

**Инновационный проект
«Академия информационных технологий»
на 2016-2019 годы**

Разработчики:

Методист: Скуленкова Марина Вячеславовна

ПДО, программист: Скуленков Сергей Николаевич

Программист Шведенко Артем Дмитриевич

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| I. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ | 3 |
| 1.1 ПАСПОРТ инновационной деятельности по проекту «Академия информационных технологий 2016-2018» | 3 |
| 1.2 Нормативно-правовая база проекта | 6 |
| II. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА..... | 7 |
| 2.1 Предмет и регламент инновационной деятельности по проекту «АИТ» | 7 |
| 2.2 Цель и задачи проекта | 8 |
| 2.3 Обеспечение проекта на базе отдела ЦИТ (ДДЮТ Всеволожского района) | 8 |
| 2.4 Принципы организации работы с участниками проекта «АИТ»..... | 9 |
| 2.5 Управленческая модель проекта | 10 |
| 2.6 Взаимодействие с сетевыми партнерами проекта..... | 10 |
| III ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА..... | 11 |
| 3.1 Для обучающихся | 11 |
| 3.2 Для педагогических работников | 14 |
| IV. ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА..... | 15 |
| 4.1 Этапы реализации проекта на 2016-2018 годы..... | 15 |
| 4.2 Основные массовые мероприятия проекта на 2016-2018 годы..... | 18 |
| 4.3 Инженерно-технические мероприятия | 26 |
| V. МОНИТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА, КОНКУРЕНТНЫЕ ПРЕИМУЩЕСТВА И ПРОБЛЕМЫ ПРОЕКТА «АИТ» | 27 |
| 5.1 Мониторинг результативности ОП..... | 27 |
| 5.2 Ожидаемые результаты инновационной деятельности | 27 |
| VI СПИСОК ЛИТЕРАТУРНЫХ ИСТОЧНИКОВ..... | 29 |

I. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 ПАСПОРТ инновационной деятельности по проекту «Академия информационных технологий 2016-2019»

| | |
|--------------------------------------|--|
| Наименование проекта | «Академия информационных технологий» |
| Разработчики проекта | МБОУДО «ДДЮТ Всеволожского района» Ленинградской области: Методист Скуленкова Марина Вячеславовна ПДО, программист Скуленков Сергей Николаевич Программист Шведенко Артем Дмитриевич |
| Период реализации проекта | Подготовительный (март-август 2016 г). Выявление перспективных направлений развития проекта «АИТ» и моделирование его нового качественного состояния в условиях модернизации образования. 2. Основной этап (сентябрь 2016- июнь 2018гг). Реализация мероприятий проекта. 3. Обобщающий (июнь 2018-август 2019 г). Анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития проекта «АИТ». Фиксация результатов образовательной практики, определение перспективных траекторий дальнейшего развития. |
| Целевая аудитория проекта | учащиеся общеобразовательных учреждений Всеволожского района (1-11 классы), педагоги, обучающиеся учреждений дополнительного образования, родители. |
| Творческая группа реализации проекта | Руководители направлений (кураторы): Скуленкова М.В., Скуленков С.Н., Шведенко А.Д., Соколова Т.Н., Коробкова С.А., а также руководители пресс-центров Всеволожского района ЛО. |
| Кем утверждается проект | ЭМС МБОУДО «ДДЮТ Всеволожского района» Совет Развития образования Всеволожского района |
| Ресурсное обеспечение проекта | Материальная база «ДДЮТ Всеволожского района» Ленинградской области |
| Цель проекта | Формирование информационной культуры участников проекта средствами конвергентной журналистики на базе единого медиа-ресурса, объединяющего в единое информационное пространство творческие проектные группы Всеволожского района. |
| Гипотеза | Мы считаем что формирование информационной культуры участников проекта, способствующего повышению эффективности выявления и подготовки одарённых учащихся по направлению ИТ, будет успешным в случае внедрения в образовательный процесс средств конвергентной журналистики, интегрирующей социально-педагогическую и техническую направленности на базе единого медиа-ресурса, объединяющего в единое информационное пространство творческие проектные группы Всеволожского района. |
| Задачи проекта | <ul style="list-style-type: none">Разработка вариативных дополнительных общеобразовательных программ по направлению конвергентная журналистика, а также повышение качества образовательных услуг через проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, маршрутов методического сопровождения одарённых обучающихся при реализации различных образовательных проектов по направлению ИТ. |

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Создание и внедрение единого информационно-образовательного межшкольного медиа-ресурса Всеволожского района. • Проведение культурно-просветительской работы по ИТ и информатизации образовательного процесса, формирование информационной культуры участников проекта; • Выявление и методическое сопровождение одарённых обучающихся в области ИТ, публичное признание их личного вклада в поднятие престижа района через разработку и проведение Муниципальных инновационных конкурсов по направлению ИТ; • Формирование состава сборной команды Всеволожского района для участия в различных конкурсах и олимпиадах областного, всероссийского и международного уровня; • Создание портфолио творческих работ участников проекта. |
| Ожидаемые результаты Программы и индикаторы для оценки их достижения | <ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение высокого уровня познавательного интереса обучающихся, который подтверждается количеством участников проекта. • Успешность выступлений учащихся на олимпиадах и в конкурсах различного уровня по направлению ИТ. • Рост эффективности образовательного процесса в пресс-центрах и медиа-центрах района, выраженное в повышении уровня создаваемого медиа-продукта. • Рост информационной культуры участников проекта, что отражается в успешной творческой деятельности на районном межшкольном медиа-портале, рейтинге участников проекта и рейтинге творческих работ. |
| Объем и источники финансирования Программы | Бюджетные средства и внебюджетные средства |
| Необходимое оборудование: | Ресурсная база ДДЮТ, ресурсная база учреждений партнёров. |
| Презентация итогов проекта | Размещение информации на межшкольном медиа-портале, информационно-образовательных ресурсах ДДЮТ. Выступления на конференциях различного ранга, публикация статей в научных сборниках. |
| Продукты инновационной деятельности: | <ul style="list-style-type: none"> • Сборники творческих работ по направлению журналистика и информационные технологии; • Межшкольный медиа-портала Всеволожского района: portal.vsevcit.ru; • Банк вариативных дополнительных общеобразовательных программ нового поколения по направлению конвергентная журналистика, включая индивидуальные маршруты сопровождения одаренных учащихся по направлению ИТ. • Научные статьи |
| Возможные формы распространения инновационного опыта | Публикации, выступления на научно-практических конференциях, открытые занятия, семинары, круглые столы, вебинары, тренинги, материалы на информационно-образовательных ресурсах Всеволожского района. |
| Риски инновационной деятельности: | Низкий уровень информационной компетентности участников проекта. |
| Критерии эффективности | <p>Количественный критерий:</p> <p>— Увеличение количества участников проекта, вовлеченных в инновационную деятельность, владеющих современными информационными технологиями;</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>— Расширение информационно-образовательной сети Всеволожского района (количество пресс-центров, медиа-центров представленных на межшкольном медиа-портале);</p> <p>Качественный критерий:</p> <p>— повышение интереса учащихся к реализации проектной деятельности в сфере ИТ, созданию проектных разработок высокого уровня.</p> <p>— динамика достижений участников проекта на конкурсах различного ранга в сфере ИТ;</p> <p>— динамика роста информационной культуры участников проекта, выраженная в рейтинге участников проекта.</p> <p>— разнообразие и качественный уровень медиа-продуктов, созданных участниками проекта.</p> |
|--|--|

