

ТВОРЧЕСКИЙ ОТЧЁТ ПО ИТОГАМ ИНТЕРНЕТ-МАРАФОНА
ДЛЯ ЮНЫХ ЖУРНАЛИСТОВ ВСЕВОЛОЖСКОГО РАЙОНА

2024

Большое космическое путешествие



» **сборник лучших детских работ**



Печатается по решению
Экспертно-методического совета
Муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования
«Дворец детского (юношеского) творчества Всеволожского района»

Выражаем благодарность педагогам дополнительного образования за подготовку победителей, призёров, номинантов образовательного интернет-марафона для юных журналистов Всеволожского района «Большое космическое путешествие»:

Кириной Ульяне Юрьевне (МОБУ «СОШ «Агалатовский ЦО»);
Туниной Ладе Сергеевне (МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 2»);
Зеляниной Марии Александровне (МОУ «СОШ № 2» г. Всеволожска);
Нагорновой Евгении Георгиевне (МОУ «СОШ № 5» г. Всеволожска);
Зеляниной Марии Александровне (МОБУ «СОШ № 6» г. Всеволожска);
Терентьевой Валерии Евгеньевне (МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО № 1»);
Любимову Пётру Владимировичу (МОБУ «Осельковская СОШ»);
Бойковой Нелли Леонидовне (МОУ «Разметелевская СОШ»);
Ананьиной Анастасии Сергеевне (МОУ «Щегловская СОШ»).

Творческий отчёт по итогам интернет-марафона для юных журналистов Всеволожского района «Большое космическое путешествие».

Под общей редакцией А.Т. Моржинского, директора МБОУДО ДДЮТ Всеволожского района

Руководитель: О.А. Тонких

Кураторы: Е.Е. Метлинова, Т.Н. Соколова

Подбор и обработка текстовых материалов: О.А. Тонких, Т.Н. Соколова

Подбор и обработка иллюстративного материала: Т.Н. Соколова, Е.Е. Метлинова

Компьютерная вёрстка, иллюстрации и дизайн: Е.Е. Метлинова

Тиражирование выполнено редакционно-издательским отделом
МБОУДО ДДЮТ Всеволожского района.

Подписано в печать 14.04.2024 г.

Тираж 30 экз.

188641 г. Всеволожск, улица 1-я линия, д. 38, тел. (881370) 25-129, факс (881370)90-297.

Internet: <https://ddut.vsevobr.ru/>

Вступительное слово



Уважаемые читатели!

Предлагаем вашему вниманию сборник лучших творческих работ, созданных юными журналистами в 2023–2024 учебном году в рамках интернет-марафона для юных журналистов Всеволожского района «Большое космическое путешествие».

Подобный марафон творческих заданий проводится в редакционно-издательском отделе уже третий год. Как и в прошлом году, к участию в реализации проекта планировалось привлечь обучающихся пресс- и медиа-центров Дворца, но в дальнейшем к квесту подключились и другие дети из школ района. Все задания интернет-игры тем или иным образом связаны с фантастической историей «Большое космическое путешествие» и её главной героиней – девочкой Марусей, которая на своём звездолёте «Алькоре» отправилась на поиски друга Марика.

Наставниками проекта традиционно выступили руководитель структурного подразделения «Редакционно-издательский отдел» О.А. Тонких, методист Т.Н. Соколова, педагог-организатор Е.Е. Метлинова.

Игра оказалась очень популярной, в ней приняли участие 165 школьников Всеволожского района – ребята от 9 до 17 лет.

В сборник вошли 155 литературных, 27 изобразительных и 40 фотографических наиболее интересных детских работ, авторы – школьники из десяти образовательных учреждений:

МОБУ «СОШ «Агалатовский ЦО» (педагог Киршина Ульяна Юрьевна);

МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 2» (педагог Тунина Лада Сергеевна);

МОУ «СОШ № 2» г. Всеволожска (педагог Зелянина Мария Александровна);

МОУ «СОШ № 4» г. Всеволожска (нет педагога);

МОУ «СОШ № 5» г. Всеволожска (педагог Нагорнова Евгения Георгиевна);

МОБУ «СОШ № 6» г. Всеволожска (педагог Зелянина Мария Александровна);

МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО № 1» (педагог Терентьева Валерия Евгеньевна);

МОБУ «Осельковская СОШ» (педагог Любимов Пётр Владимирович);

МОУ «Разметелевская СОШ» (педагог Бойкова Нелли Леонидовна);

МОУ «Щегловская СОШ» (педагог Ананьина Анастасия Сергеевна).

Районный детский пресс-центр

Задание I

«Словесный пейзаж»



Медиацентр «Школьный КВартАЛ» МОБУ «СОШ «Агалатовский ЦО»
(ПДО Киршина У.Ю.)

Улочка

Ряд тоненьких и высоких фонарей тускло освещали узкую городскую улочку. Это были старые, ещё работающие на керосине лампы. Свет тянулся вместе с каменной дорожкой, прямо ведущей к главной площади города.

Тьма стояла крошечная, и кроме еле отсвечивающих бликов, заметных лишь на окнах старых домов, было трудно заметить что-то другое. Шагая по земле, можно было услышать ширк, треск и прочие разнообразные звуки, которые возникают от подпинивания ногой всякого мусора.

Двери домов в этот переулок не выходили, поэтому можно было наблюдать лишь голые кирпичные стены, замаранные пятнами и чёрными надписями, оставленными баллонами с краской.

Нурбакты Аскарбеков, 9 класс

Райский уголок

Я бежал по размытой дождём дороге. Вокруг меня было темно и холодно. Над дорогой возвышались деревья странного происхождения, которые в темноте не смог бы описать даже самый опытный арборист. Казалось, что дорога не кончается. Всё моё лицо пощипывало от капель дождя и ветра, дующего мне в лицо.

Тут я провалился. Это случилось настолько резко, что я даже не понял, куда я упал. На миг я потерял сознание. Когда я очнулся, я резко вскочил. Тёмного леса не было. Хотя... Возможно, теперь мне показалась его другая сторона. Посреди скрытой от глаза человека поляны был прудик. Он был кристально чист, поэтому даже невооружённым глазом можно было увидеть различных красочных, суetyающихся рыбок.

Над всей этой поляной возвышались те самые странные деревья, которые меня пугали. Они же скрывали этот райский уголок от людей. Эта полянка была тем самым местом из снов, которое ты вроде бы помнишь, но тебя здесь никогда не было. У тебя происходит дежавю: всё кажется таким родным и знакомым.

Повсюду летали маленькие звёздочки-светлячки. Они были везде, даже в густой, ярко-зелёной, будто искусственно выращенной траве. В нос мне ударил её свежий и бодрящий запах.

Всю поляну освещала луна, которая отражалась прекрасным серебряным блюдцем в прудике и красивыми точками в росе.

Дул слабый ветерок, шуршала трава, плескались рыбки. Соединившись, всё это превращалось в прекрасную природную симфонию, которую не смог бы повторить бы даже самый известный музыкант.

Пока я это слушал, я медленно начал проваливаться в глубокий сон...

Ева Пояскова, 9 класс

След войны

Был солнечный день. На поле росли яркие цветы: ромашки, васильки, ячмень. А ещё там стоял старый, покрывшийся трещинами бункер. Скорее всего, он остался здесь с тех пор, когда шла война. Он выглядел заброшенным и казался уродливым пятном на фоне мирного поля.

Варвара Скавронская, 4 класс

На ночной поляне

На ночной поляне колосилась тёмно-зелёная трава. Стрекотали кузнечики. По поляне летали маленькие светлячки. Они были настолько крошечные, что казалось, что это микроскопические фонарики. Стояли красивые сказочные мухоморы. Деревья покачивались на ветру. Пахло ночным воздухом и чем-то свободным. Жаба прыгнула на мухомор, сломала его и громко протянула: «Ква-ва-ва».

Дарья Терентьева, 4 класс

На другом конце света

Траву на лужайке взъерошил ветер. Вечернее солнце шло к закату. Вода тихо журчала. Вдоль стены спускались широколистные виноградные лозы. Плоды на них уже поспели. Вдруг крикнула чайка. Я задумалась. Наверно, где-то на другом конце света сейчас воют голодные волки, и скользит под ногами лёд, и щиплет мороз. А здесь... солнце, красивые закаты, море

Александра Фёдорова, 4 класс

Летняя сказка

Летом широкий двор перед небольшой и аккуратной усадьбой, построенной в минималистическом стиле, усыпан маленькими нежными светло-голубыми незабудками и разноцветными анютиными глазками размером побольше. В плетёных, самодельных корзиночках виднеется разнообразие раскидистых петуний.

По забору ввысь тянутся к солнцу плетистые розы, высаженные ещё четыре года назад, а в металлических пятиугольных клумбах красуются крупные тюльпаны необычных цветов, которые подсвечивает яркое тёплое солнце. Вся улица благоухает.

Шевеление зелёной листвы столетнего громадного дуба спугивает маленьких птичек, поющих каждый день для жителей усадьбы. Стайка быстро перелетает на небольшие кусты молодого орешника, продолжая радовать слушателей своими звонкими и залиvistыми мелодиями. В воздухе вьются разные мелкие мошки. На пылающих красным цветом розочках, украшающих двор, разместились полосатые пчёлы, собирающие нектар, а мохнатые крупные шмели жужжат над диким малинником, раскинувшимся за забором. Летний двор – словно сказка.

Екатерина Вербицкая, 9 класс

Панельки

Солнце. Жара. Прохладный ветерок. Тихая безлюдная улица большого города утопает в пронзающих деревья лучах палящего солнца. Дома стоят в ровных, параллельных друг другу рядах, словно кто-то расставил их прямо руками.

Где-то вдалеке тихо зазвучал скрип открывающейся двери, и домофон ещё какое-то время продолжал пиликать. У третьего подъезда, одного из неисчислимых панельных домов стояла яблоня, а под ней бабушки смастерили крохотный садик. Клумбы из покрышек были покрашены краской разного цвета, которая давно уже слезла, что неудивительно с нашими русскими зимами.

Кормушки для птиц болтались на верёвочках, тихо стучась друг о друга. Совсем никого. Тишина. Цветы распустились и ароматно пахли, но некому было отвлечься от своих мыслей, чтобы уделить им минуту внимания. Вот, совсем рядом, приземлился воробей, так тихо, словно пёрышко.

Никто не ходил по тихой безлюдной улице меж панельных домов, а если бы зашёл и остановился, то красивые цветы и пиликающий домофон окутал бы его этой привычной атмосферой детства и беззаботного лета.

Анна Гузева, 9 класс

Красное озеро

Красное озеро, расположенное на Карельском перешейке в Ленинградской области, является настоящей жемчужиной природы. Это удивительное место, которое поражает своей красотой и загадочностью.

Словно волшебное зеркало, Красное озеро безмятежно располагается в объятиях леса, будто храня в себе древние тайны и легенды. Красота этого прекрасного озера словно напоминает о чём-то сверхъестественном.

Вокруг озера растёт густой лес, состоящий из могучих сосен и берёз. Весной и летом, когда деревья обретают свою свежесть, это место преобразуется в настоящий рай для путешественников и природолюбив. Глянцевые зелёные листья и цветущие растения создают живописную картину, словно кисть художника оживляет природу. Озеро обрамлено высокими склонами, которые придают этому месту драматичность и величие.

Озеро и лес вблизи него служит домом и убежищем для множества птиц и животных, что делает его райским местом для наблюдения за природой. Встречаются здесь также разнообразные виды рыб.

Сезонная переменчивость природы придаёт этому месту разные облики: летом оно сверкает яркими красками, зимой покрывается льдом и становится местом для зимней рыбалки, рядом горнолыжный курорт, привлекающий тысячи людей в день! Каждый сезон приносит свою уникальную красоту Красному озеру в Ленинградской области.

Таким образом, Красное озеро в Ленинградской области – это место, где природа раскрывает свои тайны и величие, завораживая посетителей своей уникальной красотой и мистикой. Это истинное чудо природы, которое оставляет незабываемые впечатления и вдохновляет нас на великие открытия.

Тимофей Зенкин, 8 класс

Летнее утро



Наступило прохладное летнее утро. Ты проснулся в своём маленьком уютном домике посреди леса.

На небе полыхает багряный рассвет, пытаюсь передать всю палитру красок. На улице слышен шелест каждого растения. Тишина и умиротворение. Лишь где-то вдали раздаётся мелодичная трель соловья, ласкающая слух. Воздух пронизан ароматом цветов и зелени, а ветерок нежно поглаживает кожу, будто пробуждая её от ночного оцепенения.

В это время можно наблюдать, как туман медленно расстилается по земле, создавая иллюзию волшебного и загадочного мира. Солнечные лучи начинают проникать сквозь кроны деревьев, скользя по стволам и ветвям, отражаясь в каплях росы. Это зрелище завораживает своей красотой. Не успеешь оглянуться, как утро близится к своему завершению. Куда же ты так спешишь, моё бесконечное лето?

Арина Иванова, 8 класс

Природа Финляндии

Недавно я с родителями ездил на автогонки в Финляндию, где очень холмистая местность. Особенно я запомнил одну картину, представшую передо мной.

Мы ехали на машине, потом решили остановиться отдохнуть. Дорога, по которой мы двигались, казалась бесконечно длинной и уходила за один из многих-многих холмов. В низине, между двух пригорков, виднелся небольшой мостик, перекинутый через тоненькую речку, похожую скорее на канаву.

Эту дорогу окружал нетронутый человеком лес, основу которого составляли величественные, как мачты корабля, сосны. Солнечные лучи, пробивающиеся через ветви деревьев, ослепляли красотой.

Возле леса обнаружилась небольшая полянка, покрытая высокой травой. Пройдясь по краю этой поляны, мы нашли множество грибов, из которых потом подучился прекрасный грибной суп!

Вдалеке слышался стук – это дятел долбил по дереву в поисках маленьких жучков. А вот зашелестела трава. Возможно, это был заяц, бегущий от опасности, или же хищник, схвативший очередную добычу.

Кирилл Комендант, 9 класс

Холодный дождь

Холодный дождь. Эти слова дают понять, что пришла осень. Она безжалостно оголяет деревья, срывая багровые листья с веток. Листья кружатся, но не по своей воле – они разносятся по улицам буйным ветром, который никак не может успокоиться. Порывы невыносимого ветра не дают растерянным птицам улететь в далёкие тёплые страны, чтобы не оставить свои жизни на расправу суровой зиме. Может, им стоит переждать непогоду?

Ручьи дождевой воды текут по дорогам, превращаясь в огромную помеху для автомобилей. Обстановка усложняется на мокрой из-за дождя трассе. Ситуация на пешеходной части не менее напряжённая. Потоки людей в длинных плащах с большими зонтами хотят пробраться на другую сторону дороги, а пока светофор удерживает их на месте красным светом. Но тут неожиданно загорается зелёный свет, и волна людей торопливо перебирается с одного берега улицы на другой. Наконец, люди разбрелись, оставив пустые улицы, а проливной дождь всё продолжает беспрестанно идти. Вот она – настоящая и унылая осень.

Полина Красноженова, 9 класс

Туманная опушка

Однажды я приехала в деревню к своей близкой подруге. Когда я устроилась, мы решили прогуляться до карьера. Чтобы добраться до пункта назначения, нам нужно было пройти через лес. Следуя по тропинкам, мы забрели на опушку.



Перед нами предстал невероятный вид. Ярко-красный закат покрывал небо. Лёгкий туман стлался вдоль земли. Он словно накрывал травку мягким и пушистым облачком. На мху и осоке скопилась роса. Капли необыкновенно блистали, словно драгоценные алмазы. Доносился тихий шелест листьев – берёзок, осин. Ветерок нежно играл с верхушками елей.

Увидев эту красоту, я была потрясена. Я не могла отвести от этой картины взгляд и даже шелохнуться. Это был незабываемый пейзаж. Я запомню его надолго.

Варвара Кузнецова, 8 класс

Мир ярких красок

Наступило долгожданное лето и разукрасило весь мир яркими красками, особенно прекрасны деревенские поля. Большая часть полей покрыта неприхотливыми ромашками, цветущими в летний сезон. Их окрас сочетает в себе оттенки жёлтого с оранжевым и белого с лиловым. Рядом, возле полей, расположена небольшая деревня.

После недавнего моросящего дождя засверкали яркие лучи солнца, и появилась радуга из семи гармоничных красок! Это всё произошло ранним утром, деревня была ещё опустошённой. Радость уютного лета цветёт в душе каждый день.

Мне очень понравился этот пейзаж. Он передаёт волшебное настроение, и я вспоминаю, как прекрасны цветы, которые растут только в этот яркий сезон.

Даяна Мангутова, 9 класс

Волшебный лес

Узкая дорожка, засыпанная золотистой листвой, уходила в лес. Пройдя вглубь чащи и преодолев примерно четверть мили, возле лазалки-паутинки, мы могли увидеть холмы, окружённые деревьями.

Пройдя дальше до очередного поворота, можно было заметить самую прозрачную речку из всех, что нам доводилось видеть. Вода плескалась и пузырилась над большими камнями, а дно было видно настолько хорошо, словно никакой воды вообще не было.

Мы шли по заросшему травой гребню холма и повсюду нас окружали высокие неровные горы, окутанные бежевой и пурпурной дымкой. Дальше можно было увидеть гранитное плато, гладкое и холодное – всё в серых каменных завитках и с лужицами воды, собравшимися в углублениях.

Лес был загадочным и очень уютным местом. Я часто хожу в лес, он мне придаёт сил и вдохновения для моего творчества.

Анфиса Григорьева, 8 класс

Прогулка по морскому берегу

Обрывистый берег, бушующее осеннее море и разбивающиеся о скалы волны. Море может быть спокойным и манящим, но одновременно пугающим и опасным. Несмотря на это, оно неизменно притягивает своей красотой.

