

Май
2026

№ 5
(130)

«ДВОРЕЦ МАСТЕРОВ»

Дружба, творчество, успех!

стр. 2-3

Воспитательницы Образцового детского коллектива «Театральная студия «Люди и куклы» Ксения Петрова, Полина Кострова, Тинагин Кардава. Автор фото Светлана Усик



НАШЕ ВДН



vk.com/ddut_vsevolzhsk

Издание Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Дворец мастеров» (юношеского творческого центра) Всеволожского района Ленинградской области. Выходит с сентября 2015 года.

стр. 4

**«Зарница 2.0»
в Токсово**
Испытания для юных патриотов

стр. 5

**Звёзды первой
величины!**
«Парад звёзд – 2026»

стр. 6-7

**Конкурс юных
журналистов**
Работы победителей



Дорогие читатели!

Мы опять встречаем лето – школьники заканчивают очередной рабочий год, когда они учились, трудились, состязались, побеждали, находили новых друзей.

А для ДДЮТ этот учебный год был первым этапом двухгодичного муниципального инновационного проекта «Дворец мастеров: дружба, творчество, успех!». Не в первый раз наше учреждение приобретает статус районной инновационной площадки. В сентябре 2025 года проект «Дворец мастеров» создал открытую творческую модель взаимодействия детей, подростков и педагогов различных детских творческих коллективов. Эта модель предусматривает проведение открытых встреч и совместных мероприятий воспитанников и педагогов детских коллективов совершенно разных направленностей. Главная цель – объединить детей и взрослых в единую творческую семью. Проект предусматривает формирование устойчивой системы совместной деятельности, где каждый участник сможет реализовать созидательный потенциал, успешно взаимодействовать со сверстниками на творческом уровне, станет личностью, умеющей сотрудничать. Проект особенно актуален в рамках деятельности Дворца творчества, имеющего внушительный опыт и нерушимые традиции дополнительного образования и воспитания учащихся.

В рамках первого года работы происходило не только выстраивание маршрутов взаимодействия между детскими коллективами Дворца, но и реализовывался план профессионального развития педагогов: обмен опытом, совместное сотрудничество, наставничество, мастер-классы, консультации. Конечно, всё происходящее широко освещалось публично: как в сети Интернет, так и на страницах различных газет – районных и дворцовской «Наше ВСЁ».

Завершающим мероприятием учебного года стал большой детский праздник юных мастеров, прошедший 13 мая на площадке нашего учреждения: встреча юных певцов, танцоров, спортсменов, художников и даже кинематографистов! На торжестве были подведены итоги реализации первого года проекта «Дворец мастеров: дружба, творчество, успех!», где собрались ребята из 30 детских объединений ДДЮТ. В течение всего года они приняли участие в 67 запланированных мероприятиях – мастер-классах, концертах и праздниках!

В день праздника многочисленные мастер-классы на любой вкус познакомили детей друг с другом. Выступления лучших коллективов никого не оставили равнодушными. Танцевальные флешмобы и хоровое исполнение любимых песен многократно подняли настроение! Награждение лучших детских коллективов создало атмосферу торжественности, а лучшим воспитанникам, активным участникам, были вручены памятные значки с изображением символа нашего Дворца – птицы Удоды.

Но самое главное событие встречи оказалось настоящим сюрпризом. Лучшим коллективам Дворца было предоставлено почётное право посадить молодое дерево в честь своего коллектива на аллее «Юных мастеров»! Первые 20 деревьев – сильные молоденькие туи теперь будут расти, набираясь сил, а в новом учебном году Дворец мастеров вновь распахнёт свои двери. И дружба станет ещё крепче, творчество – ярче, успех – необыкновеннее, потому что Дворец мастеров – это мы!

Наш проект набирает обороты, и в следующем году готовит новые сюрпризы.

Всех, кто держит в руках эту газету, я хочу поздравить с окончанием 2025–2026 учебного года, пожелать радостного настроения, больших успехов в любом труде, новых интересных друзей!

Главный редактор газеты «Наше ВСЁ»,
директор ДДЮТ
Александр Тихонович Моржинский



ПРАЗДНИК

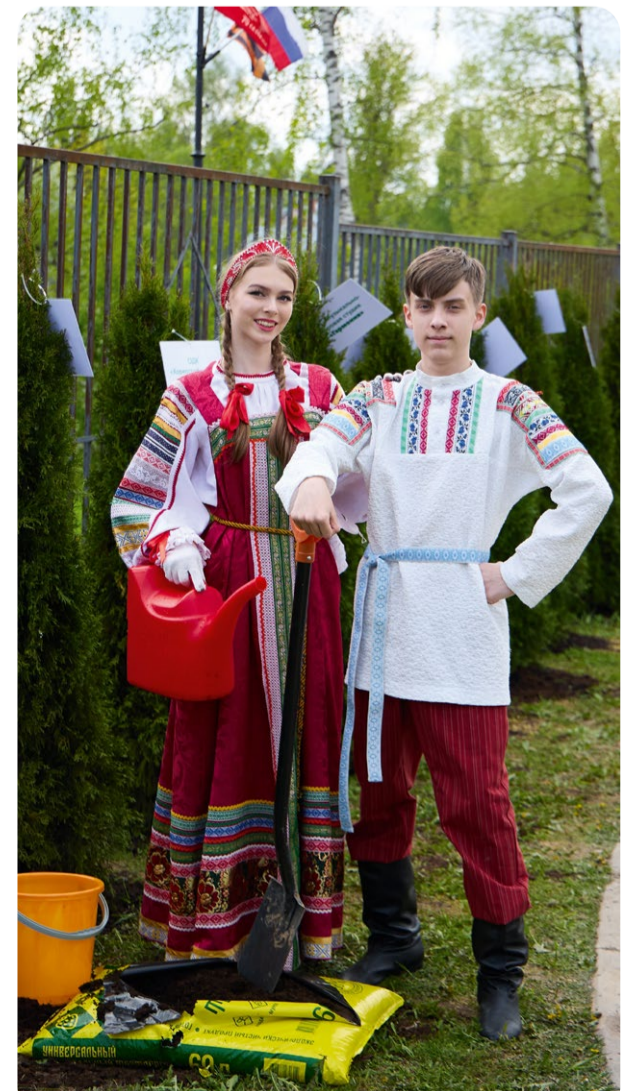
ОТ ПЕРВОГО ЛИЦА

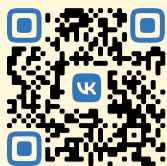
Светлана Николаевна Нилова, руководитель детского объединения «Юный журналист»:

– Я работаю первый год и никогда ещё не участвовала в таких проектах, но мне очень понравилось. Хотелось бы на будущее, чтобы и дальше были такие совместные проекты, потому что опыт других коллективов, других педагогов очень важен – какие-то новые мысли появляются, что-то новое придумывается. Да и дети общаются – это самое главное, потому что сейчас дети много времени проводят в интернете, и не известно, кто там, на другом конце, с ними на связи. А вот как раз на таких мероприятиях идёт живое, настоящее взаимодействие. Ребята имеют возможность познакомиться, продолжить общение с коллективами, сделать потом какие-то совместные проекты. Нас, например, вокалисты уже пригласили на свой концерт, чтобы мы сделали репортаж!

Ксения Плетнёва, детское объединение «Виват»:

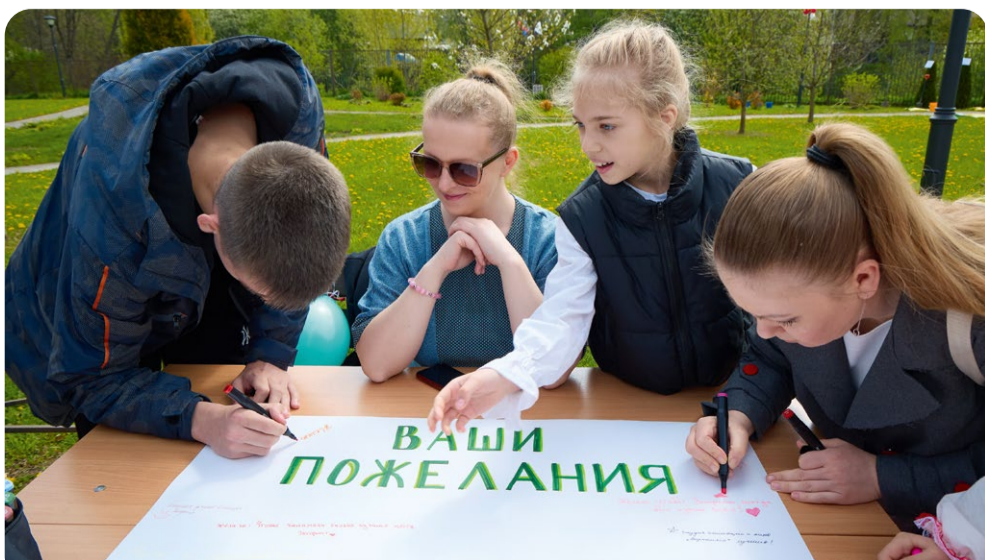
– Праздник на самом деле очень интересный, я получила много новых впечатлений! Раньше я не знала, что Дворец творчества – это огромное количество самых разных детских объединений по всему Всеволожскому району. Но приехав сюда на праздник, я убедилась, что это такое грандиозное учреждение, что так много детских коллективов, так много творческого и спортивного народа, и на самом деле это здорово!





«ДВОРЦА МАСТЕРОВ» Дружба, творчество, успех!

«Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались!» Именно эта строка известной песни вспомнилась, наверное, каждому, кто 13 мая приехал во Дворец детского (юношеского) творчества Всеволожского района на праздник, завершающий в этом учебном году цикл мероприятий в рамках муниципальной инновационной программы «Дворец мастеров: дружба, творчество, успех!». В этот день в ДДЮТ прибыли представители тридцати творческих и спортивных объединений!



Встречались коллективы в актовом зале, где демонстрировался видеоролик «Итоги первого года проекта "Дворец мастеров: дружба, творчество, успех!"». Затем ребята посещали мастер-классы, которые проводили воспитанники и педагоги различных объединений ДДЮТ. Здесь можно было найти занятие на любой вкус: попробовать себя в шахматах, баскетболе, спортивном туризме, боевом искусстве, танцах, посетить весёлую игротеку, смастерить бумажную птицу, собрать из пазлов репродукции картин известных художников. Ребята с интересом переходили от площадки к площадке, знакомясь с новыми для себя видами деятельности: экологи осваивали игру в шахматы, танцоры мастерили бумажные поделки, вокалисты проходили верёвочную полосу препятствий, художники знакомились с техникой броска мяча в баскетбольное кольцо... Скучно не было никому!

Но в этот раз творческие и спортивные коллективы собрались не только для мастер-классов и обмена опытом: на уличной сцене ДДЮТ состоялась церемония награждения самых активных участников проекта «Дворец мастеров: дружба, творчество, успех!». Ребята получили грамоты и памятные значки с изображением Удада – птички-талисмана Дворца творчества. Также в номинациях «Лучший мастер-класс», «Самый необычный мастер-класс», «Самый весёлый мастер-класс», «Лучшая презентация», «Лучшая сценическая визитка», «Творческое содружество», «Активное участие» были отмечены детские объединения, в течение учебного года принимавшие активное участие в инновационном проекте.

Очень украсили праздник яркие выступления творческих коллективов Дворца: хоровой студии «Гармония», хореографических коллективов «Надежда», «Созвездие», «Фейерверк», ансамбля русской музыки и песни «Узорица» и с огромным удовольствием дети и взрослые приняли участие во флешмобах хореографических коллективов «Экспромт»,

«Коломба», «Гротеск», ведь всем хочется научиться красиво двигаться на танцполе!