1.2 Нормативно-правовая база проекта

Программа развития инновационной деятельности по Проекту «Академия информационных технологий» технической направленности разработан на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.12);
- Концепции развития дополнительного образования детей (№ 1726-р от 04.09.14);
- Национальная доктрина образования РФ до 2025 года;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (№ 1008 от 29.08.13);
- Стратегия инновационного развития РФ на период до 2020 года;
- Устава ДДЮТ;
- Программа развития МБОУДО «ДДЮТ Всеволожского района» ЛО

II. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

2.1 Предмет и регламент инновационной деятельности по проекту «АИТ»

Актуальность

«Каждый человек талантлив. Добьётся ли человек успеха, во многом зависит от того, будет ли выявлен его талант, получит ли он шанс использовать свою одарённость. Реализованная возможность каждого человека проявить и применить свой талант, преуспеть в своей профессии влияет на качество жизни, обеспечивает экономический рост и прочность демократических институтов. Основное внимание должно быть уделено повышению профессионального мастерства наставников, обеспечению высококачественного содержания образовательных программ, внедрению современных средств обучения.»

Разработка проекта была продиктована необходимостью проектирования и внедрения эффективной модели выявления и сопровождения одаренных обучающихся и организации сетевого взаимодействия по работе с одаренными детьми по направлению ИТ. Старт проекту был дан в 2010 году в рамках Регионального эксперимента: «Управление процессом сопровождения развития одаренных детей в региональной образовательной системе». В 2015 году экспериментальная деятельность по проекту подошла к логическому завершению. Ввиду высокой результативности проекта, эффективности модели управления проектом, было принято решение о продолжении работы по данной траектории.

Основное внимание в проекте 2016-2018 годах будет уделено формированию информационной культуры школьников средствами конвергентной журналистики, обеспечению высококачественного содержания образовательных программ, внедрению современных средств обучения. Для организации работы проведено интегрирование существующие механизмов поиска и поддержки одаренных детей, выявления и развития молодых талантов, будет внедрен инновационный инструмент сетевой поддержки участников проекта – межшкольный медиа-портал.

На современном этапе развития информационного общества наблюдается стирание границ между различными типами информационных продуктов, меняется организационная структура журналистики и ныне самостоятельные газета, радио, телевидение, интернет сливаются в единое информационное медийное пространство— конвергентную журналистику. Конвергентная журналистика – это результат слияния, интеграции информационных и коммуникативных технологий в единый информационный ресурс. Для эффективной интеграции школьников в быстроменяющуюся информационную среду, формирование нового уровня информационной культуры необходимой на данном этапе, нами отобраны эффективные средства и методы организации ОП актуальные и эффективные на данном этапе развития системы образования.

Гипотеза:

Мы считаем что формирование информационной культуры участников проекта, способствующего повышению эффективности выявления и подготовки одаренных учащихся по направлению ИТ, будет успешным в случае внедрения в образовательный процесс средств конвергентной журналистики, интегрирующей социально-педагогическую и техническую направленности на базе единого медиа-ресурса, объединяющего в единое информационное пространство творческие проектные группы Всеволожского района.

Объект исследования: Процесс формирования информационной культуры участников проекта способствующего повышению эффективности выявления и подготовки одаренных учащихся по направлению ИТ средствами конвергентной журналистики на базе единого медиа-ресурса, объединяющего в единое информационное пространство творческие проектные группы Всеволожского района.

Предмет исследования: Трансформация системы формирования информационной культуры участников проекта в условиях конвергенции СМИ.

2.2 Цель и задачи проекта

Цель проекта: Формирование информационной культуры участников проекта средствами конвергентной журналистики на базе единого медиа-ресурса, объединяющего в единое информационное пространство творческие проектные группы Всеволожского района.

Задачи проекта:

- Выявление перспективных направлений инновационной деятельности, отбор средств, методов, подготовка нормативной документации для эффективной организации работы творческой группы по проекту.
- Разработка вариативных дополнительных общеобразовательных программ по направлению конвергентная журналистика, а также повышение качества образовательных услуг через проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, маршрутов методического сопровождения одарённых обучающихся при реализации различных образовательных проектов по направлению ИТ.
- Создание и внедрение единого информационно-образовательного межшкольного медиа-ресурса Всеволожского района.
- Проведение культурно-просветительской работы по ИТ и информатизации образовательного процесса, формирование информационной культуры участников проекта;
- Выявление и методическое сопровождение одарённых обучающихся в области ИТ, публичное признание их личного вклада в поднятие престижа района через разработку и проведение Муниципальных инновационных конкурсов по направлению ИТ;
- Формирование состава сборной команды Всеволожского района для участия в различных конкурсах и олимпиадах областного, всероссийского и международного уровня;
- Анализ результатов инновационной деятельности, проведение системы семинаров, конференций и пр. по итогам ИД, публикация научных статей, направленных на диссеминацию эффективного педагогического опыта.
- Создание портфолио творческих работ участников проекта.

2.3 Обеспечение проекта на базе отдела ЦИТ (ДДЮТ Всеволожского района)

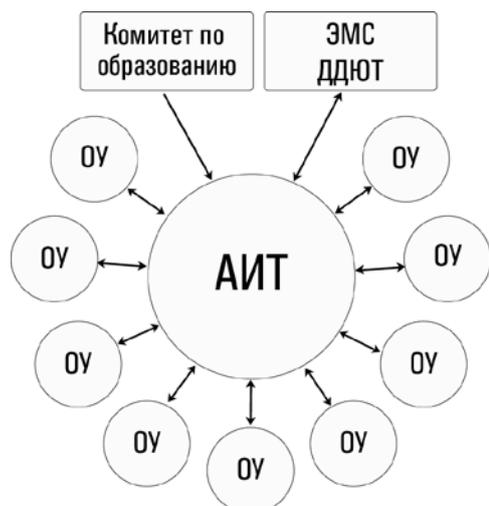
| | | |
|--|--|----------------------|
| Материально-техническое обеспечение | Изолированные помещения в здании медиацентра (Грибоедова д.10) | |
| | Компьютерные классы | 1 |
| | Лекционный класс | 1 |
| | Методический кабинет | 1 |
| | Компьютеры | 17 |
| | Проектор | 2 |
| | МФУ | 1 |
| | Сканер | 2 |
| | Web-Сервер | 1 |
| | Принтер | 1 |
| | Веб-камера | 1 |
| | Планшеты | 11 |
| Наушники | 10 | |
| Кадровое обеспечение | административные | 1 |
| | методист | 2 |
| | педагогический персонал | Формируются ежегодно |
| | программисты | 3 |
| | (локальные координаторы от ОУ) | Формируются ежегодно |
| | обслуживающий персонал | 1 |
| | Техническое сопровождение | 4 |
| | Экспертное сопровождение | Формируются ежегодно |

Примечание: В ходе реализации инновационной деятельности, в том числе используется ресурсная база ДДЮТ Всеволожского района, учреждений партнеров проекта.

