



МО «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области



Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дворец детского (юношеского) творчества Всеволожского района»



Всеволожск
2023

СБОРНИК

лучших наставнических практик
Всеволожского района

за 2022–2023 учебный год



Настоящий сборник информационно-аналитических материалов подготовлен Муниципальным наставническим центром – МБОУДО ДДЮТ Всеволожского района по итогам внедрения целевой модели наставничества во Всеволожском районе в 2022–2023 году.

В сборнике представлен наиболее успешный опыт образовательных учреждений Всеволожского района, подведомственных Комитету по образованию администрации МО «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области, реализации наставнических практик, соответствующих целям и задачам Федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование».

Сборник адресован кураторам наставничества, наставникам, руководителям, методистам общеобразовательных учреждений и организаций дополнительного образования.

Благодарим за предоставленные материалы специалистов образовательных организаций Всеволожского района.

Под общей редакцией Моржинского Александра Тихоновича,
директора Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования
«Дворец детского (юношеского) творчества Всеволожского района».

Автор-составитель: А. П. Полтавская, методист, муниципальный куратор наставничества Всеволожского района
Компьютерная верстка и дизайн: Е. Е. Метлинова

Корректор: Т. Д. Чернышова

Использованы фотографии из архивов образовательных организаций Всеволожского района и открытых источников

Тиражирование выполнено редакционно-издательским отделом МБОУДО ДДЮТ Всеволожского района.

Подписано в печать: 29.06.2023 г.

Тираж 10 экз.

188641, г. Всеволожск, улица 1-я линия, д. 38, тел. (881370) 25-129, факс. (881370)90–297.

<https://ddut.vsevobr.ru/>

ВВЕДЕНИЕ



Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дворец детского (юношеского) творчества Всеволожского района» (далее – МБОУДО ДДЮТ) является Муниципальным центром по внедрению наставничества во Всеволожском районе (далее – Муниципальный центр наставничества, МЦН).

Наставническая деятельность в образовательных учреждениях Всеволожского района ведётся с учётом федеральных документов, региональных и муниципальных нормативно-правовых актов.

Федеральные документы

Конституция Российской Федерации.

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

Основы государственной молодёжной политики Российской Федерации на период до 2025 года (утверждены распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 N 2403-Р).

Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 N 1642).

Паспорт национального проекта «Образование» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по

стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 N 16).

Федеральный проект «Успех каждого ребёнка» (приложение к протоколу заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07.12.2018 N 3).

Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017 N 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства».

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 N 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

Распоряжение Минпросвещения России от 25.12.2019 N Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися».

Письмо Минпросвещения России от 23.01.2020 N МР-42/02 «О направлении Целевой модели наставничества и методических рекомендаций».

Региональные нормативно-правовые акты

Распоряжение комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от



25.09.2020 N 1606-р «О региональном наставническом центре Ленинградской области».

Распоряжение комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 11.06.2021 N 1706-р «Об утверждении программы «Наставничество в образовательных организациях как условие профилактики девиантного поведения».

Муниципальные нормативно-правовые акты

Распоряжение Комитета по образованию администрации МО «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области от 08.07.2021 N 468 «Об организации работы по реализации методологии (целевой модели) наставничества обучающихся в образовательных учреждениях, подведомственных Комитету по образованию».

В течение 2022–2023 учебного года в образовательных организациях Всеволожского района реализовывались различные программы наставничества, которые отражали комплекс мероприятий и формирующих их действий, направленных на организацию взаимоотношений наставника и наставляемого в конкретных формах для получения ожидаемых результатов.

Вся деятельность по реализации целевой модели наставничества отражается в автоматизированной информационной системе «Навигатор дополнительного образования детей Ленинградской области» (далее – Навигатор ДОД ЛО).

В числе самых распространённых форм наставничества, включающих множественные вариации в зависимости от условий реализации программы наставничества, в образовательных учреждениях Всеволожского района используются 4 основные формы: «ученик – ученик», «работодатель – ученик», «студент – ученик», «педагог – педагог». Наиболее популярные виды наставничества: флеш-наставничество, наставничество в онлайн-формате, проектная деятельность, традиционная модель наставничества «один на один», групповое наставничество.

Одним из путей развития наставнической деятельности в системе образования является модель сетевого взаимодействия между организациями, которая призвана значительно увеличить число наставников в образовательных организациях, привлечь к наставнической деятельности лучших представителей различных сфер деятельности. Таким образом, в роли наставников могут выступать как сотрудники самих учреждений, так и представители сторонних организаций. В каждом образовательном учреждении Всеволожского района сформирована база партнёрских организаций, которая постоянно пополняется.

Цель создания настоящего сборника – распространение наиболее успешного опыта образовательных учреждений Всеволожского района, подведомственных Комитету по образованию администрации МО «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области, для реализации наставнических практик, соответствующих целям и задачам Федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование».

Создание сборника ориентировано на решение следующих задач:

- улучшение показателей организаций, осуществляющих деятельность по общеобразовательным и дополнительным общеразвивающим программам;
- помощь в подготовке обучающихся к самостоятельной, осознанной и социально продуктивной деятельности в современном мире, отличительными особенностями которого являются нестабильность, неопределённость, изменчивость, сложность, информационная насыщенность;
- помощь в раскрытии личностного, творческого, профессионального потенциала каждого обучающегося;
- демонстрация возможностей для создания психологически комфортной среды для развития и повышения квалификации педагогов, что в свою очередь приведёт к увеличению числа закрепившихся в профессии педагогических кадров;
- помощь в создании канала эффективного обмена личностным, жизненным и профессиональным опытом для каждого субъекта образовательной и профессиональной деятельности;
- формирование открытого и эффективного сообщества вокруг образовательной организации, способного на комплексную поддержку её деятельности.

Благодаря подробной информации о наставниках и организаторах наставнической деятельности, формируется общая база потенциальных наставников (в том числе, в Навигаторе ДОД ЛО). Таким образом, при желании, любое учреждение может выйти на данных специалистов для организации наставнической деятельности в своих организациях.

Необходимо отметить, что по итогам реализации Целевой модели наставничества во Всеволожском районе в 2021–2022 учебном году МБОУДО ДДЮТ был издан сборник «Лучшие наставнические практики Всеволожского района за 2021–2022 год». Форма распространения сборника – электронный и печатный варианты.





МБОУДО «ДДЮТ Всеволожского района»

В течение 2022–2023 учебного года МБОУДО ДДЮТ был организатором и участником совещаний, конференций и семинаров на тему наставничества не только на уровне учреждения, но и на уровне района и области.

Куратор наставничества:

Полтавская Анна Павловна, методист,
муниципальный куратор наставничества



Для реализации целевой модели (методологии) наставничества в учреждении в 2022–2023 учебном году была разработана «Программа наставничества МБОУДО ДДЮТ на 2023 год». Также был разработан рекламный печатный флаер «Наставничество – путь к успеху каждого ребёнка!», предназначенный для информирования потенциальных наставляемых. Со всеми материалами по реализации целевой модели (методологии) наставничества можно ознакомиться на официальном сайте МБОУДО ДДЮТ <https://ddut.vseovobr.ru> в разделе «Наставничество».

В течение 2022–2023 учебного года МБОУДО ДДЮТ был организатором и участником совещаний, конференций и семинаров на тему наставничества не только на уровне учреждения, но и на уровне района

и области.

МБОУДО ДДЮТ и Региональное отделение Всероссийского общественного движения наставников детей и молодежи «Наставник России» в Ленинградской области заключили соглашение о взаимодействии и поддержке наставничества детей и молодежи Российской Федерации. Результатом стала регулярная наставническая деятельность, направленная на работу с учащимися и педагогами МБОУДО ДДЮТ.

В связи с реорганизацией части структурных подразделений в учреждении в начале 2022–2023 учебного года образовались два новых отдела – Отдел театрального творчества и Ресурсный центр выявления и поддержки одарённых детей, которые активно включились в наставническую деятельность.



Это, в первую очередь, работа с юными театрами и работа Парламента старшеклассников Всеволожского района, участников районного отделения РДДМ (форма наставничества «ученик-ученик»).

Основные направления наставничества, которые активно развиваются в учреждении:

1. Работа с юными журналистами района: поддержка движения юнкоров, мастер-классы по журналистике, издательской деятельности (редакционно-издательский отдел).

2. Работа по спортивной подготовке спортсменов-туристов: совершенствование их спортивных навыков, мастер-классы и полезные образовательные встречи; работа с юными шахматистами (спортивный отдел).

3. Работа с учащимися хореографических детских объединений, студий, а также вокально-хоровых коллективов: мастер-классы, встречи в рамках реализации различных программ (отдел художественного творчества, Морозовский отдел детского творчества, отдел музыкально-хорового творчества).

4. Работа с юными аниматорами, операторами: мастер-классы по съёмке, журналистским приёмам и др.; работа с юными художниками по внепро-

граммным запросам: совершенствование техник, мастер-классы, обучающие пленэры и др.; работа с учащимися в сфере информационных технологий, в частности – 3D-моделирование (отдел декоративно-прикладного творчества, Морозовский отдел детского творчества).

5. Работа с юными исследователями по вопросам подготовки качественных исследовательских работ, освоения методов экологического исследования (Центр экологического образования).

6. Мастер-классы для педагогов в рамках обмена педагогическим опытом (ОХТ, ОМХТ, ОТТ).

В первом полугодии 2022–2023 учебного года прошёл ряд конкурсов, посвящённых наставнической деятельности. Так, Лысенко Дарья Сергеевна, педагог дополнительного образования МБОУДО ДДЮТ, стала победителем в Региональном конкурсе на выявление лучших программ наставничества (организатор – ГБУ ДО «Центр «Ладога»), а Михальская Татьяна Владимировна и Кудашкина Елизавета Алексеевна стали финалистами Муниципального фестиваля конкурсов педагогического мастерства «Профессиональный успех» (организатор – МУ «ВРМЦ») в номинации «Лучший педагогический дуэт».

ОТДЕЛ ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОГО ТВОРЧЕСТВА

«НАКАНУНЕ НОВОГО ГОДА...»

Форма наставничества: работодатель (внешний специалист) – ученик (флеш-наставничество)

Направление: декоративно-прикладное творчество

Наставник

Шемётова Татьяна Михайловна, экономист в АО «НПО «Поиск», председатель Совета школы, участник родительского комитета класса, мастер по работе с фоамираном.



Наставник

Хорошенькова Нинель Михайловна, педагог дополнительного образования МБОУДО «ДДЮТ Всеволожского района», руководитель детского объединения по декоративно-прикладному творчеству «Многоцветие», учитель технологии МОУ «Гарболовская СОШ».



Обладатель почётной грамоты Министерства образования и науки Российской Федерации, почётной грамоты Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области, медали «За вклад в развитие образования», нагрудного знака «За заслуги перед Всеволожским районом Ленинградской области», почётной грамоты Главы МО «Куйвозовское сельское поселение».



Содержание деятельности. По традиции в декабре в кружке «Семицветик» каждый год начинают работу новогодние мастерские по изготовлению ёлочных игрушек, поделок, сувениров. В данных мероприятиях могут принять участие все желающие.

В декабре 2022 года прошёл мастер-класс для учащихся МОУ «Гарболовская СОШ», который провели педагог дополнительного образования Хорошенькова Нинель Михайловна и мастер по работе с фомираном Шемётова Татьяна Михайловна.

Каждая поделка была по-своему уникальна. Работы получились яркие, красивые. Для изготовления ёлочных игрушек участники мастерской использовали современный материал – фомиран.

Родители также не остались в стороне и приняли активное участие в мероприятии: с огромным желанием посетили мастер-класс и захотели помочь ребятам в изготовлении игрушек, тем самым при-

общаясь к совместному творчеству. В каждую работу было вложено много труда и старания. Такая деятельность оказывает благотворное воздействие на развитие творческих возможностей ребят, даёт огромный простор для детской фантазии.

На встрече царила праздничная атмосфера и радостное настроение. Ребята творили, играли, веселились и за активную работу были поощрены сладостями от родителей. В итоге дети украсили ёлку игрушками, сделанными своими руками.



ЭКСКУРСИЯ НА ШВЕЙНОЕ ПРОИЗВОДСТВО. МАСТЕР-КЛАСС ПО ИЗГОТОВЛЕНИЮ СВИТШОТА

Форма наставничества: : работодатель (внешний специалист) – ученик
(групповое наставничество)

Направление: профориентация, швейное производство



Наставник

Ваниян Екатерина Юлдашевна, индивидуальный предприниматель, владелица швейного производства по пошиву одежды и машинной вышивке «Sewing factory», член родительского комитета класса и общественного совета школы.

**Организатор:**

Хорошенькова Нинель Михайловна, педагог дополнительного образования МБОУДО «ДДЮТ Всеволожского района», руководитель детского объединения по декоративно-прикладному творчеству «Многоцветие», учитель технологии МОУ «Гарболовская СОШ».

Содержание деятельности. В 2022–2023 учебном году учащиеся детских объединений «Многоцветие» и «Семицветик» посетили швейное производство «Sewing factory». Многие учащиеся даже не подозревали, что в посёлке Заводской Куйвозовского сельского поселения существует такое предприятие, где профессиональные мастера под руководством Ваниян Екатерины Юлдашевы изготавливают одежду, от классических костюмов до свитшотов (свитшот (англ. sweatshirt) – свитер из плотной тёплой ткани (обычно хлопчатобумажной) или трикотажа).

Екатерина Юлдашевна провела очень интересную экскурсию по предприятию: показала поэтапное изготовление одежды, познакомила с промышленным оборудованием производства. Также ребята увидели весь процесс работы вышивальной машины.

В конце экскурсии Екатерина Юлдашевна при-

гласила детей в комнату отдыха на чаепитие, где дети поделились своими впечатлениями об увиденном и поблагодарили за экскурсию.

Екатерина Юлдашевна – очень доброжелательный и отзывчивый человек, никогда не остаётся равнодушной к проблемам кружка «Семицветик», который посещают её дети. Предложение руководителя кружка Хорошеньковой Нинель Михайловны провести серию мастер-классов по профорientации для девочек творческой группы было принято Екатериной Юлдашевой с огромным восторгом.

Вскоре состоялся первый мастер-класс по изготовлению свитшота. Первыми в нём приняли участие Наумова Александра и Коваленко Валерия, которые в будущем думают связать свою судьбу с дизайном одежды.

Екатерина Юлдашевна помогала каждому, подсказывала, исправляла, и главное, щедро делилась своими наработками по изготовлению трикотажных





изделий. Ознакомила с современными тканями и их свойствами, рассказала, как можно выиграть стартовую субсидию от района для открытия собственного дела, как написать бизнес-план, как определиться с профессией.

В конце работы девочки попросили провести ещё несколько мастер-классов по изготовлению других моделей из трикотажного полотна. Желающих принять участие в таких мастер-классах огромное количество.



