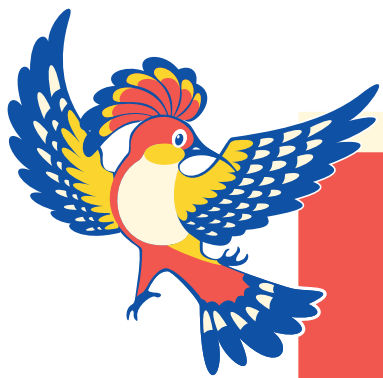




Январь
2021
№ 1 (79)

Наше Вдѣ

Выходит с сентября
2004 года

Издание Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Дворец детского (юношеского) творчества Всеволожского района»



Звёзды

Олимпиа

Одарённые, успешные, наши!



Дорогие наши читатели!

Поздравляю Вас всех с наступившим 2021 годом! Мир вокруг и события создаём мы сами. Радость, позитив, достижения каждого – всё это копилка будущего.

Новый год для нас двойной праздник, ведь именно 1 января 1953 года официальный день рождения ДДЮТ (вначале Дом пионеров, который создали на базе районной Станции юных натуралистов).

Время не стоит на месте, каждая эпоха диктует свои задачи, даёт новые инструменты для их решения. Но что важно, в течение более чем полувековой деятельности Дворца детского (юношеского) творчества мы даём подрастающему поколению возможность развить свои таланты, реализоваться в самых разных сферах. Это художественное, естественно-научное, социально-гуманитарное, спортивное, туристическо-краеведческое и техническое направления.

В советскую эпоху помимо пионерского движения Дом пионеров активно развивал кружковую деятельность. Уже в 60-е годы прошлого века возникли секции авиа- и судомоделирования, фотокружок, футбольный и шахматный клубы.

За время работы Дворца сменилось уже несколько поколений детей, для многих из них занятия в секциях и коллективах дали успешный старт во взрослую жизнь. Листая исторические документы, можно узнать, что шесть воспитанников Дома пионеров в разные годы становились его директорами, в их числе есть и моя фамилия. Многие стали впоследствии наставниками и преподавателями кружков, сотрудниками различных отделов Дворца.

Всегда интересно проследить судьбу, узнать, чего же достигли наши подопечные сегодня? Ещё год назад специалисты Дворца начали кропотливую работу по сбору информации о самых разных талантливых и одарённых детях. Со всем скоро выйдет красочный буклет с рассказами о наших звёздочках.

Среди них будут солисты Образцового коллектива ансамбля русской музыки и песни «Узорица», выпускники хоровой студии «Тоника», хореографического ансамбля «Надежда», Театральной студии «Люди и куклы», участники ансамбля «С-говор»; выпускники Детского объединения «Геоэкология» и «Волшебница Флора».

Одно из направлений поддержки активной молодежи – это кураторство Парламента старшеклассников Всеволожского района. В этой сфере у нас тоже есть свои герои.

Спортивных разрядов и званий добились в разные годы выпускники спортивных секций и шахматных клубов.

Среди наших выпускников есть и покорители горных вершин и призёры соревнований по спортивному туризму.

Достаточно талантливых героев-исследователей у нас в когорте краеведов: это ребята из Детского объединения «Взгляд в прошлое» и школьного Музея «Листая страницы истории».

Надо отметить, что в ДДЮТ 10 лет назад был создан специальный отдел по работе с одарёнными детьми. Сегодня наш Дворец является штабом по проведению всех районных олимпиад по 23 школьным предметам.

В январе завершился районный этап олимпиад, и первый в этом году номер газеты «Наше ВСЁ» как раз посвящён теме олимпиад и одарённых школьников.

Мы рады, что наши воспитанники добиваются результатов, завоевывают свои победные места. Одарённость и талант заложены в людях с рождения, а наша задача, наряду с родителями и школьными педагогами, помочь раскрыть их.

Хочу поздравить наших сотрудников и партнёров, воспитанников и их родителей с Днём рождения Дворца, пожелать и дальше сохранять высокую планку достижений, развития, искренней радости от общения!

Искренне Ваш, директор ДДЮТ,
главный редактор газеты «Наше ВСЁ»
Александр Тихонович Моржинский

ОДАРЁННАЯ

Звёзды Олимпа

Одарённые, успешные, наши!



Как выявить одарённых, увлечённых каким-либо направлением ребят? Как стимулировать интерес к углубленному изучению того или иного предмета? Для этого уже много десятилетий и проводятся многоступенчатые олимпиады по самым разным школьным и факультативным предметам. С начала 2020/21 учебного года стартовала традиционная Всероссийская олимпиада школьников по 23 предметам.

Олимпиада это не школьная контрольная или экзамен. А что же? Как подготовиться к олимпиаде? Какие задания вызывают сложности? Чем живут и интересуются, кем хотят стать в будущем наши одарённые мальчики и девочки? Как проходит отбор ребят на олимпиады и нужны ли им дополнительные бонусы и поощрения? На эти и другие вопросы попытались найти ответы юные корреспонденты наших школьных пресс-центров. А отвечали им ученики школ Всеволожского района – участники и призёры различных олимпиад, а также их педагоги – наставники.

Сложные задачи

Илья Малахов, ученик 11-го класса
Лицея № 1 г. Всеволожска

Илья всерьёз увлечён математикой и информатикой. Любит решать сложные, интересные задачи. Последние три года активно участвует в олимпиадах по информатике и математике. Несколько раз он становился призёром региональных этапов Всероссийской олимпиады школьников по этим предметам. В нынешнем году стал победителем регионального этапа ВсОШ по информатике и, возможно, попадёт на заключительный этап.

Он любит читать книги, особенно фантастику. А ещё планирует поступить на прикладную математику и информатику или другое близкое направление для программиста в один из петербургских вузов – в ИТМО, СПбГУ или ЛЭТИ.

– **Поделись советом, как можно успешно подготовиться к олимпиаде? Что тебе помогает лучше подготовиться?**

– Чтобы подготовиться к олимпиадам важно решать задачи прошлых лет. Очень часто дают задачи на близкие темы и можно понять их сложность. Также очень полезно прорешать вариант задач прошлых лет в режиме, максимально близком к реальной олимпиаде. Олимпиады по информатике обычно длятся 5 часов, и важно привыкнуть решать сложные задачи на протяжении этого времени.

– **Планируешь ли продолжать заниматься информатикой и математикой в будущем?**

– Да, мне очень интересны эти области. Но, скорее всего, я буду уделять больше времени проектной, а не олимпиадной деятельности. Я также уверен, что мой олимпиадный опыт мне в этом поможет.

– **Какое задание показалось тебе самым сложным?**

– Я потратил много времени на задачу, где сперва нужно было проанализировать числовую последовательность, затем придумать быстрый способ вычисления ответа для задачи и только в конце написать программу, исполняющую этот алгоритм.

Последовательность была не самой простой, а написание программы я потратил больше часа. Ради решения подобных задач я и занимаюсь информатикой.

– **Какие впечатления у тебя остались после написания олимпиады по информатике?**

– Мне очень нравится организация олимпиады по информатике. Она началась и закончилась ровно в срок. Также на этой олимпиаде полностью автоматизирована проверка решений. Это позволило получить результаты уже через час после окончания. Формально это предварительные результаты, но, насколько мне известно, за всё время существования этой системы окончательные результаты ни разу не отличались от предварительных. В этом году я показал свой лучший результат. У меня впервые появился шанс попасть на заключительный этап. Я очень надеюсь, что туда попаду. Но даже если нет, я всё равно рад своим достижениям.

Беседовала Валерия Шевченко, 14 лет, пресс-центр «Я и Мы»

Познание жизни

Ирина Подлевских, ученица 11-го класса
Кузьмоловской школы № 1

– Для меня всегда было очень сложно ответить на вопрос, зачем нужно писать олимпиады? Наверное, ради самих соревнований. Для меня это возможность проверить себя и свои возможности, узнать что-то новое или вспомнить нечто давно забытое.

Олимпиады это не просто задания и ответы на них, это – целый мир со своими правилами и своей структурой. Здесь можно найти огромную команду единомышленников, которые вскоре станут лучшими друзьями, во время подготовки мы получаем уникальные знания, которые можно использовать не только на уроках в школе, но и в повседневной жизни. Как и соревнования, олимпиады тренируют в нас волю к победе, развивают желание достичь большего, придают ту самую мотивацию к учёбе, которой порой так не хватает в жизни.

Проигрывая в олимпиадах очень сильно расстраивают и бьют по самооценке, ведь после стольких бессонных ночей, проведённых за подготовкой к олимпиадам, хочется получить отдачу, но не всегда всё идёт так, как хотелось бы. После поражений остаётся лишь взять себя в руки, перестать рыдать и учиться ещё усерднее.

Знаете, почему иногда так полезно оказаться на самом дне? Оттуда только один путь – вверх! Поэтому стоит двигаться только вперёд, несмотря ни на что!

В этом году я писала только муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по астрономии, физике, истории, русскому языку, везде я стала призёром. Впереди ждут две областные олимпиады – по истории и астрономии, в разные годы я становилась победителем областной по обоим данным предметам и не хочу останавливаться на достигнутом.

Наверное, читая всё это, можно подумать, что я девочка-зубрилка с двумя косичками и все вечера провожу за книгами. Очень надеюсь, что это не так. Всё своё свободное время я провожу в Кузьмоловском Доме культуры. Именно здесь я отдыхаю от учёбы как физически, так и морально. Все мои увлечения связаны с этим местом, это мой дом. Очень долго я танцевала хип-хоп в студии танца Nord beat, также всю свою сознательную жизнь я посещаю театральную студию. Раньше я занималась в драматическом театре, а сейчас уже шестой год играю в кукольном театре «Муравейник». Именно мой коллектив и мой руководитель помогают мне снять стресс перед надвигающейся олимпиадой. Оказываясь там, я погружаюсь в особую среду, где нет проблем и забот.

Недавно я закончила обучение в автошколе и скоро получу водительское удостоверение.

Наверное, чем наша жизнь разнообразнее, тем больше мы узнаём. Я всегда стараюсь успевать как можно больше.

Ксения Позлевич, 13 лет, пресс-центр «Я и Мы»

Ферзь

Ксения Карасёва, ученица 6-го класса
Всеволожской школы № 4

– Я участвовала в самых разных олимпиадах, начиная ещё с дошкольного возраста. В школе это были русский язык, литература, математика, окружающий мир. Я всегда верила, что олимпиада – это своеобразная игра, где-то ты победишь и сделаешь шаг вперёд, а где-то проиграешь и посмотришь на мир другими глазами, поймёшь свои ошибки и постарайшься сделать из этих ошибок определённые выводы.

Математика определённо мой любимый предмет. Она завораживает меня своей сложностью. Это тонкая наука. Я несколько раз выходила на районные олимпиады по математике, получила первенство города, несколько раз была на вторых местах, но я не отчаивалась и потом однажды прекрасным днём получила свою первую медаль за первое место за участие в олимпиаде!

Мне нравится сталкиваться с неизвестностью, ты никогда не знаешь и не можешь знать, что будет завтра. К тому же мне кажется, что познавать разные науки через решение сложных задач – очень хороший способ запомнить что-либо.

