

**Комитет по образованию
администрации Всеволожского муниципального района Ленинградской области**

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования
«Дворец детского (юношеского) творчества Всеволожского района»
(МБОУДО ДДЮТ)**

ПРИНЯТО
решением педагогического совета
(протокол от 29.08.2025 № 1)

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБОУДО ДДЮТ
от 29.08.2025 № 76

ПОЛОЖЕНИЕ
О КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОМ ПЛАНЕ
В СТРУКТУРНОМ ПОДРАЗДЕЛЕНИИ
«ДОШКОЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ № 1»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о календарно-тематическом плане в структурном подразделении «Дошкольное отделение №1» (далее – Положение) устанавливает единые требования к форме и содержанию календарно-тематического плана образовательной деятельности в структурном подразделении «Дошкольное отделение №1» (далее – ДО №1) Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Дворец детского (юношеского) творчества Всеволожского района» (далее – учреждение, ДДЮТ).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ст. 32);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» в редакции приказа Минпросвещения России от 08 ноября 2022 г. № 955 (далее – ФГОС ДО);
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утв. приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028) (далее – ФОП ДО).
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (в соотв. с действующими изменениями);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28);
- СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Письмом Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Об организации работы общеобразовательных организаций» от 12.08.2020 № 02/16587-2020-24;
- Уставом МБОУДО ДДЮТ;
- Образовательной программой дошкольного образования Дошкольного отделения №1 МБОУДО ДДЮТ (далее – ОП ДО);
- Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей 5-7 лет с тяжёлыми нарушениями речи (АООП ДО с ТНР);
- Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей 4-7 с задержкой психического развития (АООП ДО с ЗПР).

2. Цель и задачи календарно-тематического плана

2.1. Цель календарно-тематического плана - обеспечение выполнения ОП ДО для каждой возрастной группы, а также регулярная и систематическая

воспитательно-образовательная деятельность, достижение положительных результатов в образовательном процессе.

2.2. Задачи: осуществление воспитательного воздействия на детей систематически и последовательно, достижение положительных результатов в воспитании, образовании и развитии детей.

3. Принципы календарно-тематического плана

3.1. Календарно-тематический план строится на следующих принципах:

- принцип *научной* обоснованности и практической применимости;
- принцип *единства* обучающих, развивающих и воспитательных задач;
- принцип *интеграции* образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- *комплексно-тематический* принцип построения образовательной деятельности;
- *учет возрастных и индивидуальных особенностей*, возможностей детей с ОВЗ.

4. Организация календарно-тематического плана

4.1 Основа планирования педагогического процесса:

- Образовательная программа дошкольного образования Дошкольного отделения №1;
- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей 5-7 лет с тяжёлыми нарушениями речи;
- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей 4-7 с задержкой психического развития.

4.2. В календарно-тематическом плане образовательной деятельности должно прослеживаться единство цели, содержания, методов, организационных форм воспитательно-образовательной деятельности, соответствие рабочей программе педагога, индивидуальным и возрастным особенностям детей.

4.3. Календарно-тематический план образовательной деятельности предусматривает планирование всех видов деятельности детей и соответствующих форм их организации на каждый день в соответствии с комплексно-тематическим планированием согласно ОП ДО, режимом дня группы, циклограммой совместной образовательной деятельности для каждой группы обучающихся.

4.4. Для полного раскрытия каждой темы недели календарно-тематического плана, согласно ОП ДО, педагог должен планировать работу над темой, учитывая рассмотрение её через все образовательные области:

- занятия непосредственно образовательной деятельностью;
- подгрупповая деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности в 1 и 2 половину дня;
- организация развивающей предметно-пространственной среды;
- взаимодействие с родителями/социальными партнерами.

4.5. Планирование образовательного процесса должно строго соответствовать комплексно-тематическому планированию по ОП ДО ДО №1.

В конце работы по каждой теме необходимо планировать итоговое мероприятие для осуществления контроля за степенью усвоения материала дошкольниками.

4.6. Планирование осуществляют педагоги (воспитатели) группы. Календарно-тематический план должен составляться на 2 недели вперед.

4.7. Календарно-тематический план должен учитывать требования к максимальной нагрузке детей в организационных формах работы в соответствии с СанПиН.

5. Требования к оформлению календарно-тематического плана

5.1. Календарно-тематический план образовательной деятельности оформляется в соответствии с определенной структурой. Календарно-тематический план может оформляться в печатном (шрифт Times New Roman 10,11,12) или рукописном формате. Рукописный календарно-тематический план должен быть написан аккуратно, разборчивым почерком.

5.2. Календарно-тематический план должен содержать разделы в следующем порядке:

5.2.1. Титульный лист (приложение 1):

- полное название МБОУДО ДДЮТ и структурное подразделение;
- название документа, учебный год;
- указание группы и возрастной категории;
- Ф.И.О. воспитателей группы;
- даты начала и окончания ведения плана.

