



Март
2022

№ 3
(90)

ПОДАЮЩИЕ ПРИМЕР

XIII Слёт кадетских классов

стр. 2

Марьяна Гнусарёва, ученица 5-го кадетского класса Муринского центра образования № 2. Автор фото Светлана Усик



НАШЕ ВРЕМЯ

стр. 3

Знание правил - залог безопасности!
Конкурс «Безопасное колесо»

стр. 4-5

Лидер школьного ученического самоуправления
Конкурс и Школа актива

стр. 6

«Живая классика»
Муниципальный и региональный этапы Всероссийского конкурса



vk.com/ddut_vsevolozhsk

Издание Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Дворец детского (юношеского) творчества Всеволожского района»
Выходит с сентября 2004 года

**Дорогие наши читатели!**

В марте силами Дворца творчества проведены два масштабных традиционных районных мероприятия – XIII Слёт кадетских классов Всеволожского района и муниципальный этап соревнований юных инспекторов движения «Безопасное колесо».

История возникновения кадетского движения во Всеволожском районе восходит к 2002 году, когда в Ново-Девяткинской школе появился первый кадетский класс «Юный спасатель», что в то время было очень значимо. За почти двадцать лет в кадетское движение включились и другие школы: Всеволожская № 3, Бугровская, пос. им. Морозова, Щегловская, Гарболовская, Дубровская, а также центры образования: Рахьинский, Свердловский, Янинский, Лесколловский и Муринские – № 1, № 2 и № 4.

На сегодняшний день на базе 14 школ работают уже 30 профильных классов – это около 800 школьников.

У кадетских классов самые разные направления: одни школьники намереваются стать спасателями, связистами, полицейскими, другие тренируют себя для службы на флоте, в общих или космических войсках, в правоохранительных органах. Третьи посвящают время изучению военной медицины, а также правил дорожного движения. В основе образовательного процесса кадетов лежит воинское воспитание в тесном взаимодействии с учебными занятиями. Военная форма и выправка стали неотъемлемой частью жизни этих ребят, ведь они добровольно выбрали для себя эту дорогу.

Слёт проходил с 14 по 18 марта: полный состав членов жюри выезжал в школы и там «принимал парады». Каждый год это событие запоминается особенно для учеников и их преподавателей. Демонстрируя полную амундацию, солдатскую дисциплину и выправку, кадеты состязались на пяти традиционных станциях: «Строевой смотр», «Смотр знамённых групп», «Спортивная станция», «Музыкальная гостиная», «Исследовательский доклад». Все участники, бесспорно, всерьёз готовились к предстоящему испытанию, и результаты, конечно, показали достойные.

Муниципальный этап соревнований юных инспекторов движения «Безопасное колесо» прошёл в последние дни марта в гостеприимных стенах Всеволожской школы № 3, где собрались команды школ района: два мальчика, две девочки – и все четвероклассники. Это командное первенство среди детей имеет целью привитие детям ответственного отношения к правилам безопасности на дорогах. Традиционно эти соревнования организуются совместно с отделом ГИБДД Всеволожского района. Общение детей с представителями этой структуры, состязания и занятия на тему дорожно-транспортной безопасности в непринуждённой обстановке производит на детей более сильное впечатление, чем обычный урок. В атмосфере общего творчества всё усваивается намного легче.

Соревновательная часть, как всегда, состояла из шести станций: «Знатоки ПДД», «Знание основ оказания первой помощи», «Фигурное вождение велосипеда», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Дорожный знак» и «Творческий конкурс». В рамках конкурса ребята выступали как инспекторы дорожного движения: разбирались в дорожных знаках, рассказывали друг другу, как себя вести безопасно на дорогах. В этом году впервые на станции «Фигурное вождение велосипеда» был принят не только командный, но и личный зачёт. Мальчики и девочки показывали, как правильно ездить на велосипеде, соблюдая ПДД, как взрослый человек на автомобиле.

Победителей и призёров финала соревнований определила судейская коллегия по сумме занятых на этапах мест. Все три лучшие команды района с благодарностью приняли в подарок по новенькому велосипеду, а каждому участнику из этих команд вручили ещё и по скейтборду.

Подробно об этих событиях и результатах участия кадетов и юных инспекторов движения в соревнованиях вы узнаете из материалов нашей газеты!

Главный редактор газеты «Наше ВСЁ»,
директор ДДЮТ,
Александр Тихонович Моржинский

ПОДАЮЩИЕ ПРИМЕР

XIII Слёт кадетских классов



На прошлой неделе прошёл ежегодный Слёт кадетских классов Всеволожского района. Это одно из традиционных мероприятий нашего кадетского движения. В этом году участниками слёта стали представители 29 классов из 14 школ – более 700 человек!

Все классы между собой разделены на три возрастные группы: 5–6-е классы (11 команд в этом году), 7–8-е классы (15 команд) и 9–11-е классы (самая скромная возрастная группа в этом году – всего три класса). По сравнению с прошлым годом в этот раз было меньше школ-участниц, зато классов стало больше.

Слёт проводился с учётом существовавших на момент подготовки мероприятия эпидемиологических ограничений. Судейская коллегия отправилась в каждую из четырнадцати школ, чтобы встретиться с кадетами. Всю неделю, с 14 по 18 марта, продолжались переезды жюри из школы в школу.

Кадетам было предложено продемонстрировать свои навыки в общей строевой подготовке и отдельно в строевой подготовке знаменосцев. В рамках празднования юбилея Дороги жизни – показать своё вокальное мастерство. Блеснуть знаниями истории в связи с 350-летним юбилеем Петра I. Ну и в дополнение – испытать свою физическую подготовку, участвуя в спортивной эстафете.