Вечно кричащие, надоедливые чайки – их громкий гомон уходит на второй план, потому что его заглушает шум волн. Под этот рокот ты мгновенно погружаешься в пучину своих мыслей. Прогуливаясь по песчаному берегу босиком, ты чувствуешь ногами немного мокрый, но приятный, нежный песок. Пробежавший мимо тебя краб привлекает к себе внимание и, отвлёкшись от своих мыслей, ты наблюдаешь за удаляющимся морским существом. Пропав с глаз, он закапывается в песок, а ты не замечаешь смену дня и наблюдаешь за прекрасным закатом. Море становится тихим, спокойным, гомон чаек утихает и кажется, что это как будто счастливый конец грустной истории.

Олеся Двурекова, 7 класс



Однажды вечером

Сумерки. Солнце уже село, но вокруг ещё не стало темно. Я люблю после захода солнца смотреть в окно, это нравится многим, а особенно тем, кто живёт на высоком этаже, также как и я.

Вечером ты можешь наконец-то разглядеть в деталях то, что не успеваешь даже просто увидеть в повседневной суете, спешке за чем-то...или за кем-то. Вечер, кажется, единственное время, когда люди, наконец-то могут увидеть, то, насколько наш мир по-настоящему прекрасен и интересен, красив... Люди целыми днями куда-то бегут, опаздывают, спешат, и у них даже нет времени просто остановиться и взглянуть

на закат, на звёзды, да всего лишь оторвать взор от телефона и посмотреть на небо. Когда вы последний раз разглядывали его? А когда видели звёзды воочию, а не в Интернете? Вечер – это идеальное время просто остановиться, оглядеться вокруг, понять самого себя, зачем тебе всё то, чем ты живёшь?

Смотря в окно, я видела завораживающую картину летнего пейзажа. Величественные, серьёзные, суровые, целеустремлённые – вот так можно описать сосны нашего края, которые на моих глазах настойчиво тянутся вверх, прямоком к небу, к звёздам! Ёлки, будто солдаты, стоят бок о бок и одеты в зелёные шинели. Мне кажется, что вот-вот прозвучит команда «шагом-марш» и они стройными рядами, синхронно, устремятся вперёд, как солдаты.

Берёзы, словно настоящие модницы девятнадцатого века, наряжены в белые муслиновые платья, которые очень чётко подчёркивают фигуру. Берёзки, как истинные барышни, распустив свои локоны до самой земли, громко шелестят листьями, видимо обсуждая последний писк моды этого сезона или новенькую сплетню. Только подсолнухи, как настоящие трудяги уже спали, опустив головы вниз, ведь солнце уже зашло...

Но только одной персоне нельзя было засыпать в ту ночь – белокурой, сероглазой молодой принцессе ночного неба. Она уже вышла на смену старшему брату – ведь ей нужно следить за тем, чтобы ничего не случилось этой ночью, а имя ей Луна...

Злата Богомазова, 6 класс

Чудесные острова



Один из районов большого города, находящегося на берегах туманной реки Мюль, – это Нотерле, район, расположенный на нескольких небольших островах: Аристит, Нотерле и Эбле. Все они покрыты хвойными невысокими вечнозелёными деревьями, среди которых тут и там проглядывают трёхэтажные жёлтые домики с красными железными крышами и витражами вместо окон, обрамлёнными резными наличниками.

Чудесные острова, словно бусины в бабушкином ожерелье, соединяются тёмно-зелёными стальными мостами. Эти мосты, как и все улицы в Нотерле, освещаются камушками Уйо, которые днём накапливают солнечный свет, а ночью светятся. Поэтому, когда темнеет, Уйо начинают светиться, и тёплый свет освещает спящий Нотерле, да и весь город в целом. А пока все спят, по реке караваном тянутся друг за другом

деревянные парусные лодки Шиво, украшенные цветными флажками и гирляндами из сухофруктов.

Самый маленький островок района – это Нотерле, на котором гордо возвышается толстый каменный красно-белый маяк. Рыбаки, которым этот маяк не раз спасал жизнь, когда-то нарекли его в честь покровительницы морей и рек, а после так стал называться весь район.

Утром, когда светлеет, Уйо гаснут, жители открывают свои торговые лавки, и жизнь начинает заново кипеть и булькать, как уха в на кухне ресторана семьи Буруа, находящегося на одной из улиц этого волшебного местечка.

Владимир Кудрявцев, 8 класс



Сумеречное болото

Дикое болото простирается передо мной, будто непроходимая граница между двумя мирами.

Туман нежно обволакивает поверхность воды, укрывая её словно вуаль, скрывающая секреты от любопытных глаз. Влажный воздух пропитан запахами гнивающей растительности, сырой земли и сосновой смолы.

Тёмные и густые воды, как будто зеркало, отражают затянутое облаками небо, создавая впечатление ещё большей сверхъестественности. Мрачные редкие деревья, окружающие болото, словно стражи, хранящие тёмные тайны. Их силуэты, причудливо искажённые в сумерках, создают впечатление, будто они оживают и начинают медленно танцевать друг с другом, кидая угрожающие тени в мутную воду. Эти деревья напоминают мачты потонувшего корабля – они такие же дряхлые и накренившиеся.

Листья камыша, узкие и длинные, словно тёмно-зелёные ленты, шелестят от лёгкого прикосновения ветра. Они создают мелодию нежности и лёгкости, будто песню, которую поёт само болото.

А вдалеке за деревьями виднеется серый силуэт башни замка. Он подобен ориентиру для заплутавшего путника.

Здесь, на болоте в сумерках, каждый звук, каждое движение вызывает дрожь по коже и заставляет сердце биться быстрее. Это место, где реальность смешивается с фантазией, а мечты становятся действительностью.

Евдокия Похолкова, 9 класс

Симфония уходящего сезона

За окном – шедевр художника-импрессиониста.

Осень раскрасила деревья в яркие оттенки красного, жёлтого и оранжевого. Ветер, как неутомимый музыкант, играет на голых ветвях деревьев, создавая симфонию уходящего сезона.

Солнце, величественное и сияющее, лениво погружается за горизонт, оставляя на небе золотые мазки. В воздухе витает аромат свежести, напоминая о том, что зима уже не за горами.

Лес стоит в своём золотом наряде – неужели, он собрался на бал? Капли дождя, как маленькие жемчужины, украшают землю, превращая её в сверкающее зеркало. Небо, покрытое серыми тучами, кажется бесконечным и мрачным. Но где-то далеко, за горизонтом, виднеется тонкая полоска света, чтобы потом снова дать выглянуть солнцу и подарить тепло.

Валерия Шевченко, 10 класс

**Медиацентр «Глаз» МБОУДО ДДЮТ, МОБУ «СОШ № 6» г. Всеволожска
(ПДО Зелянина М.А.)**

Осень

На переднем плане лужайки протоптана тропинка. Дорожка, которая упирается в мостик из гнилой, промокшей древесины, окружена мокрой зелёной травой. Чтобы не было возможности упасть, к краю маленького моста прибиты перила из четырёх вертикальных досок и одной горизонтальной.

Под мостом протекает неглубокая тихая речушка, в которой отражается лес. Мостик выходит на лужайку с высокими камышами и светлой травой. Поле уходит вдаль и некоторые деревья вдали не видно из-за тумана. Виднеется лишь одно большое старое крючковатое дерево и еловый лес, закрывающий солнце своими густыми длинными ветками.

Утреннее солнце светит так, как будто пытается обнять деревья своими яркими лучами.

А позади всех деревьев виднеется редкий лесок в синих оттенках.

Эвелина Безбородова, 7 класс

Горы Кавказа



В лицо дунул мягкий тёплый ветерок. Зелёное море травы пошло лазурными волнами. Казалось, что овечки, пасущиеся на лугу, вот-вот обратятся облаками-барашками и устремятся к подножию горы. Но всё остаётся на месте, и шелест высоких колосьев затихает. Теперь луг больше похож на тихий залив. Могучие горы – великаны Кавказа, охраняют его от всяких бурь. Это их дом. Они так долго стоят здесь, что успели порости густым лесом. Тихо и спокойно вокруг.

Из печной трубы небольшой избушки вдалеке повалил дым. Наверное, хозяйка готовит хлеб. Сейчас она достанет его из печи, поставит на стол, нальёт в кружки молока и позовёт всех на обед. Пора идти...

Анна Гельм, 9 класс

Осень

Проснувшись, я увидела, что комната была залита ровным серым светом. Он шёл из окна, в котором виднелась хмурая, неприглядная погода. Люди стали носить тёплые пальто и уютные свитера, а на ногах резиновые сапоги. Так началась унылая осень.

Она пришла неожиданно и завладела всей землёй и водоёмами. Небо затянулось серыми тучами, а вдали виднелся редкий туман, который скрывал верхушки высоких гор.



Бурная река стала быстрее уносить бумажные кораблики, словно шторм затягивает их в голубую бездну. Сильный ветер раскидал листву по мокрой траве, раскрасив всё в яркие краски осени. Деревья пригнулись к земле, показав синюю даль сжатых полей. Длилось это всё недолго, до той поры, пока не начался первый снег.

Екатерина Иванова, 7 класс

Величие и красота

Я никогда ещё не видела горы в настоящей жизни, и увидеть их в реальности – было моей давней мечтой. И однажды мне попала на глаза чудесная картина, которая поразила меня своим величием.

Это горный пейзаж. На переднем плане можно видеть неглубокую речушку, которая быстро пробегает между камней. Вода в ней прозрачная, бурлящая, похожая на кипящую пену. Горные реки очень громко шумят, и иногда их очень трудно перекричать, если с кем-то говоришь.

На берегу дикие лошади щиплют траву и запивают холодной горной водой. Вдали хорошо виден противоположный берег реки, на котором расположился густой смешанный лес.

Но самый большой восторг вызвали у меня горы, освещённые восходящим солнцем. Поражает их величие и красота. Вершины гор покрыты снегом, и кажется, что они касаются небесного свода. На них видна разнообразная растительность, разноцветные цветы. Всё это делает горные склоны ещё более привлекательными.

Горы – это мой любимый уголок природы. Здесь представляется возможность для активного отдыха. Это и пешие прогулки, и восхождение на вершины, катание на сноуборде и лыжах. Я люблю проводить время на природе, и горы – это идеальное место для активного отдыха.

Юлия Куклина, 7 класс

На Средиземном море

Несколько больших кораблей, проплывающих мимо, рассекали лазурную воду Средиземного моря. Она была такой прозрачной, что было видно даже камушки на дне и небольших ярко-синих рыб. Именно с кораблей открывался роскошный вид на скалу, на которой расположились нарядные домики. Они смотрели на воду из-за деревьев, одетых во все оттенки зелёного.

Растения, словно пытающиеся поймать лучики солнца, «заползли» даже на стены старых зданий. В воздухе пахло невероятной свежестью и тёплым морем. Именно в этом уголке Земли можно было расслабиться, услышав, как на вершине скалы поёт мечеть. А ещё можно насладиться шумом волн, из которых время от времени выпрыгивали весёлые дельфины.

Елизавета Милютина, 9 класс

Медиацентр «Взлёт», инициативная группа по журналистике МБОУДО ДДЮТ, МОБУ «СОШ» Кудровский ЦО № 1» (ПДО Терентьева В.Е.)

Летнее утро

Красивый ярко-красный закат немного виднеется сквозь деревья густого леса. Небольшая полянка, устроенная то ли для путников, спешащих на свою дачу, то ли для грибников,

решивших, наконец, сделать передышку после длительного похода за грибами. А может быть, эту полянку и вовсе вытоптали дети, специально для разных игр, требующих хоть немножко свободного места.

От полянки идут сразу три тропинки, одна из которых уже настолько давно не используется, что еле заметна.

На дереве возле самой часто посещаемой и протоптанной тропинки виднеется выцарапанная на коре надпись «Дачный посёлок «Энергетик 5/2»».

Если посмотреть вдоль этой самой тропинки, которая плавно ведёт вниз с горы, видно лесную дорогу для машин, по которой всё те же дачники добираются из города на машинах.

На самой же полянке стоит лишь одинокий пенёк, и то сильно помотанный временем. Он частично ушёл в землю, отчего стоит наискосок, и посидеть на нём уже вряд ли получится. Если приглядеться, на основании видны следы от топора – кто-то даже порубил на этом пне дрова...

Тропинку окружают кусты чистотела, ещё не успевшая созреть земляника, и, конечно же, множество деревьев. Закат очень красиво освещает лес. Всё-таки, закаты в Омске – это отдельный вид прекрасных явлений.

Ярко-красное небо, такое же яркое жёлтое солнце создают невообразимый переход из красного в жёлтый. И, конечно, облака, складывающиеся на небе в очень красивые узоры. Небо можно разглядывать бесконечно, придумывая каждый раз всё новые и новые картины. Кто-то увидит высокие пики гор, кто-то – пляж с морем, а кто-то сможет даже разглядеть в силуэтах облаков каких-то животных, или портрет знакомого.

Вторая тропинка, тоже протоптанная, но уже не так сильно, ведёт вверх в гору. Посмотрев вдоль неё, можно увидеть ограждения дачных домов, и идущий от домиков слабый свет. Оттуда же слышен громкий лай живущих там собак, которые поднимают весь дачный посёлок, стоит кому-то лишний раз появиться возле дома их хозяев.

Третья тропинка, давно заброшенная и забытая людьми, ведёт вниз, прямо с горы. Понятно, почему по ней уже давно никто не ходит. Спуск настолько крутой, что достаточно просто посмотреть на неё, и у многих людей сразу начинают испуганно трястись ноги. Сделаешь не тот шаг – и сразу полетишь вниз прямо до подножия горы, собрав на себя все колючки и ягоды, растущие на тропе.

Настолько спокойное, тихое место, и одновременно полное воспоминаний абсолютно разных людей. Оно знакомо мне с раннего детства и его невозможно забыть никогда!

Ева Стёпкина-Тищенко, 7 класс

Медиацентр «ШАНС», инициативная группа по журналистике МБОУДО ДДЮТ, МОБУ «Осельковская СОШ» (ПДО Любимов П.В.)

Сказочная картина



На лесной полянке ковёр из цветов – тут и ромашки белоснежные кругами, и ландыши синие роями, и крокусы золотые кистями. Вдали виднеются ветвистые рожицы ив, словно туманные тени зелёные.

Листва над головой тихо сплетает птичьи пересвисты и шелестенье на ветру. Над поляной парит, взмахивая крылами-радугами, стайка бабочек-переливниц. Они кружатся среди цветов, словно невесомые радужные кораблики.

Подул лёгкий ветерок, и поляна ожила – цветочные головки заколыхались, травинки

зашевелились, бабочки-пестрянки вспорхнули высоко к солнышку. И запахло тут луговыми ароматными травами и влажной землёй. Лесная поляна словно зашептала своими цветами сказку о волшебном летнем дне.

Даниил Ильин, 3 класс

Тонкая нить



Поле... рассвет... время 6:13...

Солнце медленно поднимается, и рождаются новые огненные лучи. На лёгком ветру колыхнется каждый колосок, плавно качаясь и образуя лёгкие волны.

Эти волны постепенно и неосознанно уносят тебя в детство... Слышен шелест и шёпот травы, деревьев, звонкий щебет пробуждающихся птиц, виден полупрозрачный мягкий туман. Туман поднимается вверх, и это дыхание свежести охватывает дух. Где-то вдали маленькая бабочка, как лёгкий блик света в темноте, порхает над полем, а вдоль горизонта видны только тёмные макушки леса.

Лес мудрости и жизни, где каждое дерево имеет свою историю и означает свою судьбу... Деревьев, как и людей, миллионы и миллиарды, и среди них видна одна протоптанная тропа, по которой прошло столько же людей... А сейчас никого... Это чувство одинокого покоя настолько приятно, что хочется замереть и не спугнуть этот момент, эти ощущения, эту бабочку... Эту тонкую нить, связывающую тебя и всё это торжество природы. Ты замер, и только перистые облака уходят вдаль, и нет им конца

и края – они прекрасны! Они возрождаются из пустоты, как миг любви к родному человеку, как взмах тонкого и хрупкого крыла бабочки...

Стоишь посреди поля, и капают кристально чистые слёзы. И понимаешь –это вовсе не слёзы... Это Душа говорит тебе, что она Жива...

И именно в такие моменты глубочайшего спокойствия, одиночества, отстранённости от всего мира происходит суд человека. А главный судья – это Душа...

И человек начинает задавать сам себе вопросы.

Зачем? Для чего? А больно ли ему? А добр ли он? Мудр ли? Достоин ли он всего этого великолепия и сможет ли он сохранить себя человеком и не потерять ту самую чистую и светлую часть себя?

И таких вопросов миллионы, и именно эти вопросы задавливают чёрствую часть Души, избавляя её от напускного, грязного, нечеловеческого.

Даниил Литвинов, 7 класс

Осенний рассвет

Рано утром во время рассвета осенний лес переливается всеми красками природы! Лёгкий, но прохладный ветерок аккуратно поднимает опавшую листву, чтоб мы насладились всеми цветами осени.

Все деревья словно из сказки, сияют золотыми вспышками в отблесках бледного сол-

нечного луча. Мерцает в воздухе тонкая серебристая паутинка. Я люблю осень, так как осенью у меня день рождения!

Савелий Нежнов, 3 класс

Фантастическое место

Казалось бы, довольно простая картина сложилась перед взором – обычное небо, обычные деревья, обычный пруд... Но если взглянуть на этот пейзаж с другой стороны, то это фантастическое место, где раскинул свои ветви могучий Дуб-великан!

Если сесть под него, он будет защищать тебя своими ветвями, а перед глазами окажется пруд, да не с обычной водой, а зеленоватой! Это всё благодаря отражению зелёных крон деревьев и голубого неба, где высоко над землёй летит стая птиц!

