



Июнь  
2022

№ 6  
(93)

# КОГДА УЧЕНЫЕ – ТРУД

## Медалисты Всеволожского района

стр. 2-3

Медалисты 2022 года, набравшие по 100 баллов на ЕГЭ по русскому языку или литературе. Автор фото Светлана Усик



# НАШЕ ВРЕМЯ



vk.com/ddut\_vsevolzhsk

Издание Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Дворец детского (юношеского) творчества Всеволожского района»  
Выходит с сентября 2004 года

стр. 4

**Просто макет?  
Нет – целое исследование!**

Иновационный проект о Музее-усадьбе «Приютино»

стр. 6

**Помните!**

22 июня 1941 года началась Великая Отечественная война. Этот день вошёл в календарь как День памяти и скорби

стр. 7

**Народный театр всевозрастного зрителя**

Совместный проект «Петербургский райк» Дворца и Кванториума



## Дорогие наши читатели!

Лето набирает силу, и вот поставлена последняя точка нынешнего учебного года. Это торжественная церемония чествования выпускников 11-х классов общеобразовательных учреждений Всеволожского района, которым в 2022 году была вручена медаль «За особые успехи в учении».

Это празднество состоялось 23 июня и впервые прошло в стенах Российского государственного профессионально-педагогического университета имени А. И. Герцена. Там собрались более 130 самых лучших учеников из 29 школ Всеволожского района.

Медаль «За особые успехи в учении» вручается вместе с аттестатом о среднем общем образовании с отличием школьнику, который окончил одиннадцатый класс, получил итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам и сдал экзамены по выбранным им направлениям на максимально возможные баллы. Медаль даёт молодому человеку преимущества при поступлении в учреждения высшего профессионального образования.

Впервые золотую медаль за особые успехи в учении учредила императрица Екатерина Вторая. Сначала награду стали получать кадеты. С 1828 по 1917 годы – все школяры. Вновь медали вошли в жизнь советских выпускников школ после победы в Великой Отечественной войне. Даже тогда, в тяжёлые послевоенные годы, золотая медаль действительно соответствовала своему названию. Она изготавливалась из золота 583 пробы и весила 12 граммов!

Кроме неё существовала ещё одна награда – серебряная медаль. Она являлась второй степенной отличия и допускала в аттестате две отметки «хорошо».

В советские времена медалисты могли поступить в любое высшее учебное заведение, сдав на «отлично» один экзамен. С 2014 года новая награда, медаль «За особые успехи в учении», не имеет в наименовании слов «золотая» или «серебряная». Сегодня она даёт несколько дополнительных баллов при поступлении в высшие учебные заведения, но эти баллы могут стать решающими! Выпускникам есть за что бороться. Школьники по-прежнему стремятся проявить все свои знания и стать обладателями этой награды. Кроме того, такой знак отличия – это память на всю жизнь!

А 24 июня делегации тех же самых 29 всеволожских школ пригласили в Большой концертный зал «Октябрьский» на Бал выпускников Ленинградской области, который вечером продолжился на Дворцовой площади Северной столицы на празднике «Алые паруса!» Это празднество имеет одну необычную особенность: попасть на его официальную часть можно только по специальным приглашениям самим выпускниками и близкими им людьми.

Мы хотим пожелать всем выпускникам Всеволожского района смело идти к своим мечтам и целям, не бояться перемен и всегда помнить, что всё, что ни делается, – к лучшему. Пусть рядом с вами всегда будут любящие и верные люди, пусть ваши сердца никогда не перестанут верить в хорошее. Успехов, счастливого взросления и больших побед в дальнейшем! В добрый час!

Главный редактор газеты «Наше ВСЁ»,  
директор ДДЮТ,  
Александр Тихонович Моржинский



## Выпускники 11-х классов общеобразовательных учреждений Всеволожского района, которым вручена медаль «За особые успехи в учении» в 2022 году

