

Комплексно – тематический план образовательной деятельности
МБОУ ДО «ДДЮТ» Дошкольное отделение №1 на 2022-2023 учебный год.

Первичный мониторинг с 02.09.2022- 16.09.2023г.					
Период	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа	Итоговые мероприятия
Тема (проект) месяца: «Осенние мотивы» (сентябрь-октябрь)					
1-2 сентября	Адаптация. Я иду в детский сад.	Я иду в детский сад.	Я иду в детский сад.	Я иду в детский сад. Скоро в школу.	Дата и название праздника (события) 01.09. День Знаний
содержание деятельности	Знакомство с детским садом.	Знакомство детей с педагогами, друг с другом, с помещением группы.	Знакомство детей с педагогами, друг с другом, с помещением группы.	Знакомство детей с педагогами, друг с другом, с помещением группы.	Организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей) <i>Итоговое мероприятие:</i> «День Знаний!»
05 -09 сентября	Здравствуй детский сад	До свидания лето, здравствуй осень!	До свидания лето, здравствуй осень!	До свидания лето, здравствуй осень!	Дата и название праздника (события) 09.09.«День рождения детского писателя Б. Заходера
содержание деятельности	Знакомство с детским садом.	Сформировать представление детей о понятии "осень", сбор урожая.	Закрепить представление детей о понятии "осень", сбор урожая.	Закреплять знания о злаковых культурах, их значимости в жизни человека (питание).	Организация культурных практик в режиме дня

					(в соответствии с возрастом детей)
12-16 сентября	Игрушки	Осень чудесная пора. Прогулка в лес.	Осень чудесная пора. Прогулка в лес.	Осень чудесная пора. Прогулка в лес.	Дата и название праздника (события) 13.09. <i>«День парикмахера»</i> Организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей) Итоговое мероприятие: групповые викторины «Загадки осени»
содержание деятельности	Формировать знания детей о разнообразии игрушек, их названиях.	Организация всех видов деятельности вокруг темы «Ранняя осень».	Организация всех видов деятельности вокруг темы «Ранняя осень».	Организация всех видов деятельности изменения в животном и растительном мире	
19-23 сентября	Подарки осени.	Подарки осени.	Подарки осени.	Подарки осени.	Дата и название праздника (события) 21.09. <i>«Всемирный день мира»</i> Организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей) Физ.-муз. развлечение «Веселые старты» Ст.воз-т Итоговое мероприятие: <i>«Дары осени» (игры, презентация, выставки...)</i>
	Овощи. Фрукты. Ягоды. Дать понятие фрукт, овощ, ягода. Знакомить с жанром живописи - натюрморт.	Овощи. Фрукты. Ягоды. Сад. Огород. Продолжать закреплять понятие фрукт, овощ, ягода. Знакомить с жанром живописи - натюрморт.	Овощи. Фрукты. Ягоды. Сад. Огород. Закреплять умение отличать и называть по внешнему виду, определять цвет, вкус, величину, форму, полезные свойства, место произрастания. Жанр живописи - натюрморт.	Овощи. Фрукты. Ягоды. Сад. Огород. Развитие умение отличать и называть по внешнему виду, определять цвет, вкус, величину, форму, полезные свойства, место произрастания. Жанр живописи – натюрморт.	

период	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа	Итоговые мероприятия
Октябрь.					
Тема (проект) месяца «Осенние мотивы» .					
27.09 -01.10	Растения леса и грибы	Растения леса и грибы	Растения леса и грибы	Растения леса и грибы	
содержание деятельности	Знакомить с понятиями «лес», о видах грибов.	Закреплять понятие «лес», о видах грибов.	Расширять представления о видах леса, разновидностях растений и грибов, условиях их произрастания, зависимости от условий окружающей среды.	Закреплять представления о видах леса, разновидностях растений и грибов (съедобные, несъедобные), условия их произрастания, зависимость от условий окружающей среды, взаимосвязи растений и животных	Выставка осенних поделок «Дары осени» <i>Итоговое мероприятие для детей старшего дошкольного возраста</i> <i>Праздничный концерт «День дошкольного работника»</i> <i>Муз. рук-ли и воспитатели групп</i> Итоговое мероприятие для младшего дошкольного возраста «Профессии детского сада» Дата и название праздника (события) 27 сентября «День дошкольного работника» Организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей) 01 октября «Международный день пожилого человека»

