

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО) ТВОРЧЕСТВА
ВСЕВОЛОЖСКОГО РАЙОНА»
Дошкольное отделение №1**

Принято
Педагогическим советом
Протокол № 1 от 31.08.2023

Утверждено
Приказом
№ 496 от 31.08.2023

**ПОЛОЖЕНИЕ
о группах компенсирующей направленности
для детей с ТНР и ЗПР**

**г. Всеволожск
2023**

Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 4 августа (ст.42);
 - Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
 - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2013 г. N 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;
 - Распоряжением Министерства просвещения от 09 сентября 2019 г. N P-93 «Об утверждении примерного положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;
 - Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
 - Уставом учреждения и другими нормативными правовыми актам Российской Федерации, регламентирующими деятельность ДОН №1.
- 1.2. Данное Положение определяет цель, задачи, порядок комплектования группы компенсирующей направленности, порядок организации образовательной деятельности в группах для детей с тяжелыми нарушениями речи и задержкой психического развития (далее – ТНР и ЗПР), представляет участников коррекционно-образовательной деятельности в группе и их перечень документации.
- 1.3. В группах компенсирующей направленности для детей с ТНР и ЗПР осуществляется реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.
- 1.4. Коррекционно-развивающая работа в группах компенсирующего направления проводится специалистами дошкольного образовательного учреждения с письменного согласия родителей (законных представителей).
- 1.5. Основными формами организации работы с детьми, нуждающимися в помощи, являются индивидуальные, подгрупповые и групповые занятия коррекционно-образовательной деятельности.
- 1.6. Отношения между ДО №1 и родителями (законными

представителями) регулируются договором, заключаемым в установленном порядке.

1. Цель и задачи группы компенсирующей направленности для детей с ТНР и ЗПР

1.1. Целью организации образовательной деятельности в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР и ЗПР является реализация прав детей с ограниченными возможностями здоровья на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования по адаптированной образовательной программе дошкольного образования детей.

1.2. К основным задачам реализации образовательной деятельности в группах компенсирующей направленности в ДО№1 относится:

- разработка и реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования;
- организация комплексной помощи воспитанникам детского сада по коррекции тяжелых нарушений речи и задержки психического развития;
- своевременное выявление особых образовательных потребностей воспитанников, имеющих ТНР и ЗПР;
- обеспечение индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи воспитанникам, имеющим ТНР и ЗПР, с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей;
- обеспечение взаимодействия в разработке и реализации коррекционных мероприятий педагогических, медицинских работников дошкольного образовательного учреждения и других организаций, специализирующихся в области оказания поддержки детям, имеющим нарушения речи и задержку психического развития;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей с ТНР и ЗПР, в том числе их эмоциональное благополучие;
- обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников детского сада по преодолению у ребенка ТНР или ЗПР;
- повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и воспитания детей дошкольного возраста, имеющих ТНР или ЗПР.

2. Порядок комплектования группы компенсирующей направленности для детей с ТНР и ЗПР в ДО №1

2.1. Прием детей в дошкольное образовательное учреждение осуществляется в течение всего календарного года при наличии свободных мест.

2.2. Комплектование группы компенсирующей направленности для детей с ТНР и ЗПР осуществляется в соответствии с приказом и на основании следующих документов:

- заключения психолого-медико-педагогической комиссии (действительно с даты его подписания);
- заявления родителей (законных представителей).

2.3. Комплектование групп компенсирующей направленности для детей с ТНР и ЗПР осуществляется с учетом тяжести диагноза ребенка и их возраста, согласно СП 2.4.3648-20.

2.4. Количество детей в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи регламентируется нормативными актами.

Количество детей в группах компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития регламентируется нормативными актами.

2.5. Сроки реализации коррекционной работы в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР и ЗПР зависят от степени выраженности речевых нарушений ребёнка, динамики коррекционной работы, индивидуально-личностных особенностей, условий воспитания в семье и могут составлять от 1 года до 3-х лет.