2.4 Принципы организации работы с участниками проекта «АИТ»

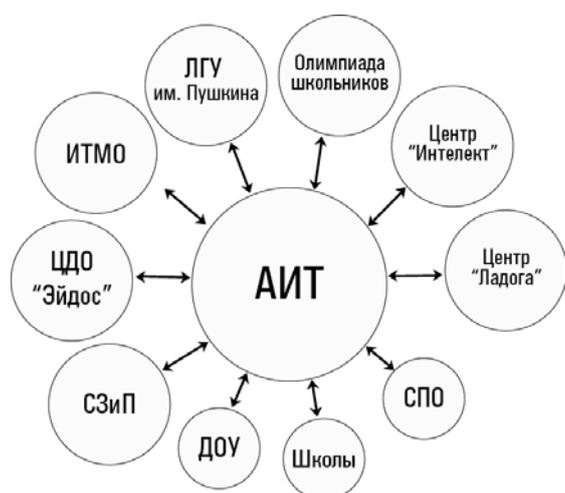
- открытость образовательного процесса;
- уважение к личности учащегося и педагога;
- стремление педагогического коллектива оказывать поддержку всем участникам образовательного процесса;
- создание условий для развития каждого участника с учетом его индивидуальных образовательных возможностей;
- организация непрерывного образования участников проекта;
- признание любых позитивных изменений в процессе и результатах деятельности в качестве достижений участников;
- сохранение и передача педагогического опыта;
- ориентация на использование передовых педагогических и информационных технологий в сочетании с эффективными традиционными методами обучения;

2.5 Управленческая модель проекта



Распределение ролей: 1. *Комитет по образованию МО «Всеволожский муниципальный район» ЛО*: издание нормативно-правовой базы. 2. *ЭМС ДДЮТ*: утверждение ежегодного регламента мероприятий проекта. 3. *МБОУДО ДДЮТ Всеволожского района* через проект АИТ является координатором всех направлений по проекту, включая локальную координацию участия обучающихся в проектах, программах, конкурсах и олимпиадах, проводимых сетевыми партнерами проекта (вузами, специализированными центрами), обеспечивает научно-методическое сопровождение проекта.

2.6 Взаимодействие с сетевыми партнерами проекта



Отличительные черты модели:

- организационная гибкость;
- легкая адаптация к социальным условиям и традициям учреждений;
- решение многих противоречий, существующих в общем и дополнительном образовании;
- модель вбирает в себя новое, не отказываясь от традиций;
- лаборатория инноваций, современных педагогических технологий.

При построении и реализации педагогической модели сопровождения и выявления одарённых обучающихся, мы учли наиболее качественные характеристики уже известных моделей и те свойства, которые ещё предстоит развивать. Данная интегрированная модель позволяет эффективно использовать потенциал внеурочной деятельности, системы дополнительного образования и программ, предлагаемых партнёрами (СПб НИУ ИТМО, АОУ ЛГУ им Пушкина, РАО ЦДО «Эйдос», ГБОУ ДОД «Ленинградский областной центр развития творчества одаренных детей и юношества «Интеллект», ГБОУ ДОД «Ленинградский областной центр развития дополнительного образования детей «Ладога», ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования»).

III. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1 Для обучающихся

МБОУДО «ДДЮТ Всеволожского района» через проект «АИТ» активно участвует в сетевом взаимодействии ОУ Всеволожского района в вопросах организации обучения по направлению ИТ.

Рис. Интеграционная модель сопровождения интеллектуальной и творческой одарённости в проекте «АИТ»



В учреждении разработано 2 комплексных общеразвивающих программы предпрофильного обучения: «Мультимедиа-дизайн», «Школа программирования». С 2012 года успешно реализуются подпроекты: «Кубок по ИТ», «Регата творческих команд», «Очно-дистанционный ИТ-лагерь». Успешно реализуются дистанционные тренинги для обучающихся по программам «Мультимедиа-дизайн» и «Школа программирования» на портале treening.self-promo.ru.

Дополнительное образование интегрировано с основным образованием по предметным областям, а также, углублённым образованием по предметным областям, предлагаемым партнерами. Включение в образовательный процесс ресурсов различных образовательных организаций и сетевых партнёров позволяет на новом качественном уровне формировать ключевые компетенции одарённых обучающихся, повышать эффективность реализации индивидуальных образовательных маршрутов и траекторий, как по предметным областям, так и в проектной творческой и исследова-

тельской деятельности, в результате чего в полной мере реализуется интеллектуальный и творческий потенциал одарённых обучающихся.

Образовательное поле учащегося, согласно интегрированной модели состоит из предметной части, реализуемой школой и социальными партнёрами (вузами, специализированными центрами) и проектной части, реализуемой непосредственно АИТ. Общеразвивающие программы АИТ реализуются по следующим направлениям:

- «Мультимедиа-дизайн»: графический дизайн и анимация, веб-дизайн и веб-программирование, медиа-журналистика, основы современного фотоискусства, проектирование в сфере ИТ;
- «Школа программирования».

Программы имеют блочно-модульную структуру, что значительно упрощает составление индивидуальных образовательных маршрутов и траекторий сопровождения одарённых обучающихся, основываясь с одной стороны на интеграции модулей для развития интеллектуальной и творческой одарённости каждого учащегося мы предоставляем широту выбора, основываясь на которой одарённый ребёнок сам задаёт вектор развития и саморазвития, опираясь на свои интересы. Каждый обучающийся создает личностно значимую для него образовательную продукцию. Освоение знаний и способов создания образовательного продукта осуществляется в ходе проектной деятельности. Осознание обучающимися достигаемых результатов происходит через рефлексию. Помимо общеразвивающих программ в проект АИТ включены и другие формы выявления и сопровождения одарённых обучающихся:

- досуговые программы и элективные курсы с сетевой поддержкой;
- мастер-классы специалистов ИТ отрасли, в том числе и дистанционные;
- дистанционные консультации специалистов ИТ отрасли;
- научно-практические ученические сетевые конференции;
- дистанционные профильные олимпиады, конкурсы и проекты.

В рамках проекта АИТ реализуются ежегодные муниципальные многоэтапные очно-дистанционные школы-конкурсы:

- Муниципальный эвристический Кубок по ИКТ;
- Муниципальная Регата творческих команд;
- Очно-дистанционные лагеря по информационным технологиям.

Дистанционные технологии обеспечивают устойчивую связь с профильными высшими учебными заведениями и специализированными центрами, посредством участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах, проектах, видеоконференциях, тематических сменах и сессиях.