					<i>Организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей)</i>
04- 08 октября	Животный мир	Животный мир	Животный мир	Животный мир	Дата и название праздника (события)
содержание деятельности	Закреплять умение определять и называть различных животных и их детенышей.	Закреплять умение определять и называть различных животных и их детенышей. Дымковская игрушка.	Закреплять представление о разнообразии домашних и диких животных Охрана животных – Красная книга РФ. Каргопольская игрушка Дымковская игрушка	Закреплять представление о разнообразии домашних и диких животных Красная книга РФ. Каргопольская игрушка Дымковская игрушка	04 октября «Международный день врача» 04 октября «Всемирный день животных» 05 октября «День учителя»
					<i>Организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей)</i>
11– 15 октября	Домашние животные и их детёныши	Домашние животные и их детёныши	Домашние животные и их детёныши	Домашние животные и их детёныши	Дата и название праздника (события)
содержание деятельности	Знакомство с внешними признаками и отличительными особенностями,	Знакомство с особенностями поведения, питания, какую пользу приносят людям.	Расширение представлений о разнообразии домашних животных, об особенностях поведения, питание, какую пользу приносят людям, как и почему зависят от человека.	Закреплять представление о разнообразии домашних животных, об особенностях поведения, питание, какую пользу приносят людям, как и почему зависят от человека.	11 октября «Всемирный день девочек» 14 октября «Всемирный день зрения» 15 октября «День сбора осенних листьев»
					<i>Организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей)</i>

18- 22 октября	Дикие животные и их детёныши.	Дикие животные и их детёныши.	Дикие животные и их детёныши.	Дикие животные и их детёныши.	Дата и название праздника (события)
содержание деятельности	Знакомство с внешними признаками и отличительными особенностями.	Знакомство с особенностями поведения, питания, передвижения, как готовятся к зиме. Красная книга. Филимоновская игрушка.	Знакомство с природными условиями проживания, повадками, способами добычи пищи, как готовятся к зиме. Охрана животных – Красная книга РФ. Филимоновская игрушка.	Закрепление представлений о условиях проживания, повадки, способы добычи пищи и подготовки к зиме. Охрана животных – Красная книга РФ. Филимоновская игрушки.	<p>16 октября <i>«Всемирный день хлеба»</i></p> <p>20 октября <i>«День повара»</i> <i>Организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей)</i></p> <p>Дата и название праздника (события)</p>
25 -29 октября	Мир птиц	Мир птиц	Мир птиц	Мир птиц	Дата и название праздника (события)
содержание деятельности	Закрепить понятия детей о домашних птицах и птицах живущих природе, условиями проживания.	Закрепить понятия детей о домашних птицах и птицах живущих природе, условиями проживания.	Закрепление знаний детей о домашних птицах и птицах живущих в природе, зимующих, пролетных и перелётных.	Закрепление знаний детей о домашних птицах и птицах живущих в природе, зимующих, пролетных и перелётных.	<p>28 октября <i>«День бабушек и дедушек»</i></p> <p>31 октября (последнее воскресенье) <i>«День автомобилиста»</i></p> <p><i>Организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей)</i></p> <p>Открытые музыкальные НОД "Осень - красавица" <i>Муз.руководители и воспитатели групп.</i></p>

Ноябрь.

Тема (проект) месяца: «Дом, в котором мы живем».

1-5 ноября	Дружба и мои друзья	Наша Родина - Россия	Наша Родина - Россия	Наша Родина - Россия	Дата и название праздника (события)
содержание деятельности	Организация всех видов деятельности направленных на формирование у воспитанников умения взаимодействовать со сверстниками и взрослыми.	Дать представление детей о родной стране, закрепить представление о поселке и городе.	Поощрение интереса детей к событиям, происходящим в стране, воспитание чувства гордости за ее достижения.	Воспитание уважения к людям разных национальностей и их обычаям.	<p>03.11. <i>День рождения детского писателя С.Маршака</i></p> <p>04.11. «<i>День народного единства</i>»</p> <p><i>Организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей)</i></p> <p>Мероприятие на сад «День народного единства»</p>
08-12 ноября	Мы построим новый дом	Мы построим новый дом	Мы построим новый дом	Мы построим новый дом	Дата и название праздника (события)
содержание деятельности	Формировать первичное представление дом (мой дом, сад, магазин...).	Формировать первичные представления о зданиях, даем понятия о их разновидностях и функционале (больница, школа, почта...)	Расширяем представления о зданиях (профессия архитектор, строитель).	Закреплять представления о зданиях (профессия архитектор, строитель).	<p>11.11. День рождения детского писателя Е.Чарушина</p> <p>12.11. День синички</p> <p>13.11. «<i>Всемирный день доброты</i>»</p> <p><i>Организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей)</i></p>