Кульминацией праздника стала посадка деревьев во дворе ДДЮТ – зелёную площадку украсили 20 туй. Право посадить памятное дерево от имени всего детского объединения получили самые активные участники творческих и спортивных коллективов.

В следующем учебном году реализация муниципального инновационного проекта «Дворец мастеров: дружба, творчество, успех!» будет продолжена, и у детских объединений Дворца творчества впереди множество новых интересных встреч, мастер-классов, праздников и концертов.

Ольга Тонких
Фото Светланы Усик





«Зарница 2.0» в Токсово

Испытания для юных патриотов

Апрель – месяц, в который традиционно проходит муниципальный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0». В нашем Всеволожском районе в этом году «Зарница» состоялась на территории Токсовского центра образования. 25 апреля побороться за победу в Токсово приехали учащиеся 40 образовательных учреждений Всеволожского района. Подготовку и проведение соревнований осуществлял ДДЮТ Всеволожского района при поддержке Движения первых.

Во время соревнований ребята демонстрировали как практические навыки, так и теоретические знания.

Общая физическая подготовка оценивалась на этапе «Сильные, ловкие», он состоял из элементов силовой гимнастики и круговой эстафеты. Хорошие физические данные также были нужны участникам для прохождения военизированной полосы препятствий, где ребята перепрыгивали ров, пробегали по проходам лабиринта, пролезали в пролом стены, преодолевали забор, разрушенный мост и разрушенную лестницу – без должной под-

готовки всё это крайне тяжело выполнить. «Пожарная эстафета» тоже требовала от ребят ловкости, скорости и сплочённости.

На этапе «Строевая подготовка» важно было показать чёткое выполнение команд капитана, прохождение торжественным маршем и исполнение строевой песни.

Судьи проверяли умение участников правильно надевать противогаз и оказывать первую помощь «пострадавшему» с последующей эвакуацией его из зоны поражения.

А туристические навыки участники игры демонстриро-

вали на этапе «Туристическая полоса препятствий». Для выполнения заданий нужно хорошо знать топографические знаки, ориентироваться в картах-схемах, уметь вязать узлы и выкладывать на земле аварийные знаки с помощью дощечек.

Ещё участники выполняли тестовые задания по правилам дорожного движения, отвечали на вопросы интеллектуальной викторины «Военная грамотность – наука Победы» и защищали проект на тему «Народы России на защите Отечества», который готовили заранее. А команда из четырёх человек, представляющая свою школу на этапе «Медико-санитарная подготовка», отвечала на вопросы теста и демонстрировала умения оказывать первую помощь при травмах и ранениях, накладывать жгут, различные повязки и шины.

Ребята умело стреляли из пневматической винтовки, ловко снаряжали магазин тренировочными патронами, а разобрать и собрать модель автомата АК-74 для многих из

них – минутное дело.

Все испытания были по-своему непростыми, однако команды активно двигались по маршрутному листу, выполняя задания. А слова поддержки звучали и от самих участников, и от педагогов, которые занимались подготовкой школьников к испытаниям «Зарницы» и сопровождали ребят на протяжении всех этапов соревнований.

Судейская коллегия подвела итоги и подсчитала результаты. Поздравляем победителей и призёров! А всем командам, не достигшим в этом году победного пьедестала, желаем успехов в подготовке к новому сезону военно-патриотической игры «Зарница».

Виктория Иванова
Фото Светланы Усик



ОТ ПЕРВОГО ЛИЦА

Максим Соснихин, 8 класс Бугровской школы:

– Я рад, что сегодня принимаю участие в такой масштабной игре. Думаю, у меня хорошо получилось проявить себя на этапах, в принципе всё было легко. Тяжело было готовиться сначала, дальше мы уже привыкли, и всё было хорошо. Подготовка многое решает. Конечно, хочется победить, ведь мы отстаиваем честь школы.

Кирилл Колногоров, 8 класс Щегловской школы:

– С заданиями справились хорошо, у нас подготовка шла полным ходом, всё отработывали. Как только предложили участвовать, я сразу согласился, мне было интересно. Мне все этапы дались легко, из сложных, наверное, только разборка-сборка автоматов. А самым интересным испытанием для меня стала военизированная полоса препятствий. А во время подготовки большой интерес вызвала пожарная эстафета, я узнал, как форму надевать, как рукава подключать.

Кристина Лихачёва, 8 класс Щегловской школы:

– Мне всё понравилось. Где я участвовала, всё далось легко. Команда справилась отлично. Думала, самое сложное для нас будет туристическая полоса. Мне понравилось изучать медицину – это полезно. «Зарница» останется как хорошее воспоминание о восьмом классе!



Парад кадетов на Песчанке

Торжественный марш в честь Дня Победы

Традиционный парад кадетских классов Всеволожского района вновь состоялся 9 мая в рамках празднования Дня Победы. В параде, прошедшем на территории Общественного пространства «Парк Песчанка» города Всеволожска, приняли участие 14 классов из 10 образовательных учреждений.

Воспитанников кадетских классов и гостей праздника поздравили глава администрации Всеволожского муниципального района Андрей Леонидович Воробаев и участник СВО, награждённый медалью «За отвагу», учитель ОБЗР, истории и обществознания Асельковской школы Сергей Александрович Самойлов. С ответным словом выступил Владимир Одинок, командир 11-2 кадетского класса Муринского центра образования № 4, активист регионального отделения Межрегиональной общественной организации «Молодёжный союз "Юный следователь"» Ленинградской области.

В этот день пяти классам были присвоены звания «Лучший кадетский класс». Они весь год старались, участвова-

ли и побеждали в муниципальных соревнованиях, показывая высокий уровень спортивной и строевой подготовки, навыки стрельбы, сборки и разборки автомата. Многие из них представляют Всеволожский район на всероссийских соревнованиях. Для получения кубка и наградной ленты на сцену поднимались командиры и знаменосцы 5-го и 7-го кадетских

классов Свердловского центра образования, 6-го и 9-го классов Бугровской школы и 8-го класса Муринского центра образования № 1.

