

Сборник детских работ по итогам
муниципального экологического конкурса
«Зелёные острова Всеволожского района»
и муниципальной экологической акции
«Зимующие птицы Всеволожского района»

Зелёные острова Зимующие птицы

МБОУДО «Дворец детского (юношеского) творчества» Всеволожского района



Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Дворец детского (юношеского) творчества» Всеволожского района

Вашему вниманию представляем сборник лучших творческих работ и тезисов исследовательских и проектных работ учащихся по итогам муниципального экологического конкурса «Зелёные острова Всеволожского района» в учебном 2019-2020 г. г. Конкурс проводился с целью приобщения учащихся к творческой и исследовательской деятельности в области экологии, среди учащихся от 7 до 17 лет и по двум направлениям: экологические проекты и творческие работы. Творческие работы включали в себя две номинации: литературное и изобразительное творчество. Темами творческих работ были: «Жить без мусора – это здорово!», «Вода – источник жизни на Земле!», «В родной природе столько красоты!», «Наши пернатые друзья».

Участниками конкурса стали учащиеся из 13 школ г. Всеволожска и Всеволожского района.

А также в сборник вошли работы участников муниципальной экологической акции «Зимующие птицы Всеволожского района». Акция проходила впервые и была направлена на привлечения внимания обучающихся к проблеме выживания зимующих видов птиц и к сохранению их численности. В ней приняли участие ребята 5-6 классов, они определяли и давали краткое описание, делали кормушки, проводили наблюдения и учёт зимующих птиц.

Приятно отметить, что ребята не равнодушны к проблемам состояния окружающей среды, в детских работах прослеживается активная жизненная позиция бережного отношения к природе.

Надеемся, что этот сборник поможет почувствовать уязвимость природы и человека в ней и найти ответ, как сделать в своей практической жизни всё возможное для того, чтобы шире распространялось бережное отношение к природе и человек жил в гармонии с окружающим его миром.

От всего сердца желаем вам удачи! Пусть успехи каждого из вас приумножаются и становятся примером для всех, кто любит учиться и открывать новое.

Сборник, несомненно, будет востребован и интересен тем, кто любит и заботится о будущем нашего края.

Под общей редакцией А. Т. Моржинского, директора Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Дворец детского (юношеского) творчества Всеволожского района»

Составители:

С. П. Захарова, руководитель структурного подразделения «Отдела экологии и краеведения»;

Е. П. Сидорова, педагог-организатор Отдела экологии и краеведения.

**Иллюстрация на обложке: Коробова Виктория, 10 лет, МОУ СОШ Лесновский ЦО, Наши пернатые друзья,
I место, руководитель Ершова И.В.**

Компьютерная вёрстка и дизайн: Метлинова Е. Е.

Тиражирование выполнено инженерно-техническим отделом МБОУДО «ДДЮТ Всеволожского района».

Подписано в тираж 16.06.20 г.

Тираж 36 экз.

188641, г. Всеволожск, улица 1-я линия, д. 38, тел. (881370) 25-129, факс. (881370)90-297.

E-mail: ddutvr@yandex.ru,

Internet: <https://ddut.vsevobr.ru>



- **Столярову Любовь Анатольевну** (МОУ «СОШ №2», г. Всеволожска)
- **Дубенецкую Евгению Олеговну** (МОУ «СОШ №3» г. Всеволожска)
- **Виноградову Ларису Николаевну,**
- **Дронову Галину Ярославовну, Пархомову Валентину Владимировну,**
- **Хлебникову Викторию Владимировну** (МОУ «СОШ №4» г. Всеволожска)
- **Зеленчук Дарью Валерьевну, Козлову Антонину Сергеевну, Морозову Марию Евгеньевну,**
- **Райлян Юлию Юрьевну, Устюгову Елену Николаевну** (МОУ «СОШ «Всеволожский ЦО»)
- **Иванову Полину Сергеевну, Мочкареву Оксану Владимировну** (МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО №1»)
- **Кравченко И. В.** (МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово»)
- **Ершову Ирину Васильевну, Носову Тамару Иосифовну** (МОУ «СОШ «Лесновский ЦО»)
- **Камышову Надежду Викторовну, Пестрикову Елену Владимировну** (МОБУ СОШ «Муринский ЦО №1»)
- **Ионенкову Наталию Николаевну** (МОУ «Ново-Девяткинская СОШ №1»)
- **Игнатьеву Варвару Сергеевну** (МОУ «Романовская СОШ»)
- **Апрелову Анжелику Сергеевну** (МОУ «СОШ «Свердловский ЦО»)
- **Чернявскую Татьяну Григорьевну** (МОБУ «СОШ «Янинский ЦО»)

Литературное и художественное творчество

Учащиеся 9-11 классов

ЖИТЬ БЕЗ МУСОРА – ЭТО ЗДОРОВО!

4

Знаете, почему жить без мусора – это здорово? Всё потому, что гуляя, ты не видишь разбросанные пластиковые бутылки, разные бумажки, окурки и так далее. Согласитесь, что жить в мире, где на каждом шагу валяются пластиковые бутылки и разный мусор, ну очень неприятно. Но, что нужно сделать, чтобы избежать загрязнения земли? Я постараюсь ответить на этот вопрос.

Во-первых, люди должны научиться выкидывать мусор в урну, а не куда попало. Просто представьте ситуацию: «Вы просто гуляете по парку, а

человек перед вами ест конфету и фантик от неё выкинул куда-то на землю, а не в урну, до которой было два шага». Неприятно, верно?

Во-вторых, однажды, когда я на каникулах отдыхала у бабушки, мы с моей подругой решили прогуляться по лесу. И знаете было очень неприятно видеть, что практически на каждом шагу была свалка мусора. Точно так же представьте ситуацию: «Вы гуляете по лесу. Светит солнышко, птички поют, очень красивый пейзаж и посередине всей этой красоты свалка мусора. Просто мусор лежит горкой». Согласитесь, это очень неприятно, когда в лесу, просто лежит куча мусора.

В-третьих, опираясь на второй аргумент, я бы хотела так же отметить. Люди, которые ходят в лес на пикники или же на шашлыки, огромная просьба забирайте свой мусор с собой, не оставляйте его в лесу, не загрязняйте землю. Разве так сложно после пикника собрать весь мусор в отдельный пакет, а на выходе из леса выкинуть его в ближайшую урну? Я вот думаю, что это не так уж и сложно.

Вообще, эта проблема в наше время очень актуальна, ведь наша земля без всяких сомнений уже давно погрязла в мусоре и если честно, то эту проблему никто не хочет решать. Из-за заводов загрязняется вода и воздух, а ведь все эти отходы, которые загрязняют воду, тоже считаются мусором. Вы знали, что природе нужно от 450 до 1000 лет на переработку всего лишь одной пла-



*1 место, Литвиненко Мария, 12 лет,
МОУ СОШ Всеволожский ЦО,
«Вода- источник жизни на Земле!»,
руководитель Райлян Ю.Ю.*

стиковой бутылки, а если учитывать, что сейчас практически большинство предметов в нашей жизни сделано исключительно из пластика, то чтобы переработать весь этот пластик, природе-



**II место, Мидони Андрияна, 13 лет,
МОУ СОШ Лесновский ЦО,
«В родной природе столько красоты»,
руководитель Ершова И.В.**

понадобиться около нескольких миллионов лет, если даже не миллиардов, но даже за это время, природа не сможет переработать весь пластик, ведь его будет появляться всё больше, и больше. Так что борьба с мусором, это вечная проблема в нашем мире, с которой будут бороться из поколения в поколение.

В заключении я бы хотела сказать, что жить без мусора это действительно здорово, ведь куда приятнее смотреть на ухоженные и чистые парки, на такие же чистые леса, поля и многое другое. Согласитесь, ведь приятнее гулять по чистому, красивому лесу, а не по грязному, заполненному мусором лесу. Мне кажется, что если люди начнут убирать за собой мусор и выкидывать его ни куда попало, а в урны, то наша жизнь станет чуточку лучше и тогда все подтвердят, что жить без мусора – это здорово!

**I место, Антоненко Татьяна, 16 лет,
МОУ «СОШ «Всеволожский ЦО»,
руководитель: Морозова М. Е.**

ЭССЕ НА ТЕМУ «ЭКОЛОГИЯ»

В современном мире огромное значение имеет вопрос экологии. Практически всё, что человек использует для удовлетворения своих потребностей, наносит, какой бы то ни было, вред окружающей нас среде. Многие организации, активисты, волонтеры призывают людей как-то менять свой образ жизни, чтобы не загрязнять мир, в котором они живут. В то же время, многие учёные мира пытаются найти способ для того, чтобы избавиться от, как можно большего количества, источников загрязнения, при этом, не отказываясь от каких-то человеческих нужд. И чтобы более тщательно проанализировать каждый момент вопроса экологии, учёные разделяют его на несколько проблем.

Первым, и, по моему мнению, самым важным, является вопрос, связанный с загрязнением воздуха. Из-за активной деятельности человека увеличилась концентрация парниковых газов, следовательно, к усилению парникового эффекта, что влечёт за собой глобальное потепление. Этим вопросом задались ещё в середине прошлого века, но до сих пор учёные не могут найти рационального решения. Но, в то же время, мы уже придумали электрический двигатель, взамен двигателю внутреннего сгорания, мы создали АЭС, ВЭС и СЭС, которые во много раз экологичнее, чем ТЭС и ГЭС. Поэтому, мне хочется верить, что в скором времени мы сможем перейти на экологически чистые способы и перестать загрязнять воздух, которым мы дышим.

Второй немаловажной проблемой является загрязнение воды и почвы. Многие люди выбрасывают мусор на улице, в лесу, в парке, на пляже

и многих других местах даже не задумываясь о том, какой вред это наносит природе. А ведь многие компоненты вещей, которые мы используем, а затем выбрасываем на улицу, имеют огромные сроки разложения. Например, пластмасса разлагается от 100, до 400 лет! Вдобавок ко всему этому многие государства вывозят мусор на отдельные места, где он просто лежит и это просто катастрофически загрязняет почву. Да, есть государства, которые начали перерабатывать мусор, но их ничтожно мало. Так же, есть понятие, как ядерные могильники, куда люди сбрасывают ядерные отходы, что опять же, очень сильно вредит почве. Что касается загрязнения воды, то это снова из-за заводов и мусора, кроме того, ещё и канализации. Некоторые заводы, которые стоят на берегу рек, морей, океанов, выбрасывают отходы не только в атмосферу, но и в воду. Из-за этого, в местах загрязнения, исчезают подводные растения, а так же сокращается количество рыб, что иногда ведёт к исчезновению её видов.

Подводя итог, хочется сказать, что не только учёные должны пытаться решить проблему загрязнения экологии, но и мы с вами можем изменить мир к лучшему. Банальное убирание мусора за собой, позволит уберечь природу от её разрушения, и чтобы будущие поколения жили в чистом, не загрязнённом мире. Поэтому, я надеюсь, что в скором времени, каждый человек это осознает.

**II место, Контяев Марк, 9 класс,
МОУ «СОШ №2» г. Всеволожска
руководитель: Столярова Л. А.**

Учащиеся 5-8 классов

Тема: «В родной природе столько красоты»

Мой любимый край

В родной природе столько красоты!
Взгляни вокруг и вдруг увидишь ты
Красу полей и глубину оврага,
Ещё теперь пройди вперёд два шага.

Открой глаза и посмотри в окно:
Там есть и с птенчиком гнездо,
Есть норка старого крота,
Течёт широкая и бурная река.

Теперь поверил? Милый друг,
Краса во всём – смотри вокруг,
Взгляни на лес, там есть душистые грибы.
Да, это просто, но уж очень хороши!
Ещё есть море, лес, дубки, сосна.

В дубу дупло, в дупле оса.
С осой живут её проворные друзья.
А вместе они – дружная семья.

Ах, как же я люблю корабль, пляж,
Могучих сосен высоту,
Ещё люблю гулять,

А после к маме в дом с восторгом прибегать.
Пожалуйста, почувствуйте, друзья,
Что мы живём в красивейшей стране!
Гордитесь ею, любите всей душой!
Поверьте, не найдёте вы такой!

Могучей, крепкой,
Достойной, сильной,
Красивой, стойкой
И моей любимой!

*І место, Арутюнян Алина, 12 лет,
МОУ «СОШ «Свердловский ЦО»,
руководитель: Апрелова А. С.*



*ІІ место, Соколенко Артём, 7 лет, МОУ СОШ Всеволожский ЦО,
«В родной природе столько красоты», руководитель Зеленчук Д.В.*

Тема: «Жить без мусора – это здорово!»



*I место, Матисанова Варвара, 16 лет,
МОУ СОШ №2 г. Всеволожска,
«Жить без мусора - это здорово!»,
руководитель Столярова Л. А.*

*II место, Новикова Юлия, 12 лет,
МОУ «СОШ «Свердловский ЦО»,
руководитель: Апрелова А. С.*

ОБЩАЯ БЕДА

Много мусора у нас
Это прям Беда!!!
Жить без мусора Пора,
Это точно. Да!!!
Всех проблема заняла,
Ведь характер у неё
Очень уж дурной.
Если долго проживёт
И никто не уберёт,
Жизнь покажется не мёд!!! Вот!!!

Вот Вам мой совет:
Будем мы всё убирать!
Надо технику создать,
И тогда всё пропадёт
И машина перетрёт.
Не останется тогда,
Ни мешка, ни башмака!
Будет чистая страна!!!

За авоську ты берись,
Сшей себе мешочек!!!
Банку, пробку подними
В обработку отнеси!
И тогда станет теплей,
И приятней, и светлей.
Дыры в небе пропадут,
Грозы все от нас уйдут.
Солнце станет к нам добрей
И полюбит всех Людей!!!

Тема: «В родной природе столько красоты»

СОЧИНЕНИЕ «ЧУДЕСА ЗИМНЕГО ЛЕСА»

Года два назад я ходила гулять в лес, что рядом с Круглым озером.

Были зимние каникулы. Стояла морозная, солнечная погода. У меня в гостях была подруга Женька. По началу нам было весело. Мы играли в морской бой, мяч, прятки, настольные игры, но это нам быстро надоело, и я предложила Женьке пойти на улицу. Гуляя, мы встретили немного людей. И, не узнав в прохожих никого из наших знакомых, мы решили пойти в лес, ведь там столько весёлого.

Через десять минут мы вышли на заснеженную дорожку. Женька воскликнула: «Какая красота!». И правда, красота была неописуемая. Снег был везде: на ветках сосен и кустов, на земле, на наших шапках и кончиках ресниц. Красногрудые снегири сидели на обледенелых и обросших сне-

гом ветках. Среди кустов петляла, протоптанная рыбаками тропинка к озеру. Кое-где из-под снега торчали старые пни. Лес как будто бы замер в ожидании чего-то волшебного. Всё молчало, молчали и мы, наслаждаясь безмятежностью тихого леса.

