



МБОУ ДО «Дворец детского (юношеского) творчества Всеволожского района»



## ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ

«ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ИНТЕРНЕТ-КВЕСТ  
ДЛЯ УЧАСТНИКОВ ШКОЛЬНЫХ СМИ  
ВСЕВОЛОЖСКОГО РАЙОНА»

# СБОРНИК ЛУЧШИХ ДЕТСКИХ РАБОТ ПО НАПРАВЛЕНИЮ «ЛИТЕРАТУРНОЕ ТВОРЧЕСТВО»

Творческий отчёт

Выражаем благодарность педагогам дополнительного образования за подготовку победителей, призёров, номинантов Интернет-квеста:

МОУ «СОШ №5 г. Всеволожска» – Евгении Георгиевне Нагорновой;  
МОУ «Щегловская СОШ» – Анастасии Сергеевне Ананьиной;  
МОБУ «Бугровская СОШ №2» – Ладе Сергеевне Туниной;  
МОБУ «Бугровская СОШ №2» – Анастасии Павловне Батаковой;  
МОБУ «СОШ «Рахьинский центр образования» – Дарье Ивановне Малковой;  
МОУ «СОШ №4 г. Всеволожска», МОУ «Лицей №1 г. Всеволожска» – Екатерине Евгеньевне Красновой.

Творческий отчёт по итогам реализации инновационного проекта «Образовательный интернет-квест для участников школьных СМИ Всеволожского района»

Под общей редакцией А.Т. Моржинского, директора МБОУДО ДДЮТ Всеволожского района

Руководитель: О.А. Тонких

Кураторы: Т.Н. Соколова, Е.Е. Метлинова, А.Ю. Слободчикова

Подбор и обработка текстовых материалов: О.А. Тонких, Т.Н. Соколова

Подбор и обработка иллюстративного материала: Т.Н. Соколова, Е.Е. Метлинова,

Компьютерная вёрстка и дизайн: Е.Е. Метлинова

# ЭТО ПРОСТО КВЕСТ ТАКОЙ

Уважаемые читатели! Предлагаем вашему вниманию сборник лучших творческих работ, представленных в 2021-2022 учебном году в рамках реализации инновационного проекта «Образовательный интернет-квест для участников школьных СМИ Всеволожского района». К участию в реализации проекта планировалось привлечь обучающихся пресс-центров Дворца, но в дальнейшем к квесту подключились и другие дети из школ района.

Наставниками проекта выступили руководитель структурного подразделения «Редакционно-издательский отдел» О.А. Тонких, методист Т.Н. Соколова, педагог-организатор Е.Е. Метлинова, методист А.Ю. Слободчикова.

Основные направления работы:

- выявление и развитие детей и подростков, обучающихся в школьных пресс- и медиа-центрах посредством внедрения нового инструментария в образовательный процесс, современных образовательных технологий, технологических инноваций;
- сотрудничество квалифицированных специалистов ДДЮТ с обучающимися пресс- и медиацентров Всеволожского района для популяризации юнкорского движения и развития компетенций в области медиажурналистики;
- предоставление возможности для личностного роста, творческой самореализации, поддержание у детей и подростков интереса к медийной журналистской деятельности;
- развитие у обучающихся навыков межличностного общения и расширение опыта социального взаимодействия;
- развитие культуры творческо-образовательного досуга;
- развитие организаторских способностей, навыков командной работы и делового общения.

С большой долей уверенности хотим отметить, что все вышеуказанные направления были качественно отработаны. Игра оказалась очень популярной более чем у сотни школьников от 8 до 17 лет Всеволожского района. По словам педагогов, дети с нетерпением ожидали

следующих заданий, торопились их выполнить, демонстрировали окружающим положительные отзывы членов жюри.

Наш Интернет-квест для юнкоров школьных СМИ стартовал в январе 2022 года. В социальной сети «ВКонтакте» было создано сообщество, где один раз в неделю публиковалось задание для участников. Выполненные задания школьники располагали «на стене» сообщества.

Ссылка на игру: <https://vk.com/event209820922>.

Начинали с очень лёгкого: придумать заголовок, представить фотографии. Мы, организаторы квеста, и сами не думали, что нас, взрослых, так захватит эта игра. Мы спорили, придумывая, обсуждая и усложняя каждое новое задание. Всего было разработано девять этапов.

На одном из этапов прозвучало задание придумать монофон, а затем и проиллюстрировать его. А через неделю жюри подводило итоги следующего этапа, ещё более сложного – «Словесная зарисовка». А «Масленичная сказка» – почти все работы вызвали у жюри восхищение!

Заключительный этап назывался «Рекламный слоган» – и здесь не было сомнений в удивительном таланте наших игроков!

Некоторые работы оказались невозможно опубликовать в сборнике, потому что это видео, а именно – видеозарисовка. Это была очень плодотворная работа! Жюри просматривало материалы и радовалось авторским задумкам: интересные и грамотные тексты, необычные сюжеты.

На следующем этапе мы хотели увидеть интервью детей с персонами, имеющими отношение к спорту, Олимпийским играм. Мы стали поджидать интересные письменные работы, но на «стену» «посыпались» видеointервью – ребят захватил процесс создания видеопродукта, и это оказалось так здорово, так креативно!

Спешим обрадовать авторов роликов, что лучшие из этих работ будут отправлены на областной конкурс «Я – спортивный журналист», известие о котором нам пришло в самый подходящий момент!

Выполняемые детьми задания вызывали у жюри неизгладимые впечатления. Сюрприз следовал за сюрпризом! Оказалось, что наши юные авторы очень талантливые, остроумные, красноречивые фантазёры!

Жюри оценивало стиль исполнения и медийность (насколько читателю интересна идея автора), креативный подход к формам и методам подачи идеи, оригинальность раскрытия темы, степень эмоционального и морально-нравственного воздействия на читателя и зрителя, лаконичность и информативность работы.

В рамках проекта школьники с 3 по 10 классы имели возможность проявить себя на следующих этапах интернет-квеста:

- «Придумать к тексту заголовок»;
- «Создать фото-репортаж»;
- «Придумать монофон»;
- «Создать иллюстрацию к монофону»;
- «Написать словесную зарисовку»;
- «Создать видеоролик (видеоэкскурсию)»;
- «Создать интервью с человеком, имеющим отношение к спорту (в связи с проведением Олимпийских игр в Пекине)»;
- «Написать Масленичную сказку»;
- «Создать рекламный слоган».

В сборник вошли лучшие детские литературные работы, авторы – школьники разных возрастов из семи образовательных учреждений:

- МОУ «СОШ №5 г. Всеволожска»;
- МОУ «Щегловская СОШ»;
- МОБУ «Бугровская СОШ №2»;
- МОБУ «СОШ «Рахьинский центр образования»;
- МОУ «СОШ №4 г. Всеволожска»;
- МОУ «Лицей №1 г. Всеволожска»;
- МОБУ «СОШ «Муринский центр образования №2».

Работники редакционно-издательского отдела хотят поделиться с читателями лучшими работами наших юнкоров.



## Тема «Монофон»

Творческая работа содержит историю из жизни домашних питомцев или произошедшую в школе.

По мнению организаторов, тема непростая. Термин «монофон» состоит из двух слов: «моно» – один, «фон» – звук. Таким образом, участники создали краткий рассказ, все слова которого начинаются на одну и ту же букву.

На следующем этапе ребята проиллюстрировали свои монофоны.

Результат превзошёл наши ожидания!

Пресс-центр, инициативная группа по журналистике  
Бугровской СОШ №2 (ПДО

Тунина Л.С.)

Анна Гузева, 7 класс,  
рисунок автора



## СОВА САША И СОВЕНОК СЕНЯ

Сегодня сова Саша свистела со своим совёнком Сеней.  
– Саша, спой! - сказал Сеня.

Саша спела серенаду. Совёнок собрался с силами, спел сове со словами: «Сегодня солнечно!». Садовник, сам собираясь спеть, смотрел с согласием: садовые совы!



## ХИТРЮГИ

Хомяк Хомка хрустит хрустяшками. Хитрый хищник Хиля хочет хрустяшки Хомки. Хрюшка Хрюня хрустит хурмой:

– Хрум-хрум-хрум.

Хохочет Хамелеон:

– Ха-ха-ха!

Хитрый Хамелеон!

– Хе-хе-хе!

Ходит хоровод: хомяк Хомка, хитрый хищник Хиля, хрюшка Хрюня, хохотливый Хамелеон!

– Ха-ха, хе-хе, хрю-хрю, хрум-хрум!



Пресс-центр, инициативная группа по журналистике  
Бугровской СОШ №2 (ПДО Тунина Л.С.)  
Виктория Бондарева, 6 класс, рисунок автора

## КОШКА КАТРИНА

Кошка Катрина котилась. Котятки красивые, крохотные, капризули. Катрина казалась клубничной красавицей. Котята кувыркались. Коробка каталась. Какие капризные котики!



Пресс-центр, инициативная группа по журналистике  
Бугровской СОШ №2 (ПДО Батакова А.П.)  
София Дедушкина, 5 класс, рисунок автора

## НОРКА НЮРКА

Норка, названная нами Нюркой, неожиданно напала на небольшого неказистого несмышлёныша. Нюра нашла носатика в норе и назвала Николя. Найдёнышу нездоровилось — ныла нога. Наша норка намедни накормила немощный нахальный носик наливным с насекомыми, но Николя наострил ноги от Нюрки.



Пресс-центр, инициативная группа по журналистике  
Бугровской СОШ №2 (ПДО Тунина Л.С.)  
Кирилл Левченко, 6 класс

## ПРОКАЗНИКИ

Петя пошёл погулять, попить пепси. Пётр пошёл погулять с пингвинёнком. Пили пепси, пели песни. Петя пинал пенал, потом продолжили пить пепси в пекарне. Пожар прошёлся по пекарне. Петя, Пётр, пингвинёнок побежали поскорее по прекрасной поляне.



**Пресс-центр, инициативная группа по журналистике  
Бугровской СОШ №2 (ПДО Тунина Л.С.)  
Никита Дубов, 7 класс**

## ПОПУГАЙ

Пабло пошёл по полю прогуляться. Поймал попугая, пошёл поменяться. Просил песету, получил пиастр. Пиастр по пути потерялся. Подумал Пабло, поймал попугая по-новой. Поймал, продал, получил по полной. Путь продавца получился пьянящим! Пабло – продавец подходящий!

**Пресс-центр, инициативная группа по журналистике  
Бугровской СОШ №2 (ПДО Тунина Л.С.)  
Арина Иванова, 6 класс, рисунок автора**



## ОЛЕНЬ ОЛЕГ

Олень обладал острым обонянием. Он остановился около озера, ожидать очаровательных оленей. Олег обескуражил оленюху Олесю. Они обдумывали обворожительные отношения.



