

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ  
ВСЕВОЛОЖСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО) ТВОРЧЕСТВА  
ВСЕВОЛОЖСКОГО РАЙОНА»**

«РАССМОТРЕНО»


Протокол педагогического совета

№ 3 от 27.03.2024

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного образовательного  
учреждения дополнительного образования  
«Дворец детского (юношеского) творчества  
Всеволожского района»  
за 2023 год  
Дошкольное отделение №1**

г. Всеволожск  
2024

## ПАСПОРТ УЧРЕЖДЕНИЯ

Название учреждения по Уставу	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дворец детского (юношеского) творчества Всеволожского района»
Тип и вид учреждения, организационно-правовая форма Учредитель	Краткое наименование: МБОУДО ДДЮТ Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Администрация Всеволожского муниципального района Ленинградской области в лице Комитета по образованию администрации Всеволожского муниципального района Ленинградской области, расположенного по адресу: 188640, Ленинградская область, г. Всеволожск, ул. Вахрушева, д.3
Юридический адрес (Фактическое место положения):	188641, Ленинградская область, г. Всеволожск, ул. 1-я линия, д. 38
Год основания	01 января 1953 года
Телефон, факс (с кодом города)	8 (81370) 25-129; 8 (81370) 90-297; Директор 8 (81370) 29-201; Бухгалтерия 8 (81370) 45-558
E-mail	<a href="mailto:ddut@vsevobr.ru">ddut@vsevobr.ru</a> , <a href="mailto:ddutvr@yandex.ru">ddutvr@yandex.ru</a>
Адрес сайта в Интернете	<a href="http://ddut.vsevobr.ru/">http://ddut.vsevobr.ru/</a>
	
Должность и Ф.И.О. руководителя	Директор - Моржинский Александр Тихонович
Реквизиты	ИНН 4703037379 КПП 470301001 ОГРН 1024700563920 ОКТМО 41612000 ОКПО 46265235 ОКВЭД 85.41 ( <b>основной</b> ); 85.11; 88.91. Реквизиты бюджетного банковского счета: Лицевой счет 20015410049 в Комитете финансов администрации МО «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области Р/с 407 018 108 000 010 021 01 Отделение Ленинградское г. Санкт-Петербург БИК 044106001
Место и дата регистрации Устава	Инспекция Федеральной Налоговой службы по Выборгскому району Ленинградской области, дата регистрации: 31.01.2024

Лицензия

ОГРН 1024700563920 ГРН 2194704312735  
№099-16 от 22 марта 2016 года, серия 47Л01  
№0001703; переоформлена распоряжением  
Комитета общего и профессионального  
образования Ленинградской области от  
29.03.2021 №775-р (уведомление от 30.03.2021  
№19-6743/2021).

Структура учреждения

- Научно-методический отдел (НМО);
- Организационно-массовый отдел (ОМО);
- Отдел музыкально-хорового творчества (ОМХТ);
- Отдел декоративно-прикладного творчества (ОДПТ);
- Отдел художественного творчества (ОХТ);
- Отдел театрального творчества (ОТТ);
- Спортивный отдел (СО);
- Центр экологического образования (ЦЭО);
- Ресурсный центр выявления и поддержки одаренных детей (РЦВиПОД);
- Морозовский отдел детского творчества (МОДТ);
- Отдел дошкольного образования (ОПО);
- Муниципальный модельный центр дополнительного образования детей Всеволожского района (ММЦДО ВР);
- Редакционно-издательский отдел (РИО);
- **Дошкольное отделение №1 (ДО№1);**
- Инженерно-технический отдел (ИТО);
- Отдел делопроизводства;
- Бухгалтерия;
- Библиотека.

Формы ученического самоуправления

Совет учащихся

Формы участия родителей в деятельности учреждения

Родительский совет

Отчет о результатах самообследования МБОУДО ДДЮТ Всеволожского района (далее – МБОУДО ДДЮТ, Дворец, учреждение) за 2023 год составлен в соответствии с требованиями

✓ Пункта 3 статьи 28 Федерального закона от 29.декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

✓ Приказа Минобрнауки России от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

✓ Приказа Минобрнауки России от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

✓ Приказа Минобрнауки России от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462».

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУДО ДДЮТ, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

## ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дворец детского (юношеского) творчества Всеволожского района» является крупнейшим в Ленинградской области многопрофильным учреждением дополнительного образования, в котором реализуются дополнительные общеразвивающие программы; в состав учреждения входит дошкольное отделение.

По Уставу учреждения (редакция №8, утверждена приказом Комитета по образованию администрации Всеволожского муниципального района Ленинградской области 16.01.2024 №76), *основной целью деятельности* является:

- реализация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ различных направленностей;
- реализация основной образовательной программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

*Основными задачами деятельности* являются:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержка талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности, в том числе, обеспечения их участия в массовых мероприятиях конкурсного характера (олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, играх, смотрах и т.д.);
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализация и адаптация учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- научно-методическое обеспечение развития системы дополнительного образования детей;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих действующему законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ДОШКОЛЬНОГО ОТДЕЛЕНИЯ №1  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО) ТВОРЧЕСТВА  
ВСЕВОЛОЖСКОГО РАЙОНА»  
ЗА 2023 ГОД**

**I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА**

*Полное наименование учреждения:* Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дворец детского (юношеского) творчества».

*Сокращённое наименование учреждения:* МБОУДО ДДЮТ.

*Место нахождения учреждения:* РФ, Ленинградская область, г. Всеволожск, Торговый проспект, д. 144а (местонахождение структурного подразделения «Дошкольное отделение №1»).

По данному адресу размещается исполнительный орган – заведующий.

Общая площадь территории Дошкольного отделения №1 (далее – СП ДО №1) составляет 14,366 кв.м., территория огорожена.

На территории расположено 11 прогулочных участков, оснащённых стационарным игровым оборудованием, теньевыми навесами и развивающими павильонами.

Режим работы: структурное подразделение «Дошкольное отделение №1» работает 5 дней в неделю с 07:00 до 19:00 час.; выходные дни: суббота, воскресенье и общегосударственные праздники.

