

**Комитет по образованию
администрации Всеволожского муниципального района Ленинградской области**

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования
«Дворец детского (юношеского) творчества Всеволожского района»
(МБОУДО ДДЮТ)**

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБОУДО ДДЮТ
от 23.01.2024 №49

ПОЛОЖЕНИЕ

О СТРУКТУРНОМ ПОДРАЗДЕЛЕНИИ

**«РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР
ВЫЯВЛЕНИЯ И ПОДДЕРЖКИ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о структурном подразделении «Ресурсный центр выявления и поддержки одаренных детей» (далее – Положение) регулирует организацию и содержание деятельности структурного подразделения «Ресурсный центр выявления и поддержки одаренных детей» (далее – Ресурсный центр, структурное подразделение) как структурного подразделения Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Дворец детского (юношеского) творчества Всеволожского района» (далее – Учреждение, ДДЮТ).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

– Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;

– другими Федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Ленинградской области, содержащими нормы, регулирующие отношения в сфере образования;

– Уставом ДДЮТ, Правилами внутреннего трудового распорядка и иными локальными нормативными актами Учреждения.

1.3. Структурное подразделение «Ресурсный центр выявления и поддержки одаренных детей» ДДЮТ подчиняется директору и работает на основании утверждённых нормативно-регламентирующих документов и штатного расписания. Ресурсный центр осуществляет свою деятельность в рамках развития дополнительного образования детей и взрослых в области выявления, поддержки и развития одаренных детей Всеволожского района. Ресурсный центр самостоятелен в выборе программ и методов образовательного процесса, определенных Уставом Учреждения, с учетом запросов учащихся и родителей (законных представителей).

1.4. Положение распространяется на:

– педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеразвивающим программам (далее – ДОП) (далее – педагоги);

– педагогов-организаторов;

– методистов;

– административных работников Учреждения.

1.5. В Положение вносятся изменения и дополнения в соответствии с порядком, установленным Уставом Учреждения.

2. Цель и задачи

2.1. Цель деятельности Ресурсного центра – реализация дополнительных общеразвивающих программ, создание разнообразного спектра образовательных событий во взаимодействии с образовательными организациями для выявления, поддержки и развития одаренных детей Всеволожского района.

2.2. Задачи структурного подразделения:

- реализация действующей Программы развития МБОУДО ДДЮТ;
- разработка и реализация инновационных образовательных и общеразвивающих программ для детей, проявляющих разные виды одаренности;
- взаимодействие с индустриальными и технологическими компаниями, научными и образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными организациями, осуществляющими деятельность по развитию одаренных детей;
- участие в мероприятиях по развитию профессиональных компетенций педагогических и управленческих кадров для работы с одаренными детьми;
- создание и развитие информационных ресурсов для одаренных детей, а также работающих с ними педагогических работников;
- мониторинг и анализ результатов реализуемых мероприятий по развитию и сопровождению одаренных детей, по построению индивидуальных образовательных маршрутов для одаренных детей;
- создание банка данных о достижениях одаренных детей;
- вовлечение специалистов различных областей в реализацию образовательных мероприятий для одаренных детей;
- создание условий для обеспечения профориентационной работы через взаимодействие с ведущими предприятиями района и региона;
- анализ и обобщение лучших практик работы с одаренными детьми, в том числе распространение опыта реализации дополнительных общеобразовательных программ, других образовательных программ для одаренных детей на территории Всеволожского района;
- обмен опытом по реализации мероприятий для одаренных детей с ресурсными центрами поддержки и развития одаренных детей других районов Ленинградской области и субъектов Российской Федерации;
- формирование аналитической отчетности о реализации во Всеволожском районе мер по поддержке и развитию одаренных детей;
- поддержание условий для формирования личности на культуре и традициях родной страны, на принципах религиозной терпимости, трудовой мотивации, бережного отношения к окружающему миру (людям, природе, пр.);
- проведение культурно-просветительской работы с обучающимися;
- предоставление квалифицированной методической помощи педагогам структурного подразделения;
- организация работы с педагогами структурного подразделения по изучению, обобщению и распространению педагогического опыта.

3. Содержание и организация работы

3.1. Содержание деятельности структурного подразделения определяется Уставом, действующей Программой развития МБОУДО ДДЮТ, планом работы Учреждения, планом работы структурного подразделения, локальными нормативными актами Учреждения, настоящим Положением.

3.2. Структурное подразделение организует работу на основе анализа деятельности и в соответствии с возникающей текущей необходимостью и социальными потребностями населения.

