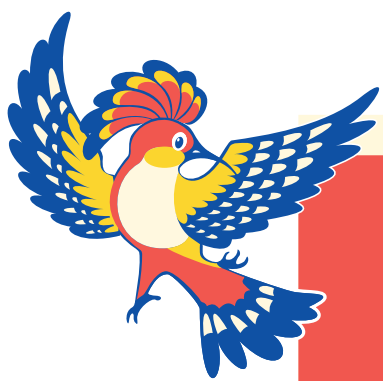




Май
2021
№ 5 (83)

Выходит с сентября
2004 года

Наше всё

Издание Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Дворец детского (юношеского) творчества Всеволожского района»



**Мы —
дети-флагманы**

Вместе — мы сможем всё



Дорогие наши читатели!

Май – традиционное время подведения итогов года. Итогов достижений школьников в учёбе, спорте, творческих и исследовательских конкурсах. Вот уже почти 20 лет Дворец проводит ежегодный праздник «Парад звёзд». На нём наши звёздочки получают именнные премии Главы Администрации Всеволожского района за высокие результаты, достигнутые в учебном году.

Именные премии вручаются с 2002 года. В первые годы награждались только те, кто стал призёром и победителем на Всероссийской олимпиаде школьников. Постепенно миссия расширилась, и стали награждать победителей и призёров творческих конкурсов и спортивных соревнований. Если в первые годы число награждённых начиналось со ста человек, то на «Параде звёзд – 2021» наградили 396 учеников и 242 педагога!

Среди 18 муниципалитетов Ленинградской области наш район на протяжении ряда лет входит в тройку лидеров по итогам участия в региональном и заключительном этапах Всероссийской олимпиады школьников. Хочу отметить, что в 2020–2021 учебном году в 33 олимпиадах муниципального этапа приняли участие 4063 школьника, из них 124 стали победителями, а 908 призёрами. До регионального уровня дошли 334 обучающихся, 27 стали победителями, 87 призёрами. На заключительный этап соревнований школьников по академическим предметам поехали 12 человек, одна стала победителем, пятеро – призёрами. Это самый высокий результат за последние годы участия Всеволожского района во Всероссийской олимпиаде школьников!

То, чем живут наши талантливые дети, мы в полной мере увидели на Конкурсе юных журналистов. Юнкоры освещают жизнь школы в течение учебного года, пишут и снимают о животрепещущих для всех учеников темах. Одни только начинают свою работу, другие уже имеют богатый опыт и награды. В этом году на конкурс прислали больше 100 работ: опубликованные статьи, фоторепортажи, печатные издания, коллективные газетные работы, телесюжеты. Особо отмечу, что количество присланных информационных видеороликов значительно увеличилось, качество работ неизменно растёт.

Настала летняя пора, многие воспитанники нашего Дворца отправятся на отдых и учебно-тренировочные сборы, а также на различные соревнования и всероссийские конкурсы. Так, туристы поедут покорять горные вершины в Архыз; шахматисты сразятся на всероссийском турнире «Белая ладья». Образцовый ансамбль «Узорица» едет выступать в Анапу, в Туапсе на конкурс «Морская волна» и на Кубань – на фестиваль «Казачок Тамани». Хореографический ансамбль «Квазар» готовит выезд на фестиваль в Псковскую область, а студия кино и анимации «Вартемяги» – в Геленджик. Школа актива проведёт образовательную смену в лагере «Молодёжный», а Парламент старшеклассников – в Крыму.

От себя хочу поздравить всех школьников, наших воспитанников и педагогов с окончанием учебного года и желаю всем позитивно, весело и с пользой провести летние каникулы.

Искренне Ваш, директор ДДЮТ,
главный редактор газеты «Наше ВСЁ»
Александр Тихонович Моржинский

ФЛАГМАНСКАЯ

Дети-флаги

Парад звёзд – 2021

Фотоальбом
мероприятия



Церемония вручения именных премий Главы администрации Всеволожского района «Парад звёзд – 2021» прошла 14 мая в Муринском центре образования № 1. В торжественной обстановке наградили победителей творческих и научно-технических конкурсов, спортивных

соревнований, победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников. В празднике приняли участие воспитанники Дворца детского (юношеского) творчества, Детской школы искусств и технопарка «Кванториум». И, конечно же, педагоги, наставники и директора школ!



Вместе — мы сможем всё!

В нашей стране около 33 миллионов детей. И каждый из них – уникален. Каждому присущ свой талант, своя особенность, свой дар. Как сказал немецкий философ Артур Шопенгауэр: «Каждый ребёнок – гений». Мы разные. То, что даётся одному, не обязательно проявится у другого, но наша сила в этом разнообразии, в том, что мы можем следовать себе, своему предназначению, своей уникальности.

Нам помогают. Наши родители, наши прекрасные педагоги замечают, пестуют наши таланты, дают нам толчок там, где мы, возможно, ленимся, сомневаемся в себе. Нас поддерживают на каждом этапе нашего пути: советом, примером, пониманием. Ведь путь развития таланта не может быть лёгким. Это путь борьбы с самим собой, это усилие, чтобы развить себя, стать лучше. Это тяжёлый ежедневный труд. Но он вознаграждается.

Нас мотивируют, раскрывают наши таланты. И каждый раз мы отстаиваем не только себя и честь своей школы, но и те веру и труд, то внимание и напряжение,

что в нас вкладывают наши преподаватели. Поэтому я убеждён, что дети-флаги – это сплав любви и опыта, старания и профессионализма. Квинтэссенция бескорыстной открытости – вот ключ к развитию способностей флага у детей.

Дети-флаги – социально активные, трудолюбивые, требовательные к себе. Мы не боимся пробовать себя в чём-то новом, будь то проекты, конкурсы, олимпиады. Мы ежедневно пробуем на прочность свои возможности и знаем, что нет преград ищущим и дерзнувшим. Мы говорим от имени всех детей, представляем всех, кто ещё боится проявить свои таланты. Своим примером

мы хотим сказать каждому ребёнку: «Ты сможешь».

Свои победы мы посвящаем всем детям, и мы знаем, что нас слышат, нас любят и на нас равняются. И это самая большая победа.

В нашей стране всегда поддерживали талантливых детей. Не даром учреждены многочисленные фонды поддержки одарённых детей, государство перечисляет премии лауреатам, проводит конкурсы, выездные школы. Дети-флаги, успешные в науке, спорте и творчестве, получают не только материальную под-

держка, но и возможность участия в концертах и фестивалях, форумах и выставках, мастер-классах и обучающих программах.

Недавно, 14 мая, в актовом зале Муринского центра образования № 1 прошёл «Парад звёзд» – торжественная церемония вручения именной премии Главы Администрации Всеволожского района. На этом мероприятии присутствовали лучшие из лучших, 335 ребят из 36 школ. Среди награждённых были воспитанники ДДЮТ, Детской школы искусств и технопарка «К анто-риум».

В торжественной, но тёплой атмосфере звучали трогательные

слова напутствия от организаторов праздника. Дружными аплодисментами приветствовали каждого ребёнка, шедшего на сцену, чтобы не только получить памятный диплом, но и на мгновение ощутить в полной мере веру в свои силы. Чтобы, глядя в зал, полный людей, почувствовать, как важны твои достижения для каждого.

Художественные номера молодых профессионалов ансамбля русской музыки и песни «Узорица», хореографического коллектива «Созвездие», бальной пары Анастасии Балыко и Владимира Тимофеева, учащихся Всеволожской школы № 5 сменяли выходы на сцену победителей ВсОШ, различных олимпиад и конкурсов. И аплодисменты не переставая звучали в этом прекрасном зале, чтобы вновь и вновь поддерживать детей и их педагогов.

И я точно знаю, что будет ещё множество подобных мероприятий по всей стране. Таких же масштабных и более скромных. Возможно, прямо сейчас, в эту минуту, какой-то ребёнок также волнуется в ожидании заветного диплома, в ожидании аплодисментов и такой для него важной победы. Победы, которую он также посвятит всем детям. Всем, кому необходимо поверить в себя. Потому что вместе – мы сможем всё.

Виктор Луханин, пресс-центр «ШАНС»



Haute couture начинается в школе

Секреты создания коллекций

Жанна Николаевна Полух, учитель по технологии школы № 3 г. Всеволодска, опытный педагог, подготовила нескольких призёров и победителей Всероссийской олимпиады школьников по предмету «технология».

Haute couture (фр.) – «от-кутю», дословно «высокое шитьё», швейное искусство высокого качества; модные изделия лучших модельеров, выполненные вручную в единственном экземпляре.

– Жанна Николаевна, расскажите о подготовке девушек к олимпиаде.

– Подготовка выходит за рамки одного года. Анализируем результат предыдущих олимпиад, выбираем тему коллекции, которая будет интересна девочке, и в ней работаем. Это, пожалуй, самая сложная творческая задача – найти своё вдохновение. Первые задатки выявляются в 5-м классе, затем наблюдения и выводы, в какой работе можно выразить свой творческий поиск.

– Как учитель, что вы планируете на следующий год?

– С планами сложно, нужно завершить учебный год и в спокойной обстановке обсудить идеи, поговорить и помечтать.

– Пожалуйста, расскажите о пути к победе?

– Как таковых путей и стремлений к победе у нас нет. И я не ставлю ни перед собой, ни перед детьми задачу занять красивые места и, тем более, победить. Просто стараемся делать так, чтобы изделия нравились, прежде всего, себе. А это не так просто, «и так сойдет» – не проходит. Этот постоянный поиск нужного фасона, формы, цвета, материала, размера, отделки и т.д. и может привести к красивому результату. Стараемся любить то, что делаем!

Разработать и создать эксклюзивную и интересную коллекцию – это ровно полдела. Олимпиада отличается от самых взыскательных конкурсов тем, что девушки должны не только демонстри-

ровать блистательные наряды, но показывать свои интеллектуальные способности: выполнить тестирование, где ответы на поставленные вопросы не найти ни в одном учебнике, выполнить сложное моделирование, которое изучается в специальных учебных заведениях, продемонстрировать умение шить на швейной машинке. Для того чтобы представить и защитить свои проекты, требуется уже театральное мастерство. И завершает олимпиадную работу дизайн-папка тоже со своими требованиями. И эти задачи нужно решать, и по возможности качественно, при дефиците времени у девочек и, не скрою, у меня.

В нашем распоряжении утомительное послеурочное время, выходные, ка-

никулы. Параллельно с уроками, напряженной работой в выпускных классах нужно находить время и для творческой работы. Завтра контрольная, а нужно закончить вязание сумочки, послезавтра зачёт, а для оформления папки нет нужных фотографий (не закончена вышивка платья и т.д.). Конечно, девочки молодцы и умнички! Сумели соединить эти задачи и блестяще с ними справиться. Кроме того, наши милые барышни сумели соединить традиционные технологии с современными технологиями достижениями: дополнили свои коллекции аксессуарами, изготовленными 3D-моделированием. Сумочки Софии Усаровой произвели фурор на жюри олимпиады – они их не выпускали из рук.

Безусловно, работать в таком режиме сложно, но девочки получают колоссальный опыт! А в этом году ещё и денежное вознаграждение от губернатора. И, конечно же, очень важна поддержка родителей.

– Вы можете описать сильные и слабые стороны своих девочек?

– Девочки все труженицы!!! Способные, старательные, творческие. Все с разным характером.

София Усарова – победитель Всероссийской олимпиады школьников 2019 года. Новая коллекция нарядов «Краски лета». Отделка – вышивка гладью анютиных глазок. Не допускает оплошностей. Аккуратно и тщательно выполняет всё.

Ксения Мамаева – автор уникальной традиционной техники по валянию. Яркий художественный подход ко всем работам. Доверяю полностью её художественному вкусу.

Оксана Абдулкафарова будет до бесконечности переделывать работы, пока не добьётся нужного качества! Без сожаления распускает связанные метры, если они её не устраивают. Упорная. Хочет успеть всё.

Полина Хватова первый год участвует в муниципальном этапе олимпиады – и сразу победитель. Лёгкая в общении, интеллигентная, с хорошим художественным вкусом. В своей работе по вышивке использовала собственные приёмы.

Нигора Надирова, 14 лет, Божена Зубова, 11 лет, пресс-центр «Красноречие»

От первого лица

Ксения Мамаева, 16 лет, призёр заключительного этапа ВсОШ:

– В жизни главное трудиться и делать то, что тебе нравится. Это определит твой успех. Я вижу своё будущее светлым и успешным, это мотивирует меня на работу. Когда меня отметили на «Параде звёзд», я испытала некоторое облегчение и, безусловно, огромную радость!



Ксения Мамаева на защите проекта



София Усарова



Оксана Абдулкафарова

София Усарова, 18 лет, победитель заключительного этапа ВсОШ 2019 года и призёр заключительного этапа ВсОШ 2021 года:

– Перед подведением итогов было волнительно, но мы заранее по таблице посчитали баллы и уже примерно знали, что будет. После награждения было грустно, что всё закончилось, – вроде целая неделя, а пролетела, будто пара дней прошла.