Помимо математики я увлекаюсь шахматами. Эта игра стала для меня неотъемлемой частичкой жизни. Каждый раз, наблюдая за войной белых, как облака, и чёрных, как глубокая ночь, фигур, часто представляешь себя ферзём и смотришь на мир свысока, а потом, когда на твою территорию заявляются вражеские фигуры, ты вспоминаешь, что за всё надо платить. Где-то ты получишь преимущество и возьмёшь чужие фигуры без последствий, где-то произойдёт размен, может случиться пат – безвыходная ситуация.

Я еще не знаю, кем хочу быть во взрослой жизни. Меня увлекают гуманитарные и естественные науки, лингвистика и техника разговора людей.

Анастасия Гулий, 13 лет, пресс-центр «Красноречие» |

Биология в приоритете

Ксения Бажукова, ученица 10-го класса
Всеволожской школы № 5

– Если говорить о серьёзном отношении к данному мероприятию, то я участвую в олимпиадах на протяжении трёх лет. Мне это необходимо для портфолио и для собственного развития. Всегда интересно читать новые задания и решать проблемы, описываемые в разных ситуациях. Чаще всего я участвую в олимпиадах по биологии, химии и математике.

Недавно я победила в школьном этапе по биологии. Причем биология как раз самый сложный предмет для меня. В олимпиаде по биологии была лёгкая первая часть, то есть тестовые вопросы, оцениваемые в один балл. Но последние задания обычно достаточно замысловатые, потому что в них надо много думать и логически сопоставлять знания и какие-то сведения из прочитанного. Самая сложная тема для меня – растения.

Я занимаюсь конным спортом, закончила музыкальную школу и играю на фортепиано. Также я обожаю заниматься театральным мастерством. Поступать учиться буду на ветеринара, но куда именно – пока ещё не знаю.

Как вы видите, победители олимпиад обычные люди со своими хобби. Нужно больше стараться и узнавать что-то новое каждый день. Любой может стать победителем олимпиады и быть награждён. Олимпиада – это неоценимый опыт для всех и, конечно же, это море положительных эмоций.

Анна Полехина, 16 лет, пресс-центр «Я и Мы» |

Математический склад ума

Низора Надирова, ученица 6-го класса
Всеволожской школы № 4

– Для участия в олимпиадах меня выбирали учителя, и я всегда этому рада, ведь это доверие и вера в мои силы и возможности. Участие даёт мне шанс ещё больше вникнуть в определённый предмет и понять, на что я готова, а на что нет. В целом я сказала бы, что олимпиада – это то, где ты можешь выложить все свои знания, узнать много нового и развить свою логику.

В этом году я участвовала в олимпиадах по математике, по английскому и русскому языку. Готовясь к ним, я долго и упорно решала олимпиады прошлых лет. В олимпиаде по математике первое задание было про решение примеров подбором цифр, во втором задании нужно найти периметр определённой части квадрата. Третье задание я уже не помню. Но четвёртое задание

для меня оказалось самым сложным, оно было на логику. После олимпиады я думала, какие же у меня будут результаты? Но потом поняла, что как бы то ни было, я пойму свои ошибки и возьму их на заметку.

Математика была моим любимым уроком с первого класса. Я всегда говорила своей сестре: «Я обожаю математику», а она отвечала: «Вот будешь в старших классах – и разлюбишь». Сейчас я в 6-м классе и всё ещё люблю математику. У меня бывают сложности с этим предметом, но мне нравится решать сложные задачи. Еще я играю в баскетбол. Мне нравится этот вид спорта. В нём ты можешь показать свои навыки бега, хитрости, смелости и ловкости.

Учебное заведение я ещё не выбрала, но хочу стать юристом. Юрист борется за справедливость. Я знаю, что это очень сложная профессия, но мне нравится справляться с трудностями, я хочу работать именно в этой сфере.

Алина Саламатова, 13 лет, пресс-центр «Красноречие» |

Что даёт школьнику участие в олимпиаде?

- Углубляет знания по предмету.
- Социализация, активность, расширение кругозора.
- Победители и призёры заключительного этапа получают дополнительные баллы к ЕГЭ, что повышает шансы на поступление в ВУЗы на бюджет.

Сложные ли задания на олимпиаде?

- Да, сложные, зачастую обычной школьной программы не хватает для получения высоких баллов, надо много заниматься дополнительно!

Как готовиться к олимпиаде?

- Для победы надо расставлять приоритеты, выбирать один или два предмета для углубленного изучения.
- Надо участвовать в конференциях и семинарах по этому предмету.
- Предпринимать шаги, чтобы попасть на образовательные программы в Центр «Интеллект» и «Сириус».

Можно ли получить премию за участие в олимпиаде?

- Да! Победитель заключительного этапа получает от Губернатора 47-го региона 240 000 рублей, а призёр – 120 000 рублей единовременно! Ученики 9–10 классов будут получать стипендии в течение всего учебного года по 20 000 рублей для победителя и по 10 000 рублей для призёра (при условии продолжения обучения в школе Ленинградской области).

В 2020/2021 учебном году в муниципальном этапе поучаствовали 3 330 учеников Всеволожского района! 95 участников стали победителями, 739 получили статус призёра.

Самое большое количество участников писали олимпиады по математике, биологии, географии, истории, литературе, обществознанию и русскому языку.

Среди олимпиад по иностранным языкам были английский, испанский, немецкий, французский и даже китайский языки.

Наибольшее число призёров и победителей учится в Лицее № 1 г. Всеволожска. За ним следуют Всеволожская школа № 2, Кузьмолдовская школа № 1 и Центр образования «Кудрово».

Писать олимпиаду – огромный труд!

Татьяна Александровна Павлова,
учитель биологии

– Участие в олимпиаде – это возможность для школьника самоутвердиться, подтвердить собственные знания по предмету и получить более широкие, потому что в момент подготовки ученик знакомится с очень большим объёмом дополнительного материала. Для некоторых это определённый стимул для дальнейшего поступления в вуз, потому что победы в олимпиадах играют большую роль.

Для того, чтобы успешно поучаствовать в олимпиадах и быть победителем придётся освоить значительный объём дополнительного материала.

Все участники олимпиад обладают большим трудолюбием, заинтересованностью, желанием получить положительный результат, а не просто поучаствовать. Ещё раз повторюсь, это огромный труд, потому что это очень сложно. И здесь не столько сам учитель, который может подготовить, а это желание самого человека искать необходимый материал, готовиться и показывать свой результат.

Мария Ерина, 15 лет, пресс-центр «Я и Мы» |

Знать чуть больше школьной программы

Алёна Ивановна Милицкая,
учитель информатики

– На олимпиаде можно приобрести новые знания, оценить свой уровень, познакомиться с новыми людьми и, главное, приобрести мотивацию изучать что-то новое дальше. В школьном этапе олимпиады может принять участие каждый желающий.

ДДЮТ организует участие муниципального этапа 8 региональных олимпиад и участвует в заключительном этапе региональных олимпиад

А вот на муниципальный этап проходят только победители школьных этапов. Для того, чтобы написать даже школьный этап, обязательно нужно знать чуть больше школьной программы.

У всех участников олимпиад есть отличительные черты характера – это стремление к победе, стремление к самопознанию, огромная сила воли, усидчивость. Чтобы подготовиться к олимпиадам, нужно много трудиться.

Ксения Дурсенева и Алина Слемнева, 16 лет, Щегловская школа |

Лучшие в своей предметной области

Анастасия Сергеевна Ананьина,
учитель русского языка и литературы

– Как проходит отбор учеников, которые будут писать олимпиады?

– Участвуют в первую очередь все дети, родители которых подписали согласие на участие в олимпиадах. И выбираются лучшие.

– Как Вы думаете, что даёт ребёнку участие в олимпиадах?

– Я думаю, участие подстёгивает ребят для работы над предметом, ведь если он может решать олимпиадные задания, это значит, что он лучший в этой области.

– По-вашему мнению, надо ли поощрять учеников?

– Конечно, должны быть бесплатные экскурсионные поездки, походы в театры и музеи, они должны открывать для себя мир, должны встречаться с другими одарёнными детьми, делиться опытом.

– Достаточно ли школьной программы для того, чтобы написать олимпиаду?

– Олимпиады – это выше школьной программы, это другой интеллектуальный уровень, где уже нужно не только знание предмета, здесь нужна логика. Школьная программа далека от этого.

Беседовали Ксения Дурсенева и Алина Слемнева, 16 лет, Щегловская школа |

Сириус

Звёздная орбита образования

В нашей стране рядом с городом Сочи в 2015 году создан уникальный образовательный центр «Сириус», недавно получивший особый юридический статус. Коллектив преподавателей Всеволожского района побывал в этой ювелирной мастерской дополнительного и профессионального образования.

Цель работы «Сириуса» – раннее выявление, развитие и дальнейшая профессиональная поддержка одарённых детей, проявивших выдающиеся способности в области искусств, спорта, естественнонаучных дисциплин, а также добившихся успеха в техническом творчестве.

Обучение проводят ведущие педагоги спортивных, физико-математических, химико-биологических школ, выдающиеся деятели российского искусства в сфере академической музыки, классического балета и изобразительного искусства.

В 2020 году Центр «Сириус» включен в состав первой в России федеральной территории с особым устройством власти и собственным бюджетом. Предполагается, что территория, куда войдет часть Имеретинской долины и олимпийские объекты, превратится в инновационный город будущего, ядром которого станет образование.

Олимпиада прошла, уникальные объекты остались, и это здорово, что их можно будет использовать для всесто-

ронного развития наших талантливых и одарённых детей и молодежи.

«Сириус» – кузница кадров будущего, площадка для обучения не только детей, но и взрослых. Для учителей и педагогов дополнительного образования здесь проводятся встречи, тренинги и семинары. Скоро появится научно-технологический университет «Сириус»!

Этой осенью команда преподавателей Всеволожского района побывала в «Сириусе» на образовательном выезде «Школа будущего – школа развития способностей». На мероприятие собрали семьдесят учителей и кураторов отделов дополнительного образования Ленинградской области, организатором выступил «Сириус», ЛОИРО и Комитет общего и профильного образования ЛО.

От нашего Дворца на слёт поехала Светлана Павловна Леонтьева – руководитель отдела по работе с одарёнными школьниками.

Светлана Павловна поделилась с читателями нашей газеты впечатлениями от поездки: «Нам организовали насыщенную образовательную программу

от преподавателей «Сириуса». Каждое утро мы отправлялись из нашего отеля «Звездный» в «Сириус» слушать лекции. Конечно, самые сильные эмоции мы испытывали во время экскурсий по учебному центру, который, кстати, самый большой в России. Нас водили в лаборатории и мастерские. Что там только не делают школьники: и опыты проводят, и конструируют, и растения выращивают. Очень понравилась выставка работ юных художников.

После обеда нам удавалось сбегать на море и даже покататься, с погодой очень повезло! А вечером мы собирались уже в своём отеле, обменивались опытом, представляли свои наработки.

Команда нашего района презентовала проект «Работа с одарёнными детьми: опыт, перспективы. Одарённый учитель одарённому ученику». Надо сказать, что наш отдел во Дворце ведёт программы по четырём видам одарённости у школьников: это интеллект (олимпиады), спорт, творчество, лидерство (ШУС и Парламент РДШ). Есть и одарённые учителя, например, создан хор молодых

КСТАТИ

Центр «Сириус» работает круглый год. Проезд и пребывание в Центре для детей бесплатные. Ежемесячно сюда приезжают 800 детей в возрасте 10-17 лет из всех регионов России.