№	Ф.И.О. выпускника	Общеобразовательное учреждение	№	Ф.И.О. выпускника	Общеобразовательное учреждение
1	Бородина Мария Михайловна	МОУ «Лицей № 1» г. Всеволожска	69	Гамзатханова Макка Арсаналиевна	МОУ «СОШ «Лесковский ЦО»
2	Войтова Анастасия Олеговна	МОУ «Лицей № 1» г. Всеволожска	70	Гунька Анна-Мария Геннадиевна	МОУ «СОШ «Лесковский ЦО»
3	Замихановская Анна Ивановна	МОУ «Лицей № 1» г. Всеволожска	71	Зубцова Анастасия Алексеевна	МОУ «СОШ «Лесковский ЦО»
4	Минаев Михаил Сергеевич	МОУ «Лицей № 1» г. Всеволожска	72	Мелая Катина Матеевна	МОУ «СОШ «Лесковский ЦО»
5	Минина Анастасия Владимировна	МОУ «Лицей № 1» г. Всеволожска	73	Мокеева Анна Алексеевна	МОУ «СОШ «Лесковский ЦО»
6	Сергачёва Дарья Дмитриевна	МОУ «Лицей № 1» г. Всеволожска	74	Кривоносова Даниэлла Константиновна	МОУ «СОШ «Лесковский ЦО»
7	Симонян Давид Гайкович	МОУ «Лицей № 1» г. Всеволожска	75	Егоров Денис Витальевич	МОУ «СОШ «Лесковский ЦО»
8	Кашулин Матвей Юрьевич	МОУ «Лицей № 1» г. Всеволожска	76	Хрулева Дарья Александровна	МОУ «СОШ «Мурировский ЦО № 1»
9	Рябчикова Кристина Григорьевна	МОУ «Лицей № 1» г. Всеволожска	77	Спектор Альбина Максимовна	МОУ «СОШ «Мурировский ЦО № 1»
10	Сухова Маргарита Антоновна	МОУ «Лицей № 1» г. Всеволожска	78	Смирнова Анастасия Васильевна	МОУ «СОШ «Мурировский ЦО № 1»
11	Шубарина Валерия Сергеевна	МОУ «Лицей № 1» г. Всеволожска	79	Курьшева Дарья Артёмовна	МОУ «СОШ «Мурировский ЦО № 1»
12	Мальцева Анна Сергеевна	МОУ «Лицей № 1» г. Всеволожска	80	Васильева Юлия Максимовна	МОУ «СОШ «Мурировский ЦО № 1»
13	Алексеева Влада Вадимовна	МОУ «СОШ № 3» г. Всеволожска	81	Левченко Максим Сергеевич	МОУ «СОШ «Мурировский ЦО № 1»
14	Валдер Милена Максимовна	МОУ «СОШ № 3» г. Всеволожска	82	Ложкина Анастасия Алексеевна	МОУ «СОШ «Мурировский ЦО № 1»
15	Громова Эльвира Владимировна	МОУ «СОШ № 3» г. Всеволожска	83	Морозов Никита Сергеевич	МОУ «СОШ «Мурировский ЦО № 1»
16	Жук Василиса Денисовна	МОУ «СОШ № 3» г. Всеволожска	84	Портнова София Эдуардовна	МОУ «СОШ «Мурировский ЦО № 1»
17	Петрова Вероника Алексеевна	МОУ «СОШ № 3» г. Всеволожска	85	Яковенко Кирилл Сергеевич	МОУ «СОШ «Мурировский ЦО № 1»
18	Петрунина Елизавета Сергеевна	МОУ «СОШ № 3» г. Всеволожска	86	Гализра Алина Александровна	МОУ «СОШ «Мурировский ЦО № 1»
19	Стрелецкая Александра Алексеевна	МОУ «СОШ № 3» г. Всеволожска	87	Ноянова Александра Михайловна	МОУ «СОШ «Мурировский ЦО № 1»
20	Золотарева Полина Алексеевна	МОУ «СОШ № 4» г. Всеволожска	88	Фролов Кирилл Алексеевич	МОУ «СОШ «Мурировский ЦО № 1»
21	Карпенко Полина Станиславовна	МОУ «СОШ № 4» г. Всеволожска	89	Бабина Екатерина	МОУ «СОШ «Мурировский ЦО № 2»
22	Мацюца Анастасия Владимировна	МОУ «СОШ № 4» г. Всеволожска	90	Зорина Алёна Игоревна	МОУ «СОШ «Мурировский ЦО № 2»
23	Романов Никита Сергеевич	МОУ «СОШ № 4» г. Всеволожска	91	Куликова Анна Борисовна	МОУ «СОШ «Мурировский ЦО № 2»
24	Межерицкий Станислав Дмитриевич	МОУ «СОШ № 4» г. Всеволожска	92	Михайлова Вероника Анатольевна	МОУ «СОШ «Мурировский ЦО № 2»
25	Лаврентьева Ульяна Вадимовна	МОУ «СОШ № 5» г. Всеволожска	93	Михина София Александровна	МОУ «СОШ «Мурировский ЦО № 2»
26	Кебап Дарья Сергеевна	МОУ «СОШ № 6» г. Всеволожска	94	Осляк Юлия Владимировна	МОУ «СОШ «Мурировский ЦО № 2»
27	Листопадья Юлия Вячеславовна	МОУ «СОШ № 6» г. Всеволожска	95	Пай Полина Станиславовна	МОУ «СОШ «Мурировский ЦО № 2»
28	Цацуев Савелий Романович	МОУ «СОШ № 6» г. Всеволожска	96	Петров Илья Андреевич	МОУ «СОШ «Мурировский ЦО № 2»
29	Потапов Иван Михайлович	МОУ «СОШ № 6» г. Всеволожска	97	Ромашко Оксана Романовна	МОУ «СОШ «Мурировский ЦО № 2»
30	Прокофьев Егор Ильич	МОУ «СОШ № 6» г. Всеволожска	98	Широковий София Игоревна	МОУ «СОШ «Мурировский ЦО № 2»
31	Колосницына Ксения Сергеевна	МОУ «Всеволожский ЦО»	99	Щербина Анастасия Григорьевна	МОУ «СОШ «Мурировский ЦО № 2»
32	Камашева Ксения Сергеевна	МОУ «Всеволожский ЦО»	100	Кондратьева Елизавета Викторовна	МОУ «СОШ «Мурировский ЦО № 2»
33	Митюшина Ксения Андреевна	МОУ «Всеволожский ЦО»	101	Савельева Яна Игоревна	МОУ «СОШ «Мурировский ЦО № 2»
34	Босых Дарья Денисовна	МОУ «Всеволожский ЦО»	102	Иванова Виталина Дмитриевна	МОУ «Муриновская СОШ № 3»
35	Жуланов Артём Витальевич	МОУ «Всеволожский ЦО»	103	Киселёва Анна Дмитриевна	МОУ «СОШ «Мурировский ЦО № 4»
36	Стародумова Дарья Андреевна	МОУ «СОШ «Агалатовский ЦО»	104	Артемова Ангелина Андреевна	МОУ «СОШ «Мурировский ЦО № 4»
37	Чебыкина Анастасия Александровна	МОУ «СОШ «Агалатовский ЦО»	105	Иванова Олеся Олеговна	МОУ «СОШ «Мурировский ЦО № 4»
38	Гринцова Анастасия Владимировна	МОУ «Бугровская СОШ»	106	Самара Татьяна Александровна	МОУ «СОШ «Мурировский ЦО № 4»
39	Дорошкевич Алёна Андреевна	МОУ «Бугровская СОШ»	107	Квас Злата Сергеевна	МОУ «СОШ «Мурировский ЦО № 4»
40	Воробьева Елизавета Михайловна	МОУ «Бугровская СОШ № 2»	108	Ковалёва Дарья Алексеевна	МОУ «Ново-Девятинская СОШ № 1»
41	Дорджиёва Майя Евгеньевна	МОУ «Бугровская СОШ № 2»	109	Боринских Устинья Анатольевна	МОУ «Ново-Девятинская СОШ № 1»
42	Кабелюк Наталья Максимовна	МОУ «Бугровская СОШ № 2»	110	Сударникова Виктория Васильевна	МОУ «Ново-Девятинская СОШ № 1»
43	Кравченко Анастасия Сергеевна	МОУ «Бугровская СОШ № 2»	111	Сергеева Мария Олеговна	МОУ «Ново-Девятинская СОШ № 1»
44	Манькова Галина Юрьевна	МОУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3»	112	Зиновьев Максим Дмитриевич	МОУ «Ново-Девятинская СОШ № 1»
45	Селиванова Ульяна Тимофеевна	МОУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3»	113	Коновалов Андрей Александрович	МОУ «СОШ «Рязьинский ЦО»
46	Жилинская Ксения Максимовна	МОУ «Колтушская СОШ имени ак. И.П. Павлова»	114	Сосновский Артём Николаевич	МОУ «СОШ «Рязьинский ЦО»
47	Соколов Владислав Алексеевич	МОУ «Колтушская СОШ имени ак. И.П. Павлова»	115	Гайсина Дарья Вадимовна	МОУ «Сертоловская СОШ № 1»
48	Талалай Полина Романовна	МОУ «Колтушская СОШ имени ак. И.П. Павлова»	116	Марковская Юлия Андреевна	МОУ «Сертоловская СОШ № 1»
49	Бикмухаметова Эвелина Ренатовна	МОУ «Колтушская СОШ имени ак. И.П. Павлова»	117	Ширкова Мария Дмитриевна	МОУ «Сертоловская СОШ № 1»
50	Солодов Данила Владимирович	МОУ «Колтушская СОШ имени ак. И.П. Павлова»	118	Дедова Кристина Вячеславовна	МОУ «СОШ «Сертоловский ЦО № 2»
51	Литвинов Евгений Николаевич	МОУ «Колтушская СОШ имени ак. И.П. Павлова»	119	Жаворонков Илья Алексеевич	МОУ «СОШ «Сертоловский ЦО № 2»
52	Ушакова Диана Александровна	МОУ «СОШ «Кудровский ЦО № 1»	120	Жукова Варвара Кирилловна	МОУ «СОШ «Сертоловский ЦО № 2»
53	Евдокимова Маргарита Алексеевна	МОУ «СОШ «Кудровский ЦО № 1»	121	Щукин Владислав Артёмович	МОУ «СОШ «Сертоловский ЦО № 2»
54	Мостовая Ксения Васильевна	МОУ «СОШ «Кудровский ЦО № 1»	122	Александрова Мария Александровна	МОУ «Гимназия» г. Сертолово
55	Баскакова Софья Сергеевна	МОУ «СОШ «Кудровский ЦО № 1»	123	Бабенко Ксения Александровна	МОУ «Гимназия» г. Сертолово
56	Садыкова Лилия Ильдаровна	МОУ «СОШ «Кудровский ЦО № 1»	124	Батурина Мария Геннадиевна	МОУ «Гимназия» г. Сертолово
57	Донцов Руслан Александрович	МОУ «СОШ «Кудровский ЦО № 1»	125	Козлова Ксения Сергеевна	МОУ «Гимназия» г. Сертолово
58	Рабовская Наталья Андреевна	МОУ «СОШ «ЦО «Кудрово»	126	Коханова Екатерина Игоревна	МОУ «Гимназия» г. Сертолово
59	Каверина Диана Сергеевна	МОУ «СОШ «ЦО «Кудрово»	127	Кутузова Дарья Дмитриевна	МОУ «Гимназия» г. Сертолово
60	Челак Елизавета Владимировна	МОУ «СОШ «ЦО «Кудрово»	128	Прохорова Валерия Артёмовна	МОУ «Гимназия» г. Сертолово
61	Цыбульская Юлия Дмитриевна	МОУ «СОШ «ЦО «Кудрово»	129	Дарбинян Лилит Арменовна	МОУ «СОШ «Свердловский ЦО»
62	Обзор Евгения Николаевна	МОУ «СОШ «ЦО «Кудрово»	130	Кривоногова Марина Александровна	МОУ «Щелковская СОШ»
63	Ершова Александра Николаевна	МОУ «СОШ «ЦО «Кудрово»	131	Лапенко Татьяна Константиновна	МОУ «Щелковская СОШ»
64	Попова Мария Николаевна	МОУ «СОШ «ЦО «Кудрово»	132	Мальшева Анна Владимировна	МОУ «Щелковская СОШ»
65	Щесняк Полина Юрьевна	МОУ «СОШ «ЦО «Кудрово»	133	Иванов Егор Александрович	МОУ «СОШ «Токсовский ЦО им. Петрова В.Я.»
66	Теплова Александра Андреевна	МОУ «СОШ «ЦО «Кудрово»	134	Манцогова Виктория Алексеевна	МОУ «СОШ «Янинский ЦО»
67	Муравейко Егор Владимирович	МОУ «СОШ «Лесковский ЦО»	135	Ким Ольга Александровна	ЧОУ «Гимназия «Грейс»
68	Бедоева Алина Алихановна	МОУ «СОШ «Лесковский ЦО»	136	Лесневская Вероника Дмитриевна	МОУ «СОШ пос.им.Морозова»



