



Февраль
2025

№ 2
(118)

ЗАЩИТА РОДИНЫ

Новый учебный предмет в школах

стр. 2-3

Максим Васильевич Колесов, учитель основ безопасности и защиты Родины, подполковник военно-космических сил в запасе, и учащиеся Бугровского центра образования № 2 Владислав Шалдин и Марк Слесарев. Автор фото Антон Ляпин



стр. 4-5

«Без срока давности»
Международный конкурс сочинений

стр. 6

Быстрее, точнее, лучше!
Военно-спортивная эстафета

стр. 7

Всероссийские игры школьных клубов
Подведены итоги муниципального этапа



vk.com/ddut_vsevolozhsk

Издание Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Дворец детского (юношеского) творчества Всеволожского района Ленинградской области»
Выходит с сентября 2004 года



Дорогие читатели!

Основным событием февраля традиционно считается праздник День защитника Отечества, а нынешний год объявлен Президентом Российской Федерации Владимиром Владимировичем Путиным Годом защитника Отечества. Вот такой внушительный получился тандем!

Праздник 23 февраля напоминает как о героизме Красной армии, так и обо всех воинских подвигах в истории нашего государства. Но не только в феврале, а целый год мы будем чествовать наших героев – и это приобретает особую значимость в преддверии празднования 80-летия победы в Великой Отечественной войне.

Во все времена многочисленные народы нашей бескрайней страны в периоды опасности объединялись для отпора врагу. Испокоен века защита родной земли была не только неотъемлемым делом граждан нашей державы, но и одной из их главных обязанностей. Во все эпохи возникали и сохранялись сведения о героях, прославивших себя на боевом поприще. Понятие «защита Отечества» впоследствии стало трактоваться как служение Отчизне – исполнение священного долга перед Родиной на основе нравственных убеждений человека.

Сегодня, в очень тяжёлые для Отчизны дни, мужественные российские воины, проявляя себя как настоящие патриоты страны в зоне специальной военной операции, достойно продолжают дело отцов, дедов и прадедов. Каждый из них вносит весомый вклад в защиту Отечества, обеспечивая безопасность нашей Родины.

Тематика Года защитника Отечества отражает приоритеты современной России, такие как любовь к Отечеству, преемственность поколений и уважение к защитникам Родины. Весь год культурно-массовые мероприятия нашего Дворца, приуроченные к теме года, будут носить патриотический характер.

Традиционно в дело нравственного воспитания подрастающего поколения ДДЮТ вносит очень значимую лепту. Например, в каждом номере нашей газеты обязательно публикуются лучшие работы всеволожских школьников – победителей и призёров конкурса сочинений «Без срока давности». Также ДДЮТ уже много лет возглавляет кадетское движение во Всеволожском районе.

Недавно прошедшая военно-спортивная эстафета продемонстрировала достойный результат: в каждом воспитаннике кадетских классов всесторонне развиваются физические способности, должным образом формируется воля к победе. Смотр строя и песни кадетских классов продемонстрировал отточенную технику выполнения команд на построение, прохождение маршем под строевую песню, выступление знамённой группы. Всё это укрепляет понятия чести и долга, укрепляет задатки тех нравственных качеств, которые имеют первостепенное значение в воспитании гражданина, служащего Отечеству.

Уважаемые читатели-мужчины, маленькие и большие! Хочу поздравить вас с Днём защитника Отечества! Ваша сила и мужество наполняют наш мир верой в победу.

Главный редактор газеты «Наше ВСЁ»,
директор ДДЮТ
Александр Тихонович Моржинский

Основы Безопасности и Защиты Родины

Новый учебный предмет в школах

Жизнь постоянно вносит коррективы в образовательный процесс: появляются новые учебные задачи, программы, методики. В сентябре прошлого года в российских школах появился предмет ОБЗР – основы безопасности и защиты Родины. В советской школе существовал предмет НВП (начальная военная подготовка). До недавнего времени школьники посещали уроки ОБЖ (основы безопасности жизнедеятельности). Так что же такое ОБЗР? Что-то принципиально новое или хорошо забытое старое? Об этом сегодня и поговорим.

Обстановка диктует цель

Цель преподавания нового учебного предмета сформулирована с учётом современной напряжённой обстановки в стране и мире: воспитать в детях патриотизм и гражданскую ответственность, научить их принимать решения и действовать в стрессовых ситуациях или опасных условиях, развить критическое мышление и навыки выживания, подготовить к армейской службе.

Уроки ОБЗР условно разделены на

теорию и практику. Во время теоретических занятий ребята изучают военную историю Отечества, структуру и функции Вооружённых сил страны, государственные символы России, основы международного гуманитарного права и угрозы национальной безопасности. Практические занятия связаны с начальной военной подготовкой, оказанием первой помощи, самообороной, действиями в чрезвычайных ситуациях, ин-

формационной безопасностью. А ещё программа ОБЗР включает в себя патриотические мероприятия.

Как видите, есть здесь и то, что раньше школьники изучали на уроках НВП и ОБЖ. Однако новый предмет ОБЗР гораздо больше направлен на воспитание патриотизма и шире раскрывает многие вопросы безопасности – с учётом современных природных, техногенных, военных и террористических угроз.

11 модулей теории и практики

«Программа ОБЗР состоит из 11 модулей, посвящённых разным сторонам личной и государственной безопасности, – рассказывает о новом учебном предмете Сергей Николаевич Васюта, методист Всеволожского районного методического центра. – Первый модуль – «Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства». Второй – «Военная подготовка». Следующий модуль – «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе». Есть также модули «Безопасность в быту», «Безопасность на транспорте», «Безопасность в общественных местах», «Безопасность в природной среде», «Основы медицинских знаний и оказание первой

помощи», «Безопасность в социуме». Очень важным в современном мире является изучение модулей «Безопасность в информационном пространстве» и «Основы противодействия экстремизму и терроризму». К разработке этой учебной программы были подключены самые разные государственные ведомства: и Министерство просвещения, и Министерство обороны, и Министерство здравоохранения, а ещё МЧС, МВД, ГИБДД. Кстати, ОБЗР является базовым предметом, обязательным для изучения в российских школах.

Для качественного преподавания нового предмета в школах постепенно ведётся оборудование кабинетов, приобретаются наглядные пособия

и средства обучения. Практическая часть предусматривает проведение полевых сборов. К сожалению, не во всех школах есть контакт с воинскими частями, поэтому иногда сборы проводятся прямо в школах. Осенью 2024 года на территории Всеволожского района, в Разметелево, начал работать учебно-методический центр «Авангард», который является областным центром проведения сборов для учащихся 10–х классов. Конечно, пропускная способность центра небольшая: за один набор сборы проходят всего 45 человек. Однако до нового года от нашего района там уже побывали 45 ребят, сейчас – 24, а 28 февраля на сборы поедут ребята ещё из трёх наших школ.



