

Режим дня

в старшей группе компенсирующей направленности № 15 «Совята»

для детей с ЗПР

Время	Содержание
07.00-08.00	Прием и осмотр детей, индивидуальные трудовые поручения, игры, беседы, наблюдения, поисково-исследовательская деятельность, самостоятельная деятельность.
08.00-08.30	Утренняя гимнастика, утренний круг (организация детей для обсуждения планов реализации совместных дел), индивидуальные занятия с учителем-дефектологом и педагогом-психологом.
08.30-08.50	Подготовка к завтраку, завтрак.
08.50-09.00	Игры, самостоятельная деятельность детей, индивидуальные занятия с учителем-дефектологом и педагогом-психологом, подготовка к занятиям.
09.00-11.05	Подгрупповые занятия с учителем-дефектологом; занятия по образовательным областям.
10.30-10.50*	Подготовка ко второму завтраку, завтрак.
11.05-12.30	Подготовка к прогулке, прогулка, индивидуальные занятия с учителем-дефектологом, учителем-логопедом, педагогом-психологом и воспитателями, самостоятельная деятельность детей, игры.
12.30-13.00	Подготовка к обеду, обед.
13.00-15.30	Подготовка ко сну, сон. Постепенный подъем детей, бодрящая гимнастика, закаливающие процедуры.
15.30-16.00	Индивидуальная работа воспитателя по заданию дефектолога. Индивидуальные занятия с учителем-дефектологом, педагогом-психологом, учителем-логопедом. Занятия по образовательным областям.
16.00-16.10	Подготовка к уплотненному полднику, полдник.
16.10-16.40	Чтение художественной литературы, индивидуальная работа с воспитателями, самостоятельная деятельность детей, игры.
16.40-17.00	Вечерний круг (обсуждение с детьми наиболее важных моментов прошедшего дня).
17.00-18.45	Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, игры.
До 19.00	Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, уход детей домой.

**В перерыве между занятиями время варьируется*

Режим дня

в подготовительной группе компенсирующей направленности

№ 9 «Ромашки» для детей с ЗПР

Время	Содержание
07.00-08.00	Прием и осмотр детей, индивидуальные трудовые поручения, игры, беседы, наблюдения, поисково-исследовательская деятельность, самостоятельная деятельность.
08.00-08.30	Утренняя гимнастика, утренний круг (организация детей для обсуждения планов реализации совместных дел), индивидуальные занятия с учителем-дефектологом и педагогом-психологом.
08.30-08.50	Подготовка к завтраку, завтрак.
08.50-09.00	Игры, самостоятельная деятельность детей, индивидуальные занятия с учителем-дефектологом и педагогом-психологом, подготовка к занятиям.
09.00-11.25	Подгрупповые занятия с учителем-дефектологом; занятия по образовательным областям.
10.30-10.50*	Подготовка ко второму завтраку, завтрак.
10.30-11.25	Индивидуальная работа воспитателя по заданию дефектолога. Индивидуальные занятия с учителем-дефектологом, педагогом-психологом.
11.25-12.15	Подготовка к прогулке, прогулка, индивидуальные занятия с учителем-дефектологом, учителем-логопедом, педагогом-психологом и воспитателями, самостоятельная деятельность детей, игры.
12.15-12.30	Подготовка к обеду, обед.
12.30-15.00	Подготовка ко сну, сон.
15.00-15.10	Постепенный подъём детей, бодрящая гимнастика, закаливающие процедуры.
15.10-15.40	Индивидуальная работа воспитателя по заданию дефектолога. Индивидуальные занятия с учителем-дефектологом, педагогом-психологом. Занятия по образовательным областям.
15.40-16.00	Подготовка к уплотненному полднику, полдник.
16.00-16.15	Чтение художественной литературы, индивидуальная работа с воспитателями, самостоятельная деятельность детей, игры.
16.15-16.40	Вечерний круг (обсуждение с детьми наиболее важных моментов прошедшего дня).
16.40-18.45	Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, игры.
До 19.00	Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, уход детей домой.

**В перерыве между занятиями время варьируется*