В структурном подразделении работает 15 групп, из них:

- 7 групп общеразвивающей направленности;
- 2 группы компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития (далее по тексту – ЗПР);
- 6 групп компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи (далее по тексту – ТНР).

Среднегодовая численность воспитанников от 3 до 7 лет по очной форме обучения составляет 329 чел.

**1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Структурное подразделение «Дошкольное отделение №1» Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Дворец детского (юношеского) творчества Всеволожского района» (далее – МБОУДО ДДЮТ) начало свою работу в 2019 году.

Миссия СП ДО №1: реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечение условий для личностного развития и проживания дошкольного детства как самоценного периода жизни, охраны и укрепления его здоровья.

Воспитательно-образовательные цели: всестороннее развитие ребенка дошкольного возраста, его позитивная социализация с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности.

Принципы стратегического развития: научность, приоритетность, вариативность, здоровьесберегающий принцип, культуросообразность, принцип педагогической поддержки.

### 1.1. Руководящие работники

Таблица 1

№ п/п	Должность	ФИО	Курируемое направление деятельности	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж	
					административной работы	педагогической работы
1.	Директор	Моржинский Александр Тихонович	Управление деятельностью МБОУДО ДДЮТ	Высшее, ЛГПИ им. А.И. Герцена, учитель географии	35	31
2.	Заместитель директора по ВР	Макарова Анна Николаевна	Координация деятельности СП ДО №1, организация воспитательно-образовательной деятельности СП ДО №1	Высшее, ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С.Пушкина», психолого-педагогическое образование	8	22
3.	Заместитель директора по безопасности	Виноградов Дмитрий Викторович	Обеспечение безопасности СП ДО №1	Высшее, Симферопольский Государственный университет им. М.В. Фрунзе, английский язык и литература	6	

### 1.2. Сведения об основных нормативных документах

Устав муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Дворец детского (юношеского) творчества Всеволожского района», редакция №8, утвержден приказом Комитета по образованию администрации Всеволожского муниципального района Ленинградской области от 16.01.2024 № 76, зарегистрирован межрегиональной инспекцией Федеральной налоговой службы 31.01.2024 года.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц.

Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления зданиями.

Свидетельство о государственной регистрации права постоянного пользования земельным участком.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности.

Образовательные программы дошкольного образования СП ДО №1:

- Образовательная программа дошкольного образования Дошкольного отделения №1 (утв. приказом от 31.08.2023 № 496);
- Адаптированная образовательная программа для детей с задержкой психического развития (утв. приказом от 31.08.2023 № 496);
- Адаптированная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (утв. приказом от 31.08.2023 № 496).

Все нормативные документы, регламентирующие деятельность СП ДО №1, размещены на официальном сайте МБОУДО ДДЮТ: <https://ddut.vseobr.ru/>

**Вывод:** правовое обеспечение образовательной деятельности СП ДО №1 соответствует действующему законодательству и Уставу учреждения.

## **2. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ**

### **2.1. Общая характеристика системы управления**

Управление учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБОУДО ДДЮТ с соблюдением принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Коллегиальными органами управления являются: Педагогический совет, Общее собрание работников учреждения. Коллегиальные органы управления создаются и действуют в соответствии с Уставом и локальными нормативными актами учреждения.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся создан Родительский совет.

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случае возникновения конфликта интересов, применения локальных нормативных актов в МБОУДО ДДЮТ создается Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Заседания коллегиальных органов управления учреждением оформляются протоколами.

Схема взаимодействия между разными участниками учебно-воспитательного и административного процесса представлена на диаграмме 1.





## 2.2. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов ДО №1

Семей в социально опасном положении нет.

План работы по взаимодействию с семьей и социумом является частью годового плана СП ДО №1.

В каждой возрастной группе реализуется План работы по взаимодействию с семьей и социумом (приложение к Годовому плану).

Специалистами СП ДО №1: учителя-логопеды, педагоги-психологи, учитель-дефектолог, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре - реализуются мероприятия просветительского характера для родителей (законных представителей) обучающихся.

**Состояние коррекционной работы в группах компенсирующей направленности.** В СП ДО №1 организована специализированная (коррекционная) помощь воспитанникам; функционируют 6 групп компенсирующей направленности для детей с ТНР, 2 группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР.

В группах компенсирующей направленности разработаны планы

*Взаимодействие педагогов и специалистов в реализации коррекционной помощи*

Медицинские работники	Педагог-психолог	Инструктор по физической культуре	Музыкальный руководитель
Участвует в выяснении анамнеза ребёнка; даёт родителям направление на консультацию и лечение у медицинских специалистов; контролирует своевременность прохождения назначенного лечения или профилактических мероприятий; участвует в составлении индивидуального образовательного маршрута, составляет лист здоровья	Проводит психологическое обследование дошкольников; участвует в составлении индивидуального образовательного маршрута.	Работает над развитием мелкой и общей моторики детей, формирует у них правильное дыхание, проводит коррекционную гимнастику по развитию умения напрягать или расслаблять мышечный аппарат, развивает у воспитанников координацию движений	Развивает у воспитанников музыкальный и речевой слух; обеспечивает развитие способности принимать ритмическую сторону музыки, движений, речи; формирует фразовое правильное дыхание; работает над просодическими компонентами речи.

### 2.3. Оценка взаимодействия с семьей

В СП ДО №1 организовано информирование родителей (законных представителей) обучающихся о правах воспитанников, правах, обязанностях и ответственности родителей в сфере образования посредством официального сайта МБОУДО ДДОТ, в том числе раздела «Дошкольное отделение».

