

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ
группа компенсирующей направленности для детей с ТНР №7 (6-7 лет)

| | | | | | |
|---|-------------|---|--|-------------------|-------------------|
| Понедельник | 09.00-09.30 | «Формирование лексико-грамматического строя речи» | подгрупповое | Кабинет логопеда | учитель-логопед |
| | 09.40-10.10 | «Познавательное развитие» (Формирование целостной картины мира) | подгрупповое | Группа | воспитатель |
| | 11.30-12.00 | Парциальная программа «Дорогою добра» | фронтальное | Группа | воспитатель |
| Вторник | 09.00-09.30 | «Формирование фонематического восприятия» | фронтальное | Кабинет логопеда | учитель-логопед |
| | 09.40-10.10 | «ФЭМП» | фронтальное | Группа | воспитатель |
| | 11.30-12.00 | «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальное занятие) | фронтальное | Музыкальный зал | Музыкальный рук. |
| Среда | 09.00-09.30 | «Подготовка к обучению грамоте» | подгрупповое | Кабинет логопеда | учитель-логопед |
| | 09.40-10.10 | «Художественно-эстетическое развитие» (лепка/аппликация) | подгрупповое | Группа | воспитатель |
| | 11.30-12.00 | «Физическое развитие» | фронтальное | Физкультурный зал | инструктор по ФК. |
| Четверг | 09.00-09.30 | «Речевое развитие» | фронтальное | Группа | воспитатель |
| | 09.40-10.10 | «Художественно-эстетическое развитие» (Рисование) | фронтальное | Группа | воспитатель |
| | 11.30-12.00 | «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальное занятие) | фронтальное | Музыкальный зал | Музыкальный рук. |
| Пятница | 09.00-09.30 | «Развитие связанной речи» | подгрупповое | Кабинет логопеда | учитель-логопед |
| | 09.40-10.10 | «ФЭМП» | подгрупповое | Группа | воспитатель |
| | 11.30-12.00 | «Физическое развитие» | фронтальное | Физкультурный зал | инструктор по ФК |
| Социально-коммуникативное развитие Приобщение к художественной литературе Приобщение к искусству Развитие познавательно-исследовательской деятельности | | | Реализуются интегративно через все образовательные области при проведении непосредственно образовательной деятельности, в совместной деятельности педагога с детьми. | | |

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ

группа компенсирующей направленности для детей с ТНР №8 (5-6 лет)

| | | | | | |
|---|---------------|---|---|-------------------|----------------------------------|
| Понедельник | 09.00-09.25 | «Формирование лексико-грамматического строя речи» (1 подгруппа) /«Познавательное развитие» (Формирование целостной картины мира) (2 подгруппа) | подгрупповое | Кабинет | учитель-логопед |
| | 09.35-10.00 | «Познавательное развитие» (Формирование целостной картины мира) (1 подгруппа) «Формирование лексико-грамматического строя речи» (2 подгруппа) | | группа | воспитатель |
| | 15.20-15.45 | «Физическое развитие» | фронтальное | физкультурный зал | инструктор по ФК |
| Вторник | 09.00 - 09.25 | «Развитие фонематического восприятия» (1 подгруппа) /Парциальная программа: «Дорогою добра» (2 подгруппа) | подгрупповое | Кабинет | учитель-логопед |
| | 09.35-10.00 | Парциальная программа: «Дорогою добра» (1 подгруппа)/ «Развитие фонематического восприятия» (2 подгруппа) | | группа | воспитатель |
| | 15.20-15.45 | «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность) | фронтальное | музыкальный зал | муз. руководитель |
| Среда | 09.00 - 09.25 | «Речевое развитие»\ «Чтение художественной литературы | индивидуальные занятия | Кабинет | учитель - логопед |
| | 09.35-10.00 | «Художественно-эстетическое развитие» (лепка/аппликация) | подгрупповое | группа | воспитатель |
| | 15.20-15.55 | Конструирование | фронтальное | группа | воспитатель |
| Четверг | 09.00-09.25 | «Формирование лексико-грамматического строя речи» (1 подгруппа) /«Познавательное развитие» (Формирование элементарных математических представлений) (2 подгруппа) | подгрупповое | Кабинет группа | учитель - логопед воспитатель |
| | 09.35-10.00 | «Познавательное развитие» (Формирование элементарных математических представлений) (1 подгруппа) «Формирование лексико-грамматического строя речи» (2 подгруппа) | | | |
| | 15.20-15.45 | «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность) | фронтальное | музыкальный зал | муз. руководитель |
| Пятница | 09.00-09.25 | «Развитие связной речи» (1 подгруппа) /«Художественно-эстетическое развитие (рисование) (2 подгруппа) | подгрупповое | Кабинет | учитель-логопед |
| | 09.35-10.00 | /«Художественно-эстетическое развитие (рисование) (1 подгруппа) «Развитие связной речи» (2 подгруппа) | | группа | воспитатель |
| | 15.20-15.45 | «Физическое развитие» | фронтальное | физкультурный зал | инструктор по ФК |
| Социально-коммуникативное развитие Приобщение к художественной литературе Приобщение к искусству Развитие познавательно-исследовательской деятельности | | | Реализуются интегративно через все образовательные области при проведении занятий, в совместной деятельности педагога с детьми. | | |

