



Ноябрь
2023

№ 9
(106)

ОЛИМПИАДНОЕ УСКОРЕНИЕ!

Тайна трёх уровней

стр. 2-3

Сергей Лукашов, ученик школы № 6 г. Всеволожска. Автор фото Антон Ляпин



Хромоф...



vk.com/ddut_vsevolzhsk

Издание Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Дворец детского (юношеского) творчества Всеволожского района»
Выходит с сентября 2004 года

стр. 4

Россия – страна возможностей!

IX Слёт школьных ученических советов Всеволожского района

стр. 5

Были первые, есть «Первые», будем первые!

О поездке на Международную выставку-форум «Россия»

стр. 6

Билет в будущее

Всероссийский проект профориентации молодёжи



Дорогие наши читатели!

Тема ноябрьского выпуска нашей газеты – Всероссийская олимпиада школьников.

В 2000 году Дворец детского (юношеского) творчества, а в то время ещё Дом детского творчества, официально стал куратором олимпиадного движения школьников Всеволожского района. С тех пор эта деятельность претерпела достаточно новшеств и перемен, но главным остаётся одно – выявление одарённых детей на раннем этапе для их дальнейшей поддержки и формирования их индивидуальной траектории развития.

Всероссийская олимпиада школьников является самым массовым интеллектуальным состязанием в Российской Федерации. Цель мероприятия – выявление и развитие у школьников творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, пропаганда академических знаний. Всеволожские подростки, проявившие выдающиеся таланты, включаются в составы сборных команд нашего района, Ленинградской области. Члены сборной Российской Федерации участвуют в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам.

В конце сентября в 45 образовательных учреждениях Всеволожского района стартовал школьный этап Всероссийской олимпиады школьников. Целый месяц, до конца октября, ученики соревновались за звание победителей и призёров в предметных олимпиадах.

Каждый желающий школьник мог принять участие в олимпиаде, которая проводилась по 24 общеобразовательным предметам для обучающихся 5–11-х классов. И даже ученики 4-х классов традиционно стали участниками олимпиады по математике и русскому языку. Количество дисциплин, в которых ребята могли пробовать свои силы, было неограниченно.

Результат удивительный! Судите сами: только за один месяц более 29 тысяч мальчиков и девочек из школ нашего района стали участниками школьного этапа Всероссийской олимпиады, а поскольку многие из них выступали неоднократно, то есть по нескольким предметам, то фактов участия оказалось более 100 тысяч, если точно – 106 268 раз!

В восьми школах количество привлечённых к состязаниям детей составило более тысячи человек. Это – Лицей № 1 г. Всеволожска, Всеволожские школы № 2 и № 4, центры образования – Агалатовский, Янинский, Муринские № 2 и № 4 и ЦО «Кудрово».

Как и в прошлом году, школьный этап олимпиады по математике, информатике и ИКТ, физике, химии, биологии, астрономии проводился в Ленинградской области на технологической платформе «Сириус. Курсы» Образовательного центра «Сириус».

Желаем всем участникам успешного выступления теперь уже на муниципальном этапе олимпиады!

Главный редактор газеты «Наше ВСЁ»,
директор ДДЮТ,
Александр Тихонович Моржинский

Олимпиадное ускорение

Муниципальные интенсивы на подготовке к Всеросу



Старшеклассники Всеволожского района – победители и призёры муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников по итогам прошлого учебного года – принимают участие в трёхдневных муниципальных олимпиадных интенсивах в детском оздоровительном лагере «Лесная сказка» в посёлке Тайцы Гатчинского района Ленинградской области.

Мероприятия подобного формата набирают популярность с 2020 года. Интенсив – это ускоренный курс, системная экспресс-подготовка ко всем этапам Всероссийской олимпиады школьников, в том числе и в нынешнем учебном году.

С 25 по 27 октября 2023 года девять школьников из Всеволожского района приняли участие в олимпиадном интенсиве по литературе для учащихся 9–11-х классов школ Гатчинского и Всеволожского районов. Целью занятий была подготовка к предстоящим олимпиадным испытаниям и погружение в предметную область.

Программа для собравшихся старшеклассников в эти три дня была просто максимально насыщенной!

Школьники участвовали в трёх семинарах-практикумах, посвящённых анализу текста художественного произведения. Также ребята прослушали в дистанционном подключении лекции об орнитологической символике в русской культуре и о влиянии античной мифологии на литературу. Наставниками ребят были лучшие учителя русского языка и литературы школ Гатчинского района Т. Н. Фомина, Т. Б. Юрко, Д. В. Минец, М. Ю. Солонников, а также учитель истории и обществознания Д. С. Максимов.

Ещё одна лекция на тему «Куприн о Гатчине. Гатчина о Куприне» прошла в городском музее, и после неё школьники отправились на пешеходную экскурсию по городу. А на следующий день состоялась познавательная автобусная экскурсия в Российскую национальную библиотеку, в её новое здание на Московском проспекте Санкт-Петербурга.

Вечерние программы также были насыщены и разнообразны. В первый день у участников интенсива прошли тренинги по созданию работающей команды «Шаг навстречу» и вечерний огонёк «Вчера, сегодня, завтра». А по окончании второго дня с ребятами встретилась победительница заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников 2023 года по литературе, жительница Гатчины Алина Хамцова. Она рассказала подросткам о своих достижениях, поделилась опытом и идеями о том, как прийти к победе на заключительном этапе.

Мы обязательно хотим назвать имена девушек, вошедших в состав всеволожской команды. Это Фатъма Алыева из Лицея № 1 г. Всеволожска, Мария Гаджимурадова, Елизавета Козенкова и Алина Семёновых из школ № 3 и № 4 г. Всеволожска, Анастасия Пушина и Виктория Папылева из Центра образования «Кудрово», София Войтенко из Муринского ЦО № 2, Анастасия Братан и Камилла Корчагина из Янинского ЦО.