Ярослав Нежнов, 5 класс

Гармония природы

В самом сердце густого леса, где ветви деревьев сплетаются в вышине, образуя зелёный купол, притаилась маленькая поляна. Она похожа на таинственный остров, окружённый со всех сторон пышными зарослями и кустами. Здесь царит особая атмосфера спокойствия и умиротворения. Сквозь просветы между деревьями пробиваются лучи солнца, играя на листьях и цветах радужными бликами.

Сочная трава, словно мягкий ковёр, стелется под ногами, а в воздухе витает неповторимый аромат лесных цветов. Крохотные насекомые, перелетая с цветка на цветок, создают впечатление оживших изумрудов. Тишину нарушает лишь шелест листьев и пение птиц, которое звучит как прекрасная мелодия природы.

Очарование этого места не может оставить равнодушным никого, кто хоть раз побывал здесь. Кажется, что сама природа создала это место для уединения и отдыха от суеты и шума внешнего мира. И когда ты находишься на этой поляне, то забываешь обо всём на свете, наслаждаясь красотой и гармонией дикой природы.

Александра Семёнова, 10 класс

Весеннее пробуждение

После долгой зимы появляются первые цветочки – из-под талого снега выглянули жёлтые головки мать-и-мачехи, зацвели нежные подснежники. Им из-за туч улыбается нежаркое весеннее солнышко. Вслед за подснежниками из земли тянутся нежные побеги. Совсем скоро на них будут красоваться голубые цветочки – пролески. Тут и там из земли пробиваются пучки травы. А на деревьях только появились почки.

На реках и озёрах тает лёд. С юга возвращаются птицы и строят себе гнёзда. Идут первые дожди после долгой и суровой зимы. Возле меня пробежали первые ящерицы, залезли на пенёк и начали греться на солнышке. Проснулись насекомые – пчёлы и шмели и собирают пыльцу с первых цветов.

А когда ходишь возле прудов, то там слышится кваканье бесчисленных лягушек, словно играет оркестр. В лесу проснулся косолапый медведь и рычит на весь лес от страшного голода. Зайцы линяют, переодеваются в летний цвет – серый, чтобы прятаться от лис. В весеннем лесу только и слышно звонкое пение птиц. Вот такая у нас весна!

Ярослав Синицын, 5 класс

**Медиацентр «КЛАССный час» МБОУДО ДДЮТ, МОУ «Щегловская СОШ»
(ПДО Ананьина А.С.)**

Воспоминания детства

Иду по старенькой деревушке, наполненной детскими воспоминаниями, и вдруг вижу это место. Я, как назло, забыл надеть очки, поэтому всё вижу размыто.

Моё внимание привлёк дом. Это деревянное убежище имеет крыльцо и дверь из такого же материала. Черепица ещё не отвалилась. Стёкла в окнах тоже на месте, хоть и видно, что они грязные. Ближе ко мне находится потрёпанный забор, половина одной доски уже отсутствует.

Сквозь муть в глазах я вижу кота. Он перелезает через «обрыв заборного моста». Его хвост либо сам по себе пушистый, либо кот испуган, но это я уже не могу распознать. За забором видны – не заросший камышом пруд и печальное дерево, которые соседствуют друг с другом.

Листья на дереве уже начинают желтеть, но всё-таки держатся из последних сил, хотя с других деревьев уже осыпалась. Пруд уже не такой чистый, каким был раньше. Однако он всё ещё довольно прозрачный, такой, что в нём отражается небо. А вот само небо, напротив, осталось таким же, каким я его помню.

Маргарита Лепиш, 7 класс

Старенький домик

Тёплое летнее утро. Солнце поднимается из-за пушистых облаков, которые плывут по синему небу. Жители этого маленького села ещё не проснулись, но проснулась природа и её атмосфера.

Дует лёгкий освежающий ветер, а листья деревьев танцуют под пение птиц. Зелёная трава покрыта маленькими капельками дождя после вчерашнего ливня. От всех домов в этой деревне отличается один – низенький дом с зелёной крышей, в котором, на первый взгляд, никто не живёт. Он неухоженный, кажется, что заброшенный.

Но нет, в этом доме живут добрые старичок и старушка, они уже давным-давно наслаждаются жизнью и ничто не может их разлучить. Солнце освещает этот дом яркими лучами, которые согревают и душу. Перед домиком стоит старый деревянный забор, а возле него – тюльпаны, которые старичок посадил со своими внуками.

Айтен Сулейманова, 7 класс

**Медиацентр «Точка роста», МОУ «Разметелевская СОШ»
(ПДО Бойкова Н.Л.)**

Тихий летний вечер

Море. Оно так прекрасно.

Его красота вдохновляет писать стихи, картины или побуждает просто побыть в одиночестве и думать, насколько красивые есть места на планете.

Ослепляющее красное солнце прощается с этим днём и показывает нам всю свою красоту. Сверкающая дорожка, рассекая море своим золотым блеском, не хочет отпускать солнце и стремительно бежит за ним. Серебристые чайки, немного грустные оттого, что день прошёл. А планктон, наоборот, радуется затишью, и зажигает разноцветные огоньки, словно хвастаясь, что сейчас он в море главный!

Море светится. Можно услышать стрекочущую песню цикад.

Тишина. Всё словно замерло. Спокойно всё вокруг – в природе, на море. И лишь два дельфина пытаются догнать уходящее солнце – разрезая телами воду, стремительно летят в закат!

Ночь, как чёрная птица, оттеняет всю красоту вечернего моря. И вот уже не видно на горизонте ни золотого солнца, ни сверкающей дорожки, ни дельфинов. И лишь цикады снова и снова нарушая тишину, грустно поют свою песню звёздам.

Звёзды! Как их много. Миллионы звёзд.

Тишина. Лёгкий шелест волн. Солёный запах моря. Ночь.

Диана Палина, 6 класс

Задание 2

«Новостная заметка на основе пословицы»



Медиацентр «РифМы», инициативная группа по журналистике МБОУДО ДДЮТ, МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 2» (ПДО Тунина Л.С.)

Большая заслуга – выручить в беде друга

Одну из деревень близ города N. настиг неурожай вследствие массового выброса ядохимикатов на территорию населённого пункта. Жители деревни были крайне обеспокоены данной ситуацией. Посаженные ранее культуры оказались негодны для употребления, а новые люди просто не успевали вырастить. Времени до первых холодов оставалось немного, а, следовательно, время на поиски пропитания сократилось в несколько раз.

Но председатель этой деревни нашёл выход из кризисной ситуации. Он обратился к своему давнему товарищу и, по совместительству, председателю соседней деревни, прося о помощи, и тот любезно согласился. Жители неурожайной деревни посодействовали жителям соседней деревни, у которых урожай в этом году был богатый и обильный: женщины обрабатывали земли и собирали сам урожай, мужчины кололи дрова и помогали в строительстве, даже дети не остались в стороне, они выкидывали сорняки и удобряли грядки. Вместе люди справились за достаточно короткий срок. Разделив урожай, жители обеих деревень были довольны проделанной работой.

Теперь нет сомнений, что жители неурожайной деревни смогут пережить зиму. Председатель поблагодарил своего знакомого и пообещал в случае непредвиденной, чрезвычайной или неблагоприятной ситуации, выручить жителей его деревни или его самого.

Екатерина Вербицкая, 9 класс

Нового счастья ищи, а старого не теряй

Сенсационное открытие сделано 12 октября международной группой учёных – в ходе исследования поверхности спутника Земли были обнаружены следы новейшей цивилизации.

Это стало возможным, благодаря последним разработкам в области космического оборудования и технологий.

Специалисты утверждают, что найденные структуры напоминают руины городов. Они имеют правильную геометрическую форму и расположены в строгом порядке, что говорит о разумном планировании. Некоторые эксперты предполагают, что это может быть доказательством существования внеземных изменений.

Большинство людей хотели бы рассчитывать на дальнейшее переселение в иную цивилизацию, обосновывая это «отдыхом» для нашей планеты. Но учёные считают, что это отрицательно скажется на нашем обществе и приведёт к гибели всего живого в целом.

Однако, для подтверждения этой теории необходимы дополнительные исследования. В настоящее время планируется отправить на Луну международную экспедицию, которая сможет провести более детальное изучение загадочных объектов.

Арина Иванова, 8 класс

Медиацентр «Я и Мы», инициативная группа по журналистике МБОУДО ДДЮТ, МОУ «СОШ № 5» г. Всеволожска (ПДО Нагорнова Е.Г.)

Срочные межгалактические новости. Предатель в любую бурю спасает только собственную шкуру

Осознанно предал свой народ или просто не нашёл другого выхода? Коротко о происходящих боевых действиях на планете Ликс-Икс.

Час назад, в 17 часов по столице Единого Межгалактического Союза, на планете Ликс-Икс, в галактике Готруния Галас во время коронации принца Мирсера-Бон-Луита, которую вы могли наблюдать посредством прямой трансляции дронов-журналистов на канале «Галактика-1», произошёл военный переворот. В ходе путча «группа Рекс-скан» – так себя называли боевики, пыталась силой захватить власть, обстреливая людей, находящихся на коронации, а также стреляя и в сам дворец, и поджигая дома, вынуждая таким образом принца сдаться в плен.

Сам Мирсер покинул планету, оставив свой народ на произвол судьбы. Солдаты Ликс-Икса после побега принца начали дезертировать. Для защиты мирных жителей, согласно «Зимивианскому договору о мирной жизни в космосе», свои войска на Ликс-Икс ввели соседние планеты Новария и Эр-р. Прямая трансляция была прервана после того, как глава боевиков, уже находясь в тронном зале, перед дроном признал себя главой государства. Далее любая связь с планетой была утеряна.

Как нам известно на данный час, на планете ведутся активные боевые действия солдат Новарии и Эр-ра против «космических узурпаторов», как в сети уже успели прозвать боевиков.

По Статьям № 275 УК Межгалактического Союза Планет «О предательстве Родины», № 17 «Нарушение Кодекса Чести: о дезертирстве Главы Государства во время боевых действий», а также по статье № 27 УК планеты Ликс-Икс «О предательстве Главой Государства жителей страны после принятия Присяги Короля» принц Мирсер-Бон-Луит был признан обществом врагом Межгалактического Союза. Также он был объявлен во Вселенский розыск после постановления Верховного Суда Галактики.

Это всё, что нам известно на данный час о происходящих событиях на планете Ликс-Икс, мы будем держать вас в курсе событий.

Со срочными Межгалактическими новостями с вами была я, Виск. До новых встреч...

Злата Богомазова, 6 класс

Лучше поздно, чем никогда

Вчера вечером в домах на улице Печной наконец-то было включено отопление.

Жители улицы выразили свою благодарность коммунальным службам за принятое решение. Они отметили, что, хотя отопление включили с опозданием, оно всё равно является важным и необходимым для комфортной жизни в холодное время года.

По словам некоторых жителей, этой зимой им пришлось использовать, альтернативные способы обогрева, такие как электрические обогреватели или печки на дровах. Однако, несмотря на все усилия, эти методы не смогли полностью обеспечить комфортную температуру в домах.

Теперь жители улицы Печной могут наслаждаться теплом и комфортом в своих домах. Они надеются, что в следующем году отопление будет включено вовремя, и они не столкнутся с подобными неудобствами.

Евдокия Похолкова, 9 класс

**Медиацентр «Глаз» МБОУДО ДДЮТ, МОБУ «СОШ № 6» г. Всеволожска
(ПДО Зеянина М.А.)**

Будешь долго мучиться – что-нибудь получится

29 октября в городе N. происходили соревнования по фигурному катанию. Все жители страны съехались, чтобы посмотреть их. Участники поразили зрителей своей профессиональностью и умением держаться на льду, но нашлась фигуристка, которая поразила всех членов жюри и забрала главный приз.

Её зовут Кира Тихонова, она живёт и тренируется в городе N. Несмотря на то, что с детства у неё была травмирована рука, девочка начала заниматься фигурным катанием. Ежедневно её тренировки длились по несколько часов, она не сдавалась, а только усерднее работала над техникой. Несколько месяцев упорных тренировок не прошли напрасно, и дали девочке возможность поучаствовать в соревнованиях.

Своим примером Кира показала, что упорные тренировки и усердие постепенно приносят свои плоды.

Екатерина Иванова, 7 класс

Бесплатный сыр бывает только в мышеловке

В этом году многие столкнулись с мошенничеством. Некто, называющие себя сотрудниками банка, звонят и просят человека сообщить код, указанный на обратной стороне его платёжной карты, так как ему должна быть переведена некоторая денежная сумма, но без кода перевод невозможен. Люди, никогда ранее с этим не сталкивавшиеся, верили мошенникам, называли свой код и у них со счетов списывались огромные суммы.

Но когда пострадавшие перезванивали по номеру, с которого поступал звонок, им никто не отвечал. Мошенникам удавалось скрываться в течение полугода, но теперь их имена известны и они получили наказание в виде лишения свободы на 8 лет. К сожалению, пострадавшие люди не получили компенсацию за потерю денежных средств.

Не отвечайте людям, звонящим с подозрительных номеров, и ни в коем случае не сообщайте свой код от банковской карты, если не хотите потерять свои деньги. Из этого случая все вынесли важный урок, что ничего бесплатного быть не может, всё должно быть заслужено собственным трудом.

Виктория Степанова, 9 класс

Без труда не выловишь и рыбку из пруда

Сегодня в городе N. был организован фестиваль по ловле рыбы. Жителям было дано задание – поймать рыбу легко и быстро.

Рыба оказалась хитрая и ловкая. Она всячески пыталась обмануть участников. Пряталась в камнях озера, в траве, а некоторые могли просто поменять цвет как хамелеоны.

Жителям пришлось потрудиться, чтобы выловить хоть одну рыбку!

В проведённом фестивале победительницей стала рыба!

Жители города N были очень удивлены и немного огорчены. Но – фестиваль получился очень весёлым!

По вопросам приобретения умной рыбы обращаться к организаторам фестиваля.

Диана Палина, 6 класс

Не имей сто рублей, а имей сто друзей

Илон Маск – американский предприниматель, инженер и миллиардер, заявил об ограблении его квартиры в Нью-Йорке.

«Из-за моих проблем с лёгкими мне придётся пролежать в больнице несколько месяцев, я не смогу работать в этот период», – сказал он ещё месяц назад, а сегодня врачи сказали, что Илону необходимо сделать операцию.

Он попросил своего друга принести ему деньги из его квартиры для оплаты операции. Друг пришёл в квартиру Маска и увидел везде разбросанные вещи. Оказалось, что квартиру Илона ограбили. Когда хозяин об этом узнал, его состояние ещё больше ухудшилось. Его срочно нужно было прооперировать.

Друзья Илона узнали об ограблении и внесли по небольшой сумме за него. Операция успешно прошла. «Что бы я делал без вас, ребята?!» – со слезами на глазах воскликнул больной.

Илон Маск идёт на поправку и в данный момент живёт у своего друга, так как пока находиться на месте ограбления опасно. Полицейские в поиске преступников, которые, конечно, будут наказаны. Надеемся, деньги вернут хозяину.

Айтен Сулейманова, 7 класс

*Иллюстрация – Даниил Литвинов, 7 а класс,
МОУ «Осельковская СОШ»*



Задание 3-4

«Монофон», «Иллюстрация к монофону»

Уровень 1: в монофоне можно использовать предлоги, союзы и отрицательные частицы, начинающиеся с других букв (например: не, и, но, к, из, над и т.п.). Свой монофон вы можете сопроводить рисунком (по желанию).

Уровень 2: можно использовать только те предлоги, частицы и союзы, которые начинаются на ту же букву, что и остальные слова в монофоне, либо написать монофон без использования служебных частей речи (как в нашем примере). Свой монофон вы можете сопроводить рисунком (по желанию).



Медиацентр «Школьный КВАРТАЛ» МОБУ «СОШ «Агалатовский ЦО»
(ПДО Киршина У.Ю.)

Пекарь-профессионал

Пекарь приготовил пирожное. Потом приготовил пирог. Прошёлся по пекарне. Посмотрев пару пригоревших печений, Пекарь подумал: «Почему печенье пригорело? Плохо!».

Придумал приготовить протеиновое печенье. Превосходно!

После Пекарь покинул пекарню.

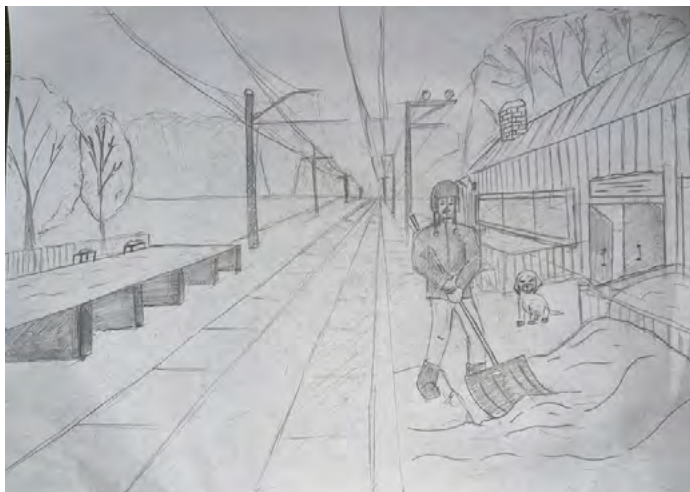
Ангелина Верецк, 5 класс

Воронеж

В Воронеж Вова вернулся в воскресенье. Вова восхищён воронежским вечером. Встретил Вова в Воронеже Васю в вязаной водолазке. Вася вернул вертолёт. Восторженный Вова вернулся.