Но что-то нарушило наше молчание. Это упал снег с ветки, и снегирь, сидевший на ней, встрепенулся и улетел. Та тишина, спокойствие и безмятежность были нарушены. Вдруг мы снова услышали шум. Это были лошади и их наездники из конюшни, находившейся неподалёку. Лошади рысцой бежали по дорожке, создавая маленький снежный вихрь за собой. Мы ещё долго смотрели им вслед.

Мы прошли ещё немного вглубь леса, когда увидели завораживающую картину. Посреди

леса располагался прекрасный пруд. Свет, падая на его поверхность, отражался, и прекрасные солнечные зайчики прыгали по стволам и верхушкам деревьев, перепрыгивая с дерева на дерево, как озорные белочки. Было в этих зайчиках что-то неземное и волшебное. Но что? Видимо в наших детских сознаниях это выглядело иначе, нежели на самом деле, более идеализировано. Но мы видели в этом самое настоящее чудо.

Когда на следующий день я привела туда маму, она сказала, что никаких зайчиков не видит, и я просто воображаю. Я ей возразила, что они есть. Только потом я поняла, что взрослые не могут их видеть, как не могут увидеть обыч-

ного медведя в доме. Они говорят, что это просто дом, без всякого медведя. Увы, я тоже взрослою и, придя на тот самый пруд через несколько лет, вряд ли увижу что-то кроме льда и деревьев.

Взрослые всегда чем-то заняты, их голова всегда забита цифрами и вычислениями, и все они думают, что это очень важно. У них нет времени на чудеса и красоту природы. Хотя есть взрослые, которые видят некоторую часть этой фантастической красоты, но всё равно они видят её по-другому, по-взрослому.

**II место, Зимина Кристина, 13 лет
МОУ «СОШ №3» г. Всеволожска,
руководитель: Дубенецкая Е. О.**



**II место, Стабникова Василиса, 9 лет, МОБУ СОШ ЦО Кудрово,
«Наши пернатые друзья», руководитель Кравченко И.В.**

Тема: «В родной природе столько красоты!»

«Природа и есть тот источник красоты, которого достанется на всех, из которого каждый черпает по мере разумения», – говорил русский естествоиспытатель Климент Аркадьевич Тимирязев.

Природа – это неотъемлемая часть нашего мира и жизни. Она источник важнейших ресурсов, необходимых человеку. Но не только материальные блага несёт человеку природа. Наряду со всеми богатствами, природа даёт духовное и эстетическое наслаждение.

Зимой, открывая окно, мы видим падающий

снег, он завораживает нас, заставляет мечтать и наслаждаться моментом. А когда мы видим самый первый снег, мы чувствуем приближение сказочного чудесного времени года. Поутру прекрасно пройтись по нетронутomu снегу, слушая его хруст. Интересно разглядывать снежинки с их невероятными формами и узорами.

Весенняя капель радует нас своим звоном, напевая о том, что долгожданная весна близко, а вместе с ней и солнечные тёплые дни. А какой эффект на человека имеют первые подснежни-



**III место, Захарова Варвара, 12 лет,
МОУ СОШ Свердловский ЦО,
«В родной природе столько красоты»,
руководитель Апрелова А.С.**

ки, появляющаяся молодая травка, росточки мать-и-мачехи!!! Вместе с расцветом природы и человеческая душа начинает распускаться. Приятно послушать таяние снега в парках и лесах, радуют глаз появляющиеся проталины. А как же звонко звенят ручейки, бегущие по дорожкам! Радуют глаз набухающие почки, в которых скрываются молодые листочки, которые скоро образуют душистую зелёную крону деревьев. А какой эффект имеют первые майские грозы, предвещающие скорое наступление лета.

Лето раскрашивает жизнь человека яркими красками. Какой восторг вызывают поля с полевыми цветами: ромашки, васильки, душица, зверобой и многие другие. Природа одаряет нас пленительными ароматами. Дневное летнее небо удивляет

своей голубизной и безоблачностью, а под вечер ярким медовым закатом. А какие рассветы летом! Летние дожди не вызывают грусти, а наоборот радуют нас своей прохладой. Дождь и солнце способны подарить людям такое удивительное явление, как радуга. А какой приятный запах стоит в летнем парке после дождя! Если выйти на прогулку в лес, то можно насладиться звуками природы: пением птиц, жужжанием насекомых или же невероятной тишиной, в которой обретаешь спокойствие и гармонию. Также лето дарит нам свои природные лакомства: ягоды, грибы, фрукты.

Ранняя осень – это завораживающий период времени. Природа перед наступлением зимы решает показать свои лучшие наряды, одевая деревья во всевозможные цвета: от нежно-жёлтого до ярко-красного. А сколько «золота» лежит под ногами! Идёшь и шуршишь этим богатством, наслаждаясь этим звуком. Солнышко ещё радует своими тёплыми лучами, но уже не печёт так, как летом, а ласково обнимает, прощаясь до весны.

Природа дарит человеку разнообразие чувств, ощущений, состояний. Всё это она даёт бесплатно. И в любое время года можно насладиться её подарками.

Нужно с благодарностью относиться к природе, быть обязанными ей за её дары, поддерживать её чистоту, ценить то, что она даёт нам, не растрачивать впустую её ресурсы.

Чем красивее будет природа вокруг нас, тем красивее и внутренне, и внешне будем мы.

**III место, Земскова Полина, 12 лет,
МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО №1»,
руководитель: Иванова П. С.**

Тема: «В родной природе столько красоты!»

Человек – прекрасное создание. Но вы не задумывались, сколько это прекрасное создание выкидывает пластика в год в окружающую среду?! А какой вред этот пластик приносит нам и нашей планете?

По данным сайта musonish.ru от одного человека в год получается до 500 кг мусора. И это только в России!

Вы не обращали внимания, когда гуляете или идёте на работу, сколько мусора оставляет после себя человек? А ведь этот мусор вредит нашей планете... Пластиковые пакеты, которые мы выбрасываем в моря, рыбы принимают за возможный продукт питания.

А старый, чёрствый хлеб, которым мы прикармливаем уток, их убивает.

Животные могут запутаться в леске, повредить свои клювики, лапки или крылья об алюминиевые банки...

А теперь давайте задумаемся: как мы можем помочь нашей природе восстановиться? Мы мо-

жем следить за собой, выкидывая мусор в урны; заменить пластиковые пакеты на бумажные; приходя в кафе, просить налить напиток в свой стакан, а не в бумажный; сдавать макулатура в специальные центры по её переработке; выкидывать пластиковые бутылки в специальные отведённые для этого контейнеры; убирать за собой после похода в лес на пикник.

Какого это жить без мусора, пить чистую воду, ходить по вековым лесам и любоваться красотой нашей природы? Давайте поможем нашей природе восстановиться! Как сказал Антуан де Сент-Экзюпери: «Есть одно такое твёрдое правило: встал поутру, умылся, привёл себя в порядок – и сразу же приведи в порядок свою планету». Давайте попробуем соблюдать это правило, ведь жить без мусора – это здорово!

**III место, Сиденко Елизавета, 13 лет,
МОУ «СОШ №4» г. Всеволожска,
руководитель: Хлебникова В. В.**

Тема: «В родной природе столько красоты!»

Природа, окружающая всех вокруг, очень важна и нужна на Земле. Но она не только важна, а ещё и такая красивая. И многообразия в ней не меньше. К сожалению, некоторые люди не понимают красоту природы и не видят её. И поэтому мы видим разбросанный мусор на траве и возле деревьев. Это же вредит нашей родной природе! Она на Земле не только для красоты. Природа создаёт для нас кислород и продукты в пищу.

Природой можно любоваться вечно! Она прекрасна, обворожительна, вдохновенна! Весной мы наблюдаем, как на деревьях распускаются почки. Летом, как травинки и листья шелестят

под дуновением ветра и при солнечной погоде переливаются на солнце. Осенью, как листья на деревьях меняют свой окрас из зелёного в красный, оранжевый или жёлтый цвета, а потом они опадают, и земля становится багровым ковром. А зимой, когда падает снег и попадает на деревья, те становятся пушистыми и сверкают, как северное сияние.

Вот сколько в родной природе красоты!

**Козенкова Елизавета, 11 лет,
МОУ «СОШ №4» г. Всеволодска,
руководитель: Хлебникова В. В.**

Тема: «Наши пернатые друзья»

СКАЗКА



**II место, Ахмедова Алия, 9 лет,
МОУ СОШ Лесновский ЦО,
«Наши пернатые друзья»,
руководитель Ершова И.В.**

Как-то Паша нёс со школы очередную двойку и думал: «Вот от мамы достанется!». Из-за этого он так распереживался, что не мог идти дальше, поэтому присел на лавочку и стал наблюдать за птицами, как они беззаботно летают туда-сюда. И только в голове у мальчика успели промель-

кнуть мысли о том, что птицы всегда беззаботные, им не надо ходить в школу и получать двойки, за которые их потом будут ругать, что вообще не плохо быть птицей, как голова у него закружилась и он резко провалился в темноту. Когда он очнулся, то был уже не на лавке, а под ней. И вот как только он захотел вылезти оттуда, как чья-то огромная нога пронеслась у него перед глазами. Паша очень испугался и забился в угол, не понимая, что же с ним стало. Он посмотрел туда, где раньше были руки, но вместо них увидел крылья. Да, да, маленькие коричневые крылышки, а вместо человеческих ног маленькие и тонкие птичьи. Павлик с трудом выпрыгнул из-под скамейки и налетел на кого-то. Он развернулся и увидел перед собой воробья, который посмотрел прямо на него и хотел что-то сказать, но не решился. А у Паши хватило храбрости, и он спросил:

— Привет, я Паша, а тебя как зовут?

— Привет, а я Чик. Я тебя, почему то у нас в стае не видел, ты что, не здешний?

И тут Павел вспомнил, что он уже не человек, вспомнил про двойку и про маму, которая за него волнуется и ждёт к обеду. Он загрустил, Чик это заметил и говорит:

— Эй, дружище, ты чего?

— Да так, вспомнил, что на самом – то деле я не птица, а как мне снова обернуться в человека я не знаю – ответил Павлик.

— А я, наверное, знаю! Надо слетать к царю птиц, он, возможно, сможет тебе помочь. – сказал Чик с небольшим сожалением.

— Я понимаю, что не всё так легко как кажется? – спросил Паша.

— Ну да, ты всё правильно понимаешь. Царь всех птиц – это орёл, который живёт далеко-далеко, на самой вершине волшебной

горы и путь туда предстоит не лёгкий. А, кроме того, нам предстоит разгадать множество загадок стражей дворца – сказал воробей загадочным голосом.

— Ну, полетели! – решительно сказал Павел.

Паша и Чик полетели между домов. Павлик увидел в окне свою маму, которая сидела в его комнате и плакала, потому что не знала, где её сын. И когда он всё это увидел, ему захотелось быстрее вернуться к маме, сказать что с ним всё хорошо и поэтому Паша полетел ещё быстрее и начал даже подгонять Чика:

— Давай быстрее, пожалуйста, быстрее!

— Я стараюсь, стараюсь – пищал Чик.

И вот, наконец, они подлетели к замку царя птиц. Тут их поймала стража:

— Что это вы тут забыли? – спросил первый стражник.

— Мы ищем царя птиц, – ответили путешественники хором.

— Мы вас так просто не пропустим к нему, сначала разгадайте наши загадки – говорит второй стражник.

Чик и Паша закричали:

— Хорошо, только побыстрее, пожалуйста!

— Тогда слушайте первую:

На скале он строит дом.

Разве жить не страшно в нём?

Хоть кругом и красота,

Но такая высота!

Нет, хозяин не боится

Со скалы крутой скатиться –

Два могучие крыла

У хозяина ...

Паша, не долго думая, закричал:

— Орла!

— Правильно, молодец, теперь вторая:

Мёрзнет жёлтенькая пташка,

Накорми её, бедняжку.

Дай ей семечек и сала,

Чтоб зимой ей легче стало.

— Это же синичка! – закричал Чик.

— Дааа, не думал, что такие умные окажитесь, проходите!

Как только они переступили порог замка, к ним подлетел орёл и говорит;

— Ну наконец-то! Думал, вы не успеете, ещё бы чуть – чуть и всё, остался бы Паша в птичьей теле!

Он показал на часы и продолжил:

— До полуночи остались считанные минуты, видите ту чашу?

Паша и Чик кивнули.

— Её содержимое нужно выпить, – сказал орёл и посмотрел на часы, – только надо поторопиться, быстрее, берите чашу!

Друзья молнией помчались к чаше, и как только они до неё прикоснулись, часы начали бить полночь. Паша быстро выпил свою половину и отдал Чику, тот сделал то же самое. И к последнему удару часов Павел провалился в темноту, а очнулся уже в своей кровати, а за окном в кормушке, которую он недавно смастерил со своим отцом, сидел...воробушек, очень похожий на Чика.

**Бузулеева Маргарита, 13 лет,
МОУ «СОШ №3» г. Всеволожска,
руководитель: Дубенецкая Е. О.**

Тема: «Жить без мусора – это здорово!»

ЭССЕ

Как же прекрасна природа, не тронутая человеком. Нет срубленных деревьев, нет мусора, нет загазованного воздуха. Посмотришь на такую красоту и начинаешь понимать понемногу: «Пора спасти свою планету! И начинать нужно именно с себя!!!».

Наверное, каждый задумается и скажет: «А что я могу сделать один? Ведь один в поле не воин! Вот и я человек маленький, ничего от моих действий не изменится». Но это не правда! Если каждый человек на Земле выкинет фантик от конфеты, то их будет миллиарды и планета начнёт гибнуть.

Ведь не зря великий писатель Антуан де Сэнт-Экзюпери написал в своей книге «Маленький принц» следующие слова: «Есть такое твёрдое правило. Встал поутру, умылся, привёл себя в порядок и сразу же приведи в порядок свою планету». Это напутствие для нас! Задумайтесь над этими словами!



**Шинкарёв Герман, 12 лет,
МОУ «СОШ «Сверловский ЦО»,
руководитель: Апрелова А. С.**

**II место, Гуреева лия, 11 лет, МОУ СОШ
Лесновский ЦО, «В родной природе столько
красоты», руководитель Ершова И.В.**

Учащиеся начальных классов

Тема: «Наши пернатые друзья»

ИСТОРИЯ О МОЁМ МАЛЕНЬКОМ СОСЕДЕ



**III место, Смолькина Станислава, 12 лет,
МОБУ СОШ Кудровский ЦО 1,
«Наши пернатые друзья»,
руководитель Мочкарева О.В.**

К нам на кормушку каждый день прилетает один воробушек. Он живёт у меня по соседству в одном маленьком скворечнике, который построил мой папа. И конечно он там живёт, потому что он очень красивый, весь покрашен в беленький цвет и в цветочках. Выглядит скворечник очень уютно и нравится всем птичкам!

