


Режим дня**В старшей группе компенсирующей направленности № 15 для детей с ЗПР**

на 2023-2024 учебный год.

7.00-8.00	Прием и осмотр детей, индивидуальные трудовые поручения, игры, беседы, наблюдения, поисково-исследовательская деятельность, самостоятельная деятельность.
8.00-8.30	Утренняя гимнастика, утренний круг (организация детей для обсуждения планов реализации совместных дел), индивидуальные занятия с учителем-дефектологом и педагогом-психологом.
8.30-8.50	Подготовка к завтраку, завтрак.
8.50-9.00	Игры, самостоятельная деятельность детей, индивидуальные занятия с учителем-дефектологом и педагогом-психологом, подготовка к занятиям.
9.00-10.23	Подгрупповые занятия с учителем-дефектологом; занятия по образовательным областям.
9.55-10.05*	Подготовка ко второму завтраку, завтрак.
10.30-10.50	Индивидуальная работа воспитателя по заданию дефектолога. Индивидуальные занятия с учителем-дефектологом, педагогом-психологом.
10.50-12.05	Подготовка к прогулке, прогулка, индивидуальные занятия с учителем-дефектологом, учителем-логопедом, педагогом-психологом и воспитателями, самостоятельная деятельность детей, игры.
12.00-12.30	Подготовка к обеду, обед.
12.30-15.00	Подготовка ко сну, сон.
15.00-15.10	Постепенный подъем детей, бодрящая гимнастика, закаливающие процедуры.
15.10-15.40	Индивидуальная работа воспитателя по заданию дефектолога. Индивидуальные занятия с учителем-дефектологом, педагогом-психологом. Занятия по образовательным областям.
15.40-16.00	Подготовка к уплотненному полднику, полдник.
16.00-16.40	Чтение художественной литературы, индивидуальная работа с воспитателями, самостоятельная деятельность детей, игры.
16.40-17.00	Вечерний круг (обсуждение с детьми наиболее важных моментов прошедшего дня).
17.00-18.45	Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, игры.
До 19.00	Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, уход детей домой.

*В перерыве между занятиями

Макаровой А.Н.


Режим дня

**В подготовительной группе компенсирующей направленности № 1 для
детей с ЗПР**

на 2023-2024 учебный год.

7.00-8.00	Прием и осмотр детей, индивидуальные трудовые поручения, игры, беседы, наблюдения, поисково-исследовательская деятельность, самостоятельная деятельность.
8.00-8.30	Утренняя гимнастика, утренний круг (организация детей для обсуждения планов реализации совместных дел), индивидуальные занятия с учителем-дефектологом и педагогом-психологом.
8.30-8.50	Подготовка к завтраку, завтрак.
8.50-9.00	Игры, самостоятельная деятельность детей, индивидуальные занятия с учителем-дефектологом и педагогом-психологом, подготовка к занятиям.
9.00-10.46	Подгрупповые занятия с учителем-дефектологом; занятия по образовательным областям.
10.10-10.20*	Подготовка ко второму завтраку, завтрак.
10.45-12.05	Подготовка к прогулке, прогулка, индивидуальные занятия с учителем-дефектологом, учителем-логопедом, педагогом-психологом и воспитателями, самостоятельная деятельность детей, игры.
12.05-13.00	Подготовка к обеду, обед.
13.00-15.00	Подготовка ко сну, сон.
15.00-15.10	Постепенный подъём детей, бодрящая гимнастика, закаливающие процедуры.
15.10-15.40	Индивидуальная работа воспитателя по заданию дефектолога. Индивидуальные занятия с учителем-дефектологом, педагогом-психологом, учителем-логопедом. Занятия по образовательным областям.
15.40-16.00	Подготовка к уплотненному полднику, полдник.
16.00-16.40	Чтение художественной литературы, индивидуальная работа с воспитателями, самостоятельная деятельность детей, игры.
16.40-17.00	Вечерний круг (обсуждение с детьми наиболее важных моментов прошедшего дня).
17.00-18.45	Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, игры.
До 19.00	Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, уход детей домой.