Лейла Алиева, 8 класс

Станционное событие



Сумрак сходит. Сегодня сияет солнце. Снежная станция становится светлей. Старый станционный смотритель старательно счищает снег, создавая сугробы со стороны синего склада. Собака Сонька спокойно сопела среди снопа сена. Старуха, сварив свекольник, созвала старика столоваться. Соньке скинула свинины.

Скоро станция стала суетливой. Сходились селяне. Съехал скоростной состав «Север». Семьи стали садиться: супруги сели смирно, спокойно, студенты – смеясь, старики сидели сосредоточено, с сознанием, соседки Света со Снежаной сплетничали. Состав

стремительно скрылся, суматоха сошла. Станция стала спокойной. Старики станционного строения сопутственно смотрели следом странникам.

Екатерина Вербицкая, 9 класс

Помидоры Полины

Попугай Петруша, покушав помидоры Полины, прыгал по полкам. Попугай прыгал, прыгал, попрыгал по прекрасному произведению Пушкина «Полтава». Провинился попугай Петруша перед Пушкиным, потому попрыгал попугай Петруша по полке, плача.

Прыгнул Петруша под полку. Под полкой полка. По полке просыпан порошок. Петруша почихал, продолжая плакать, пошёл прыгать по полке, потом прыгать под полку. Потом полка поломалась, Петруша полетел по полке. Потом попугай приземлился, продолжил прыгать по полу.

Потом Петруша повстречал пингвина. Пингвин проговорил: «Пом, пом, пом». Потом Петруша поинтересовался: «Помидоры?». Полина побежала по полу, прокричав: «Пом, пом, пом, помидоры!!» Попугай перепугался. Потом Полина подобрала пингвина, подпрыгнув, побежала по полу. Попугай провинился перед Пушкиным и Полиной. Пингвин прикрыл попугая Петрушу перед Полиной. Пушкин потом поругает попугая.

Мария Анна Григорьева, 8 класс

Поэт Павел

Павел, пригорюнившись, припомнил первую пылкую привязанность, призадумался: «Полно плакать, пора предпринять последнюю попытку!»

После поздней прогулки по парку Паша пошёл писать поэму про Полину, присев подле подоконника. При письме поэт подбирал превосходные прилагательные. Получилось прелестно!

Парень передал письмо Полине. Преданная подруга поблагодарила поэта поцелуем. После прочтения Полина промолвила: «Получилось прекраснее поэмы Пушкина!» Паше понравилась похвала, поэтому предложил Полине пожениться. Подруга покорена. Полина приняла предложение поклонника.

Арина Иванова, 8 класс

Странный сон

Смотрел сегодня странный сон.

Снилась самобытная страна. Сквозь сгущающийся синий сумрак со скалы спускались сверхъестественные создания. Сюжет сна становился совсем сюрреалистичным. Стал слышен сдавливающий, сокрушающий скрежет. Скрежет становился сильнее, свирепее. Стало страшно, сознание совсем спуталось. Слышу стук... Стук своего сердца. Сквозь сон слышу слова: «Сынок, скорее сдавай сочинение!»

Никита Моисеев, 8 класс



МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 2»
Арина Иванова, 8 класс

Счастье Семёна

Сегодня светило солнышко. Сидоров Семён сказал Саше: «Срочно сочини сказку со своей сестрой Соней!» Сочинив, сёстры сказали: «Сидоров Семён слушай сказку со сверкающим солнцем». Слыша сочинение сестёр, Семён светился счастьем.

Анастасия Рощина, 8 класс

**Медиацентр «Бумажный самолётик», инициативная группа по журналистике
МБОУДО ДДЮТ, МОУ «СОШ № 2» г. Всеволожска (ПДО Зеянина М.А.)**

Баран

Был большой, белый, бодрый баран. Был баран бдителен, благороден, быстроног, бесподобный бегун. Бежал баран близ бескрайних белых берегов, близ больших берлог, близ Бурой Бури. Бурая Буря была бескомпромиссной, была бессмертным, бесподобным борцом. Баран был бесстрашен, бросился баран бить Бурую Бурю. Била больно Буря барана. Была бесконечная битва. Был баран брошен Бурой Бурей. Баран беспомощен, беззащитен, бессилен. Боль была бесконечной. Бросился баран бежать. Баран был бесконечно битым, боится баран Бурой Бури.

Диана Делло, 7 класс

Приличный Пётр и полный Павел

Павел предпочитал правильное питание, поэтому периодически посещал Продуктовый. Покупал перцы, патиисоны, персики, помидоры, прочие продукты.

Павел – правильный, приличный, постоянно помогает.

Поодаль проживал Пётр, постоянно потребляющий пряники. Полгода как полный.

Павел – предприниматель. Пётр первоначально приходил просить подработку. Под-

работка по производственной практике предполагает приём преимущественно правильно построенных персон. Павел не принял Петра на подработку, посоветовал посторонние профессии, не присутствующие в персонификации производственной практики. Но Пётр повелительно просил принять! Павел предложил похудеть, подкачаться – потом посмотрит.

Пётр помучался, протестовать передумал.

Полгода Пётр посещал практику. Потом похудел, пришёл, порадовал Павла. Пётр продолжает поучать практикантов.

Ксения Холодова, 8 класс

Медиацентр «Я и Мы», инициативная группа по журналистике МБОУДО ДДЮТ, МОУ «СОШ № 5» г. Всеволожска (ПДО Нагорнова Е.Г.)

Сердитая Сорока

Сорока стала сердита, странна. Собралось сборище соседей Сороки. Стали соседи сочувствовать Сороке, соображать о случившемся с Сорокиным состоянием.

– Сегодня Сорока сердита, случилась с Сорокой сложность? – спросил Сокол Собаку.

– Сорока сама справится со своим состоянием, Сорока старше, – самовлюблённо и саркастично сказала Синица, смотрясь в стеклянный сосуд.

– Серьёзно?! Сеньорита, смотрите сосредоточеннее на сложившуюся ситуацию, – сказал старый Сурок, – Синицы создания сочувствующие, солидарные. Синицы создания серьёзные...

– Серьёзные? Согласна, синицы не страдают самобичеванием. Синицы не сочувствуют, синицы слишком самовлюблённы!

– Но сеньорита, Сini...

– Салют, соседи, – сказала Сорока. – Ссоритесь?

– Сорока? Собрались соображать о состоянии Сini...

– Серчала на солнце, Солнце светит слишком самобытно. Но сегодня Солнце светит. Не ссорьтесь, а сходите согреться....

Злата Богомазова, 6 класс

Практичный паж



Понедельник. Прохладно. Перед подножием памятника певцу произошло происшествие.

Придворный паж повредил паштетом платье принцессы. Повар перепугался, пыхтел, переминая пальцы. Покашлял, попросил помощи.

Подъехала принцесса. Пошли переговоры. Паж пояснил: пару предметов – платье, паштет, – поспешно переносил перед приездом принцессы. Позже попал под плохую погоду. Паштет поплыл по прекрасному платью. Паж принялся побыстрее подчищать. Повар появился, пажа перепугал.

Платье постирали. Паштет переделали. Принцесса помиловала прислугу. Поспешили продолжить пир!

Владимир Кудрявцев, 8 класс

Странный сон

Свежий солнечный свет слегка смягчает сумерки. Сегодня снова стоит снегопад. Серебристые снежинки сверкают, словно сапфиры. Серые сугробы смёрзлись сродни стеклу. Стройные сонные сосны стоят смело, словно солдаты, смотрящие сурово. Слабый солнечный свет сочится сквозь сучья, создавая странные силуэты. Смелые совы сорвались со скалы, совершая свои сумасшедшие сальто.

Странный сон снится сегодня Соне. Странный, сказочный, спокойный.

Евдокия Похолкова, 9 класс



Медиацентр «Глаз» МБОУДО ДДЮТ, МОБУ «№СОШ № 6» г. Всеволожска (ПДО Зеянина М.А.)

Преподавание политики

«Правильно! Пётр Первый проводил политику протекционизма. Получается, переворот политики произошёл путём противоречий между правительствами. Правление происходило посредством представлений о православии. Припомните принятый Петром Первым порядок престолонаследия», – произнесла преподаватель политики Полина Павловна, подытоживая предметное повествование.

Анна Гельм, 9 класс

Люди

Ласковая Лена, ладная Лиза, лиричная Люба лакомились лепёшками, лавашами, лимонами, лисичками. Любезничали, любовались лютиками, лавандами, ловили лёгкие лепестки ландышей. Лишь любознательный Лев любил лентяйничать, лежать, ловить лосося.

Елизавета Милютина, 9 класс

Подходящее предложение

Парикмахер Паша прогулялся по просторному помещению парикмахерской. Появился пожилой посетитель Пётр – пришёл за париком. Павел подошёл к пенсионеру. Поинтересовался про покупку.

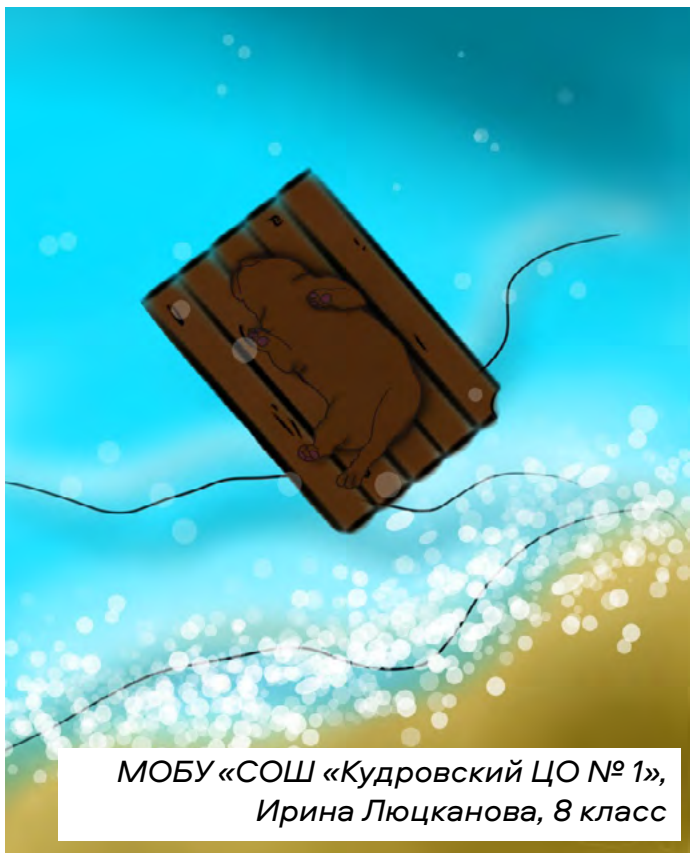
Перед приобретением парика Петру предложили пунш. После приёма питья Павел принял пожелания посетителя по причёске. Пенсионер прошёлся по площадке парикмахерской в поисках подходящего парика.

Парикмахер показал посетителю пять париков. Петру понравился первый. Пенсионеру предложили причёску парика в подарок. Пётр принял прекрасное предложение. Приятно поражённый посетитель покинул парикмахерскую при парике.

Зоя Хоменко, 7 класс



Мечтания маленького медвежонка



МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО № 1»,
Ирина Люцканова, 8 класс

Милый маленький медвежонок много месяцев мечтал о море. Маяк на мысе мерцал, манил, мигал медвежонку. Медвежонок мечтал махнуть на маяк по морю.

Мгновение... Мёд, мыло, молоко, молодая морковь у медвежонка в мешке. Медвежонок-моряк мужественно мчит на маленьком морском матрасе, мастерски маневрирует по мирному морю. Мама-медведица машет медвежонку.

Медвежонок молодец!

Ирина Люцканова, 8 класс

Дворец Дюймовочки

Даша долго дождалась декабря, думала, дадут долгожданный деревянный домик для Дюймовочки! Долго длились двадцать дней.

Добрый Дедушка дал дворец, не домик! Во дворце деревянная двойная дверь, дорогой диван «Диор». Для друзей Дюймовочки деликатесы: дыни, десерты, дор-блю. До 12:00 диковинные друзья Дюймовочки дегустировали достойные деликатесы, дивились дворцовым достопримечательностям.

День дошёл до 12. Дорогие друзья демонстрировали доброту души, дарили драгоценности, дорогой джип, деньги.

Дарья Сороко, 7 класс

Медиацентр «ШАНС» МБОУДО ДДЮТ,
МОБУ «Осельковская СОШ»
(ПДО Любимов П.В.)

Таинственный туман

Тихо тает таинственная тишина, томно танцуют тени по траве. Тонут тёмные тона, тянет тучи темнота. Тихо трепещущая трава терзает тонущие тайны. Тревожно теряются тающие тропинки.

Торжествует тьма тумана, тоска точит тело.

Даниил Ильин, 3 класс



МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО № 1»,
Даниил Ильин, 3 класс

Заповедник

Зарево заката закатилось за зеркало залива, за зелёную зону заповедника.

Звёзды, зажигаясь, заблестели, засверкали.

Затихая, заснули зверушки.

Задушевно завораживающе запел запоздалый зяблик.

Загадочными звуками заполнилась засыпающая заповедная зона.

Завтра загорится, засияет золотом заря-заряница.

Заново запоёт залиvistая зарянка. Затежливо запищит зеленоватый зимородок. Заиграет, заплещется, засверкает залив. Заполнится звуками заповедник!

Даниил Литвинов, 7 класс

Святой Сочельник

Серебряный снег сыпал, словно сквозь сито. Солнце село. Сплошная слякоть, скользко. Скрип-скрип – скрипнули сани Санты...

Милана Пиппонен, 8 класс



МОБУ «Осельковская СОШ»,
Даниил Литвинов, 7 класс

Серьёзный случай

Саша съел суши с сосисками. Сосиски содержали свинину. Суши содержали соль, сахар, селедку, специи, скумбрию, сайду, сарган. Сомнительный состав...

Саше стало совсем скверно, Саша стонет: SOS! SOS!

Случай серьёзный! Сколько слёз. Скорей спешите, срочно скорую. Сашу спасайте – Саша страдает!

Ярослав Сеницын, 5 класс



Медиацентр «КЛАССный час»
МБОУДО ДДЮТ, МОУ «Щегловская СОШ»
(ПДО Ананьина А.С.)

Певцы природы

Пригрело. Прогуляйтесь по парку. Пройдитесь по пёстрой полянке. Послушайте прекрасный птичий праздник. Пеночка поёт птичью песню, птенцы перепёлки пробуют подпевать. Пересмешник передразнивает питомцев. Прелестные пичуги привлекают. Притормози! Пенсионеры посыпали пшено



– пируют пернатые! Подростки не пытайтесь поймать птенцов. Пусть природа пополняется певцами!

Иван Бердов, 7 класс

Прыжки парашютистов

Понедельник. Прекрасный полдень. Пилоты планировали полёт. Пять парашютистов парят. Под парившими парашютистами просторные поля, пышные парки, панельный посёлок. Подуло. Потянуло на пасеку. Пчёлам не понравится. Правим на поляну. Приземление. Посадка. Потрясающий полёт.

Карина Петрова, 7 класс



Путешественница

Поля придумала путешествовать. Полетела в Пензу. Посмотрела памятники, планетарий. Полине Пенза понравилась.

После Поля поплыла на пароходе в Питер. Петербург понравился из-за погоды, Петропавловки и пончиков. Понапокупала Полечка подарков папе: потрясающий подстаканник, прекрасную посуду, плотные пуховые перчатки. Потом поехала на поезде в Петергоф. Прогулялась по праздничному парку. Притомилась. Пришлось плестись в пенаты. Прекрасно попутешествовала Поля.

Оксана Ревина, 7 класс

Неожиданно!

Никите нравится Ника. Нике нравится новенький. Новенькому нравится Нива. Ниве нравится нефть!

Матвей Суханов, 7 класс

Поссорились

Полина, Пётр – пара. Пётр писал песни, представлялся певцом. Парень предложил подружке послушать песню. Полине не понравилось пение. Пётр не простил предательства. Печалился. Покинул подружку, поменял профиль. Полина плакала.

Прошло полдня. Парню плохо. Попросил прощения у Полины. Подруга простила Петра. Пара помирилась. Приятели поздравляли: «Прекрасная пара!»

Максим Тазиев, 7 класс

Найки

Николай Некрасов носил найки. Не нарадоваться, не налюбоваться. Но наступил Николай на насыпь. Нога неудобно нырнула. Найки надорвались. Николай нервничал: «Невозможно надеть новое!»

Наставление: Николаю нужно настораживаться и нормально носить найки.

Татьяна Чайка, 7 класс

Мышка Маришка

Молодая мечтательная мышка Маришка мечтала о миниатюрном магнитофоне. Маришка меломанка. Мышка мнѣмлила манифест музыканта о мега-продаже магнитофонов в местном магазине. Мудрая мышка мыслила мгновенно.

Мышка Маришка на мотоцикле мчалась за магнитофоном.

Модная Маришка много монет метнула за магнитофон. Многолетняя мечта мигом материализовалась.

Мышка Маришка в моменте.

Диана Палина, 6 класс



МОУ «Разметелевская СОШ»,
Диана Палина, 6 класс



МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО № 1»,
Даниил Ильин, 3 класс



МОБУ «Осельковская СОШ»,
Вера Мельниченко, 10 а класс



МОУ «Щегловская СОШ»,
Айтен Сулейманова, 7 класс



МОБУ «Осельковская СОШ»,
Семёнова Александра, 10 а класс

Задание 5

«Вопросы к наставнику»



Медиацентр «Школьный КвартАЛ», МОБУ «СОШ «Агалатовский ЦО»
(ПДО Киршина У.Ю.)

Вопросы учителю физики

Случались ли в Вашей жизни моменты, когда Ваши знания помогли Вам в жизненной ситуации?

Чему Вас научила работа в школе?