**Пресс-центр, инициативная группа по журналистике  
Бугровской СОШ №2 (ПДО Тунина Л.С.)  
Полина Красноженова, 7 класс, рисунок автора**

## КЕФИР

Ксюша купила кефир, классический кислый кефир. Ксюша кормила кефиром кота Кая, корову Камиллу. «Какой классный кефир!» – кивал крановщик Константин. «Клевета, – кривился Кирилл. – Кислый, кислющий кефир!»

**Пресс-центр, инициативная группа по журналистике  
Бугровской СОШ №2 (ПДО Тунина Л.С.)  
Даниэль Максимчук, 7 класс, рисунок автора**

## ПОП ПТОЛЕМЕЙ

Поп Птолемей прогуляться пошёл.  
Поп потерял препарат «Пцетамол».  
Препарат помогал попу поправляться —  
Поп пневмонию подхватить побоялся.

Плохо Попу препарат потерять.  
Поп попросил препарат поискать.  
Позже, потом препарат искали.  
Правда, пираньи попу покусали...

Поп проезжал подле пруда «Приданье».  
Пруд прекрасен – правда, полон пираньями.  
Поплыл поперек пруда Птолемей,  
Промолвил пираньям: «Попа пожалей!»





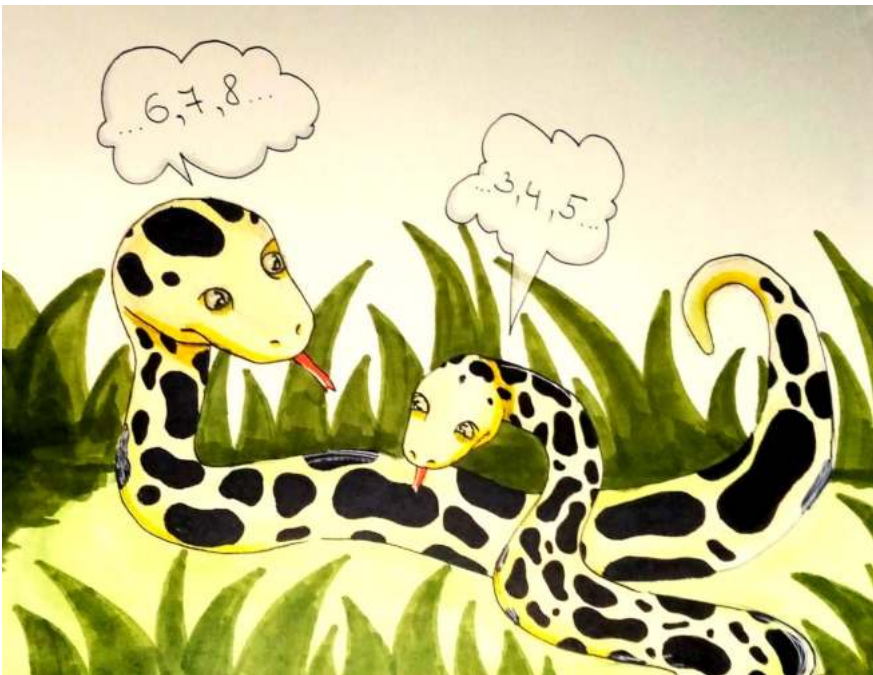
Пресс-центр,  
инициативная группа  
по журналистике  
Бугровской СОШ №2 (ПДО  
Тунина Л.С.)  
Шодибой Махмудов,  
рисунок Георгия Гончарова,  
6 класс



## ШОРОХ

Шоколадный шестимесячный шпиц Шурик шёл, швыряя шарик. Шевелил шелковистой шерстью. Шодик шептал Шурику: «Ш-ш-ш. Шумишь, шкодник!». Шпиц шаркал, шелестя шубой. Шурик шёл, шумя шажками. Шпиц шёл шумно. Шодик шепнул Шурику: «Ш-ш-ш...»

Пресс-центр,  
инициативная группа  
по журналистике  
Бугровской СОШ №2 (ПДО  
Тунина Л.С.)  
Милана Меньшикова,  
7 класс, рисунок автора



## ПИТОН

По полю полз пятнистый питон. Питон пятна посчитал. Получилось пятьдесят пять пятен. Питону понравилось подсчитывать пятна. Пополз питон папины пятна подсчитывать. Папа помогал. Получилось пятнадцать пятен. Папиных пятен поменьше питонных. Питон похвастался папе пятнами. Папа похвалил питона.

Медицентр «Я и мы»  
СОШ №5 г. Всеволожска  
Валерия Шевченко, 8 класс,  
рисунок автора



## СЧАСТЛИВАЯ СОБАКА

Сильной собаке снился страшный сон. Сильную собаку смутил свой сон. Слетев со скамьи, собака схватила свинину. Совсем скоро собака стала счастлива. Съела свою свинину.

## Путь

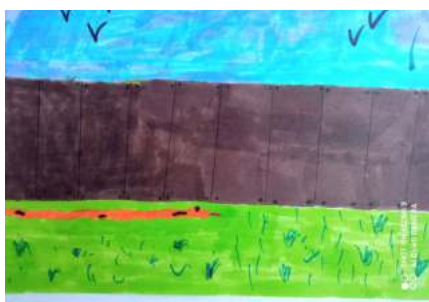
Пелена, покрывающая пепельными пушинками поле, пала. Птицы, пощебетав, полетели прочь. Полосатый пёс прижмурился, положив пасть прямо под падающие потоки пламенные.  
– Погода прекрасная, правда? – подпевая популярной песне, проголосил пеликанчик Петя, покачиваясь.  
– Пожалуй, – промолвил пёс, пытаясь поспать. Перевернувшись, пёс пригляделся. Пернатый поганец постукивал по полу, пытаясь перекричать песню.  
– Прекрати, – попросил пушистый питомец.  
– Пора-пора-порадуемся, – пропел Петя, пуская поцелуйчики. Пёс протяжно провыл.  
Питомцы, пернатые, пузатые, подглядывающие, певучие, пусть проживают. Пусть проходят путь, плотно переплетённый с публикой природы.



Пресс-центр «Классный час» Щегловской СОШ  
Кристина Антонова, 5 класс, рисунок автора

## СОБАКА САКУРА

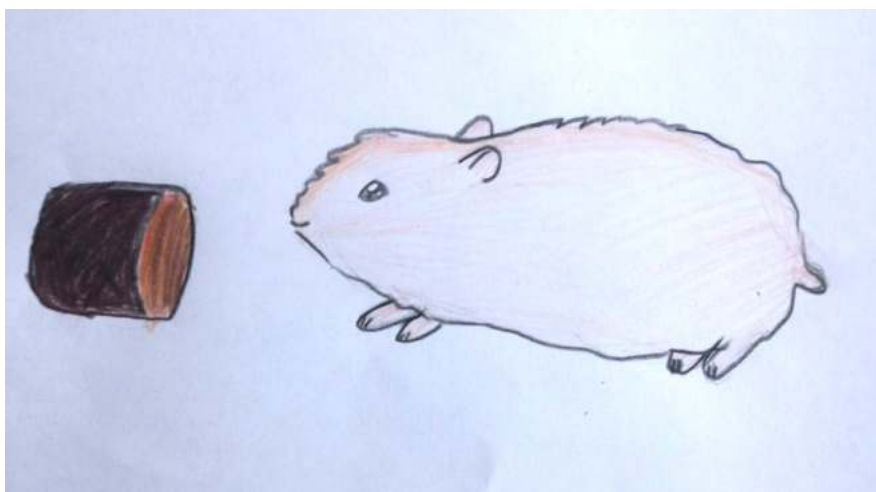
Собака Сакура собиралась съесть сосиску. Села. Сосредоточилась. Стащила со стола. Стала Сакура счастливой. Саша Сауре сказала строго. Слезы стекали собачьи. Стыдно Сауре.



Пресс-центр «Классный час» Щегловской СОШ  
Владимир Ануфриев, 5 класс, рисунок автора

## ЗМЕЯ

Змея зашипела зловеще... Зина звонко закричала. Змея заползла за забор. Запропастилась, задевалась. Злой змеиный заводчик!



Пресс-центр «Классный час» Щегловской СОШ  
Игорь Баранов, 5 класс, рисунок автора

## ХОМКА

Хомяк Хомка хомячил. Хрустящие хлопья – хорошо. Хачапури – хорошо. Хрупкий хлеб – хорошо. Хозяин хохочет, хлопает: «Худенький Хомка хуже хрюшки»!



## ЖИЗНЬ ДОМАШНИХ ПИТОМЦЕВ

Кошка Катька кралась к Коле. Крутилась клубком. Когтями ковыряла коробку. «Когда купишь корм?»

Пресс-центр «Классный час» Щегловской СОШ  
Анна Недовис, 5 класс, рисунок автора

### МАРУСЬКА

Мама мешает манку. Маруська маме мешает. Мама Маруську манила манкой.



Пресс-центр «Классный час» Щегловской СОШ  
Оксана Ревина, 5 класс, рисунок автора

### СЭНДВИЧ

Соня с Сашей сделали сэндвич. Съели. Собака сидела спокойно. Снова сделали сэндвич. Сморило сном Соню с Сашей. Сладкий сон! Скучно собаке сидеть. Стырила сэндвич. Сбежала.



Анна Орлова «Носорог»



Дмитрий Пушкин  
«Сорока с соломкой»



Карина Ярошук  
«Павлин и попугай»



Милана Грецкая  
«Оля и обезьяна»



### **Тема «Словесная зарисовка»**

*От рисования карандашами участники перешли к рисованию словесному. Нужно написать зарисовку на выбор: интерьерную, пейзажную или портретную.*

*Выполненные детьми задания вызвали у жюри неизгладимые впечатления. Это оказалось неожиданностью! Выяснилось, что наши юные авторы невероятно талантливы!*

*Мы делимся с читателями лучшими работами наших юнкоров.*

**Пресс-центр, инициативная группа по журналистике  
Бугровской СОШ №2 (ПДО Тунина Л.С.)  
Аида Абдрашитова, 6 класс**

## **ОРЕХОВЫЙ ВЕЛИКАН**

В один из майских дней я проснулась очень рано. Под моим окном плавно покачивались и шелестели листья ореха-великана. Орех был необычайно высок и закрывал своей кроной всю крышу дома.

Во дворе также росли душистая яблоня и карликовая вишня. Абрикос был весь в белоснежно-бархатных цветах. Лёгкий ветерок принес запах весенних цветов. И белые лепестки вишни затанцевали в воздухе. Я увидела молодые росточки ирисов у колодца.