3.3. Основным содержанием деятельности Ресурсного центра является:

- выявление одаренных детей во Всеволожском районе, их сопровождение и мониторинг дальнейшего развития, в том числе формирование электронной базы данных детей с выраженной академической, социальной (лидерской), творческой, спортивной одаренностями;

- анализ данных и разработка предложений по индивидуальному развитию одаренных детей Всеволожского района;

- взаимодействие с образовательными организациями, в которых обучаются одаренные дети, а также организаторами мероприятий, способствующих их выявлению;

- разработка с привлечением научных ресурсов регулярных и интенсивных программ и курсов для одаренных детей, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий с целью их дальнейшего сопровождения, с учетом регионального и муниципального кадрового запроса;

- формирование банка информационно-методических материалов по работе с одаренными детьми по направлениям образовательной деятельности Ресурсного центра (образовательные программы, лучшие педагогические практики, перечни конкурсных мероприятий и порядка их проведения и пр.);

- проведение мониторинговых исследований, выявляющих научно-технологические вызовы и запросы ведущих предприятий района и региона;

- оказание физическим и юридическим лицам дополнительных, в том числе платных, образовательных услуг.

3.4. Структурное подразделение может включать в себя подструктурные подразделения в форме детского объединения, клуба, студии и т.д., деятельность которых при необходимости регламентируется положениями.

3.5. Результативность работы структурного подразделения определяется в соответствии с критериями результативности, включенными в действующую Программу развития МБОУДО ДДЮТ.

3.6. Ресурсный центр организует и проводит районные мероприятия: семинары, практикумы, конференции, акции, игры, слеты, олимпиады и конкурсы и т.п.

3.7. Ресурсный центр действует на базе Учреждения, в том числе по распределенной модели путем создания «удаленных» площадок на базе образовательных организаций общего и дополнительного образования Всеволожского района.

Для решения организационных вопросов и координации деятельности «удаленных» площадок Ресурсный центр проводит совещания, в том числе в дистанционной форме и иные организационные мероприятия с заинтересованными лицами.

Иные организационные мероприятия (планерки, вебинары и т.п.) проводятся по мере необходимости, связанной с основными направлениями деятельности Ресурсного центра.

3.8. Работа Ресурсного центра организуется очно и дистанционно.

3.8.1. Формы работы с учащимися: семинар-практикум, индивидуальная работа со школьником и учителем-предметником, конкурс, концерт, фестиваль, бал, парад, олимпиада, конференция, слет, акция, смена, портфолио.

3.8.2. Особыми структурами и формами работы с социально одаренными детьми являются:

– Парламент старшеклассников Всеволожского района – высший представительный орган системы ученического самоуправления района действующий как ассоциация советов обучающихся школ;

– Школа актива – система поддержки и развития школьного ученического самоуправления района.

3.8.3. Формами работы с педагогическими работниками являются:

– совещание;

– методическое объединение;

– Экспертно-методический совет;

– семинары-практикумы;

– индивидуальная работа.

3.9. В случае необходимости в структурном подразделении разрабатывается документация нормативно-правового характера, которая рассматривается на Педагогическом совете или Экспертно-методическом совете и представляется на утверждение директору ДДЮТ.

4. Структура Ресурсного центра

4.1. В структуру Ресурсного центра входят отделения, направление деятельности которых определяется видом одаренности детей, согласно общепринятой классификации одаренности, а именно:

- отделение выявления и поддержки детей с академической одаренностью;
- отделение выявления и поддержки детей с социальной одаренностью;
- отделение выявления и поддержки детей с лидерской одаренностью, вовлечённых в общественно полезную деятельность;
- отделение выявления и поддержки детей, вовлеченных в военно-патриотическое воспитание;
- отделение консультационно-методического сопровождения выявления и поддержки одаренных детей.

4.1.1. Функции отделения выявления и поддержки детей с академической одаренностью:

– культурно-просветительская работа с учащимися и их родителями (законными представителями);

– организация и проведение предметных олимпиад обучающихся Всеволожского района;

- создание сообществ, ассоциаций для общения обучающихся, награжденных медалью «За особые успехи в обучении» I и II степени;
- организация соревнований команд интеллектуальных игр;
- проведение мониторинга устойчивости развития академической одаренности детей, обучающихся в системе дополнительного образования района;
- организация методической помощи в проведении опытно-экспериментальной, инновационной работы педагогов отдела;
- техническая, информационная и рекламная (брендовая) поддержка образовательного процесса с одаренными детьми;
- организация участия обучающихся школ района в предметных сессиях ГБУДО «Ленинградский областной центр развития творчества одаренных детей и юношества «Интеллект»;
- координация взаимодействия с площадками на базах ОУ, работающими с одаренными детьми.

4.1.2. Функции отделения выявления и поддержки детей с социальной одаренностью:

- поддержка и развитие социально одаренных школьников;
- координация деятельности органов школьного ученического самоуправления через организацию работы Парламента старшеклассников Всеволожского района;
- мониторинг развития социально одаренных детей в условиях целенаправленного обучения по дополнительным общеразвивающим программам;
- программное обеспечение различных форм обучения школьников, избранных в органы ученического самоуправления;
- организация работы «Школы актива» с учётом разного уровня развития социальной одаренности участников ученического самоуправления;
- поддержка инициативы отдельных групп детей, разрабатывающих и реализующих социальные проекты;
- создание добровольных творческих объединений одаренных детей на основе ученического самоуправления.

