

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
«ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО) ТВОРЧЕСТВА
ВСЕВОЛОЖСКОГО РАЙОНА»

«СОГЛАСОВАНО»

На заседании экспертно-
методического совета

протокол № _____
от « ____ » _____ 2015 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

_____ Майоров Е.И.

приказ № _____
от « ____ » _____ 2015 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ЛЕТНИЙ ЯЗЫКОВОЙ ЛАГЕРЬ»**

Авторы (составители): Собољкова Н.П., Петухов С.В., Панкрева А.А.

Направленность программы: **социально - педагогическая**

Возраст детей, осваивающих программу: **7 – 14 лет**

Срок реализации программы: **1 июня – 21 июня 2016 г.**

Количество часов по годам обучения:

3 группы по 40 часов

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ (ПАСПОРТ ПРОЕКТА)

1. Полное название программы	Летний языковой лагерь (на базе детского оздоровительного центра «Островки»)
2. Нормативно-правовое обеспечение программы	<ul style="list-style-type: none"> • Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.12), • Концепции развития дополнительного образования детей (№ 1726-р от 04.09.14), • Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (№ 1008 от 29.08.13), • Устава ДДЮТ, «Островки» • Положения о дополнительных общеразвивающих программах, реализуемых в МОБУДОД ДДЮТ.
3. Цель программы	Создание условий, обеспечивающих развитие способностей младших школьников к общению на английском языке и формирование уважительного отношения к другим культурам, а также полноценный отдых детей, их оздоровление
4. Тип лагеря	Летний лагерь полного пребывания
5. Направление деятельности, специфика содержания программы (специализация программы)	Художественное, физкультурно-спортивное
6. Краткое содержание программы	Программа лагеря представлена увлекательными тренингами и уроками английского языка по методике Cambridge English. В ситуациях общения, в которых используются игровые технологии, учащиеся приобретают навыки разговорной речи на английском языке. Неформальная обстановка, встречи с профессиональными педагогами и носителями языка, создание атмосферы сотворчества способствует преодолению языкового барьера, а также психологической и социальной адаптации учащихся 7-14 лет.
7. Учебно-методическое обеспечение	Обучение в языковом лагере ведется при поддержке представительства Издательства

	Кембриджского университета в г. Санкт-Петербург. В работе используются учебные пособия с мультимедийным сопровождением и рабочие тетради по английскому языку, адаптированные под разные возрастные категории детей и уровни их владения языком.
8. Авторы программы	
9. Организаторы	
10. Адрес организации	
11. Телефон, факс, электронная почта	
12. Место проведения лагеря	Территория ДОО «Островки»
13. Количество участников программы	42
14. География участников программы	Учащиеся МОБУ СОШ в возрасте 7-14 лет
15. Сроки проведения	С 1 по 21 июня 2016 г.
16. Количество смен	1
17. Кадровое обеспечение	Педагогические работники ДДЮТ и ДОО «Островки», имеющие среднее и высшее профессиональное образование.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативно-правовая база

Дополнительная общеразвивающая программа «Летний языковой лагерь» направленности «художественная» разработана на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.12),
- Концепции развития дополнительного образования детей (№ 1726-р от 04.09.14),
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (№ 1008 от 29.08.13),
- Устава ДДЮТ, «Островки»
- Положения о дополнительных общеразвивающих программах, реализуемых в МОБУДОД ДДЮТ.

Программа предполагает организацию досуга младших школьников в летнее каникулярное время и привлечение детей к изучению английского языка как важному средству межкультурной коммуникации в глобальном информационном стремительно меняющемся мире.

Актуальность программы. В настоящее время общество осознало необходимость осуществления культурных целей образования, ориентированных на личность и ее саморазвитие в конкретных педагогических системах, в том числе в детских лагерях полного пребывания. Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, которое он должен провести с максимальной пользой для реализации творческого потенциала.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие креативных и интеллектуальных способностей ребенка. Эти функции и выполняет летний языковой лагерь с полным пребыванием детей.

Сегодня невозможно представить себе жизнь без знания английского языка. Он не только открывает новые горизонты в общении, познании мира, личностном развитии, но и способствует построению успешной карьеры.

За несколько месяцев до начала работы лагеря проводится большая подготовительная работа. В течение учебного года в учреждениях общего и дополнительного образования ведется активная работа по повышению мотивации к изучению иностранного языка, повышению качества знаний учащихся, но всегда возникает проблема недостатка времени для более глубокого, детального изучения некоторых тем.

Потребность в лингвострановедческом образовании младших школьников связана с необходимостью получения данных знаний в условиях перехода к информационному обществу, к расширению масштабов межкультурного взаимодействия, в связи с чем особую важность приобретают факторы коммуникабельности и толерантности. Выбранная тема актуальна, так как количество учащихся, заинтересованных в более глубоком изучении иностранного языка, растет.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- заинтересованностью педагогов, детей, родителей в углублении базовых предметных знаний посредством общения с носителями иностранного языка, и ознакомления детей с культурой и традициями стран изучаемого языка;

- повышением интереса родителей и детей к организованному отдыху школьников;
- заинтересованностью родителей и педагогов в развитии в детях творческих способностей;
- заинтересованность родителей в развитии экологической культуры детей, ответственного отношения подрастающего поколения к окружающей среде;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала детей и педагогов в реализации цели и задач программы.

Программа реализуется в ДДЮТ впервые с 1 по 21 июня 2016 г. на базе ДОЦ «Островки».