По результатам слёта в младшей и средней возрастных группах победителями стали

учащиеся 6-го и 7-го кадетских классов Свердловского центра образования. В старшей возрастной группе – учащиеся 10-го класса Муринского центра образования № 4. Дополнительно судьи отметили высокий уровень строевой подготовки у учащихся Свердловской и Бугровской школ, отличные музыкальные номера кадетских классов Янинского центра образования, интересные творческие подходы к освещению реформаторской деятельности Петра I учеников из Бугровской, Лесколловской, Рахьинской, Щегловской школ и школы № 3 г. Всеволожска.

В заключение хочется пожелать всем участникам дальнейшего профессионального роста и повышения уровня своих навыков. Судейская коллегия надеется, что в следующий раз удастся провести слёт в очном формате, чтобы ребята смогли не только принять участие в конкурсных этапах, но и посмотреть выступления кадетов других школ, а старшие товарищи могли подать пример младшим.

Егор Вячеславович Москаленко,
куратор кадетского движения
Всеволожского района
Фото Светланы Усик



Знание правил – залог безопасности!

Конкурс «Безопасное колесо»

Хорошее знание правил дорожного движения – необходимое условие сохранения жизни детей и взрослых. Проводящийся в течение многих лет муниципальный конкурс «Безопасное колесо» прививает всеволожским школьникам культуру поведения на дорогах, воспитывает их как законопослушных участников дорожного движения, обучает основам безопасности жизнедеятельности.

В этом учебном году конкурс состоялся 28 марта во Всеволожской школе № 3. Четвероклассники, участники конкурса, с увлечением и настоящим спортивным азартом проходили по маршруту из шести станций, демонстрируя судейской коллегии правила вождения велосипеда, знание правил до-

рожного движения и дорожных знаков, навыки оказания первой помощи, а также подготовленные заранее творческие номера.

По результатам конкурсных испытаний первое место с большим отрывом от других команд заняли ребята из Сертоловской школы № 1. На вто-

ром месте команда Всеволожской школы № 3. Третье место заняла команда Колтушской школы.

Имена победителей в личном первенстве опубликованы на сайте Дворца детского (юношеского) творчества.

Медиаредакция «Наше ВСЁ»



Числовые гении

Математический турнир «Шаг в математику»

В этом году муниципальный этап регионального математического турнира «Шаг в математику» состоялся 28 февраля в недавно открывшемся Кудровском центре образования № 2.

В школе очень ответственно отнеслись к подготовке и проведению турнира: предоставили кабинеты, актовый зал, в столовой приготовили обед. Директор центра образования Ксения Дмитриевна Григорьева сама встречала и сопровождала членов жюри и участников в аудитории.

Приятно отметить, что в этом году в турнире приняли участие уже 30 команд из 28 школ – это 180 учеников! Количество участников команды на муниципальном этапе – 6 человек: 2 шестиклассника, 2 семиклассника и 2 восьмиклассника.

Подготовкой заданий, формированием жюри, судейством во время турнира вместе с учителями из других школ занимались лучшие математики Лицея № 1 г. Всеволожска: заслуженный учитель России

Елена Михайловна Крымцова, учителя – Александра Анатольевна Черникова и Ольга Степановна Малахова.

Традиционно турнир открывала устная часть, во время которой участник от каждой команды сдавал решение задачи члену жюри. Чем больше решено задач, тем больше баллов и, соответственно, больше шансов попасть во второй тур. Преодолели данное состязание 16 команд, 14 команд выбыли после первого испытания. Таковы жесткие правила.

4 команды с наибольшими баллами были определены в Старшую гранд-лигу. Следующие 6 команд попали в Среднюю премьер-лигу, и еще 6 команд – в Юниор-лигу. В таком составе и завязались бои за звание сильнейших. В воздухе витало стремление к действию, к

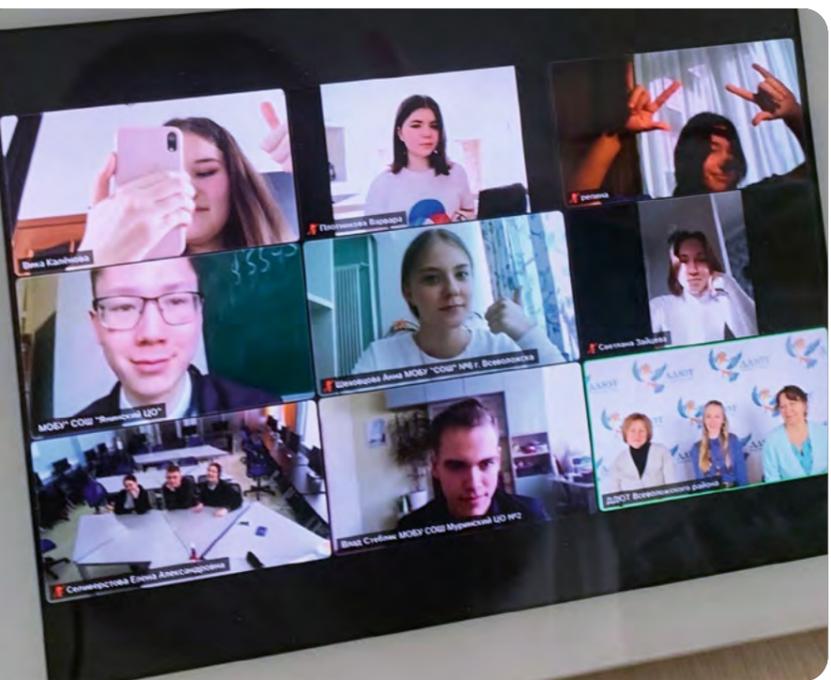
победе, глаза участников горели огоньком задора. После нескольких часов математических сражений были объявлены долгожданные результаты. Победителями стали команды: «Числовые гении», «Альфа» и «Банальщики», каждая – в своей лиге. Больше всех баллов набрала команда «Числовые гении».

Поздравляем всех победителей и призёров турнира! Молодцы!