Я очень люблю наблюдать за этим маленьким проказником воробушком. Я заметила, что воробушек был очень смел. Он не сразу улетал, когда на кормушку прилетала большая сорока и всех отпугивала. Когда я это видела, то сразу открывала окно и прогоняла сороку. Даже тогда мой маленький и смелый воробушек не улетал, а брал ещё крошечку

хлебушка и мигом в скворечник. Я любила сороку, но воробушки мне нравились больше, потому что они беззащитные и им зимой трудно было добывать корм. Они с сорокой не любили друг друга из-за одной истории из детства. Мне не нравилось, что мои любимые птицы не дружат между собой, в этом я не сомневалась. Но здесь как с друзьями, даже когда они между собой ссорятся и не дружат, то я дружу с ними со всеми.

Воробушек не любил сороку, потому что она была вредная и воровала всё блестящее, и обижала малышей. Но больше всего воробушек не любил сороку, потому что один раз она хотела украсть у одного воробья из гнезда яйцо. А наш воробушек и был птенцом из этого яйца и вылупился он последним, и был самым младшим. Откуда я знаю? Я как будто видела всё произошедшее своими глазами. Я помнила это яйцо и этого птенца. Почему? Потому что он немного отличался от остальных, у него было небольшое белое пятнышко на лбу. И в нашей семье называли его Белолобиком.

Я много о нём писала в своём собственном дневнике. В этом дневнике я писала не только о моих птицах, но и моих вещах, секретах и друзьях. Но всё равно дневник я прозвала «Белолобиком». Так получилось, что я капнула, случайно белую каплю на свой коричневый дневник. Я попыталась стереть её, но только больше растёрла пятно. Тогда подумала: чего-то не хватает. А маленьких, кругленьких, чёрненьких бусинок-глазок. Получился мой хорошенький дружок Белолобик. Мне так нравился мой воробушек Белолобик, что я слепила его из пластилина и сшила не большую мягкую игрушку воробушка. Я очень люблю своего друга воробушка, но не рассказывала о нём друзьям, бабушке и дедушке. И я решила: напишу о моём смелом соседе, что бы все знали о шустром, весёлом воробье Белолобике.

Хочу сказать, что надо зимой не забывать кормить птичек, которые зимуют у нас и не могут найти еду под снегом. Ведь зимой, осенью, летом и весной они доставляют нам радость своим чирканьем.

**I место, Махнина Агния, 9 лет,
МОУ «СОШ «Всеволожский ЦО»,
руководитель: Козлова А. С.**

Тема: «В родной природе столько красоты!»

Природа дарит человеку:
Прохладу родниковых вод,
И аромат хвои, и запах
Цветов прекрасных хоровод.

Ещё природа одарила
Нас красотой гор своих,
Рассветом солнца озарила
И звоном струек дождевых.

И я спешу в объятье моря
И слышу чаек крик вдали.
И слух ласкает шум прибоя
И солнца луч глаза слепит.

И я бегу в прохладу леса
Послушать пенье соловья.
Стоит в глазах завеса,
Ласкает глаз полёт шмеля.

Спасибо, матушка природа,
Дары твои я сохраню.
Смотрю в бескрайность небосвода
Я всей душой тебя люблю.



**II место, Игнатьева Кристина, 10 лет,
МОУ «СОШ №4» г. Всеволожска,
руководитель: Дронова Г. Я.**

**III место, Чудинова Анна, 10 лет,
МОУ СОШ Всеволожский ЦО,
«В родной природе столько красоты»,
руководитель Устюгова Е.Н.**

13

ВОЗВРАЩЕНИЕ ДОМОЙ

Просыпается природа,
Скоро птицы уж вернуться,
Песен небо хороводы
Повсеместно разольются.

Опишите своим пением
Дальних стран очарование
И тоску по родным землям,
И томление ожидания.

Расскажите, что ж так тянет
Вас в родимые края,
Может вас веселье манит
На некошенных лугах?

Может рощи вековые,
Речки быстрое журчанье,
Иль закаты наливные,
Гонят вас на расстояние?

Может гнёздышко родное,
Материнское тепло,
Может солнышко лесное,
Там не сияет так светло?

Пусть укроется за тучей
Путеводная звезда,
Очага родного лучик
Приведёт домой всегда.

**II место, Самарина Софья, 10 лет,
МОУ «СОШ №4» г. Всеволожска,
руководитель: Дронова Г. Я.**



Экологические проекты

Учащиеся 9-11 классов

I место

Экология Всеволожских вод

*Автор: Овсепян Анаит, 11 класс,
МОУ «СОШ №4» г. Всеволожска
руководитель: учитель химии,
Виноградова Лариса Николаевна*

Актуальность темы:

Тема на данный момент является актуальной, поскольку человечество каждый год сталкивается с сокращением запасов чистой воды, нерациональным использованием природных ресурсов, что приводит к возникновению многочисленных экологических проблем. Всеволожский район – не исключение. Он также уязвим, как и другие субъекты Российской Федерации. Именно поэтому важно прививать интерес к сбережению воды: создавать буклеты с полезными советами по сохранению жидкости в повседневной жизни, изучать состояние вод районов России и делать выводы.

Цель: Изучить состояние Всеволожских вод.

Задачи:

1. Изучить состояние вод Всеволожска;
2. Изучить информацию об анализе проб воды прошлых лет;
3. Взять пробы этого года, проанализировать полученную информацию;

Методы исследования:

1. Теоретический;
 - 1.1. Анализ литературных источников.
2. Эмпирический;
 - 2.1. Взятие проб с реки и озёр Всеволожска.

Выводы:

При изучении питьевой воды я сделала следующие выводы: её качество оставляет желать лучшего. Стоит учесть и тот фактор, что пробы были взяты в г. Всеволожск. Если рассматривать жидкость в городских поселениях и других местах нашего района, результаты будут намного хуже. Вода реки и озёр так же результатами не обрадовала – была достаточно мутной, грязной и неприятной на запах.

Достигнутые результаты:

Миру нужна устойчивая практика управления водными ресурсами, однако мы ещё недостаточно быстрыми темпами движемся в правильном направлении. Если его не изменить, то не только Всеволожск, но и многие другие районы будут



**1 место, Коробова Виктория, 10 лет,
МОУ СОШ Лесновский ЦО,
«Наши пернатые друзья»,
руководитель Ершова И.В.**

испытывать нехватку качественной питьевой воды. Несмотря на то, что кризис с пресной водой кажется неизбежным во многих местах, где сейчас наблюдается её нехватка, эту проблему ещё можно решить, если соответствующие политика и стратегии будут сформулированы, согласованы и реализованы в самое ближайшее время.

Взятие проб воды

Внешне вокруг озёр, рек мусор. Я рассматривала пробы с 4 озёр: Круглое (Большое), (см.рис 1, 2 в приложении) Длинное, (см. рис 3, 4 в приложении) Бездонное, (см. рис 5, 6 в приложении) Ждановское (см.рис 7 в приложении) и одной реки Лубьи (см. рис 8,9 в приложении). Проверила её на цвет, запах, прозрачность, щёлочность среды.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Характеристика запаха	Интенсивность запаха(в баллах)
Отсутствие ощутимого запаха	0
Очень слабый запах, который заметишь не сразу	1
Слабый запах, замечается, если обратить на это внимание	2
Запах легко обнаруживается	3
Отчётливый неприятный запах	4

Результаты огорчили:

Название водоёма	Цвет	Запах	Прозрачность	Кислотность (щёлочность) среды
Река Лубья	Жёлтый	4 балла. Пахнет канализацией, мусором	Вода прозрачная, текст виден	9 Ph*
Длинное озеро	Ярко-жёлтый	2 балла. Пахнет сероводородом	Вода непрозрачная, текст виден плохо	8 Ph*
Бездонное озеро	Бледно-жёлтый	4 балла. Присутствует едкий запах	Загрязнена разнообразными частицами. У других проб не было их в столь обильном количестве.	7 Ph*
Большое (круглое) озеро	сероватый оттенок	0 баллов. Запах не ощутим	Вода чуть мутная. Текст виден, но читать его неудобно	7 Ph*
Ждановское озеро	Зелёный.	4 балла. Пахнет канализацией	Вода непрозрачная, текст не виден	7 Ph*

Питьевая вода оценивалась по следующим признакам: цвет, запах, прозрачность

	Цвет	Запах	Прозрачность
Вода из-под крана	Желтовато-белый	3 балла. Чувствуется запах железа	Вода мутная
Фильтрованная вода	Не имеет цвета	1 балл*	Вода прозрачная
Бутилированная вода	Не имеет цвета	0 баллов	Вода прозрачная

Учащиеся 5-8 классов

I МЕСТО

«ПРОБЛЕМА ОРГАНИЗАЦИИ РАЗДЕЛЬНОГО СБОРА МУСОРА НА ПРИМЕРЕ Г.П.ИМ. СВЕРДЛОВА»

*автор: Арутюнян Алина, 5 класс,
МОУ «СОШ «Свердловский ЦО»
руководитель: учитель географии,
Апрелова Анжелика Сергеевна,*

В нашем мире очень много красивых лесов, оврагов, болот. Но иногда, когда мы оглядываемся по сторонам, мы не видим чистой цветущей поляны. А вместо неё у нас перед глазами какое-то противное место, на которое даже смотреть не хочется, а уж тем более отдыхать там. Разве сложно выкинуть свой мусор в определённое для этого место? Я думаю, что нет.

Моя цель привлечь внимание школьной общественности г.п.им. Свердлова к проблеме организации раздельного сбора мусора.

Вот вы, например, думаете сколько спецконтейнеров для раздельного выброса пластика, бумаги, стекла установлено хотя бы в нашем г.п.им. Свердлова в обоих его микрорайонах? А я вам отвечу – всего 6 штук! А чтобы спасти нашу страну нам необходимы миллионы таких контейнеров!

Я расскажу вам много интересного и познавательного.

Для решения поставленных задач использован метод наблюдения и фотофиксации, классификации, составление карты, работа в сети интернет, работа с документами, создании итоговой презентации проекта в программе Microsoft PowerPoint.

Исследовательская часть

Город Санкт-Петербург и Ленинградская область стоит на третьем месте, как один из самых загрязнённых городов России. Выбросы в воздух составляют 488 тыс. тонн в год. По загрязнению атмосферы Санкт-Петербург опережают лишь город Норильск и Москва.

На сегодняшний день основная часть отходов напрямую без переработки поступает на 5 действующих мусорных полигонов.

Таблица 2. Мусорные полигоны Ленинградской области

Название	Годы работы	Расположение
ПТО-1 «Южный»	1970-2013	Волхонское шоссе
ПТО-2 «Северная Самарка»	1976 — настоящее время	Ленинградская область, Всеволожский район, деревня Самарка, участок 1, железнодорожная станция Колтуши
ПТО-3 «Новосёлки»	1971-2017	рядом с пос. Новосёлки (Горское шоссе)
Новый Свет-Эко	2001 — настоящее время	пос. Новый Свет
Красный Бор	1969 — настоящее время	д. Феклистово
«Полигон ТБО» Лепсари	1990 — настоящее время	д. Лепсари
Териккон	1930-2003	Полиграфмашевский пр. (Приморский район)
полигон «Профспецтранс» в Волосово	2002 — настоящее время	д. Захонье

Самый близкий по расположению, на расстоянии всего 6 километров, к нашему г.п.им. Свердлова является мусорный полигон «Северная Самарка». Полигон находится по адресу: Ленинградская область, Всеволожский район, деревня Самарка, участок 1, совсем недалеко к железнодорожной станции «Колтуши».

Данный полигон – это действующая, огромная, раскинувшаяся на площади в 34 гектара старая свалка мусора, созданная ещё в 1976 г. На сегодняшний день этот полигон исчерпал все свои производственные мощности, ужасно пахнет в радиусе 5-7км, выбрасывая ядовитые свалочные газы в атмосферу, травит всё вокруг – и почву, и воду, и людей, особенно живущих рядом: деревня Мяглово, г.п.им. Свердлова, Ексолово, КП Прилесный и другие.

Но, несмотря на это, на данный момент планируется расширение полигона в 2 раза и продление его срока службы до 2043 г. путём запуска его 2-й очереди.

Для меня, как для жительницы г.п.им. Свердлова, проблема близости расположения полигона «Северная Самарка» весьма актуальна, так как ежедневно я вижу, как наполненные мусоровозы следуют по центральной дороге, проходящей через посёлок. Это свалка, выработавшая и превысившая свою производственную мощность, сегодня уже видна из окон моего многоэтажного дома, расположенного по адресу п.г.т. им. Свердлова, Западный проезд, д.15.

Давайте посмотрим, как организован раздельный сбор мусора конкретно в посёлке имени Свердлова.

В п.г.т. им. Свердлова организован раздельный сбор мусора. Данную деятельность осуществля-



Фото 2. Спецконтейнер, установленный ООО «ЮВИ СПб» по адресу Западный проезд дом 15

ет компания ООО «ЮВИ СПб», расположив спецконтейнеры для раздельного сброса мусора на территории нашего посёлка.

На данный момент эта компания успешно работает с такими материалами, как макулатура, полиэтилен. ООО «ЮВИ СПб» заготавливает большой объём макулатуры, почти 96 000 тонн в год.

Практическая часть. Определение количества мусорных контейнерных площадок в г.п.им. Свердлова.

25.01.2020 г. я самостоятельно совершила обход днём всей жилой зоны нашего посёлка в 1 микрорайоне и установила, зафиксировав на фото, что в г.п.им. Свердлова установлено всего 11 мусорных контейнерных площадок без раздельного сбора и всего лишь 5 спецконтейнеров для раздельного сбора мусора. Данную информацию я схематично отобразила на карте г.п.им.

Свердлова, указав точные адреса расположения всех контейнеров в нашем посёлке. Также я установила, что ещё 1 спецконтейнер установлен во 2 микрорайоне г.п.им. Свердлова у дома № 55.

Я считаю, что данного количества спецконтейнеров для раздельного сбора мусора крайне мало, и что весь собираемый жителями мусор нужно разделять.



Самостоятельная организация сбора пластика в МОУ СОШ «Свердловский ЦО»

В период с 03.02.2020 г. по 17.02.2020 г. для учащихся 5-х классов в моей школе МОУ СОШ «Свердловский ЦО» я организовала конкурс по сбору пластиковых крышечек, разместив в соответствующие объявления для учащихся и их родителей.