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ

группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР №9 (5-6 лет)

| | | | | | |
|--|---|---|--|--|--|
| Пн. | 09.00 -09.30 09.40 – 10.10 | «Художественно-эстетическое развитие» (Лепка) «Познавательное развитие» (Формирование целостной картины мира и расширение кругозора) | подгрупповое подгрупповое | группа кабинет | воспитатель учитель-дефектолог |
| | 10.20-10.50 10.50-11.20 11.20-12.20 | «Художественно-эстетическое развитие» (Рисование) Парциальная программа Коррекционно-развивающая работа | подгрупповое подгрупповое индивидуальное | группа группа кабинет | воспитатель воспитатель учитель-дефектолог |
| | 15.30 – 17.00 | Коррекционно-развивающая работа | индивидуальная | кабинет | учитель-дефектолог |
| | 09.00 – 09.30 09.45-10.15 10.35 – 11.05 | «Художественно-эстетическое развитие» (Аппликация) «Физическое развитие» «Развитие мышления и ФЭМП» | фронтальное фронтальное фронтальное | группа физкультурный зал кабинет | воспитатель инструктор по ФК учитель-дефектолог |
| Вт. | 11.00-12.20 | Коррекционно-развивающая работа | индивидуальная | кабинет | учитель-логопед/учитель-дефектолог |
| | 15.30 – 17.00 | Коррекционно-развивающая работа | индивидуальная | кабинет | учитель-дефектолог |
| Ср. | 9.00-9.30 9.40-10.15 10.20 – 10.50 | Подготовка к обучению грамоте «Развитие мышления и ФЭМП» «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность) | подгрупповое подгрупповое фронтальное | группа кабинет музыкальный зал | воспитатель учитель - дефектолог муз. руководитель |
| | 11.00 – 12.20 | Коррекционно-развивающая работа | индивидуальная | кабинет | учитель - дефектолог |
| Чт. | 09.00 – 09.30 09.45 – 10.15 10.35 – 11.05 | «Речевое развитие» «Физическое развитие» «Конструктивно - модельная деятельность» | подгрупповое фронтальное фронтальное | кабинет спортивный зал группа | учитель-дефектолог инструктор по ФК воспитатель |
| | 11.00 – 12.20 | Коррекционно-развивающая работа | индивидуальная | кабинет | учитель-логопед /учитель-дефектолог |
| | 16.00-17.00 | Коррекционно-развивающая работа | индивидуальная | кабинет | учитель-дефектолог |
| Пт. | 09.00 – 9.30 9.35 – 10.05 10.20-10.50 | «Художественно-эстетическое развитие» (Рисование) «Речевое развитие» «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность) | подгрупповое подгрупповое фронтально | группа кабинет музыкальный зал | воспитатель учитель - дефектолог муз. руководитель |
| | 10.50 – 12.00 | Коррекционно-развивающая работа | индивидуальная | кабинет | учитель - дефектолог |
| Социально-коммуникативное развитие | | Реализуются интегративно через все образовательные области при проведении, в совместной деятельности педагога с детьми в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей. | | | |
| Приобщение к художественной литературе | | | | | |
| | | | | | |
| Приобщение к искусству | | | | | |

