

ОТЧЕТ
(ЦИТ)
о состоянии инновационной деятельности в 2015/2016 учебном году

Таблица 1. Инновационные образовательные проекты

№ п/п	Название инновационного образовательного проекта	Уровень (федеральный, региональный, муниципальный, уровень образовательной организации)	Название правового акта, закрепляющего реализацию инновационного образовательного проекта	Сроки реализации	Организационно е сопровождение в рамках образовательной организации (указать Ф.И.О., должность ответственного лица)	Научное руководство /консультирован ие в рамках проекта (программы) (указать организацию, Ф.И.О., должность ответственного лица)
1	<p>Проект «Академия информационных технологий» Направления инновационной деятельности: «Кубок по ИТ», «Регата творческих команд» «Педагог 21 века»</p>	муниципальный	<p>Протокол ЭМС МБОУДО «ДДЮТ Всеволожского района ЛО» от 16.10.15., приказ № 534 от 26.10.15.</p> <p>Протокол педагогического совета МБОУДО ДДЮТ Всеволожского района ЛО Протокол №2 ПС от 11.12.2015</p> <p>Протокол заседания Совета развития образования Всеволожского района Распоряжение Комитета по образованию от 18.03.2016 года № 126 (протокол Совета развития</p>	2016-2018	Методист, Скуленкова М.В., ПДО Скуленков С.Н., РСП РИО Соколова Т.Н.	<p>Консультант: Малякова Наталья Сергеевна, заведующий отделом МУ «ВРМЦ», кандидат педагогических наук. Консультант: Головешкина Наталья Викторовна, кандидат психологических наук, доцент кафедры общей и прикладной психологии АОУ</p>

			образования от 11.03.2016 года № 5).			ВПО «ЛГУ имени А.С. Пушкина».
--	--	--	--------------------------------------	--	--	-------------------------------

Таблица 2. Повышение квалификации педагогов образовательных организаций по вопросам организации и проведения ИД

№ п/п	Место повышения квалификации	Количество педагогов образовательных организаций муниципальной территории, обученных по вопросам организации и проведения ИД/ из них получивших документ о повышении квалификации
1.	ЛОИРО	1\1
2.	ЛГУ им. А.И.Пушкина	
3.	РГПУ им. А.И. Герцена	
4.	Другое (указать)	
	Итого	

Таблица 3.1. Распространение инновационного опыта образовательных организаций посредством публикаций

№ п/п	Наименование	Общее количество изданий				
		Международного уровня	Всероссийского уровня	Регионального уровня	Муниципального уровня	Издание ОО
1.	Академические издания (перечень ВАК)	2				
2.	Печатные издания (журналы, газеты и т.п.)					
3.	Электронные издания, имеющие свидетельство о государственной регистрации в качестве СМИ					
4.	Отдельное издание (монография, сборник, пособие и т.п.)			2		

Таблица 3.2.. Выходные данные публикаций (указанных в таблице 3.1.)

№ п/п	Автор (авторы)	Наименование публикации	<p>В сборнике статей, монографии: наименование издательства, года издания, общее количество страниц, указание страниц публикации, ISBN</p> <p>В журнале, газете: название издания, год, месяц, (номер выпуска), страницы публикации</p> <p>В электронном издании: указывается режим доступа</p>				
1.	Скуленкова Вячеславовна Марина	«Интеграционная модель сопровождения интеллектуальной и творческой одарённости обучающихся в сетевом проекте «Академия информационных технологий»			«Одарённый ребёнок в образовательной системе: управленческая модель» материалы межрегиональной науч.-практич. конф. - СПб.: ЛОИРО, 2014.		
2.	Скуленкова Вячеславовна Марина	«Комплексный подход к психолого-педагогическому мониторингу реализации дополнительной общеразвивающей программы технической направленности для одаренных обучающихся»			«Одарённый ребёнок в образовательной системе: диагностика одаренности» материалы межрегиональной науч.-практич. конф. - СПб.: ЛОИРО, 2015.		
3.	Скуленкова Вячеславовна Марина	«Роль интеграции инновационных подходов к обучению при проектировании образовательной траектории в системе непрерывного повышения квалификации педагогов (на примере проекта «Педагог 21	«Региональные аспекты инновационного развития культурно-образовательной и социально-экономической				

