

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО) ТВОРЧЕСТВА
ВСЕВОЛОЖСКОГО РАЙОНА»
Дошкольное отделение №1**

Принят:
на педагогическом совете
Протокол от 31.08.2022 №1

Утвержден:
Приказом от 31.08.2022 № 363

**Годовой план
2022-2023 учебный год**

№ п/п	Задачи	Ожидаемый результат
1	Создание условий, гарантирующих охрану и укрепление всестороннего здоровья обучающихся на основе валеологических знаний. Проект «Валеологическое воспитание дошкольников»	<ul style="list-style-type: none"> - у детей сформированы простейшие представления о человеческом организме и его возможностях. - умеют различить понятия «части тела», «орган», «осанка», «плоскостопие». - знают пословицы, поговорки, стихотворения, загадки о здоровье. - приобретены простейшие представления о мероприятиях, направленных на сохранение здоровья и оказание ПМП. - родители заинтересованы данной проблемой, у них сформирована потребность к ведению здорового образа жизни.
2	Продолжать развивать познавательную деятельность детей с использованием дидактического пособия «Палочки Кюизенера»	<ul style="list-style-type: none"> - у детей сформировано математическое представления, развились психические процессы, умеют использовать схемы, алгоритмы. - педагогическая и методическая копилка пополнилась разработками игр, конспектами занятий с использованием наборов «палочек Кюизенера», игровым материалом с набором «палочек Кюизенера». - детьми освоены такие математические представления как: название основных цветов, умение группировать палочки по цвету, величины, сравнения величин (понятием «высокий», «низкий»). - дошкольники приобрели конструктивные способности, умеют преобразовывать одни математические объекты в другие с помощью палочек Кюизенера.
3	Развивать творческие способности детей средствами традиционных и нетрадиционных техник рисования.	- дошкольники владеют простейшими техническими приемами работы с

		различными изобразительными материалами; - дети знают разнообразие нетрадиционных способов рисования, их особенности, умеют на основе полученных знаний создавать свои рисунки.
--	--	--

Методическая тема Всеволожского района на 2022-2023 гг. "Создание инновационной модели организации методической деятельности в условиях сетевого взаимодействия и социального партнерства как средства повышения профессиональной компетентности педагогов

Методическая тема ДО: профессиональный рост педагогов с целью повышения качества образования обучающихся посредством работы методических объединений Дошкольного отделения № 1 и организации сетевого взаимодействия с учреждением района: ГБДОУ ЛО «ВДСКВ», МОУ Средняя общеобразовательная школа Всеволожский центр образования с целью обмена опытом.

Управление педагогическим процессом	Мероприятия	Срок	Ответственный
Организационно-педагогическая работа			
Педсовет	<p><u>Педагогический совет № 1 (установочный)</u></p> <p>Цель: формировать у коллектива позитивное педагогическое мышление в вопросах образовательного процесса на новый учебный год; развивать коллективную творческую деятельность, навыки сотрудничества и взаимодействия для реализации основных задач дошкольного учреждения.</p> <p>1. Открытие педагогического совета заведующим А.Н. Макаровой</p> <p>2. Анализ работы за летний оздоровительный период.</p> <p>3. Рассмотрение следующих документов: - годовой план работы на 2022 – 2023 учебный год; - учебный план на 2022-2023 учебный год; - календарный учебный график на 2022-2023 учебный год; - циклограмма внутренней системы оценки качества образования на</p>	31 августа	Заместитель директора по ВР Макарова А.Н. Методист ДО Волкова М.А.

	<p>2022-2023 учебный год;</p> <p>-план по самообразованию педагогов на 2022-2023 учебный год;</p> <p>-Приложение № 1 к Рабочим программам учителей-логопедов для детей с тяжелыми нарушениями речи;</p> <p>-годовые планы специалистов ДО;</p> <p>-программы ООП ДО и АООП ДО;</p> <p>-программа Развития ДО.</p> <p>4. Выбор составов комиссий, творческой группы, методических объединений.</p> <p>5. Рассмотрение тем долгосрочных проектов на 2022-2023 учебный год.</p> <p>6. Формулировка и принятие решения педагогического совета.</p>		
Творческая группа	Заседание творческой группы	Не реже одного раза в квартал	Руководитель творческой группы
<p>1. Создание условий, гарантирующих охрану и укрепление всестороннего здоровья обучающихся на основе валеологических знаний. Проект «Валеологическое воспитание дошкольников»</p> <p>2. Развивать творческие способности детей средствами традиционных и нетрадиционных техник рисования</p>			
Организационно – педагогическая работа			
Педагогический совет	<p><u>Педагогический совет № 2</u></p> <p>Тема: «Валеологическое воспитание дошкольников»</p> <p>Цель: создание условий, гарантирующих охрану и укрепление всестороннего здоровья обучающихся на основе валеологических знаний.</p> <p>Задачи 1.Повышать интерес к здоровому образу жизни воспитанников через проектную деятельность «Валеологическое воспитание дошкольников»</p> <p>2.Развивать творческий потенциал педагогов при организации работы по приобщению воспитанников к здоровому образу жизни.</p> <p>3.Повышать интерес к новым формам работы по здоровому образу жизни.</p> <p>Ход педагогического совета</p> <p>1. Доклад: «Основные компоненты</p>	Октябрь	<p>Заместитель директора по ВР Макарова А.Н.</p> <p>Методист ДО Волкова М.А.</p> <p>Воспитатель Самсонова М.В.</p> <p>Воспитатель Калашникова А.Е.</p> <p>Инструктор по ФИЗО Самарина С.А.</p>

	здорового образа жизни -как основа развития детей дошкольного возраста» 2. Сообщение из опыта работы: «Укрепляем здоровье играя». 3.Семинар-практикум с элементами тренинга для воспитателей на тему: «Движение-основа здоровья детей». Текущие вопросы. Решение педагогического совета.		
Работа с кадрами			
Повышение квалификации	Консультации, мастер- классы, семинары - практикумы в ДО, открытые просмотры, онлайн – семинары по физкультурнооздоровительной работе с дошкольниками.	В течение года	Заместитель директора по ВР Методист ДО
Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта	1.Формирование навыков здорового образа жизни у дошкольников посредством использования игровых технологий в условиях взаимодействия Учреждения и семьи» 2.Формирование сенсорных способностей у детей младшего возраста с помощью дидактического пособия «Палочки Кюизенера» 3.Современные изобразительные материалы как средство художественно-эстетического развития дошкольников».	В течение года	Заместитель директора по ВР Инструкторы по физической культуре Самарина С.А. Учитель-дефектолог Иванова Ю.А. Воспитатель Ковалёва Т.А.
Консультации	1.Валеологическое воспитание детей дошкольного возраста	Сентябрь	Методист ДО Волкова М.А.
	2.Основные компоненты здорового образа жизни - как основа развития детей дошкольного возраста		Инструктор по физической культуре Самарина С.А.
Семинар-практикум	Семинар-практикум с элементами тренинга для воспитателей на тему: «Движение-основа здоровья детей».	Октябрь	Инструктор по физической культуре Самарина С.А.
Открытые просмотры	Укрепляем здоровье играя	Октябрь	Инструктор по физической культуре Самарина С.А.
Консультации	1. Формирование сенсорных способностей у детей младшего возраста с помощью	Январь	Методист ДО Волкова М.А. Воспитатель

	дидактического пособия палочки Кюизенера.		Воронец В.Д.
	2. Влияние палочек Кюизенера на речевое развитие детей младшего дошкольного возраста		Методист ДО Волкова М.А. Воспитатель Бичикова Н.К.
Семинары, тренинги	Тренинг: «Профилактика психологического здоровья педагогов»	Январь	Методист ДО Волкова М.А. Педагог-психолог Южская О.В.
Открытые просмотры	Использование технологии «Палочки Кюизенера» в развитии речи детей младшего дошкольного возраста	Февраль	Методист ДО Волкова М.А. Воспитатель Бичикова Н.К.
	«Музыкальная палитра». Взаимодействие специалистов	Март	Методист ДО Волкова М.А. Воспитатель Специалисты Музыкальные руководители
Семинары, тренинги	Семинар: Условия, средства, роль педагога в развитии творческих способностей детей	Март	Методист ДО Волкова М.А. Воспитатель Иванова М.Н.
Консультации	Развитие творческого потенциала дошкольников средствами изобразительной деятельности	Март	Методист ДО Волкова М.А. Воспитатель Ковалёва Т.А.
	Развитие детского воображения как основа детского творчества	Апрель	Методист ДО Волкова М.А. Воспитатель Специалисты
	Развитие познавательно – исследовательской деятельности с воспитанниками в летний период	Май	Методист ДО Волкова М.А. Воспитатель Специалисты
Внутренний педагогический мониторинг			
	Оперативный мониторинг: «Состояние документации в группах». «Смотр готовности групп к новому учебному году». Целевой мониторинг: «Анализ размещения информации на сайте ДО». «Организация образовательной	Сентябрь	Заместитель директора по ВР Методист ДО

	деятельности на прогулке».		
	Предупредительный мониторинг: «Рейд по проверке санитарного состояния групп». Целевой мониторинг: «Уровень педагогического мастерства и состояние образовательного процесса у аттестуемых воспитателей». Предупредительный мониторинг: «Анализ работы молодых специалистов».	Октябрь	Заместитель директора по ВР Методист ДО
	Тематический мониторинг: «Использование оздоравливающих игр в оздоровительной работе с детьми». Сравнительный мониторинг: «Выполнение плана по посещаемости детей ДО». Персональный мониторинг: «Взаимодействие работы воспитателей, учителей – логопедов в группах компенсирующей направленности». Взаимопроверка: «Организация питания в группах».	Ноябрь	Заместитель директора по ВР Методист ДО
	Предупредительный мониторинг: «Анализ работы педагогов по предоставлению платных образовательных услуг». Персональный мониторинг: «Организация взаимодействия воспитателей, учителей – дефектологов в группах компенсирующей направленности». Оперативный: «Организация образовательной деятельности на прогулке».	Декабрь	Заместитель директора по ВР Методист ДО
	Целевой мониторинг: «Создание условий по познавательному развитию детей с использованием дидактического пособия «Палочки Кюизенера». Предупредительный мониторинг: «Анализ образовательной деятельности по реализации Основной образовательной программы дошкольного образования, формируемой	Январь	Заместитель директора по ВР Методист ДО

