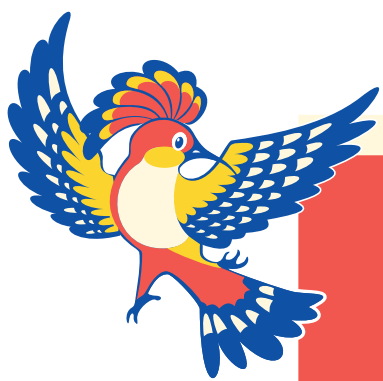




Февраль
2021
№ 2 (80)

Наше ВД

Выходит с сентября
2004 года

Издание Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Дворец детского (юношеского) творчества Всеволожского района»



Воспитать патриота

Равняемся на лучших!

фото Антона Крупнова



Дорогие наши читатели!

В феврале наша страна традиционно празднует День защитника Отечества. Для Дворца февраль – месяц, который задаёт ритм для масштабной работы по патриотическому воспитанию подрастающего поколения на ближайшее полугодие.

Наш Всеволожский район один из первых в Ленинградской области подхватил эстафету создания кадетских классов. 12 лет назад у нас было всего несколько кадетских классов – в 3-й школе г. Всеволожска и в п. Новое Девяткино. С каждым годом растёт их число, сегодня уже 26 классов в 15 школах.

В феврале в течение недели в разных школах района проходит слёт – соревнования кадетских классов. Мероприятие готовят и проводят сотрудники нашего Дворца из отдела патриотического воспитания. В этом году слёт проходит в необычном формате. Кадетские классы показывают программу, каждый в своём учебном заведении. Жюри проделало кропотливую работу – за неделю посетило 15 школ! Они оценивали творческие и изыскательские работы, принимали спортивные нормативы, проводили историческую викторину и строевой смотр.

Несмотря на пандемию, сотрудники Дворца держали в тоне всеволожских кадетов. В течение учебного года мы провели различные онлайн-конкурсы, среди которых:

- конкурс рисунков, посвященный 640-й годовщине Куликовской битвы;
- конкурс исследовательских работ о деятельности и вооружении снайперов;
- конкурс сочинений, посвященный 300-летию российской полиции и 75-летию отечественной атомной промышленности;
- акция «Мой кадетский класс», в которой ученикам было предложено рассказать о том, чем живёт кадет в школе и дома.

Все эти мероприятия мы освещали на страницах газеты «Наше ВСЁ» и на других медиаресурсах Дворца.

В мае кадеты традиционно участвуют в праздновании дня Великой Победы. Накануне праздника Победы пройдёт торжественный Парад кадетских классов. Все наши кадеты, а это около 700 мальчиков и девочек, в парадной форме, со знаменем, пройдут торжественным маршем по Юбилейной площади г. Всеволожска. В этот день кадетские классы будут награждены по годовому рейтингу 2020/2021 учебного года почётными лентами «Лучший кадетский класс». Юные кадеты очень гордятся, когда на их знамени появляется ещё одна лента победителя.

Ещё с пионерских времён наш Дворец каждую весну проводит для школьников района оборонно-спортивную игру «Зарница». Начинается «Зарница» с общего построения и смотра-парада всех участников. Соревнования в ней проходят по 12 направлениям: строевая и огневая подготовка, игры с участием заданий от «пожарных» и ГИБДД; исторические и военные викторины. Это зрелищное и масштабное мероприятие.

Хочу поздравить всех, кто служил, кто служит и кто будет служить, с Днём защитника Отечества и тех, кто воспитывает подрастающее поколение в духе сохранения патриотических традиций нашей Родины!

Искренне Ваш, директор ДДЮТ,
главный редактор газеты «Наше ВСЁ»
Александр Тихонович Моржинский

ПАТРИОТИЧЕСКАЯ

Салют будущим защитникам!

Слёт кадетских классов

С 15 по 19 февраля состоялся XII слёт кадетов, посвящённый Дню защитника Отечества. Соревнования проходили на базе 15 школ в трёх возрастных категориях: 5–6-е классы; 7–8-е классы; 9–10-е классы.

С начала учебного года кадеты Всеволожского района участвовали в различных конкурсах и соревнованиях. Первым состязанием для них стал конкурс рисунков, посвящённый 640-й годовщине Куликовской битвы. Конкурс исследовательских работ заменил в ноябре традиционные соревнования по стрельбе. Темой исследования для детей стали вопросы о работе и вооружении снайперов. В декабре кадеты писали сочинения, посвященные 300-летию российской полиции и 75-летию отечественной атомной промышленности. Данный конкурс, как и конкурс рисунков, проводился второй год подряд. Также в этом учебном году была проведена онлайн-акция «Мой кадетский класс», в которой кадетам было предложено рассказать о том, чем живёт кадет в школе и дома.

Самым серьёзным соревнованием для ребят вот уже 12-й год подряд является Слёт кадетов. В нынешних состязаниях приняли участие 25 кадетских классов в 15 школах Всеволожского района. Соревнования были разделены на пять этапов (станций-заданий).

Первым этапом состязаний был строевой смотр «Полки идут стеной...». Юные защитники Родины показывали умение строиться, рас-

считываться, выполнять различные команды, маршировать и петь.

Спортивную подготовку кадеты демонстрировали на этапе «Быстрее, выше, сильнее!». Здесь принимали участие 3 юноши и 3 девушки от класса. Им предстояло на время выполнить несколько упражнений: подтягивание, отжимание и подъём туловища из положения лёжа.

В музыкальной части соревнования кадетские классы пели хором военную песню. Помимо исполнения необходимо было рассказать о песне, её композиторе и авторе, привести интересные факты.

Домашним заданием для кадетов стала подготовка исследовательского доклада «Какая мощь, какая сила!» на тему современного оружия Российской армии. Ребята рассказывали матчасть, показывали слайды, отвечали на дополнительные вопросы.

Пятёрка эрудитов от каждого класса участвовала в викторине «На ратном поле звуки боя», посвящённой Куликовской битве. Интеллектуальный тур состоял из 17 вопросов, на которые нужно было ответить за 10 минут.

Все юные кадеты показали отличные результаты. Было видно, что они тщательно готовились, старались, репетировали. Но слёт – это

всё же соревнование, поэтому в нём определились победители. Бугровская школа получила золотое первенство во всех трёх возрастных категориях: 5–6-е, 7–8-е и 9–10-е классы. В средней школе среди 7–8-х классов первое место, помимо класса из Бугров, заняли кадеты из 7-го класса Гарболовской школы. Были также определены и личные первенства среди юношей и девушек по всем видам спортивного этапа слёта.

Поздравляем наших кадетов с успешным выступлением. Благодарим всех педагогов и жюри за проделанную работу по подготовке и проведению соревнований.

Медиаредакция «Наше ВСЁ»

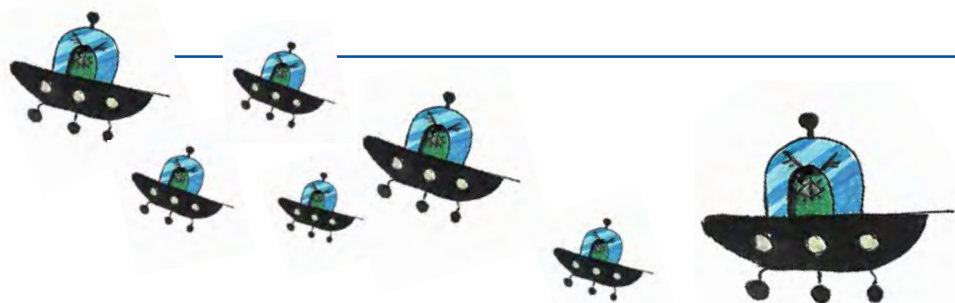
Самые распространённые ошибки в строевой подготовке:

- несоблюдение дистанции в два шага при подходе к командиру;
- выход из двухшереножного строя с накладыванием на плечо правой руки вместо левой.

Самая популярная строевая песня – «Служить России» (музыка Э. Ханюка, слова И. Резника).



5-й класс Свердловского центра образования



«Зелёные человечки»

В нашей школе есть кадетский класс, в котором я учусь, и форма у нас зелёная. Мы, можно сказать, «зелёные человечки».

Жизнь наша кадетская выстроена по расписанию. У нас и танцы, и строевой шаг. Всё целенаправленно. Мы трудимся, учимся, маршируем, а школа нас бесплатно кормит.

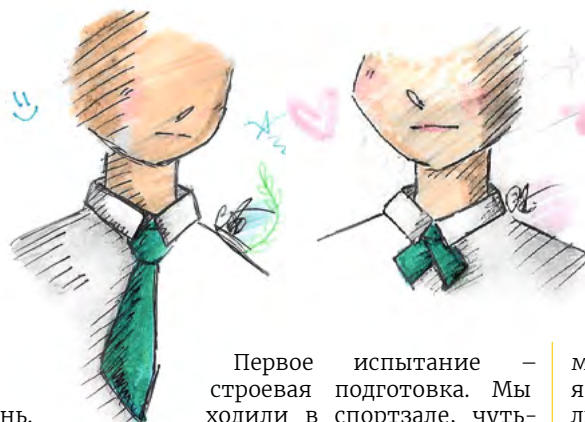
Слёт кадетов проходит каждый год. Раньше отбирали 10 лучших человек из класса, они и боролись за победу на территории других школ нашего района. В этот раз из-за карантина всё было по-новому. Выступал весь класс, и жюри приехало к нам.

Когда в команде 25 участников, надо прислушиваться друг к другу и помогать. Перед началом слёта дома мы подготавливаем парадную форму. Ирина Николаевна Кулаева (директор школы) с Еленой Вячеславовной Виноградовой (заместитель директора по воспитательной работе) пришли в четверг на нашу репетицию и помогли нам с песней «Я, ты, он, она – вместе целая страна...».

И вот наступил тот самый день. Пятница, 13-е ☺. Шучу. Четверг, 19-е число, тот день, когда «зелёные человечки» слетаются на проверку своих способностей.

