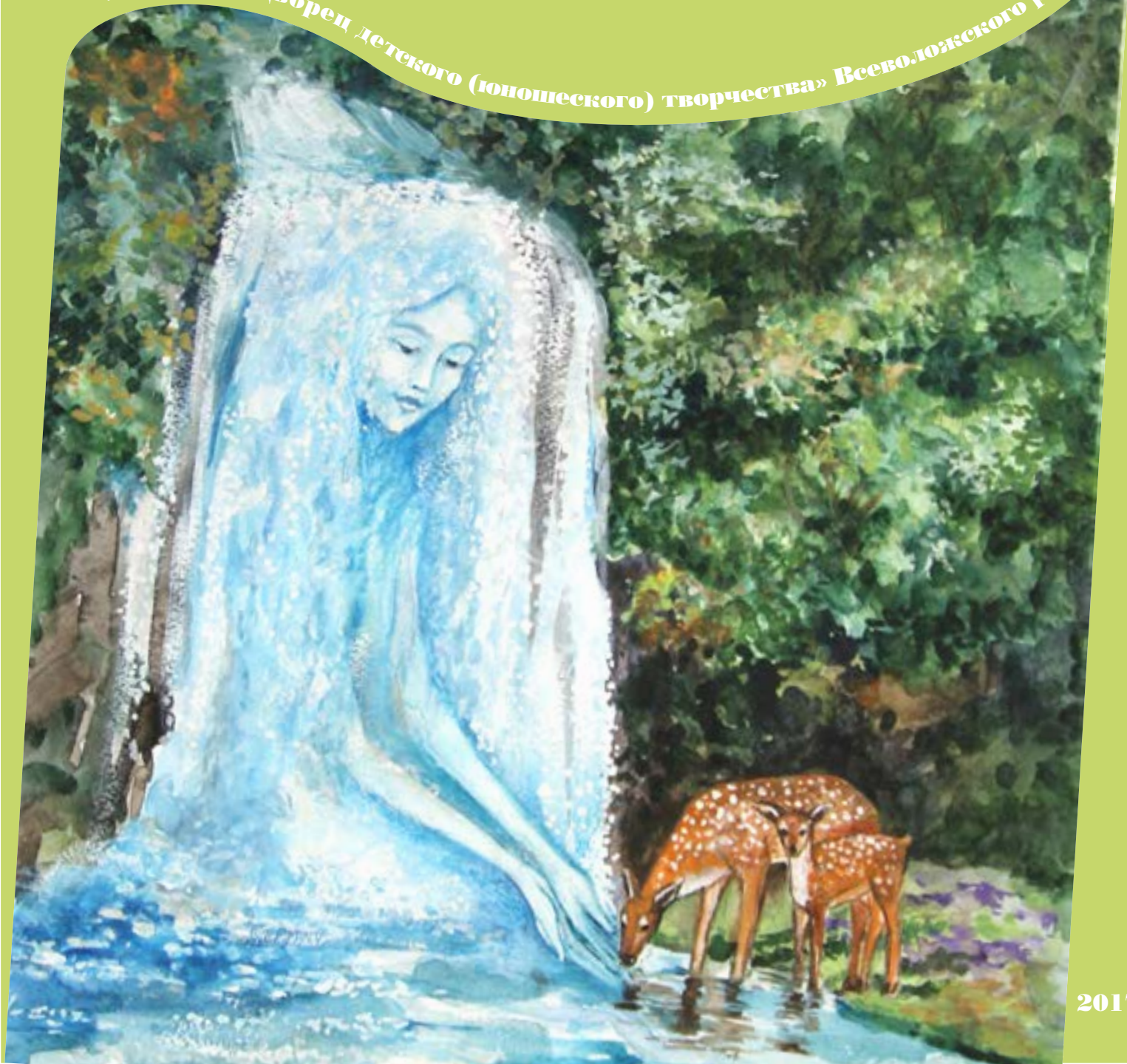


Сборник детских работ по  
итогам экологического  
конкурса «Зелёные острова  
Всеволожского района»

# Зелёные острова

Всеволожского  
района

МБОУДО «Дворец детского (юношеского) творчества» Всеволожского района



2017

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования  
«Дворец детского (юношеского) творчества» Всеволожского района

Представляем вам альманах исследовательских и творческих работ школьников районной экологической регаты «Зелёные острова Всеволожского района». Данный конкурс проводится в нашем районе традиционно с 2007 года. Указом Президента России Владимира Путина в целях привлечения внимания общества к вопросам экологического развития Российской Федерации, сохранения биологического разнообразия и обеспечения экологической безопасности 2017 год в Российской Федерации объявлен Годом экологии. В целях развития идей заповедного дела, их популяризации и усиления поддержки отечественной системы особо охраняемых природных территорий в обществе, а также развития экологического просвещения школьников, отдел эколого-биологического образования МБОУДО ДДЮТ Всеволожского района в 2016-17 учебном году проводит Районную экологическую регату «Зелёные острова Всеволожского района».

В рамках регаты проходили конкурсы:

1. Конкурс школьных исследовательских работ «Паспорт уникального природного объекта».
  2. Конкурс творческих работ школьников (литературное и изобразительное творчество).
- Представляем вам наиболее интересные работы школьников (победителей и призёров конкурсов).

**Под общей редакцией А. Т. Моржинского**, директора Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Дворец детского (юношеского) творчества Всеволожского района»

**Составители:**

руководитель структурного подразделения «Отдел эколого-биологического образования» С. П. Захарова;  
педагог-организатор, кандидат биологических наук Е. Б. Голубева

**Иллюстрация на обложке:** Анна Перевалова, МОУ «СОШ «Всеволожский ЦО»

**Компьютерная вёрстка и дизайн:** Метлинова Е. Е.

**Корректурa:** Дутко В. В.

*Тиражирование выполнено редакционно-издательским отделом МБОУ ДО ДДЮТ Всеволожского района.*

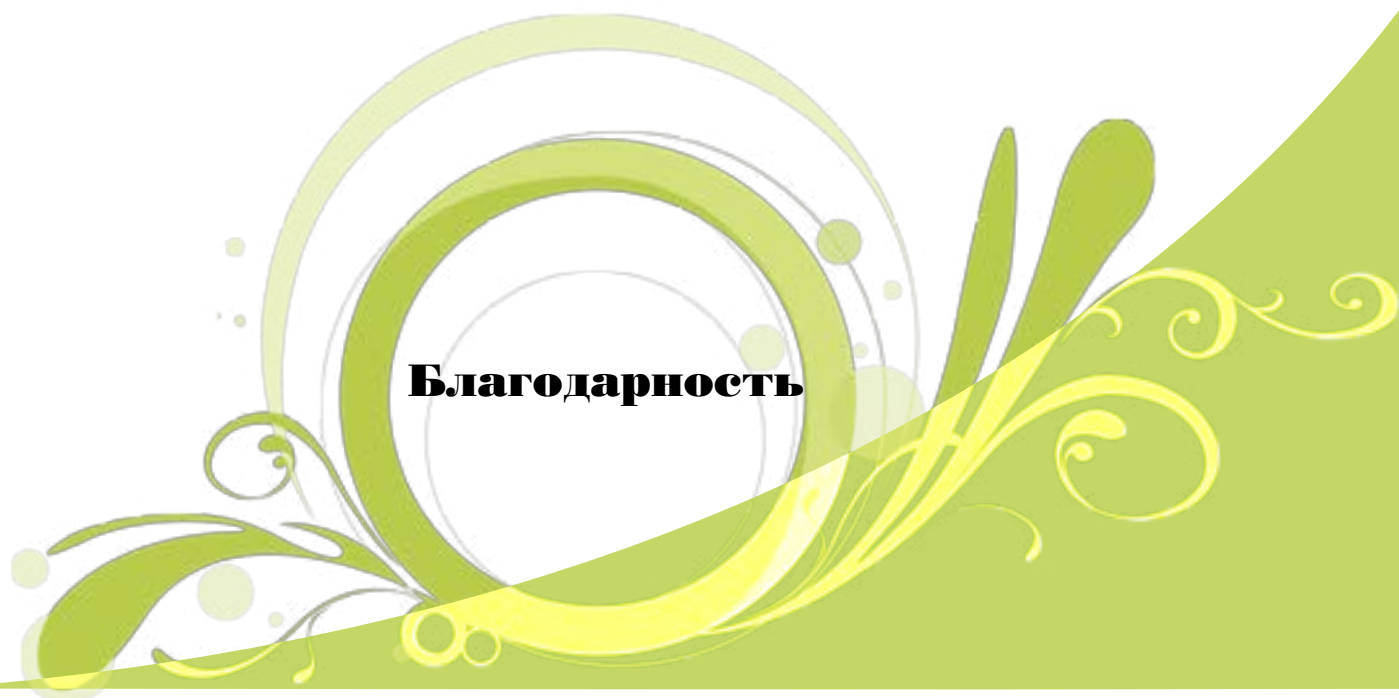
*Подписано в тираж 20.03.17 г.*

*Тираж 50 экз.*

*188641, г. Всеволожск, улица 1-я линия, д. 38, тел. (881370) 25-129, факс. (881370)90-297.*

*E-mail: [ddutvr@yandex.ru](mailto:ddutvr@yandex.ru),*

*Internet: <http://www.ddut.vsevcit.ru>*



## Благодарность

### Благодарим учителей школ и педагогов дополнительного образования!

Апрелову Анжелику Сергеевну, МОУ «СОШ «Свердловский ЦО»  
Антонюк Марию Николаевну, МОБУ «СОШ № 6» г. Всеволожска  
Борозденкову Юлию Александровну, МОУ «СОШ № 3» г. Всеволожска  
Бурданову Наталью Валентиновну, МБОУДО ДДЮТ Всеволожского района  
Вейко Екатерину Вадимовну, МБОУДО ДДЮТ Всеволожского района  
Валееву Сауле Исаковну, МОУ «СОШ № 2», г. Всеволожска  
Голубеву Екатерину Борисовну, МБОУДО ДДЮТ Всеволожского района  
Григорьеву Оксану Витальевну, МОУ «Лицей № 1» г. Всеволожска  
Дмитриеву Наталью Сергеевну, МОУ «СОШ «Всеволожский ЦО»  
Давыденко Ларису Васильевну, МОУ «СОШ № 3» г. Всеволожска  
Дончинову Ксению Вячеславовну, МБОУДО ДДЮТ Всеволожского района  
Дзецюх Евгению Александровну, МОБУ «Агалатовская СОШ»  
Коняхину Анну Александровну, МОУ «СОШ «Всеволожский ЦО»  
Козлову Антонину Сергеевну, МОУ «СОШ «Всеволожский ЦО»  
Лукинскую Ольгу Валентиновну, МОУ «Ново-Девяткинская СОШ № 1»  
Машталиер Эльвиру Рашитовну, МОУ «СОШ № 3» г. Всеволожска  
Носову Тамару Иосифовну, МОУ «СОШ «Лесновский ЦО»  
Плюснину Елену Николаевну, МОУ «СОШ «Всеволожский ЦО»  
Сергиенко Нину Александровну, МОУ «Всеволожский ЦО»  
Таранкевич Людмилу Олеговну, МОУ «СОШ № 3» г. Всеволожска  
Устюгову Елену Николаевну, МОУ «СОШ «Всеволожский ЦО»  
Щербанич Светлану Валерьевну, МОУ «СОШ «Всеволожский ЦО»