Каждый сам решает, идти ли ему к успеху. Нет специальной формулы для этого. Ищите своё любимое дело, не бойтесь, старайтесь совершенствовать свой навык. Неудачи есть у всех, и на них жизнь не закончится – после чёрной полосы всегда будет белая, и в ваших руках то, насколько длинной и широкой она окажется. XXI век даёт колоссальные возможности для развития, и вас никто не заставит это делать, кроме вас самих.

Лень очень коварная штука, она сплошь и рядом. Если честно, то мы тоже ленимся. Но нужно помнить, что вы работаете сами на себя, это всё в ваших

интересах. Я открываю книги по истории создания коллекций Dior – именно это меня мотивирует стремиться к тому, что я делаю: огромное ателье, создающее волшебные костюмы, платья – это завораживает и даёт мне толчок. Страх есть у всех, но лучше рисковать, получать любой результат и понимать, как действовать дальше, нежели сидеть сложа руки и думать о том, что не получится. Надо работать, читать и не лениться. Каждый сам кузнец своего счастья.

Оксана Абдулкафарова, 15 лет, победитель муниципального и регионального этапов и участник заключительного этапа ВсОШ:

– Мою работу высоко оценили – это огромная радость. Теперь вся подготовлена, волнения – всё позади, и я чувствую облегчение. Путь к успеху идёт через большой труд, но у меня есть сильная мотивация – делать интересные вещи своими руками. Побороть страхи и лень можно только заинтересованностью к тому, что ты делаешь.



Полина Хватова и её вышивка



Первокурсник



Сборы в Каменке



Губернатор Ленинградской области

Знаменосец Ленобласти

Беседуем с Александром Дрозденко

Обществу всегда нужны те, кто будет контролировать ситуацию, определять вектор развития событий и брать ответственность на себя. Должность губернатора совмещает в себе все три обязанности, и для такой трудоёмкой работы требуется сильная личность. Как стать таким человеком, какие предпосылки в детстве для этого есть, какие черты характера нужно в себе развивать, узнал Илья Иванов у губернатора Ленинградской области Александра Юрьевича Дрозденко.

– Александр Юрьевич, здравствуйте. Именно в школьные годы у ребят закладываются основные черты характера, формируются интересы и приоритеты. Расскажите, каким вы были в детстве?

– Мой папа был профессиональным зоотехником, и его несколько раз переводили в районы, где строились большие животноводческие комплексы. Мы с семьёй, конечно, переезжали вместе с ним. Так получилось, что я поменял несколько школ, и это меня закалило. Когда приходишь в новую школу, где все уже друг друга знают, приходится как-то показывать себя, проявлять большую инициативу, чтобы ребята и учителя тебя заметили, проявили интерес к новичку. Поэтому я с детства привык быть активным и целеустремлённым. В Разметелевской школе я сначала носил гордое звание знаменосца, а потом, через какое-то время, стал председателем совета пионерской дружины. И это при том, что по поведению у меня было «удовлетворительно».

Что касается учёбы, то, как и у всех школьников, у меня были любимые и нелюбимые предметы. Очень любил читать, прочитал «Войну и мир» за год-два до школьной программы, но никто тогда не поверил. Нравилась история, по ней всегда были пятёрки при том, что я часть материала не учил к уроку, потому что знал его заранее. Очень любил физику, химию, биологию, даже был чемпионом Ленинградской области по биологии, ездил в Москву представлять область на чемпионате Советского Союза. То, что я не любил, что мне не давалось, так это – рисование, черчение и

почему-то русский язык, хотя, как я уже говорил, обожал читать.

– После школы, в 1986 году, вы окончили Ленинградский сельскохозяйственный институт по специальности «Экономика и организация сельского хозяйства», работали экономистом на различных предприятиях, и вот в 1996 году, в декабре, вас избрали мэром Кингисеппского района, а в 2000-м переизбрали.

Расскажите, пожалуйста, про ваш первый опыт руководства районом: что поменялось во время вашего управления, какие уроки вы извлекли?

– Давайте отмотаем плёнку назад. В 1991 году, когда были первые демократические выборы на альтернативной основе, я стал депутатом Кингисеппского горсовета. В 92-м стал председателем планово-бюджетной комиссии, у меня на тот момент уже были профессио-

Губернатор должен быть самодостаточным человеком, уверенным в себе и в своих решениях, с сильным характером и харизмой, он должен уметь оперативно принимать решения и отвечать за них.

нальные успехи как у экономиста. И если поднять архивы Ленинградского телевидения с 86-го года по 91-й, очень много материалов выходило о моих ноу-хау в сельском хозяйстве: бригадный подряд, работа на конечный результат, система финального премирования. В 93-м, когда советы разогнали, я хотел вернуться в сельское хозяйство. Мне как раз тогда предложили стать директором одного сельхозпредприятия, но предложение тогдашнего мэра Кингисеппского района – стать заместителем по экономике – мне показалось наиболее перспективным и интересным. Затем я до-

служился до первого вице-мэра. И когда объявили первые всенародные выборы мэра Кингисеппского района, я решил выставить свою кандидатуру. Именно тогда мы с моей командой впервые опробовали практику встречи с избирателями – до этого так никто не делал. Я общался с жителями района, ездил на фермы и заводы, встречался там с коллективами. Я тогда был молодым, энергичным, эмоциональным. И главное, что во время этих встреч я не просто что-то обещал, а помогал сразу на месте решить какие-то проблемы, давал профессиональные советы, как сделать лучше. И, благодаря этим встречам, несмотря на большое количество кандидатов, я получил 62,5% голосов. Интересно, что тогда никто из конкурентов не рассматривал меня как возможного кандидата в мэры. А когда я начал по ходу выборной кампании набирать сторонников, захо-

тели в последний день выборов по суду меня снять, однако у них это не вышло. Они хотели обернуть против меня мою же практику встреч с избирателями, однако люди на суде подтвердили, что во время встреч я ничего не нарушал.

Вторые выборы прошли гладко, тогда 97% процентов голосов были за меня. Вообще-то время было интересное. Непростое, но интересное, потому что всё делалось с нуля. Помню, когда вместо асфальта на тротуарах на главной улице мы брусчатку положили, так люди были готовы чуть ли не на руках меня подбрасывать. Попробуй сейчас кого-нибудь брусчаткой удивить, а тогда это был настоящий праздник. Конечно, изменения не ограничились новым покрытием, это был просто пример, как неболь-

Не в деньгах счастье

Алла Ефимова – ученица 11-го класса Лесколовского центра образования. С отличием окончила Лесколовское отделение Кузьмолдовской школы искусств по классу фортепиано. Занимается в инструментальном ансамбле «Околица». В школе увлекалась журналистикой.

– Дело в том, что современные дети читают и пишут только сообщения, а к литературе относятся пренебрежительно, – говорит Алла. – А ведь литература – это то, что заставляет наш мозг думать, включать воображение, а значит, и всесторонне развиваться. Проект «Читаем вместе» – это симбиоз встреч ребят из разных классов. Каждый класс приносит информацию о произведении, не заставляя её воспринимать, а вызывая желание её услышать, вникнуть в самые её недра. Конкурс проходил в несколько этапов. Первый – это школьный. Далее наши работы отправляли на район и в регион.

Алла заняла призовое место на региональном этапе Всероссийского конкурса проектных и исследовательских работ «Горизонты открытий – 2021».

– Не в деньгах счастье. Сколько бы там ни было – 2 тысячи, 10 тысяч рублей – это не так важно. Каждый может потратить их на свои цели и мечты. А лично я отложу их на реализацию своей мечты, но, к сожалению, я не могу рассказать о ней, а то не сбудется, – смеясь делится Алла о том, как распорядится своей премией.

Церемония награждения оставила очень приятные впечатления у нашей собеседницы: «Нам удалось увидеть всю

церемонию, ведь мы были самой последней школой, как говорится, остался самый смак. Очень запоминающиеся были номера ребят. Я как человек, который часто выходит на сцену, понимаю, насколько было волнительно выступать на премии такого масштаба».

Алла считает, что путь лидера и победителя полон взлётов и падений, ошибок и их исправлений. Главное – помнить, что любые старания и страдания рано или поздно вознаграждаются. Главное – верить в себя и не опускать руки!

Беседовала Алла Вейс,
медиа редакция «Наше ВСЁ»





Знаменосец Саша Дрозденко в Разметелевской школе



Александр Юрьевич Дрозденко возглавляет мотопробег, посвященный Дню Победы, 7 мая 2016 г.

шие улучшения могли сделать жителей счастливее. За время моего управления районом нам удалось привлечь несколько крупных инвесторов, мы запустили большое ликёроводочное производство «Веда», их акцизы укрепляли наш бюджет. С этими же инвесторами мы запустили стекольный завод, а затем и производство тары, этикеток, упаковок. Всё это привело к появлению новых рабочих мест, к экономическому росту Кингисеппского района, а значит, и к повышению уровня жизни людей. Мы начали больше вкладывать в развитие района и поддержку малого и среднего бизнеса.

– **Александр Юрьевич, вы сказали, что люди были готовы чуть ли вас не на руках носить...**

– Ну, не всегда, давай проясним. Меня и ругали, и хвалили. Просто в то время даже какие-то маленькие, незначительные вещи, которые я делал на фоне того, что происходило в целом в стране, вызывали положительную реакцию. Например, та же самая брусчатка или покрашенные заборы. Когда я стал мэром, я автоматически взял на себя ответственность за жителей района. В то время пенсии были не то, что маленькие, – их вообще месяцами не платили. И поэтому, когда у меня появлялся какой-то бюджет, я отдавал его на социальные выплаты старикам. Или ещё, когда первых ребят в Чечню собирали, мы сами покупали им ботинки, бронежилеты, рожки, разгрузку, еду на первое время. Но ещё раз повторюсь, всегда были, есть и будут и те, кто тебя хвалит, и те, кто ругает.

– **Хорошо, но ведь были и случаи общественной поддержки?**

– Конечно. Во-первых, выборы – самый яркий пример общественной поддержки, во-вторых, когда мы проводили акции в поддержку ветеранов, например, или субботник, люди всегда с удовольствием приходили на них. Помню ещё случай. Тогда у нас был конфликт с соседями-эстонцами, они всё время хотели пограничный столб перенести у деревни Комаровка. Его ночью выкапывали, переносили, а потом мы приходи-

ли и закапывали обратно. И делали это всегда все вместе: я, моя команда, народ. Поддержка всегда была, так же как и критика.

– **Переживали из-за отрицательных отзывов?**

– Да я и сейчас переживаю, когда совсем уж неправду пишут. Обидно. Первое время непривычно было, но со временем потихонечку привыкаешь. Не то чтобы совсем уж толстокожим становишься, но понимаешь, что это фон общественно-политической работы, никуда не денешься. Но, несмотря на это, губернатор должен быть самодостаточным человеком, уверенным в себе и в своих решениях, с сильным характером и харизмой, он должен уметь оперативно принимать решения и отвечать за них. Делая какой-то выбор, я всегда готов к последствиям, как к положительным, так и к отрицательным.

– **А как вы перешли от мэра к вице-губернатору?**

– Очень просто, причём не благодаря, а вопреки. Я на выборах губернатора поддержал противника Валерия Павловича Сердюкова – Вадима Анатольевича Густова. По одной причине: именно он меня поддерживал, когда я молодым парнем выставил свою кандидатуру на главу администрации Кингисеппского района. Но выборы Вадим Анатольевич проиграл, и я подумал, что новый губернатор мне, как оппозиционеру, уж точно помогать не будет. Первое время так и было. Но благодаря нашим собственным усилиям и решениям, благодаря открытому заводу, район продолжал развиваться. Со временем Валерий Павлович оценил мои успехи и на вторых выборах, в 2000 году, уже поддержал меня. А в конце 2002 года предложил должность вице-губернатора – председателя Ленинградского областного комитета по управлению государственным имуществом.

– **Как вы понимаете, как именно людям будет лучше? Бывало ли такое, что**

вы были не согласны с требованиями или желаниями общественности? Что вы делали в таких ситуациях? Как переубеждали?

– Люди на самом деле лучше всех чиновников знают, как им лучше, власть за них не может это решить, она должна прислушиваться к их пожеланиям. По большому счёту, задача власти – это реализовывать пожелания и стремления людей к улучшению качества жизни. Понятное дело, что желания людей на несколько шагов опережают возможности власти и её бюджет. Также власть должна быть флюгером, в хорошем смысле этого слова, для того, чтобы корректировать настроения людей, их стремления и приоритеты. Например, когда стоишь перед выбором, что построить: детский сад или плавательный бассейн, как ни странно, большинство людей проголосует за бассейн, не у всех из них есть дети либо их дети уже выросли. И вот здесь вступает в дело власть: выбрать приоритет. И, конечно, приоритет этот – детский сад. Почему?

власти через выборы и, что ещё хуже, сменой власти другими способами, чего допускать нельзя. Поэтому я считаю, что выборы – это очень хорошая альтернативная протестная форма. Поэтому сегодня, с одной стороны, моя задача – это слышать людей, а с другой – определять приоритет развития.

