

Комплексно – тематический план образовательной деятельности
МБОУ ДО «ДДЮТ» Дошкольное отделение №1 на 2023-2024 учебный год.

Первичный мониторинг с 01.09.2023- 15.09.2023г.					
Период	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа	Итоговые мероприятия
Тема (проект) месяца: «Осенние мотивы» (сентябрь-октябрь)					
1 сентября	Адаптация. Я иду в детский сад.	День Знаний.	День Знаний.	Праздник Знаний	Дата и название праздника (события) 01.09. День Знаний
содержание деятельности	Знакомство с детским садом.	Формирование представлений детей о празднике «День знаний».	Создание доброжелательной атмосферы, создание у детей радостного настроения. Развивать самостоятельность и инициативу, художественно – эстетический вкус; воспитывать аккуратность, дружелюбие и заботливое отношение к людям, положительного отношения к школе.	Показать детям общественную значимость праздника – День знаний; - закреплять понятия «школа», «ученик», «учитель», «урок»; обобщающее понятие «Школьные принадлежности».	Организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей) <i>Итоговое мероприятие:</i> «День Знаний!
04 -08 сентября	Мои игрушки	Детский сад	Детский сад. Мои друзья.	Детский сад. Школа. Для чего нужно учиться?	Дата и название праздника (события) 09.09. «День рождения детского писателя Б. Заходера
содержание деятельности	Формировать знания детей о разнообразии игрушек, их названиях.	Знакомство детей с педагогами, друг с другом, с помещением группы.	Знакомство детей с педагогами, друг с другом, с помещением группы.	Формирование осознанного отношения к учёбе. Формирование представления о школе, о значении знаний, полученных на уроках. Воспитывать интерес детей к образовательной деятельности, желание учиться и получать знания.	Организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей)

11-15 сентября	Я - человек	Осень ранняя пришла, мы её встречаем.	Осень ранняя пришла, мы её встречаем.	Подарки осени.	Дата и название праздника (события) 13.09. <i>«День парикмахера»</i> Организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей) Итоговое мероприятие: групповые викторины «Загадки осени»
содержание деятельности	Формировать представление о себе как о человеке («у меня есть тело», «тело нужно чтобы жить»; «я отличаюсь от животных». «из каких частей состоит моё тело?»)	Закрепить знания детей о ранней осени; активизировать речь, память, мышление, воображение.	Пополнение и обогащение знаний детей о времени года «Осень»; формирование познавательного интереса к окружающей среде.	Овощи. Фрукты. Ягоды. Сад. Огород. Закрепить обобщающие понятия «овощи» и «фрукты», характерные свойства овощей и фруктов. Систематизировать знания о труде людей осенью , воспитывать бережное отношение к природе, уважение к сельскохозяйственному труду людей.	
18-22 сентября	Ты и я - друзья.	Что нам осень подарила?	Осенние дары.	Осень золотая	Дата и название праздника (события) 21.09. <i>«Всемирный день мира»</i> Организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей) Физ.-муз. развлечение «Веселые старты» Ст.воз-т Итоговое мероприятие: <i>«Дары осени» (игры, презентация, выставки...)</i>
	Формирование у детей представление о друге, дружбе, воспитание доброжелательного отношения друг к другу, быть сдержанными, уметь работать в коллективе.	Закрепление знаний детей об овощах: название, внешний вид; развитие вкусовых анализаторов детей, обучение узнавать овощи на вкус. Знакомить с жанром живописи - натюрморт.	Овощи. Фрукты. Ягоды. Сад. Огород. Закреплять умение отличать и называть по внешнему виду, определять цвет, вкус, величину, форму, полезные свойства, место произрастания. Жанр живописи - натюрморт.	Закрепить представления детей о характерных признаках осени и осенних явлениях. Учить детей называть приметы осени, изменения в природе, используя образные слова и выражения. Воспитывать любовь к природе. Жанр живописи – натюрморт.	
период	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа	Итоговые мероприятия
Октябрь. Тема (проект) месяца «Осенние мотивы» .					

25.09 -29.09	Что нам осень принесла	Золотая осень	Какого цвета осень	Животные и птицы готовятся к зиме	
<p>содержание деятельности</p>	<p>Развивать интерес и любовь к родной природе осенью, её красоте, пробуждать эстетические чувства. Расширять представления об овощах и фруктах, выращиваемых в наших садах и огородах. Учить различать их по внешнему виду. Воспитывать интерес и любовь к природе родного края.</p>	<p>Выделить характерные особенности осени как времени года. Продолжать знакомить с растительным миром: объяснить причину листопада, найти отличные и похожие признаки деревьев. Воспитывать активность, инициативность. Воспитывать любовь к природе и всему живому.</p>	<p>Закрепить и уточнять знания детей о характерных признаках осени и осенних явлениях. Формировать у детей представления об осени, как о красивейшем времени года; Воспитывать интерес и бережное отношение к природе; Продолжать пополнять знания детей об обитателях леса; Учить детей видеть и чувствовать красоту природы;</p>	<p>Формировать и закреплять у детей представления о диких животных, птицах, знания о том, как звери и птицы готовятся к зиме. Пополнить и закрепить знания детей о жизни диких животных и птицах в лесу зимой: где они зимуют, чем питаются; как подготавливаются к зимовке. Расширять представления об особенностях приспособления животных к окружающей среде, знакомить с трудностями в зимнее время года, о том как человек может помочь диким животным; познакомить с новой профессией «Лесничий».</p>	<p>Выставка осенних поделок «Дары осени»</p> <p><i>Итоговое мероприятие для детей старшего дошкольного возраста</i> <i>Праздничный концерт «День дошкольного работника»</i> <i>Муз. рук-ли и воспитатели групп</i></p> <p>Итоговое мероприятие для младшего дошкольного возраста <i>«Профессии детского сада»</i></p> <p>Дата и название праздника (события) 27 сентября <i>«День дошкольного работника»</i> Организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей)</p> <p>01 октября <i>«Международный день пожилого человека»</i> Организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей)</p>

