

АДМИНИСТРАЦИЯ
ВСЕВОЛОЖСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
РАСПОРЯЖЕНИЕ

02.02.2026

г. Всеволожск

№ 75/01-04

О проведении муниципального этапа
Всероссийской детской творческой
школы-конкурса в сфере развития
и продвижения территорий
«Портрет твоего края»

В соответствии с планом основных мероприятий Комитета по образованию администрации Всеволожского муниципального района Ленинградской области на февраль 2026 года, в целях повышения интереса обучающихся к сфере коммуникаций, окружающему миру – «дому», краю, стране, в которой они живут, а также развития творческих способностей:

1. Провести муниципальный этап Всероссийской детской творческой школы-конкурса в сфере развития и продвижения территорий «Портрет твоего края» (далее – Конкурс).

Дата проведения: с 05 февраля по 10 апреля 2026 года.

2. Утвердить положение о муниципальном этапе Всероссийской детской творческой школы-конкурса в сфере развития и продвижения территорий «Портрет твоего края» согласно приложению (далее – Положение).

3. Определить Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дворец детского (юношеского) творчества Всеволожского района» (далее – МБОУДО ДДЮТ) муниципальным оператором проведения Конкурса.

4. Определить участниками Конкурса обучающихся общеобразовательных учреждений, подведомственных Комитету по образованию (далее – Учреждения).

5. Руководителю МБОУДО ДДЮТ:

5.1. Организовать проведение Конкурса в соответствии с утвержденным Положением.

5.2. Утвердить состав жюри Конкурса.

6. Руководителям Учреждений:

6.1. Организовать участие обучающихся в Конкурсе в соответствии с Положением.

7. Контроль за исполнением распоряжения возложить на начальника отдела воспитания и дополнительного образования Комитета по образованию.

Председатель Комитета по образованию



И.П. Федоренко

от 02.02.2026 года № 75/01-09

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении муниципального этапа Всероссийской детской творческой
школы-конкурса в сфере развития и продвижения территорий
«Портрет твоего края»

Где сокровище ваше, там и сердце ваше будет.

Евангелие от Луки 12:33,34

1. Общие положения

1.1. Ежегодная Всероссийская детская творческая школа-конкурс «Портрет твоего края» - это возможность для ребенка в возрасте от 7 до 18 лет рассказать о красоте и своеобразности своего края, который является для него малой родиной.

Организатором школы-конкурса является Всероссийский форум «Живые города».

1.2. Ежегодная Всероссийская детская творческая школа-конкурс «Портрет твоего края» проходит в два этапа:

- I муниципальный этап проходит в городах и сельских поселениях Российской Федерации;

- II завершающий этап проходит в г. Москва. Итогом завершающего этапа является выставка лучших работ победителей школы-конкурса в Совете Федерации.

1.3. Цели Конкурса:

- сформировать в концептуальной картине мира школьников понятие «единая страна», преодолевающее восприятие себя как жителя региона, воспитать человека с гражданским чувством, живущего в неразделенной на регионы и центр стране;

- повысить интерес ребенка к окружающему миру – «дому» - краю, стране,

в которой он живет, а также к своему внутреннему миру и выражению через образы своих мыслей и чувств, связанных с родным краем;

- развить интерес к сфере коммуникаций как возможности открыть для себя и представить внешнему миру образ своего города, края, страны, а также как в сфере профессиональной деятельности;

- развить творческие способности, коммуникативные и исследовательские навыки и умения ребенка, создать среду для сотворчества школьников разных регионов ФС РФ.

1.4. Организатором муниципального этапа Ежегодной Всероссийской детской творческой школы-конкурса «Портрет твоего края» (далее - Конкурс) является МБОУДО «Дворец детского (юношеского) творчества Всеволожского района».

2. Участники Конкурса

2.1. В Конкурсе могут принимать участие обучающиеся общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования.

2.2. Участие в Конкурсе бесплатное.

2.3. Участие в Конкурсе допускается при условии предоставления согласия на обработку персональных данных, оформленного в соответствии с требованиями, установленными законодательством Российской Федерации.