Планируете ли Вы углубляться в свой предмет и дальше или хотите стать экспертом в новой сфере?

Нурбакты Аскарбеков, 9 класс

Вопросы для учителя истории Ксении Петровны

Вы часто путешествуете. Когда у Вас появилась такая симпатия к путешествиям?

В какой момент Вы поняли, что Вам хочется преподавать историю?

Какие у Вас были предвкушения перед первым рабочим днём?

Юлия Речкина, 7 класс

Вопросы преподавателю рисования

Какой формат холста Вы предпочитаете?

У Вас есть любимые ученики?

Вам проще шить большие или маленькие игрушки?

Дарья Терентьева, 4 класс

Вопросы для учителя начальных классов Влады Викторовны

Всегда ли Вы хотели стать учителем?

Как Вы решили им стать?

В чём заключается Ваш стиль преподавания?

Александра Фёдорова, 4 класс

Медиацентр «РифМы», инициативная группа по журналистике МБОУДО ДДЮТ, МОБУ «СОШ « Бугровский ЦО № 2» (ПДО Тунина Л.С.)

Что подвигло Вас выбрать профессию учителя?

Как обычно Вы переживаете стресс и как справляетесь с непредвиденными или стрессовыми ситуациями на уроках, в школе?

Какой урок, с каким классом Вам запомнился на всю жизнь и почему?

Екатерина Вербицкая, 9 класс

Какие инновационные методики обучения Вы используете, чтобы заинтересовать учеников и сделать процесс получения знаний более эффективным?

Как Вы считаете, какими качествами должен обладать компетентный учитель? И какие из них больше всего помогли Вам в профессиональной деятельности?

Если бы Вы вернулись в прошлое, когда только начинали свою педагогическую деятельность и могли дать совет самому себе, то как бы он звучал?

Арина Иванова, 8 класс

Медиацентр «Бумажный самолётик», инициативная группа по журналистике МБОУДО ДДЮТ, СОШ № 2 г. Всеволожска (ПДО Зелянина М.А.)

Какую стратегию Вы предполагаете использовать для достижения поставленных целей в театральной студии?

Какие методики и подходы используются для развития актёрского мастерства у детей?

Какие творческие проекты студия планирует реализовать в ближайшем будущем?

Какие трудности возникают при работе с детьми в театральной студии и как они преодолеваются?

Анфиса Григорьева, 7 класс

Как выглядит, по Вашему мнению, «идеальный» ученик?

О какой профессии Вы мечтали в детстве?

Какие у Вас были ожидания от работы учителем? Оправдались ли они?

Олеся Двурекова, 7 класс

Какие были самые значимые вызовы, с которыми Вы столкнулись на Вашем пути к достижению успеха в данной области?

Какие книги, статьи или ресурсы Вы бы посоветовали для дальнейшего изучения этой темы?

По вашему мнению, какие навыки и качества были наиболее важны для Вас в данной области и почему?

Ксения Холодова, 8 класс

Какие три желания Вы загадали бы Золотой Рыбке, если бы у Вас была такая возможность? На какой вопрос Вам хотелось бы самому ответить, но Вам его никогда не задают? Расскажите о своей первой работе.

Валерия Шарипова, 8 класс

**Медиацентр «Глаз» МБОУДО ДДЮТ, МОБУ «СОШ № 6» г. Всеволожска
(ПДО Зеянина М.А.)**

Три вопроса учителю русского и литературы, моему классному руководителю Дарье Евгеньевне Кузнецовой

О чём в своей жизни Вы больше всего сожалеете?

Почему некоторые люди симпатизируют литературным злодеям?

Бойтесь ли Вы уйти из жизни и почему?

Тимофей Акользин, 7 класс

Есть ли задания, которые Вы любите давать и проверять у учеников?

Как Вы считаете, какой способ эффективнее всего на уроках в случае, если ребёнок ведёт себя плохо: наорать или поговорить один на один с учеником в тишине?

Есть ли отличия работы на уроках с ребёнком с особенностями здоровья? Есть ли есть, то расскажите, какие.

Эвелина Безбородова, 7 класс

Представьте, что Вы попали в книгу и стали в ней главной героиней. Какая бы была эта книга?

Какие желания Вы загадывали на Новый год и дни рождения в детстве? Сбылись ли они?

Были ли в Вашей жизни такие моменты, которые выбивали Вас из колеи настолько, что Вы становились после него будто другим человеком?

Диана Делло, 7 класс

Вопросы для учителя литературы и русского языка Дарьи Евгеньевны

Как Вы относитесь к дистанционному обучению?

Что Вам больше по душе – современная литература или классика?

Как Вы видите школу будущего?

Екатерина Иванова, 7 класс

Как Вы думаете, есть ли смысл в том, чтобы занижать оценки ученикам как стимул учиться?

Было ли такое, что Вы хотели заплакать на уроке, но держались, как могли? Из-за чего?

Учителя часто говорят однотипные фразы: «Звонок только для учителя!», «А ты голову дома не забыл?», «Последняя парта, я Вам не мешаю ?!» Почему?

Анастасия Ильченко, 7 класс

Вопросы бывшей учительнице старших классов Валентине Васильевне Морозовой
 Какие вредные советы Вы бы дали ученикам?
 Хотели ли Вы ввести какой-нибудь новый школьный предмет?
 Социальные сети – это зло современной реальности?

Юлия Куклина, 7 класс

Как бы Вы оценили свою степень злости к ученикам, которые себя плохо вели?
 Как Вы думаете, какая была бы реакция учеников, если бы Вы пришли в школу в образе ро-
 кера, вместо образа, что представляет Ваш привычный стиль?
 Вы хотели когда-нибудь бить учеников линейкой?

София Щебуняева, 7 класс

Медиацентр «ШАНС» МБОУДО ДДЮТ, МОБУ «Осельковская СОШ» (ПДО Любимов П.В.)

Вопросы учителю физической культуры Алексею Михайловичу
 Почему Вы решили стать учителем физкультуры? Какую роль в выборе профессии сыгра-
 ли Ваши родители?
 У Вас в школе случались драки? Вы в них участвовали?
 Что Вас больше всего раздражает на Ваших уроках?

Екатерина Бобышева, 7 класс

Работа учителя очень сложна в психологическом плане. Как Вы справляетесь со своими
 неприязнями и симпатиями по отношению к ученикам?
 Как вести себя молодой учительнице (учителю), если ему признался в любви ученик (уче-
 ница) старших классов?
 Что, на Ваш взгляд, хуже всего в современной системе образования?

Стефания Витман, 8 класс

Что бы Вам хотелось изменить в методах школьного преподавания?
 Если бы Вам пришлось стать учеником нашей школы, кто был бы Вашим любимым учителем?
 Есть ли что-то, чему Вы хотели бы научить учащихся, но Вы не можете этого сделать?

Анна Воробьёва, 10 класс

Вопросы учителю музыки Анне Дмитриевне Ситниковой

Анна Дмитриевна, помните, когда-то давно была песня со словами «Нам песня строить и
 жить помогает, она как друг и зовёт и ведёт.» А у Вас есть такая песня, которая во всех жиз-
 ненных ситуациях ведёт Вас вперёд, поднимает настроение?

Вы уже много лет преподаёте Музыку. Расскажите, существует ли, по Вашим наблюдениям,
 такое музыкальное произведение, которое одинаково полюбили ребятам от начальных до
 старших классов? И возможно ли современную песню сделать такой популярной, чтобы её
 исполняли миллионы людей, и эта песня в будущем могла претендовать на любовь следую-
 щих поколений? Как этого добиться?

Анна Дмитриевна, я являюсь Вашим учеником, на уроках Вы разрешаете нам импровизи-
 ровать и пританцовывать. У меня возник вопрос: Музыка и танец – это два величайших твор-
 ческих порыва человека, а как Вы считаете, что первично – МУЗЫКА или ТАНЕЦ?

Даниил Литвинов, 7 класс

Вопросы учителю английского языка

Как Вы пришли к преподаванию? Говорят, что учителем, как и врачом, нужно родиться. Как и когда Вы почувствовали своё предназначение?

Как Вы считаете, английский язык скорее развивается или деградирует, теряя изначальное звучание и традиции?

Расскажите, посещали ли Вы англоговорящие страны и всегда ли Вас понимали носители языка?

Милана Пиппонен, 8 класс

**Медиацентр «КЛАССный час» МБОУДО ДДЮТ, МОУ «Щегловская СОШ»
(ПДО Ананьина А.С.)**

Какое качество в ребёнке Вы считаете самым ценным?

Завидуете ли Вы тем, у кого получается лучше Вас?

Хотели бы поменять профессию или попробовать себя в чём-то новом?

Кристина Антонова, 7 класс

Помните, как прошёл Ваш первый рабочий день?

Какие отношения у Вас с коллегами, есть ли среди них близкие друзья?

Часто сталкиваетесь с нежеланием идти на работу? Как с этим справляетесь?

Ангелина Антохина, 7 класс

Расскажите о самой странной ситуации в Вашей учительской практике, когда Вы не знали, как поступить.

Было ли Вам жалко ученика, которого Вы наказали?

Жалели ли Вы о выбранной Вами профессии?

Пользуетесь ли Вы, как ученики, готовыми домашними заданиями (ГДЗ)?

Гайворонская Дарья, 7 класс

Вы были послушным учеником?

Пугали ли Вас дети чем-нибудь?

Как относитесь к физическому наказанию в школах?

Алексей Долганов, 7 класс

Бывали ли у Вас ученики, превосходившие Вас по знаниям?

Скучаете ли Вы по своим детским годам?

Бывает ли Вам страшно?

Василиса Жуплева, 7 класс

Кем бы Вы стали, если бы не были педагогом?

У Вас есть любимчики среди учеников?

Что сложнее: учить или быть учеником?

Алёна Иванова, 7 класс

Если бы Вам дали 10 миллионов рублей, Вы поделились бы с коллегами?

Бесят ли Вас троечники?

Почему учитель не может поставить всем «5»?

Тяжело ли придумывать интересную работу на уроке?

Даниил Кулешов, 7 класс

Раскройте секрет, как Вы справляетесь с трудными учениками?

Если бы была возможность переместиться в прошлое, Вы бы поменяли профессию?

Вам комфортно работать в коллективе нашей школы?

Анна Николаева, 7 класс

Что Вы делаете, если Ваши ученики начинают Вас раздражать?

Занижали ли Вы оценки ученику из-за личной неприязни?

Кто больше запоминается учителю: отличник или хулиган?

Случались ли в Вашей практике экстренные ситуации, где Вы проявили собранность и выдержку?

Карина Петрова, 7 класс

Если бы Вам предложили сниматься в кино, Вы бы согласились бросить работу учителя?

Расскажите про идеал жизни, к которому Вы стремитесь?

Любите ли Вы принимать подарки от детей?

Артём Спадар, 7 класс

Вы согласились бы, если бы Вам предложили стать президентом страны?

Как бы Вы отреагировали, если бы Ваш любимый ученик-отличник сдал экзамен на два?

Правда ли, что учителя тоже ежедневно делают домашнее задание, тоже учат стихи и правила?

Любите отменять уроки, занятия, тренировки?

Айтен Сулейманова, 7 класс

Бывало ли такое, что когда теряли тетради учеников, говорили, что это ученик не сдал её?

Были ли у Вас ученики, которые были неформалами или ЭМО?

Ставите ли плохие оценки тем, кто Вам просто не нравится?

Что Вы чувствуете после победы Вашего ученика в каком-нибудь состязании?

Максим Тазиев, 7 класс

Задание 6

«Новогодний фоторепортаж»



Медиацентр «РифМы», инициативная группа по журналистике МБОУДО ДДЮТ, МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 2» (ПДО Тунина Л.С.)





Екатерина Вербицкая, 9 г класс



Арина Иванова, 8 в класс

**Медиацентр «Бумажный самолёт», инициативная группа по журналистике
МБОУДО ДДЮТ, СОШ № 2 г. Всеволожска (ПДО Зелянина М.А.)**





Диана Делло, 7 в класс

Медиацентр «Глаз» МБОУДО ДДЮТ, МОБУ «СОШ № 6» г. Всеволожска
(ПДО Зелянина М.А.)





Милютина Елизавета 9 г класс



Виктория Степанова, 9 класс

Медиацентр «ШАНС» МБОУДО ДДЮТ, МОБУ «Осельковская СОШ» (ПДО Любимов П.В.)





Стефания Витман, 8 а класс

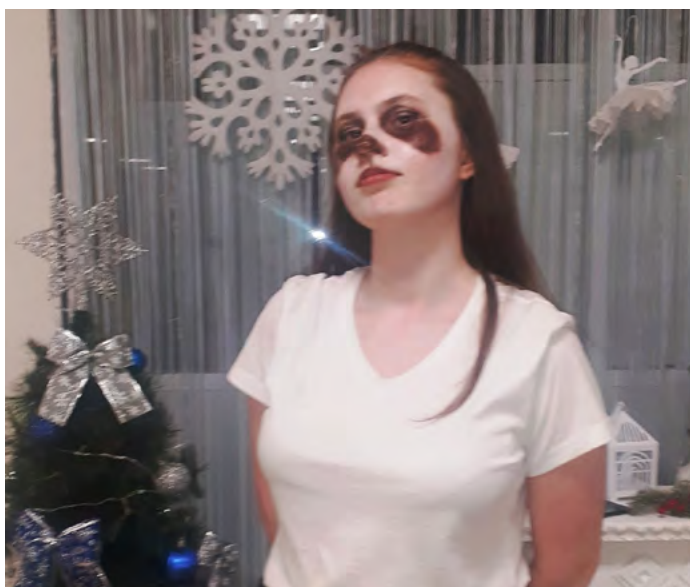


Даниил Литвинов, 7 а класс





Александра Семёнова, 10 а класс



Анна Воробьёва, 10 а класс

Задание 7

«Эссе или видеосюжет о любимом месте»



Медиацентр «Школьный сырОК»» МОУ «СОШ № 4» г. Всеволожска

Забытый уголок

То было лето, жаркое и незабываемое. Запах смолы разносился повсюду, дурманя голову и навсегда запечатываясь в памяти. Окружённая лесом, я, казалось, готова была навсегда остаться здесь, где тишину нарушал только скрип прогнувшихся веток, на которых пристроился упитанный рябчик.

Уже несколько десятилетий это место заброшено, и, к сожалению, память о нём хранится только в виде надписей на оборотах старых фотографий некоторых семей и нигде больше. Сюда не ступала нога человека с планами перестроить и улучшить, и, может, именно поэтому, это место наполнено чистотой настоящей природы, что очень привлекает меня.

Давно поваленные и связанные между собой стволы берёзок служат мостиком над рекой Зетьевкой, тихой и неглубокой. Лес вокруг – настоящий, тёмный и пугающий, где петляют следы кабанов и медведей, – не позволит остаться здесь надолго, но даёт возможность полностью насладиться красотой этого места.

Дикие малина и ежевика вскоре полностью захватят дорогу, и тогда уже точно никто не пройдёт сюда, в этот маленький уголок безмятежности и спокойствия. Чёрная торфяная вода будет отражать небо, но только уже в моей памяти. Стрекозы самых разных цветов будут раскачивать камыши и со страхом ждать, когда уйдёт последний человек, а косули, выбежавшие на дорогу, больше не будут мчаться обратно в лес, заметив, что они не одни.

Когда-нибудь все забудут путь к этой чащобе в Псковской области, но сейчас это место является моим самым любимым, и я с нетерпением жду каждой своей встречи с ним.

Ксения Карасёва, 9 класс

Советская квартира

Моё любимое место – квартира моих бабушки и дедушки в городе Севастополе. Я приезжаю к ним раз в год на лето, чтобы искупаться, наесться вкусной еды и провести время с ними и моими друзьями.

В их квартире есть спальня, кладовка, кухня, ванная комната, гостиная и балкон.

В спальне на полу узорчатый ковёр, который выглядит довольно старым. Дверь по цвету сливается со стеной. Она ведёт в кладовку с полками, на которых стоят банки с компотом, сухарики, висит одежда.

Также в комнате стоят два книжных шкафчика с дверцами со стеклянными вставками. А ещё есть деревянный стол ярко-коричневого цвета с прикреплёнными маленькими полками. Здесь же расположен раздвигающийся диван сероватого цвета. Чтобы диван выглядел красиво, бабушка заправляет его покрывалом, на котором вышиты цветы, и ставит подушку с котом. Также напротив дивана есть одна длинная полка, на которой стоят диски с фильмами и музыкой, и куклы в коробочках, а под ней висит маленький чёрный телевизор. Мы на нём обычно смотрим фильмы с дисков.

Кухня небольшая, с обычной раковиной, газовой плитой, прямоугольным столом и стульями со спинками, состоящими из железных прутьев. Для того чтобы не было больно спине, моя бабушка связала чехлы для этих стульев.

Ванная комната тоже среднего размера, стены и пол покрыты плиткой тёмно-розового цвета, сама же ванна белоснежная.

Гостиная – самая просторная комната в их квартире. В ней есть два раскладывающихся дивана, большой телевизор, расположенный на тумбе рядом с балконом. Также здесь находится много шкафчиков с дверцами со стеклянными вставками и полочек с книгами.

На балконе стоит диван, шкаф-купе, у которого вставили зеркало в одну дверцу. Ещё там есть пластмассовый комод и прекрасный вид на улицу.

Я люблю квартиру бабушки и дедушки за атмосферу советского времени. Это жилище досталось им от моей прабабушки. Ещё я ценю это место за те воспоминания, которые мне подарили там мои родные.

Тимофей Акользин, 7 класс

Чудесная планета

На планете Лерикс, в городе с названием Марс живут как простые земляне, так и инопланетные лерики, то есть существа, которые прибыли с других планет и из других галактик. В этом городе всё оборудовано, есть планетарии и почти в каждом районе расположен космодром для путешествий по другим планетам.