Образовательная программа рассчитана на 24 дня и включает в себя как занятия по специальности, так и развивающий досуг, мастер-классы, творческие встречи с признанными в своих областях профессионалами, комплекс оздоровительных процедур, а в течение учебного года общеобразовательные занятия.

учителей. Поскольку мы давно и планомерно ведём эту деятельность, нам было чем поделиться с коллегами по цеху.

Организаторы тура подарили нам ещё и захватывающую поездку в горы на курорт «Роза Хутор», где мы поднимались на фуникулёр на высоту 2300 метров!».

Алла Вейс



Парламент возобновил работу

Зимние каникулы закончились, все отдохнули, набрались сил и готовы снова приступить к работе. Вот и Парламент старшеклассников начал свою деятельность с заседания Координационного совета, которое состоялось 15 января.

Первое заседание Координационного совета (КС) Парламента прошло дистанционно в форме видео-конференц-связи. Темами I сессии стали: проделанная работа по проекту «Наши

дела – Великой Победе»; деятельность Парламента с сентября по декабрь 2020 года; реализация новых проектов «Информация и интернет» и «От классных ученических советов до школьных ученических советов».

КС является одной из форм работы Парламента и собирается 4 раза в год. Заседания проводятся для координации организационной работы, практического выполнения решений, обобщения собранной информации, анализа и оценивания участия школьных коллективов в мероприятиях.

Также Координационный совет занимается планированием развития и совершенствования деятельности школьных ученических советов и осуществляет контроль за выполнением решений сессий Парламента.

Заседание Совета прошло продуктивно: в регламент уложились, решения приняли. Теперь Парламент старшеклассников готовится ко II Сессии, которая состоится 5 февраля 2021 года дистанционно.

Надежда Михайловна Берсенёва, педагог-организатор

Говорим по-английски

Заключительный этап олимпиады Cambridge English

Наш Дворец разработал и провёл ежегодную четвертую по счёту олимпиаду по английскому языку в формате международных экзаменов Cambridge English.

Итоговая олимпиада должна была пройти ещё весной 2020 года, но по понятным причинам её отложили на осень, когда она и была проведена впервые в дистанционном формате. Ребята выполняли задания в своих классах, все начали в одно и то же время – 11 утра, а в полдень уже сдали готовые работы, которые были отсканированы организаторами и сразу отправлены на проверку во Дворец.

Каждая работа финального тура проверялась тремя членами компетентного жюри, состоящего из педагогов английского языка, методистов, а также регионального представителя и менеджера по проектам издательства Кембриджского университета в Санкт-Петербурге.

Вот имена тех, кто занял почётное **1-е место**. Четвертые классы: Абу Ганем Фарах, Центр образования «Кудрово»; Федина Полина, Всеволожский центр образования. Пятые классы: Лунгу Ана, Кузьмолдовская школа № 1; Хадим Алиша Муртаза, Всеволожская школа № 6. Шестые классы: Самойлова Карина, Кузьмолдовская школа № 1; Петроченко Семён, Всеволожская школа № 4. Седьмые классы: Королёва Алина, Центр образования «Кудрово».

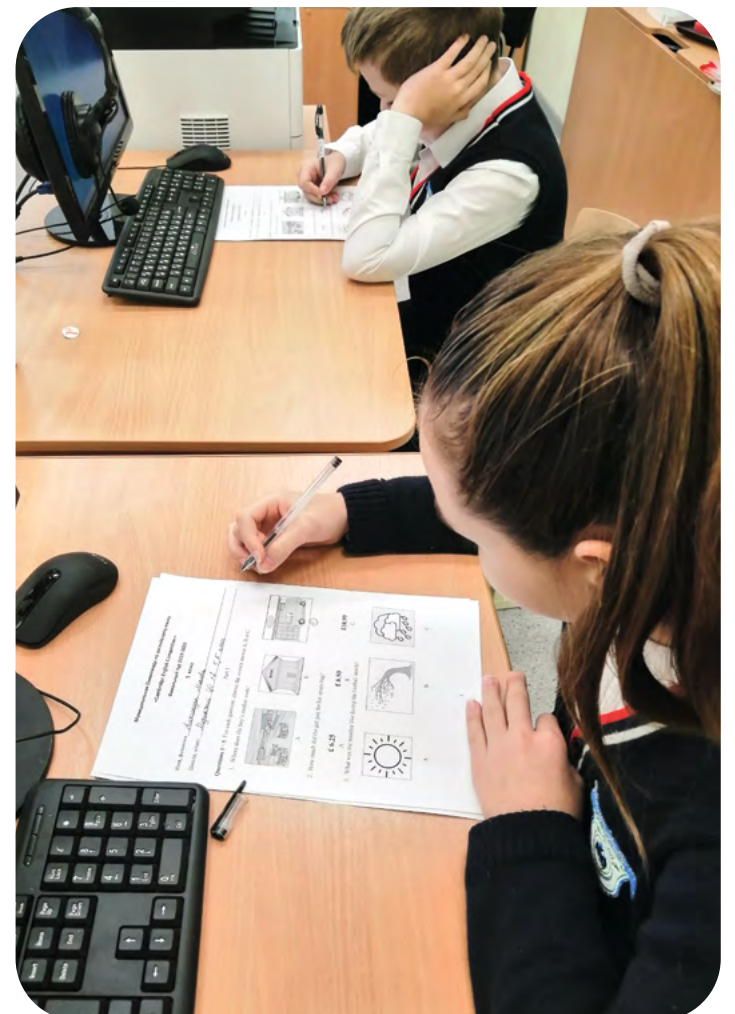
В олимпиаде приняли участие почти 2000 ребят, учащихся 4–7 классов из разных школ Всево-

ложского района. До финала дошли 197 «англичан». Надо отметить, что интерес к языковым олимпиадам вырос за эти четыре года. Если в 2016 году были поданы заявки от 14 школ, то в 2020-м их в два раза больше – уже 28. Олимпиада стимулирует учащихся на углубленное изучение английского языка, особенно в контексте введения обязательного ЕГЭ по предмету в 2022 году.

В ноябре прошлого года началась подготовка к V Олимпиаде, финал которой запланирован на март 2021 г.

Олимпиада Cambridge English признана качественным инновационным продуктом, созданным по международным стандартам, и получила поддержку Совета развития образования Всеволожского района – ей присвоен статус муниципальной инновационной площадки. Эксперты кафедры филологического образования Ленинградского областного института развития образования назвали олимпиаду «эффективным мероприятием в области иноязычного образования».

Медиаредакция «Наше ВСЁ» благодарит методиста, к.п.н., доцента Наталью Петровну Соболеву за помощь в подготовке публикации



Умница Джамила на Первом

Ленинградская область впервые участвует во Всероссийской гуманитарной олимпиаде на федеральном телеканале

На Первом канале 16 января вышел очередной выпуск четверть-финального тура интеллектуальной телевикторины для школьников «Умницы и умники», в котором приняла участие наша землячка, ученица 11-го класса из города Сертолово Джамила Джамилова!

Бессменный ведущий передачи Юрий Павлович Вяземский в эфире отметил, что представители Ленинградской области впервые принимают участие в состязаниях, что он очень любит эту область и напомнил, что он «фактически там родился».

В феврале Джамила снова отправится в Москву, чтобы принять участие в полуфинале олимпиады.

– Джамила, расскажи о себе, о своих достижениях и увлечениях.

– Я ученица 11-го класса Сертоловского центра образования № 2, в котором прошли все мои школьные годы. Про себя могу сказать, что я человек движения, открытий, стремлений. С этим связан постоянный поиск реализации своих способностей, новых возможностей, полей для развития. Я проучилась 7 лет в художественной школе, занималась азербайджанскими народными танцами, очень люблю литературу и иностранные языки. Наряду с этим моим увлечением всегда было участие в конкурсах, олимпиадах, успехи в которых позволили мне попасть в региональный Центр поддержки одарённых детей «Интеллект» и в международный детский лагерь «Артек». Также благодаря отличной учёбе и активной внешкольной жизни я несколько раз удостоивалась чести быть стипендиатом г. Сертолово и Ленинградской области.

– Наш январский выпуск газеты посвящён одарённым детям и олимпиадному движению. Мы знаем, что ты не раз участвовала и занимала призовые места в олимпиадах. Расскажи об этом подробнее.

– Олимпиады – неотъемлемая часть моей жизни с начальной школы, и по мере того, как я становилась старше, повышался и уровень конкурсов. В 5–8-м классах я регулярно участвовала в муниципальных этапах Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, литературе, истории, писала сочинения и статьи на литературные конкурсы. С 7-го класса начала успешно выступать на экологических конференциях всероссийского и международного уровня с исследованиями о сокращении лесопокрытой площади г. Сертолово, проектами создания экотропы в нашем городе. С этими работами я дважды становилась победителем конференции университета ИТМО, два раза была призёром конференции Российского университета дружбы народов (РУДН). В 9-м классе попала на региональный этап ВсОШ и стала призёром по истории и экологии. В 10-м классе к этим предметам добавился русский язык, а по экологии удалось пройти на заключительный этап (который, к сожалению, не состоялся из-за пандемии). Тогда же я впервые приняла участие в олимпиадах вузов (так называемых перечневых) и стала призёром заключительного этапа олимпиады Высшей школы экономики «Высшая проба» по журналистике. А 11-й класс ознаменовался совершенно новой ступенью в моей олимпиадной

жизни – участием во Всероссийской гуманитарной олимпиаде «Умницы и умники».

– Конечно, нашим читателям интересно узнать, как ты попала на Первый канал в программу «Умницы и умники»? Как проходил отбор и как ты готовилась к игре?

– Передачу «Умницы и умники» я смотрела с самого детства, но, признаюсь, никогда не думала, что однажды сама окажусь на месте ребят (хотя мама часто предсказывала мне судьбу участницы этой программы). Когда в марте 2020 года я увидела объявление на сайте Центра «Интеллект» о начале регионального отбора, сразу же решила принять участие. Подумала, что я в 11-м классе, Ленинградская область впервые отправляет ребят – это знак! Отборочный процесс в нашей области состоял из четырех этапов: сначала конкурс эссе, затем состязание в красноречии, а последние два тура – ответы на вопросы по заявленной заранее теме, как в телевизионном этапе. Предстояло справиться с вопросами по творчеству Александра Твардовского в контексте Великой Отечественной войны и по произведениям Михаила Шолохова и Давида Самойлова. В результате этих испытаний я стала победителем регионального этапа и прошла в следующий, телевизионный этап – четвертьфинал, на съёмки которого и отправилась в конце ноября 2020 года.

Темы состязаний отправили за месяц до этого, звучали они так: «Шестой век до Рождества Христова. Не забыть Геродота и Плутарха», «Соратники Петра Великого» и «1941 год в мире».

Подготовка была очень интенсивной и трудоёмкой: биографии, мемуары, воспоминания, письма, статьи – всё это нужно было не только прочитать, но и запомнить до мельчайших деталей. Вопросы на игре включали в том числе прочитанное мной. Я ответила на вопросы о биографии Фалеса, о первоначалах мира в учениях разных философов, о древнегреческом олимпийском чемпионе Милоне Кротонском, японском министре иностранных дел Мацуоке и о расположении Ставки Верховного Главнокомандования в 1941 году. Дать ответ получилось не на все вопросы, которые знала, – на трибунах отвечал участник, который раньше поднял руку, – но было приятно осознавать, что подготовка прошла не зря и удалось освоить очень многое.