Таким образом, создано единое скоординированное образовательное пространство с полноценной учебной деятельностью и условиями для развития одарённости ребенка, целенаправленно ориентирующие его на базисные виды деятельности (ценностно-ориентационной, познавательной, коммуникативной, социально – адаптационной).

В национальной образовательной инициативе «Наша новая школа» говорится, что система поддержки талантливых детей должна быть подкреплена «...распространением электронных образовательных ресурсов, развитием дистанционных технологий образования с использованием различных сервисов сети Интернет». В проекте реализованы очно-дистанционные маршруты сопровождения одарённых обучающихся, внедрены необходимые сервисы для реализации методического сопровождения участников проекта с использованием дистанционных технологий. Управ-

ление проектом реализуется через комплекс мероприятий, обеспечивающих возможности равного диалога участников, внедрение современных средств и сервисов управления образовательным процессом. Современные общеобразовательные программы, составляющие основу проекта, реализуются с использованием дистанционных технологий, современных сетевых форм взаимодействия, являющихся эффективным решением на пути повышения качества методического сопровождения очных форм обучения по программам.

Дистанционные технологии образования и методического сопровождения, реализуемые в проекте с помощью специализированной информационно-образовательной среды – это прекрасная возможность не только углубить свои знания по направлению ИТ, но и возможность совершенствовать навыки информационно-коммуникативной культуры.

В последнее время в системе образования происходят процессы, следствием которых является перераспределение ролей между общим средним и дополнительным образованием детей. Если школьное среднее образование играет роль базового, то дополнительное образование все более переходит из сферы досуга в сферу предпрофессиональной и профессиональной подготовки детей, подготовки их к жизни в современном информационном обществе.

Компетентностный подход, активно изменяющий систему образования в нашей стране и во всем мире, призван устранить разрыв между результатом обучения и требованиями рынка труда. Описание результатов обучения в терминах компетенций позволяет оценить степень соответствия выпускника д/о определенному квалификационному уровню конкретной профессии. Содержание системы профессиональных компетенций определяется на основе объединения личностно-ориентированного обучения и профессиональных стандартов отрасли ИТ.

Для обеспечения интеграции необходимо решить следующий круг задач:

- создать условия для формирования компетентной личности, ориентированного на стандарты ИТ отрасли;
- сформировать учебно-познавательные навыки;
- сформировать коммуникативные навыки;
- сформировать навыки информационной культуры;
- сформировать компетенции личностного самосовершенствования;

Комплексная программа сопровождения реализуется по следующим направлениям:

- графический дизайн и анимация;
- веб-дизайн и веб-программирование;
- медиа-журналистика;
- основы современной фотографии;
- программирование.

Каждый обучающийся создает лично значимую для него образовательную продукцию. Освоение знаний и способов создания образовательного продукта осуществляется в ходе проектной деятельности. Осознание учащимися достигаемых результатов происходит через рефлексию. Творческие задания в рамках проекта – эвристические. Это гарантирует повышенную мотивацию и результативность обучения.

Личностно-ориентированное обучение реализуется посредством активного внедрения сетевых технологий в ОП.

Формы работы:

- образовательные программы и элективные курсы с сетевой поддержкой;

- мастер-классы специалистов ИТ отрасли, в том числе дистанционные;
- дистанционные консультации специалистов ИТ отрасли;
- научно-практические ученические сетевые конференции;
- дистанционные профильные олимпиады, конкурсы и проекты;

Кроме того сетевые формы работы используются при проведении:

- Интеллектуальных марафонов, конкурсов, олимпиад;
- Каникулярных проектно-исследовательских лагерей.

Дистанционные технологии обеспечивают устойчивую связь с профильными Вузами, посредством участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах, проектах, видеоконференциях.

Сетевые конкурсы и проекты как форма работы успешно решают проблему дифференцированного подхода к мониторингу эффективности ОП как на этапе промежуточной аттестации обучающихся так и на заключительном этапе. Происходит это за счёт:

- Нестандартных творческих заданий;
- Наличие строго заданного регламента;
- Наличия рейтинга определённого внешней экспертизой;
- Оценки с позиции творческого подхода;
- Расширения географии, при более низкой себестоимости участия.

В итоговом процессе самосозидания личности учащегося получаем: самоотдачу, саморазвитие, самооценку, самокритичность, самоконтроль, что воспитывает у обучающихся способность адаптироваться в изменяющихся социально-культурных условиях, что в свою очередь позволяет на более высоком качественном уровне решать задачи формирования ключевых компетенций.

3.2 Для педагогических работников

Сетевое взаимодействие с учреждениями района по организации непрерывного повышения квалификации педагогических работников реализуется через организацию семинаров для руководителей районных школьных пресс-центров (медиацентров), а также организацию еженедельных консультаций во время проведения основных мероприятий проекта: «Регата творческих команд», «Кубок по ИТ» для педагогов и локальных координаторов от ОУ.

IV. ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

4.1 Этапы реализации проекта на 2016-2018 годы

| Этап работы | Задачи этапа | Основное содержание работы | Планируемый результат | Ответственные |
|---|--|---|--|--|
| Организационно-прогностический март 2016 — сентябрь 2016 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Выявление перспективных направлений инновационной деятельности, отбор средств, методов, подготовка нормативной документации для эффективной организации работы творческой группы по проекту. 2. Разработка вариативных дополнительных общеобразовательных программ по направлению конвергентная журналистика, а также повышение качества образовательных услуг через проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, маршрутов методического сопровождения одарённых обучающихся при реализации различных образовательных проектов по направлению ИТ. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание и организация работы творческой группы. 2. Определение содержания проекта как системы мероприятий; 3. Разработка модели и программы реализации ИД. 4. Разработка основного пакета материалов по образовательной программе: рабочие программы, индивидуальные образовательные маршруты для одаренных обучающихся по теме проекта. 5. Разработка пакета нормативных документов ОУ, необходимых для реализации программ. 6. Разработка мониторинга успешного освоения программ; 7. Разработка содержания инновационных конкурсов по ИТ на 2015-2016 учебный год. 8. Разработка технического задания по созданию межшкольного медиа-портала Всеволожского района ЛО. | <p>На основе анализа материалов констатирующего этапа и запросов учащихся и родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Отчет о проделанной работе. • Паспорт проекта «АИТ» на 2016-2018 годы; • Программа развития проекта «АИТ» на 2016-2018 годы, включая план реализуемых мероприятий. • Дополнительные развивающие образовательные программы и индивидуальные маршруты для одаренных учащихся (утверждаются ЭМС ДДЮТ 23 сентября 2016 года). • Нормативные документы ОУ, связанные с введением ИД; • Содержание мониторинга результативности ОП; • ТО на разработку медиа-портала. | <p>Скуленкова М.В., Скуленков С.Н., Шведенко А.Д., Соколова Т.Н.</p> |