Спасибо всем участникам и организаторам. Огромное спасибо директору, Ксении Дмитриевне Григорьевой, которая распахнула двери своей школы для юных математиков Всеволожского района.

Светлана Павловна Леонтьева,
заведующая отделом по работе
с одарёнными детьми





ОТ ПЕРВОГО ЛИЦА

Владислав Стебляк, ученик 10-го класса Муринского центра образования № 2, победитель конкурса:

– К конкурсу я начал готовиться с конца прошлого месяца. В своих силах я был уверен, но знал, что в нашем районе есть много достойных соперников, поэтому на заочном этапе я работал над материалами в полную силу почти каждый день, а перед очным этапом штудировал свой «Блокнот лидера».

Самым сложным заданием заочного этапа был видеоролик с самопрезентацией, сценарий к нему я писал целый день. Дошло всё до того, что я, не имея возможности уложить нужную информацию в требуемые 3 минуты, просто ускорил воспроизведение видео.

На очном этапе я имел возможность видеть решения кейс-задач других участников. Например, я услышал возможные способы уговорить администрацию школы разрешить проведение того или иного мероприятия. Такие и многие другие мысли будут бесценными в дальнейшей работе нашего ШУС.

Светлана Зайцева, ученица 10-го класса Ново-Девяткинской школы № 1, призёр конкурса:

– Это был первый в моей жизни конкурс в Парламенте. Когда я о нём узнала, то сразу поняла, что обязана участвовать, чтобы попрактиковать свои ораторские навыки, получить новые знания от наставников и перенять опыт участников. Нашей командой мы сняли видеоролик, посвящённый деятельности моего подразделения ШУС. Также я написала план самого яркого и масштабного мероприятия, за которое когда-либо отвечала.

Сам конкурс был хорошо организован технически, что позволило всем участникам и членам жюри активно взаимодействовать.

Конкурс превзошёл все мои ожидания! Наши наставники дали нам советы по улучшению работы, а ребята поделились идеями по проведению мероприятий. Я буду стараться активно развивать орган ШУС в своей школе, чтобы в следующем году стать настоящим лидером ШУС!

Дарья Репина, ученица 10-го класса Бугровской школы № 2:

– На самом деле мне очень понравилось. Это был мой первый опыт в подобных мероприятиях, но, по-моему, я показала очень хороший результат.

Готовилась я с моим куратором и вице-президентом, они очень сильно мне помогли. Не могу не отметить остальных помощников, без их участия не получилось бы достойно выступить на конкурсе.

У всех участников были очень интересные видеоролики. Из заданий вспоминаются «фейковые» ситуации во второй части конкурса – тут пришлось «пошевелить извилинами» и ответить, представляя все возможные исходы.

Было очень волнительно выступать, но я быстро взяла себя в руки и собралась с мыслями. Меня целиком поглотил процесс конкурса. В общем, мне очень понравилось мероприятие, спасибо всем! Особенно хочу поблагодарить прекрасное жюри – за их теплоту и открытость.

Человек действия

Конкурс «Лидер Школьного ученического самоуправления»

Лидер – это человек действия, идущий впереди! Решительность, вдумчивость, искренность и принципиальность, готовность взять на себя ответственность и инициативность. Эти и многие другие качества лидера предстояло продемонстрировать участникам конкурса 19 марта.

Ежегодно Дворец детского и юношеского творчества Всеволожского района проводит муниципальный конкурс «Лидер школьного ученического самоуправления», который позволяет выявить самых инициативных ребят с целью распространения успешного опыта, чтобы активизировать деятельность школьных советов, где ещё недостаточно развита система самоуправления.

Участниками конкурса становятся лидеры школьных ученических советов в возрасте от 13 до 17 лет включительно. Победители определяются в двух номинациях: «Руководитель органа школьного ученического самоуправления» и «Замести-

тель руководителя / руководитель сектора, отдела, комиссии и т. д. органа школьного ученического самоуправления».

Свою подготовку лидеры начинают со сбора портфолио. Каждый участник представляет достижения по направлению своей работы в школьном совете, реализованные личные инициативы, а также описание своей деятельности в школе и за её пределами. Конкурсные материалы включают в себя пакет документов, которые определяют правомерность работы школьных ученических советов в общеобразовательном учреждении. Вот так серьёзно, повзрослому идёт подготовка лидеров школьных советов.

Лидер – лицо в какой-либо группе, организации, команде, подразделении, пользующееся большим, признанным авторитетом, обладающее влиянием, которое проявляется как управляющие действия. Все эти качества конкурсанты продемонстрировали членам жюри и участникам конкурса в видеоролике, в котором необходимо было раскрыть тему «Деятельность ШУС в моей школе». Лучшими роликами, соответствующими всем конкурсным требованиям, интересными по сценарию и исполнению, оказались презентации Владислава Стебляка и Виктории Калёновой. Так начался второй этап конкурса, который в этом году

проходил дистанционно, в онлайн-формате.

«Лидеры ищут решения!» – именно так можно назвать вторую часть конкурса, в которой выполняли экспромт-задания. Каждому участнику путём жеребьёвки достались разные ситуации, которые могли бы произойти именно в их школах. Всего 5 минут для подготовки и 3 минуты для ответа. Участникам конкурса повезло услышать ответы других участников и получить советы от членов жюри. Небольшой опыт и проверка своих знаний!

«Сила лидера измеряется отношением к делу», – такими словами хотелось бы завершить эту статью. Хотя конкурс про-

ходил по видеосвязи, обстановка была очень живой, финалисты отвечали интересно и познавательно. Жюри подвело итоги, распределило места. Победителем стал ученик 10-го класса Муринского ЦО № 2 Владислав Стебляк, призёрами – ученица 10-го класса Гарболовской школы Виктория Калёнова, ученица 8-го класса школы № 6 г. Всеволожска Анна Шеховцова, ученица 10-го класса Ново-Девяткинской школы № 1 Светлана Зайцева. Поздравляем ребят и желаем всем дальнейших успехов!