2.6. Во время пребывания в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР и ЗПР, в случае отсутствия положительной динамики коррекционной работы, воспитанник детского сада может быть направлен на повторное обследование специалистами ПМПК для получения рекомендаций по выбору дальнейших направлений коррекционно-педагогической помощи.

В случае отказа родителей (законных представителей) ребенка от рекомендованной специалистами ПМПК дальнейшей образовательной траектории, педагоги ДО №1 не несут ответственности за полное устранение дефекта ребенка.

2.7. Отчисление воспитанников из группы компенсирующей направленности для детей с ТНР и ЗПР осуществляется на основании решения территориальной ПМПК и оформляется приказом.

3. Организация деятельности группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи и задержкой психического развития

- 3.1. Группа является структурной единицей дошкольного образовательного учреждения.
- 3.2. Режим работы детского сада – пятидневная рабочая неделя. Максимальная продолжительность пребывания воспитанников в дошкольном образовательном учреждении – с 7:00 до 19:00.
- 3.3. Помещение группы компенсирующей направленности для детей с ТНР и ЗПР соответствует требованиям санитарных норм и правилам пожарной безопасности.
- 3.4. Распорядок дня для воспитанников группы устанавливается с учётом требований АООП для детей с ТНР и ЗПР и рекомендаций, действующих СанПиН.
- 3.5. Организация питания детей в группах компенсирующей направленности 4- разовое, согласно утверждённому 10-дневному меню.
- 3.6. Планирование всего объема работы определяется целями и задачами коррекционно-развивающей деятельности в соответствии с требованиями АООП с учетом рекомендаций СанПиН.
- 3.7. Коррекционно-развивающие занятия проводятся специалистами ДО №1 в соответствии с АООП дошкольного образования для детей с ЗПР, АООП дошкольного образования для детей с ТНР.
- 3.8. Индивидуальные коррекционные занятия проводятся вне занятий, предусмотренных АООП дошкольного образования для детей с ЗПР, АООП дошкольного образования для детей с ТНР с учетом режима работы детского сада и психофизических особенностей развития детей дошкольного возраста.
- 3.9. Организация образовательного процесса в группе регламентируется учебным планом, расписанием занятий, комплексно-тематическим планом, календарным планом, режимом дня, индивидуальной работой с детьми.
- 3.10. Ежедневно, в первой и во второй половине дня воспитателями проводится индивидуальная коррекционная работа по заданию учителя–логопеда, учителя- дефектолога (коррекционный час).
- 3.11. Мониторинг уровня развития детей осуществляется учителем-дефектологом, учителем-логопедом, музыкальным руководителем, педагогом-психологом, инструктором по физической культуре и воспитателями 2 раза в год.
- 3.12. Продолжительность коррекционно-развивающих занятий определяется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями и может меняться (не увеличивая норму) в соответствии с

психофизическими особенностями развития детей дошкольного возраста:

- для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 мин;
- для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 мин.

3.13. Ответственность за посещение воспитанниками занятий в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР и ЗПР несут родители (законные представители), учитель-дефектолог, учитель-логопед, воспитатели группы, администрация ДО №1.

4. Участники коррекционно-образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР и ЗПР

4.1. При получении дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья в группах компенсирующей направленности в штатное расписание ДО №1 вводятся штатные единицы следующих специалистов: учитель-дефектолог (олигофренопедагог, сурдопедагог, тифлопедагог), учитель-логопед, педагог-психолог, тьютор, ассистент (помощник) на каждую группу:

- для детей с тяжелыми нарушениями речи - не менее 1 штатной единицы учителя-логопеда, не менее 0,5 штатной единицы педагога-психолога;
- для детей с задержкой психического развития - не менее 1 штатной единицы учителя-дефектолога (олигофренопедагога) и/или педагога-психолога, не менее 0,5 штатной единицы учителя-логопеда.

4.2. Педагоги детского сада интегрировано осуществляют комплекс мероприятий по диагностике и коррекции речевых нарушений у детей с ОВЗ, и консультируют их родителей (законных представителей) по вопросам развития речи.

