

Октябрь  
2020  
№ 5 (76)

# Наше Вдѣ

Выходит с сентября  
2004 года

Издание Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Дворец детского (юношеского) творчества Всеволожского района»



Вау,

ВОТ ЭТО  
ШКОЛА!

Национальный проект «Образование»  
в реализации

# Вау, вот это школа!

## 3D-принтеры, химические лаборатории и флорбол на физкультуре

Россия до 2024 года должна войти в топ-10 стран по качеству образования — такую задачу поставил Владимир Путин в своём Указе «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации». Всеволожский район Ленинградской области включился в решение поставленной задачи. В частности, к началу учебного 2020–2021 года в рамках национального проекта «Образование» было реализовано несколько проектов на базе образовательных организаций. Обновляются содержание и технологии преподавания, модернизируется материально-техническая база.

### Проект «Современная школа»

В России на сегодняшний день функционирует около 5000 «Точек роста», во Всеволожском районе в 2019 году открыты центры дополнительного образования в Разметелевской школе и Лесновском центре образования. В сентябре 2020 на базе Романовской школы появилась новая «Точка роста».

Сегодня ребята получают в ней актуальные навыки и компетенции в технологической и гуманитарной сферах. По последнему слову техники оборудованы классы, где проходят уроки информатики, технологии, ОБЖ. Пространство для занятий легко трансформируется под разные задачи за счёт пятиугольных столов и стульев на колёсиках. На полках размещены различные инструменты: дрели, лобзики, шуруповёрты, наборы для творчества и конструирования. У ребят есть возможность заниматься робототехникой и создавать модели на 3D-принтере.

Во внеурочное время пространство Центра предоставлено под проек-

ты, презентации, творчество и занятия шахматами. Оборудованы медиазона и конференц-зал.



Занятие по робототехнике



Пространство «Точки роста» для занятия шахматами

### Проект «Успех каждого ребёнка»

Проект направлен на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей. В 2020 году в нашем районе создали 100 новых мест дополнительного образования, на которых с 1 сентября 2020 года обучаются 660 детей в возрасте от 5 до 18 лет.

В Муринском центре образования № 2 оборудованы два новых кабинета. В кабинете гидробиологии установлены аквариумы, террариумы и лаборатории для физико-химического и биологического анализа воды. В кабинет агроэкологии приобретены микроскопы, при-

боры контроля параметров почвы, наборы химических реактивов и красителей и даже оборудование для выращивания биологических культур. На пришкольной территории установлена теплица «Капелька» и метеостанция.

В Муринском центре образования № 4 ребята обучаются по двум новым программам. Для программы «Человек и его здоровье» закупили тренажёр-манекен «Максим» и тренажёр для эвакуации и оказания первой помощи «Алекс»; интерактивный экспонат «Время реакции»; стенд «Физиология», который измеряет

давление, пульс, силу и даже делает спирометрию!

Обучение по программе «Экологический мониторинг» обеспечено портативными приборами для измерения различных показателей воды. Также имеется лаборатория для исследования газов, портативная комплект-лаборатория для почв и измеритель радиации.

На базе Дворца детского (юношеского) творчества во Всеволожске (ул. Грибоедова, д. 10) открыт Центр экологического образования. Лаборатории Экоцентра оборудованы тест-комплектами для анализа окружающей среды, коллекциями образцов растений. Приобретён теллурий —

оборудование для демонстрации смены дня и ночи, времён года, распределения поясов освещённости и тепловых поясов, ориентирования по Солнцу, образования солнечных затмений.

В 2020 году продолжается развитие инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом. На базе действующих школьных спортивных клубов в Агалатовском и Лесновском центрах образования реконструированы и оборудованы многофункциональные спортивные залы. На полах — покрытие из мягкого харда, проведён ремонт разделок, установлены душевые. Приобретены пластиковые беговые лыжи.



Занятие в кабинете гидробиологии Муринского центра образования № 2



Занятие по программе «Человек и его здоровье» в Муринском центре образования № 4



Занятие по флорболу в спортзале Агалатовского центра образования



Занятие по баскетболу в спортзале Лесновского центра образования



Изучение микромира в Экоцентре Дворца

# От микроскопа до метеостанции

## Татавим экологам со школьной скамьи

В новом учебном году в микрорайоне Мельничный Ручей в рамках проекта «Успех каждого ребёнка» нацпроекта «Образование» открылся Центр экологического образования для школьников.

«Чем больше мы познаём неизменные законы природы, тем все более невероятными становятся для нас чудеса».

Чарльз Дарвин

Мы в самом начале удивительной истории. В микрорайоне Мельничный Ручей открылся Центр экологического образования Дворца детского (юношеского) творчества Всеволожского района. Формировать экологическое сознание у юных жителей Всеволожска будут преподаватели Леонид Владимирович Константинов и Мария Викторовна Крупнова. Они работают в Центре под руководством Ларисы Николаевны Виноградовой.

Совсем скоро школьники Всеволожского района смогут сами узнать состояние окружающей среды родного края. С помощью приборов и тест-систем они учатся определять состав воды в водоёмах, концентрацию вредных веществ в воздухе, динамику температуры и влажности воздуха, а также уровень радиации. В ближайшее время на вооружении Центра появятся дрон-квадрокоптер и школьная метеостанция. Экология теперь будет для учащихся не просто абстрактной наукой, а практикой. С этого года их деятельность будет направлена на активное изучение окружающей среды и способах её защиты.

Начинается занятие по экологии. Дети пришли в лабораторию, чтобы увидеть микромир через оптику новых микроскопов. Преподаватель Мария Викторовна расскажет детям о том, что они увидят сегодня и мушку-дрозофилу, и крыло бабочки, и клетки различных

тканей растений. Интерес к микроскопу и его возможностям очень высок, судя по восторженным восклицаниям детей.

Новенькое после свежего ремонта помещение Центра экологического образования состоит из трёх просторных аудиторий, одна из которых — учебная экологическая лаборатория.

Несколько слов о педагогах: Лариса Николаевна — учитель химии с солидным стажем; Леонид Владимирович — биолог, автор научных и публицистических статей на темы биологии, экологии и медицины, знаток природы родного края; Мария Викторовна по профессии фармацевт, выпускница эколого-биологического кружка нашего Дворца.

— Сейчас у нас занимаются только дети из Всеволожской школы № 5, — рассказывает Лариса Николаевна. — В ближайшем будущем, надеемся, присоединятся ученики и других школ. Почти половина занятий — пока позволяет погода — проходит на улице. Мы с педагогами разработали очень насыщенную программу, а наше руководство делает всё, чтобы воплотить эту программу в жизнь. Думаю, детям гораздо интересней самим работать с метеорологическими приборами, чем смотреть погоду по Интернету. А уж про микроскоп я и не говорю. Кроме того, наша программа предполагает изучение состояния почвы, воды, воздуха, расти-



Лекция по истории изобретения микроскопа

тельного мира, мира минералов. Также детям будут преподавать основы палеонтологии — вы же знаете про повальный интерес детей к динозаврам! Чтобы школьникам было не скучно при изучении особо серьезных тем, мы используем все возможные формы обучения — от художественного творчества до викторин и практических работ.

После занятия ученики 3-го «б» обсуждают, что бы они хотели ещё рассмотреть под микроскопом.

— Мне интересно, как выглядит лепесток розы, — мечтательно говорит Кагерия Белова.

— А я хочу увидеть кровь! — заявляет Полина Гамбарян.

— Крыло бабочки очень красивое, но вот бы увидеть бактерии... — предлагает Катя Гуцу.

Прощавшись с учениками, Леонид Владимирович поделился своими впечатлениями от работы со школьниками младших классов:

— Работать с третьеклассниками не просто, но именно сейчас можно и нужно их заинтересовать наукой экологией, — рассказывает преподаватель. Именно в этом возрасте нужно воспитывать экологическое сознание. Наше поколение, к сожалению, не справляется с проблемами, которые существуют в настоящее время. Остается надеяться на то, что следующие поколения придумают что-то такое, что хотя бы замедлит неизбежную деградацию биосферы.

Кстати, сам Леонид Владимирович проявил интерес к окружающему миру, когда учился тоже в третьем классе. Почти все свои школьные годы он занимался в биологическом кружке Василеостровского дома пионеров в Ленинграде и не видел для себя никакого другого пути, кроме биологии.

— Среди нашего поколения очень мало людей, обладающих экологическим сознанием, — продолжает преподаватель. — Раньше не было такой острой, как сейчас, проблемы мусорных свалок, не выработывался в таком масштабе пластик, автотранспорта было в сотни раз меньше. Даже такие проблемы, как глобальное потепление и озоновые дыры, проявились лишь в середине 80-х годов прошлого столетия. Но даже сейчас такие школьные предметы, как «Природоведение» и «Окружающий мир», включают в себя недостаточно информации об актуальных проблемах экологии.

У нового Центра есть всё, что нужно для успешного развития: государственная поддержка и увлеченные своей работой педагоги. Уже сегодня, спустя пару месяцев, видно, что уроки в Экоцентре пришлись школьникам по душе. И кто знает, возможно, кто-то из сегодняшних третьеклассников спасет в будущем нашу планету Земля от экологической катастрофы.

Вероника Петрова  
Фото Антона Ляпина



Практическое занятие по ознакомлению с устройством микроскопа

## Проект «Цифровая образовательная среда»

«Цифровая среда» — пилотный проект для Всеволожского района, он стартовал в этом учебном году.

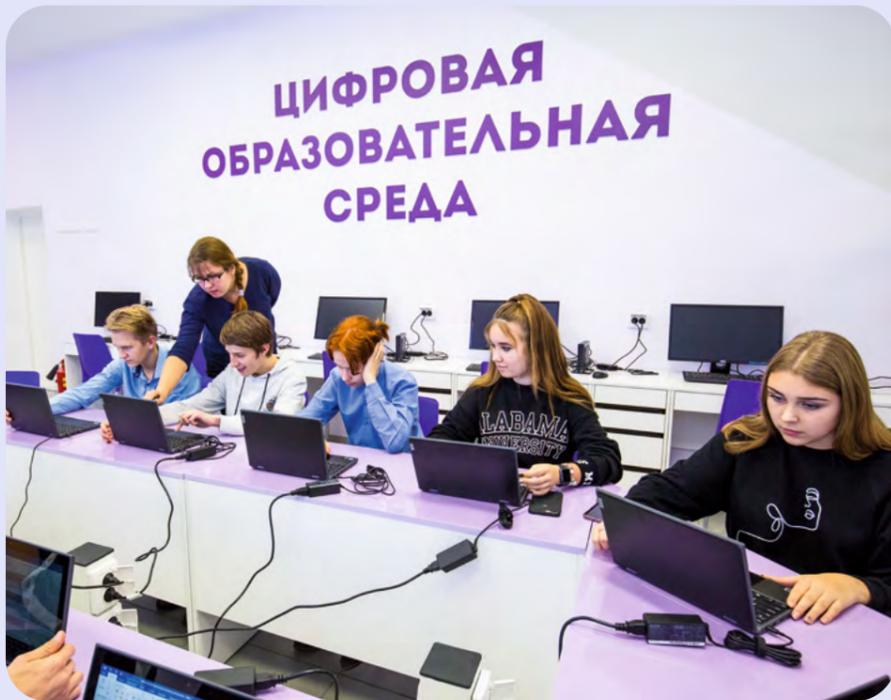
Проект даст школьникам доступ к электронному образовательному контенту в комфортной цифровой среде. Предполагается, что это повысит интерес к обучению и качеству усвоения школьной программы, разовьёт проектно-исследовательскую деятельность и поможет осознанному выбору профессии.

Родители получат доступ к информации в режиме реального времени о нахождении детей в школе и об их успеваемости.

Первые модели цифровой среды реализованы во Всеволожской школе № 3, Рахнинском и Лесковском центрах образования, в школе посёлка им. Морозова, Кузьмолдовской школе № 1. Эти школы сегодня оборудованы современными компьютерами и цифровым оборудованием, программами для диагностики возможностей и профессиональной ориентации.



Всеволожская школа № 3



Рахнинский центр образования



Активисты Лесковского центра образования



Активисты Разметелевской школы

# Мы – будущей жизни основа

Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников» отмечает свой первый юбилей!

