

**Комитет по образованию
администрации Всеволожского муниципального района Ленинградской области**

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования
«Дворец детского (юношеского) творчества Всеволожского района»
(МБОУДО ДДЮТ)**

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
с учетом мнения родительской
общественности
(протокол от 27.03.2024 № 3)

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБОУДО ДДЮТ
от 27.03.2024 № 249

ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ
ПО ИНДИВИДУАЛЬНЫМ ФОРМАМ

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации обучения по индивидуальным формам (далее - Положение) в Муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования «Дворец детского (юношеского) творчества Всеволожского района» (далее – Учреждение, ДДЮТ) регулирует порядок организации обучения по дополнительным общеразвивающим программам в индивидуальных формах, принято с целью удовлетворения образовательных потребностей и учета особенностей отдельных категорий обучающихся и определяет формы индивидуализации образовательного процесса в Учреждении.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 года № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее - СП 2.4.3648-20);

Уставом МБОУДО ДДЮТ.

2. Формы индивидуализации процесса обучения

2.1. В ДДЮТ используются следующие формы индивидуализации процесса обучения:

- формирование индивидуальных учебных планов (ИУП);
- индивидуальные, мини-групповые занятия в рамках дополнительной общеразвивающей программы (с разработкой отдельного календарного учебного графика);
- разработка дополнительной общеразвивающей программы (ДОП) для мини-группового (подгруппового) состава (2-6 человек).

2.2. Индивидуальные учебные планы формируются на основании реализуемой дополнительной общеразвивающей программы.

2.3. Реализация учебного процесса по индивидуальному учебному плану осуществляется в следующих случаях:

2.3.1. при наличии творческой и интеллектуальной одаренности, проявление которой связано с регулярным участием обучающегося в творческих мероприятиях (конкурсах, концертах, олимпиадах и др.), что подтверждает возможность освоения разделов программы в индивидуальном режиме;

2.3.2. при наличии медицинских показаний (рекомендаций), предусматривающих иной режим посещения занятий, нежели режим, установленный общим расписанием, в том числе с возможностью частичной (полной) реализации дополнительной общеразвивающей программы в дистанционной форме.

2.4. Индивидуальные учебные планы, формируемые на основе дополнительных общеразвивающих программ групповой формы реализации, предусматривают для обучающихся возможность индивидуальных сроков прохождения промежуточной и итоговой аттестации (при наличии последней).

2.5. Индивидуальные учебные планы в основном используются при реализации долгосрочных программ (более 2-х лет).

2.6. Индивидуальные занятия в рамках дополнительной общеразвивающей программы проводятся:

2.6.1. при реализации дополнительных общеразвивающих программ художественной направленности, предусматривающих индивидуальное обучение (игра на музыкальных инструментах, вокал);

2.6.2. для осуществления репетиционной работы, подготовки сольных номеров, творческих, социальных и исследовательских проектов с целью участия в конкурсных мероприятиях, представлениях, конференциях;

2.6.3. при реализации модулей дополнительных общеразвивающих программ, направленных на расширение и углубление содержания конкретной программы для одаренных обучающихся, успешно осваивающих ее базовую часть и желающих специализироваться в выбранном направлении деятельности.

2.7. Индивидуальные занятия в рамках дополнительной общеразвивающей программы могут проводиться как с одним обучающимся, так и с подгруппой (но не более 6 обучающихся).

2.8. Разработка дополнительных общеразвивающих программ для мини-группового состава происходит в следующих случаях:

2.8.1. Для одаренных детей, проявивших особые способности в профильном виде деятельности реализуемой программы и (или) имеющих достижения на региональном, всероссийском и международном уровнях.

2.8.2. Для обучающихся, занимающихся исследовательской, опытно-экспериментальной деятельностью, техническим творчеством высокого уровня.

2.8.3. Для обучающихся, успешно освоивших основной курс программы и желающих продолжить обучение для углубления своих знаний и навыков по профилю программы, с возможностью участия в конкурсных мероприятиях и показательных выступлениях.