Наши девушки никогда раньше не были на таких насыщенных курсах! Они получили сильный положительный заряд – обрели энергию и чувство готовности, которое побуждает человека к действию, чтобы достичь своих целей или реализовать свои стремления.

Следующими на подобный интенсив в Гатчинский район отправились юные химики – для них погружение в предмет состоялось с 22 по 24 ноября. А ориентировочно в декабре кураторы и педагоги будут ждать на интенсивные занятия школьников,

которые успешно справились в прошлом учебном году с олимпиадными заданиями по астрономии.

Надеемся, что олимпиадные интенсивы помогут нашим ребятам добиться в этом учебном году наилучших результатов во Всероссийской олимпиаде школьников!

Педагог-организатор
Лариса Петровна Соколова

ОТ ПЕРВОГО ЛИЦА

Анастасия Братан, Янинский центр образования:

– Каждая лекция была прекрасно структурирована, очень насыщена информацией и полезна. Хотелось бы побольше практики, чтобы осознавать, насколько материал уложился в голову и как им можно пользоваться. Больше всего мне понравилась лекция Михаила Солонникова, потому что мы всё отведённое время занимались непосредственно тем, что от нас требуют на олимпиаде – анализом текста. Я также была очень рада встрече с Алиной Хамцовой, она дала много ценных советов. Вечерние мероприятия помогли снять напряжение после тяжёлого дня.

Виктория Папылева, Центр образования «Кудрово»:

– Литературный интенсив в «Лесной сказке» – это удивительное место, где я встретила единомышленников, позитивных ребят, настроенных на продуктивную работу и успех! Все лекции и выезды – а их за три дня было немало, – были очень познавательными! Я узнала очень много нужной новой информации! Отдельно хочется отметить работу вожатых: вечерние игры и разговоры создали атмосферу настоящего лагеря!





Тайна трёх уровней

Развитие олимпиадного движения в Ленинградской области

С 29 октября по 6 ноября 2023 года муниципальная делегация руководителей системы образования Всеволожского района стала участником образовательного выезда «Лоцманы олимпиадных побед», организованного Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области, Ленинградским областным институтом развития образования совместно с Институтом развития образования Краснодарского края.

Главная цель образовательного выезда – обмен опытом по проектированию региональной модели развития олимпиадного движения и презентация трёхуровневой модели организации подготовки к результативному участию во Всероссийской олимпиаде школьников.

Старт был дан В. И. Ребровой, председателем Комитета общего и профессионального образования, кандидатом педагогических наук, доцентом, которая обозначила целевые ориентиры образовательного выезда. Затем состоялась лекция А. В. Золотарёвой, профессора кафедры педагогических технологий ФГБОУ ВО Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского, доктора педагогических наук, о компетенциях педагога, необходимых для работы с одарёнными детьми.

В течение выезда участники посещали образовательные учреждения города Сочи. Так, в МБУДО «Центр творческого развития и гуманитарного образования» делегатам коллеги подробно рассказали о деятельности регионального центра олимпиадной подготовки и системе подготовки к высоко-

рейтинговым конкурсным мероприятиям. Также выступили молодые одарённые в области математики и информатики специалисты, выпускники регионального центра, ставшие преподавателями Образовательного центра «Сириус».

В МОАУ «Гимназия № 8» г. Сочи поделились опытом работы с учащимися, демонстрирующими высокие образовательные результаты в условиях массовой школы. Гостям была предоставлена возможность принять участие в разработке системы оценивания выступления ученицы, декламирующей своё любимое стихотворение.

В МОБУ «Гимназия № 44 им. В. А. Сухомлинского» раскрыли возможности использования школьного агропарка для подготовки обучающихся к олимпиадам и научно-практическим конференциям. Юные экскурсоводы показали свой мини-птичник, оранжерею и провели мастер-класс по посадке фиалок.

В МОБУ СОШ № 10 г. Сочи участников выезда встретил школьный казачий ансамбль песни и пляски огромным караваем с солью. Директор школы ознакомил с эффективны-



ми практиками подготовки «стобалльников» и участников олимпиад, а также рассказал о реализации регионального компонента воспитания в работе с одарёнными детьми – о казачьих классах. А юные экскурсоводы в кадетской казачьей форме провели экскурсию по школьному музею, в котором собраны старинная утварь,

папахи и другие ценные экспонаты.

В каждом учреждении педагогические и детские коллективы демонстрировали эффективные практики системной работы по выявлению, поддержке и сопровождению одарённых детей.

И, конечно, все мечтали побывать в Образовательном центре «Сириус», где для делегации Ленинградской области состоялся семинар «Технологии подготовки школьников к участию в олимпиадах». Были рассмотрены такие вопросы, как опыт организации и подготовки учащихся к муниципальным и региональным олимпиадам; технологии интенсивной подготовки школьников по профильным предметам, обеспечивающие их участие в олимпиадах; опыт реализации общеобразовательных программ на примере «Президентского лицея "Сириус"»; образовательные программы Образовательного центра «Сириус» для детей и программы подготовки для педагогов; проведение пригласительного и школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников на платформе «Сириус»; технологии разработки программ постсопровождения.

Перед нами выступили руководители и преподаватели центра, среди которых известные ректоры вузов, директора школ, высокомотивированные молодые специалисты по воспитательной работе и психолого-педагогическому сопровождению.