Администрация МБОУДО ДДЮТ



## Паспорта уникальных природных объектов

### I место

4

| Название уникального объекта                       | Дуб черешчатый «Оленинский дуб»                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Работу выполнили (ФИО, школа, класс, руководитель) | Сорокина Анастасия,<br>Девятая Софья, 7 «А» класс, МОУ «Лицей № 1»<br>г. Всеволожска,<br><b>Руководитель</b> – учитель биологии<br>МОУ «Лицей № 1» г. Всеволожска Григорьева О. В. |
| Дата заполнения                                    | 08. 12. 2016 г.                                                                                                                                                                    |
| Фотография объекта                                 |                                                                                                |

|                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Местоположение объекта (наименование территориальных единиц, топографическая привязка)*                               | Ленинградская область, город Всеволожск, у домовладения по адресу улица Приютинская, 7, между асфальтовым покрытием улицы и забором домовладения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Карта-схема расположения объекта                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Описание объекта (краткая характеристика, особенности, уникальность)*                                                 | <p>Объект представляет собой дерево вида дуб черешчатый значительного возраста.</p> <p>Высота около 20 метров (глазомерно).</p> <p>Обхват дерева – 4 м 81 см. Измеряли рулеткой.</p> <p>Приблизительно на высоте 3 метров ствол раздваивается.</p> <p>На каждом стволе имеется 5 скелетных ветвей.</p> <p>На ветках наблюдаются прошлогодние листья.</p> <p>РАСЧЁТ ПРИБЛИЗИТЕЛЬНОГО ВОЗРАСТА ДУБА: Приблизительный возраст дуба – 306,4 года. <math>L=2PR</math>. <math>R=L/2P=4810/6,28=765,9</math> мм. – радиус ствола. Средний годовой прирост дуба – 2,5 мм <math>R/2,5\text{мм}=765,9\text{мм}/2,5\text{мм}=306,4</math> года.</p> <p>Следовательно, данное дерево имеет значительный возраст, является старовозрастным, историческим деревом, предположительно росло в парке усадьбы Олениных. В настоящий момент является украшением города Всеволожска.</p> |
| Наиболее ценные компоненты объекта: охраняемые виды растений и животных; ландшафты, историко-культурные объекты, др.* | Уникальный объект, имеющий историческое значение и связанный с выдающейся личностью (Оленин А.Н.- российский государственный деятель)<br>Старовозрастное дерево – гордость и украшение города                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Современное состояние*                                                                                                | Находится рядом с дорогой (улица Приютинская) с интенсивным автомобильным движением, над ветками нависают провода линии электропередач. Общее состояние хорошее. Визуально повреждений коры не наблюдалось.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Предложения по сохранению и использованию объекта | Дуб необходимо сохранить как ценный исторический природный объект. Можно использовать в качестве музейного экспоната на открытом воздухе. Обезопасить от линии электропередач. Требуется обнести лёгким ограждением от проезжей части дороги. Обеспечивать дерево достаточным количеством минеральных веществ. Во время засушливых периодов – водой. Внести в список культурного наследия Ленинградской области или Всеволожского района ( придать статус охраняемого объекта регионального или муниципального уровней). Такие деревья являются гордостью населённых пунктов. |
| Как добраться                                     | Электричкой с Финлянского вокзала до ст. Бернгардовка, далее пешком до адреса Приютинская, 7. Или автобусом 531 по этому же адресу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

## ПРИЛОЖЕНИЕ

### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

#### Актуальность

Старовозрастные, имеющие историческую ценность деревья всегда привлекали к себе особое внимание, являлись предметом гордости населения. Зачастую такие деревья произрастают на территории усадебных парков. В нашей стране реализуется программа **«Деревья — памятники живой природы»** — это всероссийская программа, главными целями которой являются поиск и сохранение старовозрастных деревьев, представляющих собой культурную, историческую и природную ценность для Российской Федерации и формирование Национального реестра старовозрастных деревьев России. Аналогичные программы действуют и в других странах. Это Проект «Поиск старовозрастных деревьев» (The Ancient Tree Hunt) — база данных о старовозрастных и особенных деревьях Великобритании, Проект, посвящённый старовозрастным деревьям Австралии (Veteran Tree Group Australia) — база данных об уникальных деревьях зелёного континента; Проект «Европейское дерево года» (European tree of the year) — ежегодный конкурс на самое выдающееся дерево Европы. На территории Всеволожского района имеется утверждённый памятник живой природы – Ириновский дуб. В то же время и другие деревья значительного возраста, произрастающие на территории Всеволожского района необходимо выявить и сохранить. Таких деревьев может быть значительное число, поскольку в районе сохранились усадебные парки 18-19 веков.

#### Историческая справка

Изучаемый объект – дуб черешчатый предположительно произрастал на территории усадеб-

ного парка «Приютино».

Дата основания Приютно: 1795 г.

Приютно — бывшая усадьба первого директора Публичной библиотеки, президента Академии художеств А. Н. Оленина, одна из немногих сохранившихся до наших дней усадеб первой половины XIX века под Петербургом, микрорайон города Всеволожска Ленинградской области (с 1963 года).

Усадьба расположена недалеко от платформы Бернгардовка Ириновского направления Октябрьской железной дороги, на 6-м километре Дороги жизни. В ней открыт литературно-художественный музей «Приютино».

К 1960-м годам Приютино стало убогим местом: парк утратил свою красоту, а все сохранившиеся постройки были поделены на обычные коммуналки. В 1960 году усадьба Приютино была включена в число памятников культуры республиканского значения; с 1971 года началось её расселение и подготовка первой музейной экспозиции. 17 декабря 1974 года 1-я экспозиция, посвящённая дому Олениных, была открыта в двух залах главного усадебного дома. Был также заказан проект реставрации главного усадебного дома и ротонды над молочным погребом. Были выявлены прямые потомки А. Н. Оленина и с их помощью в музее появились материалы — портреты, личные вещи семейства Олениных.

Тогда же привели в порядок парк: сделали дорожки, облагородили деревья. С годами «Приютино» стало полноценным музеем с богатыми фондами, яркой интерьерной экспозицией и чудесными пейзажами вокруг. К 1820-м годам окончательно сформировался и разросся зало-

женный на берегу пруда пейзажный парк. Композиционным узлом парка стала широкая запруда, устроенная на ручье Смольном. Деревья и кустарники, обрамлявшие извилистую береговую линию, были сгруппированы так, что по мере движения вдоль берега взору открывались великолепные пейзажные «картины», порой весьма неожиданные. Во многом эффект эмоционального восприятия усиливался от зеркального отражения в воде различных построек и разных по силуэту и цветовой гамме декоративных кустов и деревьев.

Родители вместе с детьми сажали молодые деревья. Дуб, высаженный юным Колей Олениным, засох сразу после его гибели на Бородинском поле. Тогда на этом месте поставили памятник — усечённую пирамиду. В настоящее время на сохранившейся территории парка можно видеть три старинных дуба, один из которых разломлен.

### Биологическое описание

Дуб черешчатый (*Quercus robur*) достигает высоты 20–40 м. Может дожить до 2000 лет, но обычно живёт 300–400 лет. Рост в высоту прекращается в возрасте 100–200 лет, прирост в толщину, хоть и незначительный, продолжается всю жизнь. Корневая система состоит из очень длинного стержневого корня; с 6–8 лет начинают развиваться боковые корни, тоже уходящие глубоко в землю.

Крона густая шатроподобная или широкопирамидальная, асимметричная, раскидистая, с крепкими ветвями и толстым стволом (1–1,5 м в диаметре). У молодых деревьев ствол неправильный, коленчатый, с возрастом становится прямым и цилиндрическим.

Кора тёмно-серая, черноватая, толстая. У молодых дубков кора серая, гладкая. На 20–30 году на коре образуются более-менее глубокие трещины. У деревьев, выросших на свободе, кора до 10 см толщины. Почki тупо-пятигранные.

Листорасположение очередное, на верши-

не веток в виде пучков. Листья продолговатые, продолговато-обратнояцевидные, книзу суженные или сердцевидные, часто с ушками, на вершине тупые или выемчатые, перистолопастные, 40–120 мм длиной, 25–70 мм шириной, с четырьмя — семью лопастями, твёрдые, почти кожистые, сверху тёмно-зелёные, блестящие, снизу желтоватые или зелёные, с сильно выдающимися более светлыми жилками, голые с обеих сторон, с короткими черешками.

Цветки раздельнополые. Цветение начинается у деревьев в возрасте от 40 до 60 лет, вместе с распусканием листьев, обычно в мае. Растение однодомное.

Плод орех (жёлудь) голый, буровато-коричневый (1,5–3,5 см длиной), на длинной (3–8 см) плодоножке. Жёлудь размещён в блюдце, или чашевидной мисочке — плюске (0,5–1 см длиной). Плоды созревают в сентябре — октябре.

В России северная граница распространения проходит примерно по линии Санкт-Петербург – Вологда – Киров, уходя перед Уралом круто на юг, но за Урал он не заходит. Учёные считают дуб одной из самых долговечных лиственных пород. В России самые величественные и старые дубы растут в чернозёмных областях южнее Москвы – Тульской, Воронежской, Орловской.

### Предложения

Наше предложение – провести дополнительное обследование состояния дерева в период вегетации, сделать вывод. При визуальном обследовании местности замечено ещё 2 предположительно старовозрастных дерева в районе адреса Приютинская, 7 – дуб черешчатый и сосна кедровая. Эти деревья также могут иметь историческое значение. Предлагаем организовать районную тематическую экологическую акцию – «Дерево – украшение моего населённого пункта» с паспортизацией патриархальных деревьев, имеющих историческое и культурное значение.

## II место

| Название уникального природного объекта            | Экологическая тропа в Ковалёвском лесу                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Работу выполнили (ФИО, школа, класс, руководитель) | Капитанова Алина,<br>Солошенкова Надя, 8-б класс Лицей № 1 г. Всеволожска<br><b>Руководитель:</b> к. б. н., педагог-организатор МБОУ ДО ДДЮТ Всеволожского р-на Голубева Е. Б. |
| Дата заполнения                                    | 30 ноября 2016 года                                                                                                                                                            |



|                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Фотография объекта                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Местоположение объекта (наименование территориальных единиц, топографическая привязка)*                                   | Участок Ковалёвского лесопарка, примыкающего с запада к микрорайону Южный г. Всеволожска. Часть маршрута проходит вдоль мелиорационной канавы, которая ограничивает лесной массив от новостройки микрорайона, еловый лес; смешанный – лес, включающий сосну и мелколиственные породы (берёзу и рябину).                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Карта-схема расположения объекта                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Описание объекта (краткая характеристика, особенности, уникальность)*                                                     | Территория тропы относится к подзоне южной тайги. Лес представлен главным образом сосняками, средний возраст соснового леса не превышает 40 – 70 лет. Еловые участки леса встречаются преимущественно в восточной части тропы. Мелколиственные породы присутствуют как в составе соснового и елового леса, так и в виде чистых древостоев. Фауна. Здесь обитают лесные виды птиц и млекопитающих. Отмечен ряд видов более южного, лесостепного происхождения – серой куропатки, которая раньше в окрестностях Всеволожска была довольно обычна, ястребиной славки, коноплянки, зеленушки, зайца-русака. |
| Наиболее ценные компоненты объекта: охраняемые виды растений и животных; ландшафты, историко-культурные объекты, другое.* | Местообитание редких видов растений и животных. Редкие виды растений и животных. Приложение (Табл. 1,2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |



|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Современное состояние*                            | Ковалёвский лесопарк испытывает в настоящее время сильнейший антропогенный пресс отдыхающих микрорайона Южный г. Всеволожска. Основную угрозу природным комплексам исследуемой территории создают стремительно растущие рекреационные нагрузки, в результате интенсивной застройки в микрорайоне Южный г. Всеволожска за последние 15 лет. Рост численности населения микрорайона вызывает развитие туризма и увеличение количества отдыхающих в лесу. Такая тенденция приводит к трансформации природных сообществ под влиянием рекреационного пресса. Рекреационное воздействие является комплексным, оно затрагивает и изменяет все компоненты экосистемы – почвенный, растительный покровы, а также животное население. |
| Предложения по сохранению и использованию объекта | По экологической тропе Ковалёвского лесопарка необходимо установить информационные щиты с правилами поведения отдыхающих в гнездовой период (с апреля по июнь месяц) с целью экологического просвещения населения. Необходимо также оборудовать благоустроенные кострища для снижения количества несанкционированных кострищ в лесном массиве.<br>В 2017 году планируется подготовка документов «Экологическая тропа Ковалёвского лесопарка» для официального оформления её в Администрации г. Всеволожска.                                                                                                                                                                                                                 |
| Как добраться                                     | Ст. м. «Ладожская» автобус № 531 – мк-н Южный, г. Всеволожска                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

## ПРИЛОЖЕНИЕ

Таблица 1

### ВИДЫ СОСУДИСТЫХ РАСТЕНИЙ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ОХРАНЕ

| Название вида                                                                       | Статус |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 1. <i>Actaea spicata</i> L. – Воронец колосистый                                    | ВФ 4   |
| 2. <i>Arctostaphylos uva-ursi</i> (L.) Spreng. – Толокнянка обыкновенная            | БР 4   |
| 3. <i>Dryopteris cristata</i> (L.) A. Gray – Щитовник гребенчатый                   | БР 4   |
| 4. <i>Galium trifidum</i> L. – Подмаренник трёхнадрезный                            | ВФ 4   |
| 5. <i>Huperzia selago</i> (L.) Bernh. Ex Schrank et C. Mart. – Баранец обыкновенный | БР 4   |

#### Примечание:

В таблице приняты следующие сокращения:

ВФ – Red Data Book of East Fennoscandia (1998) (Красная книга Восточной Фенноскандии);

БР – Red Data Book of the Baltic Region (1993) (Красная книга Балтийского региона).

