

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО) ТВОРЧЕСТВА  
ВСЕВОЛОЖСКОГО РАЙОНА»

---

**Принято**

на заседании экспертно-методического  
совета (протокол от 25.08.2023 №1)

**Утверждено**

приказом от 31.08.2023  
№ 484

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
военно-патриотического воспитания  
для кадетов Всеволожского района  
«Я - КАДЕТ!»**

Авторы (составители): **Гамаль Елена Васильевна,**

руководитель ресурсного центра выявления и  
поддержки одаренных детей, к. псих. н.

**Москаленко Егор Вячеславович,**  
педагог-организатор

Направленность программы: **социально-гуманитарная**

Уровень программы: **базовый**

Возраст детей, осваивающих программу: **11 – 17 лет**

Срок реализации программы: **1 год – 72 часа**

Всеволожск  
2023

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### Нормативно-правовая база

Дополнительная общеразвивающая программа военно-патриотического воспитания для кадетов Всеволожского района «Я - КАДЕТ!» (далее – программа) социально-гуманитарной направленности базового уровня разработана на основе следующих нормативных актов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утв. Указом Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809);
- Концепция развития дополнительного образования до 2030 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р);
- Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей (утв. приказом Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утв. приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629);
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования (постановление Правительства 6 декабря 2017 года №1642);
- Стратегией национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента РФ от 02.07.2021 N 400)
- Военной доктриной Российской Федерации (25 декабря 2014 года N Пр-2976):
  - Плана работы Совета Минобрнауки России по кадетскому образованию (приказ министра образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2016 г. № 618)
  - Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (№ 996-р от 29.05.15);
  - Примерной программы воспитания (утверждена на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», протокол от 02 июня 2020 г. № 2/20);
  - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28);
  - СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2);

- Областного закона Ленинградской области «О патриотическом воспитании в Ленинградской области» (№ 115-ОЗ от 13.11.2015);
- Устав МБОУДО ДДЮТ;
- Рабочая программа воспитания МБОУДО ДДЮТ;
- Положение о дополнительных общеразвивающих программах, реализуемых в МБОУДО ДДЮТ;
- Положение о реализации программы (системы) наставничества в МБОУДО ДДЮТ.

### **Актуальность программы**

Кадетское образование в современной России призвано реализовать государственный и социальный запрос на воспитание граждан России как убежденных патриотов, готовых служить Отечеству, применять полученные знания, навыки и опыт для защиты нашей Родины, защищать ее с оружием в руках.

Кадетское движение во Всеволожском районе развивается более 20 лет. В нем участвуют около 900 обучающихся с 5 по 11 класс из 14 школ. Ежегодно проводятся десятки соревнований, конкурсов и традиционный Парад кадет. Объемная предварительная организационная и консультационная работа по их реализации требуют системной просветительской и обучающей деятельности не только в среде взрослых - воспитателей кадетских классов, но и обучающихся - кадет.

В связи с вышеизложенным, возникла идея аккумуляции подготовительных мероприятий к соревнованиям и конкурсам для детей на основе программы «Я-кадет!», включающей проведение школ актива, мастер-классов и профильных выездных смен.

### **Отличительные особенности программы**

Данная программа предназначена для обучающихся кадетских классов общеобразовательных учреждений Всеволожского района, общеобразовательные программы которых имеют индивидуальные особенности содержания согласно выбранной специальности (МЧС, полиция, Следственный комитет, ГИБДД, общевойсковая, инженерная, военно-медицинская, военно-морская, военно-космическая, авиационная).

В ходе осуществления данной программы проводятся соревнования по начальной военной подготовке (строевая, огневая, общефизическая), способствующие повышению уровня физической и морально-волевой подготовки, а также творческие конкурсы, содействующие духовно-нравственному росту и позволяющие выявлять одаренных детей.

Программа может реализовываться с применением технологий наставничества.

**Цель программы** – создание условий для наибольшей реализации потенциала обучающихся кадетских классов при проведении районных соревнований и конкурсов.

## **Задачи:**

### *обучающие:*

– дать знания по основным понятиям и заданиям проводимых соревнований и конкурсов;

– научить извлекать необходимую информацию из официальных положений о соревнованиях и конкурсах;

### *воспитательные:*

– побудить к осознанному отношению к участию в соревнованиях и конкурсах;

– убедить в значимости совместной подготовки взрослых и детей к предстоящим соревнованиям и конкурсам;

– приучить к системному анализу предварительной подготовки и результатов участия в соревнованиях и конкурсах для кадета, для класса, для школы;

### *развивающие:*

– развить организаторские способности и специальные умения: строить личную и коллективную перспективу, планировать, распределять во времени решение поставленных задач;

– развить умение преодолевать трудности в выполнении задач, доводить начатое до конца, воодушевлять товарищей.

## **Организационно-педагогические условия**

**Срок реализации** программы – 1 год.

**Возраст учащихся** – 11-17 лет.

**Наполняемость группы:** до 15 чел.

### **Календарный учебный график**

| Год обучения | Период обучения |           | Период каникул                   | Кол-во учебных недель / часов | Режим занятий                           | Вид и сроки проведения аттестации |
|--------------|-----------------|-----------|----------------------------------|-------------------------------|---|-----------------------------------|
|              | начало          | окончание |                                  |                               |   |                                   |
| 1 год        | 01.09           | 31.05     | По КУГ учреждения на текущий год | 36 / 72                       | 1 занятие по 2 акад. часа (по 45 минут) | промежуточная (декабрь)           |

### **Формы организации образовательной деятельности учащихся:**

групповая, подгрупповая, всем составом объединения.

**Форма обучения** – очная с применением дистанционных образовательных технологий.

### **Формы занятий:**

- лекция
- обучающие игры
- презентация
- практикум

### **Условия реализации программы:**

кабинет для проведения занятий, компьютер, мультимедийное оборудование, флипчарт/магнитная доска, маркеры, спортивный зал, плац, тир.

### **Планируемые результаты**

*Личностные результаты* предполагают:

- наличие мотивации взаимодействия с людьми, формирование ценностного отношения к сверстникам, педагогам, людям разного возраста, культуры, национальности;
- развитие общих способностей человека: познавать, общаться, говорить.

*Метапредметные результаты* включают в себя:

- умение извлекать необходимую информацию о развитии кадетского движения в стране и во Всеволожском районе;
- развитие навыка системного анализа своих результатов и их влияние на результаты класса и школы;
- развитие опыта согласованного взаимодействия, построения деловых отношений и связей в кадетской среде.

*К предметным результатам* относятся:

- знания об основных понятиях и заданиях, используемых для проведения соревнований и конкурсов для кадет;
- освоение норм и правил соревновательной и конкурсной деятельности;
- развитие организаторских способностей.

### **Система оценки результатов освоения программы**

| <b>Виды контроля и аттестации</b>          | <b>Формы контроля</b>  | <b>Оценочные материалы</b>                                |
|--|--|---|
| Входная диагностика (начало учебного года) | Педагогическое наблюдение, анкетирование   | Анкета  |
| Текущий контроль                           | Педагогическое наблюдение, интервьюирование  | Соревновательные и конкурсные задания                     |
| Промежуточная аттестация                   | Тестирование   | Протоколы соревнований и конкурсов. Промежуточный рейтинг |
| Итоговый контроль                          | Анализ результативности соревновательной и конкурсной деятельности кадетских классов | Таблица рейтинга  |

Динамика изменений в развитии организационных способностей и личностных качеств учащихся фиксируется в протоколах. Отслеживаются следующие показатели:

- знание особенностей соревновательной и конкурсной деятельности кадетского движения и нормативно-правовой базы,
- овладение навыками начальной военной подготовки;
- организаторские навыки,

- коммуникативные навыки,
- результаты общефизической подготовки.

Промежуточная аттестация проводится в ходе соревнований и конкурсов для кадет.

### УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

| № п/п     | Разделы, темы   | Количество часов |          |           | Форма контроля промежуточной аттестации |
|-----------|---|------------------|----------|-----------|---|
|           |   | Всего            | Теория   | Практика  |   |
| <b>1.</b> | <b>Подготовка к районным соревнованиям по строевой подготовке</b>   | <b>14</b>        | <b>3</b> | <b>11</b> | анкетирование, тестирование             |
| 1.1.      | Основные нормативные документы, регламенты и правила проведения соревнований по строевой подготовке                   | 2                | 1        | 1         |   |
| 1.2.      | Базовые элементы работы в строю   | 6                | 1        | 5         |   |
| 1.3.      | Базовые элементы взаимодействия в знаменной группе  | 6                | 1        | 5         |   |
| <b>2.</b> | <b>Подготовка к районным соревнованиям по огневой подготовке</b>  | <b>18</b>        | <b>5</b> | <b>13</b> | анкетирование, тестирование             |
| 2.1       | Основные нормативные документы, определяющие регламенты и правила проведения соревнований по огневой подготовке       | 2                | 1        | 1         |   |
| 2.2       | Правила обращения со стрелковым оружием   | 2                | 1        | 1         |   |
| 2.3       | Стрельба из пневматической винтовки   | 6                | 1        | 5         |   |
| 2.4.      | Правила обслуживания и ремонта личного стрелкового оружия   | 2                | 1        | 1         |   |
| 2.5.      | Работа с макетом личного стрелкового оружия (АК-74)   | 6                | 1        | 5         |   |
| <b>3.</b> | <b>Подготовка к районным соревнованиям по общефизической подготовке</b>   | <b>6</b>         | <b>1</b> | <b>5</b>  | анкетирование, тестирование             |
| 3.1       | Базовые нормативные документы, определяющие регламенты и правила проведения соревнований по общефизической подготовке | 1                | 1        | -         |   |
| 3.2.      | Основные упражнения для сдачи нормативов по общефизической подготовки   | 5                | -        | 5         |   |
| <b>4.</b> | <b>Подготовка к районным творческим конкурсам</b>   | <b>26</b>        | <b>5</b> | <b>21</b> | анкетирование, тестирование             |
| 4.1       | Основные нормативные документы, определяющие регламенты и правила проведения творческих конкурсов                     | 2                | 1        | 1         |   |

|           |   |           |           |           |                              |
|-----------|---|-----------|-----------|-----------|------------------------------|
| 4.2.      | Особенности проведения конкурса авторской поэзии и прозы  | 6         | 1         | 5         |                              |
| 4.3.      | Особенности проведения конкурса по изобразительному искусству                                     | 6         | 1         | 5         |                              |
| 4.4.      | Особенности проведения конкурса по вокалу и хоровому пению  | 6         | 1         | 5         |                              |
| 4.5.      | Особенности проведения конкурса бальных танцев (вальс, мазурка, полька и др.)                     | 6         | 1         | 5         |                              |
| <b>5.</b> | <b>Общекультурная и организаторская компетентность командира кадетского класса</b>                | <b>8</b>  | <b>2</b>  | <b>6</b>  | анкетирование, тестирование, |
| 5.1       | Интеллектуальные игры как средство повышения общекультурного уровня обучающихся кадетских классов | 2         | 2         | -         |                              |
| 5.2.      | Создание мемо-игр военно-патриотического направления  | 6         | -         | 6         |                              |
|           | <b>ИТОГО</b>  | <b>72</b> | <b>16</b> | <b>56</b> |                              |

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### **1. Подготовка к районным соревнованиям по строевой подготовке (14 часов)**

#### **1.1. Основные нормативные документы, регламенты и правила проведения соревнований по строевой подготовке (2 часа)**

*Теория.* Инструктаж по охране жизни, здоровья и безопасности обучающихся. Ознакомление с официальным положением о районных соревнованиях по строевой подготовке для кадетских классов (1 час)

*Практика.* Чтение нормативных документов. Разбор основных понятий и терминов. Обсуждение, внесение предложений для корректировки или уточнения документов. (1 час)

#### **1.3. Базовые элементы работы в строю (6 часов)**

*Теория.* Знакомство с основными строевыми элементами движения в одиночку, в строю малого подразделения, в полноценном строю. (1 час)

*Практика.* Отработка приемов строевых движений по одиночке и в группах. (5 часов)

#### **1.4. Базовые элементы взаимодействия в знаменной группе**

*Теория.* Разбор особенностей движений и взаимодействия знаменной группы. (1 час)

*Практика.* Отработка приемов строевых движений знаменной группы. (5 часов)

## **2. Подготовка к районным соревнованиям по огневой подготовке (18 часов)**

### **2.1. Основные нормативные документы, определяющие регламенты и правила проведения соревнований по огневой подготовке (2 часа)**

*Теория.* Ознакомление с официальным положением о районных соревнованиях по огневой подготовке для кадетских классов (1 час)

*Практика.* Чтение нормативных документов. Разбор основных понятий и терминов. Обсуждение, внесение предложений для корректировки или уточнения документов. (1 час)

### **2.2. Правила обращения со стрелковым оружием (2 часа)**

*Теория.* Техника безопасности при работе с личным стрелковым оружием. (1 час)

*Практика.* Знакомство с видами личного стрелкового оружия. (1 час)

### **2.3. Стрельба из пневматической винтовки (6 часов)**

*Теория.* Техника безопасности при проведении стрельб и/или стрелковых соревнований. (1 час)

*Практика.* Обучение основам стрельбы из пневматического оружия. (5 часов)

### **2.4. Правила обслуживания и ремонта личного стрелкового оружия (2 часа)**

*Теория.* Основы обслуживания личного стрелкового оружия. (1 час)

*Практика.* Изучение правил обслуживания и ремонта личного стрелкового оружия. Разбор основных понятий и терминов. (1 час)

### **2.5. Работа с макетом личного стрелкового оружия (АК-74) (6 часов)**

*Теория.* Внутреннее устройство автомата на примере макета АК-74. (1 час)

*Практика.* Отработка техники разборки-сборки автомата на примере макета АК-74. (5 часов)

## **3. Подготовка к районным соревнованиям по общефизической подготовке (6 часов)**

### **3.1. Базовые нормативные документы, определяющие регламенты и правила проведения соревнований по общефизической подготовке (1 час)**

*Теория.* Знакомство с основными нормативными документами соревнований по общефизической подготовке. (1 час)

### **3.2. Основные упражнения для сдачи нормативов по общефизической подготовке (5 часов)**

*Практика.* Отработка упражнений, используемых для развития общефизической подготовки. (5 часов)

## **4. Подготовка к районным творческим конкурсам (26 часов)**



**4.1. Основные нормативные документы, определяющие регламенты и правила проведения творческих конкурсов (2 часа)**

*Теория.* Ознакомление с официальным положением о творческих конкурсах для кадетских классов (1 час)

*Практика.* Чтение нормативных документов. Разбор основных понятий и терминов. Обсуждение, внесение предложений для корректировки или уточнения документов. (1 час)

**4.2. Особенности проведения конкурса авторской поэзии и прозы (6 часов)**

*Теория.* Принципы работы с текстом (выбор темы, формы работы) (1 час)

*Практика.* Работа над созданием текста малой формы по заданной теме. (5 часов)

**4.3. Особенности проведения конкурса по изобразительному искусству (6 часов)**

*Теория.* Особенности работы над созданием изображений, особенности выбора материалов, техники и композиции. (1 час)

*Практика.* Создание эскиза по заданной теме (5 часов)

**4.4. Особенности проведения конкурса по вокалу и хоровому пению (6 часов)**

*Теория.* Особенности подбора композиции на основе конкурсных тем и возрастных особенностей исполнителей. (1 час)

*Практика.* Работа с конкретными примерами песен. (5 часов)

**4.5. Особенности проведения конкурса бальных танцев (вальс, мазурка, полька и др.) (6 часов)**

*Теория.* Ознакомление с группой танцев в паре (вальс, мазурка, полька и др.). (1 час)

*Практика.* Отработка базовых танцевальных приемов. (5 часов)

**5. Общекультурная и организаторская компетентность командира кадетского класса (8 часов)**

**5.1. Интеллектуальные игры как средство повышения общекультурного уровня обучающихся кадетских классов (2 часа)**

*Теория.* Что могут дать нам игры? Мемо-игры как средство тренировки интеллектуальных способностей и расширения кругозора. (2 часа)

**5.2. Создание мемо-игр военно-патриотического направления (6 часов)**

*Практика.* Работа над проектом мемо-игры военно-патриотического направления для работы внутри кадетского класса. (6 часов)

## МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

| № п/п | Наименование разделов  | Формы занятий                                  | Методы обучения  | Комплекс средств обучения   |
|-------|--|--|--|---|
| 1     | <b>Подготовка к районным соревнованиям по строевой подготовке</b>                  | Лекция, обучающие игры, практикум              | Беседа, метод разбора и анализа нормативных документов, выполнение заданий | Мультимедийное оборудование, видеофильмы, инвентарь                       |
| 2     | <b>Подготовка к районным соревнованиям по огневой подготовке</b>                   | Лекция, обучающие игры, практикум              | Беседа, метод разбора и анализа нормативных документов, выполнение заданий | Мультимедийное оборудование, видеофильмы, инвентарь                       |
| 3     | <b>Подготовка к районным соревнованиям по общефизической подготовке</b>            | Лекция, обучающие игры, практикум              | Беседа, метод разбора и анализа нормативных документов, выполнение заданий | Мультимедийное оборудование, видеофильмы, инвентарь                       |
| 4     | <b>Подготовка к районным творческим конкурсам</b>                                  | Лекция, обучающие игры, презентация, практикум | Беседа, метод разбора и анализа нормативных документов, выполнение заданий | Мультимедийное оборудование, видеофильмы, презентации, микрофон, реквизит |
| 5     | <b>Общекультурная и организаторская компетентность командира кадетского класса</b> | Лекция, обучающие игры, презентация, практикум | Беседа, метод разбора и анализа нормативных документов, выполнение заданий | Мультимедийное оборудование, видеофильмы, презентации                     |

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

### Список использованной литературы:

1. Виллис Н. Логические тесты и головоломки : Память. Эрудиция. Концентрация. Словар. запас. Орг. мышления / Виллис Норман ; [Пер. с англ. В. Штаерман]. – М.: Эксмо, 2002.
2. Воспитание в современной школе: от программы к действиям. Методическое пособие / П. В. Степанов, Н. Л. Селиванова, В. В. Круглов, И. В. Степанова, И. С. Парфенова, И. Ю. Шустова, Е. О. Черкашин, М. Р. Мирошкина, Т. Н. Тихонова, Е. Ф. Добровольская, И. Н. Попова; под ред. П. В. Степанова. – М.: ФГБНУ «ИСПО РАО», 2020. – 119 с. – (Серия: Примерная программа воспитания)
3. Кондрашов, А.П. Новейший справочник необходимых знаний.- М., 2007.
4. Манусаджян, Н.Э. Методика тренировок по интеллектуальным играм / Н.Э.Манусаджян. – Ереван: Издательство Российско-Армянского (Славянского) государственного университета, 2008.
5. Ожегов, С.И. Толковый словарь русского языка / С.И. Ожегов, Н.Ю. Шведова. – М., 2005.
6. Строевой устав вооруженных сил Российской Федерации. М. Воениздат, 2006.

### Интернет-ресурсы:

9. Поникаров Е. «Что? Где? Когда?» [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://nesprosta.tripod.com/pony-car/pony-car1.htm>

### Список литературы, рекомендованной для учащихся:

1. Виллис Н. Логические тесты и головоломки : Память. Эрудиция. Концентрация. Словар. запас. Орг. мышления / Виллис Норман ; [Пер. с англ. В. Штаерман]. – М.: Эксмо, 2002.
2. «Игры для большой компании» / [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://xn--80aidamjr3akke.xn--p1ai/articles/intellektualnye-igry-dlya-bolshoy-kompanii>
3. Ожегов, С.И. Толковый словарь русского языка / С.И. Ожегов, Н.Ю. Шведова. – М., 2005.