

Приложение

к распоряжению Комитета по образованию
от 16.05.2017 года № 331

ОТЧЕТ
(наименование образовательной организации)
о состоянии инновационной деятельности в 2016/2017 учебном году

Таблица 1. Инновационные образовательные проекты

№ п/п	Название инновационного образовательного проекта	Уровень (федеральный, региональный, муниципальный, уровень образовательной организации)	Название правового акта, закрепляющего реализацию инновационного образовательного проекта	Сроки реализаци и	Организационн ое сопровождение в рамках образовательно й организации (указать Ф.И.О., должность ответственного лица)	Научное руководство /консультирова ние в рамках проекта (программы) (указать организацию, Ф.И.О., должность ответственного лица)
1	Проект «Академия информационных технологий» Направления инновационной деятельности: «Кубок по ИТ», «Регата творческих команд» «Педагог 21 века»	муниципальный	Протокол ЭМС МБОУДО «ДДЮТ Всеволожского района ЛО» от 16.10.15., приказ № 534 от 26.10.15. Протокол педагогического совета МБОУДО ДДЮТ Всеволожского района ЛО Протокол №2 ПС от 11.12.2015	2016-2018	Методист, Скуленкова М.В., ПДО Скуленков С.Н., РСП РИО Соколова Т.Н.	Консультант: Малякова Наталья Сергеевна, заведующий отделом МУ «ВРМЦ», кандидат педагогических наук. Консультант: Головешкина

			Протокол заседания Совета развития образования Всеволожского района Распоряжение Комитета по образованию от 18.03.2016 года № 126 (протокол Совета развития образования от 11.03.2016 года № 5).			Наталья Викторовна, кандидат психологическ х наук, доцент кафедры общей и прикладной психологии АОУ ВПО «ЛГУ имени А.С. Пушкина».
2.						
3.						

Таблица 2. Повышение квалификации педагогов образовательных организаций по вопросам организации и проведения ИД

№ п/п	Место повышения квалификации	Количество педагогов образовательных организаций муниципальной территории, обученных по вопросам организации и проведения ИД/ из них получивших документ о повышении квалификации
1.	Другое (указать)	Вебинар Intel «О разработке квалификационных требований к ИКТ-компетентности педагогов. Обсуждение проекта матрицы ИКТ-компетентности педагога». Вэбинар издательской группы «ДРОФА - ВЕНТАНА- ГРАФ» Российская цифровая образовательная платформа ЛЕСТА – простые шаги к новым возможностям». Всероссийский вебинар «Пропедевтика Интернет-вещей: мейкерспейс и роботизированный комплекс "Барбот"» «Вебинар компании Microsoft. Использование облачных технологий Microsoft в процессе организации и проведения научно-образовательных мероприятий (конференций, фестивалей, конкурсов, в том числе и международного формата)»

		Всероссийская видеоконференция «Новые технологии. Новые форматы». Вебинар компании Microsoft. «Создание интерактивных учебных материалов с использованием облачных сервисов Microsoft.» II Научно-практическая конференция «Современный педагог как популяризатор науки: формирование инновационной образовательной среды».
	Итого	2

Таблица 3.1. Распространение инновационного опыта образовательных организаций посредством публикаций

№ п/п	Наименование	Общее количество изданий				
		Международного уровня	Всероссийского уровня	Регионального уровня	Муниципального уровня	Издание ОО
1.	Академические издания (перечень ВАК)	1				
2.	Печатные издания (журналы, газеты и т.п.)					
3.	Электронные издания, имеющие свидетельство о государственной регистрации в качестве СМИ					
4.	Отдельное издание (монография, сборник, пособие и т.п.)				1	

Таблица 3.2. Выходные данные публикаций (указанных в таблице 3.1.)