– **Как бы для вас выглядела идеальная, утопичная Ленинградская область?**

– Идеальная Ленинградская область – это, когда люди гордятся, что они живут в ней. Идеально никогда не будет, потому что человек, получив что-то хорошее, спустя какое-то время захочет лучшее – и это нормально. Сейчас мы входим в пятёрку самых привлекательных регионов для постоянного проживания, у нас положительная миграция, и это уже говорит, что у нас качество жизни выше, чем в других регионах.

– **Александр Юрьевич, а после поста губернатора вы куда?**

– Рано ещё об этом говорить. Я об этом ещё не думал, надо достойно отработать избранный срок губернатором.

Я с детства привык быть активным и целеустремлённым. В Разметелевской школе я сначала носил гордое звание знаменосца, а потом через какое-то время стал председателем совета пионерской дружины.

Потому что мы задаём основы образования для ребёнка, воспитания, и даём возможность родителям почувствовать себя нужными государству. Бассейн нужен для реализации свободного времени посредством спорта, но занятие спортом можно реализовывать и другими путями. И вот как раз задача власти желания людей превратить в приоритеты. Если власть правильно расставляет приоритеты и объясняет, почему она их так расставила, то получается определённый симбиоз власти и общества, который направлен на развитие. Если выйти на диалог не удаётся, то начинается противопоставление власти и общества, и это уже приводит к деградации, что может закончиться сменой

Благодаря нашей встрече с Александром Юрьевичем Дрозденко, на его примере, можно составить список главных черт ли-

дера: смелость, энергичность, креативность, адекватное отношение к критике, умение самостоятельно принимать решения и нести за них ответственность и, конечно, харизма.

А чтобы развить в себе эти качества, надо со школьных лет не бояться выделяться, выражать свое мнение и обязательно прочитать «Войну и мир». Шутка. Но, как говорят, в каждой шутке есть доля правды. Так что «Войну и мир» лучше действительно прочитать, так можно проверить свою выносливость, усидчивость и целеустремлённость. А без этих качеств высокого результата не добиться.

Илья Иванов, ученик 11-го класса ЦО «Кудрово»

Простой путь лидера

Артём Круглов – ученик 8-го класса Центра образования «Кудрово». Он победитель районной олимпиады по экологии, участник всероссийского проекта «Большая перемена».

– **Артём, почему вы выбрали тему экологии, занимаетесь ли в этом направлении дополнительно?**

– Я ещё давно поставил себе цель стать врачом и знаю, что экология влияет на здоровье человека, поэтому хочу помогать людям не только при экстренных ситуациях, но и в течение всей жизни путём улучшения экологии. Готовясь к олимпиадам, я выполнял несколько проектов по экологии. Это были две работы по темам «Утилизация жестяных банок» и «Альтернативные источники энергии».

– **Какие и о чём были вопросы на олимпиаде по экологии, много ли ребят принимало в ней участие?**

– Участие в олимпиаде принимало много ребят. Вопросы были лёгкими для тех, кто разбирается в теме экологии. Поэтому я и выиграл.

– **Поделись впечатлениями с церемонии награждения.**

– Церемония награждения – самая приятная часть олимпиады. Я считаю, что такие мероприятия являются нужными, так как туда попали ребята, которые очень сильно постарались. Всем моим знакомым очень понравилось, и, конечно, мы хотим оказаться там снова.

– **Как вы себе представляете путь лидера и победителя?**

– Путь лидера пройти довольно просто. Я – лидер компаний, класса. Лидерскую

позицию нужно занимать с первой секунды знакомства с кем-либо. Необходимо брать на себя трудные задачи и пытаться не давать решать их другим.

Путь победителя строится примерно так же, но имеет один нюанс. Я считаю, что все темы, чтобы стать победителем, нужно изучать самостоятельно, без помощи окружающих. Придерживаясь этого правила, у меня все получается!

Беседовала Алла Вейс, медиаредакция «Наше ВСЁ»





Вначале было слово

«КОНКУРС ЮНЫХ ЖУРНАЛИСТОВ – 2021»

27 апреля в стенах нашего Дворца прошёл заключительный очный этап и подведение итогов районного ежегодного конкурса юных журналистов «КЮЖ – 2021». На мероприятие приехали 11 команд из школьных пресс-центров: «School_Media», «Точка роста», «Ecol media», «ТРИ КИТА», «Школьная пора», «Я и Мы», «Седьмая перемена», «ШАНС», «Школьный квартал», «Искра», «От первого лица».

Пресс-центр – каждой школе!

КЮЖ – это квинтэссенция результатов всего того, что делают школьные СМИ района за текущий учебный год. Среди 36 школ нашего самого большого в Ленинградской области Всеволожского района в 25 есть свои пресс-центры. Кто-то ведёт только страницу в социальной сети, кто-то выпускает стенгазеты или печатные листки, кто-то печатает свою газету в типографии. Есть те, кто снимает ролики, монтирует, делает фоторепортажи, собирает подкасты. Некоторые могут похвастаться профессиональным оборудованием, помещением.

Одни только начинают, другие имеют богатый послужной список и награды. Факторов, влияющих на путь развития пресс-центра в каждой школе много. Важна личность и харизма педагога, который ведёт это направление. Как показала практика, выигрывают те, чьи лидеры знакомы с журналистикой в разных её сферах (печатное издание, телевидение и прочее).

В целом журналистика, а особенно её медиасоставляющая, привлекает молодёжь. Многие из ребят, приехавших на КЮЖ, хотят связать свою жизнь с этим престижным во все времена направлением. Видно, как у юнкоров горят глаза, им многое ещё интересно, они полны новаторских идей, а главное, есть энергия творчества, желание сделать наш мир ярче, интереснее.

Как рассказали на встрече школьные кураторы пресс-центров, подчас они сами начинают создавать события и контент, придумывать конкурсы и мероприятия. Придумали, организовали, сняли и написали об этом. СМИ всегда были двигателем идей и перемен, ведь это одна из их задач.

За четыре месяца до...

КЮЖ всегда проходит в два этапа, и основная работа заключена, конечно, в подготовительной заочной части. Обычно на конкурс присылают материалы, которые отработаны и показаны в той или иной форме в самом пресс-центре. Исключения, пожалуй, есть только в номинации «Газетная работа». В этот блок многие работы дети пишут специально для конкурса.

Чтобы не ограничивать юнкоров строгими рамками, им было предложено в этом году достаточно тем для выбора: «Имена и события 2021 года», «Герои нашего времени», «Наука: о сложном простыми словами», «Эко – наша реальность», «Наша страна – самая великая», «История одного дома», «Книга, которая заставила меня смотреть на мир иначе», «Школьная жизнь как есть». Работу можно было презентовать в разных жанрах: информационная заметка, репортаж, зарисовка, интервью, очерк, обозрение, журналистское расследование, эссе.

На заочный этап были представлены 44 печатные работы, 20 фоторепортажей, 9 газет, 3 коллективные журналистские газетные работы, 25 телесюжетов!

В состав жюри всех этапов конкурса вошли: редактор газеты «Наше ВСЁ», член Союза журналистов и ответственный секретарь профессионального объединения журналистов Президентской библиотеки Елена Рощина; редактор газеты «Наше ВСЁ» Алла Вейс; режиссёр ДДЮТ Екатерина Першина; корреспондент областного телеканала «ЛенТВ 24», обладательница специального приза Всероссийского конкурса «От чистого истока» и победитель регионального конкурса телесюжетов, посвящённых году культуры, Татьяна Бакулина;

медиадизайнер Елизавета Метлинова; заместитель директора ДДЮТ, профессиональный фотограф Антон Ляпин; пресс-секретарь ДДЮТ Алёна Слободчикова; главный редактор газеты «Всеволожск. Городская жизнь» Анна Кверель; журналист и главный редактор информационных программ Татьяна Воронова. Председатель жюри – заведующий редакционно-издательским отделом ДДЮТ, профессиональный дизайнер и фотограф Антон Крупнов.

Члены судейской коллегии рассмотрели, прочитали и оценили в общей сложности 101 работу наших юных журналистов, фотографов и операторов.

Покажем, чему научились!

27 апреля юных журналистов ждал насыщенный день соревнований, презентаций, награждения и встречи с известными личностями! Открыла праздник начальник отдела воспитания и дополнительного образования Комитета по образованию Всеволожского района Татьяна Владимировна Мальцева.

Татьяна Владимировна искренне порадовалась, что появилась возможность встречаться очно, проводить КЮЖ, один из конкурсов, который уже давно стал визитной карточкой Всеволожского района. Она отметила, что в наш век информации к школьным СМИ относятся с большим интересом и доверием: ведь они искренние, честные. Она пожелала ребятам интересных инфоповодов для яркого и «вкусного» их освещения, журналистских находок и нового опыта.

Приветствовал участников и заместитель директора ДДЮТ по учебно-воспитательной работе Евгений Игоревич Майоров. В своём выступлении он поблагодарил педагогов за проделанную работу и организацию школьных СМИ.

Мероприятие вела Ирина Шестерикова, педагог-организатор Дворца. На неё же возложили самую сложную и ответственную подготовительную часть. Ирина по крупицам собирала данные о пресс-центрах со всех школ нашего района, рассказывала о конкурсе, принимала и сортировала работы участников, верстала турнирные таблицы, готовила сценарий и координировала весь процесс этого многозадачного события.

Визитная карточка

Ребята заранее не знали программу испытаний, единственное, что делали «дома», – это представление своего пресс-центра. Каждой команде дали до 5 минут показать о себе фильм, рассказать и удивить. Такие презентации оказались полезными и с точки зрения оценки себя в медийном пространстве, того, как и где писать ребятам, где размещать свои видеосюжеты, как использовать современные информационные технологии. Здорово, что некоторые школьные пресс-центры уже имеют узнаваемый бренд, свою форму и символику. Оказалось, что, чем больше ребята заполняют медиапространство вокруг себя, тем больше им поручают, начинают приглашать на конкурсы, образовательные программы, поощрять поездками в лучшие детские образовательные центры России. У самих ребят появляются новые стимулы писать и снимать. Некоторые уже имеют пресс-карты, которые открывают им двери на мероприятия разного уровня. Фактически они уже «одной ногой» в профессии. Это здорово, когда со школьной скамьи знаешь, куда двигаться дальше, в какой вуз поступать, понимать тонкости дела на берегу.

Надо отметить, что занятия в таких пресс-центрах и кружках журнали-

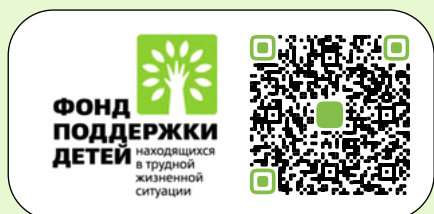
В фокусе – детство

Объявлен Всероссийский конкурс журналистских работ под девизом «В фокусе – детство». В конкурсе смогут принять участие юные журналисты в возрасте от 13 до 17 лет. Окончание приема работ – 8 октября 2021 г.

Конкурс традиционно проходит в два тура. В первом – региональном туре – могут принять участие материалы, размещённые в региональных и муниципальных СМИ. Определить лучшие материалы будут организационные комитеты на местах. В федеральном туре конкурса примут участие лучшие материалы, отобранные региональными оргкомитетами, а также материалы, размещённые в федеральных СМИ. На конкурс приглашаются авторы, чьи материалы размещены в средствах массовой информации (печатные издания, интернет-СМИ, теле- и радиокomпаний) в период с 1 октября 2020 года по 1 октября 2021 года. К участию в конкурсе также принимаются материалы, созданные студентами факультетов журналистики и юными журналистами в возрасте от 13 до 18 лет.

В конкурсе 2021 года предлагаются 4 основные и 4 специальные номинации. Основные номинации: «Многодетная Россия»; «Дорогой безграничных возможностей»; «Работа над ошибками»; «Выйти в плюс». Специальные номинации: «Я – родитель»; «10 лет доверия»; «Жизнь замечательных семей»; «Помощь в новом формате».

По всем вопросам участия в конкурсе можно обращаться в оргкомитет Ленинградской области: Екатерина Олеговна Котина, eo_kotina@lenreg.ru, 8(812)539-42-70.



Команда жёлтых работает над экспресс-газетой «Жёлтая правда»

стики для наших школьников бесплатны. Так, потренировавшись пару лет, после окончания школы вполне можно начать сотрудничество со СМИ, писать статьи и эссе под заказ и начать зарабатывать.

Синхронный комментарий

В этом году ребятам придумали на конкурс интересное и довольно сложное задание. Сделать репортаж с места события, комментируя кадры видеосюжетов. Ребята без подготовки должны были понять, где происходит то или иное событие, уловить его суть, дать пояснения по ходу ролика. Здесь от юнкора потребовалась хорошая дикция, богатый словарный запас, общий уровень интеллекта, быстрота реакции и находчивость. Некоторым удалось блестяще справиться с этим испытанием.

