

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО) ТВОРЧЕСТВА
ВСЕВОЛОЖСКОГО РАЙОНА»**

**ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА
«Создай страну своей мечты»**

Лысенко Дарья Сергеевна, педагог дополнительного образования
МБОУДО «ДДЮТ Всеволожского района»

Всеволожск
2022

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Полное наименование программы	Программа наставничества «Создай страну своей мечты»
Программу подготовила	Лысенко Дарья Сергеевна, педагог дополнительного образования МБОУДО «ДДЮТ Всеволожского района»
Дата создания	01.04.2022
Срок реализации	01.04.2022-01.07.2022
Основание для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> • Конституция Российской Федерации. • Федеральный закон от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». • Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642). • Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (приложение к протоколу заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 №3). • Паспорт национального проекта «Образование» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). • Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». • Указ Президента Российской Федерации от 29.05. 2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства». • Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». • Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11. 2014 № 2403-Р. • Распоряжение Минпросвещения России от 25.12.2019 № Р-145 «Об

	<p>утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Письмо Минпросвещения России от 23.01.2020 № МР-42/02 "О направлении Целевой модели наставничества и методических рекомендаций". <p><i>Районные и локальные нормативно-правовые акты</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Распоряжение Комитета по образованию администрации МО «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области от 08.07.2021 №468 «Об организации работы по реализации методологии (целевой модели) наставничества обучающихся в образовательных учреждениях, подведомственных Комитету по образованию». • Приказ МБОУДО ДДЮТ Всеволожского района от 27.08.21 №271 «Об организации работы по внедрению Целевой модели наставничества в МБОУДО ДДЮТ Всеволожского района». • Положение о реализации программы (системы) наставничества в муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования «Дворец детского (юношеского) творчества Всеволожского района». • Программа наставничества МБОУДО «ДДЮТ Всеволожского района». • Дорожная карта внедрения Целевой модели наставничества в МБОУДО ДДЮТ Всеволожского района.
<p>Основные формы наставничества</p>	<p>- «Работодатель – ученик» (групповое наставничество, традиционная модель наставничества «один на один», привлечение в роли наставников представителей партнёрских организаций).</p> <p>- «Ученик – ученик».</p>
<p>Целевая аудитория</p>	<p>Учащиеся 5-6 классов (11-12 лет)</p>
<p>Направление деятельности</p>	<p>Информационные технологии, 3D моделирование</p>
<p>Вид деятельности</p>	<p>Творческий проект</p>

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа наставничества «Создай страну своей мечты» разработана с учётом Федеральных документов, нормативно-правовых актов Комитета по образованию администрации МО «Всеволожский муниципальный район Ленинградской области» и МБОУДО ДДЮТ Всеволожского района, и отражает комплекс мероприятий и формирующих их действий, направленный на организацию взаимоотношений наставника и наставляемого в конкретных формах для получения ожидаемых результатов.

Обоснование темы выбранного проекта, анализ предстоящей деятельности

В постоянно меняющемся мире подростки сталкиваются с огромным количеством информации, с которой им приходится работать: сравнивать, анализировать, критически оценивать, вычленять главное, отсеивать ложные сведения. Неумение ориентироваться в таком информационном потоке может вызвать чувство неуверенности и тревоги.

Именно способность человека реализовать свой потенциал в таких условиях, чтобы в дальнейшем внести вклад в экономическое, социальное, культурное развитие региона и страны определяет в конечном итоге эффективность системы образования. Для этого необходимы технологии, которые позволят раскрывать потенциал каждого, быстро и эффективно обмениваться опытом. В том числе опытом жизненных ситуаций

Наставническая программа «Создай страну своей мечты» призвана помочь подросткам в данных вопросах. Она направлена на формирование у подрастающего поколения целостного восприятия мира, людей и самих себя, а также на создание условий для воспитания гражданственности, уважительного отношения друг к другу. Программа будет содействовать коммуникативному взаимодействию обучающихся в составе наставнической группы с помощью использования метапредметных компетенций каждого.

Темы окружающего мира, истории, географии, архитектуры, социальных устоев общества всегда вызывают интерес у подростков. Многие хотели бы попробовать создать страну своей мечты, пофантазировать, придумать что-то необычное, воплотить свои замыслы с помощью информационных технологий. Данная наставническая программа даёт прекрасную возможность реализовать собственные идеи, используя новые знания и собственный творческий потенциал.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Целью реализации программы наставничества «Создай страну своей мечты» является создание условий для раскрытия потенциала личности каждого наставляемого, развитие интереса подростков к географии, окружающему миру, государственному устройству, истории, архитектуре, искусству и моделированию посредством информационных технологий.