№ п/п	Наименование публикации	В сборнике статей, монографии: наименование издательства, года издания, общее количество страниц, указание страниц публикации, ISBN В журнале, газете: название издания, год, месяц, (номер выпуска), страницы публикации В электронном издании: указывается режим доступа
1.	Статья: Молодежная газета как средство развития творческих способностей одаренных детей и форма представления их достижений	Опубликована в сборнике РИНЦ Международной научно-практической конференции «Современная культура коммуникации. Социокультурные процессы в современном мире».

		Современная культура коммуникации. Социокультурные процессы в современном мире: материалы IV международной научно-практической конференции (27 апреля 2016 г.) Отв. ред. Зарайский А.А. – Саратов: Издательство ЦПМ «Академия Бизнеса», 2017. – с 108-113. ISBN 978-5-9909175-8-3
2.	Сборник лучших детских работ по направлениям: «Журналистика», «Литературное творчество» по итогам Муниципального инновационного многоэтапного конкурса «Регата творческих команд 2016–2017»	Сборник лучших детских работ по направлениям: «Журналистика», «Литературное творчество» по итогам Муниципального инновационного многоэтапного конкурса «Регата творческих команд 2016–2017» Под общей редакцией А. Т. Моржинского, изд-во ДДЮТ, Всеволожск, 2017, – с 42. / Режим доступа свободный: http://ddut.vsevcit.ru/upload/2017/04/20170417001407-94-131715051958f3dec45feae4.94094642.pdf

Таблица 4. Оценка эффективности инновационной деятельности образовательной организации

№ п/п	Параметры экспертной оценки		Сроки и результаты проведения экспертной оценки
1.	Орган/организация, которые проводят экспертную оценку	ЛОИРО	Протокол № 9 заседания Совета развития образования Всеволожского района «Об организации инновационной деятельности в 2016-2017 уч. году» от 30.08.2016 г.
		Совет развития образования Всеволожского района.	
		Образовательное учреждение	
		Эксперты из внешних организаций (указать каких) Представить список экспертов с указанием места работы и ученой степени	
2.	Формат экспертной оценки	Предварительная экспертиза инновационного проекта	Протокол заседания Совета развития образования Всеволожского района Распоряжение Комитета по образованию от 18.03.2016 года № 126

			(протокол Совета развития образования от 11.03.2016 года № 5). Протокол № 9 заседания Совета развития образования Всеволожского района «Об организации инновационной деятельности в 2016-2017 уч. году» от 30.08.2016 г.
		Мониторинг ЛОИРО	
		Внутренний мониторинг образовательного учреждения, самооценка по формальным показателям (указать, по каким)	Количественный критерий: увеличение количества участников проекта. (положительная динамика: учащиеся: 18 команд, 112 уникальных участников 2016-2017 и 25 команд 174 участника; Качественный: разнообразие инновационного качественного продукта, уровень проектных работ обучающихся, результативность участия обучающихся в конкурсных мероприятиях различного ранга. (положительная динамика). Рост результативности участия в 2016-2017 87%. Внедрение современных педагогических и информационных технологий привело к значительному росту информационной культуры участников проекта АИТ успешно проведена он-лайн часть проекта всеми командами. Внедряемые инновации доказали свою эффективность в ходе промежуточной аттестации и мониторинга результатов образовательного процесса. 100%

			обученность, 100% сохранность контингента; Успешное решение поставленных задач привело к повышению эффективности выявления и подготовки одарённых обучающихся по направлению ИТ, повышению информационной культуры участников проекта, что отражено в мониторинге достижений участников проекта в 2016-2017 учебном году. 100% сборной Всеволожского района по ИТ охвачены проектной деятельностью, у каждого члена сборной есть результативность, подтвержденная внешней экспертизой.
		Промежуточная экспертиза инновационного проекта на заседании Совета развития образования Всеволожского района	
		Итоговая экспертиза инновационного проекта	
		Другое (указать, что именно)	
3.	Участие в конкурсах (инновационного направления)	Наименование конкурса, результат	Региональный конкурс методической продукции. ГОУ ДПО «ЛОИРО» (2016 г). Лауреат (проект «Академия информационных технологий»); Муниципальный конкурс «Педагог 21 века АОУ ВПО «ЛГУ имени А.С. Пушкина» (Всеволожское отделение) совместно с МБОУДО «ДДЮТ Всеволожского района ЛО (2016). Диплом 1 степени.
4.	Другое (что именно?)	Участие с докладами в международных научно-	09-11.11.2016

