

**Режим дня**  
**в старшей группе компенсирующей направленности № 8, 12**

**для детей с ТНР**

**на 2025-2026 учебный год**

<b>07.00-08.00</b>	Приём детей, осмотр, индивидуальные трудовые поручения, совместная деятельность педагога с детьми, самостоятельная деятельность детей. Индивидуальная работа педагога с детьми.
<b>08.00-08.30</b>	Утренний круг (организация детей для обсуждения планов реализации совместных дел), утренняя гимнастика, индивидуальные занятия с учителем-логопедом и педагогом-психологом.
<b>08.30-08.50</b>	Подготовка к завтраку, завтрак, воспитание культурно-гигиенических навыков, воспитание культуры еды.
<b>8.50-09.00</b>	Игры, самостоятельная деятельность детей, подготовка к занятиям.
<b>09.00-10.00</b>	Подгрупповые логопедические занятия; занятия по образовательным областям с воспитателем.
<b>10.00-10.20</b>	Подготовка ко второму завтраку. Второй завтрак.
<b>10.20-10.40</b>	Индивидуальная занятия с учителем-логопедом, педагогом-психологом и воспитателями, самостоятельная деятельность детей, игры.
<b>10.40-12.20</b>	Подготовка к прогулке, прогулка, индивидуальные занятия с учителем-логопедом и педагогом-психологом.
<b>12.20-12.50</b>	Подготовка к обеду, обед.
<b>12.50-15.00</b>	Подготовка ко сну, дневной сон.
<b>15.00-15.15</b>	Постепенный подъём детей, бодрящая гимнастика, воздушные и оздоровительные процедуры.
<b>15.15-15.40</b>	Совместная деятельность, индивидуальная работа воспитателя по заданию логопеда, Индивидуальные занятия с учителем-логопедом, педагогом-психологом.
<b>15.40-16.10</b>	Подготовка к ужину, ужин.
<b>16.10-16.50</b>	Совместная деятельность, чтение художественной литературы, индивидуальная работа воспитателя по заданию логопеда, игры, самостоятельная деятельность детей. Индивидуальные занятия с учителем-логопедом, педагогом-психологом.
<b>16.50-17.10</b>	Вечерний круг (обсуждение с детьми наиболее важных моментов прошедшего дня).
<b>17.10-19.00</b>	Игры, совместная деятельность педагога с детьми/ Совместная деятельность с детьми учителя-логопеда и педагога-психолога. Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой. Самостоятельная деятельность детей/совместная деятельность с учителем-логопедом, педагогом-психологом.

\*СанПиН 2.4.1.3049-13. Требования к режиму дня и организации воспитательно-образовательного процесса

Режим дня должен соответствовать возрастным особенностям детей и способствовать их гармоничному развитию. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3 - 7 лет составляет 5,5 - 6 часов.

Рекомендуемая продолжительность ежедневных прогулок составляет 3 - 4 часа.

Общая продолжительность суточного сна для детей дошкольного возраста 12 - 12,5 часа, из которых 2 - 2,5 часа отводится на дневной сон.