

Ноябрь
2020
№ 6 (77)

Наше Вдѣ

Выходит с сентября
2004 года

Издание Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Дворец детского (юношеского) творчества Всеволожского района»



Невозможное

возможно

*Налейдаскан мнени
од удалѣнке*

Фото Антона Крулинова

Невозможное возможно

Калейдоскоп мнений об удалёнке



Словарь английского языка Collins Dictionary выбрал главным словом 2020 года «локдаун», а для многих россиян это слово, конечно, «удалёнка». Особенно ярким событием в российском государстве явилось дистанционное обучение. Не все участники процесса оказались готовы к вынужденным переменам. Смысл удаленного обучения в том, что ребёнок учится сам, а учитель ему только подсказывает. Но, как оказалось, не все дети

умеют самостоятельно добывать знания, особенно ученики начальных классов. Поэтому груз уроков лёг на плечи родителей. Дистант для учителей обернулся увеличением нагрузки. Большинство педагогов никогда не работали онлайн, не имели представления, как давать детям знания на расстоянии и, самое главное, как эти знания проверять. Учились на ходу.

Светлана Шевцова, 15 лет, Щегловская школа

Ох уж этот дистант!

С научной точки зрения дистанционное обучение — это самостоятельная форма обучения. Информационные технологии в дистанционном обучении являются ведущим средством. На самом деле, столкнувшись с новшествами в прошлом учебном году, будучи ещё в 8-м классе, я могу немного рассказать о положительных и отрицательных сторонах такого формата обучения.

В весенний период из-за пандемии обучающиеся различных ступеней образования опробовали на себе максимально современную и, как оказалось, трудную, неизведанную и не проработанную форму обучения.

Ещё до пандемии наслушавшись восхищённых и радостных комментариев от блогеров, знаменитостей, перешедших на домашнее образование, многие, да и я в том числе, совершенно не задумываясь, хотели протестировать это новшество на себе. Неожиданно для всей нашей страны, да чего уж говорить... для всего мира (!) этот формат пришлось опробовать всем, не зависимо от желания. Конечно, все личные вопросы, проблемы решались индивидуально. Обуча-

ясь в «новой школе» на протяжении месяца я, мои одноклассники, друзья, знакомые сделали для себя кое-какие выводы. Формат, несомненно, поначалу был новый и интересный, но совершенно непроработанный и неподготовленный к столь срочному «выходу на сцену».

Общаясь с друзьями, я услышала отрицательные отклики в сторону организаторов процесса. Я полностью согласна. По рассказам знакомых, запланированные онлайн-уроки иногда сводились на нет из-за проблем с интернетом. У многих возникали трудности с отправкой информации, заданий. Учителя и ученики с родителями были в одинаково сложном положении и при необходимости помогали друг другу.

Также дистанционное обучение значительно больше занимало времени на учёбу, чем очное. Задания поступали, поступали, поступали... Мне кажется, в таком количестве мы не писали никогда! Классная работа, домашняя, дополнительная... Каких только заданий не было! А постоянное сидение за компьютером, планшетом, телефоном... Как от этого устаёшь! А ведь это зрение! Да, на самом деле мы все одинаково не были готовы к этому. Думаю, ответственным учителям тоже работа в дистанте не показалась сахаром.

Но среди всех недоброжелательных отзывов, я услышала и положительные. Некоторым понравился такой формат, но совсем не хватало живого общения, ведь его ничем не заменить.

Мнения родителей, конечно, тоже были различными. Но почти всё сводилось к одному: дистанционное обучение — необходимая мера, к которой, к сожалению, наша система образования и педагоги не готовы.

Школьникам помладше родители помогали делать все задания. Родители отвыкли вместе с детьми делать уроки, а сейчас это приходится делать, отсюда дискомфорт и злость. Как бы то ни было, система образования, мир, новые технологии не стоят на месте. Всё меняется. Всё подвержено развитию со всех сторон. Думаю, в будущем, следующим поколениям просто не избежать онлайн-обучения. Кажется, это будет частью жизни. И какова вообще будет жизнь?! Я искренне надеюсь, что в будущем эти процессы будут отрегулированы, тщательно подготовлены, чтобы обучающиеся могли получать тот стабильный объём знаний, без недостатка и без избытка, который мы получаем в очном формате в школе.

Ольга Гороява, 15 лет, Щегловская школа

Единственный способ в сложной ситуации

Всем учителям и ученикам на время пандемии пришлось в срочном порядке поменять систему взаимодействия. Внезапное погружение в дистанционное обучение выявило плюсы и минусы этой системы.

Техника не заменит учителя

Отсутствие у большинства педагогов реальной практики и умения строить онлайн-обучение. Несмотря на то, что наш век — это век технологий, до сих пор остаются люди, далекие от использования в своей жизни интернета и компьютера. Учителя в возрасте с большим стажем и огромным опытом работы столкнулись как раз с этой проблемой во время самоизоляции. Школам срочно пришлось перейти на дистанционное обучение. Пандемия поставила всех в такое положение, когда пришлось быстро осваивать новые технологии. Проблема достаточно глобальная, так как старшему поколению сложно освоить новые понятия, да ещё за такой маленький промежуток времени.

Одна из немаловажных проблем — загруженность платформ для занятий. Из-за того, что большое количество человек одновременно заходят в то или иное приложение, система не выдерживает и выдает ошибки и сбои. Многие столкнулись с тем, что не могли подключиться к онлайн-урокам и посмотреть вебинары. Также все сложности новой системы обучения в период пандемии отразились на ведении электронных дневников. Бывало и такое, что неделями порталы не работали. Но, надо отдать должное специалистам, которые в кратчайшие сроки смогли привести в порядок и организовать работу всех порталов, сайтов и приложений.

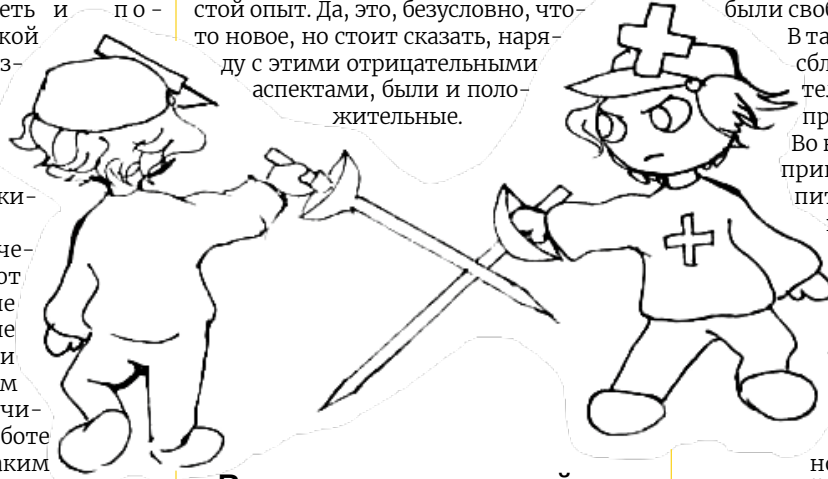
Учеников волновало отсутствие практической работы. Определённые предметы, например, геометрию, физику, химию, мы изучаем путём выполнения практических заданий, чтобы увидеть результат, посмотреть и пощупать. При дистанте такой метод обучения был невозможен.

Большинство обучающихся и учителей не были обеспечены всеми необходимыми техническими устройствами.

Из дистанционного обучения практически вылетают дети с ОВЗ, гиперактивные дети. Даже очное обучение давалось им нелегко, они нуждались в постоянном внимании со стороны учителей. При удалённой работе возможность уделять таким детям особое внимание вовсе исчезла, учителям стало намного тяжелее взаимодействовать с детьми.

Постоянно присутствовали сомнения учителей в самостоятельном выполнении и решении учебных заданий и тестов. Конечно, все знают о том, как дети любят не делать домашние задания, зачастую они списывают в школе либо используют гдз. При дистанте ученики перестали ощущать на себе строгий контроль. Ведь намного легче «скатать» задания за 15 минут и пойти отдыхать, чем сидеть и подолгу делать всё самому.

Дети списывали, техника подводила, платформы не работали, учителям было тяжело проверять задания и ставить оценки. С такой формой работы мы столкнулись впервые, и это был непостоянный опыт. Да, это, безусловно, что-то новое, но стоит сказать, наряду с этими отрицательными аспектами, были и положительные.



Внимание родителей

Ребёнок учится самостоятельно добывать знания, что важно в современном мире. Дети планируют свой день, что поможет им в будущем правильно расставлять приоритеты. Технологии развиваются и, кто знает, что будет дальше. Вузы давно имеют несколько форм обучения, в том числе и дистанционную. А так как мы имеем такой опыт, то можно сказать, что готовы ко всему. Вполне возможно, что наши дети смогут выбирать между очным и заочным школьным образованием.

Появляется больше свободного времени. Когда дети обучаются очно, у них есть фиксированное время нахождения в школе, нет возможности поспать подольше, погулять с собакой на улице, поесть на уроках, сбежать на перемене в магазин. При дистанционке власть над временем была у нас. Мы могли сделать все уроки подряд, без отдыха, а потом были свободны целый день.

В такой трудный час произошло сближение поколений. Родители больше времени стали проводить со своими детьми. Во время пандемии они смогли принять большее участие в воспитании и образовании своих детей, чем прежде. Если ранее нужно было только собрать ребёнка в школу и помочь выполнить домашнее задание, то при дистанте семья дружно решала все учебные проблемы. Вместе с ребятами родителям пришлось освоить новые знания, обеспечить своих детей техникой и, безусловно, помочь в учебном процессе. Можно сказать, что они стали активными участниками их образования.

Несомненно, плюсы почувствовали все дети, хотя минусов получилось больше. Дистанционка — это был единственный способ обучения в сложной ситуации. И мы можем сказать, что, несмотря на все трудности, достойно прошли это испытание и справились.

Лапенко Татьяна и Менду Анастасия, 15 лет, Щегловская школа

Победить себя реально!

Во время пандемии ученики Всеволожской школы № 5 постоянно делились своими мнениями о дистанционном обучении в группе школьного пресс-центра «Я и Мы» в социальной группе «ВКонтакте». Сегодня с ними можете ознакомиться и вы, дорогие читатели.

В самом начале карантина большинство ребят отреагировали положительно на новость о введении учёбы онлайн.

«Когда нам сказали, что мы переходим на дистанционное обучение, я обрадовалась, ведь можно спать до обеда, делать домашнее задание, находясь за обеденным столом, и вообще, жизнь удалась», — пишет Елизавета Бирюкова, бывшая ученица 11-го класса, выпускница 2020 года. Однако спустя уже неделю дистанционного обучения ожидания многих не совпали с реальностью, и поэтому мнения учеников разделились. «...Началось дистанционное обучение в связи с коронавирусом. И, проучившись неделю дома, я поняла, что это не моё. Мне хочется постоянно куда-то бежать, просыпаться рано утром и встречать день с прекрасным настроением, а я сижу дома...», — своими впечатлениями о дистанционном обучении поделилась Анна Полежаева, ученица 10-го класса.