Надежда Михайловна Берсенёва,
педагог-организатор

СПОРТИВНАЯ



Разметелевский февраль

Зимние соревнования туристов

В заснеженных лесах у города Тихвина, на базе детского лагеря «Орион», с 11 по 13 марта состоялся туристский слёт обучающихся Ленинградской области «Разметелевский февраль – 2022».

В программе слёта были 5 видов соревнований и конкурсов. В спортивную программу вошли дистанция по ориентированию на лыжах, дистанция по технике лыжного туризма и длинная гонка с элементами походного быта и спасательных работ в зимних условиях в горах.

Творческую часть программы составили конкурс туристской песни и конкурс по скоростному сбору карты Ленинградской области.

В слёте приняли участие две команды ДДЮТ Всеволожского района: по старшей (педагог М. В. Гришина) и младшей (педагог Н. В. Киселёва) возрастным группам. Обе команды привезли кубки и медали. Весь пьедестал по сбору карт заняли вос-

питанники Дворца из младшей группы.

Обучающиеся ДДЮТ Андрей Александров и Яна Шпаковская стали бронзовыми призёрами в личных зачётах сразу по двум видам программы.

В командном зачёте воспитанники Дворца завоевали 2-е место в ориентировании, 3-е место – в технике лыжного туризма, 3-е место – в конкурсе спилс-карт и заняли 3-е место в комплексном зачёте.

От всей души поздравляем ребят и педагогов с призовыми местами в столь нелёгком старте!

Наталья Викторовна Киселёва,
педагог дополнительного
образования
Фото автора





Хорошо всё то, что уместно!

Школа актива для лидеров ШУС

С целью повышения образованности и культуры Парламента старшекласников нашего района 19 марта состоялась очередная запланированная «Школа актива для лидеров школьного ученического самоуправления». Занятия проходили в дистанционном формате, онлайн. Участвовали все школы района, всего 40 подключений.

Со времен эпидемиологических ограничений стало доброй традицией начинать онлайн-регистрацию на Школу актива с просмотра мультфильма «Смешарики. Дар». Ребята размышляют над глубоким смыслом мультфильма, созданного в шуточной манере. Вот и в этот раз мы не стали менять сложившийся онлайн-порядок.

Саму Школу актива начали с приветствия участников. Затем, не затягивая, продолжили упражнениями, которые были направлены на снижение стресса и тревожности. В активной работе они провели 40 минут. Они комкали листы бумаги, делали записи – работа кипела, и время пролетело, как одно мгновение. Большая благодарность педагогу-психологу Светлане Ивановне Авсюковой, которая вела это занятие. По ребятам по ту сторону экрана было заметно, как им это было нужно и важно. Со Светланой Ивановной дети познакомились ещё на осенней Школе актива, и та встреча тоже была очень продуктивной и значимой.

В свой 10-минутный перерыв парламентарии разделились на подгруппы и провели ряд встреч.

Председатели побеседовали с Дарьей Алексеевной Гоянковой на тему «Традиции и обычаи школьной жизни». Традиции формируют лидеры. И самое первое с чего надо начинать, так это изучить уклад своей школы, историю, только после этого браться за формирование традиций, если они ещё не сложились. Особенно актуально это для молодых школ нашего района, совсем недавно созданных.

Об особенностях проведения выборной кампании в общеобразовательном учреждении рассказала Лариса Викторовна Веселова. Она познакомила ребят с моделью школьных выборов. Тема весьма сложная, так как при организации выборной кампании требуются знания и навыки в этой области и, конечно, помощь старших товарищей и педагогического состава школы.

Тайны ораторского мастерства ребятам раскрыла Дарья Денисовна Ковалькова. Информация была преподнесена педагогом, как всегда, очень энергично, информативно и с рядом опорных точек и рекомендаций. Теперь публичные выступления у наших парламентариев бу-

дут проходить свободнее, ярче и продуктивнее!

Другая группа представитель работала с темой «Имидж лидера и его внешний вид». Ребята разбирали, что именно составляет имидж лидера и какие качества его создают. Очень интересно было находить ошибки своего внешнего вида на примерах фотографий с прошлых мероприятий, каждый смог посмотреть на себя со стороны. Взяты на заметку основные мысли, что лидер – это не просто идущий впереди, но и подающий пример; что хорошо всё то, что уместно!

Занятия, несмотря на то, что они проходили в форме бесед и лекций, были очень даже практическими, крайне важными и необходимыми. И знания, которые парламентарии получили за два часа работы, обязательно дадут результаты в их работе в школьных ученических советах. Спасибо ребятам за активность на занятиях и педагогическому составу за переданные знания.

Надежда Михайловна Берсенёва,
педагог-организатор

ОТ ПЕРВОГО ЛИЦА

Эльза Зубрилина, ученица Муринского центра образования No 4:

– Я была участницей Школы актива. Большое спасибо за проведённые занятия! Они были очень полезными. В процессе занятий с преподавателями информация в голове стала более структурированной и понятной, также появились новые знания по организации работы в ШУС. Не менее полезно было посетить занятие с психологом, во время которого я получила знания о том, как справляться со стрессом.

Георгий Басалаев, ученик Щегловской школы:

– Замечаний нет. Из положительного выделю организацию процесса, так как всё было интуитивно понятно: кому, куда и для чего подключаться. Все темы были интересно и правильно поданы за отведённое время. Я нашёл для себя что-то новое и закрепил уже изученное. Всё понравилось, было не скучно и очень интересно!



Туризм вне погоды



Соревнования в закрытых помещениях

На базе Токсовского центра образования 27 февраля состоялись соревнования по спортивному туризму «Залинг Всеволожского района». В них приняли участие более 100 спортсменов из Санкт-Петербурга и Ленобласти.

