

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО) ТВОРЧЕСТВА
ВСЕВОЛОЖСКОГО РАЙОНА»
Дошкольное отделение №1**

Принят
на педагогическом совете
Протокол от 31.08.23 №1

Утвержден
Приказом от 31.08.23 № 496

**Годовой план
2023-2024 учебный год**

2023 г

**Основные цель и задачи годового плана
Дошкольного отделения №1 МБОУДО ДЦЮТ
на 2023 – 2024 учебный год**

Цель: создание благоприятных условий для всестороннего психического и физического развития детей дошкольного возраста в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями, посредством внедрения в образовательный процесс системно-деятельностного подхода, способствующего повышению качества образования в дошкольном отделении.

№ п/п	Задачи	Ожидаемый результат
1	Воспитание духовно-нравственной личности ребёнка.	- ценностное отношение к России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению; — элементарные представления о России как государстве и социальной структуре российского общества, наиболее значимых страницах истории страны, о традициях и культурном достоянии своего края, о примерах исполнения гражданского и патриотического долга; — первоначальный опыт постижения ценностей гражданского общества, национальной истории и культуры; — опыт ролевого взаимодействия, социальной и межкультурной коммуникации; — начальные представления о правах и обязанностях человека, гражданина,

		<p>семьянина, товарища.</p> <ul style="list-style-type: none">— начальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах <u>взаимоотношений</u> в семье, между поколениями, этносами, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;— нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;— уважительное отношение к традиционным религиям;— равнодушие к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;— способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;— уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим;— знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.— ценностное отношение к труду и творчеству, человеку труда, трудовым достижениям России и человечества, трудолюбие;
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none">— ценностное и творческое отношение к учебному труду;— элементарные представления о различных профессиях;— первоначальные навыки трудового творческого сотрудничества со сверстниками, старшими детьми и взрослыми;— осознание приоритета нравственных основ труда, творчества, создания нового;— первоначальный опыт участия в различных видах общественно полезной и лично значимой деятельности;— потребности и начальные умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребёнка видах творческой деятельности;— мотивация к самореализации в социальном творчестве, познавательной и практической, общественно полезной деятельности.— ценностное отношение к своему здоровью, здоровью близких и окружающих людей;— элементарные представления о взаимообусловленности физического, нравственного, социально-психологического здоровья человека, о важности морали и нравственности в сохранении здоровья человека;— первоначальный личный опыт здоровьесберегающей деятельности;— первоначальные представления о роли
--	--	--

		<p>физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;</p> <p>— знания о возможном негативном влиянии компьютерных игр, телевидения, рекламы на здоровье человека.</p>
2	<p>Формирование у детей экологических знаний, норм и правил взаимодействия с природой.</p>	<p><u>У детей сформируются:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - экологические знания, экологическая культура; - сознание важности природоохранных мероприятий; - навыки правильного поведения в природной среде; - чувство милосердия и гуманного отношения к объектам природы; - эстетическое отношение к окружающей действительности, желание отражать впечатления, полученные в процессе общения с природой в художественно – творческой деятельности.
3	<p>Формирование у детей дошкольного возраста первичных социальных компетенций в сфере личных и семейных финансов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - приобретение знаний социально-экономического характера; - приобретение первичных навыков рационального распределения доходов семьи; - усвоение следующих вопросов: как берегаются деньги, как научиться принимать правильные финансовые решения; - получение навыков ответственного отношения к финансовым обязательствам; - развитие внимания и воображения, способности искать и находить новые

		<p>решения, новые подходы к рассмотрению предлагаемой ситуации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применение практических советов в решении конкретных ситуаций; - развитие мышления через умение анализировать, сравнивать, синтезировать, обобщать, выделять главное, доказывать, опровергать; - развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками; - развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; - повышение интереса к изучению окружающего мира.
--	--	--

Методическая тема Всеволожского района на 2023-2024 гг. "Организация методического сопровождения образовательных учреждений в условиях перехода к реализации федеральных основных образовательных программ»

Методическая тема ДО: повышение профессиональной компетенции педагогических работников с целью улучшения качества образования воспитанников посредством работы творческих групп, организации сетевого взаимодействия с учреждениями района: ГБДОУ ЛО «ВДСКВ», МОУ Средняя общеобразовательная школа Всеволожский центр образования с целью обмена опытом.