Были и те, кому обучение дома понравилось: «Для меня эта учёба дома была чем-то новым и свежим. Наш класс был в сети и обсуждал процесс обучения почти каждый день. Единственным минусом стал зависающий сайт с домашними заданиями. А в целом мне такое обучение пришлось по душе, хоть и не обошлось без мысли, что в школе было бы куда веселее...», — писала Виктория Братолобова, ученица 7-го класса. Многие ученики также отметили в качестве главных проблем дистанционного обучения перегруженность образовательных сайтов и, как следствие, их медленную работу, а также недостаток живого общения. А Дмитрий Паничев, ученик 7-го класса, даже сочинил стихотворение про обучение онлайн:

*На улице сейчас весна!
Мне ночью этой не до сна.
Так хочется пойти гулять,
Дышать весной, цветы срывать!
Но, к сожалению, сейчас
Коронавирус губит нас.*

*Сижу я дома взаперти,
Как мне от лени-то уйти?!*
Дистанционное обучение — вот от скуки спасение.
К режиму дня приучение.
Учителя дают задания
И требуют от нас внимания.
Нам важно собраться,
Во всем разобраться.
Видеоурок посмотреть
И многое успеть.
На платформе «ЯКласс»
Тестирование у нас.
А также интересные задания на понимание.
Время летит,
Режим держать!

*Главное — не унывать!
Дистанционное обучение — выход из положения!*
Дистанционное обучение действительно не даёт заскучать и очень сильно отличается от очного. В школе живая атмосфера, есть и личный контакт с преподавателем, общение с одноклассниками. Однако на школьном уроке нельзя сосредоточиться и сфокусироваться на материале так, как это можно сделать дома.

В конце учебного года Алиса Тихомирова, ученица 9-го класса, написала своё мнение об учёбе дома: «Дистанционное обучение — однозначно интересный опыт. Помогает развить в себе ответственность. Однако повторять его не очень хочется. Потому что мы — люди, а люди должны быть в социуме, а не оторванными от реальности, пусть и связанными через интернет. Ничто не заменит живого общения!»

Успешно преодолев все трудности, связанные с дистанционным обучением, мы закончили учебный год, и большинство даже смогло улучшить свою успеваемость. И самое главное то, что мы смогли доказать, что победить себя и свою лень реально!

**Элеонора Куранова, 14 лет,
Всеволожская школа № 5, пресс-центр «Я и Мы»**

От первого лица

**Надежда Василенко,
мама троих детей:**

— Во время дистанционного обучения на уроках нужно было присутствовать всем детям одновременно. Старший сын-одинадцатиклассник справлялся самостоятельно со смартфоном в наушниках. Семиклассница дочь работала за стареньким ноутбуком. А вот младшенький учился в третьем классе, сам практически ничего не делал. Задания по WhatsApp получила я, читала я, разбирала я, объясняла я, выполняла я, фотографировала и отправляла тоже я. Ежедневно выматывалась, будто разгружала вагон.



**Виктория Вирт,
ученица 9-го класса:**

— Сначала все было сложно, непонятно, что делать, во сколько отправлять задания, кому, куда. Сайт зависал, журнал не работал, ZOOM не подключался, времени на работу не хватало. А потом привыкли, и стало проще.

**Никита Кашаев,
ученик 8-го класса:**

— Заданий было так много, что учились до самой ночи. Днём уроки, вечером домашняя работа. А ещё кружки! Чтоб выполнить и отправить видео, приходилось записывать по 15–20 раз. Нужна была помощь со стороны. А главное, тишина при записи, ведь все — сестры-братья, кошки-собаки — находятся дома.

Шевцова Светлана, 15 лет, Щегловская школа

Мнение школы

Живое общение

**Светлана Владимировна Зверева,
директор Всеволожской школы № 5**

— **Светлана Владимировна, улучшилась ли успеваемость учеников за период дистанционного обучения?**

— Надо сказать, что в 2020 году дистанционное обучение стало для нас чем-то достаточно необычным и интересным, особенно для учителей. Преподаватели старались, чтобы ученикам было комфортно заниматься, и пытались освоить новые платформы для обучения. Конечно, несмотря на сложности, результат нас порадовал: большинство учащихся закончили триместр хорошо, и качество успеваемости намного повысилось.

— **Какие плюсы и минусы дистанционного обучения вы сможете назвать?**

— Основной плюс дистанционного обучения состоит в том, что у учеников за этот период выработалась самостоятельность, а это не менее важно для их будущего. Но, к сожалению, отрицательных факторов намного больше, чем положительных.

Первый минус, пожалуй, самый главный — это отсутствие взаимодействия ученика и учителя. Нет возможности подойти к преподавателю, задать вопрос по любой теме или провести классный час. К тому же живое общение всегда лучше, чем через интернет-ресурсы.

Второй минус заключается в том, что ученики привыкли использовать гаджеты не по назначению. Все любят поиграть в игры и заставить себя учиться очень трудно, когда есть выбор, прочитать параграф или сыграть в игру.

— **Вы ранее упомянули про трудности и сложности дистанционного обучения. Не могли бы Вы поподробнее рассказать, что именно трудного было?**

— Да, конечно, могу. Освоение учителями ZOOM-конференций и выбор платформы для обучения детей. Отсутствие у некоторых учеников полноценного оборудования, ведь мы переживали, чтобы у них не ухудшились осанка и зрение.

— **Что Вы можете в целом ещё добавить по поводу обучения в онлайн-формате?**

— Хочу ещё сказать, что дистанционное обучение оставило нам определённый опыт в плане общения, учёбы, освоения программ. И, несмотря на то, что мы сейчас учимся вживую, в школе всё равно нет той атмосферы, которая была до карантина. Не хотелось бы, чтобы нас опять посадили на режим самоизоляции. Сейчас родители могут дать согласие и перевести ребёнка на дистанционное обучение, пока что я получила только одно заявление. И, наверное, это хорошо, что семьи тоже не хотят дистанционного обучения, а предпочитают обучение и общение в реальности.

**Беседовала
Валерия Шевченко, 13 лет,
Всеволожская школа № 5**



Нести светлое

**Афанасьева Екатерина Владимировна,
учитель математики Всеволожской школы № 4**

Дистанционное обучение... Ни учителя, ни ребята, ни родители не были к этому готовы. «Дистанционка» свалилась на всех, как какой-то кошмар. Я могу это утверждать и как учитель, и как родитель.

Каждый учитель в своей практике в процессе обучения использует электронные ресурсы, но, несмотря на обилие обучающих сайтов, большинство из них во время дистанционного обучения не работало из-за перегрузки.

Учителя оказались в патовой ситуации: урок нужно дать, но как? Давать задания из учебника и проверять, искать платные платформы и за свой счет оплачивать работу на них, выходить с учениками в ZOOM?.. При нагрузке учителя 24 часа в неделю (4 класса по 30 человек), каждый день необходимо было проверять больше 100 работ с экрана монитора компьютера или телефона. Путём несложных подсчетов (3 минуты на одну работу), получается 6 часов на проверку... Ребята тоже были в шоке. Если раньше на уроках музыки они пели, на технологии мастерили, на физкультуре играли, то с приходом дистанционного образования... РЕФЕРАТ! И это по каждому из этих весёлых раньше предметов.

Как можно рассказать новую тему по математике в

«Зуме», если у тебя нет крутого гаджета, чтобы писать и рисовать на его экране?.. Мне пришлось купить маркерную доску. Я давала и онлайн-уроки, и снимала видеоуроки для ребят. После первой, установочной, недели, когда пришла в себя, я выложила свой первый видеоурок. Мне позвонила мама моей ученицы, я сняла трубку... «Ура, ура! Это наша Рыжуха!», — слышу я. Мамочка смеётся и говорит: «Моя дочка так прыгает уже порядка пяти минут. Увидела Вас!».

Звоню ребёнку по Скайпу по видеосвязи: нужно проверить знание теорем и определений по геометрии (жаль, что предупредила заранее), а он, вроде, на меня смотрит, но глаза бегают... Уже потом он мне признался, что обклеил экран компьютера РУКОПИСНЫМИ шпаргалками. Поставила «пятёрку» за находчивость и за то, что он их сам написал!

В общем, проблем было очень много, но... Я, как учитель, приобрела новый опыт преподавания, убедилась в том, что ребятам необходимо «живое» общение, они скучают.

Мои ученики... Они убедились в том, что они для меня особенные, что я не только обучаю их математике, но и ценю каждого из них! Я, как родитель, в очередной раз убедилась, что не смогу объяснить своему ребёнку так, как его учитель.

Родители поняли, что учитель — это не только преподаватель, но и человек, который болеет за детей.

И самый огромный плюс дистанционного обучения: мои дети поняли, что ходить в школу — это круто, а учитель, на самом деле, несёт светлое, а не просто ставит оценки...

**Екатерина Евгеньевна Краснова,
руководитель пресс-центра «Красноречие»**

Сложность выбора

Многие родители сталкиваются с такой проблемой, как обучение их ребенка. Какой же вид обучения (очное, дистанционное или семейное) выбрать? Каково будет моему ребенку, обучающемуся в таком формате? Людей много, поэтому и мнения разные. Я решила узнать мнение своей мамы по поводу дистанционного и очного обучения.

На дистанционке

Плюсы. Дети, как и их близкие, защищены от разных заболеваний. Ну, хотя бы уменьшится риск подхватить вирус или какое-то заболевание и принести его в дом, к своим близким. Ведь это так важно — сохранить здоровье и жизнь наших детей и близких людей.

Ещё один плюс дистанционного обучения, как считает моя мама, — это то, что дети учатся владеть информацией и тем самым показывают свою самостоятельность. Без учителей учиться, конечно, сложно, но мы должны привыкать к любым жизненным ситуациям, даже к таким. И конечно же на дистанционном обучении дети учатся владеть компьютером, что пригодится им в дальнейшем обучении, жизни и в будущей профессии.

Минусы. Нехватка общения! На таком обучении может быть непонятен материал, а в школе всегда можно подойти к учителю и попросить его ещё раз

объяснить тему. Могут случаться сбои программ. И чем чаще это происходит, тем это больше может повлиять на отрицательный процесс обучения. Также в домашних, тёплых и комфортных условиях очень сложно держать определённое расписание дня.