Утром мы в парадной форме пришли в школу. У девочек это белая рубашка, зелёная юбка, телесные колготки, зелёная бабочка, пилотка зелёная, перчатки белые, обувь чёрная, зелёный китель и два белых банта. У мальчиков – белая рубашка, зелёные брюки, чёрные носки, зелёный галстук, пилотка зелёная, перчатки белые, обувь чёрная, зелёный китель и ремень чёрный. К кителью на плечах прикреплены погоны. «КК» означает, что мы – кадеты.

Мы все волновались. Первые три урока у нас заменили. На первом уроке мы последний раз репетировали. Ко второму уроку уже подъезжало жюри. Проверка знаний началась.



Первое испытание – строевая подготовка. Мы ходили в спортзале, чуть-чуть не попадали в ногу (та самая дисциплина и внимание друг к другу), затем пошли нормально. Завершался наш марш песней, но мы рано вступили, поэтому в музыку не попали. Надо быть более сосредоточенными.

К слёту мы подготовили доклад про микроволновку. Он получился хороший и интересный, в нём рассказывалось, когда и как её изобрели. Первая микроволновка стоила \$2000, поэтому она была только в ресторанах. Со временем они поменялись, а точнее, стали меньше, легче, дешевле.

После того как закончился доклад про микроволновку, ребята пошли переодеваться в спортивную одежду. Они выиграли право выступить за команду, потому что лучше всего отжимаются и приседают.

Несколько человек (5–8) готовились к викторине на тему «Куликовская битва» и потом отвечали на вопросы: кто изображён на картине? с чего началась бой? почему у Дмитрия прозвище Донской? Я была зрителем, поняла, что они реально готовились, ведь я знаю, что исторических фактов по этой теме очень много. Без предварительной подготовки я бы ответила на пару вопросов, а их целый список.

И вот слёт подходит к концу. Спортивные зелёные человечки уже переоделись в парадную форму и пришли ко всем остальным. Мы старались и ожидаем занять 2–3-е место. На память сделали фотографию. Пора улетать в класс и ждать результатов.

Этот день был утомительным и напряжённым, мы все устали. Но кадеты знают, ради чего они трудятся. Хороший результат всегда стоит времени, усилий и дисциплины. И важный факт: чтобы всё получилось, нужно дружить друг с другом и быть единой командой.

Амелия Шашкова, 12 лет,
школа № 3 г. Всеволожска
Рисунки автора



Как наши «Патриоты» к слёту готовились

В Щегловской школе есть 7-й кадетский класс «Патриот», а курируют его судебные приставы. К слёту они начали готовиться уже с 1 сентября.

В рамках подготовки к слёту проводились занятия по разборке и сборке автоматов, была строевая и медицинская подготовка, занятия по этикету, истории и психологии.

Работать с оружием учит Юрий Михайлович Савчук, майор Российской армии в отставке, учитель ОБЖ и технологии. На занятиях определились лидеры – они за меньшее количество секунд разбирают и собирают автомат. Удивительно, но это девочки: Александра Степанова и Варвара Плотнокова. Ребята с этим преподавателем занимаются в электронном тире, проводят соревнования по стрельбе – лучший результат у Даниила Чуркина.

Навыками начальной военной подготовки дети овладевают на занятиях по строевой подготовке. Ребята отрабатывают маршировку, повороты направо-налево, исполнение песни в строю. Строем командует и сдаёт рапорт Даниил Глазков. В спортзале дети проходят общефизическую подготовку, в неё входят: бег, подтягивание, отжимание. Здесь отличились Кирилл Гладкий и Вероника Назинцева. Строевую и общефизическую подготовку кадеты отрабатывают под руководством учителя физкультуры и мастера спорта по боксу Александра Владимировича Фомина.

Девушки проходят медицинскую подготовку вместе со Светланой Ивановой

Михеевой, учителем начальных классов. Там овладевают основами первой медицинской помощи. В практических занятиях по бинтованию можно отметить Апполинарию Дмитриеву.

Учитель истории Ольга Алексеевна Мочалова проводит с ребятами занятия «Герои Отечества». Дети знакомятся с героями, начиная с Бородинского сражения до героев современности. Ознакомление проходит в нетрадиционной форме, проводится много викторин и конкурсов, дети издают боевые листки. В состязании по теме «Жизнь, ставшая легендой. Александр Васильевич Суворов» лучшим стал Степан Евтушенко.

Классный руководитель, учитель русского языка и литературы Наталья Григорьевна Марченко знакомит кадетов с правилами этикета в общественных

местах, культурой поведения за столом. Большой интерес вызывает военный, деловой и особенно бальный этикет.

Ребята с удовольствием ходят на занятия к школьному психологу Ларисе Владимировне Вапуриной. Кадеты решают тесты, проходят анкетирование, обсуждают разные волнующие темы, например, «Конфликт среди школьников» или «Взаимоотношение детей и родителей».

День кадета расписан буквально по минутам. Ребята распределены по отделениям, и каждый знает свои занятия. Они учатся быть серьёзными, ответственными, культурными, интеллектуально развиваются. А как к лицу ученикам форма! Кадетом быть престижно!

Глазков Кирилл, 16 лет, пресс-центр
Щегловской школы



9-й класс Бугровской школы



9-й класс Разметелевской школы



7-й класс Щегловской школы



7-й класс Муринского центра образования № 2



7-й класс Гарболовской школы

Воспитать патриота



6-й класс Муринского центра образования № 2

История кадетских корпусов берёт своё начало в XVIII веке. Кадет происходит от французского слова «cadet» – младший, это молодые люди на военной службе в солдатских чинах до производства их в офицеры. Позднее термин был воспринят всеми европейскими государствами.

1-й кадетский корпус в России открылся в 1732 году, и к середине XIX века было 18 кадетских корпусов. С 1863 по 1882 год вместо кадетских корпусов действовали военные гимназии.

Программа обучения будущих офицеров выходила за рамки «воинских наук». Корпуса готовили кадры не только для армии, но и для гражданской («статской») службы. Разностороннее образование должно было придать светский лоск будущим выпускникам. Кадет обучали арифметике, геометрии, истории, географии, рисованию, фортификации, артиллерии, воинским и политическим наукам (морали, риторике, юриспруденции, геральдике), «дворянским» дисциплинам – фехтованию («на шпагах биться»), верховой езде («на лошадях ездить»), музыке, «танцеванию». Для успешного обучения количество учащихся на уроках не превышало 16 человек.

Большую роль в обучении придавали литературе и театру. Представления воспитанников смотрели в Зимнем и Летнем домах Анны Иоанновны, а при

Елизавете Петровне – в придворном театре на малой сцене Зимнего дворца и в Оперном доме близ Летнего сада. Среди первого набора кадет был будущий поэт и драматург Александр Петрович Сумароков. Вокруг него сложился театральный кружок кадет, в котором ставили его трагедии и комедии. А знаменитая труппа ярославских комедиантов во главе с Фёдором Волковым повышала сценическое мастерство в петербургском кадетском доме.

После Октябрьской революции, в 1918 году, кадетские корпуса были упразднены.

Во время Великой Отечественной войны, в 1943–1945 годах, в России появились первые суворовские и нахимовские училища, прообразом которых послужили кадетские корпуса. Примечательно, что среди их учителей были бывшие преподаватели кадетских корпусов, а среди офицеров-воспитателей – воспитанники этих учебных заведений. За годы своей деятельности суворовские училища подготовили десятки тысяч будущих курсантов высших военных училищ (теперь – военных институтов и университетов), и сейчас трудно найти воинскую часть, где бы ни выполня-

Равняемся на лучших!

История кадетского движения во Всеволожском районе начинается с 2002 года и имеет уже немало славных страниц. Первой школой, где появились кадетские классы, была Ново-Девяткинская. Сегодня кадетские классы работают на базах 15 школ. Идея создания кадетских классов нашла горячую поддержку и у школьного руководства, и у родителей, и у детей. Быть кадетом престижно, их образование выходит за рамки стандартного. Чтобы поступить в кадетский класс, ребёнок должен быть здоров и хорошо учиться: нагрузки в классах огромные – и физические, и образовательные.

ли свой ратный долг их воспитанники. Сотни из них заслужили высокие генеральские звания, десятки стали Героями Советского Союза и Героями России.

После распада Советского Союза в России остались действующими шесть суворовских военных училищ, одно нахимовское военное училище и одно военно-музыкальное.

Сегодня во Всеволожском районе работает 26 кадетских классов в 15 школах, в которых учатся 685 кадетов!

В современной России вновь возрождаются традиции кадетского образования. С 1993 года организуются первые кадетские корпуса Министерства обороны РФ и другие учебные заведения. Открываются первые кадетские классы, которые всё больше и больше получают своё распространение. Как правило, набор в кадеты ведётся с 7-го класса, но есть школы, где кадетское образование начинается ещё в 5-м классе. Классы бывают смешанные, а бывают только для мальчиков или только для девочек.

Кадеты школы живут по особому расписанию по принципу «полного дня». В первой половине дня – занятия по общеобразовательным программам, во второй – внеурочная деятельность, которая включает в себя военный, физкультурный, исторический и культурно-нрав-

ственный разделы. Кадеты изучают этикет, историю кадетского движения, строевую подготовку, занимаются хореографией, туризмом, ОФП. Обязательными дисциплинами являются занятия по медицинской подготовке и уроки по знаниям дорожного движения. Одной из форм, позволяющей расширить познавательную деятельность учащихся, являются экскурсии.

Учащиеся кадетских классов принимают активное участие в предметных олимпиадах, международных и всероссийских конкурсах, спортивных соревнованиях.

Важный атрибут, имеющий воспитательное значение, – форма. Любой человек, надевший форму, подтягивается в своём поведении, стремится соответствовать ей. Кадеты имеют несколько вариантов формы: камуфляжная (повседневная) и парадная.

Очень важным знаковым мероприятием становится клятва кадетов. В торжественных фразах клятвы юные кадеты обещают быть верными традициям и заветам кадетского братства, свято соблюдать Устав школы и Кодекс чести кадета, вносить посильный вклад в развитие кадетского движения, строго выполнять требования учителей, с достоинством и честью нести звание кадета, стать надёжными защитниками Отечества.

