

**АДМИНИСТРАЦИЯ
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ**

РАСПОРЯЖЕНИЕ

09.09.2016
г. Всеволожск

№ 355

О проведении во Всеволожском районе
школьного и муниципального этапов
всероссийской олимпиады школьников
в 2016-2017 учебном году

В целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний и развития олимпиадного движения во Всеволожском районе, в соответствии с информационным письмом комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 31 августа 2016 года №19-6851/16, на основании распоряжения Комитета по образованию администрации муниципального образования «Всеволожский муниципальный район» от 9 сентября 2016 года №354 «Об утверждении Порядка проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников во Всеволожском районе»:

1. Провести в 2016-2017 учебном году муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников в сроки, утвержденные комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области в соответствии с Порядком, утвержденным распоряжением Комитета по образованию от 9 сентября 2016 года №354.

2. Утвердить:

2.1. График проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (приложение № 1).

2.2. Состав организационного комитета по проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников (приложение № 2).

2.3. Состав жюри предметных олимпиад муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам, включенным в перечень всероссийской олимпиады школьников (приложение № 3).

2.4. Количественный состав участников предметных олимпиад муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников от общеобразовательных учреждений (приложение № 4).

2.5. Смету расходов на проведение муниципального этапа предметных олимпиад (приложение № 5).

2.6. Смету расходов на участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников (приложение № 6).

3. Руководителю муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Дворец детского (юношеского) творчества Всеволожского района»:

3.1. Обеспечить проведение муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в соответствии с Порядком, в сроки, утвержденные комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области.

3.2. Подготовить наградные материалы победителям и призерам муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников за счет средств муниципального образовательного бюджетного учреждения дополнительного образования «Дворец детского (юношеского) творчества» Всеволожского района.

3.3. Организовать участие победителей и призеров муниципального этапа олимпиад в региональном этапе предметных олимпиад в соответствии с количеством баллов, установленных организатором регионального этапа олимпиады.

3.4. Организовать участие педагогических работников общеобразовательных учреждений Всеволожского района в работе жюри регионального этапа всероссийской олимпиады школьников.

3.5. Финансирование муниципального этапа предметных олимпиад и участие победителей и призеров в региональном этапе предметных олимпиад осуществить в пределах ассигнований, предусмотренных в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» и мероприятий подпрограммы «Поддержка талантливой молодежи» муниципальной программы «Современное образование во Всеволожском муниципальном районе Ленинградской области» на 2016-2018 г.г.), в соответствии с утвержденными сметами расходов.

4. Директору муниципального учреждения «Всеволожский районный методический центр»:

4.1. Организовать методическую работу по подготовке и проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников.

4.2. Провести в случае необходимости корректировку заданий, рекомендаций, критериев и методик оценивания выполнения заданий школьного этапа олимпиад.

4.3. Представить в организационный комитет олимпиады отчеты по итогам проведения школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по каждому общеобразовательному предмету.

5. Руководителям общеобразовательных учреждений:

5.1. Обеспечить проведение школьного этапа предметных олимпиад в соответствии с утвержденным графиком.

5.2. Утвердить состав жюри школьного этапа олимпиады по каждому

общеобразовательному предмету.

5.3. Обеспечить сбор заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своем участии в олимпиаде, об ознакомлении с Порядком и о согласии на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей, а также их олимпиадных работ в срок не менее чем за 10 рабочих дней до начала школьного этапа олимпиады

5.4. Направить в организационный комитет в течение шести дней с момента проведения протокол школьного этапа олимпиады по каждому общеобразовательному предмету на электронный адрес: leonteva_s@vsv.lokos.net по форме согласно приложению № 7.

5.5. Организовать участие победителей и призеров школьного этапа предметных олимпиад в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников, в соответствии с набранными баллами.

5.6. Обеспечить награждение дипломами победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.

5.7. Обеспечить участие педагогических работников – членов жюри предметных олимпиад для проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.

5.8. Произвести выплаты стимулирующего характера за выполнение особо важной работы педагогическим работникам, являющихся членами жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.

6. Контроль за исполнением данного распоряжения возложить на Е.В.Гамаль, начальника отдела воспитания и дополнительного образования.

Председатель Комитета по образованию

А.Т.Моржинский

Приложение №1
к распоряжению Комитета по образованию
МО «Всеволожский муниципальный район»
Ленинградской области
№ 355 от 9 сентября 2016 года

График проведения (школьного) этапа
всероссийской олимпиады школьников в 2016-2017 учебном году

№	Предмет	Дата проведения	Классы
1.	Экономика	- 19 сентября 2016 года	7-11 классы
2.	Физика	- 20-22 сентября 2016 года	7-11 классы
3.	Французский язык	- 22 сентября 2016 года	7-11 классы
4.	Обществознание	- 22-24 сентября 2016 года	6-11 классы
5.	География	- 26-27 сентября 2016 года	6-11 классы
6.	Русский язык	- 28-30 сентября 2016 года	5-11 классы
7.	Искусство (мировая художественная культура)	- 1 октября 2016 года	7-11 классы
8.	Биология	- 3-4 октября 2016 года	6-11 классы
9.	Физическая культура	- 5 октября 2016 года	5-11 классы
10.	Математика	- 6-8 октября 2016 года	5-11 классы
11.	Немецкий язык	- 10 октября 2016 года	5-11 классы
12.	Астрономия	- 10 октября 2016 года	5-11 классы
13.	Правовое образование	- 11 октября 2016 года	9-11 классы
14.	Основы безопасности жизнедеятельности	- 11-12 октября 2016 года	7-11 классы
15.	История	- 13-14 октября 2016 года	5-11 классы
16.	Информатика	- 15, 17 октября 2016 года	5-11 классы
17.	Литература	- 17-19 октября 2016 года	5-11 классы
18.	Технология (мальчики)	- 20 октября 2016 года	5-11 классы
19.	Технология (девочки)	- 20 октября 2016 года	5-11 классы
20.	Экология	- 21-22 октября 2016 года	5-11 классы
21.	Английский язык	- 24-26 октября 2016 года	5-11 классы
22.	Избирательное право	27 октября 2016 года	9-11 классы
23.	Химия	- 27-29 октября 2016 года	7-11 классы

Протоколы школьного этапа всероссийской олимпиады школьников обязательно высылать (в течение недели после олимпиады) на электронный адрес: leonteva_s@vsv.lokos.net.

**Состав организационного комитета по проведению муниципального
этапа всероссийской олимпиады школьников**

Моржинский А.Т. – председатель Оргкомитета;
Майоров Е.И. – заместитель председателя Оргкомитета;
Леонтьева С.П. – секретарь.

Члены Оргкомитета:

1. Михайло С.Н. – начальник отдела развития муниципальной системы образования Комитета по образованию;
2. Терешкова Н.Н. – директор МУ «Всеволожский методический центр»;
3. Вакуленко С.П. – председатель жюри по ОБЖ;
4. Гагушин В.К. – председатель жюри по технологии (мальчики) и политехнической олимпиаде;
5. Глушенкова С.А. – председатель жюри по истории, обществознанию.
6. Голубева Е.Б. – председатель жюри по экологии;
7. Ефименко А. Л.– председатель жюри по информатике и базовому курсу «Информатика и ИКТ»;
8. Захарова С.П.– председатель жюри по краеведению;
9. Колотаева Л.Ю. – председатель жюри по географии;
10. Крымцова Е.М. – председатель жюри по математике;
11. Лукинская О.В. – председатель жюри по биологии и химии;
12. Мироненко Н.С. – председатель жюри по математике, русскому языку (начальная школа).
13. Никитина Л.П. – председатель жюри по музыке;
14. Никитина С.А. – председатель жюри по физической культуре;
15. Олехова Ю.П. – председатель жюри по литературе и русскому языку;
16. Поликарпова Л.В.– председатель жюри по ИЗО, черчению, МХК;
17. Полшкова Н.А. – председатель жюри по английскому языку;
18. Полянина Т.Б. – председатель жюри по правовому образованию, избирательному праву;
19. Сапоненко Р.Л. – председатель жюри по технологии (девочки);
20. Свириденко Е.П. – председатель жюри по физике;
21. Симонова М.Б. – председатель жюри по экономике, основам предпринимательской деятельности и потребительских знаний;
22. Шклярник В.С. – председатель жюри по астрономии;

Состав жюри предметных олимпиад

1. Математика

- Крымцова Е.М., Лицей №1 г.Всеволожска - председатель жюри
- 5 классы**
1. Орлова Г.П., СОШ №4 г.Всеволожска - председатель
 2. Козорез И.В., СОШ пос. им. Морозова
 3. Афиногенова С.Ю., Гарболовская СОШ
 4. Шишорик Е.С., Сертоловская СОШ №2
 5. Григорьева Л.И., Кузьмолловская СОШ №1
 6. Шмакова Н.В., СОШ №6 г.Всеволожска
- 6 классы**
1. Кучумова В.Г., Романовская СОШ - председатель
 2. Кончина Г.К., СОШ №2 г.Всеволожска
 3. Заболоцкая Е.К., СОШ пос. им. Морозова
 4. Сиротина В.П., Всеволожский ЦО
 5. Маковецкая И.М., Сертоловская СОШ №1
 6. Смирнова Н.В., Щегловская СОШ
 7. Иванова Л.В., СОШ №4 г.Всеволожска
- 7 классы**
1. Игнатюк Т.В., Кузьмолловская СОШ №1 - председатель
 2. Сысоева Л.С., СОШ №3 г.Всеволожска
 3. Демина А.А., СОШ №6 г. Всеволожска
 4. Малахова О.С., Лицей №1 г.Всеволожска
 5. Ряполова Т.В., Дубровская СОШ
 6. Фомиченко С.М., СОШ № 2 г. Всеволожска
 7. Васечкина Л.Э., СОШ пос. им. Морозова
- 8 классы**
1. Погосян Е.Н., Щегловская СОШ - председатель
 2. Козлова М.Д., СОШ №5 г.Всеволожска
 3. Тищенко С.В., Романовская СОШ
 4. Рязанова Е.В., Лицей №1 г.Всеволожска
 5. Гриц Е.Н., СОШ пос. им. Морозова
 6. Кудашева С.Н., СОШ №6 г.Всеволожска
- 9 классы**
1. Громова Ж.В., СОШ №3 г.Всеволожска - председатель
 2. Пашнина Е.В., СОШ №2 г.Всеволожска
 3. Лужина И.М., Колтушская СОШ
 4. Метлицкая М.В., Лицей №1 г.Всеволожска
 5. Амирханова Н.А., Сертоловская СОШ №2
 6. Бабаченко Н.А., Ново-Девяткинская СОШ №1

10 классы

1. Шклярник В.С., Кузьмоловская СОШ № 1 - председатель
2. Федулов С.Е., Лицей № 1 г.Всеволожска
3. Деревянко А.Г., СОШ пос. им. Морозова
4. Егорова Л.А., СОШ № 2 г.Всеволожска
5. Минина Л.А., гимназия г.Сертолово
6. Рупуцис Е.Г., Сертоловская СОШ №1

11 классы

1. Крымцова Е.М., Лицей № 1 г.Всеволожска - председатель
2. Синяева Г.В., СОШ №2 г.Всеволожска
3. Тер-Саркисов А.А., СОШ № 3 г.Всеволожска
4. Макарина Н.В., Агалатовская СОШ
5. Поджарова В.В., Сертоловская СОШ №2
6. Червинская Т.В., Сертоловская СОШ №1

2. Начальная школа

1. Мироненко Н.С., Кузьмоловская СОШ № 1 - председатель жюри
2. Арикайнен Т.А., Агалатовская СОШ
3. Вишнякова Г.Н., Ново-Девяткинская СОШ
4. Волосевич О.О., СОШ № 2 г.Всеволожска
5. Давыденко Л.В., СОШ №3 г.Всеволожска - председатель
6. Экземплярова В.А., Лицей №1 г.Всеволожска
7. Богданова Н.В., СОШ пос. им. Морозова
8. Тонконог Ю.П., СОШ №6 г.Всеволожска
9. Ефимова И.С., СОШ №4 г.Всеволожска

3. Технология (мальчики)

1. Гагушин В.К., СОШ №3 г.Всеволожска - председатель жюри
2. Григорьев В.Ф., Бугровская СОШ
3. Виноградов В.В., Ново-Девяткинская СОШ №1

4. Изобразительное искусство

1. Поликарпова Л.В., СОШ № 2 г.Всеволожска - председатель жюри
2. Вахницкая Т.К., Агалатовская СОШ
3. Прокофьева Т.С., Лицей № 1 г.Всеволожска
4. Голубева Т.Е., Колтушская СОШ
2. Ершова И.В., Лесновский ЦО

5. Черчение

1. Поликарпова Л.В., СОШ № 2 г.Всеволожска - председатель жюри
2. Ершова И.В., Лесновский ЦО
3. Прокофьева Т.С., Лицей № 1 г.Всеволожска
4. Вахницкая Т.К., Агалатовская СОШ

6. Мировая художественная культура

1. Поликарпова Л.В., СОШ № 2 г. Всеволожска - председатель жюри
2. Вахницкая Т.К., Агалатовская СОШ
3. Волошина И.В., Кузьмоловская СОШ №1
4. Голубева Т.Е., Колтушская СОШ

7. Технология (девочки)

1. Сапоненко Р.Л., Агалатовская СОШ - председатель жюри
2. Ядыкина Т.К., Ново-Девяткинская СОШ №1
3. Полюх Ж.Н., СОШ № 3 г.Всеволожска
4. Федорова Т.А., СОШ Свердловский ЦО
5. Нарубина Е.И., СОШ №2 г.Всеволожска
6. Мамбетова Г.А., СОШ №6 г.Всеволожска