ОТ ПЕРВОГО ЛИЦА

Василиса Смирнова, Бугровский ЦО № 2, 10-й класс:

– Я считаю, что предмет ОБЗР очень важен, так как помогает правильно формировать мировоззрение детей, развивает любовь к Родине, учит нас лучше адаптироваться в обществе и подготавливает к жизни.

Александр Рудольский, Бугровский ЦО № 2, 9-й класс:

– Уроки по ОБЗР необходимы, потому что каждому надо знать, какие действия стоит предпринимать в чрезвычайной ситуации, чтобы не пострадать самому и помочь окружающим людям.

Полина Красноженова, Бугровский ЦО № 2, 10-й психолого-педагогический класс:

– Думаю, что ОБЗР на данный момент очень актуальный предмет, потому что каждый человек должен уметь постоять и за себя, и за свою Родину. На уроках мы учимся правильно вести себя в каких-то непредвиденных ситуациях, принимать верные решения, которые должны спасти здоровье и жизнь нам и нашим близким.

Екатерина Вербицкая, Бугровский ЦО № 2, 10-й класс:

– Этот случай произошёл со мной неожиданно. Всё было внезапно! Я раньше и не думала, что эти знания могут мне реально пригодиться, хотя нам на уроках всё время об этом говорили.

Однажды рядом упала какая-то девушка – она потеряла сознание, и у неё начались судороги. Меня позвала другая девушка, которая была старше меня, – она растерялась и не знала, что делать. Я сначала тоже чуть-чуть растерялась, но потом вспомнила, как надо действовать. Уложила пострадавшую набок, вызвала скорую помощь и уточнила у диспетчера, что нужно делать. Мне ответили, и оказалось, что я всё это уже сделала. Знания, полученные на уроке, сработали!

Надо знать на сто баллов!

Безусловно, грамотнее и интереснее донести многие темы этого предмета до ребят могут те педагоги, у которых есть настоящий боевой опыт или опыт армейской службы. Поэтому ученикам Бугровского центра образования № 2 повезло: ОБЗР им преподаёт Максим Васильевич Колесов, подполковник военно-космических сил в запасе, кадровый военный, окончивший Военно-космическую академию им. А.Ф. Можайского и посвятивший всю свою служебную карьеру космическим войскам. За плечами у Максима Васильевича работа на космодроме «Плесецк», и опыт работы в аварийно-спасательной группе, и служба в должности командира роты охраны, и инженерная деятельность, и опыт работы с личным составом. Конечно, на уроках ребята часто просят своего педагога рассказать им какие-нибудь истории из его личного опыта. И этот личный опыт даёт ему возможность по-настоящему заинтересовать учеников, заставляет ребят внимательно слушать педагога и с нетерпением ждать следующего урока, следующей темы.

Мы попросили Максима Васильевича поделиться с нашими читателями своим мнением о новом учебном предмете.

– Максим Васильевич, с энтузиазмом ли восприняли ребята новый предмет?

– Да, безусловно, с энтузиазмом. И ребята приятно удивились такому вниманию со стороны государства, со стороны Президента, со стороны Министерства образования к этому предмету. Казалось бы, его нельзя назвать основным – это,

конечно же, не математика, не русский или иностранный язык. По нему не сдают ОГЭ или ЕГЭ, он не является необходимым для поступления в вузы. Но все мы прекрасно понимаем, что во взрослой жизни никто не будет использовать интегралы для спасения пострадавших и вряд ли кто сможет использовать дифференциал или запяную точку для остановки кровотечения. Поэтому ребята, даже зная, что это не основной предмет, ходят на уроки с интересом.

– Насколько предмет ОБЗР соответствует духу времени и запросам общества? Получилась ли разработанная программа цельной, или Вам как педагогу хотелось бы добавить в неё что-нибудь ещё?

– Пока это новый предмет, он ещё на стадии становления – стартовал только в сентябре 2024 года. Поэтому сейчас трудно судить, насколько ребятам будет хватать информации по программе. Я думаю, что разра-

«Лучшим экзаменом для ребят станет сама жизнь».

ботанных модулей пока достаточно. А далее мы будем их совершенствовать.

ОБЗР тематически рассматривает намного больше, чем это было в ОБЖ. И в первую очередь мы говорим, конечно, о воспитании патриотизма.

– А как воспитать патриотизм в детях?

– Очень сложно объяснить детям, что такое патриотизм, сразу беря за основу государство, большую страну. Я веду объяснение с малого: доказываю ребятам, что надо начи-



нать с себя. На своём примере показываю им, что надо заниматься спортом, отказаться от вредных привычек, вести здоровый образ жизни, говорить им об уважении и взаимопонимании в семье, в классе, в школе. Так постепенно мы приходим к разговору о любви и уважении к своему городу, своему Всеволожскому району, Ленинградской области и к своей стране. И когда мы вот так идём от малого к большому, слово «патриотизм» становится для ребят более понятным и близким. Они начинают осознавать, с чего начинается Родина и что включает в себя это понятие.

– Теория изучается в кабинете. А как обстоит дело с практической частью учебной программы?

– Практическую часть ОБЗР можно разделить на три элемента. Первый – это отработка навыков. С разрешения директора школы мы проводим различные практические занятия на улице. Например, ребята учатся тушить условный пожар – водой, укрывным материалом, огнетушителем. И этот опыт остаётся с ребятами на всю жизнь.

Второй элемент практических мероприятий – это посещение музейных комплексов. Мы выезжаем в музеи один-два раза в месяц. Как правило, выбираем музеи патриотической направленности.

И, пожалуй, самый важный практический элемент, который есть в программе ОБЗР, – это полевая подготовка для мальчишек, так называемые военные сборы. Сборы обычно проходят весной, в апреле-мае. Ребята посещают военные ча-

сти, учатся пользоваться противогазом, занимаются разборкой-сборкой автомата, физической подготовкой, но не как на уроке, а по шесть часов в день, в полевых условиях.

– Максим Васильевич, как Вы считаете, какие перспективы у нового предмета? Останется ли он в школе надолго? Будет ли необходимым, востребованным?

– Я думаю, что без такого предмета мы не обойдёмся, и он будет только развиваться. И доказательством этому служат рассказы ребят о том, как они сумели вызвать скорую помощь, сориентировались в сложной обстановке, вовремя позвонили в пожарную команду, – то есть воспользовались знаниями, полученными на уроках ОБЗР. И часто для ребят оказывается удивительным, что именно они, а не взрослые, оказавшись рядом с местом ДТП, звонят в службу спасения – именно ребята, мои ученики, первыми делают вызов!

А ещё очень серьёзным доказательством важности ОБЗР является то, что по этому предмету нет экзаменов, есть только олимпиады. А почему нет экзаменов? Да потому, что лучшим экзаменом для ребят станет сама жизнь. И если человек знает ОБЗР на сто баллов, то он проживёт счастливую жизнь без травм, найдёт правильное решение в любой сложной обстановке, сможет спасти себя и своих близких, а ещё – будет патриотом своей страны. Но уж если он завалит этот экзамен, то всё может закончиться печально... Поэтому жду ребят на урок!