15-19 ноября	Дружба крепкая, не сломается	Дети разных стран – наши друзья	Дети разных стран – наши друзья. Неделя толерантности	Дети разных стран – наши друзья. Неделя толерантности	Дата и название праздника (события) 16.11. «Всемирный день толерантности (терпимости)» 18.11. День рождения Дед Мороза <i>Организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей)</i> 22.11. Акция «Засветись», светоотражайки – поделки для водителей и пассажиров.
содержание деятельности	Дать понятие о дружбе.	Формировать у детей представление о дружбе между людьми разных национальностей.	Расширять у детей представление о дружбе между людьми разных национальностей.	Закреплять у детей представление о дружбе между людьми разных национальностей.	23.11. «День рождения детского писателя Н.Носова» <i>Организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей)</i>
22 -26 ноября	Мама, папа, я – наша дружная семья! (День матери)	Моя семья. День матери	Моя семья. День матери	Семья и семейные традиции. День матери в разных странах.	Мероприятие «День Матери» 26 ноября
содержание деятельности	Постепенно формировать образ «Я» (пол, имя, тело...).	Формирование понятия о взрослении, росте, развитии в доступных формах. Расширять знания о себе (пол, имя, тело...) и членах семьи.	Расширять представление ребенка о себе и о его статусе в ДОУ, семье в связи с взрослением.	Расширять представление ребенка о себе и о его статусе в ДОУ, семье в связи с взрослением.	
29 ноября по 03 декабря	Как жили на Руси.	Как жили на Руси.	Как жили на Руси.	Как жили на Руси.	Дата и название праздника (события) 30.11. День

содержание деятельности	Формирование представления в доступной форме о быте в древней Руси (дом, название посуды, мебель).	Формирование представления в доступной форме о быте в древней Руси (дом, название посуды, мебель).	Закреплять представление детей о быте и труде взрослых на Руси.	Расширять представление детей о быте и труде взрослых на Руси.	рождения детского писателя ВДрагунского <i>Организация культурных практик в режиме дня</i> <i>(в соответствии с возрастом детей)</i>
Второй квартал					
период	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа	Итоговые мероприятия
Декабрь.					
Тема (проект): «Зимушка-зима» (декабрь - январь).					
06-10 декабрь	Птицы.	Птицы.	Птицы.	Зимушка-зима. Птицы.	Дата и название праздника (события) 04.12. День заказов подарков и написания писем деду Мороза. 08.12. Международный день художника <i>Организация культурных практик в режиме дня</i> <i>(в соответствии с возрастом детей)</i>
Содержание деятельности	Организация всех видов деятельности вокруг тем: изменения в природе (снег, лед...). Знакомство с жанром живописи – гжель.	Организация всех видов деятельности по теме «Начало зимы» (изменения в природе; особенности сезона). Жанр живописи – гжель.	Организация всех видов деятельности по теме «Начало зимы» -изменения в зимней природе особенности начала зимы. Гжель.	Организация всех видов деятельности по теме «Начало зимы» -изменения в зимней природе; особенности начала зимы. Гжель.	Творческая выставка работ воспитанников, их родителей на тему: «Новый год у ворот»
13 -17	Зимние наряды	Зимние наряды	Зимние наряды	Зимние наряды	Дата и название

декабря					праздника (события) 13.12. День медведя 13.12. День первых снежинок 13.12. Акция «Жизнь без ДТП» <i>Организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей)</i>
Содержание деятельности	Формирование представлений о зимней одежде.	Формирование обобщающих понятий об одежде.	Формирование обобщающих понятий об одежде.	Формирование обобщающих понятий об одежде (видах, сезонность).	
20 – 24 декабря	Обувь. Головные уборы.	Обувь. Головные уборы.	Обувь. Головные уборы.	Обувь. Головные уборы.	Дата и название праздника (события)
Содержание деятельности	Формирование представлений о головных уборах, обуви.	Формирование обобщающих понятий о обуви, головных уборах, расширение представления о видах и сезонности.	Формирование обобщающих понятий о обуви, головных уборах, расширение представления о видах и сезонности.	Формирование обобщающих понятий о обуви, головных уборах, расширение представления о видах и сезонности.	22.12. День рождения детского писателя Э. Успенского 24.12. День варежек <i>Организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей)</i>
27 - 31 декабря	Новогодний калейдоскоп	Новогодний калейдоскоп	Новогодний калейдоскоп	Новогодний калейдоскоп	Дата и название праздника (события)
Содержание деятельности	Организация всех видов деятельности вокруг Новогоднего праздника.	Организация всех видов детской деятельности вокруг темы Новогоднего праздника.	Обогащать знания о традициях встречи Нового года в разных странах.	Обогащать знания о традициях встречи Нового года в разных странах. История праздника.	27.12. Акция «Безопасные каникулы или Новый год по правилам» 29.12. День пушистой ёлочки 30.12. День ёлочных игрушек 31.12. Новый год <i>Организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей)</i>

					Открытые НОД по музыкальному развитию в новогодней тематике. «Новый год у ворот» Муз.руководители и воспитатели групп.
Тема (проект): «Зимушка-зима». (продолжение)					
10-14 января	Зимние забавы	Зимние забавы	Зимние забавы	Зимние забавы	Дата и название праздника (события)
содержание деятельности	Дать первичные представления о детских зимних забавах (игра в снежки, катание с горки...).	Формировать понятие о зимних забавах в современном мире и в древней Руси.	Расширять знания о зимних забавах в современном мире и в древней Руси.	Закреплять знания о зимних забавах в современном мире и в древней Руси.	12.01. День рождения детского писателя Ш.Перро 15.01. «Всероссийский день зимующих птиц «Покормите птиц зимой» <i>Организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей)</i>
17-21 января	Животные севера	Арктика – Антарктика	Арктика – Антарктика	Арктика – Антарктика	Дата и название праздника (события)
содержание деятельности	Дать детям представление о животных севера.	Формировать первичные представления о разнообразии экосистем.	Расширять представление о северной экосистеме; разнообразии зверей и птиц северных широт;	Закреплять представление о северной экосистеме, разнообразии зверей и птиц северных широт и	17.01. День детских изобретений 19.01. Всемирный

			особенностях их жизни (питание, строение тела, детеныши...).	особенностях их жизни (питание, строение тела, детеныши...).	день снега <i>Организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей)</i> Выставка новогодних игрушек «Рождественский подарок».
24 -28 января	Город над Невой	Город над Невой	Город над Невой	Город над Невой. История города. Блокада Ленинграда.	Дата и название праздника (события) 27.01. День снятия блокады г. Ленинграда <i>Организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей)</i> Тематические занятия. Прорыв блокады Ленинграда. Муз.руководители и воспитатели групп.
содержание деятельности	Подчеркнуть красоту зимней природы нашей страны.	Подчеркнуть в беседах красоту зимней природы России.	Представить детям сравнения зимней природы в разных уголках России (от юга до севера).представления о стране, государстве, многонациональности.	Расширять представления о стране, государстве, многонациональности.Рассказать детям об основных праздниках России и памятных датах – Прорыв блокады Ленинграда.	
Февраль.					
31 января -4 февраля	Транспорт	Транспорт	Транспорт	Транспорт	Дата и название праздника (события) 29.01. День рождения автомобиля <i>Организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей)</i>
содержание деятельности	Знакомить с транспортными средствами ближайшего окружения (автобус, маршрутное такси, папин (мамин) автомобиль...).	Расширять знания детей о транспортных средствах (автобус, поезд, самолет, теплоход).	Расширять знания детей о транспортных средствах (автобус, поезд, самолет, теплоход, космический корабль, метро).	Расширять знания детей о транспортных средствах.	
7-11	Посуда	Посуда	Посуда	Посуда	Дата и название

февраля					праздника (события) 07.02. Международный день зимних видов спорта 10.02. День памяти А.С. Пушкина 11.02. День рождения детского писателя В.Бианки <i>Организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей)</i>
содержание деятельности	Формирование представления в доступной форме о посуде и на практике показать ее значение в быту человека. Знакомство с жанром живописи –хохлома.	Формировать представление детей о посуде и ее функционале, разнообразии (чайная, столовая, кухонная). Знакомство с жанром живописи -хохлома	Расширять представление детей о посуде и ее функционале, разнообразии (чайная, столовая, кухонная, кофейная). Жанр живописи -хохлома	Расширять и закреплять знания детей о посуде и ее функционале, разнообразии (чайная, столовая, кухонная, кофейная). Жанр живописи -хохлома	
14-18 февраля	Все профессии важны	Все профессии важны	Все профессии важны	Все профессии важны	Дата и название праздника (события)
содержание деятельности	Знакомить с миром профессий (врач, продавец, полицейский), их особенностями, орудиями труда.	Познакомить детей с несколькими видами профессий.	Закреплять и расширять представления детей о профессиях, о содержании труда, роли механизации труда.	Расширять представления о труде людей разных профессий, показать результаты труда, их общественную значимость.	17.02. День проявления доброты 17.02. День рождения детского писателя А.Барто <i>Организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей)</i>
21-25 февраля	Защитники отечества	День защитника отечества	День защитника отечества	День защитника отечества	Дата и название праздника (события)
содержание деятельности	Организация всех видов деятельности по теме : «Наши папы», роль папы в семье, родной человек...	Организация всех видов деятельности по теме : «День защитника Отечества».	Организация всех видов деятельности по теме : «День защитника Отечества».	Организация всех видов деятельности по теме : «День защитника Отечества».	23.02. День защитника отечества <i>Организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей)</i> Спортивное развлечение:

					«Папа может!" Инструктор по физ.восп. Масленичные гулянья. Воспитатели подг. групп
Третий квартал					
Период	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа	Итоговые мероприятия
Тема проекта (месяца) «Весна – идёт, весне дорогу» (март)					
28 февраля-4 марта	Весна шагает	Весна шагает	Весна шагает	Весна шагает	Дата и название праздника (события) 01.03. Всемирный день кошек 04.03. Единый день дорожной безопасности <i>Организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей)</i>
содержание деятельности	Знакомство с характерными особенностями весенней природы: ярче светит солнце, снег начинает таять, становится рыхлым, появились лужи, ручейки, чаще идёт дождь и т.д.	Формирование представлений о ранней весне, о её характерных особенностях.	Расширение представлений о весне как о сезоне, о признаках весны (тает снег, разливаются реки, прилетают птицы (повторить перелетных) и т.д.), о приспособленности растений и животных к изменениям в природе.	Закрепление представлений о весне как о времени года, о признаках весны (тает снег, начинается ледоход, разливаются реки, прилетают птицы и т.д.), о приспособленности растений и животных к изменениям в природе.	
7-11 марта	8 марта	8 марта	8 марта	8 марта	Дата и название праздника (события) 08.03. Международный женский день Праздничный концерт для мам. Муз.руководители и воспитатели групп.
содержание деятельности	Организация всех видов детской деятельности вокруг темы международного женского дня любви к маме, бабушке, сестре...	Организация всех видов детской деятельности вокруг темы международного женского дня любви к маме, бабушке, сестре...	Организация всех видов детской деятельности вокруг темы международного женского дня любви к маме, бабушке, сестре.	Организация всех видов детской деятельности вокруг темы международного женского дня.	
14-18 марта	Перелетные птицы	Перелетные птицы	Перелетные птицы	Перелетные птицы	Дата и название праздника

<p>содержание деятельности</p>	<p>Формировать первичные представления о жизни птиц весной, формировать умение устанавливать простейшие связи (потеплело – тает снег - появились больше птиц...)</p>	<p>Формировать первичные представления о жизни птиц весной, формировать умение устанавливать простейшие связи (потеплело – тает снег, появились больше птиц, т. к. птицы возвращаются из теплых краев).</p>	<p>Расширять представления о жизни птиц весной, формировать умение устанавливать простейшие связи (потеплело –птицы возвращаются из теплых стран).</p>	<p>Расширять представления о жизни птиц весной, формировать умение устанавливать простейшие связи (потеплело –птицы возвращаются из теплых стран).</p>	<p>(события) 13.03. День рождения детского писателя С. Михалкова 14.03. Международный день рек 15.03. День добрых дел</p> <p><i>Организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей)</i></p> <p>«Огород на окне», (оформление, посадка.)</p>
<p>21-25 марта</p>	<p>Труд людей весной Комнатные растения.</p>	<p>Труд людей весной. Комнатные растения.</p>	<p>Труд людей весной. Комнатные растения.</p>	<p>Труд людей весной. Комнатные растения.</p>	<p>Дата и название праздника</p>
<p>содержание деятельности</p>	<p>Привлечение внимания к красоте весенней природы.</p>	<p>Привлечение внимания к красоте весенней природы.</p>	<p>Расширение представлений о правилах безопасного поведения на природе.</p>	<p>Расширение представлений о правилах безопасного поведения в природе, о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда.</p>	<p>(события) 21.03. Международный день театра кукол 27.03. День театра <i>Организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей)</i> «Огород на окне», (оформление, посадка.)</p>

Апрель.					
Тема проекта «Земля – наш общий дом» (апрель - май)					
С 28 марта По 1 апреля	Водный мир	Водный мир	Водный мир	Водный мир	
содержание деятельности	Знакомить воспитанников с живым миром водоемов Знакомство с жанром живописи – пейзаж.	Формировать представление детей о разных экосистемах. Закрепления представлений о с жанре живописи – пейзаж.	Формировать представление детей о разных экосистемах. Закрепляем жанр живописи – пейзаж (учить выделять отличия от других жанров).	Формировать представление детей о разных экосистемах(водоемы различного объема). Жанр живописи – пейзаж.	Дата и название праздника (события) 01.04. День смеха 01.04. Международный день смеха <i>Организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей)</i>
4-8 апреля	Наша любимая планета	Наша любимая планета	Наша любимая планета	Наша любимая планета	
содержание деятельности	Дать представление: Земля – планета и находится в космосе.	Рассказать детям, что Земля – наш общий дом, на Земле много разных экосистем, живых существ и растений.	Расширять знания детей о Земле.	Расширять знания детей о Земле.	Дата и название праздника (события) 07.04 Всемирный день здоровья. (Инстр.по физ.восп., муз.рук., воспитатели групп) <i>Организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей)</i>
11-15 апреля	Космические дали	Космические дали	Космические дали	Космические дали	
содержание деятельности	Расширять знания о космосе и планете Земля, как о части солнечной системы.	Расширять знания о космосе и планете Земля, как о части солнечной системы.	Расширять знания о космосе и планете Земля, как о части солнечной системы.	Расширять знания о космосе и планете Земля, как о части солнечной системы.	Дата и название праздника (события) 12.04. День космонавтики <i>Организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей)</i>

					Выставка рисунков "На встречу к звездам"
18-22 апреля	Жаркие страны	Жаркие страны	Жаркие страны	Жаркие страны	Дата и название праздника (события)
содержание деятельности	Организация всех видов деятельности по теме: животные теплых континентов. Игры с игрушками аналогами (узнаем, называем). Расширение словаря.	Организация всех видов деятельности по теме: флора и фауна теплых континентов. Знакомить с представителями зверей и птиц, растительного мира тропического климата и с их особенностями. Знакомить детей с представителями класса (ящерица и черепаха). Описываем внешний вид и способ передвижения. Тематические, занимательные мероприятия по пожарной безопасности (30 апреля день пожарного)	Расширять знания детей о теплых континентах. Познакомить с флорой и фауной саван. Выделять особенности жизни и роста их представителей. Знакомить детей с представителями класса пресмыкающиеся (ящерица черепаха, змеи и др.). Описываем внешний вид и способ передвижения. Дать знания об особенностях существования и питания. Тематические, занимательные мероприятия по пожарной безопасности (30 апреля день пожарного)	Расширять знания детей о теплых континентах. Познакомить с флорой и фауной пустынь. Выделять особенности жизни и роста, внешнего вида их представителей. Знакомить детей с представителями класса пресмыкающиеся (ящерица черепаха, змеи и др.). Описываем внешний вид и способ передвижения. Дать знания об особенностях существования и питания. Тематические, занимательные мероприятия по пожарной безопасности (30 апреля день пожарного)	19.04. День подснежника 22.04. день Земли. <i>Организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей)</i>
25 – 29 апреля	Царство цветов	Царство цветов	Царство цветов	Царство цветов	Дата и название праздника (события)
содержание деятельности	Формировать представление о первых весенних цветах и травах (внешний вид, особенности). Воспитание бережного отношения к природе.	Формировать представление о мире растений, о сходствах и различиях. Дать представление о строении и возможных условиях произрастания (4 вида).	Расширять представление о мире растений, о сходствах и различиях. Дать представление о строении и возможных условиях произрастания (6 вида).	Расширять представление о мире растений, о сходствах и различиях. Дать представление о строении и возможных условиях произрастания в разных экосистемах. Формировать представления о различных классификациях растений. Дать представление о лекарственных и ядовитых растениях.	28.04. День рождения русской писательницы В.Осеевой 30.04. День пожарной охраны <i>Организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей)</i>