02- 06 октября	Осень золотая в гости к нам пришла	Дары осени. Откуда хлеб пришёл?	Лес осенью	Дом, в котором я живу	Дата и название праздника (события) 04 октября <i>«Международный день врача»</i> 04 октября <i>«Всемирный день животных»</i> 05 октября <i>«День учителя»</i>
содержание деятельности	Формирование у детей элементарных представлений о явлениях осенней природы.	Сформировать детские знания о том, как получают хлебобулочные изделия; расширять представления детей о профессиях хлебороба и пекаря; познакомить с элементарными представления об истории выпекания хлеба в прошлом и настоящем; Дымковская игрушка.	Формирование знаний детей об осенних изменениях в природе. Систематизировать знания детей об осени, её приметах; Продолжать знакомить детей с понятием «лес» Продолжать знакомить детей с разнообразием родной природы – деревьями леса; Развивать у детей познавательную активность, умение соотносить дерево и его лист Каргопольская игрушка Дымковская игрушка	Обобщить, систематизировать знания о различных видах жилья человека; развивать речь, умения сравнивать, анализировать; формировать стремление к познанию окружающего мира. Красная книга РФ. Каргопольская игрушка Дымковская игрушка	<i>Организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей)</i>
09– 13 октября	Осень в лесу	Кладовая леса (ягоды, грибы)	Откуда хлеб пришёл?	Мой город.	Дата и название праздника (события) 11 октября <i>«Всемирный день девочек»</i> 14 октября <i>«Всемирный день зрения»</i> 15 октября <i>«День сбора осенних листьев»</i>
содержание деятельности	Закреплять понятие «лес», Расширять представления детей об осени (сезонные изменения в природе) Расширять знания о диких животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностям поведения лесных зверей и птиц осенью.	Расширение и обогащение знаний детей о «грибах», «ягодах», о среде их обитания, назначении, времени сбора; обобщение знаний детей о грибах и ягодах наших лесов.	Дать детям понятие, что хлеб является ежедневным продуктом. Уточнить и закрепить представления детей о выращивании хлеба. Воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к труду людей, участвующих в его выращивании и производстве.	Обобщение знаний о родном городе. Систематизация знаний детей об истории родного города Всеволожска, его достопримечательностями; закрепить знания детей об исторических фактах образования города; Формировать у детей представления о российской символике; об истории происхождения и функциональном назначении герба и флага, о символическом назначении цветов и образов.)	<i>Организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей)</i>

16-20 октября	Птицы улетают.	Перелётные и зимующие птицы.	Посуда.	Россия, Гимн, Флаг, Герб.	Дата и название праздника (события)
содержание деятельности	<p>Дать детям представление о перелетных птицах, их внешнем виде. Воспитывать экологическую культуру, интерес детей к объектам природы, отзывчивость и желание подкармливать птиц.</p>	<p>Формировать обобщенное представление о зимующих и перелётных птицах, углублять представления о причинах отлёта птиц классифицировать птиц на зимующих (ворона, галка, воробей, синица) и перелётных (ласточка, грач, утка, стриж, скворец) на основе установления связи между характером корма и возможностью его добывания. Воспитывать любовь к птицам, желание помогать им в зимних условиях.</p>	<p>Расширять и систематизировать представления детей о посуде. Учить детей определять целевое назначение посуды, закреплять и уточнять названия посуды; Закрепить обобщающее понятие «посуда»; Формировать умение различать и называть предметы посуды: кухонная, столовая, чайная; Закрепить знание о материале, из которого изготовлена посуда; Воспитывать бережное отношение к посуде.</p>	<p>Закрепить и обобщить знания детей о государственных символах России – флаге, гербе, гимне и их отличительных особенностях. Познакомить детей с историей герба, его значением в прошлом и настоящем России, развивать познавательный интерес к истории государства. Воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине, уважительное отношение к символике нашей страны.</p>	<p>16 октября <i>«Всемирный день хлеба»</i> 20 октября <i>«День повара»</i> <i>Организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей)</i></p> <p>Дата и название праздника (события)</p> <p>28 октября <i>«День бабушек и дедушек»</i> 31 октября (последнее воскресенье) <i>«День автомобилиста»</i></p> <p><i>Организация культурных практик в режиме дня</i></p>
23-27 октября	Одежда, обувь, головные уборы	Одежда, обувь, головные уборы	Мой дом, мебель, бытовая техника	Земля – наш общий дом	
содержание деятельности	<p>Познакомить детей с обобщающими понятиями «Одежда», «Обувь», «Головные уборы». Формировать представления у детей о</p>	<p>Уточнить функции и назначение головных уборов (<i>для защиты, удобства и красоты</i>). Совершенствовать умение разделять утилитарную и</p>	<p>Обобщить, систематизировать знания о различных видах жилья человека. Расширять знания детей о разной мебели; материале, из которого она изготовлена.</p>	<p>Расширять знания детей о глобусе (модели Земли), способах изображения на нем географических объектов, материков и океанов. Уточнить знания детей об</p>	

	разнообразии предметов одежды, обуви, головных уборов, их назначении. Закреплять названия предметов одежды, обуви, головных уборов. Познакомить с составными частями одежды, обуви, головных уборов.	эстетическую функции головных уборов, формулировать суждения. Конкретизировать знания о том, для чего человеку нужны разные головные уборы (<i>в холодную и тёплую погоду, для работы, отдыха и праздника</i>).	Закрепить знания детей о бытовой технике и её назначении	экологических связях между живой и неживой природой. Обобщить знания детей об экологических загрязнениях природы и мероприятиях, направленных на охрану природы. Воспитывать чувство сопричастности, сопереживания к важным глобальным экологическим проблемам Земли.	<i>(в соответствии с возрастом детей)</i> Открытые музыкальные НОД "Осень - красавица" <i>Муз.руководители и воспитатели групп.</i>
--	--	---	--	---	--

Ноябрь.

Тема (проект) месяца: «Дом, в котором мы живем».

30.10 -03 ноября	Город, в котором я живу	Учусь дружить. День Народного Единства	Мой город. День Народного Единства	Дети разных стран – друзья. День Народного Единства	Дата и название праздника (события)
содержание деятельности	Дать первые представления о родном городе Всеволожке, побуждать рассказывать детей о том, где они живут. Учить различать город от деревни.	Воспитание гуманной, духовно-нравственной личности, достойных будущих граждан России, патриотов своего Отечества. Закрепление представлений детей о том, что наша страна огромная, многонациональная, называется РФ, Россия; Расширение представлений детей о государственных праздниках, о празднике «День народного единства», значении и истории его возникновения.	Формировать активную гражданскую позицию, воспитывать интерес к истории своего города. Формировать понятие о России, как о многонациональном государстве, народы которого проживают в дружбе и согласии между собой; закрепить знания русского фольклора (<i>пословицы, поговорки</i>); развивать сообразительность, Воспитывать духовные ценности и патриотические чувства, любовь к Родине, уважения к народным героям , прославившим Россию.	Воспитание уважения к людям разных национальностей и их обычаям. Продолжать знакомить детей с праздником - «День народного единства», историей его возникновения. Расширять представления детей о национальных праздниках, Углублять знания детей о защитниках нашей Родины. Воспитывать любовь и уважение к национальным героям, чувства дружбы, патриотизма, гордости за свою Родину. Воспитывать дружеские взаимоотношения в детском коллективе	03.11. <i>День рождения детского писателя С.Маршака</i> 04.11. « <i>День народного единства</i> » <i>Организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей)</i> Мероприятие на сад «День народного единства»

