



МБОУДО «Дворец детского (юношеского) творчества Всеволожского района»



ТВОРЧЕСКИЙ ОТЧЁТ
ПО ИТОГАМ ФОТОМАРАФОНА
ДЛЯ ЮНЫХ ЖУРНАЛИСТОВ ВСЕВОЛОЖСКОГО РАЙОНА

2025

СБОРНИК ЛУЧШИХ
ДЕТСКИХ РАБОТ

Печатается по решению
Экспертно-методического совета
Муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования
«Дворец детского (юношеского) творчества Всеволожского района»

Выражаем благодарность педагогам дополнительного образования за подготовку победителей, призёров, номинантов образовательного фотомарафона для юных журналистов Всеволожского района «С книгой по жизни»:

Туниной Ладе Сергеевне (МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 2»);
Зеляниной Марии Александровне (МОУ «СОШ № 2» г. Всеволожска);
Нагорновой Евгении Георгиевне, Паничевой Анне Александровне (МОУ «СОШ № 5» г. Всеволожска);
Муравьёвой Наталье Викторовне (МОУ «СОШ № 4» г. Всеволожска);
Зеляниной Марии Александровне (МОБУ «СОШ № 6» г. Всеволожска);
Любимову Пётру Владимировичу, Ковальковой Дарье Денисовне (МОБУ «Осельковская СОШ»);
Бойковой Нелли Леонидовне (МОУ «Разметелевская СОШ»);
Сергеевой Екатерине Юрьевне (МОУ «СОШ «Рахьинский ЦО»);
Ананьиной Анастасии Сергеевне (МОУ «Щегловская СОШ»).

Творческий отчёт по итогам фотомарафона «С книгой по жизни!» для юных журналистов Всеволожского района.

Под общей редакцией А.Т. Моржинского, директора МБОУДО ДДЮТ Всеволожского района

Руководитель: О.А. Тонких

Кураторы: Е.Е. Метлинова, Т.Н. Соколова

Подбор и обработка текстовых материалов: О.А. Тонких, Т.Н. Соколова

Подбор и обработка иллюстративного материала: Т.Н. Соколова, Е.Е. Метлинова

Компьютерная вёрстка, иллюстрации и дизайн: Е.Е. Метлинова

Корректор Т.Д. Чернышова

Тиражирование выполнено редакционно-издательским отделом
МБОУДО ДДЮТ Всеволожского района.

Подписано в печать 12.04.2025 г.

Тираж 30 экз.

188641 г. Всеволожск, улица 1-я линия, д. 38, тел. (881370) 25-129, факс (881370)90-297.

Internet: <https://ddut.vsevobr.ru/>



ВСТУПИТЕЛЬНОЕ СЛОВО

Уважаемые читатели!

Предлагаем вашему вниманию сборник лучших творческих работ, созданных юными журналистами Всеволожского района в 2024-2025 учебном году в рамках фотомарафона «С книгой по жизни!».

Идея провести фотомарафон возникла на фоне огромного интереса школьников к искусству фотографии. Наличие фотокамеры в каждом современном смартфоне существенно расширило возможности юных журналистов. Однако отсутствие необходимых навыков и неумение продумать композицию кадра приводят к низкому качеству фотографий, сделанных ребятами. Поэтому на этапах марафона школьники делали постановочные фотографии на заданную тему – ребятам необходимо было продумать композицию кадра, все значимые детали, правильное освещение, название работы.

Тема фотомарафона – «С книгой по жизни!» – также была выбрана не случайно. К сожалению, количество читающих детей за последние годы сильно сократилось. И, чтобы привлечь внимание ребят на книги, мы решили сделать главными героями фотографий в нашем марафоне именно книгу и читающего человека. Юные фотографы должны были выстроить кадр таким образом, чтобы зрители поняли, что именно читает герой на фотографии – фантастику, классику, детектив, книгу о войне. В марафоне также были этапы «Читаю детям», «Читаю везде», «Мы в библиотеке», «Книжный натюрморт».

Поскольку тема книг и чтения тесно связана с художественным словом, в фотомарафоне были предусмотрены и три письменных этапа: задание продолжить фразу «Я люблю читать, потому что...», эссе «Моя любимая книга» и эссе «С книгой по жизни!».

Автор проекта – руководитель редакционно-издательского отдела ДДЮТ Всеволожского района О. А. Тонких. Наставниками проекта выступили методист Т. Н. Соколова, педагоги-организаторы Е. Е. Метлинова и В. В. Иванова.

В фотомарафоне приняли участие 94 школьника из 9 образовательных учреждений Всеволожского района:

- МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 2» (педагог Тунина Л. С.);
- МОУ «СОШ № 2» г. Всеволожска (педагог Зелянина М. А.);
- МОУ «СОШ № 4» г. Всеволожска (педагог Муравьева Н. В.);
- МОУ «СОШ № 5» г. Всеволожска (педагог Нагорнова Е. Г.);
- МОБУ «СОШ № 6» г. Всеволожска (педагог Зелянина М. А.);
- МОБУ «Осельковская СОШ» (педагоги Любимов П. В., Ковалькова Д. Д.);
- МОУ «Разметелевская СОШ» (педагог Бойкова Н. Л.);
- МОУ «СОШ «Рахьинский ЦО» (педагог Сергеева Е. Ю.);
- МОУ «Щегловская СОШ» (педагог Ананьина А. С.).



Григорьева Анфиса, 9 кл.

СОШ № 2 г. Всеволожска

*«Я получил образование в библиотеке.
Совершенно бесплатно».*

Рэй Брэдбери



Арапова Ирина, 5 кл.

Осельковская СОШ

«Я помню чудное мгновенье»



Я ЛЮБЛЮ ЧИТАТЬ ПОТОМУ, ЧТО...

Медиа-центр «РифМы», инициативная группа по журналистике МБОУДО ДДЮТ, МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 2» (ПДО Тунина Л.С.)

Чтение – самый лучший отдых!

К сожалению, сейчас в современном мире мало людей, особенно подростков, которые любят читать книги. Но любители книг всё же есть!

Я люблю читать, потому что чтение помогает мне отвлечься от повседневной рутины, а также это способ заглянуть в параллельный мир! Читая не спеша, я полностью ухожу в историю повествования и ощущаю все события, мир сюжета. Особенно, если завернуться в тёплый плед с чашечкой горячего чая, наступает уютная атмосфера в комнате. И это ещё не всё... Книги полезны для пополнения словарного запаса, помогают развивать интеллект.

Чтение в моём понимании самый лучший отдых! Полезный, интересный и уютный!

Бондарева Виктория, 9 класс

Без книг невозможно жить!

Я люблю читать книги, так как это увлекательно. Когда я читаю книги, я погружаюсь в другой волшебный мир, где мне хочется побывать. Но это книга, поэтому приходится её только читать и мечтать.

Мои любимые книги – это те, где всегда есть доброта и любовь. Я не люблю читать книги, где ярко выражено зло.

У меня есть книга «Витя Малеев в школе

и дома». Я люблю её читать и перечитывать. Она настолько мне интересна, что удивительно, каждый раз нахожу в ней что-то новое. Меня настолько захватывает эта повесть, что я готов найти эти места из книги, этих людей и познакомиться с ними!

Без книг невозможно обойтись. Я всегда буду любить читать.

Артём Иванов, 5 класс

Любите книги читать!

Я люблю читать, потому что в книгах бывают очень интересные моменты. А ещё читать полезно. В книге можно узнать новые слова, понять, как они пишутся – то есть они обогащают наш словарный запас. Чтение позволяет нам развивать разум!

Я очень люблю читать! Мои любимые книги, которые я советую прочитать, потому что они очень волшебные: русская народная сказка «Царевна Лягушка», фантастический рассказ «Кот Уинстон». В книге иногда есть советы, которые понадобятся нам в жизни. Мы можем погрузиться в особый мир, когда мы читаем. Книга – это что-то интересное. Любите книги читать!

Юлия Курочкина, 5 класс

Чтение – моё самовыражение

Чтение позволяет мне путешествовать в разные времена и культуры. Благодаря книгам я могу посетить древние цивилизации, оказаться в мире фантазий или пережить исторические события, о которых читал в школе. Эти приключения обогащают мой внутренний мир и расширяют горизонты мышления.

Кроме того, книги способствуют мне ярче чувствовать. Читая истории, я знакомлюсь с персонажами, переживающими различные испытания. Это помогает мне лучше понимать других людей и принимать их чувства, что немаловажно в нашем обществе. Каждый новый герой открывает передо мной уникальную перспективу и напоминания о том, что каждый из нас имеет свои радости и трудности.

Не менее важно и то, что чтение вдохновляет на творчество. Иногда, закрыв последнюю страницу книги, я начинаю писать свои собственные истории. Чтение становится не толь-



Гаврилова Инга, 2 кл.

СОШ № 5 г. Всеволожска

Антуан де Сент-Экзюпери, «Маленький Принц».



Тетерина Валерия, 9 кл.

СОШ № 2 г. Всеволожска

«Не люблю я книг с золотыми обрезами, что нетронутыми стоят на полках. Люблю, когда они зачитаны до дыр».

М. А. Шолохов



Спесивцев Даниил, 4 кл.
СОШ № 4 г. Всеволожска

Дождливым осенним вечером я скучал и искал вдохновения, я нашел его в книгах: в детективах и приключениях! В книгах целая жизнь, столько можно узнать, вот поэтому я так люблю их читать.



Захаров Арсений, 9 кл.
Осельковская СОШ
«Но любовь ценнее и сильнее та, которая выстрадана».
Ф. М. Достоевский, «Преступление и наказание»

ко источником знаний, но и моим самовыражением. Я уверен, что при каждом прочтении новой книги я нахожу что-то, что движет меня вперед и заставляет думать о мире иначе.

Сергей Сименс, 9 класс

Медиа-центр «Бумажный самолёт»,
инициативная группа по журналистике
МБОУДО ДДЮТ, МОУ «СОШ № 2»
г. Всеволожска (ПДО Зелянина М.А.)

Я люблю читать, потому что...

Каждая книга предлагает собой увлекательный сюжет, насыщенные неожиданные повороты и хитрые уловки. Больше всего меня интересуют книги жанра детектив, потому что они развивают логику, наблюдательность, мышление, внимание, воображение, фантазию, учат анализировать и сопоставлять. Это заставляет меня активно размышлять и пытаться разгадать преступление вместе с главным героем. Чувство вовлечённости и участие в расследовании делает чтение особенно захватывающим.

Кроме того, детективные истории позволяют исследовать сложные человеческие отношения и мотивы персонажей. Каждый детектив – это не только запутанный сюжет, но и глубокие портреты, которые раскрываются по мере развития истории. Я нахожу это особенно интересным, так как детективы часто поднимают важные вопросы морали, справедливости и человеческой природы. Книги этого жанра становятся не просто развлечением, но и возможностью задуматься о жизни и о том, что движет людьми к тем или иным поступкам.

Детективы имеют невероятную силу погружения. Когда я открываю страницу, я попадаю в совершенно иной мир, полный тайн и неожиданных открытий. Чтение этого жанра становится моим личным ритуалом, позволяющим на время уйти от повседневной скуки и стать частью увлекательного расследования, что, безусловно, делает их моим любимым жанром.

Валерия Шарипова, 9 класс

Медиа-центр «Я и Мы», инициативная
группа по журналистике МБОУДО ДДЮТ,
МОУ «СОШ № 5» г. Всеволожска
(ПДО Нагорнова Е.Г.)

Без книги — никуда!

Когда я была маленькой и не умела читать, в книгах меня привлекали яркие картинки. Особенно интересно было рассматривать динозавров и собак.

Потом я сама в 5 лет научилась читать, потому что очень хотелось уже не ждать папу с работы, а читать всё самой везде и всегда.

Я обожаю ходить в библиотеку. Я записана в трёх библиотеках нашего города и хожу туда брать книги или сижу, читаю там.

Я люблю читать, потому что постоянно узнаю что-то новое. Мне нравится читать фантастические истории и представлять себя там, быть героиней.