МАСТЕР-КЛАСС «ТЕАТР ТЕНЕЙ»

Форма наставничества: работодатель – ученик (групповое наставничество)

Направление: театральное искусство

Наставник

Могильниченко Диана Юрьевна, педагог дополнительного образования МБОУДО «ДДЮТ Всеволожского района», художественный руководитель Образцового детского коллектива «Театральная студия «Люди и куклы», руководитель методического объединения педагогов театрального направления ДДЮТ, обладатель медалей «За достижения в искусстве» и имени Януша Корчака, а также Почётной грамоты Министерства образования и науки.



Организатор:

Ивашко Ирина Борисовна, педагог дополнительного образования МБОУДО ДДЮТ.

Содержание деятельности. Мастер-класс «Театр теней» был проведён для двух групп учащихся детского объединения изобразительного искусства «Мозаика».

На наставнической встрече ребята узнали об истории возникновения данного вида театра. Вниманию учащихся была представлена ширма для игры тенями. На этой ширме сразу были опробованы теневые куклы, вырезанные из картона, а также простые предметы, которые тоже могут стать куклами теневого театра.



Участники мастер-класса пришли не с пустыми руками. Они заранее на занятиях нарисовали и вырезали персонажей сказок Сутеева В.Г. «Под грибом» и «Кто сказал «мяу?»». На встрече с наставником ребята показали друг другу сказки на ширме.

Учащиеся получили новые знания о системе управления теневыми куклами, о направлении света и тени во время представления театра теней, а также способах крепления отдельных частей кукол.



ЦЕНТР ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ**ИЗУЧЕНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ ПОЧВЫ
МИКРОРАЙОНА МЕЛЬНИЧНЫЙ РУЧЕЙ
ГОРОДА ВСЕВОЛОЖСКА**

Форма наставничества: работодатель – ученик (групповое наставничество, традиционная модель наставничества «один на один»)

Направление: экологическое исследование

Наставник

Ивченко Юлия Анатольевна, педагог дополнительного образования МБОУДО ДДЮТ, эколог. Воспитанники Юлии Анатольевны являются победителями и участниками региональных и всероссийских конкурсов и экологических акций.



Содержание деятельности. В 2022–2023 учебном году в центре экологического образования МБОУДО ДДЮТ прошёл ряд наставнических мероприятий для учащихся старших классов МОУ «СОШ № 5» г. Всеволожска, посвящённых изучению экологического состояния почвы микрорайона Мельничный ручей города Всеволожска. В роли наставника выступила Ивченко Юлия Анатольевна. Мероприятия включали в себя лекцию и практическую работу.

Под руководством наставника ребята составили описание пробных площадок и морфологических

свойств почвы, произвели отбор почвенных проб и подготовку образцов к анализу. После проведения химического анализа почвы дети обработали полученные результаты.

На наставнических встречах были затронуты очень важные и актуальные темы. Было видно, что ребята интересуются экологическими проблемами своего родного края и что им не безразлично будущее окружающей среды и дальнейшее отношение людей к природе. Ребята изъявили желание регулярно приезжать на практические занятия по экологии.



МОРОЗОВСКИЙ ОТДЕЛ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА

МАСТЕР-КЛАССЫ ПО СЦЕНИЧЕСКОМУ БОЮ И ФЕХТОВАНИЮ

Форма наставничества: работодатель (внешний специалист) – ученик (флеш-наставничество)

Направление: театральное искусство

Наставник

Черных Владимир Николаевич, режиссёр, преподаватель актёрского мастерства и сценического движения в театре «Два крыла», артист театра и кино.



Наставник

Гажа Дмитрий Игоревич, тренер по русскому рукопашному бою молодёжного объединения «Артель»



Организатор:

Нестерова Анна Александровна, педагог дополнительного образования Морозовского отдела детского творчества МБОУДО ДДЮТ, руководитель музыкального театра «Виват».

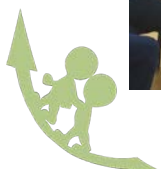


Содержание деятельности. В декабре 2022 года в Морозовском отделе детского творчества состоялась премьера спектакля «Страна Неверленд», подготовленная музыкальным театром «Виват». В рам-

ках подготовки к показу спектакля были проведены мастер-классы по основам сценического боя и по фехтованию.

22 октября тренер русского рукопашного боя Гажа Дмитрий Игоревич познакомил ребят с элементами рукопашного боя и акробатики. В ходе мастер-класса была поставлена сцена сражения с пиратами для спектакля.

27 ноября артист театра и кино, режиссёр театра «Два крыла» Черных Владимир Николаевич познакомил ребят старшей группы с различными видами сценического оружия, с техникой безопасности при работе с оружием, показал основные элементы сценического фехтования. Ребятам было очень интересно, а главное, полученные знания были использованы при постановке боя на шпагах для спектакля.



МАСТЕР-КЛАССЫ ПО РАЗВИТИЮ МАСТЕРСТВА ВЕДУЩЕГО

Форма наставничества: работодатель – ученик (групповое наставничество, традиционная модель наставничества «один на один»)

Направление: театральная деятельность, ораторское искусство

Наставник

Ляпина Марина Валерьевна, педагог-организатор
Морозовского отдела детского творчества
МБОУДО ДДЮТ, победитель VI муниципального
фестиваля конкурсов педагогического мастерства
«Профессиональный успех»



Содержание деятельности. Весь учебный год педагог-организатор Ляпина Марина Валерьевна осуществляла наставническую деятельность для ребят из разных объединений Морозовского отдела детского творчества, которые хотели постигнуть азы мастерства ведущего. Вместе с наставником ребята работали над речью, над созданием сценического образа, учились обращаться с микрофоном. В итоге плодотворной наставнической деятельности обучающиеся Гегина София, Овчинникова Варвара, Рябчиков Алексей, Семёнова Анфиса, Михайлов Артём, Артёменко Мария и Иван стали ведущими различных театрализованных концертов и игровых программ («Прощание с Азбукой», «Города-герои», «Звёздный полёт», «Королёвство талантов» и др.).



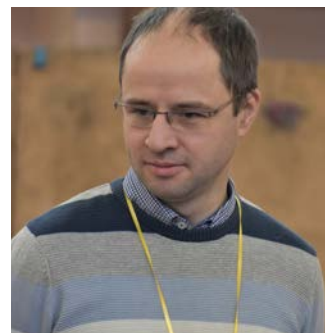
СПОРТИВНЫЙ ОТДЕЛ МНОГОГРАННЫЙ МИР ТУРИЗМА

Форма наставничества: работодатель – ученик (групповое наставничество, традиционная модель наставничества «один на один»)

Направление: туризм

Наставник

Кушнер Владимир Анатольевич, руководитель коллегии судей РОО «Ассоциация спортивного туризма Ленинградской области», выпускник МБОУДО ДДЮТ, инженер, энтузиаст развития спортивного туризма в Ленинградской области и во Всеволожском районе



Содержание деятельности. Целью работы спортивного отдела МБОУДО ДДЮТ является развитие массовой физической культуры в образовательной среде Всеволожского района среди детей и подростков через реализацию дополнительных общеразвивающих программ и программ наставничества по доступным, массовым видам спорта и организацию массовых физкультурно-спортивных мероприятий.

С 2022 года Кушнер Владимир Анатольевич выступает в роли наставника для ребят, которые увлечены туризмом. Владимир Анатольевич имеет большой опыт в данном направлении, в том числе и опыт в организации соревнований по спортивному туризму. Желающих попасть на подобные мероприятия много.

На наставнических встречах ребята совершенствуют свои туристические навыки, а также получают опыт организации и судейства туристических соревнований разного уровня.

Под чутким руководством Владимира Анатольевича проходят такие мероприятия, как: соревнования Всеволожского района по спортивному туризму, посвящённые памяти Дмитрия Лисового, «Залинг Всеволожского района», «Связки Всеволожского района» и др.



РЕДАКЦИОННО-ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ОТДЕЛ

МАСТЕР-КЛАСС «С ЧЕГО НАЧИНАЕТСЯ ГАЗЕТА»

Форма наставничества: работодатель – ученик (групповое наставничество)

Направление: редакционно-издательская деятельность

Наставник

Тонких Ольга Альбертовна, руководитель редакционно-издательского отдела МБОУДО ДДЮТ, методист, журналист. Победитель конкурса «Учитель года» Всеволожского района, лауреат областного конкурса «Учитель года», победитель районных и областных профессиональных конкурсов по журналистике.



Наставник

Соколова Татьяна Николаевна, методист редакционно-издательского отдела ДДЮТ. Татьяна Николаевна стояла у истоков создания Муниципального конкурса юных журналистов Всеволожского района, имеет 11-летний опыт работы в межшкольной районной газете «Наше ВСЁ».



Содержание деятельности. Подготовить газету к выпуску – непростое дело. Это совместный труд редактора, журналиста, фотографа, корректора и верстальщика.

Приоткрыть завесу тайны и узнать, как создаётся газета, смогли ученики МОУ «СОШ пос. им. Морозова». Об этом им рассказали на мастер-классе «С

чего начинается газета», который состоялся на базе МБОУДО ДДЮТ.

Сначала поговорили с ребятами о том, кто такой журналист, какими качествами он должен обладать и какие законы ему необходимо знать. Затем Татьяна Николаевна рассказала об основных жанрах: новостной заметке, репортаже, интервью, статье и эссе. Юные журналисты начинают с заметок, поэтому данному жанру было уделено особое внимание. Побеседовали о том, кто работает в редакции, а также затронули тему оформления газеты.

Наиболее интересными ребятам показались практические задания. Их попросили написать заметку о волке, сбежавшем из зоопарка. Школьники фантазировали о том, почему он убежал и куда отправился. Также ребята придумывали и рисовали первую полосу газеты. Для этого их разделили на группы. Первой группе досталось издание «Школьный спорт», второй – «Новости из Простоквашино», третьей – «Известия из Параллели».

Юные журналисты остались довольны встречей.



ИННОВАЦИОННЫЙ ИНТЕРНЕТ-КВЕСТ ДЛЯ ЮНЫХ ЖУРНАЛИСТОВ ВСЕВОЛОЖСКОГО РАЙОНА

Форма наставничества: работодатель – ученик (групповое наставничество)

Направление: журналистская деятельность, интернет-квест

Наставник

Тонких Ольга Альбертовна, руководитель редакционно-издательского отдела МБОУДО ДДЮТ, методист, журналист.

Тонких Ольга Альбертовна, победитель конкурса «Учитель года» Всеволожского района, лауреат областного конкурса «Учитель года», победитель районных и областных профессиональных конкурсов по журналистике, номинант премии Правительства Ленинградской области в сфере журналистики, победитель конкурса профессионального мастерства и общественного признания «Женщина года» Всеволожского района, обладатель почётного знака «Женщина года» Ленинградской области.

Наставник

Соколова Татьяна Николаевна, методист редакционно-издательского отдела ДДЮТ.

Татьяна Николаевна стояла у истоков создания Муниципального конкурса юных журналистов Всеволожского района, имеет 11-летний опыт работы в межшкольной районной газете «Наше ВСЁ».

Наставник

Метлинова Елизавета Евгеньевна, педагог-организатор ДДЮТ Всеволожского района, преподаватель изобразительного искусства, графический дизайнер, верстальщик, художник-иллюстратор



Елизавета Евгеньевна имеет более чем 18-летний опыт работы в области дополнительного образования, преподаёт авторский курс по основам иллюстрирования для взрослых; сотрудничая со многими российскими и международными издательствами и авторами, много лет рисует обложки и иллюстрации к произведениям российских писателей; всего было создано более двух тысяч работ.

Содержание деятельности. В редакционно-издательском отделе в 2022–2023 году был реализован наставнический инновационный проект – интернет-квест для юных журналистов Всеволожского района «Тайна старой редакции». Каждые две недели в группе квеста «Территория фантазий»

в социальной сети «ВКонтакте» появлялись новые задания, связанные с развитием речевых навыков, профессиональных журналистских умений и творческих способностей обучающихся. Большинство заданий было связано с написанием творческих работ, но были и задания, посвящённые рисованию,





тематической фотосъёмке и съёмке видеосюжетов. Этот квест строится на сюжетной основе, и каждое новое творческое задание так или иначе связано с приключениями героев.

Игра оказалась очень популярной. По словам педагогов, дети с нетерпением ожидали следующих заданий, торопились их выполнить, демонстрировали окружающим положительные отзывы жюри.

Также для объяснения заданий и анализа примеров были организованы наставнические занятия – в основном в онлайн-формате. Участникам объяснялись жанровые особенности текстовых заданий, основы композиции рисунка и фотографии; анализировались типичные ошибки и недочёты, допущенные при выполнении работ.

Подведение итогов интернет-квеста «Тайна старой редакции» состоялось в апреле 2023 года. По результатам марафона заданий издан сборник лучших творческих работ участников квеста.



МАСТЕР-КЛАСС «АЗБУКА ФОТОГРАФИИ»

Форма наставничества: работодатель – ученик (групповое наставничество)

Направление: фотография

Наставник

Усик Светлана Дмитриевна, профессиональный фотограф (опыт работы – более 10 лет), инженер МБОУДО ДДЮТ. Является организатором более 10 мастер-классов по фотографии для детей и взрослых; автором фотовыставки в Центре «Петербургская фотолетопись». С 2016 года публикует фотографии в газете «Всеволожские вести».



Организатор:

Тонких Ольга Альбертовна, руководитель редакционно-издательского отдела МБОУДО ДДЮТ, методист, журналист.

Содержание деятельности. С целью передачи опыта юным журналистам и улучшения качества школьных печатных и интернет-изданий в ноябре 2022 года в ДДЮТ был организован мастер-класс по фотографии для участников школьных медиа-центров, пресс-центров и творческих студий Всеволожского района.

Профессиональный фотограф Усик Светлана Дмитриевна, осуществляющая фотосъемку районных мероприятий для межшкольной газеты «Наше ВСЁ», рассказала юным журналистам о том, что обозначают таинственные слова «диафрагма», «ISO», «выдержка», познакомила ребят с правилами построения кадра и с особенностями жанровых фотографий.

После теоретической части мастер-класса ребята вместе с фотографом вышли на улицу в поисках интересных объектов и необычного ракурса для фотосъемки в окрестностях ДДЮТ. Светлана Дмитриевна показала юным журналистам, что даже на обычной детской площадке, на газоне, на прогулочных дорожках можно сделать удивительные и впечатляющие фотографии.

Самые интересные фотографии юных участни-



ков мастер-класса были размещены на странице медиаредакции «Наше ВСЁ» в социальной сети «ВКонтакте».

Ещё одним важным моментом в организации мастер-класса по фотографии стало то обстоятельство, что состоялся он накануне проведения муниципального конкурса юных фотожурналистов «Мир моими глазами». Таким образом, ребятам была дана уникальная возможность получить профессиональную консультацию, чтобы сделать более интересные и качественные фотографии для фотоконкурса.



