

Режим дня на 2025-2026 учебный год  
Дошкольное отделение №1

**Составлен на основании:**

- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 г. №28.
- Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021 г. № 2.
- Санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПин 2.3/2.4.3590-20
- «Санитарно-эпидемиологических требований к организации общественного питания населения».

Режим дня предусматривает рациональное чередование отрезков сна и бодрствования в соответствии с физиологическими обоснованиями, обеспечивает хорошее самочувствие и активность ребенка, предупреждает утомляемость и перевозбуждение.

Режим и распорядок дня устанавливаются с учетом требований [СанПиН 1.2.3685-21](#), условий реализации программы ДОО, потребностей участников образовательных отношений.

Основными компонентами режима в ДОО являются: сон, пребывание на открытом воздухе (прогулка), образовательная деятельность, игровая деятельность и отдых по собственному выбору (самостоятельная деятельность), прием пищи, личная гигиена. Содержание и длительность каждого компонента, а также их роль в определенные возрастные периоды закономерно изменяются, приобретая новые характерные черты и особенности.

**РЕЖИМ ДНЯ при неблагоприятных погодных условиях для прогулки** (дождь, штормовое предупреждение, сильный мороз) Время, отведенное для прогулки, заменяется:

- играми детей в помещении детского сада;
- организацией экскурсий в другие группы, кабинеты специалистов, если в детском саду нет карантина и ограничений;
- самостоятельной деятельностью (используя все области образовательной деятельности);
- чтением детской литературы;
- просмотром диафильмов, мультфильмов, образовательных программ, и прослушиванием аудиозаписей (в зависимости от возрастных особенностей воспитанников с соблюдением Сан Пин).

Проветривание группы проводится в отсутствие детей.

## ***РЕЖИМ ДНЯ*** на время проведения летнего оздоровительного периода.

### Занятия заменяются на:

- сюжетно – ролевые игры;
- экскурсии по детскому саду и за его пределы;
- день здоровья, спортивный ералаш;
- просмотры спектаклей и концертов, организованных силами педагогов, обучающихся и родителей;
- самостоятельную деятельность (используем все области образовательной деятельности). При организации прогулки:
  - увеличить пребывание детей на свежем воздухе;
  - разнообразить прогулки подвижными играми, играми с атрибутами;
  - организовать дальние прогулки.

### Совместная (организованная) деятельность педагога с детьми:

- организовать досуговую музыкальную и физкультурную деятельность детей;
- чтением детской литературы;
- просмотром диафильмов, мультфильмов, образовательных программ, и прослушиванием аудиозаписей (в зависимости от возрастных особенностей воспитанников с соблюдением Сан Пин).

### Двигательная активность:

- обеспечить самостоятельные игры и упражнения.

***ЩАДЯЩИЙ РЕЖИМ ДНЯ*** для детей с III и IV группой здоровья, детям, перенёсшим заболевание, для снижения физической и интеллектуальной нагрузки.

- Щадящий режим дня после перенесённого заболевания назначается по рекомендации участкового педиатра или врача МБОУДО ДДЮТ ДО №1 на определённый срок в зависимости от состояния здоровья ребёнка, диагноза заболевания.
- Щадящий режим выполняется персоналом, работающим с ребёнком.

### Условные обозначения:

СОД – совместная образовательная деятельность

СДО – самостоятельная обучающаяся.