06-10 ноября	Мой дом. Мебель.	Мой дом. Мебель.	Моя страна	Домашние животные	Дата и название праздника (события) 11.11. День рождения детского писателя Е.Чарушина 12.11. День синички 13.11. «Всемирный день доброты» <i>Организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей)</i>
содержание деятельности	Формировать первичное представление дом, мебель	Закреплять представление дом, мебель (мой дом, сад, магазин...).	Поощрение интереса детей к событиям, происходящим в стране, воспитание чувства гордости за ее достижения.	Закреплять представление о разнообразии домашних животных, об особенностях поведения, питание, какую пользу приносят людям, как и почему зависят от человека.	
13-17 ноября	Посуда	Посуда	Познаём себя. Неделя толерантности	Одежда, обувь, головные уборы. Неделя толерантности	Дата и название праздника (события) 16.11. «Всемирный день толерантности (терпимости)» 18.11. День рождения Дед Мороза <i>Организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей)</i> 22.11. Акция «Засветись», светоотражайки – поделки для водителей и пассажиров. 23.11. «День рождения детского писателя Н.Носова» <i>Организация культурных</i>
содержание деятельности	Познакомить детей с разнообразием посуды Учить детей называть предметы посуды (кастрюля, сковорода, столовая посуда и чайная посуда). Закрепить представление о функциональном назначении каждого предмета посуды.	Расширить представление детей о посуде, материале, из которых она сделана; Познакомить с классификацией предметов посуды; Формировать умение описывать предметы посуды; Воспитывать бережное отношение к посуде.	Расширять у детей представление о дружбе между людьми разных национальностей. Воспитывать в детях толерантность, дружелюбие, уважение к людям разных национальностей; развивать чувство сострадания, желание помогать друг другу, уважать окружающих.	Содействовать формированию у детей культуры толерантности, желания понять себя и окружающих их людей, желание найти конструктивный способ взаимодействия друг с другом. Воспитание терпимости и доброжелательности в детском коллективе; Развитие способности детей преодолевать конфликты и разрешать их конструктивными, ненасильственными средствами;	
20 -24 ноября	Моя семья. День матери	Моя семья. День матери	Я и моя семья. День матери	Мебель, бытовые приборы. День матери.	
содержание деятельности	Воспитывать внимательное отношение к родителям,	Формировать представления детей о семье, ее составе,	Обогатить представления о семье: дать первоначальные	Систематизировать знания детей о классификации мебели,	

	близким людям; поощрять умение называть имена членов своей семьи; развивать представление о своей семье.	семейных взаимоотношениях. Закреплять знания детей о членах семьи, о том, что в семье все любят, заботятся и помогают друг другу; воспитывать любовь и привязанность к своей семье, дому, желание оказать посильную помощь взрослым.	сведения об истории семьи, родственных отношений. Воспитывать у детей чувство гордости и любви, уважения и заботы к членам своей семьи.	расширить и закрепить знания детей о происхождении мебели, о процессе ее преобразования человеком.	<i>практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей)</i> Мероприятие «День Матери» 26 ноября
27 ноября по 01 декабря	Домашние животные.	Профессии. Инструменты.	Профессии. Инструменты.	Посуда.	Дата и название праздника (события) 30.11. День рождения детского писателя ВДрагунского Организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей)
содержание деятельности	Знакомство детей с домашними животными. Обогащать представление детей о домашних животных, об уходе за ними. Учить узнавать животных на картинке и среди игрушек, различать звуки, которые они издают. Развивать интерес к живой природе, эмоциональную отзывчивость.	Обобщить знания по теме «Все профессии нужны, все профессии важны» Воспитывать уважение к людям разных профессий. Воспитывать чувства отзывчивости, взаимопомощи. Расширять и обогащать представления детей о профессиях, трудовых действиях, орудиях труда.	Вызвать у детей интерес к окружающему миру, расширять знания и представления о профессиях. Познакомить детей с несколькими видами профессий: показать значение трудовой деятельности в жизни человека; вызвать интерес к труду взрослых разных профессий; сформировать у детей реалистические представления о мотивах и результатах, которые движут людьми в труде; уточнить, обобщить и расширить знания детей об особенностях профессии парикмахера, повара, врача, продавца, художника и учителя. Вызвать уважение и стремление подражать взрослым, трудиться постоянно и добросовестно; создать	Формировать обобщающее понятие «посуда»; уточнить с детьми название посуды; уметь называть и различать кухонную, столовую и чайную посуду; Закрепить понимание назначения посуды, продолжать учить детей определять целевое назначение посуды. Закреплять знания о материале, из которого изготавливается посуда. Воспитывать бережное отношение к посуде.	

			условия для доброго отношения к людям разных профессий.		
Второй квартал					
период	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа	Итоговые мероприятия
Декабрь.					
Тема (проект): «Зимушка-зима» (декабрь - январь).					
04-08 декабрь	Дикие животные.	Спешит к нам зима.	Зимушка-Зима.	Зимушка-зима.	<p>Дата и название праздника (события) 04.12. День заказов подарков и написания писем деду Мороза. 08.12.Международный день художника <i>Организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей)</i></p>
Содержание деятельности	<p>Дать детям представление о диких животных, их особенностях зимой.</p> <p>Сформировать у детей представления о животных — обитателях леса (заяц, лиса, волк, медведь), их внешнем виде, особенностях образа жизни, воспитывать любовь к диким животным, желание заботиться о них.</p>	<p>Закрепить знания детей о зиме, формировать представление о сезонных изменениях зимой.</p> <p>Уточнить знания детей об изменениях в природе зимой.</p> <p>Развивать речь детей, умение правильно формулировать свои мысли, умение устанавливать взаимосвязи: стало холодно - земля покрылась снегом - трава исчезла – насекомые спрятались – некоторые птицы улетели на юг.</p>	<p>Организация всех видов деятельности по теме «Начало зимы» -изменения в зимней природе особенности начала зимы.</p> <p>Уточнить представления о первых признаках зимы, зимних явления природы: изменение длины дня, снегопад, метель закрепить знания о свойствах снега: белый, холодный, тает в</p>	<p>Организация всех видов деятельности по теме «Начало зимы» -изменения в зимней природе; особенности начала зимы.</p> <p>дать знания о живой и неживой природе зимой. Воспитывать любовь к природе родного края, бережное отношение к ней. Создание условий для развития познавательных и</p>	<p>Творческая выставка работ воспитанников, их родителей на тему: «Новый год у ворот»</p>