8. Химия

Лукинская О.В., Ново-Девяткинская СОШ №1 - председатель жюри

8 классы

1. Лиховцова С.Б., Вечерняя основная СОШ №2
2. Алесинко Т.М., Вечерняя основная СОШ №2
3. Филиппова Н.В., Лесколовский ЦО
4. Иванова Е.М., Янинская СОШ

9 классы

1. Тамонова Г.Д., Кузьмолловская СОШ №1 - председатель
2. Попова А.В., СОШ № 6 г.Всеволожска
3. Гусева Н.Г., Гимназия г.Сертолово
4. Чигоревская О.А., Рахьинский ЦО
5. Котибенко Н.Е., Романовская СОШ
6. Расторгина О.М., СОШ №2 г.Всеволожска
7. Страхова Т.А., Лесновский ЦО

10 классы

1. Выгонская Г.И., Бугровская СОШ - председатель
2. Михеева Э.Ю., Сертоловская СОШ №2
3. Коровкина Н.Д., Гарболовская СОШ
4. Гребенщикова В.И., Лицей №1 г. Всеволожска
5. Заварзина Г.Б., СОШ № 3 г. Всеволожска
6. Львова Т.П., Разметелевская СОШ
7. Егошина Т.А., Всеволожский ЦО

11 классы

1. Цурикова С.В., Кузьмолловская СОШ №1 - председатель
2. Константинова Е.А., Сертоловская СОШ №1
3. Попова И.В., СОШ № 2 г. Всеволожска
4. Степурко Н.В., СОШ № 5 г. Всеволожска
5. Гринева В.И., СОШ № 6 г. Всеволожска
6. Равченко Т.Н., Агалатовская СОШ

9. Биология

1. Лукинская О.В., Ново-Девяткинская СОШ №1 - председатель жюри
2. Яськова С.И., Лицей №1 г.Всеволожска
3. Лушникова Н.В., Агалатовская СОШ
4. Аширбекова Е.И., СОШ №6 г.Всеволожска
5. Малешина Л.В., Кузьмолловская СОШ № 1
6. Носова Т.И., Лесновский ЦО
7. Павлова Т.А. СОШ №5 г.Всеволожска
8. Фомина С.М., Колтушская СОШ

9. Сергеева Л.И., Гарболовская СОШ
10. Хромова Т.А., Сертоловская СОШ №2
11. Бабина Т.С., СОШ №4 г.Всеволожска
12. Сычева Л.Н., СОШ №2 г.Всеволожска

10. Английский язык

1. Полшкова Н.А., Кузьмолловская СОШ №1 - председатель жюри
2. Першина Л.Г., СОШ №3 г.Всеволожска
3. Нестерович Е.С., СОШ №4 г.Всеволожска
4. Дорофеева Н.Д., Лицей №1 г. Всеволожска
5. Харина А.В., Лицей №1 г.Всеволожска
6. Требухова Т.Т., СОШ №2 г.Всеволожска
7. Уханева М.Б., Дубровская СОШ
8. Оболкина В.В., СОШ №3 г.Всеволожска
9. Рахматуллина А.Ш., Кузьмолловская СОШ №1
10. Анисимова Н.П., Колтушская СОШ
11. Фролова Н.Н., Лицей №1 г.Всеволожска
12. Ашуров М.Г., Колтушская СОШ
13. Савельева Е.Г., Сертоловская СОШ №1
14. Попова Н.П., Сертоловская СОШ №2
15. Беликова Т.В., СОШ №6 г.Всеволожска
16. Казарова Н.Н., Агалатовская СОШ
17. Новикова В.А., Лицей №1 г.Всеволожска

11. Информатика, базовый курс «Информатика и ИКТ»

1. Ефименко А.Л., Кузьмолловская СОШ №1 - председатель жюри
2. Ракитин Н.В., СОШ № 3 г. Всеволожска
3. Крошняков А.А., Кузьмолловская СОШ №1
4. Метлицкая М.В., Лицей №1 г. Всеволожска
5. Жаркетерова Л.А., СОШ № 2 г. Всеволожска

12. География

1. Колотаева Л.Ю., Агалатовская СОШ - председатель жюри
2. Горячкина М.А., СОШ №3 г.Всеволожска
3. Салакина А.А., Всеволожский ЦО
4. Бессарабова Е.В., Гарболовская СОШ
5. Князева Е.П., СОШ № 2 г.Всеволожска
6. Хапугина Т.Н., Бугровская СОШ
7. Жумагалиева С.В., СОШ пос. им. Морозова
8. Стрельникова Т.В., Токсовский ЦО
9. Лукинская О.В., Ново-Девяткинская СОШ №1
10. Яковлева Л.Ф., Сертоловская СОШ №1
11. Белоусов К.В., Кузьмолловская СОШ №1

13. Физика

- Свириденко Е.П., Кузьмолловская СОШ №1 - председатель жюри
- 7 класс**
1. Гуменюк О.М., Агалатовская СОШ - председатель
 2. Коршикова Т.А., Сертоловская СОШ №2

3. Иванова Е.В., Сертоловская СОШ №1

8 класс

1. Михеева Л.Н., Сертоловская СОШ №1 - председатель
2. Фомина И.А., СОШ №2 г.Всеволожска
3. Сушкина Т.Н., Щегловская СОШ
4. Лобанова И.А., Романовская СОШ

9 класс

1. Шаргородская И.П., Янинская СОШ - председатель
2. Бахтина Л.П., Лесколовский ЦО
3. Фефелова И.В., СОШ № 5 г.Всеволожска
4. Пашкова Т.Ю., Сверловский ЦО

10 класс

1. Тюрнина Н.Р., Агалатовская СОШ - председатель
2. Човганин Т. А., Сертоловская СОШ №2
3. Шашкова М.В., СОШ № 3 г.Всеволожска
4. Петрова Е.И., СОШ пос. им. Морозова

11 класс

1. Свириденко Е.П., Кузьмолловская СОШ №1 - председатель
2. Богданова Н.Г., Лицей №1 г.Всеволожска
3. Хаджакулова Г.Б., Ново-Девяткинская СОШ №1
4. Сеницына Т.Н., Лесновский ЦО

Присутствуют во время работы (ассистенты)

1. Журавлева О.Е., Бугровская СОШ
2. Звягина Т.И., Мушинская СОШ №1
3. Медведева Т.П., Разметелевская СОШ
4. Кувшинова Л.В., СОШ №4 г. Всеволожска
5. Самарцева С.М., Гимназия г.Сертолово
6. Тараканова И.В., Гимназия «Грейс»
7. Никифорова Н.А., Гарболовская СОШ
8. Быкова О.Е., Янинская СОШ
9. Ефремова И.Н., Рахьинский ЦО

14. Астрономия

1. Шклярник В.С., Кузьмолловская СОШ №1 - председатель жюри
2. Фомина И.А., СОШ №2 г.Всеволожска
3. Богданова Н.Г., Лицей №1 г. Всеволожска
4. Шайкина Л.С., Всеволожский ЦО

15. Русский язык и литература

Олехова Ю.П., СОШ п.им.Морозова -председатель жюри

7-8 классы

1. Матвеева С.И., Щегловская СОШ - председатель
2. Запывко Е.Л., СОШ №6 г.Всеволожска
3. Механикова О.Л., Осельковская ООШ
4. Замалетдиновна В.И., СОШ №2 г.Всеволожска

9 классы

1. Никитина Н.И., Лицей № 1 г.Всеволожска - председатель

2. Вороненко И.А., СОШ №4 г.Всеволожска
3. Лимаренко Т.Н., Кузьмолловская СОШ №1
4. Швецова Я.В., СОШ №6 г.Всеволожска
5. Никитина В.Н., СОШ №2 г.Всеволожска
6. Шабанова Н.А., Всеволожский ЦО
7. Пырина С.Ю., СОШ №3 г.Всеволожска

10 классы

1. Дунева Ю.А., Ново-Девяткинская СОШ №1 - председатель
2. Годына А.В., СОШ №2 г.Всеволожска
3. Чащина Н.А., Всеволожский ЦО
4. Зайцева Г.П., Кузьмолловская СОШ № 1
5. Козлова Ю.В., СОШ №4 г.Всеволожска
6. Степанова А.И., СОШ №6 г.Всеволожска
7. Нагорнова Е.Г., СОШ №5 г.Всеволожска
8. Крупнова О.П., Всеволожский ЦО

11 классы

1. Гагушина С.А., Лицей № 1 г.Всеволожска - председатель
2. Перминова В.А., Дубровская СОШ
3. Тимофеева Н.А., СОШ №2 г. Всеволожска
4. Бурунова Н.Л., СОШ №4 г. Всеволожска
5. Винюкова Т.В., СОШ № 6 г. Всеволожска
6. Карцева О.В., Кузьмолловская СОШ №1
7. Бенера Г.В., СОШ №3 г. Всеволожска

16. Физическая культура

1. Главный секретарь: Никитина С.А., методист - председатель жюри
РМЦ (гимнастика)

Судьи:

2. Станишевская С.С., Дубровская СОШ
3. Гашникова Л.А., Сертоловская СОШ №1
4. Желтоножко Г.А., Всеволожская ДЮСШ
5. Калласс Л.В., Колтушская СОШ
6. Фетиев Э.Р., Сертоловская СОШ №2
7. Пожитков Ф.А., Всеволожская ДЮСШ
8. Ашрапова Г.Н., Романовская СОШ
9. Андреева Г.А., Кузьмолловская СОШ №1
10. Ухабов И.А., Янинская СОШ
11. Багмут В.С.
12. Филянкин В.М., Колтушская СОШ
13. Столярова Н.А., Романовская СОШ
14. Лавренчук А.П., СОШ №2 г.Всеволожска

17. Музыка

1. Никитина Л.П., Агалатовская СОШ - председатель жюри
2. Волошина И.В., Кузьмолловская СОШ №1
3. Круглова Я.С., Бугровская СОШ
4. Горяева И.К., Сертоловская СОШ №1
5. Павлова Н.А., Колтушская СОШ

6. Зайченко С.В., СОШ Лесколовский ЦО

Присутствуют во время работы (ассистенты)

1. Зеткина Т.В., СОШ №6 г.Всеволожска
2. Посылаева О.Х., Колтушская СОШ
3. Гришанова О.П., Ново-Девяткинская СОШ №1

18. История

1. Глушенкова С.А., СОШ №6 г.Всеволожска - председатель жюри
2. Дмитриева Н.Ю., Кузьмолловская СОШ №1
3. Антипина Е.В., Лицей №1 г.Всеволожска
4. Кенинги О.С., Колтушская СОШ
5. Коптелов В.А., Лесновский ЦО
6. Варава И.М., СОШ Лесколовский ЦО
7. Чистякова Е.А., СОШ № 3 г.Всеволожска
8. Фомина Е.А., Щегловская СОШ
9. Данильченко С.А., СОШ №4 г.Всеволожска
10. Копытова С.А., Сертоловская СОШ №2
11. Бибилова Н.П., СОШ №6 г.Всеволожска
12. Решетникова А.С., СОШ №2 г. Всеволожска
13. Бегень Н.А., гимназия г.Сертолово
14. Ухабов А.И., Янинская СОШ
15. Фоменко Н.А., Дубровская СОШ
16. Харитоновна Е.А., СОШ №5 г.Всеволожска
17. Ярославская М.В., Агалатовская СОШ
18. Филиппов А.А., Ново-Девяткинская СОШ №1
19. Лапина С.Г., Всеволожский ЦО
20. Блохина А.В., Романовская СОШ
21. Маркелова Е.А., Кудровская СОШ №1
22. Надеждина Ю.М., Кудровский ЦО
23. Матвиенко Г.В., Мушинская СОШ №1

19. Обществознание

1. Глушенкова С.А., СОШ №6 г. Всеволожска - председатель жюри
2. Воробьева А.Г., Лицей №1 г. Всеволожска
3. Решетникова А.С., СОШ №2 г. Всеволожска
4. Богайцева Н.В., Всеволожский ЦО
5. Блохина А.В., Романовская СОШ
6. Ярославская М.В., Агалатовская СОШ
7. Бегень Н.А., Гимназия г.Сертолово
8. Веркина Н.Г., Ново-Девяткинская СОШ №1
9. Коптелов В.А., Лесновский ЦО
10. Черепович Л.Б., Разметелевская СОШ
11. Копытова С.А., Сертоловская СОШ №2
12. Студеникина Е.С., Янинская СОШ
13. Фоменко Н.А., Дубровская СОШ
14. Хлущин А.Н., СОШ пос.им. Морозова

15. Варава И.М., СОШ Лесколовский ЦО
16. Харитоновна Е.А., СОШ №5 г. Всеволожска
17. Дмитриева Н.Ю., Кузьмолловская СОШ №1
18. Купри А.Э., Колтушская СОШ
19. Данильченко С.А., СОШ №4 г. Всеволожска
20. Полянина Т.Б., СОШ №3 г. Всеволожска
21. Большакова И.В., Сертоловская СОШ №1
22. Спиридонова С.А., Щегловская СОШ
23. Телепенко М.Н., Муриная СОШ №1
24. Сахар О.А., Кудровская СОШ №1
25. Надеждина Ю.М., Кудровский ЦО