	участниками образовательных отношений».		
	<p>Оперативный мониторинг: «Организация образовательной деятельности с детьми общеразвивающей и компенсирующей направленности в группах комбинированной направленности».</p> <p>Оперативный мониторинг: «Выполнение санэпидрежима в ДО».</p> <p>Персональный мониторинг: «Анализ работы воспитателей по самообразованию».</p>	Февраль	Зам.дир.по ВР, медсестра, методист ДО,
	<p>Тематический мониторинг: «Создание условий в ДО по коррекции психологических особенностей воспитанников с ограниченными возможностями здоровья».</p> <p>Персональный мониторинг: «Организация работы педагога – психолога в группах компенсирующей и комбинированной направленности».</p> <p>Целевой мониторинг: «Организация работы педагога – психолога с одаренными детьми».</p> <p>Персональный мониторинг: «Анализ заболеваемости за 1 квартал 2022 г.»</p>	Март	Зам.дир.по ВР, медсестра, методист ДО, зам. зав. по безопасности
	<p>Взаимопроверка: «Просмотр занятий в группах в контексте ФГОС ДО».</p> <p>Персональный мониторинг: «Организация преемственности в работе воспитателей и специалистов в работе со школой». «Соблюдение рекомендаций СанПин к режиму дня в Учреждении».</p>	Апрель	Зам.дир.по ВР, медсестра, методист.
	<p>Целевой мониторинг: «Организация и проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня».</p> <p>Целевой мониторинг: «Организация преемственности работы воспитателей и</p>	Май	Зам.дир.по ВР, медсестра, методист ДО

	специалистов в работе с детьми». Оперативный: «Организация образовательной деятельности на прогулке».		
Работа с родителями			
	<p>1. Газета для родителей: «Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста»</p> <p>2. Консультации: «Мероприятия по профилактики гриппа, ОРВИ, коронавируса в Учреждении» «Успешная адаптация ребенка в детском саду» «Как обеспечить психологическую безопасность ребенка»; «Тревожность и агрессия - причины нарушений в поведении детей»; «Развитие волевых привычек у детей»; «Закаливание»; «Здоровое питание детей»; «Режим ребенка»; «Отдых летом»; «Чистота-залог здоровья»; «Музыка и здоровье ребенка». «Роль семьи в формировании здорового образа жизни» «Игры с палочками Кюизенера».</p> <p>3. Разработка буклета: «Всё о здоровом питании»</p> <p>4. Мастер-класс для родителей: «Подготовка руки дошкольника к письму» «Рисуем дома»</p>	Сентябрь В течение года	Музыкальные руководители, инструктор по ФИЗО, воспитатели, педагог – психолог
Организация предметно – развивающей среды			
Методическое оснащение	<p>1. Проект «Валеологическое воспитание дошкольников»</p> <p>2. Комплексы утренней гимнастики с музыкальным сопровождением.</p> <p>3. Картотека игр по формированию ЗОЖ у дошкольников.</p> <p>4. Сценарии квест –игр, направленные на формирование здорового образа жизни воспитанников.</p>	В течение года	Методист ДО Музыкальные руководители Инструктор по ФИЗО Все воспитатели.
Материально-	1. Развивающие игры по	В течение	Заместитель

техническое обеспечение	формированию здорового образа жизни 2. Программно-методическое обеспечение; 3. Развивающая среда группы, оборудованная необходимым учебно-методическим комплексом;	года	директора по ВР
Преимственность в работе со школой	Оформление наглядной информации в уголках для родителей: - «Готовность ребенка к школе».	В течение года	Педагог-психолог

Управление педагогическим процессом	Мероприятия	Срок	Ответственные
Организационно – педагогическая работа			
	<p><u>Педагогический совет №3</u> Тема: «Палочки Кюизенера, как средство всестороннего развития дошкольников» Цель: повышение профессионального мастерства педагогов в процессе активного педагогического общения по освоению использования цветных палочек Кюизенера как средства развития математических представлений дошкольников. Задачи 1. Развивать творческую профессиональную активность педагогов по использованию наглядности в организации работы с воспитанниками с дидактическим пособием «Палочки Кюизенера». 2. Обобщить опыт работы педагогов по организации совместной деятельности педагога с воспитанниками и самостоятельной деятельности воспитанников в работе с дидактическим пособием «Палочки Кюизенера». 3. Проанализировать работу педагогов в использовании в занятиях палочек Кюизенера.</p> <p>Ход педагогического совета</p>	Февраль	Заместитель директора по ВР Методист ДО Воспитатель

	<p>1. Отчет о выполнении решений педагогического совета №2.</p> <p>2. Выступление «Использование технологии «Палочки Кюизенера» в развитии речи детей младшего дошкольного возраста»</p> <p>3. Сообщение по итогам мониторинга: «Создание условий по развитию познавательной деятельности детей с использованием дидактического пособия «Палочки Кюизенера».</p> <p>4. Консультация для воспитателей: «Влияние палочек Кюизенера на речевое развитие детей младшего дошкольного возраста»</p> <p>5. Тренинг: «Профилактика психологического здоровья педагогов»</p> <p>6. Рефлексия.</p> <p>7. Формулировка и принятие решений педагогического совета.</p>		
Работа с кадрами			
Повышение квалификации		В течение года	Заместитель директора по ВР Методист ДО
Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта	<p>Изучение передового педагогического опыта:</p> <p>1. Формирование навыков здорового образа жизни у дошкольников посредством использования игровых технологий в условиях взаимодействия Учреждения и семьи;</p> <p>2. Формирование сенсорных способностей у детей младшего возраста с помощью дидактического пособия «Палочки Кюизенера»</p> <p>3. Современные изобразительные материалы как средство художественно-эстетического развития дошкольников</p>	<p>Ноябрь</p> <p>Январь</p> <p>Март</p>	<p>Методист ДО</p> <p>Воспитатели ДО</p>

Консультации	Формирование навыков безопасного поведения детей на прогулке в детском саду	Декабрь	Методист ДО
Семинар практикум	- Организация предметно-развивающей среды по формированию валеологических представлений дошкольников (обмен опытом работы).	Январь	Воспитатели ДО
Открытые просмотры	Открытые мероприятия по формированию основ валеологических представлений дошкольников.	Февраль	Воспитатели ДО
Организация предметно – развивающей среды			
Методическое оснащение	1. Разработка проектов по формированию основ безопасности у дошкольников: «Азбука безопасности», «Страна безопасности». 2. Разработка карт-схем для самостоятельной деятельности и совместной деятельности педагога с воспитанниками по дидактическому пособию «Палочки Кюизенера».	В течение года	Заместитель директора по ВР Методист ДО Творческая группа
Материально-техническое обеспечение	1. Развивающие игры по формированию валеологических представлений дошкольников.	В течение года	Заместитель директора по ВР Методист ДО
Преимственность в работе со школой			
	Консультация: - «Поддержка детской инициативы и самостоятельности будущих первоклассников»	В течение года	Заместитель директора по ВР Методист ДО
Сетевое взаимодействие			
	Организации сетевого взаимодействия с учреждением района: ГБДОУ ЛО «ВДСКВ» с целью обмена опытом.	По плану	Заместитель директора по ВР Методист ДО
	Организации сетевого взаимодействия с учреждением района: МОУ "Средняя общеобразовательная школа "Всеволожский центр образования" Дошкольное отделение	По плану	
Методическая тема ДО: профессиональный рост педагогов с целью повышения качества образования обучающихся посредством работы методических объединений Дошкольного отделения № 1 и организации сетевого взаимодействия с учреждением района: ГБДОУ			

ЛО «ВДСКВ» с целью обмена опытом.

Работа с кадрами

	Консультация: «Здоровьесберегающие технологии в ДО»	Сентябрь	Воспитатель Самсонова М.В.
	Сетевое взаимодействие с ГБДОУ ЛО «ВДСКВ»	Октябрь	Заместитель директора по ВР Методист ДО
	Семинар – практикум "Развивающая предметно-пространственная среда – необходимое условие для художественно- эстетического развития ребенка."	Октябрь	Заместитель директора по ВР Методист ДО
	Консультация: «Игровой тренинг как эффективная форма работы по формированию валеологических представлений у дошкольников»	Ноябрь	Учитель - дефектолог Иванова Ю.А
	Консультация: «Формирование звуковой культуры речи» (для воспитателей общеразвивающих групп)	Декабрь	Учителя-логопеды Деркач Н.В. Гудь О.С.
	Консультация: Речевое и познавательное развитие воспитанников посредством совместной проектной деятельности		
	Интерактивная консультация: «Обучение детей составлению описательных рассказов по картине в разных возрастных группах»		
	Семинар «Возможности развития связной речи в процессе формирования валеологических представлений у детей».	Январь	Учитель-логопед Оленковская А.В.
	Интерактивная консультация «Развитие графомоторных навыков у детей дошкольного возраста».	Февраль	Учитель-логопед Гудь О.С.
	Сетевое взаимодействие с ГБДОУ ЛО «ВДСКВ»: просмотр квест-игры по правилам дорожного движения «В поисках волшебной машины» (на базе МБОУ ДО ДДЮТ «Дошкольное отделение №1») (формат ВКС)	Март	
	Интерактивная консультация:	Апрель	Учитель-логопед

	«Средства развития мелкой моторики рук у детей с нарушениями речи».		Рудакова И.В.
	«Отчет педагогов о проделанной работе по темам самообразования»	Май	Заместитель директора по ВР Методист ДО
	Круглый стол «Результаты проектной деятельности»	Май	Заместитель директора по ВР Методист ДО
Организационно – педагогическая работа			
Педсоветы	<p>Педагогический совет № 4 Итоговый. Цель: подведение итогов работы за 2022/2023 учебный год Форма проведения – круглый стол</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Выполнение решений педагогического совета № 3 2.Выполнение поставленных задач на 2022-2023 учебный год. 3.Результаты работы творческих групп по реализации проектов. 5.Физкультурная разминка (способствующая повышению работоспособности педагогов). 6.Обеспечение психолого-педагогического сопровождения. 7. Результаты коррекционной работы. 8.Результаты работы по обеспечению физического развития воспитанников. 9.Результаты работы по обеспечению музыкального развития воспитанников. 10. Медико-социальное сопровождение. 11.Результаты внутреннего мониторинга. 13.Рассмотрение задач на 2023-2024 учебный год. 15. Рассмотрение кандидатур педагогов для награждения грамотами по итогам работы за 2022-2023 учебный год 16. Формулировка и принятие решения педагогического совета. 		Заместитель директора по ВР Методист ДО