**Примерный режим дня**  
**Младший дошкольный возраст 3-4 года**  
*Холодный период года*

<b>Время</b>	<b>Режимные моменты, виды деятельности в группах <i>общеразвивающей</i> направленности</b>
07.00 – 08.00	Прием и осмотр детей. СДО и СОД в соответствии с реализацией образовательных программ и действующих СанПиН. Утренний круг.
08.00 – 08.10	Утренняя гимнастика (двигательная деятельность).
08.10 – 08.30	Подготовка к завтраку (формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальные трудовые поручения). СДО.
08.30 – 08.50	Завтрак (воспитание навыков самообслуживания и культуры поведения за столом). Подготовка к занятиям
08.50 – 09.35	Занятия в соответствии с реализацией образовательных программ и действующих СанПиН.
09.35 – 10.30	Самостоятельная деятельность обучающихся
10.30 – 10.40	Второй завтрак (формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальные трудовые поручения, культура еды)
10.40 – 11.50 1 ч. 10 мин.	Прогулка. СОД. Наблюдения и труд в природе, двигательная активность, с/р игры, индивидуальная работа с детьми на прогулочном участке.
11.50 – 12.00	Возвращение с прогулочного участка, подготовка к обеду (воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи, свободные игры, чтение художественной литературы, трудовые поручения, воспитание гигиенических навыков и культуры поведения).
12.00 – 12.20	Обед (воспитание культурно – гигиенических навыков, культуры поведения за столом)
12.20 – 12.30	Подготовка ко сну (воспитание навыков самостоятельности)
12.30 – 15.30 3 часа дети 3 лет	Дневной сон
15.10 – 15.30	Постепенный подъем. Культурно-гигиенические процедуры (воспитание КГН). Оздоровительные мероприятия.
15.30- 16.00	Самостоятельная деятельность в группе (игры со строительным материалом, с/р игры, д/и). Индивидуальная работа с детьми. СОД. Музыкальная и двигательная деятельность. Чтение художественной литературы.
15.40 – 16.20	Уплотненный полдник. (воспитание КГН, культуры за столом).
16.30 – 18.50	Вечерний круг. Прогулка. Наблюдение, самостоятельная и организованная двигательная активность, индивидуальная работа с детьми в на прогулочном участке.
18.50 – 19.00	Уход детей домой

**Примерный режим дня**  
**Младший дошкольный возраст 4-5 лет**  
*Холодный период года*

<b>Время</b>	<b>Режимные моменты, виды деятельности в группах <i>общеразвивающей</i> направленности</b>
07.00 – 08.00	Прием и осмотр детей. СДО и СОД в соответствии с реализацией образовательных программ и действующих СанПиН. Утренний круг.
08.00 – 08.10	Утренняя гимнастика (двигательная деятельность).
08.10 – 08.30	Подготовка к завтраку (формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальные трудовые поручения). СДО.
08.30 – 08.50	Завтрак (воспитание навыков самообслуживания и культуры поведения за столом). Подготовка к занятиям
08.50 – 09.55	Занятия в соответствии с реализацией образовательных программ и действующих СанПиН.
09.55 – 10.30	Самостоятельная деятельность обучающихся
10.30 – 10.40	Второй завтрак (формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальные трудовые поручения, культура еды)
10.40 – 12.00 1 ч. 20 мин.	Прогулка. СОД. Наблюдения и труд в природе, двигательная активность, с/р игры, индивидуальная работа с детьми на прогулочном участке.
12.00 – 12.10	Возвращение с прогулочного участка, подготовка к обеду (воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи, свободные игры, чтение художественной литературы, трудовые поручения, воспитание гигиенических навыков и культуры поведения).
12.10 – 12.30	Обед (воспитание культурно – гигиенических навыков, культуры поведения за столом)
12.30 – 12.40	Подготовка ко сну (воспитание навыков самостоятельности)
12.40 – 15.10 2 ч. 30 мин	Дневной сон
15.10 – 15.30	Постепенный подъем. Культурно-гигиенические процедуры (воспитание КГН). Оздоровительные мероприятия.
15.40 – 16.30	Самостоятельная деятельность в группе (игры со строительным материалом, с/р игры, д/и). Индивидуальная работа с детьми. СОД. Музыкальная и двигательная деятельность. Чтение художественной литературы.
15.40 – 16.30	Уплотненный полдник. (воспитание КГН, культуры за столом).
16.30 – 18.50	Вечерний круг. Прогулка. Наблюдение, самостоятельная и организованная двигательная активность, индивидуальная работа с детьми в на прогулочном участке.
18.50 – 19.00	Уход детей домой.