20. Правовое образование, избирательное право

1. Полянина Т.Б., СОШ №3 г. Всеволожска - председатель жюри
2. Фомина Е.А., Щегловская СОШ
3. Симонова М.Б., СОШ № 2 г. Всеволожска
4. Бибилова Н.П., СОШ №6 г. Всеволожска
5. Дмитриева Н.Ю., Кузьмолловская СОШ №1
6. Молькова И.М., Лицей №1 г. Всеволожска
7. Варава И.М., Лесколовский ЦО
8. Харитоновна Е.А., СОШ № 5 г. Всеволожска
9. Данильченко С.А., СОШ № 4 г. Всеволожска
10. Трунова К.В., Агалатовская СОШ
11. Богайцева Н.В., Всеволожский ЦО
12. Бегень Н.А., Гимназия г. Сертолово
13. Копытова С.А., Сертоловская СОШ №2
14. Веркина Н.Г., Ново-Девяткиная СОШ №1
15. Фоменко Н.А., Дубровская СОШ
16. Кенинги О.С., Колтушская СОШ
17. Сахар О.А., Кудровская СОШ №1
18. Надеждина Ю.М., Кудровский ЦО
19. Телепенко М.Н., Муриная СОШ №1

21. Экономика

1. Симонова М.Б., СОШ № 2 г. Всеволожска - председатель жюри
2. Исакова О.Ф.
3. Веркина Н.Г., Ново-Девяткиная СОШ №1
4. Полянина Т.Б., СОШ № 3 г. Всеволожска
5. Фомина Е.А., Щегловская СОШ
6. Корнеев В.А., Лицей №1 г. Всеволожска

22. Основы предпринимательской деятельности и потребительских знаний

1. Симонова М.Б., СОШ № 2 г. Всеволожска - председатель жюри
2. Исакова О.Ф.
3. Веркина Н.Г., Ново-Девяткиная СОШ №1
4. Корнеев В.А., Лицей №1 г. Всеволожска

23. Краеведение

1. Захарова С.П., ДДЮТ - председатель жюри

2. Мазур Э.И., ДДЮТ
3. Сидорова Е.П., ДДЮТ
4. Соколова С.Б., Дубровская СОШ
5. Пахомов С.П., ДДЮТ

24. Экология

1. Голубева Е.Б., ДДЮТ - председатель жюри
2. Майоров Е.И., ДДЮТ
3. Вейко Е.В., ДДЮТ
4. Лукинская О.В., Ново-Девяткинская СОШ №1
5. Валеева С.И., СОШ №2 г.Всеволожска
6. Григорьева О.В., ДДЮТ

25. Основы безопасности жизнедеятельности

1. Вакуленко С.П., методист «ВРМЦ» - председатель жюри
2. Бордашевич Ф.Ф., СОШ №5 г.Всеволожска
3. Плахин С.В., СОШ №2 г.Всеволожска
4. Сулайманов Е.Д., СОШ №4 г.Всеволожска
5. Чепуляй И.И., СОШ №4 г.Всеволожска
6. Костюк Е.В., СОШ №6 г.Всеволожска
7. Барабашов И.О., Колтушская СОШ
8. Семенова И.В., Всеволожский ЦО
9. Харчиков А.А., Янинская СОШ
10. Савчук Ю.М., Щегловская СОШ
11. Афанасенко А.В., Свердловский ЦО
12. Сидоров А.Н., Романовская СОШ

26. Политехническая олимпиада

1. Гагушин В.К., СОШ №3 г.Всеволожска - председатель жюри
2. Громова Ж.В., СОШ №3 г.Всеволожска
3. Фомина И.А., СОШ №2 г.Всеволожска

27. Немецкий язык

- Супрун Е.Г., Сертоловская СОШ №1 - председатель жюри
- Поспелова А.В., Гимназия г. Сертолово
- Шматкова И.А., Гимназия г. Сертолово

28. Французский язык

1. Зиновьева Н.И., гимназия «Грейс»

**Количественный состав участников предметных олимпиад муниципального этапа
всероссийской олимпиады школьников от общеобразовательных учреждений**

*** без учета персональных приглашений обучающихся – победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников предыдущего года.**

Предмет	Место проведения	Начало олимпиады	Задание	Состав команды
Избирательное право	СОШ № 3 г. Всеволожска	11.00.	Защита реферата	Не более 2 участников от параллели 9, 10, 11 классов. (Смотри ниже Положение по избирательному праву)
Искусство (МХК)	СОШ №4 г. Всеволожска	11.00.	Тестовые задания на знание общих вопросов мировой художественной культуры; Эссе-размышление на заданную тему.	Не более 2 участников от параллели 10, 11 классов. 9 классы – не более 1 участника от параллели. 7-8 классы – не более 1 участника от двух параллелей.
Английский язык	СОШ №6 г. Всеволожска	11.00.	Письмо, чтение, лексико-грамматический тест, аудирование.	Кузьмоловская СОШ №1, СОШ №2 г.Всеволожска, Ново-Девяткинская СОШ №1, Лицей №1 г. Всеволожска, СОШ №6 г.Всеволожска, Сертоловская СОШ №1, Сертоловская СОШ №2 – не более 7 участников от 9-11 классов (без учета параллели). Остальные школы – не более 6 участников от 9-11 классов (без учета параллели).

				7-8 классы – не более 1 участника от двух параллелей.
Общественное	СОШ №3 г. Всеволожска	11.00.	Выполнение письменной работы. Владеть приемами письменного ответа по социологическим данным, элементами эссе. По тестовым заданиям ориентироваться на материалы ЕГЭ.	Кузьмолловская СОШ №1, Лицей №1 г.Всеволожска, СОШ №2 г.Всеволожска, СОШ №4 г.Всеволожска, гимназия г.Сертолово, СОШ №6 г.Всеволожска, Морозовская СОШ, Сертоловская СОШ №1 – не более 3 участников от параллели 9, 10, 11 классов. Остальные школы – не более 2 участников от параллели 9, 10, 11 классов. 7,8 классы – не более 1 участника от параллели.
Русский язык Проверка работ осуществляется в два дня.	Лицей №1 г. Всеволожска	11.00.		Кузьмолловская СОШ №1, Лицей №1 г.Всеволожска, СОШ №2 г.Всеволожска, СОШ №4 г.Всеволожска, СОШ №6 г.Всеволожска, Агалатовская СОШ, Сертоловская СОШ №1, Сертоловская СОШ №2, Колтушская СОШ, Ново-Девяткинская СОШ №1 – не более 3 участников от параллели 9, 10, 11 классов. Остальные школы - не более 2 участников от параллели 9, 10, 11 классов. Дополнительно: 1 участник от параллели, ставший победителем в прошлом учебном году. 7, 8 классы – не более 1 участника от параллели.
Литература Проверка работ осуществляется в два дня.	Лицей №1 г. Всеволожска	11.00.		Кузьмолловская СОШ №1, Лицей №1 г.Всеволожска, СОШ №2 г.Всеволожска, СОШ №3 г.Всеволожска, СОШ №4 г.Всеволожска, СОШ №6 г.Всеволожска, Сертоловская СОШ №1, Агалатовская СОШ – не более 3 участников от параллели 9, 10, 11 классов. Остальные школы – не более 2 участников от параллели 9, 10, 11 классов.

				Дополнительно: 1 участник от параллели, ставший победителем в прошлом учебном году. 7, 8 классы – не более 1 участника от параллели.
Экономика	СОШ № 3 г. Всеволожска	11.00.	Тесты, решение задач.	Не более 2 участников от параллели 9-11 классов (первый и второй годы обучения). 7-8 классы – не более 1 участника от двух параллелей.
География	СОШ № 4 г. Всеволожска	11.00.	Участники олимпиады от 8 – 9 классов должны ориентироваться в курсе географии за 6 – 9 классы, участники олимпиады от 10 – 11 классов должны ориентироваться в курсе географии за 6 – 11 классы. При себе иметь: карандаш, линейка, транспортир.	Лицей №1 г.Всеволожска, СОШ №2 г.Всеволожска, Агалатовская СОШ, Лесколовский ЦО, Янинская СОШ – не более 3 участников от параллели 7 классов. Остальные школы – не более 2 участников от параллели 7 классов. Лицей №1 г.Всеволожска, СОШ №2 г. Всеволожска, СОШ №5 г. Всеволожска, Кузьмолловская СОШ №1, Агалатовская СОШ – не более 3 участников от параллели 8-х классов. Остальные школы – не более 2 участников от параллели 8-х классов. Лицей №1 г.Всеволожска, Бугровская СОШ, Сертоловская СОШ №1, Разметелевская СОШ – не более 3 участников от параллели 9-х классов. Остальные школы – не более 2 участников от параллели 9-х классов СОШ №3 г.Всеволожска, СОШ №5 г.Всеволожска, Кузьмолловская СОШ №1, Колтушская СОШ, Бугровская СОШ – не более 3 участников от параллели 10-11 классов. Остальные школы – не более 2 участников от параллели 10-11 классов.

Физика	Кузьмоловская СОШ №1	11.00.		Кузьмоловская СОШ №1, Лицей №1 г.Всеволожска, СОШ №2 г.Всеволожска, СОШ №3 г.Всеволожска, СОШ №6 г.Всеволожска, Всеволожский ЦО, Сертоловская СОШ №1, Сертоловская СОШ №2, Агалатовская СОШ, Морозовская СОШ – не более 1-3 участников от параллели 9, 10, 11 классов. Остальные школы – 1-2 участников от параллели 9, 10, 11 классов. 7, 8 классы – 1-2 участника от параллели. Дополнительно: 1 участник от параллели, ставший победителем в прошлом учебном году.
Биология	СОШ №4 г. Всеволожска	11.00.		Лицей №1 г.Всеволожска, СОШ №2 г.Всеволожска, СОШ №3 г.Всеволожска, СОШ №5 г.Всеволожска, СОШ №6 г.Всеволожска, Кузьмоловская СОШ №1 Всеволожский ЦО, Сертоловская СОШ №1, Сертоловская СОШ №2, Ново-Девяткинская СОШ №1 – не более 2 участников от параллели 8, 9, 10, 11 классов. Остальные школы – не более 1 участника от параллели 8, 9, 10, 11 классов. 6-7 классы – не более 2 участников от двух параллелей. Дополнительно: 1 участник от параллели, ставший победителем в прошлом учебном году.
Правовое образование	СОШ №3 г. Всеволожска	11.00.	Решение тестовых и ситуативных задач.	Не более 2 участников от параллели 9, 10, 11 классов. 7, 8 классы – не более 1 участника от параллели.
ОБЖ	СОШ № 5 г. Всеволожска	11.00.		Не более 3 участников от школы (7 кл. – 1 человек, 8-9 кл. – 1 человек; 10-11 кл. – 1 человек). Дополнительно: 1 участник от параллели, ставший победителем в прошлом учебном году.
Экология	СОШ № 5 г. Всеволожска	11.00.		Не более 10 участников от школы: 7 – 8 кл. – 4 человека (по желанию учителя); 9 – 11 кл. – 6 человек.

				Дополнительно: 1 участник от параллели, ставший победителем в прошлом учебном году. (Смотри ниже Положение по экологии)
Астрономия Школы передают в КСОШ № 1 свои заявки не позднее, чем за 7 дней до олимпиады.	СОШ № 2 г. Всеволожска	11.00.		Олимпиада проводится для обучающихся 5 – 11 классов. Лицей №1 г. Всеволожска, СОШ № 2 г. Всеволожска, Кузьмоловская СОШ № 1 – не более 4 участников от параллели 9,10,11 классов. Остальные школы – не более 2 участников от параллели 9,10,11 классов. 7,8 классы – 1 или 2 участника от параллели. 5-6 классы – не более 1 участника от двух параллелей.
Информатика	Лицей №1 г. Всеволожска	11.00.		Не более 2 участников от каждого учебного заведения от параллели 9-11 классов. 1. Лицей №1 г. Всеволожска, Сертоловская СОШ №1 имеет право включить в команду двух дополнительных участников. 2. СОШ №2 г. Всеволожска, СОШ №3 г. Всеволожска, Морозовская СОШ имеют право включить в команду одного дополнительного участника. 3. 7-8 классы – не более 1 участника от двух параллелей. 4. Дополнительно (вне установленной квоты) в состав команды могут быть включены победитель и призеры муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по информатике 2015 года, продолжающие обучение в данном ОУ в 2016-2017 учебном году: Победитель – Комисаров Андрей, Лицей №1 г. Всеволожска Победитель – Смирнов Игорь, Сертоловская СОШ №1

				Призер – Балацкий Александр, Морозовская СОШ Призер – Ковальчуков Александр, СОШ №2 г.Всеволожска Призер – Дементьев Александр, Лицей №1 г.Всеволожска (Смотри ниже Положение по информатике)
Технология (девочки)	СОШ №2 г. Всеволожска	10.30.	<ul style="list-style-type: none"> • Тестирование, • Практические работы включают знания и умения разделов «Моделирование и конструирование» и «Вязание». • защита проекта 	Не более 3 участников от школы (7-11 кл.) Дополнительно: 1 участник от параллели, ставший победителем в прошлом учебном году. 6 классы к участию в олимпиаде не допускаются.
Технология (мальчики)	СОШ №3 г. Всеволожска	11.00.	<ul style="list-style-type: none"> • тестирование, • защита проекта, практическая работа. 	Дополнительно вне квоты: Лицей №1 г.Всеволожска, СОШ №2 г.Всеволожска, СОШ №3 г.Всеволожска, Гарболовская СОШ, Ново-Девяткинская СОШ №1 – 1 чел. (на сложный проект – 2 чел.) Остальные школы – не более 2 участников от школы (7-9 кл. – 1 человек (на сложный проект – 2 человека), 10-11 кл. – 1 человек (на сложный проект – 2 человека).
История	СОШ №3 г. Всеволожска	11.00.	Выполнение письменной работы. Обучающиеся должны владеть приемами	Кузьмоловская СОШ №1, Лицей №1 г.Всеволожска, СОШ №2 г.Всеволожска, СОШ №6 г.Всеволожска, Морозовская СОШ, Сертоловская СОШ №1 – не более 3 участников от параллели 9, 10, 11 классов. Остальные школы – не более 2 участников от параллели 9, 10, 11 классов.