| | | | |
|---|---|---|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание и внедрение единого информационно-образовательного межшкольного медиа-ресурса Всеволожского района. 2. Проведение культурно-просветительской работы по ИТ и информатизации образовательного процесса, формирование информационной культуры участников проекта; 3. Выявление и методическое сопровождение одарённых обучающихся в области ИТ, публичное признание их личного вклада в поднятие престижа района через разработку и проведение Муниципальных инновационных конкурсов по направлению ИТ; 4. Формирование состава сборной команды Всеволожского района для участия в различных конкурсах и олимпиадах областного, всероссийского и международного уровня; 5. Создание портфолио творческих работ участников проекта. | <p>Создание, внедрение информационно-образовательного межшкольного ресурса Всеволожского района ЛО;</p> <p>Проведение обучающих семинаров, мастер-классов для педагогов участников проекта по организации проектной деятельности учащихся на межшкольном портале;</p> <p>Проведение семинаров по формированию информационной культуры участников проекта;</p> <p>Разработка, организация и проведение инновационных многоэтапных конкурсов: «Регата творческих команд 2016—2017», «Кубок по ИТ 2016—2017», «Регата творческих команд 2017—2018», «Кубок по ИТ 2017—2018».</p> <p>Методическое сопровождение одаренных обучающихся на индивидуальных образовательных маршрутах по программам проекта и подготовке к участию в конкурсных мероприятиях различного ранга, в том числе на портале дистанционного обучения;</p> <p>Формирование рейтинга учащихся по проекту, создание портфолио лучших творческих работ.</p> <p>7.Материалы исследования эффективности программ. Корректировка рекомендаций и положений программных документов.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение высокого уровня познавательного интереса обучающихся, который подтверждается количеством участников проекта. • Успешность выступлений учащихся на олимпиадах и в конкурсах различного уровня по направлению ИТ. • Рост эффективности образовательного процесса в пресс-центрах и медиа-центрах района, выраженное в повышении уровня создаваемого медиа-продукта. • Рост информационной культуры участников проекта, что отражается в успешной творческой деятельности на районном межшкольном медиа-портале, рейтинге участников проекта и рейтинге творческих работ. <p>Продукты этапа:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сборники творческих работ по направлению журналистика и информационные технологии; • Межшкольный медиа-портала Всеволожского района; • Промежуточная отчетная документация. | <p>Скуленкова М.В., Скуленков С.Н., Шведенко А.Д., Соколова Т.Н., Коробкова С.А., Пономаренко Е.В. а также руководители школьных пресс-центров Всеволожского района ЛО.</p> |
|---|---|---|---|

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| <p style="text-align: center;">Контрольно-аналитический июнь 2018- август 2019</p> | <p>1. Анализ результатов инновационной деятельности. 2. Проведение системы семинаров, конференций и пр. по итогам ИД, публикация научных статей, направленных на диссеминацию эффективного педагогического опыта.</p> | <p>1. Материалы диагностики мониторинга и оценки результатов ИД. 2. Выделение продуктов отчужденной практики (учебно-методическое описание модели организации образовательной практики от цели до результата). 3. Формы диссеминации опыта (районные и городские семинары, мастерские, публикация статей в научных сборниках и пр.)</p> | <p>1. Материалы, подтверждающие эффективность работы над проектом, отчет по результатам ИД. 2. Продукты отчужденной практики: комплект нормативных и учебно-методических разработок, публикации, портфолио творческих работ учащихся. 3. Диссеминация эффективного педагогического опыта. (выступления на научно-практических конференциях, семинарах, круглых столах, материалы размещенные на информационно-образовательных ресурсах Всеволожского района. и т.д.).</p> | <p>Скуленкова М.В., Скуленков С.Н., Соколова Т.Н.</p> |
|---|---|---|---|---|

4.2 Основные массовые мероприятия, направленные на реализацию проекта на 2016-2018 годы

«Кубок по ИТ»:

Ответственные: Скуленкова М.В., Скуленков С.Н.

«Регата творческих команд»:

Ответственные: Скуленкова М.В., Скуленков С.Н., Соколова Т.Н.

МО по ИТ:

Ответственные: Скуленкова М.В., Скуленков С.Н., Шведенко А.Д.

Регламент проведения основных мероприятий проекта составляется ежегодно и утверждается ЭМС ДДЮТ в начале учебного года. Также на ЭМС ДДЮТ выносятся: план инновационной и экспериментальной деятельности. Регламент проведения ежегодных мероприятий (проектов), является приложением к проекту «АИТ»

| № п/п | Наименование мероприятия | Сроки проведения | Место проведения | Ответственные |
|------------------------------|--|-----------------------|--|---|
| Международный уровень | | | | |
| 1. | Участие в Международной конференции «Школьная информатика и проблемы устойчивого развития» | Апрель 2016 | РАО РАЕН Министерство образования и науки РФ | Скуленков С.Н. Скуленкова М.В. |
| 2. | Участие команды АИТ в Международном конкурсе сайтов «Премия сетевичок» | 10.09.2016-30.11.2016 | Совет Федерации РФ, агентство «Teenrelations» | Скуленков С.Н. Скуленкова М.В. |
| 3. | Участие команды АИТ в Международном квесте по цифровой грамотности "сетевичок" | 10.09.2016-30.11.2016 | Совет Федерации РФ, агентство «Teenrelations» | Скуленков С.Н. Скуленкова М.В. |
| 4. | Участие в Международной конференции «Школьная информатика и проблемы устойчивого развития» | Апрель 2018 | РАО РАЕН Министерство образования и науки РФ | Скуленков С.Н. Скуленкова М.В. Метлицкая М.В. |
| 5. | Участие команды АИТ в Международном конкурсе сайтов «Премия сетевичок» | 10.09.2017-30.11.2017 | Совет Федерации РФ, агентство «Teenrelations» | Скуленков С.Н. Скуленкова М.В. |
| 6. | Участие команды АИТ в Международном квесте по цифровой грамотности "сетевичок" | 10.09.2017-30.11.2017 | Совет Федерации РФ, агентство «Teenrelations» | Скуленков С.Н. Скуленкова М.В. |
| Всероссийский уровень | | | | |
| 7. | Участие команды РИО во Всероссийском конкурсе «Издательская деятельность в школе» | ноябрь - март | Правительство Санкт-Петербурга, | Скуленкова М.В., Скулен- |