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ

группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР №10 (5-6 лет)

| | | | | | |
|---|---|---|--|---|--|
| Понедельник | 09.00-09.25 | «Познавательное развитие» (Формирование целостной картины мира и расширение кругозора) | фронтальное | кабинет | учитель-дефектолог |
| | 09.35-10.00 | Коррекционно-развивающая работа | индивидуальное | кабинет | учитель-дефектолог |
| | 10.20-12.20 | «Физическое развитие» | фронтальное | физкультурный зал | инструктор по ФК |
| | 15.10-15.35 16.05-17.00 | «Художественно-эстетическое развитие» (Лепка) Коррекционно-развивающая работа | подгрупповое индивидуальное | группа кабинет | воспитатель учитель-дефектолог |
| Вторник | 09.00 - 09.25 10.20-10.45 10.55-12.20 | «Развитие мышления и ФЭМП» Коррекционно-развивающая работа «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность) | подгрупповое индивидуальное фронтально | кабинет кабинет музыкальный зал | учитель-дефектолог учитель-дефектолог муз. руководитель |
| | 15.30-15.55 16.00-17.00 | «Конструктивно - модельная деятельность» Коррекционно-развивающая работа | подгрупповое индивидуальное | группа кабинет | воспитатель учитель-дефектолог |
| Среда | 09.00 - 09.25 09.35-10.00 | «Развитие мышления и ФЭМП» «Художественно-эстетическое развитие» (Аппликация) | подгрупповое фронтально | кабинет музыкальный зал | учитель - дефектолог муз. руководитель |
| | 10.20-12.00 | Коррекционно-развивающая работа | индивидуальная | кабинет | учитель-дефектолог/учитель-логопед |
| Четверг | 09.00-09.25 10.20-10.45 10.50-12.20 | «Развитие мышления и ФЭМП» «Физическое развитие» Коррекционно-развивающая работа | подгрупповое фронтальное индивидуальное | кабинет физкультурный зал кабинет | учитель-дефектолог инструктор по ФК учитель-дефектолог/учитель-логопед |
| | 15.10-15.35 16.00-17.00 | «Художественно-эстетическое развитие» (Рисование) Коррекционно-развивающая работа | фронтальное индивидуальная | группа кабинет | воспитатель учитель-дефектолог |
| Пт. | 09.00-09.25 11.00-11.25 | Речевое развитие «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность) | подгрупповое фронтально | кабинет музыкальный зал | учитель-дефектолог муз. руководитель |
| | 10.20-12.20 | Коррекционно-развивающая работа | индивидуальное | кабинет | учитель-логопед/учитель-дефектолог |
| | 15.30-15.55 | Парциальная программа | фронтально | группа | воспитатель |
| Социально-коммуникативное развитие Приобщение к художественной литературе Приобщение к искусству Развитие познавательно-исследовательской деятельности | | | Реализуются интегративно через все образовательные области при проведении непосредственно образовательной деятельности, в совместной деятельности педагога с детьми. | | |
| Коррекционная работа педагога-психолога | | | Проводится в совместной и индивидуальной работе с обучающимися с ЗПР | | |