Люблю читать ещё и потому, что в этот момент я отдыхаю от шумных занятий и наслаждаюсь чтением в тишине.

Я всегда беру с собой книгу и даже в школе на перемене могу читать, потому что история из книги очень интересная.

Больше всего я люблю читать про животных — энциклопедии и просто истории о них.

Без книги не уезжаю даже к бабушке в гости.

Инга Гаврилова, 2 класс

Почему я люблю читать?

Человек может быть активным, а может быть очень спокойным. Может быть довольно социальным и иметь множество друзей, а может предпочитать общению домашнее времяпрепровождение наедине с самим собой. Но, каким бы ни был человек, рано или поздно он притронется к книге. По своей воле или для выполнения задания, в самом раннем детстве или только в школе. Сейчас, однако, книги пользуются в какой-то степени меньшим спросом. Появились интернет-статьи и иные ресурсы, однако, в каком-то смысле это те же книги, содержащие в себе тонны информации, но в другом облики. Книги стали более доступными, некоторые произведения и вовсе можно прочитать бесплатно, в библиотеке или на бесплатном сайте. Это уменьшило необходимость постигать тысячи страниц старых книг для нахождения нужной вам одной строчки и позволило сделать поиск информации намного более удобным. Вместо энциклопедий можно бороздить просторы



Ларионова Ангелина, 11 кл.

СОШ № 5 г. Всеволодска

«Надо развивать ум, читая много, а не многих авторов». Квинтилиан



Литвинов Даниил, 8 кл.

Осельковская СОШ

«Пробовать писать должны тысячи, чтобы один стал писателем». Василий Шукшин, «Рассказы»



Михайлов Михаил, 11 кл.

СОШ № 5 г. Всеволожска

«... но пылливый ум всегда будет обращаться к классикам ... Ибо что такое классики, как не записи благороднейших человеческих мыслей?», Генри Д. Торо



Яшенькина Александра, 9 кл.

Осельковская СОШ

*«Ночь, улица, фонарь, аптека,
Она читает классиков «серебряного века»
Переделка стихотворения А. Блока «Ночь,
улица, фонарь, аптека»*

информативных сайтов, таких как Википедия. Вместо художественной литературы придумано огромное множество действительно качественных экранизаций, будь то фильм или мультфильм. И такого потребления информации вполне хватает для человека. Но есть в книгах нечто такое, что отделяет их от прочих источников информации. В большей степени я имею ввиду художественную литературу.

С детства я очень любила перед сном лечь рядом с матерью и с интересом в глазах глядеть в страницы книги, расписанной красивыми и пёстрыми картинками, думая о том, что, когда я вырасту, я смогу делать такие же иллюстрации. Размышление о том, почему те или иные герои поступили именно так, было интересным и иногда забавным занятием. Всегда приятно читать и замечать персонажа, похожего на тебя и видеть, как он справляется с разными обстоятельствами. Книги учат нас не только белой морали и добру, мораль бывает и серой, и книги показывают нам мир таким, каким застали его писатели. Погружаясь в мир написанной истории, мы проникаем в самые тёмные закоулки разума того или иного автора. Каждая книга – это что-то очень личное, тонкое. Именно поэтому каждый может понимать разные книги совершенно по-разному, находить в каждой книге что-то новое. Что-то такое, чего не заметил другой читатель. Каждый воспринимает книгу в зависимости от своего личного опыта, поэтому книги оказывают разное влияние на людей. Очень полезно воображать о том, как выглядит книжный мир. Вы можете представить себе много разных и необычных деталей, которые совершенно противоположно представил бы себе другой читатель. Вот что развивает в людях настоящую, живую, свободную фантазию.

Так почему же именно я люблю читать? Ответить на этот вопрос однозначно довольно сложно. Чтение часто становится для меня самым настоящим небольшим ритуалом. Читать книгу ранним днём в мягком свете солнца с кружкой тёплого кофе стало таким приятным, но редким времяпрепровождением, что ощущается почти как маленький праздник. Чтение помогало мне углубляться в разные условия, путешествовать в прошлое, изучать человеческие чувства детальнее. Оно дарит мне невероятно

много полезного и я думаю, что, если человек любит читать, это очень хороший знак.

Ксения Любаковская, 9 класс

Книги — это мосты между людьми

Я люблю читать, потому что это интересно. Книги помогают мне узнавать новое о мире, о людях и о себе. Я могу представить себя в разных местах и временах. Это развивает моё воображение и помогает лучше понимать других людей, а ведь это очень важно в наше время. Открыв страницу, я словно открываю дверь в параллельную реальность, где законы физики не всегда действуют, а мечты становятся явью. В этом мире я могу быть кем угодно: от принцессы до великого математика.

Я люблю читать, потому что страницы раскрывают мне секреты. Они рассказывают истории людей, которые любили и страдали, смеялись и плакали. Каждая история — это капля эмоций, аккуратно собранная в сосуде из бумаги. Мне нравится погружаться в переживания других людей, размышлять, почему они поступили именно так, а не иначе. Как же прекрасно осознавать, что когда-то кто-то жил так же, как я, и оставил свои мысли на бумаге. Я люблю читать, потому что это бесконечное путешествие без необходимости паковать чемоданы. Я могу сесть в уютное кресло и отправиться в далёкие страны, исследовать древние цивилизации или заглянуть в будущее, которое видит автор произведения. Я перехожу от одного времени к другому, от одного места к следующему, и всё это — без единого шага. Я люблю читать, потому что в тишине страниц я нахожу ответы на вопросы, которые встречаю в повседневной жизни. Автор становится моим собеседником, а его слова — путеводителем в этом мире. И наконец, я люблю читать, потому что книги — это мосты между людьми. Они соединяют сердца и умы, позволяют делиться мыслями и чувствами через века и расстояния.

Таким образом, чтение — это не просто развлечение, это часть моей жизни. Оно делает меня лучше и помогает мне расти как личности. Каждая книга — это шаг к самопознанию и пониманию мира. И я гото-



Голубкова Варвара, 5 кл.

Осельковская СОШ

На крыльях мечты.



Симонян Симеон, 8 кл.

Осельковская СОШ

«Тысяча чертей, сударь! Не вам учить меня манерам, предупреждаю вас!» Александр Дюма, «Три мушкетёра»



Панков Даниил
 Центр «Мотор» Фрунзенского р-на СПб
 «Девочка с книгой».



Литвинов Даниил, 8 кл.
 Осельковская СОШ
 На уроке криминалистики:
 «Ничего так не обманчиво, как слишком очевидные факты». Артур Конан Дойл, «Собака Баскервилей»



Белова Вера, 8 кл.
 Осельковская СОШ
 «Последовательность – ключ ко всем загадкам». Александр Дюма, «Граф Монте-Кристо»

ва делать эти шаги снова и снова.

Евдокия Похолкова, 10 класс

Медиа-центр «ШАНС», инициативная группа по журналистике МБОУДО ДДЮТ, МОБУ «Осельковская СОШ» (ПДО Любимов П.В., Ковалькова Д. Д.)

Захватывающее путешествие

Я люблю читать, потому что люблю путешествовать, ведь каждое прочтение книги или рассказа – это маленькое путешествие.

С книгой можно оказаться в фантастическом мире магии и следить за сражением драконов или оказаться в прошлом веке, расследуя загадочное преступление на королевском балу. Книга может развлечь тебя в скучное время, позволяя тебе уйти в мир фантазий. Каждый может найти интересную для себя книгу и жанр, коих великое множество.

Можно расследовать детективные истории с листом и ручкой, записывая свои догадки. Можно усесться поудобнее и под одеялом прочитать милый роман о любви. Можно с фонариком, поздней ночью, дрожать от страха при прочтении ужасика. Можно следить за превращением оборотней, сражением магов и полётами на драконах при прочтении хорошей фантастики. В общем, я люблю читать и путешествовать, а особенно я люблю совмещать, читая книгу в путешествии.

Вера Белова, 8 класс

Моё хобби – чтение

Для меня читать книги очень важно, так как они развивают грамотность, расширяют кругозор, делают человека начитанным. Любовь к книгам мне привила бабушка. Свою первую книгу я прочитал в 5 лет. Вроде бы, обычная книжка про историю животных, но она вызвала у меня огромный восторг. Для меня, 5-летнего мальчика, это событие было очень торжественно. Всё-таки первая книга.

Бабушка заметила мой интерес к книгам, и стала покупать мне новые. Со временем это переросло из обычного увлечения в

хобби. И так, отвечая на вопрос: «Почему я люблю читать книги?» могу сказать, что книга – это не просто текст, напечатанный на бумаге. Книга – это прежде всего отдельная история, которая погружает тебя в собственный мир, помогает сопереживать героям в этой истории, учит чему-то новому. И именно эти особенности привили мне любовь к книгам. Я считаю, что многие из нас должны попробовать читать, ведь это и полезно, и увлекательно!

Назар Леводнюк, 9 класс

Книги – лучшие друзья

Мне очень нравится читать – это интересно и захватывающе. Книги очень помогают, когда тебе скучно или нечем заняться. Когда начинаешь читать, ты погружаешься в книгу целиком и забываешь про скуку, узнаёшь много интересного и нового. Книги – это не только учебники и источники знаний обо всём на свете, это ещё и лучшие друзья. Ведь именно благодаря книгам мы узнаём внутренний мир людей, а любимые литературные герои становятся для нас близкими и родными.

Любите книги, и тогда появится возможность попутешествовать по всему миру, посетить все страны и континенты, узнать обо всех чудесах света, научиться сотням тысяч новых вещей, подружиться с самыми лучшими людьми и побывать на других планетах и в других мирах.

София Молодцова, 8 класс

Чтение – очень увлекательное занятие

Я люблю читать, потому что чтение позволяет мне узнавать новые вещи и расширять свои знания.

Когда я читаю, я погружаюсь в другой мир и забываю о своих делах. Это помогает мне снять стресс и наполниться энергией для решения задач.

Чтение развивает моё воображение и креативность. Книги могут вдохновлять на создание новых идей, а также помогать в развитии логического мышления и способ-



Арапова Ирина, 5 кл.

Осельковская СОШ

Виновен был садовник



Спесивцев Даниил, 4 кл.

СОШ № 4 г. Всеволожска

*Знает все законы назубок
Бесконечно нравственно красив,
С нарушителями строг, но справедлив,
Даня наш – красавчик-детектив.
Преступление может он раскрыть на раз,
Ведь ему из книг известно всё.
Он умеет свет на всё пролить.
Даня наш – красавчик-детектив.*


Захаров Арсений, 9 кл.

Осельковская СОШ

«Дом Холмса на Бейкер-стрит, 221В.
 За дверью – миссис Хадсон»
 – И это всё? Просто уходите?
 – Не волнуйтесь. Для людей, которым не-
 куда бежать, напуганных, отчаявшихся... есть
 одно местечко.
 – Что за местечко?
 – Дом 221В по Бейкер-стрит.
 «Шерлок Холмс», Конан Дойл


Рожdestвина Кристина, 8 кл.

Осельковская СОШ

«Распутая ещё одно преступление и пой-
 ду учить физику».

ности анализировать информацию. Чтение увеличивает мой словарный запас, также помогает развивать навыки письма, что может пригодиться при написании резюме, эссе или других документов, не говоря уже о получении хороших оценок в школе. Чтение может быть очень увлекательным и занимательным. Я могу читать любимые книги снова и снова, если они мне понравились!

Арина Потевская, 8 класс

Книга – это окно в другой мир

Почему я люблю читать книги? Чтение – это не просто увлечение, это целая вселенная, в которой я могу блуждать, исследовать и открывать новое. Каждая книга – это окно в другой мир, возможность пережить то, что мне недоступно в реальной жизни. Я погружаюсь в истории, которые трогают душу, и персонажи становятся моими верными спутниками.

Кроме того, чтение дисциплинирует и развивает воображение. Воспринимая текст, я создаю образы, наполняю пустоты оригинальными идеями и чувствами. Это не просто хобби; это необходимый элемент моего существования.