Отличительные особенности и новизна

Изучение английского языка – неотъемлемая часть образовательной программы лагеря, которая включает в себя КОЛИЧЕСТВО академических часов по методике Cambridge English. Это уникальная методика построена на пособиях (для возрастов от 7 до 14 лет), специально разработанных издательством Cambridge University Press, которое является подразделением Кембриджского Университета, одного из самых престижных ВУЗов мира.

Особенностью программы является широкое использование игровых технологий для обучения иностранному языку. Каждое занятие – это занятие общения, чтобы дети как можно раньше почувствовали результат своих усилий. Для создания коммуникативной обстановки на занятиях немаловажную роль играет поддержка высокой активности каждого ребенка. Программа лингвистического лагеря предлагает уникальные методики погружения в иностранный язык, интерактивные игры, психотренинг.

При составлении данной программы были учтены возрастные особенности учащихся, а также как увеличение занятости детей в свободное время, развитие личности, ранняя профессиональная ориентация.

Занятия для ребят младшего школьного возраста проходят в игровой форме и направлены на развитие как разговорных навыков, так и на расширение словарного запаса и знакомство с грамматикой.

Группы английского языка формируются по возрастному признаку и по уровню владения языком. В лагере создается особая языковая среда, в которой находится ребенок на протяжении всей смены. В лагере дети успевают познакомиться с языком, овладеть базовыми знаниями и выучить самые необходимые слова и выражения.

Детский языковой лагерь совмещает образовательную и досуговую программу и включает ежедневное общение с опытными преподавателями и носителями языка. Работа с детьми ведется по коммуникативной методике, предполагающей постоянную разговорную практику.

Летний языковой лагерь для детей 7-14 лет – интеллектуальное культурно-образовательное пространство, в котором реализованы элементы умного толерантного города, в котором живут и учатся говорить и понимать по-английски младшие школьники. Английский язык, являющийся языком межнационального общения, помогает им встречать взрослых друзей из Великобритании, Италии и Китая, участвовать в интересных творческих проектах, увлекательных играх, конкурсах, концертах и мастер-классах и путешествовать вместе со своими старшими наставниками (воспитателями и вожатыми) к своим соседям в Санкт-Петербурге и Ленинградской области. Будут проведены два выездных мероприятия – в Гатчинский дворец и Михайловский дворец (**Приложение 4**).

В умном городе есть мастерские для проведения тематических занятий, где ребята получают представление о многополярном мире, полном тайн и чудесных открытий.

Цели и задачи:

Основной **целью** работы программы-проекта является создание условий, обеспечивающих развитие способностей младших школьников к общению на английском языке и формирование уважительного отношения к другим культурам, а также полноценный отдых детей, их оздоровление, объединение детей для реализации творческих интересов и организации разнообразного по форме и содержанию отдыха.

Комплексная цель, направленная на воспитание, образование и развитие личности младших школьников конкретизируется в следующих **задачах**:

обучающие

1. создать условия для повышения уровня владения иностранным языком младшими школьниками через обучение различным видам речевой деятельности;
2. активизировать познавательную коммуникативную деятельность школьников (общение друг с другом, наставниками, преподавателями);
3. способствовать повышению уровня знаний и умений, необходимых для осуществления самостоятельной физкультурно-оздоровительной деятельности и организации активного досуга;

развивающие

4. развивать представления детей о современном многоязычном и поликультурном мире;
5. развивать лингвокультурную компетенцию, страноведческий кругозор и общую эрудицию участников программы;
6. развивать индивидуальные творческие способности и задатки каждого ребенка;

воспитательные

7. воспитывать осознанное мотивированное отношение к изучению иностранного языка, толерантность по отношению к представителям других культур, потребность в практическом использовании английского языка в современном многополярном мире;
8. воспитывать гражданина своей страны и носителя родной культуры в сопоставительном анализе с содержанием и проявлениями иноязычной культуры в контексте изучаемого материала;
9. формировать единый коллектив с эмоциональным климатом взаимопонимания, сотрудничества, доброты, радости, способствующего успешной социализации детей.

Возраст учащихся, на который рассчитана образовательная программа: *7-12 лет, учащиеся 1-5 классов с подразделением на 3 группы обучения: младшая (7-8 лет), средняя (9-11 лет) и старшая (12-14 лет).*

Наполняемость групп: 3 группы по 12-15 человек в каждой.

2 академических часа в каждой группе ежедневно со 2 по 20 июня 2016 года (Приложение 1). Всего – 40 часов.

Форма обучения: *очная.*

Формы организации образовательной деятельности учащихся *групповая, подгрупповая.*

Формы занятий: *учебное занятие, игра, дискуссия, семинар.*

Условия реализации программы

- *помещения для занятий;*
- *звуковое, видео, мультимедийное оборудование;*

- компьютер, принтер.

Планируемые результаты

- Приобретение младшими школьниками знаний по истории англоязычных стран и культурного наследия.
- Повышение мотивации к изучению иностранного языка.
- Укрепление физического и психического здоровья ребенка.
- Внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей.
- Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря.
- Развитие творческой активности каждого ребенка.
- Укрепление связей между разновозрастными группами детей.
- Формирование умений, навыков, приобретение жизненного опыта адекватного поведения в различных жизненных ситуациях.

Система оценки результатов освоения программы. Отчетный концерт по итогам освоения учебной программы летнего языкового лагеря (19 июня 2016 г.).