МУЗЫКАЛЬНО-ХОРОВОЙ ОТДЕЛ

МАСТЕР-КЛАСС «СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ИСПОЛНИТЕЛЬСКОГО МАСТЕРСТВА»

Форма наставничества: работодатель (внешний специалист) – ученик (групповое наставничество, флеш-наставничество)

Направление: вокально-хоровая деятельность

Наставник

Комаров Владимир Алексеевич, педагог дополнительного образования, художественный руководитель хоровой студии «Искра» ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской», победитель Всероссийского конкурса авторских программ дополнительного образования детей, обладатель знаков «Отличник народного просвещения», «Заслуженный работник культуры РФ» и медали «В память 300-летия Санкт-Петербурга».



Организатор:

Фокина Наталья Алексеевна, руководитель отдела музыкально-хорового творчества МБОУДО «ДДЮТ Всеволожского района».



Содержание деятельности. В декабре 2022 года состоялся мастер-класс для учащихся музыкально-хорового отдела ДДЮТ. На нём дети работали над произведениями, которые были исполнены на новогоднем концерте сводного хора ДДЮТ с оркестром народных инструментов «Метелица» в Государственной академической капелле г. Санкт-Петербурга. В творческой атмосфере под руководством Владимира Алексеевича ребята оттачивали своё исполнительское мастерство.



МАСТЕР-КЛАСС «ЭЛЕМЕНТЫ ХОРЕОГРАФИИ В СЦЕНИЧЕСКИХ ВЫСТУПЛЕНИЯХ ВОКАЛЬНОГО КОЛЛЕКТИВА»

Форма наставничества: работодатель – ученик (групповое наставничество)

Направление: хореография

Наставник

Шадрин Алексей Юрьевич, заместитель директора по воспитательной работе МБОУДО ДДЮТ, артист ансамбля «Русская душа». Выпускник Ульяновского государственного университета (педагог-хореограф, руководитель художественного коллектива). Прошёл военную срочную службу артистом «Ансамбля песни и пляски Западного военного округа» – 2011–2012 гг.



Организатор:

Финогенова Анна Александровна, педагог дополнительного образования МБОУДО ДДЮТ.



Содержание деятельности. В декабре 2022 года в рамках программы наставничества прошли два мастер-класса для участников Образцового коллектива «Ансамбля русской музыки и песни «Узорица», занимающихся на базе МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО № 1». В роли наставника выступил Шадрин Алексей Юрьевич.

На мастер-классе были разучены основные движения в танце (ходьба, дробь, рисунки танца в хороводе). Особое внимание уделялось правильной постановке корпуса, позиции рук и ног.



Встреча прошла в тёплой, творческой, дружеской атмосфере. Учащиеся и педагоги узнали много новой и полезной информации, изучили и попробовали на практике различные элементы народной хореографии, которые в дальнейшем смогут использовать в сценических выступлениях.

Всего в наставнических встречах приняли участие более 50 детей.



МАСТЕР-КЛАСС ДЛЯ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ХОРОВЫХ КОЛЛЕКТИВОВ И ПЕДАГОГОВ ОТДЕЛА МУЗЫКАЛЬНО-ХОРОВОГО ТВОРЧЕСТВА

Форма наставничества: педагог (внешний специалист) – педагог (групповое наставничество)

Направление: вокально-хоровая деятельность

Наставник

Комаров Владимир Алексеевич, педагог дополнительного образования, художественный руководитель хоровой студии «Искра» ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской», победитель Всероссийского конкурса авторских программ дополнительного образования детей, обладатель знаков «Отличник народного просвещения», «Заслуженный работник культуры РФ» и медали «В память 300-летия Санкт-Петербурга».

Организатор:

Фокина Наталья Алексеевна, руководитель отдела музыкально-хорового творчества МБОУДО «ДДЮТ Всеволожского района».

Содержание деятельности. В феврале 2023 года был проведён мастер-класс для художественных руководителей и педагогов отдела музыкально-хорового творчества ДДЮТ. Наставник принимал гостей в ДДЮТ «На Ленской» Красногвардейского района г. Санкт-Петербурга. Владимир Алексеевич поделился своим богатым опытом работы хормейстера и художественного руководителя образцового детского коллектива «Хоровая студия «Искра». Это один из ведущих детских концертных хоров Санкт-Петербурга. На примере работы со своей учебной группой Владимир Алексеевич показал свои профессиональные методы и приёмы.



«НАСТАВНИК + МОЛОДОЙ ПЕДАГОГ = КОМАНДА»

Форма наставничества: педагог – педагог (традиционная модель наставничества «один на один»)

Наставник

Михальская Татьяна Владимировна, художественный руководитель Образцового детского коллектива «Хоровая студия «ТОНИКА», педагог дополнительного образования МБОУДО ДДЮТ высшей квалификационной категории.



Имеет благодарность от продюсерского центра «A.G.I. Production» (2022 год), финалист муниципального фестиваля «Профессиональный успех» (2023 год).

Содержание деятельности. Молодой специалист Кудашкина Елизавета Алексеевна свой педагогический путь начала совсем недавно. Ещё с детства она мечтала стать педагогом, работать с детьми. В возрасте 6 лет Елизавете Алексеевне посчастливилось попасть в Образцовый коллектив «Хоровая студия «ТОНИКА», в младший хор «Искорки», в котором преподавала Михальская Татьяна Владимировна. Она стала для девочки образцом идеального педагога, другом и наставником.

Татьяна Владимировна поддержала свою воспитанницу в стремлении продолжить музыкальное образование, вселила веру в свои силы, дала ценнейшие рекомендации.

В 2021 году Елизавета Алексеевна окончила ГБПОУ «Ленинградский областной колледж культуры и искусства» по специальности дирижёр хора, преподаватель.

Получив диплом, она вернулась в «Хоровую студию «ТОНИКА» МБОУДО ДДЮТ уже в качестве педагога дополнительного образования. Для молодого специалиста это был первый опыт работы в детском коллективе. Татьяна Владимировна Михальская выступила в роли наставника Елизаветы Алексеевны и помогла ей адаптироваться в новых условиях.

Формы и методы работы педагога-наставника с молодым специалистом были разнообразными. Опытный педагог определял методику обучения молодого специалиста, вместе с ним формировал план совместной работы. Татьяна Владимировна знакомила с нормативными документами по организации обучения, с гигиеническими требованиями и техникой безопасности, объясняла правила ведения отчётной

документации, разбирала сложности, возникавшие в процессе работы, и давала рекомендации по их устранению. Не менее важным стало совместное с молодым специалистом посещение концертов и мастер-классов у опытных педагогов и педагогов-новаторов, анализ и обсуждение методов их работы.

Таким образом, в течение учебного года с помощью наставника педагог решал следующие задачи:

- установление взаимодействия с детьми и их родителями;
- знакомство со спецификой музыкальной и культурно-просветительской деятельности Образцового детского коллектива «Хоровая студия «ТОНИКА»;
- понимание правил ведения отчётной документации;
- понимание зоны ответственности на мероприятиях с детьми в концертном зале, в дороге;
- расширение музыкального и культурного кругозора (благодаря совместному посещению концертов и мастер-классов, обмену мнениями, беседам о стилях и направлениях в музыке).



МАСТЕР-КЛАСС «ОБОБЩЕНИЕ ПРОДУКТИВНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА»

Форма наставничества: педагог (внешний специалист) – педагог (групповое наставничество, флеш-наставничество)

Направление: вокально-хоровая деятельность

Наставник

Думченко Андрей Юрьевич, руководитель младшего хора образцового детского коллектива «Хоровая студия «Искра» ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской», автор методических разработок и пособий.



Обладатель звания «Почётный работник общего образования РФ» (2016 г.) и «Лучший педагог дополнительного образования государственного образовательного учреждения» (2012 г.), знака «За гуманизацию школы СПб» (2005 г.), а также Почётной грамоты Министерства образования РФ (2003 г.).

Среди творческих достижений Андрея Юрьевича особую роль играют музыкальные сочинения, которые получили широкое распространение среди хоровых коллективов России, стран СНГ и успешно используются в педагогической и концертной практике руководителями, как детских, так и взрослых хоров. Наставник является дипломантом всероссийских композиторских конкурсов и лауреатом международных и всероссийских конкурсов.

Организатор:

Фокина Наталья Алексеевна, руководитель отдела музыкально-хорового творчества МБОУДО «ДДЮТ Всеволожского района».

Содержание деятельности. В рамках сетевого сотрудничества с ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской», с целью обобщения продуктивного педагогического опыта в 2022–2023 учебном году состоялась встреча с Андреем Юрьевичем Думченко, руководителем младшего хора образцового детского коллектива «Хоровая студия «Искра» ГБУ ДО

ДДЮТ «На Ленской». Андрей Юрьевич провёл мастер-класс со своим хором для педагогов хоровых коллективов ДДЮТ. Наставник поделился своим богатым опытом работы с детьми младшего школьного возраста и познакомил педагогов со своими авторскими нотными материалами «Пение с листа для начинающих».



ОТДЕЛ ТЕАТРАЛЬНОГО ТВОРЧЕСТВА

МАСТЕР-КЛАСС ПО АКТЁРСКОМУ МАСТЕРСТВУ

Форма наставничества: работодатель (внешний специалист) – ученик (групповое наставничество, флеш-наставничество)

Направление: театральное искусство

Наставник

Ануфриев Евгений Николаевич, актёр театра и кино, участник телевизионного проекта «Аншлаг» на телеканале «Россия», руководитель театральной студии актёрского мастерства «Сам».



Организатор:

Ермичой Ольга Владимировна, педагог-организатор МБОУДО ДДЮТ.



Организатор:

Саявич Татьяна Львовна, руководитель театрального отдела МБОУДО ДДЮТ.



Содержание деятельности. 2 декабря 2022 года в ДДЮТ Всеволожского района состоялась встреча с актёром театра и кино, руководителем театральной студии актёрского мастерства «Сам» Ануфриевым Евгением Николаевичем. Особое внимание наставник уделил теме российской эстрады, с которой связана его профессиональная деятельность. В ходе встречи он представил ребятам зарисовки из своих творческих номеров, показал,

что в жанре эстрадного искусства ты одновременно выступаешь в роли и режиссёра, и актёра, и музыканта, и певца. Примечательно то, что Евгений Николаевич приехал на встречу со своими воспитанниками. Ребята показали, какие мастер-классы проводит с ними их педагог: и чтение стихов, и вокал, и приёмы импровизации. В конце встречи состоялся концерт, который впечатлил всех участников мероприятия.



ТЕАТРАЛЬНЫЙ КАПУСТНИК

Форма наставничества: ученик – ученик, студент (благодарный выпускник) – ученик (групповое наставничество)

Направление: театральное искусство

Наставники

учащиеся Образцового детского коллектива «Театральная студия «Люди и куклы»

Наставник

Могильниченко Влада Владимировна, выпускница Образцового детского коллектива «Театральная студия «Люди и куклы», студентка Санкт-Петербургского лесотехнического университета по специальности «Ландшафтная архитектура».



В 2022 году закончила Садово-архитектурный колледж Санкт-Петербурга по специальности «Флорист-Цветочница» с красным дипломом. Благодаря активной деятельности и успешной учёбе в колледже стала номинантом на премию «Лучший выпускник Санкт-Петербурга – 2022».

Организатор:

Ерминой Ольга Владимировна, педагог-организатор МБОУДО ДДЮТ.

Организатор:

Саевич Татьяна Львовна, руководитель театрального отдела МБОУДО ДДЮТ.

Содержание деятельности. В ноябре 2022 года в МБОУДО ДДЮТ состоялся театральный капустник. На данном мероприятии была реализована форма наставничества «ученик – ученик». В роли наставников выступили обучающиеся Образцового детского коллектива «Театральная студия «Люди и куклы», в роли наставляемых – участники других

театральных коллективов. Во время Театрального капустника участниками Образцового детского коллектива «Театральная студия «Люди и куклы» были проведены несколько мастер-классов, объединённых общей темой – исторический театр:

- погружение в Древний мир (создание небольшого представления из жизни древнего племени);



- эпоха Древней Греции, представленная комедией масок, работающих на котурнах (ребятам за несколько минут нужно было перевоплотиться в актёров Древней Греции и показать отрывок из постановки Герода «Мумиямбы»);

- эпоха Средневековья, представленная пятью мастер-классами: представление вагантов – весёлых школяров, с танцами и закличками; представление «Моралите» – постановка сценки морального содержания; пасторальная сценка с использованием картины – тантамарески; представление масок комедии «Дель-Арте»; представление театра шпаги и плаща.

Для того чтобы участники старшей группы могли стать наставниками во время подготовки и репетиции маленьких сценических отрывков по темам исторического театра, в самой театральной студии «Люди и куклы» накануне были проведены мастер-классы



по всем направлениям. В итоге ребята разбились на творческие подгруппы, готовые провести мастер-класс для своих ровесников.

Выпускница Образцового детского коллектива «Театральная студия «Люди и куклы» Могильниченко Влада Владимировна была ведущей всего мероприятия и соавтором сценария праздника, также оказывала помощь в написании творческих подводок к выступлениям с визитной карточкой каждому театральному коллективу (их на празднике было 18).



«АФИША. ОБРАЗ И БЕЗОБРАЗИЕ»

Форма наставничества: работодатель – ученик (групповое наставничество)

Направление: основы графического дизайна, профориентация

Наставник

Метлинова Елизавета Евгеньевна, педагог-организатор ДДЮТ Всеволожского района, преподаватель изобразительного искусства, графический дизайнер, верстальщик, художник-иллюстратор

Елизавета Евгеньевна имеет более чем 18-летний опыт работы в области дополнительного образования, преподаёт авторский курс по основам иллюстрирования для взрослых; сотрудничая со многими российскими и международными издательствами и авторами, много лет рисует обложки и иллюстрации к произведениям российских писателей; всего было создано более двух тысяч работ.

Организатор:

Могильниченко Диана Юрьевна, педагог дополнительного образования МБОУДО «ДДЮТ Всеволожского района», художественный руководитель Образцового детского коллектива «Театральная студия «Люди и куклы», руководитель методического объединения педагогов театрального направления ДДЮТ.

Содержание деятельности. Невозможно представить себе профессионального художника или дизайнера, не знающего общих принципов и законов изобразительного искусства. Дети и подростки любят пробовать себя в различных профессиональных областях, не думая о теории. Не всегда в такой самостоятельной деятельности им удаётся достичь результата, который бы их порадовал, часто не хватает специфических знаний и навыков. Но удовлетворение от творчества необходимо для поддержания интереса, продолжения обучения, выбора будущей специальности. Так, например, занимаясь театральной деятельностью, ребёнок с удовольствием пробует себя в сфере дизайна и оформления. Наставническая практика в этой области призвана подсказать ему кратчайший путь достижения цели и познакомиться с элементарными законами и приёмами, чтобы заинтересовать новой интересной ролью и повысить его самооценку успешным выполнением задачи.