**Примерный режим дня**  
**Старший дошкольный возраст 5-6 лет**  
*Холодный период года*

<b>Время</b>	<b>Режимные моменты, виды деятельности в группах <i>общеразвивающей</i> направленности</b>
07.00 – 08.00	Прием и осмотр детей. СДО и СОД в соответствии с реализацией образовательных программ и действующих СанПиН (игровая деятельность детей, общение со сверстниками, индивидуальная работа, трудовые поручения, предварительная работа к занятиям). Утренний круг.
08.00 – 08.10	Утренняя гимнастика (двигательная активность).
08.10 – 08.30	СДО. СОД. Подготовка к завтраку (формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальные трудовые поручения).
08.30– 08.40	Завтрак (воспитание навыков самообслуживания и культуры поведения за столом)
08.40 – 08.50	Самостоятельная деятельность детей, подготовка к занятиям.
08.50 – 09.55	Занятия в соответствии с реализацией образовательных программ и действующих СанПиН
09.55 – 10.30	СДО
10.30 – 10.40	Второй завтрак (формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальные трудовые поручения, культура еды)
10.40 – 12.10 1 ч.30 мин	Прогулка. СОД. Наблюдения и труд в природе, двигательная активность, с/р игры, индивидуальная работа с детьми на прогулочном участке.
12.10 – 12.20	Возвращение с прогулочного участка, подготовка к обеду (воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи, свободные игры, чтение художественной литературы, трудовые поручения, воспитание гигиенических навыков и культуры поведения).
12.20 – 12.40	Обед (воспитание культурно – гигиенических навыков, культуры поведения за столом)
12.40 – 12.50	Подготовка ко сну (воспитание навыков самостоятельности)
12.50 – 15.20 2 ч.30 мин.	Дневной сон
15.20 – 15.30	Постепенный подъем. Культурно-гигиенические процедуры (воспитание КГН). Оздоровительные мероприятия.
15.30 – 16.20	Занятие, СОД и СДО (игры со строительным материалом, с/р игры, д/и). Индивидуальная работа с детьми. Музыкальная и двигательная деятельность. Чтение художественной литературы.
16.30 – 16.50	Уплотненный полдник (воспитание КГН, культуры за столом).
17.00- 18.50	Вечерний круг. Прогулка. Наблюдение, самостоятельная и организованная двигательная активность, индивидуальная работа с детьми на прогулочном участке.
18.50 – 19.00	Уход домой

**Примерный режим дня**  
**Старший дошкольный возраст 6-7 лет**  
*Холодный период года*

<b>Время</b>	<b>Режимные моменты, виды деятельности в группах <i>общеразвивающей</i> направленности</b>
07.00 – 08.00	Прием и осмотр детей. СДО и СОД в соответствии с реализацией образовательных программ и действующих СанПиН (игровая деятельность детей, общение со сверстниками, индивидуальная работа, трудовые поручения, предварительная работа к занятиям). Утренний круг.
08.00-08.10	Утренняя гимнастика (двигательная активность).
08.10 – 08.30	СДО. СОД. Подготовка к завтраку (формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальные трудовые поручения).
08.30-08.40	Завтрак (воспитание навыков самообслуживания и культуры поведения за столом)
08.40 – 08.50	Самостоятельная деятельность детей, подготовка к занятиям.
08.50-10.50	Занятия в соответствии с реализацией образовательных программ и действующих СанПиН
10.50 – 11.00	Второй завтрак (формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальные трудовые поручения, культура еды)
11.00-12.10 1 ч.10 мин	Прогулка. СОД. Наблюдения и труд в природе, двигательная активность, с/р игры, индивидуальная работа с детьми на прогулочном участке.
12.10 – 12.20	Возвращение с прогулочного участка, подготовка к обеду (воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи, свободные игры, чтение художественной литературы, трудовые поручения, воспитание гигиенических навыков и культуры поведения).
12.20 – 12.40	Обед (воспитание культурно – гигиенических навыков, культуры поведения за столом)
12.40 – 12.50	Подготовка ко сну (воспитание навыков самостоятельности)
12.50 – 15.20 2 ч.30 мин	Дневной сон
15.20 – 15.30	Постепенный подъем. Культурно-гигиенические процедуры (воспитание КГН). Оздоровительные мероприятия.
15.30 – 16.20	Занятие, СОД и СДО (игры со строительным материалом, с/р игры, д/и). Индивидуальная работа с детьми. Музыкальная и двигательная деятельность. Чтение художественной литературы.
16.30 – 16.50	Уплотненный полдник (воспитание КГН, культуры за столом).
17.00- 18.50	Вечерний круг. Прогулка. Наблюдение, самостоятельная и организованная двигательная активность, индивидуальная работа с детьми на прогулочном участке.
18.50 – 19.00	Уход домой