Принципы организации

- **Массовость, общедоступность мероприятий, добровольность участия в них.** Разработка программы для разных возрастов, по разным направлениям. Предоставление возможности выбора сферы деятельности, общения объединений, групп детей. Выбор программ, отличающихся друг от друга содержанием, формами, методами работы.
- **Принцип гуманности.** Создание доброжелательной атмосферы, способствующей ориентации ребенка на положительные действия и поступки. Обеспечение гарантий защищенности, создание условий для свободного развития, самореализации, самоактуализации.
- Сочетание индивидуальных, групповых и коллективных форм деятельности;
- **Принцип творчества.** Новые решения традиционных дел, поиск новых вариантов организации познавательной, спортивной, трудовой, предметно - практической деятельности, изменения ролевой позиции при подготовке дел (организатор, участник, эксперт, консультант, оформитель и т.д.).
- **Создание ситуации успеха.**
- **Ориентации на основные виды социальной активности,** то есть реализация полученных знаний и умений в мультикультурной среде.

Общая характеристика лагеря

Основная направленность лагеря – языковая и поэтому максимальное количество времени будет посвящено изучению английского языка с использованием нестандартных, игровых, проектных технологий, всевозможных мультимедийных ресурсов не только в рамках учебных занятий, но и в различных видах деятельности на протяжении дня. Именно занятия в языковом лагере позволят учитывать интересы детей, изучающих английский язык и совершенствующих свои познания в области «другой» культуры.

В преподавании английского языка используются современные практики, учебные пособия и рабочие тетради по методике Cambridge English которая позволяет достигать высоких результатов в обучении. Каждое занятие проходит в непринужденной форме, что позволяет младшим школьникам раскрепоститься в общении и применять живую речь.

Поскольку лагерь является спортивно-оздоровительным, часть времени будет уделяться физическим упражнениям, подвижным и спортивным играм, квестам (в том числе на английском языке).

Механизмы реализации программы

Механизм реализации программы включает в себя два основных блока. В каждом из блоков назначаются ответственные лица, отвечающие за его успешную реализацию. Контроль и координацию работы осуществляет начальник лагеря.

Образовательно-воспитательный блок включает в себя:

- занятия по английскому языку, страноведению и межкультурной коммуникации;
- культурно-досуговая деятельность (конкурсы, тематические вечера, встречи с интересными людьми, концерты и т.д.);

Физкультурно-оздоровительный блок включает в себя:

- упражнения на свежем воздухе для развития основных двигательных качеств;
- проведение игр на свежем воздухе;
- различные спортивные и физкультурно-массовые мероприятия.

Содержание работы в языковом лагере предполагает сочетание учебной и воспитательной (досуговой) деятельности учащихся с оздоровительными мероприятиями.

Работа лагеря строится следующим образом: в первой половине дня проводятся учебные занятия (с 10. 00 до 13. 00) для младшей и средней группы, с 16.45 до 18.15 – для старшей группы, вторая половина дня посвящена реализации программ клубов по интересам, называемых «мастер-

классами» и созданию участниками школы творческих проектов, воплощаемых в рамках ежедневных культурно-массовых мероприятий, организуемых в ДОЦ «Островки» с учетом английской специфики (*Приложение 2*). Кроме того, некоторые дни летней языковой смены будут посвящены наиболее интересным и необычным праздникам Международного календаря (календарей ЮНЕСКО, ООН и др. – *Приложение 3*).

Специфика языкового лагеря подразумевает учет следующих аспектов:

- расширение познавательных возможностей (учебная деятельность);
- обеспечение активной творческой деятельности участников школы (мастер-классы, вечерние мероприятия);
- раскрытие интеллектуального потенциала учащихся (викторины, конкурсы, ток-шоу, познавательные игры);
- организация управленческой структуры среди учащихся (работа Президента и министров);
- реализация оздоровительной программы в рамках профильной школы:
 - утренняя зарядка;
 - олимпиада;
 - веселые старты;
 - спортивные игры (волейбол, теннис, футбол, баскетбол).

На период адаптации учащихся к работе в лагере привлекается психолог, который в течение пяти дней проводит индивидуальную работу с учащимися и специальные тренинги:

- психологические игры на сплочение коллектива и раскрытие индивидуальных особенностей каждого;
- психологическое тестирование.

Работа языкового лагеря по дням

Мероприятия языкового лагеря будут проводиться с ориентацией на международный календарь знаменательных дат и интересных событий.

Международные праздники имеют мировое значение, поскольку их отмечают на всей земле, вне зависимости от гражданства, национальности и религиозных убеждений. Большинство этих праздников появились сравнительно недавно по инициативе таких организаций, как ООН и Юнеско. Международные праздники объединяли и объединяют людей, стирая границы культурных различий и даря массу положительных эмоций и хорошего настроения. Уникальность этих праздников в том, что каждый человек может прикоснуться к мировой цивилизации. Дети особенно любят праздники и в языковом лагере они смогут стать полноправными участниками международного празднования самых значительных и порою очень необычных дат.

Примечательно, что 2016 год объявлен **перекрёстным годом языка и литературы России и Великобритании**. Он открылся 25 февраля в Лондоне показом фильма «Анна Каренина» с Гретой Гарбо в главной роли. Главной темой перекрестного года станет творчество Уильяма Шекспира.