Медиаредакция «Наше ВСЁ»



Выпускники кадетских корпусов составляли гордость России. Кадетами были: фельдмаршалы П. А. Румянцев и М. И. Кутузов, флотоводцы Ф. Ф. Беллинсгаузен и Ф. Ф. Ушаков, И. Ф. Крузенштерн, П. С. Нахимов, М. П. Лазарев, поэт А. П. Сумароков, дипломат и поэт Ф. И. Тютчев, композиторы Н. А. Римский-Корсаков, С. В. Рахманинов, врач И. М. Сеченов, художник В. В. Верещагин, писатели А. Н. Радищев, Ф. М. Достоевский, А. И. Куприн, Н. С. Лесков, В. И. Даль, основатель российского театра Ф. Г. Волков.

Горжусь историей Родины!

Андрей Клименко родился в Калининградской области, в городе Светлый. С семьёй переехал в посёлок Бугры, где и обучался в кадетском классе. Вместе с классом участвовал в кадетских слётах с 6-го по 9-й класс. На 8-м кадетском слёте в составе команды занял 3-е место в старшей возрастной категории. К концу своего обучения получил звание старшего сержанта.

– Андрей, в чём специфика учёбы в кадетском классе?

– Учиться было интересно и почётно, но довольно сложно. В день у нас могло быть 8–9 уроков, и это сильно изматывало. Но я не жалею, что пошёл в кадетский класс. Там я приобрёл много полезных навыков.

– Андрей, какие качества характера, по вашему, воспитывает кадетство?

– Кадетство лично у меня воспитало упорство, трудолюбие, честность и смелость, а также я стал более целеустремлённым.

– Расскажите о военных наставниках вашего класса.

– Воспитателем нашего класса был Вячеслав Юрьевич Мартынов, человек не слова, а дела. Он стал для нас не только образцом для подражания, но и настоящим другом. Он никогда не отказывался помочь нам, даже если просьба не была связана со школой или кадетством. Для многих из нас он стал практически вторым отцом. Благодаря ему я смог воспи-

тать в себе многие качества характера, силу воли.

– Сложно ли было поступить в институт? Какую вы выбрали будущую профессию, с чем это связано?

– Меня заинтересовало военное дело, поэтому я решил учиться в Военмехе по специальности стрелково-пушечное, артиллерийское и ракетное оружие. Поступить было непросто, но я смог с этим справиться.

– Что для вас значит понятие Родина? Патриотизм?

– Родина для меня – это место, где я родился, где живут мои родные и друзья, это частичка моей жизни. Патриотизм же – гордиться историей родной страны, её богатейшим культурным наследием и традициями, стремление защищать интересы Родины.

Алла Вейс, медиаредакция «Наше ВСЁ»



Уверенным шагом

Преемственность поколений

Бугровская школа – лидер по количеству кадетских классов во Всеволожском районе. Сейчас здесь работает 5 классов – по одному в каждой параллели с 5-го по 9-й. Из года в год их воспитанники в тройке лидеров по итогам кадетских слётов. Секрет таких достижений – активная работа кураторов, энтузиазм и опыт педагогов и воспитателей школы, пример родителей – кадровых военных.

А ещё Бугры – посёлок, где дислоцируются действующие военные части. Ученики школы уверенным шагом идут к своей цели – служить нашей Отчизне!



5-й класс Бугровской школы

Кадетство – образ жизни

Екатерина Владиславовна Бодокина работает заместителем директора по воспитательной работе Бугровской средней школы.



– Екатерина Владиславовна, как вашей школе удалось стать неким флагманом района в кадетском движении?

– В нашей школе, конечно же, главную роль сыграла директор Алла Михайловна Тарабарина. Именно она в 2012 году выдвинула идею организовать кадетский класс. Мы, педагоги, все это поддержали, был и активный интерес со стороны родителей. И на сегодняшний день кадетское движение является приоритетным направлением в военно-патриотическом воспитании в нашей школе.

Надо сказать, что посёлок Бугры расположен около военных частей. Сегодня у нас базируется 146-я отдельная радиотехническая бригада особого назначения, другие военчасти. Также в посёлке Бугры находится пожарная часть № 140. Большая часть жителей Бугров служит в армейских подразделениях, они кадровые военные. В поселении уже возникают офицерские династии.

Так сложилось, что я сама в течение 18 лет была военнотружашей, сейчас у меня звание капитана запаса. Поэтому кадетское движение меня очень заинтересовало.

Сейчас у нас пять классов, по одному в каждой параллели с 5-го по 9-й класс. С 2016 года у нас уже было пять выпусков, то есть ребята проучились по программе пять лет. Естественно, наши воспитанники участвуют во всех слётах, соревнованиях, и всегда мы в тройке победителей. Кубков и наград столько, что пришлось в актовом зале организовать специальные стеллажи для их хранения.

– Чем отличается учёба в общей школе от направления кадетского класса?

– В основе образовательного процесса кадетов лежит воинское воспитание в тесном взаимодействии с учебным процессом. С каждым классом работают опытные педагоги и воспитатели.

Кадетство – это, прежде всего, образ жизни, патриотический настрой. Здесь учатся ребята, нацеленные построить карьеру в оборонной, военной сфере, а

также в области безопасности и на государственной службе. Мы и даём этим ученикам намного больше общей программы: это дополнительные занятия по математике, русскому языку, истории кадетства, этике и даже балльным танцам. Отдельный блок связан с общефизической, огневой и строевой подготовкой, есть направление самбо.

Из бонусов – наши ребята обеспечиваются двухразовым полноценным и бесплатным питанием. Для строевой подготовки, конкурсов и смотров у кадетов есть специальная форма.

Кстати сказать, в нашей школе попасть в кадетский класс считается почётным и престижным. Берём мы не всех – есть конкурс, смотрим на успеваемость, спортивную подготовку, состояние здоровья.

Интересно, что за все 9 лет у нас не было случаев, чтобы юные кадеты захотели перейти в обычный класс. Думаю, свою роль играют преподаватели, воспитатели, наставники. Они буквально горят душой за своих подопечных, стараются обеспечить учебный процесс увлекательным содержанием, практическими заданиями.

– Екатерина Владиславовна, а кто они, ваши наставники?

– Это наши кураторы, в основном, из бугровских воинских частей. Они проводят со школьниками дополнительные занятия, стрельбы, игры. Три раза в неделю у нас есть занятия в электронном тире. По субботам офицеры ведут у нас школу безопасности. Естественно, помогают нам в организации военно-полевых выездов. Вся эта кадетская жизнь очень нравится нашим воспитанникам, помогает им определиться с будущим выбором профессии.

– А куда поступают ваши выпускники?

– Многие вчерашние кадеты учатся в Военной академии связи имени Будённого, в Университете МЧС, Военмехе, Военно-космической академии имени Можайского, Военно-медицинской академии имени Кирова. Некоторые идут сразу после 11-го класса в армию, потом продолжают службу по контракту, идут работать в органы внутренних дел, в Росгвардию.

В этом году 90 наших кадетов вошли в состав Всероссийского движения «Юнармия». Хочу отметить Ольгу Владимировну Горбачёву, которая курирует наших детей в этой организации.

– Есть ли какие-то поощрения для учеников, награды?

– У нас много командных (классных) наград в районных слётах, мы всегда занимаем призовые места. Участвуем и в региональных. Например, заняли 3-е место в зарнице «Балтийский берег» по Северо-Западному федеральному округу. Это отличный результат.

За личные зачёты и успехи мы присуждаем очередные воинские звания, как в настоящей армии, для этого приобретаются специальные знаки отличия, погоны. В конце года на выпускном балу мы их торжественно вручаем кадету. Так с каждым годом растёт его послужной список, всё это они надевают на парадную форму.

По окончании 9-го класса каждый получает сертификат о дополнительном образовании. При прочих равных результатах при поступлении в высшие учебные заведения такой документ может сыграть решающую роль, возможно, поможет зачислению на бюджетное место.

Помогать людям – моя миссия

Мария Жарская прошла полный курс обучения с 5-го по 9-й класс, получила звание старшина первой статьи.

Мария родилась в городе Мурманске. До школы жила в небольших городках Мурманской области – Гаджиево и Полярный. Потом семья переехала в Ленинградскую область, в посёлок Бугры.

В младших классах Маша увлекалась рисованием, пением, танцами. Когда переходила в 5-й, как раз объявили набор в кадетский класс, и Мария, не задумываясь, пошла в него. Отец девочки – военный в отставке, семья жила в военных городках, поэтому идея учиться в кадетском классе нашла живой отклик.

– Мария, как ты можешь описать учёбу в кадетском классе?

– Учёба проходила интересно, но было и сложно. Постоянные подготовки к соревнованиям, конкурсам, активное участие в жизни школы. Это очень хорошо сдружило нас, мы постоянно помогаем и поддерживаем друг друга до сих пор.

Ну и, конечно же, почёт. Мы были лицом школы, отстаивали её на соревно-

ваниях, пытались показать лучшие результаты. Мы просто не могли подвести нашу школу.

– Расскажи о самых ярких и интересных эпизодах из школьной жизни.

– Самые интересные моменты в кадетском классе – это выезды, где мы наконец-то могли показать то, над чем так долго работали, результаты, к которым так долго стремились. Кадетские слёты, зарницы – всё это было самым запоминающимся в нашей школьной жизни.

Мы всегда занимали призовые места на кадетских слётах, один раз заняли первое место в региональной игре «Зарница».

– Расскажи о своей семье, об истории, связанной со службой отца на морском флоте.

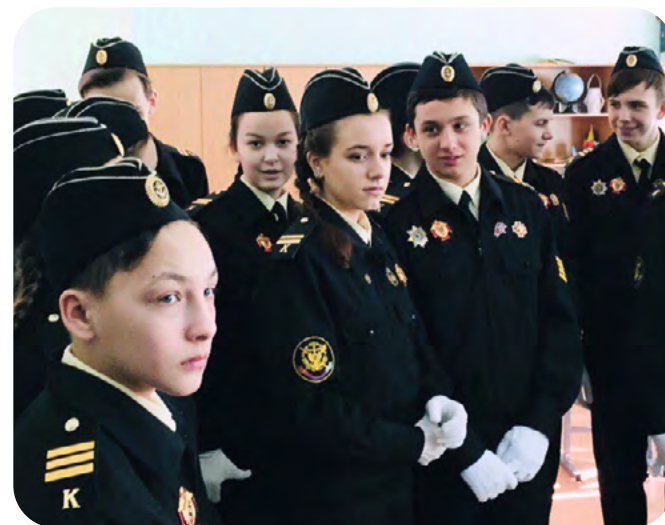
– Мой отец начинал службу старшим лейтенантом на дизельных подводных лодках, затем, закончив Военно-морскую академию имени Ленина в Мо-

скве, стал работать на атомных подводных лодках в городе Гаджиево. Закончил свою службу в звании капитана первого ранга и в должности заместителя командира 40-й дивизии подводных лодок.