В трёх наставнических встречах под общим названием «Афиша. Образ и безобразие» приняли участие учащиеся Образцового детского театрального коллектива «Люди и куклы» под руководством Могильниченко Дианы Юрьевны.

Новый театральный проект студии касался русской письменности, её истории и сакрального значе-



ния понятия «Буква». Именно в этой работе понадобилась помощь специалиста в области дизайна для обобщения полученных знаний и выполнения афиши к итоговому мероприятию. Наставнические занятия последовательно раскрывали учащимся студии основы композиции, цветоведения, стилизации, особенностей шрифтов и шрифтового дизайна.

Так, на первой встрече была представлена презентация на тему «Композиция, образ и стилизация», где последовательно демонстрировалось, как при помощи стилизации можно достичь интересного и яркого результата в преображении природных форм.





Практическим заданием стало преобразование плоского изображения дерева при помощи внутренней стилизации различными способами. Работы получились очень разными и интересными.

Второе занятие носило название «Буква и шрифт». На этой встрече дети узнали, какие существуют шрифты, как их можно строить и использовать. Кроме того, важно было дать понимание о цвете: что такое монохром, контраст и нюанс, в каких ситуациях эти сочетания цвета полезны. В продолжение темы стилизации студии смогли увидеть, как можно применять заливку и стилизацию в шрифтовом дизайне. Интересным и новым для них было знакомство с жанром живописи «гризайль», используя приёмы которого в этой монохромной технике было выполнено задание – создать текстуру одной буквы, используя трафарет, и дописать слово, соблюдая образность выбранного стиля.

На третьем занятии под названием «Афиша. Оригинальность формы и яркость содержания» ребята узнали, откуда появилась афиша, какие составные части она должна иметь и какую информацию должна донести до зрителя. Кроме того, учащиеся попробовали при помощи шрифтового дизайна и стилизации с использованием техники коллажирования оформить оригинальную и яркую афишу, которая способна не только привлечь внимание, но и нести необходимую информацию.

Так, знакомство с отдельными направлениями дизайна помогло учащимся расширить тему проекта театральной студии и наиболее эффективно использовать все полученные знания и навыки. Кроме того, наставнические встречи имели профориентационное значение для подростков и могут повлиять на их будущий выбор профессии.



ОТДЕЛ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ТВОРЧЕСТВА

ТЕАТРАЛЬНЫЙ МАСТЕР-КЛАСС «ЭМОЦИИ НА СЦЕНЕ»

Форма наставничества: работодатель – ученик (групповое наставничество)

Направление: театральное искусство

Наставник

Мокеева Людмила Александровна, руководитель школьной театральной студии «Синяя птица» и театральной студии «Отражение» КДЦ «Рондо»



Организатор:

Калганова Светлана Викторовна, художественный руководитель Образцового детского хореографического коллектива «Коломбина».



Содержание деятельности. В 2022–2023 учебном году состоялся мастер-класс по театральному искусству для обучающихся Образцового детского хореографического коллектива «Коломбина». В роли наставника выступила Мокеева Людмила Александровна, руководитель школьной театральной студии «Синяя птица» и театральной студии «Отражение» КДЦ «Рондо».

Людмила Александровна в очень доступной игровой форме показала, как настоящие актёры используют этюды на наблюдательность, внимание и воображение для создания образа на сцене или в кино. Наставник рассказала, как из игры могут появиться настоящие сказочные герои. Полученные знания помогут ребятам научиться выражать свои эмоции в танцевальных номерах.



МАСТЕР-КЛАСС «АНАТОМИЯ. НАШИ МЫШЦЫ»

Форма наставничества: работодатель – ученик (групповое наставничество)

Направление: здоровьесберегающие технологии

Наставник

Костровская Людмила Витальевна, учитель биологии МОУ «Ново-Девяткинской СОШ № 1»

Организатор:

Калганова Светлана Викторовна, художественный руководитель Образцового детского хореографического коллектива «Коломбина».

Содержание деятельности. В 2022–2023 учебном году для учащихся Образцового детского хореографического коллектива «Коломбина» прошёл мастер-класс «Анатомия. Наши мышцы». В роли наставника выступила учитель биологии МОУ «Ново-Девяткинской СОШ № 1» Костровская Людмила Витальевна.

Что приводит в движение наше тело, что заставляет суставы сгибаться и разгибаться, какое питание необходимо, чтобы мышцы стали сильными и эластичными? На эти и многие другие вопросы ребята получили ответы на встрече с наставником.

Обучающиеся узнали много интересных подробностей о строении костно-мышечного аппарата человека, посмотрели видео о том, как работают мышцы, отгадали смешные ребусы по правильному питанию. Разобрали и самую сложную для них часть урока по хореографии – растяжку, узнали как её правильно выполнять и почему что-то может не получаться.





ПРОЕКТ «ДУША МОЯ – САНКТ-ПЕТЕРБУРГ»

Форма наставничества: работодатель – ученик (групповое наставничество)

Направление: хореография, вокально-хоровое творчество, театральное творчество

Наставник

Кришук Евгений Александрович, руководитель Студии современного танца «Новое движение»



Наставник

Верьялова Нина Анатольевна, руководитель Студии современного и бального танца «Эдельвейс»



Наставник

Власенко Ксения Ивановна, педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории МБОУДО ДДЮТ



Наставник

Русина Наталья Витальевна, педагог дополнительного образования МБОУДО ДДЮТ



Содержание деятельности. В 2022-2023 учебном году в Студии современного танца «Новое движение» и в Студии современного и бального танца «Эдельвейс» проходила активная наставническая деятельность в рамках проекта «Душа моя – Санкт-Петербург». Работа включала в себя

подготовку презентаций о небесных покровителях Санкт-Петербурга, проведение хореографических мастер-классов, разучивание стихотворений и песен, изучение интересных фактов о городе... Итогом работы стало проведение праздника, на котором была представлена совместная работа.



РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР ВЫЯВЛЕНИЯ И ПОДДЕРЖКИ ОДАРЁННЫХ ДЕТЕЙ

МАСТЕР-КЛАССЫ «ВМЕСТЕ – К УСПЕХУ»

Форма наставничества: работодатель (внешний специалист) – ученик (групповое наставничество)

Направление: гражданско-патриотическое воспитание, работа с лидерами ученического самоуправления

Наставник

Орлов Андрей Николаевич, адвокат Адвокатской палаты, член Общественной палаты Ленинградской области.



Андрей Николаевич – выпускник СОШ № 2 г. Всеволожска. Представлен к награде на диплом Адвокатской палаты г. Санкт-Петербурга «За успехи, достигнутые адвокатом при осуществлении защиты по уголовным делам». С сентября 2020 по настоящее время является председателем комиссии по законодательству, регламенту и этике, общественной безопасности, взаимодействию с судебными и правоохранительными органами Общественной палаты Всеволожского муниципального района Ленинградской области.

В декабре 2021 года избран председателем Общественного совета по независимой оценке качества условий осуществления образовательной деятельности Всеволожского муниципального района Ленинградской области. Отмечен благодарностью Общественной палаты Российской Федерации за большой практический вклад в осуществление общественного контроля за соблюдением избирательных прав граждан. Является экспертом программы «Полезная Консультация» на телеканале «Санкт-Петербург», программ «Середина дня» и «Итоги дня» на телеканале «78». Работает в комиссии по развитию институтов гражданского общества и некоммерческого сектора, поддержке социально ориентированных некоммерческих организаций.

Наставник

Гаврилов Валериан Анатольевич, кандидат экономических наук, доцент кафедры менеджмента и экономики спорта Национального государственного университета физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта.



Валериан Анатольевич имеет богатый управленческий и педагогический опыт. Активно совмещает педагогическую деятельность с общественной, является председателем Региональной общественной организации «Чувашская национально-культурная автономия Санкт-Петербурга». Удостоен благодарности Государственного комитета Российской Федерации по молодёжной политике. Награждён юбилейной медалью «300 лет Российскому флоту», медалью «300 лет Михаилу Васильевичу Ломоносову», памятным знаком «100 лет городу-герою Мурманску», памятной медалью «100-летие образования Чувашской автономной области», орденом Н.Я. Бичурина.



Наставник

Гоянкова Дарья Алексеевна, педагог-организатор
ГБОУ СОШ № 461.



Дарья Алексеевна признана лучшим школьным воспитателем, имеет опыт работы заместителя директора по воспитательной работе, а также классного руководителя. Является победителем Всероссийского конкурса лидеров и руководителей молодёжных и детских общественных объединений «Лидер XXI века». Награждена нагрудным знаком «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга» за особые заслуги и достижения в воспитании, обучении и развитии подрастающего поколения Правительства Санкт-Петербурга.

Наставник

Ларионов Андрей Владимирович, гвардии полковник запаса, суворовец Уссурийского СВУ, выпускник Военно-воздушной академии имени Ю.А. Гагарина, участник боевых действий в ДРА, член Русского географического общества, учитель географии, воспитатель кадетского авиационного класса, инициатор проекта «Балтийские крылья», член Общественной палаты Ленинградской области.

**Организатор:**

Гамаль Елена Васильевна, руководитель Ресурсного центра выявления и поддержки одарённых детей ДДЮТ, кандидат психологических наук, награждена медалью «Патриот России»

**Организатор:**

Берсенёва Надежда Михайловна, педагог-организатор Ресурсного центра выявления и поддержки одарённых детей, награждена Благодарностью Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области за успехи в организации и совершенствовании учебного и воспитательного процесса.





Содержание деятельности. В ноябре 2022 состоялся Слёт школьных ученических советов «Вместе к успеху», на который были приглашены представители 39-ти школ Всеволожского района. Команды прибыли в составе председателя и трёх представителей школьного ученического самоуправления по основным направлениям деятельности: «Досуг», «Учёба» и «Быт».

Приглашённые наставники провели в рамках слёта несколько мастер-классов:

«Самоуправление как институт гражданского общества» — для председателей школьного ученического самоуправления (Орлов А.Н.);

«10 вопросов взрослому» (разговор о том, как интересно организовать работу и привлечь больше школьников на мероприятия) — для сектора «Учёба»

(Гоянкова Д.А. и Гаврилов В.А.)

«Как дисциплина помогает двигаться в направлении к цели» — для сектора «Быт» (Ларионов А.В. поделился личным опытом службы в армии и работы с кадетским классом).



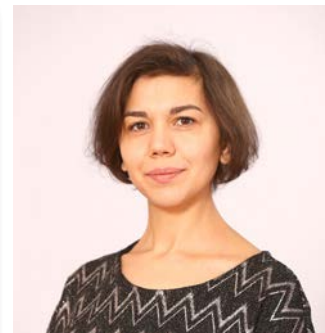
МАСТЕР-КЛАСС «ПУБЛИЧНЫЕ ВЫСТУПЛЕНИЯ»

Форма наставничества: работодатель – ученик (групповое наставничество)

Направление: сценическая речь

Наставник

Першина Екатерина Викторовна, режиссёр МБОУДО «ДДЮТ Всеволожского района», педагог по актёрскому мастерству. Окончила ФГБОУВО «Алтайский государственный институт культуры»



Организатор:

Гамаль Елена Васильевна, руководитель Ресурсного центра выявления и поддержки одарённых детей ДДЮТ, кандидат психологических наук, награждена медалью «Патриот России»

Организатор:

Берсенёва Надежда Михайловна, педагог-организатор Ресурсного центра выявления и поддержки одарённых детей.

Содержание деятельности. 17 декабря 2022 года в МОУ «СОШ № 3» г. Всеволожска состоялась наставническая встреча в рамках школы актива для Парламента старшеклассников Всеволожского района. В данном мероприятии приняли участие активисты школьного самоуправления района.

Для каждого лидера важно уметь держать внимание публики и говорить уверенно. Именно поэтому тема наставнической встречи «Публичные выступления» является особенно актуальной.

В роли наставника выступила режиссёр МБОУДО ДДЮТ Першина Екатерина Викторовна. Цель наставнической программы – подготовка речевого аппарата к звучанию, снятие зажимов.

Встреча включала в себя несколько блоков.

В первом блоке занятия «Подготовка тела к звучанию» ребята знакомилась с голосоведением и особенностями рождения звуков («Где рождается звук?» и «Почему меняется мой голос перед публикой?»). В блоке «Снятие зажимов» участники мастер-класса разбирались в причинах физических зажимов (чувство волнения) и выполняли упражнения на расслабление. Также ребята разобрали блоки «Шесть шагов успешного выступления», «Восприятие оратора аудиторией» и выполнили практические упражнения, направленные на активизацию речевого аппарата. В финале встречи ребята подвели итоги по «Законам устной речи».





МОУ «СОШ № 2» г. Всеволожска

Куратор наставничества:

Кобякова Мария Михайловна, учитель начальных классов.



СОЦИАЛЬНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ КАК ЭФФЕКТИВНЫЙ СПОСОБ РЕАЛИЗАЦИИ РАЗЛИЧНЫХ ФОРМ НАСТАВНИЧЕСТВА

Форма наставничества: работодатель – ученик, студент – ученик, ученик – ученик, педагог – педагог (групповое наставничество, традиционная модель наставничества «один на один»)

Направление: социальное проектирование



Наставник

Разукрантова Ирина Валерьевна, заместитель директора по воспитательной работе МОУ «СОШ № 2» г. Всеволожска



Разукрантова Ирина Валерьевна с 2018 года ведёт активную работу по подготовке команд социального проектирования и сопровождает их при разработке и реализации социальных проектов различной направленности. Подготовила команды победителей и призёров социально значимых проектов различных уровней.

Наставники

учителя-предметники, педагоги школьной службы сопровождения МОУ «СОШ № 2» г. Всеволожска, студенты педагогических колледжей и высших учебных заведений Санкт-Петербурга и другие.

Наставники

учащиеся МОУ «СОШ № 2» г. Всеволожска

Содержание деятельности. Опытный наставник Ирина Валерьевна Разукрантова считает, что социальное проектирование – это уникальная возможность реализации всех форм наставничества при разработке и реализации проектов.

Социальное проектирование подразумевает деятельность самих обучающихся. Практика показывает, что дети «горят» своей идеей, но ни один этап работы ребята не смогут осуществить без «сопровождающего». Этим наставником является руководитель проекта.

В 2022–2023 учебном году в школе был реализован профориентационный проект «Твой выбор!», целью которого является создание благоприятных условий для осознанного выбора школьниками своей профессии, в данном случае профессии педагога. Хотелось бы отметить, что ученики выбрали эту тему самостоятельно.

Руководитель проекта должен быть знаком с основами социального проектирования, что вовсе не означает совершенное владение разносторонними знаниями и навыками, он, как и дети, учится, обращаясь к помощи компетентных специалистов, социальных партнёров, наставников. Форма наставничества «педагог-педагог» также является важной в реализации конкретной работы.