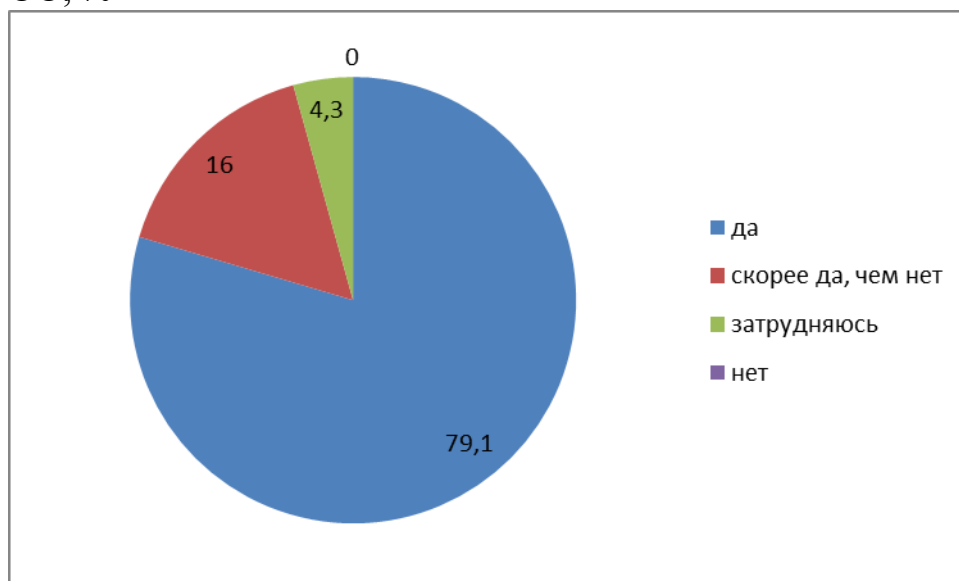
Протоколы заседаний общих родительских и групповых собраний ведутся. На заседаниях обсуждаются вопросы качества питания, материально-технического обеспечения, результаты внутренней оценки качества образования, заслушиваются отчеты о реализации годовых задач учреждения и др.

Результаты анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам удовлетворенности условиями и качеством образовательной деятельности в 2023 году следующие.

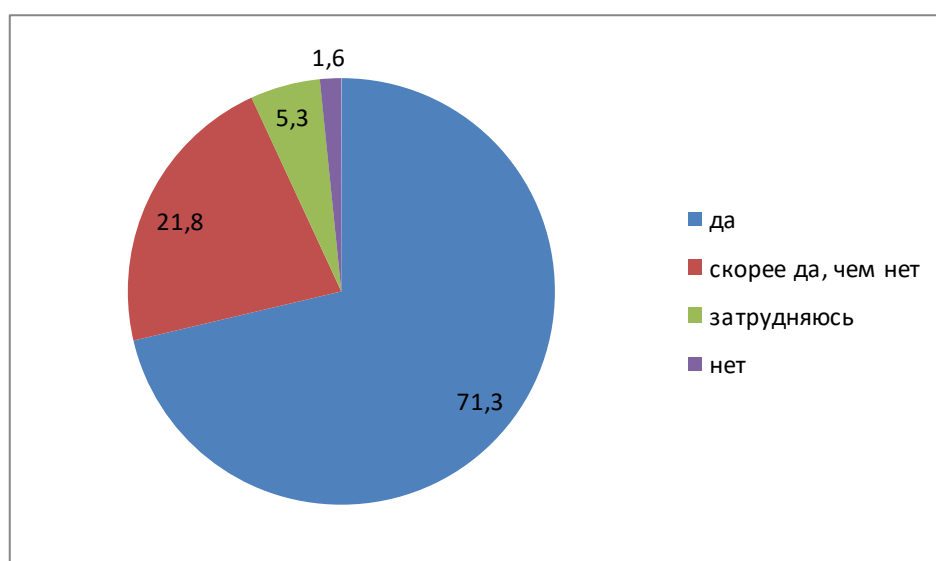
Общее количество респондентов составило: 188 чел. (57% от общего числа воспитанников СП ДО №1).

Результаты представлены на диаграмме 2 в разрезе вопросов исследования.

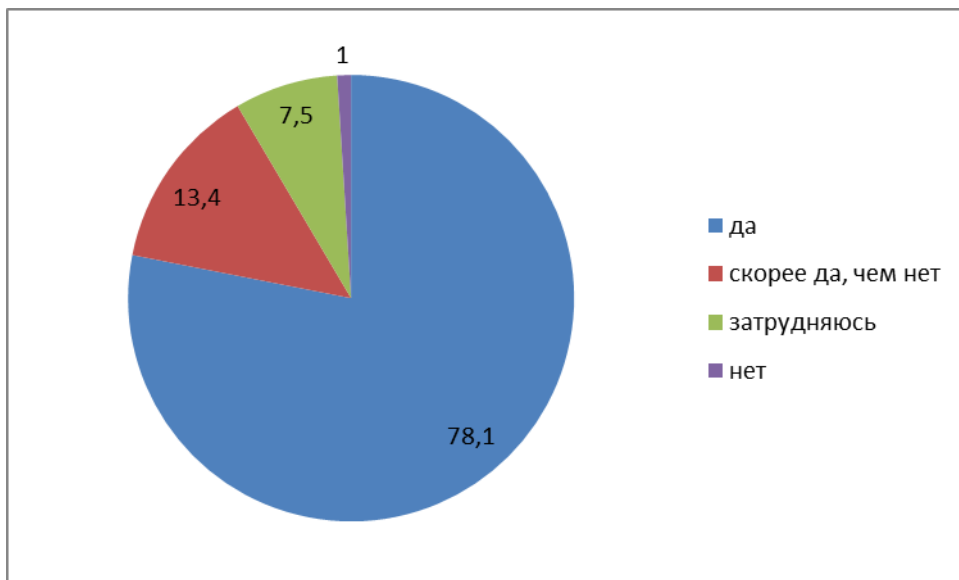
1. Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников ОО, %