Цифрами отмечен статус вида: 4 – вид с неопределённым статусом.

\*Дополнительная информация (сведения, фотографии, отчёты о проведённых акциях, связанных с объектом) размещается в Приложении.

## ВИДЫ ЖИВОТНЫХ ПРОЕКТИРУЕМОГО ПАРКА «КОККОРЕВСКИЙ», ПОДЛЕЖАЩИЕ ОХРАНЕ

| N                                       | Латинское название вида   | Русское название вида  | Статус пребывания | Степень уязвимости    |
|-----------------------------------------|---------------------------|------------------------|-------------------|-----------------------|
| КЛАСС ПТИЦЫ – AVES                      |                           |                        |                   |                       |
| Отряд Соколообразные – Falconiformes    |                           |                        |                   |                       |
| 1.                                      | Falco tinnunculus         | обыкновенная пустельга | r                 | ЛО 3 (LC); ВФ 3; БР 3 |
| Отряд Совообразные – Strigiformes       |                           |                        |                   |                       |
| 2.                                      | Strix uralensis           | длиннохвостая неясыть  | r+                | БР 4                  |
| Отряд Дятлообразные – Piciformes        |                           |                        |                   |                       |
| 3.                                      | Dryocopus martius         | желна                  | c+                | БР 3                  |
| Отряд Воробьинообразные – Passeriformes |                           |                        |                   |                       |
| 4.                                      | Lullula arborea           | лесной жаворонок       | sn                | ЛО 3 (VU); ВФ 4; БР 4 |
| 5.                                      | Acrocephalus arundinaceus | дроздовидная камышевка | c+                | БР 4                  |
| 6.                                      | Sylvia nisoria            | ястребиная славка      | sp+               | ЛО 3 (NT); ВФ 4; БР 4 |

### Примечание:

c – вид обычен на территории;

r – вид редок на территории;

sp – вид распространен спорадически;

sn – отмечены единичные встречи вида;

+

ЛО – Красная книга природы Ленинградской области (животные) (2002): 3 (VU) – уязвимый вид;

3 (NT) – потенциально уязвимый вид, 3 (LC) – вид, требующий внимания.

ВФ – Red Data Book of East Fennoscandia (1998) (Красная книга Восточной Фенноскандии): 3 – редкий; 4 – снижающий численность.

БР – Red Data Book of the Baltic Region (1993): 3 – редкий; 4 – снижающий численность.

## II место

| Название уникального природного объекта            | Деревья – старожилы в п. Мурино                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Работу выполнили (ФИО, школа, класс, руководитель) | МОУ «Ново-Девяткинская СОШ №1»,<br>ДДЮТ Всеволожска<br>Кукушкина Полина, 9-1 кл.<br>Курбанова Ксения, 9-1 кл.<br>Гончик Ксения, 9-1 кл.<br>Уваров Денис, 9-1 кл.<br>Уварова Алина, 7-2 кл.<br>Курбанова Сабрина, 7-2 кл.<br><b>Руководитель</b> – Лукинская Ольга Валентиновна, учитель биологии и географии, педагог дополнительного образования |
| Дата заполнения                                    | 22.12.16,<br>Дата обследования 27.09.16                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Фотография объекта                                 | См. приложение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Местоположение объекта (наименование территориальных единиц, топографическая привязка)*                                     | п. Мурино, Всеволожский район, Ленинградская область, ул. Английская, д. 13, Муринский парк (расположен на землях Муринского сельского поселения)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Карта-схема расположения объекта                                                                                            | См. приложение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Описание объекта (краткая характеристика, особенности, уникальность)*                                                       | Муринский парк был открыт в 1973 году. Благоустройство парка проводилось в 2015 году. На территории объекта есть деревья – берёзы, клёны, посаженные учениками Муринской школы в год основания. В 2015 году посажены новые деревья и кустарники. На территории парка зафиксированы 6 старых деревьев диаметр которых превышает от 1 м до 2 м. Предположительно, деревьям 250 лет, возраст определён косвенно по историческим данным (Н. Я. Серебрякова Мурино. Хроника трёх столетий//Москва, «Галлея-Принт»)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Наиболее ценные компоненты объекта: - охраняемые виды растений и животных; ландшафты, историко-культурные объекты, другое.* | <p>6 старых деревьев, диаметр которых превышает 1 метр.</p> <p><b>Объект № 1 Лиственница сибирская (<i>Larix sibirica</i>)</b><br/> Возраст 200-250 лет<br/> Метод определения возраста – исторические данные<br/> Окружность ствола 4,45 м<br/> Диаметр ствола 1,95 м<br/> Общая высота дерева ~ 40 м<br/> Протяжённость кроны с – ю 9,73 м; з – в 9,22 м<br/> Диаметр проекции кроны 9,5 м<br/> Площадь проекции кроны 29,6 м<sup>2</sup><br/> Объём кроны 79,6 м<sup>3</sup></p> <p><b>Объект № 2 Лиственница сибирская (<i>Larix sibirica</i>)</b><br/> Возраст 200-250 лет<br/> Метод определения возраста – исторические данные<br/> Окружность ствола 4,57 м<br/> Диаметр ствола 1,84 м<br/> Общая высота дерева ~ 35 м<br/> Протяжённость кроны: с – ю 16,47 м, з – в (17 м)<br/> Диаметр проекции кроны 17 м<br/> Площадь проекции кроны 53,4 м<sup>2</sup><br/> Объём кроны 62 м<sup>3</sup></p> <p><b>Объект № 3 Липа мелколистная (<i>Tilia cordata</i>)</b><br/> Возраст 200-250 лет<br/> Метод определения возраста – исторические данные<br/> Окружность ствола 3,2 м<br/> Диаметр ствола 1,05 м<br/> Общая высота дерева ~ 28 м<br/> Протяжённость кроны с – ю 13 м; з – в 12,5 м<br/> Диаметр проекции кроны: 13 м<br/> Площадь проекции кроны: 12,5 м<sup>2</sup><br/> Объём кроны 16,16 м<sup>3</sup></p> <p><b>Объект № 4 Дуб черешчатый (<i>Quercus robur</i>)</b><br/> Возраст 200-250 лет<br/> Метод определения возраста – исторические данные<br/> Окружность ствола 4 м<br/> Диаметр ствола 1,65 м<br/> Общая высота дерева ~ 28 м<br/> Протяжённость кроны с – ю 13 м; з – в 13 м<br/> Диаметр проекции кроны: 13 м<br/> Площадь проекции кроны: 34 м<sup>2</sup><br/> Объём кроны 40 м<sup>3</sup></p> |



|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   | <p><b>Объект № 5 Клён платановидный (остролистный) (<i>Acer platanoides</i>)</b><br/>         Возраст 200-250 лет<br/>         Метод определения возраста – исторические данные<br/>         Окружность ствола 4,25 м<br/>         Диаметр ствола 1,06 м<br/>         Общая высота дерева ~ 30 м<br/>         Протяжённость кроны с – ю 9,2 м; з – в 10,6 м<br/>         Диаметр проекции кроны: 9,9 м<br/>         Площадь проекции кроны: 28 м<sup>2</sup><br/>         Объём кроны 17,6 м<sup>3</sup></p> <p><b>Объект № 6 Липа мелколистная (<i>Tilia cordata</i>) – дерево не описано</b></p>                                       |
| Современное состояние*                            | <p>Современное состояние – удовлетворительное.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Дефолиация и дехромация: незначительная и связана с сезонными изменениями, дата наблюдения - 27.09.2016.</li> <li>• Суховершинность и сухобочины отсутствуют.</li> <li>• Дупла с наличием гнили, наличие тел дереворазрушающих грибов и выходы гнилей отсутствуют.</li> <li>• Заселённость стволовыми вредителями не обнаружено.</li> <li>• Механические повреждения – незначительные: металлические гвозди и штыри (фотографии в приложении).</li> <li>• Санитарная чистка производилась в 2015 году в связи с обновлением парка</li> </ul> |
| Предложения по сохранению и использованию объекта | <p>Наблюдать за состоянием деревьев-старожилов. Регулярно проводить санитарный осмотр и обработку. Огородить все деревья – старожилы для уменьшения антропогенного воздействия. Разместить информацию об уникальных объектах в парке.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Как добраться                                     | <p>На метрополитене или электричке до станции – «Девяткино», а далее пешком до ул. Английская</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

## ПРИЛОЖЕНИЕ № 1



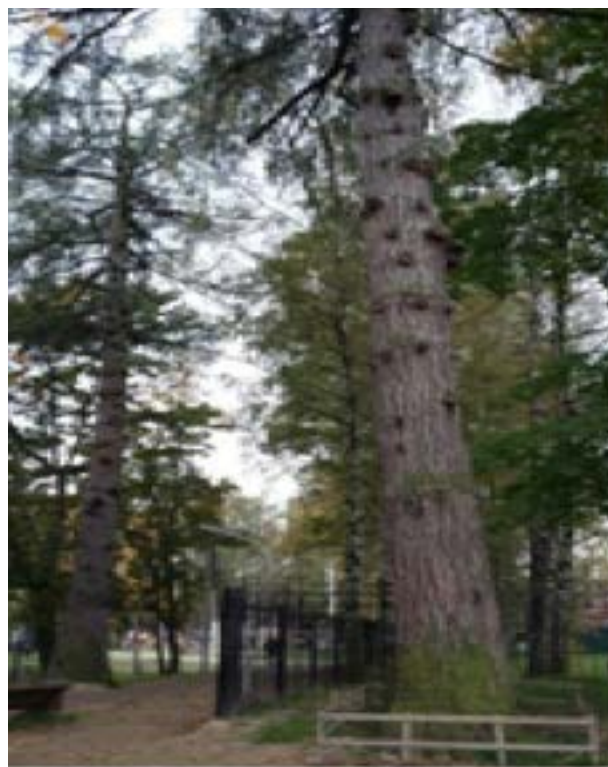
**№ 1. Карта Муринского парка с указанием деревьев**

\*Дополнительная информация (сведения, фотографии, отчёты о проведённых акциях, связанных с объектом) размещается в Приложении.