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ

группа компенсирующей направленности для детей с ТНР №11 (6-7 лет)

| | | | | | |
|---|---------------|---|--|-------------------|-------------------|
| Понедельник | 09.00-09.30 | «Развитие фонематического восприятия» | фронтальное | кабинет | учитель-логопед |
| | 09.40-10.10 | «Познавательное развитие» (Формирование целостной картины мира) | фронтальное | группа | воспитатель |
| | 10.20-10.50 | «Художественно-эстетическое развитие» (лепка/аппликация) | фронтальное | группа | воспитатель |
| Вторник | 09.00 – 09.30 | «Формирование лексико-грамматического строя речи» | фронтальное | кабинет | учитель-логопед |
| | 9.40-10.10 | «Художественно-эстетическое развитие» (Конструктивно-модельная деятельность)/ Чтение художественной литературы) | фронтальное | группа | воспитатель |
| | 12.00-12.30 | «Физическое развитие» | фронтальное | физкультурный зал | инструктор по ФК |
| Среда | 09.00 - 09.30 | «Познавательное развитие» (формирование элементарных математических представлений) | фронтальное | кабинет | воспитатель |
| | 09.40-10.10 | Парциальная программа «Дорогою добра» | фронтальное | группа | воспитатель |
| | 11.40-12.10 | «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность) | фронтальное | музыкальный зал | муз. руководитель |
| Четверг | 09.00-09.30 | «Подготовка к обучению грамоте» | фронтальное | кабинет | учитель-логопед |
| | 09.40-10.10 | «Художественно-эстетическое развитие» (рисование) | фронтальное | группа | воспитатель |
| | 12.00-12.30 | «Физическое развитие» | фронтальное | физкультурный зал | инструктор по ФК |
| Пятница | 09.00-09.30 | «Развитие связной речи» | фронтальное | кабинет | учитель-логопед |
| | 09.40-10.10 | «Познавательное развитие» (Формирование элементарных математических представлений) | фронтальное | группа | воспитатель |
| | 11.40-12.10 | «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность) | фронтальное | музыкальный зал | муз. руководитель |
| Социально-коммуникативное развитие Приобщение к художественной литературе Приобщение к искусству Развитие познавательно-исследовательской деятельности | | | Реализуются интегративно через все образовательные области при проведении непосредственно образовательной деятельности, в совместной деятельности педагога с детьми. | | |

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ

Группа компенсирующей направленности для детей с ТНР № 12 (5-6 лет)

| | | | | | |
|---|---------------|--|---|-------------------|-------------------|
| Понедельник | 09.00-09.25 | «Формирование лексико-грамматического строя речи» (1 подгруппа) /«Познавательное развитие» (Формирование целостной картины мира) (2 подгруппа) | подгрупповое | Кабинет | учитель-логопед |
| | 09.35-10.00 | | | группа | воспитатель |
| | 15.20-15.45 | «Физическое развитие» | фронтальное | физкультурный зал | инструктор по ФК |
| Вторник | 09.00 - 09.25 | «Развитие фонематического восприятия» (1 подгруппа) /Парциальная программа: «Дорогою добра» (2 подгруппа) | подгрупповое | Кабинет | учитель-логопед |
| | 9.35-10.00 | | | группа | воспитатель |
| | 15.20-15.45 | «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность) | фронтальное | музыкальный зал | муз. руководитель |
| Среда | 09.00 - 09.25 | «Речевое развитие»\ «Чтение художественной литературы» «Художественно-эстетическое развитие» (лепка/аппликация) | индивидуальные занятия подгрупповое | Кабинет | учитель - логопед |
| | 09.35-10.00 | | | группа | воспитатель |
| | 15.20-15.55 | Конструирование | фронтальное | группа | воспитатель |
| Четверг | 09.00-09.25 | «Формирование лексико-грамматического строя речи» (1 подгруппа) /«Познавательное развитие» (Формирование элементарных математических представлений) (2 подгруппа) | подгрупповое | Кабинет | учитель - логопед |
| | 09.35-10.00 | | | группа | воспитатель |
| | 15.20-15.45 | «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность) | фронтальное | музыкальный зал | муз. руководитель |
| Пятница | 09.00-09.25 | «Развитие связной речи» (1 подгруппа) /«Художественно-эстетическое развитие (рисование) (2 подгруппа)» /«Художественно-эстетическое развитие (рисование) (1 подгруппа)» «Развитие связной речи» (2 подгруппа) | подгрупповое | Кабинет | учитель-логопед |
| | 09.35-10.00 | | | группа | воспитатель |
| | 15.20-15.45 | «Физическое развитие» | фронтальное | физкультурный зал | инструктор по ФК |
| Социально-коммуникативное развитие Приобщение к художественной литературе Приобщение к искусству Развитие познавательно-исследовательской деятельности | | | Реализуются интегративно через все образовательные области при проведении занятий, в совместной деятельности педагога с детьми. | | |