Олимпиады – неотъемлемая часть моей жизни с начальной школы

Обстановка была совсем не такой напряжённой, какой она многим кажется с экрана телевизора.



– Поделись своими эмоциями об организации игры, ощущениями после выхода в полуфинал. Какие сложились впечатления о нашей столице?

– Дни съёмок были невероятно насыщенными и увлекательными. Мы снимали по четыре передачи в день, на дорожку я выхожу в четвертой из двенадцати. Бессменный ведущий передачи Юрий Павлович Вяземский – выдающийся человек, и взаимодействие с ним приносило особое удовольствие всем ребятам. Обстановка была совсем не такой напряжённой, какой она многим кажется с экрана телевизора: Юрий Павлович много шутил, подбадривал нас. Также мы с интересом встречали новых гостей-судей: консулов, послов, ректоров университетов, историков, актёров. Поэтому даже на агоне – состязании на дорожке – я совсем не волновалась. А после него было даже приятно снова вернуться на трибуну, чтобы продолжить внимательно вслушиваться в вопросы, стараться успеть поднять руку и услышать от секретаря Ареопаса: «6-й сектор, 3-й ряд, девушка».

После всех 12 игр я оказалась среди 5 ребят, набравших больше всего очков за ответы на вопросы – заработала 4 орден. В конце последней передачи Юрий Павлович торжественно объявил нас полуфиналистами наряду с теми, кто прошёл в следующий этап с дорожек. Эмоции в этот момент были невероятные: волнение, радость, предвкушение

новых состязаний... Трудно передать словами! В ту секунду я чувствовала себя очень счастливой.

Что касается Москвы, то это был не первый мой визит в столицу. До этого я дважды была там на международных научно-практических конференциях по экологии в РУДН, где выступала со своими исследовательскими и проектными работами. Могу сказать, что каждый раз открываю для себя Москву с новой стороны, поэтому следующей поездке жду с нетерпением!

– Можешь ли раскрыть секрет, как тебе удаётся успевать и в школе, и олимпиады выигрывать? Кто и что помогает тебе на пути к успеху?

– Любовь к книгам, новым знаниям ещё в детстве привила мне мама, поэтому учёба с одновременным участием во внешкольных мероприятиях никогда не была для меня чем-то мучительным. Я не знала, что есть какой-то предел, что, берясь за новые задачи, можно не успевать или уставать, поэтому, не колеблясь, шла навстречу любой возможности. А когда стремишься к чему-то, работаешь на своё будущее и осознаёшь это, постоянное движение не воспринимается как некий груз. Наоборот, оно становится частью жизни, без которой уже сложно представить своё существование. На протяжении всех этих лет в моих начинаниях меня поддерживают родители, которые всегда верят в мои силы и помогают не терять надежду на лучшее в любой ситуации. Я очень благодарна им за всё, что они сделали и продолжают делать для меня.

Беседовала Алла Вейс
Фото Антона Крупнова



Формула успеха

Губернатор Ленинградской области награждает лучших из лучших

В завершение 2020 года состоялось традиционное вручение премии Губернатора. Ребят лично поздравили глава администрации Всеволожского района Андрей Низовский и председатель Совета депутатов Вячеслав Кондратьев. Губернатор Ленинградской области Александр Дрозденко присоединился к мероприятию награждения по видео-конференц-связи. Он отметил, что важно не только желать, чтобы молодёжь была талантливой и успешной, но и отмечать и поощрять лучших из лучших.

Награждённые сегодня точно не страдают столь модным сейчас синдромом самозванца. Им не везло просто так. Их успех – результат каждодневного невероятного труда, собранности и высокой планки перед собой. Они – лучшие из лучших. Мы попросили ребят рассказать о себе и своём пути.



Михаил Петров

Неоднократный участник и победитель олимпиад, призёр заключительного этапа ВсОШ по географии (Всеволожская школа № 3).

Михаил родился и вырос в городе Всеволожске Ленинградской области. Воспитывался в многодетной семье. Мама – врач, отец – инженер. Кроме общеобразовательной школы окончил музыкальную по классу аккордеона, занимался рукопашным боем и военно-историческим делом. Неоднократно принимал участие в спортивных, военно-патриотических и волонтерских мероприятиях, состоял в парламенте школы, организовывал школьные мероприятия, принимал участие в играх «Что? Где? Когда?».

В старших классах Михаил благодарил своему учителю Марине Анатольевне Горячкиной увлёкся географией. Он начал усердно заниматься дополнительно, изучал олимпиадные задания прошлых лет, решал задания на образовательных ресурсах. В 2018 году Михаил участвовал в образовательной смене Русского географического общества в лагере «Артек». Большой вклад в углублённое изучение географии принесли учебные сборы в Центре «Интеллект» и занятия в геокружке на базе Аничкова лицея, на которых опытные педагоги, плодотворно работая с учениками и разбирая олимпиадные задания разных уровней, готовили их к грядущим победам. Михаил активно участвовал в ВсОШ, неоднократно побеждал на муниципальных и региональных этапах, а в 11-м классе стал призёром заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по географии. Параллельно с этим он стал победителем Московской олимпиады школьников по географии.

– Михаил, где ты обучаешься сейчас, какую профессию выбрал, помогли ли знания по географии в твоём выборе?

– Закончив школу и получив аттестат, я открыл для себя, что, в принципе, могу не сдавать ЕГЭ, так как с дипломом призёра ВСОШ на географические направления вузы меня взяли бы без экзаменов. В то же самое время весь одиннадцатый класс я усердно готовился к экзаменам, поэтому решил сдавать все запланированные предметы, в том числе и географию. Сейчас я понимаю, что сде-

лал правильный выбор, сдав ещё и физику, так как с хорошими баллами открылись новые возможности поступать в другие ВУЗы на другие направления. В конце концов я решил, что достаточно компетентен в вопросах географии, изучать шире и углубляться дальше мне не слишком интересно, а получить хорошую практическую профессию, в которой сочетались бы и мои знания, и способности в географии и физике, и навыки в курсантском быту, и любимая природная стихия – море, – очень интересно и заманчиво. Поэтому в этом году я поступил в Морскую академию ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова на специальность «Судовождение». В будущем, надеюсь, не разочаруюсь в моём выборе и буду специалистом в своём деле.

– Расскажи о помощниках на твоём пути к успеху – о преподавателях, родителях, друзьях.

– Мой путь к успехам в олимпиадах, конечно же, начался прежде всего с родителей, которые научили меня не лениться, ставить перед собой цели и добиваться этих целей. И моего школьного учителя по географии Марины Анатольевны Горячкиной, с которой, будучи ещё совсем юным, я начал постигать основы этой прекрасной науки. Анализируя свой школьный путь сейчас, я пришёл к интересному для себя выводу, что географию полюбил именно на уроках моего учителя. Марина Анатольевна всегда очень увлекательно, интересно и живо вела урок – так, что не слушать её и отвлекаться было просто невозможно.

Большую роль в моём олимпиадном пути, конечно же, играли талантливые ребята-сверстники, с которыми я познакомился на олимпиадах, в географических кружках, на учебно-тренировочных сборах в Центре «Интеллект», а также в лагере «Артек», который дал мне знакомства по всей России и мотивацию идти дальше, вперёд.

– Знаю, что географию ты изучаешь не только в теории. Расскажи о твоём самом ярком путешествии.

– Со своей семьёй мы довольно часто путешествуем. Для меня каждая такая поездка вовсе не только возможность отдохнуть и сменить обстановку, это, прежде всего, способ узнать природу и людей, которые находятся на достаточ-

ном отдалении от моего дома. Всегда интересно увидеть быт, окунуться в атмосферу, узнать историю, обычаи и традиции этого места. Вот это, на мой взгляд, самое важное в каждом путешествии.

Наиболее замечательное по впечатлениям и эмоциям было путешествие в Норвегию, куда мы отправились с семьёй несколько лет назад. Это совершенно потрясающая дикая природа, которая очаровывает своим величием, суровостью и неподступностью. Это добрейшие и интереснейшие люди, которые всегда рады и расположены к

В 2011 году в нашем Дворце был создан отдел по работе с одарёнными школьниками.

гостям, хотя внешне холодны и угрюмы. Это уютные маленькие деревеньки с особой неповторимой архитектурой, тёплые и живые, которые расположились на совершенно немислимо малом пространстве между морем и скалами. В Норвегии нам удалось прокатиться на самую настоящую морскую рыбалку с самым настоящим норвежским промысловым рыбаком; нырнуть в глубины моря и увидеть живописный подводный мир и его обитателей; залезть на вершины скал, чтобы насладиться потрясающими видами фьордов и заливчиков сверху; несколько дней прожить в колоритном рыбацком доме в аутентичном норвежском посёлке на берегу Атлантического океана. В будущем обязательно ещё неоднократно буду путешествовать и открывать для себя новые места, ведь таким образом происходит саморазвитие, человек получает богатый жизненный опыт, а вообще, это просто интересно и увлекательно.

Леонид Рахметов

Отличник учёбы, неоднократный участник и победитель олимпиад, призёр заключительного этапа ВсОШ по географии и обладатель губернаторской стипендии для одарённых студентов (Лицей № 1 г. Всеволожска).

– Леонид, расскажи о себе, о своих школьных годах.

– Сейчас мне уже исполнилось 18 лет. Детские и юношеские годы я провёл во Всеволожске. Несомненно, близость как к Петербургу, так и к природе Всеволожского района стали первоосновой моего большого интереса к миропониманию. Имея возможность посещать лучшие музеи, воочию знакомиться с историей нашей Родины, я с малых лет искал ответы на интересующие меня вопросы в книгах, музыке, зодчестве, науке и других проявлениях созида-

тельного начала человека. Лучшими друзьями детства для меня были книги, причём по совершенно, казалось бы, разным тематикам.

С 1-го класса лицея мне довольно легко давалась программа: многое из преподаваемого на уроках я уже знал априори. Первое время творческие начала я реализовывал в школьной деятельности только в отличной учёбе. Однако к 9-му классу, когда становилась очевидной необходимость выбора перспектив и поступления в университет, я весьма активно увлёкся олимпиадным движе-

нием, которое виделось мне поистине прекрасной возможностью реализовать «лежащие в закромах» знания. С тех пор я принимал участие во Всероссийской олимпиаде школьников, причём как по точным наукам вроде физики или математики, так и по гуманитарным (история, обществознание) и естественно-научным (география) дисциплинам. Честно говоря, последние две категории давались мне гораздо легче и были несколько интереснее, потому по ним я и достигал высших результатов (призёр региональных этапов по истории в 9, 10 и 11-м классах по истории; призёр регионального этапа по праву в 9-м классе, призёр региональных, а затем и заключительного этапов в 10 и 11-м классах по географии).