2.4. Обработка персональных данных участников и их законных представителей в целях реализации Конкурса (сбор, систематизация, хранение, уточнение, использование, блокирование) производится в соответствии с требованиями Федерального закона «О персональных данных» от 27.07.2006 №152-ФЗ.

3. Оргкомитет и жюри Конкурса

3.1. В оргкомитет и жюри Конкурса входят педагогические работники МБОУДО «Дворец детского (юношеского) творчества Всеволожского района».

3.2. Функции оргкомитета Конкурса:

- определение процедуры проведения Конкурса;

- организация информационной и консультационной поддержки Конкурса;
- утверждение состава жюри;
- приём заявок для участия в Конкурсе.

3.3. Функции жюри Конкурса:

- оценка представленных конкурсных работ в соответствии с критериями, указанными в настоящем Положении;
- определение победителей;
- оформление итогового протокола Конкурса.

3.4. Решение жюри окончательно, пересмотру и обжалованию не подлежит. Оценочные листы и комментарии членов жюри являются конфиденциальной информацией, не демонстрируются и не выдаются. Решения жюри оформляются протоколом, утверждаются председателем жюри и размещаются на официальном сайте ДДЮТ: <https://ddut.vsevobr.ru/> и группе Вконтакте https://vk.com/ddut_vsevolozhsk.

4. Порядок проведения Конкурса

4.1. На Конкурс необходимо представить очерк или эссе по одному из предложенных направлений.

4.1. От образовательного учреждения принимается по 1 работе в каждом направлении, максимальное количество работ от ОУ – 6.

4.3. Конкурс проводится по следующим направлениям:

- «ПОРТРЕТ ТВОЕГО КРАЯ» (для учащихся от 12 до 18 лет);

Направление «ПОРТРЕТ ТВОЕГО КРАЯ» включает следующие номинации:

- «За умение рассмотреть необыкновенное в обыкновенном»;
- «Двойной портрет» (за яркое отражение личности «художника»/участника школы-конкурса);
- «Алмаз живого слова» (за красоту и выразительность языка);
- «За способность видеть немотивированное единство вещей»;
- «За неожиданный ракурс»;

- «За зоркость» (за внимание к деталям);
- «За огонь души» (эмоциональность);
- «За прозорливость» (за способность видеть невидимое другим);
- «Искра мысли» (специальная номинация).

Специальная номинация присуждается участнику решением Жюри для выражения своих симпатий за интересную мысль в очерке при отсутствии других качеств, удовлетворяющих критериям работ, представленных для участия в Конкурсе (не более двух работ).

- «СКАЖИ СПАСИБО!» (для учащихся от 7 до 18 лет);
- «ПРИРОДА, МИР, ТАЙНИК ВСЕЛЕННОЙ» (для учащихся от 7 до 18 лет);
- «ОДНА ПОБЕДА, КАК ОДНА ЛЮБОВЬ, ЕДИНОЕ НАРОДНОЕ УСИЛЬЕ» (для учащихся от 7 до 18 лет);
- «НЕ ЖИЗНИ ЦЕЛЬ, А СВЕТ ПРЕДНАЗНАЧЕНИЯ» (для учащихся разных возрастных групп);
- «ПОКА СЕРДЦА ДЛЯ ЧЕСТИ ЖИВЫ» (для учащихся от 12 до 18 лет);
- «МНЕ РОДИНУ СПАСАТЬ ДОСТАЛОСЬ, ТЕБЕ – ВСЮ ЗЕМЛЮ УБЕРЕЧЬ».

5. Требования к конкурсным работам

5.1. Конкурсная работа (очерк / эссе) выполняется индивидуально или группой учащихся до 3 человек.

5.2. Конкурсная работа должна содержать до 5000 знаков без пробелов. Эссе в номинации «СКАЖИ СПАСИБО!» - 3500 знаков без пробелов.

5.3. К каждой конкурсной работе должен быть приложен титульный лист, где указаны:

- Название Конкурса;
- Фамилия, имя, отчество и возраст автора (авторов);
- Наименование образовательного учреждения (город, регион);
- Направление;
- Название работы.