**Деревья-сторожилы**



**Объект № 1 Лиственница сибирская  
(*Larix Sibirica*)**



**Объект № 2 Лиственница сибирская  
(*Larix Sibirica*)**



**Объект № 3 Липа мелколистная  
(*Tilia cordata*)**



**Объект № 4 Дуб черешчатый  
(*Quercus robur*)**

**Объект № 5 Клён платановидный  
(*Acer platanoides*)**





**Объект № 2**  
**Лиственница**  
**сибирская**



**Объект № 4**  
**Механическое**  
**повреждение**  
**в Дубе**  
**Черешчатом**



**Объект № 4**  
**Механическое**  
**повреждение**  
**в Дубе**  
**Черешчатом**



**Объект № 3**  
**Механическое**  
**повреждение**  
**в Липе**  
**Мелколистной**



**Участники**  
**экологического**  
**кружка у входа**  
**в парк**



**Берёзовая Аллея**  
**в Муринском**  
**парке**

## III место

|                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Название уникального природного объекта                                                  | Озеро Кузьмолдовское (Лампи)                                                                                                                                                                                     |
| Работу выполнили (ФИО, школа, класс, руководитель)                                       | Журумская Екатерина, Рухлевич Анастасия, Кузьмолдовская СОШ № 1, 8б<br><b>Руководитель:</b> Котова Ольга Сергеевна                                                                                               |
| Дата заполнения.                                                                         | 27. 12. 2016 г.                                                                                                                                                                                                  |
| Фотография объекта                                                                       |                                                                                                                               |
| Местоположение объекта (наименование территориальных единиц, топографическая привязка) * | <br>Ближайшее название – Лампи.<br>Ближайшие города: Санкт-Петербург, Выборг, Хельсинки<br>Координаты: 60°05'01"N 30°29'44"E |
| Карта-схема расположения объекта                                                         |                                                                                                                              |



|                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Описание объекта (краткая характеристика, особенности, уникальность) *                                                  | <p>Озеро ледникового происхождения. Примерное время образования 11 тысяч лет назад. Сейчас располагается на границе зон тайги и смешанных и широколиственных лесов.</p> <p>Озеро обладает небольшой площадью водной поверхности (~1 га) и в настоящее время мелководно. Из озера вытекает ручей, который затем впадёт в реку Охта. Берега заболочены. В настоящее время берега озера используются для отдыха и сельского хозяйства. Последние годы в нём не купаются. Воды озера используют садоводы и огородники для полива растений. На озере останавливаются перелётные птицы (утки, гуси). На берегах озера растёт сосновый лес. Около озера встречаются: жабы, лягушки, чайки, трясгузки, белки, стрекозы, бабочки, муравьи.</p> |
| Наиболее ценные компоненты объекта: охраняемые виды растений и животных; ландшафты, историко-культурные объекты, другое | <p>Наиболее ценные компоненты: редкие виды папоротников, мхов, плаунов. Во время перелётов останавливаются виды птиц, занесённые в Красную книгу Ленинградской области: серая утка, казарка.</p> <p>Данная территория представляет собой единое водно-болотное угодье, чёткой границы между болотом и озером не существует.</p> <p>Деревня Кузьмолowo, давшая впоследствии название нашему посёлку Кузьмолowski, возникла на берегу этого озера несколько веков назад. Сейчас около озера расположена больница и храм.</p>                                                                                                                                                                                                            |
| Современное состояние *                                                                                                 | Загрязнённое сливом сточных вод с Ленинградского областного онкологического диспансера. Заболочиваемое озеро, не пригодно для использования местным населением для отдыха на природе.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Предложения по сохранению и использованию объекта                                                                       | <p>Остановить слив сточных вод, укрепить берега, очистить озеро, сделать доступный подход к озеру, создать рекреационную зону на данной территории, учитывая, что рекреационной зоны в посёлке Кузьмолowski нет.</p> <p>В данное время проходит согласование представителей населения с администрацией посёлка о создании подобной зоны.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Как добраться                                                                                                           | От станции метро «Девяткино» садитесь на маршрутки 621, либо 627, и доезжайте до улицы Заозёрная. Добираетесь до Кузьмоловского храма, спускаетесь вниз по тропинке до огородов, там его увидите.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

## Литературное и художественное творчество

### Учащиеся 9-11 классов

Тема: «Наши добрые дела»

#### НАЧНИ С СЕБЯ

17

Экологическая обстановка нашей окружающей среды стала совершенно неблагоприятной и удручающей. Урбанизация и индустриализация нанесли огромный вред, люди разленились и не считают своим долгом убирать за собой мусор. Они выезжают на природу, пользуются её ресурсами, но ничего не хотят отдавать взамен.

Так как 2017 год объявлен Годом экологии, мы начали к нему готовиться основательно. Седьмого октября мы, десятиклассники, воспитанники кружка «Берендеи» под руководством Носовой Т. И., по сложившейся нашей традиции отправились озеленять родной край. С каждым годом этот процесс становится всё интереснее и увлекательнее, теперь он не представляет для нас никакой сложности, а, наоборот, приносит радость от того, что каждый имеет возможность приумножать богатство нашего красивого леса, что когда-нибудь эти маленькие саженцы станут величественными деревьями. Именно такой труд приносит истинное удовольствие.

Но это не все наши добрые дела для планеты. 9-го октября проходило масштабное и важное мероприятие в нашем поселении – «Чистые игры». Суть этих игр заключалась в том, чтобы привлечь окружающих к проблемам экологии, убедить людей в необходимости включиться в

процесс спасения окружающей природы путём совместного труда: уборки территорий, очистки лесов, озёр, полей. Почему игры? Процесс уборки сложный и тяжёлый, и чтобы он был интересным и нескучным, был придуман план соревнований, в которых были и личные победы, и командные. Некоторые ребята настолько проявили заинтересованность, что решили стать волонтерами и помочь в организации. Очень постарались ребята из Лесновского центра образования: Янцен Илья, Анри Саградян, Владимир Седов, Дмитрий Глазов. Большое им спасибо!

Я рада, что ранним воскресным утром много ребят собралось и стойчески боролось за чистоту, достойные экологические условия нашего поселения в такую ненастную погоду. Так как я Артём Шилов, Мария Осипова, Михаил Субботин, Гайнетдинов Эдуард, Солкин Юрий, Воробьёв Артём являлись волонтерами, мы регистрировали участников, принимали у них мусор и были очевидцами всего этого процесса. Мы можем твёрдо сказать, что восхищены тем, сколько ребят действительно отнеслось ответственно и трепетно к этому мероприятию. Участники собрали 335 мешков мусора, из них на переработку: пластика - 74, стекла - 112, металла - 24, а также 7 покрышек и 15 батареек. Всё это было



*Новикова Мария, 7 лет, МОУ «СОШ «Всеволожский ЦО»,  
руководитель: Щербанич С. В.*

собрано на берегу с небольшим диаметром, что подтверждает безалаберность людей.

Люди, когда мы уже задумаемся о масштабах экологической проблемы, ведь всё это очень серьёзно! Я надеюсь, что когда-нибудь наш народ станет мудрее и личные интересы не будут

стоять выше жизни планеты! Как говорится: «Если хочешь сделать мир лучше, начни с себя»

*I место, Красицова Инесса, 10 класс,  
МОУ «СОШ «Лесновский ЦО»,  
руководитель: Носова Т. И.*

## **Тема: «Размышление о природе»**

### **МЕСТООБИТАНИЕ ЛИСЫ ОБЫКНОВЕННОЙ**

Лиса обыкновенная – это ценный пушной зверь, она входит в десятку животных, на которых держится Земля. Являясь санитарами, лисы имеют важное значение для сохранения лесной экосистемы. Местообитания лисы крайне разнообразны. Недалеко от посёлка Лесное располагается лисий городок. Я вместе с учителем биологии Носовой Т. И. и егерем Реди И. П. исследовала местообитание лисы обыкновенной. Свой лисий городок она расположила на холме возле ручья. Мы определили, что лиса в данной норе выводит своих лисят, так как нора имела три выхода, на случай, если её обнаружат, она может увести лисят в лес. Для укрытия от преследования неподалёку мы обнаружили ещё три городка, расположенных на склонах ручья Геркален. С верхушки этого холма удобно обозревать окружающую

местность. Если лису ничто не настораживает, то она выводит своих лисят погулять на солнечную поляну. Между выходами из нор хорошо выделялась тропинка, которую проложила лиса. Около всех трёх ходов были обнаружены следы и клочки шерсти. Значит в этом городке лиса обитала в данный момент.

Какое совершенство в организации лисьей жизни! Но меня беспокоит то, что рядом с лисим городком строится дачный посёлок. Неужели лисе придётся покинуть привычное место обитания?

*II место, Максимова Валерия, 9 класс,  
МОУ «СОШ «Лесновский ЦО»,  
руководитель: Носова Т. И.*





*МОУ «СОШ «Свердловский ЦО», Утюганов Иван, 12 лет,  
руководитель: Апрелова А. В.*

### **СКАЗКА «ТОГО И ГЛЯДИ, СОЧТЁМСЯ!»**

Жил на нашей свалке один добрый, искренний, но грязный человек. Его потому и не любили, что был он весь в оборванных вещах, с сухими колтунами на волосах и бороде, и с тёмными, как сажа, руками. Никто такому человеку руки не подаст, добрым словом не помянет, и даже не подарит горсть монет. Часто люди, проходя вдоль свалки, бросят в него первую попавшую под руку консервную банку или замахнутся стеклянной бутылкой. А он ничего, лишь почешет грязной рукой свою бороду и вернётся в своё жилище, сделанное из досок и мокрых картонных коробок.

– Дружище! – часто кричал он собаке, что всегда пробегала мимо его дома. Наверно только она видела в нём человека. Собака любила его, часто давала гладить себя, иногда понимала команды и, как никто другой, ждала его вечерней прогулки по городу.

– Один ты чёрный такой, как сажа! Только ухо одно белее выпавшего снега.

Была предновогодняя суета. Школьники радостно бежали со школы, кидаясь в друг друга снежками.

И однажды, двое из них забежали на свалку:

– Тут никого нет, айда сюда! – вдруг крикнул прибежавший на свалку парень.

– Чего упёрся, как баран. Боишься?

– Генка, пошли отсюда! – слышалось с другой стороны.

– Чего мы здесь забыли?

– Да ты не бойся, Санька! Вчера на этой свалке

Ванька 100 рублей нашёл! – обрадовался тот.

– Ещё чего! – перебил его Санька. – Буду я здесь ещё деньги искать! Насмешил!

– Ну как хочешь! А я пойду!

– Да куда же ты пойдёшь? – спросил Саня, оглядываясь по сторонам. – Там вон дом чей-то, наверняка живут там, а тут ты. – Но когда он вернулся к другу, того уже не было видно.

В то время в жилище был обеденный час. Мужчина достал из кармана платок, в котором была завернута корка хлеба и половина копчёной сосиски.

– Сегодня нам очень повезло! – засмеялся он, нагибаясь к собаке, чтобы дать ей сосиску. – Но всё по-братски, мне – хлеб, а тебе вот, досталось получше, – деликатес! Ты ешь, ешь, не оглядывайся. – Человек смотрел и улыбался тому, что у него есть такой верный и преданный друг.

– Эх, вот хороший ты пёс, Дружище, хороший! Того и гляди, сочтёмся! – он решил встать и пойти прогуляться, чтобы набрать из замершей лужи воды.

Около лужи стоял парень. Он держал руку в кармане и повернувшись из него выпал блестящий фантик. Генка сделал вид, что ничего не видел. Но вдруг ему на плечи положил руки мужчины:

– Что ж ты делаешь? Зачем мусоришь? Подними, пожалуйста – улыбнулся добрый человек. Я здесь, между прочим, живу.

– Но здесь же свалка, все мусорят, чем я хуже других? – поинтересовался парень.