			<p>письменного ответа на проблемный вопрос по истории, приемами письменного ответа по социологическим данным, элементами эссе. По тестовым заданиям ориентироваться на материалы ЕГЭ.</p>	7, 8 классы – не более 1 участника от параллели.
<p>Математика</p> <p>Проверка работ осуществляется в 2 дня</p> <p>Школы передают в Лицей и КСОШ № 1 свои заявки не позднее, чем за 7 дней до олимпиады.</p> <p>На каждые 10 (неполные 10) участников должен быть сопровождающий учитель (не обязательно учитель</p>	<p>Лицей №1 г. Всеволожска, Кузьмолловская СОШ №1</p>	10.00.		<p>1 или 2 участника от параллели. Школы, в которых есть классы с углубленным или профильным изучением математики, могут включить в заявку от каждой параллели не более 6 участников (в 5-х классах – не более 4 участников).</p> <p>Дополнительно вне квоты:</p> <p>1. Победители муниципального этапа олимпиады прошлого года:</p> <p>6 класс: Кыркалова Татьяна, СОШ №3 г.Всеволожска Коробов Иван, СОШ №4 г.Всеволожска</p> <p>7 класс: Ремиш Анастасия, Свердловский ЦО</p> <p>8 класс: Лукьянов Александр, Сертоловская СОШ №1</p> <p>9 класс: Абрамов Никита, Лицей №1 г.Всеволожска</p> <p>10 класс: Комисаров Андрей, Лицей №1 г.Всеволожска Ковальчуков Александр, СОШ №2 г.Всеволожска</p>

<p>математики), который дежурит в аудитории во время олимпиады.</p>				<p>11 класс: Смирнов Игорь, Сертоловская СОШ №1 2. Призёры муниципального этапа олимпиады прошлого года, количество баллов которых отличается от количества баллов победителя не более чем на 4 очка: 6 класс: Жук Василиса, СОШ №3 г.Всеволожска Луняка Александр, Кузьмолловская СОШ №1 Тарасов Павел, Сертоловская СОШ №1 7 класс: Александров Степан, Романовская СОШ Жорняк Надежда, Лицей №1 г.Всеволожска Кожаква Дина, СОШ №6 г.Всеволожска Зарубов Егор, Сертоловская СОШ №1 8 класс: Ларионова Елена, Сертоловская СОШ №1 Грабежев Данила, СОШ п.им.Морозова Антонова Надежда, Ново-Девяткинская СОШ №1 9 класс: Бобров Сергей, Сертоловская СОШ №1 10 класс: Киреева Полина, СОШ №6 г.Всеволожска Саккулина Ася, Сертоловская СОШ №2 Родина Екатерина, СОШ №3 г.Всеволожска Пылова Мария, Сертоловская СОШ №2 Дементьев Юрий, Лицей №1 г.Всеволожска</p>
<p>Физическая культура</p>	<p>СОШ №2 г. Всеволожска</p>	<p>11.00.</p>	<p>• Теория (ответы на вопросы текстового задания. Тематика вопросов соответствует требованиям к уровню знаний</p>	<p>1. Сертоловская СОШ №1, Лицей №1 г. Всеволожска, Колтушская СОШ, СОШ №2 г. Всеволожска, Кузьмолловская СОШ №1 (7-8 класс – юноши) – дополнительно 1 участник. 2. Кузьмолловская СОШ №1, Колтушская СОШ (7-8 класс – девушки) – дополнительно 2 участника. Сертоловская СОШ №1, гимназия г.Сертолово (7-8 класс – девушки) – дополнительно 1 участник.</p>

		<p>выпускников основной и средней школы по образовательной программе «Физическая культура»),</p> <ul style="list-style-type: none"> • Спортивные игры, • Легкая атлетика. <p>Участники олимпиады должны иметь при себе: ручку, спортивную форму, спортивную обувь</p>	<p>3. Кузьмолловская СОШ №1 (9 – 11 класс – юноши) – дополнительно 2 участника. Колтушская СОШ, Сертоловская СОШ №1, Лицей №1 г. Всеволожка (9 – 11 класс – юноши) – дополнительно 1 участник.</p> <p>4. Кузьмолловская СОШ №1 (9-11 класс – девушки) – дополнительно 2 участника. Романовская СОШ, Лицей №1 г. Всеволожка, СОШ №2 г. Всеволожка, СОШ №6 г. Всеволожка, Сертоловская СОШ №2, Дубровская СОШ (9-11 класс – девушки) – дополнительно 1 участник.</p> <p>Остальные школы не более 4 участников от школы (1 девушка, 1 юноша от 7–8кл; 1 девушка, 1 юноша от 9 – 11 кл).</p> <p>У каждого участника олимпиады должен быть допуск врача на участие и личная карточка участника с фотографией, заверенная печатью школы.</p> <p>(Смотри ниже Положение по физической культуре)</p>
--	--	---	--

Химия	СОШ № 4 г. Всеволожска	11.00.	Учащиеся должны иметь: бумагу, периодическую систему химических элементов, таблицу растворимости, электрохимический ряд напряженности металлов, калькулятор.	Лицей №1 г. Всеволожска, СОШ №2 г. Всеволожска, СОШ №3 г. Всеволожска, СОШ №6 г. Всеволожска, Гарболовская СОШ, Ново-Девяткинская СОШ №1 – не более 2 участников от параллели 7-8 классов. Остальные школы не более 1 участника от параллели 7-8 классов. Кузьмолловская СОШ №1, Лицей №1 г. Всеволожска, СОШ №2 г. Всеволожска, СОШ №4 г. Всеволожска, Бугровская СОШ, Осельковская ООШ – не более 3 участников от параллели 9 классов. Остальные школы – не более 2 участников от параллели 9 классов. Кузьмолловская СОШ №1, СОШ №2 г. Всеволожска, Агалатовская СОШ, Гарболовская СОШ – не более 3 участников от параллели 10 классов. Остальные школы – не более 2 участников от параллели 10 классов. Лицей №1 г. Всеволожска, Кузьмолловская СОШ №1, СОШ №2 г. Всеволожска, СОШ №3 г. Всеволожска, Сертоловская СОШ №1, – не более 3 участников от параллели 11 классов. Остальные школы – не более 2 участников от параллели 11 классов. Дополнительно: 1 участник от параллели, ставший победителем в прошлом учебном году.
Черчение	СОШ № 2 г. Всеволожска	11.00.		2 участника – 1-й год обучения, 2 участника – 2-й год обучения, 2 участника – конкурс «Юный конструктор», 3 участника – «Компьютерная графика». (Смотри ниже Положение по черчению)

Основы предпринимательской деятельности и потребительских знаний	СОШ №3 г. Всеволожска	11.00.	Тестовое задание по основам экономических и потребительских знаний, решение экономических задач.	Не более 1 участника от параллели 10, 11 классов.
Изобразительное искусство	СОШ №2 г. Всеволожска	11.00.	Художественные материалы разнообразные: гуашь, акриловые и акварельные краски, пастель и т. Д. Формат листа А3.	2 участника – 7 класс; 2 участника – 8 класс; 2 участника – 9 класс; учащиеся художественных школ – 2 человека (по желанию учителя ИЗО). (Смотри ниже Положение по ИЗО)
Политехническая олимпиада	СОШ №2 г. Всеволожска	11.00.	Разработка изобретения по заданной теме + решение задач по физике и математике.	Не более 1 участника от параллели 10, 11 классов.
Краеведение	СОШ № 5 г. Всеволожска	11.00.	Тестирование, исследовательская работа	Не более 10 участников от школы (7 – 8 кл. – не более 4 человек (по желанию учителя), 9 – 11 кл. – не более 6 человек). (Смотри ниже Положение по краеведению)
Музыка	Кузьмолловская СОШ №1	11.00.		Кузьмолловская СОШ №1, Агалатовская СОШ – не более 3 участников от параллели 6, 7, 8-9 классов. Лесколовский ЦО – не более 3 участников от параллели 6, 7 классов. Бугровская СОШ, Сертоловская СОШ №1 – не более 3 участников от параллели 6 классов. Остальные школы – не более 2 участников от параллели 6, 7, 8-9 классов.

Французский язык		11.00		Не более 3 участников от параллели 10, 11 классов. Не более 2 участников от параллели 9 классов. 7-8 класс – не более 1 участника от двух параллелей.
Немецкий язык	Сертоловская СОШ №1	11.00		Не более 3 участников от параллели 9, 10, 11 классов. 7-8 класс – не более 1 участника от двух параллелей.
Математика (начальная школа)	СОШ №2 г. Всеволожка, Кузьмолловская СОШ №1	10.00.	Олимпиадная работа состоит из заданий: типовая задача повышенной сложности, единицы измерения (перевод, вычисления), геометрическое задание, закономерности, задание на проверку вычислительных навыков и порядка действий.	Школы, имеющие в параллели 4-х классов 4-5 классов – не более 4 участников от школы. Остальные школы – не более 3 участников.
Русский язык (начальная школа)	СОШ №2 г. Всеволожка, Кузьмолловская СОШ №1	10.00.	Олимпиадная работа состоит из заданий по темам: фонетика, состав слова, морфология, орфография, лексика.	Школы, имеющие в параллели 4-х классов 4-5 классов – не более 4 участников от школы. Остальные школы – не более 3 участников.

ПРОТОКОЛ № 1

Работы жюри по итогам проведения школьного этапа
всероссийской олимпиады школьников во Всеволожском районе 2016-2017 учебного года

(наименование ОУ)

Предмет:	
Класс:	
Количество участников:	
Место проведения:	
Дата и время:	

Присутствовали члены жюри (список членов жюри с указанием: Ф.И.О. полностью, занимаемой должности, ученого звания).

Повестка дня

1. Утверждение рейтинга участников школьного этапа (по ___ место включительно)
2. Утверждение списка победителей и призеров школьного этапа олимпиады.

РЕЙТИНГ участников школьного этапа олимпиады 2016-2017 учебного года
(в порядке убывания результатов)

Наименование образовательного учреждения _____
Предмет _____ Класс _____ Дата проведения _____

№	Ф.И.О. участника (полностью)	Шифр участника	Образовательное учреждение (в соответствии с Уставом)	Класс*	Ф.И.О. лиц, подготовивших участника олимпиады	Кол-во набранных баллов (макс. балл -)	Результат (победитель, призер, участник)
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							

*если участник выступает за более старший класс, доп. указать: обучается в ___ кл

Особые замечания членов жюри по итогам проведения олимпиады:

Подпись:
Председатель жюри
Члены жюри

ПОЛОЖЕНИЕ

о муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по физической культуре в 2016 - 2017 учебном году.

1. Цели и задачи

Олимпиада проводится с целью пропаганды Олимпийских идеалов, углубления знаний школьников об Олимпийском движении, развития физической культуры и спорта среди школьников, пропаганды здорового образа жизни.

2. Участники

К участию во 2 этапе Олимпиады допускаются учащиеся 7-8, 9-11 классов школ Всеволожского района, победители школьных Олимпиад, имеющие допуск врача.

Состав команды 4 человек в т.ч: 7-8 класс-1 юноша, 1 девушка; 9-11 класс – 1 юноша, 1 девушка; 1 представитель. ОУ, имеющие победителей и призёров Олимпиады школьников в 2015-2016 учебном году, имеют право выставить дополнительно ещё одного участника соответствующего возраста.

На каждого участника Олимпиады необходимо иметь личную карточку участника с фотографией, заверенную печатью школы.

3. Время и место проведения

Олимпиада проводится в 4 этапа:

1 этап - школьный. Сроки проведения – сентябрь - октябрь 2016 г

2 этап – муниципальный. Место проведения: МОУ СОШ № 2 г. Всеволожска, начало - 11.00.

3 этап – региональный;

4 этап – заключительный.

4. Программа

В программу включены 4 номинации:

- Теоретические задания.
- Легкая атлетика.

- Спортивные игры.
- Гимнастика.

- *тестовые задания для определения силовых качеств и гибкости*

Теоретические задания включают:

Тесты (вопросы) по основам физической культуры, Олимпийскому движению, основные правила соревнований по спортивным играм (баскетбол, волейбол, футбол, флорбол).

Практические задания включают: упражнения по гимнастике и спортивным играм будут представлены позднее.

В «гимнастике» - комбинацию для каждого возраста и пола;

В «легкой атлетике» - бег на выносливость 500 м (девушки), 1000 м (юноши) или челночный бег 4 x 9 м, или прыжок в длину с места.

В «спортивных играх» - упражнения на технику и время выполнения.

Содержание заданий (упражнений) в номинациях.

1. Теоретическое задание для всех участников.

Заключается в ответах на вопросы текстового задания. Тематика вопросов соответствует требованиям к уровню знаний выпускников средней и основной школы по учебной программе по физической культуре.

Предлагаемые вопросы разработаны по разделам:

Культурно-исторические основы физической культуры: соотношение понятий «культура» и «физическая культура». Отличительные признаки физической культуры. Смысл и взаимосвязь понятий «физическое развитие», «физическое воспитание», «физическая подготовка», «физическое совершенство», история возникновения и этапы развития физической культуры в современном обществе, история Игр Олимпиады и современного спортивного движения.