Повышенный интерес вызвала презентация опыта работы Республиканского олимпиадного центра Республики Татарстан. На вопросы коллег отвечала Г. И. Исламова, директор ГАОУ «Республиканский олимпиадный центр» Министерства образования и науки Республики Татарстан.

Выезды по образовательным учреждениям перемежались с работой всех участников в творческой лаборатории «Лоцманы олимпиадных побед». Результатом стали три пре-

зентационные сессии, на которых все 18 районных команд представляли муниципальные практики развития олимпиадного движения. Итогом для делегации Всеволожского района стал диплом лауреата за победу в зрительском голосовании в Конкурсе лучших муниципальных практик олимпиадного движения. Делегация Всеволожского района представила дорожную карту, направленную на повышение результативности участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников и мультфильм «Тайна трёх уровней».

Завершала столь интенсивный образовательный выезд экскурсионно-познавательная операция «Красная поляна». Участникам встречи довелось не только оказаться на высоте птичьего полета, побывать в олимпийской деревне и у водопадов, но и познакомиться с культурно-этнографическим центром «Моя Россия». Территория центра делится на несколько секторов по географическому принципу: Кавказ, Суздаль, Центральная Россия, Краснодарский край, Москва, Русский Север, Санкт-Петербург, Казань, Урал, Сибирь и Бурятия. В разных частях парка демонстрируются здания, стилизованные под архитектуру соответствующего региона, предлагают сувениры, сделанные руками местных мастеров, и угоститься традиционными блюдами.

Благодарим команду экспертов и организаторов образовательного выезда за насыщенную, содержательную программу и возможность обменяться опытом подготовки юных талантов к столь сложному, но решающему заключительному этапу Всероссийской олимпиады школьников, победа в котором позволяет поступить без экзаменов в любой вуз страны по направлению и щедрую премию.

Елена Васильевна Гамаль,
руководитель ресурсного
центра выявления и поддержки
одарённых детей

Фото на обложке

Сергей Лукашов – десятиклассник школы № 6 г. Всеволожска. Он увлекается предметами естественно-научного цикла, много времени уделяет занятиям и чтению дополнительной литературы. Сергей стал призёром муниципальных этапов Всероссийской олимпиады школьников по физике и химии, победителем муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике и призёром региональных этапов Всероссийской олимпиады школьников по химии и физике.





Россия – страна возможностей!

IX Слёт школьных ученических советов Всеволожского района

20 ноября 2023 года Дворец детского (юношеского) творчества встречал участников IX Слёта школьных ученических советов Всеволожского района. Лучшие представители школьных ученических советов собрались для обмена опытом работы и получения новых знаний в вопросах организаторской деятельности.

Дата проведения очередного Слёта школьных ученических советов – 20 ноября – была выбрана не случайно. В этот день отмечается памятная дата – День российского парламентаризма. В этот же день в нынешнем году Парламент старшекласников Всеволожского района, который объединяет несколько поколений детей и молодёжи, стремящихся своими делами сделать район процветающим и развивающимся, отметил своё 20-летие.

Ведущая Слёта Виктория Шелчкова, спикер Парламента старшекласников, ученица школы № 4 г. Всеволожска, приветствовала гостей и участников.

Поздравить с юбилеем приехали уважаемые гости. И. П. Федоренко, председатель Комитета по образованию Всеволожского района, вручила ребятам сертификат на поездку на Международную выставку-форум «Россия», действующую до апреля 2024 года на главной выставочной площадке нашей страны – на ВДНХ в Москве, чем вызвала бурную радость и аплодисменты участников.

Л. Г. Чипизубова, депутат г. Всеволожска, поздравляя участников, передала важный подарок – книгу, посвящённую 60-летию юбилею г. Всеволожска. В книге собраны факты, иллю-

страции из истории прошлого и настоящего городского хозяйства, предприятий и учреждений города.

Н. Н. Свирин, заместитель председателя Общественной палаты Ленинградской области, передал поздравительный адрес от Общественной палаты Ленинградской области и лично от её председателя А. Ф. Габитова с пожеланиями новых идей, достижения общественно-значимых целей и высоких результатов.

И конечно, приветственное слово было предоставлено инициатору и бессменному «двигателю, мотору» Парламента старшекласников, человеку, всю жизнь посвятившему науке воспитания, кандидату педагогических наук Н. П. Царёвой. Надежда Павловна недавно была награждена медалью им. И. П. Иванова в связи со 100-летним юбилеем педагога, отдавшего себя педагогике заботы.

Двадцатый юбилейный год Парламента старшекласников празднуется в год 70-летия Дворца детского (юношеского) творчества Всеволожского района, который проходит под девизом «Дворец – Город Мастеров». Приветствуя участников Слёта, директор ДДЮТ Александр Тихонович Моржинский вспомнил об истории создания Парламента, о первых шагах и первых участниках детского



объединения. И дал старт работе в Городе Мастеров – в мастерских Слёта.

Участники Слёта смогли попробовать свои силы в шести мастерских: танцевальной, игровой, песенной, коммуникативной, информационной, деловой.

Красивую зажигательную точку в конце Слёта поставили

отряды, которые, по мнению мастеров танца, лучше всех смогли освоить якутский, чувашский и русский танцы. Весь зал аплодировал и поддерживал ребят. А участники Слёта аплодировали и скандировали слова благодарности всем мастерам-наставникам, проводившим мастерские: «Танцевальная мастерская» – Алексею Юрьевичу Шадрину и Ольге Владимировне Ерминой; «Игровая» – Ольге Александровне Сергеевой и Екатерине Андреевне Смирновой; «Песенная» – Дарье Алексеевне Гоянковой и Егору Вячеславовичу Москаленко; «Коммуникативная» – Надежде Павловне Царёвой; «Информационная» – Ольге Альбертовне Тонких; «Деловая» – Алёне Дмитриевне Клименко.