Задачи проекта:

- подготовка обучающихся к самостоятельной, осознанной и социально продуктивной деятельности в современном мире, отличительными особенностями которого являются нестабильность, неопределенность, изменчивость, сложность, информационная насыщенность;
- раскрытие личностного, творческого, профессионального потенциала каждого наставляемого;
- содействие становлению позитивной гражданской идентичности наставляемых.

Реализация наставнической программы «Создай страну своей мечты» базируется на следующих **принципах**:

- принцип легитимности – соответствие всех действий законодательству Российской Федерации;
- принцип гуманизации – ориентация наставнической деятельности на развитие и самоутверждение личности;
- принцип индивидуализации – сохранение индивидуальных приоритетов в создании для личности собственной траектории развития, учёт возрастных, гендерных, национальных, религиозных и других особенностей наставляемых;
- принцип компетентности – владение наставником специальной теоретической и практической подготовкой, использование приёмов и методов, соответствующих их квалификации и конкретной ситуации;
- принцип лояльности – уважение личности наставляемого, его интересов и свободы выбора, проявление доброжелательности, тактичное отношение наставника независимо от его эмоционального и физического состояния;
- принцип добровольности – участие в программе по собственному желанию наставляемого, право отказаться от какого – либо вида работ с наставником;
- принцип активности – активная позиция наставляемого в реализации потребности самопознания и саморазвития.

3. КАДРОВАЯ СИСТЕМА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ НАСТАВНИЧЕСТВА «СОЗДАЙ СТРАНУ СВОЕЙ МЕЧТЫ». ФОРМЫ НАСТАВНИЧЕСТВА.

В программе наставничества выделяются три главные роли:

1. **Наставляемый** - участник программы, который через взаимодействие с наставником и при его помощи и поддержке решает конкретные задачи, приобретает новый опыт и развивает новые навыки и компетенции.

2. **Наставник** - участник программы, имеющий успешный опыт в достижении личностного и профессионального результата, способный и

готовый поделиться этим опытом и навыками, необходимыми для поддержки процессов самореализации и самосовершенствования наставляемого.

3. Куратор - сотрудник образовательной организации, который отвечает за организацию всего цикла программы наставничества.

В программе наставничества «Создай страну своей мечты» реализуются две формы наставничества: «работодатель – ученик» и «ученик-ученик». В роли постоянного наставника выступает Лысенко Дарья Сергеевна, педагог дополнительного образования МБОУДО «ДДЮТ Всеволожского района», специалист в сфере информационных технологий, магистр обществоведческого образования по направлению «Социально - экономическое образование», лауреат муниципального фестиваля педагогического мастерства «Профессиональный успех» в номинации «Лучший педагог дополнительного образования» (2017 г.). Также в роли наставника выступает представитель сторонней организации – Паршукова Екатерина Олеговна, учитель ОДНК и обществознания, педагог дополнительного образования, руководитель кружка «Музейное дело» МОБУ СОШ «Сертоловский ЦО №2», а также обучающиеся, мотивированные помочь сверстникам в образовательных, творческих и адаптационных вопросах.

4. ОТБОР И ОБУЧЕНИЕ НАСТАВНИКОВ

Первым шагом процесса подбора наставников является заполнение анкеты в письменной свободной форме всеми потенциальными наставниками. Анкета содержит сведения о кандидате, его опыте и намерениях, мотивации участвовать в программе наставничества, об особых интересах, хобби, предпочтениях в выборе наставляемого, о предпочтительном возрасте обучающегося, с которым он хотел бы работать, а также о предпочтениях в отношении времени и периодичности встреч.

Вторым этапом отбора выступает собеседование (проводит куратор наставничества образовательного учреждения).

Процесс обучения наставника делится на два этапа: первичное обучение – при необходимости (в роли преподавателя выступают куратор, успешные наставники-участники других наставнических программ) и обучение в процессе деятельности – при необходимости (проводится куратором уже после того, как у наставника появляется опыт и возникают вопросы).