Специфическая направленность физического воспитания: взаимосвязь физического воспитания с другими видами воспитания, смысл основных специфических задач, решаемых в процессе физического воспитания, их содержание и техника; использование естественных сил природы и гигиенических факторов в физическом воспитании.

Основы теории и методики обучения двигательным действиям: как предмет обучения в физическом воспитании; умения и навыки как способ управления движениями, их отличительные признаки и закономерности формирования; особенности этапов обучения; методы расчлененно-конструктивно и целостно-аналитического упражнения; изобретательного и сопряженного воздействия в процессе обучения.

Основы теории и методики воспитания качеств: общая характеристика физических качеств; способы оценки уровня силы, быстроты, выносливости, гибкости, координированности и их разновидностей; регламентация нагрузки и отдыха как основа методики воспитания физических качеств; влияние нагрузки и отдыха как основа методики воспитания физических качеств; влияние нагрузки и ее компонентов на процессы адаптации; методика воспитания основных качеств и их разновидностей.

Форма организации занятий в физическом воспитании: взаимодействие эффектов отдельных занятий физическими упражнениями как основа непрерывности физического воспитания; разнообразие форм занятий, характерные черты урочных форм занятий; особенности содержания самостоятельных тренировочных занятий общеукрепляющей, общеподготовительной и общеразвивающей направленности, особенности содержания утренней гигиенической гимнастики, физкультурных минуток и пауз, микросеансов упражнений, физкультурно-рекреативных занятий, соревнований.

Методика решения некоторых частных задач физического воспитания: осанка и ее роль в процессе укрепления и сохранения здоровья; характерные признаки правильной осанки и методика ее формирования; общее представление о нормальном телосложении, возможности физического воспитания в процессе формирования желаемых параметров частей тела, методика увеличения мышечной массы; избыточная масса тела и ее влияние на состояние здоровья.

Правила соревнований в спортивных играх, знание техники выполнения упражнений.

- Победитель определяется в каждом возрасте по наибольшему количеству положительных ответов. В случае равенства очков преимущество отдается тому, у кого больше баллов по вопросам основ теории и методики.

5. Определение победителей

Личное первенство в комплексном зачете 2 этапа Олимпиады определяется среди юношей и девушек 7-8 и 9-11 классов отдельно по наибольшей сумме очков, полученных участником во всех четырех

номинациях. В случае равенства очков преимущество получает участник, имеющий больше 1 (2,3, 4-х) мест в отдельных номинациях.

6. Награждение

Победители и призеры в личном первенстве в комплексном зачете 2 этапа Олимпиады среди юношей 7- 8, 9-11 классов; среди девушек 7-8, 9 -11 классов награждаются грамотами.

7. Финансовые расходы

Расходы по проведению 2 этапа Олимпиады несут Муниципальные органы управления образования.

8. Отчетность

Отчет о проведении 1 и 2 этапов Олимпиады школьников по физической культуре по форме (приложение № 1) представляют в МОБУ ДОД ДДЮТ г. Всеволожска в срок до 31 декабря 2016 года.

ПОЛОЖЕНИЕ

о муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по информатике в 2016-2017 учебном году.

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

Дата проведения: декабрь 2016

Место проведения – МОУ «Лицей №1» г.Всеволожска

Время начала олимпиады – 11:00

Победители и призеры олимпиады определяются отдельно:

- по параллели 11 классов
- по параллели 10 классов
- по параллели 9 классов
- по параллели 7-8 классов

СОСТАВ КОМАНДЫ.

1. Два участника от каждого учебного заведения по параллели 9-11 классов.

2. Один участник по параллели 7-8 классов.

3. Образовательные учреждения, имеющие хотя бы одного победителя по параллели 9-11 классов в муниципальном туре 2015-2016 учебного года, имеют право включить в команду двух дополнительных участников:

- МОУ «Лицей №1» г.Всеволожска
- МОБУ «Сертоловская СОШ №1»

4. Образовательные учреждения, не имеющие победителей, но имеющие хотя бы одного призера по параллели 9-11 классов в муниципальном туре 2015-2016 учебного года, имеют право включить в команду одного дополнительного участника:

- МОУ "СОШ поселка имени Морозова»
- МОУ «СОШ №2» г.Всеволожска
- МОУ «СОШ №3» г.Всеволожска

5. Дополнительно (вне установленной квоты) в состав команды могут быть включены победитель и призеры по параллели 9-10 классов муниципального тура Всероссийской олимпиады школьников по информатике 2015-2016 учебного года, продолжающие обучение в данном ОУ в 2016-2017 учебном году:

Победитель – Комисаров Андрей, МОУ «Лицей №1» г.Всеволожска.

Победитель – Смирнов Игорь, МОБУ «Сертоловская СОШ №1».

Призер – Балацкий Александр, МОУ «СОШ пос. им. Морозова».
Призер – Ковальчуков Александр, МОУ "СОШ №2" г.Всеволожска.
Призер – Дементьев Александр, МОУ "Лицей №1" г.Всеволожска.

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ОЛИМПИАДЫ.

На выполнение олимпиадных заданий участникам отводится 4 часа.

ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ОЛИМПИАДЫ.

Муниципальный тур Всероссийской олимпиады школьников по информатике проводится с использованием вычислительной техники. Каждый участник по 9-11 классам имеет возможность тестировать программы на компьютере с использованием следующих сред программирования:

1. Язык Pascal
2. Язык Basic
3. КуМир

При необходимости использования других систем программирования необходимо ЗАРАНЕЕ (не менее чем за 7 дней) подать заявку и уведомить об этом председателя олимпиадной комиссии.

Учащиеся 7-8 классов выполняют тестовые задания без использования вычислительной техники.

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ОЛИМПИАДЫ.

1. Участники олимпиады регистрируются у дежурных и получают персональную карточку с кодом.
2. Участники занимают свои рабочие места.
3. Участники заполняют персональную карточку с кодом.
4. Участники получают задания и в течение 10 минут знакомятся с ними.
5. Сразу после прочтения участникам может быть дан краткий комментарий к некоторым заданиям. Участники могут задать дополнительные вопросы членам жюри.
6. Участники распределяют отведенное время (4 часа) по своему усмотрению, выполняя работу с использованием компьютера.
7. По окончании работы участники сдают только файлы программ (копируются членами жюри в присутствии участника олимпиады). Черновики участников олимпиады членами жюри не рассматриваются.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ.

За выполнение каждого задания участник может набрать от 0 до 100 баллов. Баллы выставляются автоматически по результатам тестов, рекомендованных составителями заданий.

СОСТАВ ЖЮРИ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ОЛИМПИАДЫ.

1. Ефименко А.Л. – председатель
2. Ракитин Н.В.
3. Крошняков А.А.
4. Метлицкая М.В.
5. Жаркетерова Л.А.

Руководитель МО учителей информатики:

Ракитин Никита Викторович

nrakitin@mail.ru

+79111493993

ПОЛОЖЕНИЕ

о муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по изобразительному искусству в 2016-2017 учебном году.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об олимпиаде школьников определяет порядок организации и проведения олимпиады школьников ее организационное и методическое обеспечение, порядок участия в олимпиаде учащихся и порядок определения победителей и призеров.

1.2. Основными целями и задачами Олимпиады являются:

- активизация приобщения детей к художественной культуре;
- развитие и реализация творческих способностей.
- формирование благоприятного социального климата в развитии художественной культуры школьников;
- выявление способностей к художественной деятельности, а так же поддержание интереса к дальнейшему развитию и профессиональному ориентированию в данной области;
- повышение педагогического мастерства учителей, принимающих участие в проведении олимпиады.

1.3. Олимпиада проводится для школьников каждого из классов: основной (7 - 9 классы) школы.

1.4. Учащиеся принимают участие в олимпиаде добровольно. Участие учащихся в олимпиаде является уважительной причиной отсутствия на занятиях в дни проведения олимпиады.

2. Порядок организации и проведения Олимпиады.

1. 1 Олимпиада проводится в три этапа.

Школьный этап проводится общеобразовательными учреждениями, в соответствии с настоящим Положением, по заданиям, рекомендованным методической комиссией по предмету.

Муниципальный этап проводится оргкомитетом, по заданиям, рекомендованным методической комиссией по предмету.

Региональный этап проводится Городским оргкомитетом, по заданиям, рекомендованным методической комиссией по предмету.

2.2. Сроки проведения этапов определяются общим графиком, ежегодно утверждаемым оргкомитетом.

3. Организационно-методическое и информационное обеспечение Олимпиады

3.1. Информация об олимпиаде и порядке участия в ней, о победителях и призерах является открытой, публикуется в средствах массовой информации, сети Интернет, размещается для информирования учащихся (вывешивается) во всех образовательных учреждениях, распространяется среди учащихся, учителей и родителей.

3.2. Оргкомитет Олимпиады по предмету изобразительное искусство:

- определяет форму проведения муниципального этапа Олимпиады;
- организует проведение Олимпиады по предмету;
- участвует в формировании состава методических комиссий и жюри по предметам Олимпиады;

- рассматривает конфликтные ситуации, возникшие при проведении всех этапов Олимпиады по предмету.
- Методические комиссии по предмету изобразительное искусство:
- вносят предложения в оргкомитет по предмету по вопросам, связанным с совершенствованием организации проведения и методического обеспечения Олимпиады;
- могут привлекаться оргкомитетом по предмету к рассмотрению конфликтных ситуаций, возникающих при проведении Олимпиады.

3.4. Предметные жюри оценивают результаты олимпиадных работ учащихся, определяют победителей и призеров, готовят предложения по награждению победителей и призеров; проводят анализ выполненных работ участников Олимпиады.

3.5. Проводят анализ и выявляют работу профессиональных педагогов и руководителей образовательных учреждений.

4. Критерии оценки детских работ:

1. Раскрытие темы.

Соответствие содержания творческой работы выбранной теме. Образность и композиционная целостность в раскрытии темы. Умение выбрать среди опыта жизненных наблюдений заданную тему.

2. Наблюдательность.

Умение с интересом разглядывать жизнь и видеть в ней поэтический, пластический образ. Умение связывать фантазию с реальностью.

3. Осознанное использование выразительных средств и выразительных возможностей художественных материалов.

Выбор художественных материалов, способных наиболее эмоционально донести до зрителя идею автора. Раскрытие образа через выразительные возможности художественных материалов. Ритмическая и колористическая организация работы.

4. Эмоциональность и индивидуально-личностный подход.

Эмоциональное переживание ребенком содержания своей работы и умение его выразить пластическими средствами. Выражение своего эстетического отношения и нравственно-этической позиции. Отсутствие стандартности образа.

5. Отсутствие подражательности стандартам массовой культуры.

6. Уровень развития художественного вкуса и эстетического опыта ребенка.

ПОЛОЖЕНИЕ

о муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по черчению
в 2016-2017 учебном году.

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящее Положение определяет статус, цели и задачи олимпиады школьников организационно-методическое обеспечение, порядок ее проведения и финансирования, участия в олимпиаде и определения победителей.

Цель районного этапа олимпиады: создать условия для повышения мотивации школьников к освоению предмета черчение; способствовать овладению учителями новыми подходами к обучению данного предмета. Активизация деятельности общеобразовательных учреждений по развитию адаптивной системы общего образования к уровням и особенностям развития и подготовки одаренных детей.

Задачи, решаемые олимпиадой:

- проверить уровень знаний и умений учащихся, полученных в ходе изучения предмета черчения;
- выявить и поддержать учащихся, наиболее заинтересованных в освоении графической грамоты;
- создать условия для активизации исследовательской и творческой деятельности учащихся в овладении общечеловеческого языка техники;
- познакомить школьников и учителей с новыми способами освоения «языка техники»;
- выявление и поощрение наиболее одаренных, способных учащихся и творчески работающих учителей;
- познакомить учителей с новыми формами диагностики достижений учащихся.
- пропаганда научных знаний и развитие у учащихся общеобразовательных учреждений интереса к научной деятельности;
- повышение уровня и престижности технологического образования школьников, развитие творческих способностей учащихся;
- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей, в том числе оказание содействия в их интеллектуальном развитии, профессиональной ориентации и продолжении образования;
- повышение педагогической квалификации учителей, участвующих в проведении олимпиады;
- активизация работы факультативов, спецкурсов, кружков.

Олимпиада проводится на основе общеобразовательных программ основного и среднего (полного) общего образования.

УЧАСТНИКИ ОЛИМПИАДЫ

Участники олимпиады по предмету черчения – ученики 8 и 9, 10, 11 классов общеобразовательных школ района – победители школьного этапа. Рекомендуется включить учеников из 8 и 9, 10, 11 классов.

СОДЕРЖАНИЕ ОЛИМПИАДЫ

Особенности олимпиады

Специфика учебного предмета черчения определяет особенности районного этапа олимпиады:

- Практикоориентированность (проверка: теоретических знаний; пространственных представлений, умения мысленно оперировать пространственными образами и их графическими изображениями; логического и технического мышления; а также графических умений и навыков, необходимых при продолжении обучения в средних специальных и высших учебных заведениях, основ различных рабочих специальностей);

Задания для учеников 8-х классов:

- Построить третий вид по двум заданным видам детали;
- Нанести размеры на видах;
- Построить аксонометрическую проекцию (с вырезом) по видам заданной детали.

Задания для учеников 9-х классов:

- Построить необходимые виды и разрезы по двум видам детали;
- Нанесение размеров на видах;
- Построение аксонометрической проекции с вырезом детали заданной в первом задании.