Зимний сезон для тех, кто увлекается спортивным туризмом, вовсе не является временем тихого отдыха. Для того чтобы летом всё получалось в природных условиях, приходится немало тренироваться и совершенствовать свои навыки в холодное время года в спортивных залах.

Слово «залинг» кажется странным только на первый взгляд. На самом деле это разновидность соревнований по спортивному туризму, которые проводятся на искусственном рельефе в закрытых помещениях, то есть в зале. Трасса залинга, как правило, состоит из разнообразных этапов: спусков, подъёмов, навесной переправы,

вертикальных канатов и т.д. Со стороны всё это выглядит невероятно интересным, поэтому залинг – весьма зрелищный вид спорта.

Во Дворце детского (юношеского) творчества Всеволожского района спортивный туризм является давней традицией, поэтому ученики А. В. Тажуровой, Н. В. Киселёвой и М. В. Гришиной – педагогов ДДЮТ в этом виде спорта, заняли на этих соревнованиях немало призовых мест на победном пьедестале. Поздравляем победителей и их тренеров!

Медиаредакция «Наше ВСЁ»
Фото Антона Лапина





«Живая классика» В ЖИВОМ ИСПОЛНЕНИИ

Всероссийский конкурс чтецов

Завершились муниципальный и региональный этапы Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика». Победителем стал учащийся одной из школ Всеволожского района. Финальный этап пройдёт в МДЦ «Артек».

ОТ ПЕРВОГО ЛИЦА

Василий Мельников, ученик школы № 4 г. Всеволожска:

— Мне посчастливилось читать произведение Михаила Веллера «Хочу быть дворником». Выбрал я это произведение, потому что оно сильно запало мне в душу. Когда я начал читать его впервые, подумал: «Что за нелепость?». Но после прочтения внутри всё трепетало. За всей иронией произведения был скрыт важный смысл. Этот важный смысл — заниматься тем, что желает твоя душа, — мне и нужно было донести до зрителя. Всегда нужно слушать своё сердце.

Последнее, что я читал, — древнегреческие мифы.

Выступая на сцене, я испытал некий драйв, почувствовал себя всемогущим. У каждого выступающего была своя изюминка, свой подход к рассказу произведения, поэтому конкурс был очень интересным и увлекательным.

Мария Ходус, ученица Муринского центра образования № 2:

— На конкурсе я читала произведение «Дом странных детей» Рэнсома Риггза. Выбрала я его потому, что безумно обожаю. Книгу перечитывала множество раз, все персонажи стали родными, и мне очень хотелось, чтобы и другие слушатели узнали о таком писателе и его книге. Также мне хотелось всех удивить столь интересной и, может быть, пугающей историей.

Недавно я перечитывала Гарри Поттера, так как тоже люблю эту книгу.

В будущем я бы хотела выступать на этом конкурсе ещё не раз. В следующий раз всех хочется удивить чем-то более необычным и интересным. Конечно, как и все, я волновалась перед выступлением. Несмотря на это, я выполнила свою задачу на 100%.

Анна Полежаева, ученица школы № 5 г. Всеволожска:

— Я читала отрывок из произведения «Мастер и Маргарита» Михаила Булгакова. Выбрала я тот момент, где Мастер и Маргарита впервые видятся. Как мне показалось, это очень сильный монолог Мастера, где он рассказывает о любви к Маргарите.

К сожалению, не могу согласиться с ребятами и сказать, что всё понравилось и я была в восторге. Да, когда выступаешь на сцене, забываешь обо всём, тебе лишь хочется рассказать историю. И я рада, что смогла донести до зрителей историю знакомства любящих людей. К сожалению, я не заняла призового места и не выиграла ни одной номинации лишь потому, что читала произведение от лица Мастера, хотя по другим факторам всё было отлично. Во всяком случае, это большой опыт, от которого можно получить множество эмоций.

Последней книгой, которую я прочитала, был «Аэропорт» Артура Хейли.

В будущем я постараюсь соблюдать абсолютно все пункты, к которым можно придраться, и буду более тщательно выбирать произведения.

10 марта 2022 года Дворец Детства Всеволожского района организовал и провёл муниципальный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика» на площадке Культурно-досугового центра «Южный». Целых два года «Живая классика» существовала в режиме онлайн. В это непростое время конкурс продолжал открывать новые таланты среди российских школьников и отметил свой 10-летний юбилей, который был в прошлом году.

В этом году «Живая классика» прошла в очном формате на большой сцене. Мы очень долго ждали встречи с ребятами! 59 участников конкурса из образовательных учреждений Всеволожского района прибыли в назначенное время и место, чтобы продемонстрировать своё искусство чтения прозы.

Оценивало выступления ребят жюри, состав которого в этом году обновился. Место председателя жюри занял Алексей Владимирович Чагинский — режиссёр, начальник отдела художественного творчества Кронштадтского дворца культуры. К нему присоеди-

лись режиссёры ДДЮТ Людмила Валентиновна Котина и Екатерина Викторовна Першина, а также заведующая библиотекой Дворца Лариса Владимировна Елифанова и руководитель театрального коллектива «Волшебная флейта» ДДЮТ Татьяна Владимировна Кицела.

Конкурсные выступления были разделены на два отделения. Участники с нетерпением ожидали своей очереди, настраивались на высту-

Шесть раз она «штурмовала»

«Живую классику», два раза попала в финал Всероссийского конкурса и достойно представляла наш район

плению. Кто-то повторял текст, кто-то старался шутить, чтобы скрыть волнение, а кто-то просто молча ожидал, когда назовут его фамилию. Как только ведущий объявлял участников, многие ребята мгновенно менялись, входили в образ и очень удивляли жюри. В конце каждого отделения жюри удалялось на совещание, чтобы вернуться в зрительный зал и объявить имена тех, кто борется за право поехать на региональный этап. Во время ожидания зрители не скучали. Ведущий

и организаторы «Живой классики» провели для них литературную викторину. За каждый правильный ответ ребятам выдавали жетоны, и победители, набравшие наибольшее их количество, получали в подарок замечательную книгу. Председатель жюри Алексей Владимирович Чагинский и заместитель директора по воспитательной работе ДДЮТ Татьяна Львовна Саевич вручили конкурсантам сертификаты участников и наградили победителей в специальных номинациях дипломами и подарочными сертификатами библиотеки электронных книг «ЛитРес».