В нашей языковой школе дети будут общаться на русском и английском языках и почувствуют творческую атмосферу обещающего стать грандиозным года языков и литератур двух стран.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН (Младшая и средняя группы)

Учебной группы _____ **Primary** _____ (название учебной группы)

Программа (название программы) **CAMBRIDGE ENGLISH**

Отдел __ОРГАНИЗАЦИОННО-МАССОВЫЙ__

Год занятий _1_, возраст (класс) учащихся __7-11 лет__

Вид уч. группы _____

Кол-во занятий в неделю __12__ ; за месяц __40__.

Кол-во учебных часов в неделю __12__ ; за месяц __40__.

Педагог __МОГИЛЬНИЧЕНКО ВАЛЕРИЯ ВЛАДИМИРОВНА__ (ФИО)

№ п/п	Дата, месяц	ТЕМА ЗАНЯТИЯ	Всего часов	Теор.	Прак.	Формы контроля
1.	1.06.16	- Animals (животные) Primary I dictionary 1: С. 2-4 - распределяем роли для сказки «Репка» - Primary Music Box: С. 39-41. Песня “old McDonald had a farm”	2		2	Беседа, наблюдение
2.	2.06.16	Animals (животные) -Primary I dictionary 1: С. 5-7 -читаем текст сказки «Репка» -Primary Music Box: С. 45-47. Песня: “There was an old lady”	2		2	Беседа, наблюдение
3.	3.06.16	Colours (цвета) - Primary I dictionary 1: С. 8-11 -репетируем сказку «Репка» -Primary Music Box: С. 27-29 Песня: “Dingle dangle scarecrow”	3		3	Беседа, наблюдение
4.	4.06.16	Clothes (одежда) -Primary I dictionary 1: С. 12-15 -репетируем сказку «Репка» -Primary Music Box: С. 48-50 Песня: “Here we go round the mulberry rush”	3		3	Беседа, наблюдение
5.	5.06.16	Family and friends (семья и друзья) -Primary I dictionary 1: С. 16-21 -репетируем сказку «Репка» -Primary Music Box: С. 114-116 Песня: “When I first came to this land”	2		2	Беседа, наблюдение
6.	7.06.16	Food and drink (еда и напитки) -Primary I dictionary 1: С. 22-29 -репетируем сказку «Репка» -Primary Music Box: С. 96-98 Песня: “On top of spaghetti”	2		2	Беседа, наблюдение

7.	8.06.16	The home (дом) -Primary I dictionary 1: С. 30-37 -репетируем сказку «Репка» -Primary Music Box: С. 30-32 Песня: “The music man”	2		2	Беседа, наблюдение
8.	9.06.16	School (школа) -Primary I dictionary 1: С. 38-43 -репетируем сказку «Репка» -Primary Music Box: С. 36-38 Песня: “Bingo”	2		2	Беседа, наблюдение
9.	10.06.16	Sports and leisure (спорт и свободное время) -Primary I dictionary 1: С.44-51 -репетируем сказку «Репка» -Primary Music Box: С. 24-26 Песня: “Hickory dickory dock”	2		2	Беседа, наблюдение
10.	11.06.16	Transport (транспорт) -Primary I dictionary 1: С. 52-55 -репетируем сказку «Репка» -Primary Music Box: С. 21-23 Песня: “The wheels on the bus”	2		2	Беседа, наблюдение
11.	12.06.16	The body and face (тело и лицо) -Primary I dictionary 1: С. 56-59 -репетируем сказку «Репка» -Primary Music Box: С. 54-56 Песня: “The Hokey Cokey”	2		2	Беседа, наблюдение
12.	13.06.16	Numbers 1-20 (числа от 1 до 20) -Primary I dictionary 1: С. 60-65 -репетируем сказку «Репка» -Primary Music Box: С. 60-62 Песня: „This old man“	2		2	Беседа, наблюдение
13.	14.06.16	Adjectives (прилагательные) -Primary I dictionary 1: С. 66-71 -репетируем сказку «Репка» -Primary Music Box: С. 81-83 Песня: “Michael Finnegan”	2		2	Беседа, наблюдение
14.	15.06.16	The World around us (мир вокруг нас) -Primary I dictionary 1: С. 72-77 -репетируем сказку «Репка» -Primary Music Box: С. 63-65 Песня: “We’ve got the whole world in our hands”	2		2	Беседа, наблюдение
15.	17.06.16	Prepositions (предлоги) -Primary I dictionary 1: С. 78-81 -репетируем сказку «Репка» -Primary Music Box: С. 18-20 Песня: “Ten in the bed”	2		2	Беседа, наблюдение
16.	18.06.16	Verbs (глаголы) -Primary I dictionary 1: С. 82-87	2		2	Беседа, наблюдение

		-репетируем сказку «Репка» -Primary Music Box: С.93-95 Песня: “The house that Jack built”				
17.	19.06.16	Праздник для родителей -показываем сказку «Репка» -поем песни “Frozen”; “Hakuna Matata”; „when will my life begin“ ... -читаем стихи -показываем сценки	3		3	Контроль
18.	20.06.16	Общелагерное мероприятие -показываем сказку «Репка» -поем песни “Frozen”; “Hakuna Matata”; „when will my life begin“ ... -читаем стихи -показываем сценки	3		3	Контроль
Итого в месяц:			40	Часов		

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН (Старшая группа)

Учебной группы _____ Старшая _____ (название учебной группы)

Программа (название программы) **CAMBRIDGE ENGLISH**

Отдел _____ ОРГАНИЗАЦИОННО-МАССОВЫЙ _____

Год занятий 1, возраст (класс) учащихся _____ 12-14 лет _____

Вид уч. группы _____

Кол-во занятий в неделю 12; за месяц 40.