## Как всё начиналось...

Первой во Всеволожском районе в Российское движение школьников включилась Агалатовская школа. На I Всероссийском съезде РДШ в Москве Агалатовскую школу представляли председатель школьного парламента Алёна Садырина и заместитель директора по воспитательной работе Татьяна Владимировна Мальцева.

— Мы давали старт деятельности Российского движения школьников во Всеволожском районе и понимали, что для школы это не просто большое событие, это большая честь и огромная ответственность, — отмечает Татьяна Владимировна. — Главной задачей для нас было донести до школьников, их родителей и общественности понимание того, что быть частью большого всероссийского движения, рассчитывать на поддержку единомышленников, живущих в самых различных уголках нашей Родины, — действительно важно.

Агалатовская школа проложила путь в РДШ всему Всеволожскому району. В школе сформировалась структура организации по четырём направлениям деятельности: «Личностное развитие», «Гражданская активность», «Информационно-медийное направление» и «Военно-патриотическое направление». Каждое направление возглавил выбранный лидер под руководством куратора из педагогического состава школы. Избранные лидеры образовали Большой совет школы.

Агалатовские активисты РДШ успешно принимали участие в таких крупных проектах и акциях, как «Лига ораторов», «Открытка РДШ», «Молоды душой», «РДШ — территория самоуправления!», «Сила РДШ», «Юный фермер», районных и областных конкурсах и слётах. Самостоятельно проводили волонтерские и экологические акции на территории своей школы и Агалатовского сельского поселения. Визитной карточкой Агалатовских активистов РДШ является отряд барабанщиков «Бей, барабан!», традиционно открывающий десятки школьных мероприятий.

## РДШ — в район

Успехи агалатовских РДШат вдохновили на вступление в организацию школьников со всего Всеволожского района, и в

январе 2019 года наш Дворец начал подготовительную работу к созданию структуры РДШ во Всеволожском районе.

К вступлению в РДШ готовились не только воспитанники, но и педагоги. Чтобы грамотно создать структуру РДШ в школе и поддержать инициативу ребят, будущие кураторы посещали семинары, на одном из которых были торжественно посвящены в члены РДШ. Некоторые из педагогов даже вспомнили своё пионерское детство.

— Помню, как в 3-м классе меня принимали в пионеры, — рассказывает куратор РДШ Всеволожской школы № 5 Евгения Георгиевна Нагорнова. — Это было в феврале. Мне повязали красный галстук, я произнесла клятву и с гордостью возвращалась домой. Для меня этот день был очень волнительным. Сегодня мне тоже повязали галстук, но уже синего цвета и вручили значок.

## В Молодёжном

Самое первое яркое знакомство с Российским движением школьников у будущих его членов случилось летом 2019 года в Центре «Молодёжный». В течение восьми дней на тематической смене «Путешествие по стране РДШ» ребята пробовали себя в каждом из четырёх направлений деятельности движения.

Наши путешественники делали добрые дела, учились заботиться об окружающей среде, стреляли из винтовки, ходили строем, разбирали пистолет, учили историю страны, писали статьи, снимали видеоролики, пели «орлядки», патриотические и современные песни, играли в спектаклях, читали стихотворения, сами проводили спортивные соревнования, танцевали на дискотеках и даже на настоящем балу!

— Это был мой первый бал, — пишет активист РДШ Муринского центра образования № 2 Владислав Стебляк, — было очень увлекательно, но, с другой стороны, и очень смешно, так как мы ставили Пушкинский бал на жару в шортах, футболках и кроссовках.

Наши РДШата попробовали себя и в проектной деятельности. По итогам смены были написаны и утверждены на общем итоговом сборе 4 проекта для реализации в течение учебного года, среди которых: «Лига журналистов Всеволожского района», «Малая школьная спартакиада», «Слава Отчезества», «Открываем мир культуры».

## Первый слёт активистов

Интересным событием, посвященным 4-летию организации, стал Первый слёт активистов Российского движения школьников Всеволожского района, где РДШата поздравляли друг друга на линейке яркими плакатами и кричалками.

*«Я и МЫ» приехали на слёт!*

*Начинаем наш полёт:*

*Получать тут наставления,*

*Много радости, веселья!*

*И поёт наша душа*

*О любимом РДШ!*

*И кричат мои друзья:*

*«С днём рождения, РДШ!»,*

— так прозвучало поздравление от команды первичного отделения РДШ Всеволожской школы № 5.

*«Россия! Движение! Школа!*

*Девиз наш довольно простой:*

*«Мы — будущей жизни основа!».*

*Гордимся любимой страной!»,*

— прокричали янинские РДШата.

Для участников организовали игры по станциям «РДШ — дорога в будущее!» и «Классные встречи». А в конце слёта ребята ждали любимый флешмоб и долгожданное вручение атрибутики!

## Мероприятия и конкурсы

С момента своего создания активисты РДШ стали активно участвовать в различных районных и областных мероприятиях как неконкурсного, так и конкурсного характера, среди которых:

- слёт активистов РДШ Ленинградской области по направлению «Личностное развитие»;
- областная Школа актива по социальному проектированию;
- областной конкурс «Лучшая команда РДШ»;
- областной фестиваль детских и молодёжных общественных объединений «Шаг навстречу»;
- областной слёт активистов РДШ по информационно-медийному направлению;
- муниципальный этап Всероссийского конкурса лидеров и руководителей детских и молодёжных общественных объединений «Лидер XXI века».

## Форум родительской общественности

3 марта 2020 года активистам РДШ предоставили возможность выступить с обращением на Форуме родительской общественности Северо-Западного федерального округа. Районную организацию достойно представили активисты РДШ центра образования «Кудрово» в стихотворно-танцевальной форме. Стихотворение на выступление помогла составить Людмила Валентиновна Котина, главный режиссёр нашего Дворца:

*«Что такое РДШ?*

*Это в будущее шаг!*

*Это тысяча талантов:*

*Лидеров и музыкантов,*

*И учёных, и поэтов,*

*А, быть может, президентов!*

*Мы пока сидим за партией,*

*Но готовы к новым стартам!*

*К цели нас ведёт дорога,*

*Наш маршрут — всегда вперёд!*

*Наши главные девизы:*

*«Надо? Будем!» и «На взлёт!»».*

## «Коронавызов»

Вынужденный режим самоизоляции и переход на дистанционное обучение наложили существенный отпечаток на развитие детской организации во Всеволожском районе. Но на уровне всей страны Российское движение школьников бросило настоящий «коронавызов»! Ребята активно ударились в самообразование и участие в онлайн-акциях и флешмобах. Благодаря акции «#РДШзаспорт» тысячи школьников по всей России научились делать утреннюю гимнастику. Составив специальные чек-листы, активисты РДШ перенесли домашние дела, на которые раньше не хватало времени. Любимый всеми РДШатами проект «Классные встречи» был реализован в онлайн-формате. Еще запустили проект о современной науке доступным языком «Объясните нормально». Например, кандидат философских наук Диана Гапсарян отметила, что философия зачастую называется «детской наукой», потому что она, в отличие от других наук, не столько даёт ответы на вопросы, сколько учит их ставить, и такие глубокие, которые обычно задают только дети. А ещё философия важна потому, что она учит мыслить критически. А главный редактор портала Грамота.ру, филолог Владимир

Пахомов рассказал, что не все правила русского языка изучаются в школе. Например, в предложении: «Коля не пришёл ко мне в гости и не объяснил почему» запятая не ставится, так как «почему» — единственное слово в придаточном предложении. Такое правило, как правило, дети не знают.

Не обошли активисты РДШ и такие важные для нашей страны праздники, как День Победы и День России. В 2020 году они проходили в основном в онлайн-формате, и активисты РДШ Всеволожского района принимали в них активное участие. К 9 мая были приурочены Всероссийские акции: «#ОкнаПобеды», «Помним» и «Бессмертный полк онлайн». 12 июня состоялась Всероссийская акция «Окна России»: РДШата оформили окна в своих домах символами России.

### Инициативы Детского совета

Наши активисты не только принимают участие в мероприятиях разного уровня, но и организуют их. 30 января 2020 года ребята из Муринского центра образования № 2 провели мастер-класс по журналистике для активистов РДШ по информационно-медийному направлению. Председатель первичного отделения РДШ София Михина продемонстрировала мастерство обращения с микрофоном и рассказала о том, как брать интервью, а Никита Рязанов поведал об основах видеосъёмки, таких как план, экспозиция, композиция, монтаж.

В День защиты детей, 1 июня 2020 года, Детский совет РДШ Всеволожского района запустил свою первую региональную акцию «#КнигаНаЛето\_РДШ47». Суть акции в том, что ребятам предлагалось написать небольшой отзыв для своих одноклассников, друзей и сверстников всей Ленинградской области по прочитанной книге из списка литературы на лето. Отзыв можно было опубликовать на своей страничке в социальной сети «ВКонтакте» и/или на страничке своего первичного отделения РДШ. Акция была поддержана региональным отделением, и все 28 участников из Ленинградской области были награждены атрибутикой Российского движения школьников.

### Новые условия — новые горизонты

В новый 2020–2021 учебный год Российское движение школьников по известным причинам вступило с ограничениями. Зато расширились ряды активистов! В районе открылись 3 новые школы: Бугровская школа № 2, Бугровская школа № 3 и Муринский центр образования № 4, и все три школы присоединились к Российскому движению школьников.

О первых впечатлениях от работы куратором РДШ мы спросили Ангелину Валерьевну Мигдальскую, куратора первичного отделения Бугровской школы

№ 2, члена Молодёжной общероссийской общественной организации «Российские студенческие отряды»:

— Я всего два месяца, как стала куратором РДШ. Мне ещё предстоит, конечно же, многое узнать, чему-то удивиться, а где-то задуматься. Но, являясь членом Российских студенческих отрядов (РСО), в частности Студенческого педагогического отряда «Перспектива» (вожатые), мне было достаточно легко войти в образ куратора РДШ. Я невольно сравниваю деятельность и структуры обеих организаций. Почти в каждом вузе есть свой Штаб студенческих отрядов, где «обитают» отряды разных направлений (педагогические, строительные, проводников и прочие). Над штабами вузов стоит Городской штаб (Горштаб), который занимается бюджетом и финансированием отрядов на различных площадках, распределяет квоты на мероприятия, составляет рейтинг отрядов и поощряет самых-самых (и это, конечно же, далеко не все его функции). Такой Горштаб есть в большинстве крупных городов России (Санкт-Петербург, Москва, Самара, Пермь и другие). Направляет и контролирует работу Горштов Центральный штаб в Москве. Если сравнивать РСО с РДШ, то видны схожести: есть первичные отделения в школах; над этими «первичками» властен областной комитет образования (могу ошибаться) и так далее. Как показывает практика, это очень удобная система взаимодействия между структурами (как в горизонтальном, так и в вертикальном направлении). Безусловно, радуется, что работа куратора РДШ в школе похожа на работу вожатого: я также взаимодействую с детьми, провожу с ними какие-то конкурсы, проекты, мероприятия. Как будто смена в лагере растягивается на весь учебный год. Пока дети растут и развиваются, я обучаюсь вместе с ними, открываю для себя новые дороги и перспективы.

В связи с эпидемиологической ситуацией любимые РДШатами школы активисты, встречи и слёты в традиционном формате состояться не могут. Всё сейчас проходит в онлайн-формате. Даже слёт, посвящённый 5-летию организации, проходил дистанционно. Каждая школа ко дню рождения РДШ подготовила поздравительный видеоролик, который был размещён в группе местного отделения РДШ Всеволожского района в соцсети «ВКонтакте».

Так как во всех школах ребятам сейчас разрешено общаться только внутри класса, активисты РДШ Всеволожского района запускают проект «РДШ — территория дружбы», цель которого укрепление дружеских взаимоотношений внутри школьных классов. В рамках проекта состоятся тренинги на сплочение классных коллективов, будут созданы новые традиции проведения классного досуга, а также каждый класс выберет общественно полезное коллективное творческое дело, которое будет сделано всем классом.

Наталья Владимировна Бородина |



Активисты Бугровской школы. Всероссийский экологический урок «Дар воды. Водные профессии»



Наталья Владимировна Бородина, председатель местного отделения РДШ Всеволожского района

КСТАТИ...

Указ № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», был подписан Владимиром Путиным 29 октября 2015 года.

Во Всеволожском районе в РДШ входит 36 общеобразовательных учреждений, а наш Дворец детского (юношеского) творчества с 8 октября 2020 года наделён статусом местного отделения.