✓

Управление педагогическим процессом	Мероприятия	Срок	Ответственный
Организационно-педагогическая работа			
Педсовет	<p><u>Педагогический совет № 1 (установочный)</u></p> <p>Цель: формировать у коллектива позитивное педагогическое мышление в вопросах образовательного процесса на новый учебный год; развивать коллективную творческую деятельность, навыки сотрудничества и взаимодействия для реализации основных задач дошкольного учреждения.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Открытие педагогического совета заведующим А.Н. Макаровой 2. Анализ работы за летний оздоровительный период. 3. Рассмотрение следующих документов: <ul style="list-style-type: none"> -годовой план работы на 2023 – 2024 учебный год; -учебный план на 2023-2024 учебный год; -календарный учебный график на 2023-2024 учебный год; -циклограмма внутренней системы оценки качества образования на 2023-2024 учебный год; -план по самообразованию педагогов на 2023-2024 учебный год; -Приложение № 1 к Рабочим программам учителей-логопедов для детей с тяжелыми нарушениями речи; -годовые планы специалистов ДО; -Утверждение ФОП -программа Развития ДО. 4. Выбор составов комиссий, творческой группы, методических объединений. 5. Рассмотрение тем долгосрочных проектов на 2023-2024 учебный год. 6. Формулировка и принятие решения педагогического совета. 	31 августа	Заместитель директора по ВР Макарова А.Н. Методист ДО Волкова М.А. Воспитатели: Бичикова Н.К. -финанс.гр. Антипова А.Л.– эколог.восп. Иванова М.Н. – дух-нравст.восп.
Творческая	Заседание творческой группы	Не реже одного раза	Руководитель творческой

группа		в квартал	группы
<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание условий, мероприятия, направленные на воспитание духовно-нравственной личности ребёнка. 2. Создание среды в дошкольном отделении по формированию у детей экологических знаний, норм и правил взаимодействия с природой. 3. Создание условий по формированию основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста. 			
Организационно – педагогическая работа			
Педагогический совет	<p><u>Педагогический совет № 2</u> Современные подходы к организации работы по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста. Цель: активизация усилий педагогического коллектива в нравственно- патриотическом воспитании детей дошкольного возраста. Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • изучить систему работы по данному направлению; • повышать уровень профессиональной компетентности педагогов; • обновить содержание и формы работы по духовно-нравственному воспитанию, учитывая возможности взаимодействия педагогов, детей и родителей. <p><u>Ход педагогического совета:</u> 1. Консультация на тему: «Значимость проблемы по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста» 4. Доклад «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»</p>	Октябрь (конец)	Заместитель директора по ВР Макарова А.Н. Методист ДО Волкова М.А. Воспитатель Иванова М.Н. Воспитатель Пиунова Н.С.
Работа с кадрами			
Повышение квалификации	Консультации, мастер- классы, семинары - практикумы в ДО, открытые просмотры.	В течение года	Заместитель директора по ВР Методист ДО
Изучение, обобщение и распространение передового педагогического	<ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитание духовно-нравственной личности ребёнка. 2. Формирование у детей экологических знаний, норм и правил взаимодействия с природой. 3. Формирование у детей дошкольного возраста первичных социальных компетенций в сфере личных и семейных 	В течение года	Заместитель директора по ВР Методист ДО Воспитатель: Иванова М.Н. Воспитатель: Стома А.В. Воспитатель: Бичикова Н.К.