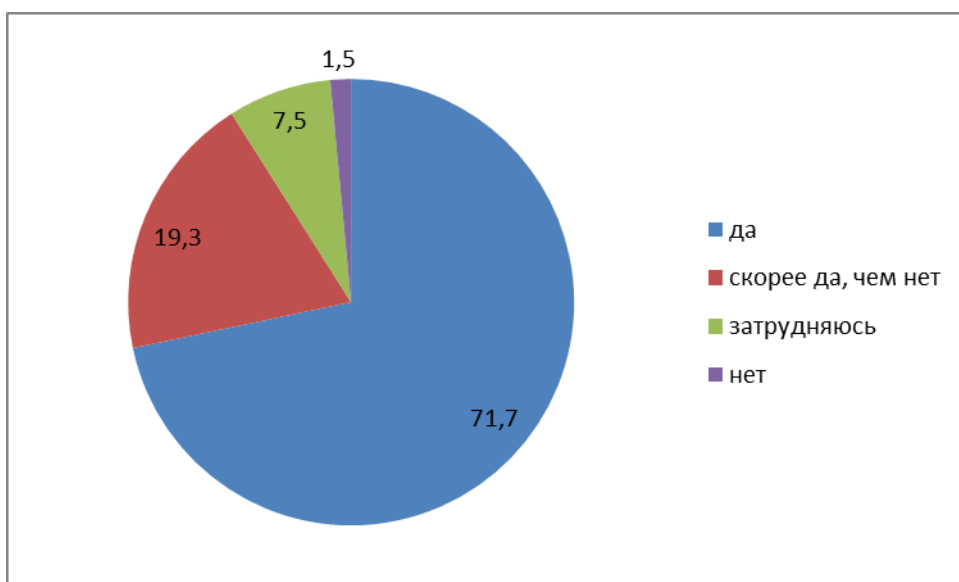
2. Удовлетворены ли Вы профессионализмом педагогов ОО, %



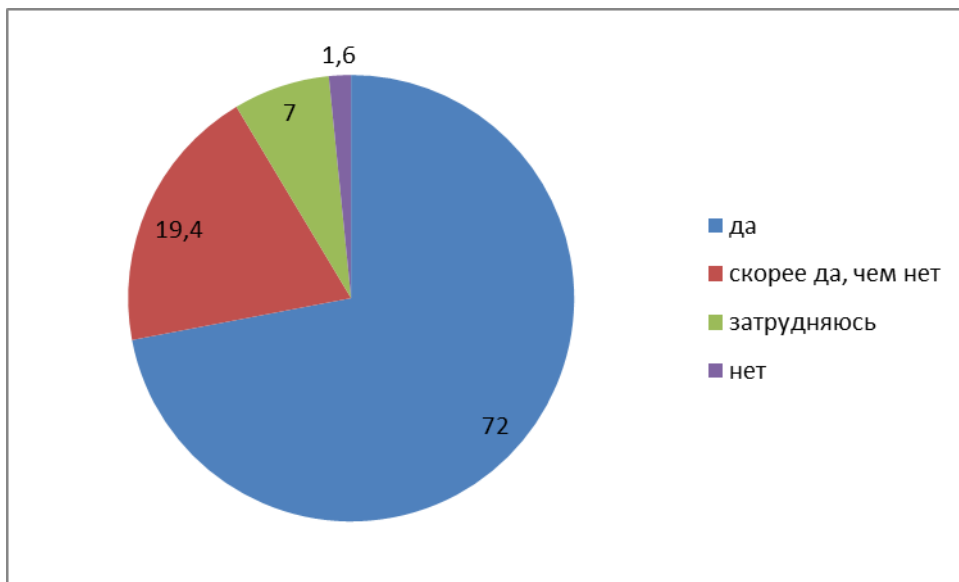
3. Удовлетворены ли Вы материально-техническим обеспечением ОО (состоянием помещений, качеством мебели, обеспеченностью пособиями и т.д.), %



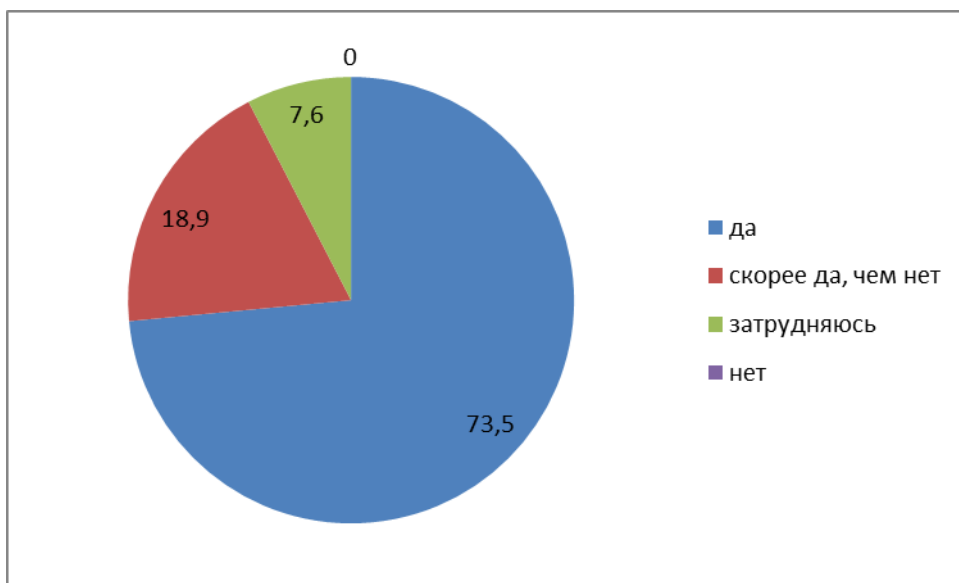
4. Удовлетворены ли Вы тем, как в ОО обеспечиваются необходимые условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся, %



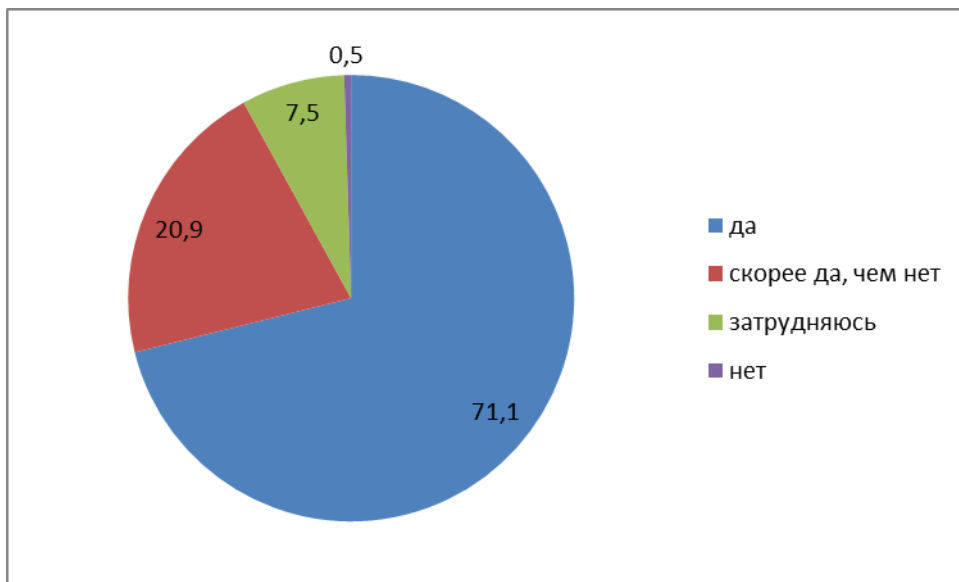
5. Удовлетворены ли Вы организацией дополнительного образования в ОО, %