5. ВИДЫ НАСТАВНИЧЕСТВА

В программе наставничества «Создай страну своей мечты» используются следующие виды наставничества:

Наставничество «один на один»:

Наставник сопровождает проектную деятельность наставляемого, способствует погружению наставляемого в среду проекта, знакомит с

правилами, передает свои знания и опыт; консультирует, направляет, даёт советы; обсуждает идеи; организует деятельность наставляемого по самооценке; оценивает качества наставляемого и его развитие в ходе проектной деятельности.

Ситуационное наставничество:

Взаимодействие происходит при обращении наставляемого к наставнику за рекомендациями, указаниями, разъяснениями, помощью. Наставник реагирует и старается разрешить затруднения наставляемого.

Групповое наставничество:

Здесь возможно распределение различных зон ответственности в проекте между наставляемыми. В остальном взаимодействие происходит по тем же вопросам, как и в модели наставничества «Один на один».

Флеш-наставничество:

Короткое общение. Наставник (обычно, приглашенный специалист) делится опытом по достижению своего успеха, даёт рекомендации.

Виртуальное наставничество:

Предполагает использование информационно-коммуникационных технологий, таких как видеоконференции, платформы для дистанционного обучения, онлайн-сервисы социальных сетей.

6. ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ

Включает содержание работы по этапам (мероприятиям) с указанием продуктов ПД* (при наличии), в форме таблицы:

Этап	Содержание деятельности	Продукты ПД
Организационно-подготовительный	1. Знакомство наставляемых с новыми понятиями из области окружающего мира, географии, истории, архитектуры, государственного устройства, законодательства. 2. Проведение встречи (флеш-наставничество) с привлечением в роли наставника специалиста сторонней партнерской организации (Паршукова Екатерина Олеговна, учитель ОДНК и обществознания, педагог дополнительного образования, руководитель кружка «Музейное дело»)	1. Единая структура устройства страны (Приложение 1). 2. Работы учащихся в различных программах: Paint, Word, презентация Power Point, Google SketchUp, Lego.

	<p>МОБУ СОШ «Сертоловский ЦО №2»).</p> <p>3. Совместная разработка единой-структуры программы проекта.</p> <p>4. Обучение наставляемых работе в различных программах (Paint, Word, презентация Power Point, Google SketchUp, Lego).</p>	
Основной	<p>1. Поиск и отбор необходимой информации.</p> <p>2. Разработка эскизов и макетов.</p> <p>3. Создание макетов и 3D моделей к каждому пункту плана.</p> <p>4. Оформление идей.</p> <p>5. Компоновка готовых моделей из 3D программ в презентацию Power Point.</p> <p>6. Проведение индивидуальных мастер-классов (при необходимости) с участием в роли наставников учащихся, обладающих более высокими навыками работы в различных компьютерных программах.</p>	<p>3D макеты. Итоговая работа в презентации Power Point.</p>
Заключительный	<p>1. Проведение мероприятия «Создай страну своей мечты»</p>	<p>Презентация (Приложение 2).</p>

Организационно-подготовительный этап:

1. Знакомство наставляемых с новыми понятиями из области окружающего мира, географии, истории, архитектуры, государственного устройства, законодательства (наставник - Лысенко Д.С.).
2. Проведение встречи (флеш-наставничество) с привлечением в роли наставника специалиста сторонней партнерской организации (Паршукова Екатерина Олеговна, учитель ОДНК и обществознания, педагог дополнительного образования, руководитель кружка «Музейное дело» МОБУ СОШ «Сертоловский ЦО №2») для получения дополнительной информации по интересующим темам.

3. Совместная разработка единой структуры с обучающимися, по которой создаётся своя страна в программе Word (наставник - Лысенко Д.С.).

(Приложение)

4. Обучение ребят работе в различных компьютерных программах (Google Sketch Up, Lego, Paint, Word, презентация Power Point). Каждый пункт плана необходимо самостоятельно придумать, используя не только творческие и креативные идеи, но сочетать их с уже имеющимися знаниями, навыками и умениями владения компьютерными технологиями (наставник - Лысенко Д.С.).

Основной этап:

1. Наставляемые осуществляют поиск необходимой информации в интернете.
2. Продумывают будущие модели.
3. Разрабатывают эскизы и макеты.
4. Согласно плану выполняют проектирование своих макетов.
5. Создают историческое обоснование и легенды возникновения страны.