## Что такое РДШ?

**«РДШ — это возможность быть частичкой чего-то особенного».**

Алина Мирохина, председатель первичного отделения РДШ Лесколловского центра образования

**«РДШ — возможность завести новых друзей и получить много знаний в абсолютно разных сферах».**

Элеонора Куранова, председатель первичного отделения РДШ Всеволожской школы № 5

**«РДШ — это круг единомышленников, ребят, готовых менять жизнь школьников в лучшую сторону и заряжать своим позитивом всю страну!»**

Дарья Хрипунова, председатель первичного отделения РДШ Гимназии г. Сертолово

**«РДШ — это познание нового и приобретение ценных знакомств!»**

Светлана Королёва, председатель первичного отделения РДШ Всеволожской школы № 6

**«РДШ — это целый мир. Мир инициатив, неиссякаемой энергии, возможностей, интересного опыта. Это постоянная и обязательно совместная работа нашего регионального отделения, прекрасных педагогов-кураторов РДШ, непосредственно активистов региона и всей страны в целом! Это большое количество увлекательных мероприятий, конкурсов, акций. Это деятельность, которая вдохновляет, заряжает и влюбляет в себя людей, занимающихся ею».**

Диана Амировна Садвакасова, председатель регионального отделения РДШ Ленинградской области

**«РДШ — это эмоции, горящие глаза и креативные идеи школьников. Это осознание всех тех полезных вещей, которые даёт организация каждому ребёнку или подростку, участвующему в деятельности организации. Это сильное педагогическое сообщество, заинтересованное во всестороннем развитии подрастающего поколения. РДШ — это товарищество, дружба, наставничество, командная работа, это огромная чрезвычайно работоспособная система, в которой каждый может найти свое место».**

Сергей Александрович Румянцев, региональный координатор РДШ Ленинградской области

**«РДШ — своеобразный ответ на вызовы современности, среди которых важнейшее место занимает вопрос ответственности взрослых за то, в каких условиях происходит взросление детей и подростков».**

Надежда Павловна Царёва, методист Центра оценки качества и инновационного развития ЛОИРО

**Всех школьников приглашаем в РДШ!  
Чтобы к нам присоединиться:**

1. Подойди к куратору первичного отделения РДШ в вашей школе
2. Зарегистрируйся на официальном сайте [рдш.рф](http://рдш.рф)



# Парламентарии всех школ, объединяйтесь!

В октябре во Всеволожске состоялась очередная встреча Школы актива и сессия Парламента старшекласников Всеволожского района. Ребята выбирали новых спикеров, составляли планы работы на текущий учебный год и обсуждали новые проекты.

Парламент старшекласников в нашем районе существует уже 18 лет. По традиции Школа актива проходит в окружении величественных сосен и шума прибоя Ладожского озера на территории Центра «Молодёжный», но в этом году пандемия внесла свои коррективы: сбор заменили на дистанционную многоступенчатую конференцию.

На Координационном совете актива оценили и утвердили итоги прошлогодней работы, наметили вектор работы для нового созыва. В Первой сессии Парламента старшекласников приняли участие 36 школ, среди них и три новые, которые влились в наш большой Всеволожский район.

Одна из задач сессии — выборы нового спикера и вице-спикеров. Не обошлось без курьёзов: алгоритмы голосования «ВКонтакте» и в Google подвели. Лишь благодаря находчивости и быстрой реакции Владислава Стебляка из Муринского центра образования № 2 голосование всё-таки удалось провести. Кстати сказать, Владислава избрали одним из двух вице-спикеров. Звание «вице-спикер» также получила Виктория Берникова. Спикером по результатам выборов назначили Егора Земцова.

После голосования ребята разделились на две палаты. Первая — Палата председателей — решала вопросы планирования работы. Вторая — Палата представителей — принимала два новых

проекта. О их сути нам рассказал Егор Земцов:

— Проект «КУС основа ШУС» начался в прошлом году и оказался перспективным, так что мы продолжим совершенствовать систему ученического самоуправления и в 2021 году. Другой проект «Информация и Интернет» принят в этом учебном году. У него несколько целей: развитие и формирование навыков работы с контентом и ликвидация информационной безграмотности у ребят начальной школы. Ещё важный аспект — помощь ученикам в освоении дистанционной программы, сейчас это очень актуально. У нас подготовлен пакет приложений для удобства в навигации; кейс, как правильно конспектировать услышанную информацию. Сформулированы вопросы для итогового теста, чтобы оценить, насколько дети сформировали безопасные навыки работы в сети Интернет.

На Школе актива председатели получили знания в области планирования, а представители в других трёх группах узнали, кто такой лидер, что значит «я» и «мы», о правах детей и что такое демократия. Особенно было приятно, что представители Муринского центра образования № 4 работали в полном составе своего актива. К сожалению, были школы, которые не смогли участвовать в работе.

**Надежда Михайловна Берсенёва,**  
куратор Парламента старшекласников  
Всеволожского района



## О прошедшей Школе актива

«Мастер-класс познавательный, я узнала много нового и интересного: как составлять годовые планы, как ставить цели и задачи на год, а также как выявить и предотвратить проблемы в команде. Нам показали интересные приёмы, было желание работать. Мы узнали новые технологии взаимодействия с командой, попробую изучить этот вопрос подробнее и начну применять в своей работе».

**Виктория Берникова, 15 лет, вице-спикер Парламента старшекласников, Романовская школа**

«Я была в Палате представителей, которая занималась изучением темы «Я — концепция». Тьютор Дарья Ковалькова провела замечательное ПРОФИ-занятие, на котором мы научились анализировать себя и свои поступки. Мы выполняли разные задания. Например, нам нужно было написать десять фраз, отражающих сильные стороны своей личности. Это упражнение называется «Автопилот». Ведь зная и принимая себя, человек всегда определит верный курс, не собьётся в сложной жизненной ситуации, найдет поддержку внутри себя и при необходимости включит «Автопилот». Также нам дали тесты от команды «4Brain», пройдя которые участники Школы актива получили рекомендации по направлениям саморазвития».

**Анастасия Козликина, 17 лет, член Парламента старшекласников, Всеволожская школа № 6**

## КСТАТИ...

### КУС-ШУС

Если вы еще не знаете, что такое КУС и ШУС, и зададите этот вопрос поисковой системе, например Google или «Яндексу», первым ответом вам выпадет «кус-кус». Кус-кус — это очень полезная обработанная специальным образом крупа. Прежде чем зёрна становятся кус-кусом, их формируют и просеивают.

Несмотря на то, что КУС и ШУС никакая не крупа, а весьма серьёзные детские структуры, пользы от них тоже очень много. А вот люди, которые их возглавляют, — настоящие отборные зёрна нашего общества, так как выбирают их сами дети. И в результате они делают школьную жизнь здоровее, интереснее и организованнее.

Уверены, что избранные лидеры скоро ярко заявят о себе и работе своих структур, в результате чего все поисковики мира разъяснят незнающим, что КУС — это классное ученическое самоуправление, а ШУС — школьное ученическое самоуправление.

Поздравляем наших юных парламентариев с победой на выборах и желаем успехов в работе!  
Медиаподдержка «Наше ВСЁ»



Парламент старшекласников  
vk.com/psvseveg

## НОВЫЕ ЛИДЕРЫ ПАРЛАМЕНТА СТАРШЕКЛАСНИКОВ ВСЕВОЛОЖСКОГО РАЙОНА

### Егор Земцов, спикер

Родился 11 апреля 2004 года в Санкт-Петербурге, ученик 10-го класса Сертоловского центра образования № 2.

Среди своих задач Егор видит деятельность в сфере волонтерства и помощи Совету ветеранов, улучшение экологического состояния района, продолжение взаимодействия между ячейками Школьного ученического самоуправления, а также улучшение работы Классных ученических самоуправлений за счёт создания Совета старост.

Среди проблем в сфере ШУС Всеволожского района Егор выделяет плохую организацию КУС в школах, неуверенную организацию мероприятий старшекласниками в школе.



### Виктория Берникова, вице-спикер

Родилась 1 июля 2005 года в Санкт-Петербурге. Ученица 9-го класса Романовской школы.

В качестве наиболее острой проблемы ШУС Виктория выделяет отсутствие перехода школьных инициатив на более высокий уровень: районный и региональный.

Виктория ставит себе целью наладить взаимодействие между учащимися разных школ для реализации их совместной деятельности по таким направлениям, как досуг, культурные связи (традиции), связи между разными возрастными группами, развитие образования с целью дальнейшего профессионального роста, для обмена ценностями. Реализовывать данную цель Вика планирует посредством совместных выездов, круглых столов, ТУМов (теоретических учебных материалов), коллективных мероприятий, Школ актива.



### Владислав Стебляк, вице-спикер

Родился 8 июля 2005 года в Челябинске. Ученик 9-го класса Муринского центра образования № 2.

Основной проблемой Школьного ученического самоуправления считает незаинтересованность учеников как в участии в ШУС, так и в мероприятиях, организуемых им. По этой причине многие идеи не реализовываются или реализуются хуже, нежели планировалось.

Среди задач Владислава — активное вовлечение учеников в жизнь своей школы. Планирует реализовывать это посредством освещения работы ШУС в школьных и районных СМИ. Есть идея провести школьный конкурс на самый активный класс года/месяца и поощрить наиболее сильных активистов учебного заведения.





# Царство безграничных возможностей

## Добро и зло школьного интернета

Дети в школе с телефоном под партой играют в онлайн-игры, смотрят видеоролики на YouTube, учителя не могут нормально проверить контрольные задания, потому что ответы подсмотрены в интернете. Нужен ли интернет в школе, когда дети должны вживую общаться с учителями? А если нужен, то зачем? — с этими вопросами корреспондент пресс-центра «#ПоколениеТЕХНО» Тимур Макаров обратился к ученикам и их преподавателям.

### «Всё — яд, всё — лекарство; то и другое определяет доза».

Филипп Ауреол Теофраст Бомбаст фон Гогенгейм (Парацельс), XVI век

— Дети все время на переменах проводят с телефоном в руках, — именно так начала свой ответ руководитель пресс-центра «#ПоколениеТЕХНО» Алена Юрьевна Слободчикова на вопрос о пользе интернета в школе. — Но это уже свершившийся факт, его можно либо принять и скорректировать с пользой для себя и для детей, либо ругаться, отбирать сотовые, жаловаться родителям. Я выбрала первый путь.

В ЦО «Кудрово» интернет доступен всем. Для детей работают открытые точки доступа в медиатеке, есть ноутбуки с возможностью выхода в Сеть, так что даже если у ребёнка нет телефона или мобильного интернета, он без проблем может воспользоваться местной техникой.

У преподавателей тоже свободный доступ к школьному интернету. У них есть ещё дополнительные точки Wi-Fi, есть подключенные компьютеры, ноутбуки в библиотеке. Но вот вопрос, хороша ли такая свобода выхода во Всемирную паутину?

— Для меня, как для преподавателя журналистики, это отличная возможность разнообразить свои занятия. Несомненно, я готовлю все необходимые для урока материалы заранее, но очень часто происходят незапланированные ситуации. Например, я рассказываю про информационные жанры, подготовила примеры заметок, репортажей, а ребёнок спрашивает, чем заметка отличается от зарисовки (для зарисовки подготовлен отдельный урок, так как это промежуточный жанр). Я, конечно,

отвечаю на его вопрос, объясняю теорию, а дальше выхожу в интернет, нахожу пример и наглядно показываю. Именно в такие моменты я очень ценю возможность свободного доступа к Сети, — поделилась своим опытом Алена Юрьевна.

Если с журналистикой все понятно, то с такими предметами, как алгебра, биология, технология не всё так ясно. Зачем им может быть нужен интернет?

— На самом уроке я не часто пользуюсь им, не возникает такой надобности. Но бывают моменты, когда надо что-то починить или найти макет для какой-нибудь детали, — делится Сергей Алек-

— Иногда во время монтажа видео на школьном компьютере мне срочно нужны какие-то подложки, шрифты, дополнительная музыка. И тогда я захожу в интернет, нахожу то, что мне надо, скачиваю и продолжаю монтировать видео, — рассказывает Максим Губкин, ученик 8-го класса.

В общем, в ЦО «Кудрово» большинству хорошо живётся с интернетом. А как обстоят дела в других школах Ленинградской области? На вопрос корреспондента ответили ребята из школы № 3 города Всеволожска.