**Примерный режим дня**  
**Старший дошкольный возраст 5-6 лет**  
*Холодный период года*

<b>Время</b>	<b>Режимные моменты, виды деятельности в группах <i>компенсирующей</i> направленности для детей с ОВЗ</b>
07.00 – 08.00	Прием и осмотр детей. СДО и СОД в соответствии с реализацией образовательных программ и действующих СанПиН (игровая деятельность детей, общение со сверстниками, индивидуальная работа, трудовые поручения, предварительная работа к занятиям). Утренний круг.
08.00 – 08.10	Утренняя гимнастика (двигательная активность).
08.10 – 08.30	СДО. СОД. Подготовка к завтраку (формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальные трудовые поручения). Индивидуальная работа учителя – логопеда (учителя-дефектолога) с детьми.
08.30– 08.40	Завтрак (воспитание навыков самообслуживания и культуры поведения за столом)
08.40 – 08.50	Самостоятельная деятельность детей, подготовка к занятиям.
08.50 – 09.55	Занятия в соответствии с реализацией образовательных программ и действующих СанПиН
09.55 – 10.30	СДО. Индивидуальная работа учителя – логопеда (учителя – дефектолога) с детьми.
10.30 – 10.40	Второй завтрак (формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальные трудовые поручения, культура еды)
10.40 – 12.10 1 ч.30 мин	Прогулка. СОД. Наблюдения и труд в природе, двигательная активность, с/р игры, индивидуальная работа с детьми на прогулочном участке.
12.10 – 12.20	Возвращение с прогулочного участка, подготовка к обеду (воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи, свободные игры, чтение художественной литературы, трудовые поручения, воспитание гигиенических навыков и культуры поведения).
12.20 – 12.40	Обед (воспитание культурно – гигиенических навыков, культуры поведения за столом)
12.40 – 12.50	Подготовка ко сну (воспитание навыков самостоятельности)
12.50 – 15.20	Дневной сон
15.20 – 15.30	Постепенный подъем. Культурно-гигиенические процедуры (воспитание КГН). Оздоровительные мероприятия.
15.30 – 16.20	Занятие, СОД и СДО (игры со строительным материалом, с/р игры, д/и). Индивидуальная работа с детьми. Музыкальная и двигательная деятельность. Чтение художественной литературы.
16.30 – 16.50	Уплотненный полдник (воспитание КГН, культуры за столом).
17.00- 18.50	Вечерний круг. Прогулка. Наблюдение, самостоятельная организованная двигательная активность, индивидуальная работа с детьми на прогулочном участке.
18.50 – 19.00	Уход домой.