Комиссия по проверке олимпиадных работ оценивает:

Графическое выполнение комплексного чертежа	8 класс Виды	8 класс Аксонометрия	9 класс Виды, разрезы	9 класс Аксонометрия, вырез
1. Формат	1	1	1	1
2. Композиция чертежа	3	1	3	2
3. Шрифт	1		1	
4. Линии чертежа	5	5	5	5
5. Проекционная связь	5	-	5	-
6. Цилиндрические поверхности	-	5	-	5
7. Разрезы	-	-	5	5
8. Конструкция формы	5	5	5	5
9. Размеры	5	3	5	2
Общее количество баллов	25	20	30	25
Общее кол-во баллов за комплексный чертеж		45		50

Примерное содержание заданий олимпиады

Задачи на построение чертежей:

1. Задачи на построение чертежей предметов.
2. Задачи на построение чертежей по аксонометрическим изображениям предметов, представленным в различных положениях в пространстве. Учащимся требуется расположить их с целью построения чертежей

относительно фронтальной плоскости проекций так, чтобы соответствующая проекция (вид) давала наиболее полное представление о форме этой детали.

3. Задачи на построение третьего вида по двум данным. Полезно предлагать учащимся построение не только отсутствующего вида слева, как обычно это делается авторами многих учебных пособий, а и видов сверху и спереди. Такие вариативные задачи помогут учащимся более полно освоить правила установления проекционной связи между изображениями чертежа. В начальном периоде обучения черчению именно этот вопрос вызывает наибольшее количество ошибок.

4. Задачи на оптимизацию чертежей:

- с помощью знаков (сокращение числа изображений чертежа путем применения знаков диаметра, квадрата, сферы);
- сечений (при необходимости в выявлении поперечной формы предмета);
- разрезов (применение полных разрезов позволяет сократить число изображений на чертеже);
- изображений, скомбинированных из частей разрезов и видов, довольно часто применяемых на практике разработки конструкторской и рабочей документации с целью оптимизации чертежей;
- других условностей и упрощений.
- Задачи на построение чертежей по словесному описанию.
- Задачи на достраивание чертежа.
- Используются следующие варианты таких задач:
- достраивание отсутствующих проекций ребер;
- достраивание отсутствующих проекций граней;
- достраивание отсутствующих проекций конструктивных элементов;
- достраивание отсутствующих проекций части предмета по ее заданному аксонометрическому изображению;
- достраивание отсутствующих проекций точек, заданных на поверхности, ребре или вершине;
- дочерчивание чертежа по его половине или четверти;
- дочерчивание на чертеже предмета главного вида по заданному сечению;
- нанесение линий штриховки на разрез;
- дочерчивание отсутствующей половины вида по заданной половине разреза и наоборот;
- дочерчивание аксонометрического изображения предмета после мысленного удаления его четверти;
- дочерчивание чертежа детали, дополняя его изображением резьбы в отверстиях;
- дочерчивание сборочного чертежа (штриховка имеющихся фигур сечений в составе разреза, нанесение номеров позиций, изображение резьбы).

7. Составление чертежа по разрозненным изображениям (видам, разрезам и т.д.). Изображения представлены без проекционной связи, т.е. они размещаются свободно на поле чертежа. От учащихся требуется определить

нужные изображения (соответствующие предмету), разместить их на поле чертежа в проекционной связи. Возможны следующие варианты этих задач:

- составление чертежа по комплекту нескольких главных видов и сечений (очевидно, будут составлены столько чертежей, сколько главных видов имеется в условии задачи);
- составление чертежа по комплекту из нескольких разрезов и видов (в отличие от предыдущей задачи число составляемых чертежей не соответствует числу заданного числа разрезов, т.к. один и тот же чертеж может содержать в себе более одного разреза).

8. Построение чертежа по эскизу.

9. Задачи на разработку сборочного чертежа по чертежу общего вида.

10. Задачи на нахождение чертежей по заданным наглядным изображениям (сравнение изображений).

11. Задачи на детализацию чертежей общего вида. В методической литературе используется термин «детализация сборочных чертежей». На практике сборочные чертежи детализуются крайне редко и только в тех случаях, когда изделия по конструкции очень простые. По этой причине обучение учащихся детализации таких чертежей не оправдано.

Задачи на чтение чертежей

1. Моделирование предметов по их чертежам.

2. Задачи на построение перспективного рисунка деталей по их чертежам.

3. Задачи на построение технических рисунков деталей по их чертежам.

4. Задачи на составление словесного описания предмета по его чертежу.

5. Задачи на узнавание геометрических тел и их частей на чертежах.

6. Задачи на узнавание геометрических тел по чертежам их группы.

7. Задачи на выделение цветом названных (показанных) в текстовом условии элементов поверхности на наглядном изображении и на чертеже одного и того же предмета.

8. Задачи на установление пространственного положения элементов поверхности относительно плоскостей проекций.

9. Задачи на сборку изделий по чертежу.

10. Задачи на сравнение изображений. Могут быть использованы следующие разновидности этих задач:

- нахождение соответствующего наглядного изображения предмета по его чертежу;
- нахождение соответствующего наглядного изображения предмета, представленного в вариативном положении в пространстве, зафиксированного в графическом условии задачи;
- нахождение сечения, соответствующего заданному виду спереди;
- нахождение разреза, соответствующего главному виду детали.

11. Чтение чертежей, используя имеющийся набор вопросов.

12. Чтение чертежей по заданному плану.

Творческие задачи

1. Задачи на преобразование формы и пространственного положения предметов и их частей по заданным ориентирам способом поворота:

- относительно плоскостей проекций;
- относительно заданных осей;
- части относительно целого.

2. Задачи на преобразование формы и пространственного положения предметов и их частей по заданным ориентирам способом параллельного переноса:

- удаление из детали материала определенной формы;
- добавление к детали части материала определенной формы;
- сдвиг части детали относительно целого;
- сдвиг одной части относительно другой.

3. Задачи на преобразование формы и пространственного положения предметов и их частей по заданным ориентирам, сочетая поворот и параллельный перенос:

- изменение глубинных отношений;
- перестановка частей;
- перестановка на отмеченное место;
- составление детали из разрозненных ее частей;
- соединение двух деталей разными способами.

Конкурс «Технический рисунок» для учащихся 8 классов

Конкурс «Компьютерная графика» для учащихся 8 – 11 классов

Конкурс проводится в ПО КОМПАС –3D

Задание предусматривает:

Построение проекционного чертежа с натуры с нанесением размеров.

Построение модели по образцу, ассоциативный чертеж с размерами

Построение координатной модели по программе

Решение тестов в объеме школьного курса по черчению

Конкурс «Конструирование» для учащихся 8 – 11 классов.

Конкурс технического рисунка в 2016-2017 учебном году.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение определяет цель, порядок, условия организации конкурса технического рисунка проводимого Факультетом развития профессионального образования ЛОИРО совместно с БГТУ «ВОЕНМЕХ», ГБОУ ДОД Центр "Интеллект", ООО ИПЦ «Консультант+Аскон»

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КОНКУРСА

2.1. Конкурс проводится с целью широкой популяризации достижений отечественных и мировых изобретателей в разработке инженерно технических объектов по направлениям:

- ракетно-космической техники;
- сооружения и архитектурно- строительные конструкции;
- транспортные сооружения и средства;

2.2. Задачи:

- Популяризация достижений отечественной и мировой космической техники, архитектуры, строительства, транспорта и изучение истории и перспективы их развития;
- развитие творческого потенциала обучающихся;
- патриотическое воспитание детей и молодёжи;

3. УЧАСТНИКИ КОНКУРСА:

3.1. К участию в Конкурсе принимаются работы учащихся 1-11-х классов общеобразовательных школ, представленные в установленные сроки и соответствующие требованиям, приведенным в настоящем Положении.

3.2. Все работы участников разделяются на четыре возрастные группы: учащиеся 1-4 классов, 5-7 классов, 8-9 классов и старшеклассники.

4. ПРЕДМЕТ КОНКУРСА.

Предметом конкурса являются материалы творческого характера.

5. СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ:

Сроки проведения конкурса: 1 этап - школьный;

2 этап - муниципальный;

3 этап - региональный.

6. НОМИНАЦИИ КОНКУРСА

6.1. На Конкурс представляются работы по номинациям:

1. Компьютерная графика (компьютерный рисунок, выполненный в графическом редакторе КОМПАС-3D, GIMP, CorelDoraw, Paint, Photosop).

2. Технический Рисунок, выполненный от руки с применением правил аксонометрии.

6.2. Требования к представляемым работам

- На конкурс представляются технические рисунки, исполненные различными материалами (акварель, гуашь, тушь, карандаш, цветные карандаши, фломастеры и др.);
- компьютерные рисунки выполненные в любом графическом редакторе представляются на бумажном носителе;
- Формат рисунков: А4, А3, оформленных по ГОСТ ЕСКД (с рамкой и заполненной основной надписи);

7. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПОБЕДИТЕЛЕЙ

Победители будут определяться по трем номинациям в 4 возрастных группах. В состав жюри входят компетентные специалисты.

7.1. Критерии оценивания

- оригинальность темы и её раскрытие (соответствие рисунка номинации Конкурса);
- техническая сложность исполнения (детальная прорисовка, сложная композиция);
- техника исполнения (выдержанный стиль, цветовое решение);
- художественный уровень работ, соответствие творческого уровня возрасту автора;

Итоговая выставка лучших работ и награждение победителей конкурса будет проходить в дни проведения региональной олимпиады по черчению 2016 - 2017 учебного года.

Все участники конкурса и их преподаватели получают сертификаты, а победители награждаются.

ПРИЛОЖЕНИЕ: Каждый инженер и техник должны уметь технически грамотно и быстро выполнять рисунки деталей. В тех случаях, когда трудно выразить мысль словами или текстом, хорошо помогает технический рисунок.

Технический рисунок:

- рисунок научно-познавательного характера, задача которого — дать наглядное представление и конкретные сведения о предметах, их частях и деталях. В них используется градация света и тени: самое светлое место оставляют светлым, собственную тень предмета делают самым темным местом, полутень – чуть светлее.
- Это изображение, выполненное от руки, по правилам аксонометрии с соблюдением пропорций на глаз. При этом придерживаются тех же правил, что /и при построении аксонометрических проекций: под теми же углами располагают оси, размеры откладывают вдоль осей или параллельно осям.
- наглядное изображение имеющегося или проектируемого предмета, выполненное без применения чертежных инструментов, от руки в глазомерном масштабе с соблюдением пропорций и размеров элементов, составляющих его.

ПОЛОЖЕНИЕ

о региональном этапе всероссийской олимпиады школьников по
избирательному праву в 2016-2017 учебном году.

1. Введение

В 2016-2017 учебном году региональная олимпиада школьников и учащихся системы начального и среднего профессионального образования Ленинградской области по избирательному праву проводится в целях становления правовой культуры школьников и учащихся, как будущих избирателей, их гражданской активности и правосознания, повышения интереса учащихся к социально-политическим проблемам общественного развития страны, Ленинградской области, муниципальных образований.

Региональная олимпиада школьников и учащихся системы начального и среднего профессионального образования Ленинградской области по избирательному праву проводится с 1998 года. За годы своего существования олимпиада по избирательному праву значительно усовершенствовалась, в несколько раз увеличилось количество желающих участвовать в данной олимпиаде.

Проведение региональной олимпиады школьников и учащихся системы начального и среднего профессионального образования Ленинградской области по избирательному праву способствует воспитанию активной жизненной позиции, гражданской ответственности молодых граждан России.

2. Общие положения

2.1. Настоящее Положение о региональной олимпиаде школьников и учащихся системы начального и среднего профессионального образования Ленинградской области (далее – Положение) определяет порядок организации и проведения в 2016-2017 учебном году региональной олимпиады школьников и учащихся системы начального и среднего профессионального образования Ленинградской области по избирательному праву (далее – олимпиада), ее организационно-методическое обеспечение, порядок участия в олимпиаде и определения победителей.

2.2. Олимпиада проводится отдельно по четырем возрастным группам: для учащихся 9-х классов общеобразовательных учреждений Ленинградской области; для учащихся 10-х классов общеобразовательных учреждений Ленинградской области; для учащихся 11-х классов общеобразовательных учреждений Ленинградской области; для учащихся старших курсов учреждений начального и среднего профессионального образования Ленинградской области.

3. Порядок проведения олимпиады, основное содержание

3.1. Для организации и проведения олимпиады создаются организационный комитет (далее – оргкомитет) и жюри олимпиады.

3.2. Олимпиада проводится в три этапа:

- первый этап – в образовательных учреждениях;
- второй этап (муниципальный) – в муниципальных районах (городском округе);
- третий этап – региональный.

3.3. Олимпиада организуется и проводится:

первый этап – образовательными учреждениями в форме выполнения школьниками и учащимися письменных работ (рефератов) (см. приложения 1, 2 к настоящему Положению);

второй этап (муниципальный) – муниципальными органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, муниципальных районов (городского округа) в форме устной защиты школьниками и учащимися письменных работ (рефератов), которые признаны лучшими по результатам первого этапа;

третий этап (региональный) – Избирательной комиссией Ленинградской области в форме тестирования по основам избирательного права (см. приложение 3 к настоящему Положению) и ответов на вопросы членов жюри (в том числе по реферату конкурсанта), в Ленинградском областном институте развития образования (ЛОИРО). Регистрация участников в 10.00, начало олимпиады в 11.00.

В третьем (региональном) этапе олимпиады участвуют учащиеся, занявшие призовые места по итогам второго (муниципального) этапа олимпиады.