Изучение различных уровней законодательства,

изучение материалов СМИ и правил проведения социологических опросов, интервью – всё это не так просто, поэтому без широкого круга наставников не обойтись. В реализованном проекте ими были учителя-предметники, педагоги школьной службы сопровождения, студенты педагогических колледжей и вузов, молодёжный коуч, воспитатели детского сада, руководитель молодёжного клуба, депутат Законодательного собрания.

Немаловажно и то, что дети сами становятся наставниками для ребят помладше или своих сверстников. В рамках проекта «Твой Выбор!» активисты команды социального проектирования стали наставниками для сорока семи участников. Ребята провели множество акций, занятий и игр.





Куратор наставничества:
Виноградова Елена Вячеславовна, заместитель
директора во воспитательной работе, учитель
географии



«ВМЕСТЕ ИНТЕРЕСНЕЙ»

Форма наставничества: работодатель – ученик, ученик – ученик (групповое наставничество)

Направление: социальный проект

Наставник
Пырина Светлана Юрьевна, учитель русского языка
и литературы, искусствовед, экскурсовод, победитель
конкурсов профессионального мастерства



Наставник

Чистякова Елена Алексеевна, учитель истории и краеведения, заслуженный учитель РФ. Является руководителем школьного музея «История родного края», совместно с учащимися разработала цикл экскурсий по Всеволожскому району

**Наставники**

учащиеся 9–10-х классов МОУ «СОШ № 3» г. Всеволожска

Содержание деятельности. В 2021–2022 учебном году в школе начала реализовываться наставническая программа «Вместе интересней».

На собрании Первичной ячейки РДШ было принято решение создать наставнический отряд учеников 9 «г» класса для реализации социальной программы взаимодействия «Мост дружбы» с учениками младших классов.

Ребята посчитали необходимым работать в данном направлении, продолжая традиции школы, заложенные ещё в XX веке участниками пионерского движения. Традициям школы посвящена часть экспозиции школьного музея, а среди членов наставнического отряда были те, кто проводит экскурсии в школьном музее.

Реализация данной программы включала в себя такие мероприятия, как квест «Любимый город», игра-бродилка по сказкам Г.Х. Андерсена, экскурсия «Дорогой жизни шёл к нам хлеб» в школьном музее, «Мастерская Деда Мороза», конкурс «Сочиняем сказки», организация и проведение праздника «Вместе мы сила» и другие.

Наставническая программа помогла как личностному росту каждого её участника, так и формированию активной гражданской позиции.

В 2022–2023 году первичная ячейка РДШ продолжила работу на базе уже 10 «а» класса.

В сентябре было принято решение продолжить работу в рамках социальной программы «Мост дружбы» с учениками 3 «г» класса и создать новую наставническую программу «Вместе веселее».

В рамках данной программы ученики 10 «а» класса уже сами выступают в роли наставников и проводят экскурсии в школьном музее, в Санкт-Петербурге и его пригородах для учеников 1–4 классов.

В первом полугодии были организованы и проведены квесты для учеников 3 «г» класса «По следам зайцев Петропавловской крепости» (сентябрь–октябрь 2022 года).

Готовясь к проведению квеста, ученики 10 «а» класса посетили Петропавловскую крепость, где прошли стажировку в качестве экскурсоводов. В роли наставника выступила Пырина С.Ю., которая является дипломированным экскурсоводом и с радостью делится своими знаниями о городе и его достопримечательностях с учениками.

Во втором полугодии рамки социального взаимодействия были расширены.

Учениками 10 «а» класса были подготовлены и проведены экскурсии, посвящённые 80-летию со дня прорыва блокады Ленинграда. Всего в школьном музее было проведено 8 экскурсий.

Помогали в подготовке экскурсий основатель школьного музея Чистякова Е.А. и Пырина С.Ю.

В апреле и мае ребят и их наставников-старшеклассников ждало посещение музея кошек, расположенного в МОУ «Всеволожский центр образования».

В мае на базе школьного музея были проведены уроки мужества, экскурсии по Дороге жизни.

Программа направлена на формирование уважительного отношения к истории родного края, «малой Родины», воспитание чувства гордости за то, что каждый является частью большой страны.

Наставническая программа способствует развитию личностных качеств учеников, помогает осознать, что старший всегда может помочь младшему, укрепляет дружеские взаимосвязи между учениками разного возраста.





Куратор наставничества:
Ливенцева Наталья Николаевна, заместитель
 директора по воспитательной работе



ПРОЕКТ «ОДАРЕННЫЙ РЕБЕНОК»

Форма наставничества: работодатель – ученик (групповое наставничество)

Направление: гражданско-патриотическое воспитание

Наставник

Хлебникова Виктория Владимировна, учитель
 русского языка и литературы МОУ «СОШ № 4» г.
 Всеволожска, руководитель школьного методического
 объединения классных руководителей



Виктория Владимировна имеет отраслевые награды различного уровня. Является лауреатом конкурса на присуждение премии лучшим учителям Ленинградской области за достижения в педагогической деятельности (2021 год).

Наставники

приглашённые специалисты, в том числе педагоги дополнительного образования МБОУДО ДДЮТ

Содержание деятельности. Проект «Одарённый ребёнок» реализовывался в течение 2022–2023 учебного года. Цель проекта – создание наиболее благоприятных условий для образования и развития детей и подростков, формирование единой воспитательной позиции всех субъектов образовательной деятельности. Работа велась в трёх основных направлениях: владение риторикой речи – ораторское искусство; владением письменными навыками, литературное красноречие; владение знаниями сверх базового учебного уровня – углублённое изучение предмета.

Для овладения навыками риторики и сценического мастерства наставник проводил актёрские мастер-классы, привлекал к сотрудничеству педагогов МБОУДО ДДЮТ в рамках наставнических встреч. Работа в данном направлении принесла учащимся победы во Всероссийских и региональных конкурсах и фестивалях.

Для развития навыков культуры письменной речи, её оригинальности и богатства Виктория Владимировна выстраивала индивидуальную работу с каждым обучающимся, разрабатывая и корректируя сюжетную, эстетическую составляющую художественного сочинения ребёнка.

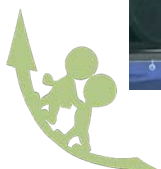
Высокие результаты в работе по олимпиадному движению являются наиболее востребованными для выпускников при прохождении государственной ито-



говой аттестации и поступлении в учреждения среднего и высшего профессионального образования. Подготовка к Всероссийской олимпиаде школьников началась ещё с августа путём групповых занятий для обучающихся с повышенной учебной мотивацией. В результате обучающиеся Виктории Владимировны являются призёрами и победителями муниципального и регионального этапов по русскому языку и литературе.

Помимо этого, лучшие исследовательские работы учащихся были направлены на общешкольную научно-практическую конференцию.

Благодаря реализации данного проекта наставляемые Виктории Владимировны показывают высокие результаты на творческих и предметных конкурсах, олимпиадах, так как каждая работа сопровождается наставником.



ДВИЖЕНИЕ ЭКО

Форма наставничества: работодатель-ученик (групповое наставничество, традиционная модель наставничества «один на один»)

Направление деятельности: экология

Наставник

Бабина Татьяна Сергеевна, учитель биологии МОУ «СОШ № 4» г. Всеволожска высшей квалификационной категории, руководитель школьного методического объединения учителей естественно-научного цикла



Содержание. Одной из важнейших задач современного образования является правильное воспитание школьников в области экологии. Чтобы избежать завтра экологической катастрофы, о которой говорят многие современные ученые, важно сформировать правильное экологическое поведение современных школьников сегодня.

Бабина Татьяна Сергеевна активно занимается наставнической деятельностью, проводит встречи и мастер-классы для обучающихся, которые интересуются данным направлением («Хранители воды»,



вод», «Вторая жизнь бумаги», «Исследования воды в колодцах г. Всеволожска»). Проект «Вся правда о шоколаде» занял II место на Муниципальном конкурсе стендовых исследовательских работ школьников по естествознанию и краеведению (организатор – МБОУДО «ДДЮТ Всеволожского района»).

Работая со школьниками, педагог создаёт атмосферу уюта и комфорта, на наставнических встречах каждый получает возможность максимально раскрыть свой творческий потенциал.



«Разделяй с нами», «Мобильные технологии для экологии»). Ею осуществляется сотрудничество с Всероссийским Движением ЭКА. Обучающиеся участвуют в экологических конкурсах и мероприятиях, достигая высоких результатов. Также наставник регулярно проводит акции «Сдай макулатуру – подари дереву жизнь», «Сдай батарейку – спаси ёжика».

Татьяна Сергеевна занимается и проектной деятельностью (проекты: «Экология Всеволожских





МОУ «ГАРБОЛОВСКАЯ СОШ»

Куратор наставничества:

Бессарабова Елена Викторовна, учитель географии



ПРОЕКТ «ИСКУССТВО – ПРАКТИЧЕСКОЕ ПРИМЕНЕНИЕ»

Форма наставничества: работодатель (внешний специалист) – ученик (групповое наставничество, традиционная модель наставничества «один на один»).

Направление: арт-искусство, профориентация

Наставник

Матросова Елена Юрьевна, руководитель проекта, фотограф и графический дизайнер



Наставник

Матросов Алексей Сергеевич, дизайнер малых архитектурных форм

**Наставник**

Земских Ксения Анатольевна, преподаватель русского языка и литературы, филолог, искусствовед

**Наставник**

Гончар Алина Игоревна, event-менеджер, психолог, специалист по связям с общественностью

**Организатор:**

Хорошенькова Нинель Михайловна, учитель технологии МОУ «Гарболовская СОШ», педагог дополнительного образования МБОУДО «ДДЮТ Всеволожского района», руководитель детского объединения по декоративно-прикладному творчеству «Многоцветие».

Содержание деятельности. С октября 2022 г. обучающиеся МОУ «Гарболовская СОШ», являющиеся воспитанниками детского объединения «Многоцветие», принимают участие в проекте «Искусство – практическое применение», который организован Автономной некоммерческой организацией развития культуры «Арт-хижина» при активном участии Хорошеньковой Нинель Михайловны.

Школьников, увлечённых рисованием, художественной деятельностью и занятиями творчеством, необходимо знакомить с новыми направлениями, помогать изучать мир искусства. Талантливые ребята только задумываются над тем, чтобы сделать свои первые шаги на пути к выбору творческой профессии, поэтому важно помочь им стать не просто художниками или дизайнерами, а настоящими генера-





торами идей.

Задача проекта – научить детей творить, создавать, находить практическое применение творчеству, создавать своими руками актуальную и востребованную продукцию. Приобщаясь к искусству, знакомясь с креативными профессиями, ребята смогут в ближайшем будущем выбрать актуальную профессию в творческом направлении.

Уникальность проекта, разработанного командой «Арт-хижина», – в объединении знаний специалистов из разных творческих сфер деятельности.

Руководитель проекта, фотограф и графический дизайнер Матросова Елена Юрьевна, познакомила ребят с разными техниками создания иллюстраций: живописные и графические, компьютерная графика, фотомонтаж, аппликация и коллаж.

Преподаватель русского языка и литературы, искусствовед Ксения Анатольевна Земских объединила

ребят в команды для работы над плакатами по окружающему миру.

Event-менеджер, психолог, специалист по связям с общественностью Алина Игоревна Гончар рассказала о мотивации, о том, где искать вдохновение и как не потеряться на творческом пути.

Дизайнер малых архитектурных форм Матросов Алексей Сергеевич подготовил сказочные декорации к финальной выставке проекта (волшебные деревья, раскрашенные вручную, яркие стенды с печатной продукцией для преобразования выставочного пространства школы).

За 4 месяца ребята посетили серию мастер-классов по изучению современного искусства, узнали инструменты, которыми пользуются художники, дизайнеры, каллиграфы, иллюстраторы и закрепили полученные знания на практике.





Куратор наставничества:

Плёткина Оксана Олеговна, заместитель директора по воспитательной работе



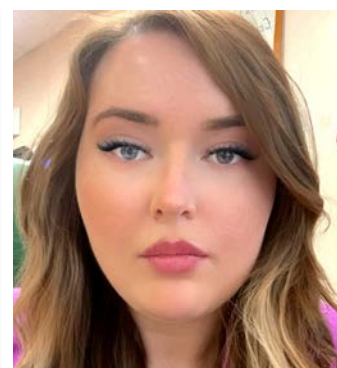
«ИМЯ ТВОЕ НЕИЗВЕСТНО, ПОДВИГ ТВОЙ БЕССМЕРТЕН»

Форма наставничества: работодатель – ученик (групповое наставничество)

Направление: гражданско-патриотическое воспитание

Наставник

Пекк Эльвира Сергеевна, молодой специалист, учитель английского языка, классный руководитель и советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с детскими общественными организациями



Содержание деятельности. «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен» — эти слова стали лейтмотивом проекта «День неизвестного солдата», направленного на развитие военно-патриотического воспитания обучающихся, который призван увековечить воинскую доблесть и бессмертный подвиг советских воинов.

Многие солдаты, не вернувшиеся с Великой Отечественной войны, пропали без вести. У многих, кто числится убитыми, не указано место захоронения. В нашей стране есть равнодушные люди, которые находят останки солдат и предадут их земле. В разных регионах создаются поиско-

вые отряды из числа равнодушных людей, которые чтут память и историческое наследие нашей страны.

Проект предусматривает создание презентаций, рассказывающих о поисковых отрядах, о подвигах забытых героев Великой Отечественной войны. Кроме этого, обучающиеся школы подготовили и провели передачу на школьном радио, посвящённую Неизвестному Солдату. В передаче звучали стихи и песни в честь Неизвестного Солдата. В холле школы была организована выставка рисунков, посвящённых Дню Неизвестного Солдата. В данном проекте приняли активное участие 218 учащихся школы.

ПРОЕКТ «КЛАССНЫЕ ВСТРЕЧИ»

Форма наставничества: работодатель — ученик (групповое наставничество), ученик — ученик

Направление: профориентация, воспитательная деятельность

Наставники

специалисты из различных областей, интересные люди

Организатор:

Пекк Эльвира Сергеевна, молодой специалист, учитель английского языка, классный руководитель и советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с детскими общественными организациями.

Содержание деятельности. В рамках проекта «Классные встречи» регулярно проводятся встречи с интересными людьми. Так, например, были организованы и проведены встречи с ветеранами, которые внесли свой вклад в победу нашей страны в Великой Отечественной войне. Обучающиеся с интересом слушали ветеранов и задавали им вопросы.

На другой встрече учащиеся познакомились и пообщались с чемпионом Формулы-1 Виталием Александровичем Петровым. Наставник рассказал о взлётах и падениях на пути к успеху. Беседа проходила в искренней и доброжелательной атмосфере.