Приоритетным направлением поступления я избрал политологию, социологию и историю, то есть науки, непосредственно связанные с изучением человеческого общества. Участвовал я и в вузовских олимпиадах по вышеперечисленным направлениям: олимпиадах СПбГУ, НИУ ВШЭ, РГПУ им. Герцена, МГУ и др. вузов. Значимыми для меня оказались поездки в города Тверь и Рязань в 10 и 11-м классах соответственно на заключительные этапы Всероссийской толстовской олимпиады по истории. Кроме того в рамках обучения в Центре «Интеллект» стал активно принимать участие в дебатерском движении, в котором состою и поныне, но уже в университете.

– Где обучаешься сейчас, какую профессию выбрал, почему?

– Ныне обучаюсь в Санкт-Петербургском государственном университете на факультете политологии, свою будущую профессию вижу именно в этой сфере: политический аналитик, обозреватель или же политтехнолог. Политология неразрывно связана с историей, с развитием человечества, а потому, как мне кажется, даёт наиболее полную картину мира на примере человеческих взаимоотношений. Умение разбираться в людях и тщательно отбирать своё окружение также стало немаловажным обстоятельством при моём выборе направления обучения. Вуз выбирал



Победители конкурса на соискание премии Губернатора Ленинградской области

по профессорскому составу, к тому же именно в СПбГУ появилась первая кафедра политологии в нашей стране, а потому накоплено достаточно опыта и материала, который можно получать и передавать.

– **Расскажи о поддержке преподавателей на пути к успеху и знаниям.**

– Сразу отмечу, что без помощи моих школьных учителей я, возможно, и не узнал бы об олимпиадном движении, не имел бы мотивации достигать новых вершин. Благодаря им я отправился и в вышеупомянутый Центр дополнительного образования «Интеллект», где, по сути, занимался поиском пробелов в своих знаниях и их заполнением. Могу уверенно сказать, что мне весьма повезло со школой: во многих учебных заведениях до сих пор не то что не поощряется, а зачастую и вовсе не одобряется участие во внешних интеллектуальных конкурсах, так как, по мнению учителей, это вредит обучению по основной школьной программе и успешной сдаче ЕГЭ. В нашей же школе всегда с большим пониманием и уважением относились к моим достижениям, подготовке к такого рода мероприятиям. Хочется сразу же назвать имена замечательных людей, которым я выражаю искреннюю благодарность: директору Лицея № 1 г. Всеволожска Сергею Евгеньевичу Федулову; моему классному руководителю, учителю физики Наталье Геннадьевне Богдановой; учителям географии, по которой я добился таких высоких результатов, – Александре Николаевне Высоцкой и Владимиру Александровичу Корнееву; учителям истории и обществознания Алле Геннадьевне Воробьевой и Ирине Михайловне Мольковой. Именно их заслуга – осуществление многих моих мечт и положительных перемен в моей жизни. Отдельно бы стоило поблагодарить руководство и преподавательский состав Центра «Интеллект» – их заслуга состоит в приближении вышеописанных достижений.

– **Кто они, герои нашего времени? На кого бы ты хотел равняться?**

– Люди, которых я по-настоящему уважаю и которыми восхищаюсь, – те, кто одновременно способен мыслить вне каких-либо рамок, полностью независимо, но в то же время легко адаптироваться к условиям. Герои – новаторы, изобретатели чего-то невиданного прежде, зачастую проходящие тернистый путь непонимания, непризнанности, сопротивления, но всей душой

верящие в своё дело и, таким образом, рушащие стереотипы и толкающие человечество вперёд. Например, Никола Тесла, Казимир Малевич, Кен Кизи – вот те, кем действительно можно с удивлением восхищаться. При этом не стоит оглядываться на их биографии и возводить их в абсолют – необходимо, в первую очередь, заниматься построением собственной, без сомнения, уникальной личности.

Андрей Одинцов

Неоднократный участник и победитель олимпиад, призёр заключительного этапа ВсОШ по информатике (Всеволожская школа № 6).

– **Андрей, расскажи о своём олимпиадном пути, о хобби и увлечениях.**

– Я занимался олимпиадами с 8-го класса, первым шагом было участие в региональном этапе. После этого начались многочисленные поездки в олимпиадные школы, участие в сборах и олимпиадах. Десятый класс оказался самым результативным. Диплом победителя Всеросса, золото азиатской и серебро болгарской и румынской олимпиад. В 11-м классе я стал уделять уже меньше времени олимпиадам в пользу своих проектов, тем не менее получил дипломы ещё нескольких олимпиад из тех, которые не смог взять раньше.

Помимо олимпиадного программирования занимался большим теннисом и в 11-м классе начал учиться играть на гитаре.

– **Где обучаешься сейчас, какую профессию выбрал, почему?**

– Учиться я пошёл на прикладную математику и информатику в Высшую школу экономики. Такой выбор я сделал скорее в пользу города и окружения, нежели образовательного аспекта. Хотя, надо признать, уровень преподавания в ВШЭ один из лучших в России. Сейчас я уделяю учебе большую часть своего времени, но помимо этого работаю над некоторыми проектами.

– **Помогали ли тебе твои близкие в достижении высоких результатов в школе и на олимпиадах?**

– Могу только сказать, что поддержка близких и вообще окружения в целом, конечно, оказывает влияние на продуктивность и результативность. Также необходима материальная поддержка со стороны семьи, потому что поездки на олимпиады и сборы обычно имеют довольно высокую стоимость, даже несмотря на всяческие скидки.

Руслан Оськин

Активист, неоднократный участник олимпиад и конкурсов, победитель регионального этапа Всероссийского конкурса лидеров и руководителей детских и молодежных объединений Ленинградской области «Лидер XXI века» в номинации «Лидер детского/молодёжного общественного объединения 14–17 лет» (Всеволожская школа № 2).

– **Руслан, расскажи о себе, о своих интересах и увлечениях.**

– Я окончил школу в 2020 году с вполне неплохим результатом. Моим главным хобби всегда была сцена, поэтому всё, что было связано со сценической деятельностью, шло очень хорошо: стихи, музыка, защита проектов, публичные доклады, театральные выступления и многое другое. В числе олимпиад были избирательное право, история, литература, МХК, однако эти олимпиады не так сильно увлекали меня. Отдельно стоит отметить добровольчество. Им я занимаюсь очень давно – и в школе, и вне её, и, пожалуй, сегодня именно добровольчество является моим главным делом.

– **Кто он, лидер XXI века? Как заинтересовать людей и повести за собой?**

– Прежде чем понять, кто такой лидер, необходимо понять, зачем он нужен. Лидер – это такой специальный человек, который нужен, чтобы принять трудное решение в коллективе, чтобы коллектив сплотить и помочь решить проблемы. Из этого плавно вытекает понятие того, кто же есть лидер. Лидер, на мой взгляд, это ядро, вокруг которого формируется команда, которая разделяет его идеи и готова пойти за ним. При этом важно заметить, что лидера без команды не бывает, как и команды без лидера.

На вопрос о том, как заинтересовать человека, можно отвечать долго и основательно, однако есть один трюк, который до боли прост в исполнении: если ты горишь своим делом, если ты правда увлечён, то не нужно будет никого заинтересовывать, они сами за тобой пойдут.

– **На каких книжных и киногероев ты бы предложил равняться подрастающему поколению?**

– Что же не знаю как у вас, а у меня стандартно является Тони Старк. Но это не единственный мой герой. Вообще, на мой взгляд, нельзя ограничиваться кем-то одним. В любом случае каждый должен выбрать себе героя сам и постараться стать таким же героем для других.

Обладателями премии Губернатора стали победители и призёры заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ) в 2020 году:

Михаил Петров (география, Всеволожская школа № 3);

Леонид Рахметов (география, Лицей № 1 г. Всеволожска);

Андрей Одинцов (информатика, Всеволожская школа № 6).

Обладателями премии Губернатора Ленобласти для поддержки талантливой молодёжи стали:

Руслан Оськин – победитель регионального этапа Всероссийского конкурса лидеров и руководителей детских и молодёжных объединений ЛО «Лидер XXI века» в номинации «Лидер детского/молодёжного общественного объединения 14–17 лет» (Всеволожская школа № 2);

Юлия Емельянова – победитель областного зимнего туристского слёта обучающихся ЛО «Разметелевский февраль – 2020» (выпускница Дворца детского (и юношеского) творчества Всеволожского района);

Диана Ушакова – победитель регионального конкурса «Доброволец Ленинградской области» в номинации «Добровольчество (волонтерство) в сфере охраны природы: содействие формированию экологической культуры и экологического просвещения» (Кудровский центр образования № 1).

Ежемесячную губернаторскую стипендию для одарённых студентов – выпускников школ Ленинградской области получили:

Семён Соловьёв – выпускник Мушинского центра образования № 2, студент ГУМРФ имени адмирала С. О. Макарова;

Леонид Рахметов – выпускник Лицея № 1 г. Всеволожска; студент Санкт-Петербургского государственного университета.

Юлия Емельянова

Спортсменка, победитель областного зимнего туристского слёта обучающихся Ленинградской области «Разметелевский февраль – 2020» (Дворец детского (юношеского) творчества Всеволожского района).

– **Юлия, расскажи о себе, о своих спортивных достижениях.**

– Спорт – неотъемлемая часть нашей жизни. Я занимаюсь спортом достаточно часто. Пару раз в неделю я хожу на тренировки в спортивный зал. Там я занимаюсь спортивным туризмом. Также иногда вместе с товарищами я выхожу на вечернюю пробежку, ещё мне сильно нравится баскетбол и волейбол.

– **Спортивная семья, какой ты её видишь?**

– Семья – это больше, чем просто любовь, это ещё поддержка и доверие к членам семьи. Мы большие любители спорта. У каждого из нас есть свой любимый вид спорта: папа посещает секцию волейбола, мама ходит заниматься аэробикой, сестра ходит на танцы, а мне нравится кататься на лыжах и заниматься туризмом. Эта любовь передавалась нам по наследству от старшего поколения: в школьные годы моя бабушка увлекалась конькобежным спортом, а сейчас они с дедушкой зимой каждые выходные ходят на лыжах. Каждую зиму мы с семьёй ездим кататься на коньках и лыжах.

– **Юлия, кто твой спортивный кумир?**

– Мой кумир, Рудольф Владимирович Седов-Магаданский, путешественник, писатель. Он мастер спорта международного класса по туризму, имеет множество званий: «Мастер пешего туризма» (1964), «Мастер спорта по лыжному туризму» (1978), «Мастер спорта международного класса по спортивному туризму» (1996), «Заслуженный путешественник России» (1999), «Заслуженный мастер спорта России» (2000), «Человек года» в Магадане (2015), «Почётный гражданин Магаданской области» (2016). Член Союза журналистов и Союза спасателей России, Русского географического общества, член-корреспондент Международной академии экологии, безопасности человека и природы, автор более двух десятков книг по туризму и краеведению Дальнего Востока России.

Диана Ушакова

Активист, отличник учёбы, участник и победитель многочисленных олимпиад и конкурсов, победитель регионального конкурса «Доброволец Ленинградской области» в номинации «Добровольчество (волонтерство) в сфере охраны природы: содействие формированию экологической культуры и экологического просвещения» (Кудровский центр образования № 1).