Учащиеся 5-х классов дружно приносили крышечки в течение двух недель проведения конкурса. Лидерами по сбору крышечек стали 5 «Б» и 5 кадетский классы, по праву разделив между собой 1 место в конкурсе. Второе почётное место занял 5 «А» класс. Вместе все ребята собрали почти 14 килограмм крышечек.

Все собранные за время проведения конкурса крышечки я сдала в ближайший пункт приёма, расположенный по адресу г. Санкт-Петербург, ул. Русановская, дом 11, «Детский Клуб «Самоцветики». Этот пункт приёма указан на сайте Правительства Санкт-Петербурга <https://www.gov.spb.ru> в перечне официально заявленных адресов, которые принимают участие в Акции «Добрые крышечки» от Благотворительного фонда «Солнце». Сдав собранные всеми учащимися крышечки в такой пункт приёма для вторичного использования материала, мы дружно со всеми ребятами их 5-х классов моей школы, принимавшими участие в сборе, внесли свой вклад в помощь особенным детям Санкт-Петербурга.

11.02.2020 г. на классном часе для своих одноклассников 5 кадетского полицейского класса я представила презентацию, подготовленную в Microsoft PowerPoint.

В процессе написания данного проекта я очень много для себя поняла. Во-первых, я приобрела в нашей школе новых друзей и единомышленников, когда организовала сбор пластиковых крышечек. Данная экологическая акция мне удалась! Все пятые классы с воодушевлением обсуждали проводимый в течение двух недель конкурс, с



большой радостью и интересом собирали крышечки. Ребятам так хотелось внести свой вклад с целью благотворительной помощи особенным детям. Ребята приносили крышечки каждый день! Все, кто принял участие, делали это с радостью. Более того, эта акция помогла нам ещё больше сдружиться между собой. Я горжусь всеми, кто собирал крышечки вместе со мной.

Во-вторых, я поняла, что проблема с вывозом мусора и организацией его отдельного сбора у нас в г.п.им. Свердлова стоит очень остро. Это одна из самых больших проблем, которые есть у нас в посёлке. Я узнала, какие мусорные полигоны и фабрики для переработки отходов существуют, и что только за переработкой мусора стоит будущее.

Но самое главное, что я поняла – это то, что в нашем г.п.им. Свердлова много добрых и отзывчивых людей, которые стараются на благо себя и других.



Список литературы и интернет-ресурсов:

1. Водный кодекс Российской Федерации от 03.06.2006г. №74-ФЗ;
2. Санитарные правила СП 2.1.7.1038-01 «Гигиенические требования к устройству и содержанию полигонов для твёрдых бытовых отходов» №16;
3. СанПиН 2.2.1/2.1.1.1200-03 «Санитарно-защитные зоны и санитарная классификация предприятий, сооружений и иных объектов» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.09.2007г. №74);

4. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002г. №7-ФЗ;
5. Федеральный закон «Об отходах производства и потребления» от 24.06.1998г. №89-ФЗ;
6. Федеральный закон «Об охране атмосферного воздуха» от 04.05.1999г. N 96-ФЗ;
7. http://waste.lenobl.ru/ru/dokumenty/docs_category_3/;
8. <https://vk.cc/abkHoX>;
9. https://vk.com/poligon_samarka;
10. <https://www.gov.spb.ru>.

II МЕСТО

«ИЗУЧЕНИЕ ЗАЩИТНОЙ ПОЛОСЫ ПРИШКОЛЬНОГО ДВОРА»

*Автор: Будашков Матвей, 5 класс,
МОУ «СОШ «Свердловский ЦО»
руководитель: учитель географии,
Апрелова Анжелика Сергеевна*

Озеленённую часть пришкольной территории называют «зелёной защитной полосой» пришкольного двора. Она выполняет функции защиты школьного здания от шума и пыли, нормализует состав воздуха. Для эффективного выполнения своих важных функций защитная полоса пришкольной территории должна иметь структуру, которая строго отвечает санитарно-гигиеническим нормам.

В соответствии с СанПиН 2.4.2.576-96 (утв. Постановлением Госкомсанэпиднадзора РФ от 31.10.96 №49) пришкольный двор должен быть озеленён из расчёта не менее 50% площади его территории. При озеленении не должны использоваться деревья и кустарники с ядовитыми плодами, вокруг зоны отдыха и спортивной зоны – колючих кустарников, а вокруг спортивной зоны – также и плодовых деревьев. Располагать деревья очень близко от окон школы нельзя, т.к. они будут затенять классные помещения.

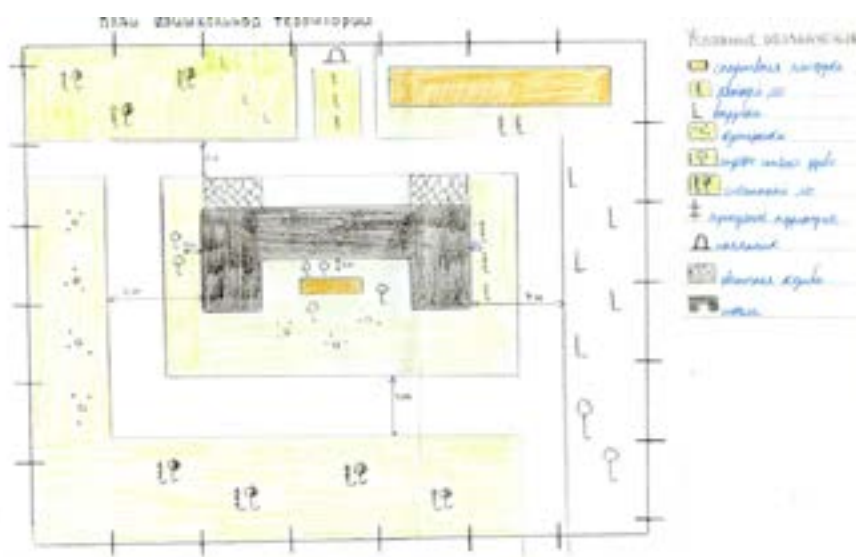
Практическая часть

МОУ «СОШ «Свердловский ЦО» является многофункциональным учреждением. Здание школы располагается посередине школьного участка. В течение учебного года учащиеся не только обучаются, но и отдыхают, занимаются спортом и гуляют на территории пришкольного двора. Поэтому каждому ученику на территории школы должно

быть не только комфортно, но и безопасно. Для этого мной была проведён анализ нашей пришкольной территории по определению основного видового состава зелёных насаждений, об их полезных свойствах, о том, насколько соответствует посадка деревьев и кустарников относительно здания школы и т.д.

На территории МОУ «СОШ «Свердловский ЦО» деревья представлены в основном следующими видами: тополь, рябина, клён, берёза, туя и т.д. Из кустарников растут сирень, акация. Всего порядка 6 видов деревьев и 2 вида кустарников.

Таким образом, на территории пришкольного участка встречаются деревья и кустарники, обладающие фитонцидными свойствами. Это клён, туя, черёмуха, сирень, берёза, они размещены со стороны дороги, защищая нашу школу от грязи и пыли.



Также мной были произведены замеры основных показателей, характеризующих зелёную защитную зону относительно расположения са-

мого здания школы. Результат замеров представлен в таблице №1.

Таблица №1. Замеры основных показателей, характеризующих защитную полосу на территории МОУ «СОШ «Свердловский ЦО»

Место расположения	Расстояние от зелёных насаждений до стен школы (в метрах)	Допустимые нормы (в метрах)	Соответствует/ не соответствует нормам
Южная часть здания	2	не менее 10 метров для деревьев, не менее 5 метров для кустарников	не соответствует
Северная часть здания (центральный вход)	16		соответствует
Восточная часть здания	1,5		не соответствует
Западная часть здания	3		не соответствует

Вывод

В ходе изучения защитной полосы пришкольной территории МОУ «СОШ «Свердловский ЦО» можно сделать вывод, что все зелёные насаждения пришкольной территории обладают фитонцидной активностью. Говоря об эстетической оценке деревьев, можно сказать, что в основном деревья имеют средние декоративные качества, проведение санитарных мероприятий требуется в обрезке старых сучьев, обрезке сухих веток кустарников с южной и восточной частей. Также необходимо убрать старые тополя с территории школы и разнообразить вместо них видовой состав зелёных насаждений полезными видами деревьев (в приоритете хвойными) и кустарников, соблюдая все нормы.



Учащиеся начальных классов

II МЕСТО

ГРУППОВОЙ ПРОЕКТ « НАШИ ПЕРНАТЫЕ ДРУЗЬЯ»

авторы: 3 класс,

руководитель: учитель начальных классов,

Ионенкова Наталия Николаевна,

МОУ «Ново-Девяткинская СОШ №1»

Актуальность

Роль птиц, населяющих нашу планету, огромна.

Птицы – помощники человека. Они оказывают неоценимую помощь людям, истребляя огромное количество вредных насекомых в садах, огородах, на полях. Птицы радуют людей своим пением и украшают жизнь разноцветным оперением. Птицы – санитары. Птицы оказывают незаменимую помощь человеку в очищении сельскохозяйственных полей от мелких грызунов.

Птицы оказывают помощь людям в рассаживании деревьев и кустарников.

Вопросом значения птиц для нашей планеты и их огромной роли занимаются орнитологи и этот вопрос всегда актуален.

Проблема. Проблема нашего проекта заключается в том, чтобы узнать птиц нашей местности, каково их значение и роль в жизни человека.

Цель проекта: знакомство с птицами нашей местности, их ролью для человека и оказание посильной помощи птицам в зимнее время.

Задачи проекта

1. Учить умению находить и изучать литературу, которая знакомит с птицами нашей местности.
2. Формировать умения анализировать и систематизировать необходимый материал по теме проекта (картинки, тексты, рисунки, фото и т.д.)
3. Воспитывать коллективизм, взаимопомощь при создании проекта.
4. Формировать мыслительные процессы, эмоционально-волевую сферу и мелкую моторику пальцев рук через практическую работу над проектом.

Этапы проекта и его ожидаемые результаты

1. Этап. Организационный. Определившись с темой проекта, все ребята нашего класса увлечённо взялись за работу, используя поисковый метод. Нашей задачей на данном этапе было найти как можно больше разнообразной информации (картинки, стихи, тексты, рассказы, фотографии и т. д.) о птицах нашей местности. Сначала мы нашли литературу в классной библиотеке и её проработали: вырезали картинки птиц с их названиями, в дополнительной литературе нашли интересную информацию, прочитали мате-

риал учебника и справочников «Зелёные страницы» и «Атас-определитель от Земли до неба» о птицах. Затем посетили школьную библиотеку и выбрали детские книжки о птицах. В книгах нашли приметы, пословицы, загадки, игры о птицах. В ходе работы над проектом мы провели классный час на данную тему. Изучив птиц нашей местности и узнав много интересного о них, мы рисовали рисунки с той целью, чтобы помочь нашим пернатым соседям в зимнее время. На уроках технологии и дома с родителями мы изготовили кормушки для зимующих птиц и затем развешивали их на ветках деревьев во дворе школы, во дворах нашей деревни, предварительно насыпав в них корм, а также доделали скворечники с помощью родителей. В свободное время мы наблюдали за жизнью птиц и постоянно наблюдаем за синицами на нашей кормушке за окном.

Результат: научились работать с дополнительной литературой, находить и выбирать материал по определённой теме. Научились работать с инструкцией и схемой по сборке скворечников.

2 этап. Теоретический

Работая над проектом, мы узнали:

В нашей местности живут разные виды птиц. Они живут в лесах, полях, городах. Они уничтожают полчища насекомых, спасают леса, сады, огороды, поля от вредителей – насекомых. Люди издавна стали привечать птиц: строить скворечники, обустривать гнездовья, подкармливать птиц зимой. Для людей помощь птиц огромна. Посетили экскурсию по посёлку с целью знакомства с местами обитания птичьих семейств. Проанализировали и осмотрели разрушенные домики для птиц и пришли к выводу о том, что надо сделать новые скворечники.

Результат: Мы научились анализировать и систематизировать материал, узнали названия птиц и о них изучили информацию.

3 этап. Практический

На данном этапе мы занимались практической деятельностью. Рисовали рисунки, на которых изображали птиц на кормушках в зимнее время. Делали кормушки для зимующих птиц,

чтобы им было легче пережить зиму. Затем эти кормушки вешали на ветках деревьев во дворе школы и ближайших дворах деревни, насыпали корм для птиц. Сделали скворечники для птиц на станции «Технологическая» в предметной игре по станциям, которая проводилась в классе, совместно с родителями.

Результат: научились работать коммуни- кабельно, дружно, уважая мнения друг друга, помогая друг другу, опираясь на помощь и под- держку родителей.

4. этап. Итоговый

За период работы над проектом, мы многое узнали и многому научились.

Работая с дополнительным материалом, мы научились умению находить и отбирать лите- ратуру, которая знакомила нас с птицами нашей местности. В ходе работы мы научились анали- зировать и систематизировать необходимый материал по теме проекта: отбирали и вырезали картинки, читали и старались понять смысл тек- стов, рисовали рисунки, изготавливали кормуш- ки, играли в игры, отгадывали загадки, узнавали пословицы и поговорки, фотографировались. Мы старались работать вместе, дружно, сооб-

ща, применяя взаимопомощь и взаимовыручку. В итоге наша цель была достигнута.

Результат: создание информационной сре- ды в нашем классе.

Выводы

В самом начале работы над нашим проектом, мы поставили проблему – знакомство с птицами нашей местности, с их ролью и значением в жиз- ни человека. В ходе изучения литературы и до- полнительного материала, мы выяснили, какие птицы обитают в наших краях, чем они полезны для человека, и как мы можем помочь птицам легче пережить зиму. Мы узнали, что есть пти- цы – санитары, зимующие, перелётные, оседлые. Роль и значение каждой птицы неоценимы и огромны для людей. Поэтому нам нужно посто- янно находиться на страже птиц и помогать им в любое время года.

Практическая значимость данной работы заключается в том, что собранные материалы могут быть использованы учащимися других классов и учителями нашей школы с целью оз- накомления с птицами нашей местности. Таким образом, задачи проекта выполнены полностью, поставленная цель достигнута.



**«Зимующие
птицы
Всеволожского
района»**

І МЕСТО

**Отчёт о проведённой акции «Зимующие птицы»
учащимися МОУ «СОШ №3» г. Всеволожска**

23



*Участники: Бабий Анна, Бузулеева Маргарита,
Козлов Даниил, Семяшкин Никита,
Семяшкина Маргарита, Бурдина Вера,
руководитель Дубенецкая Евгения Олеговна*

Список зимующих птиц Всеволожска

(район Бернгардовка) с указанием обилия

1. Воробей домовый (массово)
2. Воробей полевой (массово)
3. Ворон (немного)
4. Ворона серая (массово)
5. Голубь сизый (массово)
6. Дятел белоспинный (немного)
7. Кряква (массово)
8. Лазоревка обыкновенная (немного)
9. Свиристель (немного)
10. Синица большая (массово)
11. Снегирь (немного)
12. Сойка (немного)
13. Сорока (немного)
14. Чиж (единично)
15. Чирок свистунок (единично)

Краткое описание зимующих птиц

г. Всеволожск (район Бернгардовка)

1. Воробей домовый (*Passer domesticus*)

Имеют два варианта окраски: более яркую (самцы), и неприметную покровительственную (самки и молодые птицы). У самца серые шапочка и щёки, бока головы каштаново-коричневые, на спине коричневый цвет перемежается пестринами. Низ тела буровато-серый, на горле и груди чёрный цвет образует галстук. У самки голова буроватая, отсутствует чёрный цвет в оперении. На крыле и у самца и у самки беловатая полоса.