		практических конференциях с целью распространения инновационного педагогического опыта	III Международная дистанционная практико-ориентированная конференция «Инновации для образования». 08.11.2016 Всероссийская видеоконференция «Педагогические смыслы современной информационной среды» 17.12.2017 II Научно-практическая конференция «Современный педагог как популяризатор науки: формирование инновационной образовательной среды».
--	--	--	--

Таблица 5. Основные результаты инновационной деятельности образовательной организации

№ п/п	Продукт	Автор	Эксперт	Краткая характеристика продукта, в том числе предполагаемый путь использования продукта в муниципальной/региональной/федеральной системе образования
1.	Направление: Кубок по ИТ, Регата творческих команд: Муниципальный портал дистанционных тренингов: http://trening.self-promo.ru Портал Регаты творческих команд: http://regata.vsevcit.ru Информационные-страницы: Муниципальный	М. В. Скуленкова, С. Н. Скуленков	Региональный конкурс методической продукции. ГОУ ДПО «ЛОИРО» (2016 г). Лауреат (проект «Академия информационных технологий»);	Продукты (информационные ресурсы, образовательные ресурсы, дидактические материалы, электронное портфолио, сборники творческих работ, конкурсная документация, итоговый отчет по ИД, статьи в научные сборники), обеспечивающие выявление и сопровождение одарённых обучающихся по направлению ИТ в муниципальной образовательной системе Всеволожского района.

<u>Кубок по ИТ, Муниципальная регата творческих команд.</u> Инновационные образовательные программы: «Школа программирования», «Мультимедиа-дизайн» (включающие маршруты индивидуального сопровождения одаренных обучающихся.) Банк одаренных учащихся и их творческих работ по направлению ИТ. Виртуальный музей ДДЮТ: http://blog.vsevcit.ru/ Страница по ИТ проекта «АИТ»: http://ddut.vsevcit.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=1945&Itemid=835 • Программа развития инновационной деятельности проекта "АИТ" по теме: Формирование информационной культуры участников проекта средствами конвергентной журналистики на базе единого медиа-ресурса, объединяющего в единое		Эксперты, специалисты кафедры дополнительного образования детей и взрослых: Декан факультета, доцент кафедры развития дополнительного образования детей и взрослых к.п.н. Жуковицкая Наталья Николаевна, к.п.н., доцент, Царева Надежда Павловна, заведующий кафедрой, к.п.н. Малыхина Любовь Борисовна.	Экспертиза продуктов в рамках Регионального конкурса методической продукции. ГОУ ДПО «ЛОИРО» (2016 г). Результат: Лауреат (проект «Академия информационных технологий»); Рекомендован к использованию учреждениями ЛО, размещен на региональном портале "Учебно-методические объединения педагогов дополнительного образования Ленинградской области (УМО)".
---	--	--	--

	информационное пространство творческие проектные группы Всеволожского района. (2016-2019) • Паспорт инновационной деятельности на 2016-2019 годы; • Перспективный план основных мероприятий проекта на 2016-2019 годы; Межшкольный медиа-портал: http://portal.vsevcit.ru			
2.	Сборник лучших детских работ по направлениям: «Журналистика», «Литературное творчество» по итогам Муниципального инновационного многоэтапного конкурса «Регата творческих команд 2016–2017» Под общей редакцией А. Т. Моржинского, изд-во ДДЮТ, Всеволожск, 2017, – с 42. / Режим доступа свободный: http://ddut.vsevcit.ru/upload/2017/04/20170417001407-94-131715051958f3dec45feae4.94094642.pdf	М. В. Скуленкова, С. Н. Скуленков, Т. Н. Соколова, Е. Е. Метлинова, И. А. А. О. Гужева, О. П. Денисова.	Напечатан по решению ЭМС МБОУДО «ДДЮТ Всеволожского района» ЛО.	Применение в образовательном процессе в при организации работы школьных пресс-центров, межшкольных изданий. в рамках программы Медиажурналистика.
3.	Статья: Молодежная газета	Скуленкова М.В.,	Эксперты:	Применение в образовательном процессе в при

