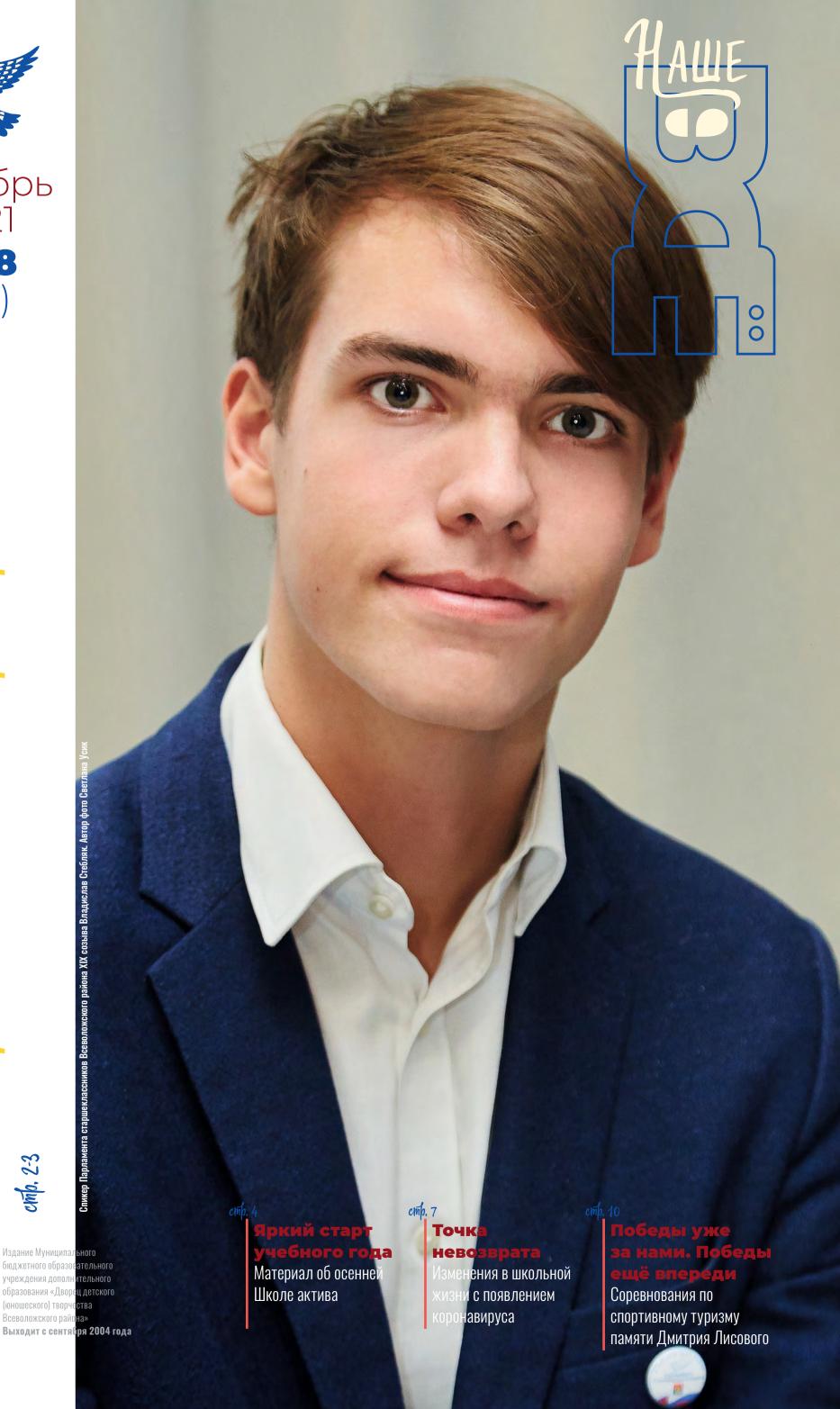


Октябрь 2021 **№ 8** (86)

ОРЫ. Прения. Дебаты ики лидера определяли





cmb, 2-3



Группа Парламента старшеклассников



Дорогие наши читатели!

Во Дворце творчества событие – достиг восемнадцатилетия Парламент старшеклассников Всеволожского района!

Много лет назад, осенью 2003 года, стартовал масштабный эксперимент: создание молодёжного содружества старшеклассников нашего района для активного развития самоуправления в жизнедеятельности школьного сообщества. Основоположниками Парламента старшеклассников тогда стали Игорь Владимирович Самохин, глава Администрации Всеволожского муниципального района, Ольга Владимировна Ковальчук, председатель Комитета по образованию Всеволожского района, и Надежда Павловна Царёва, кандидат педагогических наук, доцент кафедры дополнительного образования детей, специалист Центра инновационного развития образования Ленинградского областного института развития дополнительного образования. Надежда Павловна и по сей день является также бессменным научным руководителем Парламента.

Когда Парламент зарождался, мы и не ожидали, что его ждёт такая интересная судьба. Разные этапы были в его жизни, но главное — это то, что сохраняются парламентские традиции, которые передаются из поколения в поколение, что юные парламентарии открывают в себе разнообразные таланты, становятся более образованными, осознают себя участниками грандиозного процесса становления гражданского общества в России.

За эти годы очень большое количество молодых людей получили специальное образование по дополнительной общеразвивающей программе «Школа лидеров ученического самоуправления». Особенно важным является то, что согласно Закону «Об образовании в Российской Федерации» представители ученического самоуправления являются равноправными участниками управления образовательным процессом.

Следуя заданному в Парламенте образу гражданского мышления, многие из выпускников Парламента связали свою судьбу со сферами социальных коммуникаций и образования. Вот имена только некоторых из них. Валерия Лазарева окончила Высшую школу журналистики Санкт-Петербургского государственного университета, ныне продолжает совершенствоваться на ниве журналистики в Германии. Виолетта Кошевая и Наталья Бородина (Середа) – выпускницы Российской академии народного хозяйства и государственной службы. Первая из названных девушек работает в своей альма-матер заведующей сектором международных обменов и сотрудничества управления международного сотрудничества и там же преподаёт английский язык, вторая – занимает должность начальника отдела гражданско-патриотического воспитания в родном Дворце. Алина Каприан – личность, значимая в волонтёрстве. Дарья Ковалькова - наставник Парламента старшеклассников, куратор Российского движения школьников. Алёна Клименко и Тимофей Темников - работники Всеволожской школы № 6.

21 октября на базе новой Бугровской школы № 2 в девятнадцатый раз состоялась І сессия Парламента старшеклассников нового созыва. Итоги прошлого учебного года подвёл прекращающий исполнение своих полномочий спикер Егор Земцов, ученик Сертоловского центра образования № 2. Награждены лучшие школы, выявленные в результате проведённых рейтингов. Избранным спикером на 2021—2022 учебный год стал Владислав Стебляк, учащийся Муринского центра образования № 2, вице-спикером Палаты председателей избран Владислав Скотников из Разметелевской школы, Палаты представителей — Антон Долголеев из Всевололжской школы № 4.

От Парламента старшеклассников нового созыва мы, их старшие товарищи, ждём новых идей, предложений, начинаний, проектов! Мы желаем вновь избранным парламентариям грамотно представлять интересы своих избирателей, определять проблемные вопросы управления своей школой и успешно решать их.

Главный редактор газеты «Наше ВСЁ», директор ДДЮТ, Александр Тихонович Моржинский

ВЫБОРЫ. Прения. Дебаты

Нак старшеклассники либера опревеляли

В девятнадцатый раз состоялись выборы руководителей Парламента старшеклассников Всеволожского района. Мероприятие прошло 21 октября на базе Бугровской средней общеобразовательной школы № 2. Ученики обсудили работу парламентариев предыдущего созыва и поставили задачи перед новыми.

Председатели и представители школьных ученических советов Всеволожского района собрались на ежегодной I Сессии Парламента в 19-й раз, чтобы участвовать в важном событии - выборах нового спикера и двух его помощников - вице-спикеров. Здесь же был сформирован Координационный совет, который будет работать весь 2021–2022 учебный год. Помимо этого, на повестке дня стояло утверждение трёх проектов, над реализацией которых будут работать школы: «От классного ученического самоуправления к школьному ученическому самоуправлению», или «От КУС до ШУС»; «ИнетБезБед»; «Погружение в мир культуры». Проекты предварительно были доработаны на Школе актива Парламента старшеклассников 8-10 октября и представлены на I Сессии Парламента.

На открытии сессии с приветственным словом выступила Татьяна Владимировна Мальцева, начальник отдела воспитания и дополнительного образования Комитета по образованию Всеволожского района. Напутственными словами всех участников заседания приветствовала Надежда Павловна Царёва, научный руководитель Парламента старшеклассников. Выступление спикера 2020-2021 года Егора Земцова напомнило о событиях прошедшего года, какие задачи были поставлены перед парламентариями, как они решались, что необходимо решить новому составу, на что обратить внимание в новом году, как важно ответственно относиться к выполнению своих обязанностей. Краткая зарисовка о летней «Регате – 2021» напомнила участникам, как весело, активно и плодотворно прошли дни в поездке по Крыму, которая была организована для парламентариев.

Главное событие сессии – выборы спикера Парламента старшеклассников - проходило шумно, активно. К голосованию были предложены две кандидатуры: Виктория Калёнова, председатель Гарболовской школы, и Владислав Стебляк, председатель Муринского центра образования № 2. Каждый кандидат представил свою предвыборную программу, которую будет воплощать в жизнь Парламента. Оба кандидата ответили на очень много вопросов, которые касались как их программ, так и в целом жизни школьного ученического самоуправления.

Когда приступили к голосованию (оно было предусмотрено в электронном варианте в гугл-форме), что-то пошло не так. В результате голосовали традиционно - по печатным бюллетеням. Счётная комиссия занималась подсчётом голосов, а парламентарии уже работали дальше по регламенту, заслушивали выступления проектных групп. Представители напомнили участникам о важности и необходимости решения вопросов, которые затронуты в проектах.

