**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования «Дворец детского юношеского творчества Всеволожского района»
Дошкольное отделение №1**

Рассмотрено
па педагогическом совете
Протокол №1 от 28.08.2025

Утверждено
приказом от 29.08.2025 № 81

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
к Адаптированной образовательной программе
дошкольного образования для детей с тяжелым нарушением речи
на 2025-2026 учебный год

г. Всеволожск

Содержание

1. Пояснительная записка	3
1.1 Нормативное обеспечение учебного плана	3
1.2 Особенности реализации инвариантной и вариативной частей учебного плана для каждой возрастной группы	3
1.3 Содержательная характеристика и объём образовательной нагрузки занятий	4
2. Учебный план образовательной деятельности групп общеразвивающей направленности	6

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативное обеспечение учебного плана с 01.09.2025-31.08.2026

- Учебный план разработан в соответствии со следующими Федеральными документами:
 - На основании статьи 12, пункта 6 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО);
 - Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО);
 - Федеральным законом от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
 - Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 22 ноября 2022 г. № 1022, зарегистрировано в Минюсте России 27 января 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФАОП ДО);
 - Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 г. №28.
 - Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021 г. № 2.
 - Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПин 2.3/2.4.3590 -20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».
 - Локальными нормативными актами ДО №1 (Положения, распоряжения, приказы и т.д.)

1.2 Особенности реализации инвариантной и вариативной части учебного плана для каждой возрастной группы

Основными задачами учебного плана образовательной деятельности являются:

- регулирование объёма образовательной нагрузки;

Педагогический коллектив групп компенсирующей направленности Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Дворец детского (юношеского) творчества Всеволожского района» работает по АОП ДО (Адаптированной Образовательной программе дошкольного образования, разработана в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО), Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФАОП ДО).

Содержание Адаптированной образовательной программы для детей ТНР способствует целостному развитию личности ребёнка

дошкольного возраста по образовательным областям:

с учетом социально-коммуникативного развития; познавательного развития; речевого развития; художественно-эстетического развития; физического развития.

В Дошкольном отделении №1 функционирует 6 групп, укомплектованных из расчета площади групповой (игровой) – 2,0 кв. метров квадратных на одного ребенка дошкольного возраста, из которых:

-3 группы компенсирующей направленности для детей с ТНР 5-6 лет;

-3 группы компенсирующей направленности для детей с ТНР 6-7 лет.

В структуре учебного плана МБОУ ДО «ДДЮТ» Дошкольное отделение №1 выделены две части:

инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная). Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части Адаптированной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи.

Вариативная часть формируется образовательным учреждением с учетом видовой принадлежности учреждения, наличием приоритетного социально-коммуникативного направления для групп компенсирующей направленности.

В группах компенсирующей направленности инвариантная часть реализуется через коррекционные занятия, вариативная – через занятия, совместную деятельность.

В учебном плане устанавливается соотношение между инвариантной (обязательной) частью и вариативной частью, формируемой участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части в группах компенсирующей направленности составляет 90% от общего объема, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования и части, формируемой участниками образовательных отношений 10%.

Инвариантная часть реализуется через занятия, совместную деятельность педагогов с детьми и самостоятельную деятельность, вариативная – через занятия, совместную деятельность по программам «Дорогою добра» Концепция и программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников., автор Л. В. Коломийченко (от 3 до 7 лет). Издательство: «Сфера», 2023 г.

1.3. Содержательная характеристика и объем учебной нагрузки

Реализация Плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей.

В соответствии с ФГОС ДО объем обязательной части Программы включает время, отведенное на образовательную деятельность, осуществляемую: в процессе организации различных видов детской деятельности, в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей.

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение количества занятий на изучение каждой образовательной области, которое определено в обязательной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка.

- Начало занятий в коррекционных группах не ранее 08.00, окончание занятий - не позднее 17.00.
- При установлении нагрузки на ребенка в группах компенсирующей направленности учитываются индивидуальные особенности детей, поэтому отдается предпочтение работе по подгруппам при проведении занятий.

- В группах компенсирующей направленности для детей с ТНР продолжительность занятий составляет дети от 5 до 6 лет – 40 минут или 60 мин. при организации 1 занятия после дневного сна; от 6 до 7 лет – 90 минут.
- С целью предупреждения переутомляемости занятия, требующие умственного напряжения, чередуются с занятиями подвижного характера.
- В части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, для детей с ТНР в группах компенсирующей направленности для обеспечения равных стартовых возможностей, предусмотрены индивидуальные и подгрупповые коррекционные занятия и совместная деятельность в том числе и с педагогом-психологом. Коррекционное занятие педагога-психолога с детьми по развитию познавательных процессов, высших психических функций проводится в группах компенсирующей направленности один раз в неделю и индивидуально в совместной деятельности.
- В соответствии с разработанным учебным планом составлено расписание образовательной деятельности.
- С 01 июня по 31 августа в группах компенсирующей направленности устанавливается летний оздоровительный период, в период которого создаются оптимальные условия для самостоятельной двигательной, игровой, продуктивной и музыкально-художественной деятельности детей, проводятся музыкальные и физкультурные досуги.
- Согласно пункту 2.10 СП 2.4.3648-20 к организации образовательного процесса и режима дня должны соблюдаться следующие требования: режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья; при организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования и использования электронных средств обучения. Занятия по физическому развитию детей в возрасте от 3 – 7 лет организуются 2 раза в неделю.
- Физкультурные, физкультурно-оздоровительные мероприятия, массовые спортивные мероприятия, туристские походы, спортивные соревнования организуются с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей. Возможность проведения занятий физической культурой и спортом на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха) по климатическим зонам. В течение дня обеспечивается чередование различных видов активности детей: физической, умственной, трудовой, игровой.

2. Учебный план образовательной деятельности (занятия и совместная деятельность)

2.1. Распределение учебных нагрузок в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР

Образовательные области	Виды образовательной деятельности	Группы компенсирующей направленности для детей с ТНР 5-7 лет.				
		5 – 6 лет		6 – 7 лет		
		Кол-во занятий	Часы	Кол-во занятий	Часы	
Обязательная часть (инвариантная)						
Познавательное развитие	Развитие математических представлений	1	25	2	60	
	Приобщение к социокультурным ценностям, формирование представлений об окружающем мире и мире природы	1	25	1	30	
Речевое развитие	Развитие речи (развитие речевого общения, развитие всех компонентов устной речи, подготовка к обучению грамоте)	1	25	1	30	
Социально – коммуникативное развитие	Социализация, развитие общения. Формирование гражданской ответственности и патриотизма, основ безопасного поведения. Трудовое воспитание.	Реализуется интегративно через все образовательные области при проведении занятий, в совместной деятельности педагога с обучающимися, в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности с обучающимися				
Художественно – эстетическое развитие	Восприятие художественной литературы	Осуществляется в совместной деятельности взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Осуществляется в совместной деятельности взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		
	Художественное творчество	(приобщение к изобразительному искусству, развитие продуктивной деятельности, детское творчество)				
	Музыкальная деятельность	2	50	2	60	
	Изобразительная деятельность	рисование	1	25	1	60
		лепка	1	25	0,5	15
		аппликация	1	25	0,5	15
	Конструктивно -модельная деятельность	Осуществляется в совместной деятельности взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Осуществляется в совместной деятельности взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		

Физическое развитие	Физическая культура	2	50	2	60
		Подвижные и спортивные игры на открытом воздухе проводятся ежедневно			
Коррекционные занятия детей с учителем- логопедом (развитие словаря/формирование и совершенствование грамм. строя речи/ развитие фонетико-фонем. стороны речи/развитие связ. речи/обучение эл. грамоты)		4	100	4	120
ИТОГО		14	6ч	14	7.20ч
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная)					
Совместная образовательная деятельность с педагогом психологом		Реализуется интегративно через все образовательные области при проведении занятий, в совместной деятельности педагога с детьми, в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей.			
Программа «Дорогою добра» Концепция и программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников.		1	25	1	30
Объем образовательной нагрузки в инвариантной и вариативной частях		15	6ч 25м	15	7ч 50м