**III место, МОУ «СОШ «Сверловский ЦО», Золотов Никита, 12 лет, «Вода – это жизнь»  
руководитель: Апрелова А. С.**

– Ну, как же так? Вот бросил ты фантик, а он через время к земле прирастёт.

– Ты знаешь, какой вред?

– Дядя, я не буду ничего поднимать, здесь же свалка! – Генка всё равно настаивал.

– Да ты природу побереги! Здесь и трава растёт, и речка течёт. Одно удовольствие жить в этом месте, а ты так поступаешь! Вот, если бы все ходили и бросали мусор только потому, что так делают другие, во что бы превратилась природа? Представляешь?

– И представить себе не могу! – засмеялся парень. – Какое мне дело до природы? Моё поколение не думает об этом, и я не буду думать!

– Эх, не понимаешь ты. Вот, смотри. Видишь эту речку?

– Вижу.

– Это я расчистил её от мусора. Всё потому, что хотел сделать доброе дело. Когда-нибудь и мне сделают доброе дело, обязательно. – Мужчина снова заулыбался. – Тебе могут тоже ответить, добром на доброе дело!

– Да это никому не нужно! – разозлился Генка.

– Ты здесь живёшь, вот и убираешь тут.

– Но это ведь мой дом. Ты что, когда идёшь по

городу, не можешь бутылку поднять и в мусорное ведро бросить?

– Нет, конечно – Генка явно не понимал, чего от него хотят.

– А если она под колёса свалится? Или ребёнок споткнётся?

– Пускай! – засмеялся Генка.

– Да как же так! – А что ты здесь ищешь? – после небольшой паузы спросил человек.

– Деньги.

– Даа, деньги это хорошо. Я тут как-то 50 рублей нашёл и купил семена одного интересного растения! Когда придёт весна, я обязательно посажу его около этой речки.

Генка стоял и смотрел на землю. Он видел, как лёгкий ветерок поднимает фантик.

Он наклонился к нему и положил на свою ладошку. Ярко – фиолетовый фантик мерцал от лучей солнца. Генка смял его и сунул руку в карман.

Добрый человек похлопал его по плечу, улыбнулся и сказал:

– Вот видишь, как легко сделать доброе дело!

– Да ладно, того и гляди, сочтётся! – Генка улыбнулся и ушёл, махая рукой мужчине.

Где-то у входа стоял Санька, который лепил



снежок. Он увидел друга и подбежал к нему:

– Смотри, что я нашёл! – тот достал из кармана, где лежал фантик, ржавую монету, – правда классная?

– Классная! У тебя фантик упал, кстати.

Но тот даже не обратил внимание. И все слова, донесённые до сердца, пролетели мимо, так и не задев его сердце. Генка лишь толкнул Саньку в спину, чтобы они поскорее ушли оттуда. Они отдалялись от свалки всё дальше и дальше. И вот, она уже спряталась за их спинами.

Всё холоднее становилась зима. Из-за больших сугробов почти не было видно горизонт. И вот, однажды, когда наступила весна, в растаявшей речке блестел тот самый фиолетовый фан-

тик. Добрый человек поднял его и долго смотрел на него. После чего вздохнул и сунул его за резинку от штанов. Потом пробормотал: «Того и гляди... не сочлись».

Уже прошла не одна зима. Пёс постарел, белое ухо было испачкано в грязи. А этого мужчину больше, правда, никто не видел. Но говорят, что около его жилища выросло небольшое дерево. Красивое такое, интересное по-своему. Жаль, что этого он уже не увидит.

**III место, Углова Ольга, 10 класс,  
МОУ «СОШ № 2» г. Всеволожска,  
руководитель: учитель биологии  
Валеева С. И.**

## ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ СКАЗКА «ЛЕСНОЕ ОЗЕРО»

В некотором царстве «Лесное озеро», где проживает множество организмов, обитала семья окуней. Главой семьи был папа-окунь. Каждый день он плавал на работу на другой берег озера, а мама-рыба оставалась дома с маленькими окунятами. Всё было хорошо. Окуньки резвились в прозрачной воде, играли в прятки среди водорослей, догоняли мелких рыбёшек.

Но в один прекрасный день пришла беда. На берегу озера появился человек, вырубил участок леса и построил завод.

К заводу приезжало много машин, они привозили и увозили грузы. Условия жизни в лесу и в озере изменились. Озеро обмелело, количество кислорода уменьшилось, появился неприятный запах. Многие обитатели озера заболели.

Решили обратиться к человеку с просьбой не загрязнять природу. На эту просьбу человек ответил, что он этот участок выкупил, это частная собственность и он может делать всё, что принесит прибыль. Обитатели озера в отчаянии собрались на совет. Избрали папу-окуня своим депутатом и дали ему наказ: изменить экологическую обстановку. Папа-окунь решил защищать рыбье царство. Он подал иск на человека в Верховный суд, выиграл его. Человек восстановил лес, почистил озеро и возместил моральный ущерб. С тех пор спокойно живут окуни, растут многочисленное потомство и радуются жизни.

**Углова Наталья и Соловьёва Ника, 9 класс,  
МОУ «СОШ «Лесновский ЦО»,  
руководитель: Носова Т. И.**

### Тема: «Вода – это жизнь»

Я живу в Ленинградской области которая известна большим количеством рек, озёр запруд. В нашей деревне протекает река Охта, а мой дом стоит на берегу пруда который вырыли крестьяне по приказу графа Шувалова. Пруд вырыт в виде креста, а в голубой воде отражаются купола церкви.

Водная среда – это удивительный мир, который зачаровывает как сказка своей загадочной свежестью, чистотой и энергией. Вода близка нам с рождения, ведь она и есть жизнь. Всё живое питается волшебной, целебной, энергетической силой воды.

Круговорот воды подчиняется строгим законам Вселенского разума. Всё живое существует благодаря воде. Волны, грозы, ливни, ручейки, снега, грибной дождь, снегопад – это всё вода дающая жизнь нашему миру, нашей планете.

Человеческий организм состоит из воды поэтому мы физически не можем жить без воды. Наш организм сам напоминает о пополнении водного баланса. Человек должен выпивать 2-3 литра воды не зависимо от принятия пищи. Только так мы можем придерживаться водного баланса. Вода подпитывает каждую нашу клеточку в организме. Она дарит нам обновление, свежесть, небывалую энергию. Я всегда радуюсь общению с голубой стихией, наслаждаясь грибным дождём бегая под крупными каплями воды в ожидании радуги. Восхищаясь и страшаясь раскатам грома и яркими всплесками молнии под стук проливного дождя. По утрам выбегая из дома, босиком пробегаю по дворовой лужайке усыпанной мелкими бриллиантами, это роса рассыпалась по траве. В этот момент вода даёт мощную энергию живительной силы. Это удивительное

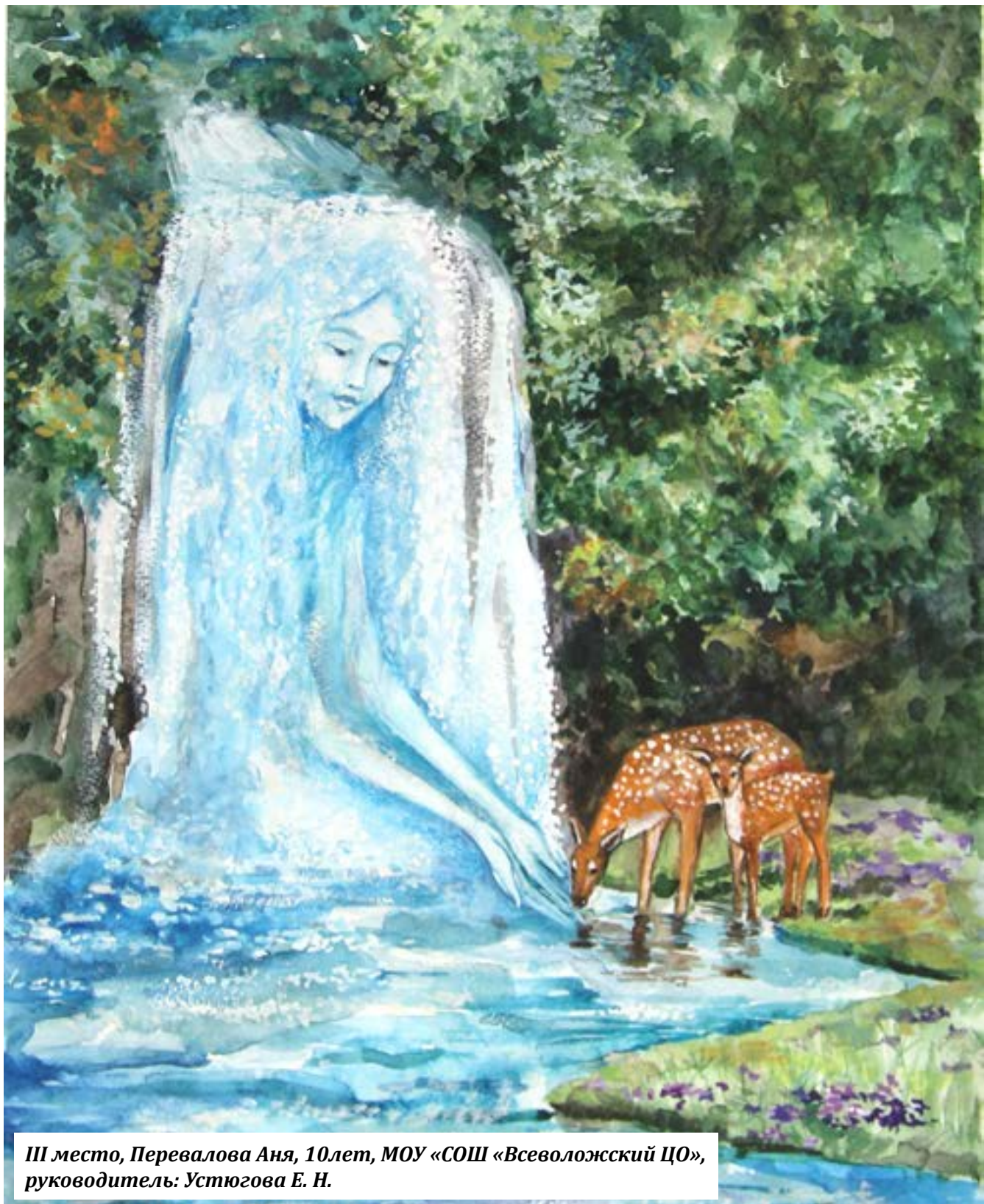


ощущение. Зимой люблюсь красотой снегопада, ведь каждая снежинка – это капелька воды. Весной я слушаю весеннюю капель и журчание ручейков, которые создают мелодию души, мелодию жизни. Вода – это источник жизни и одно из самых ценных богатств человека. От воды зависит не просто нормальная жизнь, но и само существование человечества. Многие поколения селились по берегам рек и озёр, старались строить свои жилища как можно ближе к воде. Вот и

мои предки поселились у воды, чтобы быть ближе к жизненно важной энергии и любоваться водными просторами.

Без воды, как и без воздуха не возможна жизнь на земле. Нам необходимо беречь её, чтобы жизнь на земле не прекратилась!!!

**Портачёва Татьяна,  
МОБУ «Агалатовская СОШ»  
руководитель: Дзецюх Е. А.**



**III место, Первалова Аня, 10 лет, МОУ «СОШ «Всеволожский ЦО»,  
руководитель: Устюгова Е. Н.**



# Учащиеся 5-8 классов

## СКАЗКА: «РАЗГОВОР С РЕКОЙ ЛУБЬЯ»

Река Лубья протекает во Всеволожском районе Ленинградской области, в том числе и по нашему городу Всеволожску. Каждый день по дороге в школу мы проходим вдоль берега реки. Но все ли замечают реку, обращают на неё внимание? И в один осенний денёк мне захотелось поговорить с речкой по душам.

Д.: Речка, речка, здравствуй!