| | | | | |
|--------------------------------|---|--------------------------------|---|--|
| | Заочный этап Очный этап | март 2017 | СПбГУТ СИ-ЗИП Санкт-Петербург | ков С.Н., Будучина А.А. |
| 8. | Локальная координация и участие команды АИТ во Всероссийской эвристической олимпиаде по ИКТ | Сентябрь 2016, 2017 | РАО, ЦДО «Эйдос» г. Москва | Скуленкова М.В., Скуленков С.Н. |
| 9. | Локальная координация и участие команды АИТ во Всероссийской эвристической олимпиаде по информатике «Супер Кубок» | Декабрь 2016, 2017 | РАО, ЦДО «Эйдос» г. Москва | Скуленков С.Н. Скуленкова М.В. |
| 10. | Локальная координация и участие команды АИТ во Всероссийской эвристической олимпиаде по журналистике | Декабрь 2016, 2017 | РАО, ЦДО «Эйдос» г. Москва | Скуленков С.Н. Скуленкова М.В. |
| 11. | Локальная координация и участие команды АИТ во Всероссийской эвристической олимпиаде по компьютерной графике и анимации | Май 2016, 2017 | РАО, ЦДО «Эйдос» г. Москва | Скуленкова М.В., Скуленков С.Н. |
| 12. | Участие команды РИО во Всероссийском конкурсе «Издательская деятельность в школе» Заочный этап Очный этап | ноябрь - март 2016, 2017, 2018 | Правительство Санкт-Петербурга, СПбГУТ СИ-ЗИП Санкт-Петербург | Скуленкова М.В., Скуленков С.Н., Будучина А.А., Пономаренко Е.В., Коробкова С.А. |
| 13. | Локальная координация и участие команды ЦИТ во Всероссийской ученической конференции школьников | декабрь 2017 | РАО, ЦДО «Эйдос» г. Москва | Скуленкова М.В., Скуленков С.Н. |
| Межрегиональный уровень | | | | |
| 14. | Участие команды АИТ в Царскосельском форуме школьной прессы. | Апрель 2016 | ЦТТ и ИТ Пушкинского района г. Санкт-Петербург | Скуленкова М.В., Скуленков С.Н., Будучина А.А., Пономаренко Е.В. |
| 15. | Участие команды АИТ в Царскосельском форуме школьной прессы. | Апрель 2018 | ЦТТ и ИТ Пушкинского района г. Санкт-Петербург | Скуленкова М.В., Скуленков С.Н., Пономаренко Е.В. |
| 16. | Участие команды АИТ в Межрегиональном открытом фестивале школьной прессы «Талант | Март-апрель | ЦТТ и ИТ | Скуленкова М.В., |

| | | | | |
|------------------------------|---|--------------------------|--|--|
| | юниор» | 2016, 2017 | | Скуленков С.Н., Пономаренко Е.В. |
| Региональный уровень | | | | |
| 17. | Участие команды ДДЮТ в обучающем семинаре для социально-активных детей и подростков | 4 неделя января 2017 г. | ЛОГУ «Молодежный» | Соколова Т.Н. |
| 18. | Участие команды ДДЮТ в областном конкурсе юных журналистов | 4 неделя февраля 2017 г. | ЛОГУ «Молодежный» | Соколова Т.Н. |
| 19. | Участие команды ДДЮТ в профильной смене «Инфопоток» | 3 неделя марта 2017 г. | ЛОГУ «Молодежный» | Соколова Т.Н. |
| 20. | Участие команды ДДЮТ в обучающем семинаре для социально-активных детей и подростков | 4 неделя января 2018 г. | ЛОГУ «Молодежный» | Соколова Т.Н. |
| 21. | Участие команды ДДЮТ в областном конкурсе юных журналистов | 4 неделя февраля 2018 г. | ЛОГУ «Молодежный» | Соколова Т.Н. |
| 22. | Участие команды ДДЮТ в профильной смене «Инфопоток» | 3 неделя марта 2018 г. | ЛОГУ «Молодежный» | Соколова Т.Н. |
| 23. | Участие команды ДДЮТ в Региональном фестивале молодёжных СМИ «Талант-Юниор 2017» | Февраль-март 2017, 2018 | Комитет по образованию администрации МО «Кингисеппский муниципальный район»; МБУ ДО «Центр эстетического воспитания и образования детей»; МБУ ДО «ЦДОД» «Центр информационных технологий». | Скуленкова М.В., Скуленков С.Н., Пономаренко Е.В., Коробкова С.А. |
| Муниципальный уровень | | | | |
| 24. | Организация и проведение Муниципального конкурса «Неделя ИКТ» | октябрь | Комитет по образованию МО «Всеволожский муниципальный район», МБОУДО «ДДЮТ Всеволожского района» ЛО | Скуленкова М.В., Скуленков С.Н. |
| 25. | Участие в Муниципальном открытом конкурсе фотографий на приз газеты «Всево- | Сентябрь-май | Редакция газеты «Всеволожские | Гужева А.О. |

| | | | | |
|-----|---|---------------------------|---|---|
| | ложские вести» Сентябрь 2015 г. – май 2016 г. | | вести» | |
| 26. | Организация и проведения мероприятия «День открытых дверей Студии «Я» | 03.09.2016 | ДДЮТ | Скуленкова М.В., Скуленков С.Н. |
| 27. | Организация и проведение Дня открытых дверей в районном молодёжном пресс-центре | 3 неделя сентября 2016 г. | ДДЮТ | Соколова Т.Н. Гужева А.О. |
| 28. | Установочная конференция для сборной АИТ по информационным технологиям | 3 неделя сентября 2016 г. | ДДЮТ | Скуленкова М.В., Скуленков С.Н. |
| 29. | Выпуск межшкольной газеты «Наше всё» | 4 неделя октября 2016 | ДДЮТ | Соколова Т.Н. |
| 30. | Выпуск межшкольной газеты «Наше всё» | 4 неделя ноября 2016 | ДДЮТ | Соколова Т.Н. |
| 31. | Организация и проведение Муниципальной олимпиады по журналистике | Октябрь 2016 | Комитет по образованию МО «Всеволожский муниципальный район», МБОУДО «ДДЮТ Всеволожского района» ЛО | Скуленкова М.В., Скуленков С.Н., Соколова Т.Н. Гужева А.О. |
| 32. | Организация и проведение Муниципальной олимпиады по ИТ-2017 | Октябрь 2016 | Комитет по образованию МО «Всеволожский муниципальный район», МБОУДО «ДДЮТ Всеволожского района» ЛО | Скуленкова М.В., Скуленков С.Н., Шведенко А.Д. |
| 33. | Организация и проведение мастер-класса «Сервисы Web 2.0 в образовании» | Октябрь 2016 | МБОУДО «ДДЮТ Всеволожского района» ЛО | Скуленкова М.В., Скуленков С.Н. |
| 34. | Организация и проведение Муниципального многоэтапного конкурса «Кубок по ИТ-2017» | Октябрь-май 2017 | Комитет по образованию МО «Всеволожский муниципальный район», МБОУДО «ДДЮТ Всеволожского района» ЛО | Скуленкова М.В., Скуленков С.Н. |