		века» »	сферы в современных условиях» материалы междунар. науч. конф. / под общ. ред. проф. В.Н. Скворцова. – СПб.: ЛГУ им. А.С. Пушкина, 2015.				
4.	Скуленкова Марина Вячеславовна, Скуленков Сергей Николаевич	«Модель формирования информационной культуры педагогов в системе непрерывного повышения квалификации»	«Стратегия развития профессиональной карьеры в регионе» материалы междунар. науч. конф. / под общ. ред. проф. В.Н. Скворцова. – СПб.: ЛГУ им. А.С. Пушкина, 2015.				
4.							

Таблица 4. Виды поддержки инновационной деятельности в образовательной организации

№ п/п	Виды поддержки	Показатели в штатных единицах, договорах, количество работников, получающих компенсационные выплаты за инновационную деятельность
1.	Введение в штатное расписание ОО дополнительных ставок	
2.	Привлечение в ОО, реализующих ИД, высококвалифицированных специалистов из высшей школы	
3.	Создание дополнительных структур для организации поддержки ОО, реализующих ИД	МО по Информационным технологиям
4.	Компенсационные выплаты	
5.	Другое (указать, что именно)	

Таблица 5. Оценка эффективности инновационной деятельности образовательной организации

№ п/п	Параметры экспертной оценки	Сроки и результаты проведения экспертной оценки	
1.	Орган/организация, которые проводят экспертную оценку		
		ЛОИРО	
		Совет развития образования Всеволожского района.	Протокол заседания Совета развития образования Всеволожского района Распоряжение Комитета по образованию от 18.03.2016 года № 126 (протокол Совета развития образования от 11.03.2016 года № 5). Допущен к реализации на муниципальном уровне на 2016-2018 годы.
	Образовательное учреждение	Утвержден к реализации в 2015-2016 уч. году. Включен в программу развития организации на 2016-2020 годы. Протокол ЭМС МБОУДО «ДДЮТ	

			<p>Всеволожского района ЛО» от 16.10.15., приказ № 534 от 26.10.15.</p> <p>Протокол педагогического совета МБОУДО ДДЮТ Всеволожского района ЛО Протокол №2 ПС от 11.12.2015</p>
		<p>Эксперты из внешних организаций (указать каких) Представить список экспертов с указанием места работы и ученой степени</p>	
2.	Формат экспертной оценки	<p>Предварительная экспертиза инновационного проекта</p> <p>Мониторинг ЛОИРО</p> <p>Внутренний мониторинг образовательного учреждения, самооценка по формальным показателям (указать, по каким)</p>	<p>Количественный критерий: увеличение количества участников проекта. (положительная динамика: учащиеся: 18 команд, 112 уникальных участников 2014-2015 и 25 команд 162 участника 2015-2016; Эвристическая олимпиада: 2014-2015: 72 участника, 2015-2016: 85 участников).</p> <p>Качественный: разнообразие инновационного качественного продукта, уровень проектных работ обучающихся, результативность участия обучающихся в конкурсных мероприятиях различного ранга. (положительная динамика). Рост результативности участия в 2014-2015 уч. году 53%, в 2015-2016 87%.</p> <p>Наметилась положительная динамика развития проекта АИТ по сравнению с 2014-2015 учебным годом;</p> <p>Внедрение современных педагогических и информационных технологий привело к значительному росту информационной культуры участников проекта АИТ. Внедряемые инновации доказали свою</p>