Р.: Здравствуй, девочка!

Д.: Речка, как тебя зовут?

Р.: Меня зовут река Лубья. А как твоё имя?

Д.: Меня зовут Ангелина.

Р.: Хочешь, я расскажу тебе что-нибудь?

Д.: Расскажи, Лубьюшка, расскажи, синенькая!

Р.: Моя длина 26 километров, моя ширина от 5 до 18 метров, а глубина моя небольшая – всего от 40 сантиметров до 1 метра.

Д.: Лубьюшка, голубушка, а сколько в тебе рыбок живёт – друзей твоих?

Р.: Очень много у меня друзей – рыбок. Водятся во мне и щука, и окунь, и плотва, верховка, карась, ёрш, пескарь, вот сколько разных рыб!

Д.: Да, много в тебе разной рыбы живёт! А где же ты протекаешь, очень хочу узнать?

Р.: Я протекаю через те места, где ты живёшь – город Всеволожск, Мельничный Ручей, Бернгардовку, Ковалёво, Ржевку. Хотя и не очень долг мой путь, но много всего видят мои воды, пробегаю каждый день одними и теми же берегами.

Д.: Сколько же тебе лет, Лубьюшка?

Р.: Ох, много мне уже лет, даже и не упомню!

Д.: Да, я вижу, что ты намного старше меня! Но

хоть и много тебе лет, но ты очень красивая!

Р.: Спасибо тебе, Ангелина, за твои добрые слова!

Д.: Реченька, а откуда ты начинаешь свой путь, рада буду узнать?

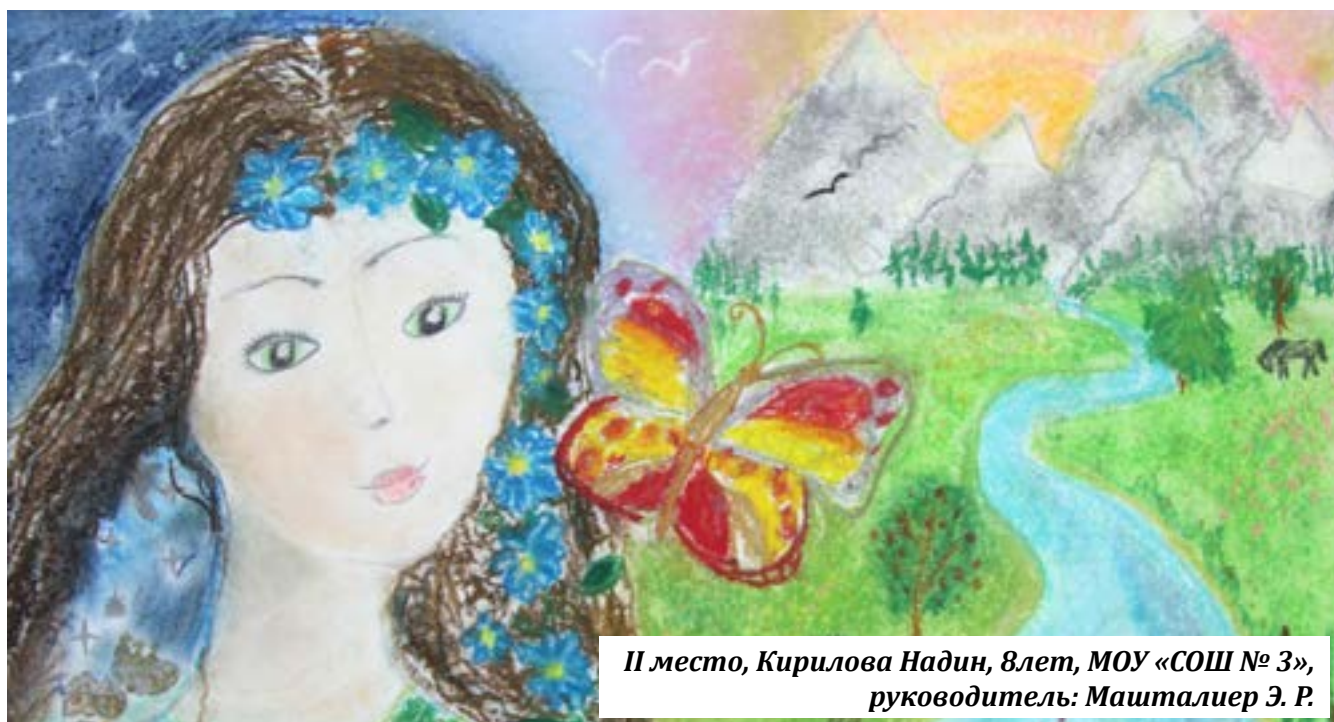
Р.: Я вытекаю из Ждановского озера. Раньше мой исток лежал ещё дальше, в Блудненских болотах, но люди осушили болота, и теперь я стала короче и воды во мне меньше. А ещё я очень страдаю от вырубки лесов. Ведь корни деревьев удерживают воду, не дают ей уходить в глубину. Нет леса – и уровень воды в реке падает, реки мелеют.

Д.: Спасибо тебе, Лубья, за интересный рассказ! А сейчас мне пора бежать домой! Только вот скажи мне, пожалуйста, могу ли я чем-то тебе помочь, что-то для тебя сделать?

Р.: Да, Ангелина, ты можешь мне помочь! Замучал меня мусор, который бросают в меня, в моих сестёр и братьев, недобрые люди. Попроси, пожалуйста, своих друзей – ребят, чтобы они очистили мои берега, защитили меня от мусора. А то стыдно мне друзьям на глаза показываться в грязной одежде. Хочу, чтобы моим голубым рядом каждый любоваться мог.

Д.: Хорошо, реченька, я обязательно передам своим друзьям твою просьбу. И скоро мы придём и поможем тебе!

*І место, Булгарева Ангелина,  
Всеволожская СОШ № 3, 5в класс,  
ДО «ЭКК «Росток»,  
руководитель: педагог дополнительного  
образования Вейко Е. В.*



*ІІ место, Кирилова Надин, 8лет, МОУ «СОШ № 3»,  
руководитель: Машталиер Э. Р.*

## СКАЗКА «ЖИВАЯ ПРИРОДА»

Много лет назад, Бог, на ещё необитаемой планете сотворил жизнь. Первой была создана природа-маленькая девчушка с большими глазами-озёрами, длинными волосами-реками, гладкой кожей-зелёной молодой травкой, веснушками-различными душистыми цветами. На малышке была большая ответственность: «Возводи, не разрушай!» – говорил ей внутренний голос. От этого становилось не по себе, ведь одиночество и загадочный голос любого могли с ума свести. Для начала, решила природа из своих снов сделать разноцветных зверушек. Только природа вытянула руки, как вдруг, сильный ветер начался. Смешались цветы и вода, унёс их ураган на небо. С облаков спустились невиданные животные: красный и летающий, зелёный и большой, синий и плавающий. Но это было не важно, ведь у девочки впервые появились настоящие друзья. Тысячи лет пронеслись как несколько мгновений. За это время природа сильно заболела и ослабла. С каждым днём всё хуже и хуже. В итоге умерли и её друзья.

Через миллионы, а может и миллиарды лет всё пришло на круги своя. Но пустоту в душе, уже подросшей природы, ничем не утолишь. Остаётся лишь один выход: создать новых, более приспособленных к самой ней животных. Но этого было недостаточно и появились люди. По-началу всё было более чем прекрасно, но со временем люди начали звереть, и начались убийства. Сначала человек убивал животных и растения, затем и себе подобных. Ужасно то, что не только жертвы чувствовали боль, но и сама природа.

Это происходит и в наши дни. Природа нас сотворила, мы никак не имеем право на её истребление, несмотря на то, что мы это знаем, продолжаем разрушать живое. Так нельзя, давайте же беречь нашу родительницу!

*II место, Шишкова Татьяна, 12 лет, 6 «К»,  
МОУ «СОШ «Свердловский ЦО»,  
руководитель: учитель географии  
и биологии Апрелова А. С.*



*III место, Мельникова Виктория, 16 лет, МОУ «СОШ № 2» г. Всеволожска,  
руководитель: Валеева С. И.*



## С ТРЕВОГОЙ О БУДУЩЕМ

Мне 12 лет и все эти годы я проживаю в Ленинградской области, а моя семья живёт здесь уже больше 30 лет. Последнее время я часто слышу рассуждения взрослых о проблемах деревни Новое Девяткино Всеволожского района. Но есть проблемы, которые тревожат меня больше остальных, так как губят природу моей малой Родины.

Наше поселение активно развивается, поэтому возникают сложности: плохое развитие дорожной сети с ежедневными огромными пробками, переполненность нашей Ново-Девяткинской школы, размножение бездомных животных (кошек, собак) на улицах и в подвалах домов. Но для меня главной проблемой является загрязнение водоёмов и реки Охта. Наша река сильно загрязнена, от неё исходит неприятный запах, и у неё странный цвет. Всё это из-за слива нечистот прямо в реку и отсутствия канализационных очистных сооружений.

Но река не всегда была такой, как и наша деревня. Меня всегда интересовали истории о том, каким было Новое Девяткино. Когда моя мама со своими родителями первый раз вышли из автобуса, и впервые увидели место, в котором им предстояло жить. Первое, что поразило их – это был воздух. От его свежести и чистоты кружилась голова. И удивляло обилие маленьких деревенских домиков в сочетании с единственным (на тот момент) 9-ти этажным домом.

Проблемы тогда были другими. Полное отсутствие дорог. Нехватка магазинов. Но вокруг потрясающая природа. Около нашего дома оказалось целых 2 водных объекта. Оба водоёма были окружены обилием зелени. В них не только купались, но и ловили рыбу. На огромных территориях, где сейчас стоят высотные новые дома, а в те времена были поля – росли различные овощи.

Мои первые воспоминания совсем другие. Вокруг магазины, дороги, активная застройка, большое количество людей. Купаться ни в реке, ни в водоёме нельзя, так как туда сбрасывают

мусор. Да и рыбаков на реке я не видел. Вокруг многоэтажки. В одном из таких домов теперь живу я. И мои окна выходят прямо на речку Охта. И, к сожалению, запах, который стоит, только расстраивает.

До сих пор в нашей деревне нет канализационных очистных сооружений. Целый ряд жилых домов сбрасывают свои стоки в Капральев ручей и реку Охта неочищенными, что неоднократно вызывало скандалы.

Приятно, что люди всё активнее стараются бороться с проблемами. Например, регулярно публикуются статьи в газетах по поводу наших проблем. Мы с семьёй частенько читаем газету «Мой район» и информационно-новостной портал, интернет-проект редакции этой газеты MR7.ru. Ещё Редакция ЛеноблNews.info участвует в озвучивании наших проблем.

Активистами нашего района даже была организована акция, точнее эксперимент с ГЛОНАСС-трекерами. Смыли несколько десятков датчиков в унитаз и проследили за сигналом. В итоге выяснилось, что канализационные стоки поступают неочищенными прямиком в Неву. Про это была статья в MR7.ru.

Кроме жилых домов у нас есть ещё заводы, предприятия и, наконец, просто люди, которые не умеют ценить и беречь природу. Они позволяют себе бросать мусор в водоёмы и сливать туда отходы не задумываясь, что в них тоже есть жизнь. Например, буквально два дня назад, один из соседей выловил в Охте большую рыбку. Правда, употреблять в пищу её не решились так как со слов соседей: «учитывая все сливы в нашу речку, в этой рыбке представлена вся таблица Менделеева».

Кстати о хорошем! Активно ведётся работа

**II место**  
**МОУ «СОШ «Всеволожский ЦО»,**  
**Шувалов Алексей 8 лет,**  
**«Вода – это жизнь»**  
**руководитель: Дмитриева Н.С.**



нашей администрацией, пожарный водоём периодически чистят, очень красиво оформлена территория перед водоёмом. В нём снова многие решаются купаться. Благодарная природа сделала людям подарок и теперь нас радует маленький зверёк, живущий на озере – ондатра. В группе Девяткино Online жители даже называют: Новое Девяткино – рай на Земле.