Мастер заголовка

Газетные журналисты знают, что мало написать хороший текст, подчас также важно придумать к нему яркий, отражающий суть и заинтересующий читателя заголовочный комплекс. Каждый день «писатели» выдают тысячи разных статей и заголовков к ним. Кажется, что придумать новое и оригинальное уже невозможно, и, тем не менее, используя игру слов и наш богатый русский язык, есть ещё интересное поле для самореализации.

Так, одним из заданий стал текст про выставку картин, к которой надо было придумать название. По мнению жюри, более или менее это удалось лишь в трёх работах. Остальным есть куда расти, надо тренироваться.

Экспресс-газета

Традиционный конкурс газет «Экспресс-газета» прошёл в этот раз в новом формате. Обычно каждый пресс-

центр делал газету своим коллективом. В этот раз всех перемешали, и ребятам пришлось знакомиться со своими коллегами, находить общий язык, распределять роли при подготовке своего газетного номера.

В такой «путанице» оказались свои плюсы: не во всех пресс-центрах есть газеты, поэтому более продвинутые в этой сфере делились опытом и навыками. В каждой команде оказалось по 8 ребят, а в итоге получилось 6 газет, каждая со своим названием, рубриками и оригинальным оформлением. Первое место жюри присудило газете «Жёлтая правда» по совокупности критериев оценки.

Организаторы хотели, чтобы ребята, в первую очередь, научились работать с живым источником информации. Для наполнения своей газеты юнкоры могли взять интервью как у руководителей отделов Дворца творчества, курирующих разные направления, так и у различных авторитетных личностей, спортсменов, представителей администрации. Среди них была и чемпионка мира по син-

хронному фигурному катанию, капитан сборной России, 11-кратная чемпионка России, заслуженный мастер спорта России Дарья Алексеевна Растворцева. Приятно, что некоторые школьники не побоялись, проявили профессионализм и позвонили Дарье, чтобы задать свои вопросы.

Жюри отметило, что, несмотря на предоставленную уникальную возможность взять личные интервью, многие пошли по пути копирайта уже готовых статей из интернета. Заслуга настоящего журналиста всё же найти первоисточник, задать интересные вопросы и на основе этого подготовить материал в форме интервью или повествования. Наиболее ценно создать оригинал, а не его клон или обработанную копию.

Специальный гость и роскошные призы

Очный этап КЮЖ это не только презентация и конкурсы, это возможность ребят познакомиться, а ещё по-

общаться с состоявшимися профессионалами. Каждый год Дворец приглашает разных гостей. В этот раз сюрпризом для участников стал приезд Николая Растворцева. Он тележурналист, ведущий программы «Хорошее утро» на телеканале «Санкт-Петербург».

Больше часа ребята не отпускали Николая со сцены – слушали его увлекательный рассказ о пути в журналистику, об удивительных встречах и интервью, о подчас «сложных гостях» его утреннего эфира, о тонкостях работы в кадре. Задавали вопросы смелые и интересные.

Для многих оказалось сюрпризом, что супруга Николая – фигуристка Дарья, та самая, у кого они брали интервью по телефону. Её тоже пригласили на сцену, и школьники уже задавали вопросы звёздным супругам по очереди. Прервать беседу удалось не сразу, но пора уже было подводить итоги и вручать кубки, грамоты и подарки – эту почётную миссию передали Дарье и Николаю.

А лучшим пресс-центром по совокупности всех баллов очного и заочного этапов стала «Седьмая перемена»! Серебро – у пресс-центра «ТРИ КИТА», бронзу завоевал медиацентр «School_Media».

Многие ребята получили интересные и полезные в журналистике подарки: штативы, петлички, картридеры. Особенной гордостью Дворца стали в этом году уникальные прозрачные кубки с брендированной гравировкой. Ещё юнкоры получили фирменные блокноты и ручки с символикой КЮЖ. Наградили и тех, кто принимал активное участие в семинарах Дворца и присылал свои материалы для публикации в газете «Наше ВСЁ».

Благодарим всех, кто принимал участие. До новых встреч на конкурсе в 2022 году!

Алла Вейс, медиаредакция «Наше ВСЁ»
Фото Антона Крупнова и Марии Матвеевой,
15 лет, «Седьмая перемена»



Почётные гости с победителями в номинации «Лучший пресс-центр»

Лестница успеха

Мария Фацевская – выпускница Центра образования «Кудрово» и школьного пресс-центра 2021 года. В качестве журналиста работала в РДШ и школьной газете «#ПоколениеТЕХНО», публиковалась в районной газете «Наше ВСЁ». Мария победитель областного конкурса видеороликов на антикоррупционную тематику «Мы за честную Россию без коррупции» 2020 года. Неоднократный победитель регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников (ВСОШ) по немецкому языку. Победитель конкурса «Die Kunst des Sprechens» / «Искусство речи» от МГИМО и посольства Германии в России. В апреле этого года она стала абсолютным победителем заключительного этапа ВСОШ по немецкому языку.

– Мой отец перед конкурсом сказал мне, что главное не победа, а опыт и улучшение своих результатов. Именно с таким настроем я поехала в Москву на заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку: мне хотелось насладиться моментом, улучшить свой результат по сравнению с 2019 годом, сменить обстановку и отдохнуть от школьной суеты.

Первый опыт участия в финале ВСОШ я получила в 2019 году. Однако тогда мои ожидания не оправдались: хоть я и заняла призовое место, оно таковым не ощущалось – в списках призёров я была одной из последних. Если честно, большую роль здесь сыграла моя слабая подготовка. Именно тогда я поняла, что нельзя недооценивать уровень олимпиады, как и вообще другие конкурсы.

В этом году я заранее договорилась о занятиях с преподавателем Санкт-Петербургского государственного университета и переписывалась с педагогом из Москвы, чтобы качественно подготовиться к олимпиаде. У меня не было цели занять первое место, я хотела только улучшить свой результат. Самое главное, здесь ещё не перегружать себя и отдыхать: встречаться с друзьями

или родственниками, делать перерывы в учёбе и т.д. Методика подготовки к конкурсу играет важнейшую роль и отражается на результате.

Многие думают, что мне победа в олимпиаде далась легко, потому что я свободно разговариваю на языке, родилась и выросла в Германии. Они не видели, сколько труда (не только моего) стоит за этой победой. Успех – это всегда результат огромной работы! Как говорится, без труда не выловишь и рыбку из пруда!

Кроме того, успех – понятие субъективное. Это не дверь, которая открывается раз в жизни, и человек через неё проходит или нет. Успех представляет собой лестницу, по которой идут маленькими шагами постепенно вверх. Если у вас есть мечта, желание, которое вы хотите осуществить, то постройте себе эту лестницу: поставьте цель, составьте план действий и начните работать! Любая преграда станет менее устрашающей, а ошибки станут опытом. После этого каждая новая цель покажется более достижимой, а путь к ней – легче. И вы начнёте идти по этой лестнице к успеху, к своей мечте. Именно так когда-то свой путь начала я...



Школа приоритетов

Слёт Парламента старшеклассников и Детского совета РДШ

Впервые за учебный год активисты Всеволожского района встретились в очном формате. Выездная Школа актива для Парламента старшеклассников и Детского совета Российского движения школьников прошла 13–15 апреля в Центре «Молодёжный» и собрала 105 активистов из 36 образовательных учреждений.

На трёхдневной Школе актива ребята обобщили знания и закрепили навыки, полученные в течение учебного года. Парламентарии посетили традиционные ПРОФИ (интерактивные занятия от тьюторов) и ТУМы (творческие учебные мастерские) от самих парламентариев, беседовали о жизненных ценностях, инсценировали поведение успешных людей, познакомились с интересными интернет-платформами, готовили и участвовали в квесте.

На занятиях ПРОФИ вопросы самоуправления и организации жизнедеятельности школьного сообщества помогала решать Лариса Викторовна Веселова. Над развитием лидерских способностей, составлением программы личностного роста работала Виктория Вагифовна Толстова. Самый молодой тьютор – Дарья Денисовна Ковалькова – раскрывала с ребятами понимание самого себя через школьную жизнь. Сложнее всего пришлось на занятиях по вопросам истории демократии о детях и для детей, вспомнили особенности таких документов, как Декларация и Конвенция о правах ребёнка. Многие заставила задуматься беседа о культуре жизненного самоопределения и о базовых ценностях человека в современном российском обществе. У некоторых после встреч с тьюторами изменились приоритеты, ребята поделились своими соображениями на вечернем сборе отрядов.

Особенно хотелось отметить ТУМы. В первый день Школы они прошли в форме подготовки к вечернему мероприятию – квесту: каждый отряд придумывал и организовывал по одному этапу. Вечером часть ребят – организаторы заданий – принимали участников на своих квест-станциях, остальные, большинство, в составе команд проходили испытания.

Второй день Школы актива бодро начали с зарядки, а продолжили совместным с РДШ интерактивным ТУМом «Как написать интересный пост и снять интересный видеоролик о событии». Мероприятие провели Анастасия Зубцова, пресс-секретарь группы ВК «Парламент старшеклассников», и София Михина, член детского совета РДШ. Егор Земцов, спикер Парламента старшеклассников, на ТУМе «Выборная кампания, организация» поставил перед ребятами такие серьёзные вопросы и так умело и предметно выстроил разговор, что участники заявили о своём желании баллотироваться в следующем году – для начала в председатели ШУС (школьный ученический совет). Виктория

Берникова, вице-спикер Парламента старшеклассников, с темой «Как мотивировать себя и других» побил рекорды в предварительной записи на мероприятие – больше половины участников Школы актива хотели попасть на мастер-класс и не зря. Тема оказалась очень острой, а практическая работа в группах – горячей.

Алёна Клименко, спикер Парламента старшеклассников в 2018/19 учебном году, провела ТУМ «Где твоё время. Тайм-менеджмент». Ребята вышли с занятий с решимостью вечером же распланировать своё время – это крайне необходимый навык для самоорганизации.

Вот и ещё один день подходил к концу. Надежда Павловна Царёва, научный руководитель Парламента старшеклассников и РДШ, обсудила с активистами, кто же такой современный успешный человек. И в завершение команды показали презентации с инсценировками из жизни успешных людей. Ребята предлагали персоны самостоятельно. Их выбор пал на государственного деятеля начала XIX века М. М. Сперанского, Нобелевского лауреата по физиологии и медицине И. П. Павлова, а также на наших современников – первого руководителя Росмолодёжи В. Г. Якеменко и супермодель Наталью Водянову. Задействованы были все учащиеся, каждый пусть и на несколько секунд, но побывал на сцене. Этот вечер закончился для каждого присутствующего успехом и победами над собой.

В последний день Дарья Денисовна Ковалькова рассказала и показала возможности современных интернет-платформ, которые должны быть в копилке каждого активиста:

- Canva – сервис для создания совместно со своей командой яркого и цепляющего дизайна;
- Kahoot – популярная обучающая платформа для проведения викторин, создания тестов и образовательных игр;
- Mentimeter – простой и доступный в освоении инструмент голосования, обеспечивающий мгновенную обратную связь.

В полдень пришли автобусы, чтобы всех развести по домам. Расставания были долгими и тёплыми. Договорились быть на связи, больше делиться опытом, оказывать взаимопомощь, когда встанут сложные вопросы.

Вернулись все уставшие, но полные впечатлений, знаний, новых знакомств.

Надежда Михайловна Берсенёва, педагог-организатор
Фото из архива ДДЮТ

От первого лица

Для нас всех год выдался тяжёлым, ведь из-за карантинных мер мы никак не могли встретиться. И именно эта встреча запомнится нам надолго.

Три невероятно эмоциональных дня пролетели слишком быстро. Однако даже за столь короткий срок мы все узнали много полезного, провели время с радостью и обрели новых знакомых.

Как же мы провели эти дни? В день заезда мы знакомились друг с другом в дружеской, весёлой атмосфере, повторяли всё, что изучали на дистанционных конференциях, и уже к вечеру каждая команда готовила квест-станции по пройденному материалу.

Следующий день был ещё более насыщенным, нежели первый. Утром отряды провели зарядку, а после нас ожидал ТУМ на тему «Как написать интересный пост и снять видеоролик о событии» от РДШ. Следом проводились ПРОФИ, на которых мы узнали, как подготовиться к публичному выступлению и о правилах организаторской деятельности.

После небольшого перерыва проводились ТУМы про выборы, мотивирование себя и других на продуктивную работу, а также – об эффективном распределении своего времени.

На вечер у нас было запланировано выступление на тему «Успешный человек, кто он?». Наш округ подошёл к заданию творчески и подготовил сценку из жизни Ивана Петровича Павлова. При создании инсценировки наша команда получила множество положительных эмоций, мы веселились и дружно работали. Самым грустным оказался третий день, ведь это был последний день Школы актива. Но даже его мы провели с пользой – мы узнали об интересных современных платформах и работе с ними, которые, вероятно, мы включим в нашу деятельность.

И напоследок, перед отъездом, все отряды собрались вместе и пели песни. Всем нам было грустно расставаться, но мы надеемся, что в будущем мы встретимся ещё не один раз.