Кол-во учебных часов в неделю 12; за месяц 40.

Педагог ДЕМИДОВА ТАМАРА ВИКТОРОВНА _____ (ФИО)

№ п/п	Дата, месяц	ТЕМА ЗАНЯТИЯ	Всего часов	Теор.	Прак.	Формы контроля
1.	1.06.16	Вводный ознакомительный урок. Знакомство с новыми друзьями	2		2	Беседа, наблюдение
2.	2.06.16	Развитие навыков монологической и диалогической речи. Развитие навыков спонтанной речи.	2		2	Беседа, наблюдение
3.	3.06.16	Развитие грамматических навыков. Развитие лексических навыков по теме «Люди и телевидение»	3		3	Беседа, наблюдение
4.	4.06.16	Развитие монологической речи по теме «Немое кино». Формирование навыков письменной речи по теме «Подростковая свобода».	3		3	Беседа, наблюдение
5.	5.06.16	Формирование навыков устной речи по теме «Познание самого себя». Развитие навыков монологической и диалогической речи. Обсуждение и подготовка сценки «Идеальный сын».	2		2	Беседа, наблюдение
6.	7.06.16	Урок-игра «Каникулы в Риме». Развитие лексических навыков по теме «Музыкальные инструменты».	2		2	Беседа, наблюдение
7.	8.06.16	Развитие грамматических навыков по теме «Музыкальные фанаты». Построение общих вопросов.	2		2	Беседа, наблюдение
8.	9.06.16	Совершенствование навыков говорения. Подготовка сцены «Мудрая женщина».	2		2	Беседа, наблюдение
9.	10.06.16	Совершенствование	2		2	Беседа,

		грамматических навыков по теме «Семья». Развитие навыков письма по теме «Мой дом»				наблюдение
10.	11.06.16	Развитие лексических навыков по теме «А теперь, новости!». Развитие монологической речи по теме «Угадай, что я смотрю».	2		2	Беседа, наблюдение
11.	12.06.16	Формирование навыков письменной речи по теме «Распорядок дня». Формирование навыков устной речи по теме «Музыкальный обзор».	2		2	Беседа, наблюдение
12.	13.06.16	Развитие навыков монологической и диалогической речи. Обсуждение и подготовка сценки «В парикмахерской». Урок-игра «Награда за доброту».	2		2	Беседа, наблюдение
13.	14.06.16	Развитие навыков чтения по теме «Викторина хип-хоп». Развитие грамматических навыков.	2		2	Беседа, наблюдение
14.	15.06.16	Совершенствование навыков говорения. Подготовка сцены «Будьте вежливы». Совершенствование грамматических навыков по теме «Семья».	2		2	Беседа, наблюдение
15.	17.06.16	Развитие навыков говорения по теме: «Как узнать дорогу». Формирование навыков говорения по теме: «Вокруг света за 25 дней».	2		2	Беседа, наблюдение
16.	18.06.16	Развитие лексических и грамматических навыков по теме: «Еда». Развитие навыков монологической речи по теме: «Описание». Формирование навыков письменной речи по теме «Что мы описываем»	2		2	Беседа, наблюдение
17.	19.06.16	Совершенствование навыков устной речи по теме: «Внешность»	3		3	Контроль

		Урок-игра «Спортивная викторина»				
18.	20.06.16	Итогово-обобщающий урок. Подготовка и демонстрация сценки по теме: «Дружба»	3		3	Контроль
Итого в месяц:			40	Часов		

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Get on stage! / Herbert Puchta, Gunter Gerngross, Matthew Devitt. Helbling Languages, 2012.
2. Primary I Dictionary workbook /Wieczorek Anna. Cambridge University Press, 2010 г. 83 p.
3. The English Ladder 1 Activity book / Susan House, Katharine Scott, Paul House. Cambridge University press and self publishing, 2012. 80 p.
4. Афанасьев С. и Коморин С. «Сто отрядных дел» - Кострома, 2002 г. «Позывные лета. Калейдоскоп летнего отдыха детей» - М, «Илекса»,
5. Афанасьев С.П., Коморин С.В., Тимонин А. И. Что делать с детьми в загородном лагере. Учебно-методическое пособие. Кострома: Педагогическое общество России, 2001.
6. Волкова Е. А. Где живут опасности? Сценарии праздников, развлечений, досугов на тему охраны безопасности и здоровья детей. М., 2011.
7. Гальцова Е.А. Мозаика детского творчества и досуга: игровые программы, фестивали, конкурсы. М., 2013.
8. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю. Кипарис. Коллективно-творческие дела, игры, праздники, аттракционы, развлечения, индивидуальная работа. М.: Педагогическое общество России, 2001.
9. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю. Кипарис-2. Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. М.: Педагогическое общество России, 2002.
10. Гугнин В. Настольная книга вожатого. М., 2015.
11. Дунаев Ю. Репертуар детского театра. Скетчи и миниатюры. М., 2014.
12. Егорова А.А. Диалоги о культуре. Беседы, "круглые столы", пресс-конференции. М., 2014.
13. Иванов И.П. Энциклопедия коллективных творческих дел. -М., 1990.
14. Кочубей Б. И., Новикова Е.В. Эмоциональная устойчивость школьника // Педагогика и психология: Новое в жизни, науке, технике. № 3. - М.: Знание, 1988.-80с.
15. Лаврентьев В.В. «Советы организатору и вожатому по подготовке летнего лагеря», 2002 г.
16. Ложникова Н.А. Имитационные педагогические игры: Методические рекомендации. - Омск, 1990.
17. Макарычева Г.И. Тренинг для подростков: профилактика асоциального поведения, СПб.: Речь, 2006
18. Руденко В.И. Книга вожатого. Лучшие сценарии для летнего лагеря. М., 2015.
19. Толченое О.А. Сценарии игровых и театрализованных представлений для детей разного возраста: Нескучалия. М.: Владос, 2001.
20. Торгашов В.Н. В эфире новости: Праздники. Конкурсы. Забавы. Викторины. Путешествия. Советы. Игры. М.: Педагогическое общество России, 2001.
11. Черный Г.П. Пионерский праздник. - М.: Мол. гвардия, 1980. -95с.: ил.
21. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. - М., 1993. -111с.
22. Шмаков С.А. Каникулы: Прикладная энциклопедия: учителю, воспитателю, вожатому. - М., 1994. - 160 с.