— Практически во всех школах есть свой Wi-Fi. Но не везде он доступен для учеников. В нашей школе детям не дают пароль от Сети. С одной стороны, дети в интернете могут найти источник вдохновения или нужную информацию. Ещё может случиться так, что ребёнку нужно срочно написать родителям, а денег на телефоне нет, — тут и приходит на помощь школьный интернет. А с другой стороны, некоторые ученики могут подсмотреть ответы на задания контрольной работы в интернете, начать играть в онлайн-игры. И несмотря на это, я все же считаю, что интернет в школе нужен, но исключительно в учебных целях, — говорит ученик 6-го класса Кирилл Томкив.

Поддерживает Кирилл и Денис Гоголев. У него была ситуация, когда ему очень пригодился бы высокоскоростной школьный интернет. На одно мероприятие родители школьника не смогли прийти. Денис хотел включить с ними

видеосвязь и все показать, но так как на сотовом не было мобильного интернета, родителям пришлось довольствоваться фотографиями.

Ещё одна интересная история случилась с Владимиром Щербаковым. На один из уроков ему надо было выучить стихотворение. Но, как со многими бывает, перед уроком он забыл пару строк, а учебник оставил дома. Бежать в библиотеку времени не было, шуметь в классе и просить у других учебник он тоже не стал. На телефоне мобильного интернета не было. Вот здесь, как говорит Владимир, ему бы и помог школьный Wi-Fi, но его не оказалось.

Много самых разных историй рассказали корреспонденту ученики школы № 3 о том, что были случаи, когда им действительно мог бы помочь школьный интернет.

— Однажды на уроке рисования у нас была свободная тема. Не все мои одноклассники смогли быстро придумать, что им нарисовать. Тогда наш учитель разрешил им подсмотреть идеи в интернете, но у многих не оказалось такой возможности, потому что сотовый не мог выйти в инет, — поделилась Марьяна Коровницкая.

Школьникам нужен интернет. Да, бывают разные ситуации с неправильным использованием бесплатного доступа к школьному Wi-Fi: подключение к онлайн-играм, просмотр видеороликов и прочее. Но в то же время, как показывают реальные истории ребят, часто интернет может быть и на пользу. Пусть интернет будет нашим незаменимым помощником в решении проблем, средством, способствующим расширению кругозора и повышению образования.

Тимур Макаров, 14 лет  
Фото автора

— Я считаю, что в школе нужен Интернет как детям, так и учителям, но только в учебных целях. Например, при подготовке презентаций, конспектов. Потому что часто все материалы хранятся в «облаке», — говорит Валерия Томкив.

сандрович Елисеев, преподаватель технологии. — Найти-то можно и с телефона, а вот с распечаткой с него потом будут заморочки, а с компьютера — без проблем.

Получается, что интернет — исключительное добро? Однако, как потом добавил Сергей Александрович, все хорошо в меру. Зачастую бывают случаи, когда дети на уроке отвлекаются, достают сотовые, могут даже ролик с YouTube включить, но здесь дело уже не в школьном интернете. Ребята это делают с помощью мобильного интернета, а значит, это уже вопрос воспитания и дисциплины самого ребёнка. Даже если в школе не будет точек доступа, ученик все равно будет отвлекаться на телефон.

Сами же ребята говорят, что интернет в школе — это здорово, только вот в большинстве случаев они не задумываются, что пользуются не школьным инетом, а своим. Однако есть ситуации, когда ценится возможность выхода в Сеть именно со школьной техники.

В России реализуется национальный проект «Образование», согласно которому доля школ, где есть доступ в интернет, к 2021 г. должна составить 75%, а к концу 2024 г. — 100%.

### ТУРНИРНАЯ



Анастасия Александрова, 7 лет (Всеволожск, тренер Т.А. Рубцова). Победила в Первенстве Ленобласти сразу в двух номинациях — среди девочек до 9 и до 11 лет.

## Ход белым конём

В Первенстве Ленобласти приняли участие двенадцать шахматистов из Дворца детского (юношеского) творчества Всеволожского района. Это первое крупное соревнование после вынужденной полугодовой передышки. Само мероприятие проходило в деревне Ванакюля Кингисеппского района, у самой границы с Эстонией, на базе отдыха Детского образовательного центра «Россошь» имени Ю.А. Шадрина. Участникам повезло с погодой: ребята после партий сражались на футбольном поле и баскетбольных площадках, просито гуляли по территории лагеря. Было видно, как все соскучились по «живому» шахматному сообществу. Помимо того, что команды Дворца приехали домой с хорошим урожаем, несколько наших спортсменов вошли в пятёрку лучших. Это даёт право участвовать в Первенстве Северо-Западного федерального округа без уплаты стартового взноса. Остальным ребятам до пятёрки не хватило совсем чуть-чуть, но все старались, все молодцы! Хочется отметить, что Спорткомитет района профинансировал поездку шахматистов, за что огромное ему спасибо!

Турнир «Приз Центра «Ладога». I этап» проводился заочно на сайте lichess.org. В соревнованиях среди

мальчиков и девочек до 11 лет приняли участие 19 сборных из городов Ленинградской области. Наш Дворец представляли Кудровский школьный шахматный клуб «Дебют» (тренер Владимир Викторович Волков), Сертоловский клуб «Олимп» (тренер Олег Николаевич Дементьев) и команда г. Всеволожска (тренер Татьяна Алексеевна Рубцова). Наши команды заняли призовые места: «Олимп» — 1-е место, а «Дебют» — 2-е место в общем зачёте.

Второй этап соревнований областного турнира «Приз Центра «Ладога» пройдет на базе Детского образовательного центра «Россошь» с 6 по 8 ноября 2020 г. Соревнования проводятся с обсчетом российского рейтинга по быстрым шахматам.

Поздравляем победителей и призёров уже состоявшихся соревнований и желаем успехов в новых турнирах!

Подробнее с результатами турниров можно ознакомиться на официальном сайте Дворца детского (юношеского) творчества Всеволожского района [ddut.vsevozh.ru](http://ddut.vsevozh.ru) и на его странице в социальной сети «ВКонтакте».

Медиаредакция «Наше ВСЁ» |

В начале октября состоялись два областных турнира по шахматам: «Приз Центра «Ладога». I этап» и Первенство Ленинградской области среди детей до 11 и 13 лет.



Подъём по склону по судейским перилам

# Юные покорители вершин

На румболовских просторах встретились юные покорители двух разных профессиональных вершин. Одни овладевали навыками спортивной журналистики, другие — спортивного туризма.

Во Всеволожском парке на Румболовской горе прошла контрольная тренировка по спортивному туризму для ребят от 8 до 15 лет. В мероприятии приняли участие спортсмены из детских объединений туристского направления, занимающиеся в нашем Дворце.

Посмотреть на занятия наших скалолазов пришли начинающие журналисты из пресс-центра «Красноречие», занятия в котором ведёт Екатерина Евгеньевна Краснова. В полевых условиях ребята в полной мере смогли почувствовать себя корреспондентами и поучились брать интервью. Юные мастера слова заранее готовились к теме, изучали теорию журналистики, готовили вопросы, искали информацию на тему спортивного туризма и скалолазания.

Как рассказал Максим Гончаров из Всеволожской школы № 4, «интересно было изучать материалы и информацию на тему спорта и туризма. Изюминка интервью — подготовка вопросов. В процессе беседы с респондентами мы получили определённый навык в красноречии, а также умение правильно спрашивать. Я провёл незабываемый для меня день в роли журналиста!».

Пресс-центр «Красноречие» начал свою работу в 2019 году на базе школы № 4 города Всеволожска. Деятельность центра ориентирована на личностный рост ребёнка. Школьники здесь учат общаться, делать коллективные статьи и материалы, мыслить творчески.

Медиаредакция «Наше ВСЁ»  
Фото Антона Ляпина

## Горы слабаков не любят

Милана Воробьева, 12 лет.  
Занимается спортивным туризмом 3 года.

— В моём городе есть один скалодром, где проходят соревнования различного уровня, включая областные. К нам приезжают ребята даже из Пскова и Гатчины, получают спортивные разряды.

Спорт — это самостоятельность, дисциплина, сила воли. Разгильдяи здесь надолго не задерживаются.

Некоторые занимаются отдельно скалолазанием, отдельно альпинизмом и отдельно туризмом. Скалолазы, например, в горы не ездят, они просто лазают по доске, к которой прикреплены зацепы. У нас же всё вместе: тренировки в зале и туристический альпинизм в горах! Некоторые выходят в горы на несколько недель, а то и на месяцы. Там и суровые погодные условия, и скудность еды. Слабак и недисциплинированный человек в них просто не выживет.

Я пришла на скалодром три года назад. Начинала с младшей группы, просто как скалолаз. Дальше мой уровень рос, теперь я хожу по верёвкам, знаю, как вязать узлы, что такое джумар, восьмёрка.

Скажу по секрету, я — дочка тренера, и я не должна быть последней, потому что надо мной же все смеяться будут. Поэтому я очень стараюсь.

Хочу не только на скалодроме быть первой, но и в школе, и других сферах. Всегда есть к чему стремиться, обучаться новым знаниям, выходить на новый уровень.

Ирина Мельникова, 12 лет, Лицей № 1 г. Всеволожска



Этап «Подъём по судейским перилам». На фото Кузьмина Полина, КМС по спортивному туризму

## В походах — с младенчества

Кокарева Лада, 12 лет.  
Занимается спортивным туризмом один год.

Юная спортсменка занимается и скалолазанием, и спортивным туризмом. В походах с родителями с раннего детства. Лес, природа — для неё родная стихия.

— Мне нравится быть за городом, на просторах, везде лазить... Так и возникла идея пойти в спортивный туризм. Мне интересен этот вид спорта тем, что я вижу красоту родной природы, изучаю и сближаюсь с ней. Для меня это самое главное в спортивном туризме. Моя мечта — отправиться в поход в дальние края.

Олеся Салихкулова, 14 лет, Всеволожская школа № 3

## Кино про Эверест

Ярослав Иванов, 13 лет.  
Мышцы, растяжка и хороший настрой.

Ярослав занимается скалолазанием и спортивным туризмом три года, цель будущего — альпинизм. А началось всё с документального фильма про Эверест, который показал ему отец. Юный покоритель вершин загорелся желанием взойти на знаменитую гору.

— Успехи уже есть, — делится Ярослав. — Для этого надо тренировать и мышцы, и растяжку, и о мозгах не забывать!

В нашем спорте нет противников, есть соперники, с которыми ты соревнуешься в умении и силе. А вообще надо поддерживать друг друга вне зависимости от условий.

Мы занимаемся три раза в неделю по два часа, это маловато, можно было бы и больше. На тренировке я всегда с хорошим настроением и ухожу с хорошим настроением. Я всегда жду того момента, когда мы пойдём на тренировку или в поход...

Ирина Мельникова, 12 лет, Лицей № 1 г. Всеволожска

## Счастливый случай

Полина Наймушина 13 лет.  
Занимается спортивным туризмом третий год.

— Откуда ты узнала об этом виде спорта?

— Это счастливая случайность: я перепутала залы, а тут ещё и мою тренировку отменили. Меня заинтересовало, что дети лазают, появилось желание попробовать самой. Сейчас я третий год занимаюсь, даже много грамот получила! Туризм — это прямо моё, мне очень нравится!

— Как сильно повлиял этот спорт на твой характер?

— Характер точно изменился в лучшую сторону. Природа успокаивает. Тебе уделяют больше внимания.

— Сформулируй своё личное отношение к спорту.

— У меня родители спортсмены, и я всегда любила спорт. Какое было позитивное отношение, такое и осталось.

— Что ты ощущаешь, когда занимаешься спортивным туризмом?

— Удовольствие, мне это очень нравится. Положительное настроение и эмоции.

Мне было интересно узнать много нового о спортивном туризме. Ребята очень позитивные и дружелюбные. Они целеустремлённые, смелые и добились успехов в таком юном возрасте.

Олеся Салихкулова, 14 лет, Всеволожская школа № 3



Переправа по бревну методом «горизонтальный маятник»

## С силой духа всё легко

Екатерина Гаева, 12 лет.  
Занимается спортивным туризмом пять лет.

— Откуда ты узнала о спортивном туризме, что подтолкнуло им заниматься?

— Все началось с обычного тренажерного зала, там меня заметил тренер и предложил это интересное и новое для меня направление.

— Повлиял ли спорт на твой характер?