Ксения Пугачёва, 7 класс

Почему я люблю читать

Как и каждый человек, я не сразу научился читать книги. Сначала мне читали вслух мама с папой, в три года я уже знал девять небольших стихотворений, а в четыре года я уже знал весь алфавит. Потом мама меня постепенно приучила читать книги. И вот в первом классе я читал, пересказывал рассказы и сказки, рассказывал стихи лучше всех. Сейчас мне не очень нравится читать (я предпочитаю играть в футбол), но всё равно есть такие произведения, которые я читаю по несколько часов. Регулярное чтение тренирует память, развивает воображение и творческое мышление.

Ещё я с большой охотой читаю энциклопедии про животных, потому что мне очень нравится животный мир, и я знаю очень много про животных. Также мне очень нравится роман Марка Твена «Приключения Тома

Сойера». Этот роман я перечитывал уже два раза. Сейчас я могу быстро выучить большое стихотворение или хорошо запомнить и затем пересказать рассказ или сказку.

Ещё мне нравится читать потому, что я узнаю много нового и интересного, и мне есть о чём поговорить с друзьями и одноклассниками. Но есть и такие произведения, которые я не до конца понимаю. Например, поэмы Гомера «Илиада» и «Одиссея», которые мы проходим по школьной программе. Это красивые произведения, но они звучат немного странно и читать их с первого раза тяжело потому, что у них странный перевод. А вот, например, баллада Роберта Стивенсона «Вересковый мёд» мне очень понравилась! На этой неделе мы как раз учили эту балладу наизусть, и я рассказал её на пять. Эта баллада очень красивая, певучая, грозная и немного грустная.

Ярослав Синицын, 6 класс

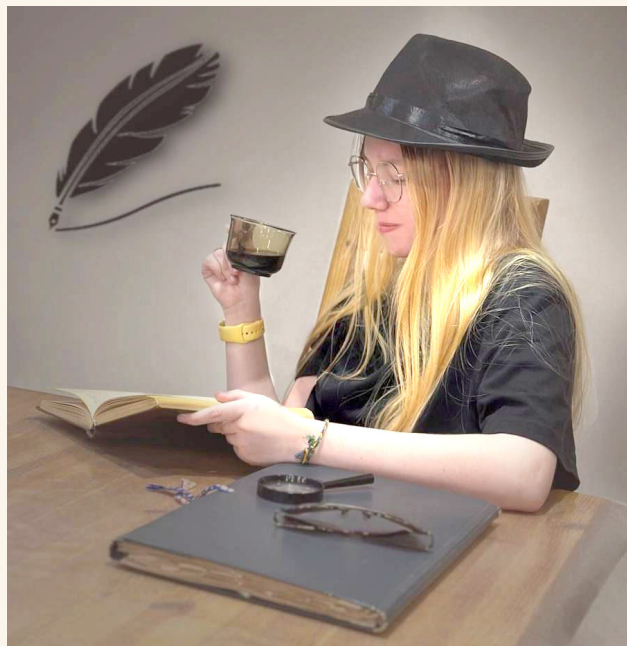
Медиа-центр «КЛАССный час» МБОУДО
ДДЮТ, МОУ «Щегловская СОШ» (ПДО Ана-
нына А.С.)

Книга – это помощник, друг и машина времени!

Мысль о книгах у меня ассоциируется с чем-то увлекательным и интересным, где я могу погрузиться в мир, полный чудес, в жизнь простого крестьянина или стать известным детективом. Ведь когда ты читаешь, ты переживаешь все эмоции главного героя, волнуешься в его тяжёлые моменты, смеёшься, когда происходят забавные случаи. Читать книгу – это как познакомиться с новыми людьми, узнать их взгляды на жизнь, почувствовать мысли и эмоции главного героя, представив себя на его месте. А какое же любопытство тебя наполняет, когда прочитал главу и задаёшься вопросами: что же произойдёт дальше? Что случится с главным героем?

Основной причиной моей любви к книгам я считаю интерес к чему-то неизведанному, ведь так многого можно узнать, читая простую книгу!

Для меня чтение – это лучший отдых. Сесть на диван с уютным пледом, взять кни-



Воробьёва Ольга, 8 кл.

Осельковская СОШ

«Кто знает, где проходит граница между неудавшейся жизнью и счастливой?» Агата Кристи



Леваднюк Назар, 9 кл.

Осельковская СОШ

«Вы были бы самым несчастным человеком в этой жизни, если бы не читали книги и стихи». Уолт Дисней



Малолеткин Сергей, 3 кл.

Рахьинский ЦО

«Если вам интересно, из чего сделать невидимые чернила, или как выйти из запертой комнаты? Пять юных сыщиков поделятся с вами секретами». Энид Блайтон, «Тайна секретной комнаты»



Яшенькина Александра, 9 кл.

Осельковская СОШ

«Женщина-детектив Фрина Фишер».

гу с полки и читать произведение любимого писателя.

Книга – это мудрый помощник, интересный друг, клад знаний и машина времени!

Айтен Сулейманова, 8 класс

Медиа-центр «Юный журналист» МБОУДО ДДЮТ, МОУ «СОШ «Рахьинский ЦО» (ПДО Сергеева Е.Ю.)

Книги и чтение

Книги это основной источник информации об окружающем мире. Чтение книг делает человека грамотным. Перечитывая тонны грамотно построенных предложений и правильно написанных слов, мы учимся писать правильно и без ошибок. Особенно хорошо помогает в этом чтение вслух. Сегодня этот навык становится редкостью.

Книги развивают память. Если вы любите стихи, то многие из них знаете наизусть. Заучивая и запоминая, мы можем применять полученные навыки в других наших занятиях и деятельности.

Многие книги являются источниками идей и вдохновений. Из книг люди черпают бесценный опыт, который обязательно пригодится в жизни.

Я считаю, что книги нужно беречь, они не должны исчезнуть из жизни человека!

Руслан Балакишиев, 3 класс

Медиа-центр «Точка роста», МОУ «Разметелевская СОШ» (ПДО Бойкова Н.Л.)

Чтение книг приносит радость

Есть разные причины, по которым люди любят читать. Некоторые читают для развлечения и ухода от реальности, в то время как другие читают, чтобы расширить свои знания и понимание мира.

Я люблю читать, потому что это позволяет мне ускользать в разные миры и отправляться в захватывающие приключения, не выходя из своей комнаты. Чтобы попасть в книжный мир, нужно читать вдумываясь. Мне нравится теряться в волшебных историях и встречаться с увлекательными персонажами, такими как Тилли и её способности к книжным странствиям. Серия «Тилли

и книжные странники» Анны Джеймс стала моей любимой, потому что вы можете соотносить любовь Тилли к книгам и её смелые приключения на страницах.

В целом, чтение книг приносит радость, позволяя исследовать новые миры, извлекать ценные уроки и обогащать своё воображение.

Ихсанова Камила, 6 класс

Инициативная группа по журналистике
МОУ «СОШ № 5» г. Всеволодска (педагог
Паничева А.А.)

Я люблю читать

Читая я отдыхаю. Я погружаюсь в вымышленный мир, бываю в разных местах, проживаю жизнь с главным героем, сопереживаю. Для меня главное – понять человека, про которого написано в книге, почему он совершает тот или иной поступок. Хорошая книга помогает людям, учит не совершать плохих поступков.

Нил Михайлов, 5 класс

Медиацентр «РифМы» МБОУДО ДДЮТ,
МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 2» (ПДО
Тунина Л.С.)

Книга – мой мир!

Мне нравится читать, потому что из книг можно узнавать много нового. Я обожаю читать, так как вместе с героями можно отправиться в приключение, даже не выходя из дома. Меня успокаивает чтение, когда я читаю, я даже могу заснуть. Книга убаюкивает тебя, забирает в страну грёз.

Из книг я люблю узнавать новые интересные факты из истории нашей великой страны. А ещё книгу можно передавать из поколения в поколение. И это очень здорово!

Книга – мой мир! Мне также очень нравится внимательно рассматривать в книгах картинки. Иллюстрации помогают визуализировать образ, который уже возник в твоей голове. И когда картинка и образ совпадают, это удивительно!

Елизавета Иванова, 5 класс



Бобышева Екатерина, 8 кл.

Осельковская СОШ

Отдохнём на Луне, встретим рассвет на Марсе...



Симонян Симеон, 8 кл.

Осельковская СОШ

*Антигравитация. Мои домашние питомцы
Пёс и Муравей.*



Капралова Валентина, 5 кл.
Осельковская СОШ
«Люмус!»



Пугачёва Ксения, 7 кл.
Осельковская СОШ
Сейчас будем петь...



КНИГА, ПЕРЕВЕРНУВШАЯ МОЙ МИР

Медиа-центр «РифМы», инициативная группа по журналистике МБОУДО ДДЮТ, МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 2» (ПДО Тунина Л.С.)

Перечитываю снова и снова

Моя любимая книга – это «Судьба: сага Винкс». Это не просто книга, это целое волшебное путешествие в мир, полный очарования и загадок. История о юных феях, обучающихся в Алфее, школе для волшебниц, навсегда захватила моё воображение и сердце. Завораживающая атмосфера, созданная автором, переносит читателя в мир ярких красок, невероятных приключений и, конечно же, настоящей дружбы.

Меня всегда привлекали истории о волшебстве и чудесах, о сильных и независимых девушках, способных преодолевать любые трудности. Винкс – это не просто феи, это пример настоящей храбрости, самоотверженности и преданности. Они учатся контролировать свои силы, сражаются со злом и, что самое важное, всегда поддерживают друг друга. Каждая из них уникальна, со своим характером и талантами, и наблюдать за их развитием – невероятное удовольствие.

Незабываемый мир Алфеи, с его таинственными коридорами, волшебными садами и захватывающими дух уроками, кажется таким реальным. Я представляла себя одной из учениц, участвующей в захватывающих сражениях с тёмными силами и разгадывающей древние тайны. Особенно меня

поражает способность авторов передать глубину эмоций каждой героини, их сомнения, страхи и радости. Эта эмоциональная насыщенность делает историю ещё более увлекательной и захватывающей.

Я приобрела эту книгу после долгих обсуждений и восторженных отзывов, которые я нашла в интернете. Многие хвалили захватывающий сюжет, ярких персонажей и волшебную атмосферу. И я не ошиблась! Каждый раз, открывая эту книгу, я словно возвращаюсь в удивительный мир Алфеи, где магия реальна, а дружба – самое ценное сокровище. «Судьба: сага Винкс» – это книга, которую я буду перечитывать снова и снова, каждый раз открывая для себя что-то новое и восхитительное.

Виктория Бондарева, 9 класс

Медиа-центр «Я и Мы» МБОУДО ДДЮТ,
МОУ «СОШ № 5» г. Всеволожска (ПДО На-
горнова Е.Г.)

Василь Быков «Сотников»

Моя любимая книга – повесть «Сотников», написанная советским писателем Василём Быковым ещё в 1969 году. Кому-то может показаться, что тема войны уже давно полностью раскрыта всеми писателями, однако «Сотников» – это не просто военное повествование с описанием боевых действий, это взгляд не на войну, а на её влияние на обычных людей; взгляд на прочность человеческих ценностей, пороки, страх смерти.

Говоря о сюжете, необходимо отметить главных героев – партизан Рыбака и Сотникова. Для выполнения задания – добыть продовольствие – Рыбаку необходим был помощник, и единственным, кто отозвался, был хворавший на тот момент Сотников. На их пути было множество неудач. Главного героя подстрелили в бедро на обратном пути, что намного ухудшило состояние и так больного партизана. Эта рана, можно сказать, сыграла роковую роль в жизни обоих. Красноармейцы добрались до дома крестьянки, от которой они получили помощь и укрытие, однако плена избежать не получилось. Все обстоятельства сыграли против героев. Рыбак винил себя, что спас Сотникова, ведь если не он, то он давно убе-



Синицын Ярослав, 6 кл.

Осельковская СОШ

Затерянный в Мирах.



Похолкова Евдокия, 10 кл.

СОШ № 5 г. Всеволожска

«Фантастика – это наша реальность, доведённая до абсурда». Рэй Бредбери



Яшенькина Александра, 9 кл.