Птицы помещают свои гнёзда в различных укрытиях – постройках человека, скворечниках, уличных фонарях, дуплах. В ход идут прошлогодняя трава, луб, шерсть, перья, синтетические материалы. Обязательно приносится зелёная полынь или другие пахучие травы в качестве санитарных средств.

В городских условиях при ярком искусственном освещении воробьи активны в течение дня значительно дольше, чем в естественных биотопах. Это позволяет им размножаться практически круглый год.

К размножению домовые воробьи приступают с начала апреля. Воробьи выкармливают птенцов почти исключительно животным кормом – насекомыми и другими беспозвоночными.

2. Воробей полевой (*Passer montanus*)

Самцы и самки окрашены одинаково. Голова полностью коричневая, на белых щеках хорошо заметны чёрные пятна, на крыле имеются две беловатые полоски. По размеру полевой воробей меньше домового. Полевые воробьи значительно чаще, чем домовые, гнездятся в



естественных укрытиях – в дуплах, в норах ласточек-береговушек. В нашем регионе этот вид гнездится дважды за сезон.

Полевой воробей живёт оседло на одной территории, подвижностью отличаются лишь молодые птицы, перемещающиеся иногда на значительные расстояния в поисках постоянного места жительства.

3. Ворон (*Corvus corax*)

Гораздо крупнее вороны. Весь чёрный с металлическим отливом. Гораздо в меньшей степени, чем вороны связаны с человеком. Гнездятся во многих периферийных парках и на лесных участках. Встречаются гнёзда и на открытых сельскохозяйственных землях, в этом случае они располагаются на опорах линий электропередачи.

К гнездованию приступают весьма рано – уже в середине марта.

Собственно в городской черте вороны встречаются главным образом в зимнее время. Цель таких визитов – поиски корма. По своим пищевым пристрастиям ворон собиратель и падальщик. В дикой природе основная пища воронов – останки лосей и кабанов, задранных волками. Птицы поразительно быстро обнаруживают источник корма и собираются у него группами по 15-20 особей. Поэтому скопления воронов иногда удаётся наблюдать на свалках, помойках и рядом с животноводческими комплексами.

4. Ворона серая (*Corvus cornix*)

Вороны всеядны. В летнее время в их рационе преобладает животная пища – различные беспозвоночные, грызуны, яйца и птенцы других птиц, а также падаль. Но, конечно же, они с удовольствием поедают любые пищевые отходы, выбрасываемые людьми. Зимой именно эти отходы становятся главной пищей воронов. Огромные скопления воронов, вместе с галками и чайками, формируются на городских свалках и мясокомбинатах. В конце февраля – начале марта зимние визитёры постепенно покидают город, возвращаясь в родные края. В это же время

у местных ворон наступает брачное оживление (токовые полёты, разнообразные крики, поведение ухаживания), а затем и постройка гнёзд. Серые вороны гнездятся в лесах, парках, скверах, на бульварах, во дворах. Для сооружения гнезда вороне бывает достаточно одинокого дерева, растущего во дворе-колодце. Откладка яиц у городских ворон начинается в первых числах апреля. В конце мая – первой половине июня воронята начинают покидать гнёзда. В первые дни они нередко оказываются на земле или нижних ветвях деревьев, и родители их активно защищают от проходящих людей, собак и кошек. Обладая великолепной памятью, ворона иной раз преследует «обидчика» своих детей в течение нескольких дней, безошибочно выделяя его в толпе.

5. Голубь сизый (*Columba livia*)

Принадлежит к голубиному семейству и отряду голубеобразных. Голубиное тело достаточно большое немного удлинено, его протяжённость варьируется от 37 до 40 см. С виду сизарь очень строен, но подкожная жировая прослойка у него не маленькая. Голубиная голова миниатюрна, клюв имеет длину около 2,5 см, он немного закруглён на конце и притуплён. Птичья шея недлинная с контрастно обозначенным (при помощи окраса перьев) зобом. Именно в этой области оперение переливается пурпурными тонами, плавно переходящими в яркие винные оттенки. Голубиный хвост на конце закруглён, его протяжённость – 13 или 14 см, в оперении заметна чёрная кайма. Птичьи крылья достаточно протяжённые, в размахе достигают от 65 до 72 см, их основание довольно широкое, а концы – острые. Маховые перья разлинованы тоненькими полосками чёрного цвета. Птичьи лапы короткие, их расцветки могут быть представлены различными вариациями от розовых до чёрных, у некоторых птичьих особ на них присутствует оперение. Самый стандартный вариант окраски серовато-голубой. Синантропного голубя привлекают территории, где много высотных зданий, гнездуются они и в местах различных промышленных комплексов, которые могут находиться в стороне от городов. В городской черте эти пернатые могут проживать везде: на больших садовых и парковых территориях, на крышах домов, на многолюдных площадях, в разрушенных или недостроенных зданиях.

6. Белоспинный дятел (*Dendrocopos leucotos*)

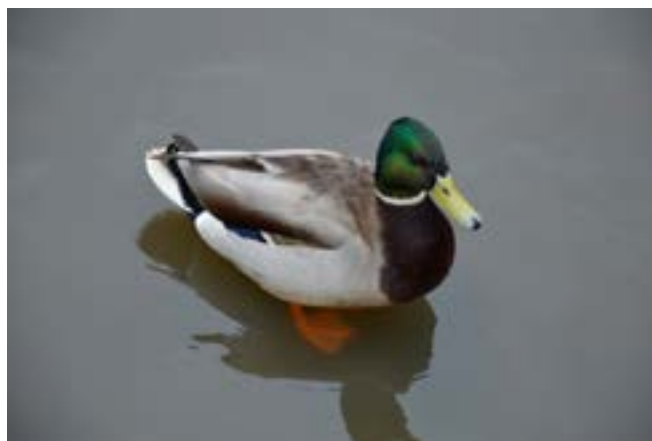
Размером крупнее скворца. Верхняя сторона тела воспринимается как чёрная с белыми пестринами, низ светлый с красным подхвостьем. У самок верх головы чёрного цвета. На кры-

льях у этого вида широкие белые полосы, нижняя часть спины белого цвета. На груди и боках хорошо видны продольные тёмные пестрины. Подхвостье розоватое. Верх головы самца красного цвета.

Живёт во многих зелёных массивах за пределами зоны сплошной застройки. Для гнездования выбирают участки разреженных лиственных или смешанных с преобладанием лиственных пород древостоев с полянами и прогалинами.

Часто дятлы поселяются в сырых местах, по берегам различных водоёмов. Здесь они могут найти большое количество гниющих и подсыхающих деревьев, которые птицы используют как для строительства дупел, так и для добывания корма. Питается белоспинный дятел почти исключительно насекомыми. Поэтому в поисках добычи эти дятлы «ошкуривают» засыхающие стволы берёз, осин и других деревьев.

7. Кряква (*Anas platyrhynchos*)



Весной у селезня тёмно-зелёная с металлическим отливом голова, коричневато-каштановый зоб, серые бока, яркий зеленовато-жёлтый клюв. Самка коричневато-бурая с тёмными пестринами, а клюв у неё сероватый с бледно-оранжевым окаймлением. После линьки, которая происходит летом, самец становится похож на самку. Отличить его можно по чёрному надхвостью и жёлтому цвету клюва. Обитает практически на всех водоёмах. Зимой распределение скоплений крякв в первую очередь зависит от наличия участков незамерзающей, открытой воды.

Кряквы обычно устраивают гнёзда на земле, недалеко от берега водоёма. Утка строит гнездо из сухих травинки и выстилает пухом, который выщипывает у себя на груди.

Сроки начала гнездования городских крякв весьма ранние. В годы с ранней и тёплой весной первые выводки регистрировались в первых числах мая.

8. Лазоревка обыкновенная (*Parus caeruleus*)

Спина у лазоревки зеленоватая, верх головы голубой с белой окантовкой, голубую окраску имеют также крылья и хвост. На жёлтой груди бывает слабая тёмная продольная полоска, причём как у самцов, так и у самок.

Гнездовой ареал вида занимает большую часть Европы. Лазоревка – типичный обитатель лиственного леса, часто селится вдоль бережий водоёмов, на опушках, в лесополосах среди полей. Охотно поселяется в старых парках, садах, скверах. В конце апреля начинается постройка гнёзд. Лазоревка строит гнёзда в естественных пустотах стволов деревьев, в старых дуплах дятлов, реже – в искусственных гнездовьях и постройках человека. Гнездовой материал – преимущественно мох и растительные волокна. Некоторые пары гнездятся дважды за лето.

В летний период лазоревки питаются почти исключительно насекомыми, пауками и другими беспозвоночными, которые собирают преимущественно на лиственных деревьях. Зимой лазоревки держатся в лиственных приречных лесах, в куртинах ивняка, в которых разыскивают зимующих насекомых, их личинок и куколок, охотно едят семена растений.

9. Свиристель (*Bombycilla garrulous*)

В цветовой гамме оперения доминируют мягкие буровато-серые тона с лёгким вишнёвым оттенком. На горле имеется чётко очерченное чёрное пятно, от клюва к глазу тянется небольшая полоска такого же цвета. Первостепенные маховые перья крыла чёрные с ярко-жёлтыми каёмками на наружных опахалах. Внутренние (второстепенные) маховые окаймлены белым, а на их концах имеются удлинённые красные роговые пластинки, похожие на застывшие капельки сургуча. У самцов такие красные «капельки» есть и на кончиках рулевых перьев. Вершина хвоста ярко-жёлтая и отделена от основной его части чёрной полосой.

Столь яркая окраска в сочетании с подвижным поведением и привычкой всегда держаться крупными стаями делает свиристели весьма заметными. Тем более, что они появляются у нас осенью, в начале или середине октября, когда других птиц остаётся немного. В город свиристелей привлекает обилие плодов рябины. Осенью именно рябина служит им основным источником корма. Позднее свиристели начинают использовать в пищу семена и почки деревьев. Зимой птиц становится меньше, и вновь их численность увеличивается в марте-апреле. Постоянным местом гнездования им служат северные таёжные леса и лесотундра.

10. Синица большая (*Parus major*)



В полтора раза крупнее других синиц. Характерная окраска: чёрная голова с большими белыми пятнами на щеках, зеленоватая спина и жёлтый низ туловища с чёрной продольной полосой посередине, которая у самца на брюшке расширяется, а у самки, наоборот, постепенно сужается. Демонстративное пение больших синиц можно услышать уже с начала января. У большой синицы могут петь не только самцы, но и самки. Наряду с демонстративным пением у этого вида в период, предшествующий размножению, можно слышать более тихое пение, напоминающее щебетание. Именно для этого типа пения характерно использование заимствованных звуков – пересмешничество.

Гнездовые местообитания этого вида – леса самых разных типов, наиболее часто – смешанные разновозрастные древостой, с наличием старых дуплистых деревьев. Это связано с тем, что большие синицы предпочитают гнездиться в естественных пустотах в стволах деревьев и в старых дуплах дятлов. Высота расположения гнёзд редко превышает 3-3,5 метра. Строительство гнёзд начинается со второй половины апреля. Гнездо строит только самка, обычно в течение 5-7 дней, преимущественно из мха и шерсти.

Летом большие синицы почти исключительно насекомоядны, собирают корм преимущественно в кронах деревьев и кустарников. В зимний период те немногие большие синицы, которые остаются жить в лесу, питаются спящими насекомыми и пауками, семенами диких растений, склёвывают остатки добычи охотников и хищников.

11. Снегирь (*Pyrrhula pyrrhula*).

У самца грудь и брюшко ярко-красные, спина пепельно-серая, шапочка, крылья и хвост чёрные. Самка отличается розовато-серой окраской груди. В гнездовой период снегيري поселяются в разнообразных хвойных и смешанных лесах,



предпочитая разреженные участки, небольшие поляны и вырубki с подростом ели.

Пары формируются сравнительно рано. Уже в феврале можно слышать песню снегиря, состоящую из тихих свистов и скрипов. Причём поют не только самцы, но и самки. Обычно откладка яиц начинается в первой декаде мая, после того, как самка за 5-7 дней построит гнездо. Снегири предпочитают строить гнёзда на молодых елях, на высоте полутора-двух метров. Гнездовая постройка у снегирей в виде плотной чаши из травы, мха и лишайников, в основании которой лежат сухие прутьки. В зимнее время своим сравнительно сильным клювом снегيري способны вскрыть крылатки ясеней, клёнов, коробочки сирени, достать семена из ягод рябины, боярышника, мелких яблоч-дичков.

Некоторые снегيري в нашем регионе живут осёдло, для других характерны сравнительно протяжённые, на сотни километров, кочёвки, особенно поздней осенью и зимой.

12. Сойка (*Garrulus glandarius*)

Ярко окрашенная птица величиной с голубя. Общий тон её оперения розовато-бурый с серым оттенком на спине, хвост и крылья чёрные. Надхвостье белое. На сгибе крыла ярко-голубые перья. Для гнездования выбирает лесные участки и старые парки с большим количеством широколиственных пород. Особенно важно для сойки наличие дуба, жёлуди которого могут составлять, при общей всеядности птиц, основу их зимнего питания. Осенью сойки делают запасы на зиму. Они закапывают жёлуди в лесную подстилку, нередко унося их на значительное расстояние от плодоносящего дерева. Хотя сойка способна найти спрятанный жёлудь даже под глубоким снегом, эти запасы не всегда используются полностью. Таким образом, птицы играют важную роль в распространении дуба. Весной сойки начинают петь уже в конце февраля – мар-

те. В гнездовой период (с середины апреля до середины июля) сойки очень скрытны.

Сойки могут строить как обычные открытые гнёзда на деревьях, так и гнездиться в дуплах.

13. Сорока (*Pica pica*)

Длиннохвостая чёрно-белая птица. Гнездится во многих городских парках, на старых кладбищах, на зарастающих кустарником пустырях и берегах водоёмов, очень любит подтопленные прибрежные ивняки, но и в этом случае обитает по соседству с человеком.