5.4. Направление **«ПОРТРЕТ ТВОЕГО КРАЯ»**. На конкурс необходимо представить очерк, который должен содержать яркое по языковым выразительным средствам (использование образов, метафор, сравнений и т.п.) изложение своего неожиданного взгляда на привычные, известные всем или/и незамеченные или/и важные, по мнению участника, природные памятники, парки, реки, озера, горы, традиции, черты характера жителей, отношения людей и природы, блюда национальной кухни и т.п.;

5.5. Направление **«СКАЖИ СПАСИБО!»**. На конкурс представляется эссе, в котором участнику важно на конкретном примере сначала восхититься человеком, а затем сказать ему «спасибо», то есть поблагодарить за сделанное добро, которое человек мог и не делать, а также четко описать роль человека, влияние его поведения на свое развитие; фотография, где, по мнению участника, наилучшим образом отражена личность/профессионализм человека, которому выражена благодарность в эссе.

Направление **«СКАЖИ СПАСИБО!»** имеет следующие тематики: «Мама», «Папа», «Бабушки и дедушки», «Родственники», «Вдохновляющая личность», «Незнакомый человек», «Друг», «Школьный учитель», «Педагог дополнительного образования», «Воспитатель», «Работники школы», «Управленец».

5.6. Направление **«ПРИРОДА, МИР, ТАЙНИК ВСЕЛЕННОЙ»**. На конкурс представляется эссе, в котором конкурсанта отражается яркая социальная интерпретация явления природы.

5.7. Направление **«ОДНА ПОБЕДА, КАК ОДНА ЛЮБОВЬ, ЕДИНОЕ НАРОДНОЕ УСИЛЬЕ»** (Ольга Берггольц, «Победа», 1943 год) участвуют конкурсант и (по выбору конкурсанта) значимый, дорогой для него человек, принадлежащий другому поколению (учитель, мама, папа, бабушка, дедушка, знакомый семьи), который является вторым / взрослым участником конкурсной работы.

Конкурсант (участник) выбирает стихотворение (или фрагмент прозы, или песни о военном времени), которое произвело на него наиболее сильное

впечатление и оказалось определяющим эмоциональным опытом, изменившим что-то в личности, в ракурсе взгляда, в системе ценностей самого участника и помогло ему сформировать свой характер, картину мира и взгляды на связь поколений и единство людей, разделяющих высшие нравственные ценности. Участнику нужно описать это в своей конкурсной работе – эссе.

Второй текст (стихотворение или фрагмент прозы) выбирает взрослый участник. Этот фрагмент либо идет без комментариев, либо, по желанию взрослого участника, может быть добавлен его комментарий. Это поможет ярче выявить связь поколений. Данные по второму (взрослому) участнику: имя, отчество, фамилия, статус (учитель, мама, бабушка, друг бабушки и т.д.) указываются в конце работы.

Оба фрагмента участников двух поколений подаются в одной работе.

5.8. Направление **«НЕ ЖИЗНИ ЦЕЛЬ, А СВЕТ ПРЕДНАЗНАЧЕНИЯ»**. На конкурс представляется эссе / работа – размышление о том, почему человеку важно отыскать в себе «божьи искры», т.е. найти, какая деятельность или область деятельности помогает ему лучше понять себя, свой характер, выразить свои способности, а значит, выразить себя, т.е. помогает становлению личности. В эссе важно поразмышлять над понятиями «мечта», «цель», «призвание».

5.9. Направление **«ПОКА СЕРДЦА ДЛЯ ЧЕСТИ ЖИВЫ»**. На конкурс представляется эссе о яркой, сильной личности, с активной жизненной позицией, человеку долга и чести, творивший своё время.

В рамках этой номинации очень важны философское осмысление участником конкурса жизненного опыта, системы взглядов, высокого патриотического чувства, базовых нравственных качеств личности, а также ценность этих качеств для автора эссе. Существенно наличие глубины и широты взгляда на важнейшие, по мнению участника, поступки личности, учитывая, что мысль – это тоже поступок. Возможны размышления на тему «Дерзновение и ответственность – наша любовь к миру и человеку».

