

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативно-правовая база

Дополнительная общеразвивающая программа «Как прекрасен этот мир - посмотри!» *естественнонаучной* направленности *ознакомительного* уровня разработана на основе следующих нормативных актов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Национальный проект «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 г. №16);
- Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом совета при президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол заседания от 3 сентября 2018 г. №10);
- Приказ Министерства просвещения России от 09.11.2018 N 196 (ред. от 30.09.2020) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Устав МБОУДО ДДЮТ;
- Положение о дополнительных общеразвивающих программах, реализуемых в МБОУДО ДДЮТ.

Актуальность программы

Актуальность настоящей программы заключается в важности приобщения ребенка к миру природы, знакомства с проблемами окружающего их мира, экологии. Общение с природой, природным материалом обогащает ребенка, наполняет его реальными чувствами, представлениями, воспитывает тонкое восприятие и наблюдательность. Общение с природой знакомит с важнейшим жизненным принципом «не

навреди!» и воспитывает гуманное отношение ко всему живому, доброту, сопереживание.

Программа реализуется в ДДЮТ с 2010 года.

Отличительные особенности

В центре внимания реализации программы традиционно остаётся решение важнейших педагогических задач развития ребенка, его способности восприятия окружающего мира. Основными идеями программы являются:

- единство человека и природы;
- идеи изменчивости природы;
- идеи неповторимости, самоценности живого существа;
- гуманное отношение человека к живой природе.

Особенностью программы является то, что современные подходы к реализации основных идей содержания программы предоставляют возможность применения и совершенствования компьютерных технологий при изучении материала: поиск информации в Интернете, просмотр видеозаписей и детских экологических программ, создание рисунков при работе над рефератами и творческими работами. Данные знания и навыки универсальны и могут быть в дальнейшем использованы учащимися в любой образовательной области.

Цель и задачи программы

Цель программы: развитие способностей ребенка через приобщение к миру растений, пониманию красоты природы, ценностному восприятию окружающего мира.

Задачи программы:

Обучающие:

- Дать учащимся основы природоведческих, экологических знаний и умений
- Формировать навыки работы с использованием компьютерных технологий;

Развивающие:

- Формировать в ребенке потребности в самопознании и саморазвитии;
- Формировать познавательный интерес к природе

Воспитательные:

- Формировать у учащихся активное, заботливое, гуманное отношение ко всему живому.
- Формировать отзывчивость, доброту, сопереживание.
- Формировать навыки здорового образа жизни.

Сроки реализации образовательной программы

Программа рассчитана на 2 года обучения. (1год - 108 часов, 2 год - 108 часов).

Возраст учащихся: 6-11 лет

Наполняемость группы: 1 год обучения – 15 человек в группе;
2 год обучения -12-15 человек в группе

Календарный учебный график

Год обучения	Период обучения		Период каникул	Кол-во учебных недель / часов	Режим занятий	Вид и сроки проведения аттестации
	начало	окончание				
1	01.09	31.05	В соответствии с календарным учебным графиком учреждения на текущий учебный год	36 / 108	3 занятия в неделю по 1 академическому часу (45 минут)	Промежуточная (май)
2	01.09	31.05		36 / 108		Итоговая (май)

Режим занятий:

Общее количество часов в год:

1 год обучения - 108 часов в год;

2 год обучения - 108 часов в год;

периодичность занятий - 3 раза в неделю по 1 академическому часу, всего 3 часа в неделю, продолжительность академического часа - 45 мин.

Форма обучения: очная

Формы организации образовательной деятельности учащихся:

групповая, индивидуальная, всем составом;

Формы занятий: учебное занятие, игра, проектная работа, практическая работа, экскурсия.

Условия реализации программы:

Для проведения учебных занятий необходимо классное помещение, отвечающее по санитарным нормам возрасту учащихся; наглядное и демонстрационное оборудование; природные материалы и инструменты для проведения практических занятий; компьютер и мультимедийное оборудование.

Планируемые результаты:

Предметные

К концу обучения ребята будут знать многие специальные экологические термины, смогут ориентироваться в специальной литературе по экологической тематике, будут уметь правильно изготавливать гербарий, поделки из природного материала.

Метапредметные

Учащиеся будут

- уметь воспринимать педагога, выполнять задания.

- владеть культурой речи, умением вести дискуссию, выступать перед аудиторией.

- уметь подбирать источники информации и работать с ними.

Личностные

Будут сформированы прилежание и трудолюбие, дисциплинированность, умение сотрудничать, интерес к предмету, к занятиям в детском объединении

Система оценки результатов освоения программы

Способы проверки полученных знаний: итоговое обобщающее занятие, анализ готовых детских работ.