опыта	финансов.		
Консультации Доклады	1. Алгоритм комплектации групп компенсирующей направленности. 2. Игры, направленные на развитие слуховой и зрительной памяти.	Сентябрь (конец)	Учитель-дефектолог: Иванова Ю.А. Педагог-психолог: Южская О.В.
	3. Значимость проблемы по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста. 4. Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. (+ про среду)	Октябрь	Воспитатель: Иванова М.Н. Воспитатель: Пиунова Н.С.
Семинар-практикум	1. Воспитание звуковой культуры речи в младшем дошкольном возрасте 2. Логоритмические игры и упражнения, как эффективное средство развития дошкольников. (+СЕТЕВОЕ) 3. Составление картотеки дидактических игр, направленных на развитие памяти, внимания и речи.	Октябрь (начало)	Учителя-логопеды: Деркач Н.В., Гудь О.С. Учитель-логопед: Рудакова И.В. Воспитатель: Филатова О.С. Учитель-логопед: Оленковская А.В.
	1. Развитие оптико-пространственных представлений посредством дидактических игр у детей старшего дошкольного возраста ЗПР Иванова Ю.А. (+СЕТЕВОЙ) 2. Подготовка к обучению грамоте для детей старшего дошкольного возраста. Гудь, Деркач	Октябрь (середина)	Учитель-дефектолог: Иванова Ю.А. Учителя-логопеды: Деркач Н.В., Гудь О.С.
Открытые просмотры	1. Воспитание духовно-нравственной личности ребёнка. 2. Формирование у детей экологических знаний, норм и правил взаимодействия с природой. 3. Формирование у детей дошкольного возраста первичных социальных компетенций в сфере личных и семейных финансов.	Октябрь (перед пед.советом) Февраль Апрель	Воспитатель: Иванова М.Н. Воспитатель: Стома А.В. Воспитатель: Бичикова Н.К.

		(педсовет)	
Консультации	1. Новые подходы по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста. (к педсовету)	Январь	Методист ДО Волкова М.А. Воспитатель Смыслова Ю.С.
	2. Сказка как средство духовно- нравственного воспитания детей в ДОУ		Методист ДО Волкова М.А. Воспитатель Сталевская Н.Ю.
Семинары, тренинги, мастер-класс	Мастер-класс: «Нейроигры в работе педагога-психолога» Мастер-класс: Игры направленные на развитие слуховой и зрительной памяти.	Январь	Методист ДО Волкова М.А. Педагог-психолог Демко Н.В. Педагог-психолог Южская О.В.
Открытые просмотры	Формы работы по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста.	Февраль (перед педсоветом, в начале)	Методист ДО Волкова М.А. Воспитатель Стома А.В.
Семинары, тренинги, мастер-класс	МАК в работе педагога-психолога с детьми дошкольного возраста. Демко Н.В. Итоги работы на тему: Логоритмические игры и упражнения, как эффективное средство развития дошкольников.	Март	Методист ДО Волкова М.А. Педагог-психолог: Демко Н.В. Учитель-логопед: Рудакова И.В. Воспитатель: Филатова О.С.
Консультации	Особенности интеллектуального развития детей ЗПР Иванова Ю.А. Обучение финансовой грамотности детей дошкольного возраста: методы, приёмы и формы обучения (к педсовету №4)	Март	Методист ДО Волкова М.А. Учитель-дефектолог:Иванова Ю.А.. Воспитатель: Бичикова Н.К.
	Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста, через Русскую народную сказку	Апрель	Методист ДО Волкова М.А. Темникова Л.А.
	Развитие познавательно – исследовательской деятельности с воспитанниками в летний период	Май	Методист ДО Волкова М.А.
Внутренний педагогический мониторинг			

