*Приложение*

*к распоряжению*

*Комитета по образованию*

*от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года № \_\_\_\_\_*

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**О МУНИЦИПАЛЬНОМ КОНКУРСЕ СТЕНДОВЫХ исследовательских работ ШКОЛЬНИКОВ**

**по естествознанию и краеведению – 2024**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение определяет цель, задачи и условия проведения Муниципального конкурса стендовых исследовательских работ школьников по естествознанию и краеведению – 2024 (далее – Конкурс), а также порядок его проведения и финансирования.

1.2. **Цель** Конкурса - привлечение обучающихся общеобразовательных учреждений Всеволожского района к изучению и сохранению экологического состояния окружающей среды и к изучению памятников истории, культуры и архитектуры Всеволожского района.

1.3. **Задачи** Конкурса:

* выявление экологических проблем, существующих во Всеволожском районе, а также практическое участие обучающихся в их решении;
* обмен опытом работы и установление творческих контактов между обучающимися и педагогами общеобразовательных учреждений Всеволожского района;
* воспитание у школьников интереса к изучению истории родного края и любви к малой Родине;
* выявление и поддержка обучающихся, проявляющих интерес к исследовательской работе;
* стимулирование научно-исследовательской деятельности учащихся.

1.4. Организатором Конкурса является муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дворец детского (юношеского) творчества Всеволожского района» (далее - ДДЮТ).

**2. Участники конкурса**

2.1.Участники Конкурса – обучающиеся 8-11 классов школ Всеволожского района; от каждого ОУ принимается не более 2-х работ. На Конкурс необходимо представить стендовый доклад исследовательской школьной работы в области естествознания или краеведения (правила оформления стендового доклада см. в приложении 1).

**3. Порядок проведения Конкурса**

3.1. Учащиеся представляют и защищают стендовые доклады своих исследовательских работ (стендовая сессия). Оценивание работ производится жюри Конкурса (критерии оценки стендов см. в приложении 1).

Оценка стендовых докладов идет по двум номинациям:

«Стендовый доклад по краеведению»,

«Стендовый доклад по естествознанию».

*Предварительная программа Конкурса:*

*10:30 - 10:50 – Регистрация участников;*

*10:50 - 11:00 – Открытие Конкурса;*

*11:00 - 13:00 – Проведение Конкурса, защита стендовых докладов участниками Конкурса;*

*13:00 - 13:30 – Работа Жюри Конкурса/Лекция приглашенного специалиста;*

*13:30 - 13:40 – Подведение итогов, награждение победителей и призеров.*

**4. Место и время проведения**

4.1. Место проведения Конкурса: Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Дворец детского (юношеского) творчества Всеволожского района», Ленинградская область, г. Всеволожск, ул. 1-я линия, дом 38.

Телефон: 8(81370)25-129

4.2. Дата проведения Конкурса: **26 апреля 2024 г., начало регистрации в 10:30, начало стендовой сессии в 11:00.**

Координаторы Конкурса:

Руководитель структурного подразделения «Центр экологического образования» ДДЮТ – Ивченко Юлия Анатольевна (тел. 8(813)70-25-129; e-mail: [ddut.ceo@yandex.ru](mailto:ddut.ceo@yandex.ru))

Педагог-организатор структурного подразделения «Центр экологического образования» ДДЮТ – Константинов Леонид Владимирович (тел. 8(813)70-25-129; e-mail: [ddut.ceo@yandex.ru](mailto:ddut.ceo@yandex.ru))

4.3. Для участия в Конкурсе необходимо направить в адрес оргкомитета Конкурса заявку (см. приложение 2). Заявка оформляется на бланке ОУ.

4.4.  Заявки на участие в Конкурсе принимаются оргкомитетом **до 22 апреля 2024 г. на электронный адрес:** [ddut.ceo@yandex.ru](mailto:ddut.ceo@yandex.ru)

**5. Награждение**

5.1. Финансирование Конкурса осуществляется за счет средств ДДЮТ. Победитель и два призера по каждому направлению в Конкурсе награждаются дипломами.

Приложение 1

к Положению

**Правила оформления стендового доклада**

**и особенности проведения стендовой сессии**

**Внешний вид и размеры**

* Размер стенда не должен превышать стандартный лист ватмана (А1 59,4см на 84,1см) и быть вертикальной ориентации;
* В верхней части располагается полоска бумаги шириной около 105 мм, содержащая:

Название работы, выполненное шрифтом 48 пунктов (высота прописной буквы 12 мм);

Ниже – фамилию, имя автора и научного руководителя, учреждение, город, где выполнена работа, - шрифтом 36 пунктов (высота прописной буквы 8 мм);

Текст, содержащий основную информацию о проведенном исследовании (цель и задачи, методы исследования, полученные результаты), должен быть выполнен шрифтом Times New Roman, размер 20 и 22 пункта через 1,5 интервала, должен легко читаться с расстояния 50 см.

