

**Календарно-тематическое планирование в группе компенсирующей
направленности №15 для детей 5-6 лет с ЗПР
2025-2026 учебный год**

Месяц		Дата	Звуки и Буквы	Лексическая тема
Сентябрь	1	01-05		Диагностическая работа всех педагогов, консилиум
	2	08-12		
	3	15-19		
	4	22-26	Речевые/н еречевые звуки	Наш детский сад. Игрушки. Правила поведения в группе и на прогулке
Октябрь	1	29-03	А	Овощи, фрукты, ягоды
	2	06-10	А	
	3	13-17	И	
	4	20-24	О	
	5	27-31	Повторен ие	Грибы. Деревья, кустарники
Ноябрь	1	03-07	А, О	Осень как время года. Мой город осенью/Каникулы
	2	10-14	Ы	Домашние животные и птицы
	3	17-21	ЫАО предлоги за, перед	
	4	24-28	У	Рыбы и насекомые
Декабрь	1	01-05	ОУ	Мебель. Моя квартира. Дом Празднование нового года. Украшение квартиры/дома/группы
	2	08-12	АОУЫ	
	3	15-19	М	
	4	22-26	М, МЬ	
	5	29-31	Н	
Январь	3	12-17	Н-НЬ	Зима, как время года. Мой город зимой/Мониторинг
	4	19-23	В	Одежда, обувь, головные уборы
	5	26-30	В-ВЬ	
Февраль	1	02-06	М-МЬ, Н-НЬ, В-ВЬ	Транспорт(разные виды)
	2	09-13	К	Защитники Отечества. Мужские профессии/Каникулы
	3	16-20	К-КЬ	
	4	23-26	Предлоги В, НА, ЗА, НАД, ПОД, МЕЖДУ, ПЕРЕД	
Март	1	02-06	К-КЬ	Мамин праздник. Женские профессии
	2	09-13	Звуковой анализ однослож	

			ных слов	
	3	16-20	Повторение	Посуда (разные виды)
	4	23-27	П	
	5	30-03	П-ПЬ	Бытовые приборы
Апрель	1	06-10	С	
	2	13-17	С-СЬ	Дикие животные и птицы
	3	20-24	Повторение	
	4	27-01	Обобщающие понятия	Весна как время года. Мой город весной
Май	1	04-08		День Победы. Военная техника/Мониторинг
	2	11-15		
	3	18-22		Педагогическая диагностика/Мониторинг
	4	25-29		

**Календарно-тематическое планирование в группе компенсирующей направленности №10 для детей 6-7 лет с ЗПР
2025-2026 учебный год**

Месяц		Дата	Звуки	Лексическая тема
Сентябрь	1	01-05		Диагностическая работа всех педагогов, консилиум
	2	08-12		
	3	15-19		
	4	22-26	АОУЫ, М-МЬ, Н-НЬ	Я, моя семья, друзья. Я в группе детского сада
Октябрь	1	29-03	И, В-ВЬ, П-ПЬ	Овощи, фрукты, ягоды. Труд по уборке урожая
	2	06-10	С-СЬ	
	3	13-17	Л-ЛЬ	
	4	20-24	Л-ЛЬ, П-ПЬ, С-СЬ	Грибы. Деревья, кустарники. Лес как экосистема
	5	27-31	Повторение	
Ноябрь	1	03-07	Т-ТЬ	Осень как время года. Мой город осенью. Моя страна/Каникулы
	2	10-14	Звуковой анализ слов с закрытым и открытым слогом	Домашние животные и птицы. Труд по уходу за животными
	3	17-21	Р-РЬ	Рыбы и насекомые. Польза для человека
	4	24-28	Г-ГЬ	
Декабрь	1	01-05	Г-К	Мебель. Моя квартира. Дом. Труд по уборке дома/квартиры/помещения
	2	08-12	Ш	
	3	15-19	С-Ш	
	4	22-26	Звуковой диктант	Празднование нового года. Украшение квартиры/дома/группы
	5	29-31	Б-БЬ	
Январь	3	12-17	П-Б	Зима, как время года. Мой город зимой. Зимние виды спорта/Мониторинг
	4	19-23	Д-ДЬ	Одежда, обувь, головные уборы
	5	26-30	Т-Д	
Февраль	1	02-06	Ч	Транспорт (разные виды)
	2	09-13	Ж	
	3	16-20	Ж, АОИУЫ	Защитники Отечества. Мужские профессии/Каникулы
	4	23-26	Ш-Ж	
Март	1	02-06	Ф-ФЬ	Мамин праздник. Женские профессии
	2	09-13	Звуковой	

			анализ Звуковой диктант	
	3	16-20	Ц	Посуда (разные виды). Продукты питания
	4	23-27	Ц-Ч	
	5	30-03	Щ	Бытовые приборы
Апрель	1	06-10	Ш-Щ, С-СЬ-Щ	
	2	13-17	З-ЗЬ	Дикие животные и птицы. Польза для человека
	3	20-24	С-З, СЬ-ЗЬ	
	4	27-01	Х-ХЬ	
Май	1	04-08		Весна как время года. Мой город весной. Моя страна
	2	11-15		День Победы. Военная техника/Мониторинг
	3	18-22		
	4	25-29		Педагогическая диагностика/Мониторинг