В заключительной части Слёта ведущая напомнила о том, что в прошлом учебном году прошёл конкурс «Лидер ШУС». Победителем и призёрами этого конкурса стали Гарболовская школа, Свердловский центр образования, Бугровский ЦО № 2. Участники с удовольствием посмотрели видеовизитки по-

бедителей и ещё раз искупали в овациях лучших из лучших. Пусть эти ролики станут маяком для будущих побед! Ведь впереди конкурс на лучшую команду ШУС. Каждая команда ШУС в течение 2023–2024 учебного года создаёт «Портфолио», в котором отражена текущая работа и достижения.

На Слёте была провозглашена резолюция Первой сессии Парламента старшекласников. Все участники Слёта поддержали её и закрепили дружным хором принятый Парламентом рабочий девиз этого учебного года: «Россия – страна возможностей!».

Традиционно встречи парламентариев и активистов школьных советов района заканчиваются гимном Парламента старшекласников Всеволожского района. В этот раз он звучал как никогда торжественно и празднично!

Елена Васильевна Гамаль,
руководитель ресурсного
центра выявления и поддержки
одарённых детей





Были первые, есть «Первые», будем первые!

О поездке на Международную выставку-форум «Россия»

Активистов первичного отделения РДДМ Кудровского центра образования № 2 первый раз отметили. Наградой за отличную работу стала поездка, подарившая им сильнейшие впечатления и придавшая вдохновения и стремления к дальнейшим достижениям.

Вступая в РДДМ и участвуя в их акциях и конкурсах, мы не могли и подумать, что уже спустя пару месяцев, благодаря этому, окажемся в Москве на ВДНХ. Но обо всём по порядку...

РДДМ – российское движение детей и молодёжи. А «мы» – это ученики Кудровского центра образования № 2. В январе этого года на собрании мы решили открыть в нашей школе первичное отделение РДДМ. В апреле прошла торжественная церемония открытия, на которую приехали заместители председателя РДДМ Ленинградской области Илья Павлов и Диана Крашенинникова. А дальше началось... Конкурсы от областного отделения РДДМ, акции от федерального отделения, внутришкольные мероприятия, создание волонтерского отряда, участие в «Меди-аПритяжении». А потом в бе-

седе активистов появилось сообщение нашего наставника и руководителя Алёны Слободчиковой: «Аня, Ева, Максим, Соня и Соня, Ульяна и братья Чайкины за активную работу поощряются поездкой в Москву на Международную выставку-форум "Россия"».

Чемодан, справки, ещё справки, и ещё. И вот мы в столице нашей страны. Подходя к площади перед главным входом на ВДНХ, мы уже понимали, что впечатлений будет не мало.

Первым наша делегация, а состав её был, мягко говоря, не малый, посетила павильон-коллайдер с экспозицией «Достижения России». Эмоции были через край. Идешь, а вокруг тебя только самые интересные и актуальные достижения нашей огромной и необъятной страны. Все 166 метров павильона наполнены ин-

терактивными инсталляциями: от фильма «Чебурашка» до новых ледокольных флотов.

Не успели мы осознать масштаб первого пространства, как нас проводили в один из самых долгожданных нами павильонов – «Первые в России – стране возможностей». Огромное количество интерактивных экранов, возможность взаимодействовать со всем, что там есть. Мы очень вдохновились и были счастливы побывать там. Самым интересным местом в этом павильоне была локация с интерактивными экранами, к которым можно было подойти, приложить проходной браслет к сенсору и узнать, какую интересную книгу ему советуют прочитать. Я уже прочитала, а вы?

Следующий пункт назначения нашего экскурсионного маршрута был не менее интересным – выставка-форум

«Россия». Это самый шумевший за последнее время павильон, и теперь нам стало ясно почему. Чрезвычайно интересные локации. Роботы, сенсоры, интерактивные экраны, интерактивные игры и помещения, традиции и достижения народов России, и всё это в одном здании. Чтобы всё обойти, понадобится довольно много времени, но это того стоит. Мы были рады там побывать. Ребята не хотели уходить. Все представители своего региона были доброжелательны и улыбки. Ну ещё бы! Им выпала такая честь – представить свой родной край на международном форуме. Смотря на все достижения наших земляков, в душе возникает гордость за них и за свою страну.

А вы сегодня заходили в сеть «ВКонтакте»? Думаю, да. Но вот действительно ли вы ЗАХОДИЛИ

в «ВК»? Или вы открывали приложение «ВК»? А вот мы с ребятами по-настоящему побывали в «ВК», точнее в его павильоне, где их самые популярные сервисы: «ВК музыка», «ВК клипы», «ВК видео», а также «магазин ВК», где каждый мог приобрести интересную вещь, связанную с этой социальной сетью. Минидискоотека, фотозона с персонажами из стикеров ВК, супердизайнер не оставили посетителей равнодушными.

Выставка-форум на ВДНХ дала нашим ребятам мотивацию и дальше проявлять инициативу и активность, а ещё вдохновила на работу над собой и новые открытия в той сфере, в которой мы развиваемся. Спасибо, «Россия».