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ

группа компенсирующей направленности для детей с ТНР №13 (6-7 лет)

| | | | | | |
|---|-------------|--|--|---------------------|-------------------|
| Понедельник | 9.00-9.30 | «Формирование лексико-грамматических категорий» | подгрупповое | Кабинет логопеда | учитель-логопед |
| | 9.40-10.10 | «Познавательное развитие» (Формирование целостной картины мира./ Познавательно-исследовательская деятельность)* | подгрупповое | Групповое помещение | воспитатель |
| | 11.30-12.00 | «Дорогою добра» | фронтальное | Групповое помещение | воспитатель |
| Вторник | 9.00-9.30 | «Формирование фонетико-фонематической стороны речи» | фронтальное | Кабинет логопеда | учитель-логопед |
| | 9.40-10.10 | «ФЭМП» | фронтальное | Групповое помещение | воспитатель |
| | 11.30-12.00 | «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальное занятие) | фронтальное | Музыкальный зал | Музыкальный рук. |
| Среда | 9.00-9.30 | «Подготовка к обучению грамоте» | подгрупповое | Кабинет логопеда | учитель-логопед |
| | 9.40-10.10 | «Художественно-эстетическое развитие» (лепка/аппликация*) | подгрупповое | Групповое помещение | воспитатель |
| | 11.30-12.00 | «Физическая культура» | фронтальное | Физкультурный зал | инструктор по ФК. |
| Четверг | 9.00-9.30 | «Речевое развитие» | фронтальное | Групповое помещение | воспитатель |
| | 9.40-10.10 | «Художественно-эстетическое развитие» (Рисование) | фронтальное | Групповое помещение | воспитатель |
| | 11.30-12.00 | «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальное занятие) | фронтальное | Музыкальный зал | Музыкальный рук. |
| Пятница | 9.00-9.30 | «Развитие связанной речи» | подгрупповое | Кабинет логопеда | учитель-логопед |
| | 9.40-10.10 | «ФЭМП» | подгрупповое | Групповое помещение | воспитатель |
| | 11.30-12.00 | «Физическая культура» | фронтальное | Физкультурный зал | инструктор по ФК |
| Социально-коммуникативное развитие Приобщение к художественной литературе Приобщение к искусству Развитие познавательно-исследовательской деятельности | | | Реализуются интегративно через все образовательные области при проведении непосредственно образовательной деятельности, в совместной деятельности педагога с детьми. | | |

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ

группа компенсирующей направленности для детей с ТНР №14 (5-6 лет)

| | | | | | |
|---|------------------------------|---|---|-------------------|----------------------------------|
| Понедельник | 09.00-09.25 | «Формирование лексико-грамматического строя речи» | подгрупповое | кабинет | учитель-логопед |
| | 09.35-10.00 | «Познавательное развитие» (Формирование целостной картины мира) | фронтальное | группа | воспитатель |
| | 15.15-15.40 | «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность) | фронтальное | музыкальный зал | муз. руководитель |
| Вторник | 09.00 - 09.25 9.40-10.05 | «Развитие фонематического восприятия» «Художественно-эстетическое развитие» (Конструктивно-модельная деятельность) | фронтальное фронтальное | кабинет группа | учитель-логопед воспитатель |
| | 15.30-15.55 | «Физическое развитие» | фронтальное | физкультурный зал | инструктор по ФК |
| Среда | 09.00 - 09.25 09.35-10.00 | «Речевое развитие»\ «Чтение художественной литературы» «Художественно-эстетическое развитие» (лепка/аппликация) | Фронтальное фронтальное | группа группа | воспитатель воспитатель |
| | 15.15-15.40 | Парциальная программа: «Дорогою добра» | фронтальное | группа | воспитатель |
| Четверг | 09.00-09.25 09.35-10.00 | «Формирование лексико-грамматического строя речи» «Познавательное развитие» (Формирование элементарных математических представлений) | фронтальное фронтальное | кабинет группа | учитель - логопед воспитатель |
| | 15.30-15.55 | «Физическое развитие» | фронтальное | физкультурный зал | инструктор по ФК |
| Пятница | 09.00-09.25 | «Развитие связной речи» | фронтальное | кабинет | учитель-логопед |
| | 09.35-10.00 | «Художественно-эстетическое развитие» (рисование) | фронтальное | группа | воспитатель |
| | 15.15-15.40 | «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность) | фронтальное | музыкальный зал | муз. руководитель |
| Социально-коммуникативное развитие Приобщение к художественной литературе Приобщение к искусству Развитие познавательно-исследовательской деятельности | | | Реализуются интегративно через все образовательные области при проведении занятий, в совместной деятельности педагога с детьми. | | |