Приложение № 1

к Годовому плану

План оздоровительных мероприятий в ДО

№	Мероприятия	Группа	Объем
Специальные закаливающие процедуры			
1	Воздушные ванны	Все группы	Постоянно
2	Солнечные ванны	Все группы	Летний период
3	Дорожка здоровья	Все группы	Постоянно
4	Оздоровительная ходьба на прогулке	Воспитанники старших и подготовительных групп	Постоянно
5	Обливание стоп ног	Все группы	Постоянно
Общие неспецифические закаливающие мероприятия			
1	Соблюдение температурного режима	Все группы	В течение года
2	Проведение неспецифических водных процедур	Все группы	В течение года
3	Соблюдение	Все группы	В течение года

	рациональности в одежде		
Профилактические мероприятия			
1	Применение Дезара – 3 (Облучатель-рециркулятора воздуха ультрафиолетовый , бактерицидный)	Все группы	Постоянно
Двигательная деятельность			
1	Утренняя гимнастика	Все группы	В течение года
2	Бодрящая гимнастика после сна	Все группы	В течение года
3	Занятия: физическая культура	Все группы	В течение года
4	Занятия: физическая культура на улице	Все группы	В течение года
5	Подвижные игры на прогулке	Все группы	Постоянно
6	Спортивные развлечения	Все группы	В течение года
7	Музыкально-спортивные праздники	Все группы	В течение года
8	Дни здоровья	Все группы	2 раза в год
9	Упражнения по профилактике плоскостопия и нарушения осанки	Все группы	В течение года
10	Дыхательная гимнастика А.Н. Стрельниковой	Все группы	В течение года
11	Динамические паузы	Все группы	В течение года
12	Самостоятельная двигательная активность воспитанников	Все группы	В течение года
Медико-педагогическая работа			
№ п/п	Мероприятия	Ответственные	Сроки
1	Мониторинг здоровья воспитанников	Фельдшер	Ежеквартально
2	Анализ заболеваемости	Фельдшер	Ежемесячно

	воспитанников		
Лечебно-профилактическая работа			
1	Осмотр воспитанников с антропометрией	Фельдшер	Два раза в год
2	Осмотр воспитанников с оформлением эпикриза с оценкой физического развития и определением групп здоровья	Фельдшер	Октябрь
3	Осмотр воспитанников на педикулез	Фельдшер	1 раз в месяц
4	Проведение профилактических прививок	Фельдшер	В течение года
5	Плановое обследование на энтеробиоз, яйцеглист	Фельдшер	Сентябрь
6	Утверждение оптимальной образовательной нагрузки и двигательного режима для воспитанников	Заместитель директора по ВР	Сентябрь
Мониторинг			
	Организация мониторинга: -соблюдения режима дня, - организация прогулок, - организация питания, - организация оздоровительной работы, -подбор мебели по росту воспитанников, -освещенность в помещениях	Заместитель директора по ВР, фельдшер, завхоз	В течение года
Работа с родителями			
1	Родительское собрание по оздоровительной	Воспитатели	1 раз в год

	работе с воспитанниками		
2	Дни здоровья	Воспитатели и специалисты	2 раза в год
3	Консультации: - « Успешная адаптация ребенка в детском саду»; -«Как обеспечить психологическую безопасность ребенка»; - «Тревожность и агрессия - причины нарушений в поведении детей»; -«Развитие волевых привычек у детей»; -«Здоровый образ жизни в семье»; -«Закаливание»; -«Здоровое питание детей»; -«Режим ребенка»; -«Отдых летом»; -«Чистота-залог здоровья»; -«Музыка и здоровье ребенка».	Педагог – психолог Инструктор по физической культуре Воспитатели Музыкальный - руководитель	В течение года

План работы по взаимодействию с семьей и социумом

№	Мероприятия	Дата проведения	Ответственный
1	Анкетирование родителей по теме: «Формирование валеологических представлений дошкольников» Цель: изучить отношение родителей к формированию валеологических представлений.	Сентябрь	Воспитатели групп
2	Художественно - творческая выставка работ воспитанников и родителей на тему: «Как мы отдыхали - здоровье укрепляли». Цель: развивать творческое взаимодействие родителей и детей.	Сентябрь	Воспитатели групп
3	Групповые родительские собрания Тема: «Особенности образовательного процесса в группе»	Сентябрь	Все педагоги
4	Составление социального паспорта во всех возрастных группах Цель: выявление социальных проблем, создание благоприятных условий для реализации прав ребенка.	Октябрь	Методист ДО Воспитатели групп
5	Мероприятия, посвященные «Дню матери». Цель: воспитывать внимательное отношение и любовь к своим мамам, прививать интерес к классической музыке	Ноябрь	Музыкальные руководители
6	Художественно – творческая выставка работ воспитанников их родителей на тему: «Зимние забавы». Цель: создать у детей и родителей праздничное настроение в преддверии Нового года, развивать у воспитанников интерес к различным видам изобразительной деятельности, воспитывать желание и умение взаимодействовать с взрослыми при создании коллективной работы.	Декабрь	Воспитатели групп

7	Тематические мероприятия, посвященные Новому году: «Новогодняя ёлка» Цель: развивать музыкальные способности: поэтического и музыкального слуха, музыкальной памяти.	Декабрь	Музыкальные руководители
8	День здоровья «Береги нос в сильный мороз!» Цель: пропагандировать активные формы отдыха, привлекать родителей к проведению дня здоровья	Январь	Инструктор по ФИЗО Воспитатели групп
9	Музыкально-спортивное развлечение: посвященная празднику «День защитника Отечества» Цель: воспитывать уважение к защитникам Отечества	Февраль	Музыкальные руководители Инструктор по ФИЗО Воспитатели групп
10	Музыкальный праздник: «Международный женский день». Цель: побуждать воспитанников восхищаться красотой, добротой матери, ценить ежедневную заботу мамы о своей семье.	Март	Музыкальные руководители Воспитатели групп
11	Художественно – творческая выставка работ воспитанников и их родителей на тему: «Все для милой мамы» Цель: воспитывать у детей любовь и уважение к маме.	Март	Воспитатели групп
12	День здоровья «У наших ворот игра и хоровод!» Цель: пропагандировать активные формы отдыха, привлекать родителей к проведению дня здоровья	Апрель	Музыкальные руководители Инструктор по ФИЗО Воспитатели групп
13	Мероприятия, посвященные Дню Победы: «Фестиваль военной песни» и шествие бессмертного полка Цель: воспитывать любовь и уважение к Родине и ее защитникам.	Май	Заместитель директора по ВР Методист Музыкальные руководители Воспитатели групп
14	Музыкальный праздник «До свидания, детский сад!» для выпускников ДО. Цель: Формировать положительный интерес к школе.	Май	Музыкальные руководители Воспитатели групп
15	«Организация работы по подготовке ДО к летнему оздоровительному периоду» на сайте ДО	Май	Заместитель директора по ВР
16	Общее родительское собрание для родителей вновь поступающих воспитанников. Тема: Организация работы ДО	Август	Заместитель директора по ВР

План работы психолого-педагогического консилиума (ПП (к))

на 2022-2023 учебный год

№ п/п	Заседания ПП (к)	Срок проведения	Исполнители
1.	Общие результаты мониторинга групп компенсирующей направленности. Составление индивидуальных образовательных маршрутов, составление учебных планов на воспитанников с ОВЗ.	Сентябрь	Учителя-логопеды, учителядефектолог и, педагоги - психологи
2.	Организация взаимодействия специалистов ПП (к) ДОУ по сопровождению воспитанников с ОВЗ, посещающих группы компенсирующей направленности.	Октябрь	Учителя-логопеды, учителядефектолог и, педагоги-психологи
3.	Консультативно-информационная помощь педагогам и родителям воспитанников, посещающих группы общеразвивающей направленности.	Ноябрь	Учителя-логопеды, учителядефектолог и, педагоги-психологи
4.	Обследование воспитанников групп общеразвивающей направленности для представления на ТПМПК по набору в группы компенсирующей направленности на новый учебный год	Ноябрь-декабрь	Учителя-логопеды, учителядефектолог и, педагоги-психологи
5.	Результаты обследования воспитанников групп общеразвивающей направленности, составление	Декабрь	Учителя-логопеды, учителядефектолог и, педагоги-психологи

	предварительных списков воспитанников для прохождения ТПМПК по набору в группы компенсирующей направленности. Подготовка пакета документов для ТПМПК.		
6.	Промежуточные результаты коррекционно-развивающей работы с воспитанниками групп компенсирующей направленности за первое полугодие.	Январь	Учителя-логопеды, учителядефектолог и, педагоги-психологи
7.	Обследование воспитанников групп компенсирующей направленности для направления на ТПМПК для определения дальнейшего образовательного маршрута. Подготовка пакета документов на ТПМПК	Февраль Май	Учителя-логопеды, учителядефектолог и, педагоги-психологи
8.	Результаты коррекционноразвивающ ей работы с воспитанниками групп компенсирующей направленности за учебный год.	Май	Учителя-логопеды, учителядефектолог и, педагоги-психологи
9.	Составление плана работы ПП (к) ДОУ на следующий учебный год.	Июнь	Учителя-логопеды, учителядефектолог и, педагоги-психологи

План – график проведения внутреннего педагогического мониторинга в МБОУДО «ДДЮТ» Дошкольное отделение №1

Дата проведения	Вид мониторинга	Направление мониторинга	Содержание	Цель	Формы, методы	Объект мониторинга	Ответственный	Результат, где рассматривается результат
Ежемесячно*	Оперативный	Организация образовательной деятельности в ДО	Содержание календарного планирования образовательной деятельности с воспитанниками	Выявление полноты, системности календарного планирования, повышение уровня планирования	Изучение планов образовательной деятельности с воспитанниками	Все педагоги	Методист	Карта. Сопровождение Административного совета при заведующем
Распределение посещения занятий в течение месяца (с сентября по май) Первая неделя месяца - группы компенсирующей направленности и специалисты вторая неделя - группы старшего и подготовительного возраста	Текущий	Организация образовательной деятельности в ДО	Организация проведения занятий	Реализация программ: ООП ДО, АООП ДО	Посещение и анализ занятий	Все педагоги	Заведующий Методист	Бланк анализа занятий, персональное собеседование с педагогом

общеразвивающейна правленности; третья и четвертая неделя - группы младшего и среднего возраста								
Сентябрь	Предупредите льный	Работа с кадрами	Подготовка к педсовету №1 (август)	Предупредит. ошибки в организации	Собеседова ние	Все педагоги	Заведующий	Выступле ния на педсовете №1
			Разработка проектов	Оказать методическую помощь в подготовке групповых проектов	Собеседова ние	Руковод ител и творческ их групп		Проекты Открытые мероприя тия
			Подготовка к музыкально - спортивному квест «По тропинкам осени»	Оказать методическую помощь в разработке сценариев	Собеседова ние	Музыкал ьные руковод ители, воспитат ели, инструкт оры по физичес кой культуре		Сценарий Открытые мероприя тия Педсовет №2 Карта.