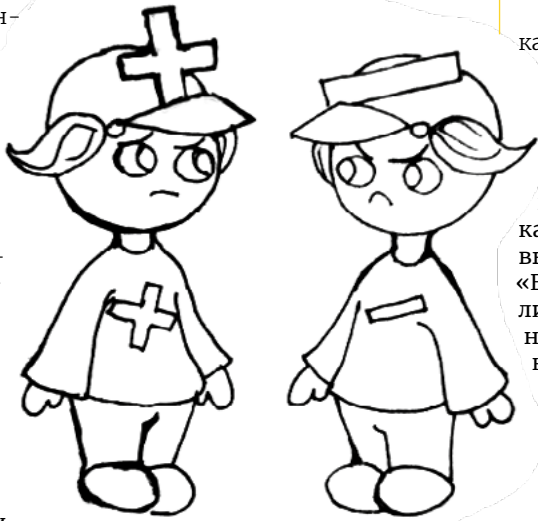
В школе

Плюсы. Знания дают преподаватели, и это очень ценно! Также в школе нас приучают к определённому порядку, расписанию дня и дисциплине. И конечно же общение с одноклассниками и педагогами в живую, никогда не заменит виртуальное общение!

Минусы. Есть риск подхватить какую-нибудь инфекцию. Непослушные дети, которые мешают учителю вести урок, а ученикам спокойно усваивать знания.

Я полностью согласна со своей мамой! Теперь перехожу к главному вопросу моей статьи: какое всё-таки обучение лучше выбрать? Моя мама ответила так: «Если бы другие дети не приходили больными в школу и если бы не было таких серьёзных вирусов, как коронавирус, то я бы выбрала для своих детей очное обучение. А в нынешних условиях мы решили перейти на дистанционное обучение».

Вероника Черемиснова, 13 лет,
Всеволожская школа № 5,
пресс-центр «Я и Мы»



Открытое письмо читателям

Дорогие люди, дорогие читатели, давайте будем уважать себя, своих близких, друзей и окружающих людей! Ведь если хотя бы один человек или человек будет являться переносчиком коронавируса или других заболеваний, то пострадают все окружающие и в том числе близкие нам люди. Давайте будем вместе заботиться о друг друге!

Я знаю, что очень тяжело ходить в масках и перчатках или постоянно обрабатывать антисептиком и мыть с мылом руки, я всё понимаю, ведь я нахожусь в таком же положении, как и вы все. Но давайте будем придерживаться правил. Ведь если мы потерпим и будем их соблюдать, то этот вирус уйдёт гораздо быстрее! Я всех вас очень сильно прошу, не забывайте об этом, думайте о других и о своих близких, не будьте эгоистами! Я понимаю, что людей много, поэтому и мнения по поводу вирусов и разных заболеваний расходятся. Но поймите, наконец, что это никакая не шутка и не выдумка, это — правда, что сейчас происходит! Вирус и любая болезнь уничтожает, в первую очередь, тех людей, которые в это не верят и не придерживаются правил. Я не хочу, чтобы кто-то из моих близких или других людей заболел!

Я хочу всем вам и вашим близким от всей души пожелать крепкого здоровья, чтобы вы никогда не болели, а если вдруг заболели, то желаю вам скорейшего выздоровления, много позитива, добра, счастья, много волшебных моментов в вашей жизни, любви и конечно же самой прекрасной жизни!!!

Вероника Черемиснова, 13 лет

Время диктует новые условия



Евгений Игоревич Майоров, заместитель директора по учебно-воспитательной работе Дворца детского (юношеского) творчества Всеволожского района:

«Это был новый и беспрецедентный опыт, в кратчайшие сроки мы создали обучающие видео по шести основным направлениям деятельности Дворца. Время бросило нам вызов, и мы его приняли. Многие программы и ролики были созданы на основе запросов ребят, то есть шёл двусторонний диалог, обмен мнениями».

Этим летом в нашем Дворце была разработана и реализована уникальная образовательная дистанционная программа «Мои каникулы online». В рамках проекта создали более 300 обучающих видеоматериалов, которые на канале YouTube посмотрели почти 11 тысяч раз.

— Евгений Игоревич, какие направления были «оцифрованы»?

— Народное пение; декоративно-прикладное и изобразительное искусство; вокал и хореография; мультипликация, информационные технологии и мультимедиа; ландшафтный дизайн и исследование природы; шахматы и спорт.

— С какими сложностями пришлось столкнуться?

— Если для школ всё было более или менее понятно, так как у них есть специализированные платформы, то Дворцу пришлось создавать всё самостоятельно и впервые. Да, были общие рекомендации, но наполнение делали мы сами, силами наших замечательных педагогов и методистов.

— Что даёт нам этот летний опыт?

— Самое важное: педагоги получили успешный опыт, и теперь, если потребуется, мы в любой момент можем начать записывать и транслировать новые обучающие ролики на канале.

— Есть ли минусы в дистанционном обучении?

— Главная опасность, что ребёнок много времени проводит у экрана монитора ПК, планшета, телефона. Если ещё и основные школьные предметы идут в дистанте, то «экранное время» займёт ещё больший отрезок дня ученика.

— Ещё один аспект: отсутствие социализации, живого общения. Ещё возникает сложность показать готовый результат работы, особенно в спорте, танце, вокале. Теряется воспитательный и соревновательный момент. В дистанционке важна самомотивация, если она слабая, то эффективность от такой учёбы будет хромать.

— Какие направления очень хорошо приживаются в дистанте?

— Отлично показали себя шахматы. Ребята могут играть онлайн, смотреть варианты выигрышных партий, обмениваться мнением, получать баллы в рейтингах, устраивать турниры.

В сети удобно проводить и занятия по техническим сферам, 3D-моделированию, программированию.

Вполне прижилась декоративно-прикладная тема и лекции по естественно-

научным направлениям.

— Приживётся ли дистанционное обучение в будущем?

— Скорее всего, все наработки этого времени можно будет использовать не только в период пандемии. Например, когда отсутствует преподаватель (по причине болезни, обучения или отъезда), чтобы не прерывать учебный или тренировочный процесс. Когда надо показать что-то одновременно ребятам в разных местах нашего района, ведь не у всех есть возможность приехать очно. Какую-то теоретическую часть можно подавать в виде видеороликов и видеолекций. Но всё это должно быть как вспомогательный, резервный инструмент очного обучения. Тренировок и спортивных соревнований ничто не заменит.

Надеюсь, что сложное время закончится, и мы войдем с новыми знаниями и полученными инструментами в привычную колею жизни, обучения и творчества.

Беседовала Алла Вейс
Фото Антона Ляпина



Кадеты в быту, учёбе, досуге примером служат округе

Ученики кадетских классов Всеволожского района в ноябре приняли участие в онлайн-акции «Мой кадетский класс».

Ученикам с помощью видеороликов предложили показать, как их статус кадетов влияет на повседневную жизнь, учёбу и хобби. Свои видеоматериалы презентовали 15 кадетских классов района: из Всеволожской школы № 3, Мурунских центров образования № 1 и № 2, Рахьинского центра образования, Бугровской, Янинской, Щегловской, Морозовской и Ново-Девяткинской школ. С видеороликами можно ознакомиться на сайтах школ и кадетских классов в социальной сети «ВКонтакте». В ближайшее время треки можно увидеть на YouTube-канале Дворца.

Егор Вячеславович Москаленко, педагог-организатор

Осень золотая

Хореографический ансамбль «Надежда» принял участие в Открытом Всероссийском фестивале-конкурсе национальных культур!

На конкурсе «Осень золотая-2020» представили свои работы творческие коллективы и исполнители в возрасте от 14 лет до 30 лет, занимающиеся народным национальным творчеством.

Приобщение подростков и молодёжи к культуре народов России и за её пределами, формирование чувства патриотизма, уважения и бережного отношения к духовно-нравственным и культурным ценностям народов России и мира, толерантности в молодежной среде, расширение межнациональных, межрегиональных культурных отношений – такие задачи ставит перед собой фестиваль.

На конкурс было подано более 450 заявок. География участников очень мно-

гообразна: это разные регионы России и страны Ближнего Зарубежья (Беларусь, Латвия, Украина).

Хореографический ансамбль «Надежда» получил звание лауреата I степени в номинации «Хореография. Народно-сценический танец» за белорусский танец «Веселуха» и в номинации «Хореография. Эстрадный танец с национальными и народными элементами. Малые формы» за танец «Страдания». Дипломом лауреата II степени жюри наградило «Танец бессарабских цыган» в номинации «Хореография. Народно-стилизованый танец».

Поздравляем наших артистов!

Наталья Владимировна Винюкова,
художественный руководитель



Белорусский танец. Фото Антона Ляпина из архива

«Узорица» в Крыму

Настоящая битва талантливых музыкальных исполнителей со всех уголков России развернулась 8 ноября в прямом эфире телеканала InterFest.

Среди участников был и Образцовый ансамбль русской музыки и песни «Узорица», художественный руководитель которого почетный работник образования Российской Федерации Владимир Юрьевич Архипов.

Прямая трансляция VI Всероссийского конкурса молодых дарований Golden ART (Республика Крым) началась рано утром. Один за другим сменяли коллективы и солисты друг друга на экране. Конкурсанты подготовили замечательные интересные номера.

Трансляция длилась целый день. Поболеть за своих и посмотреть на других можно было, как на очном конкурсе! Долгожданные итоги были подведены также в прямом эфире.

Ансамбль «Узорица» был отмечен специальным дипломом «За высокий уровень исполнительского мастерства» и стал победителем в номинации «Смешанные ансамбли».

Гордимся нашими артистами и желаем новых творческих побед!

Медиа редакция «Наше ВСЁ»



Битва кадетов

В октябре среди учеников кадетских классов Всеволожского района прошёл конкурс рисунков под названием «И звон мечей над ратным полем», приуроченный к 640-й годовщине Куликовской битвы.

В конкурсе приняли участие 66 кадетов района из 14 школ. Работы оценивались по трём номинациям среди учебных параллелей 5–10 классов. Номинация «На поле Куликовом» была посвящена непосредственно событиям битвы. «Витязи славные» — образом отдельных представителей дружинников, защищавших русскую землю. «Пейзаж земли родной», как можно судить по названию, являла собой пейзажную номинацию, посвящённую тематическим пейзажам эпохи Куликовской битвы.

Всего на оценку жюри было прислано 70 работ. Призовые места были присвоены 29-ти из них. Среди участников больше других были отмечены ученики Бугровской школы, занявшие 7 призовых мест под руководством педагога Ольги Михайловны Кудряшовой, и

ученики Янинской школы, завоевавшие 5 призовых мест под руководством Светланы Ивановны Бабичевой.