— Я стала гораздо сильнее морально, появилась сила духа, стала больше стремиться к успеху.

— Какими именно видами спортивного туризма ты занимаешься?

— Ориентированием и туризмом.

— Что ты считаешь самым сложным на пути к спортивному успеху?

— Нет сложностей. Мне всё легко давалось и даётся.

Олеся Салихкулова, 14 лет, Всеволожская школа № 3

# Быть тренером — моё призвание

**«Снег и дождь — не помеха».**

Тренер Анастасия Таурова

— Анастасия Владимировна, расскажите, как повлиял спортивный туризм на Ваш характер.

— В секцию спортивного туризма я попала лет в двенадцать. До появления этого спорта в моей жизни я была довольно стеснительным ребёнком, где-то несамостоятельным и некоммуникабельным, даже общалась с одноклассниками довольно мало. Туризм сильно изменил мою жизнь. Мы часто ездили в походы, иногда на несколько недель, большим коллективом, часто участвовали в соревнованиях. Жизнь в палатке, разговоры у костра, приготовление пищи в котле,

поддержка друг друга на старте — то, что очень меняет и воспитывает человека. В лесу, в лагере, мы становились одной семьёй и учились быть внимательными друг к другу. Могу даже сказать, что спортивный туризм воспитал меня и сделал тем человеком, каким я являюсь сейчас. И я благодарна за это.

— Почему попали именно в спортивный туризм?

— Когда я только начала заниматься, то пришла в секцию вместе с одноклассницами. Позже уже поняла, что не представляю себя без спортивного туризма. Окончив секцию, я вскоре и сама начала преподавать.

— Какие навыки Вы получили, занимаясь этим спортом?

— Спортивный туризм даёт различ-

ные навыки, как специальные, так и полезные в повседневной жизни.

На занятиях изучается тактика и техника спортивного туризма для прохождения дистанций на соревнованиях, мы учимся ориентироваться на местности по спортивной карте (спортивное ориентирование), много времени уделяется краеведению Ленинградской области. Ещё надо знать, как организовать лагерь в походе, какие вещи с собой собрать, как развести огонь, приготовить обед, оказать первую помощь, да и много ещё другого.

Не забываем мы и про общую физическую подготовку воспитанников, ведь в походах важна ловкость и выносливость. Ещё один важный аспект — адаптация к разным, а порой и суровым погодным условиям. Сейчас меня, как и любого

опытного туриста, не испугать ни снегом, ни дождем, ни жарой.

— Анастасия Владимировна, а как относится семья к такой Вашей, немало экстремальной работе?

— Близкие меня во всём поддерживают, понимают, что работа — это моё призвание. Работа для меня большое удовольствие.

— Несколько советов от «гуру» начинающим спортсменам.

— Мой совет новичкам: стараться быть внимательными к своим товарищам или воспитанникам, учиться доверять своему коллективу и относиться ко многим вещам с долей здорового юмора!

Гончаров Максим, 13 лет,  
Всеволожская школа № 4

Фото предоставлены А. В. Тауровой



Настя Таурова в 15 лет со своими товарищами на перевале Софийское седло в горном районе Архыз, Карачаево-Черкесия



Анастасия Владимировна Таурова, тренер по спортивному туризму

## Впечатления от первого лица

### Атмосфера тепла и дружбы

Сегодня впервые в жизни я — на практическом занятии по журналистике. Идёт контрольная тренировка по спортивному туризму.

Меня впечатлила атмосфера тепла и дружбы, царившая на занятии. Несмотря на холодный октябрьский день, спортсмены улыбались. Заметно было, как все рады друг друга видеть и заниматься на открытом пространстве, а не в зале.

Я запомнила, как один мальчик рассказывал, что он представляет разные картины. Сегодня для него — не просто трасса с верёвками. Он видит себя скалолазом и сейчас покоряет Эверест. Воображение помогает ему стремиться к цели, ведь даже на тренировке можно представлять далекие горные вершины и трудные походы.



Этап «Навесная переправа»

### Безопасность превыше всего

Раньше я и не знала о том, что туризм бывает спортивный. Этим спортом занимаются только самые смелые и ловкие ребята — все разных возрастов.

На тренировке я увидела немало взрослых: они обеспечивают безопасность и готовят трассу для тренировок. Наблюдала, как дети готовятся, надевают экипировку, проверяют карабины. От снаряжения и умения им пользоваться, зависит их жизнь и здоровье. Также очень важно сосредоточиться на прохождении трассы.

Многие ребята пришли в туризм случайно, но остались в этом спорте, ведь в нём каждый может найти себе интересное направление — скалолазание, спортивный туризм или альпинизм.

Отличительная особенность характера ребят в этом спорте — чуткость, отзывчивость и доброта. Дети очень дисциплинированные и целеустремлённые. Они чувствуют ответственность не только перед собой, но и перед друзьями. Объединяет спортсменов любовь к природе, ведь им много времени приходится проводить в походах. Именно там они проявляют заботу друг о друге.

Несмотря на все трудности желающих заниматься много, ведь спорт объединяет людей! Увидев всё своими глазами, я тоже хотела бы попробовать себя в спортивном туризме.

Амалия Зайнутдинова, 9 лет, Лицей № 1  
г. Всеволожска



Финиш дисциплины по спортивному туризму «Дистанция — пешеходная 1-го класса»

## Мнение родителей

### Энергию — в нужное русло

История мамы двух девочек Ирины Николаевны Гаевой.

— Обе мои дочери занимаются спортивным туризмом. Этот вид спорта сближает всех членов нашей семьи, ведь мы вместе готовимся и к выездам, и к соревнованиям. Спортивный туризм развивает в детях организованность, целеустремлённость. А мы, родители, помогаем им во всём и поддерживаем, — делится Ирина Николаевна.

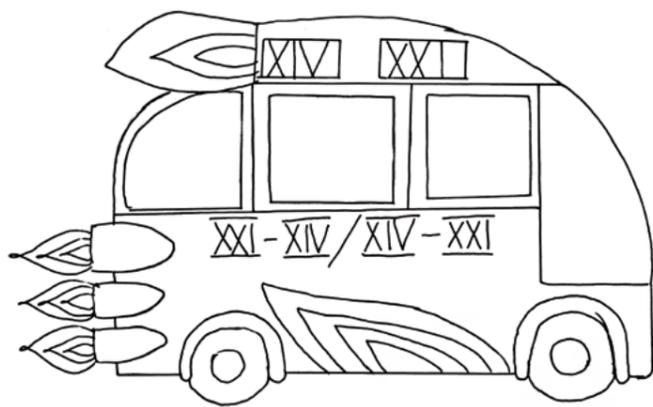
— Ирина Николаевна, как Вам удаётся мотивировать детей?

— Всё начинается с тренеров: они полностью вкладываются в занятия, личным примером мотивируют ребят. Мы уже подключаемся к процессу на выездах во время соревнований и открытых тренировках.

— Каким, по-Вашему, должен быть тренер?

— Педагог должен быть увлечён своим делом, а ещё — уметь повести за собой ребят. Надо сказать, что спортсмены тренируются не только в зале, но и ходят в пешие и даже лодочные походы. Этот спорт, я считаю, нужен не только для достижения результатов, но и для общего развития. Дети находятся в коллективе, дружат, договариваются. Это дорогого стоит. Педагоги направляют их энергию в нужное русло. Без сомнения, спорт способствует и сплочению семьи.

Олеся Салихкулова, 14 лет, Всеволожская  
школа № 3



# Примерить историю на себя

*«Автобус времени» провёз школьников на разных веках родного края*

Ленинградская область — очень большой регион с богатой историей, где часто разворачивались события, повлиявшие не только на нашу страну, но и на судьбы соседних государств. Последние 3 года в Ленинградской области действует губернаторский проект «Мой край — Ленинградская область», благодаря которому уже более четырех тысяч учеников 5–11 классов побывали в самых отдаленных уголках своей малой родины.

В рамках экскурсионно-туристического проекта «Мой край — Ленинградская область» участники пресс-центра «Я и Мы» Всеволожской школы № 5 в конце сентября на комфортабельном автобусе отправились в двухдневную образовательную поездку по специальной

программе «Военная история нашего края». За столь короткое время им довелось побывать в разных местах и разных временах: почувствовать себя настоящими горожанами замечательного города Кингисеппа (б. Ямбург), побывать в его краеведческом музее, посетить памятник из древнерусских летописей — крепость Ям, познакомиться с гончарным делом в Ижорском этнографическом музее, увидеть соседнее государство с высоких стен Ивангородской крепости, разыграть спектакль в музее поэта-антифашиста Бориса Вильде... И узнать, как многое в истории и сохранении памяти зависит от нас самих. Вот какие впечатления они привезли с собой и готовы поделиться с вами, дорогие читатели.

## Кто же такие ижоры?

В рамках поездки «Военная история нашего края» мы посетили Ижорский этнографический музей, направленный на сохранение истории и культуры ижор. Он расположен в деревне Вистино Кингисеппского района.

Кто же такие ижоры? Ижоры — финно-угорский народ, один из коренных народов Ленинградской области и России в целом. Большинство современных представителей ижоры на данный момент проживают в Кингисеппском и Ломоносовском районах Ленинградской области. Численность данного народа очень невелика — всего 266 человек!

Наше знакомство с древним ижорским народом началось сразу после того, как мы вошли в здание музея: экскурсовод повёл нас в один из залов, в котором была расположена часть экспозиции, связанная с рыболовством и каменными орудиями труда ижор. В помещении также представлены археологические находки из раскопанных курганов западной части Ленинградской области, возраст которых составляет сотни лет. Мы даже увидели захоронение XIV века и каменный крест XVI века из деревни Большое Стремление! По словам экскурсовода, такие экспонаты свидетельствуют о том, что ижоры хоронили умерших вместе с необходимыми им в загробном мире вещами.

В экспозиции оказались и образцы национальной ижорской одежды, в которой преобладают красные и синие цвета.

Наиболее развитыми ремёслами в ижорских деревнях являлись гончарное и ткацкое дело. В музее даже

имеется ткацкий станок, похожий на тот, что находился практически в каждом ижорском доме. На станке шилась не только одежда, но и уникальные половики из лоскутов ткани.

Завершением экскурсии стал рассказ об ужасах, которые пришлось пережить ижорскому народу во время Великой Отечественной войны. Большинство было вывезено в Финляндию на принудительные работы. После подписания Финляндией соглашения о перемирии с СССР ижоры вернулись в свою страну, но многие были отправлены на поселение в другие области. В свои родные края ижорам разрешили вернуться в 1950-х годах.

Благодаря посещению музея мы узнали об обычаях и традициях небольшого народа, живущего в Ленинградской области.

Элеонора Куранова, 13 лет |

## Ижорское мастерство

Я хочу рассказать о мастер-классе по гончарному мастерству, который я посетила в школьной поездке по программе «Военная история нашего края».

В начале мастер-класса нам рассказали о гончарном деле и показали различные виды глиняной посуды: опарник, ижорскую крынку, кубышку. А также мы увидели необычный подсвечник в виде ёлочки и рукомоиник. Опарник служил для замешивания теста на целую семью сразу на неделю. Ижорская крынка — крынка с вырезом у основания. Она использовалась для хранения продуктов и служила своеобразным сепаратором (приспособлением

для изготовления творога). Кубышка — это своего рода очень интересный на вид предмет гончарной ижорской посуды, который произошёл от слова «бутта», что означает бутылка. Верх этой посуды маленький, узенький, а середина или, как ее ещё называют, «животик» кубышки толстенький и полненький. Кубышка использовалась в качестве кошелька для хранения денег. Отец семьи мог хранить в ней свою зарплату или копить деньги на что-то. Возможно, вы подумаете, что эту посуду разбивали, когда нужно было извлечь из неё деньги, но нет. Отверстие в кубышках делали в точности под монету, поэтому деньги достать из нее было достаточно легко. Часто кубышки закапывали на своих земельных участках, чтобы никто не мог украсть накопленные деньги, ведь дома в то время не запирались.

У каждого ребёнка-ижора была игрушка-свистулька. Мальчикам дарили их в виде всадника на лошади, а девочкам — в виде птички. Часто свистульки делали сами дети, а помогали их бабушки. Благодаря этим игрушкам у ижор были хорошо развитые, здоровые и крепкие лёгкие.