**Примерный режим дня**  
**Старший дошкольный возраст 6-7 лет**  
*Холодный период года*

<b>Время</b>	<b>Режимные моменты, виды деятельности в группах компенсирующей направленности для детей с ОВЗ</b>
07.00 – 08.00	Прием и осмотр детей. СДО и СОД в соответствии с реализацией образовательных программ и действующих СанПиН (игровая деятельность детей, общение со сверстниками, индивидуальная работа, трудовые поручения, предварительная работа к занятиям). Утренний круг.
08.00-08.10	Утренняя гимнастика (двигательная активность).
08.10 – 08.30	СДО. СОД. Подготовка к завтраку (формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальные трудовые поручения). Индивидуальная работа учителя – логопеда (учителя-дефектолога) с детьми.
08.30-08.40	Завтрак (воспитание навыков самообслуживания и культуры поведения за столом)
08.40 – 08.50	Самостоятельная деятельность детей, подготовка к занятиям.
08.50-10.50	Занятия в соответствии с реализацией образовательных программ и действующих СанПиН
10.50 – 11.00	Второй завтрак (формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальные трудовые поручения, культура еды)
11.00-12.10 1 ч.10 мин	Прогулка. СОД. Наблюдения и труд в природе, двигательная активность, с/р игры, индивидуальная работа с детьми на прогулочном участке.
12.10 – 12.20	Возвращение с прогулочного участка, подготовка к обеду (воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи, свободные игры, чтение художественной литературы, трудовые поручения, воспитание гигиенических навыков и культуры поведения).
12.20 – 12.40	Обед (воспитание культурно – гигиенических навыков, культуры поведения за столом)
12.40 – 12.50	Подготовка ко сну (воспитание навыков самостоятельности)
12.50 – 15.20	Дневной сон
15.20 – 15.30	Постепенный подъем. Культурно-гигиенические процедуры (воспитание КГН). Оздоровительные мероприятия.
15.30 – 16.20	Занятие, СОД и СДО (игры со строительным материалом, с/р игры, д/и). Индивидуальная работа с детьми. Музыкальная и двигательная деятельность. Чтение художественной литературы.
16.30 – 16.50	Уплотненный полдник (воспитание КГН, культуры за столом).
17.00- 18.50	Вечерний круг. Прогулка. Наблюдение, самостоятельная организованная двигательная активность, индивидуальная работа с детьми на прогулочном участке.
18.50 – 19.00	Уход домой.

**Примерный режим дня**  
**Младший дошкольный возраст 3-4 года**  
*Тёплый период года*

<b>Режимные моменты, виды деятельности в группах <i>общеразвивающей</i> направленности</b>	<b>Время</b>
Прием детей на улице, осмотр. Свободная деятельность обучающихся (самостоятельная игровая деятельность детей, общение со сверстниками). Утренний круг.	07.00 – 08.00
Утренняя гимнастика на улице (двигательная активность).	08.00 – 08.10
Подготовка к завтраку (формирование культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания, индивидуальные трудовые поручения, организация дежурства).	08.10 – 08.30
Завтрак (воспитание навыков самообслуживания и культуры поведения за столом)	08.30 – 08.45
Самостоятельная деятельность (самостоятельная игровая деятельность детей, общение со сверстниками).	08.45 – 09.10
Прогулка. Образовательная и самостоятельная деятельность на прогулочном участке (наблюдения в природе, игровая деятельность на участке (п/и, с/р игры, хороводные), игры с песком, водой и ветром, самостоятельные игры с выносимым материалом, художественно – творческая, познавательная, трудовая деятельность, речевое развитие, физическое воспитание, индивидуальная работа с детьми).	09.10 – 11.50
Второй завтрак	10.30 – 10.40
Возвращение с прогулочного участка, оздоровительные мероприятия, подготовка к обеду (воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи, свободные игры, чтение художественной литературы, трудовые поручения, воспитание гигиенических навыков и культуры поведения).	11.50– 12.00
Обед (воспитание культурно – гигиенических навыков, культуры поведения за столом)	12.00 – 12.20
Подготовка ко сну (воспитание навыков самостоятельности)	12.20 – 12.30
Дневной сон	12.30 – 15.30
Постепенный подъем. Культурно-гигиенические процедуры (воспитание КГН). Оздоровительные мероприятия.	
Постепенный подъем. Культурно-гигиенические процедуры (воспитание КГН). Оздоровительные мероприятия.	15.10 – 15.30
Самостоятельная деятельность в группе (игры со строительным материалом, с/р игры, д/и). Индивидуальная работа с детьми. СОД. Музыкальная и двигательная деятельность. Чтение художественной литературы.	15.30- 16.00
Уплотненный полдник. (воспитание КГН, культуры за столом).	15.40 – 16.20
Вечерний круг. Прогулка. Наблюдение, самостоятельная и организованная двигательная активность, индивидуальная работа с детьми в на прогулочном участке.	16.30 – 18.50
Уход детей домой	18.50 – 19.00

