

МБОУДО  
"Дворец детского (юношеского) творчества Всеволожского района"  
Дошкольное отделение № 1 г. Всеволожск

**План работы методического объединения специалистов групп  
компенсирующей направленности**  
(учителя-логопеды, учитель-дефектолог, педагог-психолог,  
инструктор по физической культуре, музыкальные руководители)  
**на 2023-2024 учебный год**

**Руководитель МО:**  
Иванова Ю.А. учитель-  
дефектолог, первая  
квалификационная категория

**Перспективный план работы на 2023-2024 учебный методического объединения специалистов групп компенсирующей направленности (инструктора по физической культуре, учителей-логопедов, педагога-психолога, учителя-дефектолога, музыкальных руководителей).**

1. Руководитель МО – Иванова Юлия Андреевна

**2. Методическая тема МБОУДО «ДДЮТ Всеволожского района»  
Дошкольное отделение № 1:**

«Профессиональный рост педагогов с целью повышения качества образования обучающихся посредством работы методических объединений Дошкольного отделения № 1 и организации сетевого взаимодействия с учреждением района: ГБДОУ ЛО «ВДСКВ» с целью обмена опытом»

**3. Методическая тема МО: «Взаимодействие специалистов в коррекционно-образовательном пространстве ДОУ»**

**Цель:** создание модели взаимодействия педагогов в процессе коррекционно-развивающей образовательной деятельности.

**Задачи:**

1. Повышение уровня теоретической, практической и психолого-педагогической компетентности всех участников методического объединения в осуществлении коррекционно-педагогического процесса.
2. Организовать взаимодействие специалистов через обмен опытом работы между коллегами по данной теме.
3. Знакомить с наиболее эффективными педагогическими технологиями для реализации требований ФГОС общего образования
4. Создавать условия для представления практических результатов деятельности специалистов через распространение практических рекомендаций, памяток, буклетов, связанных с коррекционно-развивающей работой.
5. Повышать методическую грамотность и формирование практических умений педагогов. Раскрывать творческий потенциал каждого педагога.

№ п/п	Примерная дата проведения	Наименование мероприятия, примерная тема	Содержание деятельности
1.	Сентябрь	<b>Заседание №1</b> Планирование работы на 2023-2024 учебный год	Составление проекта плана работы МО, обсуждение его со специалистами ДОУ.
2.	Ноябрь	<b>Заседание №2</b> «Развитие ритмического слуха у детей с ОВЗ посредством использования телесной перкуссии на музыкальных занятиях»	<p>1. Доклад: «Развитие ритмического слуха у детей с ОВЗ посредством использования телесной перкуссии на музыкальных занятиях» <b>Муз.рук. Колесник Л.В.</b> Доклад: «Прием «ЭХО» в различных видах музыкальной деятельности. Игра на детских музыкальных инструментах». <b>Муз. рук. Адамович Н.А.</b></p> <p>2. Мастер-класс: «Развитие ритмического слуха у детей с ОВЗ посредством использования телесной перкуссии на музыкальных занятиях» <b>Муз.рук. Колесник Л.В.</b></p> <p>Мастер-класс: «Прием «ЭХО» в различных видах музыкальной деятельности. Игра на детских музыкальных инструментах». <b>Муз. рук. Адамович Н.А.</b></p> <p><b>3.</b> Консультация по теме: «Развитие ритмического слуха у детей с ОВЗ посредством использования телесной перкуссии на музыкальных занятиях» <b>Муз.рук. Колесник Л.В.</b></p> <p>Консультация по теме: «Прием «ЭХО» в различных видах музыкальной деятельности. Игра на детских музыкальных инструментах». <b>Муз. рук. Адамович Н.А.</b></p> <p>4. Обсуждение, обмен опытом</p>
3.	Февраль	<b>Заседание №3</b> Доклад: «Формирование ранней профорientации детей старшего дошкольного возраста через проектную деятельность»	<p>1. Доклад: «Формирование ранней профорientации детей старшего дошкольного возраста через проектную деятельность» <b>Инструктор по физической культуре: Самарина С.А.</b></p> <p>2. Мастер-класс: «Формирование ранней профорientации детей старшего дошкольного возраста через проектную</p>

			<p>деятельность»</p> <p><b>Инструктор по физической культуре: Самарина С.А.</b></p> <p>3. Консультация: «Формирование ранней профорientации детей старшего дошкольного возраста через проектную деятельность»</p> <p><b>Инструктор по физической культуре: Самарина С.А.</b></p> <p>4. Обсуждение, обмен опытом</p>
4.	Апрель	<p><b>Заседание №4</b> «Использование балансира (доска Бильгоу) в работе педагога-психолога»</p>	<p>1. Доклад: «Использование балансира (доска Бильгоу) в работе педагога-психолога» <b>Педагог-психолог: Демко Н. В.</b></p> <p>2. Мастер-класс: «Использование балансира (доска Бильгоу) в работе педагога-психолога» <b>Педагог-психолог: Демко Н. В.</b></p> <p>3. Консультация по теме: «Использование балансира (доска Бильгоу) в работе педагога-психолога» <b>Педагог-психолог: Демко Н. В.</b></p> <p>4. Обсуждение, обмен опытом</p>
5.	Май	<p><b>Заседание №6</b> «Артикуляционная гимнастика в игровой форме»</p>	<p>1. Доклад: «Артикуляционная гимнастика в игровой форме» <b>Учитель-логопед: Оленковская А.В.</b></p> <p>2. Мастер-класс: «Артикуляционная гимнастика в игровой форме» <b>Учитель-логопед: Оленковская А.В.</b></p> <p>3. Консультация по теме: «Артикуляционная гимнастика в игровой форме» <b>Учитель-дефектолог: Оленковская А.В.</b></p> <p>4. Обсуждение, обмен опытом, подведение итогов</p>