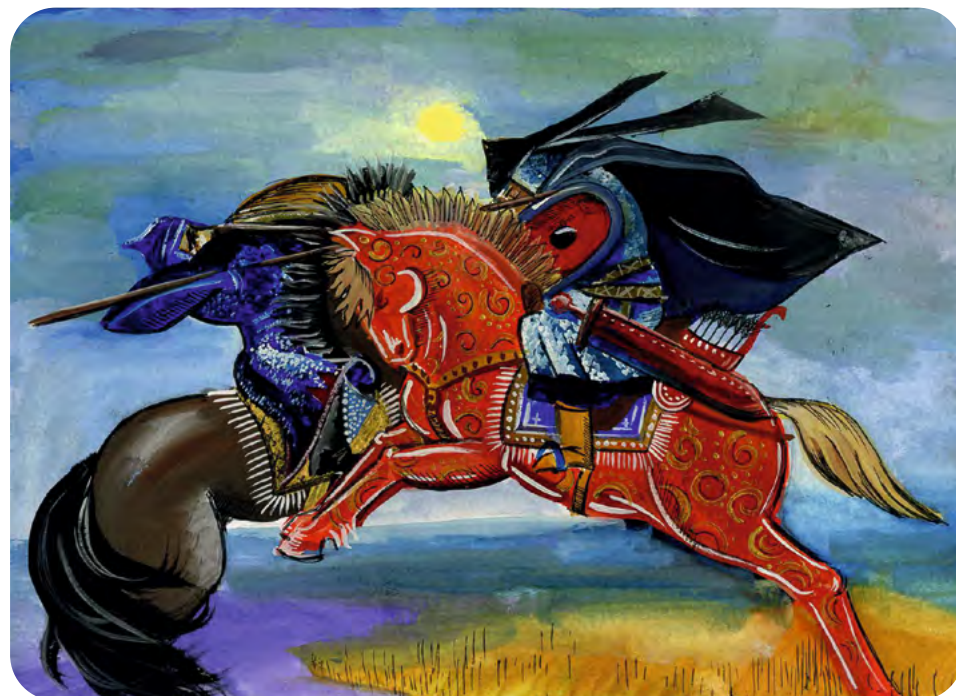
Хочется отметить, что участники проявили любознательность и ознакомились с легендами и историческими сведениями о событии. Одним из популярных сюжетов среди рисунков стало изображение инока Пересвета, по легендам бывшего некогда могучим воином, но в итоге принявшего монашеский постриг. Ну и безусловным источником вдохновения для кадетов стала битва Пересвета и Челубея, неоднократно изображавшаяся в творчестве русских художников.

Подробнее с результатами конкурса можно ознакомиться на сайте ДДЮТ.

Егор Вячеславович Москаленко,
педагог-организатор



«Просторы Руси». Тимофей Чураев, 15 лет, Разметелевская школа



«Два витязя». Полина Фадеева, 13 лет, Бугровская школа



«Монахи войны». Алла Блинова, 15 лет, Бугровская школа



Анастасия Зубцова



Лесковский центр образования



Лицей No 1 г. Всеволожска

Мы — команда лучших!

Об очередном, шестом слёте школьных ученических советов

«Вместе к успеху!» — так назвали ежегодный (уже шестой по счёту) Слёт школьных ученических советов. В этом году он впервые прошёл в дистанционном формате. В нём приняли участие ребята из 36 школ!

Торжественную часть открыл заместитель директора нашего Дворца детского (юношеского) творчества Алексей Юрьевич Шадрин и спикер Парламента старшеклассников Всеволожского района 18-го созыва Егор Земцов.

День для проведения Слёта школьных ученических советов выбран не случайно. В 1959 году 20 ноября Генеральной ассамблеей ООН принята Декларация прав ребёнка, а в 1989 году 20 ноября подписана Конвенция по правам ребёнка. В 2003 году был образован Парламент старшеклассников Всеволожского района, а 20 ноября объявлен днём его рождения.

Прошлый учебный год в системе школьного ученического самоуправления проходил под девизом «Наши дела — Великой Победе!». Координатор Кузьмоловского округа Елизавета Рудик подготовила презентацию, в которой наглядно была показана деятельность активистов. В течение учебного года ребята посещали музеи Великой Отечественной войны, конкурсы рисунков, плакатов, устраивали литературные гостиные, фестивали песни, концерты для ветеранов, детей блокадного Ленинграда, узников концлагерей, составляли дорожные карты по памятным местам своего посёлка. В школах проходили «Уроки мужества», «Уроки памяти», была проведена поисковая работа писем военного времени, исследовательская работа по поиску информа-

ции о героях в роду, семье и монтирование видеороликов. Ребята участвовали в IX Всероссийском дистанционном конкурсе «Надежды России», спортивных праздниках, посвящённых 75-летию Победы в Великой Отечественной войне. Конечно, запомнились посещение и поздравление ветеранов войны и ещё многое другое.

Новый 2020–2021 учебный год ознаменовался актуальной темой «Здоровый я — здоровая среда». Подробнее с ней познакомились в образовательном блоке слёта, в котором узнали, из чего складывается здоровье, как образ жизни и негативные эмоции напрямую и очень сильно влияют на состояние человека. Интересными оказались исследования лаборатории Касперского на присутствие гаджетов рядом с человеком. Оказывается, что снижается объём памяти, плохо проходит запоминание, мыслительные процессы происходят медленнее и порой невозможно переключиться и решить задачу, когда просто лежит телефон рядом. А также расширили понятие об окружающей среде: что это не только природа, но и социум. Наше окружение составляет взаимодействие с природой, с близкими, семьёй, школой, друзьями.

Второй частью образовательного блока стала тема «Команда — магнит. Как создать команду лучших». Каждый из нас, наверное, видел видеоролик с «Формулы-1», когда машина становится на Pit-Stop, —

производится остановка машины во время гонки для выполнения заправки топливом, смены шин, смены водителей, быстрого ремонта и проверки технического состояния машины. Всё это происходит за пару секунд, слаженно и чётко. Кто бы хотел иметь такую команду? Каждый. С этого и начался разбор понятий «команда» и «коллектив». Команда складывается из равных партнёров, которые имеют знания, обладают навыками и равнодушны к воплощению идеи. Коллектив складывается из начальника и подчинённых, что уже говорит само за себя: один решает, остальные выполняют. Важно понять, что команда лучших — это команда равных, когда силы у всех равные и все смотрят в одном направлении. И такая команда будет притягивать, так как силы направлены не на выяснение отношений и доказательств своей правоты, а на принятие решения из нескольких предложенных вариантов.

Завершился слёт поздравлениями с Днём рождения Парламента старшеклассников Всеволожского района, видеороликом от Координационного совета и поздравительным словом спикера Егора Земцова: «Вы не просто здесь и сейчас. Вы избранные, в прямом смысле этого слова. Вы лучшие! Ваша задача — стать лучшими, чтобы за вами хотели идти!»

Надежда Михайловна Берсенёва,
куратор Парламента старшеклассников
Всеволожского района

Впечатления от первого лица

Александра Макарицкая, Лицей No 1 г. Всеволожска

Сегодня на слёте нас, участников, было много. Возможно, по этой причине часть конференции не грузилась, но всё равно было интересно. Больше всего мне запомнились моменты самопознания, получилось немного разобраться со своими внутренними вопросами. Я также узнала, как следует заботиться о себе и своём здоровье.

Анна Киселёва, Муринский центр образования No 4

На слёте узнали о том, что залог успеха — здоровый сон, и врачи рекомендуют ложиться спать в 22:00. Но как это сделать, ведь в это время есть куча занятий: общение с друзьями, переписка в социальных сетях, телевизор, фильмы, компьютерные игры. Надо будет постараться, чтобы ложиться вовремя спать! Знания о значении еды, сна и ведения здорового образа жизни напомнили о важности всего этого. Спасибо!

Татьяна Леу-чан-Изуль, Токсовский центр образования

Мне понравилось, что было очень много полезной информации о здоровом образе жизни: как правильно питаться, правильно распределять свое время и с большой ответственностью относиться к своему здоровью. Особенно мне запомнилось то, как важно дарить свою улыбку окружающим. Оказывается, что ребёнок может улыбнуться за день до 400 раз! Если сравнить с взрослыми, которые улыбаются в среднем всего 20 раз в день, получается огромная разница. Улыбайтесь! Ведь хорошее настроение — залог здоровья! А для себя я решила, что внимательнее буду относиться к своему питанию и сну.

Благодарю организаторов Слёта школьных ученических советов за такую полезную и интересную информацию.

Михаил Казаков, Кузьмоловская школа No 1

Слёт был для меня просто каким-то открытием. Узнал, что школьных советов гораздо больше, чем я думал. Что главной причиной выбора даты проведения слёта стали подписанные много лет назад документы, охраняющие права детей. Также в этот день отмечается День рождения нашего Парламента старшеклассников. Очень запомнилась организация мероприятия, много видео- и фоторабот, презентационных слайдов. Было приятно всех послушать, увидеть.

Виктория Турыгина, Лесновский центр образования

Слёт, который прошёл 20 ноября, новой информации для меня не принёс, если только отдельные моменты. Что особенно запомнилось — начало, где были показаны слайды с отчёта «Наши дела — Великой Победе!». Приятно увидеть и услышать с экрана о делах своей школы и других. Красочно и интересно рассказали про наше здоровье и эмоции, которые влияют на состояние человека в целом.

Иван Громыко, Свердловский центр образования

В свою копилку по работе в школе возьму всё, что узнал, что получилось записать. Закрепили и повторили изученный материал об основных документах и датах. Особенно было интересно, когда задали вопрос, в чём разница между удовольствием и удовлетворением? Посыпались варианты ответов, в основном все ответы были близкими и правильными. Было любопытно узнать правильный ответ. Оказалось всё просто: удовольствие от процесса, удовлетворение от полученного результата. Спасибо, всё просто супер! Мне очень понравилось.

Вместе — к общей цели!

Поздравляем вас с Днём рождения, Парламент старшеклассников Всеволожского района! Хочу поблагодарить тех, кто был с нами и узнал что-то интересное для себя.

А мы узнали очень много полезной информации: какую еду лучше кушать на завтрак; во сколько нужно ложиться спать, чтобы быть всегда позитивными и бодрыми; кто такие люди-моржи.

А те, кого с нами не было, слушайте внимательно, мы сейчас вам всё расскажем! Самый интересный вопрос — чем отличается команда от коллектива? Команда — это, например, 10 человек, у которых одна общая цель, и они все вместе добиваются этой цели, все 10 человек. А коллектив? Да, у них тоже есть одна цель, только инициатива исходит от одного человека. То есть команда — это одно целое, а коллектив — просто группа людей.

Ещё раз спасибо дорогому Парламенту старшеклассников за то, что смог собрать всех нас вместе в такие тяжёлые времена!