# Когда ученье – ТРУД

## Медалисты Всеволожского района

В мире нет трудных дел –  
нужны лишь усердные люди.  
Русская пословица

Улыбающиеся, счастливые, возбуждённые, они собрались в актовом зале Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена, чтобы получить награду, к которой шли в течение одиннадцати школьных лет, – медаль «За особые успехи в учении».

В этом году торжественное вручение медалей впервые состоялось в актовом зале Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 23 июня медали были вручены 136 учащимся из 29 школ Всеволожского района. Интерес ребят к учёбе продолжает возрастать – об этом говорит увеличивающееся год от года количество медалистов: в июне 2020 года медалью «За особые успехи в учении» были награждены 84 выпускника школ нашего района, в про-

шлом, 2021 году медали получили 107 человек.

Среди школ, подготовивших медалистов, в этом году лидируют два образовательных учреждения Всеволожского района: Муринский ЦО № 1 и Муринский ЦО № 2 – награду получили сразу по 13 выпускников. Практически не отстаёт от лидеров Лицей № 1 города Всеволожска: здесь 12 медалистов. По девять медалистов в Лесковском ЦО и ЦО «Кудрово». Эти медали – результат упорного труда ребят и их учителей,

а также, безусловно, большая заслуга родителей, которые в течение многих лет поддерживали своих детей.

С получением награды медалистов, их педагогов и родителей поздравили глава администрации МО «Всеволожский муниципальный район» ЛО Андрей Александрович Низовский, председатель Комитета по образованию администрации МО «Всеволожский муниципальный район» ЛО Ирина Петровна Федоренко, ректор Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена Сергей Валентинович Тарасов. Вместе с медалями выпускникам были вручены сертификаты на получение именной премии главы администрации Всеволожского района.

С ответным словом выступили медалисты Муринского ЦО № 2. Творческий подарок к празднику также подготовили участники ансамбля «Узорица» Т. Н. Негальша и М. Н. Финогенова.

Организатором торжественного мероприятия стал Дворец детского (юношеского) твор-

чества Всеволожского района. Сотрудники ДДИОТ постарались заранее узнать о достижениях, интересах и жизненных планах медалистов, чтобы представить каждого выпускника, поднимавшегося на сцену.

В конце мероприятия по сложившейся традиции все медалисты собрались для общей фотографии – память об этом событии сохранится в семье каждого из них на долгие годы.

Медиаредакция «Наше ВСЁ»  
Фото Светланы Усик

## Выложиться на все 100!

### Лидеры ЕГЭ по русскому языку и литературе

В многонациональной России русский язык является важнейшим ресурсом создания и укрепления единой российской нации, культурного единства нашей страны. Экзамен по русскому языку – одно из двух обязательных испытаний, которые надо выдержать выпускникам для получения аттестата.

Государственный экзамен по русскому языку в этом году был разделён на 2 дня. Во Всеволожском районе ЕГЭ по русскому языку держали 1398 выпускников. В первый день, 30 мая, экзамен сдавали 882 выпускника, во второй день, 31 мая, – 543. Были задействованы 8 пунктов проведения экзаменов. Экзаменационная работа состояла из 27 заданий, разделённых на две части. На сдачу экзамена отводилось 210 минут, или 3,5 часа.

Накануне, 26 мая, прошёл экзамен по литературе. Это был первый день ЕГЭ во Всеволожском районе. Экзаменационная работа по литературе состояла из двух частей и включала 12 заданий. На выполнение экзаменационной работы по литературе было отведено 3 часа 55 минут (235 минут). Участники экзамена могли пользоваться орфографическим словарём.

Русский язык, в отличие от литературы, является обязательным предметом для получения аттестата. Для получения документа нужно набрать по русскому языку 24 балла, а для аттестата с отличием – не менее 70 баллов. Также этот экзамен необходим, чтобы поступить в университет на любую специальность. Минимальный порог по русскому языку, ниже которого вузы не могут устанавливать проходной балл, составляет 36 баллов.

15 июня 2022 года выпускники Всеволожского района получили результаты ЕГЭ по русскому языку. Девять выпускников из семи общеобразовательных учреждений набрали максимально возможное количество баллов – 100! Это: Елизавета

Сергеевна Петрунина (школа № 3, г. Всеволожск), Игорь Константинович Болотов (школа № 4, г. Всеволожск), Лаврентьева Ульяна Вадимовна (школа № 5, г. Всеволожск), Ксения Олеговна Исаева (Сертоловская школа № 1), Анна Валерьевна Жукова (Сертоловский ЦО № 2), Полина Романовна Талалай и Эвелина Ренатовна Бикмухаметова (Колтушская школа), Дарья Андреевна Стародумова и Анастасия Александровна Чебыкина (Агалатовский ЦО).

Ещё две наши выпускницы – Варвара Олеговна Патрикеева (школа № 5, г. Всеволожск) и Виталина Дмитриевна Иванова (Муринская школа № 3) – получили 100 баллов по литературе!

Экзамены уже позади, нынешние выпускники стали абитуриентами и готовятся к обучению в высших учебных заведениях. Мы гордимся нашими выпускниками, благодарим педагогов, которые им помогли добиться высоких результатов, и надеемся, что новые цели, которые поставили перед собой ребята, обязательно будут достигнуты.

Будущим выпускникам, исходя из опыта лидеров ЕГЭ, можно посоветовать во время самого экзамена научиться справляться со стрессом, настраивать себя на позитив. Ну а при подготовке к экзаменам правильно распределять время для занятий, обращать внимание на все задания тестовой части, в которых есть затруднения, чтобы они были отработаны и понимаемы. И самое главное – это иметь большое желание в достижении поставленной цели.

#### ОТ ПЕРВОГО ЛИЦА

**Ксения Олеговна Исаева, Сертоловская школа № 1:**

– Как я добилась такого результата? Всё просто – труд. Начала готовиться к экзамену с начала 11-го класса: школьные факультативы, внешкольные курсы и самостоятельная работа над совершенствованием результата. Я не сомневаюсь, что к экзамену можно подготовиться без платных услуг, ведь всё зависит только от мотивации ученика. Верьте в себя и тогда у вас всё получится!

**Елизавета Сергеевна Петрунина, школа № 3, г. Всеволожск:**

– Хочу сказать, что я всегда была сильна в русском языке, да и в течение всех школьных лет относилась к нему серьёзно: учила темы, делала домашнее задание, читала много книг, что повышало мою грамотность. Наверное, поэтому к десятому классу, когда нас начали готовить к ЕГЭ в школе, я практически не имела пробелов в этом предмете.

В 8–11-м классах русский язык у нас преподавала Ирина Николаевна Кулаева, прекрасный и опытный учитель. Она знала, что и как делать, и делилась этим знанием с нами. В 10 и 11-м классах мы повторили всю теорию, которая могла понадобиться на экзамене. На экзамене я была уверена в своих знаниях. 100 баллов на ЕГЭ по русскому языку – это итог большой самостоятельной работы и упорного труда.