5.2.2. Список детей группы (с указанием даты рождения и возраста ребенка на 1 сентября текущего года; под списком указывается количество мальчиков и девочек в группе) (приложение 2).

5.2.3. Условные обозначения и принятые сокращения (приложение 3).

5.2.4. Режим дня.

5.2.5. Циклограмма совместной образовательной деятельности на неделю (приложение 4).

5.2.6. Расписание занятий в группе.

5.2.7. Перечень используемой методической литературы в соответствии с реализуемой программой ОП ДО, АОП ДО ДОУ.

5.2.8. Календарно-тематический план образовательной деятельности по неделям в соответствии с темой комплексно-тематического планирования состоит из двух частей:

Часть 1: основные сведения

- тема недели (даты);
- цель работы;
- организация развивающей среды по центрам;
- комплексы утренней гимнастики и комплексы гимнастики пробуждения (1 комплекс на 2 недели);
- прогулки;
- итоговое мероприятие;
- воспитательное событие;
- взаимодействие с родителями/социальными партнерами.

Часть 2: планирование образовательной деятельности на каждый день в таблице:

– занятия непосредственно образовательной деятельностью (по расписанию, указывается тема занятия, цель и задачи);

– групповая, подгрупповая деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности в 1 и 2 половину дня.

Пример календарно-тематического плана образовательной деятельности представлен в приложении 5.

5.2.9. Лист контроля календарно-тематического плана (на последней странице плана, заполняется методистом 1 раза в месяц: дата, рекомендации, подпись методиста, подпись воспитателя) (приложение 6).

5.3. Нерегламентированные виды деятельности должны быть согласованы с названием недели.

5.4. При планировании разнообразной детской деятельности указывается форма детской деятельности (в соответствии с ФГОС ДО), цель, вопросы, оборудование.

5.5. При планировании рекомендуется использовать картотеки утренней гимнастики, наблюдений, пальчиковой гимнастики, артикуляционной, дыхательной, бодрящей гимнастик и т.п., составленных педагогами группы/специалистами.

6. Документация и ответственность

6.1. Календарно-тематический план является обязательным документом воспитателя.

6.2. Контроль за календарно-тематическим планом осуществляется методистом 1 раз в месяц, а также в соответствии с запланированными в годовом плане контрольными мероприятиями.

6.3. Методист на «Листе контроля календарно-тематического плана» фиксирует дату проверки и рекомендации, с которыми знакомит воспитателей, и контролирует их выполнение.

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, принимается на Педагогическом совете и утверждается приказом директора Учреждения.

7.2. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

5.3. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

Оформление титульного листа

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
Дворец детского (юношеского) творчества Всеволожского района
«Дошкольное отделение №1»
(МБОУДО ДДЮТ, «Дошкольное отделение №1»)

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

образовательной деятельности

в группе _____ направленности

для детей _____ лет, (с ТНР/ЗПР)

на 20__-20__ учебный год

Воспитатели:

Ф.И.О. воспитателя

Ф.И.О. воспитателя

Начат: дата

Окончен: дата

*Приложение 2
к Положению о календарно-тематическом плане
в структурном подразделении
«Дошкольное отделение №1»*

Список детей группы

№ п/п	ФИО ребенка	Дата рождения	Возраст на 1 сентября ____ года

Количество мальчиков:

Количество девочек:

*Приложение 3
к Положению о календарно-тематическом плане
в структурном подразделении
«Дошкольное отделение №1»*

