

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО) ТВОРЧЕСТВА
ВСЕВОЛОЖСКОГО РАЙОНА»
Дошкольное отделение №1**

Принят
на педагогическом совете
Протокол № 1 от 31.08.23

Утвержден
Приказом от 31.08.2023 № 496

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
2023-2024 учебный год**

г. Всеволожск
2023 год

Содержание.

1. Пояснительная записка.....	3
1.1. Нормативное обеспечение учебного плана.....	3
1.2. Основными задачами учебного плана образовательной деятельности.....	4
1.3. Содержательная характеристика и объём образовательной нагрузки в непосредственно образовательной деятельности.....	7
2. Учебный план образовательной деятельности.....	10

1. Пояснительная записка.

1.1. Нормативное обеспечение учебного плана.

Учебный план разработан в соответствии с Федеральными документами:

При разработке учебного плана использованы следующие документы:

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ 2. Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ. О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся.
2. Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ “О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202209240008?ysclid=le460x31tf973232321>
3. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 ноября 2013 г., регистрационный N 30384), с изменением, внесенным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января 2019 г. N 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 февраля 2019 г., регистрационный N 53776).
4. Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028.
5. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г, регистрационный N 61573), действующим до 1 января 2027 года.
6. Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный N 62296), действующим до 1 марта 2027 года, (СанПиН 1.2.3685-21).

7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID -19)».
8. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Об организации работы общеобразовательных организаций» от 12.08.2020 № 02/16587-2020-24.
9. Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 №2 СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению
10. Локальными нормативными актами.
11. Уставом МБОУДО ДДЮТ.
12. Образовательной программой МБОУДО «Дошкольное отделение №1».
13. Адаптированной образовательной программой для воспитанников 5 -7 лет с тяжелыми нарушениями речи.
14. Адаптированной образовательной программой для воспитанников с задержкой психического развития.

1.2 Основными задачами учебного плана образовательной деятельности являются:

- регулирование объема образовательной нагрузки;
- реализация Федерального государственного основного стандарта дошкольного образования в ДО.

Педагогический коллектив Дошкольного отделения №1 работает:

- по образовательной программе дошкольного отделения №1, разработанной с учетом требований Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028;
- по основной Адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, разработанной с учетом требований Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028;
- по основной Адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с задержкой психического развития, разработанной с учетом требований Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028.

Данные программы обеспечивают целостность образовательной деятельности и содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую. Содержание Федеральной Образовательной программы дошкольного образования, Федеральной Адаптированной образовательной программы для воспитанников 5 -7 лет с тяжелыми нарушениями речи, Федеральной Адаптированной образовательной программы для воспитанников с задержкой психического развития способствует целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста по образовательным областям:

- физическое развитие;

- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- социально - коммуникативное развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

В Дошкольном отделении № 1 обучается 321 ребёнок.

Функционирует 15 групп, из которых:

7 – групп общеразвивающей направленности (дети от 3 до 7 лет);

6 - группы компенсирующей направленности для детей с ТНР

2 - группа компенсирующей направленности для детей ЗПР;

- вторая младшая группа с 3 до 4 лет – 3 группы общеразвивающей направленности;

- средняя группа с 4 до 5 лет – 2 группы общеразвивающей направленности;

- старшая группа с 5 до 6 лет – 6 групп, из них: 1 группа общеразвивающей направленности, 1 группа ЗПР, 4 группы ТНР;

- подготовительная группа с 6 до 7 лет – 4 группы, из них 1 группа общеразвивающей направленности, 1 группа ЗПР, 2 группы ТНР.

В структуре учебного плана выделены две части: инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная). Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части Образовательной программы дошкольного образования, Адаптированной образовательной программы для воспитанников 5 -7 лет с тяжелыми нарушениями речи, Адаптированной образовательной программы для воспитанников с задержкой психического развития.

Вариативная часть формируется с учетом и приоритетных направлений: социально – коммуникативного, познавательного, физического, речевого, художественно-эстетического, что способствует обеспечению равных стартовых возможностей для обучения детей в общеобразовательных учреждениях. Инвариантная часть реализуется через непрерывную образовательную деятельность, вариативная – через непрерывную образовательную и совместную деятельность.