Наставляемые придумывают название своей страны, разрабатывают геральдику и символику государства, используя различные компьютерные программы, поясняя, что обозначает цвет и символы. Также ребята рассказывают, откуда появилось название страны, говорят о её историческом прошлом (здесь мы обращаемся к знаниям по обществознанию, истории и окружающему миру).

Страна должна находиться на конкретной территории и иметь границы. Каждый подросток вспоминает уроки географии, находит карту мира и при помощи компьютерных технологий создаёт свою страну на карте. Также наставляемые наделяют свои государства полезными ископаемыми, благодаря которым строится экономическая система. Это даёт возможность вести внешнюю торговлю с другими странами. Такое взаимодействие с другими участниками позволяет выстраивать взаимоуважительные отношения в группе, а так же проявлять терпимость к чужому мнению.

Проект затрагивает и межнациональный аспект, ведь ребята продумывают численность населения, где и какие народности проживают на территории их стран (в группах обучаются ребята разных национальностей, что позволяет им лучше узнать культуру других народов). Традиции и обычаи населения ребята так же представляют в своей работе (какие праздники будут отмечаться, как это будет организовано). Культурная составляющая тщательно обсуждается с педагогом и продумывается ребятами.

Ни одно государство не может обойтись без валюты, поэтому ребята самостоятельно создают денежный макет, придумывают название валюты, курс валюты относительно рубля.

Также охватывается и социальная сфера каждой страны. Ребята продумывают, где их население будет работать.

Одной из самых трудоёмких частей проекта является создание собственных достопримечательностей от памятников архитектуры и

искусства до объектов всемирного наследия. У одних - это какое-то определенное место, например, площадь или сквер, у других - это знаковая и символическая вещь, у третьих - объекты, знаменитые художественной или исторической ценностью.

(наставник данного этапа работы - Лысенко Д.С.)

При конкретных запросах наставляемых предусматривается проведение индивидуальных мастер-классов с привлечением в роли наставников учащихся, обладающих более высокими навыками работы в необходимых для конкретного проекта компьютерных программах. Данное взаимодействие повышает качество образовательного процесса и уровень сформированности взаимоотношений ребят друг с другом, а также способствует эмоциональному комфорту на занятиях.

Заключительный этап:

Все готовые модели оформляются в единую компьютерную презентацию Power Point.

Это связано с несколькими моментами. Во-первых, наставляемые могут легко поделиться готовым проектом с родителями, друзьями, одноклассниками. Во-вторых, если на ПК или ином устройстве не установлены программы, в которых создана работа, тогда ей невозможно поделиться и даже увидеть её. А программа Power Point, поддерживается даже стандартным мобильным телефоном.

Ребята помещают все свои работы в Power Point, редактируют слайды, набирают свой текст, описывают исторические события, происходящие в их стране, накладывают звук, музыку, настраивают эффекты, переходы, анимацию, подбирают дизайн слайдов, проверяют грамотность написания. После этого каждый из ребят готов пре свою страну перед другими участниками наставнической программы.

(наставник - Лысенко Д.С.)

В 2022 году в программе «Создай страну своей мечты» приняло участие 10 наставляемых, обладающих определенным уровнем знаний и навыков работы в 3 D программах. Программа рассчитана на срок 3 месяца с периодичностью встреч 1 раз в неделю (всего 12 встреч), продолжительностью 1,5 часа.

Данная программа наставничества может быть адаптирована для подростков, не знакомых с миром 3 D моделирования. Рекомендуемый срок реализации такой программы 6-12 месяцев с периодичностью встреч 1 раз в неделю.

7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ

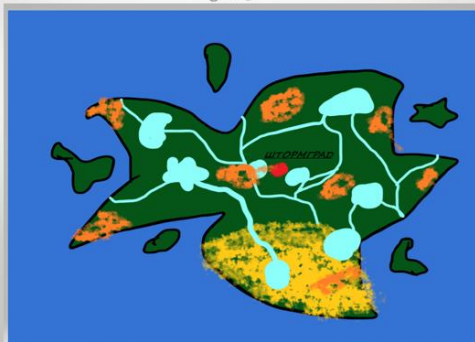
Материально-техническое обеспечение. Наличие ПК, установка программ: Paint, Word. Презентация Power Point, Google SketchUp, Lego.

