

**МОЛОДЁЖНЫЕ МЕЖШКОЛЬНЫЕ СМИ КАК ПЛОЩАДКА ДЛЯ РАЗВИТИЯ  
ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ И ФОРМА ПРЕДСТАВЛЕНИЯ  
ИХ ДОСТИЖЕНИЙ**

Скуленкова Марина Вячеславовна,  
Методист

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования  
«Дворец детского (юношеского) творчества Всеволожского района»

**Аннотация:** В статье рассматривается один из возможных векторов развития одаренных учащихся по направлению медиа-журналистика — организация проектной деятельности детей на базе редакции межшкольного молодежного портала. Приводятся результаты экспериментальной деятельности на примере образовательного проекта «Академия информационных технологий» (подпроект «Регата творческих команд»).

Создание эффективных условий для развития медиатворчества одарённых школьников становится особенно актуальным на современном этапе развития информационного общества. Концепции развития дополнительного образования даёт возможность организациям дополнительного образования создавать программные продукты (программы и проекты) современного поколения, направленные на достижение метапредметных результатов, формирование высокого уровня информационной культуры школьников, формирование востребованных в информационном обществе компетенций, формирование у учащихся медийного типа мышления, ориентированного на освоение новых способов деятельности, создание личностно-ориентированного конкурентно-способного продукта творческой деятельности юного медиа журналиста.

Динамично развивающаяся информационная и социокультурная среда влечёт за собой переосмысление средств, форм и методов организации работы по выявлению и методическому сопровождению интеллектуально и творчески одарённых детей, поиску новых форм и содержания образовательного процесса. Школьная журналистика не является исключением.

В основу проектирования содержания и модели организации образовательного процесса также заложен многолетний опыт практической

деятельности по организации работы со школьными редакциями Всеволожского района Ленинградской области.

В сентябре 2014 года в рамках Регионального эксперимента: «Управление процессом сопровождения развития одаренных детей в региональной образовательной системе» МБОУДО «ДДЮТ Всеволожского района» запустил муниципальный проект «Регата творческих команд». Целью проекта стало выявление и сопровождение одаренных медиа журналистов Всеволожского района через внедрение инновационных форм и методов в образовательный процесс.

В 2014-2016 годах инновационная работа по проекту велась в рамках завершающего этапа эксперимента «ДДЮТ как ресурсный центр по работе с одаренными детьми». За этот период в проекте приняло участие 475 школьников из различных образовательных учреждений района. К 2015 году удалось создать единое скоординированное образовательное пространство с полноценной учебной деятельностью и условиями для развития одарённости школьников по направлению медиа журналистика, целенаправленно ориентирующее на базисные виды деятельности (ценностно-ориентационную, познавательную, коммуникативную, социально – адаптационную).

К 2016-2017 учебному году для организации работы по проекту было проведено интегрирование существующие механизмы поиска и поддержки одарённых детей, созданы современные образовательные программы, позволяющие выявлять и развивать творческий потенциал молодых талантов в области медиа журналистики, разработана интегрированная модель сопровождения интеллектуальной и творческой одарённости учащихся, образовательные траектории и проекты, способствующие формированию ключевых компетенций юных медиа журналистов. Основным направлением работы по проекту стала тема: «Формирование информационной культуры школьников средствами конвергентной журналистики на базе единого межшкольного портала Всеволожского района»

Одним из векторов инновационной работы в данный период являлась совместная работа юных журналистов и коллектива педагогов проекта «Регата творческих команд» над журналистскими проектами муниципального уровня. На базе редакционно-издательского отдела был создан районный муниципальный медиа-центр в который вошли лучшие юнкоры района, а в результате совместной проектной деятельности юных медиа журналистов района и педагогов центра информационных технологий — появился межшкольный медиа-портал: <http://portal.vsevcit.ru>

Межшкольный медиа-портала, как площадка для реализации творческого потенциала одаренных юных медиа журналистов, представляет прекрасную возможность для школьников углубить свои знания и сформировать ключевые компетенции по направлению медиа журналистика, предоставляет возможность формировать высокий уровень информационно-коммуникативной культуры и достигать высоких метапредметных результатов.

Работа в конвергентной редакции позволяет школьникам сформировать адекватную самооценку, дает возможность представить результаты творческой деятельности широкой общественности, получить начальный профессиональный опыт на базе редакции и печатного и интернет издания параллельно.

Работа со школьными медиа-центрами всех школ района проводится непрерывно. Осуществляется методическая, образовательная и информационная поддержка педагогов и учащихся, целью которой является выявление и методическое сопровождение наиболее талантливых начинающих журналистов, фотокорреспондентов и верстальщиков школьных газет, а также повышение качества школьных изданий, в том числе в рамках ежегодного многоэтапного конкурсного движения. В рамках проекта на портале <http://portal.vsevcit.ru> проводятся традиционные муниципальные конкурсы: Олимпиада по медиа журналистике, «Регата творческих команд» и «Кубок по ИТ» в рамках которого на ежегодной

ученической конференции ребята выступают с очной защитой своих проектов.