Анна Водомерова, 13 лет,
Кудровский ЦО № 2
Фотó Алёны Слободчиковой

Радость детей – праздник для взрослых

В Щеглово прошла акция «В кругу друзей»

Не позавидуешь современным детям. Хоть техническое развитие шагнуло далеко вперёд, и у каждого в руках смартфон, но ребёнку для развития необходимо общение, свободное общение со сверстниками. А этого в нашей жизни не хватает. В Щегловской школе со стороны администрации и коллек-

тива учителей многое делается для того, чтобы ребята общались вживую. Так, детское общественное объединение «Щегол» и его руководитель З. Н. Макарова в честь 23-летней годовщины объединения 11 ноября организовали акцию «В кругу друзей». На встречу приехали учащиеся объединений разных школ Все-

воложского района: «Праздник детства» из Осельковской школы, «Юный патриот» Лицея № 1, Первичное отделение РДДМ «Движение первых» п. Рахья. На праздник были приглашены школьный театр Щегловской школы «Амплуа», а также выпускники детского объединения «Щегол» разных годов.

Руководствуясь наставлениями директора Дворца детского (юношеского) творчества Александра Тихоновича Моржинского, Зинаида Николаевна Макарова прекрасно организовала акцию. Ребята познакомились, веселились, представляли свои коллективы, пели в орляцком кругу, рассказывали стихи, танцевали. Руководитель школьного музея Галина Ивановна Дьяконова со старшеклассниками

провела экскурсии, посвящённые 95-летию юбилею школы и истории Щегловского поселения. Акция «В кругу друзей» познакомила всех гостей богатой историей уголка, который находится близ Санкт-Петербурга. На празднике дня рождения объединения наградили активистов ДО «Щегол». Чувствовалась атмосфера непринужденности. Вот это и надо подрастающему поколению. В настоящее время не всем по плечу такая уверенность в своих силах, как у З. Н. Макаровой. Встреча прошла на высоком уровне.

На празднование были приглашены Николай Валерьевич Казанцев, глава администрации Щегловского поселения, директор школы Маргарита Леонидовна Троицкая, оказавшая

большую поддержку мероприятию, депутат Законодательного собрания Ленинградской области Дмитрий Сергеевич Звонков и депутат Совета депутатов МО «Щегловское сельское поселение» Лариса Борисовна Валентиненко, всегда готовые оказать помощь любому жителю посёлка.

Праздник показал: такие районные акции вдохновляют и объединяют молодёжь. «Щегол» имеет свою символику, форму, их отличает умение представить своё объединение. Поздравляю, щеглята, гордо несите это имя и будьте здоровы!

Зоя Ильинична Смелова, Отличник народного образования, почетный житель Всеволожского района, почетный житель поселка Щеглово





Билет в будущее

Всероссийский проект профориентации молодежи

Выбрать профессию, которой надо посвятить жизнь, очень трудно. Вдруг работа окажется не такой, какой представлялась изначально? Или вовсе за лёгкой, на первый взгляд, деятельностью скрывается огромный труд и освоение не одной, а сразу нескольких самостоятельных профессий?

ОТ ПЕРВОГО ЛИЦА

Александра Лившиц, ученица 6 «Г» класса Лицея No 1 г. Всеволожска:

– Профессия журналист мне очень понравилась, она интересная. Сегодня были увлекательные задания, в итоге мы сделали первую страницу газеты. Эта встреча меня заинтересовала. В дальнейшем я бы хотела развиваться в сфере журналистики.

Анна Романюкова, ученица 6 «Г» класса Лицея No 1 г. Всеволожска:

– Сегодня было очень много интересной и познавательной информации. Я узнала, какими качествами должен обладать журналист, из чего состоит эта профессия, а также какие задачи выполняет редакция.



К счастью, для современных школьников, стоящих перед выбором профессии, есть специальные профориентационные мероприятия. Психологические тесты, экскурсии и мастер-классы, знакомящие ребят с особенностями той или иной работы. В этом месяце педагогами ДДЮТ Всеволожского района в рамках всероссийского проекта по ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее» были проведены профессиональные пробы по трём направлениям: дополнительное образование, журналистика и экология.

7 ноября на базе Дворца открыла череду мероприятий Диана Юрьевна Могильниченко, руководитель Образцового детского коллектива «Театральная студия "Люди и куклы"», рассказавшая ученикам 9-го класса Всеволожской школы № 2 о профессии педагога дополнительного образования на примере руководства театральной студией.

За полтора часа ребята узнали несколько вариантов представлений и их особенности, попробовали выполнить некоторые упражнения на развитие актёрских качеств, а также окунулись во времена

средневековья, создав импровизированный бродячий театр. В то время актёры и шуты были вне закона, ими становились так называемые «ваганты», те, кто не смог получить образование и не имел другого способа заработать на жизнь. Ученики разделились на четыре группы основных представителей средневекового театра. Был выбран ведущий, который должен не только представлять артистов, но и подогревать интерес публики. После небольшой подготовки началось шоу. Ребята выступали друг для друга, пытаясь донести суть своей постановки. Главная задача педагога дополнительного образования – трансляция культуры и передача знаний в доступной форме.

Выступать на публику совсем не просто, однако это необходимый навык, который можно и нужно нарабатывать.

Профессиональные пробы – интересное мероприятие как для учащихся школ, так и для взрослых, уже имеющих специальность. Это хорошая возможность попробовать себя в незнакомой работе, узнать о внутренних процессах, на первый взгляд, очевидного ремесла.



СПОРТИВНАЯ



Интеллект, игра, Анапа

Фестиваль Анатолия Карпова

С 4 по 17 ноября в г. Анапе состоялся Всероссийский командный шахматный фестиваль Анатолия Карпова. Сборная Ленинградской области в тяжёлой борьбе завоевала третье место в основном турнире по классическим шахматам!

В составе сборной команды Ленинградской области сыграли воспитанники ДДЮТ Всеволожского района: Семён Лобанов, Александр Шишлов, Арина Солнцева и Татьяна Сунгурова.