*В перерыве между занятиями

Расписание занятий старшей группы компенсирующей направленности для детей с ЗИР №15

на 2023-2024 учебный год

Занятия					
Понедельник	9.00-9.25	«Развитие речи»	фронтальное	К.Д.	учитель-дефектолог
	9.35-10.05	«Познавательное развитие» (Формирование целостной картины мира./ Познавательно-исследовательская деятельность)*	фронтальное	Г.П.	воспитатель
	15.05-15.30	«Художественно-эстетическое развитие» (Рисование)	фронтальное	Г.П.	воспитатель
Вторник	9.00-9.25	«Познавательное развитие» (Формирование элементарных математических представлений)	фронтальное	К.Д.	учитель-дефектолог
	10.05-10.30	Музыка	фронтальное	М.З	музыкальный рук.
Среда	9.00-9.25	«Художественно-эстетическое развитие» (лепка/аппликация*)	фронтальное	Г.П.	воспитатель
	10.35-11.00	«Физическое развитие»	фронтальное	Ф.З.	инструктор по Ф.К.
	15.10-15.35	Развитие речи		К.Д.	учитель-дефектолог
Четверг	9.00-9.25	«Познавательное развитие» (Формирование элементарных математических представлений)	фронтальное	К.Д.	учитель-дефектолог
	10.00-10.25	Музыка	фронтальное	М.З.	музыкальный рук
	15.10-15.35	«Познавательное развитие» (Формирование целостной картины мира./ Познавательно-исследовательская деятельность)*	фронтальное	К.Д.	учитель-дефектолог
Пятница	9.00-9.25	«Художественно-эстетическое развитие» (Рисование)	фронтальное	Г.П.	воспитатель
	10.00-10.30	«Физическое развитие»	фронтальное	Ф.З.	инструктор по Ф.К.
Разделы: Социально-коммуникативное развитие Приобщение к художественной литературе Приобщение к искусству Конструктивно-модельная деятельность			Реализуются интегративно через все образовательные области при проведении занятий, в совместной деятельности педагога с детьми в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей.		
* - занятия чередуются через неделю Кабинет дефектолога – К.Д. Музыкальный зал – М.З. Физкультурный зал – Ф.З. Групповое помещение – Г.П. В соответствии с СанПиН продолжительность занятий для 6-7 лет – не более 30 мин.					

**Расписание занятий подготовительной группы компенсирующей направленности для детей с
ЗПР №1**

на 2023-2024 учебный год

Занятия					
Понедельник	9.00-9.30	«Познавательное развитие» (Формирование целостной картины мира./ Познавательно-исследовательская деятельность)*	фронтальное	Г.П.	воспитатель
	9.35-10.05	«Подготовка к обучению грамоте»	фронтальное	К.Д.	учитель-дефектолог
	11.50-12.20	Физкультура на улице	фронтальное	Ф.З.	инструктор по Ф.К.
Вторник	9.00-9.30	«Художественно-эстетическое развитие» (Рисование)	фронтальное	Г.П.	воспитатель
	9.35-10.05	«Познавательное развитие» (Развитие элементарных математических представлений)	фронтальное	К.Д.	учитель-дефектолог
	10.30-11.00	Музыка	фронтальное	М.З.	музыкальный рук.
Среда	9.00-9.30	«Подготовка к обучению грамоте»	фронтальное	К.Д.	учитель-дефектолог
	9.35-10.00	«Художественно-эстетическое развитие» (лепка/аппликация*)	фронтальное	Г.П.	воспитатель
	10.05-10.35	«Физическое развитие»	фронтальное	Ф.З.	инструктор по Ф.К.
Четверг	9.00-9.30	«Познавательное развитие» (Формирование целостной картины мира./ Познавательно-исследовательская деятельность)*	фронтальное	Г.П.	воспитатель
	9.35-10.05	«Познавательное развитие» (Развитие элементарных математических представлений)	фронтальное	К.Д.	учитель-дефектолог
	10.30-11.00	«Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность)	фронтальное	М.З.	музыкальный рук.
Пятница	9.00-9.30	«Познавательное развитие» (Развитие элементарных математических представлений)	фронтальное	Г.Д.	учитель-дефектолог
	10.30-11.00	«Физическое развитие»	фронтальное	Ф.З.	инструктор по Ф.К.

Разделы:
Социально-коммуникативное развитие
Приобщение к художественной литературе
Приобщение к искусству
Конструктивно-модельная деятельность

Реализуются интегративно через все образовательные области при проведении занятий, в совместной деятельности педагога с детьми в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей.

* - занятия чередуются через неделю

Кабинет дефектолога – К.Д.

Музыкальный зал – М.З.

Физкультурный зал – Ф.З.

Групповое помещение – Г.П.

В соответствии с СанПиН продолжительность занятий для 6-7 лет – не более 30 мин.