«СЛЫШАТЬ СЕРДЦЕМ»

Форма наставничества: работодатель — ученик (групповое наставничество), ученик — ученик



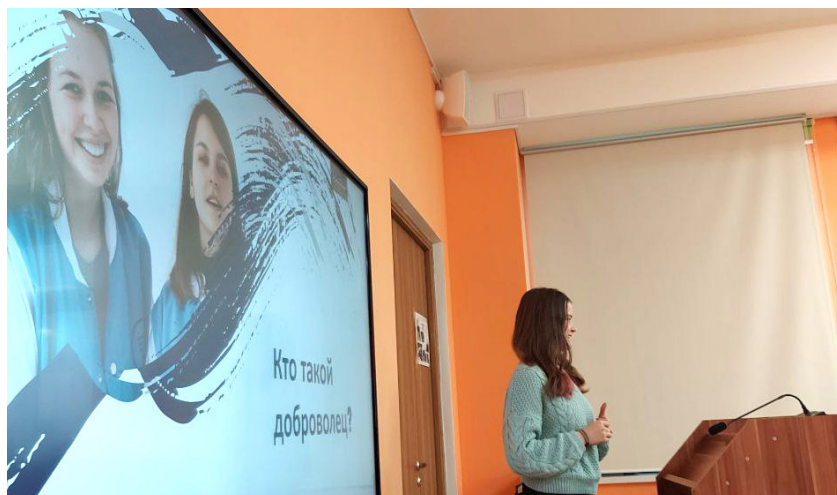
Направление: декоративно-прикладное творчество, социальный проект

Наставник

Отрощенко Светлана Николаевна, учитель английского языка, руководитель МО иностранных языков МОУ «Колтушская СОШ имени ак.И.П. Павлова», классный руководитель 9 «в» класса



Содержание деятельности. Данный проект включал в себя проведение мастер-классов по изготовлению открыток для одиноких пожилых людей и инвалидов, выступление детей по школьному радио со стихами, в том числе сочинёнными самими детьми, организацию выставки детских работ. Светлане Николаевне удалось не только вовлечь учащихся в творческий процесс, но и пробудить в них неравнодушие к окружающим людям, нуждающимся в помощи и внимании. В работах учащихся чувствуется живой отклик на проблему одиноких людей и людей с ограниченными возможностями здоровья.





Куратор наставничества:

Кулякова Инна Владимировна, заместитель
директора по воспитательной работе



АКЦИЯ «ПОМОЖЕМ ПТИЦАМ ЗИМОЙ»

Форма наставничества: работодатель — ученик (групповое наставничество)

Направление: экология

Наставники

учителя МОБУ «Муринская СОШ № 3», родители обучающихся

Организатор:

Кулякова Инна Владимировна, заместитель директора по воспитательной
работе МОБУ «Муринская средняя образовательная школа № 3»



Содержание деятельности. В январе 2023 года в МОБУ «Муринская СОШ № 3» стартовала неделя окружающего мира. Педагоги вместе с детьми обсуждали окружающую флору и фауну, проводили мероприятия на улице и ездили в Ботанический сад и зоопарк, после чего устраивали конкурсы рисунков и выставки.

Отдельной формой наставничества стала общая акция «Поможем птицам зимой», к которой подключились ученики, а также их родители. Наставники провели беседы с детьми о том, какие птицы обитают в Ленинградской области постоянно, какие прилетают в регион зимовать. Отдельной темой бесед стала польза кормушек для пернатых и роль, которую они играют зимой, когда в лесу птицам не хватает корма.

Каждый ребёнок счёл важным принять участие в акции, по итогам которой было создано свыше двух

десятков разнообразных кормушек для птиц. Родители активно подключились к акции и помогали детям в создании домиков для пернатых.

Итогом акции стала масштабная выставка скворечников и кормушек из бутылок, картона, дерева, ДВП и даже байкерского шлема. Выставку посетили не только обучающиеся МОБУ «Муринская СОШ № 3», но и дошкольники, которые по выходным занимаются в «Школе будущего первоклассника».

По окончании выставки часть кормушек школьники вместе с наставниками и родителями развесили на территории школы и в местах массового скопления птиц. Часть кормушек администрация школы передала во Всеволожское лесничество, где домики с радостью приняли и разместили в лесах Всеволожского района, местах обитания синиц, воробьёв и снегирей.



«МАСТЕР-КЛАСС ПО НАСТОЛЬНОМУ ТЕННИСУ»

Форма наставничества: работодатель (внешний специалист) – ученик (групповое наставничество)

Направление: спорт, настольный теннис, медиапроект

Наставники

учителя МОБУ «Муринская СОШ № 3», родители обучающихся

Наставник

Морозов Михаил Дмитриевич, выпускник Национального государственного университета физической культуры, спорта и здоровья имени П. Ф. Лесгафта, трёхкратный чемпион России по настольному теннису среди лиц с поражением опорно-двигательного аппарата



Организатор:

Фигура Ольга Андреевна, педагог дополнительного образования МОБУ «Муринская СОШ № 3», руководитель медиацентра «School_Media», член Союза журналистов России



Содержание деятельности. В октябре 2022 года воспитанники медиацентра «School_Media» под руководством своего наставника Ольги Андреевны Фигуры начали съёмки документального проекта «Всё в твоих руках» о жизни и судьбе человека необычайной силы воли и целеустремлённости – теннисиста, у которого нет рук – Михаила Дмитриевича Морозова.

Благодаря завязавшимся между Михаилом Дмитриевичем и детьми дружеским отношениям родилась совместная идея – организовать мастер-класс по настольному теннису для обучающихся МОБУ «Муринская СОШ № 3».

Михаил Морозов вместе с сыном приехал в школу, где его ждали не только ученики, которые проявили интерес к мастер-классу, но и дети, профессионально занимающиеся теннисом. Программа

наставничества включала в себя как индивидуальную работу с детьми, так и мотивационную лекцию о том, как добиваться успеха в спорте и в жизни. Кроме того, Михаил Морозов показал детям, как правильно держать ракетку, как работать с мячом и самое интересное – как стать лучшими в своём деле.

Итогом встречи стало увеличение числа желающих заниматься в секции настольного тенниса, которая работает в Муринской СОШ № 3.

А юные журналисты медиацентра «School_Media» благодаря мастер-классу завершили работу над медиапроектом и в ноябре устроили в школе премьеру фильма «Всё в твоих руках». В 2023 году фильм будет показан на всероссийских и международных площадках фестивалей детских и юношеских СМИ и киностудий.



«ОСНОВЫ ЖУРНАЛИСТИКИ»

Форма наставничества: работодатель (внешний специалист) – ученик (групповое наставничество, традиционная модель наставничества «один на один»)

Направление: медиапроект, репортажная съёмка

Наставник

Фигура Ольга Андреевна, педагог дополнительного образования МОБУ «Муринская СОШ № 3», руководитель медиацентра «School_Media», член Союза журналистов России



Наставники

**сотрудники Главного управления МЧС по Ленинградской области,
ГБУКЛО «Музейное агентство» и ННКО «Мост поколений»**

Содержание деятельности. В настоящее время практически в каждой школе есть собственные студии журналистики. В 2019 году администрация МОБУ «Муринская СОШ № 3» приняла решение о создании школьного медиацентра. Так появилась целая вселенная под названием «School_Media», в которой есть журналисты, монтажёры, операторы, фотографы и даже будущие режиссёры кино. И все они – обычные школьники совершенно разного возраста. Всего – более 50 человек.

Главная цель медиацентра – воспитание в детях активной гражданской позиции, расширение их кругозора, индивидуальный подход к каждому ребёнку, воспитание в школьниках современных граждан, неравнодушных к своей стране и к людям, живущим в ней.

В рамках обучения воспитанники медиацентра постигают азы журналистики, учатся оценивать информационное пространство, в котором они живут, и посредством видеопроductов доносить до окружающих своё видение мира. Ребята учатся грамотно излагать свои мысли, снимать социально-значимые фильмы и ролики, монтировать их и презентовать готовый продукт на региональном и всероссийском уровне. Кроме этого, обучающиеся посещают мастер-классы по ораторскому искусству, монтажу видео и звука, встречаются с известными актёрами и режиссёрами России. Самые важные и любимые воспитанниками форматы – это фестивали юношеских СМИ и киностудий, где начинающие медийщики со всей страны встречаются, знакомятся и обмениваются опытом.

У медиацентра есть постоянные партнёры.

1. Главное управление МЧС по Ленинградской области помогает организовывать экскурсии, уроки безопасности. Кроме того, сотрудники управления неоднократно помогали с организацией съёмок. Например, благодаря такому сотрудничеству дети сня-

ли видеоролики о работе пожарных дознавателей и поиску пропавших людей с помощью беспилотников.

2. Музейное агентство Ленинградской области. Благодаря партнёрству с ним появилось несколько фильмов об интересных местах, маленьких городах и культурных объектах Ленинградской области. Эти фильмы медиацентр показывает в школах и на фестивалях.

3. Фонд «Мост поколений» – неправительственная некоммерческая организация, с которой ведётся сотрудничество в рамках фестиваля «Перерыв на кино». В этом году медиацентр победил в фестивале с любительским фильмом о жительнице блокадного Ленинграда.

Воспитанники медиацентра в 2022 году стали победителями региональных, всероссийских и международных фестивалей для юношеских СМИ и киностудий.

Фильм «Девочка с куклой» (о том, как кукла помогла маленькой жительнице Ленинграда выжить во время обстрела немецкой авиацией поезда на станции Лычково в 1941 году) стал победителем на V Международном конкурсе-фестивале детского творчества, Международном конкурсе-кинофестивале «СВЕТ МИРУ. ДЕТИ», Всероссийском фестивале молодёжного и семейного экранного творчества «Мульт Семья» и фестивале детского творчества «Московский кораблик мечты».

Трое юных журналистов получили в награду за свои киноработы бесплатные путёвки в ВДЦ «Орлёнок» и приняли участие в XVII Всероссийском форуме детского и юношеского экранного творчества «Бумеранг».

Ещё трое обучающихся, благодаря работе с Ольгой Андреевной, полученным знаниям и накопленному портфолио в феврале 2023 года прошли конкурсный отбор на обучающую программу «Литературное творчество. Журналистика и медиа» в образовательный центр поддержки одарённых детей России «Сириус».



«КОНКУРС ПРОЕКТОВ УНИКАЛЬНОЙ ОСОБЕННОСТИ ШКОЛЫ»

Форма наставничества: работодатель – ученик (групповое наставничество, традиционная модель наставничества «один на один»)

Направление: проектная деятельность

Наставник

Малич Татьяна Александровна, председатель
Управляющего совета МОБУ «Муринская средняя
общеобразовательная школа № 3»



Наставники

**классные руководители и педагоги-предметники МОБУ «Муринская
средняя общеобразовательная школа № 3»**

Наставники

**родители обучающихся МОБУ «Муринская средняя
общеобразовательная школа № 3»**

Организатор:

Кулякова Инна Владимировна, заместитель директора по воспитательной
работе МОБУ «Муринская средняя общеобразовательная школа № 3»

Содержание деятельности. В начале декабря 2022 года среди обучающихся МОБУ «Муринская СОШ № 3» был объявлен конкурс разработки проектов уникальной особенности школы. Конкурс проводился с целью выявления и поощрения наиболее активных и творческих обучающихся, классных руководителей и родителей обучающихся, умеющих работать в команде.

Роль наставников примерили на себя все классные руководители и педагоги-предметники школы. Они провели разъяснительные беседы и устроили вместе с детьми мозговой штурм о том, как и чем можно украсить школу и как сделать школьную жизнь интереснее и разнообразнее.

Главными задачами конкурса стали:

- создание условий для повышения интереса обучающихся к внеурочной школьной деятельности;
- развитие командного духа в классе, взаимовыручки, взаимопомощи, выдержки и терпения, развитие коммуникации между обучающимися, роди-

телями и классными руководителями;

- развитие творческих способностей и познавательной активности у школьников;
- создание базы проектов конкурса.

К конкурсу активно подключилась и родительская общественность. Вместе с детьми и классными руководителями родители придумывали идеи своих проектов, описывали их уникальность и даже разрабатывали макеты своих будущих проектов, как бы они выглядели в жизни.

Так, в 3 классе дети вместе с учителем и родителями придумали и создали часы, в которых вместо цифр представлены математические вычисления. В дальнейшем модель будет масштабирована и займёт достойное место в школе.

А в 5 классе ученики разработали проектную работу по модернизации школьного пространства «Никто не забыт, ничто не забыто», которая подразумевает размещение на стенах школы стендов с информацией о героях, чью память берегут в семьях учеников и учителей МОБУ «Муринская СОШ № 3».





Куратор наставничества:

Панфёрова Дарина Петровна, учитель истории и обществознания



НАУЧНОЕ ОБЩЕСТВО УЧЕНИКОВ И УЧИТЕЛЕЙ (НОУУ)

Форма наставничества: работодатель – ученик (индивидуальное и групповое наставничество), педагог – педагог (традиционная модель наставничества «один на один»)

Направление: проектная и учебно-исследовательская деятельность

Наставники

учащиеся 11-х классов МОУ «Ново-Девяткинская СОШ № 1»



Наставники

группа преподавателей, состоящих в научном обществе учеников и учителей МОУ «Ново-Девяткинская СОШ № 1»

Наставник

Костровская Людмила Витальевна, учитель биологии высшей квалификационной категории МОУ «Ново-Девяткинская СОШ № 1»



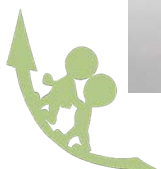
Обладатель благодарственных писем и грамот за проведение научно-исследовательской работы и организацию научно-исследовательской деятельности школьников, работу с одарёнными детьми, а также сертификатов от Администрации МО «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области; дипломов от Национальной системы развития научной, творческой и инновационной деятельности молодёжи России «Интеграция»; Золотого знака научного руководителя.

Содержание деятельности. Глобальные изменения в информационной, коммуникационной, профессиональной и других сферах современного общества требуют корректировки содержательных аспектов образования, пересмотра прежних ценностных приоритетов. Этим обусловлено введение проектной и учебно-исследовательской деятельности учащихся.

Более 7 лет в МОУ «Ново-Девяткинская СОШ № 1» работает Научное Общество Учеников и Учителей (НОУУ). Начиналось всё с подготовки и проведения ребятами 9-10-х классов вместе с наставни-

ками (учителями-предметниками) экологического квеста «Зелёная Россия – страна моей мечты» в Капральевом парке д. Новое Девяткино. Цель квеста: применение эколого-географических и медико-биологических знаний учащихся на период автономного существования человека в условиях природы Всеволожского района Ленинградской области.

Благодаря совместной подготовительной работе учащихся и наставников возникло обоюдное желание продолжить проектную, а затем и учебно-исследовательскую деятельность в области биологии, алгебры, истории, географии, химии, физики, ОБЖ,



литературы, английского языка, психологии, ИЗО, истории и культуры Ленинградской области.

Команда наставников – преподавателей-единомышленников всегда готова помочь учащимся в проектной и учебно-исследовательской деятельности.