Часто тут можно встретить пирожки в вакуумной упаковке, которые продают инопланетные бабушки.

Также здесь находится Марсианская школа номер шесть, в которой учатся как инопланетные, так и земные дети. Там проходят различные дополнительные занятия и находится медиацентр «Всевидающее око», у которого уже немало достижений!

Дети из этой школы посещают различные мероприятия в МРДЮТ, что расшифровывается как Марсианская Ракета детского (юношеского) творчества!

София Щербуняева, 7 класс

Остров в океане истории

Екатерининский парк, находящийся в городе Пушкине, является моим любимым местом, потому что имеет богатую историю и прекрасную природу, и где я всегда нахожу покой и вдохновение.

Парк был создан в XVIII веке по приказу императрицы Екатерины II и до сих пор сохраняет свою привлекательность и величественность. Каждый раз, входя в парк, я ощущаю атмосферу старины, которая пропитывает его аллеи, величественный дворец и монументы. Екатерининский парк славится своими живописными прудами и богатыми цветочными клумбами, где красуются разные виды растений.

Я люблю прогуливаться по широким аллеям парка и наслаждаться его тишиной и чистым воздухом. Здесь я нахожу умиротворение после напряжённых дней и получаю возможность отдохнуть от городской суеты. Я могу свободно прохаживаться, дышать свежим воздухом и наслаждаться великолепными видами.

Кроме того, Екатерининский парк – это место исторической и культурной значимости. Здесь находится прославленный Екатерининский дворец, который привлекает множество туристов со всего мира.

В заключение могу сказать, что Екатерининский парк – это удивительное место с богатой историей и прекрасной природой, где я нахожу и покой, и силы.

Анна Воробьёва, 10 класс

Место силы – мой дом, мой край, моя Россия!

Наверное, у каждого человека в его жизни есть любимое место, и у каждого оно своё.

А я такое место открыл сравнительно недавно и теперь называю его «Местом силы». Для того чтобы его посетить, мне не надо прилагать массу усилий, подгонять своё время, куда-то ехать.

Моё «Место силы» – мой рабочий стол, который стоит напротив огромного окна с видом на поле и лес. Я открыл своё «Место» в последние дни весны, когда всё кругом уже говорит о начале лета.

Проснувшись в 5 утра и распахнув огромное окно, я сел за стол. Комнату заполнили весенние звуки природы. В утреннее время суток воздух прохладен и чист. Всё кажется таким умиротворённым и восторженным. Я любовался стелющимся по полю туманом и тёмной полоской леса, которая находилась почти у самого горизонта, а на душе моей было так спокойно и хорошо. Хотелось просто смотреть вдаль и вдыхать в себя это раннее утро.

Хочу заметить, что как раз в то время я увлёкся рассказами Василия Шукшина. Я начинал осознавать, что счастье находится в самом простом: в маме, в тишине, в речке, в разговорах с батей; в тополе, у которого ты ждёшь свою первую девчонку; в бабушкиных присказках и аромате только что испечённого хлеба. Меня захватывало, как Шукшин описывает быт русских деревень, простых сельских мужиков с их характерами и непривычным для меня говором. Меня впечатляли его босоногие берёзы и калины в красных платьях.

И вот когда я раскрыл своё окно, я зачарованно смотрел вдаль и чувствовал эту весну! Я наполнялся эмоциями, новыми чувствами и красками. И сидя за своим столом, глядя на возрождающуюся природу и пробуждающийся мир, мне захотелось писать о своём крае, о Родине, о наших людях.

И именно тогда я написал своё первое стихотворение, в котором есть такие слова:

*Упав в душистую траву
И глядя в синь небесную мою,
Я слышу голос предков наяву.*

*И понимаю, как же я богат
В своём краю!
В своём дому!*

Вот так уже несколько лет у меня есть своё «Место силы», и каждый день за моим окном я вижу торжество нашей русской природы. Наши закаты и рассветы, наши зимы и вёсны. И не было ни дня, чтобы пейзаж за моим окном повторился. И я рад тому, что в моём мире у меня есть такое место, где можно не спешить, а просто радоваться данному часу.

Даниил Литвинов, 7 класс

Берег пруда, 7:28 утра

Больше всего на свете я люблю ловить рыбу. Рыбалка мне нравится ещё с раннего возраста. Я люблю сидеть в тишине на берегу речки или пруда и ждать поклёвку. Это и есть моё любимое место, особенно рано утром или на вечерней зорьке. В это время рыба клюёт лучше всего. Я особенно люблю, когда клюёт большая рыба. Я сражаюсь с ней, пока не достану её, а если она сходит с крючка, то мне даже становится грустно.

Этим летом мне удалось поймать в пруду, недалеко от нашего дома, огромного окуня. Он весил 1 килограмм 317 грамм! Когда я его принёс домой, дедушка не поверил, что это я поймал его сам. Думал, что я его купил в магазине. Но это был пойманный мной окунь!

Сначала были небольшие поклёвки, и когда я доставал удочку, червя уже не было. Потом поплавок резко ушёл под воду, я подсёк, и там было что-то такое крупное, что удочка согнулась. Рыба сначала повела в центр пруда, потом в камыши, она плескалась так сильно, что испугнула уток, и они разлетелись. Потом, когда рыба устала, мне удалось вытащить её на берег. Это был огромный окунь, я боялся взять его в руки, чтобы вытащить крючок. Но потом сделал это. Я начал кричать от радости, но никого не было рядом, было 7:28 утра. Теперь это моё самое любимое место, и я вернусь туда снова, когда начнутся летние школьные каникулы. На берег пруда между камышей.



Ярослав Синицын, 5 класс

**Медиацентр «КЛАССный час» МБОУДО ДДЮТ, МОУ «Щегловская СОШ»
(ПДО Ананьина А.С.)**

Кружок для души

Любимое место иногда связано с людьми, с которыми ты там встречаешься. Именно поэтому мне нравится посещать экологический кружок в школе. Здесь я познакомилась с ребятами из других классов. На занятиях мы изучаем экологию, веселимся и проводим опыты. Мне нравится находиться в этой компании, мы общаемся, каждый раз узнаём много нового. С нами занимается замечательный и приятный педагог.

Наш кабинет оснащён современным оборудованием, обставлен новой мебелью. Кроме того, он просторный, чистый, светлый. Мне нравится работать в лаборатории, я чувствую себя здесь значимой, успешной, даже взрослой. Недавно мы готовились к работе с младшими классами. Мы хотим рассказать им, как устроен микроскоп и как с ним работать. У нас много планов на будущее. Мне хочется приходить сюда снова и снова.

Анна Недовис, 7 класс

Скамейка воспоминаний

Моё любимое место – сад в деревне у бабушки, а именно небольшая деревянная скамейка под вишнёвым деревом. Весной здесь невероятно красиво: светло-розовые цветки вишни, окутывающие своим ароматом всю скамейку, птицы, поющие о приходе весны.

Когда ты тут сидишь, то перед тобой открывается вся красота природы. Отсюда видны три больших горы, на которых растёт великое множество деревьев и лесных цветов. Удивительно, как красива природа, когда ты присматриваешься к ней, замечая каждую прекрасную мелочь.

Рядом со скамейкой растёт виноградный кустарник, посаженный ещё дедушкой много лет назад. Тёплыми летними вечерам мы с бабушкой любим тут сидеть и говорить по душам. Бабушка часто рассказывает истории о своей жизни. Именно поэтому это место ассоциируется у меня с воспоминаниями, уютом, теплом и доверием.

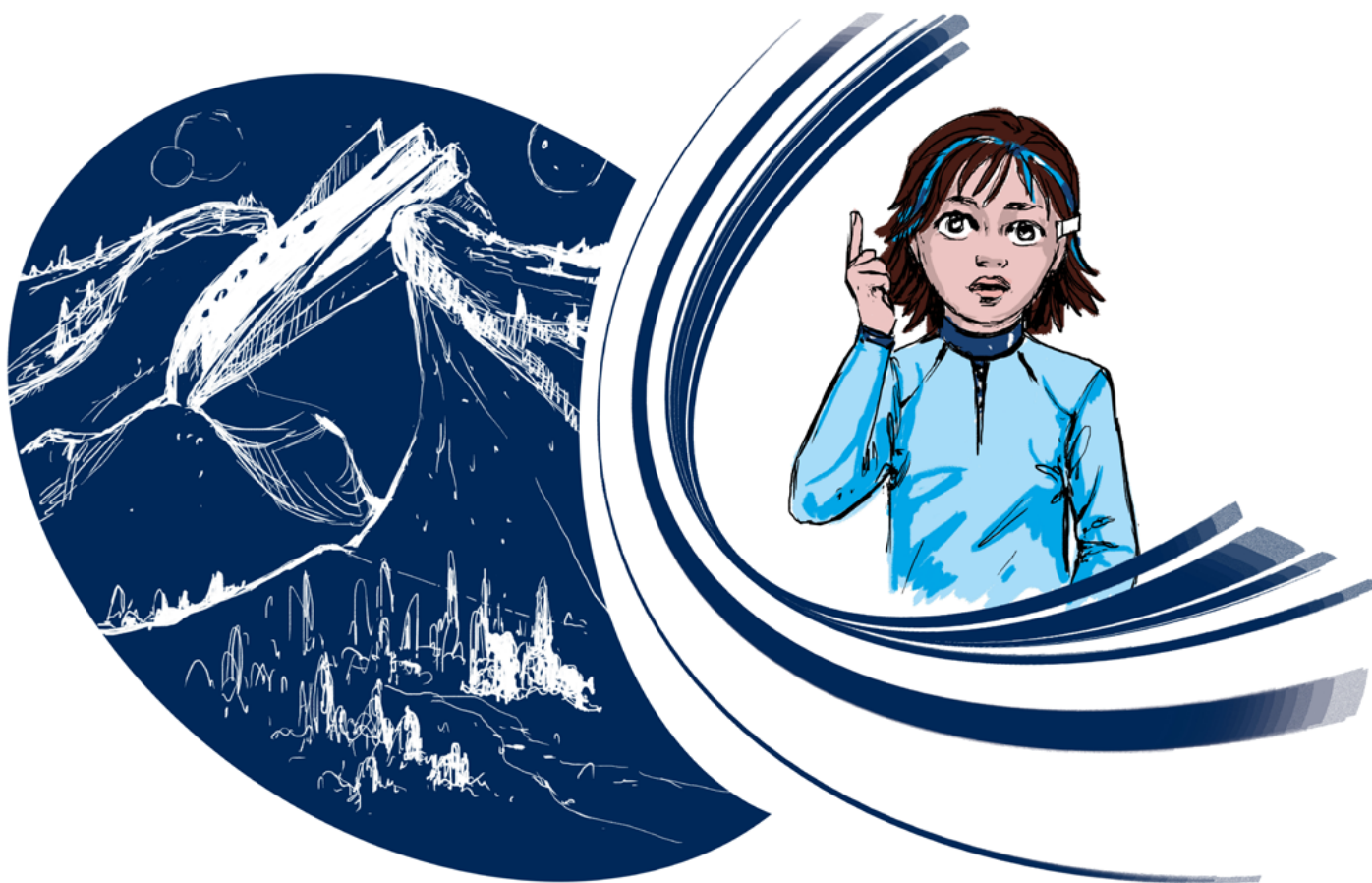
Айтен Сулейманова, 7 класс



*МОУ «Щегловская СОШ»,
Маргарита Лепиш, 7 класс*

Задание 8

«Создание текста по опорным словам»



Медиацентр «Школьный КвартАЛ», МОБУ «СОШ «Агалатовский ЦО»
(ПДО Киршина У.Ю.)

Чемодан, поезд, пассажир

Однажды я ехал на поезде по своим очень важным делам. Рядом со мной сидел пассажир и без остановки смотрел в окно. На коленях он держал чемодан. Почему же он не отпускает чемодан? Я спросил об этом пассажира.

– Уважаемый, почему вы так крепко держите чемодан?

Пассажир хмыкнул и ничего не ответил. Но чемодан поставил на пол.

Наконец поезд прибыл на мою станцию. Я взял чемодан и вышел.

Уже на перроне, смотря на уходящий поезд, я всё понял! Я же был без чемодана! Эх, лучше бы пассажир этого поезда и дальше держал свой чемодан на коленях...

Ангелина Верещак, 5 класс

Разбойник, дворец, корона

Разбойник украл корону из дворца. За разбойником началась погоня. Но догнать его стража дворца так и не смогла. С тех пор народ называл его «разбойник с короной» или «король разбойников». Корона сделала его ещё смелее, хитрее и злее. Увидите короля-разбойника – бегите!

Дарья Терентьева, 4 класс

Кино, погоня, перстень

Я смотрела кино про погоню за разбойником, укравшим перстень. Хех, крутое это было кино! Меня ещё долго преследовали звуки погони. Ради такой интриги мы и смотрим кино. Вернут перстень или нет? Ура, перстень вернули!

Александра Фёдорова, 4 класс

Медиацентр «РифМы», инициативная группа по журналистике МБОУДО ДДЮТ, МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 2» (ПДО Тунина Л.С.)

Бабушка, щенок, кресло

Моя бабушка подобрала пёсика. Щенок скулил от голода и боли. Бабушка накормила испуганную собачку. Щенок расположился на кресле бабушки. Он разгрыз сиденье бабуси. Она рассердилась на проказника-щенка. Бабушка не смогла наказать шалуна.

Она полюбила щенка за грустные глаза. Щенок вырос и стал здоровым и сильным. Он служил бабушке верой и правдой. Но в один день пёс потерялся. Бабушка очень расстроилась.

Но внук старушки быстро нашёл беглеца. Пёс был очень испуган, а бабушка просто счастлива!

Лейла Алиева, 8 класс

Чемодан, поезд, пассажир

Пассажир опаздывал на поезд. Он катил свой серо-зелёный чемодан очень быстро. Чемодан плохо закрылся перед выходом.

Сегодня пассажир совсем забыл про свой рейс. Поезд должен прийти в 9:00. Пассажир добрался до вокзала. Он опаздывал на поезд. Мужчина выбежал на перрон с раскрывшимся чемоданом. Все вещи полетели! Пассажир судорожно собирал вещи в свой чемодан возле поезда.

Дарья Базарная, 8 класс

Чемодан, поезд, пассажир

Пассажир с чемоданом бежал на поезд. Вдруг чемодан раскрылся, и всё содержимое выпало. Диктор объявил о посадке на поезд. Пассажир думал, что он уже не успеет. Но неожиданно другие пассажиры стали помогать собирать вещи путешественника в чемодан. Поезд готов был тронуться. Мужчина застегнул чемодан и побежал к перрону. Пассажир чудом успел забежать в последний вагон. Он заботливо уложил свой чемодан на полку над сиденьем. Когда поезд тронулся, мужчина сел у окна и стал любоваться пейзажем.

Мария Булдакова, 8 класс

Щенок, бабушка, кресло

У бабушки есть милый щенок. Однажды щенок захотел забраться на кресло. Бабушка увидела щенка в разорванном кресле. Это было её самое любимое кресло на свете. Бабушка немного расстроилась.

Спустя день бабушка пошла в мебельный магазин и сделала выбор. Ей очень понравилось высокое красное кресло. Бабушка принесла кресло домой. Щенок сразу же захотел на него забраться. Но бабушка не разрешила щенку сидеть на кресле. Щенок всё понял и лёг на пол возле кресла.

Дэниз Доган, 8 класс

Бабушка, щенок, кресло

Бабушка сидела в кресле и вязала носки любимому внуку. Маленький щенок, недавно появившийся в квартире, играл с нитками. Устав, щенок запрыгнул к бабушке на кресло. Бабушка погладила питомца и продолжила вязать. Щенок внимательно наблюдал за хозяйкой. А после спрыгнул и убежал под кресло дедушки.

Екатерина Вербицкая, 9 класс

Ветер, парус, чайка

Однажды в тихий летний день ласкающий ветер обволакивал парус нашей яхты. Чайки спокойно сидели на воде, отдыхая после долгого полёта. В один момент ветер неожиданно утих.

Наш большой белоснежный парус беспомощно повис. Все отчаянно переглядывались и смотрели на него с замиранием сердца, ожидая ветер. Вдруг долгожданный порыв ветра усилился.

Яхта, снова подняв парус, двинулась вперёд, рассекая зеркальную гладь моря. Чайки, подхватив лёгкий поток ветра, закружили возле паруса. Мы наслаждались скоростью и морским бризом, благодаря надёжному парусу.

Арина Иванова, 8 класс

Ветер, парус, чайка

Поддувает тёплый ветерок. На белоснежной яхте колышется парус. Парус создаёт звуки, похожие на гул. Протяжно кричит множество чаек. Парусник не так уж и тих. Как хорошо уплыть под парусом подальше от цивилизации. Быть в компании лишь чаек, солнца и моря. Слышать звуки ветра и тихий шум воды. Над парусом на ветру кружат чайки. Именно ветер несёт судно в нужном направлении. Без ветра парусник бы не сдвинулся с места.

Варвара Кузнецова, 8 класс

Ветер, парус, чайка

Дует сильный морской ветер. Парус корабля колышется из стороны в сторону. Моряк смотрит на чайку в небе. Она облетела вокруг паруса и скрылась из виду. Ветер не стихает. Парус полощется с новой силой. Моряк всё ещё пытается разглядеть чайку в небе. Наконец ветер стихает. Парус больше не колышется. Ветер больше не мешает ни чайке, ни парусу.