| | | | | |
|-----|--|---|---|---|
| 35. | Организация и проведение Муниципального многоэтапного конкурса «Регата творческих команд 2016-2017». | Октябрь-май 2017 | Комитет по образованию МО «Всеволожский муниципальный район», МБОУДО «ДДЮТ Всеволожского района» ЛО | Соколова Т.Н. Гужева А.О., Скуленкова М.В., Скуленков С.Н. |
| 36. | Организация и проведение Муниципального Семинара-практикума «Основы личной безопасности при работе в сети Интернет»; | Ноябрь 2017 | Комитет по образованию МО «Всеволожский муниципальный район», МБОУДО «ДДЮТ Всеволожского района» ЛО | Скуленкова М.В., Скуленков С.Н. |
| 37. | Организация и проведение мастер-класса «Проектирование образовательного события» | Декабрь 2016 | МБОУДО «ДДЮТ Всеволожского района» ЛО | Скуленкова М.В., Скуленков С.Н. |
| 38. | Организация и проведение очно-дистанционного лагеря по ИТ | 4-я неделя декабря-1-я неделя января 2017 | МБОУДО «ДДЮТ Всеволожского района» ЛО | Скуленкова М.В., Скуленков С.Н. |
| 39. | Выпуск межшкольной газеты «Наше всё» | 4 неделя января 2017 | ДДЮТ | Соколова Т.Н. |
| 40. | Выпуск межшкольной газеты «Наше всё» | 4 неделя февраля 2017 | ДДЮТ | Соколова Т.Н. |
| 41. | Организация и проведение семинара-практикума «Педагогический дизайн: реклама образовательного события»; | 4 неделя февраля 2017 | ДДЮТ | Скуленкова М.В. |
| 42. | Выпуск межшкольной газеты «Наше всё» | 4 неделя марта 2017 | ДДЮТ | Соколова Т.Н. |
| 43. | Организация и проведение мастер-класса «Проектирование блога детского объединения» | Март 2017 | МБОУДО «ДДЮТ Всеволожского района» ЛО | Скуленкова М.В., Скуленков С.Н. |
| 44. | Выпуск межшкольной газеты «Наше всё» | 4 неделя апрель 2017 | ДДЮТ | Соколова Т.Н. |
| 45. | Организация и проведения муниципального конкурса Юных журналистов «КЮЖ 2017» | Апрель 2017 | ДДЮТ | Соколова Т.Н., Скуленкова М.В., Гужева А.О. |

| | | | | |
|-----|---|-------------------------------------|---|--|
| | | | | Метлинова Е.Е., Дутко В.В. |
| 46. | Организация и проведение серии семинаров «Технология создания школьной прессы»; | апрель 2017 | ДДЮТ | Скуленкова М.В., Гужева А.О., Скуленков С.Н., Шведенко А.Д. |
| 47. | Организация и проведение Муниципальной конференции по ИТ 2017 | Май 2017 | Комитет по образованию МО «Всеволожский муниципальный район», МБОУДО «ДДЮТ Всеволожского района» ЛО | Скуленкова М.В., Скуленков С.Н. |
| 48. | Организация и проведение Муниципального открытого конкурса ДДЮТ «Битва журналистов» | 3 неделя мая 2017 г. | ДДЮТ | Скуленкова М.В., Скуленков С.Н., Пономаренко Е.В. |
| 49. | Выпуск межшкольной газеты «Наше всё» | 4 неделя май 2017 | ДДЮТ | Соколова Т.Н. |
| 50. | Организация и проведение очно-дистанционного лагеря по ИТ | 4-я неделя мая-1-я неделя июня 2017 | МБОУДО «ДДЮТ Всеволожского района» ЛО | Скуленкова М.В., Скуленков С.Н. |
| 51. | Организация и проведения мероприятия «День открытых дверей Студии «Я» | 03.09.2017 | ДДЮТ | Скуленкова М.В., Скуленков С.Н. |
| 52. | Организация и проведение Дня открытых дверей в районном молодёжном пресс-центре | 3 неделя сентября 2017 г. | ДДЮТ | Соколова Т.Н. Пономаренко Е.В. |
| 53. | Установочная конференция для сборной АИТ по информационным технологиям | 3 неделя сентября 2017 г. | ДДЮТ | Скуленкова М.В., Скуленков С.Н. |
| 54. | Выпуск межшкольной газеты «Наше всё» | 4 неделя октября 2017 | ДДЮТ | Соколова Т.Н. |
| 55. | Выпуск межшкольной газеты «Наше всё» | 4 неделя | ДДЮТ | Соколова |

| | | | | |
|-----|---|-----------------------------|---|--|
| | | ноября 2017 | | Т.Н. |
| 56. | Организация и проведение Муниципальной олимпиады по журналистике | Октябрь-ноябрь 2017 | Комитет по образованию МО «Всеволожский муниципальный район», МБОУДО «ДДЮТ Всеволожского района» ЛО | Скуленкова М.В., Скуленков С.Н., Соколова Т.Н. Коробкова С.А. |
| 57. | Организация и проведение Муниципальной олимпиады по ИТ-2017 | ноябрь 2017 | Комитет по образованию МО «Всеволожский муниципальный район», МБОУДО «ДДЮТ Всеволожского района» ЛО | Скуленкова М.В., Скуленков С.Н., Шведенко А.Д., Коробкова С.А. |
| 58. | Организация и проведение Муниципального многоэтапного конкурса «Кубок по ИТ-2017-2018» | Октябрь 2017-май 2018 | Комитет по образованию МО «Всеволожский муниципальный район», МБОУДО «ДДЮТ Всеволожского района» ЛО | Скуленкова М.В., Скуленков С.Н., Коробкова С.А. |
| 59. | Организация и проведение Муниципального многоэтапного конкурса «Регата творческих команд 2017-2018». | Октябрь-май 2018 | Комитет по образованию МО «Всеволожский муниципальный район», МБОУДО «ДДЮТ Всеволожского района» ЛО | Соколова Т.Н. Гужева А.О., Скуленкова М.В., Скуленков С.Н. |
| 60. | Организация и проведение Муниципального Семинара-практикума для руководителей школьных пресс-центров; | Ноябрь 2017 | Комитет по образованию МО «Всеволожский муниципальный район», МБОУДО «ДДЮТ Всеволожского района» ЛО | Скуленкова М.В., Скуленков С.Н. |
| 61. | Организация и проведения муниципального конкурса Юных журналистов «КЮЖ 2018» | Апрель 2018 | ДДЮТ | Соколова Т.Н., Скуленкова М.В. |
| 62. | Организация и проведение Муниципальной | Май 2018 | Комитет по об- | Скулен- |

| | | | | |
|--|------------------------|--|---|-----------------------------------|
| | конференции по ИТ 2018 | | разованию МО «Всеволожский муниципаль- ный район», МБОУДО «ДДЮТ Все- воложского района» ЛО | кова М.В., Скулен- ков С.Н. |
|--|------------------------|--|---|-----------------------------------|