**Примерный режим дня**  
**Младший дошкольный возраст 4-5 лет**  
*Тёплый период года*

<b>Режимные моменты, виды деятельности в группах <i>общеразвивающей</i> направленности</b>	<b>Время</b>
Прием детей на улице, осмотр. Свободная деятельность обучающихся (самостоятельная игровая деятельность детей, общение со сверстниками). Утренний круг.	07.00 – 08.00
Утренняя гимнастика на улице (двигательная активность).	08.00 – 08.10
Подготовка к завтраку (формирование культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания, индивидуальные трудовые поручения, организация дежурства).	08.00 – 08.30
Завтрак (воспитание навыков самообслуживания и культуры поведения за столом)	08.30 – 08.45
Самостоятельная деятельность (самостоятельная игровая деятельность детей, общение со сверстниками).	08.30 – 09.10
Прогулка. Образовательная и самостоятельная деятельность на прогулочном участке (наблюдения в природе, игровая деятельность на участке (п/и, с/р игры, хороводные), игры с песком, водой и ветром, самостоятельные игры с выносимым материалом, художественно – творческая, познавательная, трудовая деятельность, речевое развитие, физическое воспитание, индивидуальная работа с детьми).	09.10 – 12.00
Второй завтрак	10.30 - 10.40
Возвращение с прогулочного участка, оздоровительные мероприятия, подготовка к обеду (воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи, свободные игры, чтение художественной литературы, трудовые поручения, воспитание гигиенических навыков и культуры поведения).	12.00 – 12.10
Обед (воспитание культурно – гигиенических навыков, культуры поведения за столом)	12.10 – 12.30
Подготовка ко сну (воспитание навыков самостоятельности)	12.30 – 12.40
Дневной сон	12.40 – 15.10
Постепенный подъем. Культурно-гигиенические процедуры (воспитание КГН). Оздоровительные мероприятия.	15.10 – 15.30
Постепенный подъем. Культурно-гигиенические процедуры (воспитание КГН). Оздоровительные мероприятия.	15.10 – 15.30
Самостоятельная деятельность в группе (игры со строительным материалом, с/р игры, д/и). Индивидуальная работа с детьми. СОД. Музыкальная и двигательная деятельность. Чтение художественной литературы.	15.40 – 16.30
Уплотненный полдник. (воспитание КГН, культуры за столом).	15.40 – 16.30
Вечерний круг. Прогулка. Наблюдение, самостоятельная и организованная двигательная активность, индивидуальная работа с детьми в на прогулочном участке.	16.30 – 18.50
Уход детей домой	18.50 – 19.00

**Примерный режим дня**  
**Старший дошкольный возраст 5-6 лет**  
*Тёплый период года*

<b>Режимные моменты, виды деятельности в группах <i>общеразвивающей</i> направленности</b>	<b>Время</b>
Прием детей на улице, осмотр. Свободная деятельность обучающихся (самостоятельная игровая деятельность детей, общение со сверстниками). Утренний круг.	07.00 – 08.00
Утренняя гимнастика на улице (двигательная активность).	08.00 – 08.10
Подготовка к завтраку (формирование культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания, индивидуальные трудовые поручения, организация дежурства).	08.10 – 08.30
Завтрак (воспитание навыков самообслуживания и культуры поведения за столом)	08.30 – 08.40
Самостоятельная деятельность (самостоятельная игровая деятельность детей, общение со сверстниками).	08.40 – 09.10
Прогулка. Образовательная и самостоятельная деятельность на прогулочном участке (наблюдения в природе, игровая деятельность на участке (п/и, с/р игры, хороводные), игры с песком, водой и ветром, самостоятельные игры с выносимым материалом, художественно – творческая, познавательная, трудовая деятельность, речевое развитие, физическое воспитание, индивидуальная работа с детьми).	09.10 – 12.10
Второй завтрак	10.30 – 10.40
Возвращение с прогулочного участка, оздоровительные мероприятия, подготовка к обеду (воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи, свободные игры, чтение художественной литературы, трудовые поручения, воспитание гигиенических навыков и культуры поведения).	12.10– 12.20
Обед (воспитание культурно – гигиенических навыков, культуры поведения за столом)	12.20 – 12.40
Подготовка ко сну (воспитание навыков самостоятельности)	12.40 – 12.50
Дневной сон	12.50 – 15.20
Постепенный подъем. Культурно-гигиенические процедуры (воспитание КГН). Оздоровительные мероприятия	15.20 – 15.30
Постепенный подъем. Культурно-гигиенические процедуры (воспитание КГН). Оздоровительные мероприятия.	15.20 – 15.30
Занятие, СОД и СДО (игры со строительным материалом, с/р игры, д/и). Индивидуальная работа с детьми. Музыкальная и двигательная деятельность. Чтение художественной литературы.	15.30 – 16.20
Уплотненный полдник (воспитание КГН, культуры за столом).	16.30 – 16.50
Вечерний круг. Прогулка. Наблюдение, самостоятельная и организованная двигательная активность, индивидуальная работа с детьми на прогулочном участке.	17.00- 18.50
Уход домой.	18.50 – 19.00