Всю жизнь он писал стихи и восхищался красотами Дальнего Севера. Мама трудилась инженером на судостроительном заводе в городе Полярный, сейчас она воспитатель в детском саду.

– Удалось ли тебе побывать на настоящих судах, военных кораблях?

– В детстве я часто бывала у папы на работе, мне посчастливилось плавать на нескольких кораблях и катерах. В Санкт-Петербурге посещала дизельную подводную лодку и несколько кораблей.



– Повлияла ли на выбор профессии учёба в кадетском классе?

– В этом году я заканчиваю 11-й класс и собираюсь поступать в Медицинский университет на кафедру лечебного дела. В какой-то степени кадетский класс повлиял на меня, ведь я хочу помогать людям, защищать и спасать их.



Будем жить и помнить

Подведены итоги конкурса сочинений

В январе 2021 года Комитет по образованию Всеволожского района и наш Дворец провели конкурс сочинений для школьников района под названием «Без срока давности». В нём приняли участие 28 общеобразовательных организаций района, на суд жюри ребята представили 104 сочинения!

Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» проводится Министерством просвещения Российской Федерации совместно с руководителями высших исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Подведение итогов регионального этапа состоится 15 марта. Федеральный этап конкурса пройдет с 16 марта по 15 апреля. Победителей наградят на торжественной церемонии в Москве.

Все темы Всероссийского конкурса «Без срока давности» касались Великой Отечественной войны и были разбиты на направления:

- отражение событий Великой Отечественной войны 1941–1945 годов в истории субъекта Российской Федерации, города или населённого пункта;
- история создания мемориала или музея Великой Отечественной войны 1941–1945 годов;

- Великая Отечественная война 1941–1945 годов в истории семьи участника Конкурса;

- биография участников боевых действий или работников тыла в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 годов;

- творчество писателей-фронтовиков и поэтов-фронтовиков Великой Отечественной войны 1941–1945 годов;

- музыкальные произведения, книги, документальные и художественные фильмы, созданные в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 годов или посвящённые ей;

- деятельность поисковых отрядов и волонтерских организаций и участие молодежи в мероприятиях по сохранению и увековечению памяти о Великой Отечественной войне 1941–1945 годов.

Сочинения можно было писать в прозе в жанре рассказа, письма, очерка, репортажа, эссе, заочной экскурсии. Члены жюри проделали огромную работу и определили победителей и призёров Конкурса.

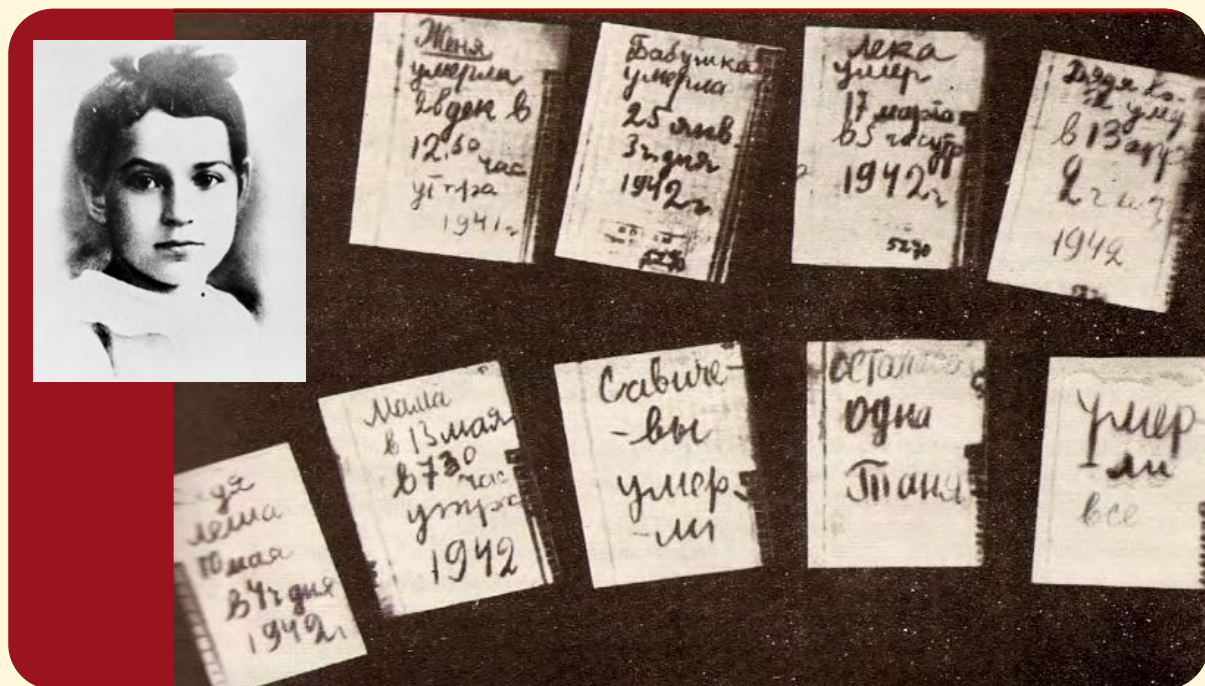
В возрастной категории 5–7 класс I место – Ксения Алексеевна Позлевич, Всеволожская школа № 5, педагог Евгения Георгиевна Нагорнова.

В возрастной категории 8–9 класс I место – Юлия Богдановна Корнеева, Муринский центр образования № 4, педагог Ксения Александровна Елистратова.

В возрастной категории 10–11 класс I место – Даниил Дмитриевич Ковригин, Всеволожский центр образования, педагог Валентина Вениаминовна Бычкова.

Представляем вам отрывки из работ наших победителей.

Медиаредакция «Наше ВСЁ»



Портрет Тани Савичевой и фото страниц её дневника

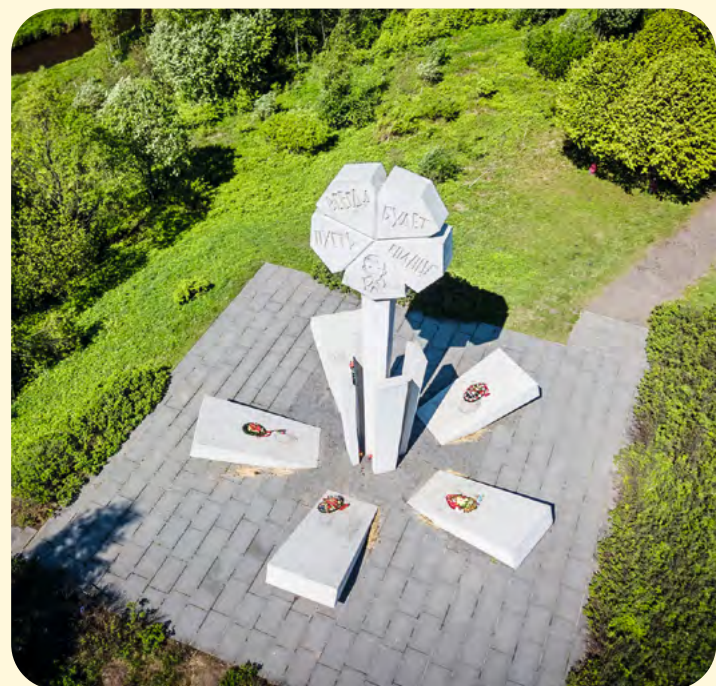
«Савичевы умерли». Хотелось зачеркнуть последнюю страничку, но палочка сломалась и бетон затвердел!

В душе только боль за погибшую подругу и гнев к тем, кто стал причиной её смерти. «Её убили фашисты. Не пулей, не снарядом – голодом. Не все ли равно, чем убили. Может быть, пулей не так больно, как голодом?...» – говорит Валя.

Таня не просто девочка с Васильевского острова, она символ стойкости и мужества. Теряя одного за другим

родных людей, она не сдавалась – жила в родном городе в самое трудное время. Никто и ничто не могло сломить её духа, несмотря на осажденный город. Таня удивляла и удивляет нас и весь мир своей смелостью и любовью к родной земле.

На втором километре по Дороге жизни, у деревни Ковалево, находится памятный мемориальный комплекс, посвященный детям блокадного Ленинграда. Высоко в небо уходит стебель «Цветка жизни». Это пятнадца-



Мемориальный комплекс «Цветок жизни». <https://k360.ru/panoramas/mus-vs/>

тиметровая ромашка из камня, на лепестках которой изображено лицо улыбающегося мальчика и цитата из песни «Пусть всегда будет солнце». А среди орбит Земли и Юпитера плывет, как корабль, малая планета № 2127 под именем TANYA. Так звали ленинградскую школьницу, от которой на Земле остался только тонкий блокадный блокнотик из девяти страниц.

Корнеева Юлия

Династия защитников

Школьница из Мурино заняла первое место в областном конкурсе «Моё семейное древо».

Общественная палата Ленинградской области провела конкурс творческих работ «Моё семейное древо – 2020. Династия защитников». Конкурс был призван осветить память о родственниках, которые так или иначе служили на благо страны и общества. Защитники – это военные, сотрудники правоохранительных органов и представители медицинских служб.

В финал конкурса попали 27 работ в трёх возрастных группах. 1-е место среди младшей школы заняла ученица 2-го класса Муринской школы № 3 Анна Бердникова.

В этом году конкурс проводится уже в третий раз, и с каждым разом в нём принимает участие всё большее количество юных участников со всех уголков Ленинградской области. Самой активной от нашего района в этот раз стала Всеволожская школа № 6, ребята из которой представили на конкурс четыре работы.