5.10. Направление **«МНЕ РОДИНУ СПАСАТЬ ДОСТАЛОСЬ – ТЕБЕ ВСЮ ЗЕМЛЮ УБЕРЕЧЬ»**. На конкурс представляется очерк, который стала бы

дейтельным примером участника/участников Конкурса, «способным вдохновить другие сердца для их реализации у себя и способствовать рождению у них их собственных идей/ инициатив» (как например, «мы видим тесную связь глубокой, вдохновенной работы Семёна Степановича Гейченко по восстановлению Пушкиногорья как святыни русской культуры и идеи Михаила Александровича Дудина относительно создания «Зеленого пояса Славы» по контуру рубежа обороны Ленинграда в 1941 г. как образного воплощения силы русского духа, его непобедимости»).

5.11. Участникам Конкурса также необходимо поразмышлять, всмотреться в свой мир и рассказать в очерке/эссе, в том числе (!), о своем личном взгляде, описать свой личный опыт, учитывая следующие вопросы к выбранному направлению:

- **«ПОРТРЕТ ТВОЕГО КРАЯ»** (для учащихся от 12 до 18 лет):

- что именно есть в твоём городе, селе, крае, что способствует формированию твоей личности, твоего характера?
- как твой родной город, село, край помогает тебе лично понять, прояснить для себя важное или сделать собственный выбор?

- **«ПРИРОДА, МИР, ТАЙНИК ВСЕЛЕННОЙ»** (для учащихся от 7 до 18 лет):

- какие явления природы стали яркой метафорой и помогли понять разные жизненные ситуации?
- как природный мир открыл для тебя разнообразные отношения между людьми, стал советчиком: помог определить линию собственного поведения?

- **«ОДНА ПОБЕДА, КАК ОДНА ЛЮБОВЬ, ЕДИНОЕ НАРОДНОЕ УСИЛЬЕ»** (для учащихся от 7 до 18 лет):

- фрагмент какого произведения о Великой Отечественной войне наиболее полно отвечает твоим мыслям и чувствам об этом историческом событии?
- что в поступках людей того времени, в их характерах находит отклик в твоей душе и заставляет тебя сегодняшнего размышлять и определять для себя как важное?

- **«СКАЖИ СПАСИБО!»** (для учащихся от 7 до 18 лет)

- что в личности другого человека тебя восхитило (черты его характера, поступок, профессионализм)?

- за что ты хотел бы выразить ему благодарность, что понял, чему научился, что ты можешь воспринять для себя как пример?

- **«НЕ ЖИЗНИ ЦЕЛЬ, А СВЕТ ПРЕДНАЗНАЧЕНИЯ»** (для учащихся от 7 до 18 лет)

- почему важно найти, какая область деятельности помогает человеку лучше понять себя, выразить свои способности, а значит помогает становлению личности?

- как вы прикладываете значительные усилия, чтобы понять, какие черты характера и знания в каких областях человеческой деятельности потребуют от вас становление в этой профессии, на какие самоограничения вы, возможно, должны пойти?

- **«ПОКА СЕРДЦА ДЛЯ ЧЕСТИ ЖИВЫ»** (для учащихся от 12 до 18 лет)

- что именно в выбранной яркой личности является для вас существенным, какие поступки наиболее важными, определяющими?

- какая мысль или поступок вызывает в выбранной личности ваши глубокие размышления?

- **«МНЕ РОДИНУ СПАСАТЬ ДОСТАЛОСЬ – ТЕБЕ ВСЮ ЗЕМЛЮ УБЕРЕЧЬ»** (для учащихся от 14 до 18 лет)

- как зародилась идея (реализованная в проекте), что послужило толчком к её появлению, как произошло «озарение»?

- как участником всесторонне осмыслена его инициатива/ идея и как размышления о том, что его идея должна «всю землю уберечь», изменили самого участника?

- привело ли осмысление инициативы/идеи к пониманию автором степени ответственности за идею «всю землю уберечь»; соответствует ли эта ответственность, по мнению автора, важности работать «во имя»?

- как человек, работающий в своей профессии, становится личностью масштаба, способной взять ответственность за «всю землю»?

Участнику необходимо указать, где, когда и кем реализована инициатива.

Конкурсная работа данного направления, отмеченная жюри, входит в открытый к публикации на сайте Конкурса в информационно-коммуникационной сети интернет перечень реализованных участниками Конкурса инициатив.