	<p>Оперативный мониторинг: «Состояние документации в группах». «Смотр готовности групп к новому учебному году». Целевой мониторинг: «Анализ размещения информации на сайте ДО». «Организация образовательной деятельности на прогулке».</p>	Сентябрь	Заместитель директора по ВР Методист ДО
	<p>Предупредительный мониторинг: «Рейд по проверке санитарного состояния групп». Целевой мониторинг: «Уровень педагогического мастерства и состояние образовательного процесса у аттестуемых воспитателей». Предупредительный мониторинг: «Анализ работы молодых специалистов».</p>	Октябрь	Заместитель директора по ВР Методист ДО
	<p>Тематический мониторинг: «Использование оздоравливающих игр в оздоровительной работе с детьми». Сравнительный мониторинг: «Выполнение плана по посещаемости детей ДО». Персональный мониторинг: «Взаимодействие работы воспитателей, учителей – логопедов в группах компенсирующей направленности». Взаимопроверка: «Организация питания в группах».</p>	Ноябрь	Заместитель директора по ВР Методист ДО
	<p>Предупредительный мониторинг: «Анализ работы педагогов по предоставлению платных образовательных услуг». Персональный мониторинг: «Организация взаимодействия воспитателей, учителей – дефектологов в группах компенсирующей направленности». Оперативный: «Организация образовательной деятельности на прогулке».</p>	Декабрь	Заместитель директора по ВР Методист ДО
	<p>Целевой мониторинг: «Создание условий по экологическому воспитанию детей</p>	Январь	Заместитель директора по ВР Методист ДО

	<p>дошкольного возраста» Предупредительный мониторинг: «Анализ образовательной деятельности по реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования, формируемой участниками образовательных отношений».</p>		
	<p>Оперативный мониторинг: «Организация образовательной деятельности с детьми общеразвивающей и компенсирующей направленности в группах комбинированной направленности». Оперативный мониторинг: «Выполнение санэпидрежима в ДО». Персональный мониторинг: «Анализ работы воспитателей по самообразованию».</p>	<p>Февраль</p>	<p>Зам.дир.по ВР, медсестра, методист ДО,</p>
	<p>Тематический мониторинг: «Создание условий в ДО по коррекции психологических особенностей воспитанников с ограниченными возможностями здоровья». Персональный мониторинг: «Организация работы педагога – психолога в группах компенсирующей и комбинированной направленности». Целевой мониторинг: «Организация работы педагога – психолога с одаренными детьми». Персональный мониторинг: «Анализ заболеваемости за 1 квартал 2023 г.»</p>	<p>Март</p>	<p>Зам.дир.по ВР, медсестра, методист ДО, зам. зав. по безопасности</p>
	<p>Взаимопроверка: «Просмотр занятий в группах в контексте ФГОС ДО». Персональный мониторинг: «Организация преемственности в работе воспитателей и специалистов в работе со школой». «Соблюдение рекомендаций СанПин к режиму дня в Учреждении».</p>	<p>Апрель</p>	<p>Зам.дир.по ВР, медсестра, методист.</p>

	<p>Целевой мониторинг: «Организация и проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня».</p> <p>Целевой мониторинг: «Организация преемственности работы воспитателей и специалистов в работе с детьми».</p> <p>Оперативный: «Организация образовательной деятельности на прогулке».</p>	<p>Май</p>	<p>Зам.дир.по ВР, медсестра, методист ДО</p>
Работа с родителями			
	<p>1.Газета для родителей по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста: «Здоровая планета»</p> <p>2.Консультации: «Мероприятия по профилактики гриппа, ОРВИ, коронавируса в Учреждении» «Успешная адаптация ребенка в детском саду» «Как обеспечить психологическую безопасность ребенка»; «Тревожность и агрессия - причины нарушений в поведении детей»; «Развитие волевых привычек у детей»; «Закаливание»; «Здоровое питание детей»; «Режим ребенка»; «Отдых летом»; «Чистота-залог здоровья»; «Музыка и здоровье ребенка». «Роль семьи в формировании здорового образа жизни»</p> <p>3. Разработка буклета: «Безопасность ребёнка дома»</p> <p>4. Мастер-класс для родителей: «Подготовка руки дошкольника к письму» «Рисуем дома»</p>	<p>Сентябрь</p> <p>В течение года</p>	<p>Музыкальные руководители, инструктор по ФИЗО, воспитатели: Антипова А.Л., Грузнова Л.В. (мастер-класс для родителей по подготовке руки к письму) педагог – психолог</p>
Организация предметно – развивающей среды			