* Стенд должен быть аккуратным и иметь эстетический вид;
* **Желательно, если позволяет техническая возможность, чтобы стенд был оформлен в программе MS Power Point (или в другой известной вам программе, позволяющей делать плакаты) и был распечатан в цветном варианте. В дальнейшем стенд может украсить любой кабинет биологии и холл школы и показать масштаб и качество проделанной работы.**

Как сделать плакат в MS Power Point:

1) Заходим в MS Power Point и выбираем в верхней панели вкладку «Дизайн»;

2) В открывшейся вкладке выбираем «Параметры страницы», выставляем размеры страницы (стандартный размер листа формата А1): высота – 59,4 см, ширина – 84,1 см (либо выбираем из советующего раскрывающегося списка имеющихся форматов в программе);

3) Выбираем «Ориентация слайда» - «Книжная»;

4) Нажимаем «ОК», теперь страница презентации имеет формат, соответствующий формату листа бумаги А1;

5) После наполнения материалами (текстом, графиками, диаграммами и т.д.) документ нужно сохранить в формате .pdf или .jpeg и можно распечатывать. Перед распечаткой проверить еще раз параметры.

Полезная информация о создании стендов в MS Power Point, например, находится здесь: <https://ppt-online.org/1140351>

**Структура стенда**

* ОУ, название работы, ее авторы
* Цель и задачи работы
* Материалы и методы
* Обсуждение результатов
* Выводы
* Заключение
* Благодарности партнерам (по желанию)

**Стенд должен удовлетворять следующим требованиям:**

* **Наглядность.** При беглом взгляде на стенд у зрителя должно возникать представление о тематике и характере работы.
* **Соотношение иллюстративного и текстового материала.** Соотношение должно быть 1:1. Иллюстративный материал – фотографии, диаграммы, графики должны иметь пояснения.
* **Оптимальность количества информации.** Она должна позволять зрителю за 1-2 минуты полностью изучить стенд.
* **Популярность.** Сложность изложения информации должна быть такой, чтобы участники, учащиеся 8-11 классов, понимали, о чем идет речь. Более сложную информацию докладчик может дать у стенда.
* **Стендовый доклад (постер) может быть ориентирован только вертикально.**

**Стендовая сессия**

На практике стендовая сессия выглядит так:

1. Стенд крепится на вертикальной поверхности так, чтобы к нему можно было легко подойти и осмотреть.
2. Докладчик стоит у стенда и ждет, когда до него дойдут эксперты – члены жюри.
3. Осмотрев стенд, эксперты могут попросить пояснить детали и задать вопросы, на которые вы должны ответить.
4. Если ваша работа покажется очень интересной и вызовет дискуссию у экспертов, вы имеете право сделать дополнительный устный доклад по интересующим вопросам, используя при этом свой стенд.

**Критерии оценки стендовых докладов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Показатели** | **Градации** | **Баллы** |
| 1. | Тип работы | - реферативная работа;  - работа носит исследовательский характер;  - работа является проектом | 1  2  2 |
| 2. | Четкость постановки проблемы, цель работы и задачи | - понятно изложена;  - неконкретно;  -цель и задачи не поставлены | 2  1  0 |
| 3. | Актуальность работы | - представленная работа привлекает интерес своей актуальностью;  - изучение вопроса не является актуальным в настоящее время | 2  0 |
| 4. | Соответствие выводов содержанию целей и задач, их конкретность, уровень обобщений. Оценивание выдвинутой гипотезы. | - соответствуют, конкретно и грамотно обоснованы;  - частично соответствуют;  - не соответствуют | 2  1  0 |
| 5. | Соответствие структуры требованиям | - наличие всех указанных в требованиях разделов;  - отсутствуют несколько разделов;  - структура не выдержана | 2  1  0 |
| 6. | Полнота цитируемой литературы, ссылки на ученых | - использован учебный материал школьного курса;  - использованы специализированные издания;  - использованы уникальные литературные источники | 0  1  2 |
| **7.** | Грамотность составления библиографического списка | - список составлен грамотно;  - незначительные ошибки, недочеты;  - не соответствуют требованиям | 2  1  0 |
| 8. | Ответы на вопросы | - уверенные и полные;  - недостаточно полные;  - нет ответов | 2  1  0 |
|  |  | **Итого** | **16 баллов** |

Приложение 2

к Положению

**Заявка на участие в муниципальном конкурсе стендовых исследовательских работ школьников**

**по естествознанию и краеведению** **- 2024**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.О.**  **участника** | **Класс/**  **Дата рождения (число, месяц, год)** | **ФИО учителя/**  **педагога, подготовившего**  **участника(ов) к конкурсу** | **Название стендового доклада** |
| **1** |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |

**ФИО сопровождающего лица: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Контактный телефон сопровождающего лица: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Участникам при себе иметь сменную обувь или бахилы!