**Полина Романовна Талалай, Колтушская школа:**

– Считаю предмет «Русский язык» не очень сложным, несмотря на то, что требуется знание многих правил. Вариант не вызвал серьёзных трудностей, текст для написания сочинения понравился. Мне работало легко. Это стало возможным, потому что в течение периода подготовки много времени отводила на проработку тестовой части, чтобы быстрее справиться и осталось больше времени на сочинение.

**Эвелина Ренатовна Бикмухаметова, Колтушская школа:**

– К экзамену готовилась усиленно. Достичь такого результата мне помогли педагог Ю. М. Иванова и занятия в онлайн-школе.

Подготовка к экзаменам занимает много времени. Экзамен по русскому языку мне показался не очень трудным, если не говорить о тексте сочинения. Там пришлось повозиться, чтобы найти проблему и написать сочинение. Одно знаю точно, что к экзамену нужно готовиться с первого дня обучения.

**Виталина Дмитриевна Иванова, Муринская школа № 3, и Варвара Олеговна Патрикеева, школа № 5, г. Всеволожск:**

– Достичь такого отличного результата по литературе нам позволила долгая и усердная подготовка. Нужно поставить перед собой определённую цель и идти к ней, ни в коем случае не сдаваясь при первых неудачах.

Усердие – вот то качество, которое играет большую роль в подготовке к экзаменам. Надеемся, что достижение высоких результатов на ЕГЭ поможет нам в дальнейшем – в достижении поставленных жизненных целей.

**Дарья Андреевна Стародумова, Агалатовский ЦО:**

– Добиться такого результата мне помогла систематическая отработка вариантов ответов и постоянная отработка написания сочинения. Когда понимаешь алгоритм, дело идёт легко. Много было практики как в школе, так и самостоятельно – дома.

**Анна Валерьевна Жукова, Сертоловский ЦО № 2:**

– Говорят, что хорошего результата можно достичь лишь упорной работой. Теперь с уверенностью могу сказать, что это чистая правда. Два года я трудилась над подготовкой к государственным экзаменам, которые проходят все старшеклассники. Мой рецепт прост: учить, писать и слушать преподавателей.

Нужно изучать каждый элемент теории русского языка. Обязательно решать тесты, тренироваться в создании сочинений и устраивать себе контрольные испытания. Но самое главное – любить наш «великий и могучий» русский язык. Только в таком случае мы сможем оправдать доверие русской поэтессы А. А. Ахматовой: «И мы сохраним тебя, русская речь, великое русское слово!..».

К сожалению, не все проходило так «гладко». Во втором полугодии 11-го класса я столкнулась с тяжёлыми жизненными обстоятельствами, которые поставили возможность сдавать экзамены под сомнение. Только благодаря невероятной поддержке родителей и вере классного руководителя, Константина Владимировича Квашнина, мне удалось воспрянуть духом и побороть свои страхи. Так я пришла к высшему результату по русскому языку. Хочу заметить, что без помощи учителей (Ольги Васильевны Кожевниковой и Валентины Васильевны Сычевой), я бы не смогла достичь такой высоты.

Преподаватели вместе со мной добрались до финишной черты, вложив ценнейший дар знания в душу своей ученицы.

Я выражаю всю космически-бесконечную благодарность родителям и учителям, которые поставили меня на ноги и помогли пройти этот непростой путь.

**Лаврентьева Ульяна Вадимовна, школа № 5, г. Всеволожск:**

– С детства я очень люблю читать, и думаю, что это дало мне «базу грамотности», которая дальше и помогла в освоении тонкостей русского языка.

Касательно подготовки... У каждого она своя, но не перегружайте в последний день перед экзаменом.

Я хочу дать несколько советов по поведению на самом экзамене. Думаю, это всё и так всем известно, но напомнить лишним не будет.

Следите за временем. Особенно сильно это относится к русскому языку и тем предметам, где нужно давать большой развернутый ответ. Пробегитесь по всем заданиям взглядом, найдите самые простые и порешайте их, чтобы успокоиться. Это относится ко всем предметам. Вы почувствуете себя лучше, когда решите несколько заданий без особого труда. Перепроверьте первую часть и перепишите, что можете, заранее, чтобы потом не тратить время.

**Игорь Константинович Болотов, школа № 4, г. Всеволожск:**

– Получить высокий балл на ЕГЭ по русскому языку – дело сложное. 100 баллов – это результат нескольких лет кропотливого труда.

Ещё в 8-м классе я захотел глубоко и досконально изучить все правила русского языка. Думаю, в этот момент и начался мой путь к 100 баллам. Моей настольной книгой стал справочник Дитмара Эльзевича Розенталя. Увлечение русским языком, участие в олимпиадах по этому предмету и систематическая работа позволили добиться такого результата.

**Анастасия Александровна Чебыкина, Агалатовский ЦО:**

– Я считаю, что хорошая база знаний в основной школе – это залог успеха и в старших классах. При подготовке к экзамену мне нужно было повторить то, что слабо было усвоено в предыдущих классах и сделать упор на подготовку к сочинению. Поэтому трудностей не возникло, я была уверена в своих знаниях.



# Просто макет? Нет – целое исследование!

## Инновационный проект о Музее-усадьбе «Приютино»

В Ленинградской области продолжается реализация инновационного проекта «Ленинградская ретроспектива», в результате которого в каждом районе Ленинградской области будут созданы макеты зданий, парков, памятников, связанных с историей каждого конкретного муниципалитета.

Макеты создаются обучающимися в организациях дополнительного образования при непосредственном наставничестве специалистов музея-макета «Петровская акватория», организационно-методическом сопровождении Центра «Ладога», а также научно-методическом сопровождении Ленинградского областного института развития образования.

Дворец детского (юношеского) творчества Всеволожского района выбрал для реализации инновационного проекта Музей-усадьбу «Приютино» – архитектурный памятник первой половины XIX века, один из немногих сохранившихся до наших дней под Петербургом. Идея макета заключается в том, чтобы воссоздать вид усадьбы Олениных, как она выглядела в 30–40-х годах XIX века, когда её посещали многие деятели русской культуры и искусства того времени. В макете запланированы механические части, осуществляющие движение предметов и воспроизведение зву-

ков. По окончании проекта макет решено преподнести в дар Музею-усадьбе «Приютино».

Партнёрами ДДЮТ в этом проекте стали литературно-художественный Музей-усадьба «Приютино», детский технопарк «Кванториум» и школы города Всеволожска и Всеволожского района.

Подготовительно-проектировочный этап проекта закончился в августе 2021 года. За прошедшее время участникам проекта провели экскурсию и мастер-класс в Музее-макете «Петровская акватория», затем они осуществили разработку дополнительных образовательных программ и всей необходимой документации, выполнили видеосъёмку территории Музея-усадьбы «Приютино» и создали трёхмерный скан местности для детального составления макета, подобрали многие материалы по истории и архитектуре усадьбы с помощью сотрудников музея. Началось плотное сотрудничество с музеем и детским технопарком «Кванториум».

14 октября 2021 года состоялась первая экскурсия в Музей-усадьбу «Приютино» для организаторов и педагогов проекта. Экскурсия помогла погрузиться в историческое и культурное пространство уникального места и вдохновила на новые идеи для макета «Ленинградской ретроспективы».

В ноябре-декабре состоялись встречи организаторов проекта на территории детского технопарка «Кванториум». Максим Алексеевич Трифонов, заместитель руководителя по учебной работе, предоставил возможности технопарка для выполнения макета. При макетировании в первую очередь необходимо сделать план макета в натуральную величину, выдержав масштаб и размеры. Это было сделано с помощью результатов 3D-сканирования местности и плоттера (широкоформатного принтера).

В сетевой программе выделены модули, которые апробированы в этом учебном году как отдельные дополнительные

общеразвивающие программы. Сетевая программа в полном объёме будет реализовываться в 2022–2023 учебном году.

В 2021–2022 учебном году в ДДЮТ в рамках проекта были реализованы две дополнительные общеразвивающие программы. В прошедшем учебном году по ним занимались 60 учащихся.

Программа «История архитектуры и дизайна в зеркале усадьбы XIX века» направлена на изучение детьми традиций культуры и искусства, знакомство с архитектурой и дизайном и погружение в художественную атмосферу и культурную среду XIX века на примере усадьбы Приютино.

