

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО) ТВОРЧЕСТВА  
ВСЕВОЛОЖСКОГО РАЙОНА»  
Дошкольное отделение №1

Расписание занятий  
на 2025 - 2026 учебный год

# РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ

## Группа №1 (с 3 до 4 лет)

понедельник	вторник	Среда	четверг	пятница
<b>Первая половина дня</b>				
9.00-9.15 «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность) 9.40-9.55 «Познавательное развитие» (Ознакомление с миром природы. Приобщение к социокультурным ценностям)	9.00-9.15 «Физическое развитие»  9.40-9.55 «Познавательное развитие» (Формирование элементарных математических представлений)	9.00-9.15 «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность) 9.20-9.35 Художественно-эстетическое развитие» (Изобразительная деятельность. Аппликация/Лепка)	9.00-9.15 «Физическое развитие»  9.25-9.40 Речевое развитие (развитие речевого общения, развитие всех компонентов устной речи)	9.00-9.15 Художественно-эстетическое развитие» (Изобразительная деятельность. Рисование)  9.30-9.45 Парциальная программа «Дорогою добра»
Социально – коммуникативное развитие			Реализуется интегративно через все образовательные области при проведении занятий, в совместной деятельности педагога с обучающимися, в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей.	
Приобщение к художественной литературе				
Приобщение к искусству				
Конструктивно- модельная деятельность				

# РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ

## Группа №2 (с 3 до 4 лет)

понедельник	вторник	среда	четверг	Пятница
<b>Первая половина дня</b>				
9.00-9.15 «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность)	9.00-9.15 «Познавательное развитие» (Формирование элементарных математических представлений)	9.00-9.15 Речевое развитие (развитие речевого общения, развитие всех компонентов устной речи)	9.00-9.15 Художественно-эстетическое развитие» (Изобразительная деятельность. Рисование)	9.00-9.15 «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность)
9.30-9.45 «Познавательное развитие» (Ознакомление с миром природы. Приобщение к социокультурным ценностям)	9.25-9.40 «Физическое развитие»	9.20-9.35 Художественно-эстетическое развитие» (Изобразительная деятельность. Аппликация/Лепка)	9.25-9.40 «Физическое развитие»	9.30-9.45 Парциальная программа «Дорогою добра»
Социально – коммуникативное развитие			Реализуется интегративно через все образовательные области при проведении занятий, в совместной деятельности педагога с обучающимися, в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей.	
Приобщение к художественной литературе				
Приобщение к искусству				
Конструктивно- модельная деятельность				

# РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ

## Группа №3 (с 4 до 5 лет)

понедельник	вторник	среда	четверг	Пятница
<b>Первая половина дня</b>				
9.00-09.20 «Физическое развитие»  9.30-09.50 «Познавательное развитие» (Ознакомление с миром природы. Приобщение к социокультурным ценностям)	9.00-9.20 «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность)  9.30-09.50 «Познавательное развитие» (Развитие математических представлений)	9.00-9.20 «Физическое развитие»  9.40-10.00 (Изобразительная деятельность. Лепка/Аппликация)	9.00-9.20 «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность)  09.30-09.50 «Речевое развитие» (Развитие речи)	9.00-9.20 Парциальная программа «Дорогою добра»  9.30-9.50 «Художественно-эстетическое развитие» (Изобразительная деятельность. Рисование)
Социально – коммуникативное развитие			Реализуется интегративно через все образовательные области при проведении занятий, в совместной деятельности педагога с обучающимися, в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей.	
Приобщение к художественной литературе				
Приобщение к искусству				
Конструктивно- модельная деятельность				

# РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ

## Группа №4 (с 5 до 6 лет)

понедельник	вторник	среда	четверг	Пятница
<b>Первая половина дня</b>				
9.00-9.25 «Познавательное развитие» (Ознакомление с миром природы. Приобщение к социокультурным ценностям)  11.30-11.55 «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность)	9.00-9.25 «Речевое развитие» (Развитие речи)  9.35-10.00 «Художественно-эстетическое развитие» (Изобразительная деятельность- Лепка )  15.00-15.25 «Физическое развитие»	9.00-9.25 «Познавательное развитие» (Развитие математических представлений)  09.35-10.00 «Художественно-эстетическое развитие» (Изобразительная деятельность. Рисование)	9.00-9.25 «Речевое развитие» (развитие речи)  09.35-10.00 Аппликация/ Конструктивно-модельная деятельность  15.00-15.25 «Физическое развитие»	9.00-9.25 Парциальная программа «Дорогою добра»  09.30-09.55 «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность)  10.05-10.30 «Художественно-эстетическое развитие» (Изобразительная деятельность. Рисование)
Социально – коммуникативное развитие			Реализуется интегративно через все образовательные области при проведении занятий, в совместной деятельности педагога с обучающимися, в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей.	
Приобщение к художественной литературе				
Приобщение к искусству				
Конструктивно- модельная деятельность				

# РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ

Группа №5 (с 4 до 5 лет)

понедельник	вторник	среда	четверг	Пятница
<b>Первая половина дня</b>				
9.00-09.20 «Познавательное развитие» (Ознакомление с миром природы. Приобщение к социокультурным ценностям)	9.00-9.20 «Речевое развитие» (Развитие речи)	9.00-09.20 «Познавательное развитие» (Развитие математических представлений) 9.30-9.50 «Физическое развитие»	09.00-09.20 «Художественно-эстетическое развитие» (Изобразительная деятельность. Рисование)	9.00-9.20 «Дорогою добра»
9.30-09.50 «Физическое развитие»	9.30-9.50 «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность)		9.30-9.50 «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность)	9.30-9.50 (Изобразительная деятельность. Лепка/Аппликация)
Социально – коммуникативное развитие			Реализуется интегративно через все образовательные области при проведении занятий, в совместной деятельности педагога с обучающимися, в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей.	
Приобщение к художественной литературе				
Приобщение к искусству				
Конструктивно- модельная деятельность				

# РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ

Группа №6 (с 6 до 7 лет)

понедельник	вторник	Среда	четверг	пятница
<b>Первая половина дня</b>				
<p>8.50-9.20 «Речевое развитие» (Развитие речи)</p> <p>9.30-10.00 «Познавательное развитие» (Ознакомление с миром природы. Приобщение к социокультурным ценностям)</p> <p>10.15-10.45 «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность)</p>	<p>8.50-9.20 «Познавательное развитие» (Развитие математических представлений)</p> <p>9.30-10.00 «Художественно-эстетическое развитие» (Изобразительная деятельность. Лепка)</p> <p>11.30-12.00 «Физическое развитие»</p>	<p>8.50-9.20 «Художественно-эстетическое развитие» Изобразительная деятельность. Рисование</p> <p>09.40-10.10 «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность)</p> <p>10.30-11.00 Конструктивно-модельная деятельность</p>	<p>8.50-9.20 «Речевое развитие» (Развитие речи)</p> <p>9.30-10.00 «Художественно-эстетическое развитие» Изобразительная деятельность. Рисование</p> <p>10.20-10.50 Дорогою добра</p>	<p>9.00-9.30 «Физическое развитие»</p> <p>09.40-10.10 «Познавательное развитие» (Развитие математических представлений)</p> <p>10.20-10.50 Художественно-эстетическое развитие» (Изобразительная деятельность. Аппликация)</p>
Социально – коммуникативное развитие			Реализуется интегративно через все образовательные области при проведении занятий, в совместной деятельности педагога с обучающимися, в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей.	
Приобщение к художественной литературе				
Приобщение к искусству				
Конструктивно- модельная деятельность				

## РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ

группа компенсирующей направленности для детей с ТНР №7 (6-7 лет)

Понедельник	9.00-9.30	«Формирование лексико-грамматического строя речи»	подгрупповое	Кабинет логопеда	учитель-логопед
	9.40-10.10	«Познавательное развитие» (Формирование целостной картины мира)	подгрупповое	Группа	воспитатель
	11.30-12.00	Парциальная программа «Дорогою добра»	фронтальное	Группа	воспитатель
Вторник	9.00-9.30	«Формирование фонематического восприятия»	фронтальное	Кабинет логопеда	учитель-логопед
	9.40-10.10	«ФЭМП»	фронтальное	Группа	воспитатель
	11.30-12.00	«Художественно-эстетическое развитие» (музыкальное занятие)	фронтальное	Музыкальный зал	Музыкальный рук
Среда	9.00-9.30	«Подготовка к обучению грамоте»	подгрупповое	Кабинет логопеда	учитель-логопед
	9.40-10.10	«Художественно-эстетическое развитие» (лепка/аппликация)	подгрупповое	Группа	воспитатель
	11.30-12.00	«Физическое развитие»	фронтальное	Физкультурный зал	инструктор по Ф.К.
Четверг	9.00-9.30	«Речевое развитие»	фронтальное	Группа	воспитатель
	9.40-10.10	«Художественно-эстетическое развитие» (Рисование)	фронтальное	Группа	воспитатель
	11.30-12.00	«Художественно-эстетическое развитие» (музыкальное занятие)	фронтальное	Музыкальный зал	Музыкальный рук.
Пятница	9.00-9.30	«Развитие связанной речи»	подгрупповое	Кабинет логопеда	учитель-логопед
	9.40-10.10	«ФЭМП»	подгрупповое	Группа	воспитатель
	11.30-12.00	«Физическое развитие»	фронтальное	Физкультурный зал	инструктор по Ф.К.
Социально-коммуникативное развитие Приобщение к художественной литературе Приобщение к искусству Развитие познавательно-исследовательской деятельности			Реализуются интегративно через все образовательные области при проведении непосредственно образовательной деятельности, в совместной деятельности педагога с детьми.		

## РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ

группа компенсирующей направленности для детей с ТНР №8 (5-6 лет)

Понедельник	09.00-09.25	«Формирование лексико-грамматического строя речи» (1 подгруппа) /«Познавательное развитие» (Формирование целостной картины мира) (2 подгруппа)	подгрупповое	Кабинет	учитель-логопед
	09.35-10.00				
	15.20-15.45	«Физическое развитие»	фронтальное	физкультурный зал	инструктор по ФК
Вторник	09.00 - 09.25	«Развитие фонематического восприятия» (1 подгруппа) /Парциальная программа: «Дорогою добра» (2 подгруппа)	подгрупповое	Кабинет	учитель-логопед
	9.35-10.00				
	15.20-15.45	«Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность)	фронтальное	музыкальный зал	муз. руководитель
Среда	09.00 - 09.25	«Речевое развитие»\ «Чтение художественной литературы	индивидуальные занятия	Кабинет	учитель - логопед
	09.35-10.00				
	15.20-15.55	Конструирование	фронтальное	группа	воспитатель
Четверг	09.00-09.25	«Формирование лексико-грамматического строя речи» (1 подгруппа) /«Познавательное развитие» (Формирование элементарных математических представлений) (2 подгруппа)	подгрупповое	Кабинет	учитель - логопед
	09.35-10.00				
	15.20-15.45	«Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность)	фронтальное	музыкальный зал	муз. руководитель
Пятница	09.00-09.25	«Развитие связной речи» (1 подгруппа) /«Художественно-эстетическое развитие (рисование) (2 подгруппа)	подгрупповое	Кабинет	учитель-логопед
	09.35-10.00				
	15.20-15.45	«Физическое развитие»	фронтальное	физкультурный зал	инструктор по ФК
Социально-коммуникативное развитие Приобщение к художественной литературе			Реализуются интегративно через все образовательные области при проведении занятий, в совместной деятельности педагога с детьми.		

Приобщение к искусству Развитие познавательно-исследовательской деятельности	
---	--

### РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ

группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР №9 (5-6 лет)

Пн.	09.00 -09.30 09.40 – 10.10	«Художественно-эстетическое развитие» (Лепка) «Познавательное развитие» (Формирование целостной картины мира и расширение кругозора)	подгрупповое подгрупповое	группа кабинет	воспитатель учитель-дефектолог	
	10.20-10.50 10.50-11.20 11.20-12.20	«Художественно-эстетическое развитие» (Рисование) Парциальная программа Коррекционно-развивающая работа	подгрупповое подгрупповое индивидуальное	группа группа кабинет	воспитатель воспитатель учитель-дефектолог	
	15.30 – 17.00	Коррекционно-развивающая работа	индивидуальная	кабинет	учитель-дефектолог	
	Вт.	09.00 – 09.30 09.45-10.15 10.35 – 11.05	«Художественно-эстетическое развитие» (Аппликация) «Физическое развитие» «Развитие мышления и ФЭМП»	фронтальное фронтальное фронтальное	группа физкультурный зал кабинет	воспитатель инструктор по ФК учитель-дефектолог
11.00-12.20		Коррекционно-развивающая работа	индивидуальная	кабинет	учитель-логопед/учитель-дефектолог	
15.30 – 17.00		Коррекционно-развивающая работа	индивидуальная	кабинет	учитель-дефектолог	
Ср.		9.00-9.30 9.40-10.15 10.20 – 10.50	Подготовка к обучению грамоте «Развитие мышления и ФЭМП» «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность)	подгрупповое подгрупповое фронтальное	группа кабинет музыкальный зал	воспитатель учитель - дефектолог муз. руководитель
	11.00 – 12.20	Коррекционно-развивающая работа	индивидуальная	кабинет	учитель - дефектолог	
	Чт.	09.00 – 09.30 09.45 – 10.15 10.35 – 11.05	«Речевое развитие» «Физическое развитие» «Конструктивно - модельная деятельность»	подгрупповое фронтальное фронтальное	кабинет спортивный зал группа	учитель-дефектолог инструктор по ФК воспитатель
		11.00 – 12.20	Коррекционно-развивающая работа	индивидуальная	кабинет	учитель-логопед /учитель-дефектолог
16.00-17.00		Коррекционно-развивающая работа	индивидуальная	кабинет	учитель-дефектолог	
Пт.	09.00 – 9.30 9.35 – 10.05 10.20-10.50	«Художественно-эстетическое развитие» (Рисование) «Речевое развитие» «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность)	подгрупповое подгрупповое фронтально	группа кабинет музыкальный зал	воспитатель учитель - дефектолог муз. руководитель	
	10.50 – 12.00	Коррекционно-развивающая работа	индивидуальная	кабинет	учитель - дефектолог	
	Социально-коммуникативное развитие		Реализуются интегративно через все образовательные области при проведении, в совместной деятельности педагога с детьми в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей.			
	Приобщение к художественной литературе					

## РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ

группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР №10 (5-6 лет)

Понедельник	09.00-09.25	«Познавательное развитие» (Формирование целостной картины мира и расширение кругозора) Коррекционно-развивающая работа	фронтальное	кабинет	учитель-дефектолог
	09.35-10.00		индивидуальное	кабинет	учитель-дефектолог
	10.20-12.20		«Физическое развитие»	фронтальное	физкультурный зал
	15.10-15.35 16.05-17.00	«Художественно-эстетическое развитие» (Лепка) Коррекционно-развивающая работа	подгрупповое индивидуальное	группа кабинет	воспитатель учитель-дефектолог
Вторник	09.00 - 09.25 10.20-10.45 10.55-12.20	«Развитие мышления и ФЭМП» Коррекционно-развивающая работа «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность)	подгрупповое	кабинет	учитель-дефектолог
	индивидуальное фронтально		кабинет музыкальный зал	учитель-дефектолог муз. руководитель	
Среда	15.30-15.55 16.00-17.00	«Конструктивно - модельная деятельность» Коррекционно-развивающая работа	подгрупповое	группа	воспитатель
	индивидуальное		кабинет	учитель-дефектолог	
	09.00 - 09.25 09.35-10.00		«Развитие мышления и ФЭМП» «Художественно-эстетическое развитие» (Аппликация)	подгрупповое	кабинет
фронтально	музыкальный зал	муз. руководитель			
Четверг	10.20-12.00	Коррекционно-развивающая работа	индивидуальная	кабинет	учитель-дефектолог/учитель-логопед
	09.00-09.25 10.20-10.45 10.50-12.20	«Развитие мышления и ФЭМП» «Физическое развитие» Коррекционно-развивающая работа	подгрупповое	кабинет	учитель-дефектолог
	фронтальное		физкультурный зал	инструктор по ФК	
	индивидуальное	кабинет	учитель-дефектолог/учитель-логопед		
15.10-15.35 16.00-17.00	«Художественно-эстетическое развитие» (Рисование) Коррекционно-развивающая работа	фронтальное индивидуальная	группа кабинет	воспитатель учитель-дефектолог	
Пт.	09.00-09.25 11.00-11.25	Речевое развитие «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность)	подгрупповое	кабинет	учитель-дефектолог
	фронтально		музыкальный зал	муз. руководитель	
	10.20-12.20	Коррекционно-развивающая работа	индивидуальное	кабинет	учитель-логопед/учитель-дефектолог
15.30-15.55	Парциальная программа	фронтально	группа	воспитатель	
Социально-коммуникативное развитие Приобщение к художественной литературе Приобщение к искусству			Реализуются интегративно через все образовательные области при проведении непосредственно образовательной деятельности, в совместной деятельности педагога с детьми.		

Развитие познавательно-исследовательской деятельности	
Коррекционная работа педагога-психолога	Проводится в совместной и индивидуальной работе с обучающимися с ЗПР

### РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ

группа компенсирующей направленности для детей с ТНР №11 (6-7 лет)

Понедельник	09.00-09.30	«Развитие фонематического восприятия»	фронтальное	кабинет	учитель-логопед
	09.40-10.10	«Познавательное развитие» (Формирование целостной картины мира)	фронтальное	группа	воспитатель
	10.20-10.50	«Художественно-эстетическое развитие» (лепка/аппликация)	фронтальное	группа	воспитатель
Вторник	09.00 – 09.30	«Формирование лексико-грамматического строя речи»	фронтальное	кабинет	учитель-логопед
	9.40-10.10	«Художественно-эстетическое развитие» (Конструктивно-модельная деятельность)/ Чтение художественной литературы)	фронтальное	группа	воспитатель
	12.00-12.30	«Физическое развитие»	фронтальное	физкультурный зал	инструктор по ФК
Среда	09.00 - 09.30	«Познавательное развитие» (формирование элементарных математических представлений)	фронтальное	кабинет	воспитатель
	09.40-10.10	Парциальная программа «Дорогою добра»	фронтальное	группа	воспитатель
	11.40-12.10	«Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность)	фронтальное	музыкальный зал	муз. руководитель
Четверг	09.00-09.30	«Подготовка к обучению грамоте»	фронтальное	кабинет	учитель-логопед
	09.40-10.10	«Художественно-эстетическое развитие» (рисование)	фронтальное	группа	воспитатель
	12.00-12.30	«Физическое развитие»	фронтальное	физкультурный зал	инструктор по ФК
Пятница	09.00-09.30	«Развитие связной речи»	фронтальное	кабинет	учитель-логопед
	09.40-10.10	«Познавательное развитие» (Формирование элементарных математических представлений)	фронтальное	группа	воспитатель
	11.40-12.10	«Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность)	фронтальное	музыкальный зал	муз. руководитель
Социально-коммуникативное развитие Приобщение к художественной литературе Приобщение к искусству Развитие познавательно-исследовательской деятельности			Реализуются интегративно через все образовательные области при проведении непосредственно образовательной деятельности, в совместной деятельности педагога с детьми.		

## РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ

Группа компенсирующей направленности для детей с ТНР № 12 (5-6 лет)

Понедельник	09.00-09.25	«Формирование лексико-грамматического строя речи» (1 подгруппа) /«Познавательное развитие» (Формирование целостной картины мира) (2 подгруппа)	подгрупповое	Кабинет	учитель-логопед
	09.35-10.00				
	15.20-15.45	«Физическое развитие»	фронтальное	физкультурный зал	инструктор по ФК
Вторник	09.00 - 09.25	«Развитие фонематического восприятия» (1 подгруппа) /Парциальная программа: «Дорогою добра» (2 подгруппа)	подгрупповое	Кабинет	учитель-логопед
	9.35-10.00				
	15.20-15.45	«Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность)	фронтальное	музыкальный зал	муз. руководитель
Среда	09.00 - 09.25	«Речевое развитие»\ «Чтение художественной литературы» «Художественно-эстетическое развитие» (лепка/аппликация)	индивидуальные занятия	Кабинет	учитель - логопед
	09.35-10.00				
	15.20-15.55	Конструирование	фронтальное	группа	воспитатель
Четверг	09.00-09.25	«Формирование лексико-грамматического строя речи» (1 подгруппа) /«Познавательное развитие» (Формирование элементарных математических представлений) (2 подгруппа)	подгрупповое	Кабинет	учитель - логопед
	09.35-10.00				
	15.20-15.45	«Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность)	фронтальное	музыкальный зал	муз. руководитель
Пятница	09.00-09.25	«Развитие связной речи» (1 подгруппа) /«Художественно-эстетическое развитие (рисование) (2 подгруппа)	подгрупповое	Кабинет	учитель-логопед
	09.35-10.00				
	15.20-15.45	«Физическое развитие»	фронтальное	физкультурный зал	инструктор по ФК
Социально-коммуникативное развитие			Реализуются интегративно через все образовательные области при		

Приобщение к художественной литературе Приобщение к искусству Развитие познавательно-исследовательской деятельности	проведении занятий, в совместной деятельности педагога с детьми.
---	--

### РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ

группа компенсирующей направленности для детей с ТНР №13 (6-7 лет)

Понедельник	9.00-9.30	«Формирование лексико-грамматических категорий»	подгрупповое	Кабинет логопеда	учитель-логопед
	9.40-10.10	«Познавательное развитие» (Формирование целостной картины мира./ Познавательно-исследовательская деятельность )* «Дорогою добра»	подгрупповое	Групповое помещение	воспитатель
	11.30-12.00		фронтальное	Групповое помещение	воспитатель
Вторник	9.00-9.30	«Формирование фонетико-фонематической стороны речи»	фронтальное	Кабинет логопеда	учитель-логопед
	9.40-10.10	«ФЭМП»	фронтальное	Групповое помещение	воспитатель
	11.30-12.00	«Художественно-эстетическое развитие» (музыкальное занятие)	фронтальное	Музыкальный зал	Музыкальный рук
Среда	9.00-9.30	«Подготовка к обучению грамоте»	подгрупповое	Кабинет логопеда	учитель-логопед
	9.40-10.10	«Художественно-эстетическое развитие» (лепка/аппликация*) «Физическая культура»	подгрупповое	Групповое помещение	воспитатель
	11.30-12.00		фронтальное	Физкультурный зал	инструктор по Ф.К.
Четверг	9.00-9.30	«Речевое развитие»	фронтальное	Групповое помещение Музыкальный зал	воспитатель
	9.40-10.10	«Художественно-эстетическое развитие» (Рисование)	фронтальное		воспитатель
	11.30-12.00	«Художественно-эстетическое развитие» (музыкальное занятие)	фронтальное		Музыкальный рук.
Пятница	9.00-9.30	«Развитие связанной речи»	подгрупповое	Кабинет логопеда Групповое помещение Физкультурный зал	учитель-логопед
	9.40-10.10	«ФЭМП»	подгрупповое		воспитатель
	11.30-12.00	«Физическая культура»	фронтальное		инструктор по Ф.К
Социально-коммуникативное развитие Приобщение к художественной литературе Приобщение к искусству Развитие познавательно-исследовательской деятельности			Реализуются интегративно через все образовательные области при проведении непосредственно образовательной деятельности, в совместной деятельности педагога с детьми.		

## РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ

группа компенсирующей направленности для детей с ТНР №14 (5-6 лет)

Понедельник	09.00-09.25	«Формирование лексико-грамматического строя речи»	подгрупповое	кабинет	учитель-логопед
	09.35-10.00	«Познавательное развитие» (Формирование целостной картины мира)	фронтальное	группа	воспитатель
	15.15-15.40	«Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность)	фронтальное	музыкальный зал	муз. руководитель
Вторник	09.00 - 09.25 9.40-10.05	«Развитие фонематического восприятия» «Художественно-эстетическое развитие» (Конструктивно-модельная деятельность)	фронтальное фронтальное	кабинет группа	учитель-логопед воспитатель
	15.30-15.55	«Физическое развитие»	фронтальное	физкультурный зал	инструктор по ФК
Среда	09.00 - 09.25 09.35-10.00	«Речевое развитие»\ «Чтение художественной литературы» «Художественно-эстетическое развитие» (лепка/аппликация)	Фронтальное фронтальное	группа группа	воспитатель воспитатель
	15.15-15.40	Парциальная программа: «Дорогою добра»	фронтальное	группа	воспитатель
Четверг	09.00-09.25 09.35-10.00	«Формирование лексико-грамматического строя речи» «Познавательное развитие» (Формирование элементарных математических представлений)	фронтальное фронтальное	кабинет группа	учитель - логопед воспитатель
	15.30-15.55	«Физическое развитие»	фронтальное	физкультурный зал	инструктор по ФК
Пятница	09.00-09.25	«Развитие связной речи»	фронтальное	кабинет	учитель-логопед
	09.35-10.00	«Художественно-эстетическое развитие» (рисование)	фронтальное	группа	воспитатель
	15.15-15.40	«Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность)	фронтальное	музыкальный зал	муз. руководитель
Социально-коммуникативное развитие Приобщение к художественной литературе			Реализуются интегративно через все образовательные области при проведении занятий, в совместной деятельности педагога с детьми.		

Приобщение к искусству Развитие познавательно-исследовательской деятельности	
---	--

### РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ

группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР №15 (5-6 лет)

Понедельник	09.00-09.25	«Познавательное развитие» (Формирование целостной картины мира и расширение кругозора) «Художественно-эстетическое развитие» (Лепка)	фронтальное	кабинет	учитель-дефектолог
	09.35-10.00		фронтальное	группа	воспитатель
	10.20-12.20	Коррекционно-развивающая работа	индивидуальное	кабинет	учитель-дефектолог
Вторник	09.00 - 09.25 10.20-10.45 10.55-12.20	«Развитие мышления и ФЭМП» «Физическое развитие» Коррекционно-развивающая работа	подгрупповое	кабинет	учитель-дефектолог инструктор по ФК учитель-дефектолог
	15.30-15.55 16.00-17.00		фронтальное индивидуальное	физкультурный зал кабинет	
Среда	15.30-15.55 16.00-17.00	«Художественно-эстетическое развитие» (Аппликация) Коррекционно-развивающая работа	подгрупповое	группа	воспитатель
	09.00 - 09.25 11.00-11.25		индивидуальное	кабинет	учитель-дефектолог
	09.00 - 09.25 11.00-11.25	«Развитие мышления и ФЭМП» «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность) Коррекционно-развивающая работа	подгрупповое	кабинет	учитель - дефектолог муз. руководитель
	10.45-12.20		фронтально	музыкальный зал	
15.30-15.55	«Художественно-эстетическое развитие» (Рисование)	индивидуальная	кабинет	учитель-дефектолог/учитель-логопед	
Четверг	09.00-09.25 10.20-10.45 10.50-12.20	«Конструктивно - модельная деятельность» «Физическое развитие» Коррекционно-развивающая работа	подгрупповое	группа	воспитатель инструктор по ФК учитель-дефектолог
	15.30-15.55 16.00-17.00		фронтальное индивидуальное	физкультурный зал кабинет	
Пт.	09.00-09.25 11.00-11.25	Речевое развитие «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность) Коррекционно-развивающая работа	подгрупповое	кабинет	учитель-дефектолог муз. руководитель
	10.20-12.20		фронтально	музыкальный зал	
	10.20-12.20	Коррекционно-развивающая работа	индивидуальное	кабинет	учитель-логопед/учитель-дефектолог
	15.30-16.00	Парциальная программа	фронтально	группа	воспитатель
Социально-коммуникативное развитие Приобщение к художественной литературе			Реализуются интегративно через все образовательные области при проведении непосредственно образовательной деятельности, в совместной		

Приобщение к искусству Развитие познавательно-исследовательской деятельности	деятельности педагога с детьми.
Коррекционная работа педагога-психолога	Проводится в совместной и индивидуальной работе с обучающимися с ЗПР