			<p>эффективность в ходе промежуточной аттестации и мониторинга результатов образовательного процесса. 100% обученность, 100% сохранность контингента;</p> <p>Успешное решение поставленных задач привело к повышению эффективности выявления и подготовки одарённых обучающихся по направлению ИТ, повышению информационной культуры участников проекта, что отражено в мониторинге достижений участников проекта в 2015-2016 учебном году. 100% сборной Всеволожского района по ИТ охвачены проектной деятельностью, у каждого члена сборной есть результативность, подтвержденная внешней экспертизой.</p> <p>Итог: Включен в программу развития организации на 2016-2020 годы. Протокол ЭМС МБОУДО «ДДЮТ Всеволожского района ЛО» от 16.10.15., приказ № 534 от 26.10.15.</p> <p>Протокол педагогического совета МБОУДО ДДЮТ Всеволожского района ЛО Протокол №2 ПС от 11.12.2015</p>
		<p>Промежуточная экспертиза инновационного проекта на заседании Совета развития образования Всеволожского района</p>	<p>Протокол заседания Совета развития образования Всеволожского района Распоряжение Комитета по образованию от 18.03.2016 года № 126 (протокол Совета развития образования от 11.03.2016 года № 5). Голосовали: «за» - единогласно, «против» - нет, «воздержались» - нет.</p> <p>1. Решение: Одобрить тему проекта МБОУДО «Дворец детского</p>

			<p>(юношеского) творчества» Всеволожского района Ленинградской области: «Академия информационных технологий».</p> <p>2. Доработать Паспорт проекта, пояснительную записку и поэтапный план действий и представить на утверждение Совета развития в августе 2016 г.</p>
		Итоговая экспертиза инновационного проекта	
		Другое (указать, что именно)	
3.	Участие в конкурсах (инновационного направления)	Наименование конкурса, результат	<p>Региональный конкурс методической продукции. ГОУ ДПО «ЛОИРО» (2016 г). Лауреат (проект «Академия информационных технологий»);</p> <p>Муниципальный конкурс «Педагог 21 века АОУ ВПО «ЛГУ имени А.С. Пушкина» (Всеволожское отделение) совместно с МБОУДО «ДДЮТ Всеволожского района ЛО (2016). Диплом 1 степени.</p>
4.	Другое (что именно?)	Участие с докладами в международных научно-практических конференциях с целью распространения инновационного педагогического опыта	<p>Межрегиональная научно-практическая конференция: «Одарённый ребёнок в образовательной системе: диагностика одаренности» 30 октября 2015 г. ГАОУ ДПО "Ленинградский областной институт развития образования".</p> <p>Международная научно-практическая конференция: «Стратегия развития профессиональной карьеры в регионе» 27 ноября 2015 г. АОУ ВПО "ЛГУ имени А.С. Пушкина"., Сайменский Университет прикладных наук (Финляндия)»</p>

Таблица 6. Основные результаты инновационной деятельности образовательной организации

№ п/п	Продукт	Автор	Эксперт	Краткая характеристика продукта, в том числе предполагаемый путь использования продукта в муниципальной/региональной/федеральной системе образования
1.	<p>Направление «Педагог 21 века»</p> <p>1.1. Интернет-портал педагогических работников ДОУ Всеволожского района ЛО dou.vsv.lokos.net</p> <p>1.2. Интернет-портал педагогических работников Всеволожского района ЛО "Современные технологии в образовании" http://it-bezopasnost.blogspot.ru/</p> <p>1.3 Информационная страница «Педагог 21 века 2015-2016»</p>	Скуленкова М.В.	Горюнова, М. А., кандидат педагогических наук, доцент кафедры информатики и математики ГОУ ДПО «ЛОИРО», а также члены жюри Регионального «Смотра-конкурса Интернет-ресурсов РМО»	<p>Интернет-портал педагогических работников ДОУ Всеволожского района ЛО dou.vsv.lokos.net создан в 2013 году и на данный момент объединяет 163 педагога ДОУ Всеволожского района ЛО. Победитель Регионального «Смотра-конкурса Интернет-ресурсов РМО»: «Лучшее педагогическое сообщество».</p> <p>Интернет-портал «Современные технологии в образовании» объединяет 99 педагогов Всеволожского района. Творческая работа в сообществе связана с осмыслением и решением ряда задач профессиональной (проектной) деятельности педагогов с опорой на современные средства организации совместной сетевой работы — средства социального Интернет (Веб 2.0) и правила безопасности в сети Интернет в целом и при организации проектной деятельности в частности.</p> <p>Направления деятельности педагогических сообществ Всеволожского района:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ методическая поддержка педагогических работников ДОУ; ▪ создание базы данных по программным продуктам, используемым в учебном процессе, а также опыту их применения в различных дошкольных учреждениях; ▪ знакомство с современным программным обеспечением, учебными и методическими материалами;