3.4. В период с ноября по декабрь 2016 года за подписью председателя жюри второго (муниципального) этапа в оргкомитет по подготовке и проведению олимпиады высылается заявка на участие победителей второго (муниципального) этапа в третьем (региональном) этапе олимпиады (см. приложение 4 к настоящему Положению), к которой прилагаются рефераты победителей.

3.5. Оргкомитет принимает заявки и рефераты по адресу: Санкт-Петербург, Чкаловский пр., д. 25-а, кафедра экономики и права.

3.6. При проведении третьего (регионального) этапа олимпиады участники выполняют тесты и отвечают на вопросы по избирательному праву (история выборов в России; основы избирательного права; избирательный процесс; основные положения Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» от 12 июня 2002 года № 67-ФЗ, ответственность за нарушения законодательства о выборах и референдумах; вопросы правовой культуры избирателей, в том числе молодых избирателей).

4. Функции оргкомитета и жюри олимпиады

4.1. Оргкомитет:

- определяет форму проведения олимпиады и осуществляет ее организационно-методическое обеспечение;
- вносит предложения в комитет общего и профессионального образования Ленинградской области и Избирательную комиссию Ленинградской области по совершенствованию организационно-методического обеспечения олимпиады;
- разрабатывает тесты по избирательному праву для третьего (регионального) этапа олимпиады;
- заслушивает отчеты жюри первого и второго (муниципального) этапов олимпиады;

- определяет порядок проведения третьего (регионального) этапа олимпиады;
- определяет критерии оценки результатов участия в третьем (региональном) этапе олимпиады;
- рассматривает конфликтные ситуации, возникшие при проведении всех этапов олимпиады;
- члены Оргкомитета могут участвовать в работе жюри олимпиады во всех трех этапах ее проведения, в том числе как члены данных жюри.
- Жюри олимпиады:
 - оценивает результаты письменных работ, тестов и ответов на вопросы избирательному праву;
 - определяет победителей и распределяет призовые места;
 - готовит предложения по награждению победителей;
 - подготавливает материалы по итогам олимпиады.

5. Регламент работы жюри олимпиады

5.1. На всех этапах олимпиады по результатам, показанным участниками олимпиады, определяются победители.

5.2. Итоги подводят:

- на первом этапе - жюри образовательных учреждений;
- на втором (муниципальном) этапе – жюри, сформированные муниципальными органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, муниципальных районов (городского округа) из числа преподавателей, методистов, представителей территориальных избирательных комиссий;
- на третьем (региональном) этапе – жюри, сформированное на основе предложений Избирательной комиссии Ленинградской области, комитета общего и профессионального образования Ленинградской области, Ленинградского областного института развития образования.

5.3. При определении победителей третьего (регионального) этапа олимпиады по каждой параллели учитывается:

- представленный реферат: содержание, оформление, работа с литературой (максимальная оценка – 30 баллов);
- защита реферата и ответы на вопросы жюри (20 баллов);
- итоги тестирования (максимальная оценка – 50 баллов: 1 правильный ответ – 1 балл).

5.4. Победители третьего (регионального) этапа олимпиады по каждой параллели определяются из числа участников олимпиады в этой параллели, исходя из количества набранных ими баллов.

5.5. По каждой параллели учреждается одно первое, два вторых, три третьих места.

5.6. Педагоги – научные руководители участников третьего (регионального) этапа олимпиады, занявших первые, вторые, третьи места, награждаются грамотами (благодарственными письмами).

6. Финансовые условия

Финансирование первого и второго (муниципального) этапов олимпиады производится за счет средств муниципальных районов (городского округа), финансирование проведения третьего (регионального) этапа олимпиады – за счет средств Избирательной комиссии Ленинградской области.

Оплата проезда и питания обучающихся, участвующих в третьем (региональном) этапе олимпиады, и их сопровождающих производится за счет средств муниципальных районов (городского округа).

За предоставление помещения для проведения третьего (регионального) этапа олимпиады и церемонии награждения победителей олимпиады арендная плата Ленинградским областным институтом образования не взимается.

7. Формы награждения

7.1. Победители и призеры первого этапа олимпиады награждаются дипломами образовательного учреждения (призами), второго (муниципального) этапа - дипломами муниципальных органов местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образовании, муниципальных районов, городского округа (призами), третьего (регионального) этапа - дипломами, призами, подарками.

7.2. Награждение победителей и призеров третьего (регионального) этапа олимпиады проводится после подведения итогов олимпиады.

7.3. Победитель третьего (регионального) этапа олимпиады по номинации среди учащихся 11-х классов общеобразовательных учреждений Ленинградской области может быть представлен кандидатом на премию Президента Российской Федерации в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» в части поддержки талантливой молодежи.

РЕКОМЕНДАЦИИ

по выполнению реферата

Реферат – краткое изложение в письменном виде или публичном докладе результатов самостоятельного научного исследования определенной проблемы на основе анализа широкого круга источников.

При выборе тем рефератов учащиеся могут ориентироваться на предлагаемый примерный перечень тем рефератов.

При написании работы необходимо пользоваться следующей схемой:

1. Определение цели ее написания в соответствии с выбранной темой.
2. Составление плана.
3. Выделение основных идей и положений, выводов, доказательств и аргументов при изучении используемой литературы с целью определения основного направления реферата.
4. Оформление.

Примерная структура реферата.

1. План (оглавление) с указанием страниц, глав, разделов.

2. Введение (обоснование выбора темы, краткий анализ, использование источника).
3. Основная часть (изложение материала реферата).
4. Заключение (выводы и обобщения, практическое значение реферата).
5. Список использованной литературы (библиография).

б. Приложения.

Список использованной литературы оформляется в алфавитном порядке по фамилиям авторов (названий, если это сборник) с указанием места издательства и года издания.

Во вступительной части четко и коротко обосновываются выбор темы, актуальность проблемы, дается обзор использованной литературы и источников, ставятся цели написания реферата.

В основной части реферата излагается содержание проблемы. Оно обычно разбивается на две – три (реже четыре) главы. Не следует пытаться осветить множество вопросов. Это может привести к неглубокому, поверхностному освещению материала. Необходимо стремиться к логической стройности изложения содержания. Весь реферат должен представлять единую цепь доказательств, аргументов, раскрывающих основную тему, ее различные аспекты.

В заключении следует изложить выводы, к которым автор пришел в результате изучения проблемы, а также раскрыть практическое значение проделанной работы (например, использование реферата как основы для подготовки докладов на ученической конференции).

Реферат должен быть правильно оформлен (пронумерованы страницы, сокращение слов не допускается, текст должен быть разделен на логические части – абзацы, обязательные сноски). Работу не следует перегружать цитатами, цифрами, таблицами.

На титульном листе указываются:

- реферат по избирательному праву;
- тема реферата;
- фамилия, имя автора, класс (курс), образовательное учреждение, район (город) Ленинградской области;
- фамилия, имя, отчество преподавателя, осуществлявшего научное руководство.

При необходимости к реферату оформляется приложение (документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д.).

Объем реферата не должен превышать 24 страницы машинописного текста (шрифт 14) или аккуратно оформленного в соответствующем объеме рукописного текста. Текст печатается или пишется только на одной стороне листа

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ РАБОТ ПО ВОПРОСАМ ИЗБИРАТЕЛЬНОГО ПРАВА И ИЗБИРАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

I. Избирательное право

1. Роль и место избирательного права в системе российского права.
2. Избирательное право и институты народовластия.
3. Система источников избирательного права Российской Федерации.
4. Принципы избирательного права.
5. Принцип свободных выборов в избирательном праве.
6. Принцип равного избирательного права.
7. Становление и развитие федерального избирательного законодательства.
8. Становление и развитие регионального избирательного законодательства.
9. Особенности муниципального избирательного права.
10. Перспективы развития избирательного законодательства в Российской Федерации.
11. Правовые и организационные формы взаимодействия избирательных комиссий субъектов Российской Федерации с органами государственной власти и местного самоуправления при подготовке и проведении выборов.
12. Пропорциональная избирательная система и выборы депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
13. Особенности применения пропорциональной избирательной системы на региональных выборах.
14. Смешанная избирательная система на региональных выборах.
15. Избирательные системы на муниципальных выборах: законодательство и практика проведения выборов.
16. Система избирательных комиссий и вопросы совершенствования их деятельности.
17. Система избирательных комиссий на федеральных выборах: законодательство, практика, проблемы, перспективы.
18. Система избирательных комиссий на региональных выборах: законодательство, практика, проблемы, перспективы.
19. Система избирательных комиссий на муниципальных выборах: законодательство, практика, проблемы, перспективы.
20. Правовой статус политических партий в избирательном процессе: общие вопросы.
21. Особенности правового статуса политических партий на выборах (по уровню выборов).
22. Предвыборная агитация и политическая реклама: понятия, соотношение, особенности правового регулирования в Российской Федерации.
23. Вопросы взаимодействия средств массовой информации и избирательных комиссий: законодательство и практика.
24. Средства массовой информации: информирование и предвыборная агитация (законодательные дозволения и запреты).
25. Роль судебной практики в развитии и совершенствовании избирательного права и законодательства.

26. Роль решений Конституционного Суда Российской Федерации в развитии избирательного права и избирательного процесса.
27. Решения Конституционного Суда Российской Федерации по вопросам предвыборной агитации.
28. Решения Верховного Суда Российской Федерации по вопросам предвыборной агитации.
29. Решения Верховного Суда Российской Федерации по вопросам регистрации кандидатов, списков кандидатов.
30. Решения Верховного Суда Российской Федерации по вопросам подкупа избирателей.
31. Выборы высшего должностного лица субъекта Российской Федерации (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации): опыт субъектов РФ, проблемы, перспективы развития.

II. Избирательный процесс

1. Избирательный процесс: понятие, структура и стадии.
2. Назначение выборов: субъекты права назначения и процедуры.
3. Сроки в избирательном процессе.
4. Соотношение законодательного и договорного регулирования в избирательном процессе Российской Федерации.
5. Понятие единого дня голосования в Российской Федерации и механизм совмещения выборов.
6. Выборы в законодательный (представительный) орган государственной власти субъекта Российской Федерации (на примере Ленинградской области).
7. Регистр избирателей: обеспечение избирательных прав граждан Российской Федерации при регистрации (учете) избирателей и составлении списков избирателей.
8. Проблемы обеспечения гарантий избирательных прав граждан Российской Федерации при образовании избирательных округов и избирательных участков.
9. Гарантии прав граждан Российской Федерации в сфере информационного обеспечения выборов.
10. Институт выдвижения и регистрации списка кандидатов: понятие, юридические условия и гарантии реализации пассивного избирательного права.
11. Институт доверенных лиц в избирательном процессе.
12. Институт наблюдателей в избирательном процессе.
13. Информирование избирателей: правовое регулирование и практика.
14. Предвыборная агитация: правовое регулирование и практика.
15. Финансовое обеспечение деятельности политической партии, ее регионального отделения.
16. Финансовое обеспечение подготовки и проведения выборов: правовое регулирование и практика.

17. Финансирование избирательных кампаний кандидатов, избирательных объединений: правовое регулирование и практика.
18. Финансовый контроль в избирательном процессе: правовое регулирование и практика.
19. Финансовый контроль избирательных кампаний кандидатов, избирательных объединений.
20. Проблемы организации и проведения досрочного голосования: правовое регулирование и практика.
21. Юридическая ответственность и ее виды в избирательном процессе.
22. Избирательные споры и способы их разрешения.
23. Борьба с незаконными технологиями в ходе проведения избирательных кампаний.
24. Незаконная печатная продукция: выявление, пресечение, ответственность.
25. Незаконные технологии в процессе организации голосования и подсчета голосов и противодействие им.
26. Повышение уровня участия избирателей в выборах: проблемы и перспективы.
27. Повышение правовой культуры участников избирательного процесса как один из способов обеспечения избирательных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.
28. Организационно-правовые вопросы обеспечения конституционной законности избирательного процесса в Российской Федерации.
29. Референдумы по вопросам объединения субъектов Российской Федерации: законодательство, практика, итоги.
30. Организация голосования избирателей с ограниченными возможностями.

III. Новые технологии в избирательном процессе

1. Информационные технологии в избирательном процессе: понятие и виды.
2. Информационные технологии в избирательном процессе (на примере работы Государственной автоматизированной системы Российской Федерации "Выборы").
3. Использование информационных систем и технологий при проведении предвыборной агитации: практика и проблемы правового регулирования.
4. Юридическая сила документов, подготовленных с использованием Государственной автоматизированной системы Российской Федерации "Выборы".
5. Электронные средства голосования: правовое регулирование и общественное доверие к итогам выборов.
6. Комплексы обработки избирательных бюллетеней: правовое регулирование и практика применения.
7. Электронное голосование на выборах: новое в избирательном законодательстве Российской Федерации.

8. Зарубежный опыт автоматизации избирательного процесса.
9. Зарубежный опыт электронного голосования на выборах.
10. Интернет и выборы.

IV. Молодежь и выборы

1. Молодежь и ее участие в выборах: формы и методы повышения электоральной активности.
2. Общественные молодежные палаты (молодежные парламенты) и их роль в формировании гражданской позиции молодых избирателей.
3. Опыт зарубежных стран по привлечению молодежи к участию в выборах.
4. Деятельность избирательных комиссий по вовлечению молодежи в избирательный процесс (на примере Ленинградской области).