Когда задумываюсь обо всём этом, мне всё время хочется сказать следующее: давайте научимся любить, ценить и беречь нашу природу!

*Берегите эти земли, эти воды,  
Даже малую былиночку любя!  
Берегите всех зверей внутри природы,  
Убивайте лишь зверей внутри себя!*

*(Е. Евтушенко)*

**III место, Доливо-Добровольский Тимофей,  
5-4 класс,**

**ДО «Экология животных и человека»  
руководитель: педагог дополнительного  
образования Лукинская О. В.**

## Если любишь край родной – береги природу!

Летом в одной небольшой деревне жил мальчик Петя. Он очень любил свой край и в будущем хотел стать краеведом.

В этой деревне у Пети были друзья, которые тоже хотели, когда станут взрослыми, помогать

и защищать свой край. Кто-то хотел стать геологом, кто-то директором заповедника, кто-то лесником!

И вот, однажды, ребята пошли в лес, нашли замечательную полянку, и решили разжечь ко-

стёр. Пламя от разгоревшегося костра опалило ветви ели, ребята затушили костёр и разожгли в другом месте, в середине поляны, где было открытое место. Потом незаметно заигрались, стали бегать за бабочками, собирать грибы и ягоды, делать букеты из цветов для своих мам.

И так бегали до позднего вечера, а затем и совсем домой ушли, а про костёр забыли. Через некоторое время начался лесной пожар. Приехала пожарная команда и начала тушить пожар.

Узнали ребята, что произошло и заплакали, признались во всём родителям, рассказали как было дело. И запомнили на всю жизнь, что с огнём шутки плохи! Поняли тогда, что нужно беречь свой край родной!

**Туманова Мария, 12 лет,  
6 К класс,  
МОУ «СОШ «Свердловский ЦО»  
руководитель:  
учитель географии и биологии  
Апрелова А. С.**

**Похозьева Алёна, 7 лет,  
МОУ «СОШ «Всеволожский ЦО»  
руководитель: Дмитриева Н. С.**





## ОЗЕРО ЗА МОИМ ОКНОМ

Я живу в Новом Девяткино, на улице Озёрная. Окна моей квартиры выходят на озеро, ныне пожарный водоём. Каждый день я могу любоваться этим прекрасным видом. Когда я родилась, мама с коляской гуляла вокруг него, когда я подросла, мы ходили туда купаться, загорать и копать в песке, строя замки.

Зимой мы ходим на наше озеро кататься с горок на ватрушках и санках, папы на нём расчищают лёд и делают каток, на котором мы с друзьями катаемся на коньках.

А каждую весну к нам прилетают утки. Очень интересно наблюдать, как мамы-утки выводят на прогулку маленьких утят. Всё лето и осень утки радуют нас, а мы радуем их, подкармливая булкой и хлебом. Ещё на нашем озере ловят рыбу, правда какая рыба у нас водится, не знаю, но рыбаков много летом и зимой. А в этом году мы впервые видели ондатр. Это было здорово!

К сожалению, часто мы сами даже не задумываемся, как загрязняем окружающую среду. Вместо того чтобы дойти до урны и выбросить мусор туда, многие просто бросают его в озеро или на землю, взрослые такими действиями, показывают пример поведения своим детям, которые в свою очередь начинают повторять и делать также. Очень часто, люди приезжают на наше озеро отдыхать, жарят шашлыки, после за собой оставляя много грязи. Молодёжь, гуляя по вечерам, выкидывает пустые бутылки и пачки из-под чипсов, прямо в озеро.

И всё-таки, озеро благоустраивается: летом 2007 года прямо на берегу озера открыли не-большой торговый центр. С 2008 года началось преобразование территории вокруг озера: заасфальтировали дорожки, поставили скамейки и урны. Затем оборудовали большое количество площадок для игр в хоккей, волейбол и баскетбол. Также построили площадку для скейтборда, где с большим удовольствием дети и взрослые катаются на велосипедах, роликах и скейтах.

А в 2012 году возвели летний театр с открытой

сценой, где теперь проводятся все праздники нашего поселения. В Новый год у сцены ставят шикарную ёлку, сверкающую разноцветными огнями.

Этим летом сделали новые мощёные дорожки. Поставили скамейки, чтобы жители отдыхали и любовались озером. Появились модульные цветники с разными растениями (спирея японская, сирень обыкновенная, лилейник). На набережной установили новые фонари, чтобы жители чувствовали себя комфортно и тёмным зимним утром и ранними осенними сумерками.

Я люблю своё озеро!

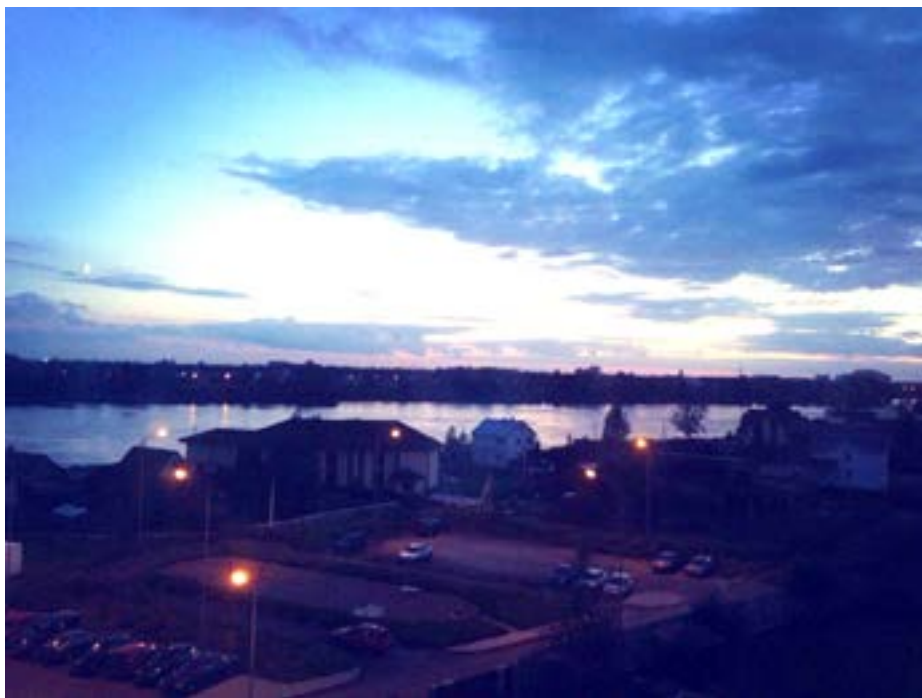
*Наше озеро  
Раньше наше озеро  
Совсем было другим,  
Раньше наше озеро  
Не было таким.*

*Площадок раньше не было,  
Не было скамей  
И сцены тоже не было,  
И не было аллея.*

*Раньше наше озеро  
Совсем было другим,  
Но люблю я озеро  
И прежним, и таким.*

**Капинослова Полина, 5-4 класс,  
МОУ «Ново-Девяткинская СОШ № 1»,  
руководитель:  
педагог дополнительного образования  
Лукинская О. В.**

**МОУ СОШ Сверловский ЦО  
Богданова Яна, 12 лет,  
«Размышление о природе»  
руководитель: Апрелова А. С.**





## СКАЗКА «ПОМОЩЬ ЛЕСУ»

Давным-давно жил мальчик Серёжа. Серёжа очень любил природу.

Как-то раз он решил прогуляться по лесу. Пошёл Серёжа в лес и видит, что с лесом горе творится. И решил спросить он у леса: «Почему ты страдаешь? Из-за кого?»

Лес ответил:

– Эх...Страдаю я из-за людей, которые не уважают природу.

Серёжа говорит:

– А что же у тебя больше всего болит?

Лес в ответ:

– Видишь, мальчик, ветки у меня поломаны, листья оборваны, на тропинках мусор ...

– А давай я тебе помогу? – предложил Серёжа.

Лес ответил так:

– Не справишься тебе одному, работы уж очень много!!!

– А я друзей позову!!!

Побежал Серёжа за друзьями. И начали все вместе лесу они помогать.

Управились они довольно быстро. И лес поблагодарил мальчишек.

Чуть позже мальчики решили назвать свою команду Юные экологи.

Любите природу, ведь без неё мы не сможем существовать!

**Шулика Алёна, Всеволожская СОШ № 3, 5 б**

**класс,**

**руководитель: педагог дополнительного образования Вейко Е. В.**



**МОУ «СОШ № 2», Борисюк Полина, 16 лет,**

**«Наши добрые дела»**

**руководитель: Валеева С. И.**



*II место, Иванов Сергей, 18 лет, ДДЮТ,  
руководитель: Бурданова Н. В.*

29

## НАШИ ДОБРЫЕ ДЕЛА

Бывает такое в жизни, когда встречается два полных противоположных человека. Мальчик и девочка. Илья и Наталья. Как вы, наверное уже, подумали Илья-хулиган, а Наташа-добрая душа? Но увы это не так. Всё наоборот. Девочка хулиганка, а мальчик-добряк. Знаю, странно, что они друзья, но это так. Теперь к делу. У Наташи, так как она совершает плохие поступки, нет друзей кроме Ильи. А у Ильи друзей намного больше, потому что он добренький мальчик. Наташу достало, что когда она подходит к сверстникам, надеется, что они станут друзьями, а они бегут от неё. Илья не мог на это смотреть спокойно, пока помогал бабушке таскать тяжёлые пакеты. Он закончил свои дела и пошёл к своей подруге. Он сказал немного:

– Может станешь доброй? Это изменит и тебя и твою жизнь. Поверь.

Хулиганка задумалась над его словами. И правда. Почему бы и нет? Попытаться хотя бы надо. Наташа начала с малого. Взяла хлебушек и пошла кормить голубей. Ей было приятно. Какое-

то облегчение в душе. Наташа пошла дальше. Взяла кусок колбасы и стала кормить уличных собак. Ей стало намного приятней творить добрые дела, нежели злые. Постепенно она становилась всё добрее и добрее. Её внутренняя злость постепенно увядала. У неё стали появляться друзья. Все начали отзываться на её доброту. «Всё-таки он был прав» — подумала Наташка.

Видите что творится с людьми, которые со злым характером стараются изо всех сил стать добрыми, помогающими и, наконец, хорошими? Как меняется их жизнь? Как меняются они сами? Помните, делая добрые дела, вы делаете мир, хоть и чуточку, но добрее.

*Дарбинян Лилит, 11 лет,  
МОУ «СОШ «Свердловский ЦО»  
руководитель:*

*учитель географии и биологии Апрелова А. С.*



# Учащиеся начальной школы

## СКАЗКА: «ЛЕСНОЙ ДОКТОР»

Жил-был маленький дятел и мечтал он стать писателем. И немало раз звали его мама с папой, говоря: «Полетели с нами!». А подросток им отвечал: «Не полечу никуда. Один вред от вас — вы деревья клювом портите. А я буду пользу приносить — книги интересные писать». И оставался он один дома и писал, писал, писал... Но вдруг как-то раз услышал дятел, что кто-то зовёт его на помощь: «Помоги мне!». Дятел посмотрел — никого нет, и думает: «Это мне послышалось, наверное». И стал писать дальше. А через некоторое время опять слышит: «Помоги мне, доктор!» Понял дятел, что зовёт его старое дерево, в котором находится его гнездо. И тогда он спросил: «Чем я могу помочь тебе? Ведь я такой маленький, а ты такое могучее..» А дерево ему в ответ:

«Только ты и можешь помочь мне. Во мне жуки ползают, грызут меня и мне очень плохо». И вот маленький дятел, сначала очень осторожно, а потом всё увереннее начал выдалбливать клювом дырочки в коре и поедать насекомых. Когда он очистил одну сторону, дерево сказало: «Спасибо тебе, милый доктор!» И тогда понял дятел, что его настоящее призвание — лечить, а не книги писать. И стал дятел лесным доктором.