Кажется, что до финала так далеко и дойти до него так сложно, но если поверить в себя и задаться целью, то нет ничего невозможного. Пример тому — Екатерина Семёнова из Лесновского центра образования. Шесть раз она «штурмовала» «Живую классику», два раза попала в финал Всероссийского конкурса и достойно представляла наш Всеволожский район. Жюри обратило внимание на участника и педагогам, указало на самые распространённые ошибки при выборе материала, подборе и

создании образа, чтении прозы. Мы очень надеемся, что все рекомендации были услышаны и на будущий год участники конкурса их учтут и не оставят жюри возможности поставить им низкий балл.

Победителями муниципального этапа стали: Матвей Цветков, ученик Гимназии г. Сертолово, Гуфронджон Каримов из Рахьинского центра образования и Василий Мельников из школы № 4 г. Всеволожска. Они отправились на региональный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика», который состоялся 19 марта в Центре «Интеллект».

И вот уже известен победитель регионального этапа. Им стал ученик Рахьинского центра образования Всеволожского района Гуфронджон Каримов. Именно ему в честной борьбе выпала честь представлять целый регион на крупнейшей российской площадке — в Международном детском центре «Артек», где пройдёт финал конкурса. Мы желаем ему удачи, вдохновения и победы!

Ольга Александровна Сергеева,
педагог-организатор,
Вероника Эдуардовна Агафонова,
куратор муниципального этапа
Фото Светланы Усик



Гуфронджон Каримов



Матвей Цветков



Василий Мельников



Прощай,
Зима!

Одним из заданий интернет-квеста стало создание словесной зарисовки (портретной, пейзажной или интерьерной) и иллюстрации к ней. Все ребята прекрасно справились с задачей. Получились небольшие и очень красивые произведения. В момент уходящей зимы мы публикуем часть из них – зарисовки, посвященные этому сказочному времени года.

Медиаредакция
«Наше ВСЁ»



Дворец королевы

Во дворце Снежной королевы очень красиво, хоть и холодно. Все предметы мебели, стены, полы и даже самые маленькие детали интерьера сделаны из льда. Вот узорный диван у окна, рядом торшер из хрупких снежинок, перед ними столик с ветками морозных узоров. Стены усеяны иголками инея. На окнах пуховые портьеры.

Когда лучи солнца заглядывают в окно, во дворце всё искрится, будто сделано из хрустала. Всё играет разными цветами. Сквозь зеркальную дверь морозный воздух наполняет дворец. Величественные высокие потолки из хрустального льда, ковры из снега, ледяные цветы, украшающие комнаты, – всё во дворце напоминает зимнюю сказку.

Виктория Рокоссовская, 5-й класс Щегловской школы

Первые дни Зимы

В подёрнутые мутью окна бился с той стороны ветер, завывал и напевал тихую колыбельную, чтобы человек закрыл глаза и унёсся далеко отсюда, туда, где весело и беззаботно кружатся и падают на катке люди.

Деревья, точнее голые стволы без единого листа, которые уже давно опали и лежали, похороненными под снегом, сгибались под резким напором холодного ветра. Солнце медленно уходило за горизонт, оставляя пару слабых лучиков себе взамен. Птицы, нахохлившись, прижимались друг к другу, пытаются уловить приятное, распространяющееся по всему их маленькому телу, вызывающее дрожь, тепло.

Первые дни зимы всегда такие... Неожиданно врывающиеся в вашу жизнь, оставляя там свой, особый, след, который преследует вас и не отпускает. Зима отворяет замки сердец даже у самых скептически настроенных людей, она со всею игривостью открывает двери своей души, впуская туда нас, чтобы мы насладились этими тремя месяцами, равными бесконечности.

Снежинки тихо ложились, накружившись в пируэтах; прозрачной плёнкой, оставляя неведомые узоры, покрывались окна, из которых исходил томный, желтоватый свет... Зима полностью вступила в свои права.

Ксения Карасёва, 7-й класс Всеволожской школы № 4



Суперквест

Челлендж для журналистов

В январе редакционно-издательский отдел Дворца дал старт игровому проекту под названием «Интернет-квест» для школьных пресс-центров Всеволожского района. Каждую неделю на странице паблика «ВКонтакте» выкладывались разные задания, направленные на улучшение журналистских навыков. Цель юных журналистов – выполнять их в течение трёх дней, со вторника по четверг, и публиковать на стене группы.

Мы представляли себе базовые задания, к примеру, написать статью, но квест превзошёл наши ожидания и приятно удивил! Важно и то, что поставленные задачи не имели возрастных ограничений и были под силу даже младшим классам. Каждое задание – сюрприз и не похоже на предыдущее: от заголовка к статье до словесной зарисовки. Организаторы хорошо постарались с разнообразием заданий квеста.

Интерактивные задания не заставили себя долго ждать, буквально на второй неделе интернет-квеста юным журналистам поручили сделать фоторепортаж из трёх фотографий. Были доступны две темы: школьная жизнь и зимний пейзаж. Изначально у участников возникли некоторые затруднения, и они выкладывали не репортаж, а просто подборку фотографий. Организаторы подчеркнули, что в фоторепортаже важна не красота самих снимков, а посыл, который в них заложен. После подсказки журналисты учли советы и разместили уже исправленные работы.