Кира Ларионенко, 8 класс

Чемодан, поезд, пассажир

Пассажир держит в руках чемодан и смотрит из окна поезда. Он переводит взгляд на чемодан. В этом чемодане хранятся все самые ценные вещи. Поезд трогается. Пассажир смотрит на сменяющийся вид из окна. Он оставил чемодан на соседнем сидении. Поезд набирает скорость. Самое время достать из чемодана книгу. Правда, читать в поезде не очень удобно. Пассажиру предстоит долгая поездка.

Алёна Петрова, 8 класс

Чемодан, поезд, пассажир

Пассажир ждал поезд на платформе, держа в руке огромный чемодан. К станции прибыл скоростной поезд. Пассажир медленно и аккуратно вошёл в вагон. Кожаный чемодан он по-



*МОУ «Осельковская СОШ» мц «Шанс»,
Пиппонен Милана, 8 а класс*

ложил на полку. Пассажир сел на своё место, которое было указано в билете. Поезд резко тронулся.

Через некоторое время пассажир решил перекусить. Он достал из чемодана шоколадный батончик. Пассажир захотел пройтись до уборной. После этого пассажир нашёл в чемодане газету и начал читать новости. Поезд приближался к следующей станции. Пассажир почувствовал снижение скорости. Он забрал чемодан и направился к выходу. Поезд остановился. Пассажир неторопливо вышел на улицу и поспешил на работу.

Ангелина Порубова, 8 класс

Ветер, парус, чайка

На море дул ветер, перекачивал волны. На горизонте виднелся корабль с парусом. Обдуваемый ветром, парус уплывал под крики чаек.

Чайки ходили по побережью и оставляли свои следы. Над морем всё ещё оставался ветер. На горизонте уже еле виднелся парус, уходящий в закат.

Анастасия Рощина, 8 класс

Медиацентр «Бумажный самолёт» МБОУДО ДДЮТ, МОУ «СОШ № 2» г. Всеволожска (ПДО Зелянина М.А.)

Ветер, парус, чайка

Ветер напоял парус, определяя путь корабля. Чайка летала вблизи судна. Вдруг ветер слишком сильно подул и занёс чайку в парус. Бедная чайка пыталась выбраться из ловушки. Матросы заметили движение в ткани паруса и поспешили проверить. Увидев чайку, они помогли ей. Птица благополучно выбралась и ещё много раз навещала матросов.

Олеся Двурекова, 7 класс

Бабушка, щенок, кресло

Как-то раз я пришла в гости с уличной собачкой к своей бабушке Лене. Она сидела в своём кресле и читала газету. Я попросила бабушку приютить собаку. Бабушка, покачиваясь на кресле, обдумала мой вопрос и согласилась приютить щенка. Я очень обрадовалась и обняла свою бабушку. После этого я стала проводить время веселее, чаще посещать бабушку Лёну и видеться со щенком Кайлой.

Валерия Шарипова, 8 класс

Медиацентр «Я и Мы» МБОУДО ДДЮТ, МОУ «СОШ № 5» г. Всеволожска (ПДО Нагорнова Е.Г.)

Чемодан, поезд, пассажир

Однажды один пассажир со смешной соломенной шляпой оставил свой жёлтый кожаный чемодан возле вешалки в станционном буфете. А был ещё в буфете пассажир в смешном

пятнистом пальто с таким же жёлтым кожаным чемоданом.

И этот пассажир в пальто опаздывал на свой поезд. Взял, не глядя, чужой чемодан. Да и побежал на уходящий поезд. Вы бы видели лицо пассажира в шляпе! «Куда мой чемодан потащил?!». Но поезд уже ушёл. Прибежал пассажир в шляпе ко мне. Рассказал и про чемодан, и про пассажира в пальто, и про ушедший поезд. На следующей станции эти пассажиры обменялись своими чемоданами. С тех пор на железнодорожных станциях все пассажиры следят за своими чемоданами.

Владимир Кудрявцев, 8 класс

**Медиацентр «ШАНС» МБОУДО ДДЮТ, МОБУ «Осельковская СОШ»
(ПДО Любимов П.В.)**

Разбойник, дворец, корона

Как-то раз у пожилой пары, короля и королевы, во дворце родилась дочь – принцесса. Ей по праву принадлежала корона её отца. Спустя восемнадцать лет после её рождения во дворце её должны были короновать.

В этот знаменательный день во дворце произошло тревожное событие. На дворец напал разбойник, охотившийся со своей шайкой за короной. В ходе ожесточённой битвы разбойник скрылся. Новоиспечённая королева правила в своём дворце долго и счастливо.

Стефания Витман, 8 класс

Бабушка, щенок, кресло

Как-то вечером бабушка сидела в кресле и ласкала маленького щенка. Щенок лежал на коленях бабушки и весело лаял. Бабушка была счастлива, глядя на игривого щенка. Щенок вдруг спрыгнул на пол, прополз под креслом и вытащил оттуда игрушку. Бабушка засмеялась, когда увидела, как щенок прыгает на кресло, держа игрушку в зубах. Щенок сел рядом с бабушкой на кресле, прячась под её рукой. Бабушка гладит щенка по мягкой шерсти, наслаждаясь его присутствием. Щенок засыпает на бабушкиных коленях, укрытый её пледом.

Анна Воробьёва, 10 класс

Бабушка, щенок, кресло

В комнате стоит большое кресло. Бабушка сидела в этом кресле с маленьким щенком. Беспечный щенок играл с её пуговицами. К бабушке пришёл внук. Он начал играть с щенком. Бабушка наблюдала за ними. Игра со щенком оказалась забавной.

Даниил Ильин, 3 класс

Чайка – подруга моряка (ветер, парус, чайка)

Внезапно налетел сильный ветер.

Мы срочно подняли парус.

В открытом море были только мы и ветер.

И вот вдали появилась одинокая чайка.

Появление чайки в море означает близкий берег.

Вся команда надеялась на попутный ветер.

В ушах был слышен рёв ветра и резкий крик чайки. Чайка кружила над нами, жалобно крича. Под порывом ветра стонала и скрипела мачта. Казалось, ещё чуть-чуть и ветер погубит нас.

Все мы молились на наше судно и парус.

И, наконец, к крику одинокой чайки добавился птичий гомон. В небе над нашим парусом парила стая чаек.

Где чайка – там земля!

И вот ветер нас приближал к тёмной полоске на горизонте.

Мы отпустили парус. Попутный ветер пришвартовал нас к берегу.

Вся команда и наше судно выдержали штормовой ветер.

Нас спас попутный ветер в парус и чайка.

Чайка – вечный спутник мореплавателей.

Для моряков чайка символизирует жизнь и свободу.

Даниил Литвинов, 7 класс

Ветер, парус, чайка

Ветер свистел. Паруса надувались. Чайка кружила над головой, словно провожая корабль в его плавание.

Судно, подгоняемое сильным ветром, несло по волнам, будто лёгкое пёрышко. Паруса наполнялись ветром, поднимаясь всё выше и выше. Чайка села на корму, наблюдая за путешественниками. Ветер играл с её перьями, создавая причудливые узоры. Паруса были натянуты до предела.

Судно скользило по воде, оставляя за собой разгоняемую ветром белую пену. Чайка взмыла в воздух, приветствуя мореплавателей своим криком. Ветер гнал корабль вперёд, не желая останавливаться. Паруса трепетали на ветру, словно птицы, стремящиеся к свободе. Чайка покинула корабль, оставив его вместе с ветром и парусами в бескрайнем океане.

Александра Семёнова, 10 класс

Ветер, парус, чайка

Однажды мы плыли под парусом в море. Берег и летающие вдаль чайки нам были ещё видны. В один момент подул сильный ветер. Парус распрямился. Ветром нас понесло в открытое море. С трудом мы развернули парус и поплыли к берегу. Впереди летела чайка. Чайка – символ надежды. С попутным ветром в парусе и чайкой впереди корабля мы достигли берега.

Ярослав Синицын, 5 класс

**Медиацентр «КЛАССный час» МБОУДО ДДЮТ, МОУ «Щегловская СОШ»
(ПДО Ананьина А.С.)**

Чемодан, поезд, пассажир

Весенним майским утром пассажиры бежали на поезд, таща тяжёлые чемоданы. До отправления поезда пять минут, идёт проверка документов! Бабушка в зелёном платочке растерянно ищет свой чемодан. Никто из пассажиров не обращает на неё внимания и не помогает ей.

Но проводник поезда, заметив бабушку и её растерянность, подошёл к ней. Решил он помочь ей искать её чемодан. Через несколько минут они нашли его за огромным багажом пассажира с другого состава. Поезд отправился не вовремя. Но зато бабушка счастлива, что нашла свой чемодан!

Айтен Сулейманова, 7 класс

Задание 9

«Словесный портрет»



Медиацентр «ШАНС» МБОУДО ДДЮТ, МОБУ «Осельковская СОШ»
(ПДО Любимов П.В.)

Профессор Мальтейя

Профессор Мальтейя с планеты Фобедор обладает уникальными способностями. Она практикующий межпланетный универсальный гипнолог. Импульсы, которые она посылает, задают особые ритмы и действуют благотворно на всё живое. Мальтейя смогла превратить пустынную планету в цветущий сад. Её гипносила воздействовала на сеюмлян и они обрели талант садоводства. Мальтейя постоянно работает и развивает свои способности, её цель – принести пользу Вселенной и всем её обитателям!

Профессор Мальтейя с планеты Фобетор представляет собой загадочную парящую в невесомости фигуру, глядя на которую все окружающие наполняются чувством доверия и безопасности.

Сложно описать какие-либо особенные черты во внешности профессора, мало кто может утвердительно ответить, какого цвета у неё глаза или волосы, какого она роста и возраста.

Мальтейя – это невесомое, парящее существо, излучающее мудрость веков, загадку бытия, уверенность в завтрашнем дне. Всем кажется, что они слышат её голос, видят её образ, но никто точно не может описать её. Единственное, что видят встретившие её – это парящая в воздухе, одетая в плащ с капюшоном девичья фигура, женский нежный располагающий к общению голос.

А любящие её уверяют, что Мальтейя – само совершенство, существо, сотканное из положительных вибраций, тонкой материи, мудрости всей вселенной. Что она способна своими талантами возрождать всё неживое и превращать в прекрасное и цветущее. В её силах зло делать добром, несчастье счастьем.

Но есть те, кто желает воспользоваться её великим даром, и они принимают попытки заставить её помогать им в захвате Вселенной.

Поэтому профессор в целях конспирации вынуждена скрывать свой настоящий облик.

И всем нам остаётся надеяться, что когда-нибудь благодаря трудам профессора и её команды во всей вселенной наступит эпоха мира и добра.

И Мальтейя сможет снять с себя завесу таинственности и предстать перед всеми в своём настоящем облике.

Даниил Литвинов, 7 класс

**Медиацентр «Глаз» МБОУДО ДДЮТ, МОБУ «СОШ № 6» г. Всеволожка
(ПДО Зелянина М.А.)**

Марик

Марик – мальчик лет одиннадцати со светлыми волосами и голубыми глазами. Он невысокого роста и довольно худенький. У него непонятный голос, так как Марик частенько его меняет и никому не удалось услышать, как Марик говорит по-настоящему.

Он одет в клетчатый пиджак в сочетании с чёрными галстуком, деловые брюки, крутой ремень и чёрные кроссовки. Это его повседневная одежда, но когда Марик отправляется в путешествие, он надевает гигантский скафандр с трубкой.

У Марика есть дорогая камера и много друзей-шестиклашек на Юпитере. Они дружат с ним только из-за того, что Марик часто бывает в космосе. Мальчик ходит на занятия по журналистике и ведёт блоги прямо из космоса!

А вообще он не любит делать задания по квесту, поэтому он немного изгой.

София Щебуняева, 6 класс

**Медиацентр «ШАНС» МБОУДО ДДЮТ, МОБУ «Осельковская СОШ»
(ПДО Любимов П.В.)**

Марик

Марик – мальчишка пухлого телосложения с красивыми тёмно-карими глазами, обладающими манящим, магнетическим взглядом. Если всмотреться в его глаза, то можно увидеть калейдоскоп образов-впечатлений, собранных Мариком за его короткую, но очень насыщенную космическими приключениями жизнь. У него каштановые волосы и такие же густые брови. Обычно одет в белого цвета свитер и чёрного цвета джинсы, обувью служат белые кроссовки.

Его одежда и обувь только кажутся обычными, скрывая в себе самые неожиданные свойства, которые могут понадобиться космическому путешественнику. Свитер и джинсы, к примеру, создают защиту от опасных излучений космоса, а кроссовки обладают особым механизмом, делающим устойчивой походку на планетах с различной гравитацией. Ещё свитер может растягиваться таким образом, что становится для Марика защитной капсулой, наподобие скафандра, в которой он может находиться длительное время даже, если потребуется, в азотных и кислотных морях далёких планет. Приборы выработки необходимого для дыхания кислорода находятся, опять же, в кроссовках Марика, как и малогабаритные реактивные двигатели, позволяющие свободно перемещаться в любой жидкой и газообразной среде, как, впрочем, и в открытом космосе.

Марик является очень добрым и отзывчивым мальчиком, а его находчивость и изобретательность очень помогают ему в космических путешествиях. Поскольку его родители космобиологи, Марик смог подружиться с несколькими инопланетными животными, которых он всегда носит с собой. Хотя окружающие об этом и не догадываются. Эти животные имеют удивительные свойства и составляют секрет Марика, приходя ему на помощь в самых неожиданных ситуациях. Что это за животные? Сказано же – секрет, и мы его вам не выдадим!

Вера Мельниченко, 10 класс

Татьяна (мама Марика)

Космобиолог Татьяна, мама Марика, высокая молодая женщина с чарующим взглядом. Особое обаяние и одновременно странность её взгляду придают разноцветные большие глаза: один глаз зелёный, а другой – карий, почти золотистый. У неё немного вытянутое лицо, средних размеров нос и аккуратные губы.

Татьяна обычно одета в свой рабочий комбинезон, который имеет свойство менять цвет в зависимости от той обстановки, где она находится. В лесу, например, комбинезон становится зелёным, а в пустыне – цвета песка. Этим необычным свойством обладают также пышные кучерявые волосы Татьяны.

Это не раз помогало ей в работе космобиолога. Ведь животные чувствуют себя спокойней, когда находятся в окружении привычных для них цветов. Комбинезон имеет множество больших и маленьких карманов, в которых размещены необходимые для работы инструменты, а также корм для инопланетных животных.

Ярослав Синицын, 5 класс

Медиацентр «Точка роста» МОУ «Разметелевская СОШ» (ПДО Бойкова Н.Л.)

Татьяна – мама Марика

Татьяна. Женщина невысокого роста, с чёрными как уголь волосами. Волосы спадали по плечам и были перевязаны красной лентой.

Тонкие черты лица делали Татьяну очень утончённой и нежной. Несмотря на чёрные волосы, глаза Татьяны были небесно-голубого цвета, губы тонкие с лёгким розовым оттенком. Носик смотрелся очень аккуратно, тонкий, даже заострённый. А над губой была загадочная родинка, которая придавала женщине определённый шарм!

Татьяна была лет 35-ти, но выглядела она гораздо моложе. Худощавое телосложение совсем не сочеталось с космолётом.

Комбинезон сидел на ней как влитой, облегал фигуру и очень шёл Татьяне: оливкового цвета, с широким чёрным поясом и красивой окантовкой карманов. Ботинки на высокой подошве выглядели грубовато, но даже они не портили внешнего вида Татьяны. Аккуратные маленькие руки никак не подходили для гаечного ключа, но Татьяна ловко управлялась и с ним.

Глядя на Татьяну, можно было представить девушку, созданную для цветов, салонов и всего прекрасного. Но она выбрала другой путь с любимой семьёй.

Диана Палина, 6 класс

Задание 10

«Новостная заметка»



Медиацентр «ШАНС» МБОУДО ДДЮТ, МОБУ «Осельковская СОШ»
(ПДО Любимов П.В.)

Форум труда – шаг в будущее

20–22 февраля 2024 года в в конгрессно-выставочном комплексе «ЭКСПОФОРУМ» проводился VIII Санкт-Петербургский Международный Форум Труда. Это крупнейшая на Евразийском пространстве дискуссионная площадка в сфере трудовых отношений, где рассматривается весь спектр вопросов рынка и экономики труда. Форум объединил представителей профессионального сообщества, власти, бизнеса, образования, профсоюзов.

Ученицы 10 класса Осельковской школы приняли участие в этом мероприятии в качестве волонтеров. Девочки помогали в организации мероприятия, регистрации и навигации гостей.

Для ребят это мероприятие было очень интересным и полезным. Они получили бесценный опыт в общении с людьми и в организации мероприятий. Этот опыт, несомненно, станет ступенькой на их пути в успешное профессиональное будущее.

Александра Семёнова, 10 класс

Межгалактический Кубок по футболу

На планете Горах 79 марта (по горахскому календарю март месяц длится 98 дней) прошёл 45269 Межгалактический Кубок по футболу. В этот раз за Кубок боролись 988967 команд из всех концов нашей и 18 соседних галактик.

Впервые на Кубок прилетели 39 команд из галактики XX-X15X-X69, расположенной на самом краю Млечного Пути. На своём звездолёте эти команды преодолели 59 световых лет, чтобы принять участие в розыгрыше Кубка. А гатлуктиане вообще не были допущены до соревнований за плохое поведение на просторах Вселенной.

Было проведено 5945686 отборочных матчей на 9845 стадионах планеты Горах, которая давно готовилась к этому состязанию. В этот раз победителем Кубка стала сборная планеты Юю. Сборная Юю в финальном матче встретилась со сборной планеты Краз. Ююане забили решающий гол в ворота команды соперника на 0,0060090002 секунды до окончания матча. Матч завершился со счётом 78956984:78956985. Теперь Кубок весь следующий межгалактический год будет находиться на планете Юю. Поздравляем победителей!