				<ul style="list-style-type: none"> ▪ внедрение в образовательный процесс инновационных технологий и методов дистанционного обучения; ▪ организация и проведение сетевых семинаров, тренингов, конференций, конкурсов среди всех участников образовательного процесса; ▪ организация взаимодействия педагогических работников разных образовательных учреждений с целью координации работы по повышению качества предоставления образовательных услуг, расширению их спектра; ▪ организация общественной экспертизы материалов с целью повышения эффективности образовательного процесса.
2.	<p>Направление: Кубок по ИТ, Регата творческих команд: Муниципальный портал дистанционных тренингов: http://trening.self-promo.ru Портал Регаты творческих команд: http://regata.vsv.lokos.net</p> <p>Информационные-страницы: Муниципальный Кубок по ИТ, Муниципальная регата творческих команд.</p> <p>Инновационные образовательные программы: «Школа программирования», «Мультимедиа-дизайн» (включающие маршруты индивидуального сопровождения одаренных обучающихся.) Банк одаренных учащихся и их</p>	Скуленкова М.В., Скуленков С.Н.	<p>Региональный конкурс методической продукции. ГОУ ДПО «ЛОИРО» (2016 г). Лауреат (проект «Академия информационных технологий»);</p> <p>Эксперты, специалисты кафедры дополнительного образования детей и взрослых: Декан факультета, доцент кафедры развития дополнительного образования детей и взрослых к.п.н. Жуковицкая Наталья</p>	<p>Продукты (информационные ресурсы, образовательные ресурсы, дидактические материалы, электронное портфолио, сборники творческих работ, конкурсная документация, итоговый отчет по ИД, статьи в научные сборники), обеспечивающие выявление и сопровождение одаренных обучающихся по направлению ИТ в муниципальной образовательной системе Всеволожского района.</p> <p>Экспертиза продуктов в рамках Регионального конкурса методической продукции. ГОУ ДПО «ЛОИРО» (2016 г). Результат: Лауреат (проект «Академия информационных технологий»);</p> <p>Рекомендован к использованию учреждениями ЛО, размещен на региональном портале "Учебно-методические объединения педагогов дополнительного образования Ленинградской области (УМО)".</p>

<p>творческих работ по направлению ИТ. Виртуальный музей ДДЮТ: http://blog.vsevcit.ru/ Страница по ИТ проекта «АИТ»: http://ddut.vsevcit.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=1945&Itemid=835 test.vsevcit.ru (муниципальная система тестирования). Программа развития инновационной деятельности по проекту "АИТ" на 2016-2018 годы; Паспорт инновационной деятельности на 2016-2018 годы; Проект и Отчет по инновационной деятельности за 2012-2015 годы;</p>		<p>Николаевна, к.п.н., доцент, Царева Надежда Павловна, заведующий кафедрой, к.п.н. Малыхина Любовь Борисовна.</p>	
<p>Сборник творческих журналистских работ</p>	<p>М. В. Скуленкова, С. Н. Скуленков, Т. Н. Соколова, Е. Е. Метлинова, И. А. Бессонова, А. О. Гужева, О. П. Денисова.</p>	<p>Напечатан по решению ЭМС МБОУДО «ДДЮТ Всеволожского района» ЛО.</p>	

Таблица 7. Планирование инновационной деятельности на 2016-2017 учебный год

№ п/п	Направление инновационной деятельности	Примерная тема проекта	Основные мероприятия	Предполагаемый продукт инновационной деятельности
1.	Создание условий обеспечивающих выявление и	«Кубок по ИТ 2016-2017», «Регата творческих команд	Муниципальные конкурсы по информационным технологиям:	Современные образовательные программы и маршруты

	сопровождение одарённых обучающихся по направлению ИТ в муниципальной образовательной системе Всеволожского района.	2016-2017»	«Эвристическая олимпиада по ИТ», Муниципальный конкурс портфолио по ИТ», Неделя «Информатики», Муниципальная конференция по ИТ, Квест- конкурс «Регата творческих команд 2016-2017».	индивидуального сопровождения одаренных обучающихся. («Школа программирования», «Мультимедиа-дизайн») Портфолио творческих работ участников проекта – сборник. Ресурс: Виртуальный музей ДДЮТ (фотоотчет). Интернет-ресурс «Молодежный медиа-портал Всеволожского района».
2.	Создание информационно-образовательной среды для эффективного повышения информационной культуры педагогических работников в системе непрерывного повышения квалификации за счёт внедрения современных информационных и педагогических технологий при организации методического сопровождения проектных групп в рамках сетевых педагогических сообществ dou.vsv.lokos.net. и http://it-bezopasnost.blogspot.ru/	«Педагог 21 века»	Семинары и мастер классы по ИТ; Конференции по безопасности в сети Интернет и сервисам web 2.0; тренинги: «Информационная культура», «Современные информационные технологии в образовании». Сетевое консультирование педагогов по организации проектной деятельности с использованием ИКТ на порталах педагогических сообществ Всеволожского района.	Развитие интернет-ресурсов педагогических сообществ: dou.vsv.lokos.net "Современные технологии в образовании" http://it-bezopasnost.blogspot.ru/ Сборник проектов и статей участников сообществ.
3.	Развитие Всеволожского сегмента сети Локос, формирование информационной культуры участников проекта «Академия информационных технологий»	«МО по ИТ»	Мониторинг ведения интернет-ресурсов ДДЮТ. Мониторинг работоспособности веб-ресурсов ОУ в рамках хостинга. Техническая поддержка информационно-образовательных ресурсов, хостинг сайтов ОУ района. Сетевое консультирование педагогов по организации	1. Развитие системы образования Всеволожского района посредством обучения педагогов современным информационным технологиям, формирование у них компетентности в вопросах применения ИКТ в образовательном процессе, внедрение инноваций в информационно-образовательную среду: рост количества участников проекта, количество созданных участниками продуктов (размещение на dou.vsv.lokos.net. и http://it-bezopasnost.blogspot.ru/)

			<p>проектной деятельности с использованием ИКТ на порталах педагогических сообществ Всеволожского района.</p> <p>Консультационная поддержка контент менеджеров интернет-ресурсов ОУ района, разработчиков ресурсов.</p> <p>Консультационная поддержка локальных координаторов от ОУ Всеволожского района (сетевых партнеров) – участников проекта «АИТ».</p>	<p>2. Хостинг сайтов ОУ Всеволожского сегмента сети ЛОКОС, развитие информационно-образовательного пространства Всеволожского района: рост числа современных информационно-образовательных ресурсов на vsv.lokos.net.</p> <p>3. Формирование информационной культуры участников проекта в соответствии с требованиями современного общества. (успешность реализации подпроектов, положительная динамика роста уровня информационной культуры).</p>
--	--	--	--	---