Ольга Тонких
Фото М.В. Колесова



Знание языков — путь к мудрости

На базе детского оздоровительного лагеря «Лесная сказка» (п. Тайцы Гатчинского района) 11–13 февраля 2025 года состоялась выездная олимпиадная сессия по английскому языку. В ней приняли участие победители и призёры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку – ребята из Гатчинского и Всеволожского районов.

В первой половине дня участники разделились на группы для углубленного изучения языка под руководством опытных преподавателей. После обеда ребята отправились на экскурсию в ЛГУ

им. А.С. Пушкина на факультет иностранных языков. Там педагоги и студенты провели живую беседу на тему «Знание языков путь к мудрости». Вечером состоялась интересная беседа с призёром региональ-

ного этапа олимпиады Елисе-ем Акашевым.

Следующий день погрузил ребят в новую волну учебных занятий. Участники, полные энтузиазма, исследовали тонкости языка, погружаясь в мир

игры и общения. Во второй половине дня ребята отправились в «Центр Британской Книги». В завершение второго дня интенсива, ребята собрались на вечерний огонёк «Шляпа», где под светом дружеской атмосферы обменивались впечатлениями.

В последний день олимпиадного интенсива прошли занятия на темы «Употребление английского» и «Слова латинского и французского происхождения в современном английском языке». После лекций участники оказались в волшебной атмосфере соляной пещеры, затем посетили мобильный планета-

Выездная сессия на английском языке

рий, где растворились в увлекательном видеоролике на тему «Владение света». Прхождение психологического тренинга «Как победить на олимпиадах» позволило ребятам стать более уверенными в себе, развить необходимые навыки и стратегии подготовки. Это должно повысить их шансы на успешное выступление на олимпиадах. В завершение трёхдневного интенсива последовало подведение итогов, где участникам вручили сертификаты.

Лариса Петровна Соколова, ресурсный центр выявления и поддержки одарённых детей





Подведены итоги муниципального и регионального этапов конкурса сочинений «Без срока давности». Конкурс проводится с 2020 года. В этом году он собирает участников в пятый раз и в преддверии 80-летнего юбилея Великой Победы получил статус Международного.

Конкурс проводится в целях сохранения исторической памяти о трагедии мирного населения СССР – жертвах военных преступлений нацистов и их пособников в период Великой Отечественной войны 1941–1945 годов, а также установления обстоятельств вновь выявленных преступлений против мирного населения.

В Конкурсе принимают участие обучающиеся общеобразовательных учреждений по следующим категориям: «5–7 классы» (категория 1); «8–9 классы» (категория 2); «10–11 классы» (категория 3).

Конкурсные сочинения участники писали по предложенным тематическим направлениям:

- преступления против детства;
 - уничтожение душевнобольных и иных категорий населения, находящихся в больницах и других лечебных учреждениях;
 - карательные операции, направленные на централизованное уничтожение мирного населения;
 - уничтожение голодом и создание заведомо невыносимых условий существования;
 - угон на принудительные работы;
 - уничтожение мирных жителей в среде обитания;
 - нацисты и их пособники, преступления против человечества (по материалам следственных дел);
 - нацизм и неонацизм: история и современность;
 - трагедия и подвиг мирного населения в произведениях искусства;
 - «Артек» в годы Великой Отечественной войны (к 100-летию Международного детского центра);
 - моя семья в годы войны: путь к Победе (к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне).
- Сочинения для конкурса представляли только в прозе: в жанре рассказа, письма, сказки, дневника, очерка, репортажа, интервью, эссе, заочной экскурсии, рецензии, путевых заметок.

Все участники конкурса очень ответственно отнеслись к написанию своих работ. Великая Отечественная война коснулась каждой семьи, поэтому важно помнить об исторических событиях, которые происходили в те годы. В большинстве семей бережно хранится память об их дедах, прадедах и других родственниках, участвовавших в защите нашей Родины от фашистских захватчиков – как на фронте, так и в тылу.

Муниципальный этап конкурса сочинений проходил с 20 по 31 января 2025 года. В конкурсе приняли участие 26 общеобразовательных организаций Всеволожского района. Согласно Положению о конкурсе, от каждого общеобразовательного учреждения принимали только по одной работе в каждой возрастной категории. Среди 5–7 классов было написано 17 сочинений, среди 8–9 классов – 16 сочинений, среди 10–11 классов – 12 сочинений. Всего компетентное жюри проверило 45 работ

и определило лучшие из них.

Мы благодарим членов жюри, которые проделали большую работу и определили победителей и призёров конкурса. Ими стали следующие участники:

• **возрастная категория 5–7 классы:** 1-е место – Анастасия Гедрович (Муринская школа № 5, пед. М.М. Меликова); 2-е место – Злата Богомазова (школа № 5 г. Всеволожска, пед. Е.Г. Нагорнова); 3-е место – Амалия Мальцева (Муринская школа № 3, пед. И.Н. Швиденко); 3-е место – Ольга Обидина (Всеволожский ЦО, пед. М.П. Шестакова);

• **возрастная категория 8–9 классы:** 1-е место – Полина Осипова (Сертоловская школа № 3, пед. И.А. Куликова); 2-е место – Анастасия Петрова (ЦО «Кудрово», пед. Н.В. Хохлова); 3-е место – Григорий Башилов (школа № 5 г. Всеволожска, пед. Н.Л. Вавилова);

• **возрастная категория 10–11 классы:** 1-е место – Елена Коптелова (Рахьинский ЦО, пед. Е.В. Пономаренко); 2-е место – Злата Стульева (Всеволожский ЦО, пед. Н.В. Милаева); 3-е место – Алексей Коньков (ЦО «Кудрово», пед. М.В. Учаева); 3-е место – Алиса Петрова (Лицей № 1 г. Всеволожска, пед. И.В. Сергачева).

На региональный этап конкурса были отобраны по 3 работы от каждой возрастной категории, занявшие первые позиции рейтинговых списков муниципального этапа. И вот радостная новость! Сразу два победителя муниципального этапа конкурса от Всеволожского района стали победителями регионального этапа. Это большой успех!

Поздравляем Полину Осипову, ученицу 8 класса Сертоловской школы № 3, и Елену Коптелову, ученицу 11 класса Рахьинского центра образования, с победой в региональном этапе Международного конкурса сочинений «Без срока давности» и благодарим их педагогов – Ирину Анатольевну Куликову и Елену Владимировну Пономаренко!

Все члены жюри отметили высокий уровень соответствия содержания сочинений выбранным темам, полноту раскрытия темы и оригинальность авторского замысла. Работы наших победителей будут отправлены для участия в Международном этапе конкурса, и мы с нетерпением будем ждать его результатов. А читатели газеты «Наше ВСЁ» могут ознакомиться с победными сочинениями уже сегодня.