4.1.3. Функции отделения выявления и поддержки детей с лидерской одаренностью, вовлечённых в общественно полезную деятельность:

- создание условий для развития лидерских способностей членов общественных объединений;
- координация деятельности детских общественных объединений района.

4.1.4. Функции отделения поддержки и развития детей, вовлеченных в военно-патриотическое воспитание:

- организация и проведение гражданско-патриотических массовых мероприятий;
- организация и проведение конкурсов гражданско-патриотического и историко-краеведческого характера;

- организация массовых мероприятий (слёты, смены, соревнования, творческие конкурсы) среди обучающихся кадетских классов Всеволожского района.

4.1.5. Функции отделения консультационно-методического сопровождения педагогов, работающих с одаренными детьми:

- организация методической помощи педагогам отдела;
- психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей и педагогов;
- расширение социального партнерства как инструмента совместной деятельности по решению социально значимых задач воспитания одаренных детей;
- поддержка электронной базы данных одаренных школьников Всеволожского района;
- рост профессионального мастерства, развитие творческого потенциала педагогов дополнительного образования в рамках сетевого повышения квалификации по работе с одаренными детьми;
- создание условий для профессионального роста педагогов.

4.2. Взаимодействие и поддержка детей с творческой и спортивной одаренностями осуществляется в рамках сотрудничества со структурными подразделениями Учреждения и другими образовательными организациями через формирование банка данных по участию в мероприятиях регионального уровня и выше, проведение мероприятий на уровне района.

5. Управление и руководство

5.1. Непосредственное управление структурным подразделением осуществляет руководитель структурного подразделения (далее – РСП), назначаемый на должность приказом директора ДДЮТ.

5.2. РСП подотчетен в своей деятельности директору ДДЮТ, который производит оценку его деятельности.

5.3. Работники отдела назначаются на должность (принимаются на работу) по представлению РСП и утверждаются приказом директора ДДЮТ.

5.4. Руководитель структурного подразделения ответственен за уровень квалификации своих работников.

5.5. Количество штатных единиц, входящих в подчинение РСП, изменяется в зависимости от производственной необходимости и целесообразности по ходатайству руководителя структурного подразделения перед директором ДДЮТ.

5.6. Деятельность руководителя структурного подразделения регламентируется должностной инструкцией и другими нормативно-правовыми актами Учреждения.

6. Участники образовательных отношений

6.1. К участникам образовательных отношений структурного подразделения относятся:

- учащиеся;
- родители (законные представители) учащихся;
- педагогические работники.

6.2. Права и обязанности учащихся и их родителей (законных представителей) отражены в Уставе, Правилах внутреннего распорядка учащихся и иных локальных нормативных актах Учреждения.

6.3. Права и обязанности педагогических работников закреплены в Уставе, соответственных должностных инструкциях, Правилах внутреннего трудового распорядка и иных локальных нормативных актах Учреждения.

7. Финансовая и хозяйственная деятельность

7.1. Финансирование деятельности структурного подразделения осуществляется по решению директора ДДЮТ с учетом предъявляемых смет, планов, работ и мероприятий.

7.2. Структурное подразделение имеет право на получение премий, грантов от различных фондов и конкурсов, на целевое финансирование за счет пожертвований физических и юридических лиц.

7.3. Деятельность детских объединений структурного подразделения по реализации их творческого потенциала (походы, выезды, слеты, конкурсы, олимпиады, мероприятия различного уровня и т.д.) согласовывается с директором ДДЮТ.

7.4. Авторское право собственности на продукты интеллектуальной и творческой деятельности работников структурного подразделения и учащихся детских объединений регулируется действующим законодательством РФ.

8. Взаимоотношения с другими структурами и организациями

8.1. Структурное подразделение осуществляет свою деятельность во взаимодействии с другими подразделениями ДДЮТ.

8.2. Ресурсный центр по направлениям деятельности, предусмотренным настоящим Положением, взаимодействует с ГБУДО «Ленинградский областной центр развития творчества одаренных детей и юношества «Интеллект»; ГБУДО «Центр «ЛАДОГА», Комитетом по образованию администрации Всеволожского муниципального района, отделами администрации Всеволожского муниципального района по физической культуре и спорту, культуре, образовательными организациями, общественными объединениями и иными организациями и ведомствами.

9. Утверждение и изменение настоящего положения

9.1. Настоящее Положение утверждается приказом директора ДДЮТ и может быть изменено его решением в связи с производственной необходимостью и целесообразностью.

9.2. Прекращение деятельности структурного подразделения происходит на основании решения директора ДДЮТ в соответствии с Уставом Учреждения с соблюдением требований действующего трудового законодательства РФ.