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ

группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР №15 (5-6 лет)

| | | | | | |
|---|------------------------------|--|--|------------------------------|---|
| Понедельник | 09.00-09.25 | «Познавательное развитие» (Формирование целостной картины мира и расширение кругозора) | фронтальное | кабинет | учитель-дефектолог |
| | 09.35-10.00 | «Художественно-эстетическое развитие» (Лепка) | фронтальное | группа | воспитатель |
| | 10.20-12.20 | Коррекционно-развивающая работа | индивидуальное | кабинет | учитель-дефектолог |
| Вторник | 09.00 - 09.25 | «Развитие мышления и ФЭМП» | подгрупповое | кабинет | учитель-дефектолог |
| | 10.20-10.45 10.55-12.20 | «Физическое развитие» Коррекционно-развивающая работа | фронтальное индивидуальное | физкультурный зал кабинет | инструктор по ФК учитель-дефектолог |
| Среда | 15.30-15.55 | «Художественно-эстетическое развитие» (Аппликация) | подгрупповое | группа | воспитатель |
| | 16.00-17.00 | Коррекционно-развивающая работа | индивидуальное | кабинет | учитель-дефектолог |
| | 09.00 - 09.25 11.00-11.25 | «Развитие мышления и ФЭМП» «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность) | подгрупповое фронтально | кабинет музыкальный зал | учитель - дефектолог муз. руководитель |
| Среда | 10.45-12.20 | Коррекционно-развивающая работа | индивидуальная | кабинет | учитель-дефектолог/учитель-логопед |
| | 15.30-15.55 | «Художественно-эстетическое развитие» (Рисование) | подгрупповое | группа | воспитатель |
| Четверг | 09.00-09.25 | «Конструктивно - модельная деятельность» | подгрупповое | группа | воспитатель |
| | 10.20-10.45 10.50-12.20 | «Физическое развитие» Коррекционно-развивающая работа | фронтальное индивидуальное | физкультурный зал кабинет | инструктор по ФК учитель-дефектолог |
| Четверг | 15.30-15.55 | «Речевое развитие» | фронтальное | кабинет | учитель-дефектолог |
| | 16.00-17.00 | Коррекционно-развивающая работа | индивидуальная | кабинет | учитель-дефектолог |
| Пт. | 09.00-09.25 | Речевое развитие | подгрупповое | кабинет | учитель-дефектолог |
| | 11.00-11.25 | «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность) | фронтально | музыкальный зал | муз. руководитель |
| | 10.20-12.20 | Коррекционно-развивающая работа | индивидуальное | кабинет | учитель-логопед/учитель-дефектолог |
| Пт. | 15.30-16.00 | Парциальная программа | фронтально | группа | воспитатель |
| Социально-коммуникативное развитие Приобщение к художественной литературе Приобщение к искусству Развитие познавательно-исследовательской деятельности | | | Реализуются интегративно через все образовательные области при проведении непосредственно образовательной деятельности, в совместной деятельности педагога с детьми. | | |
| Коррекционная работа педагога-психолога | | | Проводится в совместной и индивидуальной работе с обучающимися с ЗПР | | |