Вторая программа – «Дизайн и архитектура» – художественной направленности, в пределах которой и начато изготовление макета. Учащиеся знакомы с архитектурными стилями и овладевали теоретическими основами дизайна, навыками графического изображения пространственных предметов,

основами макетирования архитектурных объектов.

В следующем учебном году планируется включение в проект следующих модулей:

– «3D-моделирование для изготовления макета» – дополнительная общеразвивающая программа технической направленности, которая будет реализовываться специалистами технопарка «Кванториум»;

– «Литературно-музыкальное наследие» – дистанционная краткосрочная дополнительная общеразвивающая программа, направленная на знакомство учащихся с шедеврами русской культуры, созданными гостями усадьбы Приютино: Пушкиным, Крыловым, Батюшковым, Глинкой, Грибоедовым, Гнедичем, Вяземским, Грибоедовым, Жуковским и др.

Такое масштабное исследование усадьбы Приютино в ретроспективе, подкреплённое созданием коллективного творческого проекта, формирует у детей новое видение культурно-исторического прошлого родного края. Вместе с тем освоение и использование современных технологий позволит не только смоделировать компьютерный вариант изучаемого объекта, но и послужит основой формирования у учащихся базовых инженерных компетенций.

Елена Павловна Гайдабуря,  
руководитель научно-методического  
отдела, и медиаредакция  
«Наше ВСЁ»  
Фото из архива научно-методического отдела



# Лето настало – веселья пора, его мы так ж



Первого июня 2022 года состоялось ежегодное уличное развлекательно-игровое мероприятие «Здравствуй, лето!», посвящённое Международному дню защиты детей. В этом году всех жителей микрорайона Бернгардовка приглашали на цветочную полянку, где их встречали пчёлки, божьи коровки, весёлые жуки и цветочки.

Праздник открыли воспитанники школы детского творчества «Занимайка» и ребята из танцевального коллектива «Коломбина». И вот на сцене появляются главные герои – весёлая Зайка и озорные пчёлки. Они радуются наступлению лета, и им не терпится играть с ребятами, веселиться и танцевать! Чтобы удивить и порадовать зрителей они пригласили на праздник своих друзей – театральную студию «Люди и куклы». Показ мод в их исполнении вызвал бурные аплодисменты!

В разгар веселья загремел гром, и на празднике появилась Туча, которой тоже

очень хочется играть с ребятами. Но Зайка и пчёлки были не рады её появлению. Они испугались Тучи и с помощью ребят прогнали её. Обиженная Тучка решила больше не давать дождика. Чтобы всё не засохло и не завяло, на помощь жителям полянки отправились Облачко и Капелька, которые разыскали Зайку, вручили Водяного и вместе со всеми героями сказки придумывали, как вернуть Тучу. Весёлая песня от ребят из хоровой студии «Тоника» так порадовала Тучу, что обижаться она перестала, осталась на празднике и подарила всем зрителям радугу. Радужный флешмоб

для всех гостей праздника исполнили воспитанники хореографического ансамбля «Созвездие».

На празднике зрители не только смотрели театрализованное представление, но и поучаствовали в разных занимательных конкурсах, викторинах, мастер-классах, эстафетах и аттракционах. На игровых станциях дети зарабатывали «удодики» и меняли их на призы. С самыми маленькими гостями праздника играли педагоги школы детского творчества «Занимайка», а ребята из театральной студии «Люди и куклы» не только играли со всеми детьми, но и по-

казали им мини-спектакль «Цветочный сад».

На сцене герои сказки развлекали зрителей разными играми и флешмобами. «Гвоздем» программы стал «Пчелиный флешмоб»: каждая пчёлка исполнила свой танец, а дети повторяли за ними.

Праздник завершился, и ребята отправились домой с призами и хорошим настроением! Мы поздравляем всех детей с наступлением летних каникул! Отдыхайте, веселитесь и не скучайте! До новых встреч!

Ольга Александровна Сергеева,  
педагог организатор  
Фото Светланы Усик



# Реальная работа виртуального Русского музея

«Искусство – это про  
красивое и интересное».  
Дети

Информационно-образовательный центр «Русский музей: виртуальный филиал» при Дворце детского (юношеского) творчества Всеволожского района в этом году планомерно расширил границы своей деятельности. Участие в масштабных проектах и конкурсах, проведение лекций и интерактивных занятий, введение новых форм работы позволили увеличить детскую аудиторию и увлечь немало детей темой искусства.

Были проведены циклы очных интерактивных занятий для Всеволожской школы № 3 и Лицея № 1, онлайн-занятия для Гарболовской среднеобразовательной школы и Кузьмовской школы искусств, тематические занятия и мастер-классы для творческого объединения «Изостудия «Мозаика»». Через призму искусства мы рассматривали мир с разных сторон, и был охвачен широкий круг тем: «Старинные игрушки», «Библейские сюжеты», «Мамы и дети в искусстве», «Герои и подвиги», «Большая картина», «Мифы Древней Греции», «Искусство советской открытки», «Картины о Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.», «Самолёты в искусстве», «Сказочные образы Михаила Врубеля» и многое другое.

В рамках масштабного регионального проекта и сетевой программы «Ленинградская ретроспектива: усадьба «Приютино»» информационно-образовательный центр организовал цикл познавательных

лекций по программе «История архитектуры и дизайна в зеркале усадьбы XIX века». Дети и подростки Всеволожского района – учащиеся ДК «Свеча», ученики школы № 3 города Всеволожска и Гарболовской школы – имели возможность получить базовые знания по истории архитектуры, садов и парков, провести параллели не только между экспозициями и экспонатами Государственного Русского музея, его дворцов, усадьбой Приютино, но и погрузиться в художественную и литературную жизнь XIX века, благодаря знаменитым гостям Приютино, таким как А. С. Пушкин, И. А. Крылов и многие другие.

По итогам учебного года виртуальный филиал Государственного Русского музея при ДДЮТ провёл мероприятия для 3450 посетителей, из которых большинство – ученики начальной школы в составе клас-

сов школ Всеволожского района. В связи с большим количеством школьных групп, появилось желание и возможность охватить большую детскую аудиторию. Новой формой работы с детьми в этом году стал проект «Дети – детям об искусстве», одна из задач которого – наполнить детский интернет-контент интересной и лёгкой информацией по истории и теории искусства. В результате

**Дети не только любовались оригиналами статуй, но и с увлечением рассказывали о них в качестве юных экскурсоводов.**

совместной работы с режиссёром ДДЮТ Першиной Екатериной Викторовной были организованы съёмки коротких и весёлых видеороликов, где ребята увлечённо рассказывают о картинах и скульптурах, делятся впечатлениями и рассказывают друг другу интересные факты о жизни художников. Некоторые видеоролики можно будет увидеть на YouTube-канале

ДДЮТ, на официальной странице группы ДДЮТ «ВКонтакте» и в других соцсетях.

Окончание учебного года для филиала также ознаменовалось победой в международном конкурсе. Видеоролик «Скульптура Летнего сада», созданный в рамках проекта «Дети – детям об искусстве», стал призёром международного конкурса «Пётр I и его эпоха в русском искусстве». Так, 17 июня в здании кордегардии Михайловского замка, главного филиала виртуального Русского музея, состоялась торжественная церемония награждения участников X Международного конкурса мультимедийных ресурсов. Ученики 3 «Г» класса школы № 3 города Всеволожска получили дипломы за 1-е место в номинации «Школьники 7–10 лет (коллективная работа)» и подарки – каталоги от Русского музея!

После церемонии награждения дети вместе со своими ру-



У картины И. Айвазовского в Русском музее

ководителями, искусствоведом Алёной Владимировной Андреевой и режиссёром Екатериной Викторовной Першиной, посетили в Михайловском замке две выставки, посвящённые Петровской эпохе. На выставке «И мореплаватель, и плотник. Пётр Великий в русской художественной культуре» ребята узнали о жизни основателя города, а во время посещения выставки «Пётр I – коллекционер. Скульптура Летнего сада из собрания Русского музея» дети имели возможность не только любоваться оригиналами статуй, перенесённых в Михайловский замок из Летнего сада, но и с увлечением рассказывали о них в качестве юных экскурсоводов!