4.3 Инженерно-технические мероприятия

| № п/п | Наименование мероприятия | Сроки проведения | Место проведения | Ответственные |
|-------|--|-------------------------|-------------------|--|
| 1. | Разработка технического задания по созданию межшкольного медиа-портала | Март-май 2016 | Отдел ЦИТ ДДЮТ | Шведенко А.Д., Скуленков С.Н., Скуленкова М.В. |
| 2. | Мониторинг работоспособности системы и сервисов дистанционной поддержки участников проекта, мониторинг загрузки Web –сервера. | ежемесячно | Отдел ЦИТ ДДЮТ | Янюк Е. Н. |
| 3. | Поддержка информационно-образовательных ресурсов ЦИТ и ДДЮТ, Контент менеджмент веб-ресурсов проекта «АИТ». | ежемесячно | Отдел ЦИТ ДДЮТ | Скуленкова М.В., Шведенко А.Д., Скуленков С.Н. |
| 4. | Разработка технического решения для межшкольного медиа-портала. | Август-декабрь 2016 | Отдел ЦИТ ДДЮТ | Скуленкова М.В., Шведенко А.Д., Скуленков С.Н. |
| 5. | Внедрение и техническая поддержка межшкольного медиа-портала. | Январь 2017-август 2018 | Отдел ЦИТ ДДЮТ | Скуленкова М.В., Шведенко А.Д., Скуленков С.Н. |
| 6. | Сетевое консультирование обучающихся и педагогов на сетевых проектах АИТ | ежемесячно | Отдел ЦИТ ДДЮТ | Скуленкова М.В., Шведенко А.Д., Скуленков С.Н. |
| 7. | Реализация системы дистанционной поддержки образовательного процесса по проекту «АИТ» | ежемесячно | Отдел ЦИТ ДДЮТ | Скуленкова М.В., Шведенко А.Д., Скуленков С.Н. |
| 8. | Художественно-техническое редактирование печатных материалов по проекту «АИТ» | ежемесячно | Отдел ЦИТ ДДЮТ | Соколова Т.Н., Скуленкова М.В., Гужева А.О. Метлинова Е.Е., Дутко В.В. |

V. МОНИТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА, КОНКУРЕНТНЫЕ ПРЕИМУЩЕСТВА И ПРОБЛЕМЫ ПРОЕКТА «АИТ»

5.1 Мониторинг результативности ОП

Система измерения личностных достижений обучающихся реализована через «Мониторинг результатов обучения обучающихся по проекту «АИТ».

Методики и средства выявления одарённых обучающихся проекта «АИТ»:

- Опросник креативности Джонсона, в модификации Е. Туник
- Определение «Типа мышления» (в модификации Г.В. Резапкиной)
- Инновационный эвристический многоэтапный конкурс по ИТ «Кубок информационных технологий», Муниципальный конкурс «Регата творческих команд», мероприятия подпроекта «Очно-дистанционный ИТ-лагерь»;
- Внешняя экспертиза: олимпиады, конкурсы и проекты Всероссийского уровня;

Критерии эффективности реализации проекта в целом:

Количественный критерий:

- Увеличение количества участников проекта, вовлеченных в инновационную деятельность, владеющих современными информационными технологиями;
- Расширение информационно-образовательной сети Всеволожского района (количество пресс-центров, медиа-центров представленных на межшкольном медиа-портале);

Качественный критерий:

- повышение интереса учащихся к реализации проектной деятельности в сфере ИТ, созданию проектных разработок высокого уровня.
- динамика достижений участников проекта на конкурсах различного ранга в сфере ИТ;
- динамика роста информационной культуры участников проекта, выраженная в рейтинге участников проекта.
- разнообразие и качественный уровень медиа-продуктов, созданных участниками проекта.

5.2 Ожидаемые результаты инновационной деятельности

- Обеспечение высокого уровня познавательного интереса обучающихся, который подтверждается количеством участников проекта.
- Успешность выступлений учащихся на олимпиадах и в конкурсах различного уровня по направлению ИТ.
- Рост эффективности образовательного процесса в пресс-центрах и медиа-центрах района, выраженное в повышении уровня создаваемого медиа-продукта.
- Рост информационной культуры участников проекта, что отражается в успешной творческой деятельности на районном межшкольном медиа-портале, рейтинге участников проекта и рейтинге творческих работ.
- Сборники творческих работ по направлению журналистика и информационные технологии;
- Межшкольный медиа-портала Всеволожского района;
- Банк вариативных дополнительных общеобразовательных программ нового поколения по направлению конвергентная журналистика, включая индивидуальные маршруты сопровождения одаренных учащихся по направлению ИТ.
- Научные статьи

5.3 Конкурентные преимущества проекта «АИТ» и противоречия

Анализ результатов реализации проекта «АИТ» в 2010-2015 годах позволил определить его основные конкурентные преимущества.

К их числу следует отнести:

- значительный авторитет отдела ЦИТ ДДЮТ Всеволожского района в окружающем социуме и среди образовательных учреждений района;
- квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на использование в образовательном процессе современных образовательных и информационных технологий;
- наличие инновационных эффективных программ, соответствующих требованиям современности;
- модульное построение программ, что позволяет быстро их модифицировать в соответствии с меняющимися условиями информационно-образовательной среды;
- интеграция основного и дополнительного образования;
- наличие современного компьютерного оборудования и мебели;
- наличие оборудования для проведения видеоконференций;
- высокий уровень специалистов по ИТ, сопровождающих проект и как следствие высокий уровень развития информационно-образовательной среды проекта.

Вместе с тем выявлены следующие противоречия, на разрешение которых должна быть направлена дальнейшая деятельность. Это **противоречия** между:

- с одной стороны, необходимостью развития мотивации достижений у обучающихся и, с другой стороны, недостаточное финансирование материально-технической базы и программного обеспечения и как следствие низкий темп внедрения инноваций, невозможность подготовки к профильным конкурсам;
- с одной стороны, ориентация организации на расширение контингента обучающихся, расширения направлений предоставляемых услуг по технической направленности, с другой стороны, нехватка квалифицированных педагогических кадров и современных программ по новым направлениям;
- с одной стороны, необходимостью роста численности обучающихся и расширения спектра услуг и, с другой стороны, отсутствие возможности увеличения количества помещений для занятий, оборудованных в соответствии с современными требованиями по ИТ;
- с одной стороны, востребованностью в освоении ИКТ и технологии их применения в образовательном процессе и, с другой стороны, загруженностью на рабочем месте педагогического работника и невозможностью администрации ОУ освободить его для участия в семинарах и курсовой подготовке.
- с одной стороны, объективной необходимостью развития материальной базы Всеволожского сегмента сети ЛОКОС и отсутствием, или недостаточностью финансирования.

VI СПИСОК ЛИТЕРАТУРНЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Скуленкова, М.В., Скуленков, С.Н., Интеграционная модель сопровождения интеллектуальной и творческой одарённости школьников в сетевом проекте «Академия информационных технологий» [Электронный ресурс] http://ddut.vsevcit.ru/images/stories/2014-2015/doklad/doklad-Skulenkova_LOIRO-2014.pdf
2. Скуленкова, М.В., Скуленков, С.Н., Комплексный подход к психолого-педагогическому мониторингу реализации дополнительной общеразвивающей программы технической направленности для одаренных обучающихся [Электронный ресурс] <http://ddut.vsevcit.ru/images/stories/2015-2016/skulenkova-2015-loiro.pdf>
3. Скуленкова, М.В., Роль интеграции инновационных подходов к обучению при проектировании образовательной траектории в системе непрерывного повышения [Электронный ресурс] <http://dou.vsv.lokos.net/nauka/915>
4. Скуленкова, М.В., Скуленков, С.Н. Модель формирования информационной культуры педагогов в системе непрерывного повышения квалификации [Электронный ресурс] <http://dou.vsv.lokos.net/nauka/999>