В рамках Научного общества учеников и учителей был организован кружок «Биопрактикум» для учащихся 5-х, 6-7-х классов с целью практического применения знаний, полученных на уроках биологии. Администрация школы содействует креативной работе учителей биологии, химии, физики, географии; кабинеты оборудованы переносными и цифровыми лабораториями с микроскопами и ноутбуками, современной техникой для практических и лабораторных исследований. Благодаря такому оснащению кабинетов, наставники вместе с учениками проводят глубокие и точные исследования в области прикладной химии, физики, растениеводства, медицины, пищевых технологий и микробиологии. Выпускники приобретают практический опыт, имеют осознанный выбор и подготовку для поступления в специальные и высшие учреждения.

Совместная деятельность учеников и наставников по подготовке проектных и учебно-исследовательских работ требовала их публичной защиты, обсуждения и оценки содержания коллегами-преподавателями и заинтересованными в данной предметной деятельности учениками. Лучшие работы были представлены на общешкольной конференции проектных и учебно-исследовательских работ с приглашением зрителей – учителей школы и учеников 7–9 классов с целью раскрыть глубину школьных предметов и заинтересовать данной деятельностью.



Уже 4 года в 10–11 классах введён обязательный предмет «Основы проектной и учебно-исследовательской деятельности» с выставлением отметки в аттестат выпускника и записью темы. На защиту ребята приглашают тех учителей и работников школы, чьё мнение и оценка является компетентной и важной для них. Знания по подготовке и оформлению работ ребятам пригодятся в высших и специальных учреждениях после школы, так как проекты и исследования они будут выполнять в процессе дальнейшей учёбы.

Благодаря наставникам – преподавателям-психологам Луговой Виолетте Фёдоровне, Янковской Алевтине Ивановне, учителю химии Шмаль Оксане Владимировне, учителю ИЗО Бабий Анне Ивановне, учителю физики Бакулину Александру Викторовичу, учителю географии Полено Виктору Петровичу, учителю начальной школы Елисеевой Татьяне Михайловне, учителю русского языка и литературы Зайцевой Ларисе Николаевне, а также учащимся 11-х классов, проектные и учебно-исследовательские работы из года в год становятся всё интереснее, глубже по содержанию.





МОУ «РАЗМЕТЕЛЕВСКАЯ СОШ»

Куратор наставничества:

Бойкова Нелли Леонидовна, педагог-психолог,
руководитель школьного центра цифрового и
гуманитарного профилей «Точка роста»



«КВАДРОКОПТЕР – ЭТО ИНТЕРЕСНО...»

Форма наставничества: ученик – ученик, работодатель (внешний специалист) – ученик (групповое наставничество)

Направление: управление квадрокоптером, профориентация

Наставники

Муткар Алексей и Бойков Александр,
учащиеся 11 класса
МОУ «Разметелевская СОШ»



Наставники**сотрудники Детского технопарка «Кванториум» г. Всеволожска****Организатор:**

Бойкова Нелли Леонидовна, куратор наставничества, педагог-психолог, руководитель школьного центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Содержание деятельности. Когда только открылся медиацентр «Точка роста», ученики 11 класса Алексей Муткар и Александр Бойков освоили видеосъёмку с квадрокоптера. Ребята снимали в основном школьные мероприятия, но также по приглашению участвовали в районных и областных мероприятиях. Алексей окончил школу в 2022 году. Ещё задолго до выпуска он осознал необходимость готовить тех, кто в следующем учебном году будет продолжать нужное, важное

и очень перспективное в современном мире дело. Алексей стал наставником для мальчиков, желающих попробовать свои силы в управлении квадрокоптером.

На каникулах представители сетевого партнёра школы «Кванториума» г. Всеволожска устроили по запросу учащихся мастер-класс в «Авиаквантуме». Наставники показали ребятам оснащение «Авиаквантума» и рассказали о схеме летательных аппаратов много нового.



МАСТЕР-КЛАСС ПО СОЗДАНИЮ КУКОЛ

Форма наставничества: работодатель (внешний специалист) – ученик (групповое наставничество, флеш-наставничество)

Направление: декоративно-прикладное творчество



Наставник

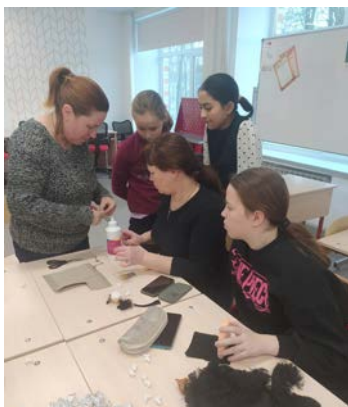
Яковлева Елена Анатольевна, мастер по созданию кукол и дизайну, представитель родительской общности

**Организатор:**

Бойкова Нелли Леонидовна, куратор наставничества, педагог-психолог, руководитель школьного центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Содержание деятельности. В ноябре 2022 года центр «Точка роста» превратился в настоящую мастерскую по изготовлению кукол. Яковлева Елена Анатольевна провела для учащихся мастер-класс, на котором учила ребят из школьного кукольного театра создавать «актёров» для своих представлений.

Куклы у Елены получаются трогательные и добрые, их с радостью дарят на праздники. Играть спектакль теми куклами, которые сам сделал – это особенное удовольствие. А радость актёра чувствует и зритель.



САЛОН КРАСОТЫ

Форма наставничества: работодатель (внешний специалист) – ученик (групповое наставничество)

Направление: профориентация

Наставник

Аршанская Елена Владимировна, мастер по плетению кос



Организатор:

Бойкова Нелли Леонидовна, куратор наставничества, педагог-психолог, руководитель школьного центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Содержание деятельности. То, что мама заботится о своём ребёнке, – это естественно, но особенно приятно, когда и дети заботятся о своих мамах.

В ноябре 2022 года ученицы школы под руководством наставника Елены Владимировны Аршанской помогли стать своим мамам ещё более красивыми.

Опытный наставник является мастером по соз-

данию причёсок, в том числе и плетению праздничных и повседневных кос. В стенах школы состоялся мастер-класс, на который были приглашены ученицы со своими мамами. Елена Владимировна на практике показала, как можно радовать себя и своих близких стильными причёсками. Данное увлечение может стать настоящим хобби, которое к тому же будет приносить доход.



СЕМЕЙНОЕ НАСТАВНИЧЕСТВО

Форма наставничества: семейное наставничество (групповое наставничество)

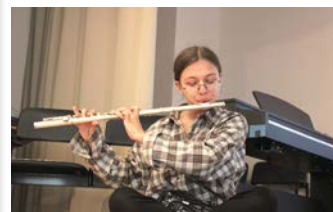
Направление: музыкальное творчество

Наставники: семья Банниковых

Отец – Александр Александрович Банников, рабочий колорист на заводе, ударник в рок-группе.

Мама – Юлия Викторовна Банникова, музыкальный руководитель МДОУ «ДСК 62 д. Старая».

Дочь – Виталия Банникова, ученица 9 класса МОУ «Разметелевская СОШ».



Организатор:

Бойкова Нелли Леонидовна, куратор наставничества, педагог-психолог, руководитель школьного центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».



Содержание деятельности. В наставнической деятельности МОУ «Разметелевская СОШ» принимает участие очень талантливая семья. Родители одной из учениц 9 класса Виталии Банниковой – профессиональные музыканты. Дочь также пошла по их стопам.

Вся семья активно участвует в различных школьных мероприятиях. Папа – Александр Александрович во время традиционного велопробега на День Победы на привале играл песни военных лет на гитаре, все присутствующие с удовольствием подпевали. Мама – Юлия Викторовна сделала аранжировку к песне «Встанем» (автор и исполнитель Shaman), а также участвовала в съёмке школьного видеоклипа ко Дню Победы (в съёмке клипа также участвовал ещё один наставник – Елена Жук вместе с дочерью).

Коллективная видеоработа, сделанная ребятами к 9 мая на песню «Встанем», и фотографии стали лауреатами I степени на Всероссийском конкурсе ко Дню Победы.

Вита Банникова принимает участие во всех активностях родителей и как наставник провела мастер-класс для учеников 9 класса на День музыки.

Тема мероприятия «Разговоры о важном» – «День музыки» выпала на школьную неделю психологии.

Классный руководитель 9 класса Бойкова Нелли Леонидовна является также педагогом-психологом школы. На мероприятии пришлось объединить всё. С музыкой это легко. Можно было поговорить и о том, что музыка бывает разного цвета, и о том, какое психологическое воздействие она оказывает на человека, как её используют в таком направлении, как музыкотерапия. Разговор зашёл и о том, как психологически важна была симфония Шостаковича в блокадном Ленинграде. Но говорить о музыке мало. Её надо слушать. Её надо творить. Благодаря юным наставникам – Вите Банниковой из 9 «а», Ване Бойкову из 4 «в» и Соне Степановой из 9 «г» звучала флейта, пианино, балалайка, ударники и укулеле.





Куратор наставничества:

Квашнина Ирина Ивановна, заместитель директора
по УВР



ШКОЛЬНЫЙ КРАЕВЕДЧЕСКИЙ МУЗЕЙ – ТЕРРИТОРИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ НАСТАВНИЧЕСТВА

Форма наставничества: педагог – педагог (традиционная форма наставничества «один на один»), работодатель – ученик, ученик – ученик (групповое наставничество)

Направление: музейное дело

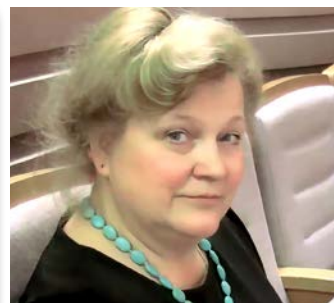
Наставники

учащиеся 10-х классов МОБУ «СОШ «Сертоловский центр образования № 2»: Мордовина Екатерина – разработчик сценария; Гавриленко Анастасия – экскурсовод. Ученик 6 класса Кухтенко Михаил – экскурсовод.



Наставник

Куценко-Барскова Лидия Борисовна, методист
дополнительного образования МОБУ «СОШ
«Сертоловский центр образования № 2»

**Наставник**

Савостина Виктория Вадимовна, учитель
истории и обществознания, руководитель школьного
краеведческого музея «История города Сертолово»,
являющегося партнёром Музея Победы с 2020 года



Обладатель Почётной грамоты Министерства образования и науки РФ и благодарности Законодательного Собрания Ленинградской области. Неоднократно награждена грамотами Главы администрации МО «Сертолово» за добросовестный творческий труд, весомый вклад в дело развития и воспитания подрастающего поколения и профессионализм.

Наставник

Паршукова Екатерина Олеговна, педагог
дополнительного образования, руководитель кружка
«Музейное дело» МОБУ «СОШ «Сертоловский центр
образования № 2», историк, преподаватель истории,
автор статей.



Обучающиеся кружка «Музейное дело» ежегодно становятся участниками, дипломантами и призёрами международных, всероссийских и муниципальных конкурсов. За участие в проекте «Всероссийская школьная летопись», организацию работы с детьми и создание уникальной коллективной книги «Школьный краеведческий музей города Сертолово» награждена благодарственным письмом Президентского фонда «Живая классика».

Содержание деятельности. В 2022 году в рамках работы школьного музея была реализована очень интересная программа наставничества. Её результатом стало создание исторических сюжетов под названием «Путешествие во времени».

По традиции работа осуществлялась по формам: «педагог — педагог», «работодатель — ученик» и «ученик — ученик». Вся деятельность находилась под контролем руководителя музея Савостиной Виктории Вадимовны, которая выступала в роли наставника как для педагога дополнительного образования Паршуковой Екатерины Олеговны, которая ведёт кружок «Музейное дело», так и для ребят, которые впоследствии сами стали наставниками.

Виктория Вадимовна и Екатерина Олеговна совместно составили план экскурсии и разработали маршрут, который впоследствии был опробован обучающимися.

При проектировании новой программы экскурсий ученики 6-х и 10-х классов выступили в роли наставников для других ребят. Мордовина Екатерина разработала сценарий таким образом, чтобы его можно было использовать при изучении курса истории России, при проведении конкурсов по истории и внеклассного мероприятия в рамках предметной недели по истории. Сценарий построен как урок обобщения и повторения, охватывающий важные исторические периоды в становлении Российской и мировой цивилизации. Особое внимание на экскурсии было уделено нескольким со-



бытия: XIII в. — нашествие монголо-татарского ига, XIX в. — Отечественная война 1812 года, XX в. — Великая Отечественная война. Для составления единой картины исторических сюжетов перед экскурсоводами (Гавриленко Анастасия, Кухтенко Михаил) стояла задача убедить экскурсантов в непобедимости и героизме русского народа. Благодаря кропотливой работе с разными источниками ребятам удалось вызвать интерес к событиям мировой и русской истории и показать важность сохранения исторической памяти.



НАСТАВНИЧЕСТВО В ХОРЕОГРАФИИ

Форма наставничества: работодатель — ученик, ученик — ученик (групповое наставничество)

Направление: хореография

Наставник

Благовская Елена Владимировна, педагог дополнительного образования МОБУ «СОШ «Сертоловский центр образования № 2», руководитель хореографического коллектива «Школьные годы». Награждена Почётными грамотами Главы администрации МО «Сертолово», благодарственными письмами депутата Законодательного собрания Ленинградской области, а также от Совета ветеранов и других организаций



Содержание деятельности. Работая в должности педагога дополнительного образования хореографического коллектива «Школьные годы», Е.В. Благовская всегда использует творческий подход к преподаванию хореографических дисциплин, как на традиционных занятиях, так и на занятиях с использованием прогрессивных форм, методов и средств обучения.

В 2022–2023 учебном году Елена Владимировна как наставник проводила мастер-классы и пробные занятия для тех ребят, которые по каким-либо причинам не вошли в постоянные учебные группы, но желали попробовать себя в хореографии, а также организация наставнической деятельности по форме «ученик – ученик». Например, организация занятий в виде деловых ролевых игр, где сами учащиеся, из числа старших, наиболее подготовленных, выступают в роли наставников для младших, новеньких, менее обученных ребят. Высокая эффективность и качество проведения занятий, развитие у детей учебной самостоятельности как формы творческой самореализации; осязаемое повышение мотивации у обучающихся к творческой деятельности; развитие коммуникативных навыков, коллективизма, дружбы, эмоциональной и психологической устойчивости; совершенствование как собственного таланта, так и коллективного



профессионального мастерства; создание условий для формирования ценностных жизненных позиций и ориентиров – всё это характеризует наставническую деятельность педагога.

Танцевальный ансамбль (в нескольких составах по возрастным категориям) под руководством Е.В. Благовской ежегодно становится лауреатом, дипломантом и призёром различного уровня конкурсов художественной самостоятельности (от муниципальных до всероссийских и международных), активно участвует в концертных программах Муниципального образования «Сертолово».