4.3. Специалисты детского сада проводят занятия строго по расписанию, утверждённому дошкольным образовательным учреждением.

4.4. Родители (законные представители) имеют право защищать законные права и интересы детей, принимать участие в деятельности ДО №1 в соответствии с его Уставом, знакомиться с материалами обследования детей, характером коррекционных методов их обучения.

5. Формы учета деятельности и отчетности специалистов группы компенсирующей направленности

5.1. В перечень основной документации специалистов группы компенсирующей направленности входит:

- Положение о группе компенсирующей направленности детей с ТНР и ЗПР;

- копия заключения ПМПК;
- речевые карты (учитель-логопед);
- протоколы обследования воспитанников (учитель-дефектолог);
- карты психоэмоционального развития детей (педагог-психолог);
- перспективный план работы;
- календарный план работы (учитель-логопед);
- индивидуальный учебный план (учитель-логопед, учитель-дефектолог);
- тетрадь взаимодействия учителя-логопеда, учителя-дефектолога и воспитателя группы;
- индивидуальные тетради ребенка (учитель-логопед, учитель-дефектолог);
- график работы и циклограмма специалиста на учебный год.

5.2. Речевая карта, протокол обследования ребенка, карта психоэмоционального развития заполняется специалистами коррекционного звена на воспитанника в ходе всестороннего обследования в начале учебного года.

5.3. В течение учебного года проводится промежуточное обследование, результаты которого фиксируются в речевую карту, протоколы обследования ребенка и карту психоэмоционального развития.

5.4. Перспективный план работы составляется с учетом возраста и структуры психоречевых нарушений.

5.5. Календарный план работы фиксирует дату, тему фронтального или подгруппового занятия (в соответствии с перспективным планированием), цель. Форма календарного плана выбирается специалистом.

5.6. Индивидуальный учебный план составляют на основе анализа результатов обследования. Тетрадь взаимодействия учителя-логопеда, учителя-дефектолога и воспитателя группы содержит задание специалистов, рекомендации по их выполнению, примечания воспитателя группы.

5.7. Индивидуальные тетради ребенка оформляются на каждого ребенка группы. В них записываются задания для закрепления знаний, умений и навыков, полученных на коррекционно-развивающих занятиях. Специалисты вправе использовать печатные рабочие тетради для индивидуальной работы с детьми. В конце рабочей недели индивидуальные тетради передаются родителям/законным представителям для домашних занятий в выходные дни, так как качество коррекционной работы во многом зависит от совместной работы специалистов и родителей/законных представителей.

6.Руководство и контроль деятельности группы компенсирующей направленности для детей с ТНР и ЗПР

6.1. Общее руководство работой группы осуществляется заместителем директора по воспитательной работе и методистом ДО №1. Делопроизводитель несёт полную ответственность за комплектование, заместитель директора по воспитательной работе и методист ДО №1 за функционирование групп, а также координируют деятельность коллектива Учреждения, систематически контролируют эффективность работы совместно со специалистами МКУ ДО «ЦППМ и СП» Всеволожского района.

6.2. Права и обязанности педагогического и обслуживающего персонала группы компенсирующей направленности определяются Правилами внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциями и другими локальными актами.

6.3. Учебно-методическое руководство осуществляет заместитель директора по ВР, методист ДО №1.

6.4. На должность учителя-дефектолога, учителя-логопеда, воспитателя групп назначаются лица, имеющие высшее или среднее специальное педагогическое образование, прошедшие курсы повышения квалификации, профессиональную переподготовку по работе с обучающимися, имеющими ограниченные возможности здоровья.

6.5. Ответственность и взаимоотношения педагогического персонала группы определены должностными инструкциями.

Заключительные положения

7.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, принимается на Педагогическом совете и утверждается (либо вводится в действие) приказом заведующего дошкольным образовательным учреждением.

7.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

7.3. Положение принимается на неопределенный срок.

7.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.