	Оперативный	Материально-техническое качество условий, обеспечивающих образовательную	Готовность групп, кабинетов, залов к новому учебному году	Определить готовность групп, кабинетов, музыкального зала спортивного зала к новому	Посещение	Все педагоги	Методист	Совещание Административного совета при заведующем
Октябрь	Оперативный	Организация образовательной деятельности в ДО	Организация работы по реализации индивидуальных образовательных маршрутов в группах компенсирующей направленности	Анализ работы по реализации индивидуальных образовательных маршрутов в группах компенсирующей направленности	Наблюдение, анализ, собеседование	Инструкторы по физической культуре, музыкальные руководители, воспитатели	Заведующий Методист	Карта Педагогический совет №2
Ноябрь	Предупредительный	Работа с кадрами	Подготовка к педсовету №2	Оказать помощь в подготовке выступлений из опыта работы	Собеседование	Все педагоги	Заведующий Методист	Выступления на педагогическом совете №2

	Оперативный	Работа с кадрами	Смотр конкурс лэпбук «ЗОЖ»	Повышать познавательный интерес у воспитанников к ЗОЖ	Смотр конкурс	Все педагоги	Заведующий Методист	Справка Педагогический совет №2
		Охрана жизни и здоровья воспитанников, физическое развитие воспитанников	Сформированность культурногигиенических навыков у воспитанников	Оценить Сформированность культурногигиенических навыков у воспитанников	Наблюдение, анализ	Все воспитатели	Заведующий Методист	Карта Педагогический совет № 2
Декабрь	Предупредительный	Работа с кадрами	Подготовка к тематическим мероприятиям, посвященные Новому году	Оказать методическую помощь в разработке сценариев	Собеседование	Воспитатели, музыкальные руководители	Методист	Сценарий Открытые мероприятия

	Взаимопроверка	Работа с кадрами	Картысхемы для самостоятельной деятельности воспитанников по безопасности	Выявить наличие и оценить содержание карт-схем для самостоятельной деятельности воспитанников по безопасности	Взаимопосещение	Воспитатели	Методист	Карта Совещание Административного совета при заведующем
	Оперативный	Организация образовательной деятельности в ДО	Формирование основ безопасности у детей дошкольного возраста на занятиях в соответствии с комплексной тематическим планированием	Вывить умение педагогов при организации занятий по теме недели включать решение задач по формированию основ безопасности у дошкольников	Наблюдение, анализ	Все воспитатели	Методист	Карта Совещание Административного совета при заведующем

Январь	Предупредительный	Работа с кадрами	Подготовка ко дню здоровья «Береги нос в сильный мороз!»	Оказать методическую помощь в разработке сценария	Собеседование	Воспитатели, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре	Методист	Сценарии Дня здоровья с воспитанниками «Береги нос в сильный мороз!»
			Выполнение решений педсовета №2	Выявить уровень выполнения решений педагогического совета №2, соответствие поставленным срокам	Изучение документации, собеседование с педагогами	Все педагоги	Заведующий Методист	Отчет Педагогический совет №3
			Подготовка к педсовету №3	Предупредить ошибки в организации	Собеседование	Педагоги	Заведующий Методист	Методические материалы, Педагогический совет №3

	Оперативный		Смотр конкурс «Карты схемы для самостоятельной и совместной деятельности педагога с воспитанниками по формированию основ безопасности»	Повысить качество образовательной деятельности по формированию основ безопасности у дошкольников	Смотрконкурс	Воспитатели	Заведующий Методист	Справка Педагогический совет №3
Февраль	Предупредительный	Работа с кадрами	Подготовка к музыкальноспортивному развлечению : квест-игра, посвященная празднику «День защитника Отечества» и музыкальному празднику «Международный женский день»	Оказать методическую помощь в разработке сценариев	Собеседование	Музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре	Методист	Сценарии . Открытые мероприятия для родителей

	Тематический	Организация образовательной деятельности в ДО	Состояние работы по формированию основ безопасности у дошкольников	Выявить состояние работы по формированию основ безопасности у дошкольников	Посещение, наблюдение, анализ	Все педагоги	Заведующий Методист	Справка Педагогический совет №3
Март	Предупредительный	Работа с кадрами	Подготовка к Родительской недели по теме: «Формирование основ безопасности у дошкольников»	Оказать помощь в разработке конспектов открытых мероприятий	Собеседование	Все педагоги	Заведующий Методист	Программа «Родительской недели» Проведение открытых мероприятий для родителей
	Оперативный	Организация образовательной деятельности в ДО	Организация коррекционной работы во вторую половину дня в группах компенсирующей направленности	Выявить умение педагогов организовывать коррекционную помощь по заданию специалиста (учителя логопеда, учителя дефектолога)	Наблюдение, анализ	Воспитатели группы компенсирующей направленности	Заведующий Методист Учителя логопеды, учителя дефектологи	Карта Совещание Административного совета при заведующем

Апрель	Предупредительный	Работа с кадрами	Подготовка к музыкальному празднику «До свидания, детский сад!» и «Фестивалю военной песни»	Оказать методическую помощь в разработке сценариев, приглашений для сотрудников ДО	Собеседование	Музыкальные руководители, воспитатели	Методист	Сценарий Открытые мероприятия
			Подготовка ко дню здоровья «У наших ворот игра и хоровод!»	Оказать методическую помощь в подготовке Дня здоровья «У наших ворот игра и хоровод!»	Собеседование	Инструкторы по физической культуре, музыкальные руководители, воспитатели	Методист	Программа дня здоровья Мероприятия с воспитанниками

	Оперативный	Охрана жизни и здоровья воспитанников	Организация дневного сна воспитанников	Оценить умение педагогов организовать дневной сон воспитанников	Наблюдение, анализ	Воспитатели	Методист	Карта Совещание Административного совета при заведующем
Май	Предупредительный	Работа с кадрами	Выполнение решений педсовета № 3	Выявить уровень выполнения решений педагогического совета №3, соответствие поставленным срокам	Изучение документации, собеседование с педагогами	Все педагоги	Заведующий Методист	Отчет Педагогический совет № 4
			Подготовка к педсовету № 4	Оказание помощи в подготовке выступлений	Собеседование	Педагоги	Заведующий Методист	Отчеты Педагогический совет №4

	Предупредительный	Работа с кадрами	Система работы по психофизическому оздоровлению работников учреждения	Выявить удовлетворенность работников учреждения новыми формами работы по психофизическому оздоровлению	Анкетирование	Все педагоги	Методист Педагог - психолог Руководители творческой группы	Сводная анкета Педагогический совет № 4
	Оперативный	Организация образовательной деятельности в ДО	Организация игровой деятельности по формированию основ безопасности на прогулке	Анализ организации игровой деятельности по формированию основ безопасности на прогулке	Наблюдение, анализ, собеседование	Все воспитатели	Заведующий Методист	Карта Педагогический совет № 4

Ответственные: заведующий, методист.

Мониторинг содержания календарного планирования образовательной деятельности с воспитанниками в данных группах приводится в сентябре, январе, мае. *

**Проект сетевого взаимодействия между ДООУ МОУ» Всеволожский ЦО»
и дошкольного подразделения МБОУ дополнительного образования ДДЮТ
«Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов»**

Актуальность: Повышение квалификации можно рассматривать как результат, как процесс, как целостную образовательную систему. Первое предполагает продуктивные изменения профессиональных и значимых качеств педагогов вследствие их обучения в учреждениях повышения квалификации. Второе означает целенаправленный процесс обучения педагогов, сопровождающийся фиксацией изменений профессионального уровня обучающихся. Третье – часть системы непрерывного педагогического образования, на федеральном, региональном и муниципальном уровнях (институты повышения квалификации работников образования, муниципальные методические службы). Реализация данного сетевого проекта позволит методическим службам ДООУ занять стартовую нишу в области непрерывного педагогического образования на муниципальном уровне, а так же повысить профессиональную компетентность своих педагогов, точно ориентируясь на их потребности в приобретении знаний и навыков педагогического мастерства.

Вид проекта: сетевой образовательный, вид сетевого взаимодействия – горизонтальное взаимодействие.

По срокам: долгосрочный 2022-2023 уч.г.г (один учебный год)

Участники проекта: руководители методических служб и педагоги дошкольного отделения МОУ «Всеволожский ЦО» и дошкольного подразделения МБОУ дополнительного образования ДДЮТ

Цель проекта: создание условий для совершенствования и развития профессиональной компетентности педагогов

Задачи:

- Организация работы методических служб ДООУ по качественной поддержке и профессиональному развитию педагогических кадров.
- Повышение уровня теоретической подготовки и практических навыков педагогов.
- Раскрытие творческого потенциала педагогов.
- Создание дополнительных локальных методических площадок для педагогов города.
- Продуктивное включение в систему непрерывного педагогического образования.

Этапы Организационный этап:

1. Создание рабочей группы – объединение методических служб ДООУ;
2. Разработка пакета документов, необходимого для организации сетевого взаимодействия.
3. Анализ педагогических кадров для выявления педагогов, интересующихся в дополнительном методическом сопровождении, соответствующем цели и задачам проекта.
4. Выявление трудностей, которые испытывают педагоги в образовательном процессе.
5. Анализ педагогических кадров для выявления квалифицированных педагогов, способных провести открытые показы в рамках обмена опытом по заявленным темам.
7. Составление календарно-тематического плана мероприятий.
8. Методическая помощь в составлении конспектов открытых занятий.

Практический этап:

1. Подготовка к проведению методических площадок.
2. Проведение открытых занятий (с последующим анализом) в каждом из учреждений.
3. Организация консультаций для педагогов.
4. Оказание методической помощи .

Аналитический этап:

- 1 Анализ результативности работы сетевого взаимодействия.

Круглый стол «Подведение итогов проекта»

Ожидаемые результаты:

- Повышение уровня педагогической компетенции участников сетевого взаимодействия;
- Создание условий для профессионального развития педагогов дошкольного образовательного учреждения в целях повышения качества образовательного процесса;

План мероприятий (примерный)

реализации проекта сетевого взаимодействия между ДОУ «Всеволожский ЦО» и ДОУ ДДЮТ на 2022-2023 учебный год.