Распорядок дня в летнем языковом лагере

8:30-8:45 - Подъём

8:45-9:00 - Зарядка

9:20 - Линейка

9:30 - Завтрак

10:00 -11:30 – **Занятия по английскому языку для младших групп (7-8 лет)**

для остальных: отрядные дела, экологический патруль

11:30-13:00 - **Занятия по английскому языку для средней и старшей группы (9-14 лет)**

Для остальных: посещение кружков секций отрядные мероприятия, спортивные и оздоровительные мероприятия

13:30 - Обед

14:00-16:00 - Тихий час.

16:30 - Полдник

16:45 -18:15 - **Занятия по английскому языку для старшей группы (12-14 лет)**

16:45 -19.30 – общелагерные мероприятия, посещение кружков, **занятия по английскому языку для всех желающих, работа над проектом.**

19:30 - Ужин

20:00 – 21.30 – дискотека, видеофильмы, мероприятия

20:45- II-ой ужин для младших отрядов

21:30 - II-ой ужин для старших отрядов

21:00- Отрядная свечка для младших отрядов

22:00 - Отрядная свечка для старших отрядов

21:30 – отбой для младших отрядов

22:30 - отбой для старших отрядов

Приложение 2

Программа летнего языкового лагеря будет проходить в рамках
1 смены ДОЦ «Островки»
1 смена (с 1 июня по 21 июня 2016 г.) «Галактика Юности!»

№ п/п	Название мероприятия, реализуемого в рамках общеразвивающих программ дополнительного образования	Название мероприятия, реализуемого в рамках программы английского лагеря	Дата проведения мероприятия	Возрастная категория детей	Общий охват
1 день	Весёлый заезд детей на планеты Галактики Юности. Сборы на Космодромах планет (отрядные огоньки). Гиннес Шоу!!! Космо-Диско «Поехали»	Страны, где английский – официальный язык	01.06.2016	6-15 лет	240 240 240
2 день	“Ключ на старт”. Организационные сборы планет. Знакомство с мастерскими и площадками. Документальный фильм Космонавт: Профессия без пафоса Открытие смены «Парад Планет» Знакомство с отрядами, номера-визитки.	Animals (животные) в Великобритании -Фраза дня: Nice to meet you! – приятно познакомиться!	02.06.2016	6-15 лет	240 240 240
3 день	Межгалактическая экспедиция Конкурс летательных аппаратов планет Построение межгалактического шаттла “Звёздный карнавал» Смотр отрядных уголков Интеллектуальная игра «Звездный час» на примере телевизионной передачи	Флаг Великобритании Королева Елизавета и наследники -зарядка по-английски -Фраза дня: Have a nice day! – хорошего дня!	03.06.2016	6-15 лет	240 240
4 день	Приближение НЛО.	Национальная одежда в	04..06.2016		

	<p>Операция «Отыщи послание» (флеш носитель) – игра по станциям Фильм - «Тайна Красной планеты»</p> <p>Межгалактическая тематическая вечеринка: «Люди в черном» (дресс-код) Конкурс на лучших инопланетный образ. Главным событие вечеринки, просмотр послания инопланетян.</p>	<p>Великобритании</p> <p>-Фраза дня: May I ask you a question? – могу ли я задать Вам вопрос?</p>		<p>6-10 лет 60 11-15 лет 60 6-15лет 240 6-15лет</p>	
5 день	<p>База физической подготовки. Общефизическая подготовка (ОФП) Волейбол Пионербол Футбол Легкая атлетика Дискотека и новое послание от инопланетян</p>	<p>Family and friends (семья и друзья). Отношения в Великобритании.</p> <p>-зарядка по-английски -Фраза дня: I don't care – мне все равно</p>	05.06.2016	<p>6-10 лет 40 11-15 лет 40 6-15 лет 240 6-15 лет 240</p>	
6 день	<p>Языковая смена: Экскурсия в Гатчинский дворец. Обзорная экскурсия по дворцу в сопровождении профессионального гида для старших и интерактивная игра «Мальтийская звезда» для младших. (выезд после завтрака – возвращение к полднику, в дороге – сухой паек от лагеря).</p> <p>День инопланетного выживания Награждение победителей спортивных игр. Игра по станциям «Космо-стар» Предвыборные компании. Вечернее мероприятие «Выборы Мистера</p>	<p>Excursion (экскурсия). День Англии</p> <p>-Фраза дня: So what? – ну и что?</p>	06.06.2016	<p>6-15 лет 240 6-15 лет 240 6-15 лет 240</p>	