Кстати, в 2018 году темами конкурса были волонтерство и благотворительность, в 2019-м – спортивные династии и здоровый образ жизни.

О том, как важно знать свою семейную историю, со страниц своих работ говорят сами ребята и их родители. Каждая семейная история – это часть истории нашей страны. Через изучение истории своего рода мы учимся понимать и принимать историю России, учимся преданности, стойкости и патриотизму.

– В конкурс мы вовлеклись во время пандемии, – говорит Елена Бердникова, мама нашей победительницы. – Правду говорят, нет худа без добра. Мы тщательно изучили архивы, отправили запросы в Костромскую область. И вот какой результат! Приятно получать подарки и чувствовать внимание.

Призы от Общественной палаты и сертификаты на посещение Музея-заповедника «Прорыв блокады Ленинграда» вручил призёрам нашего района заместитель Главы Администрации Всеволожского района Сергей Поляков.

Медиаредакция «Наше ВСЁ»
Фото Антона Ляпина



...Человек – семья, народ – Родина, и то чувство единения с народом и Родиной, которое мы испытываем в обыденной жизни не так часто, но оно так необходимо для ощущения своей причастности судьбе народа, судьбе Родины.

И модель многомерна. И глубина безмерна. И связи безграничны. «Офицеры» – один из примеров, наглядно демонстрирующих эту аксиому. Фильм снимался ко Дню Победы. Все члены моей семьи (и традиция эта родилась задолго до моего рождения) в разных уголках страны так же, как и миллионы других семей, смотрят и не устают пересматривать его в День защитника Отечества. Что в этом фильме сделало его таким значимым в жизни каждой русской семьи? Те духовные ценности, которые являются идейной основой кинопопее: патриотизм, верность долгу, присяге, дружбе, семье, любви... и то личное и общее в судьбе авторов, киностудии, актёров и каждого из нас.

Борис Васильев – писатель, по произведениям которого мы будем прочитывать историю своей семьи в истории своей страны. И в его биографии мы видим прямые параллели с сюжетной линией фильма, снятого по его сценарию. Отец писателя Лев Александрович Васильев – кадровый офицер царской, впоследствии Красной и Советской армии. Мать – Елена Николаевна – из старинного дворянского рода, связанного с именами Пушкина и Толстого.

Война началась, когда будущий писатель окончил 9-й класс. Он ушёл на фронт добровольцем, прошёл суровую школу войны, окружение, ранение, контузии, служил в воздушно-десантном полку, учился в Военной академии, где и встретил свою будущую жену, участвовал в Параде в Москве 24 июня 1945 г. Желание заниматься литературой продиктовало решение выйти в отставку. Список литературного наследия Б. Васильева обширен. Тема Великой Отечественной войны – ключевая тема в его творчестве. «А зори здесь тихие...», «Завтра была война» и десятки других удостоены многочисленных заслуженных премий и наград. «Офицеры» – один из 15 фильмов, снятых по сценарию Б. Васильева. Журналисты пишут, что фильм «Офицеры» нельзя назвать просто семейной хроникой. Но лично для меня этот фильм значим именно как семейная хроника, как старый семейный альбом, хранящий хрупкие чёрно-белые снимки, как эпизоды из фильма и как истории, стоящие за этими эпизодами.

Одной из таких историй стала для меня судьба самого маленького артиста. На роль внука Трофимовых,

Ванечки, оказывается, был взят малыш из детского дома. Мать узнала сына на сеансе «Офицеров». Кадры из фильма разбудили сердце матери, и Володя Селиванов обрел настоящую семью.

По сюжету фильма внук Трофимовых, Иван, выбрал службу в ВДВ. Этот факт и кадры учений внесены в фильм по инициативе В. Ф. Маргелова. И опять прямая параллель с судьбой автора сценария и с десятками других судеб русских парней с девизом: «Никто, кроме нас!». Алина Покровская и Георгий Юматов воплотили в своих ролях семейную тему в киноэпопее. По судьбе каждого из них прошла война. Для меня одним из трогательных эпизодов в фильме стала сцена, когда после возвращения Алексея из Испании жена видит у него след от ранения на спине, и сознание того, что это ранение на спине актёра настоящее. Большинство героев, сыгранных Георгием Юматовым, идут дорогами войны. Ведь и сам актёр прошёл той же дорогой. В военной форме Юматов пришёл в кинематограф, потому что не в чем было больше ходить. Сам Сергей Герасимов назвал его самородком и сказал, что его нечему учить.

Больше всего на свете актёр любил жизнь и собак. Во время войны в одном из боев корабельная дворняга, испугавшись обстрела, прыгнула за борт. Матрос Юматов бросился за ней. И в это мгновение в торпедный катер попал вражеский снаряд. Почти вся команда погибла, а матрос с дворнягой остались живы. Всего же за три года войны Георгий несколько раз был ранен, контужен, дважды тонул, обморозил руки. Параллели, параллели, сплошные параллели... Герои Покровской и Юматова сталкиваются на пороге театра. Мать Алины Покровской – известная певица и с артистической бригадой вынуждена была отправиться на фронт. Алине не исполнилось ещё и года, и её с сестрой отправили в тыл. Лишь через два года семья воссоединилась, и девочки отправились вместе с матерью с музыкальными концертами по Сибири.

23 февраля все члены моей семьи в разных уголках страны будут смотреть фильм «Офицеры». Это не просто семейная традиция, это жизненная необходимость, это потребность души, как потребность защищать свою семью, свою землю, свою Родину. «Совесть, благородство и достоинство» для меня на все времена олицетворены с героем Василием Лановым Иваном Варравой и с самим великим актёром. Именно этому он посвятил свой век и вышел из него победителем...

Ковригин Даниил



Кадры из фильма «Офицеры», реж. В. Роговой, 1971 г.



Рассказ «Блокадная музыка»

...Наше окно выходило как раз на угол, где был расположен один из громкоговорителей. Вдруг около него стали собираться люди. Я сразу же подумала: «Снова бомбят!», но никто не старался уйти или убежать. Все стояли на месте. Я трясущейся рукой дотянулась до радиоприёмника, стоящего на подоконнике, и прибавила громкость.

– Звучит 7-я симфония Шостаковича. Она же «Ленинградская», – чётко выговорил диктор, и почти сразу же зазвучала музыка. Настоящая музыка.

У меня перехватило дыхание. Как красиво это звучало! Чудесная музыка! Теперь понятно, почему на улице столпились люди. Мы с Витей сидели и, кажется, даже не дышали. Так нас захватила эта музыка.

Я будто увидела всю свою жизнь со стороны. Увидела то время, когда я была маленькой девочкой. Увидела, как мы с мамой и папой гуляли в парке, держась за руки. Увидела, как мы смеялись и радовались. И тут я поняла: жизнь не закончилась. Война – конец для многих, но не для меня. Я буду жить ради мамы. Я буду жить ради брата, папы, ради всех погибших в это ужасное время людей. Я выживу. Я это знаю. Тут я снова заплакала. Поддавись эмоциям, я крепко обняла его и чётко сказала: – Всё будет хорошо...

Позлевич Ксения

Илл.: солдат в блокадном Ленинграде покупает билет на исполнение 7-й симфонии Шостаковича, © ribalych.ru

#БезСрокаДавности

Ленинградский областной архив присоединился к Всероссийской выставке.

Всероссийская выставка архивных документов о трагедии мирных жителей в годы Великой Отечественной войны и о преступлениях нацистов и их пособников на оккупированной территории «Без срока давности» открылась 8 февраля в десятках регионов России от Калининграда до Дальнего Востока.

На выставке представлены архивные документы, которые подтверждают и раскрывают тезис о том, что нацистская Германия, нападая на Советский Союз, имела план – истребить и поработить население нашей страны, истощить её ресурсы.

Выбор 8 февраля 2021 года как даты открытия Всероссийской выставки «Без срока давности» не случаен – именно в этот день 75 лет назад, 8 февраля 1946 года, была произнесена вступительная речь Главного обвинителя от СССР Романа Андреевича Руденко на Международном военном трибунале в Нюрнберге.

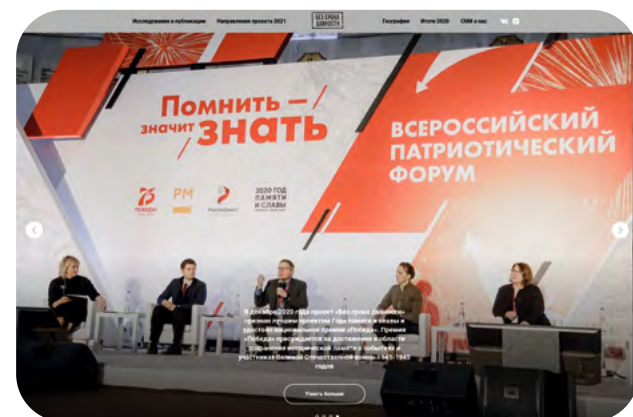
Вступительная речь Руденко имеет огромное значение. В его выступлении впервые был озвучен весь мас-

штаб зверств нацистских преступников на оккупированной территории СССР. Именно из этой речи мир впервые узнал об объёме преступлений нацистов против мирного населения на советской территории.

Документальные свидетельства геноцида мирного населения Ленинградской области в годы Великой Отечественной войны представлены на выставке «Без срока давности» в Архивном центре Санкт-Петербурга.

Один из 23 экспозиционных стендов рассказывает о злодеяниях немецко-фашистских оккупантов на территории Ленинградской области. Выявлением документов, свидетельствующих о положении мирного населения на оккупированной фашистами территории области, занимались региональные архивисты в течение прошлого года в рамках подготовки одноименного сборника архивных документов «Без срока давности».

Медиаредакция «Наше ВСЁ» |



В выставке участвует 63 региона Российской Федерации

Официальный сайт федерального проекта «Без срока давности»: <http://безсрокадавности.рф/>

Мудрая сова – герой блога

Онлайн-проект Российского движения школьников

В проектах Российского движения школьников участвуют по большей части ученики средних и старших классов. Однако это не значит, что в них не могут принять участие учащиеся начальной школы.