Задания всё усложнялись, и теперь ученикам довелось ис-

пытать свои навыки в создании видеосюжетов. Нам предложили три темы: «Мой двор», «Любимый парк» и «Моё любимое место в городе». В ролике оценивали наличие сюжета, чёткий связный текст за кадром или в кадре, а также продуманную композицию. Что очень важно, указали и хронометраж, лимит которого составлял три минуты. Некоторые журналисты объединялись в группы, чтобы вместе создать один сюжет, кто-то отвечал за монтаж, кто-то за текст, а кто-то за съёмку. Работы удивили нас своим качеством и количеством, почти все постарались принять участие в данном этапе.

Неожиданным заданием оказалось написание сказок. В преддверии проводов Масленицы это было очень даже кстати! Однако из-за наступивших праздников не все успели закончить работы, ведь придумать сюжет сказки – тоже задача не из лёгких, поэтому организаторы квеста приняли решение продлить срок сдачи на неделю. Таким образом, у участников появилась возможность сделать свою сказку ещё более интересной! Стоит отметить, что в произведении обя-

зательно должно упоминаться о блинах как главном символе праздника.

Подводя итоги, можем сказать, что у нас не было больших ожиданий, но, как мы и сказали, квест удивил разнообразием заданий, которые ставили перед собой задачу развить определённые навыки у юного журналиста. Конечно, не обошлось и без недопонимания. В самом первом задании нужно было придумать заголовок исключительно к одной статье на выбор. Но по какой-то причине ученикам, выложившим заголовки сразу к двум статьям, начислили больше баллов. К сожалению, данный инцидент не привлек к себе должного внимания. Хотя и начислили всего по баллу за дополнительный ответ, мы всё равно считаем это несправедливым. Несмотря на это, интернет-квест действительно стал открытием для пресс-центров, и юнкоры смогли испытать себя во многих областях журналистики. С нетерпением ждём итогов конкурса!

Владимир Кудрявцев, 6-й класс,
школа № 5 г. Всеволожка,
медиацентр «Я и Мы»

Сказочная
страна за окном

Проснувшись утром в субботу, я не спеша вставать. Благодаря большому окну напротив моей кровати, я оказался в сказочном лесу. Мне видны верхушки ёлок и сосен, на которых, как гирлянды, развешаны шишки. На огромных лапах застыли снежные мохнатые шапки. На зелёных иголках виднеются едва заметные сосульки. Легкий ветерок чуть качнул могучие ветки и заискрился мелкий снежок. Снежинки, танцуя в воздухе, приземлялись на моё окно и тут же таяли. Я ощутил себя птицей, свободно парящей над этой неземной красотой, и внимательно наблюдал за тем, как нежные солнечные лучи начинают проникать сквозь эти верхушки, заставляя сверкать живые гирлянды. Время как будто остановилось. Я лежал и боялся пошевелиться: вдруг я спугну эту красоту, и если я моргну ещё раз, то она растает, как дымка.

Из кухни запахло ароматным какао, мама готовит мне завтрак, пора возвращаться из сказочной страны за окном.

Владимир Данилин, 7-й класс
Всеволожской школы № 5



Зимнее утро

Как же прекрасно утро, особенно зимой! Снег покрыл землю белым покрывалом, которое блестит на солнце, как бриллианты. Сугробы на улице большие, словно слоны. Могучие сосны в белоснежных шапках подпирают небосклон. Особенно красиво смотрится алая рябина, её цвет – как закат. Прелестные снегири сидят на ветках дерева и смотрят в небо на облака, а те поглядывают своим нежным взглядом на землю.

Если выйти на прогулку в эту чудесную погоду, то можно вдохнуть свежий, ещё не проснувшийся воздух.

Кира Ларионенко, 6-й класс
Бугровской школы № 2





Во Всеволожском районе началась подготовка к летней оздоровительной кампании. В этом году будут работать 34 лагеря с дневным пребыванием для 4295 детей и 4 смены в загородном лагере с круглосуточным пребыванием ЦДО «Островки» – для 780 детей.



Лето с пользой!

Лагеря с дневным пребыванием детей будут открыты:

- в июне – на базе 34 школ;
- в июле – на базе школы № 4 г. Всеволожска, Всеволожского центра образования, Лесколосовского ЦО, школы посёлка имени Морозова, Муриноского ЦО № 4;
- в августе – на базе Лицея № 1 г. Всеволожска, Агалатовского ЦО, Бугровской школы.

В 33 школах планируется работа трудовых бригад для 600 обучающихся.

Во всех летних лагерях с дневным пребыванием детей будет организовано двухразовое горячее питание. Предусмотрена их разнообразная профильная направленность: туристско-краеведческая; в области

физической культуры и спорта; художественная; социально-педагогическая; естественно-научная; техническая.

По вопросам отдыха в летних лагерях с дневным пребыванием детей, организованных на базах муниципальных общеобразовательных учреждений Всеволожского района, родители и законные представители могут обращаться непосредственно в общеобразовательные учреждения. Также дополнительную информацию можно получить в Комитете по образованию Всеволожского района Ленинградской области по телефону: 8 (813-70) 57-041, а также на официальном сайте <https://komitet.vsevobr.ru/otdyh-i-ozdorovlenie/>

Приём заявлений на получение бесплатных путёвок для льготных категорий детей в оздоровительный лагерь «Островки» откроется 1 апреля 2022 года. Заявления необходимо направлять в Комитет по опеке и попечительству Всеволожского района Ленинградской области. Дополнительную информацию можно получить по телефону: 8 (813-70) 20-316, а также на официальном сайте: www.vsevksv.ru.