	президента Галактики», который будет, учитывая интересы жителей планет вести переговоры с инопланетными существами.				
7 день	База психологической подготовки: Игротренинги «С песней веселее!» Песенный конкурс. Турнир по настольному теннису Звездные Имитации «Один в один»	Food and drink (еда и напитки) в Великобритании -зарядка по-английски -Фраза дня: Are you kidding? – ты шутишь?	07.06.2016	6-10 лет 11-15 лет 6-15 лет	100 240 240
8 день	Стихи с орбиты Просмотр видеоролика детского канала Карусель «Что, космонавты читают в космосе?» Конкурс «Послание инопланетянам», рисунки на асфальте или фото флэш моб Литературная викторина Дискотека	День Шотландии -Фраза дня: Time is up – время вышло!	08.06.2016	6-15 лет 6-15 лет 6-15 лет	240 240 240
9 день	День нарушенной гравитации. Перевернутые планеты. Комический футбол с вожатыми. Вечернее мероприятие «Сказочные перевертыши» Красная папочка Волка семеро казнят Царевна подушка Год в сапогах Нежная королева	School (школа) в Великобритании -зарядка по-английски -Фраза дня: I see – понятно.	09.06.2016	6-15 лет 6-10 лет 11-15 лет 6-15 лет	240 80 80 240
10 день	«День Земли» «Зелёный наряд Земли». Презентация «Береги свою планету!»	Sports and leisure (спорт и свободное	10.06.2016	6-15 лет 6-10 лет	240 80

	Конкурс плакатов «Как помочь нашим «Зелёным друзьям!». Конкурс социальной рекламы на тему «Экология»	время) в Великобритании -Фраза дня: I don't mind – ничего не имею против!		11-15 лет 6-15 лет	80 240
11 день	День семьи Концерт Игра- «Папа, мама, я- космосемья!» Прохождение Базы физической подготовки. Командная игра с фонариками (1+1) Мультфильм «Вали»	Transport (танспорт) в Великобритании Родительский день -зарядка по-английски -Фраза дня: Don't worry. Relax – не волнуйся. успокойся	12.06.2016	6-15 лет 6-15 лет 6-15 лет	240 240 240
12 день	День России Викторина « Я - Россиянин» Конкурс плакатов « Моя Россия» Триколор Флэш-моб с Холи красками и флажками Под песню Smash & DJ Vengerov — Только Вперед «Первый полет» Дискотека	Природа Великобритании -Фраза дня: I mean it – честное слово!	11.06.2016	11-15 лет 6-15 лет	50 200
13 день	«День Межгалактической дружбы и танцев» Диспут на планетах «Что такое дружба» Игровая программа «Чтобы радость людям дарить, надо добрым и вежливым быть» Танцевальный Марафон	Волшебный мир Диснея (общелагерное мероприятие) Аквагим -зарядка по-английски -Фраза дня: Think it over – подумай хорошенько!	13.06.2016	6-15 лет 6-15 лет 6-15 лет	240 50 240

14 день	Комета с планеты Афродиты Шашечный турнир Шоу – конкурс “Любовь с первого взгляда” Дискотека	День Северной Ирландии -Фраза дня: every now and then – время от времени	14.06.2016	6-10 лет 11-15 лет	80 80 240
15 день	НЛО Возвращение Аудио послание инопланетян. Спортивный час Лапта Городки Конкурс Миссис вице-президент Галактики».	Праздники Великобритании, США -зарядка по-английски -Фраза дня: You'll make it – ты справишься!	15.06.2016	6-15 лет	240 240 240
16 день	Операция «Спасти Галактику» Игра-битва Президента и вице президента с инопланетными захватчиками. Дискотека	Экскурсия День Уэльса -Фраза дня: learn by heart – учить наизусть	16.06.2016	6-10 лет 11- 15лет 6-15 лет 6-15 лет	200 240 240
17 день	ЯЗЫКОВАЯ СМЕНА: Экскурсия в Михайловский дворец. Участие в фестивале «Императорские сады России», организованном при участии Государственного Русского Музея Санкт-Петербурга. (выезд после завтрака – возвращение к полднику, сухой паек в дорогу от лагеря). Звездные Таланты Выставка работ кружков «Таланты!» Мастер классы участников кружков и студий Спортивный час Фестиваль видеоклипов	День песни (караоке – общелагерное мероприятие) -зарядка по-английски -Фраза дня: catch up on sleep - отсыпаться	17.07.2016	6-15 лет	240 240

18день	<p>«Космический этикет день» Игра «Не для того в гости идут, что дома нечего обедать» Конкурс «Мудрые мысли о воспитании». Конкурс пар «Космо-Бал».</p>	<p>Английские фильмы (общелагерный просмотр) -Фраза дня: sleep away - проспать</p>	18.06.2016	6-15лет	240
19день	<p>Бизнес День на «Галактике» Работа Ярмарочных предприятий. Аукцион «Кот в мешке». Дискотека</p>	<p>Праздник для родителей День-поздравление -зарядка по-английски -Фраза дня: it's high time – давно пора!</p>	19.06.2016	6-10 лет 11-15 лет 6-15 лет 6-15 лет	50 50 240 240
20 день	<p>«Парад планет» Весёлые старты Весёлая анкета Прощальный концерт «Парад планет» Прощальный костёр</p>	<p>Прощальный концерт День добрых слов -Фраза дня: take your time – не торопись!</p>	20.06.2016	6-15 лет 6-15 лет 6-15 лет	240
21 день	<p>Операция «Приземляемся» Круговая прощальная линейка Отъезд</p>	<p>“bye-bye” -зарядка по-английски -Фраза дня: all is well that ends well – все хорошо, что хорошо кончается</p>	21.06.2016	6-15 лет	240