**Алёна Владимировна Андреева,  
руководитель информационно-образовательного центра «Русский музей: виртуальный филиал» ДДЮТ**



Ученики Гарболовской школы № 1



Генеральный директор Русского музея В. А. Гусев на награждении



Творческое объединение «Мозаика»

## Куда, лету – ура!



## Летняя кампания РДШ и Парламента старшеклассников

С 16 по 19 июня 2022 года состоялся образовательный выезд Детского совета Российского движения школьников Всеволожского района в города – Кострому и Ярославль. В программе были экскурсии по достопримечательностям этих двух древнерусских городов, а также посещение тематической выставки во Дворце творчества Костромской области, посвящённой 100-летию пионерской организации.

С 22 по 30 июня 2022 года прошла летняя смена «Регата-2022» для Парламента старшеклассников Всеволожского района. Местом её проведения в этот раз стала база отдыха «Озеро Лебязье» в городе Казани. В течение недели парламентарии осваивали основы организаторской деятельности, правила публичных выступлений, учились планировать и анализировать общие дела, познавали основы построения работы школьного ученического самоуправления, а также знакомились с историей и культурой Казани и её окрестностей.

Подробнее о мероприятиях читайте в следующих номерах газеты.

Наталья Владимировна Бородина, руководитель отдела гражданско-патриотического воспитания  
Фото из архива ОГПВ





Война – жесточе нету слова,  
Война – печальней нету слова,  
Война – святее нету слова  
В тоске и славе этих лет,  
И на устах у нас иного  
Ещё не может быть и нет.

А. Твардовский

За окном летний день клонится к вечеру. Небо постепенно становится всё темнее и темнее. А из-за края неба подглядывает месяц. Необъятный небесный свод раздался, раздвинулся ещё больше. Горит и дышит он. Земля вся в серебряном свете, чудный воздух прохладно-душен и полон неги. Мы сидим и ужинаем с мамой, по телевизору только что прошёл фильм «Офицеры» с Василием Лановым. И тут повисшую тишину прервал её рассказ...

– Война... Каким горем, какой вселенской трагедией отзывается в наших сердцах это слово! Великая Отечественная война, мысли о ней никогда не перестанут терзать людей – потомков воинов-победителей. Война разрушает всё вокруг, уничтожает целые народы, разрушает страны. Каждая битва Великой Отечественной войны доказывает стойкость и мужество советских людей: Сталинград, Ленинград, Ржевское сражение, Курская дуга... Всё дальше и дальше от нас Великая Отечественная война. Но люди никогда не забудут то, что пришлось пережить нашей стране в те трудные годы. Война – это огромная душевная рана в человеческих сердцах. Разве можно забыть такое? Свидетели этих сражений вспоминают ад, ужас, трагедию и в то же время доблестный подвиг русского солдата. Миллионы людей погибли, чтобы защитить наше

Елизавета Ефимова, победитель Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности», 9-й класс, школа № 4 г. Всеволожска

## Помните!

светлое будущее. Великая Отечественная война с фашистскими ордами навсегда должна не просто остаться, а отпечатываться в памяти народной, в памяти человечества. Да, это было суровое время. Люди боролись за победу как в тылу, так и на фронте. И каждый боролся за будущее нашей страны, своей семьи, иногда ценой своей жизни.

Я слушаю внимательно...

– Герой в нашей семье – это дедушка. К сожалению, его облик мне знаком по черно-белой, местами пожелтевшей фотографии, которая бережно хранится в нашей семье. Умер он, когда меня ещё не было на белом свете. Мне про него рассказывала мама, я восхищалась и гордилась им, хотя его боевой путь не был отмечен медалями и орденами от командования. Однако, простое его участие в битвах по пути от Ленинграда до Берлина для меня достаточно, чтобы утвердиться в смелости и решительности этого человека. Даже представить не могу, сколько лишений он вытерпел: холод сковывал его тело, голод забирал последние силы, как он сходил с ума, когда письма от родных не доставляли вовремя на фронт, как был ранен и героически погиб от рук фашистов, этих зверей! Если бы у меня была возможность сейчас обратиться к нему, я бы сказала: «Дедушка! Я помню тебя! Я горжусь тобой!» – но, увы, это невозможно.

Рассказ мамы меня шокировал: те эмоции, которые она вкладывала в каждое слово, заставляли меня уже будучи в кровати вспоминать: вспоминать военные фильмы, вспоминать книги, которые посвящены Великой Отечествен-

ной войне. Проваливаясь в мир Гипноса, моё сознание всё проматывало её монолог и пыталось понять, как жил прадед, как трагичен и короток оказался его жизненный путь...

Вдруг перед моими глазами появляется он – дед Вася. Он был в точности, как его описывала мама, такой же молодой, красивый, в военной форме. Каким же молодым он ушёл на фронт!

Ой! А мы посреди бескрайнего русского поля, но в каком-то эфемерном состоянии – меня не видят окружающие.

А прадед – красавчик: военная гимнастёрка на теле русского богатыря, глаза василькового цвета и очаровательная широкая улыбка, которые до войны вскружили голову не одной девушке. Редко мне случалось видеть такого молодца. Он был выше среднего роста; стройный стан его и широкие плечи доказывали крепкое сложение, способное переносить все трудности военной жизни.

Какая-то звенящая тишина окутывала этот уголок русской земли, с запада надвигались тяжёлые, устрашающие, серые тучи. Её прервал командный голос: «Рядовой Михайлов, встать в строй!». Прадед движением пантеры в один миг слился в одну линию со своими боевыми товарищами.

И тут началось такое!.. Сумрак неба и канонада боевых орудий окутали две массы людей: одна была серая, как крысы, подло и вероломно вытаптывавшая нашу русскую землю, другая – зелёная, цвета, дарящего гармонию и мир, но сейчас они пытались защитить этот мир от серой чумы.

И вдруг в двух шагах от меня, как в замедленной съёмке, про-

22 июня 1941 года началась Великая Отечественная война. Этот день вошёл в календарь как День памяти и скорби. С 2020 года в России в этот день в 12:15 по московскому времени проводится ежегодная общероссийская минута молчания.



летает со свистом пуля и попадает в грудь этого голубоглазого богатыря... Пуля-дура! Она пронзает его грудь... Ранение смертельно... И молодой мальчишка, который и пожить-то не успел, падает навзничь на землю... «Ах, война, что ты сделала, подлая...».

Тут я просто подскочила на своей кровати... На часы – полвторого ночи. Сон... Сон! Я увидела именно тот момент, когда прадед погиб... Такой молодой! А сколько же он не успел сделать, сколько рассветов и закатов не увидят его светлые очи. Но смерть его не напрасна! И трагическая судьба миллионов советских людей, которые ценой своей жизни защитили мир на планете Земля и истребили серую чуму на русской земле! Пусть вечно горит свеча памяти о них!

Я горжусь и всегда буду гордиться своим героическим прадедушкой, буду хранить память о прадедушке в своём сердце и буду передавать воспоминание о нём своим будущим потомкам, чтобы они всегда помнили о своем героическом прошлом, о том, как тяжело досталась на-

шему народу победа в этой освободительной войне! Человек жив до тех пор, пока есть люди, которые о нём помнят! Сердце каждого из нас наполняется любовью и уважением к ветеранам, когда продолжает жить живая память о них.

В тот вечер я внимательно слушала свою маму, и меня переполняло чувство гордости за прадедушку и всех солдат, которые сумели отстоять нашу Родину. Спасибо им! Низкий им поклон! Тут на ум сами приходят слова Роберта Рождественского:

Помните!

Через века, через года, –  
помните!

О тех, кто уже не придёт  
никогда, – помните!

Памяти павших будьте  
достойны! Вечно достойны!

Люди!  
Покуда сердца стучатся, –  
помните!

Какою ценой завоёвано  
счастье, – пожалуйста,  
помните!

Детям своим расскажите о них,  
чтоб запомнили!