Руслана Мартынович, 15 лет,
Кудровский центр образования No 1

Больше всего из всех ТУМов мне понравился про «Правила идеального поста». Я пишу заметки в школьную газету, и информация, которой с нами поделились, мне была очень важна и интересна. Также мне понравился ТУМ «Правила организационной работы» – мы с ребятами смогли совместно поработать и придумать интересные сценки, благодаря которым основные правила организации запомнились гораздо лучше, нежели если бы нам просто объяснили их на словах. После ТУМа «Определение культурного пространства. Базовые ценности» я поняла, какие ценности для меня наиболее важны и что даже, если я очень захочу, то не смогу от них отказаться.

Остальные ТУМы были тоже интересные, но конкретно вышеперечисленные, заинтересовали меня больше других.

Ксения Романенко, 14 лет,
Всеволожская школа No 5

Все занятия мне понравились, было информативно, интересно и понятно. Менее понятным для меня оказался ТУМ «День единого парламентаризма». Разумеется, какую-то информацию я усвоила. Например, что такое самоуправление, для чего оно нужно, некоторые важные даты для парламента, какой документ школы главный, за что отвечают РДШ и ШУС, какова структура Совета Федерации, Счётной палаты, от кого исходит законодательная инициатива, что такое представительный орган и зачем он нужен. Но я запомнила именно ответы на эти вопросы, а сформулировать полноценный пересказ, например, я не смогу, потому что поняла не всё. Нам дали больше информации, чем я запомнила.

Елизавета Закусова, 13 лет,
Свердловский центр образования



Активисты школьного ученического самоуправления

Эта Школа актива была моим первым подобным опытом. Я была в восторге от ТУМов и ПРОФИ, все было очень интересные и увлекательные, и, что самое важное, эти знания мне пригодятся не только в работе в школьном ученическом самоуправлении, но и в жизни. Больше всего мне понравились ПРОФИ об ораторском искусстве и о том, как правильно проводить репортаж, – они были очень познавательны и понятны, и мне захотелось больше углубиться и изучить эти темы. Я рада, что посетила Школу актива, и всем советую.

Юлия Лазарева, 14 лет, школа пос. им. Морозова

Вот и подошёл к концу первый рабочий день РДШ и Парламента. Дети, как и взрослые, были преисполнены хорошими эмоциями и заряжены на победы. Всё прошло максимально гладко, без инцидентов. Но что же было самым запоминающимся? Конечно, вечерний квест и визитки наших отрядов.

Все визитки были яркими и в полной мере показывали всех ребят отряда, их характеры и сплочённость. Вечерний квест готовился ребятами, которые делились на команды и подготавливали интересные задачки как по пройденному за день материалу, так и по различным ситуациям, которые в свою очередь помогли командам участников проработать свои лидерские способности, стать ближе друг к другу, научиться взаимодействовать.

Антон Долголеев, 16 лет, Всеволожская школа № 4

Школа актива, проходившая с 13 по 15 апреля, была первым мероприятием, на которое меня отправили от школьного ученического самоуправления. После неё я точно решила, что такие слёты, форумы мне определенно нравятся. Все ТУМы, ПРОФИ, проходившие там, были очень интересными, я узнала много всего нового, например, что представляют собой самоуправление и парламент, основы написания интересных постов. Но больше всего мне понравился коллектив. Все ребята очень весёлые, отзывчивые, интересные, каждый из них – неповторимая яркая звёздочка! Я ни капли не жалею, что посетила Школу актива, надеюсь, коронавирус вовсе сойдёт на нет, и таких мероприятий будет ещё больше!

Диана Османова, 14 лет, школа пос. им. Морозова



На открытии Школы актива



На обед



За работой

Реализуй. Анализируй. Совершенствуй

III Сессия Парламента старшеклассников



15 мая 2021 года прошла III Сессия Парламента старшеклассников Всеволожского района 18-го созыва. В актовом зале Дворца детского (юношеского) творчества города Всеволожска собрались парламентарии из 36 образовательных учреждений, работавшие весь учебный год в органах самоуправления своих школ и районном Парламенте.

С приветственным словом к участникам заседания обратилась Наталья Владимировна Бородина, начальник отдела гражданско-патриотического воспитания. Она пожелала парламентариям плодотворной работы, старания, постоянно совершенствовать свои лидерские качества, быть неравнодушными к событиям вокруг себя и вести за собой активных ребят. Затем выступил с отчётом о проделанной работе Егор Земцов. Спикер отметил положительные и отрицательные моменты работы Парламента, проиллюстрировал доклад презентацией.

Далее со своими выводами выступила Виктория Берникова, вице-спикер палаты председателей Парламента старшеклассников. Она прокомментировала отчёты по принятой в Резолюции слёта теме «Здоровый Я – здоровая среда». Оказалось, что в основном в этих отчётах содержалась информация об организации и проведении спортивных мероприятий в школах. Таким образом, акцент парламентариями был сделан на развитие физического здоровья, хотя заявленная тема намного шире и предполагала помимо спортивных состязаний иные варианты мероприятий.

Владислав Стебляк, вице-спикер палаты представителей, рассказал о реализации проекта «От классного ученического самоуправления до школьного ученического самоуправления». И в завершение первой части заседания Анастасия Красникова подвела итоги работы образовательных учреждений по проекту, который она курирует, – «Информация и интернет».

Вторая часть мероприятия оказалась очень интересной и волнительной. Победители конкурса «Лидер ШУС – 2021» были приглашены на суперфинал, где им предложили следующее задание:

«Вы – руководитель органа ШУС в школе. На общешкольной конференции был выбран состав органа ШУС, а вы избраны председателем. Необходимо:

- придумать название органа ШУС;
- составить структуру органа ШУС, учитывая способности и сильные стороны каждого из команды;
- составить план работы на месяц (например, сентябрь 2021 года) по основным направлениям: учеба, досуг, быт;
- оформить с помощью ватмана и фломастеров и творчески представить ваш орган ШУС, его функции и план работы на любой месяц».

Через час активной работы участники конкурса рассказали о том, что поручения распределялись между ребятами в зависимости от их знаний и навыков – кто в чём больше силён. Все были очень оживлены этой работой, в очередной раз показали себя настоящими лидерами и очень сплочённой командой. Суперфинал доказал, что те, кто удостоился звания «Лидер ШУС» – ЛИДЕРЫ.

Долгожданным моментом стало награждение и чествование выпускников Парламента. Каждому из них было вручено Свидетельство об окончании Школы лидеров ученического самоуправления. Успешные парламентарии получили грамоты от ДДЮТ, а четверо – Егор Земцов, Виктория Берникова, Владислав Стебляк, Анастасия Зубцова (пресс-секретарь Парламента старшеклассников) – удостоены грамот Комитета по образованию Всеволожской администрации. В заключение все делегаты исполнили гимн Парламента старшеклассников Всеволожского района. Никто не спешил расходиться – все старались запечатлеть эти радостные минуты встречи на фото.

Надежда Михайловна Берсенёва, педагог-организатор



МИР МЕНЯЕМЫ

30 апреля во Дворце детского (юношеского) творчества прошёл заключительный очный муниципальный этап Всероссийской акции «Я – гражданин России!». В нём приняли участие 11 команд из школ Всеволожского района. Победители отправились на региональный этап в Центр «Ладога».



ФАКТЫ

На региональном этапе Акции «Я – гражданин России!», который прошёл в Центре «Ладога» 19 мая, от Всеволожского района в номинации «Развитие добровольческих практик» 2-е место занял Рахьинский центр образования (проект little_friends), 3-е место поделили между собой Всеволожская школа № 2 (проект «Старт в будущее») и Новодевяткинская школа (проект «Девяткино – кто, если не мы»).

Следующий этап – всероссийский – состоит из двух частей. Сначала с 1 по 10 июля в заочном формате пройдет отборочный тур, а затем во Всероссийском детском центре «Смена» в г. Анапа и на платформе Акции ya-grazhdanin.ru с 9 по 29 августа 2021 года в очно-дистанционном формате состоится финал.

«Каждый важен!»

Мария Нагих, Анастасия Андреева, Алина Демьянова, Ирина Механикова, Виктория Каленова, руководитель – Е. В. Воронина, Гарболовская школа.

На протяжении многих лет исследуется проблема насилия и агрессии. Масштаб данных явлений не перестает удивлять, в том числе и в школе среди учеников. Учителя всё чаще обращают внимание на эту проблему.

Буллинг – таким новым термином окрестили старое, можно сказать, вековое явление – травлю, детскую жестокость. Наверное, в каждой школе страны найдется хотя бы один класс, где можно наблюдать буллинг. К сожалению, никто не может точно сказать, откуда у детей берётся друг к другу такая ненависть.

Проблема буллинга долгое время

умалчивалась, о ней было не принято говорить, не было даже специального научного термина, так как слово «травля» едва ли можно отнести к терминам. Сегодня эта проблема хоть и довольно широко освещается, но реальных действий к её предотвращению не наблюдается.

В своей работе авторы проекта попытались разобраться во множестве определений понятия «буллинг». Они выяснили, что для предотвращения буллинга нужно повышать культуру и уровень социального интеллекта. Очень важно, чтобы школьная травля не становилась типичным явлением, а

агрессия не рассматривалась как норма поведения. Авторы предложили следующие шаги по предотвращению буллинга в школе:

- провести беседы с использованием фильмов, в которых говорится о школьном буллинге;
- провести беседу о том, как развивать социальный интеллект;
- провести классные часы на тему «Безопасный интернет»;
- изготовить и раздать памятки «Безопасный интернет»;
- рассказать о мерах наказания тех, кто нарушает закон и Правила поведения в школе;
- провести в школе флеш-моб «Стоп-буллинг»;
- снять социальный видеоролик «Каждый важен!».

Рекомендации для детей и подростков

Помните, Вы важны! Вы важны для ваших родителей, учителей и родственников. НЕ ОТВЕЧАЙТЕ НА ГРУБОСТЬ ГРУБОСТЬЮ

1. В этой ситуации нельзя оставаться одному – искать поддержку правильно и нужно.
2. Не бойтесь рассказать о своей проблеме родителям или тем, кому вы доверяете.
3. Помните: Вы ничем не хуже других, Вы – человек и личность.
4. Старайтесь не искать советов в интернете, сеть бездушна и не знает о степени вашей проблемы. Обращайтесь за помощью к реальным людям.
5. Не отвечайте на провокации агрессора, помните: он делает это намеренно, чаще всего это доставляет ему удовольствие. Будьте выше этого.
6. Не потакайте желаниям других, всегда сохраняйте достоинство и поступайте так, как считаете нужным.
7. Делайте правильные выводы, не отвечайте злом на зло. Знайте: поступки определяют людей и их сущность.
8. Не пытайтесь изменить других – это бесполезно, гораздо эффективнее контролировать себя, обращать внимание на свои слова и действия, меняться там, где это нужно, но не зависеть от чужого мнения.
9. Нельзя забывать о самозащите, отвечать обидчикам – правильно, но в случае буллинга это нужно делать максимально осознанно и уверенно, чтобы не спровоцировать ещё большую агрессию.
10. В любой ситуации поступайте правильно, вне зависимости от мнения других.

Памятка по безопасному нахождению в интернете

1. Ничего не говорите о себе (ни адреса, ни телефона, ни других сведений) без разрешения родителей.
2. Никогда не встречайтесь с теми, кого знаете только по общению в интернете.
3. При регистрации придумывайте сложный пароль и логин, никому их не сообщайте.
4. Не отправляйте СМС для получения информации без ведома взрослых.
5. Не скачивайте и не открывайте незнакомые вам файлы или ссылки.
6. Если вам угрожают в интернете, не стесняйтесь сообщить об этом родителям.
7. Не посещайте незнакомые сайты. Они могут содержать опасную информацию или вирус.

Школьные социальные проекты

В течение 2020/21 учебного года школьные команды и активисты РДШ в возрасте от 12 до 18 лет разрабатывали и реализовывали проекты в своей школе и за её пределами. Конкурс проводился по следующим номинациям:

- развитие добровольческих практик;
- развитие культурного и исторического наследия;
- развитие практик общественного управления;
- развитие финансовой грамотности населения;
- проекты в сфере предпринимательства;
- инженерно-технические проекты;
- экологические проекты;
- «Зелёные финансы» (проекты, формирующие предпринимательскую и финансовую грамотность в отношении инвестиций в компании с большой долей экологических и климатических эффектов).

Победителем муниципального этапа стала Гарболовская школа (проект «Каждый важен!»), 2-е место у Всеволожской школы № 2 (проект «Старт в будущее»), 3-е место у Всеволожской школы № 6 (проект «Бой самовыражению. Успех по жизни!»). Победители, а также ребята из Лесновского ЦО (проект «Времен связующая нить»), Рахьинского ЦО (проект little_friends) и Новодевяткинской школы (проект «Девяткино – кто, если не мы») отправились 19 мая в Центр «Ладога» на областной тур конкурса.

Особыми дипломами отмечены следующие проекты муниципального этапа:

- «Каждой школе по собаке» (Муринская школа № 3) – за глубокое личное восприятие проекта;
- «Бумеранг добра» (Бугровская школа) – как самый масштабный проект;
- «Экологический проект по переработке пластика, стекла и металла» (Муринский ЦО № 2) – за креативный подход.

В состав жюри вошли: методист центра инновационного развития образования, кандидат педагогических наук Надежда Павловна Царёва (председатель), сотрудники ДДЮТ: Евгений Игоревич Майоров, Алексей Юрьевич Шадрин, Наталья Владимировна Бородин и Надежда Михайловна Берсенёва.

Подготовлено по материалам проектов
Фото из архива ДДЮТ



«Старт в будущее!»

Ксения Асташенко, Валерия Владимирова, Диана Овчинникова, Елизавета Орехова, Дарья Секирина, куратор: И. В. Разукрантова, школа № 2 г. Всеволожска.

Выбор профессии – один из самых сложных выборов, поставленных перед человеком. Это нелёгкое решение встаёт перед подростком по окончании школы, зачастую, ему трудно ответить на вопрос, кем он хочет стать, потому что он не знаком с миром профессий и ещё ни разу в жизни не работал. Правильно выбрать профессию – это шаг, который определяет взрослую жизнь каждого человека. Это – старт в будущее!

Профориентационной работе, по мнению авторов проекта, в образовательных учреждениях уделяется недостаточно внимания. Школа даёт необходимые в жизни знания, но не формирует представления о профессиях. Поэтому ребята решили это изменить хотя бы в рамках своей школы.

Во Всеволожской школе № 2 недавно был создан отряд волонтеров-медиков «Артерия Жизни», а также имеются профильные химико-биологические классы, будущие выпускники которых предполагают в дальнейшем заниматься медициной. Именно поэтому авторы проекта для своей профориентационной работы в школе выбрали сферу здравоохранения.

После многочисленных бесед и анкетирования учащихся они пришли к выводу, что у многих ребят возникают трудности с выбором будущей профессии, они плохо себе её представляют. Решением именно этой пробле-

мы юные исследователи и решили заняться.

Командой социального проектирования были подготовлены и проведены следующие классные часы с элементами тренинга: «Многообразие медицинских профессий», «Профессия стоматолог», «Знакомство с медицинскими учреждениями», «Письма в будущее», а также организованы встречи со студентами – выпускниками школы и с врачами различных направлений.

В рамках этого проекта были созданы:

- коллаж из фотографий учеников школы, которые уже выбрали профессию, прямо или косвенно связанную с медициной;

- буклет с подборкой образовательных учреждений в сфере здравоохранения, информацией об условиях поступления и специфике обучения в них;

- видеоролик о создании нашего проекта, а также его реализации и продуктах.

Главное, чего удалось достичь в ходе реализации проекта, – это ближе познакомить школьников с работой медиков и выявить учеников, определившихся со своей профессией. На сегодняшний день это 12 человек из 44, которых, как оказалось, медицина только лишь интересовала. Проект продолжает развиваться и работать.

«Бой самовыражению. Успех по жизни!»

Алина Борзенко, Данияр Кожиков, Владислав Пономаренко, Екатерина Андреева, Елизавета Тренина, Анастасия Мартынова, Вероника Шелепова, Елизавета Ковалёва, Анна Шеховцова, Михаил Уметбаев, куратор – Совет старшеклассников, школа № 6 г. Всеволожска.

Совет старшеклассников школы № 6 г. Всеволожска в течение 2020/21 учебного года реализует социальный проект, направленный на повышение деловой культуры обучающихся.

Данный проект возник не случайно. Ученики школы на классных собраниях выдвинули несколько вопросов, к которым они хотели привлечь внимание. Например, отсутствие безопасной стоянки для велосипедов, нарушение дисциплины на уроках и переменах, недостаток скамеек в коридорах. Путём голосования была выбрана тема для проекта: несоблюдение школьниками делового стиля одежды.

Разработчики проекта предположили, что низкая мотивация старшеклассников к обучению возникает в том числе из-за несоблюдения ими единых требований, существующих в школе. Следование общим правилам необходимо для качественной организации учебного процесса, объединения и сплочения детей.

В рамках проекта был снят видеоролик, в котором объяснялась важность соблюдения делового дресс-кода в школе, актуальность форменной одежды в современном мире; были проведены классные часы и акции по теме проекта, рейды проверки внешнего вида. Одним из этапов проекта

стал опрос в группе ВК. Оказалось, что большинство респондентов положительно относятся к школьной форме и считают её необходимой. Проект получил яркое и вместе с тем противоречивое название «Бой самовыражению. Успех по жизни!».

Авторы отмечают, что в результате реализации проекта повысилась успеваемость учащихся, заметно увеличилось количество соблюдающих правила школы. Также немаловажно то, что проект стал общешкольным делом – все обучающиеся были вовлечены в него.



День добра и дружбы

Слёт активистов РДШ Всеволожского района

Взвейтесь кострами, синие ночи! / Мы – пионеры, дети рабочих! / Близится эра светлых годов, / Клич пионера: «Всегда будь готов!». Так начинался гимн пионерии, а линейки – под звуки горна и бой барабана. Так начался и наш слёт активистов РДШ Всеволожского района. Он проходил в Культурно-досуговом центре «Южный» города Всеволожска 19 мая – в День детских общественных объединений и организаций.

Такое начало нашего слёта, конечно, говорит о родстве и преемственности пионерской организации и тех детских общественных объединений, которые существуют сегодня. Однако очень правильно по этому поводу сказала Надежда Павловна Царёва: «Как пионеры, у вас уже не получается, нужно жить в своё время». Полностью согласны. Мы так и делаем. А чем именно занимаются активисты РДШ, во что верят, какую пользу приносят? Обо всём этом и говорили на встрече.

Более ста школьников и их руководители из 36 первичных отделений РДШ и четырёх самостоятельных детских общественных объединений Всеволожского района приехали поделиться опытом и послушать друг друга. Сначала ребята представились и прокричали свои девизы. Интересно, что суть почти у всех была одна и та же: «Доброта и дружба – это всё, что нужно», «Нам отнюдь не всё равно – дружба, помощь и добро». О чём это говорит? Конечно, о желании принести пользу и творить добро.

В рамках встречи прошла «Эстафета опыта». Ребята и наставники пяти первичных отделений представили свои проекты и рассказали о них, а также подвели итоги прошедшего года. Были здесь и практические советы, например, как подготовить фотозону к школьному мероприятию, и рассказы о своих проектах. Мы тоже выступили и поделились своим опытом социального партнёрства, показали, как нам удаётся сотрудничать с различными некоммерческими организациями.

В завершение мероприятия прошла «Классная встреча», гостями которой стали:

- Диана Амировна Садвакасова, председатель регионального отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» Ленинградской области;

- Надежда Павловна Царёва, научный руководитель инновационной программы по созданию РДШ во Всеволожском районе;

- Александр Тихонович Моржинский, директор ДДЮТ;

- Николай Николаевич Свирин, заместитель директора по воспитательной работе Всеволожской школы № 6, председатель общественной палаты Всеволожского района, член общественной палаты Ленинградской области;

- Илья Андреевич Павлов, член регионального совета Ленинградской областной общественной организации «Российский Союз Молодёжи».

Наши гости рассказали о том, как начался их путь в детских общественных объединениях, и вместе с ребятами порассуждали, чем нынешние воспитанники РДШ отличаются от бывших пио-

неров, и чем они похожи.

«Мало надеть галстук или накормить бездомную собаку. Необходимо заинтересовывать в этом других людей и уже сейчас думать над тем, как сделать мир лучше. Приложив все свои усилия и следуя главному принципу пионеров, вы сможете пойти дальше и сделать лучше то объединение, в котором состоите сегодня», – эти слова Надежды Павловны Царёвой, можно сказать, стали своеобразным итогом встречи.

Камила Цурова, 15 лет, медиацентр «Три кита»
Фото Екатерины Вавиловой, 17 лет,
Софии Завьяловой, 12 лет



Военная игра по станциям

«Зарница» Всеволожского района

24 апреля на базе Токсовского центра образования имени Героя Советского Союза Петрова Василия Яковлевича состоялась ежегодная оборонно-спортивная игра «Зарница». В ней приняли участие восьмиклассники из 36 образовательных учреждений Всеволожского района. Каждая команда формировалась из 14 учеников: 8 юношей и 6 девушек. Для участников было организовано 11 соревновательных этапов. В состав жюри вошли сотрудники МБОУДО «ДДЮТ Всеволожского района», представители МЧС, Территориального центра медицины катастроф и Молодёжного объединения «Всеволожская Артель».

Сводный протокол
детско-юношеской
оборонно-
спортивной игры
«Зарница-2021»
на сайте ДДЮТ



Игра «Зарница» – это самое масштабное мероприятие, которое проводит ДДЮТ в рамках реализации программы военно-патриотического воспитания для школьников Всеволожского района.

Церемония открытия началась с приветственного слова Сергея Валентиновича Тарасова, председателя Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области. Так же на открытии присутствовали: заместитель главы администрации по безопасности Всеволожского района Александр Святославович Трофимов; председатель Комитета по образованию Всеволожского района Ирина Петровна Федоренко; представители администрации Токсовского городского поселения, старший лейтенант Мартынов Вячеслав Юрьевич.

В этом году организаторы подготовили ребятам 11 станций, на каждой из которых необходимо было проявить силу и находчивость, быстроту и ловкость, знания и навыки в области медицины и топографии, умение стрелять в цель и оказывать медицинскую помощь.

На этапе «Медико-санитарная подготовка» школьники отвечали на теоретические вопросы теста, а ещё демонстрировали, как оказывать первую помощь при травмах, ранениях, поражениях радиоактивными и отравляющими веществами, накладывали жгуты, различные повязки и шины.

Во время прохождения станции «Операция "Защита"» ребятам надо было правильно и быстро надеть противогаз, вывести статиста из зоны предполагаемого поражения, оказать первую помощь.

На этапе «Туристская полоса препятствий» команды показывали свои навыки по сбору рюкзака в поход, вязке узлов, определению азимута на предмет.

На «Пожарной эстафете» ребята отвечали на теоретические вопросы, на время надевали пожарное снаряжение, выполняли присоединение и развертывание пожарного рукава.

Знание Правил дорожного движения, знаков, сигналов светофора и регулировщика закрепили на станции «Операция "Дорога без опасности"».

Меткость и зоркость у участников проверяли на этапе «Соревнования по

стрельбе из пневматической винтовки». Обязательная часть любой военной игры – «Огневая подготовка». На этом этапе юноши и девушки разбирали и собирали модель массогабаритного автомата АК-74; производили снаряжение магазина АКМ патронами.

На этапе «Сильные, ловкие» организаторы подготовили серию лично-командных соревнований. В них предстояло подтянуться на перекладине, поднимать туловище из положения лёжа, метать снаряд в цель, пробежать круговую эстафету.

На этапе «Строевая подготовка» участники демонстрировали умение перестроиться, выполнять команды по поворотам, выходу из строя, «равняйся», «смирно», движение в строю и в колонне. А ещё проходили мимо судьи со строевой песней. На этом этапе оценивались дисциплина строя, чёткость действий, одновременность выполнения команд, форма одежды, эмблема команды, внешний вид. Кадетским классам, конечно, было легче, т.к. строевая подготовка и все её элементы они отрабатывают в течение года в штатном режиме.

Мальчики из команд участвовали в этапе «Военизированная полоса препятствий», где они показали не только хорошую физическую подготовку, но и выносливость.

Одним из домашних заданий «Зарницы» стал традиционный доклад-презентация. В этом году на станции «Страницы истории Отечества» молодёжь рассказывала о полководце Александре Невском, об истории своей семьи, связанной с Великой Отечественной войной, о Дороге Жизни.

Участники «Зарницы» дружно и организованно проходили все этапы. Командная работа была четкой и слаженной! Победителем игры в общекомандном зачёте стала команда из Лесколосовского ЦО, на 2-м месте – ребята из Всеволожской школы № 3, 3-е место у Гимназии г. Сертолово. Награждение победителей и призёров проходило 14 мая на муниципальном празднике «Парад звёзд». Команды-победители получили кубки и дипломы.

Алла Вейс, медиаредакция «Наше ВСЁ»
Фото Антона Ляпина



Марш по главной площади

Парад Победы у стен Кремля

Выпускник Всеволожской школы № 5 и пресс-центра «Я и Мы» Сергей Нагорнов сегодня курсант Военно-космической академии им. А. Ф. Можайского. Вот уже второй год подряд он участвует в Параде Победы на Красной площади в Москве.

– Сергей, расскажи, как проходит подготовка к параду?

– Подготовка Парада Победы проходит в три этапа, два из них проводятся у нас в академии. Первый этап – выполнение элементов в статике: строевая стойка, поднятие головы, равнение направо. Второй этап – это выполнение строевых приёмов в динамике. Третий этап – переезд в Москву и подготовка на площадке в Алабино в составе всей «парадной коробки». Тренировка представляет из себя полный ритуал проведения Парада Победы от начала и до конца, один-три прогона. Сначала проходят все пешие колонны, затем механизированные машины и пролетает воздушная техника.