«ПОЛЕЗНЫЙ YOUTUBE»

Форма наставничества: реверсивное наставничество (традиционная модель наставничества «один на один»)

Направление: информационные технологии

Наставник

Роменская Ксения, ученица 9 «в» класса



Организатор:

Невзгодова Инна Сергеевна, учитель биологии МОБУ «СОШ «Сертоловский центр образования № 2», руководитель методического объединения учителей биологии Всеволожского района

Содержание деятельности. Учителя всё чаще используют интернет для решения учебных задач и профессионального роста. В режиме онлайн проходят уроки, конкурсы, встречи педагогических сообществ.

Учитель биологии Невзгодова Инна Сергеевна решила создать канал на YouTube, чтобы ребятам было интереснее и удобнее заниматься, ведь современные школьники привязаны к гаджетам, смартфонам и компьютерам.

Педагог предложила своей ученице, Роменской Ксении, попробовать себя в качестве наставника, поскольку девочка имеет большой опыт работы в Интернет-пространстве.

На наставнических встречах Ксения объяснила своему педагогу, как создать видео для канала, рас-

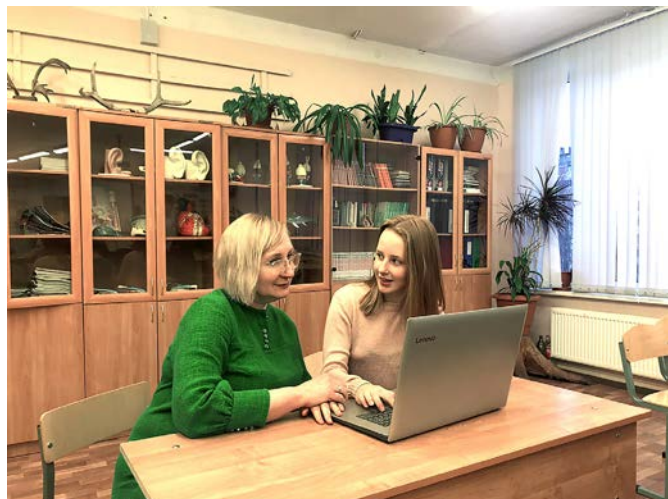


сказала о принципе работы данного Интернет-ресурса, об особенностях загрузки материала, способах создания плей-листов...

Совместными усилиями был создан YouTube канал «Биознайка» для учащихся 7–8 классов, на котором начали размещать созданные педагогом видеоуроки. В том числе, был разработан дизайн главной страницы, а также проведена презентация канала среди обучающихся.

С увеличением количества загруженных уроков были созданы плей-листы для лучшего поиска необходимого материала.

В настоящее время по совету Ксении и с её помощью был создан идентичный канал на российской платформе Rutube, куда была перенесена вся информация. В дальнейшем именно этот канал будет развиваться.





МОУ «СОШ «СВЕРДЛОВСКИЙ ЦО»

Куратор наставничества:

Апрелова Анжелика Сергеевна, заместитель
директора по воспитательной работе



АКЦИЯ «ВЫБОР ПРОФЕССИИ»

Форма наставничества: работодатель – ученик (групповое наставничество)

Направление: профориентация

Наставник

Мясников Денис Эдуардович,
кок на морских судах дальнего
плавания, благодарный выпускник



Наставник

Лашков Илья Владимирович, сотрудник 102 пожарной части посёлка имени Свердлова, представитель родительской общности школы

**Организатор:**

Апрелова Анжелика Сергеевна, заместитель директора по воспитательной работе

Содержание деятельности. Денис Эдуардович является выпускником МОУ «СОШ «Свердловский ЦО». После окончания 9 класса поступил в морской технический колледж имени адмирала Д.Н.Сенявина, по окончании которого работает коком на морских судах дальнего плавания.

В 2022–2023 учебном году Денис Эдуардович провёл встречу для 7–8-х кадетских классов МОУ «СОШ «Свердловский ЦО». Наставник рассказал о своей профессии, о том, где можно получить необходимое образование, а также, какими качествами личности нужно обладать, чтобы добиться успехов в своём деле.

Ещё одна интересная встреча была организована для учащихся 9 «в» класса. Илья Владимирович работает в 102 пожарной части посёлка имени Свердлова. Наставник рассказал ребятам о своей профессии, о том, с какими сложностями приходится сталкиваться по долгу службы. Также Илья Владимирович привёз с собой весь комплект одежды пожарного, и ребята смогли удостовериться, как много он весит. В завершение встречи состоялся мастер-класс по использованию дополнительных инструментов пожарного в МЧС.



ТРЕНИНГ «Я – ЛИДЕР!»

Форма наставничества: работодатель – ученик (групповое наставничество)

Направление: развитие лидерских качеств

Наставник

Апрелова Анжелика Сергеевна, заместитель директора по воспитательной работе

Содержание деятельности. В 2022–2023 учебном году в МОУ «СОШ «Свердловский ЦО» состоялся тренинг «Я – лидер!», в котором приняли участие обучающиеся 6–8-х кадетских классов.

Цели тренинга:

1. Раскрытие личностного потенциала участников группы.

2. Формирование представлений о лидерстве, осознание и проявление своих сильных сторон.

Задачи тренинга:

1. Формирование взаимопонимания и чувства ответственности по отношению друг к другу.

2. Формирование навыков понимания друг друга.

3. Приобретение навыков принятия ответственности друг за друга.

4. Выявление и развитие представлений о лидерстве.

5. Приобретение навыков планирования деятельности и организации работы в команде.

Мероприятие началось с беседы на тему «Кто такой лидер и за что он отвечает». Ребята высказывали своё мнение, рассуждали.

Сам тренинг представлял собой игру на коман-

дообразование «Строим мост», где главной задачей было спроектировать общий макет моста через реку с заданными характеристиками, а затем построить его. Ребята были поделены на 6 групп, каждая из которых занималась своей частью работы, а вот какой – зависело напрямую от лидеров каждой команды (лидеры имели возможность обсудить общие задачи в течение 1 минуты 3 раза). В ходе игры каждый из ребят мог попробовать себя в роли лидера.





МОУ «СОШ «ТОКСОВСКИЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ ИМ. ПЕТРОВА В.Я.»

Куратор наставничества:

Крылова Ольга Николаевна, методист



«ВСТРЕЧИ С ХУДОЖНИКОМ...»

Форма наставничества: работодатель – ученик (групповое наставничество, флеш-наставничество)

Направление: изобразительное искусство

Наставник

Кобзев Виктор Викторович, член Союза художников России, Международной Федерации художников ЮНЕСКО, организации «Полярные художники», полярник, художник-график и один из основателей творческого объединения токсовских художников, литераторов, артистов и музыкантов. Его имя внесено в энциклопедию Кольского полуострова.



Содержание деятельности. Творчество Кобзева Виктора Викторовича многогранно и удивительно. Вряд ли найдётся ещё хоть один художник, у которого была бы персональная выставка на Северном полюсе. Целая галерея экслибрисов, дивные гравюры, живописные работы в классической манере и творческие эксперименты – это всё дело рук замечательного художника, который живёт в посёлке Токсово и с детства любит эти красивые места.

Виктор Викторович Кобзев регулярно встречался с токсовскими ребятами, рассказывал про свои путешествия, про Северный полюс, про свои приключения, про жизнь полярников. Погружал ребят в творчество, знакомил с азами рисования на своих мастер-классах.



«ТОКСОВСКИЕ ЧТЕНИЯ»

Форма наставничества: работодатель – ученик (групповое наставничество)

Направление: краеведение



Наставник**Кудрявцев Владимир Ильич, краевед**

Кудрявцев Владимир Ильич, почётный гражданин посёлка Токсово, член ассоциации краеведов Ленинградской области, член Союза писателей, автор и разработчик флага и герба посёлка Токсово, знака отличия за заслуги перед МО «Токсовское городское поселение», флага и герба МОУ «СОШ «Токсовский центр образования». Лауреат VI Международного литературного конкурса «Серебряный голубь России – 2020». В 2015 году был награждён почётной медалью за патриотическое воспитание молодёжи, за восстановление имён погибших в годы Великой Отечественной войны и сохранение памяти о них.



Содержание деятельности. Токсовский краевед Владимир Ильич Кудрявцев учит детей знать и любить свой родной край. Он принимает участие в ежегодных «Токсовских чтениях» в качестве почётного гостя и эксперта. На мероприятиях он показывает учащимся, как можно изучать свою малую Родину, как сохранять её память для будущих поколений.



СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
МБОУДО «ДДЮТ Всеволожского района».....	5
Отдел декоративно-прикладного творчества	6
«НАКАНУНЕ НОВОГО ГОДА...»	6
ЭКСКУРСИЯ НА ШВЕЙНОЕ ПРОИЗВОДСТВО. МАСТЕР-КЛАСС ПО ИЗГОТОВЛЕНИЮ СВИТШОТА	7
МАСТЕР-КЛАСС «ТЕАТР ТЕНЕЙ»	10
Центр экологического образования.....	11
ИЗУЧЕНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ ПОЧВЫ МИКРОРАЙОНА МЕЛЬНИЧНЫЙ РУЧЕЙ ГОРОДА ВСЕВОЛОЖСКА	11
Морозовский отдел детского творчества	12
МАСТЕР-КЛАССЫ ПО СЦЕНИЧЕСКОМУ БОЮ И ФЕХТОВАНИЮ.....	12
МАСТЕР-КЛАССЫ ПО РАЗВИТИЮ МАСТЕРСТВА ВЕДУЩЕГО	13
Спортивный отдел	14
МНОГОГРАННЫЙ МИР ТУРИЗМА	14
Редакционно-издательский отдел.....	15
МАСТЕР-КЛАСС «С ЧЕГО НАЧИНАЕТСЯ ГАЗЕТА»	15
ИННОВАЦИОННЫЙ ИНТЕРНЕТ-КВЕСТ.....	16
ДЛЯ ЮНЫХ ЖУРНАЛИСТОВ ВСЕВОЛОЖСКОГО РАЙОНА	16
МАСТЕР-КЛАСС «АЗБУКА ФОТОГРАФИИ»	17
Музыкально-хоровой отдел	19
МАСТЕР-КЛАСС «СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ИСПОЛНИТЕЛЬСКОГО МАСТЕРСТВА».....	19
МАСТЕР-КЛАСС «ЭЛЕМЕНТЫ ХОРЕОГРАФИИ В СЦЕНИЧЕСКИХ ВЫСТУПЛЕНИЯХ ВОКАЛЬНОГО КОЛЛЕКТИВА»	20
МАСТЕР-КЛАСС ДЛЯ РУКОВОДИТЕЛЕЙ	21
ХОРОВЫХ КОЛЛЕКТИВОВ И ПЕДАГОГОВ ОТДЕЛА	21
МУЗЫКАЛЬНО-ХОРОВОГО ТВОРЧЕСТВА	21
«НАСТАВНИК + МОЛОДОЙ ПЕДАГОГ = КОМАНДА».....	22
МАСТЕР-КЛАСС «ОБОБЩЕНИЕ ПРОДУКТИВНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА»	23
Отдел театрального творчества	24
МАСТЕР-КЛАСС ПО АКТЁРСКОМУ МАСТЕРСТВУ	24
ТЕАТРАЛЬНЫЙ КАПУСТНИК	25
«АФИША. ОБРАЗ И БЕЗОБРАЗИЕ»	27
Отдел художественного творчества.....	29
ТЕАТРАЛЬНЫЙ МАСТЕР-КЛАСС «ЭМОЦИИ НА СЦЕНЕ»	29
МАСТЕР-КЛАСС «АНАТОМИЯ. НАШИ МЫШЦЫ»	30
ПРОЕКТ «ДУША МОЯ – САНКТ-ПЕТЕРБУРГ».....	31
Ресурсный центр выявления и поддержки одарённых детей.....	33
МАСТЕР-КЛАССЫ «ВМЕСТЕ – К УСПЕХУ»	33
МАСТЕР-КЛАСС «ПУБЛИЧНЫЕ ВЫСТУПЛЕНИЯ»	36
МОУ «СОШ № 2» г. Всеволожска.....	37
СОЦИАЛЬНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ КАК ЭФФЕКТИВНЫЙ СПОСОБ РЕАЛИЗАЦИИ РАЗЛИЧНЫХ ФОРМ НАСТАВНИЧЕСТВА.....	37
МОУ «СОШ № 3» г. Всеволожска.....	39
«ВМЕСТЕ ИНТЕРЕСНЕЙ».....	39
МОУ «СОШ № 4» г. Всеволожска.....	41
ПРОЕКТ «ОДАРОВЕННЫЙ РЕБЕНОК»	41
ДВИЖЕНИЕ ЭКО	43
МОУ «Гарболовская СОШ»	44
ПРОЕКТ «ИСКУССТВО – ПРАКТИЧЕСКОЕ ПРИМЕНЕНИЕ»	44
МОУ «Колтушская СОШ имени ак. И. П. Павлова»	47
«ИМЯ ТВОЕ НЕИЗВЕСТНО, ПОДВИГ ТВОЙ БЕССМЕРТЕН».....	47
ПРОЕКТ «КЛАССНЫЕ ВСТРЕЧИ»	48



«СЛЫШАТЬ СЕРДЦЕМ»	48
МОБУ «Муринская СОШ № 3»	50
АКЦИЯ «ПОМОЖЕМ ПТИЦАМ ЗИМОЙ»	50
«МАСТЕР-КЛАСС ПО НАСТОЛЬНОМУ ТЕННИСУ»	51
«ОСНОВЫ ЖУРНАЛИСТИКИ»	52
«КОНКУРС ПРОЕКТОВ УНИКАЛЬНОЙ ОСОБЕННОСТИ ШКОЛЫ»	54
МОУ «Ново-Девяткинская СОШ № 1»	55
НАУЧНОЕ ОБЩЕСТВО УЧЕНИКОВ И УЧИТЕЛЕЙ (НОУУ)	55
МОУ «Разметелевская СОШ»	58
«КВАДРОКОПТЕР – ЭТО ИНТЕРЕСНО...»	58
МАСТЕР-КЛАСС ПО СОЗДАНИЮ КУКОЛ	59
САЛОН КРАСОТЫ	60
СЕМЕЙНОЕ НАСТАВНИЧЕСТВО	61
МОБУ «СОШ «Сертоловский центр образования № 2»	63
ШКОЛЬНЫЙ КРАЕВЕДЧЕСКИЙ МУЗЕЙ – ТЕРРИТОРИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ НАСТАВНИЧЕСТВА ..	63
НАСТАВНИЧЕСТВО В ХОРЕОГРАФИИ	65
«ПОЛЕЗНЫЙ YOUTUBE»	67
МОУ «СОШ «Свердловский ЦО»	68
АКЦИЯ «ВЫБОР ПРОФЕССИИ»	68
ТРЕНИНГ «Я – ЛИДЕР!»	70
МОУ «СОШ «Токсовский центр образования им. Петрова В.Я.»	71
«ВСТРЕЧИ С ХУДОЖНИКОМ...»	71
«ТОКСОВСКИЕ ЧТЕНИЯ»	72