Будущие цветы рвались на свободу и были необычайно нежными. Я радовалась, боясь потерять этот миг счастья и свободы.

Как же был прекрасен наш весенний сад. И наш ореховый великан снова наградит нас вкуснейшими орехами, которыми мы будем угощать всех соседей.



**Пресс-центр, инициативная группа по журналистике  
Бугровской СОШ №2 (ПДО Тунина Л.С.)  
Виктория Бондарева, 6 класс, рисунок автора**

## ЛЕТО

Лето – это чудесное время года, когда светит яркое солнце, зеленеет трава, на улице тепло. Проснуться утром от света солнышка – как будто оказаться в сказке! Цветы летают, словно феи; высокие берёзы, как девушки молодые, шепчутся между собой.

Солнце, как большая и блестящая жемчужина радует глаз. Сетка небосклона словно яркая картина. Дневной путь солнца безграничен.

Незабываемая сказка запомнится каждому на всю жизнь.

Ты запомнишь тихие вечера, весёлые моменты с твоими друзьями, которых нельзя променять. Волшебные места, где ты побывал, и всё, что там происходило.

Такое время нельзя забыть никогда, ведь это настоящий водоворот радости, который затягивает чувства и эмоции на вершину.

**Пресс-центр, инициативная группа по журналистике  
Бугровской СОШ №2 (ПДО Тунина Л.С.)  
Георгий Гончаров, 6 класс**

## СЕРДЦЕ КАЗАНИ – МЕЧЕТЬ КУЛ ШАРИФ

Однажды у нашего класса состоялась экскурсия в город Казань. Этот древний город расположен на Волге.

В первый день нашего пребывания в Казани мы посетили Мечеть Кул Шариф. Она меня впечатлила своей необычной формой, самобытной красотой, чистым голубым цветом куполов, бело-голубыми фасадами и изумительными размерами.

Самое большое удивление ждало меня внутри. Внутреннее убранство храма выглядело красочно и царственно, начиная от мозаичного пола, стен с мусульманской вязью, витражных окон до позолоченных элементов и голубого купола. В центре всей этой красоты расположена гигантская хрустальная люстра, которая гармонично смотрится на фоне всего этого великолепия.

Солнечный свет, проникая через витражные окна, придавал особенное очарование внутреннему убранству мечети. Создавалось ощущение, что мы попали в восточную сказку. Запах дерева и благовоний передавал неповторимую атмосферу старины.

После посещения мечети окружающий мир мне показался невзрачным и серым. Мечеть Кул Шариф навсегда останется в моём сердце как восточная сказка.



**Пресс-центр, инициативная группа по журналистике  
Бугровской СОШ №2 (ПДО Тунина Л.С.)  
Мария-Анна Григорьева, 6 класс**

## КОМНАТА МОЕЙ МЕЧТЫ

Комнату моей мечты я бы хотела видеть такой: узкая и длинная. С правой стороны мягкая, почти облачная кровать. На ней три подушки, две в пайетках со звёздным отблеском от лёгкого света из окна, и вторая – пушистая-пушистая, как мэйкун. Над кроватью нежно-молочным прерывающимся светом сверкает гирлянда.

С этой же стороны находится шкаф, а с левой стороны – стол. На подоконнике бархатные цветочки в горшках – фиалки, их серединки как будто смотрят на тебя и хотят что-то сказать, но не могут, ведь у них нет ротика.

Всю комнату освещает небольшая, но очень красивая люстра, как в замке у королевы. Сияет она двумя цветами: сиреневым и обычным. Посередине комнаты расстелен приятнейший коврик, он похож на только что проросшую весеннюю травку. Согласитесь, очень уютная комната!



## ВЕЧЕР В ОДНО МГНОВЕНИЕ

Каждое лето я уезжаю в наш маленький деревенский домик. Привыкнув к красоте природы, я перестаю замечать детали, но один теплый вечер, как кажется, запомнился мне навсегда.

Когда прохладный ветер со скрипом приоткрыл деревянные ставни моих окон, багровое солнце неторопливо заходило за горизонт. Я выбежала на улицу и, предупредив семью о своём уходе, поспешила к полю. Оно плавно сливалось с сосново-еловым лесом, на верхушки деревьев которого падали тёплые последние лучи.

Сделав пару шагов, я оказалась в густой высокой траве, высохшей от знойных дней и колышущейся от свежего ветра. Бархатный шелест успокаивал душу и сердце, позволял забыть о том, что время безжалостно бежит, и, казалось, даже останавливал его на пару мгновений.

Я опустилась прямо на землю, но трава мягко распалась подо мной, создавая узкий настил. Подняв глаза и взглянув на безбрежное небо, я разглядела всего пару тусклых звезд, пытающихся проступить сквозь розовато-белые облака. Полевые цветы беспечно тянулись к свету, пытаясь уловить всю его прелесть перед наступлением суровой ночи. Мир замер, трудно было описать эти ароматы, краски и спокойствие, которое разливалось по всему телу, не давая мне встать.

Холодало, легкая волна прошла по всей окружающей местности.

Солнце зашло, я аккуратно поднялась, вдохнула свежий воздух ушедшего дня и осторожно пошла домой, боясь спугнуть ночь. Холодная луна освещала мне каменную дорогу, которую я, по правде, и так знала слишком хорошо.

Окинув дома прощальным взглядом, я нехотя закрыла дверь. Свет погас.

Пресс-центр, инициативная группа по журналистике  
Бугровской СОШ №2 (ПДО Тунина Л.С.)  
Любовь Давыдова, 6 класс

## ПРЕКРАСНЫЙ ЛЕС



Всеволожская СОШ № 5, Владимир Кудрявцев

Я нахожусь в чудесном лесу! Везде поют птицы, местами пробежит заяц, а на болотах в самых укромных местах растёт морошка. Самая вкусная ягода в лесу! На вкус она словно замороженный виноград в сахаре.

Солнечный зайчик! Он будто не может выбраться из листьев деревьев и прыгает туда-сюда.

За большим ветвистым дубом тихо шумит ручеёк. Я подошла ближе и увидела головастиков. Они будто маленькие ягодки, только живые. Рядом расположился куст ежевики. Издалека он казался маленьким сгорбленным человечком – так, что во время наступления сумерек можно было испугаться. В этом лесу я увидела много необычного: золотые туч-

ки, разноцветные листья, чисто-белые берёзы, большие муравейники.

Но больше всего меня впечатлил дятел! Он словно украшение этого леса. Я очень люблю птиц, мне нравится наблюдать за ними. Поэтому дятел так сильно тронул мою душу. Я уселась поудобней, чтобы рассмотреть чудо-птицу поближе, но вскоре дятел улетел.

Я взяла фотоаппарат и всё-таки успела запечатлеть это чудное создание. У него длинный клюв, большие, словно море, глаза, ярко-красная грудка и такие же перышки на хвосте. Он был совсем молодым! Я не забуду эту восхитительную птицу.

Мы с моей собакой Бади ещё долго гуляли по лесу, а потом пошли домой. Впечатлений у меня осталось множество. Хороший был день!

## Мой спутник

У меня есть прекрасная подруга. Её зовут Даша. Согласитесь, красивое имя! Мы познакомились относительно недавно, но у меня есть ощущение, будто мы дружим уже сто лет!

Она красивая, добрая, но очень стеснительна с незнакомцами. А со мной Даша открытая, весёлая, при мне она ничего не стесняется.

Она очень хороший человек – моя фея-спасительница. С ней я могу поделиться всем, что меня гложет, а также самыми яркими и даже безумными моментами своей жизни. Даша тоже делится со мной всеми событиями её жизни. Мы вместе переживаем все трудности. Вместе проходим этот тернистый путь. И это прекрасно!

Даша – чудесный спутник по жизни. Она лучик света, и я очень счастлива, что встретила её.

Пресс-центр, инициативная группа по журналистике  
Бугровской СОШ №2 (ПДО Тунина Л.С.)  
Полина Красноженова, 7 класс

## Зимний вечер

Хлопья снега легко падают на верхушки детских горок. Снег оседает на машинах, на автобусных остановках, на шапках проходящих мимо людей, на маленьких носиках малышей.

Большие хлопья, похожие на уменьшенные бумажные снежинки, плавно пересекают свет от лучей уличных ламп, которые освещают дорогу летящим домой машинам. Украшения домов прекрасны. Каждый фонарик, каждый светильник наполнены пёстрым сиянием зимней сказки.

На крышах зданий уже выросли сугробы, которые могут вскоре подтаять из-за тёплого солнца, а потом превратиться в острые прозрачные сосульки.

Каждое мгновение зимы наполнено как суровыми, ледяными, так и тёплыми, солнечными деньками. Но самое лучшее в зимнюю пору – снежки, санки, каток и коньки, снеговик с морковным носом и большие мягкие сугробы. Ну и как не влюбиться в эту щедрую зиму-метелицу?



Всеволожская СОШ № 5,  
Владимир Кудрявцев

Пресс-центр, инициативная группа по журналистике  
Бугровской СОШ №2 (ПДО Тунина Л.С.)  
Кира Стародубцева, 7 класс

## БЕРЕГ В РЕПИНО. КУОККАЛА

Мы в Репино, а если заглянуть в историю, то в местечке Куоккала.

Мы выходим из усадьбы Ильи Ефимовича Репина... Сначала спускаемся вниз, а потом поднимаемся на каменно-песочный холм, перед нами открывается умопомрачительный пейзаж, состоящий из бесконечного сверкающего моря, влажных огромных камней и жёлто-белого песчаного пляжа.

Сосны на холме вытягивают свои корни ввысь, к небу, будто прося о помощи, чтобы небо дало им хоть каплю дождя.

Я шла по песчаному берегу – то по сухому, мягкому, горячему, то по сырому и твердому песку. И тогда я чувствовала, как мои ноги утопают в тепле, как я ощущаю себя не маленькой песчинкой, а огромной неотъемлемой частью этого гигантского мира, как всё, созданное природой, а не рукой человека, становится своим, родным, неотделимым от моего существования. И это удивительное и прекрасное ощущение влечёт меня далеко-далеко...



## КОМНАТА МОЕЙ МЕЧТЫ

Комната моей мечты – это комната, где я мог бы расти и развиваться. Я хочу, чтобы в ней было столько же яркого солнца и кристально свежего воздуха, как в высоких и чистых горах Северного Кавказа.

Для отдыха в ней будет стоять мягкая, как пушистые облака, и тёплая, как русская деревенская печка, кровать. В отдельном уголке комнаты, перед огромным, как наше питерское небо, панорамным окном, стоит бассейн, в котором мягко плещется чистая родниковая вода, издавая мягкий шелест, подобный шелесту банкнот.

А на мягкой, как трава на лесной опушке, коврике, подобно величественному невскому сфинксу, лежит мой любимый пёсик Перламутр!

На потолке в нарисованных облаках волшебнo, как в старинной русской сказке, светятся наши северные звёзды.

А кондиционер насыщает воздух в моей комнате ионами кислорода, и поэтому мне в ней всегда дышится, как в сосновом лесу после тёплой первой майской грозы.

Главным же украшением моей идеальной комнаты и главным её аксессуаром будет самый современный и оснащённый российский компьютер, работающий под надёжной, как танк Т-34, и шустрой, как птичка-колибри, защитой нашей российской операционной системы!

Пресс-центр, инициативная группа по журналистике  
Бугровской СОШ №2 (ПДО Тунина Л.С.)  
Данила Яковлев, 6 класс

## УТРО В ДЕРЕВНЕ



Один раз утром меня разбудил яркий свет, который излучало светлое солнце. Мне хотелось ещё немного понежиться в постели, но я понял, что нужно вставать. Поэтому я сделал зарядку, взял полотенца и собрался на озеро.

Меня там удивила водная гладь, красота искрящейся на солнышке воды, были видны блестящие хвосты рыб. За озером виднелся дремучий лес, который манил к себе своей несказанной красотой и одновременно пугал. По рассказам жителей деревни, там водилось множество диких зверей. И однажды медведь действительно побывал в нашем саду и поломал несколько яблонь, мы потом со страхом разглядывали медвежьи следы.

На улице было тепло, и мне захотелось поплавать. Искупавшись, я вышел из воды и побежал в наш сад к грядке с клубникой, которая своим спелым видом манила меня к себе. Так проходило моё утро в деревне.

Всеволожская СОШ № 5, Ксения Романенко





## ЗИМНЕЕ УТРО

Как же прекрасно утро, особенно зимой! Снег покрывает землю белым покрывалом, которое блестит на солнце, как бриллианты. Сугробы на улице большие, словно слоны. Могучие сосны в белоснежных шапках подпирают небосклон. Особенно красиво смотрится алая рябина, её цвет как закат. Прелестные снегири сидят на ветвях дерева и смотрят в небо на облака, а те, в свою очередь, поглядывают своим нежным взглядом на землю.

Если выйти на прогулку в эту чудесную погоду, то можно вдохнуть свежий, ещё не проснувшийся воздух.

Медиацентр «Юный журналист» Всеволожской СОШ №4  
Ксения Карасёва, 7 класс, рисунок автора

## ПЕРВЫЕ ДНИ ЗИМЫ



В подёрнутые мутью окна бился с той стороны ветер, завывал и напевал тихую колыбельную. Человек закрыл глаза и унёсся далеко отсюда, туда, где весело и беззаботно кружатся и падают на катке люди.

Деревья, точнее голые стволы без единого листа (листья уже давно опали и лежали, похороненные под снегом), сгибались под резкими напорами холодного ветра. Солнце медленно уходило за горизонт, оставляя пару слабых лучиков себе взамен. Птицы, нахохлившись, прижимались друг к другу, пытаются сохранить приятное, распространяющееся по всему их маленькому тельцу, вызывающее дрожь тепло.

Первые дни зимы всегда такие... Неожиданно врываются в вашу жизнь, оставляя там свой особый след, который преследует вас и не отпускает. Зима отворяет замки сердец даже у самых скептически настроенных людей, она со всею игривостью открывает двери своей души, впуская туда нас, чтобы мы насладились этими тремя месяцами, равными бесконечности.

Снежинки тихо ложились, накружившись в пируэтах; прозрачной пленкой, оставляя неведомые узоры, покрывались окна, из которых исходил томный, желтоватый свет... Зима полностью вступила в свои права.

Медиацентр «Юный журналист» Всеволожской СОШ №4  
Мери Овсепян, 8 класс

## УТРЕННИЙ ЛЕС

Великолепен утренний лес весной! Лучи солнца скользят по деревьям. Оживает после ночного сна природа. Капли росы, как сверкающие драгоценные камни, скатываются по листьям. Где-то вдалеке слышно кваканье лягушки. Совсем рядом стучит по огромной сосне дятел; недалеко от него застрекотала сорока. Журчит звонкий ручеек. Звуки леса, как волшебная музыка, создают сказочное настроение. Кажется, что вот-вот и на чудесной поляне, словно по мановению волшебной палочки, появится лесная принцесса Эльфов. И – о, чудо, ты станешь героем волшебной сказки с приключениями!



### **Тема «Масленичная сказка»**

После двух этапов, связанных с видеотворчеством, юнкоры окунулись в мир народных традиций и написали самую настоящую СКАЗКУ. В сказке есть и румяные блины, и горячее весеннее солнышко, и масленичный Разгуляй, и чучело самой Масленицы!

Работы оказались невероятно хороши! В них соблюдены все признаки народной волшебной сказки, выдержана композиция произведения: есть зачины и концовки, волшебные герои, использован приём троекратного повторения событий или действий.

Представляем их вашему вниманию.

**Пресс-центр, инициативная группа по журналистике  
Бугровской СОШ №2 (ПДО Тунина Л.С.)  
Дарья Базарная, 6 класс**

## **ДВЕ СЕСТРЫ**

В некотором царстве, в некотором государстве жили две сестры. Одну люди называли Зима, вторую – Масленица. Жили сестры в волшебном тереме.

Зима была очень красивая и очень холодная. Лед был в ее глазах, а на лице – холод, поэтому улыбаться Зима не умела. Одевалась Зима в белые наряды. Слугами Зимы были Северный Ветер и Снежная Буря.

Масленица, в отличие от своей сестры, была доброй и приветливой. Ходила в ярком сарафане. Ласково смотрела Масленица на людей своими синими, как весеннее небо, глазами, и на лице её всегда была улыбка. Любили Масленицу не только люди, но и птицы, животные.

Приходила Масленица к людям в гости раз в году, помогала готовиться к встрече своей подруги

Весны. Для людей приход Масленицы означал, что хозяйкой скоро станет Весна, а Зима уйдёт далеко, пока опять не настанет её пора.

Однажды не захотела Зиме уступать свое место Весне и решила не пускать Масленицу к людям. И приказала злая сестра своим слугам:

– Ветер! Буря! сделайте так, чтобы люди не смогли выйти на улицу. Засыпьте все вокруг снегами, закружите метелями! Пусть люди никогда не встретятся с Масленицей! И Весна к ним никогда не придет!

Завыл Северный Ветер, закружил Снежную Бурю в танце, и унеслись они прочь. Сидят люди по домам, не выходят. Некому Масленицу встречать, Весну зазывать.

Осталась одна неделя до прихода Весны. И придумала добрая Масленица, как людям помочь. Послала птичек и попросила передать людям, чтобы пекли хозяйки все неделю круглые, как солнышко, блины. Но ничего не помогало. Зима становилась все злее и сильнее, а тепла в человеческих сердцах становилось все меньше и меньше.

И тогда попросила Масленица сжечь ее на большом костре, чтобы жар от волшебного огня растопил снег и лёд и позволил прийти Весне.

Опечалились люди. Не хотели они делать Масленице больно, да выхода другого не было. Попрощавшись с Масленицей, друг у друга попросили прощения. И вдруг кто-то из толпы закричал: «А давайте сделаем соломенное чучело и его сожжём!»

Как обрадовались люди! Всем селом соорудили чучело и сожгли его на высоком холме. Пламя было такое яркое да жаркое, что снег растаял. Теперь все были уверены, что Весна обязательно придёт!

**Пресс-центр, инициативная группа по журналистике  
Бугровской СОШ №2 (ПДО Тунина Л.С.)  
Екатерина Вербицкая, 7 класс**

## ДЕРЕВНЯ МАСЛЕНИЧНО

Произошло это как-то раз в незапамятные времена, в деревушке Масленично. В те времена люди и лесные звери жили друг с другом в согласии и мире. Дело было в конце зимы.

Никак не хотела Зимушка покинуть землю и передать свои права молодой Весне. Чего только люди не делали! И упрашивали её, и бранили, даже лопатами по сугробам били – ничего не помогало. Зима разгуливала себе по узеньким деревенским улочкам, оставляя удивительные узоры на окнах изб. А встретиться ей кто-нибудь по дороге – лучше беги, заморозит до оледенения, так что и домой вернуться не сможешь!

А что уж говорить о лесных жителях? Смерть, как надоела им эта Зима! И решили они прогнать в конце концов её, да только не знали, как. Пошли звери к людям узнать – может, они помогут или хоть совет дадут, как поступить. Но люди, обессилевшие от холодов да морозов, вьюг и снегопадов, посетовали лесным обитателям, что не знают они уже, как бороться со студёной.

Возвращались звери в свой дремучий холодный лес совсем понурые: раз у людей надежды нет на окончание Зимы, то куда уж им с ней справиться. Тут Лиса-краса говорит:

– А не попробовать ли нам с вами приготовить какое-нибудь горячее лакомство? Накормим им Зимушку, она с пылу с жару откушает, начнет таять, да тем и закончится!

– Ай да лиса! Ай да хитрая шубка! – обрадовались животные. Придумать-то Лисонька придумала, а вот что да как готовить – никто не знает.

Покумекали они, да прикинули и решили. Собрали всё, что после зимы осталось по норкам и берлогам, в осенних гнёздах и тёплых дуплах. Заяц принес грибов, медведь – ягод рябины, ёжик – шишек. Лось на своих рогах принёс неведомо откуда огромный котелок. А Лиса и Волк тем временем набрали хвороста и стали разжигать костер. Свалили они все свои запасы в один котел, поставили на огонь, мешали, варили, дымом коптили, и получился у них ... чебурек!

Позвали они Зимушку к себе в гости и угощают её чебуреком, но студёная сидит, носом холод выдыхает, а есть не ест. Запах ей не нравится! Встала она со своего места, подобрала подола платья своего белоснежного, собрала комочки свои снежные и ушла. Ох, и расстроилось зверьё лесное! Но слезами горю не поможешь! Сдаваться в их планы не входило.

На следующий день решили звери вновь пригласить Зиму к себе в гости. Опять закипела у них работа. Принесли они вновь вкусняшки всякие, снова свалили они все в один котёл, и получился у них на сей раз румяный, круглый, яркий, как долгожданное солнышко, блин!

А Зимушка уже, скрипя своими хрустальными сапогами по снежным холмам, направлялась к их очагу. Да как учуяла она запах блинчика, так вмиг очутилась на звериной полянке. Присела на пенёк да давай угощаться! Кушает, а щёки её румяными становятся, шубку она свою пушистую снимает. Смотрят звери, а у Зимы слезы хрустальные потекли, таять потихонечку от горячих блинчиков начала. Тут и сама Зимушка заметила неладное! Испугалась она да и кинулась наутёк, забыв свои узоры и сугробы.

И с того момента в деревню Масленично пришла Весна! Запели птицы, зазеленела травка, а снег растаял и превратился в звонкий ручей. Теперь в честь названия деревушки, в которой произошла эта история в день прихода Весны появился праздник. И назван он был Масленицей.



## СКАЗКА ПРО МАСЛЕНИЦУ

Жил-был Блинчик. Он каждый день на календаре считал, сколько дней осталось до Масленицы. Когда до Масленицы осталось три дня, он решил подарить своим друзьям Сметане, Варенью и Джему подарки.

Побежал к Сметане и спросил у неё, что она любит. Сметана ответила, что любит она молоко. Такой же вопрос задал Блинчик Варенью и Джему. Оказалось, что Варенье жалуёт клубнику, а Джем – ежевику. Всё стало Блинчику понятно. Теперь-то он знал, чем порадовать друзей!

И вот наступил долгожданная Масленица! Блинчик проснулся пораньше и побежал к друзьям. Сначала он разбудил Сметану и подарил ей то, что она жалуёт больше всего – молочный коктейль! Засмеялась Сметана, стала благодарить!

Затем Блинчик помчал к Варенью радовать его прекрасными вестями! Разбудил и протянул Варенью лукошко с клубникой. Обрадовалось Варенье, назвало румяного настоящим другом. Блинчику оставалось порадовать своего третьего друга. Он побежал к Джему и преподнёс ему стакан ежевики!

Всем своим товарищам Блинчик подарил то, что они любят больше всего! Его друзья взялись за руки и стали водить хоровод вокруг Блинчика.

– А вот это то, что я люблю больше всего – играть с моими приятелями и радовать их! Тем более, Масленица на дворе! – сказал Блинчик.

– Бежим туда, где игры удалые! – прокричал Блинчик, и все побежали праздновать.

## ЗИМА И ВЕСНА

Издавна на Руси все времена года друг с другом ладили, и каждый знал, что последующему нужно уступить и вернуться вовремя.

Лишь Зима, самая старая и вредная, всегда с большой неохотой уходила. Хотелось ей подольше править, метелей нагонять и людей холодить. А людям Зима не очень нравилась: не росло ничего, холод пробирает до костей, и дров не наколотить, а если еще и скот замерзнет – детям второйне работать придётся. Но Весна всегда сильнее была.

И вот в феврале летала сердитая Зима над деревушками да подслушала разговор двух знахарок. Одна говорила, что до Весны-то уже два дня осталось, а на улице снег хрустит с каждым шагом всё сильнее. Невиданно такое было, чтоб в марте такие холода стояли. А вторая отвечала, мол, это Зима человеком стала – вот Весне её и не прогнать.

Услышав это, Зима поняла, что это-то ей и надо. Стукнула своим посохом, призвала к себе все четыре Ветра, окружившие её и завывавшие, как голодные собаки. Вышла Зима из этой пурги – вся в синих лентах, грозная, в белом платье и с кожей холодной, как лёд.

Начала она ходить и все леса снегом укутывать, печные трубы засыпать и выюги созывать. Люди в окна выглядывают да глазам своим не верят: Зима настоящая по дворам ходит! А выйти к ней бояться. «Бабушка, кто это там?» – спрашивала маленькая девочка у своей старой бабуся, лежащей на печи. «Там Зима хозяйничает, давно такого не было, Весна, видно, не скоро придёт», – отвечала та.

Девчушка расстроилась, странно было видеть печаль на её светлом, румянном, как солнышко, личике. «Но можно же как-то прогнать эту Зиму!» – думала она. Прошёл день, два, а на улице всё морознее. Бабушка тихо подзывает к себе внучку и говорит: «Марьюшка, долго я лежала, вспоминала, да потом и поняла, как Зиму-то прогнать. Солнце нам помочь должно растопить Зиму. Да только ему нужно в дар что-то дать. А что, я уж и не помню. Но ты тепло одевайся, беги на улицу да смотри, Зиме не попадись! Людей собирай, они тебе скажут, что делать».

Девочка оделась и побежала народ созывать. Решено было блины печь да маслом их поливать, а потом идти да веселиться – пусть Весна скорей идёт! Весна ещё и не шла, но Марьюшка знала, что ей надо обратиться к Солнцу. Испёкши блинов, вышла она с блюдцем на улицу и начала звать Солнышко.

Глянуло Светило с неба и узнало самого себя в Марьюшкиных блинчиках – круглолицего и румяного. Спустилось оно поближе и спрашивает: «Детушка, а ты зачем меня зовёшь?» А девочка и отвечает: «Солнышко, помоги нам, растопи ледяную Зиму, Весну приведи!» Согласилось Солнце.

Тем временем вся деревня уж вышла праздновать, а Зима прослышала шум да и тоже пришла. Тут Солнышко её и подловило, распыхалось так жарко, что дым пошёл от лент Зимы, платье стало таять, а сама Зима сердито закричала и вдруг превратилась в тлеющее сено. А люди, радуясь, встали вокруг и начали плясать, есть блины и водить хороводы. Теперь так и считается: не изведёшь Зиму – не наступит Весна.



Всеволожская СОШ №5, Полина Ермошина

## СКАЗКА ПРО КРУГЛЯШКА

Спустя сколько-то лет после пропажи Колобка, решили старик со старухой сотворить себе Кругляшка-Блинчика.

На улице ещё февраль стоял, но Масленица уже близилась. Конечно, они не собирались есть Кругляшка – они же не злодеи какие-нибудь!

Блинчик зарождался так же, как и его предок: старуха по коробу поскребла, по сусекам помела – набралось муки. Замесила на сметанке, обжарила в маслице и положила на оконце остудить.

Но на этот раз никто не убежал! И стали Кругляшок да старик со старухой подготавливаться к Масленице. Кругляшок с дедом готовили выступление, а бабуся пекла блины.

Вот и наступила Масленица. Праздник начался! Дети играли, взрослые шутили, и все кликали Весну. Да только не всё гладко оказалось! Пока Кругляшок веселился и развлекал других людей, все угощались другими Блинами – братьями Кругляшка. А он этого не замечал, ведь ему было очень весело!

Когда он спохватился и увидел последние

три Блинчика, то это его ужаснуло. Тотчас же он остановил праздник и спас своих братьев, правда, к сожалению, не всех.

А мораль моей сказки такова: никогда не забывайте о своих родных и друзьях!

## ДОБРАЯ МАСЛЕНИЦА

Жили-были в лесу разные звери. Вот идут по лесу Заяц с Ёжиком и видят – на опушке печка стоит. А печка не простая, волшебная. Подошли они ближе и видят, как из печи блины вылетают один за другим. Да все такие румяные и красивые.

Спрашивает Заяц печку: «Печка, Печка, а нас с Ёжиком блинами угостишь?» Отвечает Печка: «Конечно, угощу. Собирайте всех зверей и приходите ко мне Зимой провожать, да Весну встречать. Напеку вам блинов румяненьких, вкусненьких, на всех хватит!» Поблагодарили Заяц с Ёжиком Печку и побежали друзей звать.

Собрали они всех обитателей лесных в округе, и вновь пришли к Печке – уже на праздник. Печка говорит: «Садитесь, гости дорогие за стол, будем блины кушать и веселиться». Сидят звери за столом блины уплетают, песни поют и радуются прекрасному тёплому солнышку.

Как вдруг из-за леса вылетает Змей Горыныч! Испугались звери и бросились бежать в разные стороны. Змей Горыныч опустился на опушку и говорит своим громким голосом: «Эй, вы, звери, что ж сбежали? Я к вам с миром. Я ведь тоже люблю блины и гулянья. Давайте все вместе возьмёмся за руки и заведём хоровод. А я вам помогу костёр разжечь».

Поверили лесные жители Змею Горынычу и вышли к нему. И стали они вместе Масленицу отмечать. Наелись блинов вдоволь, попели песни и пошли водить хоровод.

А Змей, как и обещал, развёл костёр. Весь лесной народ гулял, веселился! Через костёр все вместе прыгали, забыв про вражду. Попросили друг у друга прощения и сожгли вместе с соломенным чучелом все свои обиды и недопонимания. Так им понравилось вместе веселиться, что решили они так каждый год Зимой провожать да Весну встречать.

Вот и сказочке конец, а кто слушал – молодец!

## ВОЛШЕБНЫЕ БЛИНЫ

Жила-была девочка, её звали Настя. Она любила праздник Масленицу. Однажды пришла к ней её подруга Катя и сказала, что придумала волшебные суперблины! Их нужно кушать каждый день на Масленичной неделе.

Девочки сию же секунду побежали готовить эти блинчики. Как раз наступила Масленичная неделя, и подружки принялись с аппетитом поедать своё творение.

Настя первая схватила золотистый кружок, скушала его и взлетела, стукнувшись головой о потолок. Девочка засмеялась и увидела, что она находится в большом зале и весь этот зал усыпан золотыми монетками. Это у Насти открылась такая способность – иметь богатства и уметь летать. Катя взяла блинчик фиолетовый и, скушав его, обнаружила, что может телепортироваться и управлять потоками ветра!

Наступил следующий день. Подружки снова сели за стол и съели ещё по блинчику. На этот раз оказалось, что Настя понимает животных и может в них превращаться. А Катя стала суперсильной и приобрела возможность останавливать время.

И так день за днём. Но в последний день остался один единственный блинчик, и девочки стали спорить, кому он достанется. В ссоре они разорвали блинок пополам, съели по куску, но никакого волшебства не обнаружили.

Разошлись девочки. Прошёл ещё денек. Катя пришла к Насте и спросила, что же за сила была всё-таки в том блине? А та ей в ответ: «Крепкая дружба». Подружки попросили друг у друга прощения и решили больше не спорить.



Щегловская СОШ, Анна Недовис

угостил!» Ответил тогда Илья Муромец: «Ну ладно, бабуся, прощаю тебя! А Масленицу ты всё-таки верни, друзей наших излечи, заклинание своё злое отмени!»

Тут Баба Яга стала крутить руками, поворачиваться вокруг себя, и слышались сразу песни, пляски, и началось веселье! Ежиха с Ежом обрадовались, стали отмечать Масленицу и про Бабу Ягу не забыли, пригласили на праздник и блинами угостили!

Вот и сказке конец, а кто слушал – молодец!

Пресс-центр, инициативная группа по журналистике  
Бугровской СОШ №2 (ПДО Тунина Л.С.)  
Юрий Уёмов, 6 класс

## СКАЗКА ПРО МАСЛЕНИЦУ

На дворе Масленица! Люди пекут блины, радуются – не нарадуются! Звери тоже без дела не сидят, к Масленице готовятся: Ёж принес тесто, Ежиха достала сковородку и давай жарить! Блин за блином, блин за блином! Только Бабе Яге неймётся! Достала она мешок, пошла к Ежихе, встала у нее под окошком и начала читать заклинание: «Пусть тьма опустится на лес, пусть прилетает черный Бес, пусть возьмет их лихорадка, а есть блины будет несладко!» И ещё добавила: «Пусть праздник Масленица разладится!»

Тут Ежиха сразу закашляла, зачихала, горло у нее заболело, да и слегла она. И Ёж занемог, стал мучиться животом, да так, что встать не мог. А Баба Яга смеется, заливается: «Хе-хе-хе! Ха-ха-ха!»

Вдруг послышался топот коня, появился богатырь Илья Муромец, говорит он: «Ты зачем, старая, всем праздник хочешь испортить, зачем людям плохо делаешь?» И тут Бабу Ягу совесть одолела, заплакала она: «Ох, родненький мой, прости, всем не знаю, что на меня нашло, теперь я буду доброй и не буду приносить людям вред. Просто мне стало обидно, что у всех праздник, а меня, старушку, так никто и не пригласил, блинами не



## КАК МЕДВЕДЬ С ЛИСОЙ МАСЛЕНИЦУ ПРАЗДНОВАЛИ

Настала Масленица, и Лиса собралась напечь блинов, драников да сырников. Блинчики вышли – загляденье! Румяные, как солнышки, сладкие, как вишенки, большие, как листы папоротника, и тонкие, как лепестки цветов. Хорошо бы мёду к ним! Такие они классные, но мёда всё ж не хватает.

Пошла Лисичка в самую чащу тёмного леса, где у Медведя берлога была.

Подходит к берлоге и говорит: «Приходи ко мне на блины, Миша, Масленицу праздновать будем. Вот было бы здорово, если бы ты вкусного мёду захватил с собой к блинчикам для сладости».

Мишка отвечает: «Хорошо! Приду в гости и мёду возьму».

Взял Медведь большую бочку мёда и пошёл к Лисе.

Идёт он, идёт и думает: «Жаль столько мёда тратить на совместный праздник. Мне мало достаётся. Дай немножко мёда лизну». Потом ещё лизнул. Потом ещё лизнул.

Идёт и по дороге потихоньку мёд из бочки лижет.

Ждёт Лиса Медведя у себя дома, а на столе большая стопка блинов висится. Смотрит на них Лиса и думает: «Жалко, что столько блинов на Медведя потрачу! Наверное, не грех, если один блинчик сама без него съем».

Раз – и один блинчик съела. Потом подумала – и ещё один. И ещё...

Приходит Медведь к Лисе и говорит: «Встречай, хозяйка гостя, угощайся, я тебе целую бочку мёда принес!»

Заглянула Лиса в бочку и от удивления рот открыла: «А где мёд-то, Мишутка?» Смотрит медведь в бочку, а там совсем мало мёду осталось, только на самом доньшке немножко. Думает медведь: «Ничего себе – напробовався».

Сели они за стол, Лиса обиженно так говорит: «Эх ты! Миша! А я-то тебе блинов напекла!» Смотрит на стол, а у неё на столе всего один блин и остался!

Так и сидели, разинув рты, Лиса и Медведь, а потом им стало обоим весело. Засмеялась Лиса: «Надо же, как получилось!»

«Да уж! Хочешь перехитрить всех кругом, а в итоге перехитришь только себя!» – добавил Мишка.

А Масленицу друзья все равно отметили: пошли на городскую площадь и там съели по целой стопке блинов с мёдом!

Медиацентр «Юный журналист» СОШ №4 г. Всеволожска  
Мери Овсеян, 8 класс

## МАСЛЕНИЧНОЕ ПРИКЛЮЧЕНИЕ

Как-то раз собрался народ на Масленицу. Стали люди вести хороводы да угощать друг друга блинами. Все от мала до велика были рады возможности дружно проводить Зиму.

Но не тут-то было. Холода даже не собирались отступать, решив остаться навсегда! Чтобы Зимуха отступила, надо было сжечь чучело, а потом сплясать вокруг костра да спеть народные песни.

Но злые духи украли спички. Для того, чтобы их найти, надо было угадать три загадки. Одному человеку пройти такое испытание сложно, но совместными усилиями горожане смогли достичь успеха.

Первая загадка была лёгкой: «Бел, да не сахар, ног нет, да идёт, на всех садится, никого не боится!». Спросили злые духи:

– Угадайте-ка, что это?

– Снег, – громко и звонко ответил третьеклассник Ваня.

На уроке литературы в школе их учительница по русскому языку уже загадывала такую загадку. Тогда из ребят никто не ответил на вопрос, а Ваня тот урок запомнил!

– А вторую загадку никогда не отгадаете. Скажите, кто запорошила дорожки, разукрасила окошки, радость детям подарила и на санках прокатила?

– Зима, – громко выпалила баба Нюра в тяжёлой шубе и косынке.

– Тогда последняя загадка. От лисички тот зверек, убегает наутек, ну-ка, угадай-ка! Это белый ...

– Зайка, – закричал дружно народ. Он загадки «щёлкал», как семечки!

Злые духи отступили и вернули людям спички. Народ сжёг соломенное чучело и пошел в пляс. И Зима отступила, уступив дорогу Весне!

## ПЕЧАЛЬ СТАРУШКИ ЗИМЫ

Жизнь справедлива, потому что  
в ней всё есть так, как есть.  
Несправедливы наши  
ожидания от жизни.

Александр Бруштейн

Всё более тёплые порывы ветра, несущие откуда-то издали хорошие вести и подбрасывающие вверх мелкий мусор, приятно бились в спину, растрёпывая её тряпичные кудри.

Звонкий смех, так похожий по звучанию на фиолетовые колокольчики, становился громче с каждой секундой. Смех был искренним, приятным, явно принадлежащим маленькой девочке, которая наслаждалась такими прекрасными днями. Это были только первые дни, полные яркого солнечного света, дышащего в затылок, появляющихся луж, по которым так и норовит попрыгать ребятня, возвращающаяся после школы домой. Только первые дни, где птицы настороженно вглядывались в пламенные потоки и начинали петь свои песни, где лёд бился на куски, тая всё быстрее и поднимая пока ещё холодную воду. Многие не любят весну: грязь, слякоть, переменчивая погода...

Чёрные, как бусинки, глаза смотрели пристально, печально. Свою судьбу она знает наперёд - так происходит всегда, не первый год. Иногда ей грустно, одиноко, но нащёптывающий голос Матушки Вселенной говорит ей, что так правильно. И вот она, вся в разных пёстрых платках, разноцветных тканях, юбках, укрывающих её соломенное тело.

Почему так несправедливо? Ведь это и её праздник тоже, а люди, вон, смеются, гуляют, щёки у всех покраснели и носы, радостные голоса что-то кричат наперебой. Почему нельзя хоть немного ей посочувствовать, ведь она тоже подарила народу три прекрасных месяца, где детишки бегали наперегонки с санками и лепили снежных баб. Неужели она настолько плохо справляется со своими обязанностями, что все хотят поскорее избавиться от неё и дружным хором позвать её сестрицу Весну?

- Страшно тебе, наверно, да? - тонкий голосок раздался внизу. Малышка в розовой шапке с пушистым помпоном, смотрела на неё с интересом. Сероватые глазки любопытно изучали наряд из тряпок, а рыжие бровки были сложены домиком. - И холодно, - добавила она, сверкнув очами.

- И зачем тебя сжигать? Ведь это уже не проводы, - девчушка всё больше хмурилась, а Зима слушала её размышления с лёгкой улыбкой - всё-таки остались ещё люди, способные на сочувствие, пусть даже и такие маленькие. - А это ещё и больно. Я однажды руку обожгла, мне та-а-ак

больно было, мама сказала, что я своим плачем распугала всех соседей. А тебя вон всю будут сжигать. Бедняжка.

- Эй, народ, расходись по местам. Пришло время проводить нашу Зиму, - вдруг громким голосом закричал мужчина. Девочка в последний раз взглянула на Чучело, слотнула слёзы и отошла к своей матери. Зима напряглась - пришло её время, и никакие уговоры не помогут, люди ждут её сестру. Толпа расступилась. Вперёд вышли несколько парней, жонглируя факелами с обжигающим пламенем.

- Гори, гори ясно, чтобы не погасло, - раздалось со всех сторон. Люди, объединившись, взялись за руки, вставая в круг. Мужчины, женщины, дети, бабушки, дедушки... Все они объединились.

«Вот в чём дело, - вдруг поняла Зима, - это всё для того, чтобы люди жили мирно. Дружно. Чтобы не было споров, обид, недопонимания... Они отпускают всё это со мной.. Я унесу их беды...»

На этот раз Зима вспыхнула быстро, огонь распространялся по её соломенному телу с ментальной скоростью. Вот только обидно ей не было. Она всё поняла. Её пепел медленно парил в воздухе, плавно опускаясь на куртки веселящихся людей. Зима тихонечко уходила на покой, оставаясь в сердцах людей.

Через несколько дней звезда по имени Солнце ярко освещала утренний город.



## Блин Никодим



**Щегловская СОШ, Николай Корпусов**

Жил-был Блин Никодим, и его никто не любил, потому что он был пресным и невкусным. Вот и решил Никодим, что на эту Масленицу он точно постарается всем понравиться!

Полежал Блин на лавке, полежал, да вдруг и покатился: с лавки на пол, с пола к двери, да выкатился на улицу.

Катится Блин по дороге, а навстречу ему Маслёнок, спрашивает:

– Куда катишься, Блин?

Вздыхает Блин Никодим:

– Да вот думаю, как же мне стать вкусным и сладким.

– Я знаю, как тебя выручить! Поможешь мне сделать подружку Маслёну для меня, а то одному Масленицу встречать скучно.

Пошёл Блин собирать солому, ткань и бумагу для Маслёны. Весь день трудились они, всё кругом ходуном ходило. В

конце концов, получилась у них прекрасная, крепкая, румяная, светлолицая Маслёна.

– Спасибо, вам, друзья, за вашу доброту. Я рада встрече с вами, пойдёмте праздновать Масленицу все вместе! – улыбнулась Маслёна.