– Как осуществляется отбор участников парада на Красной площади?

– Начальник академии распределяет, на каком параде будет каждый факультет: в Санкт-Петербурге (5–7-й факультеты), а также в Москве (9, 3, 8 и 2-й факультеты). Собираются две «коробки» по двести человек с различных факультетов, и уже между курсами выбирают самых лучших. Например, у нас это сто двенадцать человек. В параде участвуют всего 60 человек – половина была отсечена, поехали только те, у кого нет проблем со спортом, стипендией, учёбой, внутренним расписанием и нет никаких вопросов по военной службе.

– Маршировать в День Победы по главной площади страны – дело от-

ветственное. Готовились ли вы помимо физических тренировок морально?

– Морально настроить себя не так легко, но каждый из курсантов Военно-космической академии, принимающий участие в параде, осознанно пошёл на военную службу и с большим патриотизмом относится к этому мероприятию. Поэтому настраивать особенно нас не нужно. Есть люди, которые выпадают из этого морального строя, но с ними проводят отдельные беседы. Чтобы разбавить парадную суету и физические нагрузки, у нас проводятся различные конкурсы самодеятельности. В свободное от тренировок время мы ходим в музеи и на театральные представления, тем самым поднимаем свой строевой дух.

– Какие ощущения возникают, когда участвуешь в таком мероприятии?

– Это ощущение защищённости со всех сторон. Различные академии представляют парад, посвящённый 9 мая, различные виды войск, механизированные колонны, Воздушно-десантные, Космические войска – когда всё это видишь вживую, участвуешь в этом, появляется ощущение полной защищённости. Ты знаешь, что, если случится какая-то трудная минута, всё будет хорошо. Также, конечно, чувство гордости и ответственности. Ответственность лежит на каждом: ты представляешь не только лицо своей академии, Вооружённых сил,

но и лицо всей страны перед иностранными деятелями.

– В прошлом году отмечалось 75-летие Победы. Был ли тот парад особенным или дата не столь важна? Отличаются ли друг от друга два последних парада на Красной площади?

– Конечно, два этих парада друг от друга отличаются. В прошлом году коронавирус внёс определённые изменения. Прошлый парад прошёл не 9 мая, а 24 июня. Парад проводится в любую погоду: в прошлом году было очень жарко, а в этом – нам было уже прохладно выходить на площадь.

Количество участвующих парадных расчётов тоже изменилось: тогда было около 15 тысяч человек, которые участвовали в параде, больше образцов военной техники и даже иностранные делегации. Юбилейный Парад Победы отличался своей масштабностью. В этом году участвовало немного меньше людей и техники, но получилось не менее захватывающее зрелище.

– В этом мероприятии ты уже второй год принимаешь участие, можешь ли ты сказать, что сегодняшние впечатления иные, чем те, что были год назад, когда ты шагал в строю впервые?

– Эмоции примерно одинаковые, потому что это очень волнительно, очень ответственно, к тебе приковано много внимания: телекамеры, взгляды с трибун и экранов телевизоров.

– Что оказалось самым запоминающимся именно для тебя на параде в День Победы в этом году?



– Самым запоминающимся для меня именно в этом году, конечно, стала поддержка нашими офицерами и командованием. Это и начальник академии генерал-лейтенант Максим Пеньков, и заместитель начальника академии генерал-майор Анатолий Нестерчук, начальник штаба полковник Максим Слюсарев. Они подобрали очень хорошие слова, чтобы нас поддержать, и сумели нас настроить на отличное прохождение: «На трибунах сидят ветераны, благодаря им мы сейчас в строю. Так давайте же мы покажем им своим настроем и прохождением, что в трудную минуту мы сможем повторить их подвиг».

– Что бы ты хотел сказать в заключение нашим читателям?

– В заключение хочу сказать, что Парад Победы – это очень знаменательное событие для нашей страны, про которое ни в коем случае нельзя забывать. Нужно отдать должное и всегда помнить о подвигах наших предков, тем самым, продолжать давние традиции.

Мария Ерина, 15 лет, прес-центр «Я и Мы»

Операция «Сестрорецкий рубеж»

Областные юнармейские игры «Зарница»

15 апреля на территории МПК «Сестрорецкий рубеж» прошли Первые детско-юношеские оборонно-спортивные юнармейские игры «Зарница» Ленинградской области, посвящённые 76-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов. Первое место завоевала представлявшая Всеволожский район команда юнармейцев Бугровской школы.

На игры приехали 7 отлично подготовленных команд – одни из лучших юнармейцев Ленинградской области! Борьба была нелёгкой и напряжённой, ребята сталкивались с трудностями и успешно преодолевали их на грани своих возможностей! Было очень трудно, так как все этапы проходили в полевых условиях, на улице, при температуре воздуха +5 °C!

В программе игр было несколько конкурсов. Состязание «Статен в строю, силён в бою» состояло из трёх основных этапов: строевые приёмы на месте в со-

ставе юнармейского отделения без оружия; выход на место проведения этапа и уход с этапа; конкурс командиров. Каждая команда показывала свои умения и знания элементов строевой подготовки.

В конкурсе «Огневой рубеж» ребята выполняли замёрзшими руками разборку-сборку автомата АК-74; снаряжение магазина АКМ и метание гранаты на точность. Следующим этапом было состязание «Меткий стрелок», а на этапе «Медико-санитарная подготовка» участники выполняли практические манипуляции по оказанию первой помощи пострадавшим в соответствии с полученным от судьи заданием, а потом транспортировали пострадавшего за линию финиша.

«Операция РХБЗ» (радиационной, химической и биологической защиты. – Прим. ред.) – одна из самых интересных этапов и проводилась в соответствии с разделами программы ОБЖ средней школы, на нём выполняются различные задания с противогАЗами.

Последним этапом стала «Единая полоса препятствий». Он оказался самым захватывающим видом соревнований

из всех, так как к нему нельзя было подготовиться заранее. Он включал в себя нестандартную ВВП (военизированную полосу препятствий), надевание противогазов и прохождение лабиринта с задумлением, поиск мин, оказание первой помощи пострадавшему и его транспортировку. И всё это – на время!

Наша команда из Бугровской школы в составе Софии Михеевой, Глеба Квитко, Вадима Горбачёва, Даниила Ильичёва, Жумадыла Жолдубекова – заняла первое место! Ребята смогли взять командный зачёт в пяти этапах из шести возможных! Поздравляем победителей, их ждёт поездка в Москву и возможность представлять Ленинградскую область на Всероссийских соревнованиях – Детско-юношеских оборонно-спортивных играх «Победа».

Ольга Владимировна Горбачёва, учитель физической культуры Бугровской школы



В 2020 году присягу юнармейца принял 91 ученик Бугровской школы. Таким образом в посёлке Бугры появился самый крупный во Всеволожском районе отряд юнармейцев. Руководит этим подразделением учитель по физической культуре Ольга Владимировна Горбачёва.

Дети играют роли

Фестиваль «МИР УВЛЕЧЕНИЙ – ТЕАТР 2021»

С результатами можно
ознакомиться
на сайте ДДЮТ



18 апреля состоялся традиционный, 12-й по счёту, весенний конкурс театральных коллективов Дворца детского (юношеского) творчества – фестиваль «Мир увлечений – театр 2021».

Детские студии показывали своё мастерство в двух номинациях: театральное творчество (миниатюра, отрывок из спектакля, мюзикла, конференс, кукольный или музыкальный театр, театр моды) и художественное слово. Каждому коллективу давалось по 40 минут для презентации всех своих работ.

В состав жюри конкурса вошли: Людмила Валентиновна Котина, режиссёр ДДЮТ, Почётный работник сферы образования Российской Федерации; Валерий Анатольевич Зиновьев, Почётный работник общего образования Российской Федерации, член-корреспондент Международной академии общественных наук, действующий актёр, режиссёр, педагог актёрского мастерства СПб государственного института культуры, заместитель директора Высшей школы режиссёров и сценаристов на Ленфильме; и Ольга Геннадьевна Маркович, руководитель отдела художественного

творчества ДДЮТ. Специалисты оценивали выступления ребят по общепринятым критериям: режиссёрский замысел и художественные средства его воплощения; уровень исполнительского мастерства; сценографию (декорация, костюмы, свет); музыкальное оформление и этику театрального коллектива.

Ведущей праздника стала художественный руководитель Образцового детского коллектива «Театральная студия "Люди и куклы"» Диана Юрьевна Могильниченко.

Театральный коллектив «Карнавал» показал наибольшее количество миниатюр: «Академик Иванов» Э. Успенского, «Багаж» С. Маршака, «Дракоша» А. Усачева, «Квартет» А. Барто и «Вредные советы» от Г. Остера. В номинации «Художественное слово» от студии «Карнавал» выступили три участника со стихотворными произведениями: «Если бы всё было наоборот», «В театре» и «Во-

дяная» в исполнении Валентины Бочаровой, которая получила первое место в младшей возрастной категории.

Второе место в номинации «Художественное слово» в младшей возрастной группе присудили Гордею Хорошенко-ву из студии «Люди и куклы» за сказку «Сплю у моря». Первое место в старшей возрастной категории получила воспитанница этой же студии Влада Могильниченко, она исполнила произведение Владимира Высоцкого «Енгибарову – от зрителей». Коллектив театральной студии «Люди и куклы» также завоевал первое место в номинации «Театральное творчество» с постановкой «Дон Кихот в театре кукол» по мотивам 42-й главы пьесы Мигеля де Сервантеса «Дон Кихот».

Пронзительно и трогательно звучала тема Великой Отечественной войны в детских театральных постановках. Жюри одинаково высоко оценило выступления театральной студии «Кука-

рямба» с отрывком из спектакля «Подранки» по одноимённой пьесе О. Н. Горчаковой и коллектива «Волшебная флейта» с драматическим спектаклем «Маленькие герои» – они разделили между собой второе место в конкурсе. Автором идеи и режиссёром постановки «Маленькие герои» о ребятах, чьё детство пришлось на суровые годы войны, голода и не детских испытаний, стал молодой педагог Артём Денисович Костоваров, выпускник студии «Волшебная флейта». Судьи приняли решение вручить Артёму специальный приз «За режиссёрский дебют».

Бронза в номинации «Театральное творчество» досталась студии «Велосипед», ребята из которой показали отрывок, поставленный по мотивам сказочной повести А. М. Волкова «Волшебник изумрудного города».

Алла Вейс, медиаредакция «Наше ВСЁ»
Фото Марины Федечкиной



Театральная студия «Люди и куклы». Постановка «Дон Кихот в театре кукол»



Студия «Велосипед». Отрывок из спектакля «Волшебник Изумрудного города»

Благоверный князь

Александр Невский в истории нашей страны

С результатами можно
ознакомиться
на сайте ДДЮТ



В 2021 году вся Россия отмечает 800-летие со дня рождения государственного деятеля и полководца – князя Александра Невского, причисленного позже к лику святых (канонизирован Русской православной церковью в лике чудотворца при митрополите Макарии на Московском Соборе 1547 года). Именно ему в этом году были посвящены VII Епархиальные Кирилло-Мефодиевские детские образовательные чтения.

Память об Александре Невском до сих пор жива в поколениях нашего народа. О нём снимают фильмы, поэты сочиняют стихи, в его честь строят храмы и мемориальные комплексы, а самых достойных награждают орденом его имени. Почему это имя так важно для всех нас?

На этот вопрос 20 апреля попытались ответить наши всеволжские дети от 7 до 17 лет в рамках проводимых VII Епархиальных Кирилло-Мефодиевских детских образовательных чтений. Мероприятие прошло в актовом зале Дворца детского (юношеского) творчества и собрало 86 ребят со всего Всеволожского района.

Чтения проводит Выборгская епархия, наш муниципальный этап проходил под патронажем Всеволожского и Токсовского благочиний. В жюри вошли: Отец Дионисий, помощник благочинного по образовательной деятельности Всеволожского благочиния, настоятель храма святых равноапостольных Константина и Елены г. Всеволожска,

Отец Александр, помощник благочинного по образовательной деятельности Токсовского благочиния, заместитель председателя Оргкомитета детских чтений; Екатерина Викторовна Першина, режиссёр ДДЮТ.

Конкурс состоял из трёх блоков, участники могли выбрать сами, в каком из них проявить себя, продемонстрировать свои таланты, показать проделанную работу о сборе сведений про Александра Невского. Кто-то представил литературно-музыкальную композицию, кто-то выступал с лирическим эссе, или читал стихи, или защищал исследовательский проект, или презентовал школьный музей.

От каждого Благочиния выбрали отдельных победителей, которые отправились 14 мая в ДПП «ЕВАНГЕЛИУМ» при Свято-Ильинском храме города Выборга на финал конкурса.

Медиаредакция «Наше ВСЁ»
Фото Антона Ляпина



На региональном этапе 1-е место в младшей возрастной группе у Екатерины Греченюк и Анны Бунцовой из Воскресной учебно-воспитательной группы при храме святых равноапостольных Константина и Елены г. Всеволожска.

