

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО) ТВОРЧЕСТВА
ВСЕВОЛОЖСКОГО РАЙОНА»
Дошкольное отделение №1**

АНАЛИЗ РАБОТЫ

**МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ ПЕДАГОГОВ
ДОШКОЛЬНОГО ОТДЕЛЕНИЯ №1.**

2022-2023уч.год

Кадровый состав методического объединения – 46 человек, у всех профессиональное высшее и среднее – специальное образование.

Методическая тема Всеволожского района на 2022-2023 гг. "Создание инновационной модели организации методической деятельности в условиях сетевого взаимодействия и социального партнерства как средства повышения профессиональной компетентности педагогов.

Методическая тема ДО: профессиональный рост педагогов с целью повышения качества образования обучающихся посредством работы методических объединений Дошкольного отделения № 1 и организации сетевого взаимодействия с учреждением района: ГБДОУ ЛО «ВДСКВ», МОУ Средняя общеобразовательная школа Всеволожский центр образования с целью обмена опытом.

Цель работы МО: проведение мероприятий, направленных на реализацию методической темы МБОУ ДО ДДЮТ «Дошкольное отделение № 1».

Общие задачи:

1. Знакомить с наиболее эффективными современными педагогическими технологиями для реализации требований ФГОС дошкольного образования.
2. Совершенствовать работу педагогов через систему обобщения передового опыта членов МО по:
 - личностно-ориентированному обучению разных категорий обучающихся;
 - применению ИК-технологий в образовательной деятельности;
 - применению здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе;
3. Проводить работу по выявлению и развитию творческого потенциала педагогов с целью:
 - обобщения и распространения передового педагогического опыта;
 - создания педагогом интеллектуальной продукции (рабочие программы, элективные курсы, методические разработки и другое);
 - публикации материалов и методических разработок педагогов;
 - рекомендации о направлении педагогов для участия в профессиональных конкурсах;
 - рекомендации для участия педагогов в мероприятиях муниципального и регионального уровня для представления опыта работы.
4. Проводить ознакомление с нормативно-правовыми документами,
5. регламентирующими образовательный процесс и реализацию ФГОС.

Основные направления деятельности МО в 2022 – 2023 учебном году:

- анализ результатов образовательной деятельности;
- изучение передового педагогического опыта;

- подготовка и обсуждение методических пособий и дидактических материалов;
- взаимопосещение занятий по определенной тематике с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов.

Проблема, над которой работало МО в течение учебного года: «Совершенствование качества дошкольного образования через повышение профессионального мастерства педагогов»

Планируя работу, Методическое Объединение поставило перед собой следующие цели и задачи.

Цель: повышение квалификации и профессионального мастерства каждого педагога и коллектива в целом;

изучение новых моделей образовательной деятельности с детьми в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Задачи:

1. Знакомить педагогов с достижениями педагогической науки и практики, с новыми педагогическими технологиями.
2. Повышать профессиональную квалификацию и мастерство воспитателей.
3. Изучать, обобщать, пропагандировать и распространять передовой опыт творчески работающих педагогов.
4. Оснащение предметно-развивающей среды ДООУ в соответствии с ФГОС ДО.
5. Поддерживать инновационный поиск воспитателей, развивать культуру самоанализа и анализа собственной деятельности.
6. Оказать методическую помощь педагогам в создании собственных методических разработок, индивидуальных технологий, авторских программ.

В течение учебного года было проведено три заседания методического объединения воспитателей групп компенсирующей направленности, которые проходили на достаточно хорошем рабочем уровне. На заседаниях были рассмотрено много познавательных и интересных тем:

Вся работа проводилась в соответствии с планом. На заседаниях рассматривались и обсуждались теоретические и практические вопросы; проводился обмен опытом воспитания и обучения дошкольников; заслушивались отчёты воспитателей по самообразованию; проводился обзор новинок.

Заседания МО тщательно готовились и продумывались. Выступления готовились как на теории, так и на практических результатах, что позволяло делать определённые выводы и обобщения. МО организует изучение и освоение педагогами современных технологий воспитания, форм и методов воспитательной работы.

В период между заседаниями МО воспитатели самостоятельно работали по плану методобъединения: разрабатывали сценарии групповых воспитательных занятий, анализировали результативность своего труда, проводили диагностические исследования,

изготавливали дидактический материал, принимали участие в смотрах, муниципальных выставках детского творчества.

Проанализировав работу МО воспитателей за прошедший учебный год, следует отметить положительное в работе :

- Всеми педагогами создавались условия для повышения мастерства, расширения области профессиональных интересов.

- Возросла творческая активность воспитателей (*участие в конкурсах, обмен опытом и т. д.*)

- Разрабатывались более эффективные формы работы с воспитанниками группы.

Также итоги деятельности педагогического коллектива показали, что воспитатели успешно перенимают опыт, занимаются повышением своего профессионального мастерства. Задачи, поставленные перед методическим объединением воспитателей, были выполнены.

Итоги работы в учебном году позволяют признать деятельность методического объединения воспитателей групп компенсирующей направленности «удовлетворительной».

Рекомендации на следующий учебный год:

- Совершенствовать компетентность воспитателей в аналитической деятельности по повышению качества обучения и воспитания обучающихся, воспитанников через посещение внеклассных занятий коллег, семинаров, интернет-конференций, курсы повышения квалификации;

- Пополнять в течение учебного года методическую копилку и распространять опыт посредством публикаций работ на сайтах социальных порталах;

- Проявлять инициативу и участвовать в конкурсах различного уровня.

Учитывая вышесказанное, на определены следующие задачи:

- продолжить работу по внедрению в практику педагогических технологий, направленных на создание комфортной здоровьесберегающей среды в условиях детского сада;

- продолжать работу по повышению профессиональной компетентности каждого педагога.