5.12. В помощь при подготовке конкурсной работы на сайте Конкурса (<https://xn--80addedeo5cat1j.xn--plai/shkola-konkurs-portret-tvoego-kraya>) опубликовано авторское методическое сопровождение к каждой номинации, а также ежегодные аналитические обзоры итогов с примерами конкурсных работ победителей.

6. Оценивание

6.1. При оценивании конкурсных работ жюри учитывает:

- способность видеть невидимое другими (знаки старины в архитектуре, традиции, обороты речи, гнездилища птиц и др.), опираясь на мысль Ю. М. Лотмана «вечное носит одежды времени»;

- неожиданный ракурс взгляда на обычные вещи (например, рождение в Челябинске и официальное признание термина «белая металлургия», отражающего производственную философию высокого профессионализма сотрудников и комфортных условий труда на трубопрокатном заводе, когда был разрушен стереотип о работе с металлом как об исключительно «черной металлургии»);

- культура языка, выразительность представления содержания мысли;

- тщательность;

- проявленность личности: выбор темы конкурсанта, интересные обороты речи, отсутствие шаблонов, обаяние личности;

- открытость ребенка (искренность, интерес к предмету очерка, своему внутреннему миру, желание поделиться своим открытием с другими).

6.2. Очерки / эссе (конкурсные работы) оцениваются по следующим параметрам:

- степень проявленности личности участника в очерке (отсутствие

шаблонов, фраз, смысл которых автор очерка не понимает и не может объяснить), наличие своего взгляда на предмет очерка;

- уровень языка и тщательность подготовки очерка;
- наличие интереса к предмету;
- способ найти формы выражения интереса, восторга и любви к краю, позволяющие возбудить восторг и устойчивый интерес к краю у других людей.

6.3. Все параметры оцениваются по 5-ти балльной шкале, высшая оценка – 5 баллов.

7. Сроки проведения Конкурса и подача заявки

7.1. В 2025-2026 учебном году Конкурс проводится в следующие сроки:

- **05 февраля – 10 апреля** – муниципальный этап. Подготовка конкурсных работ, прием заявок и работ участников, оценка работ жюри в городах и сельских поселениях; награждение победителей муниципального этапа.

- **12 апреля – 25 апреля** – прием координатором Ежегодной Всероссийской детской творческой школы-конкурса «Портрет твоего края» заявок и конкурсных работ победителей муниципального этапа, рейтинговых листов по каждой номинации (с подписью членов жюри) для участия во II завершающем этапе школы-конкурса.

- **27 апреля – 25 мая** - завершающий этап. Участие во II этапе заявленных конкурсных работ победителей муниципального этапа, оценка и рецензирование проводится Жюри Всероссийской школы-конкурса.

- **12 июня** – объявление результатов: публикация на сайте школы-конкурса в сети Интернет аналитического обзора итогов Всероссийской школы-конкурса; организация выставки работ победителей в Совете Федерации ФС РФ.

- **июнь-сентябрь** – награждение победителей школы-конкурса Дипломами (в электронном виде).

- **октябрь** – награждение Благодарственным письмом сенатора РФ победителей Всероссийской школы-конкурса в субъекте.

7.2. Участникам муниципального этапа до 01 апреля 2026 г. на эл.адрес

omoddut@yandex.ru необходимо прислать:

- заполненную заявку (см. Приложение 1);
- конкурсную работу с титульным листом (очерк/ эссе) до 5000 знаков без пробелов в рукописном (отсканированном) виде и печатном виде, в формате Word, шрифт Times New Roman, кегль 14, межстрочный интервал 1,5.

Участнику номинации «СКАЖИ СПАСИБО!» к эссе (объем до 3500 печатных знаков без пробелов в рукописном (отсканированном) виде и печатном виде, в формате Word, шрифт Times New Roman, кегль 14, межстрочный интервал 1,5) необходимо приложить фотографию (формат jpg) человека, которому посвящено эссе (фотография несовершеннолетнего не принимается).

- согласие на обработку персональных данных (см. Приложение 2).

Заявка и конкурсная работа без согласия на обработку персональных данных к участию не принимаются.

8. Подведение итогов и награждение

8.1. Все участники Конкурса получают от организаторов муниципального этапа сертификат участника.

8.2. Победители Конкурса награждаются дипломами победителя за I, II и III место в каждой номинации.

8.3. Работы победителей Конкурса будут отправлены в организационный комитет II завершающего этапа Ежегодной Всероссийской детской творческой школы-конкурса «Портрет твоего края».

8. Контактная информация

Контактные лица по вопросам организации и проведения Конкурса:

- Соколова Лариса Петровна, педагог-организатор организационно-массового отдела МБОУДО ДДЮТ, тел. 8(81370) 90-297, omoddut@yandex.ru.
- Сергеева Ольга Александровна, педагог-организатор организационно-массового отдела МБОУДО ДДЮТ, тел. 8(81370) 90-297, omoddut@yandex.ru.

Звонки принимаются по будням с 09:00 до 17:00 час.

Заявка на участие в муниципальном этапе
Всероссийской детской творческой школы-конкурса в сфере развития и продвижения
территорий «Портрет твоего края»

Конкурсную работу участнику необходимо выполнить
в печатном, а также рукописном виде.
На титульном листе конкурсной работы указываются фамилия, имя, отчество
участника, возраст, город/ сельское поселение и направление.

Наименование образовательного учреждения

Почтовый адрес образовательного учреждения с индексом

Фамилия, имя, отчество участника (участников)
возраст

Фамилия, имя, отчество участника (участников) в дательном падеже

Телефон

e-mail

Направление

Название работы

Дополнительная информация

От гр. Российской Федерации

(Ф.И.О. полностью)

адрес: _____

телефон: _____

СОГЛАСИЕ

родителя (законного представителя)
на обработку персональных данных несовершеннолетнего

Я, родитель (законный представитель) несовершеннолетнего _____
(Ф.И.О. несовершеннолетнего)

«_____» _____ 20_____ г. рождения, в соответствии со ст. 9 Федерального закона от 27.07.2006 г. №152-ФЗ «О персональных данных», п.1 ст.64 Семейного кодекса Российской Федерации даю свое согласие Всероссийской детской творческой школе-конкурсе в сфере развития и продвижения территорий «Портрет твоего края» на обработку следующих персональных данных несовершеннолетнего ребенка

- фамилия, имя, отчество;
- дата рождения;
- регион проживания;
- гражданство;
- данные о месте обучения (класс, наименование образовательного учреждения, его адрес);
- адрес электронной почты, номер телефона (сотовый) родителей/ законных представителей;
- фотоизображение несовершеннолетнего

необходимые для реализации целей по регистрации, обработке информации о несовершеннолетних, принимающих участие во Всероссийской детской творческой школе-конкурсе в сфере развития и продвижения территорий «Портрет твоего края» (далее – школа-конкурс), а также по уведомлению о новостях, изменениях условий, результатах школы-конкурса, оформлению дипломов, благодарственных писем, участию в мероприятиях, предусмотренных Положением о школе-конкурсе.

Настоящее согласие на использование персональных данных несовершеннолетнего предоставляется мною исключительно в следующих целях: участие несовершеннолетнего ребенка в школе-конкурсе, в том числе при размещении на официальных информационных ресурсах школы-конкурса информации о результатах, для работы жюри школы-конкурса, при передаче данных участника в случае победы иным организациям (третьим лицам) для формирования выставки и оформления заявок по награждению победителей, благодарственных писем, дипломов.

Настоящее согласие предоставляется мной **на осуществление действий** в отношении персональных данных моего несовершеннолетнего ребенка, которые необходимы для достижения указанных выше целей, включая (без ограничения) сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, и размещение персональных данных в общедоступных источниках (публикации в СМИ, в том числе в сети Интернет, на информационных стендах), передачу третьим лицам для осуществления действий по обмену информацией, блокирование, уничтожение персональных данных.

Я проинформирован, что организаторы гарантируют обработку персональных данных в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации как неавтоматизированным, так и автоматизированным способами.

Данное согласие действует с даты подписания до достижения целей обработки персональных данных или в течение срока хранения информации. Данное согласие может быть отозвано в любой момент по моему письменному заявлению.

Я подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую по собственной воле в интересах своего несовершеннолетнего ребенка.

« _____ » _____ 20 _____

Родитель (законный представитель)

_____ (подпись) _____ (Ф.И.О.)