В учебном плане устанавливается соотношение между инвариантной (обязательной) частью и вариативной частью, формируемой участниками образовательных отношений не более 40%- инвариантная (обязательная) часть - не менее 60 % от общего нормативного времени.

Вариативная часть реализуется в совместной деятельности по авторской программе «Цвет творчества» по приоритетному художественно – эстетическому направлению.

1.3 . Содержательная характеристика и объём образовательной нагрузки образовательной деятельности

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями обучающихся, спецификой и возможностями образовательных областей.

При составлении учебного плана учитывалось время продолжительности занятий в соответствии требованиями СанПиН 1.2.3685-21.

Продолжительность занятий

для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут,

для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут,

для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут,

для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки

для детей от 3 до 4 лет - 30 минут,

от 4 до 5 лет- 40 минут,

от 5 до 6 лет- 50 минут или 75 минут при организации одного занятия после дневного сна,

от 6 до 7 лет- 90 минут.

В середине времени, отведенного на занятия, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами занятий - не менее 10 минут.

Занятия по образовательной области «Физическое развитие» детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется два раза в неделю в физкультурном зале.

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения обучающегося, проводится в первую половину дня. Для профилактики утомления, занятия по образовательной области «Познавательное развитие» чередуется с занятиями по образовательным областям «Художественно- эстетическое развитие» и «Физическое развитие».

Инвариантная (обязательная) часть реализуется через занятия, в совместной деятельности педагога с обучающимися и в самостоятельной деятельности и составляет 87% от общего нормативного времени, требующего на освоение Программы.

Вариативная часть составляет 13% от общего времени освоения Программы.

Учебный план ориентирован на организацию образовательной деятельности в режиме 5-ти дневной рабочей недели. Продолжительность учебного года составляет 48 недель, из них 13 недель (с 01.06.2024 по 31.08.2024) летний оздоровительный период.

В соответствии с разработанным учебным планом составлено расписание образовательной деятельности (Приложение).

2. Учебный план образовательной деятельности

2.1. Группы общеразвивающей направленности

Образовательные области	Виды образовательной деятельности	Вторая младшая группа (3-4 лет)		Средняя группа. (4-5 лет)		Старшая группа (5-6 лет)		Подготовительная группа (6-7 лет)	
		Период-сть	Длит-ность	Период-сть	Длит-ность	Период-сть	Длит-ность	Период-сть	Длит-ность
Познавательное развитие:	Формирование элементарных математических представлений	1	15 мин	1	20 мин	1	25 мин	2	1ч.30 мин.
	Ознакомление с миром природы	*0,5	15 мин	*0,5	20 мин	*0,5	25 мин	*0,5	
	Приобщение к социокультурным ценностям	*0,5		*0,5		*0,5		*0,5	
Речевое развитие	Развитие речи	1	15 мин	1	20 мин	2	50 мин	2	60 мин
	Чтение художественной литературы - чтение художественной литературы проводится ежедневно в первую и вторую половину дня.								
<p>Социально-коммуникативное развитие. Реализуется интегративно через все образовательные области при проведении непрерывной образовательной деятельности, в совместной деятельности педагога с детьми, в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей.</p> <p>Конструктивно – модельная деятельность реализуется интегративно через все образовательные области при проведении непрерывной образовательной деятельности, в совместной деятельности педагога с детьми в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей.</p>									
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	15 мин	1	20 мин	1	25 мин	1	30 мин.
	2ое занятие проводится еженедельно в совместной деятельности педагога с детьми								
	Лепка	*0,5	15 мин	*0,5	20 мин	*0,5	25 мин	*0,5	30 мин
	Аппликация	*0,5		*0,5		*0,5			
Музыкальная деятельность	2	30 мин	2	40 мин	2	50 мин	2	60 мин	
Физическая		2	30 мин	2	40 мин	2	50 мин	2	60 мин

развитие:	в помещении								
	на воздухе	1	15 мин	1	20 мин	1	25 мин	1	30 мин
Итого в неделю		10	2ч 30 мин	10	3 ч 20 мин	11	5 ч 10 мин	12	6ч.
Объем образовательной нагрузки в обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений 100%									

*Непрерывная образовательная деятельность проводится один раз в две недели в чередовании с другим видом НОД.