Детям детей расскажите о них,  
чтобы тоже запомнили!

## По твердыням Северо-Запада

### Программа «Мой родной край – Ленинградская область»

Обучающиеся школ Ленинградской области побывали в экскурсионном автобусном туре «Твердыни Северо-Запада» и посетили фортификационные сооружения юго-западной части Ленобласти. Репортаж об этой поездке подготовила ученица 6 «В» класса, корреспондент школьного медиацентра Роксана Кучкарова.

Погружение в историю началось уже прямо в автобусе. Во время дороги экскурсовод рассказывал нам об Ивангороде, в который мы ехали, о войне, о Петре I, о планах шведов и о многом другом. А чтобы ребята сосредоточились на новой информации, нам выдали специальные тетради с вопросами и творческим заданием.

Первым местом остановки стал Ижорский этнографический музей, здесь мы узнали о быте малочисленного народа ижоры, их традициях и обычаях, а также познакомились с мастером гончарного дела. Он рассказал нам об инструментах для работы с глиной, о происхождении ваз, тарелок и другой посуды. Самым запоминающимся стал мастер-класс по изготовлению свистульки, а точнее, её основы, которая потом осталась у нас на память.

На следующей «исторической станции» в краеведче-

ском музее города Кингисепп нам рассказали о происхождении крепости Ям. Именно при Петре I на месте частично разрушенной каменной крепости было построено земляное укрепление с четырьмя бастонами и куртинами, и город Ям получил имя Ямбург, которое носил до 1922 года. И снова после теории мы перешли к «практике»: нам предложили игру, где нужно было защищать и атаковать крепость, используя имитации орудия, снарядов, бомб.

До точки назначения – Ивангорода – мы добрались только к вечеру, но, восстановив за ночь силы, уже с самого утра приступили к знакомству с новым для нас местом, которое, кстати, произвело на нас сильное впечатление. Начать хотя бы с поездки на границу Ивангорода и Эстонии, где мы увидели водопад и некоторые башни в соседней стране.

О первом русском оборонительном сооружении с регулярным прямоугольным планом мы узнали чуть позже. На экскурсии по Ивангородской крепости, которая стоит в труднодоступном, но очень живописном месте – на крутых склонах Девичьей горы. Здесь нам рассказывали об устройстве башен, их проектировании, о назначении каждого места и уголка в них, о ловушках, «подстерегающих заплывавших путников». На одной из вершин мы увидели жителей Эстонии и поздоровались с ними. На наше приветствие, они помахали нам в ответ. Это было мило.

Финальной точкой путешествия стал Дом-музей Бориса Вильде, героя французского Сопротивления против немецкой оккупации. Рассказ о его жизни и смерти был интересным, но самым запоминающимся и трогательным

моментом стало прочтение прощального письма Бориса Вильде своей жене.

Чтобы немного разрядить обстановку и приподнять школьникам настроение, сотрудники музея организовали для нас небольшой интерактив: нам дали народные инструменты и показали, как на них играть. Получился мини-концерт.

Это была замечательная поездка: весёлая, интересная и очень познавательная. Мастер-класс, игры, прощальное письмо Вильде жене и граница с Эстонией навсегда останутся в наших сердцах и памяти.

Поездка стала возможной благодаря реализации регионального проекта «Мой родной край – Ленинградская область».

Роксана Кучкарова, 12 лет,  
Кудровский ЦО № 2





# Народный театр Всевозрастного зрителя

## Проект «Петербургский раёк»

В начале 2021–2022 учебного года Образцовый детский коллектив «Театральная студия "Люди и куклы"» совместно с Детским технопарком «Кванториум» г. Всеволожска и отделом музыкально-хорового творчества ДДЮТ взялся за работу над интересным проектом «Петербургский раёк» – воссозданием забытого всеми замечательного балаганного представления с участием маленького (переносного) домика. 5 июня 2022 года во время проведения Фестиваля национальных культур «В гостях у Олениных» состоялось первое выступление Петербургского райка.

Целью проекта стало воссоздание выступления традиционного народного райка – представления русских скоморохов при непосредственной работе конструкции театрального домика, называемого райком. Раёк представляет собой небольшой ящик (домик) с отверстиями в передней стенке (часто – с увеличительными стёклами), внутри которого перематывается с одного катка на другой длинная полоса с какими-либо изображениями. Зрители наблюдают сквозь отверстия картинки, а рашник – владелец панорамы – передвигает изображения и комментирует их.

Новизна проекта заключается в том, что сам домик является уникальным по своей задумке и воплощению. С давно ушедшей культурой представления скоморохов переносные конструкции райков сегодня можно увидеть только в музеях, и только как статичные экспонаты, о которых рассказывают экскурсоводы. Мы же хотели дать Народному райку вторую жизнь, встроив в знакомый корпус компьютерную «начинку», и, как в старину, «показывать – удивляя».

Практическая значимость данного вида театрализованного представления очевидна: когда мы не знаем, чем ещё удивить современного изощренного зрителя, мы обращаемся к истории, пробуждая интерес давно забытым видом театрального представления, преподнося историю с увлекательнейшей стороны.

Начиная с сентября – с самого начала учебного года – творческая работа закипела как во Дворце творчества, так и в «Кванториуме».

Знакомство детей с народными представлениями на ярмарках и гуляньях начала XIX века, знакомство с фольклорным театром, разучивание балаганных зазывалок, закличек, разучивание стилизованных тан-

цевально-сценических этюдов по народной теме, знакомство детей с темами «Народный лубок», «Народно-сценический, фольклорный костюм», создание эскизов костюмов, оформление поздравительной новогодней открытки в стиле народного лубка, танцевально-сценические этюды с речитативом «Танцевальные заклички», проведение народной игротки... Можно бесконечно продолжать творческие задания для обучающихся студии «Люди и куклы», придуманные педагогами дополнительного образования по сценическому

движению и танцу А. С. Шпилевым, по декоративно-прикладному творчеству Е. А. Кудрявцевой, костюмером И. В. Сафоновой, руководителем студии Д. Ю. Могильниченко.

Как мы узнали из истории, работая над проектом, раёк был одним из самых популярных увеселений, процветавших во время народных гуляний на протяжении всего XIX века. Его можно назвать прародителем телевизора, потому что использование увеличительных линз подтолкнуло впоследствии инженеров на создание телевизионного приёмника.

Заинтересованность передана педагогам музыкально-хорового отдела ДДЮТ (рук. Н. А. Фокина), которые с оптимизмом взялись развивать тему «Музыкальный раёк». Фольклорные ансамбли «Веретёнце» (рук. С. С. Бут), «Здравя» (рук. Т. С. Басова), вокальный ансамбль «Голос – АРТ» (рук. Л. С. Бобкова) и их ученики с удовольствием поют неизвестные сейчас, но очень популярные ранее песни, такие как «Бродяга», «Матушка, что во поле пыльно».

Техническая сторона проекта была также не из простых!

По мнению кванторианцев (работа выполнялась в квантуме «Хайтек» Детского технопарка), трудно было подогнать чертежи под нужные размеры, а потом склеить все части конструкции. Важным аспектом являлась разработка подвижного механизма, который приводил бы в действие раёк. Было несколько вариантов создания валов, но нашлось самое простое – вырезать на лазерном станке модели и потом их между собой соединить.

**Раёк «приехал» в ДДЮТ, в стены студии для художественного оформления и «оживления»! И куклы ждали с не меньшим нетерпением начала работы на публику!**

Конструкция получилась прочная и вместе с тем простая в исполнении. При выполнении этого проекта ребята – Егор Иванов, Илья Семёнов, Артём Баскаков, Леонид Колесников – научились работать с фанерой, а в ручной сборке им помогли наставники технопарка: Георгий Михайлович Костин и Максим Юрьевич Парменов. В итоге работа выполнена на «5+». Раёк вышел именно таким, каким мы его себе представляли. Этот маленький «театрик» сможет ездить по разным местам и радовать людей. Теперь нужно вдохнуть в него жизнь: украсить, подобрать линзы и создать полотно, которое будет внутри конструкции.

И вот 14 февраля 2022 года, в День святого Валентина, мы с участниками старшей группы студии «Люди и куклы» забрали фанерную конструкцию, изготовленную умелыми руками кванторианцев – подростков и их наставников, влюблённых в техническое творчество и прогресс. Раёк «приехал» в ДДЮТ, в стены студии для художественного оформления и «оживления»! И куклы ждали с не меньшим нетерпением начала работы на публику!



Первое представление состоялось 5 июня 2022 года во время проведения Фестиваля национальных культур «В гостях у Олениных» – у главного входа в Музей-усадьбу «Приютино». В этот день все группы театральной студии от мала до велика кинулись зазывать «уважаемую публику» для просмотра небывалого чуда! Малыши собрались на ступеньках и смешили пришедших на праздник людей народными закличками, дразнилками, необычными в лицах и перевертышами. Остановившая публику, уже не давали ей возможности пройти, не посмотрев всё представление. Главным «зазывальщиком» стал и «балаганый дед», который ловко перехватывал народную эстафету и передавал её Петрушке, который, в свою очередь, привлекал внимание к самому Райку – домику, в котором «песни спрятались».

«Кто хочет взглянуть – пожалуй, подходи да пяточок в шапку клади!», – вещал Петрушка, указывая на шапку-ушанку, лежащую возле домика. Публика смеётся, а к Райку уже про-

двигаются артисты – музыканты да певцы. И вот уже первые счастливицы прильнули к окошечкам Райка, закрутилась ручка, переворачивая расписные картинки внутри домика, а снаружи полилась протяжная песня, которую слышали ещё наши прабабушки на ярмарках.

Остальные зрители в это время тоже не скучали! Старшие студийцы вместе с педагогами подготовили выставку, рассказывающую о небывалом «чуде народном», а заодно и свои умения в рисовании лубочных картинок, старинном письме, показывали да истории песен рассказывали. Малыши подили хоромы, играли в любимые игры!

Малая сцена фестиваля стала большой ступенькой в защите замечательного проекта, над которым трудились целый год взрослые и дети. История стала ближе, роднее и понятнее благодаря воссозданию её малой частички – Петербургского райка – любимого развлечения наших предков всего-то два века назад!

**Диана Юрьевна Могильниченко, художественный руководитель театральной студии «Люди и куклы», и пресс-служба ДТ «Кванториум»**  
Фото авторов





ШСК «Олимпийские надежды», школа №5 г. Всеволожска



ШСК «Сила Оккервиля», ЦО «Кудрово»



ШСК «Галактика», Сертоловская школа № 1

# Территория спорта

## Победа школьных спортивных клубов Всеволожского района

Развитию детского спорта во Всеволожском районе уделяется большое внимание. Одним из направлений этой деятельности является развитие школьных спортивных клубов, которые уже много лет плодотворно ведут свою деятельность в 36 общеобразовательных учреждениях района.

Учителя физкультуры под руководством руководителей ШСК создают условия для физического развития обучающихся во внеурочное время, помогают выявить талантли-

вых юных спортсменов и лучшие команды по различным видам спорта, тем самым вносят огромный вклад в развитие массового спорта среди школьников.

Муниципальные этапы соревнований школьной спортивной Лиги Ленинградской области в рамках федерального проекта «Детский спорт» и федеральной программы «Спорт – норма жизни» проводятся в соответствии с календарным планом физкультурных и спортивных мероприятий Ленинградской области и Всеволожского района. В них принимают участие лучшие спортсмены общеобразовательных учреждений, которые выступают за свои школьные спортивные

клубы. Победители соревнований муниципального этапа представляют Всеволожский район на региональном этапе.

Только в соревновательной деятельности можно проявить свои лучшие достижения и полученные навыки. В течение учебного года школьные спортивные клубы приняли участие в соревнованиях по баскетболу, бадминтону, лёгкой атлетике, настольному теннису, шахматам, флорболу и черлидингу, а также в фестивале ВФСК «Готов к труду и обороне» в рамках Лиги школьного спорта. Всего в муниципальном этапе соревнований в 2022 году приняли участие 1673 школьника.

На региональном уровне наши команды выступали до-

стойно и заняли немало мест на спортивном пьедестале: по шахматам – 3-е место (ШСК «Галактика», Сертоловская школа № 1); 3-е место по черлидингу в номинации «Группа» (ШСК «Сила Оккервиля», ЦО «Кудрово»); 2-е место по хоккею в валенках среди девушек (ШСК «Галактика», Сертоловская школа № 1); 1-е место по флорболу среди девочек (школа № 2, г. Всеволожск); 1-е место в соревнованиях школьников «Президентские состязания» (ШСК «Галактика», Сертоловская школа № 1); 2-е место в соревнованиях школьников «Президентские спортивные игры» (школа № 2, г. Всеволожск); 1-е место в фестивале ВФСК «Готов к труду и обороне» (команда Кузьмолловской школы № 1, рук. ШСК – Г. А. Андреева, учитель физкультуры – Л. Г. Кононова; и команда Колтушской школы им. ак. И. П. Павлова, рук. ШСК – Г. А. Бакиев, учитель физкультуры – Д. Ю. Левин).

За каждой победой учащихся стоят учителя, творчески и с энтузиазмом работающие, вкладывающие не только своё время, но и всю свою душу в развитие ребят.

Лучшими школьными клубами по итогам сезона 2021–2022 учебного года Всеволожского района признаны ШСК «Галактика» (Сертоловская школа № 1, рук. Л. А. Гашникова), ШСК «Феникс» (школа № 2, г. Всеволожск, рук. А. П. Лавренчук), ШСК «Сила Оккервиля» (ЦО «Кудрово», рук. Т. А. Логиновская).

22 мая в Гатчине состоялось торжественное закрытие сезона Лиги школьного спорта. На фестивале прошли соревнования по мини-футболу, баскет-

болу 3x3 и лёгкой атлетике. Завершился фестиваль торжественной церемонией награждения лучших команд Ленинградской области.

Всеволожский район на торжественных мероприятиях представляла команда ШСК «Галактика» (Сертоловская школа № 1), а также победители муниципального и регионального этапов фестиваля ВФСК «Готов к труду и обороне» – команды Кузьмолловской школы им. ак. И. П. Павлова. По итогам сезона Лиги школьного спорта Всеволожский район вошёл в тройку сильнейших и занял 3-е место среди школьных спортивных клубов Ленинградской области. Впереди только школьники Волхова и Гатчины. Такое высокое достижение – это результат совместного труда учителей физкультуры, руководителей школьных спортивных клубов Всеволожского района и учащихся, стремящихся продемонстрировать свои лучшие умения и навыки.

Лига школьного спорта показала высокую эффективность и востребованность среди школьников, родителей, педагогов и стала примером надёжного взаимодействия исполнительных органов власти, общественной организации и общеобразовательных учреждений.

Подводя итоги сезона, хочется выразить всем, кто принимает самое активное участие в воспитании и обучении наших детей, огромную благодарность за их труд! Ждём всех на спортивных площадках в следующем сезоне!

**Наталья Анатольевна Павлий,**  
руководитель спортивного отдела  
Фото руководителей ШСК



Победители по флорболу



**Главный редактор: Александр Моржинский.**  
Номер подготовили: школьные пресс-центры, сотрудники Дворца детского (юношеского) творчества.

**Медиаредакция «Наше ВСЁ»:**  
руководитель – Ольга Тонких;  
редактор – Елена Рощина;  
дизайнер – Антон Крупнов;  
фотограф – Светлана Усик;  
корректор – Татьяна Чернышова.

При использовании информации данного номера ссылка на издание обязательна

Отпечатано в типографии  
ООО «Типографский комплекс «Девиз»  
195027, Санкт-Петербург, ул. Якорная, д. 10,  
корпус 2, литер А, помещение 44.  
Тираж 999 экз. Заказ № ДБ-3341



**Учредитель:** Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дворец детского (юношеского) творчества Всеволожского района»

188641, г. Всеволожск, улица  
1-я Линия, д. 38, тел. 8 (81370) 25 129,  
факс 8 (81370) 90 297, ddu.vsevoobr.ru