Теперь и Маслёнку не будет скучно, и Блин Никодим понял, что его любят таким, какой он есть, и не надо стараться быть для какого-то вкусным и сладким.

Медиацентр «Я и мы» СОШ №5 г. Всеволожска  
Евдокия Похолкова, 7 класс

## ДВЕ СЕСТРЫ И МАСЛЕНИЦА

Шли по лесу две сестрицы. Старшая – с ледяной косой, в снежном сарафане и в белоснежных сапогах. Девушка одним взглядом своих холодных голубых глаз замораживала всё вокруг. Звали её Зима. Младшая сестра Весна ждала своего часа, чтобы растопить весь снег и перекрасить природу в зелёные цвета. Её глаза цвета молодой травы весело сияли.

Солнце стало светить ярче, день стал длиннее, а Зима всё не хочет уходить. Говорит, рано ещё. Весна ждёт день, ждёт второй, на третий день решила она со старшей сестрой идти к их подружке Масленице. Чтобы та сказала, чьё время настало.

Пришли сестрицы к Масленице, вот Весна и говорит, что Зима не даёт ей вступить в свои права. Спрашивает Масленица старшую сестру, почему она не хочет уходить. Отвечает та, что завидует она младшей сестре, все люди радуются приходу Весны, а про неё, Зимешку, все забывают.

И решила Масленица устроить пышные проводы Зиме. Пошла в деревню и стала говорить всем, что если хотят люди прихода Весны, то надо сначала Зимешку проводить.

Услышав об этом, девушки стали блины печь, а дети во дворе соломенное чучело сделали. Все жители деревни собрались возле чучела, стали хороводы водить, песни петь, танцевать.

Зима наблюдала за ними шесть дней, а на седьмой её сердце оттаяло. Она улыбнулась, побежала к чучелу, подожгла его и, обняв младшую сестрицу, ушла, радостная и счастливая, ждать следующего года.

Эту неделю люди называли Масленицей в честь девушки Масленицы, которая помирила двух сестёр. С тех пор жители деревни каждый год устраивали проводы Зимы и встречу Весны.



## Блин и Масло

Испекли как-то на Масленицу Блин, красивый, сладкий, да вот только посмотрел он на себя и понял: чего-то ему не хватает. «Точно, на мне нет масла!» – воскликнул Блин, встрепенулся и решил найти своё масло.

Вот отправился он по тропинке, идёт-идёт и видит масляный магазин. Не думая, забежал Блин туда! Каких только масел там не было, и решил он найти себе Масло, идеально ему подходящее.

Первое он заметил Машинное Масло. Подошёл, решил познакомиться, а Машинное Масло ему и говорит: «Блин, а Блин, не к той полке ты подошёл, ищи другую».

Расстроился Блинчик и пошёл дальше. Видит, стоит в самом углу магазина витрина, а на ней Льняное Масло. Подошёл к нему Блин, познакомился, предложил пойти вместе с ним, а Масло ему в ответ: «Блинчик, ты конечно славный, но мы не можем быть вместе, уж никак мы не совместимы».

Снова расстроился Блинчик и вернулся домой, а дома его ждёт Хозяйка и держит в руках Сливочное Масло. Положила она Маслице на тарелочку рядом с Блином, а оно, как растаяло, сделало Блинчик блестящим и сладким, гостям на сладость, а Хозяйке на радость!



Всеволожская СОШ № 5, Ксения Романенко

Пресс-центр Лицея №1 г. Всеволожска  
Амалия Зайнутдинова, 4 класс

## Однажды на Масленице

В деревне Блиново встречали Масленицу. И вот уже все блинами наелись и чаю напились! И пришла пора сжигать Чучело. Вот уже с горящим факелом к Чучелу подходит человек, как вдруг из толпы выбегает маленький мальчик лет пяти и кричит:

– Подождите! Ему же будет очень больно!

А люди отвечают, что не может ему быть больно, оно же не живое. Чуть не заплакал мальчик и всё своё твердит!

И вдруг все ахнули – у Чучела появились маленькие глазки! Оно ими похлопало и у него появился аккуратный ротик! Потом Чучело заговорило:

– Ой! Ой! Не поджигайте меня! Что я вам такого сделало?

Обрадовался мальчик, что люди его послушали! Похвалило Чучело малыша, что он такой маленький, а умнее многих взрослых! И имя своё Чучело назвало – оказалось, что это Зимушка!

Познакомилась она со всеми детьми и предложила им забавы всякие да игры. Люди были очень рады знакомству и долго играли вместе!

Пресс-центр Рахьинского ЦО  
Ярослав Буханец, 3 класс

## Очень хороший блин!

Как-то раз решила хозяйка пожарить блины. Получились все сладкие, вкусные, а один блинчик получился не таким, как все – форма другая. И выгнали его остальные блины.

Идёт он, идёт, ищет Масленицу, чтобы она исправила его недостаток. Все красивые блины в окошко смотрят и смеются. Вдруг наш герой встретил Масленицу. Он рассказал, что над ним смеются. Масленица исправила недостаток блинчика.

Пошел он домой, и больше над ним никто не смеялся!

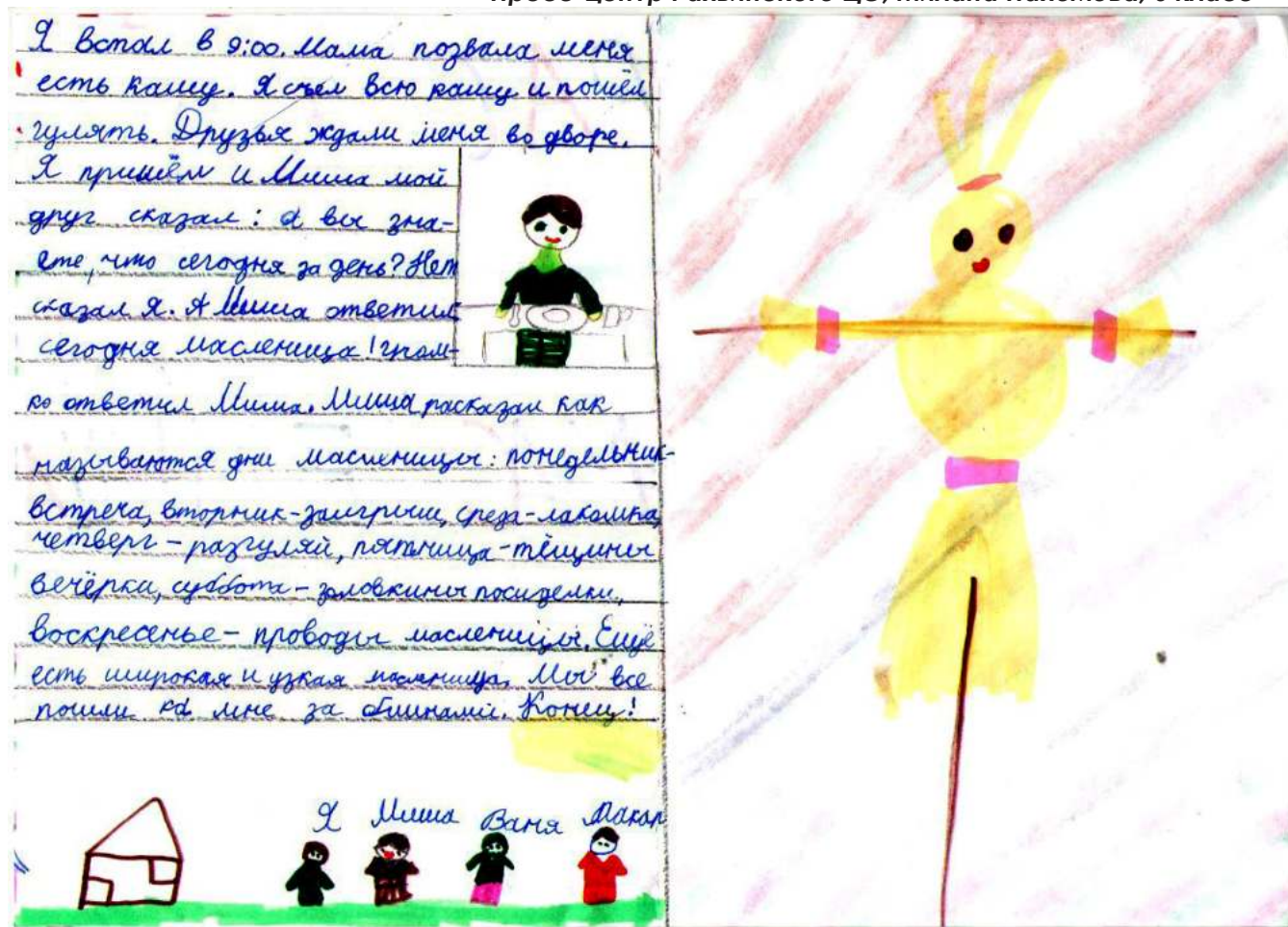
## КАК КЛЕНОВЫЙ СИРОП ИСКАЛ БЛИН

Наступило 1 марта. К нам пришла Масленица. Одна хозяйка купила Кленовый сироп на Масленицу. И стал этот сироп стал искать себе блин.

Сначала он пошёл в гараж и увидел Чёрный блин, подошёл к нему. Но тот сказал, что он несъедобный, он используется в спорте.

И вот пришёл Кленовый сироп на кухню и увидел румяный Жёлтый блин, налил на него свой сироп. И стали они дружить!

Пресс-центр Рахьинского ЦО, Милана Пахомова, 3 класс



Пресс-центр Щегловской СОШ  
Владимир Ануфриев, 5 класс

## КАК БЛИНЫ СБЕЖАЛИ

Жили-были в одной деревне жадные старик со старухой. Вот пришла Масленица. Всю неделю народ гуляет да веселится, ходит друг к другу в гости и угощается блинами. И поет: «Масленица-кривошейка встречаем тебя хорошенько!»

Только наши старик со старухой ничего не пекут, гостью Масленицу не встречают, продукты берегут. Вот настало масленичное воскресенье. Проводы Зимы и встреча Весны. Испекли старик со старухой всего три блина, но раз праздник волшебный, то и блины стали волшебными. Заговорили с хозяевами: «Тот нас съест, кто сердцем чист!»

Вот стали старик со старухой наперебой себя хвалить, а блины-братья только хмурятся. Мимо шли скоморох Ванечка и скоморошка Маруся. Ванечка на дудочке играл, а Маруся – на ложках. И пела: «Как на масленичной неделе из трубы блины летели».