Формы подведения итогов:

- Защита творческих работ по экологии,
- Выставки рисунков, поделок из природного материала
- Защита рефератов
- Защита проектов
- Участие в конкурсах экологической направленности различного уровня, включая муниципальный, региональный и др.
- Промежуточная аттестация проводится в мае первого года обучения, итоговая аттестация в мае второго года обучения в форме праздничных итоговых мероприятий.

Система оценки результатов освоения программы

Данная программа предполагает следующие виды контроля:

Виды контроля и аттестации	Формы контроля	Оценочные материалы
Текущий контроль	Педагогическое наблюдение, беседы, Защита творческих работ по экологии, Выставки рисунков, поделок из природного материала Участие в конкурсах экологической направленности различного уровня, включая муниципальный, региональный и др	
Промежуточная аттестация в конце 1 года обучения (май)	Защита рефератов	Зачетная ведомость промежуточной аттестации
Итоговая аттестация проводится в конце 2-го года обучения (май)	Защита рефератов	Зачетная ведомость итоговой аттестации

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

1 год обучения

№ п/п	Разделы, темы	Всего			Форма контроля, промежуточной аттестации
		Всего	Теория	Практика	
	Экология и окружающий мир				
1	Что такое экология?	9	5	4	Фронтальный опрос
2	Что такое погода?	9	5	4	Викторина , наблюдения
3	Неживая природа осенью	12	8	4	Тестирование, наблюдения
4	Про воздух и про воду	9	7	2	Зачет, подготовка сообщений
5	Явления природы	9	7	2	Дневник наблюдений
6	Там на неведомых дорожках	9	7	2	Конкурс рисунков
7	Лесные опасности	9	5	4	контрольное задание
8	Мир лекарственных растений	12	6	6	презентация гербариев
9	Прозрачное одеяло земли	9	7	2	Дневник наблюдений.
10	Собираем гербарий	9	5	4	Защита гербариев
11	Красная книга	12	8	4	Конкурс творческих работ
	ИТОГО	108	70	38	

2 год обучения

№ п/п	Разделы, темы	Всего			Форма контроля, промежуточной аттестации
		Всего	Теория	Практика	
	Природоведение и окружающий мир				
1	Значение природы для людей	9	7	2	Фронтальный опрос
2	Охрана природы	9	5	4	Конкурс плакатов и презентаций, наблюдения
3	Состав и свойства воздуха	9	7	2	Викторина, контрольное задание
4	Вода и жизнь	9	5	4	Конкурс рисунков, подготовка сообщений
5	Как разрушаются камни	9	7	2	Дневник наблюдений
6	Разнообразие животных	9	5	4	Экскурсия
7	Птицы	9	7	2	Викторина, наблюдения
8	Чтобы путь был счастливым	9	7	2	Защита презентаций
9	Полезные ископаемые	9	7	2	Опрос, контрольное задание
10	Экологическая катастрофа	9	5	4	Защита рефератов, конкурс рисунков и поделок
11	Ближайшие соседи	9	7	2	Викторина
12	Золотое кольцо России	9	7	2	Конкурс творческих работ и презентаций
	ИТОГО	108	76	32	

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Первый год обучения

Экология и окружающий мир

1. Вводное занятие «Что такое экология». 9 час

Цель: Знакомство учащихся с работой кружка. Привитие детям навыков чтения литературы по экологической тематике (о животных, об охране природы). Пробуждение интереса к окружающей среде.

Теория: Определение экологии: общие понятия. Знакомство с выставками «Зелёная улица», «Ребятам о зверятах». Знакомство с картотекой произведений о животном и растительном мире.

Практика: Просмотр слайдов на компьютере. Громкие чтения по теме: «Мои любимые животные», «Природа и мы». Обсуждение прочитанного, рисование.

2. Что такое погода. 9 час

Цель: Научить детей правильно наблюдать за погодой, распознавать сезонные явления природы.

Теория: общие определения погоды (температура воздуха, осадки, ветер). Наука о погоде. Рассказы о погоде.

Практика: экскурсия «В школьном парке», народные приметы, загадки.

3. Неживая природа осенью. 12 час

Цель: научить детей различать живую и неживую природу в осенний период.

Теория: Определение живой и неживой природы. Рассказ о звёздах, солнце, воздухе, воде, камнях. Чтение рассказов из книг.

Практика: экскурсия «В школьном парке», рисунки о неживой природе.

4. Про воздух и про воду. 9 час

Цель: научить детей бережно относиться к воде, экономить её, правильно использовать. Охранять чистоту воздуха.