№	Мероприятие	Содержание мероприятия	Принимающая сторона	Участники	Сроки
1.	Организационная встреча	Особенности организации сетевого взаимодействия. Определение направлений и темы дальнейшего взаимодействия	ДДЮТ ДО	Руководители методических служб	II неделя сентября
2.	Анализ педагогических кадров	Анкетирование педагогов в каждом ДО. Анализ полученных данных. Определение круга направлений взаимодействия. Утверждение состава групп педагогов от каждого учреждения, участвующих в проекте. Составление плана взаимодействия.	Внутри учреждений	Руководители методических служб воспитатели	II-IV неделя сентября
3.	Подготовка к проведению методических площадок	Разработка конспектов занятий для открытых показов, индивидуальные консультации, методическая помощь в подготовке и проведении открытых занятий.	Внутри учреждений	Руководители методических служб воспитатели	II-IV неделя октября
4.	Методическая площадка №1	Круглый стол «Организация культурной развивающей среды в ДОУ посредством организации мини- музеев»	«Всеволожский ЦО»	Руководители методических служб воспитатели	I неделя ноября
5.	Методическая площадка №2	Формирование сенсорных способностей у детей дошкольного возраста с помощью дидактического пособия «Палочки Кюизенера»	ДО ДДЮТ	Методист ДО Воспитатели	I неделя октября
6.	Методическая площадка №1	Открытый показ совместной и образовательной деятельности в мини – музее народного быта «Горница»	«Всеволожский ЦО»	«Всеволожский ЦО»	декабрь
7.	Методическая площадка №2	Формирование навыков здорового образа жизни у дошкольников посредством использования игровых технологий в условиях взаимодействия Учреждения и семьи	ДО ДДЮТ	Методист ДО Воспитатели	январь

8.	Методическая площадка №1	Открытый показ совместной и образовательной деятельности в мини- музее краеведения «Бабочка над заливом»	«Всеволожский ЦО»	«Всеволожский ЦО»	по согласованию
9.	Анализ педагогических кадров	Анкетирование педагогов в каждом ДОУ. Анализ полученных данных, определение степени эффективности участия в проекте, положительных аспектов проделанной работы, возможных перспектив развития	Внутри учреждений	Руководители методических служб воспитатели	II-III неделя апреля
10.	Круглый стол «Подведение итогов проекта»	Обсуждение проделанной в ходе проекта работы, итоги анкетирования, обобщение накопленного методического материала. Создание электронной педагогической копилки	ДОУ ДДЮТ	Руководители методических служб воспитатели	апрель - май

Положение

Об организации сетевого взаимодействия

1. Общие положения

1.1. Положение представляет собой локальный акт, разработанный в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами системы образования:

Закон «Об образовании и в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012;

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного

образования Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155;

Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 №2 СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению

Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и

организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

Приказ Министерства Просвещения РФ от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» зарегистрированном в Минюсте России 31.08.2020 г. № 59599.

Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения.

1.2. Положение о сетевом взаимодействии разработано с целью использования сетевого формы работы несколькими дошкольными образовательными учреждениями для активного включения в систему непрерывного педагогического образования на муниципальном уровне и повышения профессиональной компетентности педагогов.

1.3. Сетевое взаимодействие основано на равном положении в системе относительно друг друга (горизонтальное взаимодействие) при реализации плана работы и решения различных вопросов; на объединении методических ресурсов дошкольных образовательных учреждений, входящих в сеть, и созданию единого образовательного пространства в рамках проекта «Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов»

1.4. Структура сети объединяет образовательных учреждений, функционирующих на основе добровольного взаимодействия.

1.5. Основными направлениями деятельности ДОУ, входящих в сетевое взаимодействие являются:

-повышение профессионализма педагогов дошкольного образования;

-ретрансляция опыта работы педагогов дошкольных организаций до целевой аудитории;

-создание новых моделей повышения квалификации педагогических кадров, отвечающих требованиям развития инновационных процессов в дошкольном образовании;

-создание методического банка данных по образовательной деятельности;

-консолидация профессиональной деятельности ДООУ в единое инновационное образовательное пространство;

1.6. Деятельность ДООУ в сетевом объединении призвана обеспечить разработку, апробацию и внедрение в образовательную практику качественных и эффективных форм повышения компетентности педагогических кадров, обеспечивающих личностное и профессиональное развитие.

1.7. Использование сетевой формы взаимодействия ДООУ осуществляется на основании Договора и других документов между участниками сетевого взаимодействия.

1.8. Содержание Договора о сетевой форме включает условия взаимодействия сторон, определение обязанностей и прав сторон, срок действия договора, порядок прекращения договора.

1.9. Сетевое взаимодействие строится в режиме системных мероприятий согласно «Плана мероприятий реализации проекта сетевого взаимодействия между ДООУ» утвержденного всеми участниками взаимодействия.

2. Цель, задачи и принципы сетевого взаимодействия

2.1. Основной целью сетевого взаимодействия ДООУ является:

-создание условий для непрерывного развития профессиональных компетентностей педагогических кадров, содействующих повышению качества дошкольного образования.

2.2. Основные задачи, решаемые в сетевом объединении ДООУ:

-организация работы методических служб ДООУ по качественной поддержке и профессиональному развитию педагогических кадров;

-повышение уровня теоретической подготовки и практических навыков педагогов;

-раскрытие творческого потенциала педагогов;

-создание дополнительных локальных методических площадок для педагогов города;

-продуктивное включение в систему непрерывного педагогического образования и

-формирование единого образовательного пространства среди участников муниципального

педагогического сообщества.

2.3. Организация сетевого взаимодействия направлена на объединение совместных усилий ДООУ по реализации задач, обозначенных образовательном стандарте дошкольного образования.

2.4. В основе сетевого взаимодействия лежат следующие принципы:

принцип добровольности;

-принцип взаимодействия,

-принцип взаимосвязи,

-принцип профессиональной компетентности.

2.5. Основные функции сетевого взаимодействия ДООУ:

-организация и реализация сетевого взаимодействия ДООУ;

-координация усилий по развитию ресурсного обеспечения ДООУ;

-создание и поддержка информационной базы данных по ресурсному обеспечению основных направлений деятельности сети;

-программно-методическое сопровождение образовательной деятельности, с включением

-методической продукции различного вида;

-информирование социума об основных направлениях и результатах своей деятельности через сайт;

-сбор, систематизация, анализ информации о деятельности ДООУ в сети;

3. Организация сетевого взаимодействия

3.1. Состав сетевого объединения:

В сетевое объединение входят педагоги, и административный состав МОУ «Всеволожский ЦО» и дошкольного подразделения МБОУ дополнительного образования ДДОУТ

3.2. Руководители ДООУ, входящих в сетевое объединение:

-назначают сетевых координаторов,

-оформляют пакет документов, необходимых для организации сетевого взаимодействия,

-утверждают план мероприятий реализации проекта сетевого взаимодействия,

-осуществляют организационное руководство работами.

3.3. Заместители директора по ВР, являющиеся сетевыми координаторами:

-разрабатывают проекты документов;

-составляют план мероприятий реализации проекта сетевого взаимодействия;

-информируют участников о ходе сетевого взаимодействия;

-организуют и координируют мероприятия в рамках сетевого взаимодействия;

3.4. Педагоги участники проектных групп:

-проводят качественную подготовку к проведению мероприятий сетевого взаимодействия;

-проводят и присутствуют на мероприятиях, согласно плана ;

-информируют координаторов о ходе работы и возможных затруднениях;

4. Права и обязанности дошкольных образовательных учреждений участвующих в сетевом взаимодействии

4.1. ДОУ имеют право:

-на получение информационной помощи со стороны методической службы других участников сетевого взаимодействия;

-распространять инновационный опыт работы, публиковать методические материалы и материалы из опыта работы;

-оформлять материалы для публикации и освещения деятельности ДОУ на сайте;

-досрочно прекратить сетевое взаимодействие, заблаговременно предупредив всех участников о выходе из проекта;

4.2. ДОУ обязаны:

-обеспечить качество проведения мероприятий в рамках взаимодействия,

-осуществлять свою деятельность в соответствии с утвержденным планом с целью-презентации опыта работы и результатов деятельности,

-информировать всех участников о ходе взаимодействия, возможных изменениях и затруднениях.

Приложение № 6

к Годовому плану

**Проект сетевого взаимодействия между
ГБДОУ Ленинградской области
«Всеволожский детский сад компенсирующего вида»
и дошкольного подразделения МБОУ дополнительного образования ДДЮТ
«Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов»**

Актуальность: Повышение квалификации можно рассматривать как результат, как процесс, как целостную образовательную систему. Первое предполагает продуктивные изменения профессиональных и значимых качеств педагогов вследствие их обучения в учреждениях повышения квалификации. Второе означает целенаправленный процесс обучения педагогов, сопровождающийся фиксацией изменений профессионального уровня

обучающихся. Третье – часть системы непрерывного педагогического образования, на федеральном, региональном и муниципальном уровнях (институты повышения квалификации работников образования, муниципальные методические службы).
Реализация

данного сетевого проекта позволит методическим службам ДОО занять стартовую нишу в области непрерывного педагогического образования на муниципальном уровне, а так же повысить профессиональную компетентность своих педагогов, точно ориентируясь на их потребности в приобретении знаний и навыков педагогического мастерства.

Вид проекта: сетевой образовательный, вид сетевого взаимодействия – горизонтальное взаимодействие.

По срокам: долгосрочный 2022-2023 уч.г.г (один учебный год)

Участники проекта: руководители методических служб и педагоги дошкольного отделения ГБДОУ Ленинградской области «Всеволожский детский сад компенсирующего вида» и дошкольного подразделения МБОУ дополнительного образования ДДОУТ

Цель проекта: создание условий для совершенствования и развития профессиональной компетентности педагогов

Задачи:

- Организация работы методических служб ДОО по качественной поддержке и профессиональному развитию педагогических кадров.
- Повышение уровня теоретической подготовки и практических навыков педагогов.
- Раскрытие творческого потенциала педагогов.
- Создание дополнительных локальных методических площадок для педагогов города.
- Продуктивное включение в систему непрерывного педагогического образования.

Этапы Организационный этап:

1. Создание рабочей группы – объединение методических служб ДОО;
2. Разработка пакета документов, необходимого для организации сетевого взаимодействия.
3. Анализ педагогических кадров для выявления педагогов, интересующихся в дополнительном методическом сопровождении, соответствующем цели и задачам проекта.
4. Выявление трудностей, которые испытывают педагоги в образовательном процессе.
5. Анализ педагогических кадров для выявления квалифицированных педагогов, способных провести открытые показы в рамках обмена опытом по заявленным темам.
7. Составление календарно-тематического плана мероприятий.

8. Методическая помощь в составлении конспектов открытых занятий.