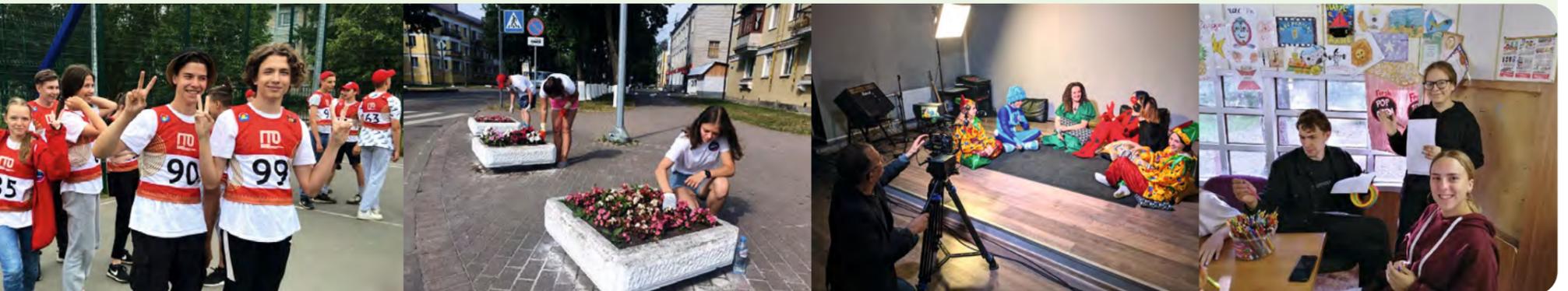
Также летом 2022 года будут организованы рабочие места для подростков в возрасте от 14 до 18 лет. Дополнительную информацию можно получить по телефону: 8 (813-70) 43-331, а также в группе в соцсети «ВКонтакте»: https://vk.com/summer_vsev.

расположенные в городских и сельских поселениях Всеволожского района, муниципальные библиотеки, детские школы искусств, музеи.

Формированию здорового образа жизни способствуют: занятия спортом на базе уличных площадок района, участие в районных спортивных соревнованиях, организованных отделом физической культуры и спорта, включение в проект «Дворовый тренер».

Желаем всем интересного лета, хорошего настроения и здоровья!

Комитет по образованию Всеволожского района Ленинградской области



Чётко и по делу

Информационно-медийный конкурс РДШ

На слёте нас ждала серия мастер-классов от студии творческого мышления «YOU MEDIA». Участники мероприятия, разбиты на четыре смешанные команды. Задача заключалась в том, чтобы сделать лонгрид за определённое время.

Лонгрид – это абсолютно новый инструмент создания объёмных текстов, разбитый на печатный текст, видеосюжеты, фоторепортаж и интервью. Мы все знаем, что длинные тексты не слишком популярны в сети. Людям нужна чёткая информация, максимально понятная и «без воды». Лонгрид как раз даёт такую возможность. Причём подавать информацию

можно в больших объёмах, и пользователь её, несомненно, прочтёт. Это отличный инструмент для привлечения пользователей.

Нам была предложена тема лонгрида: «Молодёжь #Команда47». Она очень обширная, поэтому каждая команда должна была её сузить. Мы же с наставниками выбрали «Молодёжные субкультуры и молодёжный сленг».

Другие группы создали лонгриды на темы: «Спектр эмоций», «Когда вырасту, я стану...» и «Увлечись». Все темы отражают увлечения, хобби и развлечения современной молодёжи.

После знакомства с кураторами нам быстро объяснили, как создавать лонгрид и что для этого понадобится. В грамотно сделанном лонгриде должен присутствовать медиаконтент разнообразных стилей: портрет, репортаж, интервью, аналитика и расследование.

После теории мы приступили к работе. Она проходила быстро и слаженно: писали статьи, брали интервью, снимали видеосюжеты, делали фоторепортаж. Не было ни скуки, ни усталости. И вот, кажется, прошло немного времени, а уже «горел» дедлайн. Выполнив свою работу, все прошли в зал

презентовать свои лонгриды перед жюри.

Больше всего членам жюри запомнился лонгрид на тему «Когда вырасту, я стану...». Команда победителей получила фирменные футболки РДШ. Дуня Похолкова, участница нашего медиаконтента, попробовала себя в роли ведущей и уехала со слёта с подарком.

По традиции, самые активные участники каждой команды также награждались, но уже сертификатами от книжного магазина «Буквоед». Я и Ксения Романенко, члены первичной ячейки РДШ школы № 5 г. Всеволожска, стали обладательницами данного приза.

Финалом слёта стали зажигательный флешмоб «РДШ – широкая душа» и общая фотография на память.

Подводя итог, хочу сказать, что работа в команде – это важно. Сделать одному лонгрид было бы очень сложно. Я лично получила огромный опыт и уехала домой с хорошим настроением и мотивацией работать дальше в данной сфере.

Огромное спасибо студии творческого мышления «YOU MEDIA» и региональному отделению РДШ!

Валерия Шевченко, 15 лет, школа № 5 г. Всеволожска, пресс-центр «Я и Мы»

Вы знаете, что такое лонгрид? Как и где его создать? А знаете, как его сделать всего за 3 часа, чтобы люди его читали и перечитывали? Именно такой была наша главная задача на региональном слёте-конкурсе РДШ по информационно-медийному направлению, который прошёл 15 марта в Центре «Ладога».



Главный редактор: Александр Моржинский.
Номер подготовили: школьные пресс-центры, сотрудники Дворца детского (юношеского) творчества.

Медиаредакция «Наше ВСЁ»:
руководитель – Ольга Тонких;
редактор – Елена Рощина;
дизайнер – Антон Крупнов;
фотограф – Светлана Усик;
корректор – Татьяна Чернышова.

При использовании информации данного номера ссылка на издание обязательна

Отпечатано в типографии
ООО «Типографский комплекс «Девиз»
195027, Санкт-Петербург, ул. Якорная, д. 10,
корпус 2, литер А, помещение 44.
Тираж 999 экз. Заказ № ДБ-1504



Учредитель: Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дворец детского (юношеского) творчества Всеволожского района»

188641, г. Всеволожск, улица 1-я Линия, д. 38, тел. 8 (81370) 25 129, факс 8 (81370) 90 297, ddu.vsevobr.ru