После рассказа о глиняных изделиях мастер Дмитрий Ткачёв взял кусок глины, уселся за гончарный круг и стал показывать и рассказывать, как на нём работать. Прямо на наших глазах рождалась ижорская крынка. Наблюдать за мастером было одно удовольствие!

Вначале он «воспитывал» глину, то есть шлёпал по ней, чтобы она стала мягче. Затем он мочил её. Потом он начинал формировать из куска глины саму крынку на гончарном круге. После трёх этапов Дмитрий снимал лишнюю воду с глиняного изделия. Пятым эта-



## «Ты для меня дороже всего на свете...»

### Письма из блокадного Ленинграда

Всеволожские школьники приняли участие во Всероссийской акции «Я — гражданин России». Их проект «Я говорю с тобой под свист снарядов...» занял первое место в Региональном отборочном этапе. В основе проекта рукописный 90-страничный альбом «Ты для меня дороже всего на свете...», созданный по мотивам писем жителя блокадного Ленинграда. Авторы награждены грамотами и памятными подарками.

В Год Памяти и Славы ученики Всеволожского центра образования восьмиклассницы Низамова Вера, Тютюнова Полина, семиклассницы Рыжкова Дарья, Ошуркова Алиса и десятиклассник Яшков Петр под патронажем заведующего школьной библиотекой О.Х.Савченко и руководителя Музея Кошки «Коготок» Г.А.Крыловой приняли участие во Всероссийской акции «Я — гражданин России».

А началось всё в мае 2019 года, когда в Музей Кошки «Коготок» семья известного архитектора и скульптора А.В.Знаменского передала блокадные письма 1941–1942 гг. ленинградца Николая Квятковского. Школьники прочитали письма и загорелись идеей создать книгу. Чтобы осуществить замысел, был разработан творческий проект «Я говорю с тобой под свист снарядов...», объединивший большое количество ребят.

Одни готовили переписку для публикации, оформляли альбом, другие рисовали иллюстрации, группа сценаристов разрабатывала урок памяти «Ты для меня дороже всего на свете...».

На презентацию альбома приехали ветераны микрорайона Южный, семья Знаменских, члены Регионального отделения Общероссийского народного фронта, председатель профсоюзного комитета работников народного образо-

вания Всеволожского района Т.В.Маркова. Кстати, Татьяна Владимировна выразила желание стать спонсором 10 экземпляров книги-альбома «Ты для меня дороже всего на свете...». В полноцветный 90-страничный альбом вошли тексты 37 писем и 6 телеграмм, проиллюстрированных детьми.

Ольга Харисовна Савченко, заведующая школьной библиотекой Всеволожского ЦО  
Фото автора



Гончар Дмитрий Ткачев проводит мастер-класс



В музее Бориса Вильде в д. Ястребино



В музее Бориса Вильде в д. Ястребино

пом он вырезал с помощью стека три полосочки вокруг этого горшочка. Каждая полосочка символизировала наше пожелание. Мы пожелали здоровья, добра и благополучия тому, кто станет владельцем этого предмета быта. И шестым, заключительным этапом, он вырезал с помощью струны углубление на венчике крынки, что сделало крынку ижорской. Это углубление служило для удобного слива жидкости. После того, как работа была завершена и мы увидели в руках мастера глиняное изделие, которое должно пойти на обжиг в печь, прозвучали аплодисменты.

Вероника Черемисинова, 13 лет

## Ивангородская крепость

На второй день мы отправились в маленькое увлекательное путешествие по Ивангородской крепости.

Построена она была в 1492 г. на реке Нарве на границе с Ливонией напротив Нарвской крепости и названа в честь правителя — Великого князя Московского Ивана III Васильевича.

Изначально крепость была очень маленькая, что привело к возникновению легенды о лошадиной шкуре. Согласно этой легенде, Иван III попросил у шведского короля продать ему кусок нарвской земли размером с лошадиную шкуру. Шкуру разрезали на тонкие полоски и связали лентой между собой. Этой «лошадиной» лентой получилось отхватить приличный кусок земли, на котором и была построена крепость. Впоследствии крепость была расширена.

В 1496 г. шведы взяли штурмом Ивангородскую крепость, но не смогли удержать и отступили, оставив её. После этого к уже имеющейся пристроили еще одну крепость — Большой боярский город. Обновлённое сооружение могло вместить большой гарнизон и с успехом выдерживало осады шведов. Позже пристроили Передний город, а потом и Боярский вал. Окончательный облик крепость приобрела в 1558 г.

Со стен крепости очень хорошо видно Эстонию. Забираться на стены крепости немного страшно, но интересно. Идешь по огромным ступеням, чувствуешь холодный ветерок и думаешь... Когда-то, давным-давно, крепость готова была отразить нападение врага, а сейчас это достопримечательность, памятник истории родного края. Вон там мост, по которому мы мо-

жем навестить эстонцев, а они нас. Как хорошо, что нет войн, над головой мирное небо! Пусть так будет всегда!

Злеонора Куранова, 13 лет

## Борис Вильде — герой-антифашист

Кто такой Борис Вильде? Кем он был? Почему в честь него открыли небольшой музей в деревне под названием Ястребино? Чтобы узнать ответы на эти вопросы, ученики отправились в ту самую деревню, в которой провёл своё детство Борис, и дом, что стал его музеем.

Борис Владимирович Вильде — русский поэт, лингвист и этнограф, сотрудник «Музея человека» в Париже и участник французского антифашистского Сопротивления. Вильде родился около Санкт-Петербурга. Своё детство Борис провёл в деревне Ястребино, жил в уезде, который принадлежал его матери — Марии Васильевне. Она была дочерью зажиточного крестьянина. Здесь мальчик пошёл в школу, научился читать и писать, всю свою короткую жизнь он будет вспоминать об этих местах, о своей родной деревне.

Из-за гражданской войны в 1919 г. его семья эмигрировала в Эстонию, в город Тарту, а в 1930 г. русский поэт уехал в Германию, где работал библиотекарем, переводчиком, выступал с лекциями о русской культуре. Через какое-то время он перебрался в Париж, принял французское гражданство, с 1937 г. работал в «Музее человека». Самостоятельно изучал английский и французский языки, поступил в университет на курсы филологии и литературы. Во Франции он женился на Ирэн Лот, студентке отделения классической филологии. Вплоть до начала Второй мировой войны Борис Вильде был одним из основных сотрудников «Музея человека», его имя было широко известно в учёном мире.

После вступления Франции во Вторую мировую войну Вильде был призван на службу в армию. Оказавшись на передовой, он попадает в плен, из которого бежит, благодаря отличному владению немецким языком. Так, когда советский народ ещё не вступил в борьбу, поэт уже успел побывать в плену.

Благополучно вернувшись в Париж, он продолжает свою работу. 22 июня 1940 г. Франция подписывает акт о временном перемирии с Германией. Борис Вильде не принимает унизительной капитуляции и задумыва-

ется о борьбе. Сотрудники «Музея человека» создают группу антифашистского Сопротивления. В дальнейшем она быстро расширяется, и в неё начинают входить не только работники музея, но и писатели, люди других профессий. Задачей сопротивления было вывести французов из оцепенения, вызванного в результате поражения в битве с Германией. Нужно было поднять дух страны. Участники группы расклеивают листовки с призывами противодействий нацистам, подсовывают их покупателям в магазинах, рассылают по почте. Однако неопытные подпольщики действовали не всегда осторожно.

12 февраля 1941 г. в музее произошёл обыск, в ходе которого были арестованы два участника Сопротивления. Несмотря на жестокие пытки, они не выдали своих соратников. Всего по делу антифашистского сопротивления было арестовано 19 человек, среди них был и Борис Вильде. Узников держали в одиночных камерах, не давали выходить на прогулки в тюремный двор.

Борис понимал, как решится его судьба. Знал, что его будут держать только сила воли и моральный дух. Находясь в ожидании смертного приговора, поэт посвящает оставшееся время своему духовному развитию, ищет ответы на вопросы о жизни и вечности. Голодный, он продолжал писать свой дневник коченеющими от холода пальцами. Сегодня со страниц его дневника нам предстаёт бесстрашный герой.

23 февраля 1942 г. за несколько часов до казни Борис пишет своё последнее письмо жене Ирэн, из которого видно, что он отправляется в свой последний путь с гордо поднятой головой, бесстрашно глядя смерти в лицо. Похоронен Вильде вместе со своими товарищами в пригороде Парижа.

Всю свою жизнь Вильде мечтал вернуться на родину. К сожалению, ему так и не удалось осуществить своё желание. Но вернулась память о нём. По инициативе жителей деревни Ястребино был взят под охрану дом, где Борис провёл детство. Много усилий и средств приложили жители, чтобы восстановить, привести в порядок памятное место. Теперь с уверенностью можно сказать, что Борис Владимирович Вильде наконец-то вернулся к нам, как хотел и желал этого. Мы будем помнить его и гордиться, что такой человек проживал на нашей ленинградской земле.

Виктория Братолюбова, 13 лет

Илл. к заголовку Дарья Крупновой «Автобус времени», 12 лет

# Прогулка по Варшаве

В столице Польши гармонично сочетаются история и современность.

Я начала свое путешествие с проспекта Краковское предместье. Там я увидела знаменитые музыкальные скамейки Шопена. Каждая из них исполняет отрывок мелодии знаменитого композитора.

Прогулявшись по проспекту, попадаешь на Замковую площадь, с которой открывается вид на Старе Миасто — Старый город. Это удивительный уголок Европы в духе сказок Андерсена. Узкие улочки, булыжные мостовые, множество кафе. Несмотря на это, Старому городу чуть более 60 лет. Во время Второй мировой войны он был полностью разрушен. Восстанавливали его в мельчайших деталях по старым чертежам, фотографиям и воспоминаниям горожан.

На Старой площади установлена действующая водокачка. Каждый желающий может сам накачать воды. Здесь же художники рисуют портреты и продают картины, а ремесленники изготавливают сувениры из дерева.

Вокруг Старого города расположена крепость. Здесь выделяется полукруглое

сооружение при входе — Барбакан. Я заглянула в местное кафе, где попробовала «Pierogi». Это совсем не пироги, а, скорее, вареники.

Среди городской архитектуры современной Варшавы меня особенно удивил Дворец культуры и науки. Это самое высокое здание в Польше. Подобные есть в Москве.

Национальной гордостью является «Народный стадион». Он построен в 2012 году к чемпионату Европы по футболу. Он фантастически выглядит ночью благодаря подсветке стен.

Любителям шопинга рекомендую отличный торговый центр «Аркадия». Рядом с ним находятся цветные фонтаны и уникальная развивающаяся площадка для детей.

Варшава оставила неизгладимое впечатление. Это очень уютный и красивый город, где современная жизнь кипит на фоне спокойной средневековой архитектуры.

Кристина Мокроусова, 14 лет  
Фото Екатерины Корольковой



Вид на Королевский замок, расположенный на Рыночной площади

# Дмитрий Донской и Змей Горыныч

## Легенды Куликовской Битвы



«Давно это было. В те времена, когда люди своим трудом жили. Руками себе пропитание добывали. С утра до поздней ночи в работах свой досуг коротали. На Русь-Матушку тогда со всех сторон враги ходить повадились. Из всех врагов же самая страшная напасть была о трёх головах огнедышащих, да со стрелой вострой на хвосте. И имя ей — Змей Горыныч, Гадина Подколодная...»

Три века длилось татаро-монгольское иго на Руси. Можно только догадываться, как поднималась пыль от сотни тысяч копыт конницы, как ревели голоса монголов, подгонявших рыком своих коней, и полыхали огнём города вместе с убитыми непокорными жителями. Возможно, именно так в русских сказках и былинах появляется образ Змея Горыныча — метафора многолетнего страха перед Золотой ордой.

Огненное дыхание Змея — зажженные стрелы, пущенные в осажденные русские города.

12 октября особый памятный день для нашей страны — в этот день отмечается день рождения Дмитрия Донского. Его имя на слуху у взрослого и ребенка, ведь оно неразрывно связано с памятью о Куликовской битве 1380 г. — первой победы Руси над татарами, благодаря которой в дальнейшем стало возможным освобождение Руси от многовекового татаро-монгольского ига.

Князь Дмитрий Иванович получил свое второе имя «Донской» после победы в сражении с темником Мамаем на реке Дон, в том месте, где в него впадает речка Непрядва. Победа далась нелегко и стала возможной благодаря продуман-

ной стратегии: вступлению в неожиданный момент битвы засадного полка под командованием князя Боброка Волынского. Потери были велики. Еще семь дней после сражения воины хоронили своих соратников и молились за души погибших.