Юные кадеты Всеволожского района торжественным маршем открыли праздничный концерт, посвящённый Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг. Начали парад гости из Санкт-

Петербурга: знаменная группа Военной академии связи имени Маршала Советского Союза С. М. Будённого со штандартами фронтов, городов-героев, городов воинской славы и колонна ветеранов Вооружённых сил и ветеранов боевых действий.

Поздравляем с Днём Победы!

Виктория Иванова
Фото Светланы Усик



Фотоальбом
парада
кадетских
классов



Звёзды первой величины!

Церемония награждения «Парад звёзд – 2026»

Есть ученики, которыми по праву гордятся учителя, школа, район. Эти ребята достигают значительных высот в олимпиадном движении, спорте, творчестве, а иногда и во всех видах деятельности сразу. Именной премии главы администрации Всеволожского муниципального района удостоиваются самые усердные и волевые, те, кто не сдаётся и идёт до конца, даже если этот путь занимает много времени и сил. В этом году традиционная церемония награждения «Парад звёзд», которую проводит ДДЮТ Всеволожского района, состоялась 20 мая на базе Центра образования «Кудрово».

В торжественной церемонии приняли участие лучшие из лучших – 152 победителя, которые завоевали первые места на олимпиадах, спортивных соревнованиях и творческих конкурсах самого высокого уровня! А всего в этом году будут награждены 739 ребят из разных образовательных учреждений нашего района!

Поздравить ребят с наградой приехали почётные гости: глава администрации Всеволожского муниципального района Ленинградской области Андрей Леонидович Воропаев, председатель Комитета по образованию администрации Всеволожского муниципального района Ирина Петровна Федоренко.

В этот день на сцене наградили лучших участников Всероссийской олимпиады школьников. Ребята выбрали совершенно разные дисциплины, но их объединяет стремление дойти

до конца и завоевать самую высокую награду. В заключительном этапе смогли принять участие 22 школьника Всеволожского района, а четверо из них стали призёрами. Одиннадцатиклассница Аль Жаббер Мари Тереза из Центра образования «Кудрово» является призёром сразу по двум предметам: по немецкому и французскому языкам. Учащаяся 9-го класса Бугровского центра образования № 2 Николь Логинова тоже заняла призовое место по французскому языку. Десятиклассник Сертоловской школы № 1 Никита Политов – призёр олимпиады по истории. А десятиклассница Рахьинского центра образования Екатерина Соколова – по китайскому языку.

Всеволожский район полон талантливых детей, каждый из которых получил награду заслуженно. Многие ребята сумели проявить себя сразу в нескольких направлениях.



Так, например, Екатерина Яковенко из Центра образования «Кудрово» является участником заключительного этапа Всероссийской олимпиады для школьников по основам безопасности и защиты Родины, победителем областной олимпиады по ОБЗР и праву, призёром областной олимпиады по обществознанию, заняла 2-е

место на региональной олимпиаде по избирательному праву. А ещё Екатерина занимается лёгкой атлетикой и в этом учебном году завоевала 12 призовых мест на соревнованиях – республиканских, СЗФО и областных!

А Марк Малафеев из Муринского центра образования № 2 стал призёром областной

олимпиады по географии, занял 2-е место на Международной олимпиаде по финансовой грамотности и завоевал 1-е место на чемпионате и первенстве Ленинградской области по спортивной борьбе.

И таких примеров ребят, отличившихся сразу в науке и спорте (или творчестве), можно привести ещё много!

Также в ходе торжественной церемонии состоялось награждение победителей и призёров муниципального этапа региональных соревнований юных инспекторов движения «Безопасное колесо – 2026» и муниципального этапа Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0».

С творческими подарками перед юными лауреатами премии главы администрации Всеволожского муниципального района выступили творческие коллективы Дворца детского (юношеского) творчества – Образцовый детский коллектив «Ансамбль русской музыки и песни "Узорица"» и хореографический коллектив «Экспромт».

Поздравляем всех ребят с заслуженными наградами! Желаем не останавливаться на достигнутом и покорять новые вершины!

Ольга Тонких, Виктория Иванова
Фото Антона Ляпина
и Виктории Ивановой

Как спасти планету

Карликовые слоны и другие чудеса природы

Юные экологи, а также учащиеся естественно-научных классов школ города Всеволожска познакомились с удивительным человеком. Центр экологического образования ДДЮТ Всеволожского района пригласил натуралиста, писателя, путешественника и ведущего видеоканала о животных Евгения Михайловича Рыбалтовского встретиться со школьниками. Мероприятие состоялось 12 мая на базе Всеволожской школы № 2.

Евгений Михайлович рассказал ребятам об охране природы, о проблемах экологии и об интересных представителях животного мира.

Натуралист обратил внимание школьников на то, что полное исчезновение всего лишь одного маленького животного может повлиять на жизнь не только других представителей фауны, но и человека.

Исследователь отметил, что главная задача его деятель-

ности – показать людям, насколько удивителен окружающий нас мир, чтобы каждый человек захотел сохранить его.

Школьники с удовольствием посмотрели видеорепортаж Евгения Михайловича о карликовых слонах, обитающих на острове Борнео, и задали натуралисту множество разных вопросов.

Виктория Иванова
Фото Антона Ляпина



Фотоальбом встречи
с натуралистом
и писателем
Е. М. Рыбалтовским



Конкурс юных журналистов

Работы победителей

1-е место в Муниципальном конкурсе юных журналистов в категории «9–11 класс»

Дже

Судьба подарила мне самое лучшее

Что такое богатство? Для многих деньги, драгоценности, в общем, материальные блага. В детстве жвачка, конфеты, смартфон точно богатство, но с возрастом понимаешь, что настоящее богатство не в деньгах, а в чём-то ином. Я уверена: оно измеряется теплотой сердец, которые бьются в унисон с твоим, и людьми, готовыми подставить плечо в любую минуту. Для меня этим богатством является моя семья.