Практический этап:

1. Подготовка к проведению методических площадок.
2. Проведение открытых занятий (с последующим анализом) в каждом из учреждении.
3. Организация консультаций для педагогов.
4. Оказание методической помощи .

Аналитический этап:

- 1 Анализ результативности работы сетевого взаимодействия.

Круглый стол «Подведение итогов проекта»

Ожидаемые результаты:

- Повышение уровня педагогической компетенции участников сетевого взаимодействия;
- Создание условий для профессионального развития педагогов дошкольного образовательного учреждения в целях повышения качества образовательного процесса;

План мероприятий (примерный)

реализации проекта сетевого взаимодействия между ГБДОУ Ленинградской области «Всеволожский детский сад компенсирующего вида»

и ДОУ ДДЮТ на 2022-2023 учебный год.

№	Мероприятие	Содержание мероприятия	Принимающая сторона	Участники	Сроки
1.	Организационная встреча	Особенности организации сетевого взаимодействия. Определение направлений и темы дальнейшего взаимодействия	ДДЮТ ДО	Руководители методических служб	II неделя сентября
2.	Анализ педагогических кадров	Анкетирование педагогов в каждом ДО. Анализ полученных данных. Определение круга направлений взаимодействия. Утверждение состава групп педагогов от каждого учреждения, участвующих в проекте. Составление плана взаимодействия.	Внутри учреждений	Методист ДО Специалисты	II-IV неделя сентября
3.	Подготовка к проведению методических площадок	Разработка конспектов занятий для открытых показов, индивидуальные консультации, методическая помощь в подготовке и проведении открытых занятий.	Внутри учреждений	Методист ДО Специалисты	II-IV неделя октября
4.	Методическая площадка №1	Логопедический миофасциальный массаж в коррекции речевых расстройств.	ГБДОУ Ленинградской области «Всеволожский детский сад компенсирующего вида»	Методист Старший воспитатель Специалисты	I неделя ноября
5.	Методическая площадка №2	Взаимодействие учителя-дефектолога и учителя-логопеда на примере занятия ФЦКМ	ДО ДДЮТ	Методист ДО Воспитатели	I неделя октября
6.	Методическая площадка №1	Формирование элементарных математических представлений с использованием ИКТ у детей с нарушением слуха.	ГБДОУ Ленинградской области «Всеволожский детский сад компенсирующего вида»	Методист Старший воспитатель Специалисты	II неделя декабря

7.	Методическая площадка №2	Использование ИКТ в работе учителя-логопеда	ДО ДДЮТ	Методист ДО Воспитатели	январь
8.	Методическая площадка №1	Использование приемов нейропсихологии при автоматизации и дифференциации звуков.	ГБДОУ Ленинградской области «Всеволожский детский сад компенсирующего вида»	Методист Старший воспитатель Специалисты	II неделя февраля
9.	Анализ педагогических кадров	Анкетирование педагогов в каждом ДОУ. Анализ полученных данных, определение степени эффективности участия в проекте, положительных аспектов проделанной работы, возможных перспектив развития	Внутри учреждений	Методист ДО Специалисты	II-III неделя апреля
10.	Круглый стол «Подведение итогов проекта»	Обсуждение проделанной в ходе проекта работы, итоги анкетирования, обобщение накопленного методического материала. Создание электронной педагогической копилки	ДДЮТ	Методист ДО Специалисты	апрель - май

Положение
Об организации сетевого взаимодействия

1. Общие положения

1.1. Положение представляет собой локальный акт, разработанный в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами системы образования:

Закон «Об образовании и в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012;

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного

Образования Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155;

Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 №2 СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению

Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и

организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

Приказ Министерства Просвещения РФ от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» зарегистрированном в Минюсте России 31.08.2020 г. № 59599.

Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения.

1.2. Положение о сетевом взаимодействии разработано с целью использования сетевой формы работы несколькими дошкольными образовательными учреждениями для активного включения в систему непрерывного педагогического образования на муниципальном уровне и повышения профессиональной компетентности педагогов.

1.3. Сетевое взаимодействие основано на равном положении в системе относительно друг друга (горизонтальное взаимодействие) при реализации плана работы и решения различных вопросов; на объединении методических ресурсов дошкольных образовательных

учреждений, входящих в сеть, и созданию единого образовательного пространства в рамках проекта «Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов»

1.4. Структура сети объединяет образовательных учреждений, функционирующих на основе добровольного взаимодействия.

1.5. Основными направлениями деятельности ДООУ, входящих в сетевое взаимодействие являются:

-повышение профессионализма педагогов дошкольного образования;

-ретрансляция опыта работы педагогов дошкольных организаций до целевой аудитории;

-создание новых моделей повышения квалификации педагогических кадров, отвечающих требованиям развития инновационных процессов в дошкольном образовании;

-создание методического банка данных по образовательной деятельности;

-консолидация профессиональной деятельности ДООУ в единое инновационное образовательное пространство;

1.6. Деятельность ДООУ в сетевом объединении призвана обеспечить разработку, апробацию и внедрение в образовательную практику качественных и эффективных форм повышения компетентности педагогических кадров, обеспечивающих личностное и профессиональное развитие.

1.7. Использование сетевой формы взаимодействия ДООУ осуществляется на основании

Договора и других документов между участниками сетевого взаимодействия.

1.8. Содержание Договора о сетевой форме включает условия взаимодействия сторон определение обязанностей и прав сторон, срок действия договора, порядок прекращения

договора.

1.9. Сетевое взаимодействие строится в режиме системных мероприятий согласно «Плана

мероприятий реализации проекта сетевого взаимодействия между ДООУ» утвержденного

всеми участниками взаимодействия.

2. Цель, задачи и принципы сетевого взаимодействия

2.1. Основной целью сетевого взаимодействия ДООУ является:

-создание условий для непрерывного развития профессиональных компетентностей педагогических кадров, содействующих повышению качества дошкольного образования.

2.2. Основные задачи, решаемые в сетевом объединении ДООУ:

-организация работы методических служб ДООУ по качественной поддержке и профессиональному развитию педагогических кадров;

-повышение уровня теоретической подготовки и практических навыков педагогов;

-раскрытие творческого потенциала педагогов;

-создание дополнительных локальных методических площадок для педагогов города;

-продуктивное включение в систему непрерывного педагогического образования и

-формирование единого образовательного пространства среди участников муниципального педагогического сообщества.

2.3. Организация сетевого взаимодействия направлена на объединение совместных усилий

ДООУ по реализации задач, обозначенных образовательном стандарте дошкольного образования.

2.4. В основе сетевого взаимодействия лежат следующие принципы:

принцип добровольности;

-принцип взаимодействия,

-принцип взаимосвязи,

-принцип профессиональной компетентности.

2.5. Основные функции сетевого взаимодействия ДООУ:

- организация и реализация сетевого взаимодействия ДОУ;
- координация усилий по развитию ресурсного обеспечения ДОУ;
- создание и поддержка информационной базы данных по ресурсному обеспечению основных направлений деятельности сети;
- программно-методическое сопровождение образовательной деятельности, с включением
- методической продукции различного вида;
- информирование социума об основных направлениях и результатах своей деятельности через сайт;
- сбор, систематизация, анализ информации о деятельности ДОУ в сети;

3. Организация сетевого взаимодействия

3.1. Состав сетевого объединения:

В сетевое объединение входят педагоги, и административный состав МОУ « Всеволожский ЦО» и дошкольного подразделения МБОУ дополнительного образования ДДОТ

3.2. Руководители ДОУ, входящих в сетевое объединение:

- назначают сетевых координаторов,
- оформляют пакет документов, необходимых для организации сетевого взаимодействия,
- утверждают план мероприятий реализации проекта сетевого взаимодействия,
- осуществляют организационное руководство работами.

3.3. Заместители директора по ВР, являющиеся сетевыми координаторами:

- разрабатывают проекты документов;
- составляют план мероприятий реализации проекта сетевого взаимодействия;
- информируют участников о ходе сетевого взаимодействия;

-организуют и координируют мероприятия в рамках сетевого взаимодействия;

4. Педагоги участники проектных групп:

-проводят качественную подготовку к проведению мероприятий сетевого взаимодействия;

-проводят и присутствуют на мероприятиях, согласно плана ;

-информируют координаторов о ходе работы и возможных затруднениях;

4. Права и обязанности дошкольных образовательных учреждений участвующих в сетевом взаимодействии

4.1. ДОУ имеют право:

-на получение информационной помощи со стороны методической службы других участников сетевого взаимодействия;

-распространять инновационный опыт работы, публиковать методические материалы и материалы из опыта работы;

-оформлять материалы для публикации и освещения деятельности ДОУ на сайте;

-досрочно прекратить сетевое взаимодействие, заблаговременно предупредив всех участников о выходе из проекта;

4.2. ДОУ обязаны:

-обеспечить качество проведения мероприятий в рамках взаимодействия,

-осуществлять свою деятельность в соответствии с утвержденным планом с целью-презентации опыта работы и результатов деятельности,

-информировать всех участников о ходе взаимодействия, возможных изменениях и затруднениях.