Школьный ученический совет «Лидер», Рахьинский центр образования





РДШата Осельковской школы



Команда РДШ Романовской школы выполняет задания конкурса



Команда РДШ Лесколловского центра образования

Нас не удержат!

Российское движение школьников дистанционно отметило 5-летие!

27 октября 2020 года в дистанционном формате состоялся II Слёт Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», посвящённый 5-летию РДШ. Слёт собрал более двухсот активистов РДШ со всех 36 первичных отделений!

Несмотря на условия удалёнки, важно было сблизить активистов РДШ, пробудить в них огонёк, азарт и мотивацию к деятельности, поэтому участников слёта ждала полезная развлекательная программа.

Юбилейная викторина позволила ребятам проверить, насколько они хорошо знают организацию-именинницу. Первое место с результатом 24 балла из 25 возможных заняли команды Романовской, Морозовской и Бугровской школ, Лесновского и Агалатовского центров образования. Серебро с результатом 23 балла разделили первичные отделения РДШ Гарболовской школы и Муринского центра образования № 4. А на третьей ступени пьедестала почёта с результатом 22 балла расположились команды: Всеволожских школ №№ 5 и 6, Осельковской и Бугровской школ № 2, Муринского центра образования № 1. Все призёры получили памятные подарки от регионального отделения РДШ Ленинградской области: свитшоты, футболки и флаги.

Активисты первичных отделений РДШ по долгу службы часто организуют мероприятия в своей школе и за её пределами. И для того чтобы при-

гласить своих товарищей к участию, ребята готовят красочные афиши. Многим РДШатам с лёгкостью поддаются кисточки и краски, но у некоторых ребят белый лист и предстоящий творческий процесс вызывают лёгкий приступ паники. Справиться с таким страхом ребятам помогла Н. М. Берсенёва, профессиональный художник и по совместительству куратор Парламента старшеклассников. Надежда Михайловна поделилась с ребятами алгоритмом и техникой создания красочных плакатов, с которыми справится каждый! «Главное было — показать ребятам, что не надо бояться взять в руки карандаш, фломастер или кисточку, — отмечает Надежда Михайловна. — Самое важное — это идея, которая будет иллюстрирована. Не менее важно создать эскиз — маленький рисунок, который затем можно перенести на большой лист, так как пугает именно большой белый лист». Полученные знания и навыки тут же были применены на практике! Участники слёта нарисовали яркие поздравительные плакаты ко Дню рождения РДШ!

В честь 5-летия РДШ участников слёта ждал ещё один сюрприз: розыгрыш призов. С помощью генератора случай-

ных чисел мы разыграли 5 футболок, 5 брелоков-светоотражателей и 5 наклеек с логотипом РДШ. В этот момент гамма радостных эмоций была разбавлена лёгкой ноткой грусти, так как выигранная атрибутика не могла прямо в тот же момент оказаться в руках у своих счастливых обладателей: сквозь экран, к сожалению, не протянешь. Но зато экран не помешает дружно станцевать любимый танец-флешмоб под популярный трек «Нас не удержат!» группы «Интонация». Вскочив со своих стульчиков, участники слёта дружно вспомнили знакомые динамичные движения и исполнили танец! На такой мажорной ноте завершился II Слёт Российского движения школьников Всеволожского района. Но не завершился праздник!

Непосредственно в День рождения РДШ, 29 октября, состоялся областной семинар «Лидер РДШ». В честь первого юбилея организации первичные отделения РДШ снимали поздравительные видеоролики. Каждый ролик был душевен и по-своему уникален. Например, активисты ЦО «Кудрово» исполнили авторскую поздравительную песню в русском народном стиле. Самые юные чле-

ны РДШ в традиционных костюмах аккомпанировали на деревянных ложках — русском народном музыкальном инструменте.

Самая главная интрига областного семинара РДШ — итоги регионального конкурса «Лучшая команда РДШ», который проходил в октябре. Участники с волнением ждали объявления результатов. По итогам конкурса наш район оказался в числе призёров! Команда первичного отделения РДШ Лесколловского центра образования заняла почётное место! А куратор лесколловских РДШат Елена Александровна Пинчукова стала лучшим куратором РДШ среди всей Ленинградской области!

Активисты РДШ умеют адаптироваться в своей деятельности к любым условиям. Ведь делать мир лучше и добрее можно и в небольших масштабах: маленькими, но уверенными шагами. А в глубине души каждый из РДШат мечтает снова о крупных слётах, очных школах актива и, конечно же, лагерных сменах. Всё сбудется, а мы будем действовать на пользу и радость людям.

Наталья Владимировна Бородина,
председатель местного отделения РДШ
Всеволожского района



Участники Слёта РДШ Муринской школы № 3



Подготовка поздравительных плакатов

Бриллиантовая история любви

Раньше муж и жена все проблемы решали вместе, а не разбегались при малейших несогласиях. Екатерина и Василий Семёновы, провстречавшись всего год, поженились, когда им было по 18 лет. Они не побоялись осуждений людей, бытовых проблем и доказали всем, и в первую очередь себе, что поистине любят друг друга.

В наше время институт брака крайне нестабилен. Много семейных пар разведутся после чуть ли не года совместной жизни. При этом у некоторых уже успевают родиться дети, которые остаются жить в неполной семье либо воспитываются мачехой или отчимом. Для социума такая ситуация стала уже нормаль-

ной, и даже более того — подавляюще популярной. Люди, меняются до неузнаваемости, когда романтику сменяет быт. Они не хотят понимать друг друга, терпеть недостатки партнёра, даже если они совсем незначительные, подстраиваться под особенности своих половинок. И те, кто, казалось бы, должны

любить друг друга, быть рядом и в горе и в радости, расходятся из-за «разбитой кружки». Но всегда ли это было нормой или это проблема нашего времени? Ответом на этот вопрос может стать история Екатерины Александровны и Василия Лукьяновича Семёновых, семейной пары, которая недавно отметила бриллиантовую свадьбу. Может быть, все мы сможем чему-нибудь научиться и что-нибудь извлечь из их любви? Историей жизни своих родителей поделилась их дочь, Ольга Васильевна Семёнова.

Познакомились Екатерина и Василий ещё в 4-м классе, в школе города Новосокольники Псковской области. Это было время, когда только закончилась Великая Отечественная война, и люди заново начинали жить.

— И хотя моя мама понравилась папе ещё тогда, в 4-м классе, дружить они начали только в 10-м, — рассказывает Ольга Васильевна. — Именно в последний год учёбы в школе папа впервые пригласил маму на танец. Спустя неделю они ещё раз станцевали вместе в Клубе культуры, а после он набрался смелости и позвал её на первое свидание.

Спустя год, только окончив школу, они поженились. Жили спокойно, мирно, без присущих нынешней молодёжи импульсивности и нетерпения друг к другу. Растили сына и дочь, работали, ездили вместе на рыбалку, наслаждались маленькими радостями. Всё было хорошо и стабильно в молодой семье, пока в своей стране они не встретили вторую катастрофу на своём веку: развал Советского Союза. На этот момент они жили в Эстонии, оба преподавали в русской школе, которая тут же была закрыта. Два человека остаются в разорванной стране с обвалившейся экономикой, без работы. Но, не смотря на это, даже в столь сложное время, мама и папа воспользовались тем немногим

хорошим, что им могло дать это смутное время: они обвенчались, ведь теперь подобные обряды не были под запретом страной или партией.

— Как и для всех жителей нашей страны, 1990-е годы (период после распада Советского Союза) для моих родителей оказались чередой тяжёлых испытаний, через которые им пришлось пройти, — вспоминает Ольга.

Но в результате всех трудностей и потерь Екатерина и Василий Семёновы пришли к важной истине: в этом постоянно меняющемся и часто враждебном мире есть островок безопасности, тепла и любви — это их семья. Дети, семья — это то, ради чего они преодолевали все жизненные перипетии, это источник, откуда они черпали силы, чтобы идти вперёд.

— Родители дают детям жизнь, а дети родителям — её смысл. Мои родители посвятили свою жизнь детям и внукам. Со временем они переехали в Петербург, чтобы помогать нам. Сейчас живут рядом и служат для нас примером того, как нужно радоваться жизни, не унывать, не падать духом в сложных ситуациях, прощать и любить, — с благодарностью и нежностью рассказывает Ольга Семёнова.

Конфликты, конечно, случаются у всех и всегда, но из них надо уметь сделать правильный вывод, чтобы они больше не повторялись, и не важно, сколько лет супругам. Даже поженившись сразу после школы, живя в тяжёлое для страны время, можно прожить долгую и счастливую семейную жизнь. Главное помнить, что рано или поздно «чёрная полоса» в семье закончится и наступит снова «светлое» время. Именно эта мысль помогла бриллиантовым юбилярам преодолеть все трудности и сохранить свою семью.

Илья Иванов, 17 лет,

Центр образования «Кудрово», фото автора



Две пятёрки Всеволожской школы

В этом году школа № 5 города Всеволожска празднует свой 55-летний юбилей! Две пятёрки — весьма символическая дата. Так что же скрывается за этими цифрами?

Немного побеседовав с директором Светланой Владимировной Зверевой, мы смогли ответить на свой вопрос.

— **Каких достижений добилась школа за 55 лет?**

— Как сказать, каждый год приносит определённые достижения. Каждый год первое сентября как точка отсчёта, которая идёт до следующего начала учебного года. Во-первых, приятно, конечно, что в прошлом году, да и в этом, девочка получила медаль и подтвердила её на экзамене. Приятно, что есть дети, которые закончили девятый класс с аттестатом с отличием. Достоинно мы прошли дистанционное обучение. Прекрасно у нас

было организовано лето-онлайн, многие принимали участие в различных конкурсах. Учителя все на своих местах, сохранился прежний состав. Они хорошо проявили себя на дистанционном обучении, много учились на семинарах, на курсах. Мы многое прошли, и им самим было интересно. Это тоже своеобразное достижение. Хорошо, что у нас нет равнодушных учителей. Все должны понимать, что в школе всё решается не в пользу ученика, а для пользы ученика.

— **Когда Вас назначили на должность директора, Вы ставили перед собой какие-то цели, и достигли ли Вы их?**

— Какие у меня были цели? Во-первых, чтобы все учителя были на месте. Чтобы

была стабильная успеваемость, стабильное качество, чтобы в школе развивалась воспитательная работа. Конечно, чтобы был единый коллектив: родители, семья, дети и учителя. Я считаю, что мы многое уже сделали на этом пути. Кажется, что мы будто единое целое. И это связано ещё с тем, на мой взгляд, что многие родители являются выпускниками нашей школы. Поэтому, думаю, нам удаётся так вместе сосуществовать.

— **Чего Вы можете пожелать школе в дальнейшем? Как ученикам, так и своему коллективу.**

— В данной ситуации только здоровья. Это актуально, это самое главное. А ребятам я желаю всё-таки учиться, воспитывать в себе самостоятельность, воспитывать ответственность. Это те качества, которые в дальнейшем, да и сейчас, помогут в жизни. Говорят, что в школе готовят к жизни в

будущем. Ничего подобного. Школа делает всё для того, чтобы ученику было сейчас комфортно учиться, находиться тут. Всё, что делается в школе, это для того, чтобы ученик учился здесь и сейчас. Его жизнь идёт прямо сейчас, а не в будущем.

Именно так думает и видит школу директор. Эти правильные слова должен запомнить каждый и не забывать их, даже если пройдёт много лет. В небольшой школе на 700 человек все знают друг друга в лицо и, наверняка, запомнят ещё надолго. Эти родные стены и кабинеты, этих учителей и одноклассников. Ведь именно здесь нас всегда ждали и терпеливо обучали. В школе № 5.

Виктория Братолобова, 13 лет,
пресс-центр «Я и Мы»

Всеволожской школы № 5

Фото предоставлены пресс-центром «Я и Мы»



Светлана Владимировна Зверева



Открытый урок



«Роковые сороковые» нам открывает музей

В этом году День начала работы Ладожской ледовой Дороги жизни внесли в официальный праздничный календарь. Эта легендарная военно-автомобильная магистраль начала свою работу 22 ноября 1941 года и до прорыва блокады Ленинграда обеспечивала поставки грузов и продовольствия в осажденный город, а также войскам фронта и Балтийскому флоту.

Сердце стыло от голоса диктора в те годы, когда по радио передавали новости о войне. Страшнее всего звучала первая: «Сегодня, в 4 часа утра, без предъявления каких-либо претензий к Советскому Союзу, без объявления войны, германские войска напали на нашу страну...».

Об этом мы узнаем на уроках истории и в музеях. Военской славе в этом году был посвящён единственный музейный день в феврале. Все школьники нашего района поехали в музей. Поехал и наш класс.

Мы точно знали, что речь пойдёт о дороге, что спасла жизнь миллионам, о дороге, что проложила путь к свету. Дорога жизни и могучая Ладога уже ждали нас.

Музей «Дорога жизни» — один из старейших и крупнейших морских музеев в России.

Около станции Ладожское озеро стоял паровоз. Один его вид уже давал понять, зачем мы здесь находимся. Пройдя совсем немного, мы увидели Ладогу. Её конца не было видно, у берега примостились остатки льда, а ведь когда-то в страшный мороз, здесь по льду ездили полторки и доставляли продовольствие в блокадный Ленинград.

Раньше поездки в музей обычно не были для нас чем-то удивительным, ведь большая их часть — это лекции и выставки в помещениях, однако в этот раз наше внимание было приковано к экспонатам, что находятся прямо под открытым небом. Гигантский самолёт, корабли и пушки — они были настолько близко, что невозможно было отвести глаз. А само здание музея гордо возвышалось, приглашая нас внутрь. С виду его можно было сравнить с большой ледяной глыбой, которые обычно красовались в зимнюю пору на берегах озера.

Вначале класс направился в интерактивную зону. Современное оборудование приятно удивило всех, и это было лишь начало. Нам показали ряд видеосюжетов. Один из них рассказывал о самом музее, в нём даже была показана церемония открытия небольшой часовни около входа на его территорию. После же последовали завораживающие кадры Ладоги и напоследок — небольшой ролик, о самом дорогом, что было в блокадном Ленинграде, — куске хлеба. Эти 15 минут пролетели незаметно, но они настроили нас на предстоящее погружение в «сороковые роковые».

Наша экскурсия должна была продолжаться в соседнем павильоне, поэтому мы последовали туда прямоком за экскурсоводом, сходу подметив, что этот корпус внешне выглядел также современно. Внутри же всё было ещё лучше: прозрачные, словно кристальные, витрины бережно хранили в себе экспонаты, найденные либо на дне самой Ладоги, либо подаренные ветеранами. Введение началось с того, что нам рассказали об атаках фашистов, об отпоре их нашими армейцами, о героических смертях и жертвах. Лишь в третьем зале мы стали подробно разбирать некоторые интересные детали и факты тех времён: план захвата города и образование «кольца», уменьшение норм продовольствия, массовое вымирание в зиму 1942-го, образова-

ние Дороги жизни, быт ленинградцев и прорыв блокады. История 900 дней блокады проносилась у нас перед глазами. Но что ждало дальше?

После того, как обошли все павильоны, мы весьма были озадачены. Неужели это всё? Нет, точно нет. Ведь это здание хранит лишь малую часть блокадной истории. Выйдя на улицу, класс направился к ангару. Он находился за двумя кораблями, поэтому все раньше даже не заметили его. Когда мы зашли внутрь, поняли, что это за место. Здесь хранились экспонаты, габариты которых были куда больше прежних. В центре всего помещения твёрдо стояли две машины. Знаменитая полторка, спасающая многие жизни, предстала перед нами во всей своей красоте и грозности. Рядом же располагался автобус. Некоторые точно знали, как выглядит полторка, но вот автобус тех времён смогли увидеть впервые. Также в ангаре находились пулемёты и мины, но всё-таки «проводница»-регулирующая Дороги жизни привлекла к себе больше всего внимания.

Наконец экскурсия подошла к концу, хотя ещё далеко не вся территория была исследована. Выйдя на улицу, все разом ринулись к «жемчужинам» музея. Даже с высоты птичьего полёта наверняка первым бросается в глаза самолёт «Ли-2». Удивлял и тот факт, что его двигатели прекрасно работают до сих пор, но, к сожалению, в действии мы увидели его только на видео. Были и другие интересные экспонаты, как, например, два корабля и различные пушки. А «гвоздём» всей этой красоты стал панорамный вид на бескрайнюю Ладогу.

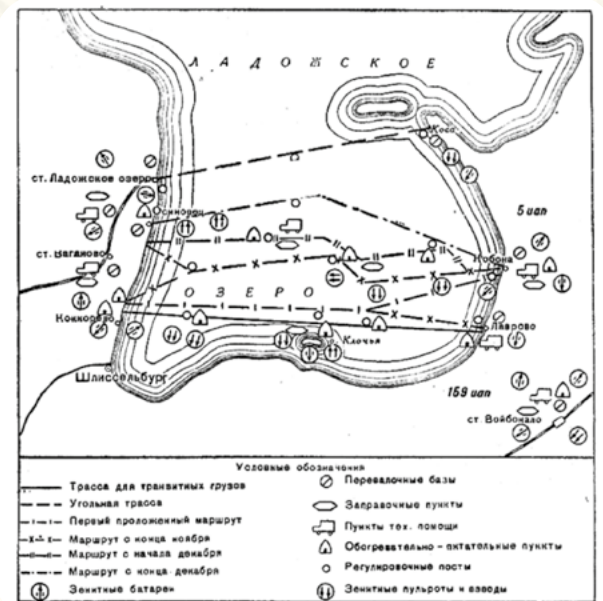
Погода немного улучшилась, выглянуло солнце, а вдалеке показалась радуга. Мы стояли и любовались пейзажем. Яркие, пока что мало греющие солнечные лучи и тишина напоминали нам о том, в какое мирное время мы живём. А ведь даже в тяжёлые военные годы люди умели находить радость в простых вещах, таких как, например, солнечный свет.

Пришло время возвращаться домой. Всё та же электричка, тот же стук колёс и небольшое покачивание вагона. Непринуждённые беседы одноклассников, что делились впечатлениями от поездки. А я все думала, что люди, которые жили в те блокадные времена, были героями, самыми настоящими героями.

Виктория Братюлюбова,
пресс-центр «Я и Мы» Всеволожской школы № 5

ФАКТАТИ...

Помимо Дня начала работы Ладожской ледовой Дороги жизни (22 ноября) в Петербурге и Ленинградской области также официально отмечают День окончания Ленинградской битвы (9 августа), День памяти жертв блокады (8 сентября), День прорыва блокады Ленинграда (18 января) и День воинской славы России — День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (27 января).



Дорога жизни — огромная, созданная «с нуля» и за короткое время инфраструктура, которая позволила в годы блокады снабжать самым необходимым Ленинград, Кронштадт, Ораниенбаумский плацдарм, войска Ленинградского фронта и Краснознаменный Балтийский флот, эвакуировать людей из осажденного Ленинграда. У Дороги жизни много составляющих: «авиамост» с Большой землей; Ладожская военная флотилия, защищавшая ладожские коммуникации; Северо-Западное речное пароходство, производившее перевозки, когда озеро не было покрыто льдом; телефонно-телеграфный кабель, обеспечивавший связь; высоковольтный электрический кабель, доставлявший электроэнергию с Волховской ГЭС, трубопровод, который также проходил по дну Ладоги, снабжая город топливом.



Музей «Дорога жизни». Фото из архива пресс-центра

Сороковые

**Сороковые, роковые,
Военные и фронтовые,
Где извещенья похоронные
И перестуки эшелонные.
Гудят накатанные рельсы.
Просторно. Холодно. Высоко.
И погорельцы, погорельцы
Кочуют с запада к востоку...**

<...>

**Как это было! Как совпало —
Война, беда, мечта и юность!
И это всё в меня запало
И лишь потом во мне
очнулось!..**

**Сороковые, роковые,
Свинцовые, пороховые...
Война гуляет по России,
А мы такие молодые!**

Давид Самойлов, 1961 г.



Давид Самуилович Самойлов защищал Ленинград на Волховском фронте. В 1943 году во время атаки он первым ворвался с пулемётным расчётом в немецкую траншею и в рукопашной схватке уничтожил трёх гитлеровских солдат, за что был награждён медалью «За отвагу».



О начале войны по радио сообщил заместитель Председателя Совета народных комиссаров Союза Советских Социалистических Республик, народный комиссар и министр иностранных дел СССР В.М. Молотов. В своей речи он впервые назвал войну Отечественной, а также произнес фразу, ставшую главным лозунгом войны: «Наше дело правое. Враг будет разбит. Победа будет за нами!».

Равняемся на целеустремлённых

Завершился Всероссийский конкурс «Большая перемена»

Этой осенью в нашей стране состоялся Всероссийский конкурс для старшеклассников «Большая перемена». Юные участники могли испытать свои силы сразу в нескольких направлениях – журналистика, спорт, экология, творчество, патриотическая тематика. Помимо допуска к современным

платформам образования, конкурсанты перенимали опыт ведущих специалистов из разных сфер деятельности, заводили интересные знакомства и общались с единомышленниками.

Ученики 11-х классов, победившие в финале, получили по 1 миллиону рублей на оплату обучения и до

5 баллов к портфолио при поступлении в ведущие вузы. Учащиеся 9- и 10-х классов получили по 200 тысяч рублей на оплату образования или покупку образовательных гаджетов. 20 школ получили по 2 миллиона рублей на развитие образовательных возможностей. Всего премии на конкурсе полу-

чили 602 школьника. Кстати, эти выплаты приравниваются к госпремиям, поэтому налоги с этих денег не высчитываются. Финал конкурса прошёл в «Артеке», а победителей «Большой перемены» по видеоконференцсвязи поздравил Президент России Владимир Владимирович Путин.

Города будущего и дизайнерская одежда – всё может наша молодёжь!

За призовые места в финале «Большой перемены» от Ленинградской области сражались 13 ребят. Одной из победительниц конкурса стала наша землячка, ученица Кудровского центра образования Диана Ушакова!

Диана получила 200 тысяч рублей, которые она может потратить на дополнительное образование или приобретение необходимой для учёбы техники.

— Диана, какое из направлений конкурса и почему ты выбрала?

— Я выбрала направление «Твори!». В творчестве я с самого детства, и оно мне всегда нравилось.

— Расскажи про задания и испытания, которые придумали для вас организаторы.

— Нас ожидало множество испытаний. Одно из них: «Представь себя». Я сняла свою визитку в виде ролика формата ТикТок, в котором рассказала о своих интересах.

В задании «Твори добро!» я сделала разговорное видео о своём пути добровольца, выложила его в свой инстаграм-аккаунт. В решении задания я указала ссылку, а также прикрепила сканы волонтерской книжки. На эрудицию нас проверяли в задании «Тест «Вокруг тебя», в нём за определённое время нам нужно было ответить на вопросы.

В этапе «Командное состязание» нам предлагалось собрать группу для решения кейса. Мы выбрали кейс «Цветовой синтезатор», и нам удалось создать в этом задании аудиовизуальный ряд для преодоления негативной эмоции – усталости.

Прошедшие отбор участники попали в полуфинал, который проходил в ДООЦ «Росонь». На данном этапе мы решали кейсы в командах, по которым нас разбили. Нашим кейсом стал «Символ Большой перемены». Мы придумали логотип, а также нарисовали модель мерча. На этом этапе оценивались и командные, и личностные навыки. Наша команда заработала «Приз зрительских симпатий», и мы представили свой проект на сцене. Полуфинал был насыщенным, интересным и познавательным, на нём я познакомилась с замечательными креативными людьми. После него в следующий тур отобрали всего 1200 участников.

Ну, и завершающий этап — «Финал», который проходил в МДЦ «Артек» с 1 по 3 ноября. На нём я получила задание кейс «Арт-искусство будущего». Нашей команде предложили придумать образ искусства в городе будущего 2030 года. Мы продумали целую Всероссийскую программу по перепрофилизации зданий (непригодных, старых, заброшенных) или созданию новых про-

странств. Проект называется «ГЮД — Городки Юных Душой». Наша идея заключается в том, чтобы создать культурные районы, объединённые в «Культурный городок» с тематическим разделением улиц, районов с доступной для всех средой. Также, помимо работы на флипчартах, мы сделали макет нашего городка. Экспертам понравился наш проект, а организаторы конкурса по всем проектам финалистов готовят аналитические записки, которые передадут на рассмотрение самому Президенту, Владимиру Владимировичу Путину! Мы очень надеемся, что наш проект будет реализован.

— Диана, поделись впечатлениями от поездки в «Артек».

— Впечатления от «Артека» остались только положительные! Слишком много эмоций для 5 дней. Я обрела новых друзей, познакомилась с огромным количеством креативных людей, получила бесценный опыт и мотивацию на несколько лет вперёд.

— Как в классе и школе отнеслись к твоей победе?

— В школе многие были обрадованы моей победой, я получила множество поздравлений.

— Что помогло тебе выиграть?

Наверное, мне помогли победить поддержка близких людей; личностные качества, такие как упорство, целеустремлённость, лидерство; мой наставник Наталья Николаевна Осыкина (завуч по воспитательной работе Кудровского центра образования) и, конечно же, команды, с которыми мы вместе работали на полуфинале и финале конкурса.

— Ты уже решила, куда будешь поступать после школы, какое направление деятельности выбрала?

— В будущем я хочу иметь свой бренд одежды, компанию. Я разбираюсь в дизайне и создании одежды (занимаюсь этим с 2009 года), но в экономической составляющей ведения бизнеса пока не сильна. Планирую поступить в Петербургский филиал НИУ ВШЭ на факультет экономики.

— Занимаешься ли где-то дополнительно, хобби, увлечения, спорт?

— В Ленинградскую область (г. Кудрово) я переехала год назад, до этого жила в Хабаровске. Я посещала различные художественные, танцевальные и эстрадные студии и даже студию моды и дизайна. Сейчас, в старшей школе, я не посещаю специальных кружков, одна-



ко продолжаю заниматься любимым делом самостоятельно. Я играю на фортепиано, пою, рисую, моделирую и конструирую одежду.

— Дай совет школьникам, как распределить своё время, чтобы всё успеть.

— Нужно уметь расставлять приоритеты. Сначала, выполнять более важные дела, посидеть в телефоне можно и потом. Нужно иметь силу воли, воспитывать её, чтобы придерживаться своего распорядка дня. При этом важно уметь отдыхать, именно уметь. Отдыха не должно быть много, чтобы он не перерос в халтуру и прокрастинацию. Нужно не забывать, что отдых — это смена деятельности.

— Сбываются ли мечты?

— Да, но, чтобы мечты сбывались, нужно приложить немало усилий.

— Как ты думаешь, Россия — страна возможностей?

— Я полагаю, да, и конкурс «Большая перемена» доказал мне это.

— Какой ты видишь себя через десять лет?

— Я вижу себя успешной девушкой, достигшей своих целей и ставящей новые.

Беседовала Алла Вейс
Фото Антона Ляпина

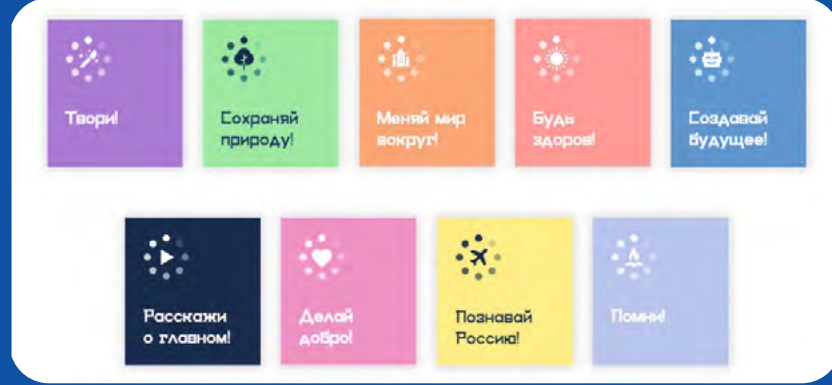
КСТАТИ...

Во время церемонии оглашения победителей конкурса «Большая перемена» первый заместитель главы Администрации Президента России Сергей Владиленович Кириенко заявил, что теперь конкурс будет ежегодным. Старт нового сезона намечен на 28 марта 2021 года. Участие в конкурсе станет доступно не только старшеклассникам, но и ученикам 5-7-х классов. Добавятся новые образовательные направления и форматы. Начнёт работу кастинговая платформа «Большой перемены», а проекты конкурсантов будут поддерживаться грантами Росмолодёжи. Дерзайте, дорогие друзья!

Медиаподдержка «Наше ВСЁ»



<https://bolshayaperemena.online/>



«Большая перемена», спасибо за перемены в моей жизни!

Что значит для меня «Большая перемена»? Анастасия Семёнова, финалистка Всероссийского конкурса для креативных школьников, делится впечатлениями.

«Мы должны стать частью перемен, которые мы хотим видеть в мире», — говорил М. Ганди. Действительно, прежде чем начать менять мир вокруг себя, стоит измениться изнутри. Каждый человек сам для себя решает, пускать изменения в свою жизнь или нет. Для каждого из нас изменения начинаются в определённый момент, возможно, кульминационный в нашей судьбе...

Мои перемены начались с сообщения классного руководителя о новом конкурсе «Большая перемена». «Почему нет?», — пронеслось в голове. Был карантин, особых дел не было, а профориентационные тесты были интересными и познавательными. Эта история вхождения в проект не единична, большинство знакомых мне полуфиналистов «Большой перемены» регистрировались по той же причине. Но для меня всё закончилось не с тестов, а чуть позже...

Кульминация начала развиваться летом. Первым серьёзным заданием от конкурса было заочное решение кейса по выбранному вызову. Мой — «Расскажи о главном», и задачей стало рисование комикса на тему социальной проблемы в современном мире. В тот момент я жила в деревне лишь со смартфоном, с нестабильным доступом в интернет и в 300 км от цивилизации... Признаться, я почти было опустила руки, но благодаря поддержке моих родных и наставника не сдаюсь и решила попробовать. И не пожалела.

Успешно пройдя этот этап, я получила заветное письмо с подтверждением моего прохождения в полуфинал. Из миллиона участников я попала в 6000 самых креативных... Я не верила. Это был конец августа, и два долгих месяца я провела в ожидании следующего этапа с интересом от того, что там будет. Но и не без страха и волнения.

Наверное, самое яркое развитие кульминации началось именно 22 октября, в первый день полуфинала. Я ожидала чего угодно, но точно не того, что происходит в этот день...

Приехав в лагерь «Россонь», я попала в глубокое детство: вожатые, вечерние мероприятия, огоньки, общие зарядки, ночной чай после отбоя... я забыла про то, что нахожусь на конкурсе. Это была атмосфера счастья и комфорта, уж точно не напряженности и стресса.

Полуфинал «Большой перемены», спасибо тебе!

Очень сложно передать словами чувства, которые принесли мне эти 4 дня. Но я все же попробую...

Знаете, участвуя в конкурсе, каждый ставит перед собой определённые задачи и цели, наверняка большинство хочет все-таки победить, но я не относилась к их числу изначально. Я ожидала несколько большего от этого конкурса. И, безусловно, получила.

«Большая перемена» — конкурс для талантливых, креативных, стремящихся к саморазвитию детей со всей России. Именно здесь ты встречаешь людей с горящими глазами. Вот они, люди, которые часами рассуждают о литературе и робототехнике будущего, а после выходят на улицу и танцуют под громкую музыку. Это невероятные школьники. Наверное, действительно именно за этими ещё детьми будущее нашей страны. Именно в этих руках окажется медицина, образование, наука и многие другие сферы. И знаете, я уверена: они в надёжных руках!