Благодарим всех ребят, кто принял участие в конкурсе, а также образовательные организации и педагогов, подготовивших таких творческих детей! От души поздравляем всех победителей и призёров Конкурса. Желаем всем дальнейших творческих успехов и удачи!

Лариса Владимировна Епифанова,
педагог организационно-массового отдела

Судьба, опалённая войной

Рассказ

Первое место в муниципальном и региональном этапах Международного конкурса сочинений «Без срока давности» в категории «8–9 классы»

Пролог

По данным статистики, Великая Отечественная война унесла около 27 миллионов жизней граждан Советского Союза, искалечила тысячи судеб. За время войны с оккупированной врагом территории нашей страны было угнано на принудительные работы в Германию 5 миллионов 269 тысяч мирного населения. Из них 2 миллиона 200 тысяч замучено, искалечено и убито в фашистских концлагерях. Они погибли, так и не дожив до освобождения.

Мой рассказ прозвучит от первого лица неслучайно, и героиня рассказа, Аня, – образ не собирательный. Это реальная история моей прабабушки, Карповой Анны Николаевны, защитницы Ленинграда, испытавшей ужас фашистского плена, но не сломившейся. Её непростой жизненный путь известен каждому члену нашей семьи. Я горжусь подвигом прабабушки и надеюсь, что нашему поколению не придётся пережить тех страшных мучений, которые испытала она.

*Не говорили в доме о войне,
Она у нас у каждого в судьбе.
Достойны памяти мы будем,
Мы вас, родные, не забудем.*

Наталья Никандрова

Меня зовут Аня, и моя история началась в мае 1941 года. На тот момент мне было всего лишь 17 лет. По окончании школы я из небольшого посёлка Фёдорово села, что в Калининской области, отправилась продолжать своё обучение в Ленинград. Мне нравилось учиться. Я в совершенстве владела немецким языком, любила точные науки, поэтому оставила выбор на юридическом факультете. В Ленинграде жила моя родная тётя Дуся, которая с радостью приютила меня у себя. Поначалу жизнь в городе была замечательной. Я записалась на курсы для подготовки к поступлению в институт, посещала музеи и выставки. «Вот она счастливая, самостоятельная жизнь!» – думала я. Но у судьбы были иные планы. 22 июня, в 4 часа утра, в нашу дверь постучалась война. Первые несколько месяцев я училась, тётя Дуся работала на заводе. Когда фашисты стали приближаться к городу, ленинградцев привлекли к работам по рытью окопов на прифронтовых территориях. Нас собирали в большие грузовики и отвозили на окраину города. Там всем выдавали лопаты, объясняли, как и где нужно копать. Каждый хотел сделать как можно больше. Помню, как после очередных работ нестерпимо ныло всё тело, болели каменные мозоли на руках и ногах, а тётя Дуся с трудом могла встать с кровати. Противник тем временем был уже на подступах к Ленинграду. С ужасом вспоминаю тот день, когда прямо над моей головой пролетел немецкий самолет, а потом с неба посыпались белые листовки. В них был призыв прекратить работу и готовиться к сдаче города. Трудно передать, что творилось тогда в наших душах... Но ни один из нас не бросил лопату. Наоборот, работы возобновились с удвоенной силой.

В конце августа 1941 года нас с тётей Дусей отправили в Лигово, на строительство оборонительных сооружений. А уже 13 сентября фашисты вплотную подошли к населённому пункту, где мы работали. Неприятель яростно обстреливал советские позиции, начался штурм рубежей. Немцы никого не щадили. Мы не успели спастись: рабочих немцы схватили сразу. В тот момент вся жизнь пронеслась перед глазами, и я уже почти смирилась с неминуемой смертью. Как были мы в летних платьях, так и схватили нас вражеские солдаты и доставили в перевалочный пункт, находящийся в Гатчине. Время, проведённое там, я помню смутно, как в тумане. Полное непонимание происходящего и страх не покидали меня ни на секунду. Там нас держали несколько дней, а потом мы с тётей Дусей и другими пленниками были отправлены в Германию. Детей, женщин, стариков утрамбовали в товарные вагоны поезда. Дорога была страшной: нас совсем не кормили, мы мёрзли без тёплых вещей, особенно по ночам. Помню, как эшелон остановился в поле и нас выпустили под прицелом автомата, чтобы мы сами нашли себе пропитание. Оголодавшие, мы голыми руками выкапывали из земли картошку и тут же ели её сырую. Тех, кто уходил далеко, немцы беспощадно расстреливали.

По прибытии в Германию нас осматрели и распределили по видам работ. Вместе с тётей Дусей мы были отправлены на сельскохозяйственные работы для нужд армии фашистских захватчиков. Нас привезли в угодыя одного знатного немецкого барона и поселили в бараки. По своей сути это сельскохозяйственное поселение было таким же лагерем для военнопленных, но без газовых камер и печей. Мерами устрашения были расстрелы, пытки и издевательство.

К русским немцы относились гораздо хуже, чем к пленным французам, англичанам или полякам. Их размещали в отдельных бараках, лучше кормили и оказывали медицинскую помощь. У нас же условия проживания в лагере были суровые. Двухэтажные деревянные нары, голод, холод, болезни, невыносимые условия жизни, рабский труд «от зари до зари» и постоянные издевательства – все это было направлено на истребление русских.

Мы работали с раннего утра и до позднего вечера в поле, на скотном дворе под охраной пулемётчиков. Обращались с нами как со скотом. За любое неповиновение или вольность – расстрел. Кормили нас тоже как животных. Ведь для фашистов было важно, чтобы ты мог работать, не протянул ноги от голода. Пайка хлеба, похлёбка и лепёшка из картофельных очистков на целый день. Хочу сказать, что хлеб для пленных готовили из отрубей, целлюлозы и соломы, а похлёбка или напиток представляли собой небольшую порцию дурно пахнущей жидкости, часто вызывающей рвоту. Я не могла есть такую лепёшку, в горло не лез этот сухой комок, поэтому от-

давала лепёшки тёте Дусе, а она мне взамен свою пайку хлеба. Так вместе мы выживали.

Однажды тётя Дуся чуть не погибла. Её внешность, особенно мелкие кудри волос, делали её похожей на еврейку, поэтому надзиратели особенно плохо к ней относились. Во время работы в поле от усталости или по неосторожности тётя обронила несколько слов в сторону надзирателей. Немцы услышали и моментально учинили расправу. Уже были готовы расстрелять её на месте. Ужас охватил меня тогда. И я (откуда только смелость взялась?), сама себя не помня, вступилась за неё. Должна сказать, что ко мне относились снисходительно в лагере. Наверно, потому, что внешне я очень походила на немку: высокий рост, строгие черты лица, безукоризненное знание немецкого языка. Думаю, что это и сыграло свою роль в спасении тёти Дуси. На хорошем немецком языке я смогла убедить надзирателя в том, что тётя не еврейка. Он поверил мне и смилился. В таких условиях мы существовали 4 года. Если учесть холод, эпидемии, непосильный труд, то стоит только поразиться редкостному умению русского человека выживать.