Арина Солнцева заняла первое место турнира по быстрым шахматам и первое место в тур-

нире по близу среди девушек 2009–2010 г.р. Татьяна Сунгурова заняла третье место в турнире по быстрым шахматам и третье место в турнире по близу среди девушек 2006–2008 г.р.

Поздравляем ребят, их родителей и тренеров с этим успехом!



Лесколовские медведи победили

Соревнования по бадминтону

На базе Муринской школы № 3 состоялся муниципальный этап соревнований лиги школьного спорта Всеволожского района по бадминтону. 18 ноября прошли состязания для школьников 5–6-х классов, а 25 ноября – для школьников 7–8-х классов.

В соревнованиях среди 5–6-х классов приняли участие 13 команд школьных спортивных клубов (ШСК) Всеволожского района. Лучшие результаты показала команда ШСК «Урсус» Лесколовского центра образования и, как следствие, завоевала первое место. Второе место – у хозяев площадки: команды ШСК «Олимп» Муринской школы № 3. Третье место заняла команда ШСК «Галактика» Сертоловской

школы № 1.

В соревнованиях среди школьников 7–8-х классов приняли участие 15 команд ШСК Всеволожского района. Интересно, что по итогам соревнований первые два места заняли команды тех же спортивных клубов, что в соревнованиях среди школьников 5–6-х классов. Таким образом, первое победное место завоевала команда ШСК «Урсус» Лесколовского центра образо-

вания, второе место – команда ШСК «Олимп» Муринской школы № 3. Третье место заняла команда ШСК «Олимпик» Бугровской школы.

Победители соревнований будут представлять Всеволожский район на региональном этапе. Поздравляем победителей и призёров!

Наталья Анатольевна Павлий,
руководитель спортивного отдела

Работа Дарьи Павловой заняла призовое место на Конкурсе юных журналистов Всеволожского района в номинации «За каждым успешным человеком всегда стоит наставник».



Крылья, или Что способен подарить лишь наставник



Зачастую в течение нескольких лет мы общаемся с людьми, большую часть времени проводим с ними бок о бок, но знаем о них не так много. В Год педагога и наставника я решила взять интервью у своего классного руководителя, учителя математики и физики школы № 5 г. Всеволожска Оксаны Валерьевны Неверовой, побеседовать с ней на тему успешности и наставничества. Она любезно согласилась.

– Оксана Валерьевна, насколько мне известно, вы являетесь лауреатом муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года – 2022». Получение такой награды – весьма значимое достижение. На мой взгляд, это доказывает ваш успех в педагогической деятельности. Интересно узнать, что же для вас значит словосочетание «успешный человек»?

– Думаю, что само понятие «успех» неоднозначно. Ведь успех может быть разным. Для кого-то успех – это личное достижение, которого он с усилием добивался, и это действительно так. А вот успех для педагога, на мой взгляд, имеет совершенно другое значение. Так что лично я считаю своим профессиональным успехом те моменты, когда дети могут показать себя в моём предмете.

– В таком случае считаете ли вы себя успешным человеком?

– Могу сказать, что да. Так как успех для меня как учителя математики заключается в том, что мои ученики без особых переживаний успешно сдают экзамены и не видят математику препятствием для того, чтобы реализовать какую-то свою мечту: будь то мечта о профессии, о поездке или о выступлении на мероприятии. Также я считаю своим успехом тот факт, что если дети чего-либо не понимают, то не стесняются прийти ко мне за советом, помощью, разбором задач. Очень неожиданным является тот факт, что приходят за помощью и те ученики, у которых я даже не веду уроки.

– Тогда у меня такой вопрос: как же добиться подобного? Как лично вы пришли к своему успеху?

– Наверное, я дошла до этой ступени только благодаря тому, что мне нравится учиться, мне действительно нравится постоянно узнавать что-то новое. Я питаю любовь к постоянным экспериментам, будь то эксперимент в работе или выступлении. Мне нравится творчество, ведь сейчас для воплощения своих задумок существует огромное количество веб-направ, различных платформ,

конференций, которые дают возможности рассмотреть процесс обучения с абсолютно разных сторон и подобрать то, что нужно для каждого ребёнка.

– И всё же, в моём представлении, математики, как правило, весьма консервативные люди и скорее будут следовать предоставленным стереотипам ведения уроков, а не отвлекаться на творческое решение задач и пробовать нечто новое. Так как же удаётся совмещать и сам предмет, и интересное ведение урока?

– Мне кажется, в современном мире огромное количество возможностей найти что-то по душе. Вопрос в том, не будет ли вам лень потратить время, найти что-то, что понравится и вам, и вашим ученикам?

– Был ли в вашей жизни человек, который натолкнул на такие выводы? Или, может, вы считаете кого-то своим наставником?

– Мне кажется, что такие люди есть в жизни каждого. А моим самым первым и главным наставником, который помог мне оттолкнуться от общепринятых порядков, была мама. За что бы я ни бралась, она всегда поддерживала мои начинания – будь то выбор профессии или творчество. А вот что касается уже профессиональной деятельности, я могу сказать спасибо моему наставнику – нашему прежнему директору и учителю математики Тамаре Александровне Евкайкиной. Её уроки геометрии и стереометрии напоминали мне песню (а я очень люблю музыку), такие уроки были и будут бесценны.

А второй мой наставник, тесно связанный с работой учителя, с которым я повстречалась уже позднее, – это Вера Петровна Семёнова, человек, который помогает мне до сих пор, показывает то, чего нет в учебнике, делится своим опытом. Если честно, я могу ещё долго перечислять всех тех людей, что ставили меня на преподавательский путь. Ведь, на мой взгляд, наставник – это прежде всего тот, кто говорит тебе смело брать за дело, кто, не

смотря ни на что, верит: ты добьёшься своего. Не думайте, что учителя – это идеальные люди, которые всё знают, нет, совсем нет, у нас тоже бывает материал, который идёт не очень хорошо. И тут возникает вопрос: как правильно преподнести его ученикам, если сам понимаешь не совсем хорошо – вот именно в такие моменты ты встречаешь людей, которые становятся крайне важными и значимыми в твоей жизни, которые готовы оказать безвозмездную и искреннюю поддержку.