V. Международные избирательные стандарты и зарубежное избирательное право, сравнительное правоведение

1. Международные избирательные стандарты и их роль в развитии национального избирательного законодательства и практике проведения демократических выборов.
2. Влияние развития национальных электоральных процедур на формирование международных избирательных стандартов.
3. Международные обязательства по проведению демократических выборов в государствах - участниках ОБСЕ.
4. Международные избирательные стандарты в рамках Совета Европы.
5. Роль решений Европейского Суда по правам человека в обеспечении и защите избирательных прав и свобод граждан.
6. Избирательное законодательство государств - участников ОБСЕ (на примере отдельных стран).
7. Практика организации и проведения парламентских выборов в отдельных зарубежных странах.
8. Институт международных наблюдателей в избирательном процессе.
9. Европейский Союз и выборы в Европарламент: законодательство и практика.
10. ООН и международные избирательные стандарты: новые тенденции.

ПОЛОЖЕНИЕ

о муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по экологии
в 2016-2017 учебном году.

1. Общие положения

Основной целью муниципального этапа Всероссийской школьной олимпиады по экологии является привлечение обучающихся образовательных учреждений всех типов и видов к изучению экологического состояния окружающей среды и её сохранению, а так же к выполнению исследовательской работы в области экологии

Организацию и проведение муниципального этапа экологической олимпиады осуществляет МБОУ ДО «Дворец детского (юношеского) творчества Всеволожского района».

Олимпиада проводится в два тура:

- первый - заочный (конкурс коллективных или индивидуальных творческих работ в области экологии)
- второй – очный (выполнение участниками олимпиады письменного задания).

Участниками олимпиады могут стать обучающиеся 7-11 классов всех типов и видов ОУ.

2. Условия и порядок проведения

От каждого учреждения выдвигается команда в составе не более 6-х человек из числа обучающихся 9-11 классов, а также (по желанию учителя) – не более 4-х человек обучающихся 7-8 классов. Не более 10 участников от школы (7 – 8 кл. – 4 человека; 9 – 11 кл. – 6 человека).

Дополнительно: 1 участник от параллели, ставший победителем в предыдущем учебном году.

2.1. Для участия в заочном (первом) туре необходимо предоставить в оргкомитет конкурса творческую работу экологической тематики (коллективную (не более 3-х авторов) или индивидуальную). Требования к работе приведены в разделе «методические рекомендации».

2.2. Работы сдавать по адресу: г. Всеволожск, ул. 1-ая Линия, д. 38, ДДЮТ Всеволожского района, отдел эколого-биологического образования. Творческая работа должна быть сдана в оргкомитет не позднее чем за 3 дня до срока проведения олимпиады

2.3. Жюри оставляет за собой право не принимать материалы, присланные позднее, или же рассматривать их «вне конкурса». Работы, занявшие призовые места, представляются авторами на олимпиадной конференции, проводимой во время очного (второго) тура (выступление учащихся с представлением своей работы согласовывается с руководителем команды – учителем – не позднее, чем за 2 дня до проведения олимпиады).

2.4. Во время проведения очного (второго) тура команда предоставляет заявку на каждого участника олимпиады с указанием фамилии, имени, даты рождения, названия ОУ (наименования объединения), темы творческой работы и фамилии, имени, отчества куратора (руководителя). Учащиеся, не

выполнившие творческой работы, могут участвовать в районном туре олимпиады, но без права быть делегированными на областной тур.

2.5. На очном туре каждый участник выполняет письменную работу, включающую в себя вопросы по разным направлениям экологии (тестирование). Задание очного тура разрабатывается и присылается Ленинградским областным институтом развития образования. Задания дифференцированы по возрастам.

3. Подведение итогов олимпиады

3.1. Итоговый результат участника олимпиады определяется как сумма баллов, полученных за творческую (исследовательскую) работу и за письменное задание.

3.2. Победители олимпиады определяются на очном (втором) туре по каждой параллели классов отдельно и награждаются дипломами в соответствии с общим положением о проведении олимпиад среди школ Всеволожского района.

3.3. В случае представления на олимпиаду коллективной творческой работы, при определении личного первенства, баллы за выполнение работы начисляются каждому из авторов.

3.4. Участники, занявшие призовые места, делегируются в команду района для участия в региональном туре олимпиады. Оргкомитет олимпиады может учредить специальные призы участникам очного тура.

4. Методические рекомендации для участников олимпиады

К участию в олимпиаде принимаются коллективные и индивидуальные творческие работы следующих типов:

4.1. Экологический проект, включающий «инженерные» решения (научные, технические, организационные), имеющие положительный экологический эффект.

4.2. Исследовательская работа, включающая результаты экологических исследований или экспериментов.

4.3. Журналистское расследование, с постановкой актуальной экологической проблемы и анализом ситуации с применением методов журналистики, проведения соц. опросов и др.

4.4. Реферативная (аналитическая) работа, включающая результаты обобщенного литературного обзора по одной из насущных экологических проблем, имеющая конкретные предложения по её решению.

При отборе участников областного тура предпочтение отдается формам «исследовательская работа» или же «реферат с элементами исследовательской работы» (в соответствии с требованиями регионального тура олимпиады).

Требования к исследовательской работе

работа должна включать следующие разделы:

Титульный лист, с указанием темы работы, авторов и руководителя, представляющего учреждения,

оглавление,

введение, с указанием цели и задач исследования

обзор литературы, по выбранной теме, с указанием литературных источников (ссылки в тексте!),

методика работы,
результаты работы, с представлением таблиц, графиков, диаграмм
обсуждение результатов работы, т.е. анализ выполненного
исследования,
выводы (кратко, по пунктам),
практические рекомендации по улучшению экологической ситуации
(желательно),
список литературы,
приложения

Желательно наличие в работе иллюстраций, в том числе фотографий,
картографического материала (план-схема расположения пробных участков,
точек отбора проб и др.)

Требования к реферативной работе

В реферативной работе должен быть проведен анализ не менее 4
литературных источников. Работа должна включать Введение, написанное
автором и включающее четко сформулированную цель исследования (не
брать очень обширных тем!) и Выводы по теме, также сформулированные
автором. Ссылки на литературные источники должны быть даны
непосредственно в тексте в сокращенной форме (например (Голубева, 2003)),
а полные данные об источнике - приведены в разделе «Список литературы».

Критерии оценки работы:

1. Выбор темы: четкость поставленной задачи, практическая ценность и оригинальность работы
2. Выдержанность структуры работы (наличие всех необходимых разделов)
3. Литературный обзор: глубина проработки темы
4. Основная часть: корректность применяемых методик, глубина проработки материала, объективность полученных результатов и аргументированность выводов
5. Полнота и качество оформления работы
Объем работы не должен превышать 20 печатных страниц (без приложений).

Педагоги эколого-биологического отдела проводят консультации для педагогов по подготовке к олимпиаде (ДДЮТ, тел.25-129, 90-297, структурное подразделение эколого-биологического образования)

Жюри олимпиады:

1. Голубева Е.Б, к.б.н., ПО ЭБО ДДЮТ, - председатель жюри
2. Майоров Е.И., директор ДДЮТ
3. Валеева С.И., учитель биологии СОШ №2 г.Всеволожска
4. Лукинская О.В., учитель биологии Ново-Девяткинской СОШ
5. Вейко Е.В., ПДО ЭБО ДДЮТ
6. Григорьева О.В., методист НМО ДДЮТ

ПОЛОЖЕНИЕ

о муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по краеведению в 2016-2017 учебном году.

1. Общие положения

Основной целью муниципальной олимпиады, как и региональной, является выявление и развитие у обучающихся общеобразовательных учреждений, воспитанников учреждений дополнительного образования детей творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности путем приобщения их к работе с различными источниками, содержащими краеведческую информацию, воспитания любви к Малой Родине, чувства гордости за родной край, бережного отношения к историческим памятникам и памятным местам, природе, традициям и людям.

Организацию и проведение муниципальной краеведческой олимпиады осуществляет МБОУДО "Дворец детского (юношеского) творчества Всеволожского района".

Олимпиада проводится в два тура:

- первый - заочный (изучение конкурсных материалов по представленным коллективным или индивидуальным творческим работам)
- второй – очный (выполнение участниками олимпиады письменного задания)

Участниками олимпиады могут стать обучающиеся 7-11 классов всех типов и видов ОУ

2. Условия и порядок проведения

2.6. От каждого вида и типа учреждения выдвигается команда в составе не более 6-х человек из числа обучающихся 9-11 классов, а также (по желанию учителя) – не более 4-х человек обучающихся 7-8 классов

2.7. Для участия в заочном (первом) туре необходимо предоставить в оргкомитет конкурса индивидуальную краеведческую исследовательскую работу. Тема исследовательской работы по выбору руководителя. Требования к работе приведены в разделе «методические рекомендации».

2.8. Работы сдавать по адресу: г. Всеволожск, ул. 1-ая Линия, д. 38, ДДЮТ Всеволожского района, отдел эколого-биологического образования. Творческая работа должна быть сдана в оргкомитет не позднее, чем за 3 дня до срока проведения олимпиады

2.9. Жюри оставляет за собой право не принимать материалы, присланные позднее или же рассматривать их «вне конкурса». Работы, занявшие призовые места, представляются авторами на олимпиадной конференции, проводимой во время очного (второго) тура (выступление учащихся с представлением своей работы согласовывается с руководителем команды – учителем – не позднее, чем за 2 дня до проведения олимпиады)

2.10. Во время проведения очного (второго) тура команда предоставляет заявку на каждого участника олимпиады с указанием фамилии, имени, даты рождения, названия ОУ (наименования объединения), темы творческой работы и фамилии, имени, отчества куратора (руководителя). Учащиеся, не выполнявшие творческой работы, могут участвовать в

районном туре олимпиады, но без права войти в состав победителей и призеров, и не могут быть делегированными на областной тур.

2.11. На очном туре каждый участник выполняет письменную работу, включающую в себя вопросы по краеведению (тестирование). Задание очного тура разрабатывается и присылается областным институтом развития образования. Задания дифференцированы по возрастам.

3. Подведение итогов олимпиады

3.5. Итоговый результат участника олимпиады определяется как сумма баллов, полученных за творческую (исследовательскую) работу и за письменное задание.

3.6. Победители олимпиады определяются на очном (втором) туре по каждой параллели классов отдельно и награждаются дипломами в соответствии с общим положением о проведении олимпиад среди школ Всеволожского района.

3.7. В случае представления на олимпиаду коллективной творческой работы, при определении личного первенства, баллы за выполнение работы начисляются каждому из авторов.

3.8. Участники, занявшие призовые места, делегируются в команду района для участия в региональном туре олимпиады. Оргкомитет олимпиады может учредить специальные призы участникам очного тура.

4. Методические рекомендации для участников олимпиады

Требования к исследовательской работе.

Объем работы до 10 страниц компьютерного набора, (формат А 4, for Windows, шрифт Times New Roman, кегль 14, полуторный интервал, все поля 2 см).

Работа должна включать следующие разделы:

- Титульный лист с указанием (сверху вниз)
 - ✓ название организации и объединения;
 - ✓ темы работы;
 - ✓ фамилия, имя и отчество полностью автора;
 - ✓ класс;
 - ✓ фамилии, имена и отчества (полностью) руководителя и консультанта (если имеются);
 - ✓ год выполнения работы.
- Оглавление, перечисляющее нижеупомянутые разделы.
- Введение, где необходимо сформулировать проблематику; цель и задачи работы; обосновать ее актуальность; провести краткий обзор литературных источников по проблеме исследования; указать место и сроки проведения исследования; дать характеристику района исследования.
- Описание методики исследования (описание методов сбора, первичной и статистической обработки материала).
- Результаты исследований и их обсуждение, при необходимости следует использовать таблицы, графики, диаграммы.
- Анализ результатов и выводов.

- Заключение, где могут быть отмечены лица, помогавшие в выполнении работы, намечены дальнейшие перспективы работы и даны практические рекомендации, проистекающие из данного исследования.
- Список источников и использованной литературы, оформленный в соответствии с правилами составления библиографического списка. В тексте работы должны быть ссылки на источники и литературу.

Фактические и числовые данные, имеющие большой объем, а также рисунки, диаграммы, схемы, карты, фотографии и т.д. могут быть внесены в конец работы – в приложения. Все приложения должны быть пронумерованы и озаглавлены, а в тексте работы должны быть ссылки на них. Объем приложений - не более 10 страниц.

Критерии оценки работы.

Творческая краеведческая работа оценивается по 5-ти бальной системе

5 баллов:

1. выбор темы обоснован, аргументирован;
2. доказана необходимость исследования, его актуальность;
3. автор умеет пользоваться научно-справочным материалом в полном объеме;
4. материал изложен в соответствии с законами логики, соблюдена последовательность, составные части взаимосвязаны;
5. работа содержит конкретный, проверенный материал, доказаны заявленные тезисы, сделаны выводы;
6. в исследовании чётко видна авторская позиция, его отношение к избранной теме;
7. оформление выполнено согласно требованиям исследовательским работам.

4 балла:

Работа соответствует вышперечисленным требованиям по 5-6 критериям.

3 балла:

Исследование соответствует требованиям по 3-4 критериям.

2 балла:

Краеведческий труд соответствует по 1-2 критериям.

1 балл:

Работа не соответствует ни одному заявленному требованию.

Защита творческой работы до 10 минут. Автор должен обосновать выбор темы исследования, показать ее актуальность, свой личный вклад в изучение

проблемы, охарактеризовать источниковую базу и методы исследования, кратко изложить содержание работы.

Педагог-организатор эколого-биологического отдела Сидорова Елена Петровна проводит консультации для педагогов по подготовке к олимпиаде (ДДЮТ, тел.25-129, 90-297, структурное подразделение эколого-биологического образования).