Моя семья – это мои родители и братья. Мой папа, Лазарев Юрий Владимирович, по профессии инженер-механик. Глядя на него, я поняла, что значит настоящая надёжность. Его руки, созданы не только для разработки и тестирования сложных механизмов, руки отца дарят нам самое главное – заботу и защиту. Моя мама, Лазарева Елена Владимировна, занимает серьёзную должность руководителя ремонтных работ на РЖД. Для меня она – настоящий пример женственности и силы одновременно. Наблюдая за мамой, я удивляюсь: она управляет сложными процессами на производстве, а дома остаётся нежным и тонким человеком, ежедневно дарящим своим близким тепло и уют.

Отдельная гордость нашей семьи – мои братья, Севастьян и Георгий. Они спортсмены, и их жизнь подчинена строгой дисциплине. Оба являются воспитанниками Олимпийской школы резерва Санкт-Петербурга и Ленинградской области, занимаются биатлоном и лыжными гонками. Тренировки, упорство, маленькие и большие победы моих братьев уже сейчас по-

казывают силу их целеустремлённости. Они – живое доказательство общеизвестного утверждения: если очень захотеть и много работать, можно покорить любую вершину. Спортивный характер Гоши и Севы вдохновляет и меня, учит не сдаваться перед трудностями.

Но наша семья – это не только список достижений и профессий. Это – общие выходные, когда мы забываем о работе и учёбе и превращаемся в команду исследователей, активно двигаемся, совершая совместные поездки в самые разнообразные места. Бывали дни, когда я с родителями уезжала в лес на лыжах вслед за братьями, или мы выбирались на природу, просто, чтобы пожарить шашлыки и вдоволь наговориться. В такие моменты я чувствую себя по-настоящему счастливой. В семье мы не просто родственники, мы – друзья, соратники, люди, которым интересно друг с другом. Возможно, кто-то скажет, что богатство – это большой дом или счёт в банке. Но мой дом – это не стены, это люди в нём. Мое богатство – это папина мудрость и сила, мамина забота и организованность, уверенность в себе, которой меня вдохновляют братья – Севастьян и Георгий. Это наш общий смех, наши совместные путешествия и чувство защищённости, которое я испытываю, когда мы все вместе. Судьба подарила мне самых лучших родителей и братьев. За это я благодарна каждый день. Моя семья – моё главное достоинство и моё вечное богатство.

Елизавета Лазарева,
Лесковский центр образования

В этом учебном году на заочный этап Муниципального конкурса юных журналистов было прислано 40 печатных работ, 16 фоторепортажей, 26 видеосюжетов и 13 школьных СМИ. В нём приняли участие ребята из 19 образовательных учреждений Всеволожского района. В апрельском номере газеты «Наше ВСЁ» (№ 4 (129) 2026) мы публиковали статьи и впечатления участников о конкурсе. Сегодня знакомим наших читателей с работами победителей.

2-е место в Муниципальном конкурсе юных журналистов в категории «4–6 класс»

Дже

Семья – бесценный дар Господа!

Семья, как много смысла в этом слове! Моя семья – моя защита. Она состоит из любящих меня людей. Семья всегда поддержит меня в трудные минуты и разделит радости жизни.

Когда я был маленьким, то услышал, что ребёнок сам выбирает в какую семью он придёт. Мне кажется, что я сделал очень удачный выбор, потому что у меня самая замечательная семья!

Моя мама – очень добрый и заботливый человек. Мой отец умный и весёлый. А ещё у меня есть младшая сестра, которую я люблю больше всего на свете.

Я считаю, что у нас уникальная семья, потому что у нас есть традиция идти по стопам предков. В нашей семье есть династия учителей, династия энергетиков и династия пилотов гражданской авиации.

Мне очень интересно было ознакомиться с эволюцией в развитии своей семьи. Меня заинтересовала жизнь пяти поколений нашей семьи. Как от поколения к поколению менялись устои и традиции, как менялась жизнь и благосостояние наших родных. Все мои далёкие предки, рождённые до революции, были из крестьян, почти все не имели никакого образования, либо закончили начальную школу. Жизнь их была тяжёлой и бедной. Но это не сломило их желания лучшей жизни. Они помогли своим детям выучить грамоту и получить профессию.

Один из моих прапрадедушек после войны служил в НКВД и боролся с преступностью. А другой – стал учителем в деревенской школе, имея образование четыре класса. И только пройдя

Великую Отечественную войну он смог закончить учёбу в техникуме, а затем и в институте. После чего стал директором сельской школы. От него и пошла династия учителей в моей семье. Его дочь, а потом и внучка тоже стали учителями.

Очень интересен тот факт, что обе мои бабушки (по линии мамы и по линии папы) учителя! Они всю свою жизнь учат маленьких детей и пользуются уважением учеников.

Ещё одна, не менее интересная династия в моей семье, это династия энергетиков. О ней я тоже имею желание вам рассказать. Мои прадедушка и прабабушка были основателями этой династии. Они работали энергетиками на ТЭЦ и каждый получил звание «Заслуженный работник отрасли». По их стопам пошли их дети и внуки, в том числе мой папа. Это очень интересная и нужная для людей профессия. Папа очень много рассказывает нам с сестрёнкой о своей работе и учит меня основам своей профессии. А вдруг мне это пригодится?

Династия пилотов очень меня воодушевляет. Ведь это так заманчиво и интересно летать выше облаков и наблюдать за тем, как встаёт солнышко. Но это и большая ответственность. Не каждый может быть смелым и хладнокровным в критических ситуациях.

Пока мне неизвестно моё будущее, но я точно знаю, что моя семья всегда мне поможет с выбором и поддержит любое моё решение.

Семья, это не только о профессии или работе. Семья – это совместный отдых, праздники, походы и семейные посиделки.

Мы очень любим собираться все вместе, обсуждать планы на отдых, планировать бюджет. Это очень нас сближает и помогает детям быть в курсе жизни семьи. Учит нас быть полноправными членами семьи.