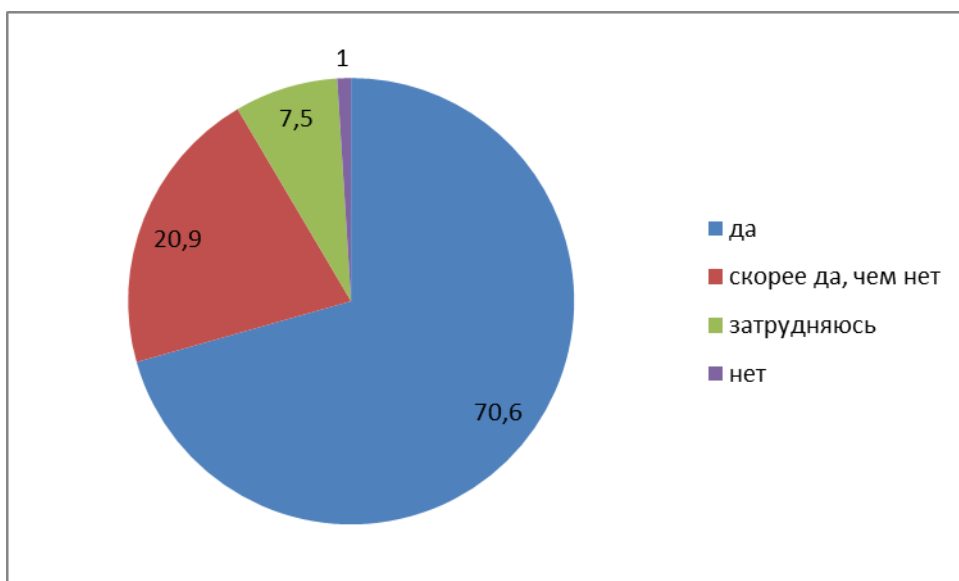
6. Удовлетворены ли Вы тем, как в ОО обеспечена возможность развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в различных конкурсах, выставках, смотрах и других массовых мероприятиях, %



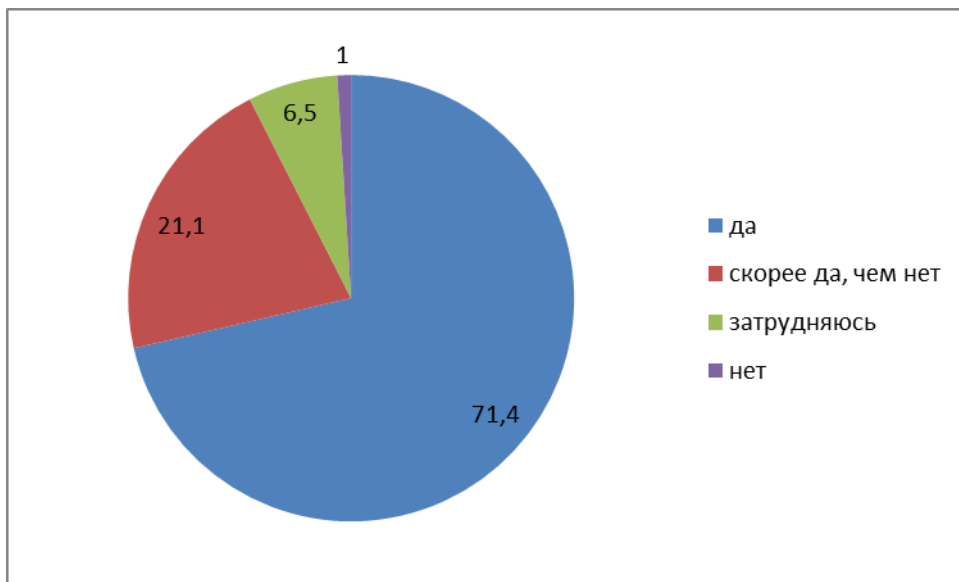
7. Удовлетворены ли Вы тем, как в ОО обеспечена возможность оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, %



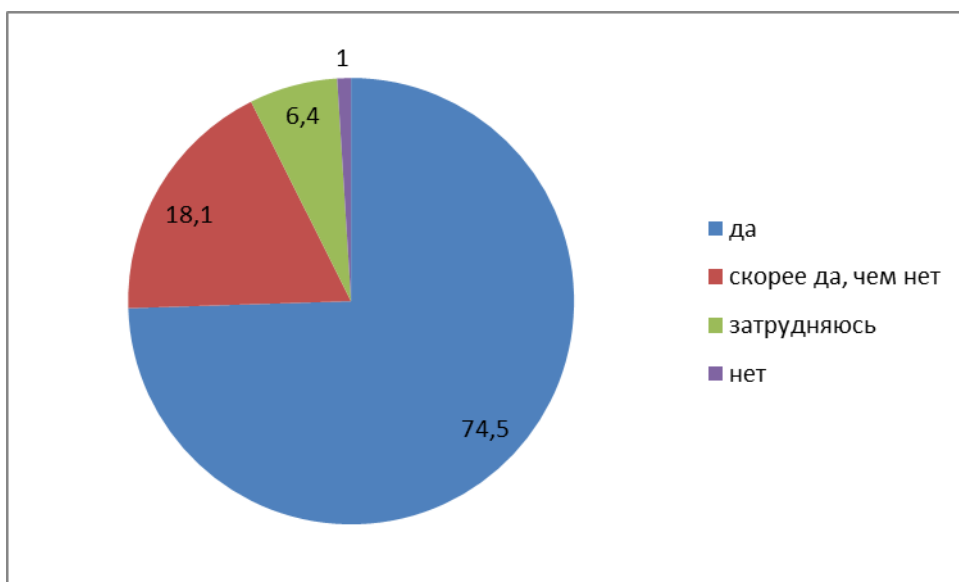
8. Удовлетворены ли Вы доступностью получения информации об ОО (полнота и актуальность информации об учреждении, сведения о педагогических работниках, доступность взаимодействия по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации в сети Интернет, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы ОО, %



9. Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемых образовательных услуг, %



10.Рекомендовали бы Вы данную ОО родственникам и знакомым, %



## 2.4. Социальное партнерство

В целях развития и социализации личности обучающегося через освоение базовых культурных, нравственных и художественно-эстетических ценностей общества посредством совместной деятельности обучающихся, педагогов и родителей (законных представителей) в пространстве г. Всеволожска в СП ДО №1 осуществляется социальное партнерство с различными социальными партнерами.

В 2023 году СП ДО №1 осуществляло взаимодействие с рядом учреждений г. Всеволожска (таблица 3).

Таблица 3

№ п/п	Наименование учреждения	Направления деятельности
1.	МОБУ «СОШ «Всеволожский	Обмен опытом по организации

	ЦО» (дошкольное отделение)	воспитательно-образовательного процесса посредством применения современных образовательных методик и технологий
2.	ГБДОУ ЛО «Всеволожский детский сад компенсирующего вида»	Обмен опытом по организации воспитательно-образовательного процесса в коррекционных группах, посредством обмена опыта.
3.	ГБУЗ ЛО «Всеволожская КМБ»	Профилактический осмотр специалистами, диспансеризация, плановая вакцинация
4.	МКУ ЛО «Всеволожская межпоселенческая библиотека»	Повышение интереса к читательской аудитории
5.	МКУ ДО «ЦППМиСП» Всеволожского района	Определение образовательного маршрута обучающихся с ОВЗ

**Вывод:** система управления СП ДО №1 обеспечивает реализацию компетенций учреждения в соответствии с требованиями действующего законодательства и с учетом запросов участников образовательных отношений.

### **3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

#### **3.1. Программа развития**

В учреждении реализуется Программа развития на 2021-2024 гг. Программа направлена на удовлетворение запросов основных субъектов образовательных отношений: ребенок – родитель – педагог в процессе достижения единой цели – повышение результативности образовательного процесса, качества предоставляемых услуг, максимально полное удовлетворение социального заказа.

В основе разработки лежит проектно-целевой подход, направленный на разработку и реализацию целевых проектов, обеспечивающих системную деятельность СП ДО №1. Каждый проект имеет свои цели и задачи, систему мероприятий, ресурсы и сроки реализации. Совокупность проектов составляет общий результат программы.

Основные мероприятия Программы: проекты «Качество образования», «Талантливый дошкольник», «Здоровье», «Профессиональная компетентность педагога», «Взаимодействие с родителями «Мы вместе», «Развитие инфраструктуры ДО №1», «Социальное партнерство».

Основная цель Программы развития – осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение результативности образовательного процесса, качества предоставляемых услуг, максимально полное удовлетворение социального заказа.

Достижение цели осуществляется путем решения следующих задач:



1. Повышение конкурентоспособности учреждения путем предложения широкого спектра качественных образовательных услуг, обеспечивающих преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования.

2. Создание в ДО №1 единой образовательной среды, ориентированной на развитие индивидуальных способностей и социальной успешности каждого воспитанника, инициативы и самостоятельности детей в разных видах деятельности в соответствии с ФГОС ДО.

3. Совершенствование системы здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ДО №1 с учетом индивидуальных особенностей дошкольников, условий для развития здоровьесберегающей среды.

4. Обеспечение постоянного роста профессиональной компетентности педагогов ДО №1 через стимулирование педагогов к повышению качества работы, методическое сопровождение, развитие экспериментальной и информационной культуры педагогов.

5. Обеспечение взаимодействия ДО №1 с родителями воспитанников посредством организации совместной эффективной деятельности и участия родителей в образовательном процессе; создание системы консультирования и сопровождения родителей по вопросам образования и развития детей.

6. Совершенствование образовательного пространства и развитие материально-технической базы ДО №1 путем создания условий для формирования качественной предметно-развивающей среды и дальнейшего развития ДО №1.

7. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников.

Планируемый результат реализации Программы развития:

1. Высокая конкурентоспособность ДО №1 на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольникам с разным уровнем физического и психического развития.

2. Повышение качества сформированных ключевых компетенций, способствующих успешному обучению ребенка в школе.

3. Повышение уровня квалификации педагогических кадров, профессиональной культуры педагогов, их умения работать на запланированный результат, формирование высокопрофессионального коллектива.

4. Реализация инновационных технологий.

5. Повышение эффективности оздоровления воспитанников; положительная динамика состояния физического и психического здоровья детей, снижение заболеваемости, приобщение дошкольников к здоровому образу жизни.

6. Повышение удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг.

7. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.

8. Обеспечение непосредственного вовлечения родителей в образовательную деятельность, в том числе через реализацию совместных проектов; мотивация родителей к взаимодействию с ДО №1, реализация

просветительских, творческих и досуговых программ для семей воспитанников.

### 3.2. Образовательные программы, реализуемые в СП ДО №1

*Общие сведения о реализуемых программах*

Таблица 4

Наименование ОП	Сроки освоения	Количество групп	Количество воспитанников
Образовательная программа дошкольного образования ДО №1	с 3 лет до окончания образовательных отношений	7	221
АОП с ТНР	В соответствии с заключением ТПМПК	6	73
АОП с ЗПР	В соответствии с заключением ТПМПК	2	28

Образовательные программы ДО №1 разработаны с учетом требований Федеральной образовательной программы дошкольного образования, Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с режимом дня, строится с учетом возрастных особенностей детей.