В марте 1945 года советские солдаты освободили нас из плена. Тётю Дусю отправили обратно в Союз, а меня попросили остаться в Германии и поработать переводчицей. Вместе с частями Народного комиссариата внутренних дел СССР я участвовала в допросах немецких офицеров и днём, и ночью. После полуночи тяжёлой (и морально, и физически) службы я вернулась на Родину. В Ленинграде я стала заниматься химией, долгое время работала в лаборатории.

Война была самым страшным периодом моей жизни. Она оставила кровавый отпечаток в моей судьбе. Но я счастлива: мне удалось выжить! Полтора миллиона ленинградцев лежит в земле Пискаревского кладбища. Они ценой собственной жизни отстояли родной город. Пусть память о героях Ленинграда, о тех, кто выстоял и победил, будет вечной!

Эпилог

Эпиграфом к этому рассказу стали строчки из стихотворения поэтессы Натальи Никандровой, дочери Анны Николаевны. Всё, что мне удалось узнать, это скудные воспоминания из немногочисленных рассказов прабабушки о том периоде её жизни. Она была сдержанна и немногословна (все-таки война оставила след). Анна Николаевна не любила говорить о войне, а мне было сложно расспрашивать, дабы лишней раз не тревожить её воспоминаниями. Глядя на свою прабабушку, я хорошо понимаю, какой ценой досталась советским людям победа в той Великой и Страшной войне. И мы, сегодняшнее поколение, не должны забывать об этом, чтобы сохранить Россию, чтобы не допустить геноцида по отношению к нашему народу.

Осипова Полина, 8 класс
Сертоловской школы № 3



Широко открытыми глазами

Рассказ

Первое место в муниципальном и региональном этапах Международного конкурса сочинений «Без срока давности» в категории «10–11 классы»

Свежий воздух врывается в дом, настужь открытые окна скрипят, и кажется, не верят своему счастью.

– Санечка! Да тут же есть фортепиано. Это что, тот самый подарок? Немецкое... Саша, ну ты чего? Ты бы знал, как я тебя люблю! Шурочка, дорогой, спасибо! Это же такой раритет!

Через пять минут весь дом наполняется музыкальным эхом. Оно пронизывает каждую досочку, каждую картину в этом доме. Эхо пропитывает весь дом, наполняя его смыслом, огибает по периметру и со свистом вырывается наружу.

Весёлые мотивы народных песен заставляют плясать всю утварь в этом доме. Люстры, шарфы, сундуки и мешки больше не серые. В комнате заглядывает малышка. Ане недавно исполнилось пять. Её большие синие глаза не знают горя и страданий. Она подбегает к маме и крепко обнимает её. Мама продолжает играть, а Аня кружится в новом платье, прижимая к груди голубоглазую куклу – мамин подарок...

...Аня просыпается в холодном поту, сжимая куклу. Вокруг ни души, слышно лишь звуки её сердца и пение птиц, но песни эти прощальные, совсем не такие, как раньше. Раньше... Как же хорошо было раньше... Теперь с ней осталась одна Мила – та самая кукла, подаренная мамой. «Всё будет хорошо», – твердит себе девятилетняя девочка. Но надо бежать. Вот уже несколько дней Аня преодолевает огромные расстояния. Но делает это не по своей воле. В её дом ворвалась война, о которой

она ещё ничего не знает. И, наверное, если бы она знала о том, что будет происходить дальше, давно бы сошла с ума. Но она не знала. И боролась изо всех сил.

Мозг прокручивал происходящие события снова и снова. Вот она поспорила с соседской девочкой о том, что не побоятся пойти ночью в лес, где живут лешие. Когда родители уже крепко спали, Аня сбежала через окно, прихватив с собой куклу. Соседской девочки в лесу не оказалось. Проплутав по лесу несколько часов, Аня наконец-то нашла знакомую тропинку. Начинало светать. Послышался странный гул. Летели самолёты. Потом стали слышны взрывы. Аня испугалась и спряталась под большую ёлку. А потом окольными дорогами вернулась в деревню. На месте их дома была одна большая воронка. В ужасе, не разбирая дороги, девочка побежала обратно в лес.

Аня бежала и бежала. День спутался с ночью, временами от бессилия девочка сворачивалась в комочек, крепко обнимая Милу, и засыпала тревожным сном, а потом снова бежала.

Наконец, через какое-то время Аня вышла к дороге. Там были злые незнакомые люди в военной форме. Они делали непонятные и страшные вещи. Сидела женщина и горько рыдала над своим уже мёртвым ребёнком. Ей крикнули что-то. Потом повторили ещё громче. Женщина обернулась и подняла руки. Её куда-то повели. Потом она упала на землю и истошно закричала. Ей выстрелили в спину. Она так и осталась лежать на серой земле у доро-

ги, истекая кровью. Странные люди смеялись и упивались своей властью. Аня закрыла кукле Миле глаза. Такое нельзя было видеть.

Между лесом и дорогой виднелись огромные ямы. Такие же, как та, что появилась вместо их дома. В воздухе витала ужасная чёрная смесь запахов. Дым смешивался с кровью, смертями и горем. Сердце вырывалось из груди от ужаса и жалости ко всем этим людям. Наверное, она могла бы подружиться с той девочкой, что лежала около воронки в крови.

От ощущения огромного горя и невыносимой усталости Аня больше не могла бежать. Она шла, а когда закончились силы, – ползла. Наконец на её пути встретилась деревня. Изо всех сил Аня постучала в первый же дом. В изорванной одежде, истощённая и обессиленная, она больше не походила на ребёнка. Лишь глаза её оставались такими же по-детски чистыми, светлыми и голубыми, как раньше. Дверь открыла старушка.

«Дитятко, кто же так с тобой...» – вырвалось у старушки при виде девочки.

Война не щадила никого. Оттого люди старались держаться вместе и помогать друг другу. В деревне девочку накормили и отогрели. Куклу постирали и подшили. Аня снова почувствовала что-то родное и близкое, такое, от чего не отказываются по своей воле.

Девочка неделю пробыла в деревне. Эту ночь она безмятежно спала, обнимая куклу. Ей снилась мама, а звуки бомбёжек казались большими и красивыми салютами. Быть может, это было от усталости и беспомощности, а может быть, и из-за того, что она не знала всего ужаса, который произойдёт с ней в следующий день.

Наутро Аня ушла в лес за ягодами. За эту неделю, проведённую в деревне, она восстановилась и захотела хоть как-то отплатить старушке. Бабушка накануне сетовала, что болит спина и ягод, до которых она была большая охотница, не набрать. Поэтому на рассвете Аня взяла ведёрко и отправилась в лес. Теперь она везде брала куклу.