	Знакомство с жанром живописи – гжель.	Воспитывающие: Воспитывать отзывчивость, доброту, любовь к природе. Воспитание культуры общения в процессе совместной деятельности. Воспитание бережного отношения к природе, способности замечать красоту зимней природы. Жанр живописи – гжель.	тепле; Познакомить с опасностями обморожения и прикосновения на морозе к металлическим предметам; Формировать представления о необходимости тепло одеваться, чтобы не заболеть Гжель.	творческих способностей детей в процессе разработки совместного проекта «Зимушка-зима!" Расширять представления о зимних природных явлениях через познавательную деятельность. Гжель.	
11 - 15 декабря	Зима	Зимние забавы	Одежда, обувь	Ёлка красавица-детям очень нравится!	Дата и название праздника (события) 13.12. День медведя 13.12. День первых снежинок 13.12. Акция «Жизнь без ДТП» <i>Организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей)</i>
Содержание деятельности	Формировать представление о зиме, о сезонных изменениях в природе. Развивать знания о местах, где всегда зима; Воспитывать эстетические чувства по отношению к красоте зимней природы.	Уточнение представления детей о зиме, зимних играх и забавах. Закреплять знания детей о зиме, зимних явлениях;	Формирование представлений у детей о различных видах одежды, обуви. Учить различать окружающие предметы, знать их назначение, детали и части, определять и характеризовать материалы, из которых они изготовлены. Закреплять умения классифицировать одежду, обувь и головные уборы по сезонам, полу, профессии; выделять общий признак в словах, развивать умение обобщать. Воспитывать бережное отношение к вещам.	Формировать познавательный интерес к празднику, умение видеть красоту ёлочных украшений, фантазию и умение ориентироваться в пространстве, формировать произвольное внимание. Познакомить с Дедом Морозом и Снегурочкой.	
18 – 22 декабря	Украшаем ёлку.	Скоро Новый год	Новый год спешит к нам в гости	Все встречают Новый год – дружно встали в хоровод.	Дата и название праздника (события)

Содержание деятельности	<p>Познакомить детей с общенародным праздником - Новый год и его традициями.</p> <p>Формировать познавательный интерес к празднику.</p> <p>Познакомить с Дедом Морозом и Снегурочкой.</p> <p>Создать позитивный настрой в преддверии новогоднего праздника.</p> <p>Вызвать желание участвовать в подготовке к празднику (<i>украшение группы, изготовление поделок</i>).</p>	<p>Расширять знания детей о зиме, о новогоднем празднике, традициях празднования Нового года, о символах Нового года.</p> <p>Формировать представления детей о новогодней елке.</p> <p>Закладывать основы праздничной культуры. Вызвать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику.</p>	<p>Дать знания детям об истории возникновения праздника, традициями, о том, как празднуют Новый Год в разных странах.</p> <p>Познакомить с именем «Дед Мороз» в других странах.</p> <p>Прививать любовь к традициям своей родины, уважать традиции народов других стран.</p>	<p>Создать условия для познавательной активности, посредством расширения знаний детей о традициях празднования Нового года</p> <p>Способствовать формированию представления детей о Новогоднем празднике, как готовятся к нему; учить развивать способность к наблюдению, делать выводы, сравнивать; развивать речь; создавать радостное настроение к празднику.</p>	<p>22.12. День рождения детского писателя Э. Успенского</p> <p>24.12. День варяжек</p> <p><i>Организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей)</i></p>
25-29 декабря	Новый год настаёт	Наступает Новый год	Новый год – встали в хоровод!	Все встречают Новый год – дружно встали в хоровод.	Дата и название праздника (события)
Содержание деятельности	<p>Организация всех видов деятельности вокруг Новогоднего праздника.</p>	<p>Организация всех видов детской деятельности вокруг темы Новогоднего праздника.</p>	<p>Обогащать знания о традициях встречи Нового года в разных странах.</p>	<p>Обогащать знания о традициях встречи Нового года в разных странах.</p> <p>История праздника.</p> <p>Создать условия для познавательной активности, посредством расширения знаний детей о традициях празднования Нового года</p>	<p>«Безопасные каникулы или Новый год по правилам»</p> <p>27.12. Акция «Безопасные каникулы или Новый год по правилам»</p> <p>29.12. День пушистой ёлочки</p> <p>30.12. День ёлочных игрушек</p> <p>31.12. Новый год</p> <p><i>Организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей)</i></p> <p>Открытые НОД по музыкальному развитию</p>

					в новогодней тематике. «Новый год у ворот» Муз.руководители и воспитатели групп.
Тема (проект): «Зимушка-зима». (продолжение)					
08-12 января	Зимние забавы	Животные леса	Зимние забавы	Зимние забавы	Дата и название праздника (события)
содержание деятельности	Дать первичные представления о детских зимних забавах (игра в снежки, катание с горки...).	Закрепить знаний детей о диких животных и о месте их обитания. Формировать представление детей о том что, дикие животные приспосабливаются к изменениям погодных условий; Пробуждать интерес детей к изучению природы, к наблюдению за повадками животных.	Расширять знания о зимних забавах в современном мире и в древней Руси.	Закреплять знания о зимних забавах в современном мире и в древней Руси.	12.01. День рождения детского писателя Ш.Перро 15.01. «Всероссийский день зимующих птиц «Покормите птиц зимой» <i>Организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей)</i>
15-19 января	Звери и птицы зимой	Домашние животные и птицы	Дикие животные	Зимняя природа. Птицы зимой	Дата и название праздника (события)
содержание деятельности	Расширять представления о сезонных изменениях в природе(изменения в погоде, растения зимой, поведение зверей и птиц). Формировать первичные представления о местах ,	Формировать умение узнавать, называть и различать особенности внешнего вида и образа жизни животных, птиц и их детенышей воспитывать любовь к животному миру. Развивать устойчивый познавательный интерес к	Углубить и закрепить знания о диких животных зимой. Расширить умение грамматически правильного употребления предлогов в, под; закрепить в речи детей	Обобщить наблюдения детей об изменениях в окружающей их природе с приходом зимы; Закрепить знание всех зимних месяцев и их отличительные особенности; Уточнить знания о природных	17.01. День детских изобретений 19.01. Всемирный день снега <i>Организация культурных практик в режиме дня</i>