Ярослав Синицын, 5 класс

Леди Волшебство

7 марта в Осельковской школе прошёл уже ставший традиционным конкурс среди учениц средней школы «Леди Волшебство». Представительницы 5-11 классов боролись за право надеть корону победительницы.

Некоторые необычайности, произошедшие во время конкурса на сцене, дали основание предположить (а последующая проверка подтвердила!), что в конкурсе также приняли участие представительницы магического сообщества из знаменитых магических школ: Шармбатона, Хогвартса и Колдовстворец.

Этот вывод был сделан благодаря специальным чудодейственным очкам, которые как раз оказались у одной зрительницы в зале во время конкурса. Надо заметить, что эти очки с виду ничем не отличаются от обычных. Однако, благодаря своим магическим свойствам, они позволяют видеть то, чего не увидеть обычным зрением: по сцене среди учениц нашей школы ходили и выступали настоящие юные волшебницы!

Время от времени эти невидимые обычным зрением чародейки помогали нашим конкурсанткам, а порой сливались с ними, становясь единым целым. Вот почему успехи наших учениц в пении, кулинарном мастерстве и прочих женских премудростях в этот раз были, можно сказать, сказочными и фантастическими.

И не важно, в конце концов, кто победил в конкурсе, – важно, что магия присутствовала в зале, и частичку её каждый привнесёт в повседневность.

Вера Мельниченко, 10 класс

**Медиацентр «КЛАССный час» МБОУДО ДДЮТ, МОУ «Щегловская СОШ»
(ПДО Ананьина А.С.)**

Добровольное лишение свободы

В центре Москвы самый огромный банк подвергся ограблению. Но самым удивительным стало то, что грабитель не убежал с места преступления.

День 1 марта в этом году ознаменовался не только как первый день весны, но и как день самого крупного ограбления Московского городского банка, расположенного на площади Волонтёров.

Но грабитель Анатолий Васильевич (имя не изменено) не сбежал с огромной суммой укра-

денных денег, а остался сидеть на лавочке в помещении банка. Свои действия он объяснил тем, что хочет попасть в тюрьму, потому что там бесплатное питание, кров, работа, друзья и всё остальное.

Судья его пожалел и дал небольшой срок, всего 10 лет заключения.

Игорь Баранов, 7 класс

Первое воздушное ДТП в истории человечества

Такси, управляемое автопилотом, потеряло управление и рухнуло на землю. Пострадал пассажир.

К дорожно-транспортным происшествиям на дорогах мы с вами давно уже привыкли. Тогда как воздушные пути до этого дня считались самыми безопасными.

В Лос-Виктории 3 марта 2024 года произошло серьёзное ДТП. Это первое воздушное ДТП в истории. Популярное такси фирмы «Гепард» с автопилотом оказалось виновато в трагедии.

На центральном воздушном перекрёстке у искусственного таксиста нарушилась кодовая программа, вследствие чего воздушная машина с человеком внутри сбилась с маршрута и упала вниз, на крышу жилого дома. Машина загорелась, пассажир пострадал. Повреждения дома минимальны.

Получается, что нейросеть и искусственный интеллект небезопасны для человечества? Следите за новостями и оставайтесь с нами.

Маргарита Лепиш, 7 класс

Медиацентр «Точка роста» МОУ «Разметелевская СОШ» (ПДО Бойкова Н.Л.)

Победители названы.

Межгалактические Игры Будущего считаются закрытыми

Таблоиды на всех планетах Вселенной пестрят новостями о церемонии закрытия Игр Будущего.

Присутствовало более 1 миллиона гостей, спортсменов, представителей официальных делегаций, в их числе – Главы галактик и Мэры планет.

«Мы всегда выступали за сотрудничество между галактиками, и, конечно, проведение Игр такого масштаба была хорошей идеей! Состязания положили начало крепкой дружбе не только между галактиками, но и между жителями всех планет», – сказал Предводитель Галактической Империи.

В Играх принимали участие спортсмены таких крупных планет, как Юпитер, Сатурн, Уран и Нептун. Конечно, всем было очень интересно, как выступят жители планеты Земля.

И благодаря Играм Будущего, земляне ещё раз доказали свою лидирующую роль в межгалактическом пространстве.

Более 1000 различных каналов проводили прямые трансляции с соревнований. Более полумиллиона жителей, из тех, кто не смог лично присутствовать на турнире, следили за Играми через спутники. Всего было продемонстрировано около 3000 космических часов прямых трансляций.

Галактика Андромеда показала себя очень гостеприимной и на самом высоком уровне подготовилась для проведения спортивного праздника. И ещё до закрытия Игр несколько галактик изъявили желание провести Игры Будущего и у себя.

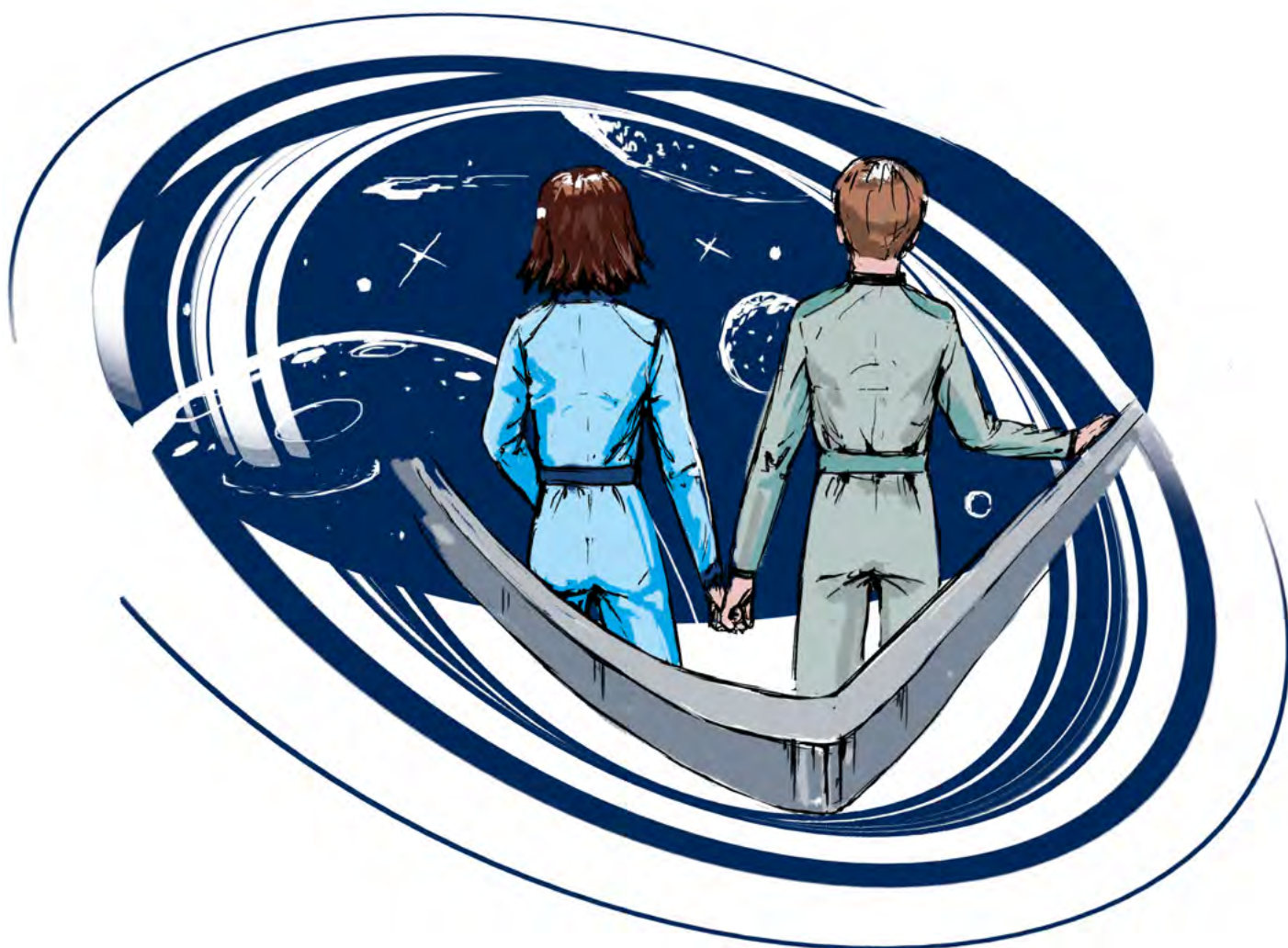
Брала интервью, летала по планетам и галактикам – Ваша Анаид с планеты Венера.

P.S. Анаид (Диана наоборот).

Диана Палина, 6 класс

Задание II

эссе на тему «Что такое настоящая дружба?»



Медиацентр «Глаз» МБОУДО ДДЮТ, МОБУ «СОШ № 6» г. Всеволожка
(ПДО Зеянина М.А.)

Самое главное в дружбе

Каждый человек понимает слово «дружба» по-своему, но я считаю, что настоящая дружба – это то, когда человек может положиться на своего друга или подругу в любой момент жизни.

Также я думаю, что человек не может заслужить доверие за день, неделю или месяц. Для того, чтобы комфортно чувствовать себя с другом, нужно несколько месяцев, а лучше лет.

Доверие к человеку – это самое главное в дружбе. Когда ты рассказываешь секрет своему другу, ты должен верить, что он не расскажет никому больше и эта информация останется между вами.

В дружбе не должно быть такого, что один из людей не дорожит вашей дружбой или просто дружит из-за выгоды, это точно не настоящая дружба!

Я заметила, что в большинстве рассказов о дружбе друзья попадают в беду или в какое-нибудь приключение. Я считаю, что это правда, не зря же существует пословица «Друзья познаются в беде!»

Таким образом, я полагаю, что настоящая дружба – это искреннее общение между людьми, у которых нет друг от друга секретов, и каждый из которых поддержит второго в любую трудную минуту.

Эвелина Безбородова, 7 класс

Нелегко обрести настоящую дружбу

Что такое настоящая дружба? Кто такой настоящий друг или подруга? Надёжный друг, какой он?

Всем нам нужен друг или подруга. С ними мы проводим много времени, открываемся им, делимся своими искренними эмоциями, рассказываем свои секреты.

Но бывает всё не так радужно... Некоторые «друзья» могут разболтать другим твои тайны, обсудить тебя за твоей же спиной. Таких людей уже нельзя назвать «настоящими друзьями». Верных друзей очень трудно встретить, таких нужно ценить и оберегать. После потери настоящего друга бывает очень нелегко, вы уже вряд ли найдёте такого же.

Когда я училась в начальных классах, у меня была подруга Василиса. Я мало её знала, но уже считала своей верной подругой. Мы всегда могли поболтать на любые темы, искренне радовались друг за друга, ходили гулять, она была рядом со мной в трудные минуты, вместе посещали занятия по танцам. Однажды я узнала, что она распускает обо мне слухи, которые были неправдой, рассказывает своим другим подругам мои секреты, и те разбалтывают их другим. После таких поступков я больше не захотела с ней общаться. От такого становится тяжело доверять людям. Здесь сразу напрашивается пословица: «Дружба от недружбы близко живёт».

Для меня настоящая дружба – это что-то большее, чем просто общение между двумя людьми. Эти люди выбрали друг друга, значит, будут стараться сохранить доверие, взаимопонимание, душевная привязанность, другие положительные качества – так можно перечислять ещё долго. Друзья наверняка берут друг с друга пример, искренне радуются достижениям, у них всегда будет общая тема для разговора. Настоящая дружба основана на общих интересах, вере, взаимопомощи.

Многим людям нелегко обрести настоящую дружбу, есть даже пословица об этом «Верный друг – редкая птица». Я придерживаюсь такого мнения, что для обретения настоящей дружбы нужно усвоить много жизненных уроков и пройти через общение с так называемыми «недрузьями».

Юлия Куклина, 7 класс

Настоящая дружба уникальна и ценна

Настоящая дружба - это что-то гораздо большее, чем просто общение с людьми, которые находятся вблизи. Это особая связь между людьми, основанная на взаимном уважении, поддержке, доверии и преданности. Настоящая дружба уникальна и ценна.

Во-первых, настоящая дружба предполагает взаимное уважение. Друзья ценят друг друга, уважают их мнения, чувства и жизненные принципы. Они готовы поддержать друг друга в принятии решений.

Во-вторых, настоящая дружба держится на взаимной поддержке. Друзья готовы быть рядом в трудные моменты, оказывать помощь и содействие. Они радуются друг за друга в моменты успеха и поддерживают в моменты неудач.

В-третьих, настоящая дружба строится на взаимном доверии. Друзья делятся между собой своими секретами, страхами, надеждами и мечтами, зная, что их тайны защищены и уважаемы. Они могут быть уверены, что друг другу можно доверять и что секреты будут храниться в надёжных руках.

Наконец, настоящая дружба основана на взаимной преданности. Друзья готовы быть рядом в трудные моменты. Они не бросают друг друга в беде и всегда остаются близко, невзирая на все препятствия.

Зоя Хоменко, 7 класс

Дружба проверяется временем

Дружба. Кого можно назвать другом, а кого нет? Я думаю, что другом может быть и животное, потому что так было у меня.

Когда я был маленьким, моим другом была собака Лола. Лола меня охраняла, я играл с ней. Папа и мама не беспокоились, оставляя меня с Лолой на некоторое время одного в квартире. Я считаю, что Лола была преданным мне другом. Мама и папа смеялись, что Лола считает меня своим щенком.

И была у меня подруга – соседская девочка Настя. Она очень часто приходила к нам и играла со мной. Когда маме надо было куда-нибудь уйти или выгулять собак, она оставляла нас с Настей играть. С ней мне было всегда интересно. Мне даже не хотелось, чтобы она уходила.

Я подрос, пошёл в школу, но всё так же дружил с Настей. Она была на два года старше меня. Мы придумывали разные игры. Ещё нам очень интересно было собирать Лего. Конечно, я играл и с другими ребятами, и тоже считал их своими друзьями. Мы ходили с ними на рыбалку, строили базу, играли в подвижные игры. Но когда мне пришлось уехать в другой город, то я понял, что настоящим другом у меня была только Настя. Я её больше всех вспоминаю.

Когда мы с ней беседовали по телефону, она всегда мне говорила, чтобы я не стремился вернуться назад, потому что там у меня нет будущего. А мне надо выучиться, хорошо окончить школу, тогда передо мной откроются все дороги.

А вот самые большие мои друзья сейчас – это бабушка и дедушка. Они мне во всём помогают и поддерживают меня. И я знаю, что обязательно нужно делать то, что они от меня требуют, даже если мне этого делать не хочется.

Здесь, на новом месте, у меня тоже есть друзья среди сверстников и одноклассников, но кто мой настоящий друг – думаю, это проверится временем.

Ярослав Синицын, 5 класс

Кто есть настоящий друг

Настоящая дружба – это гораздо большее, чем просто общение. Для меня это время, проведённое с единомышленниками, с которыми у меня есть общие интересы. А близкие для меня друзья – это те, которые вдохновляют меня и делают счастливее.

В настоящей дружбе люди не только общаются и веселятся, но и поддерживают друг друга, радуются победам и всегда остаются верными. Они принимают тебя таким, какой ты есть, со всеми твоими недостатками.

Даже расстояние не мешает оставаться людям друзьями. Например, ещё с ранних лет я дружу с девочкой по имени Семá. Когда мы с ней разъехались по разным городам и странам, то перестали видеться. Через 4 года мы встретились, и стали снова общаться. Наши интересы, естественно, поменялись со временем, но это не помешало нашей крепкой дружбе.

А бывают случаи, когда люди перестают общаться уже через месяц! Хорошо, что есть время, расстояние и трудности. Порой именно они дают понять, кто ценит дружбу и кто есть настоящий друг.

Айтен Сулейманова, 7 класс

Что такое настоящая дружба?

Очень тяжело сразу ответить на этот вопрос. Мне кажется, каждый человек по-своему понимает слово «дружба».

Когда мы начинаем ходить в детский сад у нас появляются первые друзья, так мы их называем. Ребёнок делит своих сверстников на друзей, которые с ним играют и делятся игрушками, и недрузей – тех, которые его обижают.

В школе мы становимся взрослее, у нас появляются другие друзья, которые всегда помогут на контрольной и пойдут гулять после уроков.

В институте уже появляются осознанные друзья, и их становится всё меньше, мы начинаем отбирать их по манере общения, по внешнему виду. Появляются критерии дружбы.

Когда мы уже становимся взрослыми, у нас остаётся совсем мало друзей, бывает даже только один. Но мы его называем настоящим другом. Он проверен временем.

Для меня настоящий друг, настоящая дружба складывается не за один день – это когда человек, которого я называю другом, проверен и радостными моментами, и печальными. Когда он не завидует моей радости, а разделяет её, а в трудную минуту придет и поддержит. Друзей не может быть много. Мне кажется, друг должен быть один, но настоящий, которому я смогу доверять, полагаться на него, и может быть, он будет со мной до самой старости!

Сейчас я точно могу сказать, у меня нет друзей. Но как говорит моя мама, у меня всё впереди!

Диана Палина, 6 класс



Владимир Кудрявцев, 8 класс МОУ «СОШ № 5»

[illegible]

Содержание

Вступительное слово	3
Задание 1. «Словесный пейзаж»	4
Задание 2. «Новостная заметка на основе пословицы»	18
Задание 3–4. «Монофон», «Иллюстрация к монофону»	22
Задание 5. «Вопросы к наставнику»	31
Задание 6. «Новогодний фоторепортаж»	37
Задание 7. «Эссе или видеосюжет о любимом месте»	44
Задание 8. «Создание текста по опорным словам»	49
Задание 9. «Словесный портрет»	55
Задание 10. «Новостная заметка»	58
Задание 11. Эссе на тему «Что такое настоящая дружба?»	61