Осельковская СОШ

«Я мыслю. Следовательно, я существую».
Александр Беляев, «Голова профессора Доуэля»



Гололобова Ангелина, 8 кл.

Щегловская СОШ

жал бы к товарищам. В плен к фашистам попали не только партизаны, но и Демчиха (та крестьянка), Пётр Качан (староста деревни) и маленькая девочка. Из них всех смог выжить только Рыбак, который решил вступить в полицию. Остальные были повешены.

Остановимся на героях, на двух противоположностях – Рыбак и Сотников. Сотников – бывший командир артиллерийского батальона, до войны закончил учительский институт; красноармеец, партизан. С одной стороны, его можно назвать упрямым и слегка глупым человеком. Но всё далеко не так просто. Те же качества можно назвать иначе – стойкость и сила духа. Сотников не боялся смерти. Когда его ранили, он думал не о том, что что-то не успел в своей жизни, а о том, как не выдать своих товарищей и не навредить своей стране. Он истинный патриот, хороший друг, смелый и сильный, несмотря на то, что на протяжении всего сюжета он был болен, и с каждой главой его состояние ухудшалось. Попав в плен, партизану было больно за то, что он повлёл за собой в могилу невинные жизни. Он чувствовал вину перед Демчихой: она помогла им, накормила, спрятала солдат, однако его кашель обрек её на смерть и, следовательно, оставил её детей без матери. Ни рана, ни ужасные пытки, ни болезнь не сломили характер, патриотизм и силу духа Сотникова. До самого конца повести он оставался исключительно положительным героем: добрым, честным, патриотичным, справедливым, героически сильным духом. Ему было важнее умереть достойно, чем жить бессмысленно.

Рыбак – во многом противоположность Сотникову. Да, он на протяжении пути по заснеженным полянам и лесу он относился к нему с пониманием, не бросил его, когда он был на грани гибели от пули в перестрелке с полицией. Между выполнением задания и жизнью товарища он выбрал второй вариант. Но особенностью Рыбака был не героизм, а твёрдое убеждение в том, что, по его мнению, всегда можно найти выход. Он цеплялся за любую возможность выжить, что спасало его всегда. Попав в плен, Рыбак тоже пытался найти лазейку, пытаясь обмануть следователя, обвести его вокруг пальца. Но всё получилось так, как сказал ему Сотников, когда они находились в одном

подвале: «Это же машина! Или ты будешь служить ей, или она сотрёт тебя в порошок!» Боясь смерти, Рыбак прямо перед смертной казнью вступил в полицию. Рыбака нельзя назвать отрицательным персонажем, равно, как и положительным. Рыбак – смелый, находчивый, умный человек, который все ситуации держал под контролем. Ему было важнее выжить, чем умереть, ведь любая смерть неестественным путём ему казалась глупой. Но прежде, чем судить его за его поступок, необходимо знать мнение автора.

Василь Быков не показывает никакого негативного отношения к своим героям. Сотников он показывает простым, но в то же время, а может и оттого, сильным духом. Война и нечеловеческие условия жизни не сделали из него предателя Родины и своих товарищей, а лишь проверила на прочность его характер. Кстати, характер его, как видно, «прошёл проверку». Сотников не нуждается в оправданиях от автора, так как его никак нельзя назвать отрицательным персонажем. Куда интереснее дело Рыбака. Сам автор говорит про него так: «...Безусловно, от страха или из ненависти люди способны на любое предательство, но Рыбак, кажется, не был предателем, как не был и трусом. Сколько ему предоставлялось возможностей перебежать в полицию, да и струсить было предостаточно случаев, однако всегда он держался достойно. По крайней мере, не хуже других. Видно, здесь всё дело в корыстном расчёте ради спасения своей шкуры, от которого всегда один шаг до предательства...» Видимо, настолько безнадёжных ситуаций в жизни Рыбака не было, а прямая близость смерти всё же сломала его окончательно. Рыбак действительно неплохой человек, но война всё же сломала его. Два героя создают отличный контраст, на фоне которого видна устойчивость человека и его принципов.

Повесть «Сотников» раскрыла для меня с новой стороны многие пороки и ценности. Испытание человека страхом смерти – самый точный способ узнать, кем человек является на самом деле. Многие бы назвали Рыбака трусом и предателем, но я этого не могу сделать, также как и те, кто не стоял лицом к лицу со смертью. Я могу лишь ещё раз отметить (как это сделано всеми, кто читал эту повесть)



Палина Диана, 7 кл.

Разметелевская СОШ

«Вся фантастика основывается на доле правды».



Захаров Арсений, 9 кл.

Осельковская СОШ

«И если лицо одного дышало добром, лицо другого несло на себе ясный и размашистый росчерк зла».

Роберт Льюис Стивенсон, «Странная история доктора Джекила и мистера Хайда».



Малолеткин Сергей, 3 кл

Рахынский ЦО

«Невидимость позволяла многого достигнуть, но не позволяла мне пользоваться достигнутым». Г. Уэллс, «Человек-невидимка»



Ихсанова Камила, 6 кл.

Разметелевская СОШ

«Возраст ведь не важен, а важна лишь суть». Джоан Роулинг, «Гарри Поттер и философский камень»

героизм Сотникова. Он – пример патриота и справедливого человека. Но несмотря на то, что в названии упомянута именно его фамилия, я считаю, что главной темой обсуждения является Рыбак. С его стороны было намного больше морального выбора, душевных метаний и внутренних конфликтов, которые можно изучать очень долго.

Как я говорил выше, повесть «Сотников» – это другой взгляд на ценности, но прежде всего – другой взгляд на жизнь.

Я не могу считать себя любителем литературы, ровно, как и критиком, но я очень хочу отметить лёгкость слога Быкова. Многие произведения даются мне тяжело, у некоторых авторов трудный слог. Но повесть «Сотников», на удивление для меня, была мною прочитана с большой лёгкостью. И не меньшее впечатление на меня оказала идея писателя. Казалось, что все человеческие пороки уже давно описаны ни один раз разными поэтами, прозаиками и писателями. Но те же пороки каждый автор раскрывает с разных сторон. Это и помогает создавать полную картину, потому что целостность духовного мира определяется многообразием мнений на одно и то же событие.

Михаил Михайлов, 11 класс

«Таинственный остров» Жюль Верн

Наверное, у каждого есть такая книга, которую можно перечитывать много раз, и она всё равно будет интересной. Для меня это «Таинственный остров» Жюль Верн. Не могу сказать, что она перевернула весь мой мир, но точно оставила след в сердце.

Как она ко мне попала? Был момент в моей жизни, когда я читала буквально всё, что попадало мне в руки, будь это учебник старшего брата по истории, физике или рассказ Носова «Незнайка на Луне». И вот, принадлежавшая когда-то моей маме, книга «Таинственный остров» оказалась у меня в руках. Я открыла её и пропала.

Меня покорила эта история о пяти путешественниках на воздушном шаре, которые попали на необитаемый остров после ужасной бури. Они не просто выживали, они строили новый мир, из ничего, просто

за счёт своей смекалки и знаний. Инженер Сайрес Смит, журналист Гедеон Спилет, моряк Пенкроф, юнга Герберт и Наб – все они такие разные, но вместе они сила, команда. Я переживала за них: когда они охотились, когда строили дом, когда сталкивались с опасностями. Мне казалось, что я там с ними на острове Линкольна.

Больше всего меня поразило то, как они использовали свои знания. Как они добывали огонь, как делали кирпичи, как строили мельницу. Я чувствовала, что тоже могу всему этому научиться, стоит только захотеть. Начинаешь понимать, что не обязательно иметь всё готовое, можно самому что-то создать. Это очень вдохновляет.

Думаю, что моим сверстникам эта книга понравится. Во-первых, тут есть приключения, тайны и неожиданности. Во-вторых, «Таинственный остров» учит дружбе и взаимопомощи. Герои постоянно поддерживают друг друга, и благодаря этому им удаётся справиться с любыми трудностями. В-третьих, этот роман показывает, что знания – это сила. И чем больше ты знаешь, тем больше ты сможешь сделать.

Иногда, после прочтения книги, ты как будто становишься немного другим, меняется твоё мировоззрение. А после прочтения книги Жюль Верна ты начинаешь больше ценить то, что у тебя есть, и понимаешь, что главное – это не сдаваться. Как говорится: «Дорогу осилит идущий», до цели дойдёт только тот, кто не останавливаясь идёт вперёд, несмотря на преграды, трудности. И это, наверное, главное, что я вынесла из «Таинственного острова».

Евдокия Похолкова, 10 класс

Инициативная группа по журналистике
МОБУ «Осельковская СОШ» (ПДО Ковалькова Д.Д.)

«1984» – антиутопия

Одной из книг, которая оставила неизгладимый след в моём сознании, является роман Джорджа Оруэлла «1984». Эта антиутопия, написанная в 1949 году, погружает читателя в мрачный мир тоталитарного государства, где царит контроль, подавление и манипуляция сознанием. Несмотря на то,



Воловатова Дарина, 5 кл.

БЦО № 2

«Читаю младшей сестре».



Спесивцев Даниил, 4 кл.

СОШ № 4 г. Всеволодска

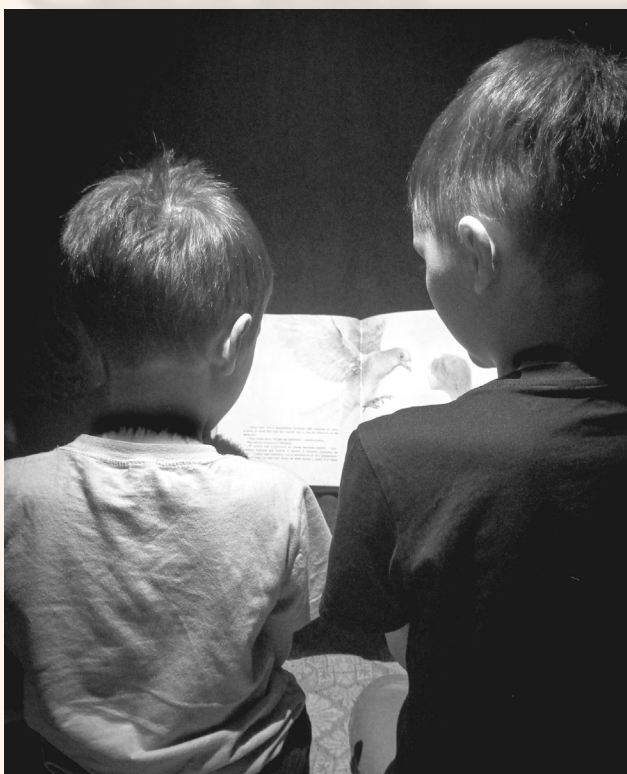
Когда читать я захочу,
Братишка всегда рядом,
И мы вдвоём плечо к плечу
Читаем книжку с братом. (С)



Спесивцев Даниил, 4 кл.

СОШ № 4 г. Всеволожска

*Сказки слушает братишка,
Ручкой хлопает по книжке.
Как захлопну книжку –
Крепко спит братишка. (С)*



Похолкова Евдокия, 10 кл.

СОШ № 5 г. Всеволожска

*«Перестать читать книги – значит
перестать мыслить». Ф. Достоевский*

что с момента публикации прошло более семи десятилетий, темы, поднятые в этом произведении, остаются актуальными и вызывают глубокие размышления о природе власти, свободы и человеческой сущности.

Главный герой романа, Уинстон Смит, живёт в Океании – стране, где правит Партия во главе с загадочным Большим Братом. Каждый аспект жизни граждан контролируется: от мыслей до чувств. Оруэлл мастерски описывает механизмы манипуляции и подавления индивидуальности. Концепция «двойного мышления», позволяющая людям одновременно верить в противоречивые идеи, заставляет задуматься о том, как легко можно подчинить сознание массам.