Моим самым первым и главным наставником, который помог мне оттолкнуться от общепринятых порядков, была мама

– Вот разговариваю сейчас с вами и убеждаюсь, что у вас есть очень важная черта для преподавателя, которая мне всегда импонировала. Вам действительно нравится ваш предмет. И не просто нравится, вы буквально зажигаетесь не от самой математики, а от её преподавания. Вы всегда стараетесь донести до нас все те знания, которыми сами владеете. Но есть люди, даже в сфере педагогики, которые просто не могут поделиться своими знаниями и понятным языком объяснить сложные темы. Расскажите, как вам это удаётся? Поделитесь профессиональными секретами.

– Интересное это словосочетание – «профессиональные секреты». Не то чтобы это являлось каким-то секретом. На мой взгляд, каждый педагог должен приложить все усилия, чтобы для учеников его предмет был интересен. Включить что-то необычное в урок – то, чего дети не ожидают, пусть это будет сказка или легенда. Есть, кстати, очень интересная легенда о шахматах и зёрнах, где рассказывается о том, как древнеиндийский мудрец Сисса бен Дахир представил свое изобретение – шахматы – правителю Индии. Тому понравилась эта игра, и он предложил мудрецу самому выбрать себе награду. Но не будем сейчас вдаваться в подробности,

эту легенду можно прочитать в интернете. Я хочу сказать, что мало просто преподнести детям знания, очень важной задачей является похвалить даже самого слабого ученика, а самому сильному дать возможность выполнить больше, чем успевают весь класс. И только тогда сильный ученик почувствует интерес к предмету, а слабый поймет, что если приложить усилия, то его старания окупятся. Ещё очень важно, чтобы педагог сам по себе был интересным человеком, ведь детям тоже нужно с кем-то общаться, а преподаватель – это человек с большим опытом знаний, поэтому не вижу причин, чтобы ими не поделиться. Дети, к тому же, очень отзывчивые, и урок становится интересным тогда, когда ты прикладываешь к нему столько же усилий, сколько и ученики. Надо работать всем вместе – и учителю, и ученику, тогда в выигрыше будут все.

– Раз уж мы заговорили об учениках, считаете ли вы себя их наставником?

– Конечно, да. Знаешь, мои ученики сравнимы для меня с желторотыми птенцами. Я думаю, именно школа должна научить их летать. Считаю, что хороший преподаватель подберёт к каждому ребёнку свой ключик, постарается дать то, что ему по силам, и никогда не забудет, что все ребята разные. Кому-то нужно помочь лишь расправить крылья, дать понять, что у него всё получится, кому-то нужен сильный толчок – и тут уже инициатива дать ребёнку именно ту информацию, что ему нужна, лежит целиком и полностью на учителе.

– Оксана Валерьевна, как вы считаете, нужно ли наставничеству?

– Конечно, нужно! Наставничество – это обязательная часть жизни и для педагога, и для школьника. Возвращаясь к тому, что ученик – это птенец, могу сказать: полёт – это мечта каждого, и целью любого наставника является не только передача знаний, но и возможность дать ученику тот са-

мый толчок, который поможет выбрать верный путь и сузить область поисков, чтобы ребёнок чувствовал себя уверенным и успешным в жизни. В школе дети проводят очень много времени со своими учителями, и для того чтобы помочь ребятам в исполнении их желаний, каждому нужен педагог, наставник, который, в первую очередь, научит их жить.

– Оксана Валерьевна, на ваш взгляд, за каждым ли успешным человеком стоит не менее успешный наставник?

– Успешность следует за успешностью. Это такая радость для меня – смотреть на результаты контрольной или экзамена и видеть, что у всех всё получилось. Так в любом деле: всё с чего-то начиналось, точнее, с кого-то, с наставника, что оставил большой след в вашей жизни. У каждого за спиной должно быть ощущение этой поддержки.

– Интересно тогда, кто всё-таки успешнее: ученик или наставник?

– Я думаю, 50 на 50. Посмотрите на те же спортивные соревнования: огромную радость от победы испытывает как спортсмен, так и его тренер. Как же при вручении аттестатов: радость учителей за своих выпускников ни с чем не спутаешь.

Дарья Павлова, ученица 11-го класса школы № 5 г. Всеволожска, Медиацентр «Я и Мы».

ФАКТЫ

Подходит к концу 2023 год, провозглашённый Президентом Российской Федерации Годом педагога и наставника. Но мы продолжаем и будем продолжать отмечать наших учителей. Одной из важных задач этого тематического года было воздать должное уважение нашим учителям. И логичным продолжением представляется тема следующего года, которую Президент России Владимир Путин утвердил 22 ноября. 2024 год объявлен Годом семьи. Родители и семья являются первыми учителями своих детей, их главной опорой и поддержкой.



Всероссийское «Созвучие»

Конкурс хоровых и вокальных коллективов

15 ноября в КДЦ «Южный» состоялся муниципальный этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов «Созвучие». Помимо вокальных навыков, на конкурсе необходимо было продемонстрировать разнообразие репертуара.

В концертном зале КДЦ «Южный» собрались вокальные и хоровые коллективы со всего Всеволожского района, представленные талантливыми ребятами разных возрастов. Конкуренция сильна. Эстрадный вокал, а capella, живая музыка, шоу-программа – каждый коллектив индивидуален. У некоторых за плечами не одно выступление, а кто-то выходил на сцену впервые. Условия конкурса были непростыми. Надо было продемонстрировать не только вокальные навыки, но и разнообразие репертуара.

Перед началом конкурсной программы зрителей и участников порадовали творческим подарком руководители

эстрадного хора «Голоса ветра» (Муринский ЦО № 1) Екатерина Эдуардовна Лелюх и её воспитанница Проплеткина София. Они подготовили выступление в рамках программы наставничества.

Во время конкурса велась видеосъёмка. Записи выступления победителей будут отправлены на областной этап конкурса. Организацию и проведение мероприятия осуществлял Дворец детского (юношеского) творчества. Поздравляем победителей и призёров. Желаем дальнейших успехов!

Виктория Иванова,
медиа редакция «Наше ВСЁ»
Фото Светланы Усик

ОТ ПЕРВОГО ЛИЦА

Светлана Николаевна Архипова,
руководитель Образцового коллектива
русской песни «Росиночка», Янинский ЦО:

– Нашему коллективу 15 лет, мы участвуем в этом конкурсе второй раз. Трудности при подготовке были лишь в том, что большая часть состава поменялась, выпускники ушли, пришли новые ребята. Детей у нас насчитывается 115 человек. Мы поём народные песни, стилизованные песни в народном духе, также сотрудничаем с композиторами. А в этом году у нас появился концертмейстер. Надеемся, что будем развиваться и дальше, хотим сделать оркестр для нашего коллектива.

Элина Львовна Галахова, руководитель
вокального коллектива «Мечта»,
Всеволожский ЦО:

– Мы молодой хор, но ребята очень стараются. Вокальная база, которую я даю ребятам, не эстрадная, академическое пение. Поём мы в разных жанрах: современная музыка, народные песни. К конкурсу нам было трудно готовиться, но интересно. Вместе мы преодолевали страх сцены.

Екатерина Эдуардовна Лопаткина,
руководитель вокальной шоу-группы
«Ок Кидс», ЦО «Кудрово»:

– Мы не просто хоровой коллектив, а целая шоу-группа, которая работает в эстрадном направлении. Мы исполняем эстрадные песни и танцуем. Когда выходим на сцену, стараемся показать зрителям настоящее шоу, какую-то историю. В этом конкурсе мы принимаем участие уже второй год, подготовка началась уже в конце прошлого года. Я очень надеюсь, что мы покажем всё то, что мы готовили, и зритель оценит нас по достоинству.

Екатерина Александровна Лелюх,
руководитель эстрадного хора «Голоса
ветра», Гимназия г. Сертолово:

– Мы поём в стиле современного эстрадного вокала. Принять участие в таком конкурсе – это большой опыт для коллектива. Мы и себя показали, и получили положительные эмоции, и увидели, как работают другие коллективы. Детям и мне было интересно посмотреть на профессионалов разных музыкальных жанров.

Ольга Николаевна Васильева, руководитель
кадетского хора, Муринский ЦО No 1:

– Мы на такой сцене впервые. Дети сборные, у меня занимаются все. Сложности есть всегда. В первую очередь, это страх сцены. Учимся создавать и держать сценический образ.

Вадим Туровец, участник ансамбля
«Озорные нотки», Муринский ЦО No 3:

– Я играю на гитаре в ансамбле. Мне очень нравится время, которое я провожу с друзьями на репетициях. Я считаю, что выступать на этом конкурсе престижно.

Софья Ефимова, кадетский хор,
Муринский ЦО No 1:

– Я очень рада, что мы будем выступать на этом конкурсе. Мы очень надеемся занять первое место. Волнение есть, но мы готовы. Мы собирались и готовились к конкурсу в выходные, потому что на прошлой неделе у нас были сборы, и пришлось пропустить занятия хора.



Тайна «Театрального бутерброда»

Педагоги-театралы встретились на капустнике

28 октября в ДДЮТ Всеволожского района прошёл «Театральный капустник». Слёт руководителей театральных коллективов и студий проводится ежегодно для улучшения взаимодействия между ними.

Началось мероприятие с семинара-практикума на тему «Мастер-класс». Елена Павловна Гайдабуря рассказала собравшимся о формах распространения педагогического опыта, из каких частей состоит мастер-класс, какие есть критерии оценки мастер-класса. Руководители узнали о новых методических приёмах, которые можно использовать и в мастер-классах, и в рамках обычного занятия.

Самой активной и весёлой частью собрания стали выступле-

ния участников. Руководители театральных студий по очереди показывали свои любимые упражнения, которые проводятся в их коллективах регулярно. Участники отлично провели время: играли в ниндзя, лепили эмоции друг из друга, танцевали, разговаривали скороговорками и показывали маленькие этюды. Многие отмечали, что с удовольствием возьмут в работу упражнения, о которых узнали на «Театральном капустнике».

Отдельно стоит отметить

мастер-класс от Дианы Юрьевны Могильниченко под названием «Мозаика». Участникам были выданы детали с узорами двух видов, из которых они составляли разные предметы. А в конце, когда все детали были соединены вместе, получился рисунок калейдоскопа.

Заключительной частью мероприятия стал конкурс «Театральный бутерброд», суть которого – угадать, кто из участников принёс определённое угощение, сделанное свои-

ми руками. А после чаепития участники обсудили планы на этот учебный год, предстоящие мероприятия и методы взаимодействия между коллективами. Руководители-театралы пришли к решению в скором времени сделать ещё один «Театральный капустник», но уже для воспитанников театральных студий.

Виктория Иванова,
медиа редакция «Наше ВСЁ»
Фото Светланы Усик