Условные обозначения и принятые сокращения

КУГ – комплекс утренней гимнастики

КГП – комплекс гимнастики пробуждения

ОВД – основные виды движений

Д/и – дидактические игры

Р/и - развивающие игры

С/Р/и – сюжетно-ролевые игры

Н/П/и – настольно –печатные игры

Худ.лит-ра – художественная литература

Инд.р.- индивидуальная работа

ФЭМП – формирование элементарных математических представлений

Р.Р – речевое развитие

ПДД – правила дорожного движения

Циклограмма совместной образовательной деятельности на неделю

	1 половина дня	2 половина дня
понедельник	<ul style="list-style-type: none"> • труд и наблюдение в уголке природы (за растениями, рассматривание объектов неживой природы); • работа с календарем природы; • заучивание стихов, песенок, потешек; • Инд.р. по развитию ОВД. • Д/и на развитие конструктивного праксиса (выкладывание фигур по образцу) • Утренний круг 	<ul style="list-style-type: none"> • Д/и по ознакомлению с окружающим. • Инд.р.: дидактические игры на формирование грамматического строя речи, формирование связной речи; • настольно- печатные игры; • пальчиковые игры • игры-драматизации с атрибутами • прослушивание аудиосказок • составление рассказов по плану • Вечерний круг
вторник	<ul style="list-style-type: none"> • работа в книжном уголке (рассматривание иллюстраций и т. д.); • Д/и на развитие математических представлений и психических процессов (внимание, память, логическое мышление). • игры малой подвижности; • Инд.р. по развитию речи (составление рассказов по серии сюжетных картин) • Утренний круг 	<ul style="list-style-type: none"> • сюжетно-ролевые игры; • Инд.р. на развитие внимания (работа с разрезными картинками); • Инд.р.: развитие графических навыков; работа по совершенствованию умений предметного, сюжетного и декоративного рисования; • чтение художественной литературы • театрализованная деятельность • Д/и «Придумай концовку сказки...», придумай рифму. • Вечерний круг
среда	<ul style="list-style-type: none"> • настольно-печатные игры (экологические, познавательные, естественнонаучные); • беседы экологического содержания; • Д/и на развитие исследовательской деятельности • Инд.р. – рассматривание иллюстраций • игры- наблюдения • Утренний круг 	<ul style="list-style-type: none"> • строительные и конструктивные игры; • игры-соревнования • Инд.р. на развитие мелкой моторики пальцев рук. • Инд.р. на развитие внимания (работа с разрезными картинками); • Д/и на развитие конструктивных способностей • работа с настольным конструктором «Лего» • Д/и «Палочки Кюизенера» • Вечерний круг

четверг	<ul style="list-style-type: none"> • этические беседы (о правилах поведения на улице, дома, о безопасном поведении в природе и социуме, воспитание вежливости); • Инд.р. по закреплению ПДД • Д/и на закрепление знаний дорожных знаков • изготовление атрибутов для сюжетно-ролевой игры «Дорожные знаки» • развивающие игры по ПДД • Утренний круг 	<ul style="list-style-type: none"> • коллективный хозяйственно-бытовой труд. • Наблюдение и уход за растениями в уголке природы • Д/и на закрепление знаний детей природе родного края • наблюдение за трудом взрослых • игры с природным материалом • Инд.р. на развитие творческих способностей • Вечерний круг
пятница	<ul style="list-style-type: none"> • дидактические игры на ориентировку в пространстве, времени; • Инд.р. по развитию ориентировки на себе, другом человеке • игры малой подвижности • Д/и на закрепление названия месяцев, дней недели, частей суток. • Д/и на развитие звуковой культуры речи • Утренний круг 	<ul style="list-style-type: none"> • сюжетно-ролевые игры; • Инд.р. по ФЭМП; • Д/и на закрепление количественного и порядкового счета • развивающие игры «Путешествие» • настольно-печатные игры «Ходилки-бродилки» • словесно-подвижные игры • просмотр обучающих фильмов • Вечерний круг

Пример календарно-тематического плана образовательной деятельности

Тема недели: «Космос» (15.04.2024-23.04.2024)

Цель: обобщать и систематизировать представления о космосе

Организация развивающей среды для самостоятельной (игровой, двигательной, продуктивной) деятельности детей:

Центр книги. Книги о космосе для рассматривания

Центр конструирования. Схемы «Строим ракету»

Центр продуктивной деятельности. Пооперационные карты «Рисуем ракету», раскраски «Космос»

Центр игры. Атрибуты для с/р игры «Школа космонавтов»

Настольные дидактические игры «Космическое путешествие», «Бродилки по космосу»

Центр двигательной активности.

П/и «Собери космический мусор», «Дорожки здоровья»

Музыкально-ритмические упражнения «Я-ракета».

Центр социально-коммуникативного развития. Сюжетно – ролевая игра «Полет в космос»

КУГ №10

Прогулка №10 /(наблюдение за солнцем, небом, облаками, трудовая деятельность «Расчистка стартовой площадки космодрома», подвижные игры «Я-ракета», «Кто быстрее сядет в ракету», сюжетно –ролевая игра «Полет в космос»)

КГП №10

Итоговое мероприятие: Тематическое мероприятие «Путешествие в космосе» Дата проведения: 12.04.2024

Воспитательное событие - презентация, конкурс, выставка детских рисунков, реализация проекта, беседа, физкультурный- музыкальный досуг, дидактическая игра, игровая ситуация, экскурсия и т.д.

Взаимодействие с родителями/социальными партнерами: консультация «Знакомим детей с тайнами космоса»; совместное изготовление макета «Солнечная система»; Разучивание стихов, загадок о космосе

День недели / дата	Первая половина дня		Вторая половина дня
	Групповая, подгрупповая	Занятия	Групповая, подгрупповая

*Приложение 6
к Положению о календарно-тематическом плане
в структурном подразделении
«Дошкольное отделение №1»*

Лист контроля календарно-тематического плана

Дата	Рекомендации	Подпись методиста	Подпись воспитателя