Динамика результатов по сетевому взаимодействию с медиа-центрами школ Всеволожского района Ленинградской области такова:

- 2015-2016 учебный год – 11 пресс-центров из них 3 медиацентра;
- 2016-2017 учебный год – 14 пресс-центров из 7 медиацентров;
- 2017-2018 учебный год — 17 пресс-центров из них 11 медиацентров.

Ежегодно коллектив проекта «Регата творческих команд» составляют и оформляют в виде сборников детских работ продукты журналистской и литературной деятельности школьников района. В 2014 – 2016 годах такими сборниками стали: «О чём поёт душа» (2014), «Сборник лучших журналистских работ, опубликованных в газете «Наше ВСЁ» в 2014-2015 учебном году» (2015), «Память сердца – от поколения к поколению» (2015), «Сборник лучших детских работ по направлению журналистика» (2016), «Сборник лучших детских работ по направлению журналистика» (2017). В сборниках были опубликованы работы 187 юных журналистов в возрасте от восьми до восемнадцати лет. В 2017-2018 учебном году начат выпуск газеты TENNPAGER и создана медиа площадка TENNPAGER\_blog

С 2014 по 2017 год 229 юнкоров получили дипломы, как победители и призеры конкурсных мероприятий различного уровня.

В 2014 - 2017 годах образовательное поле проекта включало в себя дополнительные общеразвивающие программы: «Юный журналист» и «Медиажурналистика». По данным программам успешно закончили обучение более 300 учащихся.

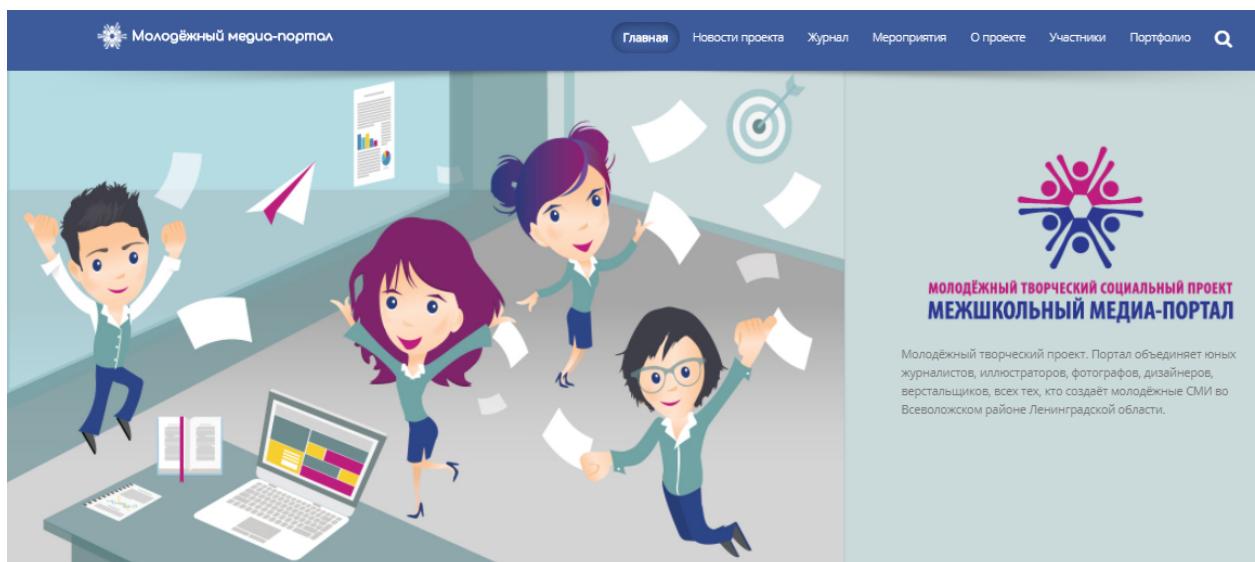
Мы считаем формирование информационной культуры юных журналистов на базе конвергентной редакции перспективным направлением развития творческого потенциала юнкоров. Школьники таким образом получают больше степеней свобод, современную площадку для реализации молодежных проектов, возможность сформировать ключевые компетенции

по направлению медиаjournalистика, в том числе соответствующие требованиям junior skills по данному направлению, этот факт подтвержден успешным выступлением нашей команды в рамках регионального чемпионата в 2017 году (2 место).

Таким образом, педагогами проекта «Регата творческих команд» созданы условия обеспечивающих выявление и сопровождение одарённых школьников по направлению медиаjournalистика в муниципальной образовательной системе Всеволожского района. Доказано экспериментально, что данный вид совместной деятельности способствует дальнейшей профессиональной ориентации юных журналистов, предоставляет возможность опубликовать результаты творческой деятельности на площадках доступных широкой общественности, использовать на практике навыки, полученные во время обучения основам журналистского мастерства на базе межшкольной конвергентной редакции, формирует адекватную самооценку и способствует успешной интеграции в информационное общество и социокультурную среду.