Гнездо сороки – это большая шаровидная постройка из тонких сучьев и прутьев. Оно имеет решётчатую крышу, предохраняющую от проникновения хищников, и малозаметный боковой вход. Внутри этого шара помещается увесистая чаша из земли или глины, выстланная изнутри шерстью или паклей. Чаше сорочьи гнёзда располагаются на ивовых кустах сравнительно невысоко (1,5-3,5м) от земли. Сезон размножения у сорок довольно продолжителен.

14. Чиж (*Spinus spinus*)

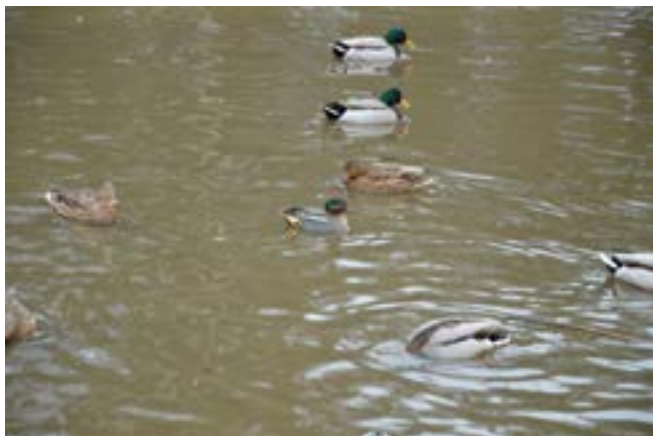
Заметно меньше зяблика, хвост у него короткий с глубокой вырезкой. Для оперения характерно чередование контрастных цветов: шапочка на голове и пятно на горле чёрные, на спинной стороне преобладает ярко-зелёная окраска, а на поясице и надхвостье – желтовато-зелёный и жёлтый цвета. Грудь зеленовато-жёлтая, а брюшко заметно бледнее. Почти на всех перьях имеются продольные пестрины. Так окрашены самцы, самки выглядят не столь ярко. В гнездовой период чижи держатся в ельниках и сосновых борах, в остальную часть года они могут быть встречены в любых древесных насаждениях. С осени и до весны чижи кормятся преимущественно на ольхе и берёзе. Семена этих деревьев, а также ели, служат им основной пищей. В меньшей степени они поедают семена травянистых растений – полыни, крапивы, тысячелистника.

Хотя чижи держатся у нас круглогодично, сезонные миграции у них хорошо выражены. Присутствие зимой чижей у нас обусловлено погодными условиями и урожаем семян ольхи.

Гнёзда чижей располагаются на елях и соснах, как правило, на значительной высоте. Откладка яиц начинается во второй половине апреля, но чаще в начале мая.

15. Чирок свистунок (*Anas crecca*)

У селезня свистунка красно-коричневая голова расцвечена широкой зелёной полосой, проходящей через глаз. Окраска «зеркальца» на крыле ярко-зелёная. Песня – короткий посвист.



Как и большинство уток, гнездятся чирки на земле, обычно на участках с древесно-кустарниковой растительностью и нередко вдали от крупных водоёмов.

Чирки – перелётные птицы, зимующие в западной Европе и, частично, в Африке. Весной свистунки появляются у нас в первых числах апреля, осенью улетают в октябре, хотя отдельные особи свистунков могут иногда задерживаться до наступления зимы. Период гнездования приходится на май – июль

Птицы, посещающие кормушки:

1. Воробей домовый (массово)
2. Воробей полевой (массово)
3. Ворона серая (немного)
4. Лазоревка обыкновенная (немного)
5. Свиристель (немного)
6. Синица большая (массово)
7. Снегирь (немного)
8. Сойка (немного)
9. Чиж (единично)

Количество развешенных кормушек – 8.

Основной корм – семена подсолнечника и тыквы, сухофрукты. В начале зимы была предпринята попытка подкармливания птиц желудями, семенами клёна и пшеном, однако такие кормушки птицы не посещали.

Из шести участников проекта учётные карточки сдали только двое: Бабий Анна и Бузулева Маргарита (Приложение №1 и Приложение №2). Некоторыми участниками акции были собраны фото и видео материалы. (Приложение №3, №4, №5)

За время акции было предпринято две экскурсии.

Экскурсия №1

Карта маршрута (Приложение №6). Фото с экскурсии (Приложение №7)

Полевой дневник

- Место проведения учёта: Ленинградская область, г. Всеволожск (мкр-н Бернгардовка).

- Время начала учёта – 10.00
- Дата: 26.12.2019 г. Время восхода солнца: 8.57.
- Погода: облачно, температура +3, ветер слабый 2 м/с.

1. Улица Первомайская. Синица большая: 12 шт., с., б.
2. Парк Софиевка, р. Лубья: Кряквы – 32 шт., плавали, б.
3. Парк Софиевка, Синица большая – 3 группы по 28 (84), сидели и перелетали стайками с дерева на дерево, н.
4. Парк Софиевка (поляна с яблонями) – 3 сойки, л., д.
5. Частный сектор: улица Дачная, 11: 1 дятел, с., н., 5 синиц, с., н., 2 вороны, л., н.
6. Частный сектор: улица Дачная, 19: 1 дятел, с., н., 1 сорока – л., н.
7. Частный сектор: улица Спортивная, квартал с многоэтажными домами: 41 голубь на контейнерах с т.б.о., ходили, недалеко.
8. Озеро около ДДЮТ: кряквы – 48 – близко плавали.
9. Переход через ж/д – 7 голубей – близко, ходили.

Экскурсия №2

Карта маршрута (Приложение №8). Фото с экскурсии (Приложение №9)

Полевой дневник

- Место проведения учёта: Ленинградская область, г. Всеволожск (мкр-н Бернгардовка).
- Время начала учёта – 11.00
- Дата: 13.02.2020 г. Время восхода солнца: 8.02.
- Погода: небольшая облачность, температура +2, ветер слабый 3-4 м/с, Ю.
- 1. Улица Победы. Воробей полевой, 15 шт. Сидят на кустарнике, близко.
- 2. Улица Верхняя, дворы. Синица большая – 2 шт, сидят, недалеко; 8 ворон, недалеко, ходят, перелетают.
- 3. Частный сектор, заброшенный сад. Воробей домовый – 52, с., недалеко.
- 4. Озеро около ДДЮТ. Кряква – 37, близко, плавают, ходят по дорожке. 1 — Чирок – свистунок – недалеко, плавают (фото см. Приложение).
- 5. Улица набережная. Синица желтогрудая – 22, близко, сидят на кустарнике.
- 6. Улица Советская. Кряквы – 55, недалеко, плавают.

Вывод

В течение акции нами были отмечены 15 видов птиц. Наиболее часто встречающиеся виды:

синица большая, ворона серая, кряква, воробей домовый, воробей полевой, голубь сизый. Самые редкие виды из отмеченных – чиж и чирок свистунок.

Основной корм – семена подсолнечника и тыквы, сухофрукты. В начале зимы была предпринята попытка подкармливания птиц желудями, семенами клёна и пшеном, однако такие кормушки птицы не посещали.

При наблюдении одним из участников, было

отмечено, что синицы чаще выбирают вертикальную кормушку – цилиндр с сеточкой, цепляясь за которую они достают семечки.

Вероятно, это обусловлено схожестью с их поведением при добыче естественного корма (способность находиться на вертикальных и отвесных поверхностях деревьев). Снегири же выбирают ровные горизонтальные поверхности классических кормушек.



ОТЧЁТ О ПРОВЕДЁННОЙ АКЦИИ «ЗИМУЮЩИЕ ПТИЦЫ» УЧАЩИМИСЯ МОУ «СОШ «ЛЕСНОВСКИЙ ЦО»

*Участники: Длужевская Ксюша, Уржумов
Вениамин,
Митрохин Николай, Иванов Матвей,
Любимова Виктория, Цаллаева Альбина,
Василенко Анастасия, Бердюгин Иван,
руководитель Носова Тамара Иосифовна*

*Список зимующих птиц посёлка Лесное и
его окрестностей с указанием обилия:*

1. Большая синица – массово
2. Лазоревка – немного
3. Ворона – массово
4. Московка или чёрная синица – немного
5. Черноголовая гаичка – немного
6. Снегирь – немного
7. Воробей домовый – массово

8. Сорока – массово
9. Галка – немного
10. Голубь – массово
11. Пёстрый дятел – немного
12. Сойка – единично
13. Клётс – массово
14. Щегол – немного
15. Поползень – редко

Краткое описание зимующих птиц посёлка Лесное

Большая синица



Отличается лимонно-жёлтым брюшком с продольной чёрной полосой, чёрному оперению головы с белыми щеками, голубоватой серой спине и крыльям. Клюв маленький, сплюснутый по бокам на лапках цепкие коготки. Самый частый гость на кормушках. Охотно поедает семена подсолнечника, крошки белого хлеба, пшено. Нельзя подкармливать чёрным хлебом.

Лазоревка



Меньше большой синицы. На голове сине-лазорева шапочка с тёмно-синими полосками по обеим сторонам клюва. Щёчки и лоб белые. Крылья и хвост голубовато-синие. Лакомится гусеницами, комарами, мухами. На кормушках склёвывает крошки белого хлеба, пшено.

Ворона



Птица имеет длинные тонкие ноги, конусообразный клюв, узкие длинные крылья, опере-

ние чёрное с зеленоватым или сине-фиолетовым отблеском. Хвост клиновидный или закруглённый. Вороны питаются насекомыми, червями, рыбой, лягушками, яйцами и птенцами других птиц, а так же пищевыми отходами. Мы их встречали на помойке.

Московка или чёрная синица



Мелкая подвижная птица встречается преимущественно в хвойном лесу, в садах и парках. Населённых пунктов избегает. На голове имеется чёрная шапочка, щёчки белые. Плотное телосложение. Питается насекомыми, семенами хвойных пород деревьев. В парках прилетает к кормушкам.

Черноголовая гаечка



Имеет не яркую внешность. Встречается в лиственных лесах, появляется в пределах населённых пунктов, а зимой сбивается в стайки с другими синицами. Питается мелкими беспозвоночными, семенами и плодами растений.

Снегирь



Имеет яркую окраску. В переводе с латыни обозначает огненный. Распространён в зоне хвойных лесов. Голова вокруг глаз и клюва чёрная. Шея, брюхо и бока красные. Питается семенами, ягодами, почками. Из ягод выедает семена.

Воробей домовый



Одна из самых известных птиц, обитающих по соседству с жилищем человека. Окраска коричневато-бурая сверху и беловатая снизу. Щёки белые. Ушная область бледно-серая. Крылья с желтовато-белой поперечной полосой. Питается всевозможными семенами, ягодами и плодами. Не отказывается и от насекомых.



Сорока

Самая умная птица после вороны. Имеет чёрно-белое оперение, необычно длинный хвост. Голова, шея, грудь и спина чёрные с фиолетовым или синевато-зелёным металлическим отливом. Живот и плечи белые. Сорока всеядная птица. Питается как животным, так и растительным кормом. В её рацион входят мелкие млекопитающие, насекомые. Сорока таскает яйца и птенцов. Склёвывает семена на полях.

Галка

Чёрное с тёмно-серым оперением тело. Блестящие крылья и хвост, небольшой клюв, голубовато-белые глаза. Часто образует стаи, пита-



ние смешанное, с уклоном на животные корма летом и растительные зимой. Селятся вблизи с человеком, имеет страсть к блестящим вещам.

Голубь



Оперение густое и плотное. Голова и шея пепельно-сизые с металлическим отливом на груди. Хвост, закруглённый с тёмным окончанием. Глаза оранжевого или золотисто-жёлтого цвета. Широко распространённая птица. Были выведены домашние голуби. Это привычный обитатель городов и сёл. Любит каменные постройки, потому что они напоминают природные места обитания. Питается преимущественно семенами, ягодами. Склёвывает семена пшеницы, ячменя, кукурузы.

Пёстрый дятел



Достаточно крупная птица. Населяет лесные ландшафты, является многочисленным видом, ведёт оседлый образ жизни, но при нехватке пищи может совершать массовые кочёвки в соседние регионы. В большом количестве поедает лесных вредителей: тлю, гусениц, бабочек, жуков-усачей, златок, короедов, муравьёв. Может питаться семенами сосны, ели и лиственницы. Для долбления шишек используется кузница. Это развилка дерева, щель в коре, в которую вставляется шишка. В южных районах употребляют орехи и плоды. Самец имеет красную перевязь на затылке. В окраске преобладают чёрные и белые тона, которые сочетаются с ярким красным подхвостьем и предают птице пёстрый вид. Лоб, щёки, плечи и брюхо буровато-белые. Маховые крылья чёрные с широкими белыми пятнами. Имеют пять поперечных полос. У молодых птиц обоих полов имеется красная шапочка на темени. Дятел имеет долотообразный клюв и липкий длинный язык, который помогает добывать насекомых из-под коры.

Сойка



Имеет яркое рыхлое оперение. На голове заметный хохол и довольно длинный хвост. Голова беловатая, с продольными бурыми пестринками. Песня соек представляет набор резких звуков, подражание голосам других птиц. Питается как растительной, так и животной пищей, в основном желудями. Также употребляет ягоды, семена, но при случае может употреблять в пищу мелких грызунов, ящериц, лягушек, поедает яйца и птенцов других птиц.

Клёст

Имеет крестообразный клюв, отличается плотным коренастым телосложением, большой головой. Цепкие лапы позволяют клесту лазить по деревьям и свешиваться к шишкам вниз головой. Окрас грудки у самцов красно-малиновый, а у самок зеленовато-серый. Крылья и хвосты имеют коричнево-серые оттенки. Обитает в еловых и сосновых лесах, совершают перелёты на



места богатые кормом. Клёст не имеет врагов, из-за того что, питаясь семенами тело их становится не вкусным, горьким. Другие хищники их не едят. После естественной гибели они не разлагаются. Основной рацион составляют еловые и сосновые семена. В период неурожая шишек сгрызает выступившую смолу на ветках вместе с корой, употребляет семена лиственницы, ясени, клёна, насекомых, ягоды рябины и семена подсолнечника.

Щегол



Обитает на открытых участках и опушках. Имеет плотное телосложение, голова круглая, шея коротка, оперение густое и плотное разнообразной окраски. Клюв длинный, конической формы. На голове имеется широкая красная «маска». Спина и грудь серые с буроватым оттенком. Питается семенами конского щавеля, репейника, чертополоха. Птенцов выкармливает насекомыми. Клюв напоминает пинцет, поэтому щегол легко извлекает семена из соцветий.