Методическое оснащение	1. Комплексы утренней гимнастики с музыкальным сопровождением. 2. Картотека игр по формированию ЗОЖ у дошкольников. 3. Сценарии квест –игр, направленные на формирование здорового образа жизни воспитанников.	В течение года	Методист ДО Музыкальные руководители Инструктор по ФИЗО Все воспитатели.
Материально-техническое обеспечение	1. Программно-методическое обеспечение; 2. Развивающая среда группы, оборудованная необходимым учебно-методическим комплектом.	В течение года	Заместитель директора по ВР
Преимственность в работе со школой	Оформление наглядной информации в уголках для родителей: - «Готовность ребенка к школе».	В течение года	Педагог-психолог

Управление педагогическим процессом	Мероприятия	Срок	Ответственные
Организационно – педагогическая работа			
	<p><u>Педагогический совет №3</u> Тема: «Формирование у детей экологических знаний, норм и правил взаимодействия с природой» Цель: совершенствование работы по формированию экологических представлений дошкольников.</p> <p>Задачи 1. Систематизация форм и методов работы по воспитанию экологической культуры дошкольников. 2. Планирование работы по экологическому воспитанию дошкольников на 2023-2024 уч. г. 3. Повышение профессиональной компетентности педагогов ДО в вопросах экологического</p>	Февраль (начало)	Заместитель директора по ВР Методист ДО Воспитатели: Томзина А.С. Смыслова Ю.С. Антипова А.Л.

	воспитания дошкольников. Ход педагогического совета 1. Доклад: «Что подразумевается под экологическим воспитанием дошкольников?» 2. Создание эколого-развивающей среды в ДО.		
Работа с кадрами			
Повышение квалификации		В течение года	Заместитель директора по ВР Методист ДО
Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта	Изучение передового педагогического опыта: 1. Формирование навыков здорового образа жизни у дошкольников посредством использования игровых технологий в условиях взаимодействия Учреждения и семьи; 2. Формирование элементарных основ финансовой грамотности у детей младшего дошкольного возраста. 3. Воспитание экологического воспитание детей дошкольного возраста (ИТОГИ)	Ноябрь Январь Март	Методист ДО Инструктор по ФИЗО Самарина С.А. Воспитатель: Бичикова Н.К. Воспитатели: Антипова А.Л., Смыслова Ю.С.
Консультации	Формирование навыков безопасного поведения детей на прогулке в детском саду	Декабрь	Методист ДО
Семинар - практикум	Организация предметно-развивающей среды по формированию экологических представлений дошкольников (обмен опытом работы).	Январь	Воспитатели ДО
Организация предметно – развивающей среды			
Методическое оснащение	1. Разработка проектов по формированию основ безопасности у дошкольников: «Азбука безопасности», «Страна безопасности». 2. Разработка карт-схем для самостоятельной деятельности и совместной деятельности педагога с воспитанниками по финансовой грамотности	В течение года	Заместитель директора по ВР Методист ДО Творческая группа

	детей дошкольного возраста 3. Разработка карт-схем для самостоятельной деятельности и совместной деятельности педагога с воспитанниками по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста		
Материально- техническое обеспечение	1.Развивающие игры по экологическому воспитанию дошкольников. 2. Развивающие игры по финансовой грамотности.	В течение года	Заместитель директора по ВР Методист ДО
Организационно – педагогическая работа			
	<u>Педагогический совет №4</u> Тема: «Финансовая грамотность детей дошкольного возраста» Цель: совершенствование работы по формированию экологических представлений дошкольников.	Март/Апрель	Заместитель директора по ВР Методист ДО Воспитатели: Бичикова Н.К. Воронец В.Д.
Преемственность в работе со школой			
	Консультация: - «Поддержка детской инициативы и самостоятельности будущих первоклассников»		
Сетевое взаимодействие			
	Организации сетевого взаимодействия с учреждением района: ГБДОУ ЛО «ВДСКВ» с целью обмена опытом.	По плану	Заместитель директора по ВР Методист ДО
	Организации сетевого взаимодействия с учреждением района: МОУ "Средняя общеобразовательная школа "Всеволожский центр образования" Дошкольное отделение	По плану	
Методическая тема ДО: профессиональный рост педагогов с целью повышения качества образования обучающихся посредством работы методических объединений Дошкольного отделения № 1 и организации сетевого взаимодействия с учреждением района: ГБДОУ ЛО			

«ВДСКВ» с целью обмена опытом.