	где всегда зима. Формировать знания названий некоторых птиц и животных. Воспитывать любовь к природе, человек должен охранять и защищать её, помогать птицам и животным зимой(подкармливать их).	домашним животным, птицам как к живым существам.	название диких животных, их детенышей; расширять словарный запас; прививать любовь к природе, животным.	явлениях зимы; Формировать понятия о безопасном поведении зимой. Расширять представления о зимующих птицах закреплять знания детей о жизни птиц и о пользе, которую они приносят природе и человеку активизировать словарь детей воспитывать доброжелательное отношение к птицам, вызвать стремление беречь их, помогать зимующим птицам.	<i>(в соответствии с возрастом детей)</i> Выставка новогодних игрушек «Рождественский подарок».
22 -26 января	Я расту здоровым	Как зимуют птицы?	Домашние животные и птицы.	Животные Севера и Юга	Дата и название праздника (события)
содержание деятельности	Формировать у детей навыки здорового образа жизни, учить заботиться о своем здоровье. Приобщать детей к регулярным занятиям физкультурой; Закреплять знания о необходимости быть чистыми, а также пользе витаминов и их значении для жизни и здоровья человека; Воспитывать желание быть здоровым, интерес к пальчиковой, дыхательной гимнастике, уважительное отношение друг к другу.	Дать знания детям о зимующих птицах, учить их различать, группировать, описывать внешний облик птиц, их особенности, поведение; Уточнить представления о видах зимующих птиц; Закрепить понятие «зимующие» птицы. Расширить словарный запас: корм, кормушка, холодно, голодно; Воспитывать у детей бережное отношение к птицам.	Закреплять и расширять представления детей о домашних птицах, их семьях. Уточнить, где они живут, какую пользу приносят. Воспитывать заботливое отношение к птицам. Воспитывать интерес к обитателям птичьего двора.	Формировать представления детей о различных климатических зонах Российской Федерации; формировать представления детей об образе жизни животных и птиц на Крайнем Севере; Закреплять знания детей о животных жарких стран, знать их название, места обитания, названия континентов; правильно называть взрослых животных и их детенышей; воспитывать любовь и гуманное отношение к животным; Знакомить с животными, занесенными в Красную книгу. Прорыв блокады	27.01. День снятия блокады г. Ленинграда <i>Организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей)</i> Тематические занятия. Прорыв блокады Ленинграда. Муз.руководители и воспитатели групп.

				Ленинграда.	
Февраль.					
29 января -02 февраля	Транспорт	Зимний спорт	Птицы зимой	Зимние виды спорта	Дата и название праздника (события)
содержание деятельности	Знакомить с транспортными средствами ближайшего окружения (автобус, маршрутное такси, папин (мамин) автомобиль...).	формирование представление о зимних видах спорта. Познакомить детей с зимними видами спорта; Формировать представление о важности и пользе занятий спортом для здоровья; Обогащать словарный запас у детей; Пробудить интерес к спорту и здоровому образу жизни.	Расширять и обогащать знания детей о зимующих и перелетных птицах, их образе жизни. Раскрыть понятия «зимующие птицы», «перелетные птицы»; Расширить знание о роли птиц в природе и жизни человека; Знакомить детей с зимующими птицами: синицы, сороки, воробьи и снегири, вороны - народные приметы, связанные с повадками птиц. Воспитывать интерес к жизни птиц, заботливое и доброжелательное отношение к птицам, и желание помочь им пережить суровое зимнее время.	Расширение представлений детей об окружающей действительности через ознакомление детей с зимними видами спорта. Уточнить знания детей о зимних видах спорта. Развивать умение различать простейшие взаимосвязи между видом спорта и его атрибутами. Формировать представления о важности и пользе занятиями спортом для здоровья. Способствовать формированию уважительного отношения друг к другу. Воспитывать интерес к физической культуре и спорту.	29.01. День рождения автомобиля <i>Организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей)</i>
05-09 февраля	Кем быть?	Познаю себя	Зимняя олимпиада	Профессии	Дата и название праздника (события)
содержание деятельности	Расширить и закрепить знания детей о профессиях людей; Побуждать детей	Закрепить представления детей о строении человеческого тела и назначении отдельных частей тела. Развивать умение детей	Формировать у дошкольников представления об Олимпийских играх современности как части общечеловеческой культуры	Уточнение и расширение представлений о профессиях, о содержании труда, об инструментах, используемых представителями различных	07.02. Международный день зимних видов спорта 10.02. День памяти

	<p>рассказывать о трудовых действиях знакомых им профессий (шофер, врач, парикмахер) Воспитывать дружеские взаимоотношения; Воспитывать интерес к различным видам профессий.</p> <p>Знакомство с жанром живописи –хохлома.</p>	<p>слушать и слышать воспитателя, отвечать на вопросы воспитателя полным ответом. Воспитывать бережное отношение к себе и другим детям. Знакомство с жанром живописи -хохлома</p>	<p>Поддерживать интерес детей к различным видам спорта Приобщить детей к здоровому образу жизни. Способствовать физическому развитию детей, их силе, быстроте, ловкости. Жанр живописи -хохлома</p>	<p>профессий, и действиях, выполняемых с помощью этих инструментов. Жанр живописи -хохлома</p>	<p>А.С. Пушкина 11.02. День рождения детского писателя В.Бианки <i>Организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей)</i></p>
12-16 февраля	Кто нас защищает	Кто нас защищает	Наша Армия	Будущие защитники России	Дата и название праздника (события)
содержание деятельности	<p>Дать детям представления о воинах, которые охраняют нашу Родину. Уточнить понятие «Защитники Отечества» (воины, которые охраняют, защищают свой народ, свою Родину; у каждой страны есть своя армия. Познакомить детей с некоторыми военными профессиями (моряки, танкисты, летчики, пограничники). Воспитывать гордость за наших воинов.</p>	<p>Дать детям представления о воинах, которые охраняют нашу Родину. Уточнить понятие «Защитники Отечества» (воины, которые охраняют, защищают свой народ, свою Родину; у каждой страны есть своя армия. Познакомить детей с некоторыми военными профессиями (моряки, танкисты, летчики, пограничники). Воспитывать гордость за наших воинов.</p>	<p>Формировать знания детей об армии. Познакомить детей с различными видами и родами войск вооруженных сил России. Закреплять знания детей о Российской армии, ее назначении и вкладе защиты наших рубежей. Учить детей различать рода войск, уметь находить их среди других видов Вооруженных сил России. Воспитывать уважение к защитникам нашей Родины.</p>	<p>Воспитывать чувство уважения к Российской Армии, любви к Родине. Обобщать и систематизировать знания о Российской армии</p>	<p>17.02. День проявления доброты 17.02. День рождения детского писателя А.Барто <i>Организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей)</i></p>
19-22 февраля	Матрёшкины поделки	Устное народное творчество	Традиции и обычаи нашего народа.	Традиции и обычаи нашего народа.	Дата и название праздника (события)
содержание деятельности	<p>Познакомить детей с русской деревянной игрушкой;</p>	<p>Познакомить с устным народным творчеством – потешками,</p>	<p>Вызвать у детей интерес к русским традициям. Закрепить знания детей о</p>	<p>Вызвать у детей интерес к русским традициям. Закрепить знания детей о</p>	<p>23.02. День защитника отечества <i>Организация</i></p>

	Формировать эмоциональную отзывчивость на восприятие деревянной матрешки, как символа русского народного искусства;	песенками, небылицами, считалками; дать почувствовать детям добрый юмор, задор небылиц; учить новую считалку, развивать умения практического использования в игровой деятельности; воспитывать интерес к устному народному творчеству.	названии страны, в которой они живут, о её быте, некоторых исторических событиях, культуре. Воспитывать интерес к родной земле, ее прошлому, учить видеть красоту народных обрядов, мудрость традиций, воспитывать чувство гордости за свой народ и его прошлое. Воспитывать интерес к отечественной культуре, к обычаям и традициям русского народа	названии страны, в которой они живут, о её быте, некоторых исторических событиях, культуре. Воспитывать интерес к родной земле, ее прошлому, учить видеть красоту народных обрядов, мудрость традиций, воспитывать чувство гордости за свой народ и его прошлое. Воспитывать интерес к отечественной культуре, к обычаям и традициям русского народа	<i>культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей)</i> Спортивное развлечение: «Папа может!» Инструктор по физ.восп. Масленичные гулянья. Воспитатели подг. групп
Третий квартал					
Период	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа	Итоговые мероприятия
Тема проекта (месяца) «Весна – идёт, весне дорогу» (март)					
26 февраля-01 марта	Бабушка родная	Народные игрушки	Народные игрушки	Моя семья	Дата и название праздника (события)
содержание деятельности	Воспитывать любовь и уважение к старшему поколению, желание доставлять радость близкому, родному человеку. Побуждать детей подбирать ласковые слова для бабушки.	Формировать представление о народных игрушках, приобщать к традициям русского народа, продолжать знакомить с устным народным творчеством. Приобщать детей к традициям русского народа; продолжать знакомить с устным народным творчеством.	Формировать представление о народных игрушках, приобщать к традициям русского народа, продолжать знакомить с устным народным творчеством. Приобщать детей к традициям русского народа; продолжать знакомить с устным народным творчеством.	Совершенствование осознания собственного Я, своей семьи , знание своей фамилии, имени, чувства гордости за свою семью . Познакомить детей с генеалогическим древом; расширять представления о семье . Учить ориентироваться в родственных отношениях. Воспитывать любовь и заботливое отношение к членам своей семьи . Воспитание любви к своей семье , умение составлять генеалогическое	01.03. Всемирный день кошек 04.03. Единый день дорожной безопасности <i>Организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей)</i>

				древо. Вызывать желание рассказывать о взаимоотношениях между детьми и взрослыми в семье , желание поделиться своими мыслями, чувствами о своей семье . Закреплять представления о трудовых обязанностях всех членов семьи .	
04-08 марта	8 марта	8 марта	8 марта	8 марта	Дата и название праздника (события) 08.03. Международный женский день Праздничный концерт для мам. Муз.руководители и воспитатели групп.
содержание деятельности	Организация всех видов детской деятельности вокруг темы международного женского дня любви к маме, бабушке, сестре...	Организация всех видов детской деятельности вокруг темы международного женского дня любви к маме, бабушке, сестре...	Организация всех видов детской деятельности вокруг темы международного женского дня любви к маме, бабушке, сестре.	Организация всех видов детской деятельности вокруг темы международного женского дня.	
11-15 марта	Народные игрушки	В гостях у сказки	Неделя безопасности	Весна-красна	Дата и название праздника

содержание деятельности	Формировать представление о народных игрушках, приобщать к традициям русского народа, развивать внимание, речь, расширять словарный запас, различать количество предметов (один-много); формировать умение отвечать на вопросы, повторять несложные фразы, продолжать знакомить с устным народным творчеством.	формирование целостной картины мира через чтение сказок. Развитие интереса и внимания к словам в литературном произведении. Постепенное приучение слушать сказки, запоминать небольшие и простые по содержанию сказки помогать детям, используя разные приемы и педагогические ситуации, правильно воспринимать содержание произведения, сопереживать его героям.	Помочь детям овладеть элементарными правилами безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах, в том числе в экстремальных ситуациях. Дать детям понятие об опасных предметах. Запомнить, как и в каких случаях звонить в службу спасения, обучить правилам поведения в случае пожара.	уточнить и систематизировать представления детей о времени года весна. Систематизировать знания детей о характерных признаках весны (увеличивается день, сильнее греет солнце, растет трава, зеленеют кустарники и т.д.) Учить понимать связь между явлениями неживой природы и жизнью растений, животных, людей.	(события) 13.03. День рождения детского писателя С. Михалкова 14.03. Международный день рек 15.03. День добрых дел <i>Организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей)</i> «Огород на окне», (оформление, посадка.)
18-22 марта	В гостях у сказки.	На чём мы ездим. ПДД.	Комнатные растения.	Транспорт. ПДД.	Дата и название праздника
содержание деятельности	Продолжать формировать умение внимательно слушать русскую народную сказку «Курочка Ряба» с показом настольного театра, подражать голосам животных (петушок, курочка, мышка).	Формировать первичные представления о необходимости соблюдения правил дорожного движения, познакомить с движением транспорта и пешеходов на проезжей части дороги; совершенствовать знания детей о работе светофора. Закрепить правила безопасного поведения на проезжей части дороги при переходе улицы и перекрестка.	Уточнить и систематизировать знания детей о комнатных растениях. Учить узнавать и правильно называть комнатные растения по внешним признакам. Рассказать о профессиях, связанных с уходом за комнатными растениями. Закрепить знания детей по уходу за комнатными растениями. Развивать логическое мышление, память, речь. Развивать у детей интерес к растительному миру.	Расширить представления детей о правилах дорожного движения. Закрепить знание правил перехода через проезжую часть улицы воспитывать ответственность за свою безопасность. Учить детей видеть то, что представляет опасность для их жизни и здоровья. Закрепить знания детей о правилах перехода через дорогу (правило светофора.) Систематизировать знания детей о дорожных знаках.	(события) 21.03. Международный день театра кукол 27.03. День театра <i>Организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей)</i> «Огород на окне», (оформление, посадка.)
Апрель. Тема проекта «Земля – наш общий дом» (апрель - май)					
25 -29марта	Комнатные растения	Комнатные растения	Весна-красна	Давай пойдём в театр.	