– **Диана, расскажи о твоих школьных успехах, победах, увлечениях.**

– Я участвовала и участвую во многих конкурсах, фестивалях, мероприятиях разного уровня. Совсем недавно стала победителем Всероссийского конкурса для школьников «Большая перемена», лауреатом губернаторской премии Ленинградской области, финалистом Всероссийского конкурса волонтерских инициатив «Доброволец России – 2020» в номинации «Вокруг меня» (14–17 лет), призёром Всероссийской олимпиады школьников в разных направлениях на муниципальном уровне и т.д. Являюсь победителем многих всероссийских, международных, региональных, муниципальных конкурсов в абсолютно разных сферах: наука, искусство, добровольчество. Принимаю активное участие в школьной жизни, учусь на отлично, являюсь помощником координатора сообщества Ленинградской области «Большая перемена».

– **Есть ли место подвигу в наше время?**

– Да, я считаю, что в наше время есть место подвигу, и его может совершить каждый. Ты можешь совершать на свой страх и риск опасные поступки, которые в корне изменят жизнь человека. И сейчас есть наглядный пример: во время пандемии многие проявили невероятную отвагу, мужество и доброту, помогая другим, особенно врачам и волонтерам.

– **Какой он, по-твоему, экогород мечты, как в нём все устроено, как живут его горожане? Придумай его название.**

– Мой экогород обязательно чистый. В нём используются все «зелёные» технологии, мусор разделяется, а транспорт экологически чистый. Он приносит невероятно малое количество отходов и загрязнений. Все жители города – социально-ответственные образованные люди, ответственные за будущее на-

шей планеты и готовые всегда прийти на помощь. В моём экогороде идеально совмещены новейшие технологии и природа. Они находятся в идеальном сочетании: одно не мешает другому, а дополняет его, помогает ему. Название этого города «Эколис». Я очень надеюсь, что это не просто город моей мечты, а город будущего, ожидающего нас.

Семён Соловьёв

Неоднократный участник и победитель олимпиад, обладатель губернаторской стипендии для одарённых студентов (Муринский центр образования № 2).

– **Семён, расскажи о твоих школьных успехах, победах, увлечениях.**

– Если говорить о школьных годах, то я пробовал себя во многих сферах. У меня не было нелюбимых уроков. В 7-м классе я увлёкся историей и написал работу, занял 2-е место на региональной конференции. В 8-м классе я увлёкся криптографией, участвовал в олимпиаде от академии ФСБ. Я делал проект по благоустройству. В 9-м классе я вошёл в самоуправление школы, активно участвовал в её жизни, параллельно готовился и участвовал в олимпиадах по физике и математике. В 10-м классе я начал готовиться к ЕГЭ – решил сдавать физику и профильную математику, хотел поступать учиться на пилота. В 11-м классе я стал победителем на Всероссийской олимпиаде школьников по физике и математике.

– **Твои планы на будущую жизнь, где и на кого учишься, кем видишь себя через 10 лет?**

– Я учусь в Государственном университете морского и речного флота имени адмирала С. О. Макарова. Моя специальность звучит как «Технологии транспортных процессов» – данное направление очень обширное. Закончив обучение, я могу связать свою жизнь с управлениями цепями поставок, логистикой, также могу руководить деятельностью портов, аэропортов или работать в министерстве транспорта. Зная себя, могу предположить, что мне придётся поработать в нескольких сферах из вышеперечисленных. Не знаю, кем я буду через десять лет, но могу сказать одно: у меня будет больше знаний и жизненного опыта, и главное – я останусь таким же честным и порядочным человеком, который следует своим принципам.

– **Успех – это командная работа?**

– Слово успех однозначно можно приравнивать к слову командная работа. Я не умею работать в команде в широком смысле, возможно, из-за того, что я молод и не опытен. Однако команда есть у всех, даже когда в грамоте написано только твоё имя, ты должен понимать, что через запятую должно стоять имя твоей мамы, родных, преподавателей, наставников. Именно благодаря им ты такой успешный. Наставники – это люди, которые любят своё дело, именно они делятся своими знаниями и умениями. У меня много наставников, но в первую очередь это мои учителя. Они мне помогали справиться с трудностями, они подсказывали, как оптимизировать свои знания для максимальной эффективности.

– **Как организовать свой день, чтобы всё успеть? Как не потерять желание учиться? Дай советы школьникам.**

– Я провожу свой день эффективно, я не веду ежедневники, обычно я всё запоминаю. Трата времени на записывание в ежедневник планов на день является пустой. Лично я отдаю всегда отчёт, что я сейчас делаю и сколько я времени трачу. Пример: я читаю книгу, я понимаю, что на прочтение нескольких страниц может уйти ещё полчаса, в голове я понимаю, что за эти полчаса на данный момент ничего более важного и полезного я не могу сделать. Также я разделяю отдых от работы, это помогает сделать их более эффективными.

Учиться всегда весело, возможно, надоедает школьная программа, решенные однотипные задания, лично я искал всегда задания сложнее, искал научные публикации на эту тему, практическое применение полученным знаниям, пытался монетизировать знания – это помогает осознать, что вся школьная программа фундаментальна и очень проста и изучение ее становится очень интересным. Могу предположить, что это будет читать будущий выпускник школы, который хочет найти формулу, с помощью которой он сможет достичь успеха, выбрать правильный путь, надеюсь, ему будет интересен мой опыт. Могу сказать одно: формулы такой нет, просто надо понимать, что ты хочешь, и ставить конкретные цели, спрашивать себя, что я должен сделать для этого. И не нужно бояться общественного мнения, потому что твоя судьба в твоих руках.

Алла Вейс. Фото Антона Ляпина

Зимний бал

Ах! Этот бал! Чудесный бал!
При входе множество зеркал.
Мундиры, фраки, платья.
Ах! Этот бал! Чудесный бал!
Блестящий пол, огромный зал.
Присутствие всей знати.

Из Словаря иностранных слов, вошедших в состав русского языка (А. Н. Чудинов, 1910) мы узнаём, что бал – это Соборание многочисленного общества для танцев, званый вечер с музыкой и танцами, частный или общественный; бывает маскарад – бал, на который гости являются в масках.

Не скажу, что для Образцового детского коллектива «Театральной студии "Люди и куклы"» бал является обыденным действием. Тем более что в наше непростое время готовиться к балу было просто некогда. Но каждый год мы встречаем балом весну, а сейчас на дворе – зима. Тем не менее праздника очень хотелось! И, заглянув в книгу по истории Санкт-Петербурга, я очень быстро нашла решение. Дело в том, что именно в конце января в Санкт-Петербурге начинался «балльный сезон». Открывались великосветские балы, имеющие разную направленность. Где-то любили потанцевать, где-то вели дискуссии и читали

стихи, а где-то любили «побаловаться», попросту – поиграть.

Именно эту тему для бала я и предложила студийцам. Готовимся мы всегда вместе. Каждый получает задание и имеет на балу свой «выход». В этот раз заданием было «найти балльную игру и подготовить её к проведению».

Окунувшись в волшебный мир аристократической знати Санкт-Петербурга XIX столетия, я с удивлением обнаружила, что дворянские игры, в которые играли дамы в роскошных балльных нарядах, были нашими, советскими «дворянскими» играми.

Кто из старшего поколения не продолжит фразу из игры «Я садовником родился, не на шутку рассердился...»? А современные ребята и не знают этой игры. Мало того, они и названий цветов мало знают! Дальше – больше! «Гори-гори ясно, чтобы не погасло» – закличку знали все, а как играть в эту игру, не знал никто, тем более не знал, что и в эту «дворовую, деревенскую» игру играли на дворянском балу!

Настольные игры в кости, домино, лото, пазлы (современные пазлы), волчки заставили нас понять, что в этот раз в балльной программе для них не хватит места. Их мы оставили в разработку на февраль. А сами занялись подготовкой «старых» новых игр.



Никому не известные, но очень театральные салонно-балльные игры «Угадай, чья тень» и «Загадочный взгляд» помогли включить интуицию, и уж совсем неизвестная игра «Гардероб» дала возможность не только вволю побегать, но и потренировать память, ведь по условиям игры водящий должен был запомнить, кому из участников назначен какой предмет гардероба.

Бал проводился по группам, все девочки достали лучшие нарядные платья, а

мальчишки облачились в костюмы. Девочки старшей группы пришли на бал в масках, но отнюдь не медицинских, а настоящих, театральных. И получилась бал-маскарад! Танцевали вальс, пели песни и читали стихи возле прекрасной ёлки. В завершение бала каждый участник получил памятный подарок!

Диана Юрьевна Могильниченко,
художественный руководитель
Театральной студии «Люди и куклы».
Фото Антона Крупнова



I место в 3-й возрастной группе – Дарина Зарина, 15 лет, «Вифлеемская звезда» (Бугровская школа, педагог О. М. Кудряшова)

Рождество Христово

Итоги епархиального конкурса детского творчества

Школьники Всеволожского района стали победителями и призёрами епархиального конкурса детского творчества к празднику Рождества Христова. Ребята завоевали четыре первых места и одно второе.

Заседание конкурсной комиссии состоялось 4 января 2021 года. Работы оценивало компетентное жюри, которое возглавил председатель отдела религиозного образования и катехизации Выборгской епархии, настоятель Свято-Ильинского храма протоиерей Игорь Аксёнов.

Торжественная церемония награждения прошла 10 января в духовно-просветительском центре «Евангелиум». После окончания детского спектакля «Морозко» отец Игорь побеседовал с юными участниками конкурса о событиях и смысле Рождества Христова, а затем под фанфары и аплодисмен-

ты авторы лучших работ получили заслуженные дипломы и подарки.

Учитывая опыт других епархиальных конкурсов, с 2015 года организаторами конкурса было принято решение разделить номинированные работы по трём возрастным группам: до 8 лет, от 9 до 12 лет и от 13 до 16 лет, а также по номинациям «Русская живопись» и «Литературное творчество».

Ребята из Всеволожского района заняли призовые места в номинации «Рисунок и живопись» по каждой возрастной группе. Их работы мы публикуем. Также победу завоевали ребята в номинации

«Литературное творчество». I место в 1-й возрастной группе – Илья Русов, 7 лет, стихотворение «Рождество» (Лесковолский центр образования, педагог Е. Н. Калинина). I место во 2-й возрастной группе – Ника Чурина, 9 лет, стихотворение «Чудо в Рождественский сочельник» (Воскресная школа при храме Святого Апостола и Евангелиста Иоанна Богослова в Кудрово, педагог А. О. Сенина).

Напомним, муниципальный этап конкурса проводился ДДЮТ Всеволожского района с 14 по 31 декабря 2020 года.

Медиаредакция «Наше ВСЁ»



I место во 2-й возрастной группе – Анастасия Абдрашитова, 12 лет, «Рождество Христово» (Воскресная школа при храме Святых Константина и Елены, педагог О. С. Лободина)



II место в 1-й возрастной группе – Ксения Фенина, 7 лет, «Чудесный малыш родился» (Центр образования «Кудрово», педагог Н. Н. Ерофеева)

Мечты и надежды

Как известно, многие начинают Новый год с загадывания желаний, постановки целей и построения планов. Ребята, наверняка, успели подумать об этом на зимних каникулах. Мы решили провести опрос среди учеников, чтобы узнать, чего они ждут от нового 2021 года.

Несмотря на красивую дату и множество планов 2020 год поставил нам свои рамки: некоторым не удалось посетить музеи, театры и выставки, улететь отдыхать в тёплые страны. Но даже среди недостатков можно всегда найти что-то хорошее. Например, у кого-то появилось время, чтобы обдумать свои жизненные цели и начать их достигать, многие во время карантина попробовали себя в новых увлечениях и приобрели новые хобби, из-за закрытых границ мы смогли провести больше времени с близкими и друзьями и узнали нашу страну лучше.

Один из учеников пишет: «Именно 2020 год стал для меня началом нового витка перемен», а значит, последние двенадцать месяцев прошли для многих совсем незря.

Следующий год будет точно лучше этого, ведь на это надеются почти все учащиеся нашей школы. Сергей Мехилийнен размышляет так: «Мне кажется, что следующий год будет лучше 2020-го, как минимум потому, что врачи обещают излечить планету от вируса...».

Многие ребята уже строят новые планы на грядущий год, однако, некоторые к этому относятся с опаской: «Планы не строю, так как всё может молниеносно измениться, как по щелчку пальца».

Думаю, все с удовольствием провели новогоднюю ночь: праздничная атмосфера, ёлка, подарки. Первоклассники ещё в преддверие праздника поделились с нами своими пожеланиями новогодних подарков. По-

ловина класса мечтает о конструкторе «Лего», машинах и куклах. А у некоторых ребят очень интересные и необычные идеи для подарков: гончарный круг, микроскоп и внедорожник! Надеемся, их пожелания сбудутся!

Ну а чего же ждут наши ученики от 2021 года? Догадаться не сложно: окончания эпидемии, здоровья близких и много улыбок. Настя Бычкова и Даша Николаева скучают по спортивной атмосфере и хотят, «чтобы разрешили Всероссийские соревнования». Полина Ермошина пишет, что ждёт «улыбок докторов и открытия границ». Конечно, многие хотят подтянуть свои оценки по учёбе, достичь побед в своих начинаниях и улучшить отношения с родными.

Выпускники нашей школы тоже рассказали нам о своих мечтах. Самое главное пожелание у них – это хорошая сдача экзаменов и успешное поступление в вузы. Мальчики хотят в нынешнем году окончить автошколу и сдать на права. Есть и необычные мечты: написать книгу, открыть собственный бизнес, путешествовать по миру, выучить иностранный язык, продавать свои иллюстрации.

Лиза Рябинина наставляет окружающих: «Чтобы никто не падал духом, а шёл только вперёд и даже не думал о том, чтобы хотя бы на секунду опустить руки».

Мы уверены, что следующий год будет намного лучше и ярче чем этот. Стройте планы, мечтайте и ставьте цели, ведь тогда всё обязательно сбудется!

Мария Ерина, 15 лет, пресс-центр «Я и Мы»





Кадр из фильма «Жила-была девочка», 1944 г. Реж. В. В. Эйсымонт

Недетский кошмар военной блокады

Отсутствие отопления, централизованного водоснабжения, а самое главное, продовольствия. И бомбёжки, бомбёжки, бомбёжки... Сейчас это, к счастью, кажется невозможным, а когда-то с этого начинался каждый день.

27 января мы отметили 77 лет полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Воспоминания выживших в блокадном кошмаре детей одного из посёлков Ленинградской области были собраны в «Книгу Памяти».

Зимним пасмурным днём мы, ученики 7-А класса Осельковской школы, посетили Совет ветеранов Лесковского сельского поселения Ленинградской области. Совет ветеранов расположился в здании Осельковской библиотеки, в нескольких минутах ходьбы от нашей школы. Нас тепло встретил председатель Совета ветеранов – Николай Петрович Середа, частый участник различных памятных мероприятий, проводимых в стенах школы, – именно ему предстояло в этот раз провести урок истории: рассказать нам о славном героическом прошлом нашего родного края; о людях, которые это прошлое пережили, были не только его свидетелями, но и – участниками-творцами.

Великая Отечественная война, военная блокада города Ленинграда... Для нас, родившихся в XXI веке, это уже история, героическое прошлое нашей родины, застывшее в памятниках и названиях улиц и площадей, ставшее книгами, кинофильмами и музеями. А для людей, живших в те далёкие годы, это была их повседневная жизнь, расцвеченная трагическими и суровыми красками. Многие из этих людей были тогда детьми и подростками, как мы сейчас.

Николай Петрович познакомил нас с документами, которые он собирал в течение нескольких лет, встречаясь с ветеранами и участниками тех событий.

Особый интерес у нас вызвала «Книга Памяти» – сборник рассказов очевидцев, переживших блокаду Ленинграда. Эти документы имеют большую ценность для всех нас – тех, кто может узнать правду об этих событиях лишь по рассказам очевидцев. Поэтому мы хотим познакомить как можно больший круг людей с этими собранными Николаем Петровичем документами – рассказами из «Книги Памяти»: воспоминаниями блокадников и детей войны, подчас очень скупыми и краткими, потому что детская память не многое сохранила из тех тяжёлых лет, но от этого не менее ценными.

Итак, вот подборка этих рассказов – мозаика судеб людей, жителей Лесковского сельского поселения, переживших блокаду Ленинграда...

Зоя Ивановна Степанова (Ухина)

Родилась в 1930 году в городе Ленинграде. Зоя Ивановна рассказывает: «Вспоминать тяжело, но и забывать нельзя. 22 июня радиорупор включили очень громко, я вышла на тротуар. На тротуаре много народу и все плачут. Я спросила у женщины с нашего двора, почему она плачет, а она ответила: «Как же не плакать – ВОЙНА». Мне было 11 лет. В начале войны умер отец. Мы

остались с мамой. Зимой ко мне пришла моя подруга Валя, вскоре начался обстрел. Я её уговаривала не уходить, так как снаряды летят мимо нас, но она ушла, а снаряды падали рядом с нашими домами. Когда всё стихло, я пошла на улицу. У дома во дворе, где жила подруга Валя, лежал убитый дед Филипп, отдельно голова валяется, рука, ноги в валенках бабушки. Стали искать Валю, а её тоже убило одним снарядом с дедом, она от меня только дошла до угла дома. Все жильцы в ужасе, плачут, а меня всю трясло, каких-то 30 минут назад разговаривала с Валей, а тут...

250 грамм хлеба по рабочей карточке мамы и 125 по детской. Мама большую часть пайка отдавала мне. От недоедания здоровье матери ухудшалось, в квартире холод, нет электричества, от разорвавшегося снаряда в комнате выбило стекла, в стене дыра, мы стали жить на кухне, топили плиту, а когда она остывала, я спала на плите.

Бабушка, мать моей мамы, умерла в 1942 году, двоюродные родственники тоже умерли. Мама на работу ходить не могла, болела. 12 апреля 1942 года я проснулась, мама не разговаривала, я спрашивала, в ответ журчание, и она не открывала глаза. Я перепугалась, побежала к тётке Наде, соседке, она пришла, плакала и успокаивала меня. Я тормозила маму, крича-

ла: «Не оставляй меня, я одна, одна!». Тётя Надя оттащила меня, и сказала: «Дай умереть ей спокойно». Я кричала и плакала, я думаю, мама меня слышала. Я осталась одна в разбитой квартире в 12 лет. Пришли тётя Надя, тётя Женя – мама погибшей подруги Вали. Завернули маму в простыню и отвезли на кладбище. После кладбища пришла ко мне тётя Женя, она осталась одна с мамой-старушкой после гибели дочки и отца, и предложила жить вместе.

Когда я приняла предложение тёти Жени и жила с ними, решила сходить на Васильевский остров, где жила бабушка. Соседи отговаривали, но я решила идти. И пошла. Соседи сказали, как мне пройти более коротким путём, так как я знала дорогу только на трамвае, но в блокаду трамваи не ходили. Дошла я до дома бабушки, вместо дома – руины. На соседней улице жила сестра мамы, там от дома одни стены. Возвращаться пришлось по более короткому пути, проходить через кладбище. Тропинка по снегу, а по обе стороны покойники свалены кучами на снегу, и крысы. Если на тропинке валялась рука или нога, я переступала, к валяющимся покойникам мы привыкли на улицах, а вот крыс я боялась и ждала, когда они уйдут с тропинки. Пройдя кладбище, от напряжения и усталости я упала в сугроб, передохнув, пошла дальше, домой вернулась! Баба Дуня плакала от радости, что я пришла, обнимала, целовала, она меня любила вместо внучки Вали.

18 января – прорыв блокады, опять плакали, от радости. Хотя жизнь оставалась трудной, но паёк стал больше, не было бомб и того кошмара».

Владимир Андреевич Калерт

На момент блокады жил с мамой в Ленинграде на Невском проспекте. «Город бомбили, и одна бомба попала в наш дом».

Зинаида Алексеевна Кормилицына

Родилась в 1936 году. Всю блокаду прожила в городе, но помнит мало. Очень хотелось кушать.

Анатолий Васильевич Смирнов

Родился в 1928 году. С 1936-го проживал в Ленинграде с родителями и бабушкой. Во время блокады родители погибли при бомбёжке, жил с бабушкой, было трудно, не хватало кушать, хлеб был чёрный, несъедобный; чай, если его можно так назвать, без сахара, не понятно какой.

Маргарита Антоновна Мищенко

Родилась в 1937 году. Всю блокаду прожила в Ленинграде. «Помню только то, что младшая сестра просила кушать, умерла от голода. Отец умер рано, мать из-за горя тронулась умом».



Анна Ташилина (выделена). Фото из семейного архива



Тамара Бакшаева (слева). Фото из семейного альбома

Ольга Николаевна Вольмар

Родилась в 1931 году. Прожила в Ленинграде до конца 1942 года. Лестницы в подъезде были во льду, бани не работали, света не было, без воды, без тепла, голодные, неделями не было хлеба, ходили за водой на Неву, мимо умерших людей. От голода была вся опухшая, теряла сознание, приводили в чувство рядом живущие доктора.

Валентина Сергеевна Алхимова

Родилась в 1939 году в посёлке Токсово, там же и прожила всю блокаду, в семье было 6 детей. Младший брат умер в первые месяцы блокады. Мать работала в Токсовской больнице. Норма хлеба для работающих и для иждивенцев была такая же, как и в Ленинграде. Было трудно, но 5 детей выжили, Валентина Сергеевна имеет знак «Житель блокадного Ленинграда».

Николай Николаевич Владимиров

1929 года рождения. Хотели отправить через Ладогу в начале блокады, но была такая сильная бомбёжка, что – он помнит – человеческое мясо висело на деревьях. Увезли в Грузино. Четверо братьев умерли от голода. В 1942 году семью выселили в Якутск на голый остров. Такие были условия, что из 1000 человек остались в живых 200.



Зинаида Марценюк (справа)

Анна Давыдовна Суми

1925 года рождения. В семье было 4 детей. Родителей репрессировали. Она работала на окопах в Лехтуси, в марте 1942 года – эвакуация в Якутск, по сути, это было выселение. Ехали до места назначения 2 месяца, по дороге от истощения умер младший брат.

Сусанна Яковлевна Киннарй

1930 года рождения. Помнит, как в 1941 году стояла в очереди за хлебом с пяти часов утра, получила буханку на 2 дня для всей семьи. Не спрятала, подросток выхватил из рук хлеб, она закричала, прохожие стали ругать мальчика, и он бросил хлеб.

Зинаида Семёновна Марценюк

1936 года рождения. До 1942 года жила в Лесколово. В октябре 1941-го отправили в эвакуацию через Ладогу, но на другом берегу уже были немцы, поэтому пришлось жить под открытым небом неделю. Вернулись обратно.