В лесу было тихо, ветерок гладил по голове, а солнце весело улыбалось. Девочка ела ягоды, собирала в ведёрко. Вдруг её нос учуял «этот» запах. Страшный и до ужаса знакомый. Ветер стал леденящим, а солнце вовек скрылось за тучу. То и дело оглядываясь по сторонам, быстрым шагом Аня направилась к деревне. Но деревней это уже нельзя было назвать. Всё горело и полыхало. Было жутко. Нечеловеческие крики людей, короткие автоматные очереди – всё это звоном отдавалось в ушах. Ничего сделать больше нельзя... Огонь был такой, что к домам не подойти даже на несколько десятков метров. Пошёл дождь. Он будто скорбел по каждому, кто навечно остался в этих домах и сараях. Аня горько плакала. Она не понимала, почему солдаты, говорящие на незнакомом языке, так жестоко и бесчеловечно поступают.

Что сделали им старики, дети и женщины?

Она долго сидела в лесу, обнимая свою единственную подругу, Милу. Опять пришлось бежать. Аня больше не была ребёнком, теперь она походила на дикого запуганного зверька. Порой ей снились немецкие солдаты, разбомблённая техника, убитые дети, трупы мужчин и женщин, которые она видела вдоль дороги. Потом ей снился мамин голос и счастливое детство... Очнувшись, она не поняла, как оказалась на просторной кровати в деревянном доме с чёрными стенами.

удара всем обидчикам. Хранить гранату у себя было опасно. Поэтому она спрятала её под мхом у пенёка. На той полянке, где они часто играли с Милой.

Накануне своего дня рождения она узнала, где живёт немецкий офицер. Все говорили о его жестокости, он был главным инициатором казней и убийств.

Утром в свой юбилейный, 10-й день рождения, Аня взяла боевую подругу – куклу Милу и пошла на ту полянку, где хранилась граната. Милу никто не должен был увидеть, поэтому она была спрятана в огромном кармане платья. Аня незамет-



Бойцы Красной армии кормят маленькую девочку. Кадр из документального фильма «День войны» (1942 г.)

– Маш, гляди, а. И ведь повторяет всё про свою эту Милу, ищет её. Странно это всё, видеть, натерпелась девочка. Ну ничего, мы её травками отпоем, быстро на ноги встанет.

Но не успела Аня как следует поправиться после скитаний по лесу. В деревню вошли немцы. Местные жители им были не нужны. Всех согнали на центральную площадь, пересчитали и уже оттуда повели на расстрел. От бомбёжки на окраине деревни осталась глубокая воронка. Туда было решено свалить тела. Перед глазами пронеслась вся жизнь. Хлопки. Аня падает в яму. Прижимает Милу к себе и прощается с жизнью. Сколько прошло времени – час или целая вечность, Аня не знала, видимо потеряла сознание. Но тяжесть давивших тел вернула её к жизни. Вокруг тишина, звенящая тишина, жуткая. Даже птиц не слышно. Выбравшись из расстрельной ямы, Аня поклонилась отомстить за всех. За убитую мать, за жителей сожжённой деревни. За ту женщину, которая лишила жизнь из-за своих слёз.

Теперь у Ани появилась цель. Цель, которая помогла ей выжить. Повидав все ужасы войны, девочка действовала стремительно и рационально. Обходила стороной деревню и дороги. Стала ориентироваться в лесу. Однажды она проходила мимо поля боя, где нашла на стоящую гранату. Аня пока не знала, где и как её использовать.

Наконец, девочка дошла до отряда партизан. Её счастьем было предела. Она копила в себе силы для нанесения ответного

но прокралась к дому немца и заглянула в окна. В доме мирно спал маленький ребёнок. Она не знала, что офицер размещался в другой половине дома, а здесь, на кухне, теснилась вся семья хозяев – мирных жителей. Аня уже достала гранату. Несколько секунд она металась. Но так и не смогла её бросить, не могла она убить ни в чём не повинного ребёнка...

Фашисты, патрулирующие улицы, поймали Аню. Увидев гранату в её руке, стали допрашивать. Но она ничего не отвечала, когда её били и мучили. Это были самые ужасные 3 дня в её жизни.

Аня бы закрыла глаза своей кукле, но уже ничего не могла сделать. Так ничего и не добившись, немцы устроили показательную казнь 10-летней партизанке. По дороге к виселице Аня нарочно выронила куклу. Ей нельзя было на такое смотреть.

Время будто остановилось. Аня мысленно успела попрощаться со всеми и попросить прощения, что ничего не смогла сделать...

Кукла Мила видела всё. Как в ночи бомбили деревню, как рвалось детское сердце от нечеловеческих криков, как истощённый ребёнок находился не один день в лесу, как после казни широко раскрылись Анины глаза. Всё такие же чистые и голубые...

Но увы, Мила никому не могла об этом рассказать. Она бы и хотела, но была лишь куклой...

Елена Коптелова, 11 класс
Рахьинского ЦО



Девочка с кошкой возле разрушенного дома в Смоленской области
Источник: Wladimir Karpow «Russland im Krieg 1941–1945»



Быстрее, точнее, лучше!

Военно-спортивная эстафета

На базе Муринской школы № 5 Дворец творчества провёл 30 января военно-спортивную эстафету для кадетских классов Всеволожского района. Мероприятие посвящено 80-летию юбилею Победы в Великой Отечественной войне, а также объявленному в России Году защитника Отечества.



Участие в эстафете приняли 38 команд от кадетских классов из 17 школ района, разбитые на пять возрастных категорий в соответствии с учебными параллелями. Самые многочисленные категории в этом году – 5-е и 6-е классы – по 9 классов в каждой. Категории 8-х и 9-11-х классов включают в себя семь и девять классов соответственно. Самая немногочисленная группа 7-х классов в этом году представлена всего четырьмя классами.

Смешанным командам из троих юношей и трёх девушек была предложена небольшая полоса препятствий, включаю-

щая в себя пересечение бревна, прыжок через препятствие и движение по-пластунски. Также в дополнение к полосе препятствий команду было необходимо разделить на пары. Каждой из пар давалось своё дополнительное задание, а именно: снаряжение магазина АК-74 на скорость, выполнение норматива общей физической подготовки или знание по истории личного оружия бойцов Красной армии периода Великой Отечественной войны.

По итогам соревнований в четырёх из пяти возрастных категорий первое место заняли

кадеты Свердловского центра образования (с результатами: минута и 25,16 секунды у 5-го класса, минута и 22,25 секунды у 6-го, минута и 51,09 секунды у 8-го и минута и 25,40 секунды у 9-го классов). Только в параллели 7-х классов первое место ушло кадетам Бугровской школы (с результатом 2 минуты и 0,35 секунды).

Поздравляем победителей и призёров! Желаем удачи на следующих мероприятиях!

Егор Вячеславович Москаленко,
педагог-организатор
Фото Светланы Усик

Сплочённость и собранность

Смотр строя и песни среди кадетских классов



В преддверии Дня защитника Отечества во Всеволожском районе состоялся традиционный смотр строя и песни среди кадетских классов. В течение двух дней юные кадеты демонстрировали свои достижения в строевой подготовке. 19 февраля гостей встречала Муринская школа № 6, а 20 февраля учащиеся собрались в стенах Дубровской школы. В смотре приняли участие 38 кадетских классов Всеволожского района.