Я не ждала победы от этого конкурса. Не жду и сейчас. Самое главное, что принесла мне «Большая перемена» уже сегодня, — это действительно перемена в моей жизни. Перемена с большой буквы.

Находясь среди близких по духу людей, попадаешь в нереально домашнюю и уютную атмосферу. Ты чувствуешь себя там, где надо. Тут тепло, тут комфортно, тут всё на своих местах. «Большая перемена» дарит своим участникам не столько материальные призы, сколько одаривает моральными ценностями. Именно благодаря этим переменам ты находишь множество новых друзей, узнаёшь людей с совершенно разными увлечениями, вдохновляешься их поступками и вдохновляешь своими. «Большая перемена» дарит своим участникам массу положительных эмоций, улыбок, объятий, миллионы лучей положительной энергии, переходящей от участника к участнику.

«Большая перемена» за 4 дня сделала больше, чем многие другие более продолжительные события моей жизни. Она изменила меня изнутри. В лучшую сторону. Вернувшись с полуфинала, я стала другим человеком: более позитивным, более коммуникативным, с новыми устремлениями и целями.

«Однажды рискуя, можно остаться счастливым на всю жизнь». ДА!!! Мое счастье пришло с результатом полуфинала этого невероятного конкурса. Уже через 2



дня я лечу туда, где мечтала побывать с самого детства. И я знаю точно, что благодаря «Большой перемене» я туда вернусь.

Этот конкурс для меня стал не просто соревнованием в борьбе за приз. Я до сих пор не ставлю победу превыше всего. Я взяла из этого намного больше: новые знакомства. Развитие своих софт-скиллов, новые впечатления и цели на будущее. Уже через 48 с небольшим часов я попадаю в «Артек», где вновь ждёт меня буря эмоций, отличное настроение, новые задачи и всё те же горящие глаза.

Финал «Большой перемены», я жду тебя. И я знаю, что ты меня не подведешь!

«Большая перемена» — это не просто слова. Это невероятный переломный момент если и не для 6000 полуфиналистов, то для 1200 финалистов точно. Это именно то, чего не хватало многим из нас. Это именно то, что показало: среди современных школьников есть те, кому небезразлично будущее нашего мира. Ведь завтра зависит от нас. За нами будущее. И с «Большой переменной» мы к нему готовы.

Звонит звонок «Большая перемена», спасибо за перемены в моей жизни.

Пресс-центр Муринского центра образования No 2
Фото Антона Ляпина

Чудо света Запускаем дроны

Я уже довольно давно занимаюсь в колледже и за это время научился собирать и программировать квадрокоптеры. А сейчас я подготавливаю к очередному чемпионату WorldSkillRussia.

8 ноября компания «Геоскан» пригласила меня и моего преподавателя Оксану Сергеевну Оксёнову на шоу «Чудо света». Это было грандиозное мероприятие, в котором участвовали 1000 дронов.

Всё это происходило в Петропавловской крепости. Компания «Геоскан» устроила световое шоу из квадрокоптеров с подсветкой. Этот фестиваль стал завершением ряда мероприятий, которые были приурочены ко Дню народного единства. Беспилотные дроны выстраивались в разные картины над Петропавловской крепостью. В вечернем небе можно было увидеть огромный парусник, атомы и абстрактные фигуры. За этим

событием также наблюдала съёмочная группа телеканала «Санкт-Петербург».

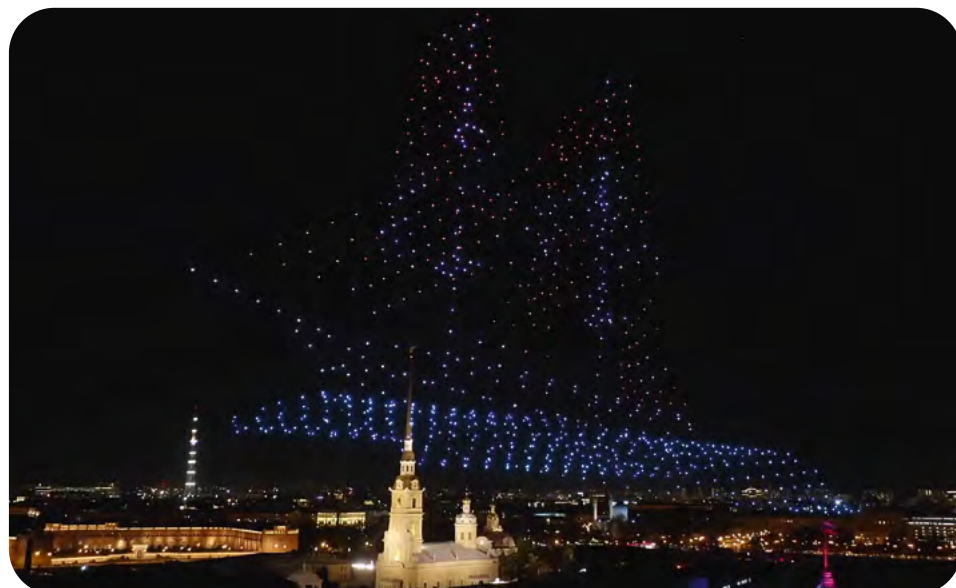
Я очень надеюсь, что в будущем мне представится возможность поучаствовать в таком запуске.

Ксения Позлевич, 13 лет,
Всеволожская школа No 5, пресс-центр «Я и Мы»
Фото Станислава Забурдаева

ТКУиК – Санкт-Петербургский технический колледж управления и коммерции (Прим. ред.)



Дроны перед стартом



Главной темой фестиваля «Чудо света» в 2020 году стали морские победы России

Осень проводили. Зиму встретили

Праздник «Кузьминки» в пос. им. Морозова

В Морозовском отделе Дворца детского (юношеского) творчества прошёл 4 ноября праздник «Кузьминки». Немногие знают, что праздник, посвящённый святым Кузьме и Демьяну, ещё и считается проходами осени и первой встречей зимы.

В этом году мероприятие прошло в необычном формате: участники знакомы с традициями этого народного праздника, переходя от станции к станции в составе команд со своими педагогами. Ребята совершили удивительное путешествие, на протяжении которого они проходили различные испытания: носили воду ведрами с помощью коромысел, пекли пироги, танцевали народные тан-

цы, пели песню про курочек и играли с самой Зимуськой-зимой. Закончилось гуляние чаепитием с домашними пирогами, прямо на свежем воздухе. Несомненно, этот день останется ярким осенним впечатлением для всех ребят!

На Руси день Кузьмы и Демьяна считался девичьим праздником и широко отмечался. В этот день приглашались музыканты устраивались игры, песни

и танцы. Обязательным блюдом такой вечеринки была куриная лапша и другие блюда из курятины, каша. Святым Кузьму и Демьяна называли «курячниками» и «куриными богами», а день их памяти называли «кочетятником», «курячьим праздником» и «курячьими именинами».

Медиаредакция «Наше ВСЁ»
Фото Антона Ляпина



«Души прекрасные порывы...»

Подведены итоги Областного фестиваля-конкурса литературно-художественного творчества «Души прекрасные порывы...». Дипломами лауреатов награждены и участники от Всеволожского района.

Степан Мотырев, ученик Ново-Девяткинской школы № 1, стал на этом конкурсе лауреатом I степени. Юноша прочитал произведение С.Я.Маршака «Сказка о глупом мышонке», которое он подготовил вместе со своим педагогом Татьяной Михайловной Елисейевой. Члены жюри по достоинству оценили его выступление и присудили ему первое место в номинации «Художественное слово» в возрастной группе 10–13 лет.

В этой же номинации лауреатом II степени стала Виктория Федотова из Всеволожской школы № 6. Она рассказала стихотворение «Дневник и ученик» Галины Балдаковой. Помогала школьнице подготовиться к конкурсу Диана Алексеевна Фалби.

Ещё одно призовое место эксперты конкурса «Души прекрасные порывы...» присудили театральной студии «Волшебная флейта», которой руководит

педагог нашего Дворца Татьяна Владимировна Кицела. За литературно-музыкальную композицию «Блокадная голгофа» коллектив был удостоен диплома II степени в номинации «Театральная гостиная».

Организовал и провел Областной фестиваль-конкурс литературно-художественного творчества «Души прекрасные порывы...» с 15 по 30 октября «Центр «Ладога». Главная цель этого мероприя-

тия — поддержать литературное творчество и поспособствовать дальнейшему развитию детского и подросткового творчества, а также приобщению молодежи к отечественному и мировому литературному наследию.

Фестиваль проводился по двум номинациям: «Театральная гостиная», в которой приняло участие 6 театральных коллективов от трех образовательных учреждений Всеволожского района, и «Художественное слово» — здесь было 18 участников из 10 образовательных учреждений.

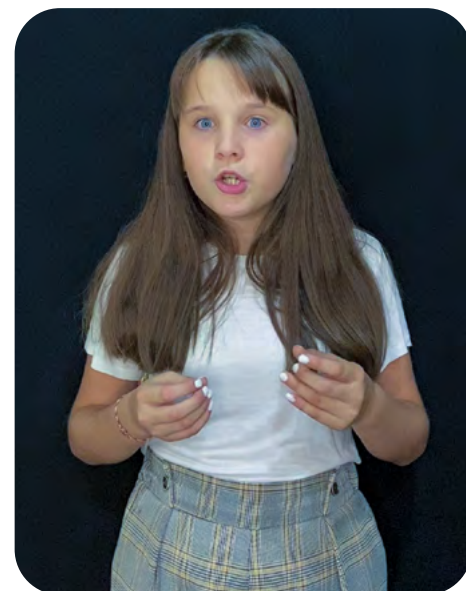
Медиаредакция «Наше ВСЁ»



Степан Мотырев



Театральная студия «Волшебная флейта»



Виктория Федотова

Наше ВСЁ

188641, г. Всеволожск, улица 1-я Линия, д. 38,
тел. 8 (81370) 25 129, факс 8 (81370) 90 297
ddut.vseobr.ru • gazetaddut@yandex.ru



vk.com/ddut_vsevolozhsk

Главный редактор: Александр Моржинский.

Редакторы: Елена Рощина, Алла Вейс.

Номер подготовили: актив старшеклассников, сотрудники Дворца детского (юношеского) творчества.

Дизайн и верстка: Антон Крупнов. Художник: Мария Игнатьева.

Отпечатано в типографии ООО «Типографский комплекс «Девиз»

195027, Санкт-Петербург, ул. Якорная, д. 10, корпус 2, литер А, помещение 44

Тираж 999 экз. Заказ No ТД-6268

Учредитель:

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дворец детского (юношеского) творчества Всеволожского района»

При использовании информации данного номера ссылка на издание обязательна