Недавно у нас появилась новая традиция. Мы собираемся все вместе за праздничным столом и поём песни и частушки под баян. Это очень душевно и весело. К тому же, мы знакомимся с народным творчеством и получаем огромное удовольствие от совместно проведённого времени.

А ещё наша семья очень интересна историей нашего государства. Мой папа просто замечательный семейный экскурсовод. Мы часто гуляем по Санкт-Петербургу и Ленинградской области. Папа рассказывает нам очень много интересного и познавательного. А наши поездки по городам России всегда запоминаются нам своей необычностью и яркостью. Мы очень много путешествуем, это одно из увлечений нашей семьи.

Говорить о семье можно бесконечно. Можно рассказывать о её достоинствах и умалчивать о недостатках. Для русского человека семья с её традиционными ценностями очень важна. В моём понимании, семья – это что-то, что ты боишься потерять и любишь настоящей, искренней, доброй любовью. Именно в семье мы учимся любить, понимать друг друга, заботиться о близких, прощать обиды. Учимся уважать старших и ценить их. Думаю, вы со мной согласитесь!

Георгий Беспоместных,
школа № 5 г. Всеволожска

3-е место в Муниципальном конкурсе юных журналистов в категории «4–6 класс»

Алхимия карманных денег: искусство превращать монеты в возможности

Когда я была маленькой, мне казалось, что деньги появляются в кошельке у родителей почти так же, как новые серии на YouTube – просто потому, что так должно быть. Но однажды папа сказал фразу, которая заставила меня задуматься: «Деньги – это не волшебство, а ответственность». Тогда я впервые услышала выражение «финансовая грамотность» и решила разобраться, что это значит.

Я поняла, что финансовая грамотность – это не просто умение считать сдачу в магазине. Это целая наука о том, как правильно обращаться с деньгами: знать, как они работают, уметь ими управлять и применять эти знания в жизни. Если

представить деньги в виде инструмента, то финансовая грамотность – это инструкция к нему. Ведь даже самый дорогой инструмент бесполезен, если не умеешь им пользоваться.

Знать – это первый шаг. Нужно понимать, откуда берутся деньги. Родители получают зарплату за свой труд. Например, в России большинство взрослых работают каждый день, чтобы обеспечить свои семьи. Деньги не падают с неба, их зарабатывают знаниями, усилиями и временем. Также важно знать, что такое бюджет, доходы и расходы. Доходы – это то, что приходит, а расходы – то, что уходит. Если расходы больше доходов, начинается проблема.

Но знать – мало. Нужно уметь.

Уметь планировать, откладывать и не тратить всё сразу. Например, если мне дарят деньги на день рождения, я могу купить много сладостей и игрушек за один день. А могу часть отложить, чтобы потом приобрести что-то действительно важное – например, велосипед или новую книгу. Я заметила, что, когда ставишь цель, копить становится даже интересно. Это похоже на игру, где главный приз – твоя мечта.

Ещё важно уметь отличать «хочу» от «надо». «Хочу» – это новая игра или модные кроссовки. «Надо» – это школьные принадлежности или проездной билет. Если путать эти понятия, можно быстро остаться без денег. Финансово грамот-

ный человек сначала думает, а потом тратит.

И наконец, самое главное – применять. Знания без применения – как книга, которую никто не открывает. Например, если я знаю, что нужно вести учёт расходов, я могу записывать всё в тетрадь или в приложение. Тогда видно, на что уходит больше всего денег. Иногда это удивляет! Оказывается, мелкие траты могут «съесть» большую сумму.

Я думаю, что финансовая грамотность – это ещё и умение мечтать правильно. Мечты становятся ближе, если есть план. Даже великие люди начинали с простого понимания ценности труда. Мне кажется, что если каждый подросток научится об-

ращаться с деньгами разумно, то в будущем мы станем взрослыми, которые умеют строить стабильную и честную жизнь.

Финансовая грамотность – это не скучные таблицы и сложные слова. Это про свободу выбора. Когда ты умеешь управлять деньгами, ты управляешь частью своей жизни. А значит, становишься самостоятельнее.

Теперь я понимаю: деньги действительно любят тех, кто думает. И если уже в 12 лет начать учиться этому, то в будущем можно избежать многих ошибок. Ведь быть финансово грамотным – значит быть готовым к взрослой жизни.

Ругайя Тальшинская,
Бугровский центр образования № 2

1-е место в Муниципальном конкурсе юных журналистов в категории «4–6 класс»

Эссе

Сколько букв в вашей фамилии?

Всё началось с моей прабабушки Кати. Она жила в деревне сразу после войны. Представляете: страна лежит в руинах, есть нечего, а у неё – десять детей! И не было ни книг, ни нормальной одежды – одна пара валенок на всех. Но у моей прабабушки было комсомольское сердце: она воспитала их так, что дети стояли друг за друга горой. Их правилом было: мы – одно целое.

Прошло много лет. Дети выросли и разлетелись по Советскому Союзу: кто в Москву, кто в Сибирь, кто на Дальний Восток. Все выучились, стали уважаемыми людьми: инженеры, врачи, строители. Самое важное, что они не потерялись. На праздники вся эта огромная толпа вместе со своими семьями ехала обратно в деревню, к маме. В доме уже пахло не голодом, а пирогами, смехом и счастьем. Прабабушка сидела во главе стола и улыбалась: вот оно, её «богатство».

И вот у каждого из её десятирких родились свои дети, минимумом трое. Подождите, пока рано считать! Мои дяди и тёти – это вообще отдельная география! Один мой родственник – оперный певец в Пари-

же. Другой – главный инженер во Владивостоке. Кто-то учился в Лондоне, кто-то в Питере. Они говорят на разных языках, но при этом все дружат, ведь их так научили: расстояние – это не повод терять друг друга.

И вот теперь есть я и все остальные дети моего поколения. И тут начинается полный разгул! Считать бесполезно – нас столько, что я даже не знаю всех по именам. Для знакомства у нас есть целая жизнь. Я уверена, что когда мне будет двадцать, тридцать, сорок лет, я буду продолжать встречать своих новых братьев и сестёр... Когда мамы и папы однажды не станут (мне даже страшно это писать), у меня останутся они, моя армия рода Аверьяновых, – все они будут моей опорой. Поэтому что так завещала прабабушка. Очень забавно знать, что в любой точке мира вдруг найдется человек, который скажет: «Привет, Валя, я твоя троюродная сестра (или брат). Пошли пить чай».

Это и есть моё богатство – не в кошельке, а в крови. Они – мои буквы в фамилии.

Валентина Капралова,
Осельковская школа

1-е место в Муниципальном конкурсе юных журналистов в категории «4–6 класс»

Современный строитель – это креативно

Креативность, креативный... Модные слова. Мы с ребятами их часто слышим и употребляем. Можно ли назвать профессию современного строителя креативной? Давайте поразмышляем об этом? Тем более, что разговоры о будущем роде деятельности мы слышим чуть ли не с детского сада. Профориентация...

Обращаюсь к ребятам моего возраста и старше: как можно раньше найдите свою мечту, цель. А я вам расскажу о своей мечте – о профессии строителя. Не всю жизнь кирпичи укладывать, конечно, а быть строителем в высшем понимании этого слова, то есть, например, архитектором или инженером-конструктором. Я ни в коем случае не принижая труд рабочих-строителей, он важен и бесценен, но я хочу творить, хочу воплощать зародившиеся в мозгу идеи.

С самого раннего детства я тянусь к проектированию и моделированию: собираю конструкторы, разные модели, люблю разгадывать инженерные головоломки. Поэтому все мои близкие считают, что у меня с детства заложены маленькие «божьи искорки» таланта, которые по мере моего развития в этом направлении, будут раз-

гораться всё ярче и ярче.

Меня восхищает современная архитектура из стекла и металла, головокружильные небоскрёбы, футуристические здания различных нестандартных форм. В них идея и художественный взгляд архитекторов тесно сплетён с ясностью мысли и чётким расчётом конструкторов! Примером людей, точно состоявшихся в профессии и, надеюсь, исполнивших свою мечту, считаю архитекторов Московского международного делового центра «Москва-Сити» Бориса Тхора, Сергея Чобана, Питера Швегера и Филиппа Никандрова. Из зарубежных архитекторов – тех, кто работал над зданиями в Дубае, например, Эдриан Смит, Том Райт, Шон Килл. Я рекомендую посмотреть работы этих специалистов: они действительно креативные! Но больше всего меня восхищает Георгий Максимович Шубников – советский военный строитель, начальник строительства космодрома «Байконур». Это он сказал: «Строитель – это создатель, им нужно родиться. Как музыкантом, художником или писателем».

Я хочу делать так же, хочу лучше, интересней, красивей, практичней и доступней для людей! Конечно, хочу извест-

ности состоявшегося специалиста и профессионала в своей деятельности, хочу, чтобы мои здания, а, может, и мосты (есть идеи и проектированию мостов) тоже запоминались, нравились, чтобы мои решения брали на вооружение молодые начинающие специалисты и считались с моим мнением давно состоявшиеся архитекторы и конструкторы!

Да, это моя мечта! Наверное, подумаете, что пишу слишком амбициозно? Но разве можно достичь мечты без амбиций? Я уже занимаюсь 3D-моделированием и изучаю возможности программ, делаю успехи в математике, люблю работать на компьютере, мне нравится разбирать чертежи, и я стараюсь их понять.

Я чувствую, что моё предназначение – архитектура, проектирование и строительство. Я хочу создавать новый облик городов будущего, хочу, чтобы моё призвание достойно служило обществу! И искренне считаю, что профессия строителя будущего по-настоящему креативная. Так что, ребята, со мною поспорит?

Илья Русов,
Лесковский центр образования

«Я люблю свою малую родину!»

Конкурс эссе

Продолжаем знакомить читателей с работами победителей Муниципального конкурса эссе «Я люблю свою малую родину!», посвящённого 90-летию Всеволожского муниципального района. Предыдущие работы были опубликованы в мартовском номере газеты «Наше ВСЁ» (№ 3 (128) 2026).

Эта нить никогда не порвётся

1-е место в конкурсе

Вы когда-нибудь перемещались в прошлое? Нет? А я да. Это был зимний выходной. После тренировки я шла по Дороге жизни среди сугробов, льда и проносящихся автомобилей. Снежинки весело танцевали в воздухе, иногда врезаясь в тревожные лица прохожих. У меня было свободное время, и я решила прогуляться.

Скоростные машины проносятся рядом со мной, но почему-то я их не слышу. Я слышу мотор совсем другого двигателя, грозного и мужественного.

Танцоры-снежинки сменились сильной бурей, а зимнее мирное небо – страшной и поглощающей тьмой. Мороз огнём пробирался под одежду, впиваясь своими холодными зубами в кости. Стоило мне оторвать взгляд от пугающей

природы, как я заметила яркий, но тихий свет. Машины одна за другой, словно единый механизм, смело рассекали снег и скрывались в темноте. Посмотрев им вслед, я увидела, что грузовые машины перевозили людей. Это были взрослые и дети в простой зимней одежде. Было видно, что пассажирам страшно. Мне захотелось увидеть их лица...

Я очнулась от звука светофора. Перешла на другую сторону улицы. Передо мной знаменитая полуторка, которая появилась здесь 27 января 2012 года. Пытаюсь заглянуть в кабину машины. Там никого нет.

Закрываю глаза. Уставшее, измождённое лицо юноши. Он крепко держит баранку грузовика. Сосредоточенный

взгляд устремлён вперёд. Казалось, я видела его внутренний огонь, яркий, бушующий и смелый. И тут я поняла: жизни героев, как тонкие нити. И если сделать даже малейшую ошибку, то нити могут оборваться. Свет фар проезжающих машин пытался ослепить меня, но я всё равно заметила, что в кузове лежат мешки с мукой. Каждый грамм этого драгоценного груза поможет выжить ленинградцам. Машины вереницей проходили мимо меня, но я всё стояла, не смея пошевелиться.

«Да, были люди в наше время...» Люди, которые сражались, боролись, не поддались врагу и сохранили мир для нас, для будущего поколения. Это понимание вызвало чувство гордости в моей душе. Это

же чувство вернуло меня обратно. Буря утихла, легкие снежинки кружились в танце, а холод щипал меня за щеки.

Глядя вслед удаляющимся машинам, я вспомнила строки поэта Анатолия Молчанова.

*Она – как легенда, как песня, как знамя.
У этой дороги не будет конца –
Она навсегда пролегла через память,
Навеки прошла через наши сердца.*

Продолжив путь, я поняла, что сохранила эту память, передам её своим детям, а они – своим, и эта нить никогда не порвётся.

Анастасия Бревнова,
8 класс школы № 5 г. Всеволожска

Громобой

Если у бабушки на даче аккуратно забраться на чердак, подойти к большому тёмному шкафу, встать на цыпочки и протянуть руку так высоко, как сможешь, – найдёшь пыльную коробку.

В ней лежат значки, ордена, кусочки картона, выцветшие до невозможности различить, что на них, и одна старая фотография. Пожелтевший уголок еле видимые чернила на обороте: «Петр Афанасьевич Ананский, 1944 год». На снимке – высокий, широкоплечий мужчина в танкистском шлеме, с медалью «За отвагу» на гимнастерке. Его глаза смотрят куда-то вдаль, будто сквозь время.

Когда я беру эту фотографию в руки, мне кажется, что я слышу гул моторов, лязг гусениц и его голос – спокойный, немного усталый, но твёрдый. Это мой прапрадедуська. Он был механиком-водителем «Т-34». Его машину бойцы называли «Громобоем» – за то, как он вёл её в атаку: грозно, стремительно, точно, будто чувствовал танк, как живое существо.

От бабушки я слышала, что он редко говорил о войне. Но один эпизод вспоминал – тот, за который получил орден. Июль 1943-го. Курская дуга. Немцы рвутся вперёд, их «Тигры» и «Пантеры» превосходят наши танки в броне и дальности. Но русские экипажи знают: главное – не дать врагу пройти.

Рота Петра Афанасьевича держала оборону у села Беленихино. Утром поступил приказ: «Прикрыть отход пехоты». «Тридцатьчетвёрки» вступили в бой.

«Снаряды рвутся так, что земля дрожит, как в лихорадке, – рассказывал он внучке. – Дым, гарь, в триплексах ничего не видно. А потом – удар! Нас подбили». Осколок вонзился в ногу, кровь заливает комбинезон. Но танк ещё на ходу. И тогда прапрадед увидел: прямо на них движется немецкая самоходка, расстреливая отступающих раненых бойцов. «Ребята, – крикнул он экипажу, – если не мы, то кто?»

И «Громобой» рванул вперёд. На одной гусенице, с дымящимся мотором. Танк развернулся бортом, приняв удар на

себя, – и в последний момент Петр Афанасьевич дал полный газ. «Тридцатьчетвёрка» таранила самоходку, сминая её со страшным стальным скрежетом.

Экипаж выжил. Пехота отошла. А Петра Афанасьевича после боя вытащили из горящего танка санитары. Он очнулся уже в госпитале, без двух пальцев на левой руке, но с мыслью: «А ведь довёл машину до конца...»

Положу фотографию обратно в коробку. Кажется, что где-то далеко ещё слышен гул «Громобоя» – танка, который стал частью нашей семьи и частью Великой Победы.

Виктория Сухойлеyster,
11-1 класс Гимназии г. Сертолово



Состязания сильнейших

Подведены итоги Президентских состязаний

24 апреля 2026 года на базе Муринской школы № 3 прошёл муниципальный этап Президентских состязаний среди обучающихся шестых классов. В соревнованиях приняли участие 14 городских и 4 сельских класс-команды.

Участники продемонстрировали свои умения и навыки в многоборье, лёгкой атлетике, эстафете, а также в теоретическом конкурсе. Все команды показали достойные результаты.

По итогам соревнований в комплексном зачёте среди городских класс-команд победителем стала команда Сертоловской школы № 1. Серебро завоевала команда Центра образования «Кудрово», бронза досталась команде Рахьинско-

го центра образования. Среди сельских класс-команд победителями стали сразу две команды – Осельковская школа и Лесколловский ЦО. Второе место заняла команда Колтушской школы имени академика Павлова, а третья – команда Ново-Девяткинской школы.

В личном зачёте в многоборье среди юношей из городских школ лучший результат показал Александр Кортак из Кудровского центра образования.

Вторым стал Роман Бирюков из Муринской школы № 3, третьим – Матвей Бублик из Сертоловской школы № 1.

Среди юношей из сельских школ первое место завоевал Никита Турков из Лесколловского центра образования. Второе место у Матвея Константинова из Колтушской школы имени академика Павлова, а третья – у Семёна Петлицкого из того же Лесколловского центра образования.

Среди девушек из городских школ сильнейшей стала Арина Двойнишникова из Рахьинского центра образования. Второе место заняла Эмилия Каткова, а третья – Лидия Воробьёва, обе из Кудровского центра образования.

Среди девушек из сельских школ первое место завоевала Сабрина Столбова из Лесколловского центра образования. Второй стала Валерия Бычковская из Осельковской школы, а тре-

тьей – Екатерина Бычковская из Колтушской школы имени академика Павлова.

Поздравляем победителей и призёров соревнований! Желаем всем участникам Президентских состязаний не останавливаться на достигнутом, ставить новые цели и успешно достигать их.

Наталья Анатольевна Павлий,
куратор ШСК
Фото Светланы Усик