Работа с кадрами

Консультация: «Здоровьесберегающие технологии в ДО» Консультация: «Алгоритм комплектации групп компенсирующей направленности» Консультация: «Игры, направленные на развитие слуховой и зрительной памяти»	Сентябрь	Инструктор по ФИЗО: Самарина С.А. Учитель-дефектолог: Иванова Ю.А. Педагог-психолог: Южская О.В.
Семинар – практикум "Воспитание звуковой культуры речи в младшем дошкольном возрасте." Семинар – практикум «Логоритмические игры и упражнения, как эффективное средство развития дошкольников» Семинар-практикум «Составление картотеки дидактических игр, направленных на развитие памяти, внимания и речи.	Сентябрь	Учителя-логопеды: Деркач Н.В., Гудь О.С. Учитель-логопед: Рудакова И.В. Воспитатель: Филатова О.С. Учитель-логопед: Оленковская А.В.
Семинар-практикум «Развитие оптико-пространственных представлений посредством дидактических игр у детей старшего дошкольного возраста ЗПР Семинар-практикум «Подготовка к обучению грамоте для детей старшего дошкольного возраста.	Октябрь	Учитель-дефектолог: Иванова Ю.А. Учителя-логопеды: Гудь О.С. Деркач Н.В.
Сетевое взаимодействие с ГБДОУ ЛО «ВДСКВ»	Октябрь	Методист ДО Методисты сетевого взаимодействия.
Консультация: «Формирование у детей экологических знаний, норм и правил взаимодействия с природой»	Декабрь	Воспитатель: Смыслова Ю.С.
Консультация: «Новые подходы к экологическому	Январь	Воспитатель: Антипова А.Л.

	воспитанию детей дошкольного возраста»		Педагог-психолог: Демко Н.В.
	Мастер-класс: «Нейроигры в работе педагога-психолога»		
	Мастер-класс: «Игры направленные на развитие слуховой и зрительной памяти»		Педагог-психолог: Южская О.В.
	Сетевое взаимодействие с ГБДОУ ЛО «ВДСКВ»: просмотр квест-игры по правилам дорожного движения «В поисках волшебной машины» (на базе МБОУ ДО ДДЮТ «Дошкольное отделение №1») (формат ВКС)	Март	
	Семинар: «МАК в работе педагога-психолога с детьми дошкольного возраста» Консультация «Особенности интеллектуального развития детей ЗПР	Март	Педагог-психолог: Демко Н.В. Учитель-дефектолог: Иванова Ю.А.
	Консультация: «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста через Русскую-народную сказку».	Апрель	Воспитатель: Темникова Л.А.
	«Отчет педагогов о проделанной работе по темам самообразования»	Май	Заместитель директора по ВР Методист ДО
Организационно – педагогическая работа			
Педсоветы	Педагогический совет № 5 Итоговый. Цель: подведение итогов работы за 2023/2024 учебный год Форма проведения – круглый стол 1.Выполнение решений педагогического совета №4 2.Выполнение поставленных задач на 2023-2024учебный год. 3.Результаты работы творческих групп по реализации проектов. 5.Физкультурная разминка (способствующая повышению работоспособности педагогов).	Май	Заместитель директора по ВР Методист ДО

	<p>6.Обеспечение психолого-педагогического сопровождения.</p> <p>7. Результаты коррекционной работы.</p> <p>8.Результаты работы по обеспечению физического развития воспитанников.</p> <p>9.Результаты работы по обеспечению музыкального развития воспитанников.</p> <p>10. Медико-социальное сопровождение.</p> <p>11.Результаты внутреннего мониторинга.</p> <p>13.Рассмотрение задач на 2024-2025 учебный год.</p> <p>15. Рассмотрение кандидатур педагогов для награждения грамотами по итогам работы за 2023-2024 учебный год</p> <p>16. Формулировка и принятие решения педагогического совета.</p>		
--	--	--	--