Одной из наиболее запоминающихся частей романа является описание системы слежки и контроля. «Большой Брат следит за тобой» – этот лозунг стал символом утраты личной свободы и приватности. Оруэлл предсказывает мир, где технологии используются для подавления свободы, что вызывает параллели с современными реалиями. Наблюдение за людьми через камеры, сбор данных о их действиях и предпочтениях – всё это наводит на размышления о границах личной свободы в эпоху информационных технологий.

Однако «1984» – это не только история о подавлении, но и о надежде. Внутренний конфликт Уинстона, его стремление к свободе и поиску правды делают его персонажем, с которым легко сопереживать. Его любовь к Джулии символизирует человеческое стремление к связи и пониманию, даже в самых безнадежных обстоятельствах. Эти моменты напоминают нам о том, что даже в условиях жестокого контроля человеческая природа остаётся непокорённой.

Книга также поднимает важные вопросы о языке и его влиянии на мышление. Оруэлл создаёт язык «новояз», который призван ограничить возможности людей мыслить критически. Это заставляет задуматься о том, как язык формирует наше восприятие реальности и как манипуляции с ним могут привести к утрате свободы мысли.

В заключение, «1984» Джорджа Оруэлла – это не просто произведение литературы; это предупреждение о том, как легко можно потерять свободу и индивидуальность в условиях тоталитарного контроля. Эта книга вдох-

новляет нас ценить свободу слова и мысли, а также осознавать важность критического мышления в нашем обществе. Чтение «1984» стало для меня не только литературным опытом, но и глубоким философским размышлением о жизни в современном мире.

Арсений Захаров, 9-а класс

Медиа-центр «ШАНС» МБОУДО ДДЮТ,
МОБУ «Осельковская СОШ» (ПДО Любимов П.В.)

Девочка-ведьма по имени Петронелла

Я хочу рассказать о своей любимой книге – «Петронелла – добрая ведьма с яблоневого дерева». Эту книгу написала Сабина Штэдинг. Она про девочку-ведьму по имени Петронелла. У неё есть две младшие сестры и мама, которая работает в отеле. А ещё у Петронеллы есть волшебный сад с яблоней, где она проводит много времени.

Эта книга появилась у меня недавно. Её купили моей сестре, но потом я тоже начала её читать, и она мне очень понравилась, потому что она интересная и весёлая. А главное – фантастическая. В ней рассказывается о приключениях Петронеллы и её сестёр. Они попадают в разные ситуации, но всегда находят выход из них.

Ещё мне нравится, что Петронелла добрая и всегда готова помочь другим. Она не только заботится о своих сёстрах, но и помогает всем жителям деревни. Это очень важно, потому что в мире должно быть больше доброты.

В общем, я считаю, что «Петронелла – добрая ведьма с яблоневого дерева» – это отличная книга для детей. Мне кажется, что моим друзьям она обязательно понравится, потому что они любят читать фэнтези.

Ирина Арапова, 5 класс

Эрих Мария Ремарк «Время жить и время умирать»

Среди множества книг, оставивших след в моей душе, особое место занимает роман Эриха Марии Ремарка «Время жить и вре-



Арапова Ирина, 5 кл.

Осельковская СОШ

*«Счастье – это мы. Когда слушаешь
интересную книгу, время исчезает»*

Рассказы и сказки о животных.



Литвинов Даниил, 8 кл.

Осельковская СОШ

«Куд-куда! Куд-куда!

Вы откуда и куда?»

Корней Чуковский, «Федорино горе»

*Для ребёнка каждая новая книжка – словно
Новогодний праздник с его подарками.*



Потевская Арина, 8 кл.

Осельковская СОШ

Рано-рано утречком

Вышла мама уточка

Поучить утят.

Агния Барто, «Игрушки»



Симонян Симеон, 8 кл.

Осельковская СОШ

Тили-бом! Тили-бом!

Загорелся кошкин дом!

мя умирать». Это произведение проникает в самое сердце, заставляя задуматься о вечных вопросах жизни, смерти, любви и человечности. Книга, написанная с присущей Ремарку честностью и пронзительной искренностью, остаётся для меня неиссякаемым источником размышлений и эмоциональных переживаний.

Роман переносит нас в Германию времён Второй мировой войны. Главный герой, Эрнст Гребер, молодой солдат, возвращается с Восточного фронта в родной город, лежащий в руинах. Встреча с реальностью, которая значительно отличается от той, которую он оставил, становится для него тяжёлым испытанием. Он сталкивается с жестокостью войны, разрушением, голодом и полным крахом привычного мира. Однако, вопреки всему, Эрнст не теряет человеческого достоинства и способности любить.

Одной из главных причин моей любви к этой книге является то, как Ремарк мастерски раскрывает внутренний мир своих героев, их сомнения, страхи, надежды и разочарования. Мы видим, как война калечит не только тела, но и души людей, оставляя глубокие раны, которые не заживают даже после её окончания. Эрнст Гребер, как и многие другие персонажи, проходит через мучительный процесс переосмысления своей жизни, своих ценностей и убеждений.

В центре повествования, помимо трагических событий войны, находится и история любви Эрнста и Элизабет. Их отношения, возникшие на фоне разрушения и хаоса, кажутся особенно хрупкими и ценными. Эта любовь даёт героям силы жить дальше, бороться за своё счастье и верить в будущее, даже когда всё вокруг говорит об обратном. Любовь в романе Ремарка предстаёт не как слепое чувство, а как осознанный выбор, способный преодолеть любые преграды.

Меня поражает то, как Ремарк, не приукрашивая действительность, показывает жестокость войны, не уходя при этом в безысходность. Он не даёт готовых ответов, а заставляет задуматься, искать свои собственные смыслы и ценности. Именно поэтому, эта книга остаётся для меня особенной. Каждый раз, возвращаясь к ней, я открываю для себя что-то новое, переосмысливаю свои собственные взгляды на жизнь

и смерть, любовь и войну. Она напоминает мне о том, что даже в самые трудные времена важно оставаться человеком, ценить каждый момент и бороться за то, во что веришь.

«Время жить и время умирать» – это книга, которая заставляет думать, чувствовать и жить по-настоящему.

Анна Воробьёва, 11 класс

Мир волшебства и фантазии

Моя любимая книга – это не одна книга, а серия книг «Лейла Блу» современной итальянской писательницы Мириам Дубини, состоящая из шести частей, и выбрать одну из них я не могу.

В центре сюжета книг находится девочка Лейла Блу, которая обладает магическими способностями и умеет видеть скрытые смыслы и тайны окружающего мира. Она живёт в мире, где волшебство и реальность тесно переплетаются, и ей приходится сталкиваться с различными опасностями и загадками. Лейла сильно отличается от остальных ведьм, из-за чего ей приходится каждый раз переживать новые приключения.

Я люблю эти книги, потому что в какой-то мере главная героиня напоминает мне меня: она иногда ошибается, очень любит музыку, ценит своих друзей и всегда радуется каждому удавшемуся заданию. Лейла, хоть и совсем юна, но, несмотря на свой возраст, с лёгкостью и оптимизмом справляется со всеми трудностями, возникшими на её пути.

Также стоит отметить, что книга написана очень лёгким и понятным языком. Автор использует яркие образы и метафоры, чтобы создать атмосферу волшебства и таинственности. Это делает чтение книг приятным и увлекательным занятием.

Эти шесть книг довольно короткие, всего лишь на сто сорок страниц каждая, но я всё равно люблю их, потому что даже в кульминационные моменты эти строчки навевают мне уют.

Я рекомендую книги «Лейла Блу» всем, кто любит фантастику, приключения и загадки. Она подарит вам незабываемые впечатления и поможет окунуться в мир волшебства и фантазии.

Ольга Воробьёва, 8 класс



Яшенькина Александра, 9 кл.

Осельковская СОШ

«Столько удивительных вещей случилось в этот день, что Алисе уж начало казаться, что на свете нет ничего невозможного».

Льюис Кэрролл, «Алиса в Стране чудес»



Горшкова София, 5 кл.

Осельковская СОШ

Мы помним.



Спесивцев Даниил, 4 кл.

СОШ № 4 г. Всеволодска

*Нет, не забыть о той войне,
Прошедшей уже в прошлом веке.
Она в тебе, она во мне,
Как в каждом русском человеке!*



Пугачева Ксения, 7 кл.

Осельковская СОШ

«Четвертая высота». Елена Ильина

Как «Котлетное расследование кота Хауса» изменило мою жизнь

Меня зовут Валентина, и мне 11 лет. Я хочу рассказать вам о своей любимой книге – «Котлетное расследование кота Хауса» Евгении Малинкиной, которая уже зачитана «до дыр», стала для меня настоящим открытием и даже немного изменила мою жизнь.

Эта книга с автографом автора буквально упала с неба: я выиграла её в литературном конкурсе, начала читать, и не могла оторваться! Кот Хаус оказался не просто остроумным и юморным котом, а настоящим детективом. Вместе с ним мы расследовали таинственные пропажи, и в каждой главе нас ждали увлекательные приключения.

Во-первых, я поняла, как важно быть любопытным и задавать вопросы. Кот Хаус всегда искал ответы и не боялся разбираться в сложных ситуациях. Это вдохновило меня быть более внимательной к окружающему миру, читать следы вообще и замечать детали, которые раньше мне казались незначительными.

Во-вторых, я научилась ценить дружбу. В книге у Хауса есть верные друзья, которые помогают ему в расследованиях. Они напоминают мне моих собственных друзей. Мы тоже можем вместе решать проблемы и поддерживаем друг друга. После книги я стала больше времени проводить с друзьями, и не бояться делиться своими мыслями.

Я мечтаю о том, чтобы в нашу школу пригласили на творческую встречу такую светлую и удивительную детскую писательницу Евгению Маликину, автора целой серии захватывающих детских детективов. Это будет супер-встреча!

И ещё, я в душе немного горжусь тем, что мы с ней обе – петербурженки.

Валентина Капралова, 5 класс

Максим Горький «Детство»

Я хочу рассказать об одном из самых эмоционально сложных произведений, которое я прочитал, – это «Детство» Максима Горького.

Эта книга перевернула мою жизнь, заста-

вила на многие вещи изменить мои взгляды. Я хочу сказать, что подобного рода произведение нелегко воспринимать современному поколению, так как многое из того, что было нормой жизни в эпоху детства Максима Горького, сейчас является неприемлемым и осуждается как людьми, так и законом.

Это произведение является своего рода Исповедью писателя, его автобиографией, из которой мы узнаём о жизни маленького Алёши и погружаемся в его, казалось бы, беспросветный мир страданий, нищеты, боли. Читая, мы можем представить быт, обычаи того времени, знакомимся с теми, кто окружает главного героя, а также мы можем почувствовать и услышать мысли самого автора. Всё произведение – это протест против жестокого общества, и, читая, вы начинаете серьёзно размышлять... «как нельзя жить если ты – ЧЕЛОВЕК». И чем глубже я погружался в произведение, тем страшнее и деспотичнее становилось окружение главного героя, и в тоже время светлее, чище, добрее становилась душа Лёшки.

При чтении я постоянно задавал себе вопросы: как выдержать, когда вокруг тебя столько зла? За что зацепиться и не сойти с ума? Как разорвать это кольцо боли и не стать таким же, как все окружающие? Читая, я сравнивал время, в которое живу, и времена детства Горького. Я размышлял о том, что добро всегда должно побеждать зло, а также я замечал, что рядом с Лёшкой всегда было милосердие и жестокость, красота и непроглядная чернь. Читая, я вывел для себя формулу: «Побеждай зло добром».

Я уверен, что Лёшка выдержал и не «сломался» только благодаря доброте, которая присутствовала в его первые годы жизни и жила в нём в виде воспоминаний, являясь для него спасительным кругом, а также доброте, которая жила в прекрасной душе его бабушки Акулины Ивановны.

Читая «Детство», я учился видеть свет в людях и понял, что даже если тебя окружает мрак, то маленький лучик доброты может спасти и тебя самого и ещё кого-то рядом. Понял, что нужно учиться быть равнодушным, отзывчивым, сопереживающим, терпимым, а вот со злом бороться обязательно нужно, но прежде всего «зло» нужно искоре-



Захаров Арсений, 9 кл.
Осельковская СОШ
Помните, через века, через года, помните...



Капралова Валентина, 5 кл.
Осельковская СОШ
Сквозь года: Память и Скорбь...



Яшенькина Александра, 9 кл.
Осельковская СОШ
Они ковали победу.



Спесивцев Даниил, 4 кл.
СОШ № 4 г. Всеволожска
Вот удочка в руках и книжка с книжной полки,
И тишина рыбалки без забот!
И клёв идёт, и счастье от страниц!
Забыв весь мир унылый, в душе покой!



Арапова Ирина, Горшкова Софья, 5 кл.
Осельковская СОШ
Читаем всюду и везде, 24/7! (Только, Пётр Владимирович, отпросите нас с урока!!!)

нять в самом себе! И в своей личной борьбе со злом стараться возвращать в душе лучи добра и не впускать в неё чёрную злобу.

Я часто вспоминаю слова бабушки Лёши:
«Как хорошо всё! Нет, вы глядите, как хорошо-то всё!»

И я прошу вас, попробуйте прямо сейчас: посмотрите вокруг себя на небо, деревья, солнечные лучи и, с удовольствием растягивая слова, с улыбкой произнесите: «Как хо-ро-шо-то всеееее!»

Чувствуете?

Слышите?

Внутри вас тихонечко начинает просыпаться доброта и лёгким теплом начнёт разливаться улыбка, а в ответ и мир улыбнётся вам.

И в такие минуты вспоминается, как бабушка Акулина Ивановна рассказывала перед сном маленькому Лёше о Боге:

– Бога видеть человеку не дано. А вот ангелов видела я; они показываются, когда душа чиста.

Даниил Литвинов, 8 класс

Рассказы о животных

Моя любимая книга на данный момент – эта «Рассказы о животных» американского писателя Эрнеста Сетона-Томпсона. Он был не только писателем, но ещё и художником. Для своих книг он сам делал рисунки, и это у него получалось очень хорошо.

Эта книга появилась у меня совсем недавно. Дедушка с бабушкой мне её заказали на «Озоне» в качестве подарка, и я сразу начал её читать. Автор пишет о реальных случаях с животными. Он часто участвовал в охоте на животных, чтобы наблюдать их поведение. Видел, как они смело защищали своё семейство, рискуя жизнью, даже погибая. Ещё он слышал много рассказов о героях-животных.

Из этой книги я узнал столько много о жизни и поведении животных, и меня часто удивляло, какие они умные. Это описано, например, в рассказах «Рваное ухо» (про маленького крольчонка), «Спрингфилдская лиса», «Бинго», «Медвежонок Джони» и т. д. Но больше всех мне понравился рассказ «Лобо». Лобо – это матерый

волк, вожак волчьей стаи, и он был неуловим. Каждую ночь он вместе со своей стаей убивал по одной корове или разорял целое стадо баранов просто ради забавы, и они даже не ели их, просто убивали. Никакой охотник, даже самый лучший, не мог его поймать. Лобо знал все их уловки, чувствовал отраву, когда её даже не трогали человеческими руками. Он будто знал, где проложена дорожка капканов, если она была замаскирована. Но как-то раз подруга Лобо попала в одну ловушку. Эта ловушка состояла из коровьей головы и капкана. Капкан вцепился прямо в морду его подруге, волчице Бланке. Лобо не смог спасти её, она умерла. Из-за этого случая Лобо стал рассеянным, начал терять бдительность, в итоге Лобо не перенёс горя от потери своей подруги и тоже умер. Меня очень впечатлил именно этот рассказ, но и вся книга целиком – она очень интересная и познавательная.

Я советую почитать эту книгу тем, кто ещё не читал книг этого замечательного писателя. Вы не пожалеете о потраченном времени.

И мне ещё хочется сказать, что нужно беречь животных и птиц, относиться к ним с любовью. Братья наши меньшие – они этого заслуживают.

Ярослав Синицын, 6 класс

Даниэль Дефо «Робинзон Крузо»

Мне очень нравятся динамичные приключенческие книги, повествующие о различных путешествиях. Такие произведения невероятно увлекают меня, дают возможность почувствовать себя на месте любимых героев и в своём воображении пережить происходящее с ними. Самой лучшей подобной книгой я считаю роман Даниэля Дефо «Робинзон Крузо».

В этом произведении есть всё, чтобы вызвать интерес читателя. Запутанный авантурный сюжет, описание иноземных морских путешествий и кораблекрушений. Отважные сражения главного героя с пиратами и дикарями и, конечно же, описание пребывания Робинзона на необитаемом острове.



Капралова Валентина, 5 кл.

Осельковская СОШ

*Даже проникнув к витрине буфета, –
Книга дороже мне, а не конфета!*



Литвинов Даниил, 8 кл.

Осельковская СОШ

Семь раз прочти, один раз отмерь!



Рождествина Кристина, 8 кл.

Осельковская СОШ

Читаю среди катящихся под уклон!



Муталимова Диана, 8 кл.
Осельковская СОШ
Кулинарное чтение!



Сулейманова Айтэн, 8 кл.
Щегловская СОШ

Меня восхитило то, как мужественно и остроумно Крузо покорял дикую природу этого места. За проведённые в изоляции годы герою удалось великолепно обустроить свой быт. Робинзон не только соорудил себе жилище и смог защитить его от врагов. Он научился сам шить одежду, делать мебель и посуду. Занялся земледелием и охотой, приручил диких животных и смастерил несколько лодок. Читая всё это, я невольно представлял себя на месте Робинзона, – ведь это так здорово, оказаться на необитаемом острове и попытаться выжить в дикой природе.

Дефо настолько детально описывает события, происходящие с героем на необитаемом острове, что его рассказ перестаёт казаться художественным вымыслом. Хочется верить, что, будучи вынужденным бороться за своё существование, человек действительно способен творить настоящие чудеса. Особенно затронула меня в романе мысль о том, что Робинзон, хоть и жил на острове, словно настоящий король, «в полном довольстве, не зная лишений», но всё же не был счастлив. Он скучал по людям и мечтал сбежать из своей тюрьмы, попасть на родину.

Душевные страдания Робинзона заставили меня задуматься, насколько важны для нас наши близкие и начать больше ценить своё окружение. Читая произведение, я очень радовался, когда герою удалось, даже находясь вдали от цивилизации, обрести верного друга – дикаря Пятницу. А ещё больше порадовал меня счастливый финал любимой книги, в котором Робинзон целым и невредимым вернулся домой.

Нужно ли рекомендовать прочитать эту книгу своим сверстникам? Думаю, что многие её уже прочитали, и вряд ли это чтение оставило кого-нибудь равнодушным. А если кто-то всё же, к своему стыду, не читал, то не упустите свой шанс, потому что это не только очень увлекательная книга, но и очень мудрая. Только подумайте, чему нас учит Робинзон Крузо:

«Все наши сетования по поводу того, чего мы лишены, проистекают, мне кажется, от недостатка благодарности за то, что мы имеем».

Симеон Симонян, 8 класс



С КНИГОЙ ПО ЖИЗНИ

Инициативная группа по журналистике
МОУ «СОШ № 4» г. Всеволожска (педагог
Муравьёва Н.В.)

Откройте для себя мир книг

Люди придумали книги очень давно. Но сначала ещё в Древнем Китае, много тысяч лет назад, изобрели бумагу. И это было настоящим чудом для всего мира! А потом появилось книгопечатание, и постепенно книги стали доступны почти каждому. Они учили, развлекали, рассказывали о далёких странах и великих героях.

Сейчас у нас есть телефоны и интернет. Там тоже много всего интересного. Но часто я думаю: «А почему же книги до сих пор важны? Почему их стоит читать, несмотря на все эти новые технологии?»

Я считаю, что книги – это кладёзъ правды. В них можно узнать настоящую историю. Прочитать о том, как жили люди раньше, какие совершали ошибки и как побеждали трудности. В книгах пишут о природе, о животных, о разных странах и континентах. И я верю, что в книгах информация более правдивая, чем в интернете.

В интернете можно встретить всё что угодно. Иногда даже такое, что совсем не похоже на правду. Например, можно прочитать, что во Второй мировой войне победила Америка. Но это же не так! Я знаю, что войну выиграли наши деды и прадеды, которые сражались за нашу Родину. Интернет может обманывать, а в книгах, мне кажется, всё-таки больше правды.



Синицын Ярослав, 6 кл.
Осельковская СОШ
Играю в футбол на снегу и читаю!



Палина Диана, 7 кл.
Разметелевская СОШ
Читаю везде!



Арапова Ирина, 5 кл.

Осельковская СОШ

Книжкина больница:

«Дышите! Не дышите!...»

В нашей школе очень хорошая библиотека. Я часто захожу в библиотеку за книгами. Книжкина больница — такое место в нашей библиотеке, где можно вылечить больную книгу.



Яшенькина Александра, 9 кл.

Осельковская СОШ

«Сеня, ну что ты лицо хмуришь? Знания, они вон сколько весят!»

Ещё мне нравится, что от книг не болят глаза. Когда долго смотришь в телефон, глаза устают и начинают болеть. А книгу можно читать сколько угодно, и глаза чувствуют себя хорошо.

Но самое главное — книги меня увлекают! Когда я читаю интересную историю, я как будто сам оказываюсь там, вместе с героями. Я представляю себе все события, как они происходят, и переживаю вместе с ними. Книги учат меня думать, развивают моё воображение. Я могу придумать свои истории, вдохновившись прочитанным.

Книгу даже можно написать самому! Может быть, когда я вырасту, я напишу свою собственную книгу, чтобы поделиться своими мыслями и чувствами с другими людьми.

Мне очень нравится читать книги. Они учат меня добру, справедливости, смелости. Они помогают мне понимать мир вокруг и себя самого.

Я советую всем читать книги! Это очень полезное и увлекательное занятие. Откройте для себя мир книг, и вы никогда не пожалеете!

Даниил Спесивцев, 4 класс

Медиа-центр «ШАНС» МБОУДО ДДЮТ, инициативная группа по журналистике МОБУ «Осельковская СОШ» (ПДО Любимов П.В., Ковалькова Д.Д.)

Книга — верный спутник человека в мире технологий

Несмотря на стремительное развитие науки и техники, книга остаётся верным другом человека.

Основная причина того, почему книга не теряет своей актуальности, — это её доступность. Хотя настоящие книголюбцы могут поспорить с этим утверждением, ведь качественные издания, особенно бестселлеры, сегодня могут стоить довольно дорого. Однако для издателей книга по-прежнему остаётся выгодным продуктом.

Приведу пример из жизни: моя подруга, а по совместительству и однофамилица, Белова Алиса, вместе со своей семьёй является самоиздающимся автором. Её книги пока не получили широкой известности, ведь она начала свой путь в мире литературы доволь-

но рано, создавая иллюстрации к рассказам своей матери. Самая запоминающаяся её работа – книга «Кошка по имени Плошка».

Если самостоятельное издательство кажется слишком затратным, то самый бюджетный вариант – публиковать свои произведения в интернете. Да, бумажные книги по-прежнему популярны, но технологии не обошли их стороной. Сегодня в сети можно бесплатно читать и делиться своими творениями. Это огромный плюс для начинающих писателей, которые хотят найти свою аудиторию.

Помимо доступности, книги сохраняют свою популярность благодаря своей эстетичности. Когда вы в последний раз были в библиотеке? Предположу, что давно. Обязательно посетите её снова! Лично меня завораживают бесконечные ряды книжных полок, которые словно порталы ведут в разные миры. Этот неповторимый запах бумаги, приглушённый свет и тишина... Это настоящий рай для интровертов и книголюбов.

Книга – это идеальный способ уйти от реальности. Вы можете как погрузиться в уже созданный автором мир, так и создать свой собственный. Чтение не только обогащает словарный запас и развивает воображение, но и становится прекрасным способом провести время с пользой.

Таким образом, книга, несмотря на все технологические новшества, остаётся важной частью нашей жизни. Она продолжает вдохновлять, учить и дарить нам моменты настоящего счастья.

Вера Белова, 8 класс,

Лучший друг человека

Говорят, что собака лучший друг человека, но мне кажется, что лучший друг человека – это книга, и для меня это особенно важно. С самого детства я обожаю читать. Мама часто читала мне сказки перед сном, а потом я научилась читать сама. Помню, как впервые взяла в руки большую книгу с красивыми картинками – это были сказки Андерсена. Тогда я поняла, что книга – это не просто страницы, а целый мир, полный чудес и приключений.



Должикова Ангелина, 8 кл.

Осельковская СОШ

Вес взят!

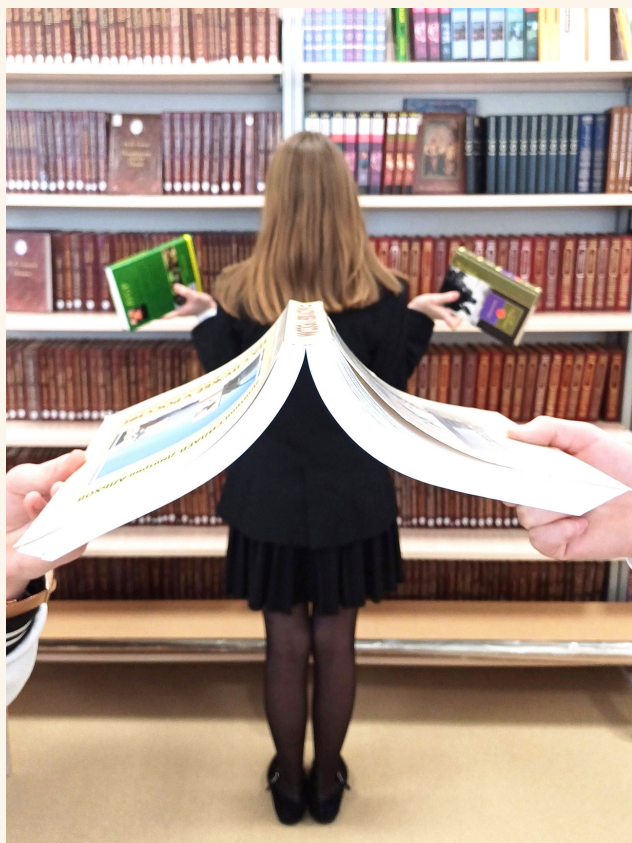
В библиотеке Осельковской школы установлен очередной мировой рекорд по поднятию тяжестей.



Голубкова Варвара, 5 кл.

Осельковская СОШ

Мы в библиотеке, как на дискотеке.



Белова Вера, 8 кл.
Осельковская СОШ
Библиотечная фея.



Литвинов Даниил, 8 кл.
Осельковская СОШ
Подождите, идёт загрузка....
Подождите, идёт загрузка....

Книги открыли для меня двери в удивительные миры. Благодаря им я могу путешествовать в далёкие страны, знакомиться с интересными героями и переживать с ними самые невероятные истории. Иногда, когда я читаю, мне кажется, что я сама становлюсь частью этих историй – будто я лечу на драконе, спасаю принцессу или нахожу древний клад.

Без книг моя жизнь была бы скучной. Они дарят мне радость, новые знания и вдохновение. Книга – это мой верный друг, который всегда рядом. Когда мне грустно, я открываю любимую книгу, и она словно утешает меня, как лучшая подруга.

Я очень благодарна книгам за то, что они есть в моей жизни. Они учат меня мечтать, верить в добро и никогда не сдаваться. Я уверена, что любовь к чтению останется со мной навсегда, ведь книги – это не просто истории, это часть меня самой.

Софья Горшкова, 5 класс

Незаменимый помощник в постижении мира и себя

Книги – это не просто слова на бумаге, это целые вселенные, созданные воображением авторов. Они сопровождают меня всю жизнь, начиная с детских сказок Андерсена и «Алисы в Стране чудес» Кэрролла, и заканчивая сложной прозой Достоевского и «Сто лет одиночества» Гарсиа Маркеса. Для меня чтение – это не просто отдых, а необходимость, способ самосовершенствования и глубокого погружения в себя и мир.

Книги играют в моей жизни роль проводника, помогая мне ориентироваться в потоке информации и формировать собственное мнение. Художественная литература, например, помогает мне понять человеческую природу, чувствовать, сопереживать. «Мастер и Маргарита» Булгакова заставляет задуматься о природе добра и зла, а «1984» Оруэлла – о важности свободы мысли и слова. Эти произведения, и многие другие, формируют моё мировоззрение, помогают лучше понимать себя и других людей.

Я убеждена, что чтение исключительно полезно для моих сверстников. В наше время, когда доступ к информации практически неограничен, очень важно уметь отличать прав-

ду от лжи, критически мыслить. Книги развивают эти навыки, обогащают словарный запас, улучшают грамотность и формируют культурный кругозор. Чтение художественной литературы позволяет взглянуть на мир с разных точек зрения. Классическая литература, например, произведения Шекспира или Пушкина, – это вечные ценности, которые не теряют своей актуальности со временем.

Несмотря на развитие цифровых технологий, обычная книга остаётся уникальным явлением. Электронные книги удобны, но они не передают той тактильной радости от держания в руках старой пожелтевшей книги, того запаха бумаги и типографской краски, которые создают особую атмосферу. Книги – это история, накопленный человечеством опыт, записанный и передаваемый из поколения в поколение. Поэтому люди с книгами в руках – это те, кто ценит глубину мысли, кто стремится к самопознанию и понимает истинную ценность знаний.

Для меня книга – это не просто источник информации, а незаменимый помощник в постижении мира и себя.

Ангелина Должикова, 8 класс

Воспитатели душ человеческих

«С книгой по жизни»... А ведь это не просто слова.

Жизнь человека проходит всегда рядом с книгами, и это воспринимается как само собой разумеющееся. Будто книга – это неотъемлемая часть тебя самого, как рука или нога: всегда с тобой и всегда рядом.

И сразу возникает вопрос: так когда же книга входит в жизнь человека? Как это происходит? Благодаря кому или чему?

Попробую разобраться.

Я помню свои первые книжки. В них были яркие, крупные картинки: мяч, уточка, машинка, солнышко, дерево. И я с удовольствием их разглядывал и говорил, что вижу. Я помню, что эти книжечки для меня были интереснее многих других детских игр. А уж если кто-то из старших брал меня к себе на колени и читал книжку – это был полный восторг! Эти незатейливые книжечки превращались в целую игру, в театральное представление, в яркое волшебство. И это мои самые ран-



Арина Потевская, 8 кл.
Осельковская СОШ
*Назови мне свою любимую книгу,
и я скажу, кто ты...*



Кристина Рождествина, 8 кл.
Осельковская СОШ
*В библиотеке буддийского монастыря.
Учитель приходит, когда ученик готов.
Учитель: Как долго ещё?*



Ихсанова Камила, 6 кл.

Разметелевская СОШ

Когда хотела почитать книгу, но очки случайно упали.



Симеон Симонян, 8 кл.

Осельковская СОШ

Библиотечные попугайки.

ние воспоминания о первых знакомствах с книгой. Получается, что осознанно я помню книгу с двух или трёх лет. И для меня, того малыша, книга была необходимостью, источником знаний, игрой и общением.

А есть ещё более ранний период, который я, конечно, не помню. По рассказам моей мамы, я был очень шустрым пузожителем: много пинался и крутился. К вечеру, чтобы меня успокоить, мама читала Чехова. Рассказы Антона Павловича творили чудеса, и я, как бы прислушиваясь, успокаивался. Мои родители пытались мне читать сказки, но они не действовали на меня. Поэтому ещё до моего рождения все шутили, что я стану серьёзным человеком.

Сейчас мне почти пятнадцать, и я, конечно, не совсем «серьёзный», но люблю читать Чехова, Горького, Шукшина. Их произведения меня успокаивают, вдохновляют, заставляют задуматься, поразмышлять. А вот со сказками у меня так и не сложилось – я их так и не смог полюбить.

Отсюда я делаю вывод, что ребёнок ещё до рождения начинает познавать мир, и чтение книг может формировать его пристрастия на всю дальнейшую жизнь.

Детский возраст – это огромное разнообразие книг. В моём доме большая библиотека: полные полки книг – ярких, красочных, толстых, тонких. Есть те, в которых можно рисовать и вырезать, и те, которые нужно листать аккуратно и беречь. А ещё есть те, которые мне достались от брата и сестёр.

Я не помню себя в возрасте до школы хоть один день без книги. В детских книгах было всё, и этому всему было объяснение.

Бедные мои родители! Тысяча вопросов: «А это что? А зачем? Прочитайте? Послушайте, я вам почитаю! Давайте посмотрим картинки?»

А ещё я помню, как притворялся взрослым: водил пальцем по строчкам, а сам сочинял, о чём читаю.

Получается, книга способствует расширению кругозора ребёнка, формирует многие навыки, учит его миру человеческих чувств.

Чем старше я становился, тем менее красочными становились книги, но их содержание становилось более интересным и сложным. В книге я находил много ответов на жизненные ситуации, в которых я не был,

но мне предстояло их пережить. Книга научила меня сопереживать героям произведения, давать им оценку, обострять чувства ко всему плохому и хорошему, учит анализировать ситуации и искать выход.

Мне почти пятнадцать лет, и я очень люблю читать книги, а после обсуждать их с родителями. Я люблю такие книги, которые оставляют после прочтения шлейф недосказанности и заставляют поразмышлять над прочитанным. Я уверен, что книга – это воспитатель человеческих душ.

Я хочу закончить одной цитатой, с которой полностью согласен:

«Там, где есть книга, человек уже не остаётся наедине с самим собой, в четырёх стенах своего кругозора; он приобщается ко всем свершениям прошлого и настоящего». (Стефан Цвейг)

Даниил Литвинов, 8 класс

Волшебные сундучки

Книги – это верные друзья человека с самого детства до глубокой старости.

Вы обратили внимание, что наши родители читают много, даже порой отдыхают с книгой, а вот уже старшие братья-сёстры читают только то, что нужно для учёбы или работы? А моё поколение читает очень редко, что очень обидно наблюдать.

Ведь чтение полезно для всех возрастов, но особенно — для детей. Даже сейчас, когда есть компьютеры и смартфоны, книги дают навыки, которые нельзя найти в интернете, и помогают отвлечься от экранов. Чтение даёт мне что-то особенное. Книги – это же эмоции, переживания, новые идеи! Они учат мечтать, верить в себя и находить радость в простых вещах.

К тому же, хорошие книги – это как волшебные сундучки, которые открываются не сразу, а только с возрастом. Почему так происходит? Потому что мы сами меняемся и книги растут вместе с нами, помогая лучше понять себя и мир вокруг. Например, мне сейчас кажется, что «Маленький принц» Антуана де Сент-Экзюпери — это сказка о путешествиях и дружбе, но родители почему-то видят в ней мудрые размышления о любви, одиночестве и смысле



Палина Диана, 7 кл.

Разметелевская СОШ

«Кто с книгой по жизни шагает, кто с нею умеет дружить, тому эта книга всегда помогает: учиться, работать и жить».



Гололобова Ангелина, 8 кл.

Щегловская СОШ

Барышня-крестьянка.



Похолкова Евдокия, 10 кл.

СОШ № 5 г. Всеволожка

Книги, кованные временем.



Сулейманова Айтен, 8 кл.

Щегловская СОШ

Книга – это море, океан, по которому можно плыть бесконечно.



Яшенькина Александра, 9 кл.

Осельковская СОШ

Когда ищешь вдохновения в книгах.

жизни.

Я верю, что «Мэри Поппис», «Алиса в Стране чудес» и «Волшебник изумрудного города» будут со мной на протяжении всей жизни.

«Книга – это маленькое окно, через которое виден весь мир».

Так давайте же не закрывать это окно! Давайте читать и открывать для себя новые горизонты вместе с книгами! Они – настоящие сокровища, которые сопровождают нас всю жизнь.

Валентина Капралова, 5 класс

Хороший подарок, и не только...

