МБОУ ДО «Дворец детского (юношеского) творчества Всеволожского района»

ТВОРЧЕСКИЙ ОТЧЁТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА «ИНТЕРНЕТ-КВЕСТ «ТАЙНА СТАРОЙ РЕДАКЦИИ»

2023

СБОРНИК ЛУЧШИХ ДЕТСКИЙ РАБОТ

Печатается по решению
Экспертно-методического совета
Муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования
«Дворец детского (юношеского) творчества Всеволожского района»

Выражаем благодарность педагогам дополнительного образования за подготовку победителей, призёров, номинантов образовательного интернет-квеста «Тайна старой редакции»:

МОБУ «СОШ «Бугровский центр образования №2» – Ладе Сергеевне Туниной;

МОУ «СОШ №2 г. Всеволожска», МОБУ «СОШ №6 г. Всеволожска» – Марии Александровне Зеляниной;

МОУ «СОШ №5 г. Всеволожска» – Евгении Георгиевне Нагорновой;

МОУ «СОШ «Лесколовский центр образования» – Любови Семёновне Дудниковой;

МОБУ «Осельковская СОШ» – Петру Владимировичу Любимову;

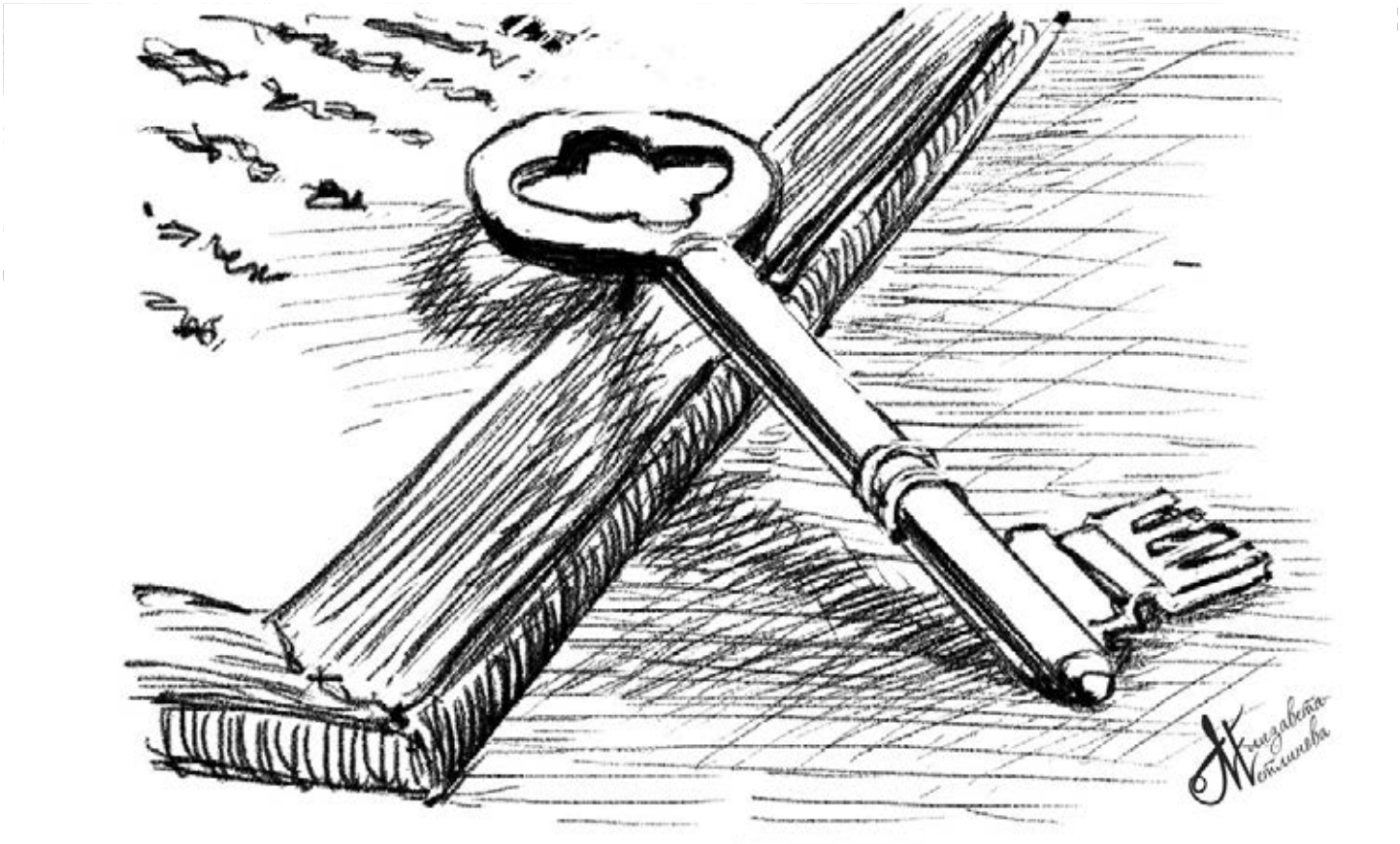
МОУ «СОШ «Рахьинский центр образования» – Дарье Ивановне Малковой;

МОУ «Размителевская СОШ» – Нелли Леонидовне Бойковой;

МОУ «Щегловская СОШ» – Анастасии Сергеевне Ананьиной.

Творческий отчёт по итогам реализации инновационного проекта «Образовательный интернет-квест для участников школьных «Тайна старой редакции».
Под общей редакцией А.Т. Моржинского, директора МБОУДО ДДЮТ Всеволожского района
Руководитель: О.А. Тонких
Кураторы: Е.Е. Метлинова, Т.Н. Соколова,
Подбор и обработка текстовых материалов: О.А. Тонких, Т.Н. Соколова
Подбор и обработка иллюстративного материала: Т.Н. Соколова, Е.Е. Метлинова,
Компьютерная вёрстка, иллюстрации и дизайн: Е.Е. Метлинова

Тиражирование выполнено редакционно-издательским отделом МБОУДО ДДЮТ Всеволожского района.
Подписано в печать 13.04.2023 г.
Тираж 20 экз.
188641 г. Всеволожск, улица 1-я линия, д. 38, тел. (881370) 25-129, факс (881370)90-297.
Internet: https://ddut.vsevobr.ru/



ВСТУПИТЕЛЬНОЕ СЛОВО

Уважаемые читатели!

Предлагаем вашему вниманию сборник лучших творческих работ, созданных юными журналистами в 2022-2023 учебном году в рамках инновационного проекта «Образовательный интернет-квест для участников школьных СМИ «Тайна старой редакции».

Подобный марафон творческих заданий проводится в редакционно-издательском отделе уже второй год. Как и в прошлом году, к участию в реализации проекта планировалось привлечь обучающихся пресс- и медиацентров центров Дворца, но в дальнейшем к квесту подключились и другие дети из школ района. Все задания интернет-игры тем или иным образом связаны с детективной историей «Тайна старой редакции» и её главным героем – журналистом Джеком Фоксом.

Наставниками проекта традиционно выступили руководитель структурного подразделения «Редакционно-издательский отдел» О.А. Тонких, методист Т.Н. Соколова, педагог-организатор Е.Е. Метлинова.

Игра оказалась очень популярной, в ней приняли участие 152 школьника Всеволожского района – ребята от 9 до 17 лет.

В сборник вошли 149 литературных и 15 фотографических наиболее интересных детских работ, авторы – школьники из десяти образовательных учреждений:

МОБУ «СОШ «Бугровский центр образования №2»;

МОУ «СОШ №2» г. Всеволожска;

МБОУДО «ДДЮТ Всеволожского района»;

МОУ «СОШ №5» г. Всеволожска;

МОБУ «СОШ №6» г. Всеволожска;

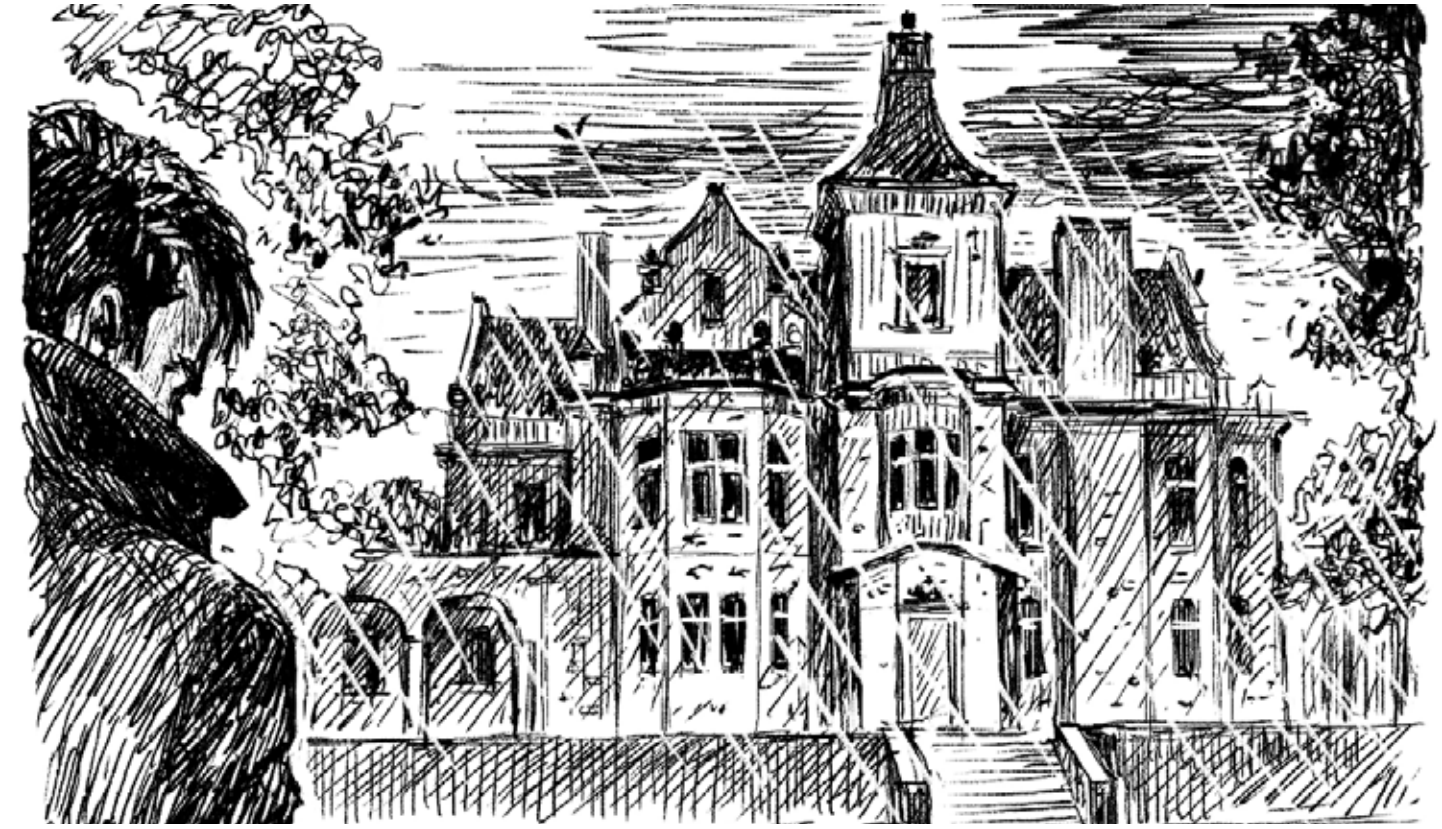
МОУ «СОШ «Лесколовский центр образования»;

МОБУ «Осельковская СОШ»

МОБУ «СОШ «Рахьинский центр образования»;

МОУ «Разметелевская СОШ»;

МОУ «Щегловская СОШ».



ЗАДАНИЕ «СЛОВЕСНЫЙ ПОРТРЕТ ГЛАВНОГО ГЕРОЯ»

Пресс-центр, инициативная группа по журналистике
МБОУДО ДДЮТ, МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО №2» (ПДО Тунина Л.С.)

Джек Фокс – человек лет сорока. Он худощавого телосложения, словно скелет, для своих лет выглядит старо. Его лицо выражало усталость, как после долгого трудового дня. Он выглядел утомлённым и печальным, как эта плачущая, серая погода.

Идя по улице в пасмурный и дождливый день, он был одет в старое, потёртое шерстяное пальто, которое было ему велико и висело на нём; тёмного цвета шарф был небрежно повязан на шею. Фокс был обут в давно купленные ботинки. Он промок до нитки. В его волосах проглядывала едва заметная седина, голова была мокрой, волосы растрёпаны из-за сильного ветра и ливня.

Из-за худощавости сил у Джека было немного. Подойдя к своему дому, он с трудом открыл массивную железную дверь. Зайдя в прихожую, Джек снял мокрое насквозь пальто и обувь, промокшую настолько, что он даже не чувствовал ног; шарф кинул на тумбу, стоящую поблизости.

Переодевшись, Фокс, измотанный этим днём, прошёл в комнату. Это была старая квартира в плохом состоянии, неприбранная, в которой тридцать лет назад располагалась редакция газеты «Гринтаун ньюс». Там когда-то работал сам Фокс. Джек сел в изношенное, древнее, продавленное кресло и посмотрел на себя в пыльное зеркало. В нём он увидел изможденное, морщинистое, измученное лицо сорокалетнего человека, которого жизнь уже утомила за такой небольшой период.

Екатерина Вербицкая, 8 «А» класс

Пресс-центр, инициативная группа по журналистике
МБОУДО ДДЮТ, МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО №2» (ПДО Тунина Л.С.)

Джек Фокс. Серо-голубые глаза и лёгкая улыбка. Каждый день его ждали неожиданные маленькие приключения. Несмотря на его возраст, нельзя было сказать, что Фоксу 40, ему можно было дать максимум 30 лет. Так говорили все, с кем ему приходилось общаться.

Хотя по одежде мужчины можно было бы сразу догадаться, что этот человек и впрямь взрослого возраста. Каштановые кучерявые волосы добавляли его облику особый шарм.

Он работает журналистом-детективом, и вот уже несколько лет пытается докопаться до обстоятельств исчезновения одного известного человека. Точнее, так думают все окружающие.

Джек Фокс — добрый, отзывчивый и очень романтичный человек. Всю свою жизнь он представлял, как станет самым известным сыщиком, но до сих пор это пока остается мечтой. В этом маленьком городке мало тайн, и поэтому иногда ему приходилось укреплять свою карьеру, продвигаться, работая над статьями по психологии. Правда, это было давно.

Анастасия Атаманюк, 7 «Г» класс

Пресс-центр, инициативная группа по журналистике
МБОУДО ДДЮТ, МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО №2» (ПДО Тунина Л.С.)

Джек Фокс – мужчина лет сорока, одинокий, почти не имеющий друзей и родных. Его лицо всегда выглядит хмурым и безэмоциональным. У него тёмно-голубые глаза, но этого часто не видно, и обычно они кажутся карими. Каштановые, почти чёрные, волосы выглядели сырыми из-за геля для укладки, которым Джек пользовался каждый день, но некоторые пряди все равно падали на лицо.

Он носил серые и чёрные вещи, всегда ходил в пальто, и в случае дождя предпочитал укрываться своим кожаным портфелем, содержимое которого он держал в секрете. Скорее всего, там лежали какие-то старые бумажки и пара почтовых марок.

Джек Фокс редко спешил куда-то, вот и в этот день он спокойно и размеренно изучал взглядом своё новое жильё.

Анна Гузева, 8 «А» класс

Пресс-центр, инициативная группа по журналистике
МБОУДО ДДЮТ, МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО №2» (ПДО Тунина Л.С.)

Джек Фокс шёл спокойным размеренным шагом, думая о своём. Его чёрные волосы промокли и закудрявились от большого количества влаги, взгляд его был холоден и равнодушен к окружающим. Высокий лоб перерезали две глубокие морщины, узкие губы были плотно сжаты, лицо не выражало никаких эмоций. Он был крепок телосложением, высок ростом, спину держал прямо; широкие плечи, массивная шея и кулаки выдавали в нём бывшего спортсмена. Мышиного цвета пальто с большими чёрными пуговицами давно промокло. Видавшие виды, потрёпанные туфли набухли от дождя.

Подойдя к старинному особняку из красного кирпича, он достал тяжёлую связку ключей, выбрав один, открыл массивную дверь. Разувшись и переодевшись, Джек Фокс вошёл в старую и грязную комнату, где вся мебель давно уже была ветхой и негодной, штор на окнах не было, а в воздухе стоял запах сырости.

Он прошёл по комнате, опустился в большое и старое кресло, напротив которого висело огромное пыльное зеркало. Джек посмотрел в него и увидел измождённое лицо сорокалетнего человека с тоскливым и замученным взглядом, измотанным за такой не слишком большой промежуток жизни.

Кира Стародубцева, 8 «А» класс

Пресс-центр, инициативная группа по журналистике
МБОУДО ДДЮТ, МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО №2» (ПДО Тунина Л.С.)

Перед нами сорокалетний Джек Фокс.

У него белые как снег волосы. Глаза сияют от новых идей. Бледная, как у аристократа, кожа. Он настолько худой, что можно подумать, будто у Джека анорексия, но нет – наш герой просто забывает поесть.

Ведь на нём держится всё издательство! Это человек, у которого, как пирожки, рождаются свежие идеи для гениальных статей.

Джек высок, как фонарный столб. Он носит багровый галстук-бабочку. На его пальто видны эксклюзивные знаки всех известных брендов. На ногах у него тёмные галоши, на голове – бурая, закрывающая лицо шляпа.

Джек просто обязан соответствовать своей должности, ведь он главный журналист города!

Никита Моисеев, 7 «Б» класс

Пресс-центр, инициативная группа по журналистике
МБОУДО ДДЮТ, МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО №2» (ПДО Тунина Л.С.)

Перед нами зеркало, в которое смотрит мужчина с тёмно-серыми глазами, ему примерно сорок лет. Его каштановые с редкой сединой волосы смялись под чёрной шляпой, похожей по форме на ковбойскую. На лице хорошо видны скулы, широкие чёрные брови нахмурились. Взгляд у Джека чёткий, грозный и немного усталый.

Одет мужчина строго: чёрная, как уголь, рубашка с ало-красными пуговицами, серое пальто, придававшее загадочности, и строгие чёрные брюки. На ногах у Джека тёмно-серые классические консервативные туфли. Под объёмностью одежды угадывалась худоба. На левой руке из-под пальто выглядывали часы, отливающие серебром.

Образ Фокса идеально подходит для загадочного детектива в период осеннего расследования.

Кира Ларионенко, 7 «Б» класс

Пресс-центр, инициативная группа по журналистике
МБОУДО ДДЮТ, МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО №2» (ПДО Тунина Л.С.)

В зеркале отразился статный мужчина серьёзной наружности. Встречайте: Джек Фокс.

Он был одет в чёрный свежевыглаженный классический костюм. На левой руке красовались часы «Ролекс». Глаза Фокса сияли от новых выдумок для его рубрики про моду. Уложенные феном каштановые волосы блестели на солнце, как бриллианты в короне короля. Джек следил за своим внешним видом. Он никогда не выходил из дома без запонок, галстука, своего кожаного портфеля.

У мужчины был дорогой парфюм из коллекции «Диор», издающий тонкий обволакивающий аромат. Герой привык жить роскошно, не думая о завтрашнем дне. На его шелковистых волосах красовалась новенькая шляпа от известного кутюрье. Глаза Фокса походили на два озера и будто смеялись – настолько они были выразительны. И, наконец, образ дополняли чёрные туфли, как будто только что вычищенные до блеска.

Джек нравился многим женщинам, но его не привлекала ни одна. Он полностью был отдан работе. Журналистская работа и вдохновляла, и лечила, и кормила; она составляла весь смысл существования Джека Фокса.

Анжелика Тигонен , 5 «В» класс

Медиацентр «Бумажный самолётик»
МБОУДО ДДЮТ, МОУ «СОШ №2» г. Всеволожска (ПДО Зелянина М.А.)

Мы видим, как у зеркала сидит уставший Джек Фокс. У него под глазами залегли тёмные тени, на лице уже виднеются глубокие морщины.

На голове у него промокшая кепка-восьмиклинка. Он одет в старое, уже потрёпанное пальто, в кармане лежит завалявшаяся трубка, а на ногах – поношенные туфли, которым на вид лет десять.

Его каменное лицо с трёхдневной щетиной выглядит пусто и безэмоционально. Вдруг он резко встаёт и идёт, шаркая ногами, на задний двор…

Анфиса Григорьева, 7 «А» класс

Медиацентр «Бумажный самолётик»
МБОУДО ДДЮТ, МОУ «СОШ №2» г. Всеволожска (ПДО Зелянина М.А.)

Джек Фокс – угрюмый мужчина сорока лет. Старое, поношенное пальто, шляпа, длинная поседевшая борода и усы – всё это придавало его образу ещё более загадочный вид.

Каштановые кудрявые волосы Джека, перепутанные ветром, спрятаны под чёрной шляпой. Густые, немного нахмуренные брови придают взгляду устрашающий, жуткий вид, но сами глаза похожи на яркий зелёный огонёк в сером небе. В них видна усталость, но в то же время осознание всей сложности этого мира.

Полина Павловская, 7 «А» класс

Медиацентр «Я и Мы»
МБОУДО ДДЮТ, МОУ «СОШ №5» г. Всеволожска (ПДО Нагорнова Е.Г.)

Джеймс Фокс – невысокий худощавый человек с измождённым лицом. Его глаза наполнены грустью и отчаянием, а на носу красуются две безобразные бородавки.

Причёска растрёпана, как шерсть у дикого зверя. Весь его лоб покрыт мелкими капельками пота из-за длительной дороги.

Одет он в потрёпанное, серое, как его жизнь, пальто, промокшее под сильным дождём.

В правой руке Фокс сжимал большую связку ключей и с раздражением что-то вспоминал.

Владимир Данилин, 8 «Б» класс

Медиацентр «Я и Мы»
МБОУДО ДДЮТ, МОУ «СОШ №5» г. Всеволожска (ПДО Нагорнова Е.Г.)

Джек Фокс высок и худ. На его лысоватой голове всё ещё были тёмные волосы, которыми он очень дорожил. На лбу глубокие морщины. Его грустные карие глаза красны от усталости и недостатка сна. Нос с небольшой горбинкой, а под ним – густые усы. Предательская щетина на лице говорила, что он давно не брился. С лица ручьями тёк пот.

На его усталых мускулистых плечах висело расстёгнутое пальто в клетку, а под ним виднелась коричневая вязаная жилетка и светлая мятая рубашка. Чёрные брюки и туфли были испачканы какой-то гадкой грязью.

Владимир Кудрявцев, 7 «А» класс

Медиацентр «Я и Мы»
МБОУДО ДДЮТ, МОУ «СОШ №5» г. Всеволожска (ПДО Нагорнова Е.Г.)

Джек посмотрел в зеркало и увидел измождённое лицо сорокалетнего человека. Чёрные глаза, как тёмные туннели, смотрели устало и рассеянно. Над тонкими, крепко сжатыми губами находился орлиный нос. Чёрные смоляные волосы выглядели так, как будто расчёска не касалась их уже несколько недель.

Плечи опущены, спина немного сгорблена от постоянной работы. Шерстяное пальто цвета ночного неба промокло и свисало с хозяина, словно старый плед. Манжеты светло-серой рубашки виднелись из-под тёмных рукавов пальто. Руки, испачканные чернилами, нервно сжимали трость. Весь его вид говорил о сложном и напряжённом дне.

Евдокия Похолкова, 8 «Б» класс

Медиацентр «Я и Мы»
МБОУДО ДДЮТ, МОУ «СОШ №5» г. Всеволожска (ПДО Нагорнова Е.Г.)

В зеркале можно было видеть человека, потерявшего смысл жизни после смерти девушки, которая так и не ответила ему взаимностью… Да и как такому можно было не отказать? Годам к шестнадцати Джек перестал следить за собой, ведь он считал, что это ни к чему! Он добьётся всего, чего захочет, и без красивого лица, но как же он ошибался…

Жизнь сыграла с ним злую шутку, ведь в свои нынешние сорок он был похож на старика, который не жил, а выживал в этом сложном и опасном мире. Его волосы были седыми и спутанными. На своё отражение в зеркале он смотрел жёлто-зелёными глазами из-под очков, и лицо было бледно, как картинное полотно… На лбу выступали морщины, которые за долгий период его жизни стали родными.

Он был одет в старый, уже давно изношенный свитер и брюки, которые пару месяцев назад он испачкал акриловой краской, когда в очередной раз решил попробовать свои силы в искусстве.

Единственное, что ещё оставалось в нём от того юного уверенного мальчишки, мечтающего добиться чего-то стоящего в жизни и идти к своей мечте, несмотря ни на что, – это искорки в глазах….

Даже после стольких долгих и тяжёлых лет он не утратил того огонька, который когда-то зажгла в нём ОНА…

Ксения Романенко, 10 класс

Медиацентр «Глаз»
МБОУДО ДДЮТ, МОБУ «СОШ №6» г. Всеволожска (ПДО Зелянина М.А.)

Джек Фокс – сорокалетний широкоплечий мужчина. У него измождённое лицо с серьёзными серыми глазами. Причёска давно уже не менялась: Джек не любил заострять внимание на пустяках. Его тёмные волосы едва ли доставали до линии бровей.

Старое шерстяное пальто подчёркивало его высокий рост, от чего он казался ещё выше, что нередко заставляло многих людей уважать его, но это уважение не было вызвано образом занятого человека, скорее, оно оправдывалось подсознательным страхом перед строгим силуэтом.

Джек был равнодушен к обычной человеческой суете. Его совсем не волновало, где он живёт и что об этом думают люди. Он был «женат на работе» и потому не заботился об интерьере и уюте своего места жительства. Фокс был чужд к мелочам и презрителен к людям.

Анна Гельм, 8 «Г» класс

Медиацентр «Глаз»
МБОУДО ДДЮТ, МОБУ «СОШ №6» г. Всеволожска (ПДО Зелянина М.А.)

Джек Фокс – мужчина примерно сорока лет. Он одет в старое, ношеное пальто с карманами и высоким воротником. Волосы Джека кудрявые, каштанового оттенка, с небольшой сединой. На голове чёрная шляпа, из-под которой виднеется шевелюра, напоминающая золотистый осенний лес. У него длинная борода и ровно выбритые усы.

Брови у него чёрные и очень густые. Взгляд высокомерный и даже немного пугающий, а сами глаза красивые и похожи на изумруд.

Фокс – человек высокого роста, по сравнению с окружающими людьми. По натуре достаточно скрытный и малообщительный. Но многие люди уважали его за поступки.

Он сидел в старинном кресле, а напротив висело огромное пыльное зеркало, как будто привезенное сюда из какого-то дворца. Раньше этот старинный и огромный особняк принадлежал самому Фоксу. Это величественное, но заброшенное здание пустовало несколько лет и отпугивало покупателей не только своим видом, но и атмосферой. Но мистера Фокса не пугал его внешний вид. Такие необычные дома, как и необычные люди, встречаются в наше время достаточно редко.

Алёна Батманова, 7 «В» класс

Медиацентр «Глаз»
МБОУДО ДДЮТ, МОБУ «СОШ №6» г. Всеволожска (ПДО Зелянина М.А.)

На стене висело зеркало, которое повидало всех хозяев и гостей особняка из красного кирпича. Оно было в металлической оправе и совершенно не нравилось мистеру Фоксу.

Развязывая волглый шарф тёмно-оливкового цвета, Джек обратил внимание на своё измождённое лицо сорокалетнего человека. Ещё год назад, если бы он встретил сам себя на улице, то не поверил бы своим глазам: как это получилось, что некогда красивый молодой человек, превратился в дряхлого угрюмого старика!

Его мокрые седеющие волосы лезли на лоб; смахнув их, Фокс нахмурился, расстроившись из-за вида отсыревшего черного пальто из викуньи с серебряными пуговицами, которое пора бы уже выкинуть, но оно было ему дорого как память.

Мистер Фокс со вздохом сел в удобное кресло из красного дерева с большими подлокотниками, требующими реставрации, которое было привезено из старой квартиры. Он стал снимать лакированные потёртые ботинки с острыми носами. Прикрыв тяжёлые веки, Джек погрузился в мысли о сегодняшнем дне и незаметно для самого себя уснул.

Ксения Захарова, 10 «Б» класс

Медиацентр «Глаз»
МБОУДО ДДЮТ, МОБУ «СОШ №6» г. Всеволожска (ПДО Зелянина М.А.)

Войдя в особняк и посмотрев в зеркало, Джек Фокс не смог сам себя узнать. После дождя его волосы были похожи на мокрое сено, и шерстяное пальто тоже было мокрым. Его огромный силуэт напугал бы любого. Это был высокий, большой, как медведь, довольно сутулый мужчина.

После того, как он упал в продавленное кресло, пыль поднялась столбом и укутала всего Джека. Он скорчил лицо: густые и прямые брови опустились вниз, уголки рта потянулись книзу, нос сморщился. Лицо Джека было удивительно худым, что не сочеталось с его габаритами. Спустя некоторое время, он смог расслабиться. Вся его поза и лицо выражали полную невозмутимость.

Он закурил сигару и ушёл в себя,

это доставляло ему явное удовольствие... Мы никогда не сможем узнать, что в тот момент было в его мыслях, о чём он размышлял. Возможно, это была его первая свободная минута за весь день, и поэтому он ни о чём не думал, просто наслаждался моментом.

Набравшись сил, он встал. Оставшиеся после дождя капли начали свой путь. С кудрявых волос угольного цвета они перетекали на измождённое лицо, падали на старое шерстяное пальто… Некоторые частички воды попадали в карманы, оставшиеся снаружи капельки скатывались на коричневые туфли, за которыми Джек Фокс следил с особенным старанием. Возможно, это был подарок от дорогого ему человека.

Виктория Матвиенко, 10 «А» класс

Пресс-центр «Всё и Вся»
МБОУДО ДДЮТ, МОУ «СОШ «Лесколовский ЦО» (ПДО Дудникова Л.С.)

В квартирах с мистическим прошлым селятся либо романтики, либо люди, гордящиеся тем, что не верят ни в какую «ерунду». Фокс был из вторых – не только внутренне, но и внешне похожий на людей, которые отрицают романтические глупости.

Невысокий, но с очень правильной осанкой, сохранившейся со времён службы в армии. С широкими плечами, толстой шеей и острым угловатым лицом. Лицо это выглядело измождённым от тяжёлой работы и постоянного недосыпа. На лбу начали закладываться пока ещё неглубокие морщины; потрескавшиеся, сильно обветренные губы, пыльно-зелёные глаза, блёклые брови и ресницы – всё это делало лицо старше, но придавало ему какую-то странную, сложно уловимую красоту. Сам Джек Фокс не гордился своей внешностью, но и не считал её плохой. Просто так сложилось, что существовал Фокс, и существовала его внешность.

Из всех мелких и крупных деталей внешности Фокс дорожил только шрамами – по краю волос у правого виска и едва заметным рубцом на пальце. Первый был напоминанием о службе, но его появление было хранимой Джеком тайной. Второй – тоже напоминание, но о том, что не стоит наматывать верёвку на руку, когда к другому её концу привязана внушительных размеров собака.

Джек Фокс вытер ладонью пыль с зеркала, но она серыми хлопьями посыпалась на волосы, тут же прилипая к мокрым блёкло-коричневым прядям, а с волос пыль попала на горчичного цвета свитер. Свитером Фокс дорожил почти так же сильно, как шрамами, поэтому разозлился, однако это помогло ему оторваться от меланхоличного созерцания своей внешности.

Анна Ряполова, 11 «А» класс

Пресс-центр «Точка роста»
МОУ «Размителевская СОШ» (ПДО Бойкова Н.Л.)

В большой полутёмной комнате в продавленном кресле сидел Джек Фокс. Ему 40 лет. Его лицо угрюмо, с глубокими складками у рта. Небрит, с разросшимися бровями и грязными короткими темными волосами. Его глаза были серого цвета, глубоко посажены.

Джек был явно уставший и давно не испытывал радости от жизни. Был он плотного телосложения, среднего роста. Одет в шерстяное пальто, темный костюм, серую рубашку – по ней было видно, что она несвежая. Его ботинки с острыми носами не чищены. На голове сидела чёрная строгая шляпа. В руке он держал ещё тлевший окурок.

Сидя в кресле, Джек Фокс слился с обстановкой дома и, кажется, перестал отражаться в зеркале.

.

Диана Палина, 5 «А» класс

Районный детский пресс-центр
МБОУДО «Дворец детского (юношеского) творчества Всеволожского района»
МОУ «СОШ№4» г. Всеволожска

Половицы из тёмного дерева, старые, как сам мир, прогибались под его тяжёлыми шагами. Они скрипели, приветствуя старого хозяина. Джек снял старое пальто, которое скоро разорвётся по швам, если, конечно, Фокс не выкинет его быстрее, и бросил на диван, покрытый тонким слоем пыли. Хромая на одну ногу - последствие неудачной охоты в молодости, – он подошёл к обрамлённому в чернёное серебро зеркалу и лицевой стороной ладони стёр со стекла последствие своего долгого отсутствия.

Тяжело вздохнув, мужчина поймал собственный хмурый взгляд тёмных, подобных ночи, глаз. Его зрачки скрывались за чёрной радужкой, доставшейся от отца. Бледные скулы, которые не раз служили для его сравнения с вампиром, (которое, если быть честным, льстило ему в некоторых моментах, а в других раздражало) подчёркивали резкость лица и объём «орлиного» носа. Дааа, нос - это было ещё то наследство... Он был словно скала, загибаясь обратным крючком. Тонкие губы, часто покусанные, в последнее время редко расплывались в улыбке, всё больше отдаваясь тоске.

Сумрачные пряди курчавых волос ловили лунный свет, проглядывающий через окно. Чёлка, в которую затесались несколько мудрых, седых волосков, сейчас была убрана наверх, придавая мужчине более грозное выражение лица, чем оно было на самом деле. Россыпь веснушек, маленьких поцелуев ангелов, так не вязавшихся с его тёмной внешностью, пропадала и блекла на фоне глубоких синяков под глазами, напоминающих о череде тяжёлых дней.

Последний раз взглянув на себя, Джек поправил воротник тёмно-зелёного пиджака и впервые за долгое время приподнял уголки губ. Ну что ж, с новыми силами в новое дело!

Ксения Карасёва, 8 «А» класс

Пресс-центр «Юный журналист»
МБОУДО ДДЮТ, МОУ «СОШ «Рахьинский центр образования» (ПДО Малкова Д.И.)

Джек Фокс высокий, у него длинные руки, ярко-синие глаза. Внимание окружающих привлекал длинный нос. Чёрно-коричневые волосы с каплей седины.

Он не толстый и не худой. Джек одет в чёрный костюм, на голове красуется чёрная же шляпа. В кармане чёрного пальто лежит толстая связка ключей.

Фокс посмотрел в зеркало и сказал: «Пора менять имидж».

Ксения Авдеева, 4 класс

Пресс-центр «Юный журналист»
МБОУДО ДДЮТ, МОУ «СОШ «Рахьинский центр образования» (ПДО Малкова Д.И.)

Джек Фокс выглядел так: у него были серо-зелёные глаза, серые волосы. Он был низким, пухлым, усталым, храбрым, умным, добрым. На нём было надето шерстяное пальто, коричневая обувь и чёрные брюки.

Джеку было 40 лет, но он казался моложе этого возраста. Он был уставшим, потому что много работал журналистом.

И сейчас Джек отдыхает от работы.

Диана Голованова, 4 класс

Пресс-центр «Юный журналист»
МБОУДО ДДЮТ, МОУ «СОШ «Рахьинский центр образования» (ПДО Малкова Д.И.)

Джеку Фоксу 40 лет. Он невысокого роста, примерно 155 см, стройный. Волосы чёрные, а глаза голубые. Мужчина обычно ходит в шерстяном пальто, что придаёт таинственность его образу. Джек – добрый человек, любит сидеть возле камина и читать детективы.

Натан Белов, 4 класс

Пресс-центр «КЛАССный час»
МБОУДО ДДЮТ, МОУ «Щегловская СОШ» (ПДО Ананьина А.С.)

При взгляде в зеркало первое, что бросилось Фоксу в глаза, – это растрёпанные волосы и чёрные густые брови. Один глаз был зелёного цвета, а второй голубого, как у химеры. Это делало его облик неповторимым! Нос у него был немного заострённый, а большие потрескавшиеся губы иногда придавали ему бедноватый вид. Усы и борода были ровно и красиво выбриты. У него были дорогие очки, которые держались на маленьких аккуратных ушах.

На Джеке было красивое пальто с блестящими пуговицами, в нём он выглядел богаче.

Ему понравилось отражение в зеркале, но всё портили волосы. Фокс захотел их уложить, но вспомнил, что у него нет с собой расчёски.

Игорь Баранов, 6 класс

Пресс-центр «КЛАССный час»
МБОУДО ДДЮТ, МОУ «Щегловская СОШ» (ПДО Ананьина А.С.)

Первое, что бросилось Фоксу в глаза, – это мокрые русые волосы. Опустив взгляд, Джек увидел мокрый плащ и насквозь промокший зонт. Глаза его были красны от недосыпа. То, что на холодно, было заметно по его запотевшим очкам. Под плащом оказался синий бадлон, а также золотая цепочка в комплект к кольцу на его левой руке.

На лице Фокса были еле заметные, светлые веснушки. Его губы – тёмно-розовые, немного пухлые. Ботинки были лаковые, мокрые от того, что Джек наступил в лужу. У него длинные волосы. На шее виднелась маленькая родинка, она была еле заметна из-за высокой горловины бадлона. Джек провёл рукой по плащу, и с него потекли капли дождя. На лице Фокса была лёгкая щетина.

Когда Джек снял ботинки, его белые носки оказались мокрыми. Тогда он снова посмотрел в зеркало и довольно улыбнулся, в отражении сверкнули белые зубы. Джек с удовольствием смотрел на себя своими красивыми голубыми глазами.

Дарья Гайворонская, 6 класс

Пресс-центр «КЛАССный час»
МБОУДО ДДЮТ, МОУ «Щегловская СОШ» (ПДО Ананьина А.С.)

Фокс взглянул в зеркало. Ему бросилась в глаза его старая шляпа. Из-под обтрёпанных полей на него смотрели красные от бессонницы глаза, вокруг которых легли морщины.

Нос на лице был главным: большой и мясистый. Всё это обрамляла редкая, клочками бородка. Джек включил тихую музыку, надел наушники и закурил сигару. Закрыл глаза и вытянул ноги в старых потертых джинсах.

Алёна Мельникова, 6 класс

Пресс-центр «КЛАССный час»
МБОУДО ДДЮТ, МОУ «Щегловская СОШ» (ПДО Ананьина А.С.)

Первое, на что Фокс обратил внимание, так это на собственные шикарные и длинные усы. Джек провёл по ним рукой и тут же увидел в отражении золотое кольцо с бриллиантом на пальце, под манжетой рубахи сверкнул такой же браслет.

Одет Джек был в брюки и пиджак. По всему было видно, что он не был готов к такому ливню! В его левом ухе была серьга в виде черепа. Стильная прическа Фокса из-за дождя потеряла свой вид. Густая и длинная борода была темна, как бездна.

Он был очень мускулист – видно, что часто посещал спортзал. Под его правым глазом был шрам, когда-то оставленный котом. Они уже 10 лет вместе!

Николай Корпусов, 6 класс

Пресс-центр «КЛАССный час»
МБОУДО ДДЮТ, МОУ «Щегловская СОШ» (ПДО Ананьина А.С.)

Джек посмотрел в зеркало и увидел утомлённое лицо сорокалетнего человека. Он выглядел невыспавшимся. Лицо было в морщинах, а под глазами – синяки. Опушённые ресницами глаза были голубыми. Взгляд – грустный и усталый.

Одежда приносила ему неудобства. Он был высок и худощав. Короткие волосы имели светлый оттенок.

Сверху накинуто пальто, внизу – ботинки. В зеркале было также видно кота, у которого на шее было написано имя – Барс. Джек оглянулся на кота и пошёл спать.

Анна Недовис, 6 класс

Пресс-центр «КЛАССный час»
МБОУДО ДДЮТ, МОУ «Щегловская СОШ» (ПДО Ананьина А.С.)

Первое, что бросилось в глаза, – это грустное, худое, небритое лицо. Его нос был прямым и немного влажным от дождя. Толстые, рыжие, кустистые брови и такого же цвета кучерявые волосы. Нежные, рыжие, маленькие веснушки были видны везде, даже на шее. В его зелёных, немного усталых глазах был виден интерес и пытливый ум. Лёгкий румянец на щеках и прыщавый лоб придавали ему юношеский вид. В правое ухо была вставлена серебряная серьга и наушник. Его руки были худощавы настолько, что выпирали вены и косточки.

На нём было надето тёмно-синее длинное пальто. Под ним – синяя выглаженная рубашка. Ниже – прямые, чёрные брюки. На ногах были надеты белые кроссовки и ярко-жёлтые носки. Так он отдал дань моде.

Оксана Ревина, 6 класс

Пресс-центр «КЛАССный час»
МБОУДО ДДЮТ, МОУ «Щегловская СОШ» (ПДО Ананьина А.С.)

Джек посмотрел в зеркало и увидел измождённое лицо сорокалетнего мужчины. Он был высокого роста и худощав. У него были красивые серые глаза и густые светлые брови, пухлые светло-розовые губы. На его прямом носу сидели старые маленькие очки.

У него была борода – длинная и русого цвета. Джек был краснощёк и лыс. На голове его была надета старая порванная шляпа. Костюм состоял из белого грязного пиджака и ярко-зелёных брюк.

Вдруг на пол из его уха выпала единственная серьга. Поднимая её, он обратил внимание на свои старые сапоги, которые к тому же были ему малы. Джек выпрямился и посмотрел на свои волосатые руки. Он вздохнул и рывком встал с кресла. Стряхнул крошки с пиджака, пошёл к выходу. Во дворе шёл мелкий дождь. Фокс нехотя пошёл по дорожке.

Айтен Сулейманова, 6 класс

Пресс-центр «КЛАССный час»
МБОУДО ДДЮТ, МОУ «Щегловская СОШ» (ПДО Ананьина А.С.)

Всё лицо Фокса было покрыто еле заметными веснушками. Хоть сорок лет – это и не вполне преклонный возраст, но на лице его имелось много морщин. Брови Джека были заметны издалека. Чёрные, густые, широкие – они ему очень шли. Уши слегка оттопырены. Глаза у Фокса чёрные, из-за этого зрачков почти не видно.

Подняв взгляд выше, мужчина стал рассматривать свои мокрые волосы – чёрные, слегка кудрявые. Джек снова взглянул на лицо. Теперь он оценивал свои губы. Они были немного пухлыми. Иногда на них выступили капельки крови – из-за нервной работы Джек кусал губы.

Взгляд его перешёл на тонкую длинную шею, а затем на одежду. На нём был надет недавно промокший деловой костюм. Серые свисающие брюки красовались на его ногах. Туфли же совсем не подходили к его образу. Они были старыми и потрёпанными. Джек провёл рукой по подбородку – на нём была лёгкая щетина. Красные из-за недосыпа глаза побаливали.

Уставший мужчина откинулся на спинку кресла и заснул.

Карина Петрова, 6 класс

Пресс-центр «КЛАССный час»
МБОУДО ДДЮТ, МОУ «Щегловская СОШ» (ПДО Ананьина А.С.)

В зеркале отражались тёмно-русые недлинные волосы до ушей, немного кудрявые на кончиках, а на макушке торчал петух. Брови ярко выражены, чёрного цвета, выделялись на лице, но не так, как родинка. Она была самая заметная! Нос средний, с горбинкой, на которой как раз и находилась родинка.

Глаза карие, в них отражались жёлтые сверкающие блики от уличных фонарей. Под глазами мешки – Джек явно не высыпался. Губы тёмно-розового цвета, верхняя чуть припухлая. Само лицо было бы овальной формы, но розовые с ямочками щёки были пухлыми, что и скрадывало эту овальность.

Мужчина был одет в шерстяное кремовое пальто, под которым была чёрная облегающая рубашка. Несмотря на свободное пальто, было заметно, что Фокс был стройным, правда, немного выпирал живот.

На руках были тёмные перчатки. Такого же цвета были и брюки, которые держались на ремне. Казалось, что Джек был туго затянут, но это не так. И, наконец, образ завершали элегантные, только что отполированные ботинки с острыми концами. Это был «пунктик» мужчины: в любую погоду ухаживать за обувью.

Карина Ярощук, 6 класс

ЗАДАНИЕ «СЛОВЕСНАЯ ЗАРИСОВКА ПРЕДМЕТА»

Уровень 1: описание шкатулки, попавшей в руки героя.
Уровень 2: описание какого-нибудь понравившегося предмета (экспоната), который можно видеть в экспозиции любого реально существующего музея.

Пресс-центр, инициативная группа по журналистике
МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО №2» (ПДО Тунина Л.С.)

Громовой зверь

Я со своим классом ездила на экскурсию в музей современного искусства «Эрарта». Мне понравились многие экспонаты, но один больше всех.

Это скульптура – белый лев лапой прижимает к земле чёрный шар. У льва пышная грива, острые клыки. Его взгляд суров и грозен, как у воина.

«В его душе горит яркое пламя!» – такие мысли возникли у меня при виде этого зверя. Я бы дала этому экспонату название «Громовой зверь», если бы сама сумела создать такое!

Мне очень понравилась эта фигура. Она вызвала у меня очень яркие и запоминающиеся эмоции!

Виктория Бондарева, 7 «А» класс

Пресс-центр, инициативная группа по журналистике
МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО №2» (ПДО Тунина Л.С.)

Старинная вещица

Шкатулка, которую Джон Уильямс отдал Фоксу, была небольшой. Она была сделана из тёмного дерева, возможно, дуба или осины, но от времени вещица стала почти чёрной, с оттенками тёмно-коричневого, словно свежезаваренный горький кофе без молока. С годами на ней появились небольшие трещинки и разломы.

Шкатулочка выглядела старинной, словно прибыла из семнадцатого века! По бокам – резные орнаменты, похожие на волны в бушующем океане. Вдоль и между узоров затаились загадочные геометрические изображения и росписи.

Крышку по краям украшал немного неаккуратный тёмный янтарь, прозрачный яркий опал, а главным украшением верхней части шкатулки выступал светлый, мерцающий, очень дорогой коричневый алмаз!

Сверху также было нанесено изображение, чем-то похожее на подземные ходы крота – много витиеватых линий и узоров. Шкатулка очень заинтересовала Джека Фокса!

Екатерина Вербицкая, 8 «А» класс

Пресс-центр, инициативная группа по журналистике
МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО №2» (ПДО Тунина Л.С.)

Невиданный ларец

На вид шкатулка казалась загадочной и удивительной. Это была вещь ручной работы, потому что настолько тонко и аккуратно её мог выполнить только человек с золотыми руками. Снаружи вещица отливала голубоватым и зелёно-синим оттенками. По её краям располагался узор из сусального золота. Она была настолько изящна и многогранна, что Джек смотрел на неё, затаив дыхание. Если ларец слегка приоткрывался, то в глазах блистало ярким жемчужным светом. Этот искрящийся поток переливался всеми пастельными оттенками: голубым, жёлтым, нежно-розовым. Шкатулка по весу и размеру была средней, вещица прекрасно помещалась в руках Джека.

Мария Вопилова, 7 «А» класс

Пресс-центр, инициативная группа по журналистике
МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО №2» (ПДО Тунина Л.С.)

Джек Фокс взял шкатулку в руки и отметил, что она прекрасна! Коробочка была изготовлена из мрамора. Замочная скважина была очень необычной – она изгибалась на кончике! Джек долго изучал замок и решил, что разберётся с ним потом.

Он подметил, что золотые узоры придали шкатулке загадочности. Было видно, что она очень многое пережила, от этого золотой узор немного потускнел, но всё равно шкатулка была, будто из сказки.

Джек Фокс полюбовался этой милой вещицей и стал думать о том, как же её открыть. К замочной скважине не было ключа. Джек очень долго размышлял и решил воспользоваться ножом. И представьте себе – получилось! Джек откинул крышку и обнаружил внутри конверт с бумагой. Наш герой развернул лист и не поверил своим глазам. Это была настоящая карта для поиска сокровищ!

Мария Карионова, 5 «В» класс

Пресс-центр, инициативная группа по журналистике
МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО №2» (ПДО Тунина Л.С.)

Это была потёртая деревянная шкатулка с прекрасной резьбой. Хоть ей и было уже более 39 лет, она всё ещё издавала приятный запах сосны. Железная, немного ржавая окантовка имелась у этой вещицы. Резьба, что украшала хранительницу карты, представляла собой изящные цветы, похожие на ромашки.

Фокс открыл шкатулку. Внутри она выглядела хуже, чем снаружи, потому что там оказалось большое количество колючих опилок.

Мария-Анна Григорьева, 7 «В» класс

Пресс-центр, инициативная группа по журналистике
МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО №2» (ПДО Тунина Л.С.)

На вид шкатулке было примерно лет тридцать, и находилась она в отличном состоянии. Украшающие её крышку голубые камни, словно морские звёзды под водой, освещали путь сказочным морским животным. Картину дополняли жемчужины со дна Тихого океана.

Золотые ножки шкатулки напоминали лучи тёплого солнца. Внутри эта вещица была выстелена дорогой ярко-красной тканью. Хрупкая ручка, украшенная изумрудами, дополняла дорогой вид. Шкатулка отлично подходила в качестве роскошного подарка!

Кристина Давыдова, 7 «Б» класс

Пресс-центр, инициативная группа по журналистике
МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО №2» (ПДО Тунина Л.С.)

Пристанище сказочного Льва

Джек начал рассматривать шкатулку. Она была выполнена из тёмного дерева, по краям отделана золотыми полосками, там же имелись надписи на английском. У изделия была выпуклая крышка, как будто крыша дома из черепицы, а в самом центре красовался золотой герб, который изображал сказочного Льва.

Ларчик был прекрасен! Сразу была видна рука мастера. Шкатулке было примерно лет тридцать. Однако её вес смутил Джека, потому что величиной она была с его ладонь, но вес был очень большим. Сбоку сверкала золотая замочная скважина. Ключ от этой скважины был стальным. В отличие от обычных ключей, у которых есть кольцо, этот ключ на конце был плоским, имел форму круга и начертанное число 613.

Джек решил открыть шкатулку, не думая и пяти секунд. Он увидел, что стенки были довольно толстыми. К его удивлению, в шкатулке лежал ещё один ключ, совсем не похожий на предыдущий. На его конце был знак, напоминающий корону.

И вдруг шкатулка упала, поскольку Джек оставил её на краю стола. Подняв шкатулку, он увидел, что она не сломана, но Джек приметил, что её донышко выпало. Оказалось, что под ним лежала карта и какое-то письмо. Как истинный журналист, он решил прочитать письмо и посмотреть, куда ведёт карта, но сделать это уже завтра. Ведь он так устал, что мог проспать миллион лет.

Арсений Зарипов, 7 «В» класс

Пресс-центр, инициативная группа по журналистике
МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО №2» (ПДО Тунина Л.С.)

Эта шкатулка была не очень старой, но и не совсем новой. Ей явно было больше 30 лет!

Она была сделана из древесины дуба, сверху переливались приятные глазу изображения китайских иероглифов. По краям виднелись потёртости. Ножки шкатулки напоминали голову дракона.

Фокс был восхищён этой вещью! Он взял её в руки и перевернул её вверх ногами. На удивление, в углу шкатулки было начертано что-то очень мелкими буквами. Надев очки, взяв лупу и провозившись больше часа над загадочным посланием, Фокс получил вот что: «Эти иероглифы находятся здесь не просто так…»

Карина Колесниченко, 6 «Д» класс

Пресс-центр, инициативная группа по журналистике
МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО №2» (ПДО Тунина Л.С.)

Эта шкатулка была не очень старой, но и не совсем новой. Ей явно было больше 30 лет!

Она была сделана из древесины дуба, сверху переливались приятные глазу изображения китайских иероглифов. По краям виднелись потёртости. Ножки шкатулки напоминали голову дракона.

Фокс был восхищён этой вещью! Он взял её в руки и перевернул её вверх ногами. На удивление, в углу шкатулки было начертано что-то очень мелкими буквами. Надев очки, взяв лупу и провозившись больше часа над загадочным посланием, Фокс получил вот что: «Эти иероглифы находятся здесь не просто так…»

Карина Колесниченко, 6 «Д» класс

Пресс-центр, инициативная группа по журналистике
МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО №2» (ПДО Тунина Л.С.)

В руках у Фокса оказалась небольшая старая шкатулка. Сдув с неё пыль, Джек смог разглядеть насыщенный фиолетовый цвет. Крышка сундучка была выполнена в виде трапеции, все края обрамлены позолотой. Также по краям расположились красивейшие завитки и узоры.

От шкатулки веяло стариной и загадочностью. Какие тайны скрывает эта маленькая коробочка? Этим вопросом задался Фокс после её детального рассмотрения.

Кира Ларионенко, 7 «Б» класс

Пресс-центр, инициативная группа по журналистике
МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО №2» (ПДО Тунина Л.С.)

В секретере лежала потемневшая шкатулка. Она была деревянной, на крышке – искристо-золотая надпись по-французски. Картину дополняли маленькие, словно звёзды, камушки и ещё какие-то непонятные рисунки. Краска с изображений уже почти стёрлась, но тут можно было приложить фантазию.

Может быть, это звёздные сети или очень яркие звёздочки. А то и маленькие эльфы ростом с Дюймовочку, сидящие на зелёных листьях, покрытых прозрачной сверкающей росой. Эта шкатулка вызывала мысли о сказке.

Но вглядевшись в рисунок повнимательнее, Джек Фокс понял, что это часть карты сокровищ! Оставалось только найти вторую её половину...

Карина Никитина, 7 «Б» класс

Пресс-центр, инициативная группа по журналистике
МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО №2» (ПДО Тунина Л.С.)

Загадочная вещь

Джек взял в руки шкатулку. Она была не велика и не мала и, на первый взгляд, совершенно неприметна. Даже невзрачна, да-да, именно невзрачна. Но было в ней что-то, что присутствует во всех старинных вещах. Что-то манящее, тёплое, заставляющее задуматься о прежних хозяевах, их нравах, особенностях быта и даже внешности.

Шкатулка лежала в ладонях Фокса. Тусклое осеннее солнце едва пробивалось через пыльные стёкла окна. Оно освещало шероховатую, неровную поверхность из красного дерева. Железные уголки по краям шкатулки совсем потускнели от времени и приобрели благородный вид, серый мерцающий свет выделял каждую вмятину, каждую царапину, оставленную чьей-то неаккуратной рукой.

Джек приоткрыл крышку. На обивке из чёрного бархата белела сложенная вдвое карта. И он подумал, что загадку этой таинственной шкатулки только предстоит разгадать.

Ангелина Порубова, 7 «Б» класс

Пресс-центр, инициативная группа по журналистике
МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО №2» (ПДО Тунина Л.С.)

Восхитительный шедевр

На вид шкатулке было примерно тридцать лет. Её основной фон представлял собой синие морские волны. Рубиновые камни создавали иллюзию созревших кистей рябины. Извилистые ножки были золотыми. Весь вид шкатулки выдавал её неповторимую драгоценность.

Изнутри она была обтянута бархатом ярко-изумрудного цвета. Замочек – очень старый.

Возможно, эта шкатулка досталась Джеку Фоксу от живших в давние времена правителей. Шедевр украшал комнату. Шкатулка была восхитительна.

Ангелина Порубова, 7 «Б» класс

Пресс-центр, инициативная группа по журналистике
МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО №2» (ПДО Тунина Л.С.)

Ровесница Петра I

Шкатулка определённо была очень старой, словно Пётр I, например, если бы вдруг он был жив.

Возможно, когда-то она была выполнена из золота либо просто позолочена, но сейчас она имела цвет, будто болото. Однако две части всё же остались почти своего цвета, какими и были сотни лет назад. Рубины ярко-алого цвета, но уже изрядно запылённые, находились на стороне замка, который, по крайней мере, внешне, был в отличном состоянии. Эта милая вещица, очевидно, когда-то принадлежала какой-либо прекрасной даме, ну, или алхимику с орлиным носом.

Не мешало бы почистить шкатулку щёточкой, чтобы она приобрела вид, более-менее похожий на первоначальный. Тогда бы проявились таинственные символы, которые поспособствовали бы открытию шкатулки. Но когда Джек решил стереть пыль с рубинов, то шкатулка неожиданно открылась… Джек оказался приятно удивлён!

Даниил Фёдоров, 8 «А» класс

Пресс-центр, инициативная группа по журналистике
МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО №2» (ПДО Тунина Л.С.)

Серебристая шкатулка

Это была серебристая шкатулка с потёртостями в некоторых местах, а по бокам – с зеркальной поверхностью. Резные королевские лилии украшали её фасад. Фокс повернул шкатулку на сто восемьдесят градусов, и его глазам открылась целая вселенная.

На задней стенке вещицы был выгравирован и инкрустирован блестящими самоцветами месяц, под ним лежало сверкающее водной гладью озеро. Джеку на секундочку привиделось отражение собственного лица на поверхности водоёма.

Открыв шкатулку, мужчина узрел обивку из красного бархата, а посередине лежал обрывок старой карты.

Ольга Кутчиева, 7 «В» класс

Медиацентр «Я и Мы»
МОУ «СОШ №5» г. Всеволожска (ПДО Нагорнова Е.Г.)

Страшный саркофаг

Саркофаг был привезён из Египта в Гринтаун ещё в начале XIX века. Ходили слухи, что он был проклят, поскольку все учёные, участвующие в экспедиции, через некоторое время в после вскрытия гробницы были найдены мёртвыми в своих палатках.

Саркофаг был сделан из прочной древесины с железными и золотыми элементами. За долгие годы нахождения в пирамиде краска с него почти облезла. Но кое-где ещё были видны жёлтые и синие остатки первоначальной краски. А с крышки прямо на Фокса смотрело жуткое золотое лицо фараона.

Владимир Кудрявцев, 7 «А» класс

Медиацентр «Я и Мы»
МОУ «СОШ №5» г. Всеволожска (ПДО Нагорнова Е.Г.)

Царица ваз

Из увиденных мною экспонатов Эрмитажа мне больше всего понравилась «Колыванская ваза». Меня восхищают её размеры, ведь высота этой красавицы – около 2,5 метров, а диаметр – 5 метров!

Выполнена ваза из цельного куска зелёно-волнистой яшмы, и представляет собой овальную монолитную чашу на сравнительно тонкой ножке, покоящуюся на массивном кубическом постаменте. В верхней части чаша как бы стянута гладким поясом; венчик вазы покрыт резными акантовыми листьями. Расширяющаяся кверху и книзу ножка декорирована живописным орнаментом.

Евдокия Похолкова, 8 «Б» класс

Медиацентр «Я и Мы»
МОУ «СОШ №5» г. Всеволожска (ПДО Нагорнова Е.Г.)

Выставка «Русский балет»

Я расскажу вам о выставке, посвящённой русскому балету.

В экспозиции представлены архивные сценические и репетиционные фотографии, костюмы, картины и многое другое. Но больше всего меня впечатлили маленькие макеты сцен разных театров с декорациями. Каждый элемент был чётко и аккуратно прорисован, создавалось впечатление, что я прямо сейчас нахожусь в той эпохе, где было сыграно то или иное представление.

Самым запоминающимся стал макет декорации сцены для балета «Спящая красавица». Повсюду лес, деревья, смотря на которые ты как будто переносишься в зачарованный лес и становишься той самой Спящей красавицей! Макет располагался в позолоченной рамке, что делало его отличным от остальных. Хоть он и выглядел достаточно просто и на нём не было никаких необычных деталей, для меня он стал почему-то особенным.

Ксения Романенко, 10 класс

Медиацентр «Глаз»
МОБУ «СОШ №6» г. Всеволожска (ПДО Зелянина М.А.)

Редкая вещица

Необыкновенная шкатулка попала в руки Джеку Фоксу. Такие старинные вещицы достаточно редко встречаются в наше время.

Она была выполнена из малахита размытого изумрудного цвета с небольшими вкраплениями белого. По бокам располагались треугольники с ажурными золотистыми узорами, соединённые бусинами. Кроме того, шкатулка была украшена зелёными переливающимися стразами, очень подходящими к её необычному цвету. А на самом верху сидела золотая ящерка, охраняющая своё жилище.

Алёна Батманова, 7 «В» класс

Медиацентр «Глаз»
МОБУ «СОШ №6» г. Всеволожска (ПДО Зелянина М.А.)

Бронзовый сундучок

Шкатулка была овальной формы и сделана из бронзы. Множество причудливых узоров извивались по всей её поверхности. Это были ветви растений. Их листья переплетались между собой, изображая удивительной красоты картину, словно пытаясь утаить что-то, что находилось за ними. Поблёскивающий замок плотно прижал крышку сундучка и не давал взглянуть на её содержимое. Вставив железный ключ в замочную скважину, провернув его и открыв шкатулку, можно было увидеть, что её стенки обиты красным мягким бархатом. На дне ничего не было. Ничего, кроме куска таинственной карты. Но где же вторая часть?

Анна Гельм, 8 «Г» класс

Медиацентр «Глаз»
МОБУ «СОШ №6» г. Всеволожска (ПДО Зелянина М.А.)

Шкатулка была сделана без острых углов, обладала приятной округлой формой. Можно было уверенно сказать, что давным-давно она стояла в доме у известных актёров.

Её бортики были украшены роскошным золотым орнаментом в виде узоров с маленькими хрустальными орлами. На крышке шкатулки изображено выполненное из золота дерево. Оно очень походило на дуб, но с той разницей, что вместо желудей были сердца. Спереди на крышке был прикреплён лазурный камень, который как будто светился при неярком свете. Внутри, судя по внешнему виду экспоната, похоже, хранили дорогие украшения или ценные вещи.

Ксения Захарова, 10 класс

Медиацентр «Глаз»
МОБУ «СОШ №6» г. Всеволожска (ПДО Зелянина М.А.)

Шкатулка из слоновой кости

Шкатулка выполнена из слоновой кости. С лицевой стороны расположен большой золотой замок, крепко запирающий крышку, которую украшает орнамент с рисунками животных: оленя, крокодила, жар-птицы и других. В центре крышки прикреплена небольшая золотая ручка в виде бантика. По краям шкатулка усыпана коричнево-золотыми бусинами. Внутри находится потайное двойное дно, в котором много лет назад хранили дорогие и важные предметы. Стенки обиты мягким бархатом, что делает экспонат особенно роскошным.

Елизавета Милютина, 8 «Г» класс

Медиацентр «Глаз»
МОБУ «СОШ №6» г. Всеволожска (ПДО Зелянина М.А.)

Дубовая шкатулка

У Джека Фокса была старая-престарая резная шкатулка размером с ладонь трёхлетнего ребёнка. Она была дубовой, покрыта извивающимися золотыми линиями. Крышка была изготовлена из того же материла и покрыта серебряной краской. Замочная скважина была размером с новорождённую пчелу.

Шкатулка стояла на четырёх чёрных ножках, а внутри была отделана берёзовой корой. В основании ножек красовались густо покрытые лаком кристаллики.

Арон Притула, 4 «Ж» класс

Пресс-центр «Юный журналист»
МОУ «СОШ «Рахьинский центр образования» (ПДО Малкова Д.И.)

Вековая шкатулка

Шкатулка сделана из дуба. Вся поверхность её покрыта синей мозаикой, но в некоторых местах от старости украшение отвалилось. Шкатулке 500 лет – это 5 веков! Частично сохранилось украшение из зелёных стёклышек. Шкатулка стоит на железных ножках. На изделии есть одна маленькая подсказка. В ней говорится о том, что нужно найти одну маленькую дверцу. За ней находится маленький ключик, он поможет открыть шкатулку.

Ярослав Буханец, 4 класс

Районный детский пресс-центр
МБОУДО «Дворец детского (юношеского) творчества Всеволожского района»
МОУ «СОШ№4» г. Всеволожска

Царские шахматы

Опьяняющее чувство захватило меня, когда я увидела это красивейшее изделие. Не в силах оторвать взгляд, я попыталась запомнить каждую деталь. Шахматы, отливающие глянцевым блеском, стояли под защитным куполом, ничуть не мешавшим обзору. Затаив дыхание, я рассматривала каждую фигуру этой великолепной игры, представляя себе, как несколько сотен лет назад здесь играли Пётр Первый и Александр Меншиков. Да, Дворец Меншикова – это определённо одна из самых значимых достопримечательностей Питера! Своим убранством Дворец напоминает мне таинственный замок, за закрытыми стенами которого происходили великие события. Как жаль, что не сможем мы увидеть это своими глазами, не сможем ощутить все те эмоции...

Гордые кони, занявшие свои почётные позиции на доске, смотрели вперёд, ожидая прикосновения руки своего Игрока. Рядом, подняв вверх шпаги, стояли солдаты, готовые отдать долг Императору. Такие фигуры расположились на второй и седьмой линиях игровой доски – вместо обычных пешек, таких привычных нашему взгляду. Они застыли с прямыми спинами и собираются защищать своего Короля до последнего вздоха. Величественная турка, поблёскивая золотыми боками, ждёт открытия линии, чтобы потом помочь своим напарникам окружить соперника.

Одна из самых важных фигур, Король, восседает на троне. Его грозный взгляд направлен на чужую территорию, предупреждает врага о грозящей опасности. Он прячется в тени, не выступает вперёд, позволяя своим подчинённым выполнять доверенные им обязанности. И только под конец, когда поле почти уже пустует, выходит Он. Шагая всего на одну клетку, он не может уйти далеко, но может ловко поставить ловушку. Он не сдаётся до последнего момента, ратуя за своих, но поражение принимает со всем достоинством. Он одновременно и самая сильная, и самая слабая фигура, но без него не было бы Игры.

Само поле тоже выходит за рамки привычной картины чёрно-белых цветов. Красивые золотые, отливающие янтарным блеском клетки сохранили свои очертания и всё так же чётко обозначают границы. По бокам полей отсутствуют цифры и буквы, служащие для шахматиста некой опорой.

Атмосфера величия и благодати нисходит на тебя, заставляя мысли закружиться. В голове вырисовывается образ двух призрачных мужчин, вычурно одетых, но так сочетающихся с этим Дворцом. Заняв удобные кресла, они неспешно начинают партию. И да... Пешка – e4.

Ксения Карасёва, 8 «А» класс

Пресс-центр «КЛАССный час»
МОУ «Щегловская СОШ» (ПДО Ананьина А.С.)

Вековая шкатулка

Шкатулка из дорогого красного дерева была сильно потерта. По виду этой шкатулки казалось, что ей лет 500, но на самом деле ей 50 лет. Оказалось, она может играть красивую мелодию, идеально чистую музыку без сбоев. Внутри на крышке красивым размашистым почерком было написано: «Моему любимому». А дно обклеено бархатной тканью чёрного цвета. Там Фокс и обнаружил карту.

Владимир Ануфриев, 6 класс

Пресс-центр «КЛАССный час»
МОУ «Щегловская СОШ» (ПДО Ананьина А.С.)

Великолепная вещь

Шкатулка небольшая, изготовлена она из чугуна чёрного цвета в технике художественного литья. Её можно разглядывать долго.

На каждой стороне шкатулки изображён какой-то сюжет. Вот на одной – колосья в поле, на другой – люди, идёт сбор урожая, а сверху на крышке мы видим завершение трудового дня. Люди в парах кружатся в танце.

Каждая мелкая деталь привлекает внимание, а главное – эта шкатулка имеет одну особенность. Она музыкальная. В этом можно убедиться, открыв крышку. Как только она открывается, мы погружаемся в очаровательный мир музыкальных звуков, и в моём воображении начинают оживать танцующие человечки. Внутри у неё имеется несколько отделений – одно большое и два маленьких. В большом отделении лежит карта, а маленькие пусты.

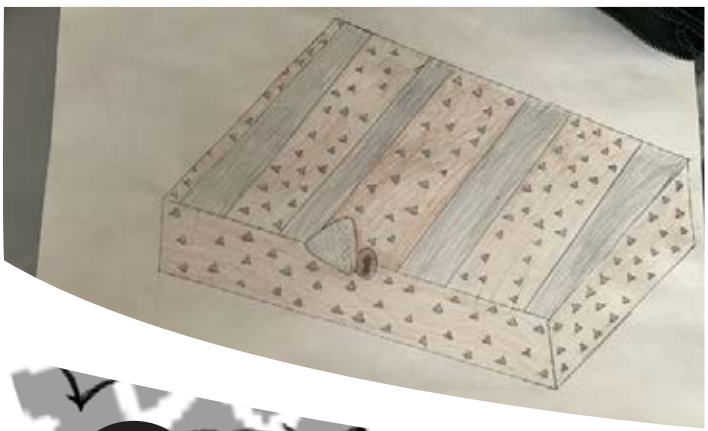
Анна Недовис, 6 класс

Пресс-центр «КЛАССный час»
МОУ «Щегловская СОШ» (ПДО Ананьина А.С.)

Тайна старой шкатулки

Шкатулка оказалась довольно большой. На её крышке располагались железные полосы, сама же она сделана из дерева.

Внимание Джека Фокса привлёк красивый драгоценный камень, который висел на шкатулке вместо замка. Он был огромный, белого цвета и треугольной формы с круглыми углами. Джек оглядел шкатулку ещё раз, рассматривая каждый немного ржавый треугольник на её поверхности.



Наконец, он повернул драгоценный камень так, чтобы можно было открыть шкатулку. Оказалось, что за этим камнем был ещё один замок, который и надо было открыть ключом. Джек немедля повернул ключ в скважине два раза, и шкатулка открылась.

Внутри ужасно пахло сыростью. Фокс быстро достал карту и закрыл шкатулку обратно, чтобы больше не чувствовать этого неприятного запаха.

Карина Петрова, 6 класс

Пресс-центр «КЛАССный час»
МОУ «Щегловская СОШ» (ПДО Ананьина А.С.)

Шкатулка была сделана из тёмно-красного дерева, она стояла вся в пыли. Под бронзовым замком сверкал изумруд. Он переливался синим, зелёным, голубым и бирюзовым цветами. Золотая ручка отражала свет солнца. Но наружные стенки шкатулки все посерели от пыли.

Василиса Самохвалова, 6 класс

Пресс-центр «КЛАССный час»
МОУ «Щегловская СОШ» (ПДО Ананьина А.С.)

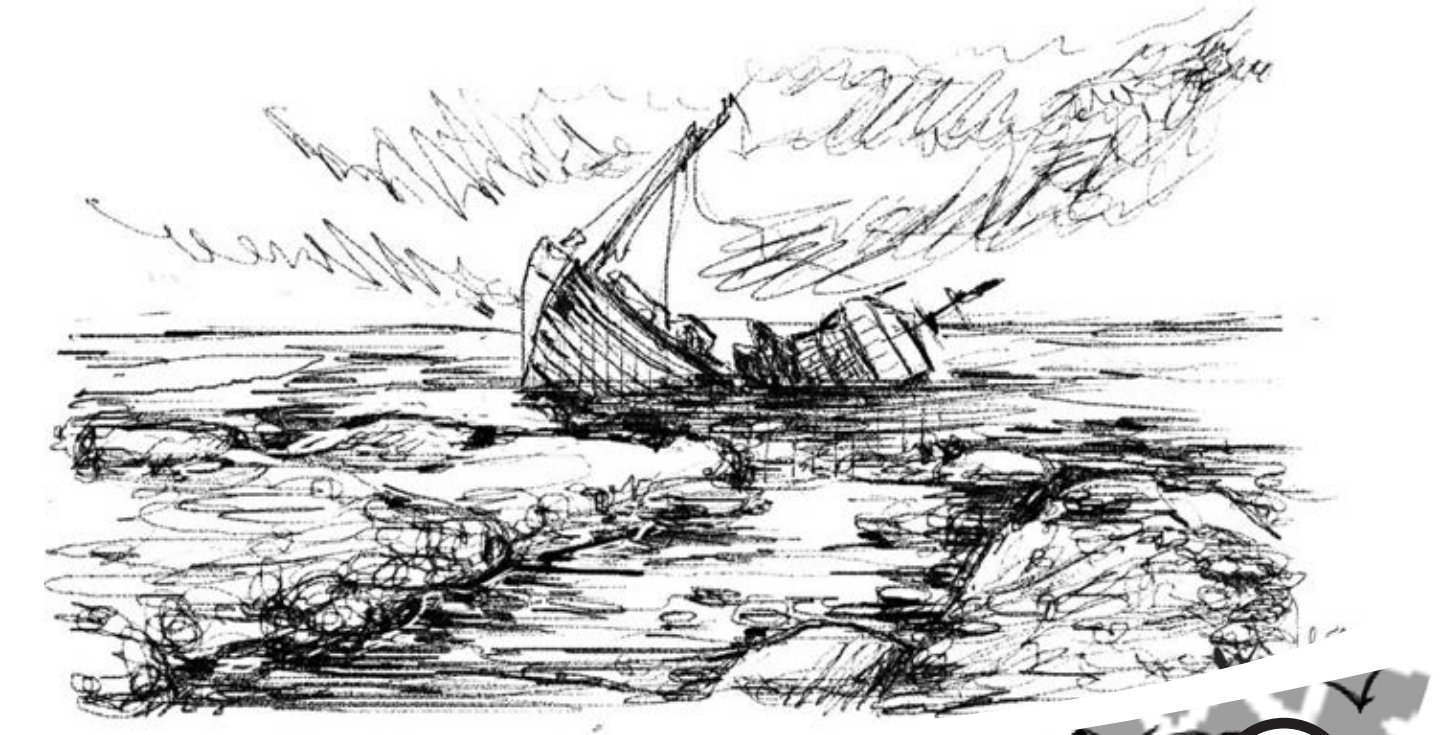
Обычная деревянная шкатулка, ничего странного – немного потёртая по краям, сбоку врезной замочек, выпуклые, в виде полусфер ножки. Джек Фокс осматривал коробочку и крутил её в разные стороны. «Что же там находится?» – размышлял Джек. И вдруг шкатулка упала на пол и открылась. Внутри она оказалась обтянута красным полотном, и лежала там... записка, в которой было написано что-то на непонятном языке.

Максим Тазиев, 6 класс

Пресс-центр «КЛАССный час»
МОУ «Щегловская СОШ» (ПДО Ананьина А.С.)

Обычная деревянная шкатулка, ничего странного – немного потёртая по краям, сбоку врезной замочек, выпуклые, в виде полусфер ножки. Джек Фокс осматривал коробочку и крутил её в разные стороны. «Что же там находится?» – размышлял Джек. И вдруг шкатулка упала на пол и открылась. Внутри она оказалась обтянута красным полотном, и лежала там... записка, в которой было написано что-то на непонятном языке.

Карина Ярощук, 6 класс



ЗАДАНИЕ «МОНОФОН»

Уровень 1: в монофоне можно использовать предлоги, союзы и отрицательные частицы, начинающиеся с других букв (например: не, и, но, к, из, над и т.п.).

Уровень 2: можно использовать только те предлоги, частицы и союзы, которые начинаются на ту же букву, что и остальные слова в монофоне, либо написать монофон без использования служебных частей речи.

Пресс-центр «КЛАССный час»
МОУ «Щегловская СОШ» (ПДО Ананьина А.С.)

Семейная история

С семи садилось солнце. Свинопас сгонял свиней. Седобородый старик со своей седой старухой сажали садовые семена. Садовник секатором срезал секвойю. Сёстры Соня со Светой с семьёй солили сёмгу. Сваты сварили свекольник. Собачка сердито семенила с соседнего села.

Священнослужитель стал сгонять село спать. Сегодня селяне спят спокойно. Светлячки, став свидетелями сумерек, стали светиться, словно свечи.

Екатерина Вербицкая, 8 «А» класс

Пресс-центр «КЛАССный час»
МОУ «Щегловская СОШ» (ПДО Ананьина А.С.)

Сон Серафимы

Середина сентября. Спустились сумерки. Стемнело. Снится Серафиме Савельевне странный сон.

Сквозь старые скрипучие ставни слабо светит солнце. Сверчки стихли, суетятся суматошные сороки. Спокойно спят сытые сторожевые собаки Серафимы: солидный сенбернар, своенравный сеттер, самоуверенный спаниель, смелый скай-терьер. Спозаранку садовник Серафимы Савва Семёнович сеет семена, сажает саженцы сирени. Сдружилась Серафима со своим садовником. Супруга садовника скончалась скоропостижно.

– Сыграем свадьбу? – смущённо спросил Савва.

– Совсем свихнулся! – сердито сказала Серафима.

– Сыграете свадьбу с сыном садовника? – сконфуженно спросил Савва.

– Свадьба собственницы Северного Судоходства с сыном садовника?! Слыхали?! – сказала свирепо Серафима.

Спустился со старого сломанного сарая сын садовника Степан – статный, светлокудрый, сероглазый, симпатичный.

– Сыграем, сыграем свадьбу! Скорее-скорее! – сразу согласилась Серафима.

Сыграли свадьбу Серафима со Степаном. Серафима счастлива с сыном садовника. Савва счастлив. Степан счастлив. Собаки Серафимы счастливы. Северное Судоходство счастливо.

– Сюжет стандартный, – сокрушённо сказала Серафима.

Сон слетел…

София Королёва, 8 «А» класс

Пресс-центр «КЛАССный час»
МОУ «Щегловская СОШ» (ПДО Ананьина А.С.)

Сакура

Солнце светило слишком сильно. Сакура смешала свет солнца со своим светло-розовым. Сакура с солнцем сверкали светло-красным. Солнце село. Сакура снова стала светло-розовой, сверкая совместно со светом светлячков.

Мария Анна Григорьева, 7 «В» класс

Пресс-центр «КЛАССный час»
МОУ «Щегловская СОШ» (ПДО Ананьина А.С.)

Громкая Галактика

Гремел гром.
Грохотал град.
Галки громко гоготали.
Грачи гулко гомонили.
Горгульи грозно глядели.
Голубые гирлянды гасли.
Гардины грохнулись, гремя.
Где-то гаркнул грубый голос.
Гости готовились галопировать.
Гуманоиды глядели голубыми грустными громадными глазами.
Галактика грозила грохнуться.
Главный герой гуманоид Геннадий героически гаркнул: «Готовьтесь генерировать гуманность!»
Генералы горячились: «Грязная гнусность! Глупый Геннадий!»
Гонец Галактики гарантировал гармонию.

Кира Стародубцева, 8 «А» класс

Пресс-центр «КЛАССный час»
МОУ «Щегловская СОШ» (ПДО Ананьина А.С.)

Прекрасная прогулка

Павел пригласил Полину Петровну пообедать. Паре подавали плов, пироги, плюшки, пирожки. Поле понравился плотный перекус. После приёма пищи Полина пригласила Павла прогуляться по парку. Природа парка просто прекрасна. После прогулки Павел проводил Полину Петровну, передал письмо. Полина после получения письма поблагодарила Павла. Пара простилась.

После Полина поинтересовалась письмом. «Полина Петровна, позвольте предложить пятничную прогулку по парку, пообщаемся, посмеёмся. После попьём пунш, перекусим пряниками. Прошу принять предложение. Павел». Полина Петровна приятно поражена письмом Павла.

Полина Красноженова, 8 «А» класс

Пресс-центр «КЛАССный час»
МОУ «Щегловская СОШ» (ПДО Ананьина А.С.)

Какие конфеты?

Катя купила конфеты. Конфеты качественные, красивые, круглые. Катя кормила кролика Кроша конфетами. Крошу конфеты казались кислыми. Кате конфеты казались классными.

Кира Ларионенко, 7 «Б» класс

Медиацентр «Я и Мы»
МБОУДО ДДЮТ, МОУ «СОШ №5» г. Всеволожска (ПДО Нагорнова Е.Г.)

Кура Квахтуха

Кура клевала какой-то киш-миш.

Кура кривилась, когда клевала какой-то киш-миш.

Кура красиво кривилась, когда клевала какой-то киш-миш.

Кура кудахтала, когда красиво кривилась, когда клевала какой-то киш-миш.

Кура Квахтуха кудахтала, когда красиво кривилась, когда клевала какой-то киш-миш.

Владимир Кудрявцев, 7 «А» класс

Медиацентр «Я и Мы»
МБОУДО ДДЮТ, МОУ «СОШ №5» г. Всеволожска (ПДО Нагорнова Е.Г.)

Снежные сумерки

Солнце сменилось сумерками. Сверху сыплется снег, скрывая сиротливые силуэты сосен. Сверкают серебристые сугробы. Спит старое село. Спросонья странно свистнула сова. Сухой снег слетает с соседского сарая. Страшно, сумрачно сегодня.

Словно сказочная сила скрывается среди сплошных снегов сурового севера. Скоро снова станет светить солнце.

Евдокия Похолкова, 8 «Б» класс

Медиацентр «Глаз»
МБОУДО ДДЮТ, МОБУ «СОШ №6» г. Всеволожска (ПДО Зелянина М.А.)

Волшебство Вселенной

Взгляните вверх, в высоты вселенной! Ворон, Волк, Водолей, Весы возвышаются в вышине. Волкодавы, верные Волопасу, выпасают великих Волов. Воображаемые Волы воют при виде вселенского Волка. Вблизи волосы Вероники ветром взметнулись веером. Властелин Волкодавов восхищён вечным вращением волнистых волос.

Анна Гельм, 8 «Г» класс

Медиацентр «Глаз»
МБОУДО ДДЮТ, МОБУ «СОШ №6» г. Всеволожска (ПДО Зелянина М.А.)

Собака Сара

Собака стремительно сбежала. «Стой, стой Сара!» – сказал Сэр. «Сорри, сегодня сложный случай, сирену слышно с семи. Не стоит страшиться, сегодня сирена созывала к спасению».

Сумрак сгустился, скрывая следы собаки. Сэр следовал словно слепой. Сара стояла смирно у скамейки. «Сара! Слава святым!» - смахнул слезу Сэр.

Екатерина Иванова, «6» класс

Медиацентр «Глаз»
МБОУДО ДДЮТ, МОБУ «СОШ №6» г. Всеволожска (ПДО Зелянина М.А.)

Пудель-проныра

Пудель Пирон подкрался к портье, преодолев пугливость, попросил поесть. Портье поставил пакет пончиков, покрытых посыпкой пастельной перламутровой палитры. Пирон подскочил к паркету, похитил питательный пончик. Привратник побежал за пуделем. Попытка поймать провалилась, и пудель получил превкусный приз.

Юлия Куклина, 6 «Б» класс

Пресс-центр «Юный журналист»
МБОУДО ДДЮТ, МОУ «СОШ «Рахьинский центр образования» (ПДО Малкова Д.И.)

Правильный папа

Паша понимал падежи. Папа повидал пейзаж. Потом папа, Павлик поиграли. Папа порисовал портрет Паши. Папочка поехал повидать Португалию.

Диана Голованова, 4 класс

Пресс-центр «Юный журналист»
МБОУДО ДДЮТ, МОУ «СОШ «Рахьинский центр образования» (ПДО Малкова Д.И.)

Про Сашу

Сеялка сеет семена. Саша съел семечку. Солнце село. Саша спит снизу. Скучно Саше спать.

Ярослав Буханец, 4 класс

Пресс-центр «Юный журналист»
МБОУДО ДДЮТ, МОУ «СОШ «Рахьинский центр образования» (ПДО Малкова Д.И.)

Изобретатель

Издалека инженер изобретает ириску. Изобретатель исчерпывает информацию из Интернета. Иллюстратор изображает интересную ириску.

Мирон Донаев, 4 класс

Пресс-центр «Юный журналист»
МБОУДО ДДЮТ, МОУ «СОШ «Рахьинский центр образования» (ПДО Малкова Д.И.)

Вот так Павел!

Паша понимал падежи. Павел побывал падежным правителем. Павлик полетел покорять Португалию. Паше понравилось покорять Португалию. Павел понял – Португалия популярна.

Анна Елина, 4 класс

Пресс-центр «Юный журналист»
МБОУДО ДДЮТ, МОУ «СОШ «Рахьинский центр образования» (ПДО Малкова Д.И.)

Двойка

Даня дал дяде дудочку. Дядя дудит дудочкой. Директор дал Дане дневник. Даня дал дневник дяде. Дядя дал Дане двойку.

Макар Иванов, 4 класс

Пресс-центр «Юный журналист»
МБОУДО ДДЮТ, МОУ «СОШ «Рахьинский центр образования» (ПДО Малкова Д.И.)

Семён и Соня

Сегодня Семён с Соней сеяли сеялкой семена. Соня с собакой сходили скупили семена. Собака скулила, справа сверкал салют. Собака сбежала.

Арина Нещерет, 4 класс

Пресс-центр «Юный журналист»
МБОУДО ДДЮТ, МОУ «СОШ «Рахьинский центр образования» (ПДО Малкова Д.И.)

Семь собак

Саша со Светой съели свёклу. Саша со Светой советуется. Саша съехал со скалы. Света скупила семь собак. Саша со Светой стали смотреть салют.

Айсель Павлюкевич, 4 класс

Пресс-центр «Юный журналист»
МБОУДО ДДЮТ, МОУ «СОШ «Рахьинский центр образования» (ПДО Малкова Д.И.)

Про Сашу, Пашу и Полину

Саша сидел сверху с серой собачкой. Собака слушала сказки Саши. Сегодня сверкает салют. Саша с собачкой смотрели салют. Слева, справа слышен смех. Сверху, снизу слышны споры. Собачка связала Саше свитер.

А в это же время…

Паша пляшет польку. Полина поёт песню. Песня про польку. Паша помог Полине придумать песню.

Милана Пахомова, 4 класс

Пресс-центр «Юный журналист»
МБОУДО ДДЮТ, МОУ «СОШ «Рахьинский центр образования» (ПДО Малкова Д.И.)

Саша – супер!

Саша сеял семена. Сегодня сеялка справилась. Солнце село справа. Саша собрался спать. Саша сегодня супер. Саша сильно сопит.

Иван Полехин, 4 класс

Пресс-центр «Точка роста»
МОУ «Размётелевская СОШ» (ПДО Бойкова Н.Л.)

Степные соседи

Солнце сияло. Со скалы слышался свист скворца. Степные сайги смешно скакали. Суслики суетились. Смешные сурикаты смело собирали сухие семечки. Сурки собирались стайками. Совсем скоро скрылось солнце. Сумерки скатились стремительно. Степь сладко спала. Сонная серая сова суетлива, слетела с сосны.

Диана Палина, 5 «А» класс

Пресс–центр «КЛАССный час»
МБОУДО ДДЮТ, МОУ «Щегловская СОШ» (ПДО Ананьина А.С.)

Собачья сказка

Собака Сэм съела салями. Саша со Светой сделали сэндвич, съели. Сэм смотрел, скулил. Саша снова сделала сэндвич, сложила на стол. Собака соскочила, стащила сэндвич со стола. Света смотрела строго. Сэм скулил.

Ангелина Антохина, 6 класс

Пресс–центр «КЛАССный час»
МБОУДО ДДЮТ, МОУ «Щегловская СОШ» (ПДО Ананьина А.С.)

Дела домашние

Директор Дмитрий доехал до дома. Дед дремал на диване, дочь Дарина делала домашку, Денис договаривался с Дианой о домашних делах. Дмитрий доел дыню, допил «Дюшес», достал «Дирол». Дома душевно!

Анна Николаева, 6 класс

Пресс–центр «КЛАССный час»
МБОУДО ДДЮТ, МОУ «Щегловская СОШ» (ПДО Ананьина А.С.)

Подарок природы

Посеребрилась природа. Почему-то перелётные птицы пооставались в парках. Поют, поют пернатые. Похолодало. Поют, не переставая. Перепархивают, переругиваясь, перекликаясь, по парковому подлеску.

Потом по-зимнему подуло. Поют, переливаются под пургой. Прекрасные песни. Поменяли пёрышки, похоже. Побелели, покруглели пичуги, перебирают пух, прячутся. Поют! Переругиваются пересмешники, пищат, постылые, почему перелёт проигнорировали? Пуночки появились – пошутила природа. Пеночки пищат, просят пропитания. Потеплеет потом, подснежники появятся. Птицы петь не перестанут, прославляя приход паводка. Пускай поют, пернатые, постоянно перекликаются пушистые, пусть появляются птенцы!

Перелёты, похолодание, пурга – потом. Прилетайте, пойте, порхайте! Природе подарок.

Анна Недовис, 6 класс

Пресс–центр «КЛАССный час»
МБОУДО ДДЮТ, МОУ «Щегловская СОШ» (ПДО Ананьина А.С.)

Интересная история

Идёт индюк, ищет иволгу. Иволга играет. Индюк иглу извлёк из ивы. Иволга интересное издание изорвала. Изголодавшийся индюк извлёк изюм из избы. Иволга историю ищет. Индюк изыскал иволгу, иволга изыскала историю. Идут иволга и индюк, исчиркали историю. Илья избушку искал, известиться изволил. Индюк и иволга игнорируют Илью. Илья изыскал избу, идёт. Индюк и иволга идут искать Изабеллу. Изыскали Изабеллу, идут играть. Изабелла и иволга измазали изюм индюка. Испугался индюк, изюм испорчен.

Карина Петрова, 6 класс

Пресс–центр «КЛАССный час»
МБОУДО ДДЮТ, МОУ «Щегловская СОШ» (ПДО Ананьина А.С.)

Сырный суп

Собачонка Сара сварила сытный сырный супчик. Сара с Сашей стащили суп. Сара с садовником Сашей, со слоником Серёжей съели сырный суп со сливовым соком. «Слушайте, соседи,- сказала собачонка, - собирайтесь, сварился суп». Саше стало стыдно, соврал собачонке, что суп свалился со стола. ”Суп-суп,”- сказал слон. Саре стало совестно, сказала собачонке, что съели. Саша с собачонкой снова сварили сырный супчик. Соседи и Сара съели сообща суп, сказали: «Спасибочки!»

Оксана Ревина, 6 класс

Пресс–центр «КЛАССный час»
МБОУДО ДДЮТ, МОУ «Щегловская СОШ» (ПДО Ананьина А.С.)

Смешная собачка

В субботу солнышко сияло. Собачка Сэди спала. Соня сделала для Сэди сэндвич с сыром. Сэди не съела сэндвич, сбежала к Саше. Саша и Серёжа за стадионом в саду сажали сирень.

Собачка съела сирень. Соня и Саша ссорились.

Айтен Сулейманова, 6 класс

ЗАДАНИЕ «НОВОГОДНЯЯ ИЛИ РОЖДЕСТВЕНСКАЯ СКАЗКА»

Пресс-центр, инициативная группа по журналистике
МБОУДО ДДЮТ, МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО №2» (ПДО Тунина Л.С.)

Снеговик и Медведь

Завтра Новый год! На улице пушистый снег, разноцветные огоньки. Мальчики решили написать письмо Деду Морозу, чтобы он прислал ёлку из дремучего леса – самую пушистую, самую красивую! Но для того чтобы письмо отправить, мальчишкам нужно было соблюсти старинный обычай – сделать большого красивого Снеговика, положить рядом с ним письмо и сказать, что им надобно.

Работали дружно: кто снег сгребал, кто шары катал. На голову Снеговику старое ведро надели, глаза из камешков сделали, а вместо носа воткнули морковку.

Положили рядом своё письмо и сказали:

– Снеговик-Снеговик, принеси нам, пожалуйста, большую ель!

После этих слов ребята убежали по домам.

Долго шёл Снеговик по дремучему лесу, пока не встретил шустрого, как молния, Зайца

– Где тут Дед Мороз живёт? – спросил его Снеговик.

А Зайцу отвечать некогда – за ним Лиса гонится.

Опечалился Снеговик:

– Видно, придётся мне и дальше одному идти.

Вдруг Снеговик встречает Лисичку-сестричку.

– Лисичка-Лисичка, ты знаешь, как добраться до Деда Мороза?

– Хватит отвлекать меня, не видишь, я за Зайцем бегу!

Снеговик пошёл дальше.

Идёт навстречу Снеговику расстроенный Медведь.

– Медведь, ты чего расстроился?

– Да к Деду Морозу иду, а он мне сказал, чтоб я к нему без друга не приходил.

– Тогда пойдём вместе?

– Давай!

С тех пор Снеговик и Медведь стали большими друзьями!

Мария Дыманова, 7 «Б» класс

Пресс-центр, инициативная группа по журналистике
МБОУДО ДДЮТ, МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО №2» (ПДО Тунина Л.С.)

Новый год у лесных жителей

Выпал пушистый зимний снег, заметно похолодало. Все деревья в лесу были усыпаны белоснежным снегом, вокруг были большие сугробы.

Все лесные жители собрались около высокой старой и очень красивой ёлки. Самый главный старый олень Гена сказал: «Видно, скоро уже Новый год, пора и ёлочку наряжать, и письмо Деду Морозу писать».

Все жители леса с ним согласились и принялись украшать ёлку. Две белочки-подружки Ася и Аня украсили ёлку гирляндой, медведь Петя нарядил ёлочку очень красивыми шариками, а кабан Геннадий на нижние веточки повесил мишуру. И вот через пару часов ёлка засияла разноцветными огоньками на зимнем солнышке, переливаясь яркими красками. Все, посмотрев на ёлку, ахнули. «Ну, какая красота!» — произнесли одновременно Ася и Аня. Подошёл Геннадий и сказал: «Молодцы! А теперь давайте писать письмо». И показал большой конверт. Все пожелали друг другу получить разные и очень интересные подарки.

Например, белочки пожелали, чтобы им Дед Мороз принёс коньки, кабан пожелал кисти и краски, медведь Петя – большую банку мёда. Они сложили письма в конверт и подписали: «Деду Морозу от лесных жителей». И отдали вороне, чтобы та долетела до Деда Мороза.

Дед Мороз наблюдал за ними весь год и подарил им желанные подарки.

Милана Грецкая, 7 «В» класс

Пресс-центр, инициативная группа по журналистике
МБОУДО ДДЮТ, МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО №2» (ПДО Тунина Л.С.)

Котёнок

Приближался конец декабря. В эту чудесную пору большинство детей пишут письма сказочному волшебнику Деду Морозу, где раскрывает тайны своих заветных желаний.

На улице кружились в красивом танце лёгкие снежинки. Холодный ветер стучал в окно. С задумчивым видом за столом сидела девочка Катя. Она усердно выводила кривыми печатными буквами на свёрточке бумаги свою мечту, а когда закончила, запечатала письмо в конверт и отправила по почте. Родители упрашивали девочку рассказать, о чём просила малышка, но она была неумолима. Ведь Катя по-настоящему верила в волшебство.

Наступил вечер тридцать первого декабря. У всех было отличное и бодрое настроение, потому что приближался самый долгожданный праздник в году! Катя с родителями украсила новогоднюю красавицу ёлку – она вся блистала! От отблесков гирлянды веточки переливались, словно изумруд, от них веяло приятным запахом хвои.

Казалось бы, что может быть поводом для волнения в такой прекрасный момент, но мама

и папа девочки суетливо придумывали план по появлению подарков. А самым беспокойным было то, что никто не знал, понравится ли Кате их подарок, ведь, возможно, она загадала совершенно другое желание.

Часы пробили полночь, все выбежали из дома смотреть салют. Мама положила под ёлку подарок для дочки и тоже вышла на улицу. Но, вернувшись домой, Катя обнаружила сразу два подарка! Один был от родителей – это был набор красок, а рядом с ним стояла деревянная коробка. В ней что-то шевелилось. Там сидел маленький пушистый котёнок. Девочка вскрикнула и взяла его на руки. Сбылась её мечта! А рядом в удивлении стояли мама и папа.

Так и случилось новогоднее волшебство, после которого Катя стала ещё больше верить в чудеса!

Арина Иванова, 7 «В» класс

Пресс-центр, инициативная группа по журналистике
МБОУДО ДДЮТ, МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО №2» (ПДО Тунина Л.С.)

Щенок

Когда-то я тоже был маленьким, и со мной происходили чудеса. Сейчас я расскажу давнюю историю моей семьи.

В канун Нового года родители пошли в лес за ёлкой. Стояла прекрасная зимняя погода. Лес был укутан волшебным снежным покрывалом. Тихо падал пушистый снежок. Вдруг неподалёку раздался пронзительный писк. Родители двинулись в ту сторону, откуда раздавался звук. Подойдя к красивой пушистой ели, они увидели маленький чёрный комочек. Это оказался крошечный щенок. Он был такой беспомощный, замерзший и так жалобно смотрел на них! Изумлению взрослых не было предела. Как можно было бросить такого беззащитного малыша?! Отец взял его и посадил за пазуху. Все вместе они пошли домой.

Дома мы всей семьёй украсили ёлку разноцветными шариками и повесили гирлянду. Ёлка получилась сказочно красивой! Под бой курантов родители подарили нам, детям, щенка. Это был самый лучший подарок в нашей жизни! Ведь мы так давно мечтали о собаке. Случилось самое настоящее новогоднее чудо – щенок обрёл свой дом, а мы получили желанный подарок.

Когда все легли спать, в комнате раздались тихие звуки колокольчиков, запахло волшебством... Под елочкой появились подарки, упакованные в яркие красивые обертки, а сверху лежала записка, в которой было написано: «Спасибо за доброту! У вас большие любящие сердца».

Никита Моисеев, 7 «Б» класс

Пресс-центр, инициативная группа по журналистике
МБОУДО ДДЮТ, МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО №2» (ПДО Тунина Л.С.)

Потерянные игрушки

Была новогодняя ночь. Шёл пушистый снежок. В доме стояла наряженная ёлочка, сияя разноцветными огнями. Дети ждали своих подарков.

Дед Мороз и Снегурочка очень торопились: забот полно, дети ждут! Собрали подарки в мешок, сели в сани. Оленьи упряжки тронулись с места. Когда волшебные сани пролетали над лесом, мешок порвался, и из него выпали подарки, предназначенные сестрёнкам Саше и Даше.

Девочки очень ждали своих подарков – они весь год себя очень хорошо вели! Саша попросила у Деда Мороза белого плюшевого Зайчика, а Даша – мягкого Мишку.

У Деда Мороза дома остался его верный помощник – Снеговик. Зайчика и Мишку, выпавших из мешка, в лесу нашла Белочка и привела их к Снеговичку. Потеряшки были все грязные и чумазые. Снеговичок с Белкой

помогли им помыться.

Пока игрушки купались, они рассказали, что в лесу на них напал Волк и хотел их съесть. Сначала он попробовал укусить Зайку, но понял, что это бессмысленно.

Снеговичок и Белка догадались, что это те самые игрушки, которые выпали из мешка Деда Мороза. Дедушкины помощники схватили малышей и засобирались в дорогу. Надо было догнать Дедушку Мороза и Снегурочку, чтобы отдать им оброненные подарки.

Когда Дед Мороз захотел достать игрушки для Саши и Даши, он понял, что потерял их! А тем временем Снеговичок с потеряшками уже был в пути.

Пока девочки пели песенки и рассказывали новогодние стихи, Снеговик как раз и подоспел – передал Зайчика и Мишку Деду Морозу! После того, как сестрёнки закончили выступать, Дед Мороз подарил им игрушки. Девочки были очень рады!

А потом Дед Мороз успел раздать подарки всем остальным детям. Новый год начался прекрасно!

Мария Попов, 5 «Г» класс

Пресс-центр, инициативная группа по журналистике
МБОУДО ДДЮТ, МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО №2» (ПДО Тунина Л.С.)

Щенок

Когда-то я тоже был маленьким, и со мной происходили чудеса. Сейчас я расскажу давнюю историю моей семьи.

В канун Нового года родители пошли в лес за ёлкой. Стояла прекрасная зимняя погода. Лес был укутан волшебным снежным покрывалом. Тихо падал пушистый снежок. Вдруг неподалёку раздался пронзительный писк. Родители двинулись в ту сторону, откуда раздавался звук. Подойдя к красивой пушистой ели, они увидели маленький чёрный комочек. Это оказался крошечный щенок. Он был такой беспомощный, замерзший и так жалобно смотрел на них! Изумлению взрослых не было предела. Как можно было бросить такого беззащитного малыша?! Отец взял его и посадил за пазуху. Все вместе они пошли домой.

Дома мы всей семьёй украсили ёлку разноцветными шариками и повесили гирлянду. Ёлка получилась сказочно красивой! Под бой курантов родители подарили нам, детям, щенка. Это был самый лучший подарок в нашей жизни! Ведь мы так давно мечтали о собаке. Случилось самое настоящее новогоднее чудо – щенок обрёл свой дом, а мы получили желанный подарок.

Когда все легли спать, в комнате раздались тихие звуки колокольчиков, запахло волшебством... Под елочкой появились подарки, упакованные в яркие красивые обертки, а сверху лежала записка, в которой было написано: «Спасибо за доброту! У вас большие любящие сердца».

Никита Моисеев, 7 «Б» класс

Пресс-центр, инициативная группа по журналистике
МБОУДО ДДЮТ, МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО №2» (ПДО Тунина Л.С.)

Кот Кузя

Жил-был Кузя. Он был уличным котом, но это его не очень-то расстраивало. Кузе нравилась свобода, летом особенно. Легче было найти еду. Но с приходом холодов начинались серьёзные проблемы: надо было искать тёплое место для ночлега.

Особенно грустно становилось Кузе перед Новым годом, когда зажигались праздничные огни. Все веселились и радовались, предвкушая праздник, встречи с гостями, получение долгожданных подарков, тёплые и уютные вечера в кругу семьи.

Вот в один из таких зимних вечеров брёл Кузя по белому снегу, который сильно моро-

зил лапки, и думал, где же ему сегодня придётся ночевать. В раздумьях он подошёл к дому, от которого веяло вкусными угощениями, пахло выпечкой, и всё кругом освещалось фонариками. Он и не заметил, как оказался возле окна и стал разглядывать комнату. Кузя всматривался в счастливые лица, глядел на напыщенную ёлку и свёртки подарков под ней, на стол, накрытый в ожидании гостей. Он почувствовал себя таким несчастным и одиноким…

Вдруг он увидел в стороне от веселящихся людей маленькую девочку, которая смотрела сквозь стекло прямо на него. Это была любовь с первого взгляда! Она побежала к маме и стала показывать на кота с просьбой приютить его. В такой удивительный вечер девочке не смогли отказать в её просьбе.

Так Кузя обрёл свой дом, а девочка – верного друга.

Максим Резанович, 7 «В» класс

Пресс-центр «КЛАССный час»
МБОУДО ДДЮТ, МОУ «Щегловская СОШ» (ПДО Ананьина А.С.)

Раскаялся

Вася был грубый и злой. Во время празднования Нового года пришёл Дед Мороз и начал раздавать подарки. Васю он спросил:

–Ты хорошо себя вёл целый год?

– Да,– громко крикнул мальчик.

– Держи подарок! – протянул Дед Мороз мальчику красивую коробку. Но Вася, как ни старался, не мог коснуться заветного подарка, как будто тот лежал за стеклом.

– Не дарится… Значит, ты мне соврал! – рассердился Дед Мороз.

Вася расстроился, убежал и расплакался. Подошёл к нему Дед Мороз, положил свою мягкую руку на голову, заглянул в глаза:

– Расскажи мне правду.

Вася в слезах рассказывал про то, как грубил бабушке, как обижал соседского кота, как воровал яблоки, как побил младшеклассника…

Старик хмуро слушал.

– Я больше не буду! – разрыдался Вася.– Мне так стыдно!

Дед Мороз успокоил его и попросил дать ему слово, что он обязательно попросит прощения у всех, кого обидел.

– Да, конечно! Даю честное слово!

И тут запрет на подарок снялся, и коробочка сама подлетела к Васе. С тех пор мальчик не только не обижал, но даже защищал всех слабых и пожилых. И больше никогда не врал.

Марат Загребельный, 6 класс

Пресс-центр «КЛАССный час»
МБОУДО ДДЮТ, МОУ «Щегловская СОШ» (ПДО Ананьина А.С.)

Раскаялся

Вася был грубый и злой. Во время празднования Нового года пришёл Дед Мороз и начал раздавать подарки. Васю он спросил:

–Ты хорошо себя вёл целый год?

– Да,– громко крикнул мальчик.

– Держи подарок! – протянул Дед Мороз мальчику красивую коробку. Но Вася, как ни старался, не мог коснуться заветного подарка, как будто тот лежал за стеклом.

– Не дарится… Значит, ты мне соврал! – рассердился Дед Мороз.

Вася расстроился, убежал и расплакался. Подошёл к нему Дед Мороз, положил свою мягкую руку на голову, заглянул в глаза:

– Расскажи мне правду.

Вася в слезах рассказывал про то, как грубил бабушке, как обижал соседского кота, как воровал яблоки, как побил младшеклассника…

Старик хмуро слушал.

– Я больше не буду! – разрыдался Вася.– Мне так стыдно!

Дед Мороз успокоил его и попросил дать ему слово, что он обязательно попросит прощения у всех, кого обидел.

– Да, конечно! Даю честное слово!

И тут запрет на подарок снялся, и коробочка сама подлетела к Васе. С тех пор мальчик не только не обижал, но даже защищал всех слабых и пожилых. И больше никогда не врал.

Марат Загребельный, 6 класс

Пресс-центр «КЛАССный час»
МБОУДО ДДЮТ, МОУ «Щегловская СОШ» (ПДО Ананьина А.С.)

Черепашка

Один мальчик по имени Петя очень хотел черепашку, он постоянно ходил в зоомагазин и наблюдал за черепашатами. Но бабушка, которая его воспитывала после трагической гибели родителей, не могла себе позволить их купить из-за высокой цены.

Однажды ребята гуляли в парке и заметили упавшего старика, который звал на помощь. Дети побрезговали и убежали все, кроме Пети.

Он помог старику подняться, понял, что у того не двигаются ноги. Петя с трудом усадил деда в инвалидную коляску и проводил до дома. Ребята перестали с Петей общаться, потому что презирали тех, кто безвозмездно помогает другим.

Вот в Рождественский сочельник Петя с бабушкой готовили угощения к праздничному столу. Раздался звонок в дверь. Мальчик побежал открывать и за дверью увидел знакомого дедушку с яркой праздничной коробкой. Старичок протянул Пете коробку и сказал, что когда к человеку относятся внимательно, то и он должен поступать так же.

В коробке лежала маленькая черепашка! Петя был счастлив! Он поблагодарил дедушку и пригласил его к ним с бабушкой в гости праздновать Рождество.

Вот как происходит! Добро возвращается!

Семён Фоменко, 6 класс

Медиацентр «Я и Мы»
МБОУДО ДДЮТ, МОУ «СОШ №5» г. Всеволожска (ПДО Нагорнова Е.Г.)

Исполнение желаний

Жила-была девочка, звали её Настя. Она очень хотела собаку. Ещё летом Настя написала письмо Деду Морозу, в котором просила подарить ей на Новый год щенка. Родители знали о мечте дочки, но они всё никак не могли решиться: то они не могли выбрать породу, то думали, что собака Насте быстро надоест.

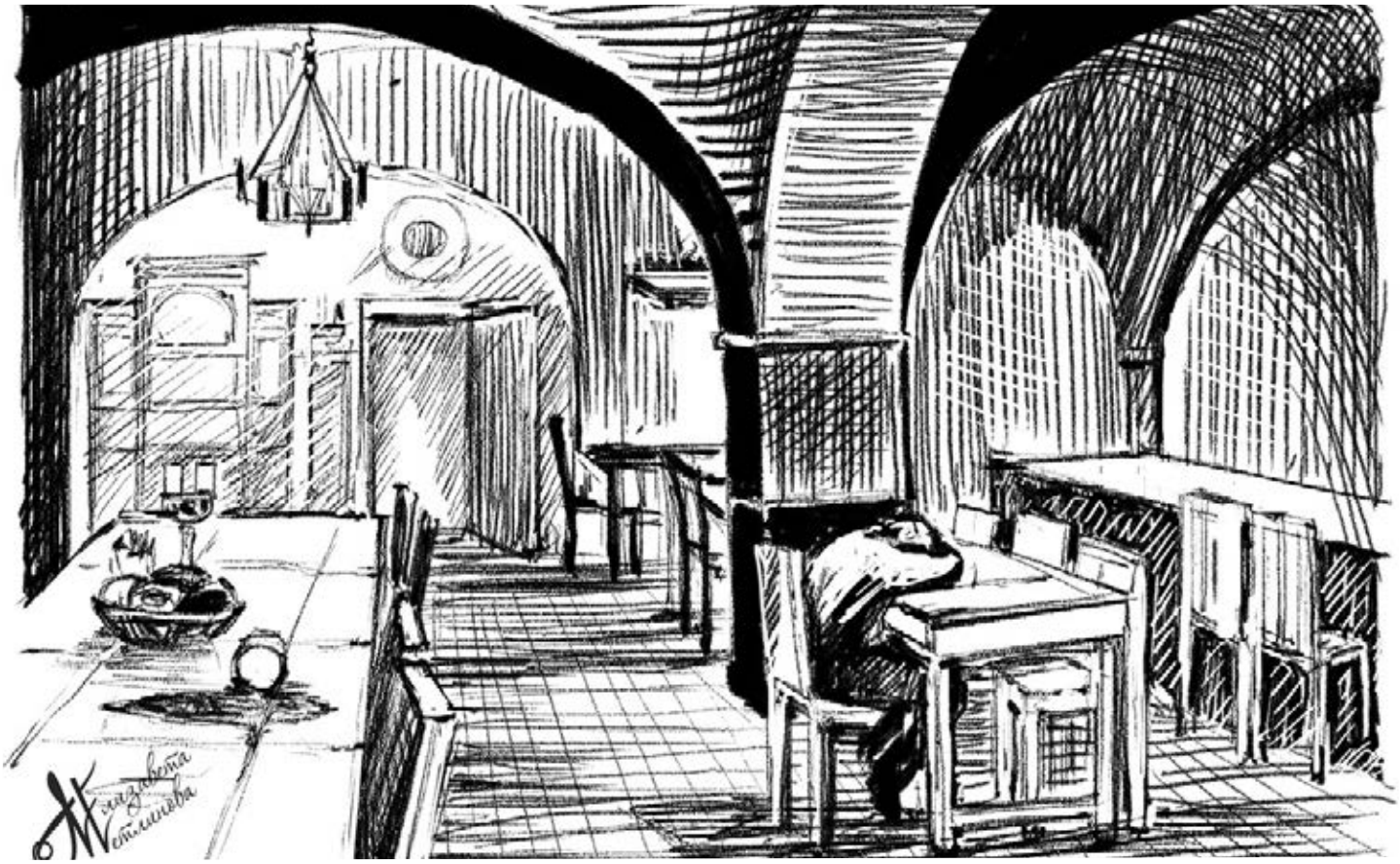
И вот наступило 31 декабря. Настя проснулась рано утром и, встав с кровати, подошла к окну. На стекле за ночь появились ледяные узоры, и не стало видно того, что за окном – снежной крепости и снеговиков. Не расстроившись от того, что теперь вместо зимнего пейзажа виден причудливый рисунок, девочка пошла на кухню, где мама с папой уже вовсю готовились к празднику. Мама готовила разные салаты, напитки, пирожные и другие блюда. Отец вырезал с её младшим братом Сашей снежинки из бумаги. И Настя с радостью к ним присоединилась.

Когда на улице стемнело и пушистый снег стал блестеть при свете фонарей, Настя вместе с мамой, папой и младшим братом пошла гулять. Они направились к площади, где стояла наряженная ёлка, сотни разноцветных огоньков горели на её ветках.

Поздравив с наступающим Новым годом всех, кого встретили, дети с родителями пошли в сторону дома, но, не дойдя пары улиц, Настя увидела щенка, лежавшего в снегу и дрожавшего от холода. Девочка попросила у родителей разрешения взять его домой, и они, поняв, что щенок без хозяина замёрзнет на морозе, согласились. Настя завернула щенка в шарф и бережно несла до самого дома. Дома она напоила его молоком и положила на диван, где он и уснул крепким сном под бой курантов.

Теперь Настя верит в Деда Мороза. Ведь это он исполнил её мечту и мечту щенка, который хотел иметь доброго и любящего хозяина. Настоящее новогоднее чудо!

Евдокия Похолкова, 8 «Б» класс



ЗАДАНИЕ «СЛОВЕСНАЯ ИНТЕРЬЕРНАЯ ЗАРИСОВКА»

Уровень 1: описать интерьер какого-нибудь реально существующего помещения – комнаты, класса, любимого кафе, театра и т.д.
Уровень 2: создать описание любого помещения, которое могло бы встретиться читателю в каком-нибудь приключенческом романе – комнаты в замке, каюты корабля, таинственной пещеры и т.д.

Пресс-центр, инициативная группа по журналистике
МБОУДО ДДЮТ, МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО №2» (ПДО Тунина Л.С.)

Загадочный замок

Замок в Фунесто был зловеще прекрасным – он стоял на горе Конбу, окутанный полупрозрачным туманом.

Серые, местами чёрные кирпичи обвила длинная лоза, иногда достающая до самых окон цокольного этажа. Чугунный забор с острыми пиками на концах – вот что встречает любого искателя приключений. Вымощенная булыжником подъездная тропа, на удивление, продолжительное время не зарастала травой, будто кто-то до сих пор ухаживает за замком. Чернеющие деревья угрожающе нависают над дорогой. Их никогда не заставали цветущими, казалось, они всегда были голыми. Входная дверь была в два раза больше роста обычного человека, выполнена из древесины тёмного дуба, что делало её почти чёрной. А что же содержит замок внутри?

Более сотни спальных комнат, каждая из которых уникальна и не повторяет предыдущую, три столовых и огромная кухня. Также есть помещения для приёмов гостей, две залы для балов, а на цокольном этаже – оранжерея со стеклянной крышей.

Казалось бы, если замок такой замечательный, почему его забросили? Всё просто: живший здесь несколько веков назад человек был хладнокровным преступником. И самое интересное, что владельцем замка была женщина по имени Адель. Миловидная девушка была так хороша собой, что никто и подумать не мог про неё ничего плохого!

Но не только владелица здания хранила огромный секрет. Сам замок тоже «не отстал» от хозяйки: в нём расположено огромное количество потайных комнат и ходов, неизвестно для чего предназначенных.

Несмотря на всё это и на то, что замок надёжно заперт, отважные храбрецы всё же пытаются пробраться в особняк и найти спрятанные от чужих глаз помещения и коридоры. Удивительно: у многих получается залезть в древнюю постройку, но не у всех получается найти выход. Что ж, прошлая хозяйка продумала всё наперёд, на многие годы.

Вам стало интересно и захотелось посетить это зловещее место? Окажетесь ли именно вы следующей жертвой замка? Предлагаю попытать удачу в этом нелёгком квесте.

Ольга Кутчиева, 7 «В» класс

Медиацентр «Бумажный самолётик»
МБОУДО ДДЮТ, МОУ «СОШ №2» г. Всеволожска (ПДО Зелянина М.А.)

Дальняя комната

Зайдя в самую дальнюю комнату замка, мы видим старые стены. Одно окно выходит в чудесный сад. Под ним стоит маленькая кроватка, а рядом тумба с уже потрескавшейся краской.

Посмотрев правее, можно увидеть письменный стол со старыми тетрадками и ручками. Слева от стола находится небольшой шкаф, на дверце которого висело треснувшее зеркало. Его рамка похожа на ажурную вышивку – такая же красивая и старинная, как сам замок. Напротив стола, в левой части комнаты, стоит туалетный столик, в нём – два маленьких ящичка. Зеркальце на столике оказалось целым. Сам стол пуст, а рядом с ним стоит стульчик с мягкой запылившейся подушкой. Тут же находится сундук, полностью заполненный мягкими игрушками. Они разнообразны. Попадаются и испорченные, но это не умаляет их загадочности.

При выходе из комнаты на стене можно увидеть несколько полочек, где стоят давно сгоревшие свечки, рамки с портретами семьи и красивые фарфоровые игрушки, раскрашенные яркими цветами.

Анфиса Григорьева, 7 «А» класс

Медиацентр «Я и Мы»
МБОУДО ДДЮТ, МОУ «СОШ №5» г. Всеволожска (ПДО Нагорнова Е.Г.)

Башня для ведьмы

Среди густого тумана и тёмных елей проглядывает синяя черепица с кривой трубой высокой серой каменной башни. Стены её уже давно обросли вьюном и диким виноградником.

Просто так в башню не попасть. Вход в неё – это небольшое окошко под самой крышей. Нужно иметь крылья или уметь летать на метле, чтобы попасть в башню – владения строй ведьмы Хильды. Хозяйка башни не отличается хорошими манерами, однако в своём доме она поддерживает порядок и чистоту. Пока её нет, мы подробно рассмотрим комнату, в которой она проводит всё своё свободное время.

Через маленькое окошко света попадает

совсем немного, поэтому всё помещение освещается бесчисленным количеством волшебных свечей, которые никогда не гаснут. В комнате так сыро, что мухоморы и мох растут прямо на потолке. Но летучих мышей, живущих на балках, это не пугает, они спокойно спят, чтобы под вечер полететь на ночную охоту.

Слева от окна в углу стоит маленькая кроватка, по которой ползают ящерицы, клопы и личинки насекомых. Рядом клетка со старым чёрным вороном. Он уже дряхл и давно не летает. Возле клетки лежит круглый коврик, сплетённый из крысиных хвостиков и прутиков плакучей ивы.

В правом углу стоит огромный тёмный шкаф, забитый всякими непонятными склянками, сушёными травами и старыми книгами с рецептами опасных колдовских зелий и отваров. В центре комнаты расположен громадный чугунный котёл с кипящей в нём зелёной жижей, из которой слышатся жалобные звуки...

За котлом кухня со столом, стулом, железной печкой, креслом-качалкой, граммофоном на отдельном столике и с корзинкой на полу. В ней уютно расположился чёрный толстенький котик с маленьким бубенчиком на шее. Старые хозяева плохо с ним обращались, и он убежал в лес. Охотиться кот не умел и чуть не умер от голода! Хильда нашла его исхудавшим под колючим кустом и забрала к себе. За это время он сильно поправился и больше не скучает по прежним владельцам. Ведьма любит его, а кот любит её.

Каждую ночь старая ведьма Хильда включает граммофон и начинает так блистательно танцевать, что никто не сможет повторить её движения. Она танцует не одна, к ней приходят колдуны и ведьмы со всего света. Вместе они веселятся и обсуждают важные вопросы в области магии.

Владимир Кудрявцев, 7 «А» класс

Медиацентр «Я и Мы»
МБОУДО ДДЮТ, МОУ «СОШ №5» г. Всеволожска (ПДО Нагорнова Е.Г.)

Хранитель тайн

Мы вошли в главный зал замка. В помещении было мрачно. От серых каменных стен веяло холодом и сыростью. Люстры были погашены, вместо них горели факелы, возносившие неровные блики на стены. В центре помещения стоял массивный, дубовый стол, покрытый белой скатертью. Рядом с ним находились жёсткие на вид стулья.

Вдоль стен стояли доспехи. Их грозный вид делал комнату ещё более мрачной. Огромный, жарко пылающий камин, расположился у дальней стены. Глядя на него, приходилось щуриться от яркого света пламени. Зато рядом с ним было довольно тепло и уютно. Пол был устлан дорогими персидскими коврами с замысловатыми узорами. Стена напротив камина была увешана гобеленами и живописью известных художников, среди которых были несколько фамильных портретов.

Здесь отчётливо слышен каждый шорох и треск, а гулкое эхо разносит по комнате звуки шагов. Серость, тёмные краски помещения приводят все чувства в напряжение. Кажется, что сами стены, храня многовековые тайны, рассказывают историю сего замка.

Евдокия Похолкова, 8 «Б» класс

Районный детский пресс-центр
МБОУДО «Дворец детского (юношеского) творчества Всеволожского района»

Место неведомой силы

Мраморные колонны возвышались великанами. Трещинки, что иногда углублялись, змеями окутывали каждую из них, портя когда-то белоснежный камень. Высокие потолки запросто отражали эхо, которое, казалось,

было единственным гостем в этом месте. Даже ветер не мог забраться так глубоко под землю. Свечи, давно облезшие, согнулись в ржавых подставках, где раньше всё время блестел воск. Здесь всё раньше блестело. Это место никогда не было пустым. Тут всегда блуждали потерявшиеся между двумя мирами души, ища покой и умиротворение.

Заброшенная крипта, подземное сводчатое помещение, была небольшой. По нынешним меркам, она могла сравниться размером с кухонькой в среднестатистической квартире. Это было древнее сооружение. Древнее и пугающее. Пугающее своей неведомой силой, что скрывается в величавой архитектуре, крипта хранит многие секреты как живых, так и мёртвых.

Плитка, уложенная чередой, словно шахматная доска, визуально предавала зданию больший вид. Здесь вполне бы могли выступать придворные шуты, показывать свои номера клоуны, но судьба распорядилась по-другому. Это место принадлежало ушедшим за грань. Всё кричало об этом: засохший венок зверобоя, по приданиям, отгонявший злых сущностей, пытавшихся перехватить человеческую душу; пожелтевшее полотно, на котором разместилась одна из святых, вознеся свечу над головой; маленькие косточки, скорее всего, крыс, повязших в этом месте и не нашедших отсюда выхода.

Черепа людей – не самая приятная находка, которую можно было бы обнаружить, не правда ли? Но они были здесь повсюду: некоторые стояли, повернутые друг к другу, другие валялись по углам, а третьи были подвешены на сгнившие верёвки, маяча взад-вперёд. Страшно представить, что творилось здесь, когда вход был открыт. Потемневшая в нескольких местах плитка невольно напоминала о том, что свежую кровь очень трудно отмыть с поверхности. Но задаваться вопросом, что здесь происходило, не было смысла. Что было, то прошло. Кануло в Лету, оставив после себя узников прошлого. Может, оно и к лучшему.

Но проблеск голубоватой тени, тянувшейся к пятнам на полу, не забыть никогда...

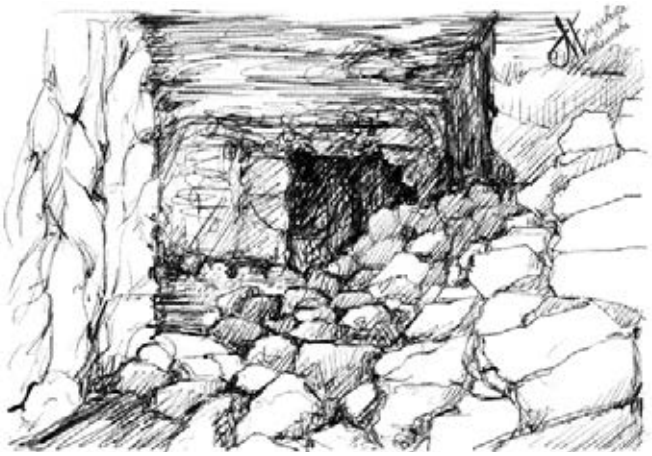
Ксения Карасёва, 8 класс

Пресс-центр «Точка роста»
МОУ «Размётелевская СОШ» (ПДО Бойкова Н.Л.)

Таинственная пещера

Маленький остров был полностью скрыт от глаз человека. Только настоящий путешественник мог его отыскать.

Главным секретом этого острова была пещера. Небольшая гора, полностью заросшая старыми деревьями, становилась еле заметной. Вход в пещеру был оплетён длинной лианой, которая росла то ли из земли, то ли из камня. Густая зелень не пропускала солнце, из-за этого пещера выглядела сумрачной и очень пахло сыростью. По стенам пещеры струились тонкие ручейки воды. На дне пещеры стояла вода, она была густая и грязная. Капли воды громко падали в эту воду, эхо пещеры усиливало громкость звона.



Она казалась бесконечной, высокой и длинной. В тишине пещеры слышались только звон воды и шуршание крыльев летучих мышей, которые очень любят такие места. Кажется, что ничто живое не может посетить эту пещеру, но в самом далёком её уголке можно рассмотреть тонкий лучик света, который таинственным образом то появляется в ней, то исчезает.

Диана Палина, 5 «А» класс

Пресс-центр «КЛАССный час»
МБОУДО ДДЮТ, МОУ «Щегловская СОШ» (ПДО Ананьина А.С.)

Ожившая картина

Передо мной открывается дверь, я захожу и сразу примечаю запах листвы и мха. Видимо, это комнатка была когда-то заброшена. Ничего не боясь, по ней весело разгуливают попугаи. Они превосходны!

У стола я вижу стеллаж с множеством старых книг в паутине, которая приобняла их своими хрупкими руками. Рядом с ним расположены два тяжёлых коричневых кресла, покрытые мхом. В углу стоит светильник, и светит он так, будто пускает волны разных цветов, от белого до зелёного. Под светильником лежит замечательный ковёр – он будто бы портал в лесок: на нём и домик, и тропинка, и мать-олениха, и оленёнок. Рядышком с окном размещены рабочий стол и стул – всё заросшее, в траве и паутине. Присев на кресло, я почувствовала свежий запах леса. С интересом я открыла довольно толстую книгу. Оказалось, что это книга про путешествия.

Кристина Антонова, 6 класс

Пресс-центр «КЛАССный час»
МБОУДО ДДЮТ, МОУ «Щегловская СОШ» (ПДО Ананьина А.С.)

Заброшенная хижина

Поиски преступника продолжались и привели нашего героя к этой заброшенной хижине…

Когда-то надёжный, охотничий домик сейчас оброс мхом и кустарником. С трудом открыв ветхую дверь, наш герой вошёл внутрь. Повеяло сыростью. Включив фонарик, он осмотрелся вокруг. По углам висела паутина. В хижине был беспорядок. Как будто человек, находившийся здесь, когда собирался, очень спешил.

По полу были рассыпаны мелкие монеты и клочки бумаги. На столе, сколоченном из грубых досок, стояла керосиновая лампа и лежала забытая книга. Стул был отброшен в сторону. Единственная кровать находилась у окна и выглядела неряшливо. В тёмном углу наш герой заметил старинный сундук, но тот оказался пуст. В глубине домика теплился очаг, человек поднёс к нему ладонь. Угли не успели остыть, а значит, беглец не успел далеко уйти. Поиски продолжаются …

Иван Бердов, 6 класс

Пресс-центр «КЛАССный час»
МБОУДО ДДЮТ, МОУ «Щегловская СОШ» (ПДО Ананьина А.С.)

Комната феи

Открывается дверь, полностью усыпанная блёстками, и ты замечаешь, что стены тоже все в блёстках. На потолке изображены светлячки, которые освещают всю комнату. Пол чисто белый, глянцевый. В углу стоит белый стол, на нём много поделок, красок, ниток, бумаги, швейная машинка. Рядом стоит белый стул с вышитой подушечкой. Вдоль окна кровать, накрытая узорчатым покрывалом. С окна свисает цветной тюль с бабочками.

На стене, в тон обстановки комнаты, картина, где на белоснежном фоне изображены феи в ярких платьях. Вдоль стены стоит шкаф, в котором много блестящей и белой одежды: платья и юбки, много туфель на высоком каблуке, а рядом со шкафом висит зеркало в полный рост в серебряной оправе, и вокруг него гирлянда с подсветкой.

Ксения Иванова, 6 класс

Пресс-центр «КЛАССный час»
МБОУДО ДДЮТ, МОУ «Щегловская СОШ» (ПДО Ананьина А.С.)

Дом Дедушки Мороза

Когда заходишь в дом к Деду Морозу, то просто дивишься! Домик снаружи выглядит очень маленьким, но при входе в него становится ясно, что это очень большое помещение с множеством комнат!

Если мы заглянем в одну из комнат, то увидим огромную кровать, застеленную снежным покрывалом. Вдоль широкой стены расположен верстачок с инструментами: клей, ножницы, кисточки, краски, ленты, бумага. Здесь хозяин мастерит подарки.

Но самое интересное находится в другой комнате Дедушки Мороза. Прямо здесь живут его легендарные северные олени! Они расположились возле двери на балкон.

Даниил Кулешов, 6 класс

Пресс-центр «КЛАССный час»
МБОУДО ДДЮТ, МОУ «Щегловская СОШ» (ПДО Ананьина А.С.)

Старинный Замок

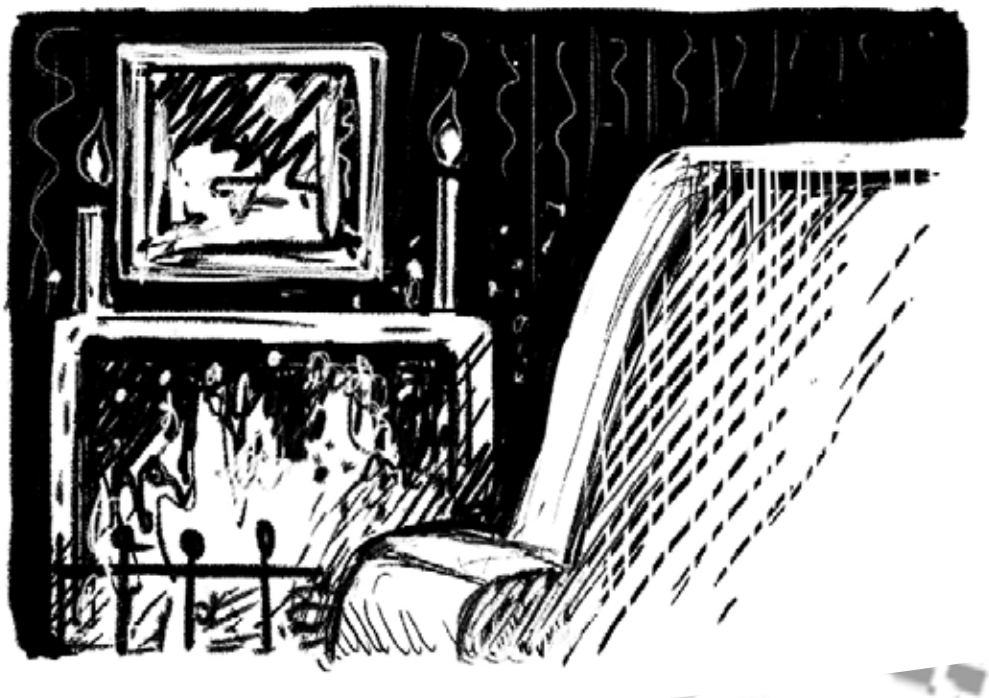
Вот старинный замок, стоящий на возвышенности. Серые каменные стены, массивные кованые решётки на узких окнах пугают и манят. Замок кажется загадочным и опасным в своём архитектурном величии.

Внутри, в центре замка, каминный зал, соединяющий оба крыла. В него ведут огромные массивные двери с бронзовыми ручками в виде львиных голов и колец. По обе стороны от них, как стражники, стоят рыцарские латы. Стены обиты тёмно-красным атласом с золотыми узорами. Посредине жарко пылает камин, а над ним расположены головы животных, добытых на охоте. Блики огня отражаются на старинной мебели из красного дерева. Это длинный стол, сервированный на пятерых, вокруг него искусно вырезанные кресла, шкафы со старинными книгами.

Здесь же, слева от камина, находится едва приметная потайная дверца в самое сокровенное место замка – его подвалы.

Проходя по полу босыми ногами, чувствуешь неровности и шершавость камней, на которых покоится замок. Огромные окна наполняют зал приятным светом.

Анна Недовис, 6 класс



Пресс-центр «КЛАССный час»
МБОУДО ДДЮТ, МОУ «Щегловская СОШ» (ПДО Ананьина А.С.)

Белая комната

Заходя в комнату, мы открываем дверь из белого дерева с серебристой длинной ручкой. Над нами простирается белый натяжной потолок с шестью лампочками. Под ногами бело-серый пол-ламинат. На трёх стенах белые обои, а на четвёртой – малиновые. Это меняет архитектуру квадратной комнатки.

Единственное большое окно прикрыто затейливыми занавесочками, создающими настроение. На подоконнике небольшие кашпо с любимыми цветами – орхидеями. Они очень капризные, любят уход. Вдоль стены у двери стоит двуспальная кровать. На ней лежат две большие подушки и ровно заправленный мягкий плед. В углу кровати сидит моя любимая игрушка – большой бежевый медведь Тедди.

Рядом с кроватью стоит белый рабочий стол. На краю лежат две книжки. Тут же находится пластиковый стул с маленькой светло-бежевой подушечкой. Напротив стола – коричневый комод с тремя вместительными ящиками. На нём стоит красивый букет из роз, а рядом – фарфоровые статуэтки. Перед комодом лежит пушистый нежно-розовый коврик. Он создаёт уют. На одной из стен расположено небольшое фото с друзьями.

Оксана Ревина, 6 класс

Пресс-центр «КЛАССный час»
МБОУДО ДДЮТ, МОУ «Щегловская СОШ» (ПДО Ананьина А.С.)

Светлица Снежной королевы

На третьем этаже замка нас встречают хрустальные двери, ведущие в светлую комнату королевы. Заходишь туда и видишь, как со стеклянного потолка медленно падает блестящий иней. Кровать белоснежная, большая, величественная, с узорами. За ней стоит серебряно-синий сундучок с книгами, есть и белоснежный шкаф, в котором находятся шикарные наряды.

На стене висит ледяная полка, на которой лежит посох и стоит портрет самой Снежной королевы. В углу комнаты разместилось трюмо, на нём лежит бриллиантовая корона. Возле балкона находится зона отдыха: диван и кресло – они укутаны белоснежными мехами, рядом стоит небесно-голубой журнальный столик. Балкон сделан изо льда.

По утрам Снежная королева выходит на балкон и любуется красотами зимних гор.

Виктория Рокоссовская, 6 класс

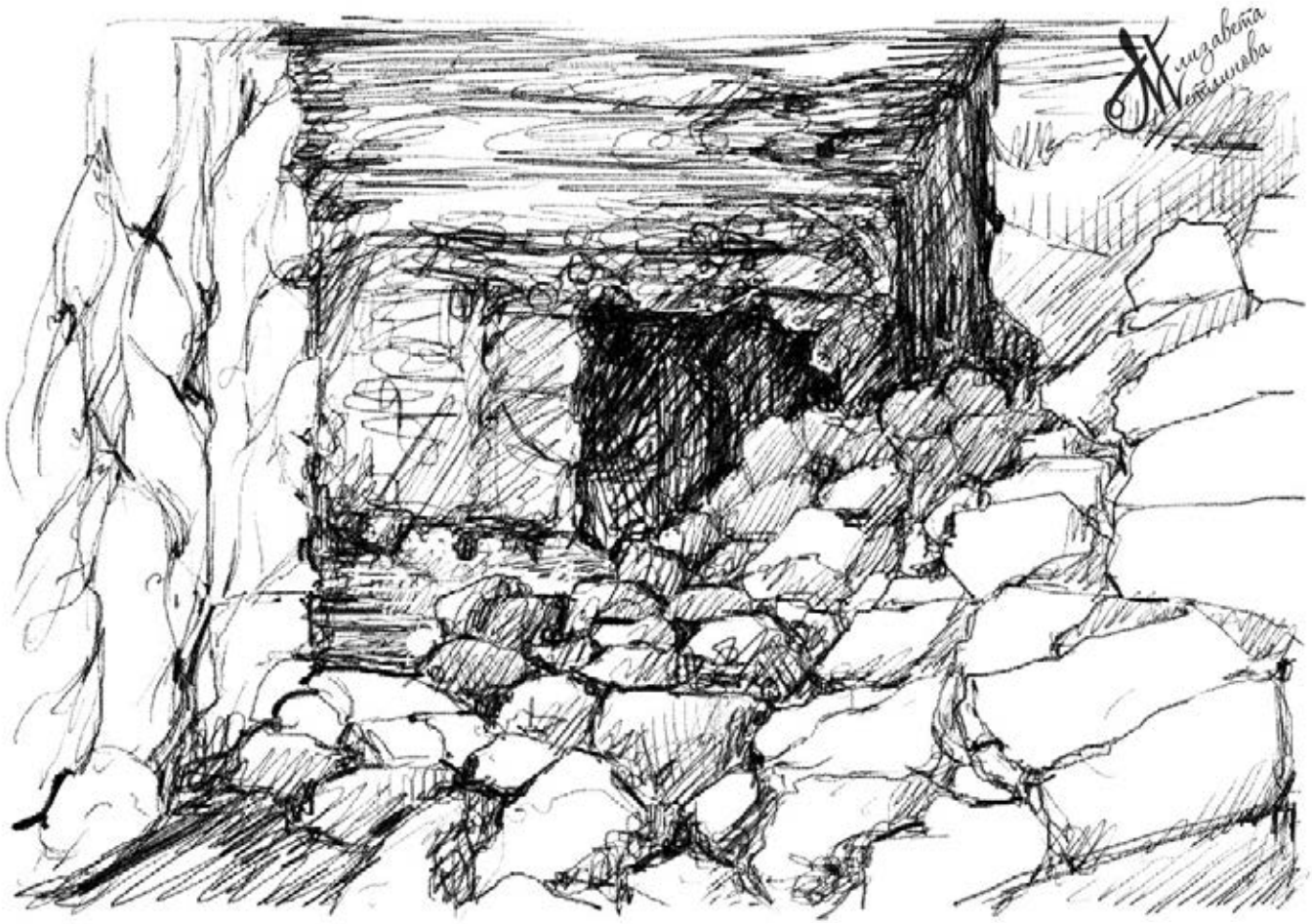
Пресс-центр «КЛАССный час»
МБОУДО ДДЮТ, МОУ «Щегловская СОШ» (ПДО Ананьина А.С.)

Моё любимое место

Моя комната не особенно большая и уютная. Как только входишь туда, сразу видишь большую кровать, а рядом прикроватную тумбу. На тумбочке стоит светильник в виде фонарного столба. В моей комнате находятся два стола: овальный – журнальный на низкой ножке, а ещё письменный. На нём всегда беспорядок, но меня это устраивает!

Над кроватью, застеленной покрывалом с изображением льва, висит картина моей бабушки, где изображена берёзовая роща. Бабуля рисовала её сама. В углу стоит огромное и мягкое кресло, но если надо, его можно разложить и получиться хорошая, но маленькая кровать. Вдоль стены, напротив окна, расположился шкаф.

Максим Тазиев, 6 класс



ЗАДАНИЕ «СОСТАВИТЬ ТЕКСТ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ФРАЗЕОЛОГИЗМОВ»

Пресс-центр, инициативная группа по журналистике
МБОУДО ДДЮТ, МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО №2» (ПДО Тунина Л.С.)

Урок

Ванька каждый день сидел на диване и бил баклуши. Мама постоянно вбивала ему в голову, чтобы он взялся за ум, а то его когда-нибудь обведут вокруг пальца и обдерут как липку. А Ванька всё в ус не дует, говорит: «Что ты огород городишь здесь?»

Но как-то раз с ним произошла пиковая ситуация. Шёл он, ворон считал, и тут как снег на голову появился мужчина и говорит:

– Мальчик, а мальчик, давай я тебе вот эту монетку дам, – и показывает 10 рублей, – а ты мне свою бумажку, 500 рублей.

Ну, Ванька и обменялся. Пришёл домой и рассказывает маме, а та говорит:

– Ах, ты, дуралей, вот и оставили тебя с носом!

Поняв свою глупость, Ванька схватился за голову и стал ума-разума набираться.

Екатерина Вербицкая, 8 «А» класс

Пресс-центр, инициативная группа по журналистике
МБОУДО ДДЮТ, МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО №2» (ПДО Тунина Л.С.)

Гвоздь программы

Гвоздём программы в цирке был Слон. Это был бродячий цирк, и ездил он много, и всё галопом по Европам. Когда Слон делал свои самые трудные трюки, то он думал: «Где наша не пропадала?»

Если честно, то Слон знал, что директор цирка погнался за длинным рублём. Ведь почти каждый день они меняли город. И директор купался в деньгах. А труппа бродячего цирка была на взводе! Ни сна, ни отдыха не было у артистов! И тогда Слон сказал товарищам: «Друзья! Директор обещал нам золотые горы, а ободрал нас, как липку! Давайте оставим его с носом и уйдём работать в другой цирк».

И сказали товарищи по несчастью своему горе-руководителю: ,,Не поминай лихом!»

И ушли работать в другой цирк.

Кира Стародубцева, 8 «А» класс

Медиацентр «Я и Мы»
МБОУДО ДДЮТ, МОУ «СОШ №5» г. Всеволожска (ПДО Нагорнова Е.Г.)

Друзья

Проснулся Петя ни свет ни заря. И отправился семимильными шагами в школу грызть гранит науки. Пришёл, а там контрольная как снег на голову. Но Петя математику знал назубок и написал работу в мгновение ока.

А вот Сашка, сосед его по парте, ни в зуб ногой, повесил нос и сидит сложа руки. Решил Петя не бросать друга в беде, объяснить ему тему. Написал в итоге Саша с горем пополам контрольную и, чувствуя себя на седьмом небе от счастья, поблагодарил друга за помощь.

С тех пор Александр на уроке стал ловить каждое слово учителя и мотать на ус. От корки до корки прочитал он школьные учебники. И поползли по школе слухи, что Александр из 5-б – ходячая энциклопедия! А Петя загорелся желанием стать учителем и засучив рукава шёл к своей цели. Ребята стали часто видеться, и теперь их водой не разольёшь!

Евдокия Похолкова, 8 «Б» класс

Районный детский пресс-центр
МБОУДО «Дворец детского (юношеского) творчества Всеволожского района»

Ты снова начинаешь жить

Когда кошки скребут душу, тут и ежу понятно, что дело нечисто. Хоть волком вой, но ничего не изменится. Сильный человек будет вариться в собственном соку, слабый – лить крокодильи слёзы, моля о пощаде. Кто-то станет проклинать обидчика, силясь показать, где раки живут, другие же медленно уйдут в себя, пряча голову в песок.

Судить о ситуации, не зная её – верный признак дурной головы, жаль, что не все это понимают. Таких профессоров кислых щей хочется ткнуть носом в их же рассуждения, и только осознание того, что всё вернётся бумерангом, изредка останавливает. И, стиснув зубы, держа ухо востро, ты снова начинаешь жить.

Ксения Карасёва, 8 класс

Медиацентр «Глаз»
МБОУДО ДДЮТ, МОБУ «СОШ №6» г. Всеволожска (ПДО Зелянина М.А.)

Бизнес-компаньоны

Бизнесмены в очередной раз спорили и обсуждали новый бизнес-план, на который начальник дал добро. Он снова и снова объяснял, что нужно сделать и постоянно говорил: «Зарубите себе на носу, этот проект нам очень важен. Если что-то пойдёт не так, я вам покажу, где раки зимуют!»

Вдруг кто-то задал вопрос по другой теме, и начальник стал молоть языком. Но потом вдруг опомнился и громко сказал: «Так, коллеги, вернёмся к нашим баранам. Кстати, прошу не откладывать свои предложения в долгий ящик и не ждать у моря погоды!»

Елизавета Милютина, 8 «Г» класс

Пресс-центр «Точка роста»
МОУ «Размётелевская СОШ» (ПДО Бойкова Н.Л.)

Президент и бездельник

В одном маленьком городе жили два друга Петя и Вася. Они были не разлей вода. Петя всегда крутился как белка в колесе, а Вася постоянно бил баклуши. Когда у Пети что-то не получалось, он ходил повесив нос. А Вася вечно ждал у моря погоды и всегда делал из мухи слона.

Когда они выросли, Петя стал президентом, а Вася зарубил себе на носу, что для того, чтобы чего-то достичь, нужно работать засучив рукава!

Диана Палина, 5 «А» класс

Пресс-центр «Юный журналист»
МБОУДО ДДЮТ, МОУ «СОШ «Рахьинский центр образования» (ПДО Малкова Д.И.)

Промах

В деревне был мальчик Платон. Он, как обычно, утром вставал и на скорую руку надевал свою школьную форму, собирал портфель. Один раз Платон опаздывал в школу.

Забежал он в кабинет, а там уже шёл урок математики. Мальчика сразу же вызвали к доске. И впервые Платон вышел как стреляный воробей и начал рассказывать про …бульдогов! На уроке математики! В дневнике у мальчика появился красный лебедь.

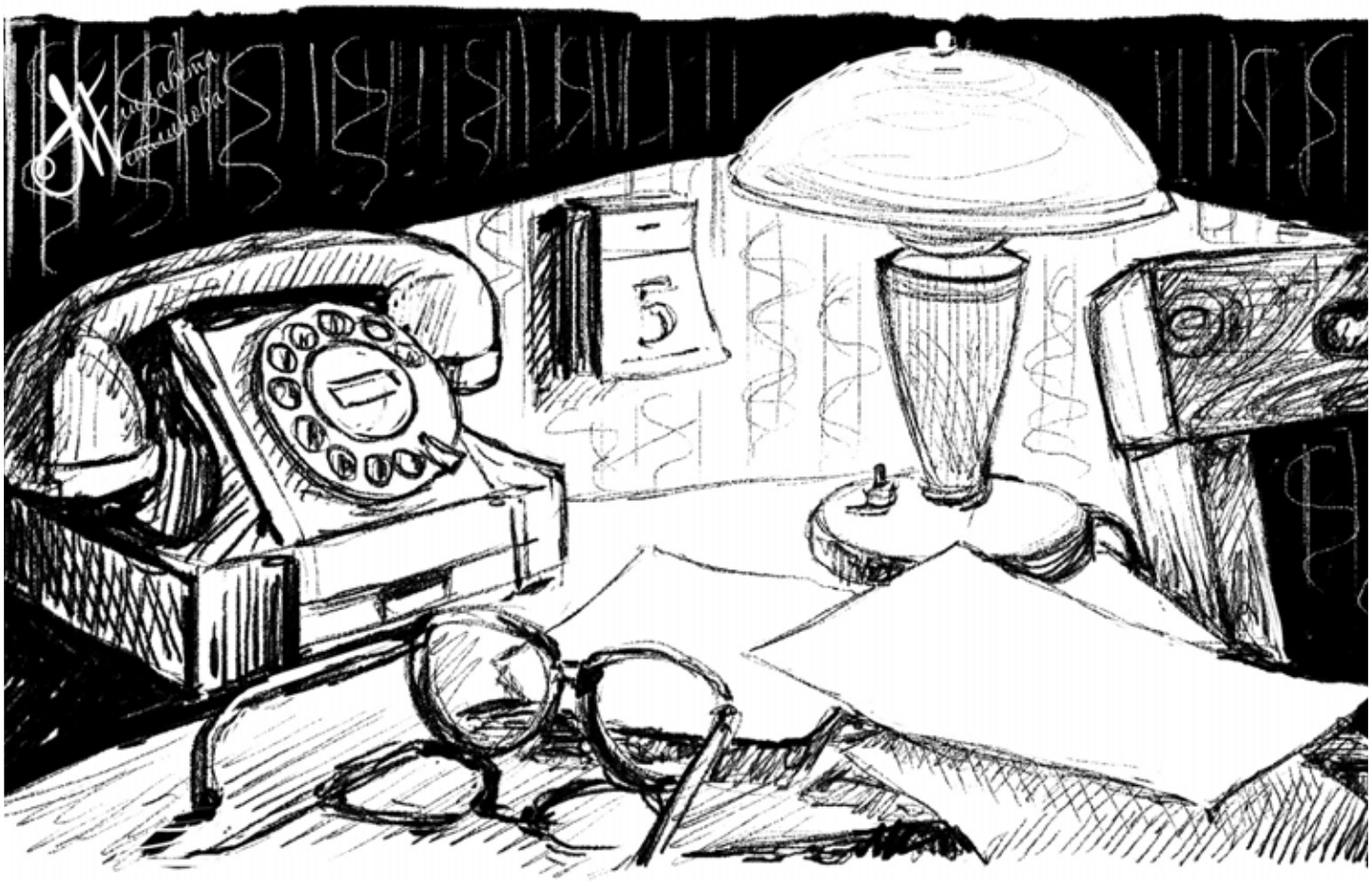
Ксения Авдеева, 4 класс

Пресс-центр «Юный журналист»
МБОУДО ДДЮТ, МОУ «СОШ «Рахьинский центр образования» (ПДО Малкова Д.И.)

Мы в музее

В феврале мы ездили в музей «Гранд Макет Россия». Когда мы вошли в помещение, то увидели Макешу! Окружили его и стали обнимать. У Макеши сердце ушло в пятки. Когда мы вошли в зал, то начали бегать сломя голову нажимать на кнопки! Ох, и тяжело было нашей Дарье Ивановне, пришлось ей побегать за всеми. Некогда ей было дух перевести.

Ярослав Буханец, 4 класс



ЗАДАНИЕ «СПОРТИВНЫЙ РЕПОРТАЖ, ИНТЕРВЬЮ»

Пресс-центр «КЛАССный час»
МБОУДО ДДЮТ, МОУ «Щегловская СОШ» (ПДО Ананьина А.С.)

Я – спортивный турист

Сегодня я на тренировке по спортивному туризму. Здесь всё приготовлено для занятия: обвязки со снаряжениями, перчатки, шлемы, канаты, стремянка, скалодром, а также разные подъёмы. Весной, летом и осенью мы занимаемся в зале, а зимой мы на лыжах ездим в парк.

Тренера зовут Оксана Юрьевна, она ловкая, выносливая, терпеливо всё объясняет и постоянно находит с нами общий язык, но она так же, как и мы, до сих пор учится туризму Оксана Юрьевна обучает детей не только младших, но и старших классов. Она очень хороший тренер и всегда может помочь. Сейчас мы готовимся к соревнованиям. Учимся завязывать узлы, проходить полосу препятствий – «кочки», передавать карабины, передвигаться по тарзанке, транспортировать раненых и многому другому. Спортивный туризм – мой любимый вид спорта!

Василиса Самохвалова, 6 класс

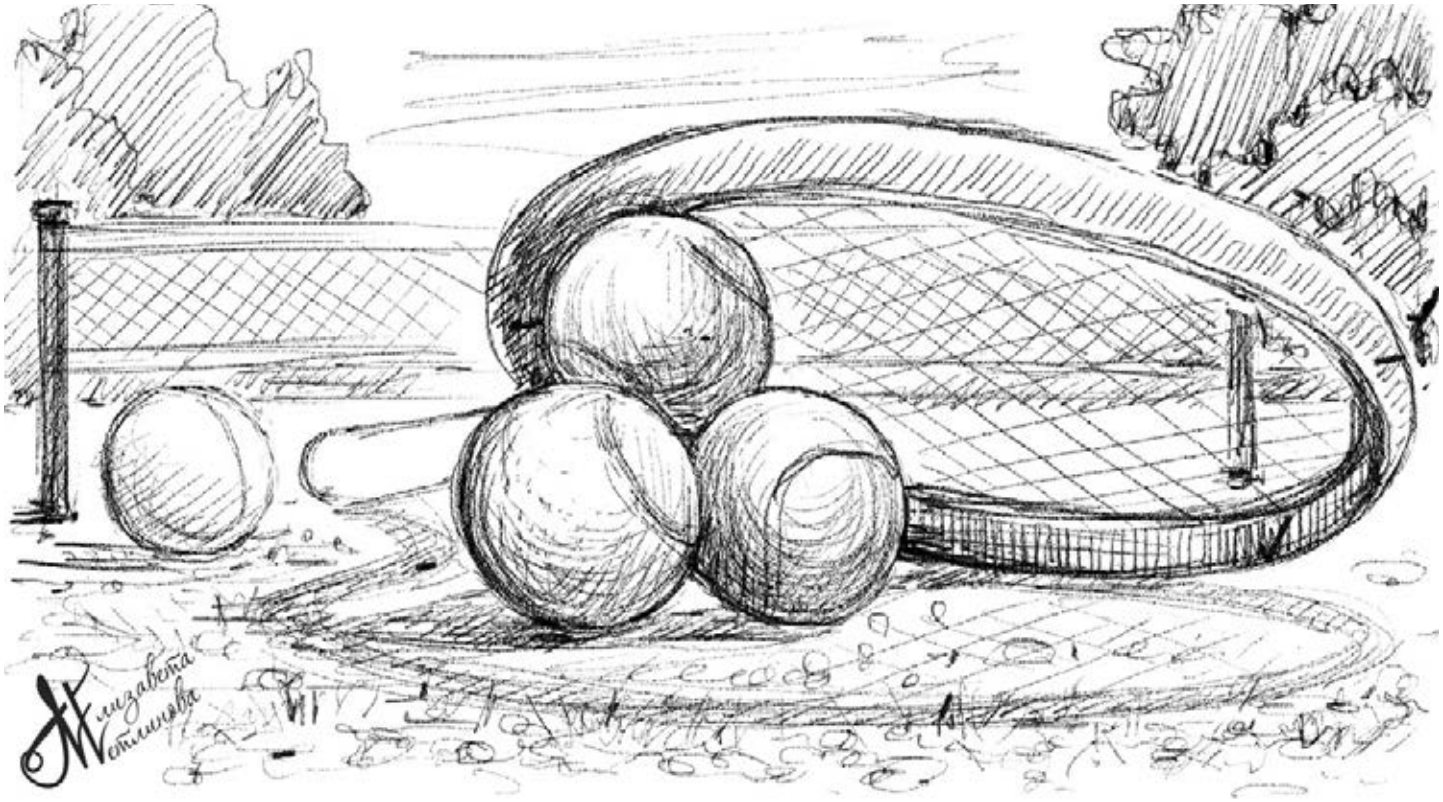
Пресс-центр «КЛАССный час»
МБОУДО ДДЮТ, МОУ «Щегловская СОШ» (ПДО Ананьина А.С.)

Нападающий Костя

Сегодня мы находимся на стадионе, где проходит финальный матч между футбольными командами. Костя – выделяющийся нападающий, который вырывается вперед практически каждый раз с большой скоростью. Как будто он был рождён для футбола. Костя ловко обводит игроков-соперников, поэтому у него легко забиваются голы.

Иногда противники даже пытались нарушить правила и насолить Косте, но у них не получалось: Константин уже давно забивал очередной гол, пока другие только догоняли его. В итоге матч был выигран, благодаря одному лишь человеку – Косте!

София Суюндукова, 6 класс



Пресс-центр «Точка роста»
МОУ «Размателевская СОШ» (ПДО Бойкова Н.Л.)

Серьёзное соревнование

Сегодня прошёл районный турнир по фигурному катанию. В нём приняли участие начинающие фигуристы, возраст которых не превышал 8 лет. Маленькие спортсмены должны были предоставить программу, которую оценивали судьи. Всего было 50 участников, из них 35 девочек и 15 мальчиков. Ребята очень переживали, но их поддерживали родители! С некоторыми удалось поговорить до начала турнира. Когда лёд заполнялся маленькими участниками, начинало пестрить в глазах. Яркие костюмы и краски, обворожительные улыбки – всё это поднимало настроение и участникам, и болельщикам. Судьи были невозмутимы, но и на их лицах можно было заметить улыбки.

Турнир длился несколько часов. К концу турнирного дня все были уставшие, но с нетерпением ждали подведения итогов. Когда

на лёд вынесли пьедестал для награждения победителей, в зале стало тихо. У судей было трудное задание –выявить победителей. Когда соревнования детские, то всегда тяжело сделать выбор. Но в этом турнире судьи никого не обидели. Все маленькие спортсмены стали победителями. Кто не стал первым, тот всё равно получил грамоту и подарок.

Турнир оказался ярким и позитивным!

Диана Палина, 5 «А» класс

Медиацентр «Я и Мы»
МБОУДО ДДЮТ, МОУ «СОШ №5» г. Всеволожска (ПДО Нагорнова Е.Г.)

Зенит – первый!

2 октября на стадионе «Газпром Арена» в Санкт-Петербурге проходил матч

11-го тура Российской премьер-лиги. Играли «Зенит» и «Ростов».

Мы с папой решили сходить на этот матч. Мы ни разу не были с ним на стадионе. Мы приехали к стадиону, к тому времени там уже собралось огромное количество болельщиков. Они все были в ожидании матча. Их шеи были обмотаны шарфами с названиями команд, в руках были барабаны, дудки.

Когда мы зашли на трибуны, я осмотрелся – не было ни одного свободного места. Комментатор сказал, что на этот матч пришло 4300 человек! Стоял жуткий гул, все обсуждали исход предстоящего матча. Вот на поле вышел судья, а за ним и команды. В этот момент все болельщики поднялись и начали кричать, поддерживая свою команду. Трибуны гудели. Болельщики пели, били в барабаны, пускали импровизированные волны. Все пытались поддержать своих фаворитов.

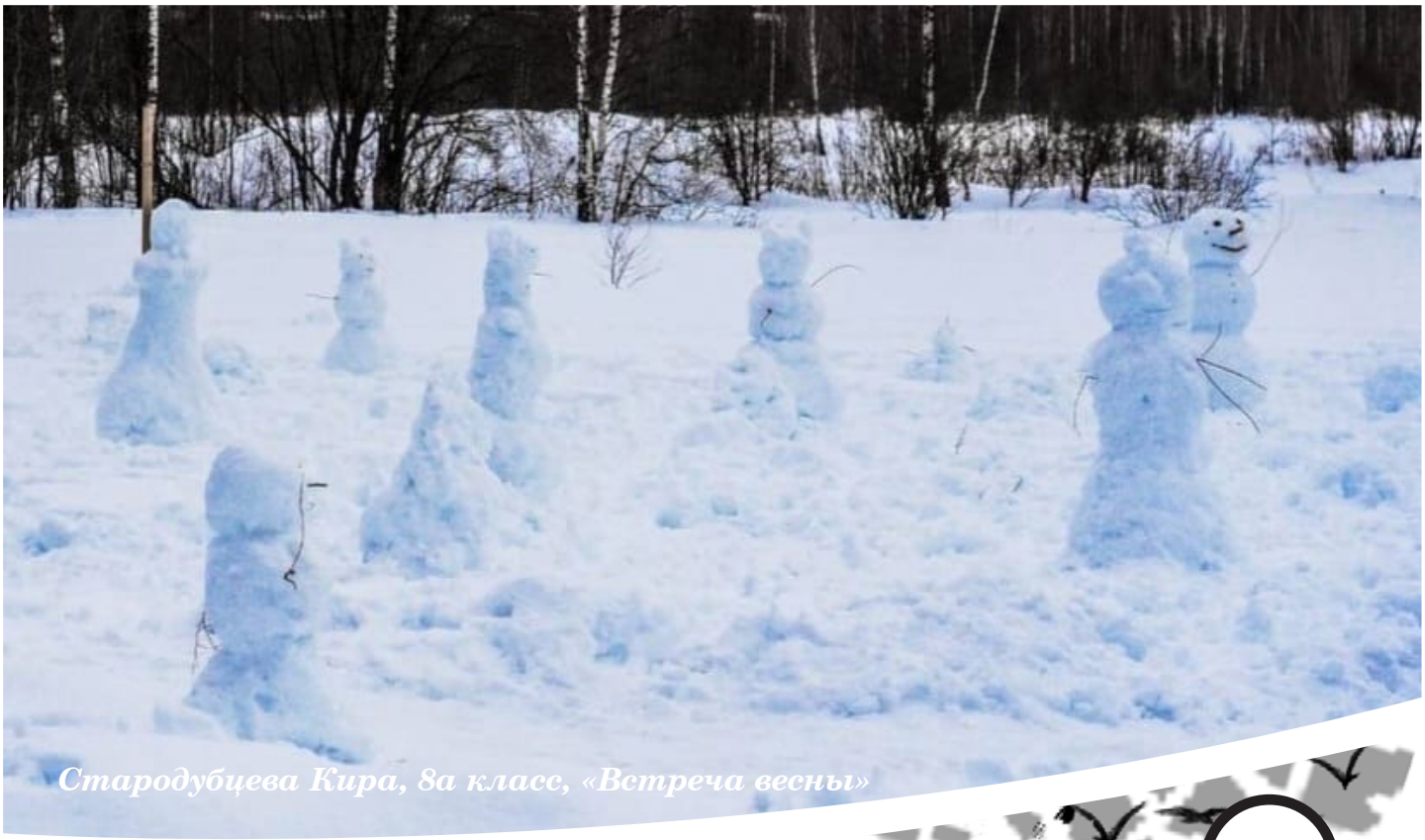
Финальный свисток Владимира Москалёва зафиксировал победу команды со счётом 3:1. В итоге «Зенит» набрал 29 очков и продолжает оставаться на первом месте в турнирной таблице РПЛ. «Ростов» набрал 22 очка и оказался третьим.

Это был мой первый футбольный матч. Я остался очень доволен!

Владимир Данилин, 8 «Б» класс

ЗАДАНИЕ «МАСЛЕНИЧНЫЙ ФОТОРЕПОРТАЖ»

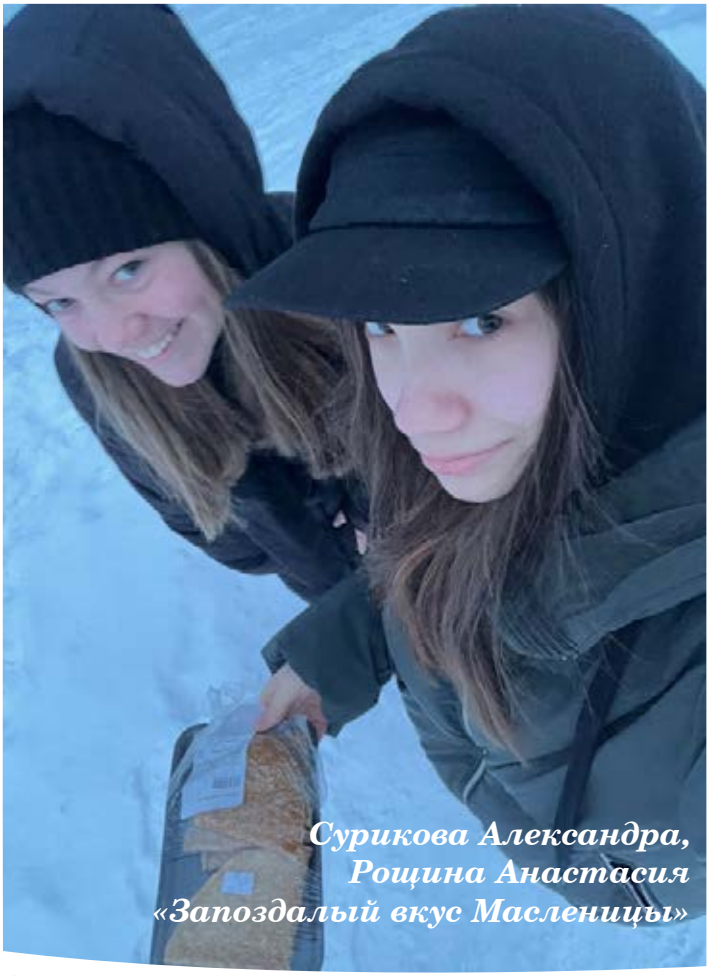
Пресс-центр, инициативная группа по журналистике
МБОУДО ДДЮТ, МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО №2» (ПДО Тунина Л.С.)



Стародубцева Кира, 8а класс, «Встреча весны»

Вербицкая Екатерина, 8а класс,
«Масленица в семейном кругу»

Булдакова Мария 7в класс,
«Веселый праздник Масленицы»



Сурикова Александра,
Рощина Анастасия
«Запоздалый вкус Масленицы»

Иванова Лера, Давыдова Кристина

Догнан Дэниз, «Первые масленичные блины»

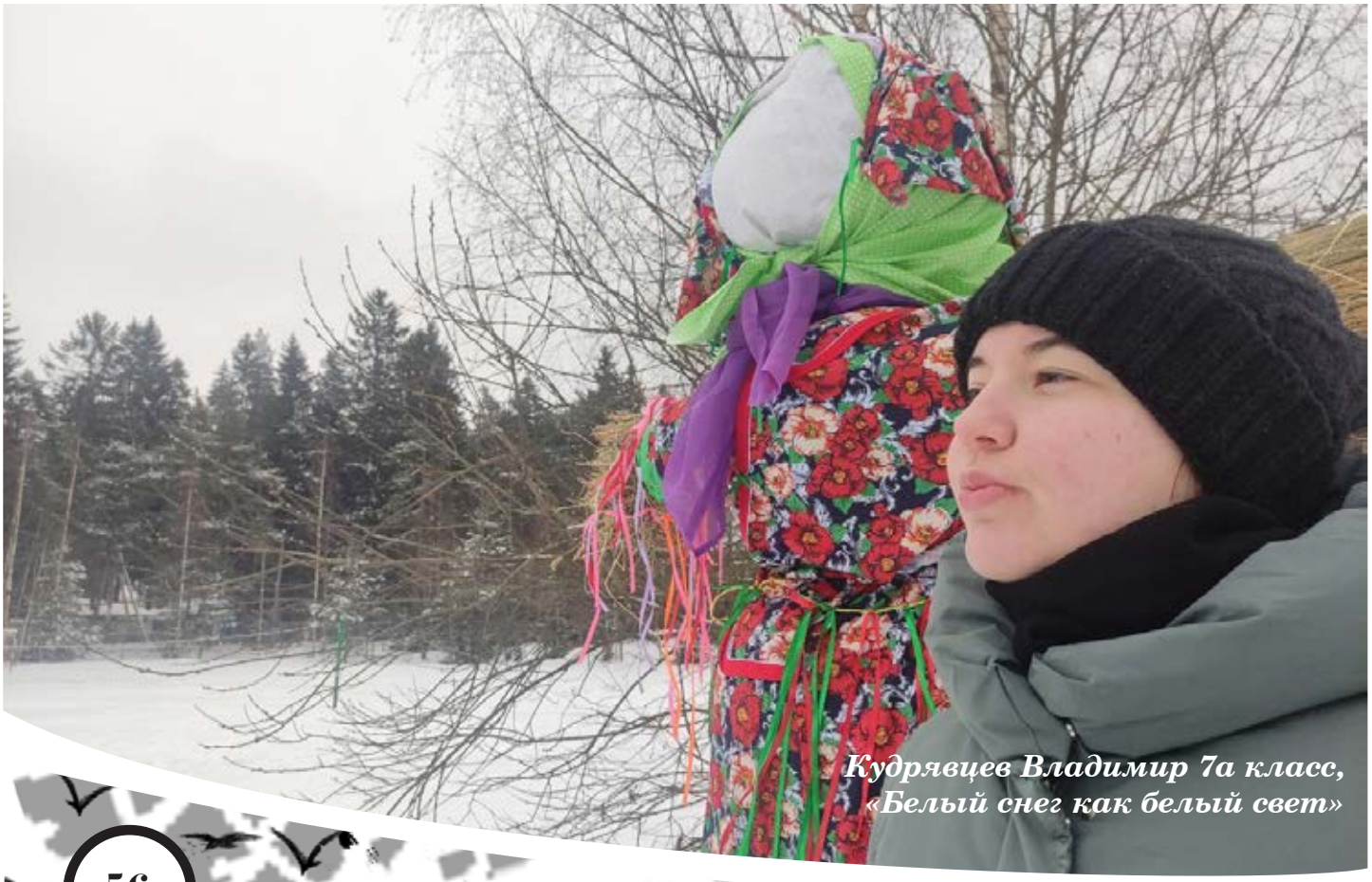
Гатаулина Анжелика, Коновалова Анастасия, «Масленичная неделя»

Дыманова Марая, 7б класс, «Бугровская Масленица»

Ольга Кутчиева,
«Масленица в сосновом бору»

Гараев Дмитрий,
«В Масленицу все дома»

Медиацентр «Я и Мы»
МБОУДО ДДЮТ, МОУ «СОШ №5» г. Всеволожска (ПДО Нагорнова Е.Г.)



Кудрявцев Владимир 7а класс,
«Белый снег как белый свет»

Пресс-центр «КЛАССный час»
МБОУДО ДДЮТ, МОУ «Щегловская СОШ» (ПДО Ананьина А.С.)

Сулейманова Айтен, 6 класс, «Масленицы разных размеров»

Корпусов Николай, 6 класс, «Масленица – яркий праздник»

Пресс-центр «Точка роста» МОУ «Размителевская СОШ» (ПДО Бойкова Н.Л.)

Палина Диана, 5 класс, «У мамы на работе Масленица»

ЗАДАНИЕ «ЭССЕ НА ТЕМУ «ЧТО ДЕЛАЕТ ЧЕЛОВЕКА ПО-НАСТОЯЩЕМУ СЧАСТЛИВЫМ?»

Пресс-центр, инициативная группа по журналистике
МБОУДО ДДЮТ, МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО №2» (ПДО Тунина Л.С.)

Прекрасное чувство

Счастье – это прекрасное чувство, которое ощущал каждый человек. Для всех оно разное, своё. Некоторые уделяют внимание мелочам и видят в них прекрасное, другие же не замечают даже значительных преподношений судьбы.

Я считаю, что счастье – это длительное состояние, в котором пребывает человек. Например, счастливое детство, счастливая старость, счастливая жизнь. Счастье для меня – это абсолютно всё, что приносит мне удовольствие. Начиная от любимого дела, заканчивая каким-то масштабным событием. Также яркие и запоминающиеся моменты приходят с общением. Зачастую я счастлива после разговора с интересными мне людьми. Нужно не забывать о том, что общество крайне важно, оно наделяет нашу жизнь счастьем!

Максим Горький однажды сказал:

«Счастье всегда кажется маленьким, когда держишь его в руках, но отпусти его – и сразу

поймёшь, насколько оно огромно и прекрасно». Я полностью согласна с этим высказыванием. Если порассуждать и углубиться в высказанную мысль, то можно усовершенствовать свою точку зрения на мир и смотреть на него под новым углом. Таким образом, понимаешь, что счастье очень обширно. Это практически всё! И каждый сам его создаёт.

Арина Иванова, 7 «В» класс

Пресс-центр, инициативная группа по журналистике
МБОУДО ДДЮТ, МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО №2» (ПДО Тунина Л.С.)

Счастливый человек

Счастье для каждого человека своё: для кого-то это деньги, для кого-то – любовь всей жизни. Но всегда для каждого счастье – это мечта, исполнившаяся или же нет.

Множество людей имеют мечту, а у некоторых и её нет. Вы можете иметь миллионы долларов или множество красивых и привлекательных товарищей, но если у вас нет мечты – вы несчастны. Вам не к чему стремиться, нечего достигать, вас ничего не интересует.

Возможно, вы уже на вершине Олимпа, но без мечты об этом, вы не осознаёте в полной мере, каких успехов добились.

А кто-то чуть не лишился жизни из-за сбывшейся мечты. Но они были счастливы, ведь они горели желанием чего-то добиться.

И если меня спросят: «Что же такое счастье?», я отвечу: «Это мечта!» Ведь если внутри вас живёт, бурлит, кипит желание достичь чего-то, мечта об этом, то и вы будете живым – счастливым.

И человек с мечтой прекрасен,
Своим сокровищем он дорожит.
А тот, кто без мечты, – несчастен,
Ведь даже ею не горит.

Ольга Кутчиева, 7 «В» класс

Пресс-центр, инициативная группа по журналистике
МБОУДО ДДЮТ, МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО №2» (ПДО Тунина Л.С.)

Жизнь – счастье!

Люди раздумывают над понятием «счастье». Что это? В чём смысл этого понятия? Они думают об этом, размышляют часы, дни, месяцы, годы, века...

Но на самом деле всё гораздо проще. Даже не поверите, насколько.

Счастье – это мелочи, из которых состоит жизнь. Светлое летнее утро, запах осенней листвы, скрип снега под ногами в морозный день.

Счастье – это видеть закаты и рассветы, гулять с друзьями, проводить время с семьёй.

Счастье – это быть учителем, археологом, водителем автобуса.

Счастье – это заниматься своим любимым делом, не зависеть ни от кого и ни от чего.

Счастье – это смеяться до боли в животе, бегать под дождём, казаться кому-то сумасшедшим.

Счастье – это отправиться в путешествие, сыграть роль в спектакле, снять фильм.

Счастье – жизнь. Сама по себе. И нужно ценить каждый прожитый момент.

Любите, смейтесь, плачьте, ненавидьте, ведь именно эти эмоции заставляют нас быть живыми, и, чувствуя их, мы понимаем, что такое счастье.

Кира Стародубцева, 8 «А» класс

Медиацентр «Я и Мы»
МБОУДО ДДЮТ, МОУ «СОШ №5» г. Всеволожска (ПДО Нагорнова Е.Г.)

Настоящее счастье – это когда любишь ты

Невозможно перечислить все факторы счастья. Но я постараюсь назвать некоторые из них.

Когда мы ощущаем себя счастливыми?

Когда живы дорогие тебе люди.

Когда есть надежное плечо друга.

Когда имеется увлечение, которому вы с удовольствием посвящаете свое свободное время.

Когда утром встречаешь лучи солнца, сочащиеся через листву.

Когда летом бежишь под тёплым дождём, а капли воды стекают по твоему лицу. Когда слышишь первый гром.

Когда здоровы ты и твои родственники.

Когда общаешься с природой и домашними животными.

Когда побеждает твоя команда.

Когда нет войны, голода и обмана.

Когда люди рядом с тобой счастливы. Когда все детские мечты не исчезают в прошлом.

Когда ты не одинок.

Когда ненароком на улице ловишь чей-то приветливый взгляд.

Да много чего можно еще начать со слов «Когда...» и продолжать до бесконечности.

Быть счастливым человеком — это значит, каждый день радоваться жизни во всевозможных её проявлениях. Ведь второй такой у нас не будет.

Древнекитайский мыслитель Конфуций в свое время сказал: «Счастье – когда тебя понимают, большое счастье – когда тебя любят, настоящее счастье – это когда любишь ты».

Евдокия Похолкова, 8 «Б» класс

Медиацентр «Глаз»
МБОУДО ДДЮТ, МОБУ «СОШ №6» г. Всеволожска (ПДО Зелянина М.А.)

Счастье внутри нас

Все хотят быть счастливыми. Мне кажется, счастье нельзя описать. Ведь для каждого человека счастье заключается в разных его проявлениях. Все мы по-разному пытаемся стать счастливыми.

Многие счастливые люди всегда добры и позитивны. Они радуются каждой мелочи, каждому прожитому дню, строят планы на жизнь, много мечтают, имеют хорошие взаимоотношения с родными и друзьями, занимаются любимым делом, либо только ищут себя в своих начинаниях.

И если человек по-настоящему счастлив, то он будет рад помогать другим людям. Когда совершаешь правильные поступки, то чувствуешь радость внутри себя. Это может быть что-то простое, например, уступить в общественном транспорте место пожилому человеку или же просто помочь другу с чем-то. Такие действия приносят удовольствие. Если мы совершаем добрые дела, то с каждым поступком становимся лучше.

В заключение хочется сказать, что каждый из нас может выбрать своё собственное счастье. Но для этого нужно чаще быть открытыми и добрыми людьми. И не забывать, что счастье внутри нас.

Алёна Батманова, 7 «В» класс

Медиацентр «Глаз»
МБОУДО ДДЮТ, МОБУ «СОШ №6» г. Всеволожска (ПДО Зелянина М.А.)

А ты счастлив?

На мой взгляд, счастье – самое сложное понятие. Ведь каждый человек по-своему определяет его, по-своему ощущает. Для некоторых счастье измеряется количеством денег. Но многие чувствуют себя счастливыми, когда с ними верные друзья или любящая семья.

Для меня счастье – отсутствие тревожности и хорошее настроение. Счастливой меня могут сделать близкие люди, просто уделив мне внимание. Часто моё настроение поднимается от небольших подарков, особенно сделанных в виде сюрприза.

Если углубляться в понятие «счастье», то каждый сможет лично для себя понять, что делает его счастливым. Ты можешь думать и убеждать себя в том, что ты счастлив. Но счастливые моменты ощущаются особенно, когда они не похожи на все другие.

Елизавета Милютина, 8 «Г» класс

Пресс-центр «Юный журналист»
МБОУДО ДДЮТ, МОУ «СОШ «Рахьинский центр образования» (ПДО Малкова Д.И.)

Счастье для всех разное

Что делает человека по-настоящему счастливым?

Мой одноклассник сегодня получил четвёрку и крикнул: «Ура! Я самый счастливый в мире!»

А что такое счастье? Для кого-то это семья, игрушки, интересные поездки или деньги с конфетами. Но рассуждать трудно, поэтому говорю сразу, что счастье для всех разное. Вот для моих одноклассников счастье – это гимнастика, спорт, компьютерные игры, животные.

А для моей учительницы счастье, когда у всех в классе пятёрки и обложки есть на учебниках. Для меня счастье – проводить время с семьёй, путешествовать, рисовать и лепить.

Александра Голякова, 4 класс

Пресс-центр «Юный журналист»
МБОУДО ДДЮТ, МОУ «СОШ «Рахьинский центр образования» (ПДО Малкова Д.И.)

Сложно писать о счастье

Что такое счастье? Это очень сложное понятие. Это любимое дело, это хорошо проведённое время. Счастье может случиться в каждую секунду. У каждого бывает своё счастье.

У меня тоже есть счастливые моменты. Это проводить время дома с семьёй, гулять с другом и радоваться жизни. И у всех всё по-разному. Для кого-то счастье наступает в тот момент, когда его хвалит мама. У моей учительницы радость и счастье, когда у всех пятёрки.

Моё высказывание про счастье: «Счастье может случиться в каждую секунду. У каждого бывало счастье».

Мирон Донаев, 4 класс

Пресс-центр «Юный журналист»
МБОУДО ДДЮТ, МОУ «СОШ «Рахьинский центр образования» (ПДО Малкова Д.И.)

Счастье – это радость

Человек так устроен, что ему всегда чего-то не хватает. Достигнув цели, он может захотеть чего-то нового, а если он не достигнет цели, то он будет себя мучить и в один из дней не захочет жить.

Счастье – это радость. Некоторые люди радуются друзьям, а некоторые – деньгам.

Когда мне было 7 лет, я нашла коробку, в которой лежала моя будущая кошка Пуська. А потом она родила котят. Я плакала у мамы на коленях, чтобы она оставила котят. Мама согласилась. Для меня это было истинное счастье.

А что для вас счастье?

Ульяна Маханёва, 4 класс

Пресс-центр «Юный журналист»
МБОУДО ДДЮТ, МОУ «Щегловская СОШ» (ПДО Ананьина А.С.)

Что делает человека счастливым?

На этот вопрос нет однозначного ответа. Счастье для каждого своё. Моё мнение, что любого человека счастливым делают его семья, друзья и люди, которым ты дорог. Они поддерживают тебя во всех начинаниях, радуются успехам и не останутся в стороне, если нужна помощь. И ты, в свою очередь, становишься счастливее от их успехов.

И, конечно же, счастье – это исполнение заветной мечты. Она обязательно должна быть у каждого, маленькая или большая. И каждый шаг к её достижению делает человека счастливее.

Иван Бердов, 6 класс

Пресс-центр «Юный журналист»
МБОУДО ДДЮТ, МОУ «Щегловская СОШ» (ПДО Ананьина А.С.)

Счастье приносит радость

Я считаю, что счастье – это чувство человека, которое даёт ему радость, умиротворение, блаженство. Счастье может быть разным. Мы счастливы из-за того, что получаем то, что хотим. Есть люди, для которых счастье – это семья, друзья, любимое хобби, отношения с любимым человеком. А есть люди, для которых счастье – это деньги, новая машина, вкусный ужин после работы. Для детей счастье – это игрушки, сладости, подарки. Есть люди, для которых счастье – это добрый поступок, помощь кому-либо. Чтоб быть настоящим человеком, нужно добиваться своего счастья, стремиться к его осуществлению. Возможно, всю жизнь...

Алёна Иванова, 6 класс

Пресс-центр «Юный журналист»
МБОУДО ДДЮТ, МОУ «Щегловская СОШ» (ПДО Ананьина А.С.)

Счастье – это самое лучшее чувство!

Это то, к чему стремится каждый человек. Для кого-то счастье – это деньги или какие-то вещи, а для кого-то счастье – это найти любовь, друзей, создать семью. Для кого-то – находиться дома, а для кого-то – ходить на любимую работу. У многих счастье – это провести вечер с семьёй, а для кого-то – повеселиться с друзьями. В общем, счастье – это разные обстоятельства осуществления мечты. Запомните, что за счастье нужно бороться. Несмотря ни на что идти к заветной цели. Самое главное, верить в него и надеяться, что оно настанет. Я считаю, что счастье – это заботливая семья и любящие и понимающие родственники. С ними я всегда счастлива.

Ксения Иванова, 6 класс

Пресс-центр «Юный журналист»
МБОУДО ДДЮТ, МОУ «Щегловская СОШ» (ПДО Ананьина А.С.)

Счастье – это самое лучшее в жизни человека

Что делает человека человеком? Мышление? Речь? Не только. Оказывается, человек называется человеком, потому что всю свою жизнь стремится к счастью. Счастье – это большое светлое чувство. Чувство удовлетворения

жизнью. У каждого человека удовольствие заключается в чём-то своём, например, для кого-то – совершить крупную покупку, а для кого-то – быть рядом с родными.

Для меня счастье – знать, что все близкие и родные здоровы, видеть всегда их рядом. На сегодня моё счастье составляет общение с друзьями. В заключение хочу сказать, что понимание счастья у каждого возраста своё. Но одно остаётся неизменным: счастье – это самое лучшее в жизни человека.

Ксения Подовинникова, 6 класс

Пресс-центр «Юный журналист»
МБОУДО ДДЮТ, МОУ «Щегловская СОШ» (ПДО Ананьина А.С.)

Счастье всегда встречается с улыбкой на лице

Звучит прекрасная мелодия... После непогоды выглядывает солнце… Среди тающих сугробов пробивается первая травка... Что делает человек? Улыбается. Что он чувствует? Умиление, восхищение, радость. Всё это соединяется в одно слово – СЧАСТЬЕ! Счастье всегда встречается с улыбкой на лице. Всё, что радует людей, всё, что делает их довольными, и называется счастьем.

Артём Спадар, 6 класс

Пресс-центр «Юный журналист»
МБОУДО ДДЮТ, МОУ «Щегловская СОШ» (ПДО Ананьина А.С.)

Я – человек счастливый!

Для чего живёт человек? Чтобы быть счастливым! Он планирует, мечтает, ставит себе цель, но все результаты должны привести к счастью. Он должен бежать, лететь, ползти к счастью. Всеми фибрами души стремиться быть счастливым! А достигнув эйфории, не отпускать, не расслабляться, а держать счастье, как жар-птицу за хвост. И наслаждаться... Чтоб глаза блестели, чтоб душа пела, чтоб все видели, что я человек счастливый!

Айтен Сулейманова, 6 класс

Пресс-центр «Юный журналист»
МБОУДО ДДЮТ, МОУ «Щегловская СОШ» (ПДО Ананьина А.С.)

Счастье – необходимость любить

Для каждого человека счастье – это что-то своё… Счастье может быть разным: для кого-то счастье – это купить себе дорогую машину, а для кого-то – быть всю жизнь со своим любимым человеком. Счастье для меня – это быть собой и радоваться жизни, такой, какая она есть! Со всеми сюрпризами, которые она преподносит. Счастье – жить сегодняшним днём, радоваться каждой минуте и с благодарностью воспринимать то, что даёт тебе жизнь. Бывает, жизнь испытывает нас неприятностями, но она даёт нам силы, чтобы их преодолеть. Для счастья необходимо любить и не ждать ничего взамен. Уметь жить так, чтобы потом было что вспомнить и передать другим. Главное, ни о чём не жалеть.

Татьяна Чайка, 6 класс

СОДЕЖРЖАНИЕ

Вступительное слово 3
Задание «Словесный портрет главного героя» 4
Пресс-центр, инициативная группа по журналистике
МБОУДО ДДЮТ, МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО №2» (ПДО Тунина Л.С.) 4
Екатерина Вербицкая, 8 «А» класс 4
Анастасия Атаманюк, 7 «Г» класс 5
Анна Гузева, 8 «А» класс 5
Кира Стародубцева, 8 «А» класс 5
Никита Моисеев, 7 «Б» класс 6
Кира Ларионенко, 7 «Б» класс 6
Анжелика Тигонен , 5 «В» класс 6
Медиацентр «Бумажный самолётик»
МБОУДО ДДЮТ, МОУ «СОШ №2» г. Всеволожска (ПДО Зелянина М.А.) 7
Анфиса Григорьева, 7 «А» класс 7
Полина Павловская, 7 «А» класс 7
Медиацентр «Я и Мы»
МБОУДО ДДЮТ, МОУ «СОШ №5» г. Всеволожска (ПДО Нагорнова Е.Г.) 7
Владимир Данилин, 8 «Б» класс 7
Владимир Кудрявцев, 7 «А» класс 7
Евдокия Похолкова, 8 «Б» класс 8
Ксения Романенко, 10 класс 8
Анна Гельм, 8 «Г» класс 8
Медиацентр «Глаз»
МБОУДО ДДЮТ, МОБУ «СОШ №6» г. Всеволожска (ПДО Зелянина М.А.) 9
Алёна Батманова, 7 «В» класс 9
Ксения Захарова, 10 «Б» класс 9
Пресс-центр «Всё и Вся»
МБОУДО ДДЮТ, МОУ «СОШ «Лесколовский ЦО» (ПДО Дудникова Л.С.) 10
Анна Ряполова, 11 «А» класс 10
Пресс-центр «Точка роста»
МОУ «Разметелевская СОШ» (ПДО Бойкова Н.Л.) 10
Диана Палина, 5 «А» класс 10
Виктория Матвиенко, 10 «А» класс 10
Районный детский пресс-центр
МБОУДО «Дворец детского (юношеского) творчества Всеволожского района»
МОУ «СОШ№4» г. Всеволожска 11
Ксения Карасёва, 8 «А» класс 11
Пресс-центр «Юный журналист»
МБОУДО ДДЮТ, МОУ «СОШ «Рахьинский центр образования» (ПДО Малкова Д.И.) 11
Ксения Авдеева, 4 класс 11
Диана Голованова, 4 класс 11
Натан Белов, 4 класс 12
Пресс-центр «КЛАССный час»
МБОУДО ДДЮТ, МОУ «Щегловская СОШ» (ПДО Ананьина А.С.) 12
Игорь Баранов, 6 класс 12
Дарья Гайворонская, 6 класс 12

Алёна Мельникова, 6 класс 12
Николай Корпусов, 6 класс 13
Анна Недовис, 6 класс 13
Оксана Ревина, 6 класс 13
Карина Петрова, 6 класс 14
Карина Ярощук, 6 класс 14
Айтен Сулейманова, 6 класс 14
Задание «Словесная зарисовка предмета» 15
Пресс-центр, инициативная группа по журналистике МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО №2» (ПДО Тунина Л.С.) 15
Громовой зверь 15
Виктория Бондарева, 7 «А» класс 15
Старинная вещица 16
Екатерина Вербицкая, 8 «А» класс 16
Пресс-центр, инициативная группа по журналистике МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО №2» (ПДО Тунина Л.С.) 16
Невиданный ларец 16
Мария Вопилова, 7 «А» класс 16
Пресс-центр, инициативная группа по журналистике МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО №2» (ПДО Тунина Л.С.) 16
Мария Карионова, 5 «В» класс 16
Пресс-центр, инициативная группа по журналистике МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО №2» (ПДО Тунина Л.С.) 17
Мария-Анна Григорьева, 7 «В» класс 17
Пресс-центр, инициативная группа по журналистике МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО №2» (ПДО Тунина Л.С.) 17
Кристина Давыдова, 7 «Б» класс 17
Пресс-центр, инициативная группа по журналистике МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО №2» (ПДО Тунина Л.С.) 17
Пристанище сказочного Льва 17
Арсений Зарипов, 7 «В» класс 17
Пресс-центр, инициативная группа по журналистике МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО №2» (ПДО Тунина Л.С.) 18
Карина Колесниченко, 6 «Д» класс 18
Пресс-центр, инициативная группа по журналистике МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО №2» (ПДО Тунина Л.С.) 18
Карина Колесниченко, 6 «Д» класс 18
Пресс-центр, инициативная группа по журналистике МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО №2» (ПДО Тунина Л.С.) 18
Кира Ларионенко, 7 «Б» класс 18
Пресс-центр, инициативная группа по журналистике МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО №2» (ПДО Тунина Л.С.) 18
Карина Никитина, 7 «Б» класс 18
Пресс-центр, инициативная группа по журналистике МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО №2» (ПДО Тунина Л.С.) 19
Загадочная вещь 19
Ангелина Порубова, 7 «Б» класс 19
Пресс-центр, инициативная группа по журналистике