Поползень

Гнездится в смешанных лесах, садах и парках. В поисках корма передвигается по стволам и ветвям деревьев даже вверх ногами. Имеет пушистое густое оперение, верхняя часть тела имеет голубовато-серые оттенки, брюшко рыжее, подбородок и шея белые. Через глаз, от основания клюва до затылка проходит горизонтальная



тёмная полоса. Клюв длинный прямой и острый. У основания имеются жёсткие щетинки. Хвост короткий и прямой. Ноги с длинными цепкими когтями. Питается как животной, так и растительной пищей. Поедает жуков, клопов, личинок бабочек, семена шишек, жёлуди и орехи, семена подсолнуха.

Из перечисленных в списке птиц чаще всего посещают кормушки:

- большая синица,
- лазоревка, московка,
- воробей,
- сойка,
- щегол.

Кормовая база: семена подсолнечника, пшено, крошки белого хлеба, бусы из теста, ягоды рябины красной и рябины чёрной.

Количество кормушек: развешено 4 кормушки.

План размещения кормушек



Изготовление кормовой базы



Изготовление хлебных бус для подкормки птиц.

Собрали 4 кг семян подсолнечника, 3 кг пшена. 3 коробки корма для канареек.

Лист учёта посещения кормушки в жилом квартале, наблюдение из окна

Длужевская Ксюша

Вид \ Дата	20.11.19	30.11.19	10.12.19	20.12.19	10.01.20
Погода	+2С, пасмурно, Ю-В ветер	-4С, Облачно, Крат. снег	+2С ветер, Крат. дождь	+1С, облачно	-3С, туман
Большая синица	+	+	+	+	+
Лазоревка		+	+		+
Снегирь		+			
Воробей домовый	+	+	+	+	+
Чёрная синица	+	+	+	+	
Сойка		+			+

Карточка учёта зимующих птиц в жилых кварталах п. Лесное Всеволожского района Ленинградской области. Учёт вели Уржумов Вениамин, Митрохин Николай, Любимова Виктория.

Дата учёта: 12.11.19г.

Время восхода солнца 8ч. 46 мин.

Погода: 2,6 С, ветер С-З, слабый, пасмурно.

Время начала учёта – 10 часов.

Маршрут	Время	Ворона	Сорока	Воробей домовый	Голубь	Синица большая	Синица лазарев- ка	Синица чёрная
Школьный двор	10ч. 05мин			6 ос. С., Б.		4ос. Л, Б.	1ос. С., Б.	
Сквер д\с	10ч30мин			10ос.л.б.	9ос.с.б.	6ос.л.б.		
Помойка	10ч50мин	6ос.с.б	1ос.л.н					
Двор 5-ти этажки	11ч.20мин			5ос.л.б.	8ос.с.б	7ос л.б.	3ос.с.б.	3ос.сб.

Карточка учёта зимующих птиц в лесопарковой зоне.

Место проведения учёта – Ленинградская область Всеволожский район п. Лесное.

Учёт вели Бердюгин Иван, Цаллаева Альбина, Василенко Анастасия.

Дата – 12.12.19 г.

Время восхода солнца – 9час. 40 мин.

Погода: -2 Со, ветер Ю-З слабый, облачно.

Время начала маршрута – 10 час. 45мин.

Маршрут	Большая синица	Снегирь	С е р я ворона	Пёстрый дятел	Сойка	Рябинник	Клёст	Черногол. гаечка
Лиственная Часть парка	С т а й к а л.б.	7 ос. С.б.	3 ос.л.б	1 ос.с.н.	1 ос.с.б.	3 ос.с.б		
Кустарнико- вая часть пар- ка	3 ос. Л.б							6 ос.сб
Еловая аллея							9 ос.с.б	



Пролетала сорока. В кустарнике копошилась стайка воробьёв.

Развесили 4 кормушки: на территории школы, в лесопарке, во дворе 5-тиэтажного дома.

Организовали ежедневную подкормку птиц.
Оформили уличный стенд



Выводы

На территории Ленинградской области насчитывается 312 видов птиц. 193 достоверно гнездятся. 93 встречаются в период миграции, либо случайно залетают из других областей.

В нашем населённом пункте мы определили 15 видов птиц. Развесили кормушки на территории школы, в лесопарке и во дворе 5-тиэтажного дома.

По нашим наблюдениям из перечисленных в списке птиц чаще всего посещают кормушки: большая синица, лазоревка, московка или чёрная синица, воробей, сойка, щегол.

Кормовая база для наших зимующих птиц состояла из семян подсолнечника, пшена, крошек белого хлеба, бус из теста, ягод красной и чёрной рябины.

Всеядными являются синицы, воробьи, овсянки обыкновенные, они чаще других прилетают на кормушки. Пищевыми отходами питаются галки, вороны, сороки.

Редкий вид в нашей местности – поползень.

Мы насыпаем корм в кормушки ежедневно, птицы его регулярно склёвывают, значит, наша забота им нужна, а в долгу они не останутся.

Мы оформили информационный стенд для ознакомления учащихся школы с зимующими птицами п. Лесное.



III место, Смертин Роман, 9 лет, МОБУ СОШ ЦО Кудрово, «Наши пернатые друзья», руководитель Кравченко И.В.

ОТЧЁТ О ПРОВЕДЁННОЙ АКЦИИ «ЗИМУЮЩИЕ ПТИЦЫ» УЧАЩИМИСЯ МОУ «РОМАНОВСКАЯ СОШ»

19.10.2019г. для привлечения внимания обучающихся МОУ «Романовская СОШ» к проблемам зимующих птиц был объявлен конкурс кормушек в рамках благотворительной акции «Помоги зимующим птицам».

12.11.2019г. для привлечения внимания обучающихся МОУ «Романовская СОШ» к проблемам зимующих птиц в рамках районной акции «Зимующие птицы» юные волонтеры развесили первые кормушки на территории школы. Информирование общественности о Синичкином дне (Дне встречи зимующих птиц).



Наблюдения у кормушек

Цель: наблюдение за зимующими птицами у кормушек.

Задачи:

- Выяснить, какой корм можно назвать любимым для разных видов птиц;
- Определить количественный состав птиц у кормушек;
- Наблюдать за поведением птиц у кормушек;
- Собрать сведения о поведении и взаимодействии разных видов птиц на стационарной кормушке.

Объекты наблюдения

Объектами наблюдения в основном являлись синицы, посещавшие кормушку, а так же полевые и домовые воробьи.

Методика наблюдений

Перед тем, как начать наблюдать за птицами, мы провели большую подготовительную работу.

1. Изучили различную литературу по данной теме. Это позволило нам расширить теоретические знания. Мы изучили видовой состав зимующих птиц, для того, чтобы безошибочно суметь определить птиц на кормушке.

2. Заготовили корм: семена пшеницы, тыквы,

Руководитель

Игнатьева Варвара Сергеевна

подсолнечника, несоленое сало.

3. Провели конкурс кормушек для того, чтобы привлечь внимание односельчан и обучающихся МОУ «Романовская СОШ» к проблеме подкормки зимующих птиц.

4. Приготовили бинокль, завели дневник наблюдений.

Основной метод наших исследований – это наблюдение, сравнение и математический подсчёт.

Результаты наблюдений

12 ноября стало днём начала наших наблюдений за птицами. Мы повесили кормушки в условленных местах. Положили в кормушки хлебные крошки, семена подсолнечника и стала ждать. Но на кормушках никто не появлялся. Мы ежедневно проверяли кормушки, меняли корм, но всё было напрасно. Так продолжалось довольно до 19 ноября.

19 ноября мы перевесили картонную кормушку ближе к зданию школы. Наполнили кормушку, а рядом на верёвку укрепили с помощью проволоки сало. И в этот же день к нам прилетели долгожданные гости. Первыми кормушку заметили синицы, а вслед за ними и воробьи. И те, и другие с большим аппетитом клевали сало.

В этот день мы смогли сделать первый вывод: кормушки надо вешать ближе к дому, потому что птицы привыкли в зимнее время находить себе корм около человеческого жилища, в данном случае к школе.

С каждым днём около кормушек появлялись новые гости. Мы их внимательно рассматривали, подсчитывали. Также мы следили, какую пищу они предпочитают, как ведут себя по отношению друг к другу. Все свои наблюдения мы записывали в дневник.

Такую работу мы проводили до 25 февраля. Наблюдения проводили во время работы кружка, т. е. не раньше 14.30 часов.

Затем все наблюдения мы обрабатывали вместе. Результаты получились следующие.

За весь период наблюдений на кормушке посещало 4 вида птиц:

большая синица, воробей домовый, воробей полевой, сойка.

Один раз в неделю (иногда 2 раза) с 14.30 до 17.30 проводились наблюдения за поведением птиц на кормушках. При этом отмечались погодные данные: температура воздуха, наличие ветра, облачность во время наблюдений, влажность воздуха, давление.

Все данные заносились в таблицы.

Учёт птиц на различных кормушках в ноябре

Дата	Состояние погоды	Вид кормушки	Птицы		
			Вид	Количество	Всего
19.11.2019	Температура: + 5 С°; Облачность – 5 баллов; Ветер: 3,6 м/с, Юго-Восток Влажность: 86 % Давление: 769 мм рт. ст.	Стационарная	Д. воробей	3	8
			П. воробей	3	
			Синица	2	
		Пластиковая	Синица	1	7
			П. воробей	5	
			Д. воробей	2	
		Деревянная	Б. синица	2	5
			П. воробей	1	
			Д. воробей	2	
		Подвесная	Синица	4	4
21.11.2019	Температура: -1 С°; Облачность – 5 баллов; Ветер: 3,2 м/с, Юг Влажность: 75 % Давление: 778 мм рт. ст.	Стационарная	Д. воробей	4	9
			П. воробей	3	
			Синица	2	
		Пластиковая	Синица	0	6
			П. воробей	5	
			Д. воробей	1	
		Деревянная	Синица	4	10
			П. воробей	2	
			Д. воробей	4	
		Подвесная	Синица	8	8
26.11.2019	Температура: – 3,7 С°; Облачность – 4 балла; Ветер: 2,3 м/с, Юг Влажность: 86 % Давление: 759 мм рт. ст.	Стационарная	Д. воробей	8	13
			П. воробей	3	
			Б. синица	2	
		Пластиковая	Синица	3	14
			П. воробей	6	
			Д. воробей	5	
		Деревянная	Б. синица	3	12
			П. воробей	4	
			Д. воробей	5	
		Подвесная	Синица	6	6
28.11.2019	Температура: +1С°; Лёгкий дождь Ветер: 4,7 м/с, Юг Влажность: 90 % Давление: 748 мм рт. ст.	Стационарная	Д. воробей	2	3
			П. воробей	1	
			Синица	0	
		Пластиковая	Синица	0	1
			П. воробей	1	
			Д. воробей	0	
		Деревянная	Синица	0	3
			П. воробей	1	
			Д. воробей	2	
		Подвесная	Синица	0	0

Кроме числа птиц, мы отмечали виды корма, которые предпочитают наши пернатые друзья (таблица 2).

Во время наблюдения мы отметили, какой ос-

новной корм пригоден для разных видов птиц и составили следующую таблицу:

«+» предпочитают

«-» менее предпочитают

ТАБЛИЦА 2

Учёт видов кормов, поедаемых на кормушках зимующими птицами

Вид птиц	Семя подсолнечника	Пшено	Овёс	Хлеб	Зерновая смесь	Сало
Полевой воробей	+	+	+	+	+	+
Домовой воробей	+	+	+	+	+	+
Синица	+			+	+	+

Выводы:

- На кормушке не было одновременно разных птиц.
- Птицы одного вида подлетали к корму по очереди, выжидая на соседнем дереве. На кормушке птицы вели себя беспокойно, постоянно озираясь вокруг. Некоторые птицы уносили корм и съедали его на ветках дерева.
- Гастрономические предпочтения птиц тоже отличаются.
- Синицы очень любят сало. Воробьи также любят полакомиться салом.
- В ясные дни птиц прилетает гораздо больше,

чем в пасмурные. Активность птиц зависит от погодных условий. Когда на улице был сильный ветер, метель — кормушка пустовала.

- Утром и днём птицы тоже посещали кормушки активнее, чем по вечерам.
- Чаще всего кормушки посещали воробьи и синицы.
- На территории МОУ «Романовская СОШ» иногда появлялись снегири, сойки, свиристель.
- На территории парка посёлка Романовка часто появлялись голуби, иногда вороны.
- На территории посёлка Романовка есть пожарное водохранилище, где на зиму остались 2 утки и 2 селезня.

ТАБЛИЦА 3

Учёт птиц на различных кормушках в декабре

Дата	Состояние погоды	Вид кормушки	Птицы		
			Вид	Количество	Всего
03.12.2019	Температура: -2 С°; влажность - 2 балла; ветер: 2 м/с; Юго-Запад; влажность: 86%; Давление: 748 мм рт. ст.	Стационарная	Д. воробей	4	9
			П. воробей	3	
			Синица	2	
		Пластиковая	Синица	1	7
			П. воробей	5	
			Д. воробей	2	
		Деревянная	Синица	2	5
			П. воробей	1	
			Д. воробей	2	
		Подвесная	Синица	4	4

10.12.2019	Температура: -1 С°; снегопад ветер: 6,3 м/с, Юго-Запад; в л а ж н о с т ь : 81%; давление: 750 мм рт. ст.	Стационарная	Д. воробей	3	8
			П. воробей	3	
			Синица	2	
		Пластиковая	Синица	2	8
			П. воробей	5	
			Д. воробей	1	
		Деревянная	Синица	4	11
			П. воробей	3	
			Д. воробей	4	
		Подвесная	Синица	8	8
17.12.2019	Температура: -3,7 С°; Облачность – 4 балла; ветер: 2,3 м/с, Юг; влажность: 86%; давление: 759 мм рт. ст.	Стационарная	Д. воробей	8	10
			П. воробей	0	
			Синица	2	
		Пластиковая	Синица	3	9
			П. воробей	1	
			Д. воробей	5	
		Деревянная	Синица	5	13
			П. воробей	3	
			Д. воробей	5	
		Подвесная	Синица	8	8
24.12.2019	Температура: +2С°; лёгкий дождь; ветер: 0 м/с, Юг; влажность: 94%; давление: 754 мм рт. ст.	Стационарная	Д. воробей	1	2
			П. воробей	1	
			Синица	0	
		Пластиковая	Синица	1	2
			П. воробей	1	
			Д. воробей	0	
		Деревянная	Синица	1	6
			П. воробей	1	
			Д. воробей	4	
		Подвесная	Синица	3	3