*1 место, Пудло Анфиса, 8 лет, 2а класс,  
МОУ «СОШ № 3» г. Всеволожска, «Размышле-  
ния о природе»  
руководитель: Давыденко Л. В.*



*1 место, Иванова Дарья, 12 лет,  
МОУ «СОШ «Свердловский ЦО»*



## ЕСЛИ ЛЮБИШЬ ТЫ ПРИРОДУ!!

Если любишь ты природу!  
Если любишь ты природу,  
Береги её всегда!  
Будет так везде красиво,  
Будут там и тут леса.  
Будут, вон на той полянке  
Снова расцветать цветы,  
Будут в озере унылом

Рыбки плавать, как и ты.  
Но проблема велика,  
Нет ни рыбок, ни пруда.  
Помоги, пожалуйста,  
Тем, кто без пруда,  
Тем, кто без цветочков,  
Без лесов всегда!

### ПОМОГИ ПРИРОДЕ!

Отходы часто мы бросаем, туда куда хотим.  
Это не делает нас лучше, природы портя вид.  
Сам выбирай, как поступить, сберечь красу,  
Иль загубить.

Вот лично я, природе помогу, отходы все, я соберу  
Но мне нужна подмога, чтоб было больше проку.  
А ну-ка все дела бросай, иди природе помогай!

**II место, Шарандова Анастасия, 9 лет.**  
**МОУ «СОШ № 3» г. Всеволожска**  
**руководитель: Таранкевич Л. О.**

**Титова Анастасия 11 лет ДДЮТ**  
**Всеволожского р-на ЭКК «Росток»**  
**руководитель: Вейко Е. В.**



### БЕРЕГИТЕ ВОДУ!

В одном большом городе жил-был мальчик. Он совсем не ценил воду и совершенно бессмысленно тратил её.

Однажды мама решила проучить своего неэкономного сына. Она перекрыла все краны, и, когда мальчик пришёл утром умываться, воды не было. Совсем!

— Мама, где же вся вода? — спросил он.

— Ты её вчера всю истратил. Теперь воды нет — ответила мама.

Мальчик расстроился, потому что ему теперь невозможно было умыться, он не мог попить и поесть. Даже пускать кораблики в тазу он тоже не мог. Теперь он понял, что без воды ни дня не прожить. Он решил больше никогда не тратить воду попусту. На следующее утро мальчик снова открыл кран. И, о чудо, вода снова лилась как прежде.

С тех пор мальчик стал ценить и беречь воду.

Вода — это жизнь!

**III место, Зубёнка Екатерина, 4 А класс**  
**МОБУ «СОШ № 6» г. Всеволожска,**  
**руководитель: Антонюк М. Н.**

**Симонов Мурад 10 лет МОУ СОШ «Всеволожский ЦО»**  
**руководитель: Коняхина А. А.**



## ВОДА – ЭТО ЖИЗНЬ!

Вода! Казалось бы, что может быть проще и привычнее... Мы пьём чай и компоты, едим суп, да и чтобы отварить картошку или макароны обязательно нужна вода. Чтобы помыть руки достаточно повернуть кран. Мы привыкли, что вода должна быть всегда! И очень злимся, когда по какой-то причине, её отключают. Мы не задумываемся, а ведь чтобы жить, нам необходимо выпивать в день два литра воды. И это без затрат на приготовление пищи, стирку и уборку.

А как тяжело приходится жителям Африки,

где пресной воды очень мало, а дожди выпадают крайне редко.

Да! Без воды плохо! Давайте же будем более трепетно относиться к этому благу, экономить расход воды и не допускать, чтобы вода текла из крана просто так, без дела!

*Кожасов Данияр, 4 А класс,  
МОБУ «СОШ № 6» г. Всеволожска,  
руководитель: Антонюк М. Н.*



*Бычкова Анастасия, 9 лет, МОУ «СОШ «Всеволожский ЦО»  
руководитель: Коняхина А. А.*

## РАЗМЫШЛЕНИЯ О ПРИРОДЕ

Однажды жители города проснулись и обнаружили, что никто не может выйти из города. Невидимая стена окружила его. Люди пытались проехать за стену на машинах, пролететь на вертолётах, прорваться за стену с разбегу... Но всё было напрасно. И никто больше не мог сходить в лес за грибами, искупаться в озере и половить рыбу. Остались только трубы, заводы, дороги, забитые машинами, и груды мусора. Ведь теперь невозможно было устраивать свалки в лесах и морях, на лугах и полях... С каждым днём всё больше грязи и пыли оседало на прозрачном ку-

поле. Голубое небо стало серым, не было видно звёзд и луна казалась лишь маленьким пятнышком. Не слышны были песни птиц, не видны леса. Запахи цветов тоже не пробивались через стену. А за стеной было прекрасно! Океаны, моря, речки, пруды и озёра были прозрачны и чисты, потому что их никто не засорял. Никто не убивал животных и птиц, и их было много.

Да, природа жила хорошо, но вот люди... Находясь под куполом, который был уже сплошь покрыт грязью и пылью, не видя природы, живя среди труб и заводов, тоскуя по зелени, они из-



мучались. Одна девочка подходила к куполу, оттирала его платочком и смотрела на природу.

Так прошли два года. Жители города стали сажать деревья, кусты и цветы, а мусор перерабатывать. Вскоре город стал более похож на то, что было за куполом. Хотя мрачные и угрюмые многоэтажки ещё высились над землёй, но между ними, радуя глаз, росли деревья и кусты. Через полгода купол исчез. Сначала не стало серого неба, потом появился лес, а потом и трава появилась. Просто мир города и мир природы стали отличаться только домами. Да и те уже украшались растениями.

Надо беречь природу, ведь если бы жители города не стали ухаживать за ней, то так бы и жили в грязи и пыли.

**Магарламова Екатерина, 8 лет, 3в класс,  
МОУ «СОШ № 3» г. Всеволожска,  
руководитель: Таранкевич Л. О.**



**1 место, Сухина Надя, 7 лет, МБОУДО ДДЮТ  
руководитель: Дончинова К. В.**

## ДОБРЫЙ ВОРОБЕЙ

Наступила зима. Деревья были покрыты снегом, словно пухом. Каждый год лесной воробей заботился о своей семье, осенью он собирал зёрнышки, ягоды, ловил мошек. Однажды он летел по лесу и на одной из веток увидел синицу. Она была очень грустная. Подлетел он к ней и спросил:

— Что случилось?

А синица в ответ:

— Я так голодна, что даже не могу летать. Все мои силы и запасы давно закончились.

— Не волнуйся, полетели ко мне домой!

Ослабшая синичка с трудом добралась до дома воробья, думая о том, что сейчас она, наконец, утолит свой голод. В доме у воробья она отогрелась, воробьях досыта её накормила. Синичка была счастлива.

Когда стемнело, синичке пора было лететь домой, она была очень благодарна семье воробьёв. Теперь у неё появились силы, чтобы облететь лес в поисках зёрнышек, этим она собиралась заняться с утра.

Эта сказка учит нас тому, что мы должны быть добрее и внимательнее друг к другу, помогать и заботиться о своих близких.

Добро рождает добро!

**Эйвазова Елизавета, 8 лет,  
МОУ «СОШ № 3» г. Всеволожска  
руководитель:  
Давыденко Лариса Васильевна**



**1 место, Губанова Елена, 12 лет,  
МОУ «СОШ «Свердловский ЦО»,  
«Размышление о природе»  
руководитель: Апрелова А.С.**

## «ЕСЛИ ЛЮБИШЬ РОДНОЙ КРАЙ – БЕРЕГИ ПРИРОДУ!»

Дело было в одном небольшом городе. Однажды Андрейка, хулиган и задира 11 лет, прогуливался по парку. Дойдя до озера, он, дожидаясь шоколадку выбросил обёртку в воду. Сунув руки в карманы штанов, он нащупал старые бумажки и, решив, что в карманах должен быть порядок, выкинул их в ближайшие кусты. Собравшись продолжить прогулку. Андрейка увидел старенького дедушку с длинной седой бородой.

— Что грустите дедушка? – спрашивает Андрейка.

— Да понимаешь, мальчик, грязно у нас стало, природа страдает – ответил дедушка.

Андрей огляделся, удивлённо посмотрел на

деда.

— Ведь всё чисто, где же грязь?

— Грязи не видно. Вот, например, ты мальчик выбросил бумажки в кусты, а обёртку от шоколада прямо в озеро.

— И что? Подумаешь!

— Тем самым ты загрязняешь природу. Если каждый день кто-то будет бросать фантики, то через некоторое время всё будет завалено мусором. А природа от этого очень страдает! И как следствие, погибает!

Андрей задумался. Представил, что не будет парка, озера. Ему стало не по себе. Он полез в кусты за бумажками и начал раздеваться, чтобы прыгнуть в озеро и достать обёртку, но дед остановил его, дал палку. Андрей потратил немало времени, чтобы достать эту злосчастную обёртку.

— Я обязательно расскажу об этом в классе! – сказал Андрейка.

Они попрощались.

Через много лет Андрей окончил институт, стал экологом. И посвятил свою жизнь защите окружающей среды.

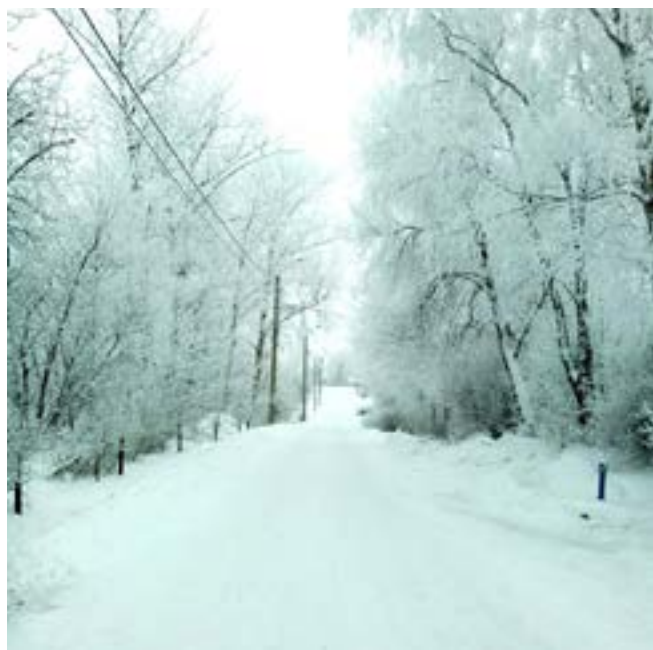
Дорогие ребята! Берегите природу! Не бросайте мусор! Мы хозяева нашей планеты! Берегите её!



*II место,  
Никитин Андрей, 11 лет, МБОУДО ДДЮТ,  
руководитель: Бурданова Н. В.*

*Позднякова Мариам, 9 лет, 3в класс,  
МОУ «СОШ № 3» г. Всеволожска,  
Учитель: Таранкевич Людмила Олеговна*

## НАШИ ДОБРЫЕ ДЕЛА



*В лесу зимой светло и тихо,  
Снежинки падают кружась.  
А под кустом сидит зайчиха,  
А ведь могла бы убежать.*

*И я её пугать не буду,  
Я ей рукою помашу.  
Какое это было чудо!  
Вот я об этом и пишу...*

*Кошевич Ярослав, 9 лет,  
МОУ «СОШ №3» г. Всеволожска  
руководитель: Таранкевич Людмила Олеговна*

*Артемяева Алина, 12 лет,  
МОУ «СОШ «Свердловский ЦО»,  
«Размышление о природе»  
руководитель: Апелова А.С.*