<p>содержание деятельности</p>	<p>расширять представления детей о комнатных растениях: их пользе и строении, учить различать комнатные растения по внешнему виду. Познакомить с правилами полива растения. Учить составлять модель комнатного растения из отдельных частей. Поощрять желание ухаживать за комнатными растениями.</p>	<p>Расширить знания детей о комнатных растениях, их названиях (фиалка, фикус, герань, закрепить представление о том, что растение – это живые существа. Познакомить детей с новым комнатным растением (хлорофитум, и способом ухода за ним (<i>опрыскивание пулевизатором</i>). Закрепить умение узнавать знакомые растения, называть их части (корень, стебель, лист, цветок, используя модели.</p>	<p>Закрепить представления детей о характерных особенностях весеннего времени года. Формирование навыков опытно-экспериментальной деятельности.</p>	<p>Развивать интерес к театрализованной деятельности, используя новые технологии: презентация «Знакомство с театром». Дать знания детям о театральном искусстве. Знакомить детей с театральными профессиями. Развивать уверенность в себе, творческие способности, воображение, фантазию; поощрять неповторимость; коммуникативные качества. Создать эмоционально благоприятную атмосферу для дружеских взаимоотношений. Воспитывать культуру поведения в театре.</p>	<p>Дата и название праздника (события) 01.04. День смеха 01.04.Международный день смеха <i>Организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей)</i></p>
<p>1-5 апреля</p>	<p>Весна-красна</p>	<p>Полюбуйся! Весна наступила!</p>	<p>Живой мир морей и океанов</p>	<p>Природа проснулась, весне улыбнулась.</p>	<p>Дата и название праздника (события)</p>
<p>содержание деятельности</p>	<p>Формировать представление о весенних природных явлениях через разные виды деятельности. Расширять представления о характерных особенностях весенней природы. Учить устанавливать простейшие связи между условиями наступающего весеннего времени года и поведением животных, состоянием</p>	<p>Обогащение представлений детей о весне: сезонных изменениях в природе, одежде людей, трудовой деятельности (солнце светит ярко, бывают дожди, земля и вода прогреваются солнцем, становятся тёплыми, тает снег, сосульки; появляются почки на деревьях, кустах, вырастают и зацветают растения; прилетают птицы, начинают вить гнёзда и выводить птенцов, пробуждаются от спячки</p>	<p>Расширять и систематизировать знания детей о представителях морского дна, об их особенностях, о внешнем виде, питании. Формировать навык полных ответов на вопросы. Воспитывать бережное отношение к обитателям морей и океанов.</p>	<p>Расширять представления детей о характерных признаках весны, связями между явлениями живой и неживой природы о весенних изменениях в природе. Продолжать знакомить детей с народными приметами, пословицами, поговорками о весне весенних месяцах. Воспитывать бережное отношение к окружающей природе.</p>	<p>07.04 Всемирный день здоровья. (Инстр.по физ.восп., муз.рук., воспитатели групп) <i>Организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей)</i></p>

	растительности. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования. Формировать представления о безопасном поведении весной.	животные, появляются насекомые; дети легко одеты, могут играть с песком, водой).			
08-12 апреля	Возвращение птиц	Космос	Космос	Космос	Дата и название праздника (события)
содержание деятельности	Расширить представление детей о перелетных птицах, их образе жизни и внешнем виде.	Обобщение представлений детей о космосе, познакомить детей с историей возникновения праздника День космонавтики, дать первоначальные сведения о планетах солнечной системы. Активизировать словарь детей словами: космос, планета, космонавт.	Расширять знания о космосе и планете Земля, как о части солнечной системы.	Расширять знания о космосе и планете Земля, как о части солнечной системы.	12.04. День космонавтики <i>Организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей)</i>
15-19 апреля	Хотим всё знать	Возвращение птиц	Такой разный транспорт	Возвращение птиц	Дата и название праздника
					Выставка рисунков "На встречу к звездам"

<p>содержание деятельности</p>	<p>Способствовать развитию у детей познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению. Развивать представления о свойствах воды, воздуха. Развивать элементарные математические представления о мерке - как способе измерения массы, длины; о мерах измерения длины. Развивать у детей умения пользоваться приборами – помощниками при проведении игр – экспериментов: увеличительное стекло, микроскоп, чашечные весы, песочные часы, линейка. Воспитывать потребность в ЗОЖ, регулярных занятиях спортом.</p>	<p>Закреплять и расширять знания детей о перелетных птицах (ласточка, грач, соловей, кукушка, скворец, журавль, аист); рассказать детям о приспособлении перелетных птиц в среде обитания, выяснить почему их так называют.</p> <p>Тематические, занимательные мероприятия по пожарной безопасности (30 апреля день пожарного)</p>	<p>Расширять представления детей о классификации видов транспорта в зависимости от среды передвижения и назначения; Продолжать формировать понятия: наземный, воздушный, водный; грузовой, пассажирский, специальный; Закреплять знания о профессиях людей, управляющих транспортными средствами;</p> <p>Тематические, занимательные мероприятия по пожарной безопасности (30 апреля день пожарного)</p>	<p>Формирование элементарных представлений о жизни птиц в весенний период. Уточнить и расширить представления о весне и перелетных птицах, об их жизни в весенний период; дать сведения о звуковых сигналах птиц, о видах гнезд и их размещении; Развивать интерес к жизни птиц; Воспитывать доброе заботливое отношение к птицам.</p> <p>Тематические, занимательные мероприятия по пожарной безопасности (30 апреля день пожарного)</p>	<p>(события) 19.04. День подснежника 22.04. день Земли. <i>Организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей)</i></p> <p>Дата и название праздника (события) 28.04. День рождения русской писательницы В.Осеевой 30.04. День пожарной охраны <i>Организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей)</i></p>
<p>22 – 26 апреля</p>	<p>Время весёлых игр</p>	<p>Весенние первоцветы</p>	<p>Праздник весны и труда</p>	<p>Праздник весны и труда</p>	
<p>содержание деятельности</p>	<p>Вызывать удовольствие от совместных действий; учить действовать в коллективе Развивать координацию движений, умение ориентироваться в пространстве; Развивать физические качества;</p>	<p>Дать элементарные представления о первых весенних цветах, активизировать речь за счет прилагательных, научить определять их по описанию, вызвать у детей интерес к окружающему миру; Прививать любовь к природе, бережное отношение к</p>	<p>Углубить, систематизировать знания воспитанников об истории празднования праздника Весны и труда. прививать интерес к труду, рабочим профессиям; Показывать важность труда для человека; воспитывать уважительное отношение к людям разных</p>	<p>Прививать интерес к труду; Показывать важность труда; Воспитывать любовь к природе. Показывать важность труда для человека; воспитывать уважительное отношение к людям разных профессий.</p>	