19 февраля перед кадетами с напутственными словами выступили советник Губернатора Ленинградской области, участник федеральной программы «Время героев» подполковник Вячеслав Алексеевич Плешаков и начальник отдела воспитания и дополнительного образования Комитета по образованию Татьяна Владимировна Мальцева. Учащиеся поздравили с прошедшим праздником –

Днём кадета, который отмечается 17 февраля. Ребятам также напомнили о главных жизненных ценностях, акцентировали их внимание на то, что кадеты являются примером для своих ровесников.

Для оценивания учащиеся были разделены на пять возрастных категорий: 5 класс, 6 класс, 7 класс, 8 класс, 9–11 классы. Смотр состоял из двух частей. Во-первых, кадетский

класс должен продемонстрировать выполнение команд на построение и промаршировать под строевую песню. Во-вторых, судьи оценивали выступление знамённой группы.

Опрятный внешний вид, чёткое выполнение команд, синхронные движения. Кажется, что добиться подобного мастерства невозможно. Однако учащаяся 8 кадетского класса Бугровской школы Крутикова

Маргарита утверждает, что всё зависит от практики. «Если ты уже умеешь, то всё получится. Надо только верить в себя», – делится мнением девушка. А одноклассница Маргариты Кудрявцева Арина рассказала, что самое большое чувство, которое она испытывает во время выступления, – это волнение. Бороться с ним помогает вера в себя, в товарищей и в свои силы.

Все кадетские классы продемонстрировали сплочённость, собранность и отличную подготовку. А победителями стали 5 класс Бугровской школы, 7 класс Муринского центра образования № 1, в остальных возрастных категориях – кадетские классы Свердловского ЦО.

Виктория Иванова
Фото Светланы Усик
и Виктории Ивановой





Всероссийские игры школьных клубов

Подведены итоги муниципального этапа

15 февраля на базе Кудровского центра образования № 2 состоялся муниципальный этап Всероссийских спортивных игр среди школьных спортивных клубов Всеволожского района. В играх приняли участие 15 команд общеобразовательных учреждений Всеволожского района.



Ребята соревновались в быстрой, ловкости, умении ориентироваться и играть в шашки, продемонстрировали навыки игры в баскетбол 3х3. Каждая команда проявила свои лучшие спортивные качества, а также сплочённость команд, умение радоваться победам и стойко переживать поражения.

По итогам спортивных игр в командном зачёте места распределились следующим образом: 1-е место – ШСК «Стрела» Колтушской школы им. ак. И. П. Павлова (рук. Д. Ю. Левин); 2-е место – ШСК «Амарис» школы пос. им. Морозова (рук. А. В. Леонов); 3-е место – ШСК «Надежда» из Разметелевской школы (рук. Е. Л. Гаврилова).

С результатами в личном зачёте можно ознакомиться, пройдя по QR-коду **вверху страницы**. Поздравляем ко-

манды, руководителей школьных спортивных клубов, учителей физической культуры с достойным результатом!

4 и 11 марта в г. Отрадное пройдёт региональный этап Всероссийских спортивных игр среди школьных спортивных клубов Ленинградской области. Представлять Всеволожский район будет команда ШСК «Стрела» из Колтушской школы им. ак. И. П. Павлова. Желаем удачи и ждём с победой!

Благодарим директора Кудровского ЦО № 2 К. Д. Григорьеву и педагогический коллектив учреждения за помощь и предоставленную возможность проведения спортивных игр!

Наталья Анатольевна Павлий,
руководитель спортивного отдела
Фото Светланы Усик



Мы снова чемпионы области!

Первенство по классическим шахматам и композиции

С 20 по 25 января в г. Сосновый Бор состоялось Первенство Ленинградской области по классическим шахматам и композиции среди юношей и девушек до 19 лет. В нём приняли участие воспитанники шахматного клуба «Дебют» ДДЮТ Всеволожского района.

В классических шахматах по итогам командного зачёта юные шахматисты под руководством В.В. Волкова второй раз подряд (и в истории) заняли 1-е место в этой возрастной группе. В состав команды вошли Севастьян Кузнецов, Марк Ламберт, Владислав Буга, Арина Солнцева. Они гарантировали себе чемпионство

за тур до окончания турнира! Результаты такие: Кудрово – 23,5 очка; Сосновый Бор – 18,5; Тихвин – 18,5.

В личном зачёте в турнире принимали участие 30 шахматистов, из которых 5 человек имеют звание КМС. Арина Солнцева стала победителем Первенства Ленинградской области среди девушек до 19 лет!

Третье место среди юношей взял 13-летний Севастьян Кузнецов, победивший многих именитых и титулованных соперников.

Марк Ламберт, Владислав Буга и Семён Лобанов вошли в топ-5 юношей 2008–2009 г.р. и обеспечили себе право на Первенство СЗФО в качестве основных участников.

Также 20 января прошёл чемпионат по решению сложных шахматных задач (Первенство Ленинградской области по композиции среди юношей и девушек до 19 лет). Все победители турнира – воспитанники ДДЮТ Всеволожского района: 1-е место – Марк Смирнов (тренер С.С. Смирнов, Токсово); 2-е место – Марк Ламберт (тренер В.В. Вол-

ков, Кудрово); 3-е место – Владислав Буга (тренер В.В. Волков, Кудрово).

Молодцы! Поздравляем всех и гордимся успехами!

Владимир Викторович Волков,
тренер по шахматам
Фото из архива участников
соревнований

Покоряем новые вершины

Первенство России по рапиду

Владимир Зотов занял 6-е место среди мальчиков до 11 лет! Соревнования состояли из 9 партий с контролем времени 15 минут на партию с добавлением 10 секунд на ход. В турнире приняли участие 78 шахматистов, прошедших тяжелейший отбор. В этом году на турнир допускали лишь 8 лучших спортсменов от каждого федерального округа, Москвы и Санкт-Петербурга, а также призёров мирового и азиатских первенств. Так что уровень игры и конкуренции был запредельным. До последнего момента Владимир Зотов боролся за 1-е место в турнире.

Заключительная партия, к сожалению, не сложилась. Досадное поражение, но тем не менее это лучший результат в Первенстве России среди мальчиков/юношей в истории клуба и пока ещё самое большое достижение в карьере юного шахматиста.

Варвара Попенкова заняла 5-е место в Первенстве России по быстрым шахматам среди девушек до 15 лет. Варвара – самая титулованная шахматистка клуба. В копилке её достижений победа в финале Кубка России 2023 года, успешные выступления на Первенстве мира и Азии (она дважды вошла в

топ-5 сильнейших), бронза Первенства России по классическим шахматам. В Сочи девушки играли 9 партий с контролем времени 15+10. Пятое место – это самый высокий результат представителя Ленинградской области во Всероссийском турнире по рапиду как минимум за последние пару десятилетий, а возможно, и в истории турнира!