**Примерный режим дня**  
**Старший дошкольный возраст 6-7 лет**  
*Тёплый период года*

<b>Режимные моменты, виды деятельности в группах <i>общеразвивающей</i> направленности</b>	<b>Время</b>
Прием детей на улице, осмотр. Свободная деятельность обучающихся (самостоятельная игровая деятельность детей, общение со сверстниками). Утренний круг.	07.00 – 08.00
Утренняя гимнастика на улице (двигательная активность).	08.00 – 08.10
Подготовка к завтраку (формирование культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания, индивидуальные трудовые поручения, организация дежурства).	08.00 – 08.30
Завтрак (воспитание навыков самообслуживания и культуры поведения за столом)	08.30 – 08.40
Самостоятельная деятельность (самостоятельная игровая деятельность детей, общение со сверстниками).	08.40 – 09.10
Прогулка. Образовательная и самостоятельная деятельность на прогулочном участке (наблюдения в природе, игровая деятельность на участке (п/и, с/р игры, хороводные), игры с песком, водой и ветром, самостоятельные игры с выносимым материалом, художественно – творческая, познавательная, трудовая деятельность, речевое развитие, физическое воспитание, индивидуальная работа с детьми).	09.10 – 12.10
Второй завтрак	10.30 - 10.40
Возвращение с прогулочного участка, оздоровительные мероприятия, подготовка к обеду (воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи, свободные игры, чтение художественной литературы, трудовые поручения, воспитание гигиенических навыков и культуры поведения).	12.10 – 12.20
Обед (воспитание культурно – гигиенических навыков, культуры поведения за столом)	12.20 – 12.40
Подготовка ко сну (воспитание навыков самостоятельности)	12.40 – 12.50
Дневной сон	12.50 – 15.20
Постепенный подъем. Культурно-гигиенические процедуры (воспитание КГН). Оздоровительные мероприятия	15.20 – 15.30
Постепенный подъем. Культурно-гигиенические процедуры (воспитание КГН). Оздоровительные мероприятия.	15.20 – 15.30
Занятие, СОД и СДО (игры со строительным материалом, с/р игры, д/и). Индивидуальная работа с детьми. Музыкальная и двигательная деятельность. Чтение художественной литературы.	15.30 – 16.20
Уплотненный полдник (воспитание КГН, культуры за столом).	16.30 – 16.50
Вечерний круг. Прогулка. Наблюдение, самостоятельная и организованная двигательная активность, индивидуальная работа с детьми на прогулочном участке.	17.00- 18.50
Уход домой.	18.50 – 19.00