	Развивать чувство радости от совместных действий. Воспитывать чувство дружбы и взаимопомощи.	первоцветам, к живой природе.	профессий.		
<p>Май.</p> <p>Тема проекта «Земля – наш общий дом».</p>					
<p>Итоговый мониторинг с 13.05.2019 по 22.05.2019</p>					
2 – 3 мая	Труд людей весной	Весенний сад и огород	Цветущий май	Скоро в школу	Дата и название праздника (события)
содержание деятельности	Формировать первоначальные представления о весенних работах людей в природе. Знакомство с профессией садовник, наблюдение за работой дворника.	Организация видов деятельности вокруг темы весенний сад и огород.	Расширять знания детей о весне, ее признаках и явлениях, с учетом региональных особенностей.. Расширить представления детей о растениях, как представителях живого в мире природы, понимание связи между средой обитания и особенностями строения.	Вызвать у детей интерес к школе; рассказать чем дети там занимаются; закрепить знания о школьных принадлежностях.	09.05. День Победы <i>Организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей)</i> 09.05. Концерт «Мы помним и гордимся!» Муз.рук. и воспитатели
6-8 мая	День Победы	День Победы	День Победы	День Победы	
содержание деятельности	Расширять знания детей о Великой Отечественной войне, празднике Победы. Формировать умение уважительно относиться к подвигу наших солдат. Развивать у детей воображение, наблюдательность,	Формирование знаний детей о празднике «День Победы», о том, как защищали свою страну русские люди в годы Великой Отечественной войны, как живущие помнят о них, воспитание патриотизма. Знакомить с событиями Великой Отечественной Войны, закреплять знания о	Закрепление знаний детей о Великой Отечественной Войне, об армии – защитнице нашей страны, о подвиге народа, который встал на защиту своей Родины. Развитие интереса и уважения к героическим событиям прошлого, боевой славе русских людей.	Расширять знания у детей о событиях Великой Отечественной войны 1941-1945 гг., о героическом прошлом народа; Дать детям понятие о значимости Дня Победы. Развивать любознательность, кругозор детей, стремление узнать больше нового,	

	любопытность, стремление узнать больше нового, полезного, интересного. Развитие памяти, внимания, речь, мышление.	том, как люди защищали свою страну. Закрепить знания детей о том, то 9 Мая - День Победы. Воспитывать в детях чувство гордости за свой народ, уважение к ветеранам Великой Отечественной Войны, любовь своей Родине.	Воспитание нравственных чувств (любви, ответственности, гордости) к людям старшего поколения, уважения к защитникам Отечества.	полезного, интересного об истории своей страны; Воспитывать уважение к памяти воинов - победителей, к традиции преемственности поколений; Воспитывать чувство патриотизма и любви к своей Родине, уважение к ветеранам ВОВ, желание заботиться о них; Воспитывать чуткое, доброжелательное отношение к товарищам.	
13-17 мая	Насекомые.	Насекомые.	Мой любимый детский сад	Здравствуй лето!	Дата и название праздника (события)
содержание деятельности	Формировать первичные представления о насекомых.	Формировать представления о мире насекомых (особенности, строение тела, внешний вид, особенности передвижения).	Закрепление представлений о необходимости и значении труда взрослых людей; расширение и уточнение представлений о профессиях людей, работающих в детском саду. Формировать представление о сотрудниках детского сада, о трудовых процессах, выполняемых каждым из них; уточнить знания о центрах группы и их назначении. Развивать дружелюбное отношение у детей к детскому саду, сотрудникам; Воспитывать уважение к труду взрослых; Воспитывать положительные взаимоотношения между детьми.	Формировать у детей обобщенные представления о лете как времени года; признаках лета. Расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений (природа «расцветает», созревает много ягод, фруктов, овощей; много корма для зверей, птиц и их детенышей).	16.05. Всемирный день мальчиков 20.05. Всемирный день пчёл <i>Организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей)</i>
20-31 мая	Здравствуй, лето!	Здравствуй, лето!	Здравствуй, лето!	Здравствуй лето! До свидания, детский сад!	Дата и название праздника

<p>содержание деятельности</p>	<p>Формировать первичные представления о сезоне и его особенностях (тепло, много цветов, зелень, насекомые (два представителя), яркое солнце...).</p> <p>Дать представление о безопасном поведении в летний период.</p>	<p>Расширять представления о летнем сезоне, его особенностях.</p> <p>Дать представление о безопасном поведении в летний период.</p>	<p>Расширять представления о летнем сезоне, его особенностях. Формирование представлений о безопасном поведении в летний период.</p> <p>Дать представление о летних видах спорта.</p>	<p>Организация всех видов детской деятельности вокруг темы прощания с детским садом и поступлением в школу.</p> <p>Формирование положительного отношения к предстоящему поступлению в первый класс.</p> <p>Расширять представления о летнем сезоне, его особенностях.</p> <p>Летние виды спорта.</p>	<p>(события) 22.05-27.05 Единый день дорожной безопасности 27.05. День города Санкт-Петербурга</p> <p>Выпускные баллы в подготовительных группах</p>
---------------------------------------	---	---	---	--	--