	как средство развития творческих способностей одаренных детей и форма представления их достижений	Соколова Т.Н.	Редакционная коллегия: Доктор экономических наук, профессор Ю.В. Федорова Доктор филологических наук, профессор А.А. Зарайский Доктор социологических наук, доцент Т.В. Смирнова	организации работы школьных пресс-центров, межшкольных изданий. в рамках программы Медиажурналистика.
--	---	---------------	---	---

Таблица 6. Планирование инновационной деятельности на 2017-2018 учебный год

№ п/п	Направление инновационной деятельности	Примерная тема проекта	Основные мероприятия	Предполагаемый продукт инновационной деятельности
1.	Создание условий обеспечивающих выявление и сопровождение одарённых обучающихся по направлению ИТ в муниципальной образовательной системе Всеволожского района.	Академия информационных технологий	Муниципальные конкурсы по информационным технологиям: «Эвристическая олимпиада по ИТ», Муниципальный конкурс портфолио по ИТ», Муниципальная конференция по ИТ, «Кубок по ИТ 2017-2018», «Регата творческих команд 2017-2018»	Современные образовательные программы и маршруты индивидуального сопровождения одаренных обучающихся. («Школа программирования», «Мультимедиа-дизайн») Портфолио творческих работ участников проекта – сборник. РесурсИнтернет-ресурс «Молодежный медиа-портал Всеволожского района».
2.	Формирование информационной культуры участников проекта «Академия информационных технологий»	«МО по ИТ»	Мониторинг ведения интернет-ресурсов ДДЮТ. Мониторинг работоспособности веб-ресурсов ОУ в рамках хостинга. Техническая поддержка информационно-	1. Развитие системы образования Всеволожского района посредством обучения педагогов современным информационным технологиям, формирование у них компетентности в вопросах применения ИКТ в

			образовательных ресурсов, хостинг сайтов ОУ района. Сетевое консультирование педагогов по организации проектной деятельности с использованием ИКТ на порталах педагогических сообществ Всеволожского района. Консультационная поддержка контент менеджеров интернет-ресурсов ОУ района, разработчиков ресурсов. Консультационная поддержка локальных координаторов от ОУ Всеволожского района (сетевых партнеров) – участников проекта «АИТ».	образовательном процессе, внедрение инноваций в информационно-образовательную среду: рост количества участников проекта АИТ. 2. Хостинг сайтов ОУ Всеволожского сегмента сети ЛОКОС, развитие информационно-образовательного пространства Всеволожского района: рост числа современных информационно-образовательных ресурсов на vsv.lokos.net. 3. Формирование информационной культуры участников проекта в соответствии с требованиями современного общества. (успешность реализации подпроектов, положительная динамика роста уровня информационной культуры.
--	--	--	--	---

Таблица 8. Адрес страницы сайта ОО, на которой размещена информация об инновационной деятельности

Название инновационного образовательного проекта	Уровень (федеральный, региональный, муниципальный, уровень образовательной организации)	Ссылка на страницу сайта ОО
Академия информационных	муниципальный	http://ddut.vsevcit.ru/meropriyatiya/docs/proekt-

технологий		ait/
------------	--	------

- Примечание: информация об инновационной деятельности должна размещаться в разделе «Методическая» или «Инновационная» работа.