Единая структура государственного устройства

1. Название страны.
2. Титул правителя.
3. Символика государства. (Герб, флаг, гимн, или девиз).
4. Географическое расположение (где находится на карте мира).
5. Численность населения, какие народы проживают на территории государства.
6. Где работают люди.
7. Финансы страны. (Разработка валюты, бюджет страны).
8. Полезные ископаемые, ресурсы страны.
9. Достопримечательности страны (Создаются при помощи 3d программ).
10. Традиции, праздники и обычаи.
11. Сотрудничество с другими странам.



ГДЕ РАСПОЛОЖЕНА

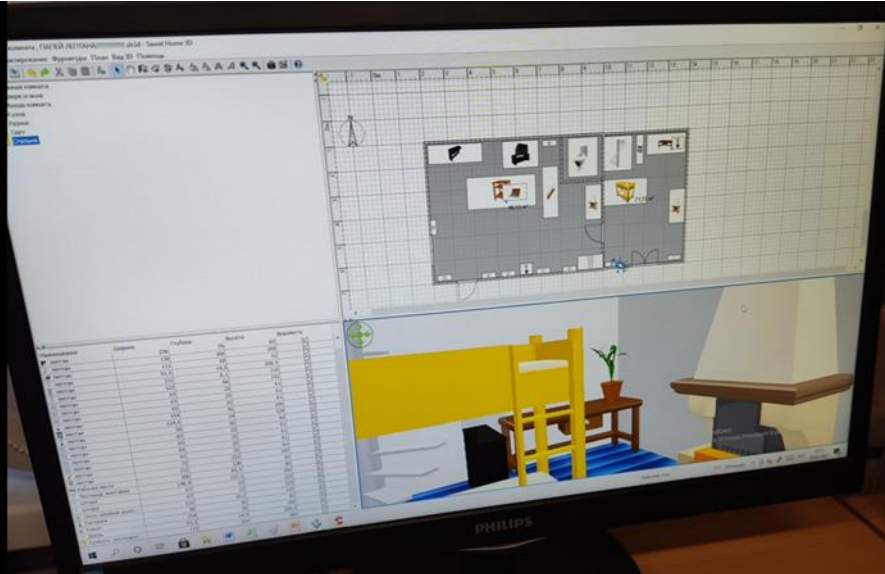


НАСЕЛЕНИЕ

В стране живёт 50000 человек

Для их выбора есть самые разнообразные работы: от
вязальщицы до архитектора.

ДОМА ЖИТЕЛЕЙ



ФИНАНСЫ

Валюта- слова благодарности

(ты сделал что-то полезное и тебе объявляют
благодарность)

Люди работают и делятся результатами труда друг с
другом.



РЕСУРСЫ

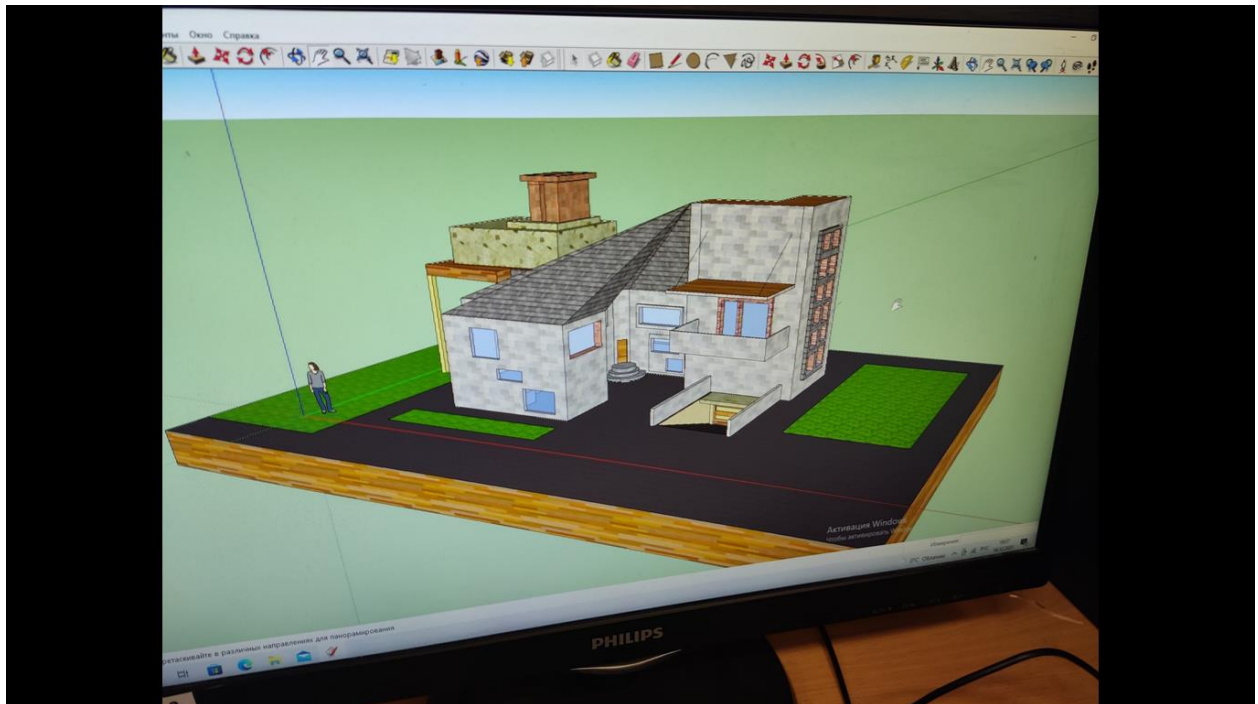
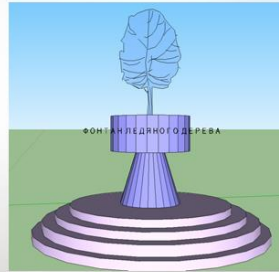
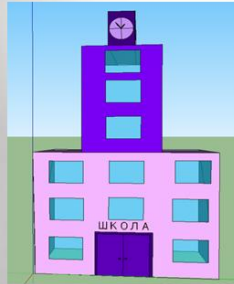
- ❖ В Штормляндии большие запасы нефти, драгоценных камней, лесов. Ещё там большие запасы различных металлов.
- В Штормляндии придуманы высокие технологии, благодаря которым для производства бумаги не затрачиваются деревья.
- С помощью этих технологий перерабатывается мусор и страна остаётся чистой и экологичной.

ДОСТОПРИМЕЧАТЕЛЬНОСТИ

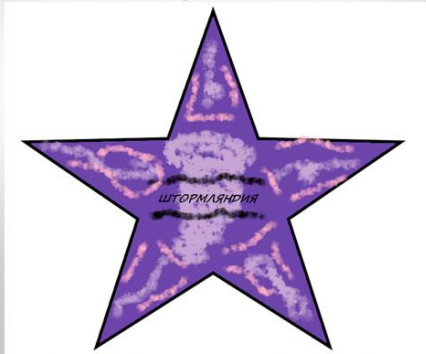
- ❖ Есть различные парки, фонтаны, а также музеи, интересные детские площадки, галерея искусства и центр развития для подростков с 12 лет.
- ❖ Есть школы, детские сады, музыкальные школы, спортивные школы и школы изобразительных искусств.
- ❖ Ещё много колледжей и репетиторов по различным предметам.

ДОСТОПРИМЕЧАТЕЛЬНОСТИ

ПРИМЕРЫ:



ГЕРБ



ФЛАГ

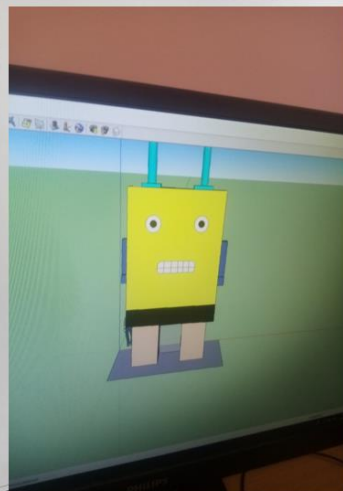


ТРАДИЦИИ

- ❖ Отмечают день Штормляндии 8 октября.
- ❖ Есть день матери, 8 марта, день кошек и собак, день отца, а также Новый год, Рождество, Пасху и другие праздники.
- ❖ Есть традиция каждую неделю устраивать концерт в семейном кругу. Все читают стихи, поют песни и рассказывают сказки.

СОТРУДНИЧЕСТВО

**Сотрудничает с страной
Звездландией на
взаимовыгодных
условиях.**



❖ Робот-аниматор. Всегда придёт на помощь и детям, и взрослым, и пожилым людям.

ЭКОЛОГИЧНЫЙ ТРАНСПОРТ