**«Повалил он Змея с размаху на землю, придавил ему грудь коленками, хотел отбить ещё две головы. Как взмолился тут Змей Горыныч...»**

О Куликовской битве мы можем узнать благодаря сохранившейся «Краткой летописной повести» 15 века. А что происходило до и после сражения, нам рассказывают поздние источники: «Пространная летописная повесть», «Задонщина», «Сказание о Мамаевом побоище», которые наполнены художественными подробностями.

Со временем превратившиеся в легенды. Эти легенды вызывают в сердце русского человека уважение к силе русского духа, свободному от любых форм рабства, показывают, что сила эта заключена в бесконечной любви к своему народу. Прикоснемся к некоторым из них.

### Благословение

Нелегко было принять решение сразиться с войском Мамаю, ведь в случае неповиновения, захватчики уничтожали целые города и увеличивали дань, которую платили русские люди как налог на имущество и плату за относительно спокойную жизнь. Чтобы укрепить свою веру, князь Дмитрий Донской отправился за благословением к духовному наставнику, преподобному Сергию Радонежскому. Преподобный не только благословил князя, но и дал ему в помощь двух могучих братьев-богатырей — Пересвета и Ослябю.

**«Они ему головы рубят, а головы обратно отрастают. Отсекут одну — на её месте две новых. Отсекут другую — три новых появятся.»**

### Поединок

Перед битвой было решено устроить поединок между двумя воинами. Со стороны монгольского войска вышел непобедимый Челубей, а от русского войска был послан монах-воин Александр Пересвет.

Ордынцы считали Челубея бессмертным воином, ведь он провел триста поединков и каждый раз одерживал победу. Его образ до сих пор окутан тайной, которую пытаются разгадать любители легенд. Некоторые утверждают, что он владел магическими заклинаниями и продал свою душу тёмным силам за неуязвимость в бою. Другие предполагают, что вся заслуга принадлежит его копыю, — копьё Челубея было длиннее, чем у противника, на 2 локтя. На расстоянии он сбрасывал своего врага с коня, оставляя за собой преимущество в бою и побеждая лишь благодаря этой хитрой уловке.

Про витязя-монаха Александра Пересвета говорится, что всю ночь он молился Богу, а на рассвете снял кольчугу и в поединке позволил копыю Челубея пройти сквозь свое тело, а, поравнявшись, вонзил свое копьё в Челубея. Так пал непобедимый воин Челубей от копья русского монаха Пересвета. И неудивительно, ведь по легенде сразить «тёмного воина» может только воин, наделённый силою от Бога.

### Самоотверженность

Этапы битвы темник Мамай наблюдал с холма. Посылая своих воинов на верную гибель, он ожидал победы и возвращения на родину с богатыми дарами. Князь Дмитрий, глядя на то, как тяжело его войску бороться не столько с врагом, сколько с чувством многолетнего рабства, решил быть наравне с войском до последнего. По легенде, Дмитрий Донской снял свой княжеский плащ и шлем, передал знамя своему боярину и со словами «Князя должны видеть, а я пойду защищать Русь» сам надел кольчугу обычного воина и боролся плечом к плечу с остальными богатырями в передовом полку.

Когда битва была окончена, князя не нашли среди оставшихся воинов. Долго искали тело Дмитрия Донского, чтобы отвезти на родину. Когда нашли его, ока-



Сергей Иванов. «Баскаки», 1909 г.



Михаил Шаньков. «Засадный полк», 1991 г.



Виктор Маторин. «Святой благоверный великий Московский князь Дмитрий Донской», 2003 г.



Великий князь Дмитрий Донской у преподобного Сергия Радонежского. Миниатюра лицевого «Жития Сергия Радонежского», к. XVI в.



Александр Намеровский. «Сергий Радонежский благословляет Дмитрия Донского на ратный подвиг», 1992 г.



Александр Бубнов. «Утро на Куликовом поле», 1947 г.



Михаил Авилов. «Поединок Пересвета с Челубеем», 1943 г.

зался князь тяжело раненным, но живым! Радостная весть облетела Куликово поле.

Куликовская битва, хотя и не дала полного освобождения Руси от татаро-монгольского ига, но положила начало этому и сыграла решающую роль в формировании национального самосознания. Теперь стало очевидным, что, объединив усилия, можно победить Золотую орду — коварного огнедышащего Змея Горыныча.

Историк Лев Гумилёв о значении Куликовской победы писал: «8 сентября 1380 г. на Куликовом поле сражались уже

**«На том и сказка кончилась. А жизнь на Руси и по сей день продолжается, в довольстве, мире и благоденствии».**

не владимирцы, москвичи, суздальцы, тверичи, смоляне. Не представители разобщенных междоусобицей княжеств

— но русские, великороссы, совершенно осознанно шедшие защищать свой мир и свое отечество, свой культурно-философский смысл бытия».

Пока мы помним нашу историю, пока говорим о ней, — она живет и дышит. И, понимая это, сотрудники отдела гражданско-патриотического воспитания Дворца творчества совместно с ИОЦ «Русский музей: виртуальный филиал» подготовили цикл видеозанятий «Из глубины веков», в который вошли

темы: «Ледовое побоище», «Куликовская битва», «Полтавская битва», «Бородинское сражение» и другие победоносные истории наших предков. Видеосюжеты вы сможете посмотреть на официальном YouTube-канале Дворца.

**Алёна Владимировна Андреева,**  
руководитель ИОЦ «Русский музей:  
виртуальный филиал»

Илл. к заголовку Ивана Дмитриевича Архипова  
из книги «Добрыня и змей. Десять былин»,  
1976 г.



Василий Сазонов. «Дмитрий Донской на Куликовом поле», 1824 г.



На съемках видеозанятия  
«Из глубины веков», 2020 г.



Павел Рыженко. «Поле Куликово», 2005 г.

## Дворцовые тайны Русского музея

Информационно-образовательный центр «Русский музей: виртуальный филиал» при Дворце детского (юношеского) творчества Всеволожского района проводит интересные познавательные уроки для детей. А в октябре появились новые формы занятий!

В связи с последними правилами Роспотребнадзора школьники, уже начавшие в сентябре посещать один из циклов занятий в виртуальном филиале «Дворцы Русского музея», не смогли приходить в ДДЮТ. Чтобы не прерывать учебный процесс, было решено приезжать к детям с лекциями и фотослайдами. Свои первые выездные уроки Информационно-образовательный центр «Русский музей: виртуальный филиал» провёл во Всеволожской школе № 3.

На занятиях из цикла «Дворцы Русского музея» ученики познакомились с ансамблем Михайловского (Инженерного) замка, узнали, как реализовывался самый дорогостоящий архитектурный проект Европы конца XVIII столетия. Ребят заинтересовала персона «нашего романтического императора», как называл его А. С. Пушкин, рыцаря Мальтийского ордена Павла I и загадочная история его замка, о котором он мечтал с самого детства, но прожил в нём всего сорок дней.

Некоторые классы начальной школы на интерактивных лекциях уже успели полюбоваться ансамблем Михайловского дворца (главного здания Русского музея), его интерьерами, получить представление о культурной и светской жизни, которая активно велась во дворце в XIX веке. Ученики рисовали римских львов, охраняющих главное здание Русского музея.

**Алёна Владимировна Андреева,**  
руководитель ИОЦ «Русский музей: виртуальный филиал»



Информационно-образовательный центр «Русский музей: виртуальный филиал» с радостью встречает новых друзей — воспитанников детских садов, школ и детских студий Всеволожского района! Заявки на проведение групповых занятий с указанием детского учреждения и класса (группы) высылайте на адрес электронной почты: [vsevolozsk@rusmuseumvrm.ru](mailto:vsevolozsk@rusmuseumvrm.ru).



О событиях Центра вы можете узнать на официальном сайте Дворца детского (юношеского) творчества Всеволожского района: [ddut.vsevobr.ru](http://ddut.vsevobr.ru), его странице «ВКонтакте» и на страничке Всеволожского филиала Виртуального Русского музея на сайте [rusmuseumvrm.ru](http://rusmuseumvrm.ru).



# Мир глазами любви

## Красота в детском творчестве

Во Всеволожске состоялся муниципальный этап Международного конкурса «Красота Божьего мира».

В последнюю декаду октября 2020 года во Всеволожском районе завершился муниципальный этап региональной части Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира». В конкурсе приняли участие общеобразовательные учреждения, воскресные школы, учреждения дополнительного образования. Представлено более 100 работ детей в возрасте от 9 до 17 лет.

Международный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира» проводится в рамках Международных

Рождественских образовательных чтений по благословению Святейшего Патриарха Московского и всея Руси Кирилла. Жюри конкурса возглавляет Председатель Синодального отдела религиозного образования и катехизации митрополит Ростовский и Новочеркасский Меркурий. Помощь в организации и проведении конкурса оказывает Фонд просвещения «МЕТА».

В конкурсе принимают участие юные художники из России, Украины, Беларуси, Латвии, Болгарии, Сербии, Казах-

стана, Кипра. В жюри конкурса, наряду с сотрудниками Синодального отдела, входят члены Российской академии художеств, Союза художников России, видные деятели искусств.

Конкурс проводится в два этапа. Первый — региональный. Второй — заключительный этап — состоится в Москве с 15 ноября по 15 декабря. Награждение победителей конкурса пройдет на церемонии закрытия Рождественских чтений в Храме Христа Спасителя в январе 2021 года.

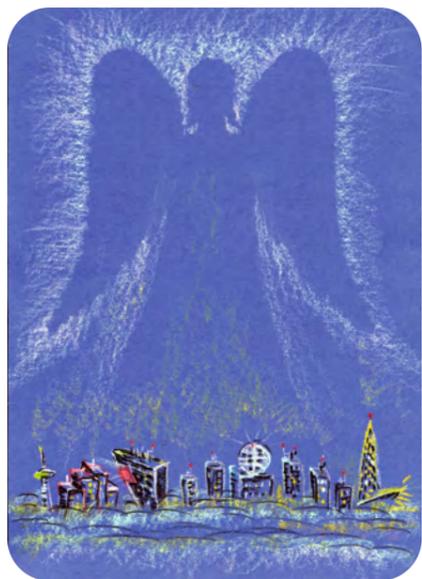
Темы конкурса: «Александр Невский», «Библейские сюжеты», «Мир духовный и мир земной», «Христос и церковь», «Любимый храм», «Моя семья, мои друзья». При всем многообразии тем и представленных авторских работ есть главное, что их объединяет: они

созданы детьми, которые любят своих родителей и друзей, своих учителей и наставников, наши праздники и будни, нашу общую культуру и единую для всех Родину.

В числе победителей муниципального этапа — юные художники нашего Дворца, воспитанники педагога Тамилы Тимофеевны Чураевой.

**1-е место:** Бойков Александр, 15 лет, «Битва на Чудском озере»; Чураев Максим, 15 лет, «Александр Невский — защитник Руси». **2-е место:** Бойков Даниил, 13 лет, «Великий предок». **3-е место:** Игнатъева Анастасия, 11 лет, «Ангел мой, будь со мной!»; Чураев Тимофей, 15 лет, «Ангел над городом».

Поздравляем наших победителей и желаем им дальнейших успехов и побед!  
Медиаредакция «Наше ВСЁ»



Чураев Тимофей, 15 лет, «Ангел над городом», педагог Т.Т. Чураева



Чураев Максим, 15 лет, «Александр Невский — защитник Руси», педагог Т.Т. Чураева



Исмагилова Ирина, 10 лет, «Мой любимый храм», педагог Г.Г. Шаулкина

## «У наших ворот всегда хоровод»

### Выпускники фольклорного ансамбля «С-говор»

В актовом зале Морозовского отдела детского творчества состоялось торжественное вручение свидетельств об окончании обучения по программе «У наших ворот всегда хоровод».

На протяжении пяти лет ребята осваивали традиционную культуру русского народа в песнях, плясках, прикладном творчестве, знакомились с основами народного театра и участвовали в праздниках народного календаря. И вот они, новые лица наследников традиции: Фокин Гордей, Михайлова Мария, Михайлов Максим, Лебедева Мария, Марокко Виталина. Это выпускники фольклорного ансамбля «С-говор» 2020 года!