2.2. Группы компенсирующей направленности с ТНР

Виды образовательной деятельности	Старшая группа детей (5-6лет) с ТНР		Подготовительная группа детей (6-7лет) с ТНР	
	Периодичность	Длительность	Периодичность	Длительность
ОО Познавательное развитие				
Формирование элементарных математических представлений	1	20мин	2	50 мин
Ознакомление с миром природы	*0,5	20мин	*0,5	25 мин
Приобщение к социокультурным ценностям	*0,5		*0,5	
ОО Речевое развитие				
Развитие речи	2	40 мин	2	50 мин
Чтение художественной литературы проводится ежедневно в первую и вторую половину дня				
ОО Социально-коммуникативное развитие. Реализуется интегративно через все образовательные области при проведении непосредственно образовательной деятельности, в совместной деятельности педагога с детьми в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей.				
Конструктивно – модельная деятельность реализуется интегративно через все образовательные области при проведении непрерывной образовательной деятельности, в совместной деятельности педагога с детьми в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей.				
ОО Художественно-эстетическое развитие				
Рисование	1	20 мин	1	50 мин
	2ое занятие проводится еженедельно в совместной деятельности педагога с детьми			
Лепка	*0,5	20 мин	*0,5	25 мин
Аппликация	*0,5		*0,5	
Музыкальная деятельность	2	40мин	2	50 мин
ОО Физическое развитие				
Физическая культура: в помещении	2	40 мин	2	50 мин

На воздухе	1	25 мин	1	30 мин
Итого в неделю:	11	3ч.45мин.	12	5 ч.40 мин.
Коррекционная совместная деятельность педагога – психолога с детьми, по развитию познавательных процессов проводится – 1раз в неделю. Коррекционная совместная деятельность учителя –логопеда по логопедической ритмике проводится 1раз в неделю.				
Коррекционные занятия учителя-логопеда	4	1ч. 20мин	4	2ч.
Итого	15	5ч. 20 мин	17	8ч. 30 мин

*Непрерывная образовательная деятельность проводится один раз в две недели в чередовании с другим видом НОД.

2.3. Группы компенсирующей направленности для детей ЗПР

Количество часов в неделю по группам				
Виды образовательной деятельности	старшая		подготовительная	
	Периодичность	Длительность	Периодичность	Длительность
ОО Познавательное развитие				
Формирование элементарных математических представлений	2	50 мин	3	1ч. 30 мин
Приобщение к социокультурным ценностям и ознакомление с миром природы	2	50 мин	2	1 час
ОО Речевое развитие				
Развитие речевого восприятия	2	50 мин	-	-
Подготовка к обучению грамоте	-	-	2	1 час.
Ознакомление с художественной литературой	Совместная деятельность учителя – дефектолога с воспитанниками 2 раза в неделю			
ОО Социально-коммуникативное развитие				
Реализуется интегративно через все образовательные области при проведении непосредственно образовательной деятельности, в совместной деятельности педагога с детьми в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей.				
ОО Художественно-эстетическое развитие				
Рисование	2	40 мин	2	1 час.
Лепка	1	20 мин	1	25 мин
Аппликация	1	20 мин	1	30мин.
Конструктивно – модельная деятельность	1	20 мин.	1	
Музыкальная деятельность	2	50 мин	2	1 час.

ОО Физическое развитие

Физическая культура: в помещении	2	40 мин	2	1 час.
На воздухе	1	25 мин	1	30 мин
Итого в неделю:	16	5ч.55мин.	17	8ч.30мин

Коррекционная совместная деятельность **педагога – психолога** с детьми, по развитию познавательных процессов проводится – один раз в неделю.

Коррекционная совместная деятельность **учителя –логопеда** проводится 4 раза в неделю в индивидуальной работе.

*Непрерывная образовательная деятельность проводится один раз в две недели в чередовании с другим видом НОД.

реализуется интегративно через все образовательные области при проведении непосредственно образовательной деятельности, в совместной деятельности педагога с детьми в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей.