# Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования

## «Дворец детского (юношеского) творчества Всеволожского района»

#### ПРИНЯТО

**УТВЕРЖДАЮ** 

Директор МБОУДО ДДЮТ

А.Т. Моржинский

BH OF 2023 F.No 185

Приказ от /

ддют`

ПОРЯДОК ВЫЯВЛЕНИЯ И МОНИТОРИНГА РАЗВИТИЯ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ

#### 1. Общие положения

- 1.1. Порядок выявления и мониторинга развития одаренных детей (далее Порядок) устанавливает порядок организации и осуществления работы по выявлению одаренных детей, организации образовательной работы с одаренными учащимися и методической работы с педагогами дополнительного образования в Муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования «Дворец детского (юношеского) творчества Всеволожского района» (далее Учреждение, ДДЮТ)
  - 1.2. Настоящий Порядок разработан в соответствии с:

Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным законом Российской Федерации от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»),

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 года №629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Постановлением Правительства РФ от 17.11.2015 №1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития»;

Устава ДДЮТ.

#### 2. Порядок выявления одаренных учащихся

- 2.1. Выявление одаренных учащихся происходит:
- по результатам осуществления текущего контроля успеваемости учащихся в процессе реализации дополнительных общеразвивающих программ;
- по результатам участия в конкурсных мероприятиях разного уровня.
- 2.2. Выдающиеся показатели развития учащихся в определенной области интеллектуальной, творческой или социально ориентированной деятельности являются основанием для разработки индивидуальных образовательных программ для одаренных детей.
- 2.3. С целью выявления одаренных детей ДДЮТ проводит мероприятия образовательного и конкурсного характера разного уровня: на уровне объединения (структурного подразделения), учреждения, района.
- 2.4. ДДЮТ оказывает организационное и методическое сопровождение участия одаренных детей в конкурсных мероприятиях регионального, федерального и международного уровней.
- 2.5. Индивидуальные достижения учащихся заносятся в банк достижений одаренных детей, в котором фиксируются следующие данные:
- фамилия, имя, отчество (при наличии) учащегося;
- дата рождения;

- наименование общеобразовательной организации, в которой обучается ребенок;
- достижения с указанием конкретного конкурса и завоеванного места;
- наименования дополнительной общеразвивающей программы, по которой обучается ребенок, в том числе индивидуальной.
- 2.6. Сведения об учащихся, ставших призерами конкурсных мероприятий регионального, федерального и международного уровней передаются региональному оператору для последующего занесения в региональную автоматизированную информационную систему (АИС ДОД).

## 3. Организация и функциональное обеспечение работы с одаренными учащимися

- 3.1. Участниками, обеспечивающими работу с одаренными учащимися, являются:
- администрация ДДЮТ;
- педагоги дополнительного образования;
- педагоги-организаторы;
- методист.
  - 3.2. Функции администрации:
- поощрение педагогических работников за успехи в работе с одаренными учащимися;
- регулирование и коррекция образовательного процесса, связанного с реализацией данного Порядка (учебный план, расписание групповых и индивидуальных занятий);
- оформление нормативной документации;
- организация мероприятий конкурсного и образовательного характера учрежденческого и районного уровней;
- организация и проведение обучающих мероприятий, семинаров по проблемам работы с одаренными учащимися;
- координация деятельности педагогов, работающих с одаренными учащимися.
  - 3.3. Функции педагогов дополнительного образования:
- выявление одаренных учащихся;
- подбор диагностических материалов для выявления одаренных учащихся по своему направлению деятельности;
- разработка материалов, заданий повышенного уровня сложности по направлениям деятельности;
- выбор образовательных технологий развивающего и личностноориентированного обучения в сочетании с информационными и здоровьесберегающими технологиями;
- организация индивидуальной работы с одаренными учащимися, в том числе разработка индивидуальных образовательных программ;

- подготовка учащихся к конкурсам, выставкам, соревнованиям различного уровня;
- отбор и оформление в течение года достижений одаренных учащихся для предъявления на отчетных мероприятиях;
- оформление опыта работы с одаренными учащимися в виде творческого отчета для представления на разных уровнях;
- консультирование родителей (законных представителей) несовершеннолетних одаренных детей по вопросам развития их способностей;
- составление портфолио одаренного ребенка.
  - 3.4. Функции педагогов-организаторов:
- планирование и проведение массовых мероприятий, в том числе конкурсных, в рамках реализации учебно-воспитательного плана ДДЮТ;
- установление сотрудничества с различными организациями;
- организация творческих отчетов одаренных учащихся;
- предоставление необходимой информации педагогам об организации воспитательных мероприятий.
- 3.5. Функции методиста:
- сбор и систематизация материалов периодической печати и педагогической литературы по работе с одаренными детьми;
- сбор информации для банка достижений одаренных учащихся;
- подготовка методических рекомендаций по работе с одаренными учащимися;
- определение критериев эффективности образовательной работы с одаренными детьми;
- планирование и проведение методических мероприятий, направленных на овладение технологиями развивающего и личностно-ориентированного обучения;
- руководство подготовкой творческих отчетов педагогов, работающих с одаренными детьми;
- оформление материалов по работе с одаренными учащимися.

### 4. Мониторинг работы с одаренными учащимися

- 4.1. Мониторинг работы с одаренными учащимися проводится ежегодно. При необходимости возможно проведение развернутого мониторинга работы с одаренными учащимися по приказу директора ДДЮТ.
  - 4.2. Формы и периодичность проведения мониторинга:
- творческие отчеты педагогов дополнительного образования ежегодно (май-июнь);
- конкурсные мероприятия (конкурсы, выставки, соревнования, фестивали) в соответствии с годовым планом ДДЮТ.