За эти годы немало выступлений и призовых мест! Ребята стали лауреатами I степени международных конкурсов: «Балтийская жемчужина» и «Первый аккорд» (г. Санкт-Петербург). А также они: финалисты I Открытого областного фольклорного фестиваля-конкурса народного творчества «Ладожка»; лауреаты III степени V Городского конкурса аутентичного исполнения частушек; участники проекта-победителя конкурса грантов Губернатора Ленинградской области «Деревенский разгуляй»; победители VIII Открытого фестиваля творчества семейных династий Ленинградской области.

Ежегодно состав ансамбля принимал участие в фестивале фольклорных коллективов «Рождественское сияние» (г. Всеволожск) и городском празднике фольклорных коллективов «Васильев вечер» (г. Санкт-Петербург).

В г. Нарьян-Мар (Ненецкого автономного округа) ансамбль представил песенную традицию и комплекс народного костюма Северо-Западного региона России на Межрегиональном детском фестивале национальных культур «Аргиш Надежды».

Выросли в нашем коллективе за эти годы и солисты: Фокин Гордей и Марокко Виталина! Фокин Гордей — лауреат II степени Городского конкурса аутентичного исполнения частушек, лауреат I степени I Открытого районного конкурса хореографического мастерства солистов фольклорных коллективов «Эх, топни, нога!». Марокко Виталина — дипломант II степени Городского конкурса солистов и ансамблей малых форм фольклорных коллективов «Голоса молодых».

Коллектив «С-говор» награжден премией Главы администрации Всеволожского района и грамотой районного Совета ветеранов «За активную пропаганду народного творчества, неоценимый вклад в дело патриотического воспитания молодёжи, развития и процветания Всеволожского района».

Праздник вручения свидетельств выпускникам задан в двойне, т.к. коллективу в этом году присвоено звание «Образцовый детский коллектив»! Ребятам представлен фильм о деятельности кол-



Выпускники ансамбля «С-говор»

лектива с основными мероприятиями и конкурсными выступлениями. А на память — фотосессия коллектива с выпускниками!

В напутствие нашим выпускникам хочется привести слова выдающегося культуролога XX века Д.С. Лихачёва: «Русский народ не должен терять своего нравственного авторитета среди других народов — авторитета, достойно завоеванного русским искусством, литературой».

Мы не должны забывать о своем культурном прошлом, о наших памятниках, литературе, языке, живописи... Национальные отличия сохраняются и в XXI веке, если мы будем озабочены воспитанием душ, а не только передачей знаний».

Помните об этом, ребята! За наши славные дела прокричали все «Ура!»

Фокина Наталья Алексеевна,  
педагог дополнительного образования  
Фото Антона Ляпина



Коллективный номер «Светофорный флешмоб»



Волшебные часы в студии «Люди и куклы»



Сказка на фланелеграфе. Милена Болехова, 8 лет

# Красный. Жёлтый. Зелёный

#Неделя безопасности2020

В конце сентября Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области провёл для детей мероприятие «Неделя безопасности дорожного движения». Коллективы Дворца детского творчества Всеволожского района, каждый по-своему, креативно присоединились к этой акции.

Детский образцовый хореографический коллектив «Колумбина» подготовил танцевальный флешмоб. Воспитанники совместно с хореографом поставили танец и сняли его на видео.

В театральной студии «Люди и куклы» первоклассники придумали сказку — историю про заблудившегося мальчика. К стенду прикрепили фигурки из фетра: людей, дома, знаки дорожного движения и разметки, машины ДПС, «скорую помощь». Мальчик попадал в опасные ситуации, но всё закончилось хеппи-эн-

дом! Оказалось, что юные студийцы отлично знают дорожные знаки, которые в этой сказке появлялись из волшебных часов и задавали свои непростые задания.

Хореографическая студия «СОЗВЕЗДИЕ» сделала коллективный номер «Светофорный флешмоб». Ребят разделили на три группы, каждая получила по своему цвету светофора, разными были и костюмы: красный, жёлтый и зелёный.

Ученики кружков «Мир цифровых технологий» и «Информационные тех-

нологии в жизни маленького гражданина» не только провели занятия по правилам дорожного движения, но и совместно сделали плакаты «Безопасность на дорогах»; проекты макетов транспортных средств, дорожных разметок и дорожных знаков «Безопасный город».

А в студии анимации и кино «Вартемяги» детишки посмотрели видеоролики от «Тётушки совы», а ещё по своему сценарию отрисовали и сняли мультфильм! Текст написан в стихотворной

форме, по сюжету мультфильма: герой по имени Торопыжка встречается с лесными жителями волком, зайцем и медведем и обыгрывает с ними сюжеты из ПДД. Одним мультфильмом не ограничились, юные анималисты рисовали картины по разным правилам безопасного поведения на дорогах.

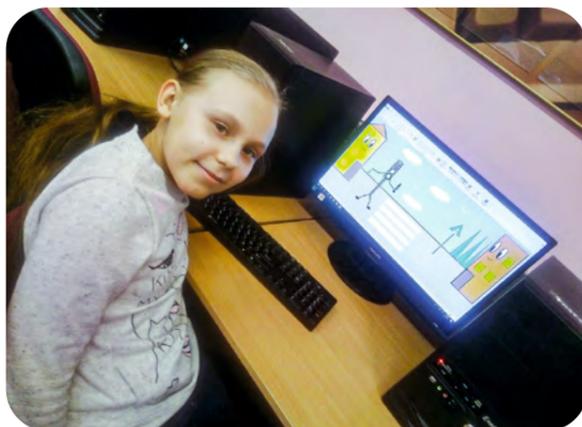
Детское объединение изобразительного искусства «Солнечный зайчик» на базе Разметелевской школы посетили кадеты-старшеклассники с рассказами о правилах дорожного движения «Безопасное колесо». Ну, а на дом художники получили задание создать свою картину по теме лекции.

Медиаредакция «Наше ВСЁ»

Фото предоставлены детскими объединениями



«Солнечный зайчик»



Кондрашова Надежда со своим плакатом «Безопасность на дорогах»



В студии «Вартемяги»

# Прийти на помощь готовы!

## Школа Безопасности

На базе Центра «Ладога» состоялись соревнования «Школа безопасности — 2020».

В них приняли участие две команды из секции спортивного туризма нашего Дворца.

Юные спортсмены прошли пожарную эстафету, на которой тушили пожар в спецодежде, учились развёртывать гидроланг и пользоваться огнетушителем.

Отдельный блок был посвящён помощи утопающим, ребята показывали умение управлять лодкой, бросать «ко-

нец Александрова» и спасательный круг. В водном этапе детям придумали сложное испытание: спуск, подъём и передвижение по подводным перилам.

Участники соревнований продемонстрировали приёмы спасения пострадавших при обвале здания и оказания первой помощи попавшему под автомобиль.

Ещё команды бежали по туристической полосе, где надо было переправиться по бревну методом «горизонтальный маяк» и преодолеть навесную переправу.

Не менее серьёзными оказались и заключительные этапы соревнований. В них предлагалось снять по два видеоролика на тему «Представление команды» и «Спа-

сатель — это призвание»; нарисовать стенгазету, посвящённую 30-летию МЧС России, и пройти тест на знание правил дорожного движения.

Информацию о составе команд и распределению призовых мест можно найти на официальном сайте нашего Дворца и в группе «ВК».



## Десятая муза

Всероссийский конкурс юных кинематографистов «Десятая муза», преодолев все сложности, в этом году состоялся. Причём на международном уровне!

Конкурс посвящён памяти первого президента конкурса Сергея Васильевича Чернышёва — Заслуженного деятеля искусств России, вице-президента Ассоциации историко-патриотического и военного кино России, члена Правления Гильдии кинооператоров России. С 1999 года С.В. Чернышёв являлся бессменным председателем жюри конкурса, активно поддерживал детское кинотворчество, проводил большую организаторскую и творческую работу среди подрастающего поколения. Организатором конкурса выступил Федеральный центр технического творчества учащихся Московского университета «СТАНКИН».

Фестиваль проводился по четырём номинациям: «Документальный экран», «Научное кино», «Игровое кино», «Анимационное искусство». В конкурсе приняли участие педагоги и обучающиеся из 22 регионов России!

Наш Дворец представляла студия анимации и кино «Вартемяги» (рук. Галина Васильевна Тишина). Жюри высоко оценило работы учащихся нашей студии!

Поздравляем педагога Галину Васильевну Тишину и учащихся студии анимации и кино «Вартемяги» с успехом!

С результатами конкурса можно ознакомиться на официальном сайте нашего Дворца и в группе «ВК».

Медиаредакция «Наше ВСЁ»

## Фестиваль «Арт-наследие»



В сентябре 2020 года студия современного и бального танца «Эдельвейс» приняла онлайн-участие в Международном конкурсе-фестивале «Арт-наследие». Все три номера студии получили призовые места в разных возрастных категориях: «Смуглянка» и «Приглашение на вальс» — лауреаты 1-й степени, «Журавли» — лауреат 3-й степени. Надеемся, что дальнейшие тренировки принесут всей студии не только радость творчества, но и новые победы.

## «Души прекрасные порывы...»

### Фестиваль-конкурс литературно-художественного творчества

С 28 сентября по 6 октября 2020 года в заочном формате для учеников Всеволожского района прошёл муниципальный этап областного фестиваля-конкурса литературно художественного творчества «Души прекрасные порывы...».



Крылова Арина

Организатором муниципального этапа стал наш Дворец. Фестиваль проходил по двум номинациям: «Театральная гостиная» и «Художественное слово».

В номинации «Театральная гостиная» приняли участие 6 театральных коллективов из Всеволожска и Курдво. Победителями стали театральные коллективы Дворца детского творчества Всеволожского района: «Люди и куклы» (рук. Д.Ю. Могильниченко), «Волшебная флейта» (рук. Т.В. Кицела), «Лукоморье» (рук. Т.М. Арутюнова).

В «Художественное слово» номинировалось 18 человек из 10 образовательных учреждений. Отбор проводился по четырём возрастным группам.

С результатами конкурса можно ознакомиться на официальном сайте нашего Дворца и в группе «ВК».

Все победители муниципального конкурса примут участие в областном дистанционном этапе в октябре-ноябре 2020 года, который пройдет в Центре «Ладога». Пожелаем им удачи!

Медиаредакция «Наше ВСЁ»  
На фото фрагменты выступлений



Театральный коллектив «Лукоморье»

## Танцевальная гордость школы

Сегодня лица наших драгоценных выпускников студии «Эдельвейс» 2020 года сияют от счастья. Они, наконец, получили свидетельство Дворца детского и юношеского творчества об окончании полного курса программы «Танцевальная мозаика». Заслуженную памятную «Нику» им вручила завуч Бугровской школы Екатерина Владиславовна, которая, без преувеличения, назвала ребят «гордостью школы».

Позади 4 года обучения с буднями и праздниками, танцевальными занятиями и работой по проектам и даже ди-

пломной работой по истории одного из бальных танцев в виде презентации.

Обычно мы с детьми чувствуем и родителей. В наших реалиях приходится ограничиваться устными благодарностями и пожеланиями дальнейших успехов в воспитании студийцев.

Желаем выпускникам покорения новых вершин на танцевальном пути, счастливых улыбок, горящих от радости творчества глаз и, конечно, здоровья.

Педагоги студии: **Нина Анатольевна Вербялова, Евгений Александрович Кришук, Ксения Ивановна Власенко**  
Фото Евгения Александровича Кришука

Танцоры студии «Эдельвейс» окончили обучение по программе «Танцевальная мозаика».



188641, г. Всеволожск, улица 1-я Линия, д. 38,  
тел. 8 (81370) 25 129, факс 8 (81370) 90 297  
ddut.vsevoibr.ru • gazetaddut@yandex.ru



vk.com/ddut\_vsevolzhsk

Главный редактор: Александр Моржинский.

Редакторы: Елена Рощина, Алла Вейс.

Номер подготовили: актив старшеклассников, сотрудники Дворца детского (юношеского) творчества.

Дизайн и вёрстка: Антон Крупнов.

Отпечатано в типографии ООО «Типографский комплекс «Девиз»

195027, Санкт-Петербург, ул. Якорная, д. 10, корпус 2, литер А, помещение 44

Тираж 999 экз. Заказ No ТД-5614

Учредитель:

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дворец детского (юношеского) творчества Всеволожского района»

При использовании информации данного номера ссылка на издание обязательна