Поздравляем шахматистов с достижением новых вершин!

Владимир Викторович Волков,
тренер по шахматам
Фото из архивов участников
соревнований

Шахматисты из клуба «Дебют» ДДЮТ Всеволожского района приняли участие в Первенстве России по быстрым шахматам. Соревнования проходили 31 января – 1 февраля в г. Сочи.





ЕГЭ 2025 года

Информация о подготовке к проведению

Единый государственный экзамен – это выпускные и вступительные экзамены для выпускников российских школ. За 20 лет проведения ЕГЭ в Российской Федерации процедура и порядок проведения экзамена, а также экзаменационные материалы претерпели серьёзные изменения. Современный ЕГЭ – это технологические решения, не шаблонные задания, требующие применения самых широких компетенций участников экзамена.

1 февраля завершилась регистрация на участие в 2025 году в едином государственном экзамене выпускников общеобразовательных учреждений текущего года и выпускников прошлых лет. ЕГЭ-2025 во Всеволожском районе планируют сдавать 1863 человека из 41 школы, а также 119 выпускников прошлых лет.

Самым массовым экзаменом остаётся русский язык – один из двух обязательных предметов для выпускников текущего года, обязательный предмет для поступления на обучение в вузы.

Вторым обязательным предметом для получения аттестата о среднем общем образовании является математика. Выпускники вправе выбрать для сдачи только один уровень ЕГЭ по математике – базовый или профильный, а выпускники прошлых лет могут сдавать только ЕГЭ профильного уровня.

Количество участников, выбравших профильную математику, – 901 человек (48,4%), количество участников ЕГЭ по базовой математике – 955 человек (51,6%).



Открытые ресурсы для подготовки к ЕГЭ



Видеоконсультации разработчиков КИМ

Самым популярным предметом по выбору традиционно остаётся обществознание – его планируют сдавать 41% (763 чел.). Далее предметы по выбору распределились так: информатика – 23% (432 чел.), биология – 15% (276 чел.); вырос процент выбравших химию – 9,3% (173 чел.), физику – 13,7% (255 чел.), литературу – 8,7% (163 чел.); снизился процент выбравших английский язык – 13,3% (248 чел.) и историю – 6% (119 чел.).

При подготовке к ЕГЭ огромное значение имеют не только те знания, с которыми выпускники придут на экзамены, но и правильный психологический настрой, уверенность в своих силах. Школьные экзамены для многих старшеклассников являются первым серьёзным испытанием, от преодоления которого зависит дальнейшая жизнь. Известно много случаев, когда прекрасно занимающиеся в течение учебных лет школьники в старших классах получали низкие баллы на экзамене только потому, что растерялись или разволновались в строгой обстановке.

На результаты экзаменов прежде всего влияет уровень предметной подготовки. Поэтому чем раньше выпускник начнет систематизировать свои знания, тренироваться в выполнении тестовых заданий, тем больше шансов рассчитывать на высокий результат. Современная экзаменационная система тестирования построена таким образом, что для успешной сдачи экзамена ученику необходимо не толь-

ко обладать знаниями, но и уметь предельно концентрироваться на поставленной задаче, обладать высоким уровнем тестовой культуры. При этом основополагающим моментом является психологическая готовность продемонстрировать сформированные знания и умения в непривычной и незнакомой обстановке, умение выстоять в стрессовой ситуации.

При подготовке к прохождению государственной итоговой аттестации выпускники могут воспользоваться открытыми ресурсами ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» (<https://fipi.ru/>), а также принять участие в видеоконсультациях разработчиков КИМов (контрольных измерительных материалов) на странице Рособнадзора на платформе Rutube (<https://rutube.ru/channel/25110944/>).

Советы выпускникам

ЕГЭ – лишь одно из жизненных испытаний, которых ещё много предстоит пройти. Не придавайте событию слишком большую важность, чтобы не увеличивать волнение. При правильном подходе экзамены могут служить средством самоутверждения и повышением личностной самооценки.

Заранее поставьте перед собой цель, которая вам по силам. Никто не может всегда быть совершенным. Пусть достижения не всегда совпадают с идеалом, зато они ваши личные. Не стоит бояться ошибок. Известно, что не ошибается тот, кто ничего не делает.



Люди, настроенные на успех, добиваются в жизни гораздо больше, чем те, кто старается избегать неудач.

Будьте уверены: каждому, кто учился в школе, по силам сдать ЕГЭ. Все задания составлены на основе школьной программы. Подготовившись должным образом, вы обязательно сдадите экзамен.

Советы родителям

В экзаменационную пору основная задача родителей – создать комфортные оптимальные условия для подготовки ребёнка и... не мешать ему. Поощрение, поддержка, реальная помощь, а главное – спокойствие взрослых помогают ребёнку успешно справиться с собственным волнением.

Большое значение приобретает помощь родителей в выборе оптимального режима подготовки к экзамену, создание

благоприятной рабочей обстановки для занятий.

Задача родителей – не повышать тревожность ребёнка накануне экзаменов, так как это может отрицательно сказаться на результате тестирования. Не запугивайте ребёнка, не напоминайте ему о сложности и ответственности предстоящих экзаменов. Это не повышает мотивацию, а только создаёт эмоциональные барьеры, которые сам ребёнок преодолеть не может. Независимо от результата экзамена, часто, щедро и от всей души говорите ему о том, что он (она) – самый(ая) любимый(ая) и что всё у него (неё) в жизни получится! Вера в успех, уверенность в своём ребёнке, его возможностях, стимулирующая помощь в виде похвалы и одобрения очень важны, ведь, как говорится, от хорошего слова даже кактусы лучше растут.

Олимпиада по избирательному праву

В Музее политической истории России 13 февраля наградили победителей 27-й олимпиады по избирательному праву.

Олимпиада проходила в два этапа. В заочном этапе приняло участие рекордное количество школьников – 180 человек! Финал олимпиады прошёл 8 декабря 2024 года в Гатчинском государственном университете. В нём приняли участие 39 ребят, прошедших отборочный этап. Это учащиеся 9–11-х классов школ Ленинградской области, а также студенты профессиональных образовательных организаций.

От Всеволожского района в финале участвовали 8 обучающихся 9–11-х классов. Среди учеников 11-х классов 2-е место занял Артём Кондратьев, ученик школы № 2 г. Всеволожска, педагог М.Б. Симонова. Среди учеников 10-х классов 1-е место заняла Софья Старцева, а среди учеников 9-х классов 2-е место заняла Дарья Стрижикозина. Обе девушки учатся в ЦО «Кудрово» у одного педагога – Е.А. Хаценко.

Теперь же произошло награждение. В качестве награды ребята получили подарочные сертификаты и обзорную экскурсию по Музею политической истории России.

Желаем нашим победителям успехов, нестандартных решений и новых достижений!

Лариса Петровна Соколова,
ресурсный центр выявления
и поддержки одарённых детей