Май.

Тема проекта «Земля – наш общий дом».

Итоговый мониторинг с 13.05.2023 по 22.05.2023

5 – 6 мая	Этот день победы	Этот день победы	Этот день победы	Этот день победы	Дата и название праздника (события)
содержание деятельности	Организация всех видов деятельности вокруг темы весёлого, счастливого и мирного детства	Организация всех видов деятельности вокруг темы Победы в ВОВ. Формирование представлений о празднике, чувства уважения к ветеранам войны.	Организация всех видов деятельности вокруг темы Победы в ВОВ.	Организация всех видов деятельности вокруг темы Победы в ВОВ.	09.05. День Победы <i>Организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей)</i> 09.05. Концерт «Мы помним и гордимся!» Муз.рук. и воспитатели
10-13 мая	Красный, желтый, зеленый.	Красный, желтый, зеленый.	Красный, желтый, зеленый.	Красный, желтый, зеленый.	
содержание деятельности	Знакомство с понятиями дорога, машина, пешеход (люди идут по дороге), светофор, профессия водителя, начальные правила ДД.	Знакомство с понятиями перекресток, городской транспорт, пешеход, остановка пассажирского транспорта, правила поведения на улице и в общем транспорте, светофор, профессия водителя, начальные правила ДД, основные знаки пешеходов.	Закреплять с понятие перекресток, городской транспорт, пешеход, остановка пассажирского транспорта, правила поведения на улице и в общем транспорте, светофор, профессия водителя, инспектор ГИБДД, начальные правила ДД, основные знаки пешеходов.	Закреплять и расширять понятие перекресток, городской транспорт, пешеход, остановка пассажирского транспорта, правила поведения на улице и в общем транспорте, езда на велосипеде, светофор, профессия водителя, инспектор ГИБДД, начальные правила ДД, основные знаки пешеходов.	
16-20	Насекомые.	Насекомые.	Насекомые.	Насекомые.	Дата и название

мая					праздника (события)
содержание деятельности	Формировать первичные представления о насекомых.	Формировать представления о мире насекомых (особенности, строение тела, внешний вид, особенности передвижения).	Расширять представления о мире насекомых (особенности питания, строение тела, внешний вид, особенности передвижения, размножения, условия существования).	Формирование представлений о безопасном поведении в летний период.	16.05. Всемирный день мальчиков 20.05. Всемирный день пчёл <i>Организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей)</i>
23-31 мая	Здравствуй, лето!	Здравствуй, лето!	Здравствуй, лето!	Здравствуй лето! До свидания, детский сад!	Дата и название праздника (события)
содержание деятельности	Формировать первичные представления о сезоне и его особенностях (тепло, много цветов, зелень, насекомые (два представителя), яркое солнце...) Дать представление о безопасном поведении в летний период.	Расширять представления о летнем сезоне, его особенностях. Дать представление о безопасном поведении в летний период.	Расширять представления о летнем сезоне, его особенностях. Формирование представлений о безопасном поведении в летний период. Дать представление о летних видах спорта.	Организация всех видов детской деятельности вокруг темы прощания с детским садом и поступлением в школу. Формирование положительного отношения к предстоящему поступлению в первый класс. Расширять представления о летнем сезоне, его особенностях. Летние виды спорта.	22.05-27.05 Единый день дорожной безопасности 27.05. День города Санкт-Петербурга Выпускные баллы в подготовительных группах