План - график курсов повышения квалификации и аттестации педагогов на 2022-2023 учебный год

№	Ф.И.О. педагога	Курсы повышения квалификации		Аттестация				
		Последние	Планируемые в 2022-2023 учебном году	Квалификационная категория		Соответствие занимаемой должности		Срок окончания действующей аттестации в 2022-2023 учебном году
				Действующая	Планируемая	Действующие	Планируемое	
1	Антипова А.Л.		Сентябрь 2022г	29.03.22г Первая	-	-	-	-
2	Бичикова Н.К.	Август 2020г	Август 2023г	29.03.22г Первая	-	-	-	-
3	Виноградова Ю.В.	Июнь 2020г	Июнь 2023г	30.11.21г Первая	-	-	-	-
4	Воронец В.Д.	Июль 2020г	Июль 2023г	25.01.22г Первая	-	-	-	-
5	Григорьева Е.К.	Апрель 2021г		29.03.22г Первая	-	-	-	-
6	Грузнова Л.В.	Май 2020г	Май 2023г	Высшая	-	-	-	-
7	Гудь О.С.	Апрель 2020г	Апрель 2023г	30.11.21г Первая	-	-	-	-
8	Деркач Н.В.	Декабрь 2019г	Декабрь 2022г	22.06.21г Высшая	-	-	-	-
9	Демко Н.В.	Май 2021г		29.03.22. Первая	-	-	-	-
10	Егорова С.Г.	Июнь 2020г	Июнь 2023г	24.11.20г Первая	-	-	-	-
11	Ивансон Е.С.	Сентябрь 2020г	Сентябрь 2023г	26.01.21г Первая	-	-	-	-
12	Иванова М.Н.	Ноябрь 2020г	Ноябрь 2023г	27.04.21г Первая	-	-	-	-
13	Иванова Ю.А.	Ноябрь 2018г	Ноябрь 2022г	29.03.22г Первая	-	-	-	-

14	Кузьмина М.А.	Апрель 2019г	Сентябрь 2022г	30.11.21г Первая	-	-	-	-
15	Колесникова Е.С.	Май 2021г		Без категории	Первая Сентябрь 2022г	-	-	-
16	Колесник Л.В.	Май 2022г		Первая	-	-	-	-
17	Ковалёва Т.А.	Июнь 2020г	Июнь 2023г	29.03.22г Первая	-	-	-	-
18	Кузнецова А.Е.	Май 2020г	Май 2023г	25.01.22г Первая	-	-	-	-
19	Оленковская А.В.	Июнь 2020г	Июнь 2023г	29.03.22г Первая	-	-	-	-
20	Рудакова И.В.	Май 2021г		29.03.22г Первая	-	-	-	-
21	Сталевская Н.Ю.	Июнь 2020г	Июнь 2023г	25.01.22г Первая	-	-	-	-
22	Самсонова М.В.	Июнь 2020г	Июнь 2023г	29.03.22г Первая	-	-	-	-
23	Самарина С.А.	Август 2020г	Август 2023г	29.03.19г Высшая	-	-	-	-
24	Томзина А.С.	Март 2022г		29.03.22г Высшая	-	-	-	-
25	Тюлина С.Н.	Октябрь 2020г	Октябрь 2023г	25.01.22г Первая	-	-	-	-
26	Темникова Л.А.	Февраль 2022г		25.01.22г Первая	-	-	-	-
27	Филатова О.С.		Сентябрь 2022г	Без категории	Сентябрь 2022г	-	-	-
28	Шашкова Т.Н.	Январь 2021г		29.03.22г Первая	-	-	-	-
29	Южская О.В.		Сентябрь 2022г	29.03.22г Первая	-	-	-	-

План проведения праздников и развлечений, досугов

Месяц	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Сентябрь	Музыкально-спортивный праздник «День Знаний», младший и старший дошкольный возраст по отдельности			
Октябрь	Тематические занятия «Осенняя пора»	Спортивное развлечение «Мой мяч»	Спортивное развлечение «Здоровое питание»»	Спортивный досуг «История Олимпийских игр»
Музыкальное развлечение «Осень в гости к нам пришла»				
Ноябрь	Спортивное развлечение «О лени забудешь, здоровым будешь» Досуг «День Матери»	Тематическое занятие «Если с другом вышел в путь» Досуг «День Матери»	Спортивное развлечение «Зачем нужно заниматься физкультурой» Досуг «День Матери»	Спортивное развлечение «Зимние виды спорта» Досуг «День Матери»
Декабрь	Тематическое занятие «Зимние забавы»	Спортивное развлечение «Мир, в котором я живу, мир подвижных игр»	Спортивное развлечение «Зимние виды спорта»	Спортивное развлечение «Зимние виды спорта»
конец декабря «Новогодние праздники»				
Январь	Тематическое занятие «Зимние игры»	Спортивное развлечение «О лени забудешь, здоровым будешь»	«Весёлые старты»	Спортивное развлечение «Современные Олимпийские игры», «Летние виды спорта»
Февраль	Спортивный праздник с папами, посвященный Дню защитника отчества	Спортивный праздник с папами, посвященный Дню защитника отчества	Спортивный праздник с папами, посвященный Дню защитника отчества	Спортивный праздник с папами, посвященный Дню защитника отчества

Март	Праздник, посвященный Дню 8 марта	Праздник, посвященный Дню 8 марта	Праздник, посвященный Дню 8 марта	Праздник, посвященный Дню 8 марта
Апрель	День здоровья Тематическое занятие «Мои любимые игры»	День здоровья Тематическое занятие «Здоровое питание»	День здоровья Тематическое занятие «Как сберечь здоровье?»	День здоровья Тематическое занятие «Связки, мышцы»
Май	Мероприятие на сад праздник «День победы!» Спортивный праздник «Мама, папа, я - спортивная семья»	Мероприятие на сад праздник «День победы!» Спортивный праздник «Мама, папа, я - спортивная семья»	Мероприятие на сад праздник «День победы!» «Зарница»	Мероприятие на сад праздник «День победы!» «Весёлые старты» «Зарница»
Июнь	Музыкально-спортивный праздник «День защиты детей», младший и старший дошкольный возраст по отдельности			

План работы на летний оздоровительный период**(Лето 2023 года)**

Цель: обеспечить охрану жизни и здоровья воспитанников, организовать здоровьесберегающий режим, предупредить заболеваемость и травматизм

Содержание	Дата	Ответственный
Организационная работа		
Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода	Май	Заместитель директора (по безопасности)
Проведение тренировки по пожаротушению и эвакуации воспитанников, персонала ДО	Май	Заместитель директора (по безопасности)
Проведение инструктажа воспитанникам: «Основы личной безопасности и профилактика травматизма в летний период»	Май-август	Воспитатели групп
Издание распоряжений «О переходе ДО на режим дня для теплого периода года»	Май	Заместитель директора по ВР
Оздоровительная и профилактическая работа		
Создание условий при организации различных видов детской деятельности на прогулочном участке для оптимизации двигательной активности детей, которые содействуют решению комплекса оздоровительных, воспитательных образовательных	Июнь-август	Воспитатели групп

задач.		
Проведение закаливающих и профилактических мероприятий: - обширное умывание; - гигиеническое мытье ног; - сон при открытых окнах (избегая сквозняка); - солнечные и воздушные ванны	Июнь-август	Воспитатели групп
Организация приема воспитанников, утренней гимнастики, физкультурнооздоровительных мероприятий на улице.	Июнь-август	Воспитатели групп
Беседы с воспитанниками: - «Охрана окружающей среды и роль человека в охране природы». - «Экстремальные ситуации, правила безопасного поведения нахождения в лесу, на водоеме» - Беседа о здоровье, о пользе полезных привычек (развивать желание заботиться о своём здоровье) - «Наши верные друзья» (солнце, воздух и вода) Презентация – летние виды спорта.	Июнь-август	Воспитатели групп
Информация для родителей: – Режим дня на теплый период; – О здоровом питании; – Профилактика укусов клещей, средства защиты; – О правилах поведения в лесу; – Безопасный отдых с детьми у воды	Май-июнь-август	Воспитатели групп
Образовательная деятельность		

<p>Занятия (музыкальная деятельность, физическая культура) и совместная образовательная деятельность педагога с воспитанниками в июне в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности проводится в соответствии с расписанием на июнь (Приложение с изменениями и дополнениями) и в соответствии с комплексно - тематическим планированием по разным возрастным группам.</p>	<p>Июнь</p>	<p>Заместитель директора по ВР Методист Воспитатели</p>
<p>Совместная образовательная деятельность педагога с воспитанниками в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности проводится в соответствии с комплексно - тематическим планированием по разным возрастным группам.</p>	<p>Июль - август</p>	<p>Заместитель директора по ВР Методист Воспитатели</p>
<p>Организация физкультурно-оздоровительной работы с воспитанниками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплектация выносного оборудования, для интенсивного использования различных форм двигательной деятельности; - пребывание на свежем воздухе в соответствии с режимом дня на теплый период года; - проведение спортивных игр, 	<p>Июнь-август</p>	<p>Заместитель директора по ВР Методист Инструктор по ФИЗО Музыкальный руководитель Воспитатели</p>

<p>упражнений; - проведение музыкально-спортивных развлечений и праздников: «Разноцветная дискотека», посвященное «Дню защиты детей». -«День России» - развлечение на открытом воздухе -«Большая летняя эстафета»- спортивное развлечение на открытом воздухе. <u>Цель:</u> создать воспитанникам хорошее настроение, подарить им много радости веселья, воспитывать чувства патриотизма, бережного отношения к природе, развивать физические качества, умение действовать сообща, закреплять знания по ОБЖ</p>		
<p>Регулярная организация трудовой деятельности воспитанников (в соответствии с СанПиН): - в цветниках; - на участке; - с природным и бросовым материалом, тканью, бумагой.</p>	Июнь-август	Воспитатели
<p>Организация игровой деятельности воспитанников на прогулочных участках: – сюжетно-ролевые игры; – конструктивные (игры со строительным, природным, бросовым материалами);</p>	Июнь-август	Инструктор по ФИЗО Музыкальный руководитель Воспитатели

<p>игры – мозаики, игры с детским конструктором) театрализованные, драматизации;</p> <ul style="list-style-type: none"> – подвижные игры с правилами; – спортивные игры, эстафеты; – развивающие, дидактические игры с предметами и игрушками; – хороводные, музыкальные, народные; – с песком, водой, ветром; – игровые ситуации по ОБЖ 		
Ежедневное чтение художественной литературы	Июнь-август	Воспитатели
<p>Коррекционная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - артикуляционная гимнастика; - пальчиковая гимнастика; - дыхательная гимнастика; - гимнастика для глаз; - психогимнастика; - релаксация. 	Июнь	Учителя-логопеды Педагоги групп компенсирующей направленности
Организация выставок детского художественного творчества по теме недели	Июнь-август	Все педагоги
Методическая работа		
Разработка плана образовательной работы на летний период	Май	Заместитель директора по ВР Методист ДО
<p>Организация и проведение консультаций для воспитателей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Организация образовательной работы в летний период» (тематическое планирование); - «Организация мероприятий, посвященных Дню России»; 	Июнь-август	Заместитель директора по ВР Методист ДО

- «Ознакомление дошкольников с художественной литературой в летний период; - «Подготовка к новому учебному году»		
Рисуем на асфальте «Мы фантазеры» <i>Цель:</i> развитие мышления, воображения, мелкой моторики, речи, творческих способностей и навыков успешного взаимодействия со сверстниками.	Август	Методист ДО Воспитатели
Организация индивидуальной работы с педагогами (по запросу)	Июнь-август	Заместитель директора по ВР Методист ДО
Мониторинг		
Оперативный контроль: - организация игровой деятельности на прогулке	Июнь	Заместитель директора по ВР Методист ДО
В рамках программы производственного контроля проводится один раз в неделю (выборочно) контроль за организацией режима дня (продолжительность прогулок, продолжительность сна и бодрствования, периодичность питания, продолжительность самостоятельной деятельности детей) с записью в журнале регистрации результатов производственного контроля	Июль-август	Заместитель директора по ВР Методист ДО
Работа с родителями		
Организация и проведение консультаций на темы:	Июнь-август	Методист ДО Воспитатели групп