**Примерный режим дня**  
**Старший дошкольный возраст 5-6 лет**  
*Тёплый период года*

<b>Режимные моменты, виды деятельности в группах компенсирующей направленности для детей с ОВЗ</b>	<b>Время</b>
Прием детей на улице, осмотр. Свободная деятельность обучающихся (самостоятельная игровая деятельность детей, общение со сверстниками). Утренний круг.	07.00 – 08.00
Утренняя гимнастика на улице (двигательная активность).	08.00 – 08.10
Подготовка к завтраку (формирование культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания, индивидуальные трудовые поручения, организация дежурства).	08.10 – 08.30
Завтрак (воспитание навыков самообслуживания и культуры поведения за столом)	08.30 – 08.40
Самостоятельная деятельность (самостоятельная игровая деятельность детей, общение со сверстниками).	08.40 – 09.10
Прогулка. Образовательная и самостоятельная деятельность на прогулочном участке (наблюдения в природе, игровая деятельность на участке (п/и, с/р игры, хороводные), игры с песком, водой и ветром, самостоятельные игры с выносимым материалом, художественно – творческая, познавательная, трудовая деятельность, речевое развитие, физическое воспитание, индивидуальная работа с детьми).	09.10 – 12.10
Второй завтрак	10.30 – 10.40
Возвращение с прогулочного участка, оздоровительные мероприятия, подготовка к обеду (воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи, свободные игры, чтение художественной литературы, трудовые поручения, воспитание гигиенических навыков и культуры поведения).	12.10– 12.20
Обед (воспитание культурно – гигиенических навыков, культуры поведения за столом)	12.20 – 12.40
Подготовка ко сну (воспитание навыков самостоятельности)	12.40 – 12.50
Дневной сон	12.50 – 15.20
Постепенный подъем. Культурно-гигиенические процедуры (воспитание КГН). Оздоровительные мероприятия	15.20 – 15.30
Постепенный подъем. Культурно-гигиенические процедуры (воспитание КГН). Оздоровительные мероприятия.	15.20 – 15.30
Занятие, СОД и СДО (игры со строительным материалом, с/р игры, д/и). Индивидуальная работа с детьми. Музыкальная и двигательная деятельность. Чтение художественной литературы.	15.30 – 16.20
Уплотненный полдник (воспитание КГН, культуры за столом).	16.30 – 16.50
Вечерний круг. Прогулка. Наблюдение, самостоятельная и организованная двигательная активность, индивидуальная работа с детьми на прогулочном участке.	17.00- 18.50
Уход домой.	18.50 – 19.00

**Примерный режим дня**  
**Старший дошкольный возраст 6-7 лет**  
*Тёплый период года*

<b>Режимные моменты, виды деятельности в группах компенсирующей направленности для детей с ОВЗ</b>	<b>Время</b>
Прием детей на улице, осмотр. Свободная деятельность обучающихся (самостоятельная игровая деятельность детей, общение со сверстниками). Утренний круг.	07.00 – 08.00
Утренняя гимнастика на улице (двигательная активность).	08.00 – 08.10
Подготовка к завтраку (формирование культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания, индивидуальные трудовые поручения, организация дежурства).	08.00 – 08.30
Завтрак (воспитание навыков самообслуживания и культуры поведения за столом)	08.30 – 08.40
Самостоятельная деятельность (самостоятельная игровая деятельность детей, общение со сверстниками).	08.40 – 09.10
Прогулка. Образовательная и самостоятельная деятельность на прогулочном участке (наблюдения в природе, игровая деятельность на участке (п/и, с/р игры, хороводные), игры с песком, водой и ветром, самостоятельные игры с выносимым материалом, художественно – творческая, познавательная, трудовая деятельность, речевое развитие, физическое воспитание, индивидуальная работа с детьми).	09.10 – 12.10
Второй завтрак	10.30 - 10.40
Возвращение с прогулочного участка, оздоровительные мероприятия, подготовка к обеду (воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи, свободные игры, чтение художественной литературы, трудовые поручения, воспитание гигиенических навыков и культуры поведения).	12.10 – 12.20
Обед (воспитание культурно – гигиенических навыков, культуры поведения за столом)	12.20 – 12.40
Подготовка ко сну (воспитание навыков самостоятельности)	12.40 – 12.50
Дневной сон	12.50 – 15.20
Постепенный подъем. Культурно-гигиенические процедуры (воспитание КГН). Оздоровительные мероприятия	15.20 – 15.30
Постепенный подъем. Культурно-гигиенические процедуры (воспитание КГН). Оздоровительные мероприятия.	15.20 – 15.30
Занятие, СОД и СДО (игры со строительным материалом, с/р игры, д/и). Индивидуальная работа с детьми. Музыкальная и двигательная деятельность. Чтение художественной литературы.	15.30 – 16.20
Уплотненный полдник (воспитание КГН, культуры за столом).	16.30 – 16.50
Вечерний круг. Прогулка. Наблюдение, самостоятельная и организованная двигательная активность, индивидуальная работа с детьми на прогулочном участке.	17.00- 18.50
Уход домой.	18.50 – 19.00