Тамара Фёдоровна Бакшаева

Родилась 27 ноября 1934 года в городе Ленинграде. В 7 лет познала, что такое голод и холод. В 1942 году семья была эвакуирована из Ленинграда, вернулась

КСТАТИ

В России есть общественная организация потомков жителей блокадного Ленинграда. Первый съезд потомков ЖБЛ прошёл в Петербурге в 2015 году. Их объединила Международная ассоциация общественных организаций блокадников города-героя Ленинграда, в которую входят организации из 106 городов мира. Идея объединить потомков блокадников принадлежит Валентине Ивановне Леоненко, которая является президентом Международной ассоциации общественных организаций блокадников города-героя Ленинграда. Убежденная в том, что память о войне и блокаде не должна уйти вместе с участниками тех героических событий, Валентина Ивановна предложила объединить блокадников и их потомков, приобщить их к работе по сохранению исторической памяти о блокаде и Великой Отечественной войне и передать таким образом эстафету памяти новым поколениям.

в родной город в 1945 году. Помнит, как ходили за водой на Неву, переступали через окоченевшие трупы. Воробьи падали с деревьев замертво, дети и взрослые подбирали их для еды, спешили – кто быстрее ухватит мёртвого воробья.

Анна Алексеевна Тащилина

Родилась 1 января 1934 года в Афолово, в котором проживала до 1942 года. 28 марта 1942 года эвакуировалась из Ленинграда вместе с другими жителями в г. Самару. В Самаре Анна Алексеевна училась в школе, получала бесплатный паёк, поскольку была сиротой. Возвратилась из эвакуации в 1945 году и стала жить в деревне Лесколово и учиться в школе деревни Нижние Осельки.

Помнит, как с подружкой однажды ходили в лес по ягоды. На обратном пути увидели пленных немцев за колючей проволокой, худых и голодных. Девочки пожалели немцев – поделились с ними ягодами.

Территория Всеволожского района не была захвачена немцами, но здесь люди так же голодали.

Дети блокады – это живая книга, которую мы обязаны знать сейчас и передавать будущему поколению!

Виктор Луханин, Зорик Мартиросян, Сергей Мирзабекян, 14 лет, Александра Коханская, 13 лет, Осельковская школа



Медаль моей памяти

Светло-зелёная выцветшая от времени полоска и золотой кружочек... «Что это?» – спрашиваю я у мамы. Мама бережно прикасается к бабушкиной медали за оборону Ленинграда, на её лице возникает нежность, грусть и гордость: «Это наша память».



Бабушка не любила рассказывать о блокаде, она была совсем молодой, когда началась война, работала на швейной фабрике, шила дамские шапочки, а в годы войны тёплые рукавицы для солдат Ленинградского фронта. Ей было страшно, когда рядом разрывались бомбы, когда улицы замёрзшего города стали наполняться обессиленными несчастными людьми, перевозившими на детских саночках умерших от голода родственников. И памятник «Разорванное кольцо», открытый в 1966 году, был для моей бабушки больше, чем достопримечательность, потому что именно благодаря разрыву блокады она осталась жива. Седую старушку двадцати семи лет вывезли по Дороге жизни в 1943 году.

Бабушки давно нет. Но до сих пор мне кажется таинной, как моя мягкая, крошечная, милая, добрая бабушка с глазами цвета светло-синего весеннего неба стала частью истории героического подвига Ленинграда? Бабушки нет... А на медали «За оборону Ленинграда» – на фоне здания Адмиралтейства среди красноармейцев, краснофлотцев, рабочих и работников с винтовками наперевес – живёт и моя бабушка. Так же как и на картинах, в рисунках и гравюрах художников блокадного Ленинграда живут наши с вами защитники, бессмертные герои...

Алёна Владимировна Андреева, руководитель ИОЦ «Русский музей: виртуальный филиал» Фото из семейного архива

В Санкт-Петербурге стартовала акция по сбору историй о защитниках блокадного Ленинграда «Медаль моей памяти».

С 27 января по 31 марта 2021 года с помощью базы данных «Медаль "За оборону Ленинграда"» все желающие смогут поделиться историями о своих близких героях-защитниках, которые были награждены медалью «За оборону Ленинграда».

Для этого нужно найти карточку своего родственника в базе, написать краткий рассказ и отправить на почту medal@spbarchives.ru.

В своём очерке нужно указать, чем занимался ваш родственник, где работал и какой вклад внёс в оборону нашего города. Также вместе с информацией необходимо прикрепить ссылку на карточку родственника, которую вы нашли на сайте портала.

Истории участников акции о защитниках Ленинграда в будущем станут основой для статей и сюжетов. Также рассказы будут публиковаться в социальных сетях проекта «Медаль моей памяти» и в СМИ.

Уже сейчас база данных содержит архивные сведения о более чем 170 000 награждённых.



Сайт базы данных «Медаль "За оборону Ленинграда"» <https://medal.spbarchives.ru>



до 15 февраля 2021 года
принимает работы 1-го этапа
конкурса в номинациях
«Фоторепортаж»
и **«Телесюжет»**

Расписание онлайн-семинаров на февраль 2021 года

4 февраля – Структура телесюжета
9 февраля – Фоторепортаж
11 февраля – Вёрстка газеты
16 февраля – Журналист в кадре
18 февраля – «Штамп – враг воображения»
25 февраля – Роль заголовка в газетном тексте



Медиаредакция «Наше ВСЁ».
Вся актуальная информация
по КВЖ-2021
и онлайн-семинарам.
Присоединяйтесь!

Семинары проводятся по **вторникам и четвергам**. Начало в **16:00**. Для участия в семинаре необходимо заранее ознакомиться с материалами, опубликованными в группе «ВК» медиаредакции «Наше ВСЁ». Занятия ведут сотрудники Дворца детского (юношеского) творчества Всеволожского района А. В. Крупнов, А. С. Ляпин, А. Ю. Слободчикова, И. А. Шестерикова. За возможными изменениями следите в нашей группе «ВК»: <https://vk.com/medianashevse>.

СПОРТИВНАЯ

Связка на дистанции

С 23 по 24 января 2021 года в г. Сокол Вологодской области прошли Чемпионат и Первенство Северо-Западного федерального округа, а также областные соревнования по спортивному туризму на пешеходных дистанциях.

Команда Дворца детского (юношеского) творчества Всеволожского района, конечно, не пропустила это мероприятие. Воспитанники из п. Бугры и п. Рахья провели усердную и тяжёлую подготовку под руководством своих тренеров Натальи Викторовны Киселёвой и Анастасии Владимировны Тауровой. Наши спортсмены приняли участие в Первенстве СЗФО на IV классе дистанции в

составе сборной Ленинградской области и соревнованиях Вологодской области на III классе. Ребята показали текущий уровень подготовки, успешно выполнили поставленные задачи и получили заряд бодрости и хорошего настроения. Все мероприятия прошли в закрытых помещениях.

Анастасия Владимировна Таурова,
педагог дополнительного образования
Фото автора



Гирлянда побед

В январе состоялось Первенство Ленинградской области по шахматам среди юношей и девушек до 19 лет, а также традиционный шахматный турнир, посвященный 77-й годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.

В конце 2020 года – 26–27 декабря – состоялся 2-й (заключительный) этап среди ребят до 13 лет областного турнира по шахматам «Приз Центра «Ладога». Всеволожский ДДЮТ на этот раз был представлен одной командой, всего на старт вышло 6 команд. Центр «Россонь» предоставил возможность провести этап в очном формате. «Погода приветствовала нас. Мы приехали как будто в сказку. Деревья усыпаны снегом, подготовлены горки для катания на ватрушках, гирлянды, украшения на окнах – сразу создавалось новогоднее настроение!», – вспоминает Олег Николаевич Дементьев, педагог дополнительного образования.

Турнир проходил в формате быстрых шахмат, и команда Дворца завоевала 2-е место, уступив сильной команде из Выборга, но это не помешало ей по итогам года сохранить первое место. В личном зачёте 1-е место занял Вадим Симаков, 2-й среди девочек стала Катерина Лытасова.

Областной турнир на Первенство прошёл в Центре «Интеллект» в посёлке Лисий Нос. В нём приняло участие 11 команд из 8 городов Ленинградской области. Наш Дворец представляли 3 команды: город Всеволожск, Всеволожский район и город Сертолово. Команда из Сертолово заняла 2-е место, совсем немного уступив сильной команде из Гатчины. Команда Всеволожского района поделила 3-е место с командой города Тосно, но по дополнительным показателям осталась на 4-м месте.

В личном зачёте каждый решал свои задачи. У одних это был отбор на Первенство СЗФО, у других – серьёзная тренировка перед Первенством РФ. Все со своими задачами справились на отлично! Никита Лебедев и Виктор Филимонов заняли 2-е

и 3-е места соответственно. Татьяна Сунгурова в тяжёлой борьбе, попав в худшую позицию, смогла удержать «ничью» и в итоге заняла 2-е место. Самая младшая участница турнира семилетняя Настя Александрова, будучи на несколько лет младше своих соперниц, стала 4-й, что для неё является большим успехом!

Организатором **состязаний, посвященных 77-й годовщине полного снятия блокады Ленинграда**, выступила Спортивная школа олимпийского резерва № 2 Санкт-Петербурга. От Всеволожского района Ленинградской области в соревнованиях приняли участие 35 ребят из шахматного клуба «Дебют» г. Кудрово.

Победителями и призёрами турнира в составе команды Дворца стали: в турнире А 1-е место среди девочек и 3-е место среди мальчиков завоевала Валерия Скобелина (2009 г.р. и моложе); Кирилл Рубанов разделил 1–3-е место в возрастной группе 2011 г.р. и моложе среди мальчиков. Елизавета Рогова разделила 2–4-е место среди девочек.

В турнире Б (2005 г.р. и моложе) **чемпионом (!) стал Марк Ламберт**. Он одержал абсолютное первенство, завоевав 7 побед в 7 партиях. Михаил Курченков с результатом 6 из 7 – второй из 70 участников турнира. Софья Хороших и Виктория Ли с результатом 5 из 7 – разделили между собой 2–3 место среди девочек. Андрей Порфирьев стал третьим в возрастной группе 2010 г.р. также с результатом 5 из 7. Это очередной триумф команды Дворца!

Поздравляем всех ребят с отличным выступлением и желаем удачи в будущих стартах!

Владимир Викторович Волков, педагог дополнительного образования



188641, г. Всеволожск, улица 1-я Линия, д. 38,
тел. 8 (81370) 25 129, факс 8 (81370) 90 297
ddut.vsevolobr.ru • gazetaddut@yandex.ru



vk.com/ddut_vsevolozhsk

Главный редактор: Александр Моржинский.

Редакторы: Елена Рощина, Алла Вейс.

Номер подготовили: школьные пресс-центры, сотрудники Дворца детского (юношеского) творчества.

Дизайн и вёрстка: Антон Крупнов.

Отпечатано в типографии ООО «Типографский комплекс «Девиз»

195027, Санкт-Петербург, ул. Якорная, д. 10, корпус 2, литер А, помещение 44

Тираж 999 экз. Заказ No ТД-385

Учредитель:

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дворец детского (юношеского) творчества Всеволожского района»

При использовании информации данного номера ссылка на издание обязательна