2.8.4. Для детей с ОВЗ, детей-инвалидов при реализации адаптированной дополнительной индивидуальной общеразвивающей программы.

3. Порядок организации обучения по индивидуальным формам

3.1. Основаниями для перехода обучающегося на ИУП, формируемый на основе дополнительной общеразвивающей программы групповой формы реализации, являются:

- заявление родителей (законных представителей) или самого обучающегося, достигшего возраста 14 лет;
- заявка руководителя структурного подразделения;
- медицинское заключение (для детей с ОВЗ, детей-инвалидов).

3.2. При наличии перечисленных документов для конкретного обучающегося педагогом, реализующим дополнительную общеразвивающую программу, составляется ИУП, который утверждается директором ДДЮТ.

3.3. ИУП должен отражать структуру дополнительной общеразвивающей программы или ее модуля в части наименования предметных областей и разделов, форм проведения занятий, промежуточной и итоговой аттестации (при наличии последней) с обозначением ее форм и наименований.

3.4. При переходе на ИУП нормативный срок освоения дополнительной общеобразовательной программы может быть изменен (сокращен или увеличен).

3.5. ИУП составляется на текущий учебный год, дополняется календарным учебным графиком и является приложением к дополнительной общеразвивающей программе, на основании которой он сформирован.

3.6. Организация индивидуальных (подгрупповых) занятий в рамках дополнительной общеразвивающей программы, кроме программ художественной направленности, изначально реализуемых только в индивидуальных формах, осуществляется при наличии в учебном плане программы выделенного раздела (модуля), предназначенного для соответствующих направлений образовательной деятельности (репетиционная работа, подготовка сольных номеров, творческих, социальных, исследовательских проектов, работа с одаренными обучающимися).

3.7. Количество часов, выделяемых для каждого направления индивидуальной (подгрупповой) работы в рамках дополнительной общеразвивающей программы, должно составлять не более 2 часов в неделю на одного обучающегося (подгруппу) дополнительного времени относительно занятий основной группы детского объединения, и фиксироваться в расписании работы детского объединения отдельной строкой.

3.8. Каждое направление индивидуальной (подгрупповой) работы с обучающимися в рамках дополнительной общеразвивающей программы дополняется календарным учебным графиком.

3.9. Разработка ДОП для мини-группового состава осуществляется для категорий обучающихся, указанных в пп. 2.8.1 – 2.8.4 настоящего Положения. Основанием для ее разработки является представление руководителя структурного подразделения, в котором указываются обоснования, обуславливающие необходимость ее разработки (достижения обучающихся за

предыдущий учебный год, планируемая тема исследовательской или проектной работы, медицинское заключение для детей с ОВЗ).

3.10. Структура ДОП для мини-группового состава должна соответствовать требованиям, предъявляемым к дополнительным общеразвивающим программам и описанным в Положении о дополнительных общеразвивающих программах, реализуемых в МБОУДО ДДЮТ.

3.11. Количество часов, выделяемых для работы с мини-группой должно составлять не более 2 часов в неделю.

3.12. Образовательный процесс по разным формам индивидуального (мини-группового) обучения начинается в основном с начала учебного года и организуется в соответствии с общим календарным учебным графиком ДДЮТ.

3.13. Утверждение перечня ИУП и ДОП на учебный год оформляется приказом директора ДДЮТ.

3.14. Расписание занятий обучающихся по ИУП и ДОП составляется в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20.

3.15. Текущий контроль реализации индивидуальных (мини-групповых) занятий в рамках ИУП, ДОП осуществляется руководителем структурного подразделения, заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

3.16. Текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся индивидуальных (мини-групповых) форм обучения осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и аттестации обучающихся.

3.17. Материально-техническое оснащение образовательного процесса в ДДЮТ должно обеспечивать возможность организации обучения по индивидуальным формам. В случае невозможности такого обеспечения, в организации обучения по индивидуальным формам может быть отказано.

3.18. Финансовое обеспечение индивидуальных (мини-групповых) форм реализации ДОП осуществляется исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания по оказанию муниципальных образовательных услуг в сфере дополнительного образования.