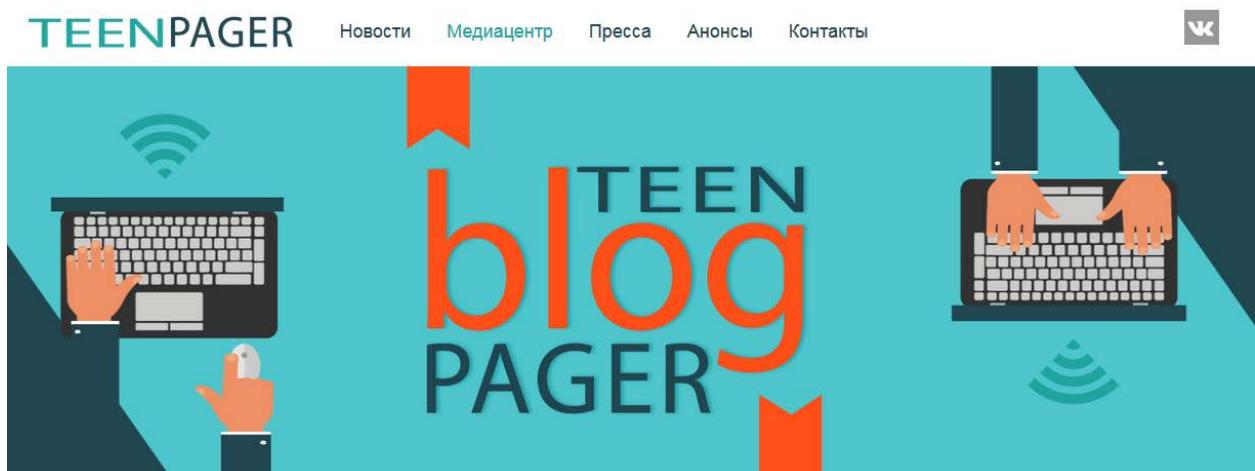
## Приложение 1

**Дополнительные материалы к статье: МОЛОДЕЖНЫЕ МЕЖШКОЛЬНЫЕ СМИ КАК ПЛОЩАДКА ДЛЯ РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ И ФОРМА ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ИХ ДОСТИЖЕНИЙ**



Межшкольный медиа портал Всеволожского района — площадка проекта:  
<http://portal.vsevcit.ru> (Победитель областного фестиваля молодежных СМИ «Талант юниор 2017»).

Молодежная интернет-площадка TeenPager\_blog (<http://tpb.self-promo.ru/>)



### Итоги проекта

Пример дополнительной общеразвивающей программы «Мультимедиа-дизайн», реализующейся в рамках проекта. (Лауреат II Регионального конкурса методической продукции, ЛОИРО, 2016)

Пример программы для одаренных обучающихся (Лауреат III Регионального конкурса методической продукции, ЛОИРО, 2017)

Творческое портфолио участников проекта  
Участники проекта 2017-2018 (17 пресс-центров)

Представлены на межшкольном медиа-портале Всеволожского района ЛО  
<http://portal.vsevcit.ru>

[Информационные страницы](#) мероприятий 2017-2018 учебного года

### **Прошедшие мероприятия проекта:**

- Муниципальная олимпиада по мультимедиа, которая в этом году проводилась по теме «Всё в этот мир — гонка!»

Статья [Необъяснимо, но хайп!](#)

[Фотогалерея](#) олимпиады.

- Муниципальный конкурс фотографии [Всеволожский район: все грани красоты](#)
- [Муниципальный семинар «Издательская деятельность в школе»](#)

[Фотогалерея семинара «Издательская деятельность в школе»](#)

Информационные страницы конкурсов

- «[Муниципальный Кубок по ИТ](#) 2016-2017» (эвристические олимпиады по ИКТ, выявление и поддержка одарённых обучающихся в сфере ИТ);
- «[Муниципальная регата творческих команд](#) 2016-2017» (выявление и методическое сопровождение творческих школьных команд);

Статья [Юнкоровские квесты](#)

[Сборник лучших журналистских работ-2017](#)

[Отчет](#) по инновационной деятельности

[Блог](#) на межшкольном портале о наших победах

[Портфолио](#)

[Фото отчёт | Статья «Зоркое сердце. Острое перо.» | Сборник](#) лучших творческих журналистских работ «Регата творческих команд 2016»

[Церемония награждения победителей и призеров Муниципального Кубка по информационным технологиям 2016.](#) Лучшие из лучших были награждены в следующих номинациях: «Дизайнер график года», «Журналист года», «Веб-дизайнер года», «Фотограф года», «Художник года», «Веб-программист года», «Мультимедиа-дизайнер года». На церемонии награждения также ценными подарками награждались лауреаты конкурса и победители Муниципальной олимпиады по журналистике.

[Фото отчеты по итогам проекта 2015 год](#)