Проект «ИнетБезБед» посвящён приобретению навыков работы и безопасного поведения в интернете. Информационная безопасность – это один из наиболее актуальных вопросов, которые стоят перед нами на сегодняшний день. Отдельным направлением в этом проекте стоит работа, призванная помочь родителям, преподавателям и самим ученикам преодолеть

проблемы, возникающие при взаимодействии с системой «Навигатор дополнительного образования». Проект «Погружение в мир культуры» затрагивает вопрос разных национальностей, которые населяют наш район. Проект «От КУС до ШУС» - помощник каждой школе в создании школьного ученического самоуправления. Все эти проекты были выдвинуты на голосование, которому предшествовали горячие прения. По тому, как они проходили, можно судить и о важности проектов, и о том, что участники точно знают, о чём они. Проекты приняты, и теперь будем ждать первых результатов их воплощения в жизнь в школах района.

Школа актива выявила проблему: у многих членов ШУС нет чёткого понимания, как планировать работу своего школьного ученического совета в целом, и особенно, как включить в планирование взаимодействие с администрацией школы и педагогическим коллективом. Важно иметь такой план, по которому ясно и понятно, что за чем следует и кто где участвует, а главное, есть нацеленность на получение определённого результата, а не просто галочка за проведённое мероприятие.

Финал сессии тоже преподнёс свои сюрпризы, наибольшее количество голосов набрала Виктория Калёнова, но она отдала свои голоса в пользу Владислава Стебляка. Виктория проанализировала опыт и точные грамотные ответы оппонента на дебатах и приняла такое решение. Спикером Парламента старшеклассников 19-го созыва 2021-2022 учебного года стал Владислав Стебляк. Он произнес клятву и пообещал: «Идти в ногу со временем, слушая сердце».

В новый Координационный совет вошли: спикер - Владислав Стебляк, вице-спикер палаты представителей – Антон Долголеев, вице-спикер палаты председателей – Владислав Скотников, представители проектных групп - Милена Валдер, Ирина Механикова, Антон Даниилов, а также представитель опытных парламентариев – Анастасия Щелчкова, пресс-секретарь – Виктория Калёнова. Поздравляем всех с окончанием I Сессии и благодарим за работу.



Надежда Михайловна Берсенёва, куратор Парламента старшеклассников Всеволожского района

Путь лидера

Владислав Стебляк – новый спикер школьного Парламента

На 19-й сессии Парламента старшеклассников Всеволожского района 21 октября Влада избрали спикером. Теперь он возглавит Координационный совет и продолжит развивать свои лидерские качества.

Влад Стебляк – десятиклассник, он живет в Санкт-Петербурге, а учиться ездит во Всеволожский район, в Муринский центр образования № 2! Перешёл он в эту новую школу в 7-м классе и сразу стал проявлять себя как активист и лидер. Его пригласили в Школьное ученическое самоуправление (ШУС), где предложили возглавить один из комитетов.

Сейчас он председатель ШУС, два года был первым заместителем председателя. В 2019-2020 учебном году стал представителем от школы в муниципальном проекте «Наставничество». В прошлом году на сессии Парламента старшеклассников его избрали вицеспикером, ответственным за проект «От КУС до ШУС». Сегодня – он спикер! Для Владислава, это, конечно, долгожданная и радостная победа, он шёл к ней, готовился. Два года активной работы в Парламенте – и вот он стоит на сцене перед ребятами из разных школ района, все аплодируют ему, поздравляют

с достижением новой ступени. Влад немного скромничает, говорит, что не ожидал. Но ничего не бывает случайным, видно, как горят глаза у молодого человека, что вся эта деятельность ему нравится. Владу есть чему научить других, повести за собой, организовать на новые, а главное, нужные дела.

Несмотря на то, что общественной работой он занимается уже четвёртый год, Влад пока не видит себя на государственной службе. Его интересует естественно-научное направление. Он активно пишет олимпиады по химии и физике, становился призёром на муниципальном этапе, участвует в научных проектах. В любом случае, говорит, что получает ни с чем не сравнимый опыт общения и организации, прокачивает свои лидерские качества – все это, несомненно, пригодится в жизни.

Влад имеет в копилке достижений инициаторство нескольких школьных традиций. Например, он предложил

конкурс на лучшее украшение класса к Новому году и проводить субботники в школе. Кто был в Муринском центре образования № 2, знает, что в ней чистота и порядок.

А ещё наш герой со своей командой ШУС посещал публичные слушания по благоустройству пространства у Графского пруда в Мурино. Ребята не просто слушали, они принесли свои проекты, как оформить территорию с учётом интересов молодёжи и взрослых, какие точки притяжения предусмотреть. Инициатива подростков не прошла даром, сейчас их идеи воплощаются в жизнь.

Всегда интересно увидеть, как работают коллеги по цеху из других школ. Влад с командой, конечно, принимал участие в конкурсах. В результате 1-е место на муниципальном конкурсе «Лидер ШУС».

Владислав понимает, что масштабировать свою работу, проявлять себя через наставничество можно с помощью современных средств коммуникации. Ребята сделали свою группу «ВК», куда регулярно выкладывают отчёты о работе, информацию о событиях, делают даже социальные ролики. Школьники сняли небольшой фильм о вреде курения, в котором участвовали и ученики, и преподаватели. Ролик разослали по школам, за несколько дней его посмотрело более 3000 человек!

Влад во всех проявлениях жизни собранный и ответственный. Говорит, что свой актив ШУС из 15 ребят собирает еженедельно. Всё повзрослому: подготовка, анализ, принятие решений, назначение ответственных. Он умеет структурировать деятельность и объяснить другим, как это делать. Эти качества, несомненно, важны на посту спикера.

Можно не сомневаться, что Парламент старшеклассников Всеволожского района расслабляться не будет. Влад сможет ставить задачи и спрашивать результаты. Кстати, по мнению

нового спикера, сами участники Парламента заметно «подросли» в компетенциях за эти несколько лет. Многие стараются, в этом им помогают тью-

теры и сотрудники ДДЮТ. Время диктует новые условия, бросает испытания и вызовы. Но с любыми трудностями можно справиться. С такой молодёжью мы можем быть спокойны за наше будущее! С победой, Влад, желаем тебе достойно нести звание спикера Парламента!

Медиаредакция «Наше ВСЁ»





Бесценный опыт

Егор Земцов – спикер Парламента старшеклассников в 2020–2021 году

В 2020 году Егора выбрали спикером Парламента старшеклассников. Он отлично справился со своими обязанностями, но в нынешнем году он не стал выдвигать свою кандидатуру на выборы и передаёт полномочия спикера следующему избраннику. Молодой человек заканчивает 11-й класс в Сертоловском центре образования № 2, и сейчас его основная цель – успешно сдать экзамены. В Парламенте он остаётся как выпускник и наставник.

– Егор, что удалось сделать из намеченной в прошлом году предвыборной программы, какие были сложности?

За этот период удалось выполнить большой спектр задач, в первую очередь направленных на дистанционное функ-Парламента ционирование старшеклассников. Была улучшена работа в проектных группах, определены сильные и слабые стороны. Конечно, не все планы удалось воплотить из-за пандемии Covid-19, но тем не менее члены Парламента хорошо отработали учебный год.

– Какое для тебя наиболее яркое событие прошлого года, где удалось принять участие?

– Одним из самых ярких событий стала летняя Школа актива Парламента старшекласс-

ников «Регата-2021». Это путешествие, несомненно, сблизило всех членов Парламента, мы ощутили себя одной командой. Мы занимались и отдыхали на берегу Чёрного моря. Ребята почувствовали себя лидерами и уже передают опыт в своих школах.

– Какие компетенции и опыт

ты приобрел на посту спикера? – Огромным опытом стала организация деятельности Парламента старшеклассников. Реализация задуманных планов и мероприятий. Я смог улучшить свои лидерские качества. Возглавлять и направлять такую большую группу людей – это неоценимый опыт.

– Будешь ли ты выдвигать свою кандидатуру на следующий срок?

– К сожалению, на пост спикера Парламента старшеклассников я не буду баллотироваться в этом году. 11-й класс требует усилий в учёбе, в Парламенте я останусь как выпускник. Но я не бросаю свою активную жизнь в данном направлении, в дальнейшем буду улучшать свои навыки и стремиться занимать всё более важные должности и посты. Знания и опыт, который я приобрёл, буду использовать в дальнейшем при поступлении в вуз, общении с людьми и в работе.

– Егор, как считаешь, влияет ли деятельность Парламента старшеклассников на общешкольные вопросы, в чём его влияние на детей и подростков?

 Парламент играет огромное значение в становлении личности ребят, которые работают в этой сфере. Они получают много нового опыта, улучшая тем самым свои лидерские качества.

Большое влияние Парламент старшеклассников оказывает и на деятельность школ, он является высшим совещательно-консультативным органом школьного самоуправления в районе, благодаря его деятельности улучшается воспитательная работа в школах.

От себя лично я хочу поблагодарить Координационный совет Парламента старшеклассников 18-го созыва. Эти ребята на протяжении всего учебного года помогали мне поддерживать деятельность

Парламента на высоком уровне организации.

Отдельно я хочу поблагодарить наставников Парламента старшеклассников: Надежду Михайловну Берсенёву, Ларису Викторовну Веселову, Викторию Вагифовну Ракицкую, Дарью Денисовну Ковалькову и Наталью Владимировну Бородину. И, конечно, слова благодарности хочу выразить Надежде Павловне Царёвой, именно благодаря её наставлениям, помощи и поддержке Парламент с каждым разом улучшал свой результат и делал из его участников настоящих лидеров!

Спасибо вам, уважаемые руководители!!!

Медиаредакция «Наше ВСЁ»



ЯРКИЙ СТАРТ учебного года

Ocennar Mkora akmuba

С 8 по 10 октября 2021 года в Центре «Молодёжный» в деревне Кошкино состоялась Школа актива для Парламента старшеклассников и Детского совета Российского движения школьников Всеволожского района!

Оба актива знакомились с новыми ребятами, планировали деятельность на текущий учебный год. Для юных делегатов подготовили разнообразную образовательную, игровую и творческую программу, встречи с интересными людьми.

Две параллельные программы дали яркий старт деятельности Парламента старше-классников и Детского совета РДШ на 2021–2022 учебный год.



ОТ ПЕРВОГО ЛИЦА

«Занятие с Дарьей Денисовной было очень интересно, потому что люблю быть лидером. И мне очень хорошо объяснили, как всё происходит и работает. Ещё занятие с психологом, потому что люблю психологию, а наставник хорошо смогла её преподнести».

«Понравилось "Я – концепция" – я начал лучше разбираться в себе».

«Занятие с Надеждой Михайловной по жизненным ценностям. Я смогла узнать, какая ценность является конструктивной, а какая нет. Также я смогла понять, что для меня важно. Мне смогли показать примеры из жизни и всё доходчиво объяснили».

«Мне очень понравились занятия по основам общения, которые проводила Светлана Ивановна. Вместе с ней я научилась делать правильные комплименты и правильно на них отвечать. Наблюдать за командой. Искать выход из проблемы, решать конфликты. Я узнала много нового и полезного для себя. К тому же это было очень ве-

село, возможно, из-за того, что сразу после (либо перед) теории была практика – игровое задание. На занятии каждый смог высказать своё мнение, говорящего человека все внимательно слушали, никто никого не перебивал. Царила тёплая добрая атмосфера, чувствовалось дружеское отношение. В конце занятия мы делали друг другу комплименты, что очень приятно. Ещё можно было услышать, кто что о тебе думает, ребята давали советы. В целом я получила много интересной информации. Работать теперь хочется ещё больше, чем прежде! Ещё очень понравился мастер-класс с артистом Далером по трюкам».

«Лучшее занятие, по-моему мнению, проводила Надежда Павловна по теме "Декларация прав ребёнка". В который раз убеждаюсь, что слушать Надежду Павловну одно удовольствие. Какую бы тему она не затрагивала, её речь будто гипнотизирует – хочется её слушать всё больше и больше. Плюс, конечно, освещаемая тема максимально важна для нашей дальнейшей работы в ШУС».

Парламент старшеклассников

Осенняя пора, очей очарование... Именно так, жёлтым выстланым ковром из листьев, залитый солнечным светом Центр «Молодёжный» встретил Школу актива Парламента старшеклассников. Всего участниками стали 111 представителей 36 школ. Ребята были счастливы встретиться вновь, большинство не виделись с летней «Регаты». Были и те, кто впервые участвовал в таком мероприятии. Программа проходила в хорошем и насыщенном событиями ритме.

В день заезда Надежда Павловна Царёва и парламентарии совместно с заместителями директоров по воспитательной работе школ Всеволожского района разрабатывали памятки о взаимодействии членов Школьного ученического совета с учителями и администрацией школы.

После вкусного обеда и небольшой прогулки на природе по территории центра ребята вновь взялись за дело. Председатели-новички работали с Анастасией Зубцовой. Она рассказала о полученном опыте в Парламенте и о решении проблем, которые возникали на пути. А вот «старички» повторяли пройденный материал по теме «Культура жизненного самоопределения» по программе «Школа лидера ученического самоуправления».

Члены Палаты представителей распределились по группам и работали над проектами с тьюторами. Наставником по проекту «От классного ученического самоуправления до школьного ученического самоуправления» («От ШУС до КУС») стала Лариса Викторовна Веселова, по проекту «ИнетБезБед» — Дарья Денисовна Ковалькова, а по «Погружению в мир культуры» — Дарья Алексеевна Гоянкова. За время совместной работы они ещё больше сблизились друг с другом, что позволило свободно общаться и в дальнейшем эффективнее решать поставленные задачи.

После плодотворный работы над проектами с ребятами побеседовал председатель общественной палаты Николай Николаевич Свирин на тему «Культура как институт демократии». Вечернее время ребята смогли посвятить танцам.

Во второй день парламентарии распределились по пяти группам и продолжили работу над проектами. Каждая группа работала по своему расписанию. В то время, когда три группы разрабатывали планы работы по проектам, две другие занимались с психологом Светланой Ивановной Авсюковой, обсуждали вопросы лидерства с Дарьей Денисовной, беседовали о демократии и ценностных ориентирах с Надеждой Павловной Царёвой. За день участники Школы актива успели посетить несколько лекционных и практических занятий. В перерывах гуляли, наслаждались красотой природы и Ладоги. Солнце и свежий воздух давали сил для дальнейшей работы.

После ужина всех ждал сюрприз — встреча с миром кино. Актёр, каскадёр, постановщик трюков Далер Газибеков погрузил всех в историю кино. Далер — человек с горящими, полными энергии глазами. Удивительно, но он смог за 40 минут рассказать о целой индустрии. Практическая часть встречи была отдана трюкам, которым научились не только дети, но и педагоги.

И конечно, каждый день заканчивался подведением итогов. На общих встречах говорили о полученном опыте, новых знаниях, обсуждали, что спланировано и организовано было хорошо, а что хотелось бы изменить.

Третий день был коротким, но не менее важным. После сборов вещей и завтрака ребята встретились в столовой для подведения итогов сессии с тьюторами. Каждая рабочая группа показала свои презентации проектов «От КУС до ШУС», «Инет-БезБед», «Погружение в мир культуры», получила обратную связь и взяла на себя обязательства доработать проекты с учётом полученных замечаний. Доработанные проекты должны быть представлены на I Сессии Парламента старшеклассников. На прощание по традиции все собрались на залитой солнцем площадке перед сценой для общего фото. Расставались с лёгкой грустью – знали, что 21 октября все встретятся вновь на I Сессии Парламента старшеклассников.

На следующий день после Школы актива ребятам предложили в гугл-форме анонимно ответить на вопросы, поделиться, какие занятия им больше всего были интересны. Некоторые ответы представлены вашему вниманию.

CONTRACTOR OF THE PROPERTY OF

Надежда Михайловна Берсенёва, куратор Парламента старшеклассников Всеволожского района Фото медиаредакции «Наше ВСЁ»

gazetaddut@yandex.ru



Детский совет РДШ

Детский совет РДШ Всеволожского района активно и плодотворно провёл осенние сборы в «Молодёжном». Ребята знакомились друг с другом, изучали историю детских движений, танцевали с гостями из ансамбля «Фейерверк», презентовали любимые книжки, встречались с актёром-каскадёром. А главное, обсуждали и формировали работу ячейки на предстояший год.

Состав Детского совета РДШ не особо изменился: большинство председателей первичных отделений были избраны вновь, поэтому познакомиться предстояло лишь с четвертью состава. А способствовали этому весёлые лагерные игры на знакомство – «Имя и движение» и «Покрывало». А вы можете быстро вспомнить имя нового человечка, резко показавшегося из-за кулис?

В первые часы работы ребятам предстояло освежить в памяти многие фундаментальные сведения о Российском движении школьников: вспомнить историю создания, основные направления, ключевые термины и фамилии первых лиц. Проведённая викторина показала, что даже Детский совет не в полной мере владеет информацией о любимой организации, что является нашей зоной роста.

Продолжилась работа занятием «История детского движения». Мы выяснили, что РДШ исторически предшествовал ряд общественных объединений: скаутинг, пионерия и комсомол, коммунарство и множество современных общественных объединений, действующих автономно по сей день.

После интенсивного учебного дня ребят ожидала дискотека. А чтобы тем, кто считает, что не умеет танцевать, доказать обратное, были приглашены гости из Образцового танцевального ансамбля «Фейерверк».

Следующее утро РДШата начали с зарядки, провести которую предстояло всему заезду! Нужно было взбодриться, ведь впереди ожидала сложная, кропотливая, но крайне важная работа. Каждому члену совета было необходимо разработать план работы первичного отделения РДШ по шаблону, учитывая все уровни социального пространства РДШ: от школьного до всероссийского. С целью кооперации ребята были распределены по командам, символизирующим месяц работы! Идеи предлагались самые невероятные (например, «день микробов радости»), но первый опыт планирования опирался на календарь праздников. В дальнейшем ребятам ещё предстоит проанализировать вызовы времени и также учесть их в своей работе.

На Школе актива ребята не только представляют свою школу, но и формируют районную структуру, поэтому требовалось выстроить и работу Детского совета на предстоящий учебный год. Для этого участники были разделены на команды по направлениям деятельности РДШ, среди которых «Личностное развитие», «Гражданская активность», «Информационно-медийное» и «Военно-патриотическое». Было необходимо определить функции и полномочия Детского совета, ещё раз вспомнить содержание работы, выбрать деятельность по душе и отправиться с командой на «мозговой штурм». В результате был определён ряд дел, событий и проектов, которые будут представлены на III Районном слёте РДШ, который, к сожалению, снова пройдёт онлайн.

Самым таинственным и необычным делом этой Школы актива стало интерактивное занятие «Моя любимая книга». Каждый участник принёс с собой любимую книгу и наиболее значимую, на его взгляд, цитату из неё. Цитаты складывались солнышком «лицом вниз», книги тоже по задумке прятались до самого вечера. Первый участник брал «лучик» с цитатой и зачитывал её. Предстояло попробовать угадать автора и название книги до того, как её хозяин «раскроется» и расскажет, чем же так ценна для него эта книга, почему она является его любимой. Книги и высказывания из них были настолько неожиданными, что практически никто не смог угадать название по цитате. Было представлено несколько жанров и литературных эпох: от российской классики до современной зарубежной литературы. А председатель «первички» РДШ Муринской школы № 3 Максим Поляков принёс карманный сборник формул по физике! Теперь интерес к физике в районе должен резко возрасти! У Вероники Тютрюмовой (Кудровский ЦО № 1) и Варвары Плотниковой





«Каждое из занятий было интересно, но больше всего мне запомнилось занятие «История детского движения», где мы узнали о деятельности коммунаров. А ещё для меня ценно было написание проекта по направлению «Личностное развитие»».

«Самым впечатляющим для меня стало занятие «Моя любимая книга», где мы извлекали цитаты и мораль из известных (и не очень) литературных произведений. Многие из представленных книг захотелось

«В следующий раз хотелось бы уделить больше времени играм на сплочение».

«На следующей Школе актива мне бы хотелось научиться мотивировать членов

«К сожалению, пока что не имею чёткого понимания, как разделить обязанности ШУС и РДШ в школе, хотелось бы прояснить это на следующей Школе актива».

«На Школе актива понравилось всё, кроме рыбной котлеты!».

«Общение в нашем коллективе сложилось очень комфортное. Ребята относятся друг к другу очень тепло, я с удовольствием общался с каждым членом отряда!».

(Щегловская школа) литературный интерес совпал: они выбрали роман современной американской писательницы Пэм Муноз Райан «Эхо». Так и появился повод пообщаться поближе ранее не знакомым девочкам!

Литературный вечер плавно перетёк в вечер кино, ведь гостем общего вечернего дела стал Далер Газибеков, актёр, каскадёр, тренер по фехтованию и сценическому движению. Интересный гость кратко и доступно изложил ребятам историю возникновения киноискусства, а затем показал несколько театральных трюков, например, как правильно сделать кувырок через плечо, чтобы не сбить речь и не потерять реквизит.

В третий, заключительный день членам Детского совета предстояло определиться со структурой, то есть выбрать членов так называемого «малого» совета: председателя, заместителя председателя и лидеров четырёх направлений деятельности РДШ. После представления предвыборных программ кандидатов и голосования лидеры были выбраны.

Председателем совета ста-

ла Айкануш Егунян (Бугровская школа № 2). В качестве её помощника заместителем был выбран Никита Кривошеев (Лицей № 1 г. Всеволожска). Состав лидеров направлений выглядит следующим образом:

«Личностное развитие» – Карина Гулевская (Колтушская школа им. И. П. Павлова);

«Гражданская активность» Алина Мирохина (Лесколовский центр образования);

«Военно-патриотическое» -Варвара Плотникова (Щегловская школа);

«Информационно-медий-Полина Ермошина (школа № 5 г. Всеволожска).

Школа актива пролетела быстро и интенсивно. Момент расставания всегда труден для ребят. Перед отъездом РДШата встали в большой круг, чтобы поблагодарить друг друга и назвать одно слово, которое после этой встречи ближе всего ассоциируется с РДШ. Большинство ребят произнесло слово «се-

> Наталья Владимировна Бородина, председатель местного отделения РДШ Всеволожского района Фото медиаредакции «Наше ВСЁ»





«Всероссийская олимпиада школьников может стать ключевым федеральным проектом для системы выявления и развития талантов детей и молодёжи», – говорит руководитель Образовательного центра «Сириус»

Елена Шмелёва.

Знания проверяет



Мкольный этап Всероссийской чолимпиавы

С началом нового учебного года стартовала традиционная Всероссийская олимпиада школьников по 24 предметам для учеников 4–11 классов. Школьный этап интеллектуального соревнования с нынешнего года проводится дистанционно, что поможет привлечь к участию больше одарённых детей.

В этом году во всех школах России появились новшества в проведении школьного этапа олимпиад. Теперь задания по физике, биологии, химии, астрономии, математике и информатике разрабатывает Образовательный центр «Сириус», он же проводит олимпиады по этим предметам в дистанционном формате.

Первая олимпиада в новом формате уже состоялась, это были соревнования по физике, которые прошли 28 сентября. В целом школьный этап закрывается 29 октября. Ожидалось, что к олимпиаде присоединятся 68регионови около 5 миллионов участников.Оценить географию и количество участников в полном объёме можно будет по завершении мероприятия.

Проведению нового формата олимпиад предшествовала серьёзная подготовка. Впервые школьный этап в онлайн-формате Образовательный центр «Сириус» провёл в 2020-2021 учебном году. Пилотными для проведения олимпиады стали Воронежская, Нижегородская, Оренбургская, Самарская, Тюменская области, Республика Дагестан, города – Севастополь и Сочи. Участниками были 820 тысяч школьников.

В преддверии нынешнего учебного года центр «Интеллект» провёл ряд видеоконференций для олимпиадных координаторов школ района и сотрудников отдела по работе с одарёнными детьми ДДЮТ. На вебинарах педагогам разъяснили организационную систему и технологическую модель проведения мероприятия. Теперь школы подают заявки для участия в олимпиаде через Федеральную информационную систему оценки качества образования (ФИС ОКО) и получают индивидуальные логины на вход в олимпиадную платформу.

Учителя сообщают учащимся о проведении олимпиады, её сроках. Учащиеся через предметных учителей или классных руководителей сообщают о своём желании участвовать в соревнованиях, подают заявки координаторам. За день до даты проведения соревнований ученикам раздают коды персонального доступа. Сами олимпиадные задания выполняются в школе или с домашнего компьютера. Через

2 дня на сайте олимпиады по её завершении можно посмотреть текстовые и видеоразборы заданий, а через 14 дней в системе ФИС ОКО публикуются таблицы с результатами.

Новая модель проведения олимпиады даёт возможность отвечать на вопросы в привычной домашней обстановке. Важно, что таким образом участие в олимпиаде стало более доступным для людей с ограниченными возможностями, в ней также могут принимать участие дети, находящиеся на карантине или больничном. Оценить нововведения в целом можно будет после получения всех результатов и обратной связи из школ.

Медиаредакция «Наше ВСЁ»

Кстати...

Всероссийская олимпиада школьников – крупнейшие интеллектуальные соревнования, в которых ежегодно принимают участие более 6 миллионов школьников. Олимпиада проводится в четыре этапа (школьный, муниципальный, региональный и заключительный) по 24 предметам. Участником школьного этапа может стать любой желающий учащийся 4-11 классов. Победители и призёры заключительного этапа имеют право поступления в вузы без вступительных испытаний. Также победители и призёры по Постановлению губернатора Ленинградской области Александра Юрьевича Дрозденко получат денежное вознаграждение (11-классники) или стипендию в течение года (ученики 9-10-х

Полигон для умных

Медиацентр «Интеллект» открыт во Всеволожском районе

Ленинградский областной центр развития творчества одарённых детей и юношества «Интеллект» в новом учебном году начал проводить свои образовательные лекции для школьников Ленинградской области через локальные Медиацентры.

Не секрет, что олимпиадные задания для школьников выходят за рамки стандартной образовательной программы. Для успешного решения задач требуются более углублённые знания. Естественно, не все участники олимпиад имеют возможность приезжать в Лисий Нос, где находится Центр «Интеллект», и проходить обучение там. Поэтому было принято охвата аудитории.

ской области открыли свои образовательные центры. Во Всеволожском районе такой центр разместился в Буграх - в недавно открытой школе № 2. Куратором Медиацентра стал сотрудник отдела по работе с одарёнными школьниками ДДЮТ Владислав Владимирович Чертыков.

Помещение имеет отдельный вход. В распоряжении учеМФУ. На сегодняшний день там оборудовано 24 учебных места. Пока очно занимаются только ребята из Бугровской школы. Остальные желающие слушают лекции по видео-конференцсвязи из своих учебных классов. Кроме лекций слушатели получают домашние задания, которые помогают глубже понять материал на практике.

В первом полугодии для ререшение расширить географию ников современные компью- бят будут доступны лекции бря, на программу «Олимпиад-охвата аудитории. теры, интерактивная панель, по олимпиадной математи- ная математика (6–8 класс)» в В каждом районе Ленинград- радио и оптические системы, ке и физике. Также начались новый Медиацентр поступи-

краткосрочные программы по лингвистике, психологии, химии, интеллектуальным энергетическим системам. Ещё есть курс «Строим роботов на Arduino» и «Инженер умных устройств». Русский музей совместно с «Интеллектом» сделал программу «Наука и искусство: метапознание в поисках новых смыслов».

По данным на середину октя-

ло около 150 заявлений от учащихся из 12 школ района. Отличный старт для нового проекта.

Надеемся, что знания, полученные на лекциях, помогут школьникам успешно выполнить олимпиадные задания и подготовиться к профильным экзаменам. А ещё – познакомиться с востребованными сегодня направлениями для дальнейшей учёбы или работы

Медиаредакция «Наше ВСЁ»





ТОЧКА НЕВЗВРАТА

Изменения в школьной жизни с появлением коронавируса

Когда в декабре 2019 года появился коронавирус (COVID-19), это было что-то наподобие вторжения инопланетян. Никто не знал, что это, как лечится, что делать, чтобы выжить, в конце концов. Ввели масочный режим. На улицах больше не бегала ребятня, не гуляли друзья, не со-

биралась шумными компаниями молодёжь. Всё, абсолютно всё перешло в онлайн. Онлайн-встречи, онлайн-занятия... И школьная жизнь тоже онлайн. Какие ещё изменения произошли в учебном процессе, рассказали ученики из трёх разных школ Всеволожского района.

Стадия депрессии

Дарья Куликова, 12 лет, Разметелевская школа

Сегодня детям в обязательном порядке измеряют температуру при входе в образовательные учреждения. Если температура превышает норму, то ребёнка отправляют домой лечиться. Вернуться он сможет только после получения справки от врача.

Запрещены массовые мероприятия. Например, День знаний вот уже второй год подряд проходит в особом формате. Традиционная линейка организуется только для первых классов и выпускников. Остальные же отмечают первый учебный день классным

Привлечение же сторонних организаций вообще запрещено. В результате нет ни Деда Мороза на Новый год, ни аниматора на выпускной и многого другого тоже нет. Посещение родителями школ также ограничено.

За каждым классом закреплён отдельный кабинет. В этих кабинетах проходят занятия по всем предметам. Классов не

хватает, поэтому появилось плавающее расписание. Какието классы учатся с 8 часов утра, какие-то – с 9:00, а другие – с 12:00. К сожалению, некоторым приходится не высыпаться, кому-то - жертвовать секциями, но, увы, таковы требования закона, и школа по-другому поступить не может.

Нехватка кабинетов привела к появлению дистанционного обучения. Такие предметы, как музыка, ИЗО, иностранный язык и технология, дети в состоянии освоить сами, пользуясь специально разработанными и подготовленными учителями материалами. Это тоже непростой труд как для учеников, так и для учителей.

Ежедневно обрабатываются все помещения. При входе в школу и перед столовой размещены антисептики. Питание организовано по часам. За каждым классом закреплена перемена для приёма пищи. Это дополнительная нагрузка и для работников столовой: им приходится работать в 2 смены.

Сегодня очень важно соблюдать все существующие ограничения, чтобы не допустить нового карантина и, как следствие, дистанционного обучения. Дистант – очень сложная штука. На тему удалённых занятий мы поговорили с двумя экспертами, учителями Разметелевской школы, уроки которых требуют очного контакта с учениками: учителем химии и биологии Татьяной Павловной Львовой и учителем физкультуры Виктором Михайловичем Грешняковым.

Уроки химии и биологии связаны с лабораторными работами и опытами, требующими использования специального оборудования и реагентов. А урок физкультуры – это спортивные игры, тренировки, соревнования, сдача нормативов. В обоих случаях очень важно присутствие и надзор учителя для соблюдения техники безопасности. Если лабораторные работы по химии связаны с реагентами, то занятие спортом – с травматизмом.

МНЕНИЕ УЧИТЕЛЕЙ

Татьяна Павловна Львова, учитель химии и биологии Разметелевской школы

- Несмотря ни на что, все лабораторные работы, которые есть в планах, выполняются. Я на подносах приношу необходимые химические реактивы и оборудование в классы, где на центральном учительском столе всё объясняю. Мы проводим огромное количество опытов. По биологии точно так же. В 9-м классе проходят биологические практикумы. Все ученики оформляют работы как положено.

Во время карантина уроки также велись, но через интернет. Это сложно. Кто-то смотрит, кто-то нет. Кто-то списывает задание с интернета, кто-то работает сам. И знаете, списанные работы читать совершенно неинтересно. Вот если ученик читает научные книги и потом сам пишет – это увлекательно, а так можно и одинаковые тексты в работах повстречать. Двойки я в этих случаях всё равно не ставлю.

Правильнее и эффективнее, если мы будем разговаривать на очном уроке. Лучше, чем объяснение учителя, ничего нет. Учитель – проводник. На дистанте дети занимаются, изучают новый материал, но в памяти информация не остаётся. Нашли, списали, ответили, получили хорошую отметку, а на контрольной – провал.

Виктор Михайлович Грешняков, учитель физкультуры Разметелевской школы:

- До ковида всё было хорошо, уроки проходили по полной программе. А во время карантина дети немного разленились. Никто не контролирует, не подгоняет. Задания, конечно, выполнялись, но не в той мере, в которой хотелось бы. И, естественно, физическое развитие детей стало не на том уровне, на котором должно было быть.

Сейчас на уроках физкультуры уделяем большое внимание физическому развитию детей, стараемся давать почти максимальную нагрузку и время на адаптацию. Особое внимание уделяем соблюдению техники безопасности, на построении всегда напоминаем о мерах безопасности при выдвижении класса на стадион и со стадиона, чтобы исключить травматизм полностью. Травматизм – это всегда неприятно и плохо. Самая главная задача, чтобы дети пришли с урока домой совершенно здоровыми.

Большой минус – отсутствие соревнований. Проходят только те, что на территории школы, а выездных совсем нет. Это влияет на физическую форму и моральный дух ребят. Я рекомендую детям беречь своё здоровье и для этого систематически заниматься физкультурой. Заниматься ежедневно!

Стадия торга

Мария Гронская, 13 лет, Романовская школа

В Романовской школе с появлением Covid-19 изменилось многое. Например, раньше ученики среднего и старшего звена познавали науки в разных помещениях: географию - в кабинете географии, где находятся карты и глобусы, технологию – в кабинете технологии, где есть кухня и швейные машины. Но теперь с появлением коронавируса каждый класс учится в своём помещении, и все уроки, кроме физкультуры

проводятся в одном выделенном кабинете.

С одной стороны, для учеников это хорошо и удобно. Даша из 7-го «Б» рассказывает: «Для меня это хорошо, ведь теперь не нужно носить везде с собой тяжелый рюкзак, благодаря чему у меня стали меньше болеть ноги». И правда, ведь теперь можно не тратить время на хождения по этажам в поиске нужного кабинета, а можно, например, хорошо подготоприводит к проблеме отсутствия лабораторных работ и практик, которые иногда необходимы для хорошего изучения материала.

Также в период пандемии стало запрещаться выходить из класса на переменах, кроме как в столовую и по уважительным причинам. Честно говоря, у большинства школьников это не вызывает особого дискомфорта и неудобств. Кстати, о столовой. Теперь у и предметов, изучение которых виться к уроку или контроль- каждого класса есть своя пере- ся голодной, листребует разделения на группы, ной. Но, с другой стороны, это мена для похода в столовую, виться к уроку».

одна выделяется для завтрака и две перемены для обеда. Это делается для того, чтобы одновременно в одном помещении не находилось много людей. Своим мнением о новом правиле поделилась Эмили из 7-го «Б»: «Это достаточно неудобно. Есть такие уроки, к которым нужно готовиться, а именно на этой перемене выделено время для питания твоему классу. Вот и приходится выбирать либо остаться голодной, либо не подгото-

Как и во всех многолюдных местах, в Романовской школе при входе измеряют температуру, это происходит быстро и уже стало обыденным. Учителя между уроками ходят в масках, тем самым защищаясь от ковида. В школе установили санитайзеры с антисептиком, теперь каждый желающий может обработать руки.

Самое грустное в этой пандемии, что отменили праздники, конкурсы и другие мероприятия с участием большого коли

Стадия принятия

Во второй половине 2019-2020 учебного года из-за вируса COVID-19 школьникам пришлось перейти на дистанционное обучение. Это было внезапно для всей школьной системы. Учителя проводили уроки в специальных приложениях, таких как Zoom или Skype, или отправляли письма с заданиями для выполнения дома. В начале этого процесса возникало много проблем и технических

сбоев, но вскоре преподаватели и ученики привыкли к новым условиям.

В этой системе есть плюсы и минусы. На дистанционном обучении школьникам не хватает практики, что мешает им качественно обучаться. Также у учеников возникает много вопросов, на которые у учителей нет возможности ответить вовремя. Учеников – много, вопросов – много, учитель – один. Плюсом можно назвать возможность успевать делать большее количество дел как школьных, так и внешкольных, у учеников повысился уровень самостоятельности. Также благодаря дистанционному обучению у школьников и учителей повысился уровень общения с техникой.

Ещё одно изменение ждало учащихся с сентября 2020 года. Ученики перестали ходить по

кабинетам, теперь это делали учителя. У класса был свой кабинет, в котором проводились занятия, но были исключения, такие как урок технологии, химии, физики. На этих уроках школьники переходили из кабинета в кабинет. Сделано это было для того, чтобы лишний раз не подвергаться заражению коронавирусной инфекции.

При дистанционном обучении некоторые уроки стали

проводиться в режиме онлайн. Учителя присылали ученикам задания, которые необходимо было выполнить к определённому сроку.

Можно долго обсуждать изменения в системе образования после появления этой болезни, но мы точно знаем, что прошлого не вернуть и что мы должны принять новые условия, новую форму обучения и извлекать из неё пользу.



Фея танца

Chemiana Kanzanoba u eë manenskue Konombunn

Деми-плие, батман тандю, ку-де-пье – звучные французские слова знают все танцоры мира. Исполняют эти хореографические па и юные воспитанницы коллектива «Коломбина». Медиаредакция «Наше ВСЁ» попала на одну из репетиций школьниц-второклашек, они обучаются танцам второй год – все стараются, тянут ножку. Два раза в неделю у них учебные занятия, а один – постановочно-репетиционная работа. Каждая из них знает, что вскоре примерит костюм-образ, выйдет на сцену Новодевяткинской школы, покажет своё мастерство и соберёт овации. За этим моментом триумфа и радости выступления стоят упорные репетиции и труд педагога, руководителя Образцового детского хореографического коллектива «Коломбина» Светланы Викторовны Калгановой.

Сегодня Образцовый детский хореографический коллектив «Коломбина» состоит из 7 групп, в которых занимаются 110 учащихся от 7 до 18 лет. В нём работают три педагога-хореографа и концертмейстер. В репертуаре ансамбля детские, эстрадные, классические и народные танцы. Предпочтение отдаётся сюжетным номерам, сказочным или вол-

5 октября на празднике, посвящённом Дню учителя, создателю и художественному руководителю детского коллектива Светлане Викторовне Калгановой была вручена Почётная грамота Министерства просвещения Российской Федерации за значительные успехи в организации и совершенствовании учебного и воспитательного процессов, формирование интеллектуального, культурного и нравственного развития личности, большой личный вклад в практическую подготовку воспитанников.

Светлана родилась в г. Омске, с раннего детства её тянуло к танцам. Девочку завораживали стройные балерины в белых пачках – Максимова, Плисецкая, Комлева, ей очень хотелось стать одной из них. В народный театр балета Дворца культуры «Нефтяник» Света попадёт только в 10 лет – возраст солидный для того, чтобы профессионально начать заниматься хореографией, зато осознанный, это был именно её выбор, а не родителей. Потом будет Омское культурно-просветительное училище, которое она закончит с красным дипломом, поездка в Ленинград и учёба в ЛГИК им. Н.К.Крупской на кафедре хореографии. Работа в стройотряде меняет её личную жизнь. Любовь, свадьба, дети – теперь её жизнь связана с Ленинградом... На преддипломной практике были предложения по работе, но ей очень хотелось создать свой коллектив.

Так, в 1995 году в деревне Новое Девяткино появился на свет детский хореографический коллектив «Коломбина». И все эти годы Светлана Викторовна раскрывает детские таланты, сама ставит номера, занимается конкурсами и выездами, сама шьёт костюмы! Семья тоже задействована – и муж. и сын постоянно помогают: то сделать шляпки для танца «Кукольная сюита», то короны маленьких «звёздочек» для танца «Сказка на ночь», то, чтобы зажигались китайские фонарики для танца «Праздник Весны», то сотворить бесконечное множество разных крылышек.

Помимо танцев у нашей героини есть ещё и рукодельные хобби: Светлана Викторовна шьёт, вышивает, вяжет на спицах и крючком. Научилась рукодельничать она в школе на уроках труда. А ещё она успевает разрабатывать рекламу для коллектива, писать сценарии новогодних сказок, концертов, делать пре-

зентации. Первый фильм о коллективе был подготовлен к юбилейному празднику «Нам 15 лет!». Дапоявляются ролики к отчётному концерту

«Я и Родина моя», «Новогодние поздравления», «Образцовый коллектив». Но признаётся: одна бы не справилась – родители помогают! Расшивают костюмы пайетками, вместе со своими детьми принимают участие в выступлениях, читают стихи, бывают ведущими и даже танцуют!

Её можно назвать феей-волшебницей. Во время беседы, после репетиции, она будто светится изнутри, рассказывая о своей работе. Поистине, танцы творят чудеса, привнося сказку в нашу повседневность. Через школьное окно пробиваются солнечные лучи, они оза-

ряют лицо Светланы Викторовны – волшебство притяжения. Пока мы шли по коридорам, то и дело к ней подходили ученики – здоровались, улыбались. Атмосфера тепла и любви к детям и собственному делу сопровождала нас весь разговор.

Интересуюсь у Светланы, как сложились судьбы у её выпускниц. Оказывается, никто из них не пошёл по танцевальной тропе! Зато есть врачи, инженеры, учителя, дизайнеры, юристы, экономисты, банковские работники и даже чемпионка России по спортивному ориентированию - и все они до сих пор любят танцевать.

«Раскрыть талант и научить танцевальным азам – только одна из задач педагога по хореографии. Он должен помочь нескладному утёнку опериться и превратиться в прекрасного **лебедя».** Светлана Калганова

> «Есть в коллективе и дети выпускников - Василиса Рудная и Виктория Михалченкова. Гордимся Екатериной Костроминой - солисткой Санкт-Петербургского балета на льду, Анастасией Тихоновой - чемпионкой России и неоднократным призёром европейских и мировых чемпионатов по спортивному ориентированию, Екатериной Гаевской – серебряным призёром чемпионата России по спортивному ориентированию, Валерией Чебыкиной – неоднократным призёром чемсинхронному плаванию, Ели-

зёром юниорских чемпионатов по синхронному плаванию. А ещё Аделаидой Аникичевой, Ириной Малининой, Анастасией Аввакумовой, Александрой Беляевой – неоднократными победительницами школьных районных и городских олимпиад. В каком коллективе наберётся ещё столько звёзд? А ведь в составе "Коломбины" ещё 110 не до конца раскрытых талантов», – говорит Светлана Викторовна.

Дети и преподавание танца наполняют Светлану энергией и силой, ведь помимо школы у неё семья, заботы. Не прочь наша фея танцев выйти в свет: посмотреть театральные и ба-

летные постановки. А ещё она мечтает о настоящем тренировочном просторном зале с зеркалами, станками и, конечно, местом для репетиций танцевальных сказок. В ближайшие годы

в Новом Девяткино построят ещё одну школу и Дом культуры, тогда, возможно, у ансамбля будет новая современная репетиционная площадка.

Мы прощаемся. Светлана Викторовна уже спешит к своим подопечным - скоро репетиция, а маленьким танцорам надо помочь убрать волосы в кички. Её стремление стать балериной воплощается сегодня в этих девочках, кружащихся в прекрасном танце!

> Медиаредакция «Наше ВСЁ» Фото Антона Ляпина и Антона Крупнова

пионатов России и Европы по заветой Кастыриной – при-

Двести лет спустя...

Начало осени в этом году в усадьбе «Приютино» было ознаменовано ещё и тем, что здесь, в Голубом зале, спустя два столетия вновь давали спектакль о царице Карфагена Дидоне и о герое Троянской войны Энее. С жемчужиной римской эпической поэзии «Дидона и Эней» зрителей и гостей ещё в фойе перед премьерой познакомили участники постановки, показали афишу и рисунки, сделанные своими руками.



Осмелюсь сказать, что двести лет назад в мызе Приютино никто бы не удивился, что в доме Олениных показывают премьеру. Спектакли в те времена здесь были обычным развлечением. И одним из них был спектакль друга семьи Олениных С. Н. Марина «Превращённая Дидона» на тему эпической поэмы «Энеида», созданной римским поэтом Вергилием ещё в 29 году до н. э.

Как оказалось, легенду о сбежавшей в северную Африку царице Дидоне и её возлюбленном Энее, скрывавшемся после падения Трои на южном побережье Великого Голубого моря, как карфагеняне называли тогда море Средиземное, в наше время слышали единицы даже взрослого населения. Одной из них была методист музея-усадьбы «Приютино» Татьяна Владимировна Ильи-

на. Она ещё в начале года, поработав в очередной раз с архивами музея, обнаружила, что сцены из «Энеиды» ставились в Приютино ещё в начале XIX века. Методист поделилась и рассказала историю постановки «Энеиды» в Приютино художественному руководителю театра «Люди и куклы» Д. Ю. Могильниченко, предложив сделать спектакль, и эта тема заинтересовала её.

Худрука театра Диану Юрьевну трагическая история любви царицы и воина очень тронула и захватила полностью. Совместно со студийцами она приняла решение ставить спектакль, но особенный... кукольный! Именно на куколмарионеток и был сделан ак-

Сама подготовка спектакля завораживала. Выяснилось вдруг, что привычных образов





Приютино в миниатюре

Проект «Ленинградская ретроспектива»

В 2023 году Россия будет отмечать 105-летие системы дополнительного образования. К этому событию в нашем регионе приурочен проект «Ленинградская ретроспектива». Каждый район области готовит проект-презентацию по своему архитектурному историческому объекту. Во Всеволожском районе выбор, безусловно, пал на местную культурную жемчужину – музей-усадьбу «Приютино».

Проект многогранный и разносторонний, он включает в себя изготовление самого макета местности и исторических построек, образовательные и экскурсионные программы, а ещё взаимодействие разных образовательных площадок, музейных объектов, изучение первоисточников и краеведение.

В начале 2021 года проект был утвержден как региональная инновационная площадка. Участниками-реализаторами проекта стали методисты, педагоги и другие специалисты ДДЮТ. В первую очередь, всех участников «Ленинградской ретроспективы» со всей области пригласили на экскурсию в музей-макет Петербурга и пригородов «Петровская Акватория», кроме экскурсии для участников провели несколько мастер-классов по изготовлению макетов.

Партнёры Дворца – Всеволожский детский технопарк «Кванториум» и музей-усадьба «Приютино» - сразу включились в работу. Специалисты «Кванториума» сняли с помощью квадрокоптера трёхмерную модель местности усадьбы для более точного исполнения макета. Специалисты ДДЮТ сделали видеоролик, который в дальнейшем можно использовать для создания небольшого фильма о музее. Фильм покажут на презентации проекта.

С сентября в Рахьинской школе началась реализация программы «Дизайн и архитектура», которую ведёт опытный педагог Григорий Алексеевич Фурсов. Под его руководством ребята-студийцы после теоретической подготовки начнут изготавливать сам макет усадьбы. Идея макета заключается в том, чтобы воссоздать вид усадьбы Олениных, так как она выглядела в 30-40-х годах XIX века, когда она привлекала почти весь свет русской культуры того времени: А. С. Пушкина, И. А. Крылова, К. Н. Батюшкова, В. А. Жуковского, М. И. Глинку, П. А. Вяземского и других известных художников, композиторов и поэтов.

На подготовленный трёхмерный ландшафт с прудом установят два господских дома, людскую, кухню, прачечную, хлебный магазин. Будут и две оранжереи: фруктовая и цветочная. А ещё птичник, конюшня и погреб. Планируется посадить миниатюрные деревья и, конечно, продемонстрировать персонажей той эпохи. По задумкам авторов макет будет интерактивным: при нажатии кнопки у той или иной фигуры можно будет услышать стихотворение, басню, монолог или исторический рассказ.

Среди героев и хозяева усадьбы, Елизавета Марковна и Алексей Николаевич Оленины, и её гости: Александр Сергеевич Пушкин и его возлюбленная Анна Алексеевна Оленина, баснописец Иван Андреевич Крылов, подолгу живший в усадьбе, а также поэт и прославленный автор русского перевода «Илиады» Николай Иванович Гнедич.

«Оживут» и некоторые персонажи крестьянского двора, возможно, они будут двигаться с помощью механизмов – по макету будут перемещаться, к примеру, лошади, собаки, павлины. Из трубы при нажатии кнопки пойдет дымок.

Как рассказывает руководитель проекта Елена Павловна Гайдабура, при подготовке проекта пришлось изучить много документов. Оказалось, в самой усадьбе сейчас не хранятся пери всех объектов, есть лишь рисунки и гравюры. По ним невозможно сделать точный макет. На помощь пришла 600-страничная книга – исследование, с большим старанием и любовью написанная первым директором музея-усадьбы «Приютино» Львом Валентиновичем Тимофеевым. Книга, помимо прочего, содержит чертежи и поэтажные планы. Есть даже описание приютинского кирпича: «Имеет он длину 5 и ½ вершка, ширина – 3 вершка, вышина 1 и ¼ вершка». Кстати, кирпич производился на собственном

Параллельно с работой над макетом стартовала и туристско-краеведческая программа «История архитектуры и дизайна в зеркале усадьбы XIX века». Ведёт её педагог-организатор ДДЮТ, искусствовед, лектор Русского музея Алёна Владимировна Андреева. Она занимается с детьми историей культуры и искусства, знакомит с архитектурой и дизайном. Финалом обучения станет погружение в художественную атмосферу и культурную среду XIX века на примере усадьбы Приютино. Занятия сейчас проходят на базе трёх школ во Всеволожске, Романовке и Гарболово.

Работы по всему проекту планируют завершить к 2023 году. На презентации макета выступит Образцовый детский коллектив «Театральная студия "Люди и куклы"» – в их планах представить театрализованную постановку на тему из жизни усадьбы.

14 октября педагоги и методисты Дворца посетили музей-усадьбу «Приютино», где для них провели трёхчасовую

воначальные планы местности заводе в Приютино.



RCTATU...

Проект «Ленинградская ретроспектива: "Усадьба "Приютино"» реализуется в рамках инновационной региональной программы «Сетевое взаимодействие и социальное партнерство как механизм профессионального самоопределения детей с различными образовательными потребностями в системе дополнительного образования». Участники проекта: ДДЮТ, «Кванториум», музей-усадьба «Приютино», ЛОИРО, Центр «Ладога», школьники Всеволожского района.

Ориентировочная смета проекта 300 000 рублей. Сумма будет выделена из средств регионального бюджета. Программа рассчитана на 2 года, до декабря 2023 года.

участников встречи уже возникли новые идеи по наполнению реконструкции и выстраиванию сюжетных линий героев. В музее скоро начнётся долгожданная реставрация. Со-

подробную экскурсию. После

прогулки по усадьбе у многих

трудники ДДЮТ надеются, что у них со школьниками получится создать интересный макет. С большим удовольствием они преподнесут его в дар музею, где он займет своё место в обновлённых стенах усадебных

> Медиаредакция «Наше ВСЁ» Фото Юлии Петровны Ленковой и Алёны Владимировны Андреевой



Дидоны и Энея как таковых не существует. И какими кукольные персонажи должны быть?

Изготовление кукол и декораций в мастерской студии это, пожалуй, отдельная история! Всем рисовально-художественным процессом занимались под присмотром художницы студии Елизаветы Александровны Кудрявцевой. Работала вся студия!

К прекрасным головкам из папье-маше приклеили шикарные волосы, во главе с костюмером студии Ириной Викторовной Сафоновой сшили невероятной красоты миниатюрные костюмы-туники. А какие сделаны декорации Карфагена, который по сюжету сначала был построен царицей Дидоной, а затем ею же и сожжён; волн Великого Голубого моря, которые вынесли Энея, в дальнейшем сбежавшего от Дидоны, на берег у Карфагена! Всё согласно легенде: и загадочная пещера, и огромная рыба и разрушенный Карфаген.

Надо просто увидеть и услышать выступление юных артистов, которые к основному эпосу «Энеиды» добавили стихи Бродского и Ахматовой на не менее захватывающие античные сюжеты, перекликавшиеся с историей любви и предательства в представляемой пьесе. И это тоже колоссальный труд! Пожелаем же им дальнейших творческих успехов!

Целиком раскрывать сюжет спектакля мы умышленно не станем. Надеемся, что кого-то эта тема может заинтересовать, и наш уважаемый читатель на просторах Всемирной паутины найдёт и прочтёт одну из легенд о Дидоне и Энее, рассмотрит картины, посвящённые этому мифологическому сюжету, Петера Пауля Рубенса, Франческо Солимена и других живописцев всех времён или даже познакомится с оперой Генри Пёрселла, написанной на либретто Наума Тейта ещё в 1689 году. И не стоит забывать про наш театр «Люди и куклы», который включил «Дидону и Энея» в свой репертуар и уже выступил 2 октября в древнем городе Сваргас, что недалеко от Выборга. А 18 сентября этого года, в день рождения хозяйки мызы Приютино Елизаветы Марковны Олениной, юные артисты нашего, XXI века, из Театральной студии «Люди и куклы» в том же Голубом зале усадьбы в камерной обстановке, как и 200 лет назад, давали «Энеиду» Вергилия.

> Татьяна Дмитриева Фото автора









Соревнования Алиною в четверть века

17 октября на Румболовской горе прошли XXV традиционные соревнования по спортивному туризму на дистанции «пешеходная» памяти Дмитрия Лисового. Соревнования приурочены к 80-летию Дороги жизни и 77-летию Победы в Великой Отечественной войне.

Осенний сбор любителей спортивного туризма проходит в нашем районе с 1996 года. Его знают и любят, с каждым годом растёт количество желающих принять в нём участие. На этот раз прислали почти 600 заявок! К сожалению, кому-то пришлось отказать, иначе спортсмены за короткий осенний световой день просто не успели бы все стартовать. В итоге на дистанцию 1-го класса сложности (начальный уровень) было заявлено 139 детей, 2-го класса – 134, 3-го – 45 уже опытных юношей и девушек.

Дворец детского и юношеского творчества много лет является главным организатором подобных соревнований. Элементы, которые сейчас установлены в Румболовском парке для проведения состязаний, надо каждый год обновлять. Кроме Дворца помощь и материальную поддержку оказывает Администрация Всеволожского района, особенно в части инфраструктурных вопросов.

В организации самих стартов участвуют не только специалисты из спортивного отдела, но и многие неравнодушные педагоги всего Дворца творчества, без помощи которых проведение столь массового и трудоёмкого мероприятия невозможно.

ОТ ДДЮТ на стартах традиционно выступает несколько команд. В этом году приехали команды из посёлка Бугры (тренер Наталья Викторовна Киселёва), из Рахьи (тренер Анастасия Владимировна Таюрова), из
Романовки (тренер Маргарита
Вадимовна Гришина), из Щеглово (тренер Оксана Юрьевна
Василенко) и из города Сертолово (новый тренер Анастасия
Олеговна Межевич).

Технологии нам в помощь

День старта порадовал пусть и прохладной, но зато солнечной погодой. Один за другим подъезжали автобусы с детьми из разных уголков Ленинградской области: из Всеволожского, Киришского, Тосненского, Волховского районов и Соснового Бора. Приехала и сильная команда из посёлка Хвойная Новгородской области. Всеволожский район гостеприимно предоставил пространство Румболовского парка для многих любителей активного спорта.

Каждый участник после регистрации в палатке получал стартовый номер определённого цвета. По цвету судьи этапов определяют, кому какой элемент проходить, куда бежать. Время прохождения дистанции фиксирует специальный чип, который активируют перед стартом, а дальше спортсмен прикладывает его на отметке «Старт» и «Финиш». Это очень облегчает судьям работу по определению результата участника. Раньше, до внедрения электронной системы, приходилось неделю вручную считать и сверять результаты.

Дух приключений

Интересно, что спортивный туризм — молодой вид спорта, его классифицировали только в 2009 году, а ещё он входит в десятку самых массовых! Родился он, что называется, из жизни, из туристических походов. Активные любители лесных прогулок с рюкзаками и песен у костра решили, что неплохо бы внести момент соревновательности, добавить новых целей и адреналина. Так стали появ-

ляться федерации по туризму, прописываться правила, этапы, способы их преодоления. Появилось и специальное оборудование — обвязки, страховочные системы, верёвки.

Нельзя взять обычную верёвку, завязать её между деревьями и попытаться по ней перелезть. Она должна иметь определённые свойства. К счастью организаторов, в настоящий момент производители верёвок делают их специально для спортивного туризма. Что интересно, самую известную и распространённую верёвку делает компания «Ремера», производство которой находится у нас, во Всеволожском районе.

Дорогу осилит идущий

Вникая в детали, понимаешь, какое это непростое дело - организовать и провести соревнования. Нашему ДДЮТ повезло: нашёлся энтузиаст, профи в туристической сфере – Владимир Анатольевич Кушнер. Именно благодаря его стараниям у нас проводятся все подобные выезды и соревнования. Конечно одному человеку проведение подобного мероприятия не под силу. «Это труд большого количества педагогов, судей и неравнодушных к спортивному туризму людей», – подчеркивает Владимир Анатольевич.

Владимир предлагает мне пройти по «этапу», прочувствовать обстановку. Тут же он помогает разрешить какие-то спорные моменты, ответить на вопросы судей-волонтёров на участках.

На каждой остановке спортсмены должны выполнить тот или иной элемент и сделать это правильно, иначе элемент переделывается до тех пор, пока не будет всё, как надо. Каждая ошибка стоит времени. Поэтому задача пройти дистанцию не только быстро, но и по правилам.

Элемент «спуск с горы». Трассу проходит глухонемой спортсмен, а тренер ему на языке жестов даёт напутственные рекомендации. Да, к нам приехали выступать воспитанники коррекционной школы из Сясьстроя. Для них это первые соревнования, но они отлично справляются с прохождением сложных элементов, что говорит об отличной подготовке и тренировке.

Мы бежим дальше, впереди элемент «переправа». Он имитирует переход через реку или болото. Здесь препятствие надо пройти ногами, а дальше будет посложнее переправиться на другой берег — с помощью рук и ног по верёвке. А вот этап «вер-

тикальный маятник», он чемто похож на «тарзанку», но при этом, кроме тонкой верёвки, закреплённой на высоте, ничего нет. Казалось бы, ухватился за веревку и перепрыгнул препятствие, но сделать это, ой как не просто, неподготовленный человек не сможет. А дети-туристы могут!

На тарзанке судья — волонтёр, молодая девушка Настя Солдатенкова. Она приехала из Санкт-Петербурга помогать и взяла с собой собаку хаски. Четвероногий друг подбадривает участников, а ещё роет себе ямки в песке. Но детям некогда любоваться милым псом, они бегут вперёд, дальше их ждёт восхождение на крутую гору по страховочным перилам.

Вообще наш Румболовский парк идеально подходит для таких соревнований и трасса рядом с цивилизацией и местность с разными перепадами высот, в том числе с горками. Пока я прохожу испытание «подъём в гору», Владимир спешит встречать машину с питанием. Надо ведь всех накормить, обеспечить организаторов водой, горячим чаем, а по ходу решить ещё десятки вопросов.

Судьи ему говорят, что некоторые дети теряют чипы, а значит, надо к следующим соревнованиям подумать, как их лучше закрепить, возможно, повесить на верёвочку на шею или приделать на рукав к плечу. Параллельно он фотографирует, делает и выкладывает в группу видео. Работа кипит, дети бегают, всё идёт по плану.

Победы уже за нами. Победы ещё впереди

Владимир говорит, как его радует, что интерес к этому спорту растёт, что многие осознанно выбирают это направление, совершенствуются в нём, перенимают опыт.

Сейчас у нас 1–3-й классы, а ведь есть ещё более высокие планки: 4-й и 5-й, по которым уже присваивают разряды «кандидат в мастера спорта» и «мастер спорта», нашей молодёжи есть куда расти. Уже сейчас наш район достойно выступает на областных и межрегиональных соревнованиях. Особенно много победителей из Всеволожского района в 1-м классе сложности, наши спортсмены взяли весь пьедестал в группах «девочки 8-9 лет», «девочки 10-11 лет» и «мальчики 10-11 лет».

Лидеры во всех классах и подгруппах пробежали дистанцию в среднем за 5–6 минут.





Играем в волейбол

Осенью во Всеволожском районе прошли несколько турниров по волейболу, в которых приняли участие команды из ДДЮТ, занимающиеся на базе Гарболовской школы.

Тренирует спортсменов ДДЮТ Владимир Юрьевич Заколюкин, он 11 лет готовит юных волейболистов для нашего района. Интересно, что наставником он стал уже в 18 лет, и пошёл он по стопам своей мамы, Марины Александровны Заколюкиной, которая стала тренировать детей с того момента, как отдала сына в секцию по волейболу в Кузьмолово. На тренерскую работу семью зарядил своей энергией заслуженный тренер по волейболу Валерий Емельянович Беспрозванных.

Владимир окончил школу подготовки в СДЮСШОР «ЭКРАН» у тренера Александра Павловича Козлова, имеет 2-й взрослый разряд по волейболу, призёр Санкт-Петербурга и Ленинградской области. В 2019 году прошёл подготовку как тренер по пляжному волейболу и многое взял оттуда для своей практики. Помимо ведения секций преподает физическую культуру в школе и является специалистом по молодёжной политике и спорту в Куйвозовском поселении.

Секция волейбола на базе Гарболовской школы открыта с 2010 года, сегодня в ней занимаются ребята от 7 до 18 лет. Тренировки проходят три раза в неделю, отрабатывается техника, тактика игры, ведётся разбор ошибок.

«Уровень подготовленности ребят совершенно разный – в зависимости от возраста, пола, количества времени, проведённого в спортзале, физических данных и наследственности. Все команды выступают от имени ДДЮТ Всеволожского района, в случае победы на районных соревнованиях выезжают на область. Последние годы секцию посещает большое количество детей, особенно старшего возраста, это способствует развитию волейбола в Куйвозовском поселении.

Сейчас мы стали чаще участвовать в соревнованиях отдельной командой, так как появилось нужное количество детей одного возраста, до этого наши дети уходили на усиление в команду Лесколово, которая раньше тоже участвовала на соревнованиях от имени ДДЮТ.

Сегодня идёт больше упор на создание команды юношей и представление ДДЮТ на районных, а далее и на областных соревнованиях. Уже сейчас наши парни одни из лучших в районе», — говорит о своих подопечных Владимир.

25 сентября на базе Гарболовской школы состоялось открытое первенство ДДЮТ по волейболу среди юношей 2007–2008 годов рождения и младше. Первенство в таком формате провенство в таком формате

шло впервые, есть планы проводить его ежегодно.

В этом году в нём приняли участие ребята из спортивной школы олимпийского резерва «Экран», ФОК «Норус» из Сертолово, Центра спорта Калининского района Санкт-Петербурга. В итоге наши волейболисты, играющие за ДДЮТ, заняли 2-е место и поехали 2 октября уже на областные игры в Сосновый Бор.

«Перед поездкой на область нужно было провести отбор у себя в районе, для этого я позвал команду из города Сертолово, которую мы обыграли. Остальные команды были приглашены для проведения турнира (это – ЦС «Калининский» со знакомым тренером и «Экран» с моим бывшим тренером Александром Козловым). В планах проводить этот турнир раз в год, а может, и чаще.

Перед поездкой на область возникла ещё одна команда из Всеволожска, которую мы тоже обыграли. Но есть и капля дёгтя в этой истории... Два наших сильных парня перешли в СДЮСШОР Калининского района перед отбором и не принимали участия в соревнованиях с нами. В связи с этим получился недобор на областные соревнования (5 человек в составе), и мы вынуждены были объеди-

нить усилия с командой из Всеволожска.

Областные соревнования проходили в Сосновом Бору 2 октября, где нам совсем немного не хватило для выхода из группы. Вот такая история, которая могла бы и закончиться по-другому, если бы не обстоятельства», – делится своими впечатлениями Владимир.

26 сентября в школе № 4 города Всеволожска прошёл ещё один турнир на первенство

Всеволожского района. В нём от ДДЮТ играла команда девушек 2007—2008 годов рождения. В соревнованиях приняли участие 7 команд. Наши волейболистки попали в группу с сильнейшими, которые в дальнейшем вышли в финал. В итоге наши девочки, тренирующиеся у Владимира Заколюкина, смогли выиграть только один матч.

Медиаредакция «Наше ВСЁ»









Мяч – в корзину!

Мкононые соревнования по Таскетбону

В Физкультурно-оздоровительном комплексе посёлка имени Морозова (база МБУ «Всеволожская спортивная школа олимпийского резерва») прошёл муниципальный этап соревнований Лиги школьного спорта Ленинградской области по баскетболу. На игры приехали 22 команды юношей и 13 команд девушек – все они ученики 7–8 классов школ Всеволожского района.

С раннего утра 15 октября до вечера в двух залах на разных этажах комплекса шла нешуточная борьба. Наставления тренеров, крики болельщиков, удары мяча — всё это создавало непередаваемую атмосферу спорта. Баскетбольные команды играли по олимпийской системе в трёх подгруппах. Каждая отборочная игра состояла из двух раутов по пять минут. Команда, набравшая наибольшее число очков, переходила в следующий тур.

У девушек в финальную часть вышли команды школьных спортивных клубов: «Стрела» (Колтушская школа), «Молния» (Муринский ЦО № 1), «Сила Оккервиля» (ЦО «Кудрово»), «Феникс» (школа № 2 г. Всеволожска) и «Олимпиец» (школа № 4 г. Всеволожска).

Среди юношей в финальную восьмёрку вошли команды: «Феникс» (школа № 2 г. Всеволожска), «Олимпиец» (школа № 4 г. Всеволожска), «Атлант» (Свердловский ЦО), «Бастион» (Муринский ЦО № 2), «Сила Оккервиля» (ЦО «Кудрово»), «Спарта» (Ново-Девяткинская школа № 1), «Грация» (Бугровская школа № 3) и «Амарис» (школа пос. им. Морозова).

По итогам соревнований места распределились следующим образом. Юноши: 1-е место —

«Олимпиец», 2-е – «Атлант», 3-е – «Бастион». Девушки: 1-е место – «Молния», 2-е – «Феникс», 3-е – «Олимпиец».

Команды, занявшие призовые места, награждены кубками, медалями и грамотами. Кроме этого, победители муниципального этапа отправятся 13 ноября в Гатчину на областной фестиваль по баскетболу среди школьных спортивных клубов Ленинградской области, где будут представлять наш Всеволожский район.

Большая благодарность судейской бригаде Всеволожской спортивной школы олимпийского резерва, а именно: Максиму Александровичу Алёшину, Вячеславу Владимировичу Дырко, Фёдору Александровичу Пожиткову, Антону Алексеевичу Володину, Александре Константиновне Козловой, а также всем, кто подготовил ребят к соревнованиям.

Организаторами соревнований выступили отдел физической культуры и спорта администрации МО «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области, ДДЮТ Всеволожского района, МБУ «Всеволожская спортивная школа Олимпийского резерва».

Медиаредакция «Наше ВСЁ» Фото Антона Ляпина

ОТ ПЕРВОГО ЛИЦА

Жаныбек Джумалиевич Сулайманов, учитель физкультуры школы No 4 г. Всеволожска, руководитель ШСК «Олимпиец»:

 Мы привезли на соревнования две команды юношей и девушек «Олимпиец». Несмотря на то, что много было сильных игроков и подготовленных команд, нам удалось занять призовые места в Лиге. Мне приходилось и подсказывать игрокам, и поддерживать их.

Конечно, мы много тренируемся, ребята настроены всегда на победу. Им нравится участвовать в спартакиадах и соревнованиях. Ребята хотят играть, а наша задача их поддерживать в этом начинании и развивать умения. Лига школьного спорта даёт возможность выезжать на соревнования, показывать результаты, смотреть, как играют другие сильные команды.

Александр Павлович Лавренчук, учитель физкультуры школы No 2 г. Всеволожска, руководитель ШСК «Феникс»:

 У нас неплохо выступили две команды – юношей и девушек, все вышли в финал. Девушки заняли второе место. Ребята старались, боролись, отлично играли. Жаль, что игры проводили одним днём, а не в два этапа. Командам приходилось достаточно долго ждать финальных игр.

В любом случае соревнования нужны и важны. Мы много тренируемся, на занятиях отрабатываем технику, тактику, работаем над общей физической подготовкой. Игра в баскетбол – это развитие выносливости, координации и командных действий, общее оздоровление и укрепление молодого организма.

Наталья Николаевна Мазалькова, учитель физкультуры Колтушской школы, руководитель ШСК «Стрела»:

– В нашей школе дети активно занимаются баскетболом. В команде ШСК «Стрела» около 30 ребят. Наши команды юношей и девушек практически всегда принимают участие в соревнованиях Лиги школьного спорта и в спартакиадах.

Организация муниципального этапа соревнований Лиги ШСК была на хорошем уровне, несмотря на небольшую задержку по времени.

Играть ребятам понравилось, особенно девочкам. Поначалу они немного боялись, были не уверены в своих силах, но после того, как одержали две победы и вышли из группы, их, как подменили. Они стали стремиться к победе в каждой игре, появилась уверенность в себе, желание играть. В итоге им удалось попасть в пятёрку сильнейших команд и сыграть семь игр с противниками.

Мальчикам не повезло, у них в группе было 3 команды. По жеребьёвке с ними оказались сильные ребята из 4-й школы Всеволожска – в результате они заняли первое место. Из группы дальше проходила только одна команда. Потерпев первое поражение, мальчики играли вторую игру в расстроенных чувствах. В итоге вторую игру проиграли Лицею No 1. Конечно, расстроились, остались недовольны собой и своей игрой. И это хорошо, возможно, у них появится желание и стремление к тому, чтобы повышать своё мастерство.





KCTATU...

Баскетбол — один из самых популярных видов спорта в мире. В переводе с английского basket — «корзина», ball — «мяч». Это спортивная командная игра с мячом, в которой мяч забрасывают руками в кольцо соперника. В баскетбол играют две команды, каждая из которых состоит из пяти полевых игроков (замены не ограничены).

Цель каждой команды — забросить мяч в кольцо с сеткой (корзину) соперника и помешать другой команде завладеть мячом и забросить его в свою корзину. Корзина находится на высоте 3,05 м от паркета (10 футов). За мяч, заброшенный с ближней и средней дистанций, засчитывается 2 очка, с дальней (из-за трёхочковой линии) — 3; штрафной бросок оценивается в 1 очко. Стандартный размер баскетбольной площадки — 28 м в длину и 15 м в ширину.

Баскетбол входит в программу Олимпийских игр с 1936 г. (изобретатель игры Джеймс Нейсмит был там в качестве гостя). Регулярные чемпионаты мира по баскетболу среди мужчин проводятся с 1950 года, среди женщин — с 1953 года, а чемпионаты Европы — с 1935 года.



Главный редактор: Александр Моржинский.

Номер подготовили: школьные пресс-центры, сотрудники Дворца детского (юношеского) творчества.

Медиаредакция «Наше ВСЁ»: руководитель, дизайнер – Антон Крупнов; редактор – Елена Рощина: корреспондент – Алла Вейс; фотограф – Светлана Усик; корректор – Татьяна Чернышова. При использовании информации данного номера ссылка на издание обязательна

Отпечатано в типографии ООО «Типографский комплекс «Девиз» 195027, Санкт-Петербург, ул. Якорная, д. 10, корпус 2, литер А, помещение 44. Тираж 999 экз. Заказ No ДБ-5896



Учредитель: Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дворец детского (юношеского) творчества Всеволожского района»

188641, г. Всеволожск, улица 1-я Линия, д. 38, тел. 8 (81370) 25129, факс 8 (81370) 90 297, ddut.vsevobr.ru