Оценка индивидуального развития детей производится в рамках педагогического мониторинга, проводимого в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности, а также на основе анализа продуктов детских видов деятельности. Основной целью мониторинга является выявление индивидуальных особенностей развития каждого ребенка и разработка, при необходимости, индивидуального маршрута развития.

Образовательная программа ДО №1 определяет содержание и организацию образовательной деятельности для детей дошкольного возраста, отражает специфику содержания образования и особенности организации образовательной деятельности: формы, методы, приемы и педагогические технологии с целью достижения целевых ориентиров в соответствии с ФГОС ДО.

**Цель Образовательной Программы:**

- разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

**Задачи Программы:**

- обеспечить единое содержание ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

- приобщить детей к базовым ценностям русского народа — жизнь,

достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России, создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

- структурировать содержание образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;

- создать условия для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

- обеспечить охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечить развитие физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

- обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

- обеспечить достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный. Дополнительными разделами являются: вариативная часть программы и краткая презентация основных сведений из Программы для родителей воспитанников.

Адаптированные образовательные программы дошкольного отделения №1 для детей с ОВЗ позволяют объединить обучение и воспитание в единый процесс на основе традиций и современных практик дошкольного образования, подкрепленных внушительным объемом культурных ценностей.

Цель программ: обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося дошкольного возраста с ОВЗ (ТНР, ЗПР), индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Задачи:

- Реализация содержания АОП ДО для обучающихся с ТНР, ЗПР;

- Коррекция недостатков психофизического развития обучающихся с ОВЗ (ТНР, ЗПР);

- Охрана и укрепление физического и психического здоровья обучающихся с ОВЗ, в том числе их эмоционального благополучия;

- Обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребенка с ОВЗ в период дошкольного образования независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;

- Создание благоприятных условий развития в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка с ОВЗ как субъекта отношений с педагогическим работником, родителями (законными представителями), другими детьми;
- Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- Формирование общей культуры личности обучающихся с ОВЗ, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- Формирование социокультурной среды, соответствующей психофизическим и индивидуальным особенностям развития обучающихся с ОВЗ;
- Обеспечение психолого-педагогической поддержки родителей (законных представителей) и повышение их компетентности в вопросах развития, образования, реабилитации (абилитации), охраны и укрепления здоровья, обучающихся с ОВЗ; обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования;
- Обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования.

### 3.3. Воспитательная работа

Таблица 5

*Анализ качественного социального состава родителей, характеристика семей*

Наименование показателя	Количество семей	% от общего числа семей воспитанников
<b>Состав семьи</b>		
Полная	280	85%
Неполная с матерью / с отцом	48	14%
Оформлено опекунство	1	1%
<b>Количество детей в семье</b>		
Один ребенок	92	28%
Два ребенка	190	58%
Три и более детей	47	14%
<b>Социальный статус семьи</b>		
Асоциальная	0	0
Семьи переселенцев	0	0
Беженцы	0	0
Семьи участников СВО	2	0,6%

Воспитательная работа ДО №1 строится на основе Федеральной образовательной программы с учетом индивидуальных особенностей ребенка, с использованием разнообразных форм и методов, в тесном взаимодействии воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей) обучающихся.

Реализация программы осуществляется в рамках нескольких направлений воспитательной работы, определенных на основе традиционных ценностей российского общества:

- патриотическое направление воспитания;
- духовно-нравственное направление воспитания;
- социальное направление воспитания;
- познавательное направление воспитания;
- физическое и оздоровительное направление воспитания;
- трудовое направление воспитания;
- эстетическое направление воспитания.

Перечисленные направления воспитания тесно взаимосвязаны и обеспечивают интеграцию воспитательной деятельности во все образовательные области, а также виды детской деятельности в образовательном процессе.

### **3.4. Дополнительное образование**

В СП ДО №1 оказываются следующие платные образовательные услуги:

- «Игротека»;
- «Мир шахмат»;
- «Коммуникативный английский язык»;
- «Ритмика и танец».

Программы востребованы родителями (законными представителями) обучающихся.

## **4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

В СП ДО №1 осуществляется 12-часовой режим пребывания детей: от 07:00 до 19:00 час.

Учебный процесс организован и осуществляется в соответствии с учебным планом с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

С целью переключения обучающихся, в том числе детей с ОВЗ, на творческую и динамическую деятельность, для снятия физического и умственного напряжения в режим работы всех возрастных групп введены ежедневные паузы между занятиями (не менее 10 минут), физкультминутки.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, совместной деятельности педагога и воспитанников, самостоятельной деятельности обучающихся, взаимодействия с семьями, а также в ходе

образовательной деятельности в форме занятий и индивидуальной работы.

Образовательный процесс реализуется в формах, отвечающих современным требованиям. Основной формой работы с детьми является игра.

**Выводы:** в СП ДО №1 созданы условия, обеспечивающие реализацию образовательных программ:

- вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения обучающихся;
- дифференциация и индивидуализация обучения;
- учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся;
- формирование коммуникативных навыков в среде сверстников;
- популяризация знаний психолого-педагогических основ развития, обучения и воспитания дошкольников среди родителей (законных представителей) обучающихся.

## 5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

СП ДО №1 укомплектовано педагогическими кадрами в соответствии с штатным расписанием. В СП ДО №1 36 педагогических работников, из них 25 воспитателей.

При планировании образовательного процесса в ДО №1 учитывается профессиональный уровень педагогов.

Таблица 6

### *Состав педагогических работников по уровню образования*

Образование	Численность педагогических работников, чел.
Высшее образование	24
Среднее специальное образование	12

Таблица 7

### *Состав педагогических кадров по квалификационной категории*

Наличие квалификационной категории	Численность педагогов
Высшая квалификационная категория	7
Первая квалификационная категория	21
Соответствие занимаемой должности	4
Без категории	4

Таблица 8

### *Состав педагогических кадров по стажу педагогической деятельности*

Педагогический стаж	Численность педагогов
До 5 лет	19
Свыше 5 лет	17

В СП ДО №1 осуществляется системная работа по повышению уровня

профессиональной квалификации педагогов. Курсы повышения квалификации организуются в соответствии с планом-графиком курсовой подготовки.