Я побеседовала со школьным куратором РДШ Евгенией Георгиевной Нагорновой, вместе с 3-м «Б» классом она приняла участие в проекте РДШ «Блог героя».

– **Расскажите, почему вы решили участвовать в этом проекте?**

– На сайте Российского движения школьников мы увидели новый проект, который назывался «Блог героя». Проект рассчитан на учителей начальной школы. Они регистрировались и помогали своим ученикам создать блог, в котором от лица героя дети могли бы рассказать о школьной жизни.

Меня заинтересовал этот проект потому, что в этом году в ряды РДШ вступил 3-й «Б» класс вместе с классным руководителем Оксаной Алексеевной Серебряковой, и я как куратор этого движения предложила им поучаствовать. На что они с радостью согласились. Задача этого конкурса заключалась в выборе героя, который рассказывал бы о жизни школы, класса, города. Мы посоветовались, и дети предложили образ Мудрой Совы. Да, и на уроках изобразительного искусства они сами рисовали эту замечательную птицу. И один из рисунков послужил нам, так сказать, прототипом нашего героя.

– **Евгения Георгиевна, а в чём были сложности проекта?**

– Наверное, сложность была в том, что нужно постоянно контролировать ре-

бят, курировать их. Хотя, они очень легко отзывались на выполнение заданий.

– **Вы сказали, что в ходе проекта нужно было постоянно контролировать ребят. Скажите, а за время работы над проектом они научились быть самостоятельными?**

– Я думаю, что контролировать участников нужно было обязательно. Куратор смотрел обучающие ролики, объяснял детям, как выполнить то или иное задание. Но в то же время у них очень много идей и они очень увлечены этим проектом. Они готовы были творить, но у всех есть помимо учёбы ещё кружки и секции.

Ребята выполняли свои задачи и в выходные, и в другое свободное время. Это приучает к самостоятельности, ответственности и требует вкладывать весь свой энтузиазм, чтобы именно их материал пошёл в очередной пост.

– **Как вы считаете, полезен ли опыт, который приобрели ученики?**

– Несомненно, полезен, и не только им. Когда я пришла к ним, чтобы рассказать о том, что такое блог как средство массовой информации, то дети меня приятно удивили. Они рассказали мне намного больше, чем знала я сама. Понятно, что

дети сами ориентируются в интернет-пространстве. И, наверное, этот проект покажет детям и их родителям, что можно использовать социальные сети во благо. Что в них можно не только тратить своё драгоценное время, а можно создавать какой-то свой контент и тем самым показывать свою увлечённость, рассказывать об истории родного края, об истории своей школы, которой в этом году исполнилось 55 лет. О своём классе, о своих друзьях, о своих увлечениях – это тоже своего рода общение. Важным умением является и умение писать пост. Ученики получают знания о том, как правильно писать пост, как привлечь читателя, как сделать пост небольшим, но интересным.

– **Вы продолжите привлекать младших школьников к проектам РДШ?**

– Обязательно. В процессе реализации «Блога героя» мы пришли к выводу, что в проектах такой большой организации, как Российское движение школьников, могут участвовать не только учителя, старшие школьники, но и начальные классы, потенциал которых растёт от года к году.

Виктория Братолубова, 13 лет,
Всеволожская школа № 5



«Мудрая Сова», Полина Гамбарян, 3-й «Б» класс,
Всеволожская школа № 5

Познакомиться с Мудрой Совой
можно в «ВКонтакте»:
<https://vk.com/public199794863>



Зимняя сессия Парламента

5 февраля в формате видеоконференции прошла зимняя сессия Парламента, посвященная полному снятию блокады Ленинграда и подведению итогов первого полугодия работы ШУС в школах. В Совете приняли участие учащиеся из 36 школ района.

Открыла сессию Надежда Павловна Царёва, научный руководитель отдела гражданско-патриотического воспитания. Она задала положительный настрой ребятам, которым ещё предстояло выступить.

Спикер Парламента Егор Земцов рассказал о том, как обстоят дела в школах, а также что председатели школьных ученических советов готовы поделиться своими результатами о проделанной и запланированной работе. Из отчётов стало понятно, что совсем немногие школы приступили к реализации проекта «Информация и интернет», однако все активно работают по проекту «От КУС до ШУС» и внедрению в школьную жизнь темы года «Здоровый я – здоровая среда». Кроме того,

спикер Парламента очень тепло и трепетно рассказал о прошедших мероприятиях, посвящённых 77-й годовщине полного снятия блокады Ленинграда.

Как всегда, в конце сессии подвели итоги. Решили в первую очередь уделить внимание проведению мероприятий, связанных с реализацией проекта «Информация и интернет», а также разработать более подробные критерии оценки проведённых мероприятий органами ШУС. Это необходимо, чтобы при оцени-

вании работы команд было понятно, кто являлся организатором, кто участником, кто партнёром в проведённых мероприятиях.

Несмотря на успешно проведённую онлайн-сессию, можно сказать, что все ребята скучают по живому общению, по встречам, чтобы можно было, глядя друг другу в глаза, задать интересующие вопросы и в дебатах убедить собеседника своими доводами.

Надежда Михайловна Берсенёва,
педагог-организатор

День покорения страха

Высота и скорость – экстремальные испытания



Ученица 7-го класса Колтушской школы Вера Вайнилович поделилась с медиаредакцией нашего Дворца впечатлениями о своих «экстремальных» выходных.

Я практически с младенчества катаюсь на горных лыжах. Совсем не помню того момента, как начала спускаться с гор. Для меня аксиома: настала зима – готовим лыжи. Снег – это моя стихия, я не боюсь отвесных скал и «чёрных» (самых сложных) трасс. Но при этом боюсь высоты. Самый лучший способ преодолеть этот страх – испытать себя на большой высоте со страховкой. А сделать это можно в многочисленных верёвочных парках нашей Ленинградской области.

День покорения страха выдался тёплым и солнечным. Начали с трёх метров, потом отправились на длинные и экстремальные трассы. Шаткие тросы и гуляющие в разные стороны бревнышки этапов, вниз лучше не смотреть – от земли нас отделяло метров 15. Задача: пройти до следующего дерева, перевести дух и снова вперёд. С этапа сойти нет возможности, идти только до конца

трассы. В конце – новый бонус-испытание: проехать на троллее над озером. Задача тоже нелёгкая, надо прилично оттолкнуться, иначе до конца не долетишь, можно зависнуть за пару метров до финишной башни.

Но как же здорово осознать, что ты смогла, дошла, не остолбенела от того, что под твоими ногами не твердая земля, а пара сантиметров металла, парящего на высоте между вековыми соснами.

Скорость – это ещё один адреналин и экстремальное испытание. Мы отправляемся на самый большой гоночный трек области – в «Игора Драйв». Здесь даже младшие школьники могут пройти инструктаж, облачиться в шлем и сесть за руль настоящего гоночного карта, а потом промчаться по виражам идеальной трассы протяженностью более одного километра. За 10 минут можно успеть нарезать кругов 6–8, а если под-



дать газку, то и все 10! Здесь я впервые в жизни села за руль карта, хотя, скажу честно, уже умею управлять мопедом. Но картинг это другое. Это ощущение причастности к спорту, к чему-то взрослому и настоящему.

И в наше сложное карантинное время можно найти необычные занятия, которые позволяют не только развлечься, но и преодолеть себя, подняться на новый уровень. На уровень высоты и скорости!

Медиаредакция «Наше ВСЁ»

Природные сорбенты спасут водоёмы

Всероссийский конкурс юных исследователей

В Ленинградской области прошёл региональный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды. В нём приняли участие 45 школьников из 9 районов. В номинации «Утилизация и обезвреживание отходов» 2-е место в возрастной категории 14–18 лет занял ученик 11-го класса Муринского ЦО № 2 Юлиан Демьянов.

Юлиан представил на конкурс проект «Возможность использования кератин-содержащих сорбентов для поверхностной очистки природных вод от нефтяных загрязнений».

– Юлиан, расскажи подробнее, о чём была твоя конкурсная работа?

– Наш проект был посвящён решению важной проблемы очистки природных водоёмов от нефтяных загрязнений или продуктов её переработки. Мы поставили вопрос: как с помощью природных сорбентов можно очистить поверхность загрязнённых водоёмов.

Наиболее перспективным мы увидели сорбент из веществ природного происхождения – кератинов. Они дешёвые по себестоимости и вполне доступные. Переработка кератинов решает ещё один важный вопрос вторичной переработки сырья на птицефабриках. Оказалось, что перо птицы – идеальный сорбент, который поглощает большое количество нефти и может её отдать, то есть вернуть для вторичного использования.

– Как давно ты увлекаешься биологией?

– Моя мама – учитель биологии, естественно, к этой науке я приобщился ещё с младенчества. Кстати сказать, именно она узнала о предстоящем конкурсе и предложила мне попробовать в нём свои силы, применить полученные знания.

– Посещаешь ли ты дополнительные занятия, кружки?

– На это сейчас уже нет времени, надо готовиться к выпускным экзаменам.

– Какое направление в биологии тебе нравится больше всего?

– Для меня наиболее интересное направление – экология, так как ситуа-



ция с экологической обстановкой в России, да и не только в России, тревожная. Мне бы хотелось уделить внимание этой проблеме.

София Михина, 16 лет,
пресс-центр «Здесь и сейчас»

Друзья природы

В феврале завершился муниципальный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники природы».



В конкурсе приняли участие 25 воспитанников дошкольных учреждений и 16 школьников из Всеволожского района. Все работы детей получились красочными и отразили заявленную тему конкурса. Жюри приходилось, как говорится, выбирать лучших из лучших.

1-е место в номинации «Эколята-дошколята» присудили Алисе Власовой (5 лет) из Кудровского детского сада № 2 за рисунок «Кормушки и домики для пти-

чек», преподаватель Надежда Владимировна Гладышева. 1-е место в номинации «Эколята – учащиеся начальных классов школ» завоевала Вероника Абдухаирова (10 лет) со своей работой «Защита природы», Свердловский ЦО, преподаватель Татьяна Александровна Паникина.

Поздравляем всех победителей и призёров конкурса!

Медиаредакция «Наше ВСЁ»



Губернатор Ленинградской области Александр Дрозденко объявил 2021 год в нашем регионе Годом чистой воды.

Главная цель нацпроекта – рост доли горожан Ленинградской области, обеспеченных качественной питьевой водой из систем централизованного водоснабжения, до 96,1%, селян – до 83,5%. Ещё одно ключевое направление – полноценная очистка сточных вод.

Как область планирует отметить очередной тематический год и какие мероприятия запланированы, глава региона рассказал на «Прямой линии гостеприимства» ещё летом 2020 года во время празднования Дня города во Всеволожске: «Одной из основных задач 2021 года будет очистка берегов наших водоёмов. С этой целью мы запланировали массовые мероприятия, причём они будут проходить не один день, часть мы организуем либо на ближайших базах отдыха, либо в палаточных городках. Всё это будет сопровождаться концертными программами или гастрофестивалями. Мы хотим, чтобы люди не просто приходили поработать и убрать мусор, на таких мероприятиях должно быть интересно».

Кроме того, губернатор рассказал, что в 2021 году будет много мероприятий, связанных с улучшением качества питьевой воды. Ленинградская область собирается поставить более 80 станций водной модульной очистки, а также ввести в эксплуатацию новые очистные сооружения.

– Мы начали работу по реконструкции мелких очистных сооружений маленьких посёлочков, которые находятся на реках Свирь, Волхов и Вуокса, которые впадают в Ладожское озеро, – продолжил глава региона. – Но и этот комплекс мероприятий мы хотим сделать неформальным, чтобы открытие новых очистных сооружений или улучшение показателей сброса воды превратилось в красивое мероприятие, интересное не только нашим жителям, но и туристам.

Александр Юрьевич добавил, что перед Общественным экологическим советом, который действует при Правительстве региона, уже поставлена задача моделировать программу чистой воды в Ленинградской области.

По материалам пресс-службы
Губернатора Ленинградской области



Эколята – это Умница, Шалун, Тихоня и Ёлочка. Они рассказывают ребятам много интересного о природе, помогают подружиться с ней, учат, как беречь, охранять и уважать природу, заботиться о ней. Подробнее со сказочными защитниками природы и проектами с их участием можно познакомиться на сайте эколята.рф.



Официальный сайт
<http://эколята.рф/>

Рисуют ВСЕ!

Конкурс экологических рисунков

Приглашаем всех художников и творческих личностей принять участие во Всероссийском конкурсе экологических рисунков.

Прислать свои работы на конкурс могут дети от 5 до 18 лет, а также молодёжь в возрасте от 18 лет и старше. Кстати, принимается и коллективное творчество. Победителей ждут грамоты и призы от спонсоров.

Конкурс проводится с целью привлечения внимания детей и молодёжи к проблемам сохранения окружающей среды, воспитания бережного и внимательного отношения к природе, формирование экологически грамотного стиля жизни и повышения уровня экологической культуры.

Темы на выбор: «Мир воды», «Животные в городе», «Экологическая среда города», «Заповедные уголки родного края», «Любимые природные места», «Охраняемые растения и животные», «Зелёное будущее планеты», «Вторая жизнь мусора», «Борьба с промышленными загрязнениями», «Профессия эколог». Рисунки могут быть выполнены на любом материале: ватман, картон, холст и в любой технике рисования – масло, акварель, тушь и т.п.

Для участия в конкурсе необходимо до 31 марта 2021 года разместить конкурсные материалы на официальном сайте.



Официальный сайт конкурса
<https://ecorisunok.ecobiocentre.ru/>

Соревнования на лучший призыв к победе!

Муниципальные игры школьных спортивных клубов по черлидингу прошли в феврале на базе общеобразовательных учреждений в формате видеозаписи.

В мероприятии приняли участие 10 клубов из школ Всеволожского района. По итогам соревнований места распределились следующим образом: 1-е место – Кудровский ЦО № 1; 2-е место – Бугровская школа; 3-е место – Всеволожский ЦО.

Соревнования направлены на выявление сильнейших спортсменов Всеволожского района в этом виде спорта и популяризацию черлидинга среди детей и молодёжи.

Судейство соревнований осуществляли: судья всероссийской категории Р. Г. Тихонов и судья первой категории И. П. Мухин.

Чир-спорт активно развивается в Ленинградской области, и мы надеемся, что с каждым годом число участников данных соревнований будет только увеличиваться.

Наталья Алексеевна Павлий,
заведующая спортивным отделом



Команда центра образования «Кудрово»

Черлидинг
(по-английски cheerleading, от cheer – одобрительное, призывное восклицание и lead – вести, управлять)
– вид спорта, который сочетает в себе элементы шоу и зрелищных видов спорта (танцы, гимнастика и акробатика).



Итоги соревнований
<https://ddut.vsevoibr.ru/>

От первого лица

Анастасия, ученица 7-го класса центра образования «Кудрово», от команды школы выступает на конкурсе впервые.

– Как ты попала в школьную команду по черлидингу?

– Учителя нашей школы предложили мне такую возможность, и я согласилась.

– Как можно назвать твоё место или роль в команде?

– Я тренер, а на выступлениях ещё делаю нашим девочкам визаж.

– Кто у вас в составе команды?

– Ученики школы с 5-го по 8-й класс.

– Переживаете за то, какие у вас будут результаты?

– Да, но самое главное – мы получили положительные эмоции от нашего выступления.

– Как вы сами оцениваете своё выступление?

– Есть недочёты. Если считать за какое время мы поставили номер, то хорошо.

– Тебе нравится заниматься черлидингом? Почему?

– Да, потому что хочу пробовать разные направления. Ещё мне очень нравится быть флаером. Задача флаеров заключается в том, чтобы стоять на самом верху пирамиды. Флаеры в принципе с поверхностью пола не контактируют.

– Как давно ты занимаешься черлидингом?

– Профессионально черлидингом я не занимаюсь. В школе пробовала в том году, но потом ушла, для меня было важнее выступление по танцам, и в этом году я готовилась к соревнованиям.

– Расскажи свою историю в танцах?

– До 2014 года я много раз меняла разные стили танцев. Потом мама узнала про танцевальную студию Todes, и в 2014 году я пришла на пробное занятие, мне понравилось, и вот я уже 7-й год танцую там.

Людмила Николаевна Гедейко, тренер команды по черлидингу, учитель физкультуры центра образования «Кудрово»:

– У нас в студии получается так, что дети учат нас, а мы их. Без нашего опыта и их упорства и желания танцевать и побеждать у нас бы ничего не получилось. У нас в Кудрово очень талантливые дети!

Беседовала Алёна Ступина,
медиаредакция «Наше ВСЁ»



Спортивные игры ШСК

Во Всеволожском районе 24 и 25 февраля прошёл Муниципальный этап спортивных игр школьных спортивных клубов.

Всероссийские спортивные игры школьных спортивных клубов проводятся с 2017 года по поручению Президента России в рамках программы «Десятилетие детства».

В этом году программа соревнований включала в себя легкую атлетику, баскетбол 3х3, настольный теннис. В мероприятии приняли участие 18 школьных спортклубов.

Победители и призёры соревнований награждены кубками, дипломами и медалями.

Всероссийский этап игр ШСК пройдёт в период с 4 по 24 мая 2021 года на базе Всероссийского детского центра «Смена» Министерства просвещения Российской Федерации (п. Сукко, город-курорт Анапа, Краснодарский край).

Медиаредакция «Наше ВСЁ»



Итоги соревнований
<https://ddut.vsevoibr.ru/>

Белая ладья

В городе Волхове с 14 по 19 февраля прошёл третий областной этап Всероссийских соревнований по шахматам «Белая ладья – 2021». В турнире приняли участие 18 школьных команд.

Всеволожский район представляли две школы из города Сертолово: школа № 1 (Виктор Филимонов, Олег Ничипорец, Дмитрий Карват, Катерина Лытасова) и Сертоловский центр образования № 2 (Вадим Симаков, Павел Кулыгин, Екатерина Солдатова и Милада Миллер).

Надо отметить, что принимающая сторона обеспечила бесплатным питанием всех игроков и тренеров, организовала замечательные экскурсии на за-

вод «ФосАгро» и даже провела турнир по футболу.

С первых туров команда Сертоловской школы № 1 захватила лидерство, не дала никаких шансов соперникам догнать себя и в итоге заслуженно стала чемпионом. Ребята из Сертоловского ЦО № 2 помогли отбирать очки у соперников, и в итоге их команда завершила соревнования на 7-м месте. В зачёте по доскам первые места на 1, 2 и 3-й доске (Виктор Филимонов, Олег Ничипорец и Дмитрий

Карват). На 4-й доске 2-е место у Катерины Лытасовой, 3-е место на 1-й доске занял Вадим Симаков.

Школа № 1 из города Сертолово получила право представлять Ленинградскую область в финальном этапе соревнований «Белая ладья», который состоится с 1 по 11 июня в городе Дагомысе Краснодарского края! Пожелаем ребятам удачи и успехов!

Олег Николаевич Дементьев,
педагог дополнительного образования



Хоккей – это не только коньки и шайба

Соревнования «Русская зима»

В конце февраля в Гатчине прошли как традиционные областные, так и Всероссийские соревнования зимних любительских видов спорта «Русская зима». Юные спортсмены Лицея № 1 из Всеволожска взяли золото на областном этапе. Девушки из Сертоловской школы № 1 заняли первое место на Всероссийских соревнованиях.



Школьный спортивный клуб «Галактика» Сертоловской школы № 1

Прежде чем отправить ребят и девушек на областной уровень, сначала проходит местный отбор самых результативных команд. Так, 20 февраля на стадионе Всеволожской школы № 2 Региональная школьная спортивная лига совместно с нашим Дворцом провели традиционные соревнования по хоккею в валенках среди старшеклассников Всеволожского района 2005–2009 годов рождения.

В этот раз стадион на Межевой улице собрал 34 коллектива, из них 25 команд юношей и 9 команд девушек. Надо отметить, что количество участников растёт из года в год. И это здорово!

Целых четыре часа продолжались матчи по групповой системе игр: каждая команда играла с несколькими другими участниками. Это сделано для того, чтобы проигравший не сразу выбывал из турнирной таблицы, а мог использовать шансы выиграть в борьбе с разными по подготовке спортсменами.

По-настоящему зимняя морозная погода позволяла играть именно в валенках. Однако большинство ребят пред-

почли спортивную обувь: «Так намного удобнее, чем в настоящих валенках», – поделились с нашей редакцией хоккеисты. А ещё спортсмены рассказали, что им очень важна поддержка болельщиков и командный боевой дух!

В результате нешуточной борьбы определились призёры. Среди девушек золото получила Романовская школа, серебро –

Сертоловская школа № 1, бронза – у Сертоловского ЦО № 2. У юношей первое место заняла команда из Всеволожского лицея № 1, второе – из Лесколлов-

ского центра образования и третье – из Агалатовской школы. Все призёры получили кубки и почётные грамоты, а каждый спортсмен награждён медалью по рангу победы.

26 февраля команды-победительницы отправились в г. Гатчину на областной фестиваль «Русская зима», где они сразились с сильнейшими клубами со всей Ленинградской области.

Команда юношей «Чемпион» из Лицея № 1 подтвердила своё говорящее название: в результате упорной пятичасовой борьбы наши герои получили золото. Хок-

кеисты сыграли пять матчей, не пропустили ни одного гола в свои ворота! В финале ребята сошлись с командой из Ломоносовского района и выиграли со счетом 4:0. Вот имена наших победителей: Виталий Игоренков, Прохор Лигин, Максим Недоморацков, Виталий Федотов, Сергей Шубин, капитан Андрей Дворецкий, тренер Александр Андреевич Валк.

В эти же дни Гатчина принимала у себя участников Всероссийского фестиваля дворовых видов спорта «Русская зима - 2020». Дело в том, что в прошлом году финал игры был отложен из-за пандемии. Провести его решили сейчас, одновременно с районными соревнованиями 2021 года.

За главный приз боролись команды из Ленинградской и Архангельской областей, Санкт-Петербурга, Пермского края и Республики Карелия. Несмотря на сложные погодные условия, которые подготовила природа (в этот день шёл дождь), и сильную конкуренцию, девочки ШСК «Галактика» из Сертоловской школы № 1 сумели одержать победу! Руководитель клуба Людмила Анатольевна Гашикова так комментирует выступление своих воспитанников:

«Для нас выступление на Всероссийском этапе фестиваля «Русская зима» уже стало традицией. Мы ежегодно принимаем участие в этом фестивале и добросовестно готовимся к соревнованиям. Выставляем команды как на хоккей в валенках, так и на лыжную эстафету.

В следующем году планируем принять участие в соревнованиях по футболу на снегу. Для нас это новый вид, и будет интересно проверить свои силы в этом виде спорта. Сами ребята с интересом участвуют в таких состязаниях и стремятся к высшим наградам.

Как и в прошлом году, сертоловские девочки не оставили своим соперницам никаких шансов на победу! Наша команда снова стала лучшей, заняв почётное первое место по хоккею в валенках! Гордимся своими спортсменами!».

Медиа-редакция «Наше ВСЁ»
Фото Антона Ляпина



КСТАТИ

Словосочетание «хоккей в валенках» появилось не менее ста лет назад. Подчеркивало оно в первую очередь тот факт, что в хоккей играли не на коньках. А какая зимняя обувь была распространена в нашей стране более всего? Конечно же, валенки – вот в них и играли.

Альтернативой хоккею на коньках названная забава никогда не являлась. Скорее для мальчишек это был первый шаг в освоении хоккейных премудростей. Ведь катки подходящих размеров имелись далеко не в каждом дворе, не говоря о том, что и коньки были не у каждого. Это любительский вариант хоккея с мячом. В него играют на поле не с ледовым, а снежным покрытием, на ногах у участников – валенки или другая обувь, а вместо шайбы – мяч для большого тенниса.

Хоккей в валенках является одним из самых популярных зимних видов дворового спорта, который привлекает внимание детей школьного возраста. Игра длится 10 минут, победившей признаётся команда, забившая наибольшее число голов в ворота противника.

Лыжню!

С 20 по 22 февраля в Тихвинском районе Ленинградской области прошли региональные соревнования по лыжному туризму «Разметелевский февраль – 2021».

В мероприятии приняло участие более 100 учащихся из г. Сосновый Бор, Тихвинского, Всеволожского, Гатчинского, Волховского, Лодейнопольского, Тосненского, Лужского, Гатчинского районов Ленинградской области, а также из п. Хвойная Новгородской области.

Соревнования проходили по двум возрастным категориям: старшей и младшей. Программа соревнований была весьма обширной и включала в себя следующие виды: ориентирование на лыжах, лыжную короткую дистанцию по спортивному туризму, конкурс сборки карт России и Ленинградской области (спилс-карты), конкурс песни и, ко-

нечно же, длинную лыжную гонку – по примеру легендарных соревнований по лыжному туризму «Заполярный март».

Воспитанники Всеволожского района достойно выступили на зимнем туристском слёте и заняли призовые места в командном и личном зачётах. Подробно с результатами соревнований можно ознакомиться на сайте Дворца.

Надеемся, что командам удастся в этом году пойти в лыжные походы в Хибинские тундры Мурманской области и достойно представить наш регион на Открытом первенстве Северо-Запада России по лыжному туризму «Заполярный март – XXVII».



Итоги соревнований
<https://ddut.vsevojr.ru/>



София Доровских, Токсовский центр образования

Чудеса «Русской сказки»

Рождественский фестиваль

В феврале были подведены итоги традиционного творческого рождественского фестиваля «Русская сказка», посвящённого празднику Рождества Христова. В этом году он прошёл дистанционно.

По традиции в фестивале принимают участие школьники и воспитанники детских садов. Все желающие присылали в судейскую коллегию видеозаписи своих выступлений. Количество конкурсных работ насчитывало 163 видеоролика! Да, компетентному жюри, пришлось не один день потрудиться, чтобы оценить уровень каждого участника.

В номинации «Художественное слово» было просмотрено 28 роликов от садов и 50 от школ – это самая популярная номинация фестиваля. Победителем среди школьников стал Павел Мазурик из Бугровской школы № 2, 14 лет.

В номинацию «Музыкально-поэтическая композиция» прислали 5 видеороликов от школ. 1-е место занял творческий коллектив Воскресной школы при храме святых Константина и Елены из г. Всеволожска.

Среди вокальных номеров 1-е место присудили ансамблю «Домисолька» из Сертоловской школы № 1 и вокалисту Матвею Артеменко из посёлка имени Морозова, 9 лет. Для участия в этой номинации поступило 19 видеозаписей из детских садов и 21 – из школ.

«Театрализованная постановка» – самая сложная номинация фестиваля,

ведь здесь так важно проявить весь свой артистизм, правильно подобрать костюмы и сценическое оформление. На фестиваль прислали 10 видеороликов от садов и 13 от школ. 1-е место получил творческий коллектив из Воскресной школы хр. Николая Чудотворца на Неве.

Александра Бурёнина из Всеволожского ЦО отмечена в номинации «За артистичность и выразительность исполнения роли Котика», а София Доровских из Токсовского ЦО, 8 лет, получила премию «За высокий художественный уровень сценического оформления».

Организационно-массовый отдел ДДЮТ



Детский сад № 28 д. Луппово



Дошкольное отделение Муринского центра образования № 2

Год Александра Невского

В этом году, объявленном Патриархом Московским и всея Руси Кириллом Годом князя Александра Невского, мероприятия в его честь пройдут во всех связанных с его именем регионах России – таких восемь, и Ленинградская область в их числе.

Первым событием нашего региона стал круглый стол «Александр Невский в историческом, государственном и духовном контексте: связь времён и поколений», он прошёл 18 февраля в Петербурге в Президентской библиотеке и сопровождался прямой трансляцией. В мероприятии приняли участие правящие архиереи епархий Санкт-Петербургской митрополии и Губернатор Ленинградской области А. Ю. Дрозденко.

Дворец детского и юношеского творчества не остался в стороне от этого знако-

вого мероприятия. Наш детско-юношеский хор «София» представил Выборгскую епархию на открытии празднования. Из храма Святого благоверного князя Александра Невского, расположенного в пос. Романовка Всеволожского района, хор по видео-конференц-связи исполнил музыкальную композицию, посвящённую великому князю.

«Его имя – символ всей русской цивилизации. Очень важно, чтобы в этих мероприятиях участвовали не только зрелые люди, но и молодёжь, потому

что сам князь, Александр Невский, – это пример высокого патриотизма и служения своей Родине.

Ленинградская область и весь наш Невский край напрямую связаны с историей и победами великого князя. Именно здесь, на наших землях, он совершал ратные подвиги, защищал государство от нападков как с запада, так и с востока.

У нас будет несколько площадок для празднования 800-летия нашего национального героя. И на них мы будем проводить не только торжественные мероприятия, но и работы по благоустройству, установке монумента и памятных знаков. Запланирован историко-культурный фестиваль и многое другое», – отметил Губернатор Ленобласти.

Медиаредакция «Наше ВСЁ»



Выступление хора «София» на Ютуб-канале: https://youtu.be/m1NnnP_zoss



Медиаредакция «Наше ВСЁ»



188641, г. Всеволожск, улица 1-я Линия, д. 38,
тел. 8 (81370) 25 129, факс 8 (81370) 90 297
ddut.vsevolzh.ru • gazetaddut@yandex.ru



vk.com/ddut_vsevolzhsk

Главный редактор: Александр Моржинский.

Редакторы: Елена Рошина, Алла Вейс.

Номер подготовили: школьные пресс-центры, сотрудники Дворца детского (юношеского) творчества.

Дизайн и верстка: Антон Крупнов.

Отпечатано в типографии ООО «Типографский комплекс «Девиз»

195027, Санкт-Петербург, ул. Якорная, д. 10, корпус 2, литер А, помещение 44

Тираж 999 экз. Заказ No ТД-981

Учредитель:

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дворец детского (юношеского) творчества Всеволожского района»

При использовании информации данного номера ссылка на издание обязательна