Учёт птиц на различных кормушках в январе

Дата	Состояние погоды	Вид кормушки	Птицы		
			Вид	Количество	Всего
16.01.2020	Температура: + 4 Со; Облачность – 2 балла; Ветер: 4 м/с, Запад; влажность: 86%; давление: 749 мм рт. ст.	Стационарная	Д. воробей	1	2
			П. воробей	1	
			Синица	0	
		Пластиковая	Синица	1	2
			П. воробей	1	
			Д. воробей	0	
		Деревянная	Синица	1	6
			П. воробей	1	
			Д. воробей	4	
		Подвесная	Синица	3	3
21.01.2020	Температура: +5 Со; Облачность – 2 балла; ветер: 4 м/с, Запад; влажность: 75%; Давление: 743 мм рт. ст.	Стационарная	Д. воробей	4	9
			П. воробей	3	
			Синица	2	
		Пластиковая	Синица	0	6
			П. воробей	5	
			Д. воробей	1	
		Деревянная	Синица	4	10
			П. воробей	2	
			Д. воробей	4	
		Подвесная	Синица	8	8
28.01.2020	Температура: –3 Со; Облачность – 5 баллов; ветер: 2,3 м/с, Юго-Восток; влажность: 83%; Давление: 748 мм рт. ст.	Стационарная	Д. воробей	7	15
			П. воробей	3	
			Синица	5	
		Пластиковая	Синица	2	13
			П. воробей	6	
			Д. воробей	5	
		Деревянная	Синица	3	12
			П. воробей	4	
			Д. воробей	5	
		Подвесная	Синица	9	9
30.01.2020	Температура: –2Со; Облачность – 5 баллов; ветер: 1 м/с, Восток; влажность: 72%; давление: 746мм рт. ст.	Стационарная	Д. воробей	0	1
			П. воробей	1	
			Синица	0	
		Пластиковая	Синица	1	2
			П. воробей	1	
			Д. воробей	0	
		Деревянная	Синица	1	2
			П. воробей	1	
			Д. воробей	0	
		Подвесная	Синица	0	0

Учёт птиц на различных кормушках в феврале

Дата	Состояние погоды	Вид кормушки	Птицы		
			Вид	Количество	Всего
04.02.2020	Температура: -8С ^о ; ясно; ветер: 3,6 м/с, Северо-Запад; влажность: 66%; давление: 750 мм рт. ст.	Стационарная	Д. воробей	7	12
			П. воробей	3	
			Синица	2	
		Пластиковая	Синица	3	14
			П. воробей	6	
			Д. воробей	5	
		Деревянная	Синица	3	12
			П. воробей	4	
			Д. воробей	5	
		Подвесная	Синица	10	10
11.02.2020	Температура: +2,7 С ^о ; облачность – 5 баллов; снегопад; ветер: 4,5 м/с, Юго-Запад; влажность: 83%; давление: 731 мм рт. ст.	Стационарная	Д. воробей	2	7
			П. воробей	3	
			Синица	2	
		Пластиковая	Синица	2	7
			П. воробей	4	
			Д. воробей	1	
		Деревянная	Синица	4	8
			П. воробей	2	
			Д. воробей	2	
		Подвесная	Синица	5	5
18.02.2020	Температура: +3,5 С ^о ; облачность – 3 балла; ветер: 5,5 м/с, Юго-Запад; влажность: 75%; давление: 745 мм рт. ст.	Стационарная	Д. воробей	1	9
			П. воробей	2	
			Синица	6	
		Пластиковая	Синица	2	6
			П. воробей	3	
			Д. воробей	1	
		Деревянная	Синица	2	8
			П. воробей	4	
			Д. воробей	2	
		Подвесная	Синица	4	4
25.02.2020	Температура: -3С ^о ; Облачность – 4 балла; ветер: 3,2 м/с, Запад; влажность: 60 %; давление: 747 мм рт. ст.	Стационарная	Д. воробей	5	9
			П. воробей	3	
			Синица	2	
		Пластиковая	Синица	1	12
			П. воробей	6	
			Д. воробей	5	
		Деревянная	Синица	3	11
			П. воробей	3	
			Д. воробей	5	
		Подвесная	Синица	8	8

Выводы:

- Птицы привыкли к подкормке.
- Корм, который мы кладём, нравится птицам.
- Иерархия у них строгая, по старшинству.
- Количество птиц, прилетавших к стационарной кормушке, подтвердило нашу первоначальную гипотезу: регулярная и длительная подкормка на зимних кормушках приводит к увеличению числа посещающих их птиц.
- Из таблиц видно, что полевые воробьи едят все зерновые корма, сало не едят. Домовые воробьи предпочитают пшено, хлеб, зерновую смесь. Большая синица всеядна, но предпочтение отдаёт семечкам и салу. В рацион питания большой синицы не входит пшено. Наблюдения дали возможность установить, что универсальным кормом для всех зимующих птиц является: овёс, хлеб, семечки.

Наблюдение за поведением птиц на стационарной кормушке

За поведением птиц на стационарной кормушке интересно наблюдать. Лидерами здесь всегда становятся синицы. Они стараются занять место в центре кормушки, но больше трёх синиц на кормушке не уживаются. Воробьи, конечно, разбойничают – отгоняют синиц, сидят в кормушке, греются всей толпой, подсолнечник не едят, так, роются в нём для виду.

Воробьи, как правило, располагаются рядом по краям и находятся на почтительном расстоянии от лидеров. Воробьям всегда достаются объёдки, только наиболее настойчивые и смелые из них могут вести себя с лидерами непочтительно.

Синицы прилетают и весело клюют вместе с воробьями всё, что есть в кормушке – хлебные крошки, зёрнышки круп – пшёнки и гречки, клюют с удовольствием.

Наблюдение за поведением птиц на пластиковых кормушках

Поведение птиц у пластиковой кормушки иное, нежели у стационарной: здесь нельзя расположиться, посидеть, можно только взять корм и улететь. Кормушка лёгкая и качается, поэтому размещаться на ней очень неудобно. Если одна птица задержалась, то другая вынуждена зависать в воздухе. Возникает конфликт: первая птица задевает вторую и тем самым мешает ей. Одна из них вынуждена улетать и ждать вдалеке своей очереди. Неудобен этот вид кормушки ещё и тем, что ночью зерна заносит снегом и утром кормиться птицам нечем. Занесённый снегом корм может достать только голубь, но на такие кормушки голуби садятся очень редко.

Наблюдение за поведением птиц на подвесных кормушках

Подвесные раскачивающиеся кормушки посещают только синички. Некоторые птички опускаются на землю и питаются тем, что уронили другие. На поверхность земли синицы передвигаются неловко вследствие круто изогнутых длинных когтей. Двигаются они по земле вприпрыжку и в косом направлении, так как ставят всегда одну лапку впереди другой.

Наблюдения позволили сделать вывод: наиболее целесообразно устраивать для птиц стационарные кормушки – они прочные, долговечные и удобны для расположения птиц разных видов. Для синичек лучше устраивать подвесные кормушки: кроме них никто не может сесть на раскачивающуюся подвеску и, в результате, птички удовлетворяют свои потребности в пищевом рационе.

Виды кормов, употребляемые зимующими птицами на кормушке

При подкормке птиц мы использовали корма с учётом видов прилетающих птиц: семечки подсолнечника, пшено, овёс, хлеб, сало.

Сало подвешивали внизу на кормушке или в её центр.

Анализ наблюдений и выводы:

Все цели, которые мы ставили перед собой в период наблюдений, были достигнуты. Наиболее результативны, оказались наблюдения, проводившиеся у стационарной кормушки. По существу решаемых задач были сделаны следующие выводы:

1. Кормушки должны быть устроены не позднее ноября с тем, чтобы птицы привыкли к их местонахождению.
2. Видовой состав птиц, прилетавших к стационарной кормушке: полевые и домовые воробьи, большие синицы.
3. Видовой состав птиц, прилетавших к кормушке из пластиковых бутылок: большие синицы и частично воробьи
4. Поведение видов птиц на кормушке:
 - Большие синицы захватывают лидерство у воробьёв;
 - Больше трёх больших синиц одновременно не садятся на кормушку;
 - В отсутствии других видов птиц воробьи могут атаковать кормушку большим количеством.

Полный список зимующих птиц Романовского поселения



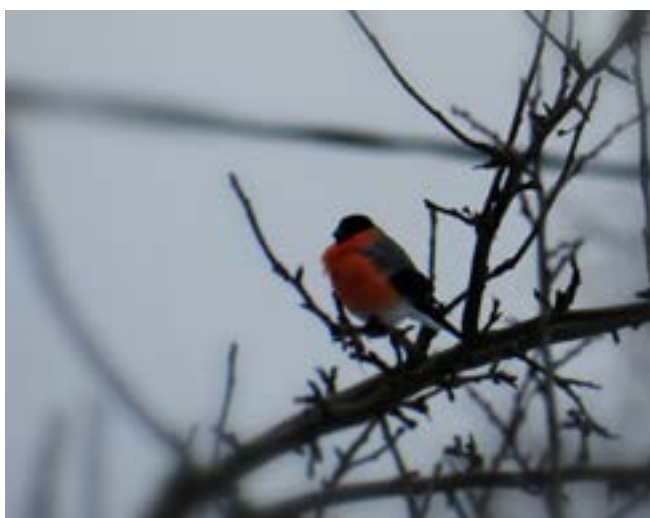
- Сойка
- Синица
- Голубь



- Свиристель



- Воробей домовый



- Снегирь

Фото: Анна Чернопалкина, Варвара Игнатьева



- Утка и селезень



*III место, Казанова Мария, 9 лет,
МОУ СОШ Лесновский ЦО,
«Наши пернатые друзья»,
руководитель Ершова И.В.*

Работы участников фотоконкурса

44



*І место, Терехов Владислав, 12 лет,
МОУ СОШ Всеволожский ЦО,
«В родной природе столько красоты»,
руководитель Райлян Ю.Ю.*



*ІІ место, Артемьева Алина, 15 лет,
МОУ СОШ Свердловский ЦО,
«Наши пернатые друзья»,
руководитель Апрелова А.С.*



*І место, Чернявский Платон, 9 лет,
МОБУ СОШ Янинский ЦО,
«Неожиданная гостя. Сойка»,
руководитель Чернявская Т.Г.*



*ІІ место, Колюбакина Виктория, 9 лет,
МОБУ СОШ ЦО Кудрово,
«Наши пернатые друзья»,
руководитель Кравченко И.В.*



**II место, Будашков Матвей, 12 лет,
МОУ СОШ Свердловский ЦО,
«В родной природе столько красоты»,
руководитель Апрелова А.С.**



**II место, Чернявский Платон, 9 лет,
МОБУ СОШ Янинский ЦО,
«Лесная симфония»,
руководитель Чернявская Т.Г**



**III место, Жаворонкова Виктория, 12 лет,
МОУ СОШ Всеволожский ЦО,
«Жить без мусора - это здорово!»,
руководитель Райлян Ю.Ю.**



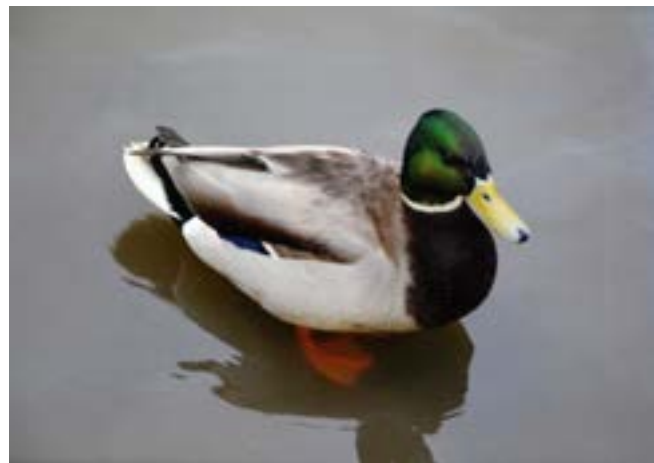
**II место, Ранга Аркадий, 12 лет,
МОУ СОШ Всеволожский ЦО,
«В родной природе столько красоты»,
руководитель Райлян Ю.Ю.**



**III место, Игнатьева Кристина, 10 лет,
МОУ СОШ №4 г. Всеволожска,
«В родной природе столько красоты»,
руководитель Дронова Г.Я.**



*III место, Новикова Юлия, 12 лет,
МОУ СОШ Свердловский ЦО,
руководитель Апрелова А.С.*



*Козлов Даниил, 13 лет,
МОУ СОШ №3 г. Всеволожска,
«Наши пернатые друзья»,
руководитель Дубенецкая Е.О.*



*III место, Ранга Аркадий, 12 лет,
МОУ СОШ Всеволожский ЦО,
«В родной природе столько красоты»,
руководитель Райлян Ю.Ю.*



*Чернявский Плат он, 9 лет,
МОБУ СОШ Янинский ЦО,
«Дикая красавица»,
руководитель Чернявская Т.Г.*

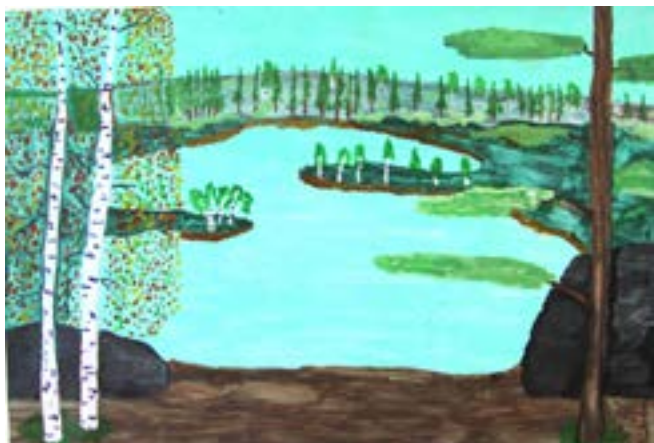
Рисунки участников кокурса



*Арутюнян Алина, 12 лет,
МОУ СОШ Свердловский ЦО,
«Наши пернатые друзья»,
руководитель Апрелова А.С.*



*Бабаева Малейка, 12 лет,
МОБУ СОШ Кудровский ЦО №1,
«В родной природе столько красоты»,
руководитель Мочкарева О.В.*



**Арутюнян Алина, 12 лет,
МОУ СОШ Свердловский ЦО,
«Наши пернатые друзья»,
руководитель Апрелова А.С.**



**Бабаева Малейка, 12 лет,
МОБУ СОШ Кудровский ЦО №1,
«В родной природе столько красоты»,
руководитель Мочкарева О.В.**



**Габелко Вика, 10 лет,
МОУ Всеволожский ЦО,
«В родной природе столько красоты»,
руководитель Устюгова Е.Н.**



**Пушкина Катя, 11 лет,
МОУ СОШ Всеволожский ЦО,
В родной природе столько красоты,
руководитель Устюгова Е.Н.**



**Игнатьева Кристина, 10 лет,
МОУ СОШ №4 г. Всеволожска,
«Наши пернатые друзья»,
руководитель Дронова Г.Я.**

**Жданова Милана, 11 лет,
МОБУ СОШ Муринский ЦО №1,
«Экология земли»,
руководители: Камышова Н.В.,
Пестрикова Е.В.**