Таблица 9

*Повышение профессионального мастерства педагогов  
аттестация педагогов в 2023 году*

На первую квалификационную категорию, чел./%	На высшую квалификационную категорию, чел./%	На соответствие занимаемой должности и молодой специалист, чел./%
27 чел./75%	2чел./ 6%	7чел./19%

Таблица 10

*Курсы повышения квалификации (КПК) в 2023 году*

Учителя-логопеды, учитель-дефектолог	Музыкальный руководитель	Педагог-психолог	Инструктор по физической культуре	Воспитатели
5	2	2	1	26

Таблица 11

*Курсы профессиональной переподготовки в 2023 году*

Другие педагоги	Воспитатели
1	0

**Вывод:** в СП ДО№1 созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей.

Для дальнейшего повышения уровня педагогической деятельности необходимо продолжать организацию обучения педагогов методикам дошкольного образования, а также владению современными технологиями ведения педагогической деятельности.

Коллектив ДО №1 в 2023 году пополнился новыми кадрами, которые стремятся к профессиональному росту. Тем не менее вновь пришедшим специалистам необходима помощь со стороны более опытных педагогов и методической службы. Данные задачи решаются через наставничество.

Внутренняя открытость дошкольного учреждения гармонично сочетается с внешним взаимодействием детского сада с различными структурами сетевого взаимодействия (ДО МОУ «Всеволожский ЦО», ГБДОУ Ленинградской области «Всеволожский детский сад компенсирующего вида») и дошкольным отделением МОБУ «СОШ «Всеволожский ЦО».

В рамках этой работы проводятся как очные мероприятия (тематические встречи, открытые просмотры занятий), так и заочные (онлайн – вебинары) по распространению педагогического опыта, что позволяет решать задачи повышения качества образования, способствует профессиональному росту педагогов и дает возможность сформировать дружеское сообщество детей, сотрудников и родителей.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

### *Предметно-пространственная среда*

Для всестороннего развития детей в СП ДО №1 оборудованы:

- один музыкальный зал;
- один физкультурный зал;
- один кабинет педагога-психолога;
- два кабинета учителей-логопедов;
- один кабинет учителя-дефектолога.

Развивающая предметно-пространственная среда в группах СП ДО№1 организована в соответствии с ФГОС ДО к условиям реализации ОП ДО и АОП ДО.

Во всех группах имеются центры развития: игры (сюжетно-ролевые игры), музыкально-театрализованной деятельности, книги, природы, двигательной деятельности, патриотического воспитания, социально-коммуникативного развития, познавательной и исследовательской деятельности, конструирования, продуктивной и творческой деятельности, правильной речи и моторики, отдыха. Все центры оборудованы учебными материалами, игрушками и игровыми предметами, развивающими играми.

Организованная в СП ДО№1 развивающая предметно-пространственная среда:

- иницирует познавательную и творческую активность;
- содержательно-насыщенная;
- трансформируемая;
- вариативная;
- доступная и безопасная.

В группах имеется в достаточном количестве педагогическая и детская литература, демонстрационный, иллюстрированный и раздаточный материал, пособия для проведения непрерывной образовательной деятельности.

При совместной деятельности педагоги используют информационно-коммуникационные технологии. В каждой группе имеется интерактивное оборудование для развития познавательного интереса у детей.

### *Обеспечение безопасности жизнедеятельности в здании и на прилегающей территории*

В Учреждении разработаны паспорта безопасности, антитеррористической защищенности, паспорта социально значимых объектов. Для обеспечения безопасности:

- установлена и постоянно обслуживается система автоматической пожарной сигнализации и голосового оповещения персонала;
- обеспечен вывод сигнала пожарной сигнализации на пульт в пожарный отряд;
- камеры и аппаратура видеонаблюдения на территории СП ДО№1 по адресу: г. Всеволожск, Торговый проспект, 144а обслуживаются специализированной организацией;



- постоянно проводится обслуживание первичных средств пожаротушения, а также техническое обслуживание пожарных рукавов и кранов внутреннего пожаротушения;
- все центральные входные двери оборудованы противопожарными дверями;
- в соответствии с требованиями правил противопожарного режима в РФ электрощитовые, прачечные и пищеблоки оборудованы железными противопожарными дверями;
- имеется система экстренного вызова наряда вневедомственной охраны при МВД России по Всеволожскому району.

### *Учебно-информационное обеспечение*

СП ДО№1 укомплектовано учебными пособиями, оборудованием, учебно-методическими изданиями и популярной литературой на 90 %.

В ДО№1 широко используются ТСО: мультимедийные проекторы, интерактивные доски, компьютеры.

Для организации образовательной деятельности используются Интернет-ресурсы.

Тем не менее для ведения эффективной организации педагогической деятельности с детьми необходима установка сервера для внутрисетевого взаимодействия педагогов СП ДО№1.

## **ОБЩИЕ ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОВЕДЕННОГО САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

Деятельность СП ДО №1 строится в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Учреждение (СП ДО№1) находится в режиме развития; педагоги активно внедряют в педагогическую практику современные образовательные и здоровьесберегающие технологии.

Сравнительный анализ показателей деятельности за 2022 и 2023 годы показывает рост количества педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), и количества педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена высшая и первая квалификационные категории.

ДО №1 предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

**II. Показатели деятельности  
муниципального бюджетного образовательного учреждения  
дополнительного образования  
«Дворец детского (юношеского) творчества Всеволожского района»  
за 2023 год**

**Результаты показателей дошкольного образования**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значений показателей
1.	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	329
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	329
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	329
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек /%	329/100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек %	329/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек %	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек %	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	101/30
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	28/9
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	101/30
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/ %	101/30
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной	день	8

	образовательной организации по болезни на одного воспитанника		
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	36
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	23/63
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	12/33
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	29/80
1.8.1	Высшая	человек/%	7/19
1.8.2	Первая	человек/%	21/58
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	34/100
1.9.1	До 5 лет	человек/%	19/53
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	17/47
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3/8
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3/8
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей	человек/%	36/100

	численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	36/100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	36/329
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да	да
1.15.4	Логопеда	да	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	да	да
1.15.6	Педагога-психолога	да	да
2.	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	5,3
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	281
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Директор

А.Т. Моржинский