**Календарь некоторых праздников и событий летнего языкового лагеря
с 01 по 21 июня 2016 года, которые могут учитываться при подготовке к
тематическим дням смены**

1 июня 2016 года

Международный день детей
International Children's Day

Всемирный день молока
World Milk Day

Всемирный день родителей
Global Day of Parents

2 июня

День здорового питания и отказа от излишеств в еде

Фестиваль ананаса в Таиланде

В Вестминстерском аббатстве состоялась коронация английской королевы Елизаветы II

3 июня

День рождения парашюта

4 июня

День поэзии (посвященный памяти и творчеству Федора Тютчева)

На верфи «Новое Адмиралтейство» в Петербурге начато строительство крейсера
«Аврора»

Праздник селедки (день флажков)

5 июня

Всемирный день окружающей среды
World Environment Day

Международный день очистки водоемов
International Cleanup Day

6 июня

Пушкинский день России. День русского языка

Свобориное дерево (День шиповника)
День рождения Александра Невского
День рождения «Тетриса»
8 июня

Всемирный день океанов
World Oceans Day

Всемирный день петербургских кошек и котов

9 июня

Международный день друзей

День рождения Петра Великого

10 июня

В Москве основана киностудия «Союзмультфильм»

Между Москвой и Ленинградом начал курсировать первый в стране фирменный поезд
«Красная стрела»

11 июня

День рождения монарха в Великобритании
Queen's Official Birthday

12 июня

День России

15 июня

Всемирный день ветра
Global Wind Day

День создания юннатского движения в России

16 июня

День рождения «Артека»

День рождения «Пепси-колы»

20 июня

Всемирный день защиты слонов в зоопарках
International Day of Action for Elephants in Zoos

Выездные мероприятия в рамках летнего языкового лагеря. Гости

6 июня – Гатчинский дворец

В 2016 году исполнится 250 лет со дня закладки дворца. К этому событию в музее готовятся открыть к существующим одиннадцати залам Мраморную лестницу, Греческую галерею, Комнаты за Греческой, Комнату Ротари, Светлый переход, Ротонду под гербом.



***16 июня – 9 Международный фестиваль в Михайловском саду
«Императорские сады России»***

Концепция фестиваля 2016 года "ЦВЕТЫ ЖИЗНИ"

Тема детства станет главным лейтмотивом фестиваля «Императорские сады России» в 2016 году. Основная идея фестиваля «Императорские сады России» в 2016 году - создание в Михайловском саду гармоничного пространства для отдыха взрослых и детей с интересной и насыщенной программой, в которой самым ярким событием станет выставка-конкурс ландшафтного дизайна «ЦВЕТЫ ЖИЗНИ». Участникам выставки предлагается создать полные фантазий и смелых идей игровые пространства, ландшафтные композиции, арт-объекты: для детей; вместе с детьми; ностальгически вспоминая свое детство.

Гость летней языковой смены из Великобритании - Westlake Martin. Также принимают участие гости проекта «AFS Интеркультура» в России.

**ЮБИЛЕИ РУССКИХ и АНГЛИЙСКИХ ДЕТСКИХ КНИГ,
работа с которыми будет включена в летнюю языковую смену**

- Пушкин А. С. «Сказка о царе Салтане, о сыне его, славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди» (1831)
175 лет Одоевский В. Ф. «Мороз Иванович» (1841)
165 лет Миллер Ф. Б. «Раз-два-три-четыре-пять, вышел зайчик погулять» (1851)
Маршак С. Я. «Багаж» (Дама сдавала багаж...) (1926)
Маяковский В. В. «Что ни страница, - то слон, львица» (1926)
Чуковский К. И. «Путаница» (1926)
Чуковский К. И. «Телефон» (1926)
Чуковский К. И. «Федорино горе» (1926)
80 лет Барто Л. А. «Игрушки» (1936)
Михалков С. В. «А что у вас» (1936)
Михалков С. В. «Дядя Степа» (1936)
Михалков С. В. «Фома» (1936)
Толстой А. Н. «Золотой ключик, или Приключения Буратино» (1936)
65 лет Носов Н. Н. «Витя Малеев в школе и дома» (1951)
Драгунский В. Ю. «Он живой и светится» (1961)
Носов Н. Н. «Приключения Толи Клюквина» (1961)
Успенский Э. Н. «Крокодил Гена и его друзья» (1966)
290 лет Свифт Дж. «Путешествия в некоторые отдаленные страны света Лемюэля Гулливера, сначала хирурга, а потом капитана нескольких кораблей» (1726)
145 лет Кэрролл Л. «В Зазеркалье» (1881) В переводах на русский язык : «Алиса в Зазеркалье»; «Сквозь зеркало и что там увидела Алиса, или Алиса в Зазеркалье»
90 лет Милн А. А. «Винни Пух» (1926)