Трамплин в будущее

WorldSkills Fest в деталях

Детский технопарк «Кванториум», расположенный во Всеволожском агропромышленном техникуме, на один день стал местом притяжения молодёжи из разных учебных заведений Всеволожского района. Школьники приняли участие в эксклюзивном образовательном проекте «WorldSkills Fest».

Для ребят наставники подготовили инфографику по различным компетенциям чемпионата «WorldSkills», школьники получили полную информацию о том, как проходят соревнования, попробовали свои силы в прохождении мини-заданий и приняли участие в игре на знание компетенций. Стоит подчеркнуть, что погружение в компетенции провели не педагоги или наставники, а ребята, которые участвовали в чемпионате, — именно те, кто на себе испытал все тонкости глобального конкурса.

На фестивале было представлено пять компетенций: предпринимательство, мобильная робототехника, сити-фермерство, бухгалтерский учёт, эксплуатация БАС. Перед началом основного действия команды познакомились с основными направлениями представленных компетенций, прошли жеребьёвку и поучаствовали в дружеском квесте.

Задачи для участников были простыми, нужно было за короткое время проявить свои знания и находчивость. Например, в компетенции «Предпринимательство» — разработать свой бизнес-план и просчитать экономическую составляющую.

Задание по компетенции «Эксплуатация БАС» предполагало найти неисправность в квадрокоптере и устранить её, также нужно было исправить погрешности в самой конструкции беспилотника.

«Сити-фермерство» — одна из сложных компетенций, здесь нужно было сделать расчёты и занести их в таблицу, а также подключить модуль и сопоставить порты. Участники учитывали все аспекты обустройства фермы: оснащение электричеством, водой, комфортные проходы и логистику.

Кейс направления «Бухгалтерский учёт» был наполнен экономической составляющей и рациональным подходом. Школьникам предоставили возможность просчитать доходную и расходную часть семейного бюджета. В воображаемой семье стояла задача покупки подарка для сына. Нужно было разложить всё «по полочкам» в семейном бюджете, представить обоснования и выбрать наиболее экономическое и практическое решение.

«Мобильная робототехника» открыла для участников фестиваля фантастическую компетенцию. Команды узнали,



как собираются роботы, как их программируют, и что должен уметь робот на чемпионате WorldSkills.

По итогам всех кейсов были отмечены самые активные участники. От организаторов фестиваля им вручили подарки. На протяжении всего фестиваля школьников сопровождали волонтеры из числа студентов, а для атмосферы и настроения весь день работали ди-джей и фотозона.

В качестве почётного гостя был приглашён руководитель регионального координационного центра WorldSkills Евгений Яблоков. Подводя итоги фестиваля, руководитель технопарка и идейный вдохновитель «WorldSkills Fest» Софья Сычёва поделилась, что всё, что задумывалось, свершилось.

Пресс-служба «Кванториума»

КСТАТИ...

Воспитанники технопарка «Кванториум» в этом году впервые участвовали в «Параде звёзд». Именные премии Главы администрации Всеволожского района вручили победителям и призёрам всероссийских и региональных научно-технических конкурсов: Межрегионального хакатона по имитационному моделированию «Citylogik», Регионального чемпионата «WorldSkills Russia» — «Молодые профессионалы» Ленинградской области, V Регионального чемпионата «ЮниорПрофи», национального этапа конкурса «Первый элемент», Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо» и Всероссийской образовательной олимпиады по биологии «Анатомия человека».

Царица наук

Турнир «ШАГ В МАТЕМАТИКУ»

3 апреля гостеприимный Лицей № 1 г. Всеволожска распахнул свои двери для юных математиков нашего района. Здесь проводился муниципальный этап регионального турнира «Шаг в математику». Победители приняли участие в областном этапе в Центре «Интеллект» 4-5 мая.

В юбилейный, пятый, год проведения турнира произошло знаковое событие: «Шаг в математику» вошёл в перечень мероприятий Министерства просвещения Российской Федерации на 2020/21 учебный год! Имена победителей соревнований будут включены в государственный информационный ресурс о детях, проявивших выдающиеся способности образовательного Центра «Сириус».

Школьный и муниципальный этапы турнира прошли во всех районах Ленинградской области на базе 150 образовательных учреждений. Общее количество участников составило более 4300 школьников! Идейными вдохновителями и организаторами мероприятия стали лучшие учителя математики Ленинградской области: заслуженный учитель России Елена Михайловна Крымцова, Александра Анатольевна Черникова, Ольга Степановна Малахова.

На муниципальный этап в знаниях по математике приехали соревноваться команды из 20 школ Всеволожского района. Для участия в турнире команды придумывали оригинальные в основном связанные с математикой названия, выбирали капитана. Ну и, самое главное, готовились. В составе каждой

команды — 6 человек: 2 шестиклассника, 2 семиклассника, 2 восьмиклассника.

Первое состязание турнира — устная олимпиада, на которой всем командам участникам было предложено решить 10 задач. С этой задачей справились только 12 команд. К сожалению, из 10 предложенных задач максимально решено было только 8.

Приятно отметить, что вместе с учителями Лицея устную олимпиаду оценивали одарённые обучающиеся этой школы: одиннадцатиклассники Илья Малахов, победитель регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по информатике и призёр регионального этапа по математике этого учебного года, и Артём Смородский, призёр регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по экономике этого учебного года. Десятиклассники, Дарья Сергачёва, Вениамин Кочетков, Анастасия Минаева, а также воспитанники Областного центра одарённых детей и юношества «Интеллект».

Во втором туре оставшиеся 12 команд разделили на 3 лиги и провели 2 математических боя. В каждом бое командам предложили решить по 6 задач. К оценке математических боёв привлекли учителей математики из разных школ, кото-



«Банальщики», Лицей № 1 г. Всеволожска, занявшие 2-е место в Премьер-лиге V Регионального математического турнира «Шаг в математику»

рые сопровождали детей для участия в турнире. Состязание получилось очень насыщенным, даже напряжённым. Ведь борьба за призовые места длилась с 10 часов утра до 18 часов вечера. Но, несмотря на все трудности, победу одержали сильнейшие.

1-е место 3-й лиги — у команды «Острый угол» из Агалатовского центра образования; 1-е место 2-й лиги присуждено «Ястребам» из Центра образования «Кудрово»; 1-е место 1-й лиги разделили команды «Алгебриоши» и «Банальщики» из Лицея № 1 г. Всеволожска.

Лучшие математики из сборной команды Лицея отправились на заключительный этап V Регионального турнира «Шаг в математику», проходивший в Центре «Интеллект» 4-5 мая.

На региональный этап вышли лучшие 17 команд. Участников ждали интересные состязания, предполагающие решение нестандартных и сложных математических задач, во время которых

каждый смог объективно оценить свои предметные знания и коммуникативные навыки.

Два дня математических состязаний регионального этапа были наполнены самыми яркими эмоциями, жаркими спорами и обсуждениями. Члены жюри выслушали огромное количество вариантов математических решений в ходе устной олимпиады и математических боев, отметили навыки работы участников турнира в команде! Поддержка друзей здесь значила настолько много, что можно было в один ход либо выиграть бой, либо проиграть его. Несмотря на сложность некоторых задач, команды в полной мере смогли продемонстрировать свои математические знания, нестандартность мышления и находчивость.

Огромное спасибо организаторам за пропаганду знаний по точным наукам!

Светлана Павловна Леонтьева,
заведующая отделом по работе
с одарёнными школьниками
Фото: center-intellect.ru



В одной связке

Соревнования по спортивному туризму

25 апреля в лесопарке посёлка Токсово состоялись соревнования по спортивному туризму «Связки Всеволожского района», которые собрали в этом году около 300 участников, включая родителей.

Спортивный туризм – универсальный вид спорта. Он развивает необходимые человеку физические качества: силу, быстроту, выносливость и ловкость. Всё это нужно, чтобы преодолеть дистанцию на соревнованиях и в походных условиях.

Наши юные спортсмены знают, как пользоваться туристским снаряжением. Как с его помощью навести переправу через реку или пропасть; пройти по крутому склону. Эти и подобные элементы присутствуют на соревновательных этапах. А ещё они умеют читать карту местности, что является обязательным условием для ориентирования. Это позволяет быстро определить своё местоположение и найти нужные этапы пути по условным обозначениям.

На турслёт приехали ребята из Всеволожского, Выборгского, Тосненского и Киришского районов, Соснового Бора и Санкт-Петербурга. На дистанции первого, второго и третьего классов стартовали 204 спортсмена в 102 связках и ещё 30 участников на личной дистанции третьего класса.

Соревнования проходили в двух частях: спортивной и физкультурной. Надо отметить, что все участники справились с поставленными задачами бла-

годаря своим навыкам, работе тренеров и отличной организации спортивного праздника.

В рамках прошедших соревнований в Токсово впервые была введена программа «Семейные связки», которая получила положительные отклики от участников. Дети пробегали дистанцию в связке с папой или мамой, показывая свои навыки спортивного мастерства и получая море удовольствия от прохождения дистанции совместно.

Несмотря на пасмурную погоду и небольшой дождик, настроение у всех участников было приподнятым. Судейская бригада до конца соревнований работала, как единый живой организм. Такая слаженность в работе – показатель профессионализма, любви к своему делу и огромная ответственность перед теми, кто выходит на старт.

Разрядные требования были выполнены практически во всех группах, что говорит о высоком уровне подготовленности участников, несмотря на сложность дистанций. Среди чемпионов, что важно, большинство ребят – воспитанники нашего Дворца детского (юношеского) творчества! Спортсмены из Всеволожского района завоевали 4 золотых, 2 серебряных и 3 бронзовых медали.

Стоит отметить хорошую организацию всего мероприятия – размещение команд, стартовый городок, работа информационно-сервисной службы. Слаженная работа судейской бригады позволила завершить соревнования согласно регламенту. Руководство по подготовке и проведению мероприятия в целом осуществляли ДДЮТ, отдел физической культуры и спорта администрации Всеволожского района, Региональная общественная организация «Ассоциация спортивного туризма Ленинградской области». Непосредственное проведение соревнований возлагалось на судейскую бригаду, которую возглавляли В. А. Кушнер и главный секретарь А. В. Таурова.

Несмотря на пандемию и отмену предыдущих соревнований в 2020 году, количество участников по сравнению с 2019 годом возросло. А это значит, что спортивный туризм не только во Всеволожском районе, но и во всей Ленинградской области развивается. Огромная благодарность всем, кто принял участие в мероприятии, кто каждый день вкладывает силы и душу в обучение мальчишек и девчонок, для кого спортивный туризм – смысл всей его жизни.

Наталья Анатольевна Павлий,
заведующая спортивным отделом

Итоги соревнований
на сайте ДДЮТ



Лига школьного спорта

Легкая атлетика

12 мая на базе Лицея № 1 г. Всеволожска состоялся муниципальный этап соревнований школьной спортивной лиги Ленинградской области по лёгкой атлетике.

В соревнованиях приняли участие команды обучающихся 7–8-х классов, состоящие из 8 участников (4 юноши, 4 девушки). Под ласковым и по-настоящему летним солнцем ребята преодолевали средние дистанции: девушки бежали 500 метров, юноши – 1000. Всего в мероприятии приняли участие 168 человек из 21 школьного спортивного клуба.

Организаторами мероприятия выступил наш Дворец и Всеволожская спортивная школа олимпийского резерва. Соревнованиями по лёгкой ат-

летике был закрыт сезон 2020–2021 учебного года муниципальной школьной спортивной лиги Ленинградской области.

Наталья Анатольевна Павлий,
заведующая спортивным отделом
Фото Антона Ляпина

Итоги соревнований
на сайте ДДЮТ



Президентские состязания и игры школьников

С 28 по 30 апреля прошёл муниципальный этап соревнований школьников «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры» 2020–2021 учебного года.

В соревнованиях приняли участие учащиеся 7-х классов. «Президентские состязания» включали в себя теоретический конкурс, творческий конкурс и спортивное многоборье. «Президентские спортивные игры» состояли из соревнований по баскетболу, волейболу, настольному теннису.

Наталья Анатольевна Павлий,
заведующая спортивным отделом

Итоги соревнований
на сайте ДДЮТ



188641, г. Всеволожск, улица 1-я Линия, д. 38,
тел. 8 (81370) 25 129, факс 8 (81370) 90 297
ddut.vsevolzhsk.ru • gazetaddut@yandex.ru



vk.com/ddut_vsevolzhsk

Главный редактор: Александр Моржинский.

Редакторы: Елена Рощина, Алла Вейс.

Номер подготовили: школьные пресс-центры, сотрудники Дворца детского (юношеского) творчества.

Дизайн и верстка: Антон Крупнов.

Отпечатано в типографии ООО «Типографский комплекс «Девиз»

195027, Санкт-Петербург, ул. Якорная, д. 10, корпус 2, литер А, помещение 44

Тираж 999 экз. Заказ No ДБ-2725

Учредитель:

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дворец детского (юношеского) творчества Всеволожского района»

При использовании информации данного номера ссылка на издание обязательна