– «Организация развивающих игр в летний период дома»; – «Лето и безопасность наших детей»;		
Помощь в подготовке прогулочных участков к летнему оздоровительному периоду	Май - июнь	Заместитель директора по ВР Завхоз
Административно-хозяйственная работа		
Подготовка территории ДО: очистка газонов, обрезка, формирование кустов, разбивка клумб, цветников, покраска оборудования на прогулочных участках, замена песка в песочницах, покраска поребриков.	Май	Заместитель директора по ВР Завхоз
Обновление разметки и рисунков на асфальте. <i>Цель:</i> создать условия для физического развития воспитанников посредством проведение подвижных игр и упражнений на асфальте.	Июнь-Август	Методист ДО Все педагоги
Частичный ремонт групповых помещений, лестничных пролетов, покраска оборудования на прогулочных участках, покраска поребриков, прополка и поливка цветников.	Июль-август	Заместитель директора по ВР Завхоз
Покос травы на территории ДО	Июль-август	Завхоз
Перезарядка огнетушителей	Июнь	Заместитель директора по безопасности
Проведение замера изоляции, замера заземления на пищеблоке, прачечной и зданий ДО, мероприятия по выполнению требований ПБ	Июнь-Август	Заместитель директора по безопасности

План по профилактике травматизма с воспитанниками на 2022-2023 учебный год

№	Мероприятие	Срок исполнения	Ответственный
Работа с педагогами			
1	Пополнение и обновление центра «Познавательно – исследовательской деятельности», блока «Безопасность» в группах	В течение года	Воспитатели групп
2	Пополнение и обновление атрибутов в центре «Игры» для организации сюжетно - ролевых игр по безопасности на дорогах, по безопасности поведения в природе, по безопасности собственной жизнедеятельности	В течение года	Воспитатели групп
3	Пополнение методической и детской литературой групп и методического кабинета	В течение года	Зам.дир. по ВР, Методист ДО
4	Обзор литературы по формированию основ безопасности у воспитанников	В течение года	Зам.дир. по ВР, Методист ДО
Работа с детьми			
1	Инструктажи с воспитанниками	Ежедневно	Воспитатели и специалисты ДО
2	- Беседа «Знай и соблюдай Правила дорожного движения» - Игра инсценировка «Безопасность при общении с животными»	Сентябрь	Воспитатели групп
3	-Беседа «Огонь – друг или враг» - Чтение художественных произведений, рассматривание картинок, иллюстраций, заучивание стихов о транспорте, правилах дорожного движения - Игра инсценировка «Кто ты незнакомец?» - Игра «Нельзя или можно играть с некоторыми предметами»	Октябрь	Воспитатели групп
4	-Беседа «О роли лекарств и витаминов»	Ноябрь	Воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> - Сюжетно – ролевая игра «Экскурсия по городу» - Выставка детских работ в группе «Наш друг - светофор» - Беседа « Опасность ожога для организма» 		
5	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Каждому должно быть ясно - на дороге кататься опасно» (на коньках, санках) - Настольно - печатные игры по теме «Путешествие в страну дорожного движения» - Беседа «Если чужой стучится в дом» - Беседа «Что может испортить новогодний праздник?» (правила пожарной безопасности) 	Декабрь	Воспитатели групп
6	<ul style="list-style-type: none"> - Заучивание пословиц и поговорок по пожарной безопасности - Беседа «Я и окружающий мир» - Игра инсценировка «Если вдруг окно открыто» - Беседа « Давайте жить дружно!» 	Январь	Воспитатели групп
7	<ul style="list-style-type: none"> - Игра инсценировка «Опасные ситуации, при встрече с незнакомцами» - Сюжетно - ролевые игры «Поездка на автобусе», «Светофор», « Автопарковка», « Автомастерская» - Просмотр видео на тему «Снег и лед» 	Февраль	Воспитатели групп
8	<ul style="list-style-type: none"> - Выставка рисунков в группе «Дорога и мы» - Игра инсценировка «Если вдруг ты потерялся» - Чтение художественных произведений, рассматривание картинок, иллюстраций, заучивание стихов о природе и правилах безопасного поведения в природе - Беседа «Помни, это юный велосипедист» 	Март	Воспитатели групп
9	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Ядовитые растения» - Игра инсценировка «Пожар в квартире» - Беседа «Игры с песком и водой» - Подвижные игры « Светофор», « Цветные автомобили» 	Апрель	Воспитатели групп
10	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Электроприборы» - Беседа «Ситуация насильственного поведения со стороны незнакомого взрослого» - Чтение художественных произведений, рассматривание 	Май	Воспитатели групп

	картинок, иллюстраций, о природных явлениях (гроза, гром, молния, ураган, наводнение) и правилах безопасного поведения человека в этих условиях - Беседа «Здравствуй, лето!» (правила поведения на воде, правила поведения при встрече с разными насекомыми)		
Работа с родителями			
1	Консультации, беседы по пропаганде правил дорожного движения, правил пожарной безопасности Темы: -Как влияет на безопасность детей поведение родителей на дороге - Будьте вежливы – правила поведения в общественном транспорте -Правила поведения пешехода в зимний период - Помнить все должны о том, что нельзя шутить с огнем	В течение года	Воспитатели групп
2	Обновление и дополнение информации для родителей в папке - передвижки «ОБЖ»	В течение года	Воспитатели групп
3	Обсуждение вопроса обеспечения безопасности детей на дороге на групповых родительских собраниях	В течение года	Воспитатели групп
4	Участие родителей в подготовке и проведении мероприятий по формированию основ безопасности у воспитанников	В течение года	Воспитатели групп

Приложение № 11

к Годовому плану

План методической работы на 2022-2023 учебный год

№	Содержание	Срок исполнения	Ответственный
Работа с кадрами			
1	Организация работы в Учреждении по повышению квалификации педагогов	В течение учебного года, по графику	
2	Аттестация педагогов в целях установления соответствия занимаемой должности	В течение учебного года, по графику	

3	Оказание помощи педагогам по процедуре прохождения аттестации на первую и высшую квалификационную категорию, оформление документации	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Методист ДО	
4	Курирование проектной деятельности педагогов Учреждения	В течение учебного года		
5	Курирование работы творческих групп Учреждения, работы наставников	В течение учебного года		
6	Курирование методических разработок педагогов Учреждения	В течение учебного года		
7	Организация консультаций педагогов	В соответствии с планом образовательной деятельности на месяц		
8	Оказание методической помощи педагогам	В течение учебного года		
9	Курирование планирования работы и реализация планов по самообразованию педагогов	В течение учебного года		
10	Проведение мониторинга (педагогической диагностики) во всех возрастных группах	Сентябрь, январь, май		
11	Оформление наглядной информации, стендов, информация на сайте	В течение учебного года		
12	Участие педагогов в конкурсном движении	В течение учебного года		
Организационно – педагогическая работа				
1	Обеспечение выполнения Годового плана работы на 2022-2023 учебный год	В течение учебного года		Заместитель директора по ВР Методист ДО
2	Подготовка и проведение Педагогических советов	В соответствии с Годовым планом работы		
3	Организация семинаров, семинаровпрактикумов	В соответствии с Годовым планом работы		
4	Организация открытых мероприятий	В соответствии с Годовым планом работы	Заместитель директора по ВР Методист ДО	
5	Организация художественнотворческих выставок			
6	Организация работы с ГБДОУ ЛО «ВДСКВ» с целью обмена опытом.	В соответствии с Годовым планом работы		
Изучение состояния образовательного процесса				
1	Мониторинг календарных планов воспитателей, специалистов	В течение учебного года, ежемесячно	Заместитель директора по ВР	
2	Анализ мониторинга (педагогической диагностики)	Сентябрь, январь, май		
3	Анализ итогов работы за текущий год	Май 2023		

4	Мониторинг качества образовательной деятельности	В течение учебного года в соответствии с Годовым планом работы	Методист ДО
Работы по взаимодействию с семьей воспитанников			
1	Мониторинг наглядной информации (стенды, папки) в группах	В соответствии с планами по работе с родителями воспитателей, специалистов	Заместитель директора по ВР Методист ДО
2	Информирование на сайте Учреждения	В течение учебного года	
3	Организация участия родителей в художественно-творческих выставках	В соответствии с Годовым планом работы	
4	Анкетирование «Удовлетворенность качеством образовательных услуг Учреждения»	Декабрь 2021	
5	Праздники, открытые мероприятия, соревнования с участием родителей	В соответствии с Годовым планом работы	
6	Работа в консультационном пункте Учреждения: - оказание психолого-педагогической помощи семьям посредством системы индивидуальных консультаций по актуальным проблемам развития различных сторон психики детей дошкольного возраста.	В течение учебного года	
7	Общие собрание родителей, родительские собрания в группах по актуальным темам всестороннего развития детей дошкольного возраста и организации работы с воспитанниками в Учреждении	В соответствии с Годовым планом работы	
8	Консультирование по обращениям	В течение учебного года	
Предварительный мониторинг мероприятий для воспитанников			
1	Праздников, тематических занятий, музыкальных и спортивных развлечений	В соответствии с Годовым планом работы	Заместитель директора по ВР Методист ДО
Взаимодействие с социумом			
1	Установление творческих и деловых контактов с социумом, определение структуры взаимодействия	В соответствии с Годовым планом работы	Заместитель директора по ВР Методист ДО
2	Сетевое взаимодействие с ГБДОУ ЛО «ВДСКВ» с целью обмена опытом.	В соответствии с Годовым планом работы	
Работа с документацией			
1	Составление отчетов по запросам КО, ВРМЦ, ЦППМиСП и т.д.	В течение учебного года	
2	Анализ выполнения годового плана работы	Май	
3	Составление бюджетной заявками	Май	
4	Составление годового плана работы	Июнь	

	на следующий учебный год, календарного учебного графика, учебного плана		Заместитель директора по ВР Методист ДО
5	Составление расписания образовательной деятельности, режима дня	Июль	
6	Разработка и заполнение карт оперативного, тематического мониторинга	В соответствии с Годовым планом работы	
7	Разработка положений о смотрах, смотрах-конкурсах	В соответствии с Годовым планом работы	
8	Внесение изменений и дополнений в Основную образовательную программу, адаптированные основные образовательные программы дошкольного образования	По мере необходимости	
9	Подбор и изучение нормативной документации и литературы	В течение учебного года	
10	Проведение самообследования и фиксирование результатов	Декабрь	