Услышали это три наших блина и бросились наутек от скупых и хвастливых стариков. Вылетели они из трубы и попали в руки тем, у кого были чистые души, добрые помыслы и праведные дела. И я на том гулянье был, медовуху пил, да усы лишь обмочил. С праздником!



## МАСЛЕНИЦА-ВОЛШЕБНИЦА

Утром Маша проснулась раньше всех, так как любила праздник Масленицу. Она побежала побыстрее будить маму. Но мама спросонья в недоумении спросила: «Что случилось? Сегодня же воскресенье...» Маша, сияя от восторга, воскликнула: «Мама! Сегодня же Масленица!»

Нехотя мама поплелась на кухню заводить тесто. Маша юлой крутилась под ногами, пытаясь ей помочь. Украсив гору блинов ягодками вишни, Маша уговорила поздравить всех соседей. Маме пришлось подчиниться. Это ещё не главное, все ждёт вас впереди!

Вот они собрались на масленичное гулянье. Радости Маши не было предела. На площади творилось что-то невообразимое! Наряженные кони катали детей в санях по воздуху! Чучело танцевало и развело по ветру цветные ленты! Нежаркий огонь под ним гудел: «Гори-гори ясно, чтобы не погасло!» Блины водили вокруг них хоровод в три ряда. Под песню они то сворачивались в трубочки, то складывались треугольником. Горячие самовары обдавали их паром! Балалайки, ложки, трещотки и баян тоже подпевали. И все сверкало, веселилось и пело, встречая весну!

Мама, остолбенев, стояла у балагана, а дочка бросилась танцевать. И тут запел мелодично будильник. Маша с трудом открыла глаза, не желая расставаться с прекрасным сном. Когда поняла, где она, громко крикнула: «Ура! Масленица! Значит всё ещё впереди!»

Пресс-центр Щегловской СОШ  
Николай Корпусов, 5 класс

## ЦАРЬ И ЧУЧЕЛО



Щегловская СОШ, Анна Недовис

Жил-был добрый царь Колян. Любил он праздники да гулянья. Масленицу – особо!

Приказал на первый день Масленицы приготовить Чучело из соломы и нарядить в женский сарафан. И начали катать его в санях, запряжённых тройкой лошадей с бубенцами. Ездили, песни пели, веселились, пока солнышко красное не закатилось. На второй день поехали на ярмарку, где молодцы и девицы водили хороводы и заигрывали друг с другом. Весь день царь Колян с Чучелом провёл в песнях, плясках и заигрышах.

В среду поехали по гостям блинами лакомиться: со сметаной и с медком, со сгущёнкой и с икрой. Весь день развлекались и катались. В четверг

устроили на широком поле разгуляй. Царь приказал построить снежный городок, и противники боролись за него. К вечеру устроил кулачные бои, а ночью пошли пугать прохожих страшными костюмами, выпрашивая угощения.

На пятый день опять было бурное застолье: тёщины вечерки. Опять все улыбались, играли и пировали. В субботу пришли к золовке на посиделки, но усидеть не удалось: ноги сами несли в пляс. До утра из окон слышались музыка, гомон и смех.

И вот наступил самый главный день Масленицы! Самый весёлый, самый игривый, самый сытный. От всей недельной праздничной кутерьмы у чучела уже кружилась голова, и оно боялось идти на главную площадь. Когда силой его туда привезли, оно с ужасом поняло, что вся неделя – это ещё цветочки! Словами не передать, что творилось на празднике! Улучило Чучело момент и сбегало с праздника. Когда увидели люди, как оно улепётывает, то только засмеялись, закричали, засвистели, заикались вслед.

Не расстроился и царь Колян, что не сжёт Чучело, он уже за неделю к нему привык. А через костёр сами прыгали. Вот так проводили Зимущку-зиму и встретили Весну-красну.





### **Тема «Рекламный слоган»**

И вот мы на финишной прямой. Окончательное задание звучало так: придумать слоган, рекламирующий любую из школьных канцелярских принадлежностей – карандаш, авторучку, блокнот, циркуль, калькулятор и прочее, прочее.

Организаторы напомнили участникам, что слоган – это рекламная фраза, которая включает в себе главную информацию о предложении компании. Слоган представляет собой короткое рекламное сообщение, которое обычно состоит всего из нескольких слов.

И посыпались слоганы, как из рога изобилия! Даже самые юные участники удивили нас фантазией, выдумкой, импровизацией! Судите сами.

**Пресс-центр, инициативная группа по журналистике Бугровской СОШ №2  
(ПДО Тунина Лада Сергеевна)**

#### **Супрунович Анжелика, 6 класс:**

- \*\*\*Не будь как корректор, не стирай всё из жизни!
- \*\*\*Будь как тетрадь, начинай каждый с нового листа.
- \*\*\*Будь как ручка, записывай все свои достижения.

#### **Резанович Максим, 6 класс:**

- \*\*\*Калькулятор обучает, развлекает, заработать «5» помогает.

#### **Павлышин Павел, 6 класс:**

- \*\*\*Жизнь хороша, когда пишешь ручкой не спеша.
- \*\*\*Не будь как принтер – не копируй других.
- \*\*\*Не будь как ластик — не стирай свою историю.

**Попов Мария, 4 класс:**

\*\*\*В школу степлер бери, всё, что нужно, скрепи!

**Тимофей Зенкин, 6 класс:**

\*\*\*Ручку ты возьми – слово напиши!

\*\*\*Кнопки ты купи – знания закрепи!

\*\*\*Ластик наш купи – все ошибки ты сотри!

\*\*\*Корректор счастья не замажет!

**Виктория Бондарева, 6 класс:**

\*\*\*Тетради просто класс – одни пятёрки там у нас!

**Никита Моисеев, 6 класс:**

\*\*\*Чтобы счёты не трясти, калькулятор наш бери!

\*\*\*Ластик – ошибки исправляются!

**Валерия Данилова, 4 класс:**

\*\*\*Бери карандаш, а то работу не сдашь!

\*\*\*В школьном пенале найдёшь всё, что надо!

\*\*\*Возьми бумагу – сделай origami!

**Мария-Анна Григорьева, 6 класс:**

\*\*\*Не можешь писать пальцем – пиши ручкой!

**Анжелика Тигонен, 4 класс:**

\*\*\*Крути не крути — циркуль возьми!

**Артём Волков, 4 класс:**

\*\*\*Бери линейку – удачу принесёт!

**Ольга Кутчиева, 6 класс**

\*\*\*Стул – сидите где хотите!

\*\*\*Ручка – пиши да не спеши!

\*\*\*Парта – учителя урок записывайте в срок!

\*\*\*Звонок – не опоздайте на урок!

**Кира Стародубцева, 7 класс**

\*\*\*Маркер – маркируй мечту!

*Пресс-центр «Классный час» Щегловской СОШ*

**Карина Ярощук, 5 класс**

\*\*\*Пенальчик прикупите – все нужное храните!

\*\*\*Транспортир. Название тяжёлое – работа лёгкая.

\*\*\*Маркеры – сделай жизнь ярче!

**Семен Фоменко, 5 класс**

\*\*\*Циркуль купил – круг ровный начертил!

\*\*\*Дневник. Учись с радостью.

**Татьяна Чайка, 5 класс**

\*\*\*Замазку покупай – ошибку исправляй!

\*\*\*Ластик купи – весь мир сотри.

**Самохвалова Василиса, 5 класс**

\*\*\*Твоя обложка – чистота на высоте!

\*\*\*Ручка – хорошая штука!

**Виктория Рокоссовская, 5 класс**

\*\*\*Карандаш и линейку покупай за копейку!

\*\*\*Самый полезный витамин – разноцветный пластилин.

**Оксана Ревина, 5 класс**

\*\*\*Возьми карандаши и рисуй для души.

\*\*\*Мастер – фломастер!

\*\*\*Ручка и тетрадь помогают получать пять!

**Ангелина Антохина, 5 класс**

\*\*\*Ручку купи – хорошие оценки получи!  
 \*\*\*Карандаш и ластик – просто фантастик!

**Николай Корпусов, 5 класс**

\*\*\*Покупай наш карандаш – дневник в пятерках будет ваш!  
 \*\*\*Купи точилку – удиви училку!

София Суюндукова, 5 класс

\*\*\*Линейку купи – ровную линию жизни начерти!

**Анна Николаева, 5 класс**

\*\*\*Покупай наш карандаш – нарисуй себе пейзаж.  
 \*\*\*Циркуль – наворачивай круги не от руки!

**Анна Недовис, 5 класс**

\*\*\*Ручку покупай – домашку выполняй!  
 \*\*\*Маркер – сделай свои записи ярче!

**Игорь Баранов, 5 класс**

\*\*\*Ластик покупай – карандаш стирай!  
 \*\*\*Ручки, карандаши, линейки нужны, как в пульте батареек!

**Кристина Антонова, 5 класс**

\*\*\*Ластик – начни жизнь с чистого листа!  
 \*\*\*Линейку покупай – измеритель получай!

**Владимир Ануфриев, 5 класс**

\*\*\*Без ручки, как без рук!  
 \*\*\*Цветные карандаши – разукрась планету.

**Медиацентр «Я и мы» СОШ №5 г. Всеволожска**

**Владимир Кудрявцев, 6 класс**

\*\*\*Обрати внимание: ручки из Германии!

**Данилин Владимир, 7 класс**

\*\*\*Ручки – высший класс, всё делаем для вас!

**Чугунова Виктория, 8 класс**

\*\*\*Скорей бери замазку и скрой ошибку сразу.

**Романенко Ксения, 9 класс**

\*\*\*Циркуль наш купи, круглую пятерку получи.

**Похолкова Евдокия, 7 класс**

\*\*\*Заходи в магазин наш  
 И купи чёрный карандаш.

\*\*\*С нашими карандашами  
 Выигрыш не за горами.

**Элеонора Куранова, 8 класс**

\*\*\*Гелиевая ручка – просто класс, закупайся для ЕГЭ у нас!

**Валерия Шевченко, 8 класс**

\*\*\*Я карандаш, карандаш –  
 лучший друг графитный ваш!  
 Покупай по скидке прямо сейчас.

**Медиацентр «Юный журналист» СОШ №4 г. Всеволожска**

**Мери Овсепян 8 класс**

\*\*\*Карандаш – товарищ наш,  
 Взял чертёж на абортдаж.

\*\*\*Циркуль знает, что круг – круто!





Всеволожская  
СОШ №5,  
Евдокия Похолкова



Всеволожская  
СОШ №5,  
Владимир Кудрявцев



Бугровская СОШ №2,  
Ева Головачёва



Всеволожская СОШ №4, Ксения Карасёва



Щегловская СОШ, Николай Корпусов