Какую роль играет чтение в моей жизни? Я очень люблю читать. Книги могут ответить на любой вопрос, с их помощью развивается фантазия и речь. Также, когда читаешь книги, начинаешь думать и рассуждать по-другому. В нашем мире есть проблемы с чтением у подростков и детей: даже не каждый взрослый любит читать. Причиной этого может являться лень, недостаток времени и так далее. У подростков чаще всего это лень... Мне кажется, что любому человеку надо перебарывать лень и находить время для чтения книг, независимо от возраста, ведь книги питают наш мозг. Как говорил Уильям Теккереи, английский писатель: «Книги просвещают душу, поднимают и укрепляют человека, пробуждают в нём лучшие стремления, острят его ум и смягчают сердце».

Почему же книга остаётся главным источником информации и полезной формой досуга? Книги служат источником знаний, размышлений и духовного развития. Они передаются из поколения в поколение. С их помощью мы можем окунуться в прошлое и в догадки о будущем. Они помогают нам понять, что нас окружает: природу, культуру и многое другое... Также книга является хорошей формой досуга, так как, читая, ты отдыхаешь от телефона, дел и так далее. С книгой можно хорошо провести время, даже не заметив, как оно быстро пролетит.

Книга остаётся в руках взрослых и детей до сих пор. Многие семьи прививают детям любовь к книгам с детства. Именно книги помогают добиваться своих целей, разви-

ваться, расти, быть общительными и достигать успехов в будущем. Также считается, что книги – это хороший подарок.

В заключение я хочу сказать, что книги играют немалую роль в нашей жизни. Ведь книги формируют человека, его характер и личность. Как говорил Джордж Мартин: «Читатель проживает тысячу жизней, прежде чем умрёт. Человек, который никогда не читает, переживает только одну».

Кристина Рождествина, 8 класс

Медиа-центр «КЛАССный час» МБОУДО ДДЮТ, МОУ «Щегловская СОШ» (ПДО Анянына А.С.)

Книга в руках

Кто бы мог подумать, что даже в наше время, где технологии, искусственный интеллект и роботы стремительно развиваются каждый день, книги по-прежнему будут широко распространены. Многие читающие люди предпочитают отключиться от цифровых устройств и насладиться атмосферой, создаваемой страницами книг. Им нравится держать книгу в руках, чувствовать её запах и текстуру.

Книги – это то, что заставляет нас потеряться во времени, забыть обо всём на свете. Совсем недавно я поняла, какую роль играют книги в моей жизни. Читая, я путешествую во времени, проживаю чужие жизни, интересные истории и головокружительные эмоции. В суетливом мире, где каждый миг заполнен потоком информации, я чувствую потребность в простой книге, где каждая страница наполнена бесценной мудростью и ясностью.

Чтение играет важную роль в жизни не только школьников, но и взрослых. Они оказывают огромное влияние на формирование личности и мировоззрения. С помощью книг мы лучше понимаем себя, свои мысли и ценности. Кроме того, мы пополняем словарный запас и становимся грамотнее!

«Любить чтение - это обменивать часы скуки, неизбежные в жизни, на часы большого счастья» (Виктор Гюго).

Айтен Сулейманова, 8 класс

Медиа-центр «Точка роста», МОУ «Разме-



Ангелина Должикова, 8 кл.

Осельковская СОШ

«Читатель проживает тысячу жизней, прежде чем умрет. Человек, который никогда не читает, переживает только одну.»



Екатерина Бобышева, 8 кл.

Осельковская СОШ

Голубятня «Любовь».



Воробьева Ольга, 8 кл.
Осельковская СОШ
Английский натюрморт.



Капралова Валентина, 5 кл.
Осельковская СОШ
Натюрморт «Культура русского народа».

телевская СОШ» (ПДО Бойкова Н.Л.)

Книга – словно необитаемый остров

Книга, как человек! С некоторыми книгами мы знакомимся в раннем детстве и они сопровождают нас до старости. Некоторые книги приходят к нам случайно, как новый одноклассник, или случайный знакомый из парка. Такая книга становится интересна, но как бывает в жизни, может быть быстро забыта. Книга может стать настоящим другом и быть рядом в любой ситуации, а может стать учителем и давать всё новые знания. Книга бывает пустой, а бывает наполнена такой глубиной, что невозможно оторваться.

Я эмоциональный человек и у меня нет одной книги, которую я несу с собой по жизни. Мне нравятся книги, исходя из моего настроения. Когда мне хочется красоты, я могу читать Есенина, если грустно – то что-то из классики. Если хочу вспомнить детство – окунаюсь в волшебные сказки, а если хочется узнать что-то новое и неизведанное, то научные книги. Со мной по жизни идут разные книги, они, как и я, разносторонние, с разными характерами и настроениями.

В такой стремительной жизни книга может стать кусочком спокойствия. Словно необитаемый остров. Конечно книгу, запах книг, шелест страниц нельзя сравнить с цифровыми технологиями. Это особый, волшебный момент.

Ну и конечно нельзя спорить с цитатой: «Хорошая книга – точно беседа с умным человеком. Читатель получает от неё знания и обобщение действительности, способность понимать жизнь» (А.Н. Толстой).

Книги – это источник новых знаний, чтение книг развивает наше воображение, фантазию, мышление, память, увеличивает словарный запас и повышает самооценку.

А закончу я своё рассуждение известным слоганом: «Кто с книгой по жизни шагает, кто с нею умеет дружить, тому эта книга всегда помогает: учиться, работать и жить.»

Диана Палина, 7 класс

СОДЕРЖАНИЕ

Вступительное слово	3
Григорьева Анфиса, 9 кл.....	4
Арапова Ирина, 5 кл.....	4
Я люблю читать потому, что.....	4
«Чтение – самый лучший отдых!» Бондарева Виктория, 9 класс	4
«Без книг невозможно жить!» Артём Иванов, 5 класс	4
«Любите книги читать!» Юлия Курочкина, 5 класс	5
«Чтение – моё самовыражение». Сергей Сименс, 9 класс.....	5
Гаврилова Инга, 2 кл.	5
Тетерина Валерия, 9 кл.....	5
Спесивцев Даниил, 4 кл.	6
Захаров Арсений, 9 кл.	6
«Я люблю читать, потому что...» Валерия Шарипова, 9 класс	6
«Без книги – никуда!» Инга Гаврилова, 2 класс	7
«Почему я люблю читать?» Ксения Любаковская, 9 класс.....	8
Ларионова Ангелина, 11 кл.....	7
Литвинов Даниил, 8 кл.....	7
Михайлов Михаил, 11 кл.	8
Яшенькина Александра, 9 кл.	8
«Книги – это мосты между людьми». Евдокия Похолкова, 10 класс	9
Голубкова Варвара, 5 кл.	9
Симонян Симеон, 8 кл.....	9
Литвинов Даниил, 8 кл.....	10
«Захватывающее путешествие». Вера Белова, 8 класс	10
«Моё хобби – чтение». Назар Леводнюк, 9 класс	11
«Книги – лучшие друзья». София Молодцова, 8 класс.....	11
«Чтение – очень увлекательное занятие». Арина Потевская, 8 класс	11
Арапова Ирина, 5 кл.....	11
Спесивцев Даниил, 4 кл.....	11
Захаров Арсений, 9 кл.	12
Рождествина Кристина, 8 кл.....	12
«Книга – это окно в другой мир». Ксения Пугачёва, 7 класс	12
«Почему я люблю читать» Ярослав Сеницын, 6 класс	13
«Книга – это помощник, друг и машина времени!» Айтён Сулейманова, 8 класс	13
Воробьёва Ольга, 8 кл.....	13
Леваднюк Назар, 9 кл.....	13
Малолеткин Сергей, 3 кл.....	14
Яшенькина Александра, 9 кл.	14
«Книги и чтение». Руслан Балакишиев, 3 класс	14
«Чтение книг приносит радость». Ихсанова Камила, 6 класс.....	15
«Я люблю читать». Нил Михайлов, 5 класс	15
«Мои любимые книги про доброту и любовь». Артём Иванов, 5 класс.....	15
Бобышева Екатерина, 8 кл.	15
Симонян Симеон, 8 кл.....	15
Капралова Валентина, 5 кл.	16
Похолкова Евдокия, 10 кл.	16
Книга, перевернувшая мой мир	16
«Перечитываю снова и снова». Виктория Бондарева, 9 класс	17
«Василь Быков «Сотников». Михаил Михайлов, 11 класс	17
Сеницын Ярослав, 6 кл.....	17
Пугачёва Ксения, 7 кл.....	17
Яшенькина Александра, 9 кл.	18
Гололобова Ангелина, 8 кл.....	18
Палина Диана, 7 кл.	19
Захаров Арсений, 9 кл.....	19
Малолеткин Сергей, 3 кл.....	20
Ихсанова Камила, 6 кл.	20

«Таинственный остров» Жюль Верна». Евдокия Похолкова, 10 класс	20
«1984» – антиутопия». Арсений Захаров, 9а класс	21
Воловатова Дарина, 5 кл.	21
Спесивцев Даниил, 4 кл.	21
Спесивцев Даниил, 4 кл.	22
Похолкова Евдокия, 10 кл.	22
«Девочка-ведьма по имени Петронелла». Ирина Арапова, 5 класс	23
«Эрих Мария Ремарк «Время жить и время умирать». Анна Воробьёва, 11 класс	23
Арапова Ирина, 5 кл.	23
Литвинов Даниил, 8 кл.	23
Потевская Арина, 8 кл.	24
Симонян Симеон, 8 кл.	24
«Мир волшебства и фантазии». Ольга Воробьёва, 8 класс	25
«Как «Котлетное расследование кота Хауса» изменило мою жизнь». Валентина Капралова, 5 класс	25
Яшенькина Александра, 9 кл.	25
Горшкова София, 5 кл.	25
Спесивцев Даниил, 4 кл.	26
Пугачева Ксения, 7 кл.	26
«Максим Горький «Детство». Даниил Литвинов, 8 класс	26
Капралова Валентина, 5 кл.	27
Яшенькина Александра, 9 кл.	27
Спесивцев Даниил, 4 кл.	28
«Рассказы о животных». Ярослав Сеницын, 6 класс	28
«Даниэль Дефо «Робинзон Крузо». Симеон Симонян, 8 класс	29
Капралова Валентина, 5 кл.	29
Литвинов Даниил, 8 кл.	29
Рождествина Кристина, 8 кл.	29
Муталимова Диана, 8 кл.	30
Сулейманова Айтен, 8 кл.	30
С книгой по жизни	31
«Откройте для себя мир книг!» Даниил Спесивцев, 4 класс	31
Сеницын Ярослав, 6 кл.	31
Палина Диана, 7 кл.	31
Арапова Ирина, 5 кл.	32
Яшенькина Александра, 9 кл.	32
«Книга – верный спутник человека в мире технологий!» Вера Белова, 8 класс	32
«Лучший друг человека». Софья Горшкова, 5 класс	33
Должикова Ангелина, 8 кл.	33
Голубкова Варвара, 5 кл.	33
Белова Вера, 8 кл.	34
Литвинов Даниил, 8 кл.	34
«Незаменимый помощник в постижении мира и себя». Ангелина Должикова, 8 класс	34
«Воспитатели душ человеческих». Даниил Литвинов, 8 класс	35
Арина Потевская, 8 кл.	35
Кристина Рождествина, 8 кл.	35
Ихсанова Камила, 6 кл.	36
Симеон Симонян, 8 кл.	36
«Волшебные сундучки». Валентина Капралова, 5 класс	37
Палина Диана, 7 кл.	37
Гололобова Ангелина, 8 кл.	37
Похолкова Евдокия, 10 кл.	37
Сулейманова Айтен, 8 кл.	38
Яшенькина Александра, 9 кл.	38
«Хороший подарок, и не только...» Кристина Рождествина, 8 класс	38
«Книга в руках». Айтен Сулейманова, 8 класс	39
Ангелина Должикова, 8 кл.	39
Екатерина Бобышева, 8 кл.	39
Воробьёва Ольга, 8 кл.	40
Капралова Валентина, 5 кл.	40
«Книга – словно необитаемый остров». Диана Палина, 7 класс	40