Теория: определения «чистый воздух», «чистая вода». Рассказ руководителя кружка. Беседа о воздухе и воде.

Практика: Просмотр слайдов на компьютере. Рисование воды, загрязнённого воздуха.

5. Явления природы. 9 час

Цель: научить детей распознавать явления природы и научиться правильно наблюдать за погодой, следить за температурой воздуха на улице, тепло одеваться.

Теория: Рассказ руководителя кружка о явлениях природы, краткий обзор. Определение явлений природы. Чтение рассказов о явлениях природы.

Практика: беседы о прочитанном, экскурсия в лес.

6. Там на неведомых дорожках. 9 час

Цель: знакомство с животным и растительным миром лесов России.

Теория: 12 сентября – День леса. Рассказы о лесе, о животных, живущих в лесу, растениях леса.

Практика: экскурсия в лес.

7. Лесные опасности. 9 час

Цель: научить детей правильно ориентироваться в лесу, распознавать ядовитые грибы, ягоды, опасных насекомых.

Теория: обобщение всех опасностей, которые могут быть в лесу.

Практика: экскурсия в лес.

8. Мир лекарственных растений. 12 часов

Цель: научить детей распознавать лекарственные растения и умело пользоваться ими.

Теория: рассказ о лекарственных растениях России, наглядный показ видов лекарственных растений.

Практика: наглядный показ видов лекарственных растений, имеющих в библиотеке, классе, просмотр слайдов. Рисование примеров лекарственных растений, имеющих дома.

9. Прозрачное одеяло земли. 9 час

Цель: привить любовь к красоте неба, звёзд, солнца, облаков.

Теория: беседа о «прозрачном одеяле земли» - атмосфере?. Рассказ о красоте неба.

Практика: экскурсия на улицу, рисование небосклона.

10. Собираем гербарий. 9 час

Цель: привлечь внимание учащихся к бережному отношению к растениям, цветам, умению правильно изготавливать гербарий.

Теория: определение – что такое гербарий? Беседы о гербариях.

Практика: изготовление гербария на занятии, заготовка природного материала для поделок.

11. Красная книга. 12 час

Цель: привить учащимся бережное отношение к редким видам животных и растений.

Теория: рассказ о Красной книге и просмотр этих книг, показ слайдов, фотографий.

Практика: рисунки и поделки редких животных и растений.

Второй год обучения

Экология и окружающий мир

1. Значение природы для людей. 9 час

Цель: научить детей распознавать пользу природы для людей и окружающего мира

Теория: беседа об огромном значении природы для людей, какую пользу приносят небо, солнце, растения, животные для всех людей на Земле.

Практика: экскурсия в парк, рисунки о природе.

2. Охрана природы. 9час

Цель: привить детям бережное отношение к окружающей нас природе.

Теория: беседа об охране природы, что нужно делать для того, чтобы уберечь окружающий нас живой мир

Практика: экскурсия в парк, просмотр слайдов на компьютере.

3. Состав и свойства воздуха. 9час

Цель: научить детей разбираться в свойствах воздуха, знать его состав.

Теория: рассказ о свойствах и составе воздуха, какой бывает воздух, качество воздуха.

Практика: показ того, как загрязняется воздух от дыма, от мусора.

4. Вода и жизнь. 9час

Цель: привить бережное отношение к воде, объяснить, какое большое значение для жизни имеет вода.

Теория: беседа о воде, её свойствах, три состояния воды, круговорот воды в природе.

Практика: показ свойств воды (лёд, жидкость, газообразное состояние). Экскурсия в Музей воды. Рисунки о воде.

5. Как разрушаются камни. 9час

Цель: бережное отношение к природе.

Теория: Рассказ о камнях. Нагревание и охлаждение камней. Корни растений.

Практика: Экскурсия в парк. Осмотр найденных камней, находящихся в парке камней. Рисование увиденного.

6. Разнообразие животных. 9час

Цель: привитие любви к животному миру.

Теория: рассказ о разнообразии животного мира. Группы животных, виды животных. Интересные факты о животных.

Практика: рассказы, чтение книг о животных. Экскурсия в зоопарк. Викторина «Эти забавные животные». Просмотр слайдов на компьютере.

7. Птицы. 9час

Цель: изучение птиц, условий их обитания. Привитие бережного отношения к ним.

Теория: Всё о птицах. Перелётные птицы. Домашние птицы. Лесные птицы.

Практика: Экскурсия. Наблюдения за птицами. Изготовление кормушек для птиц к зиме.

8. Чтобы путь был счастливым. 9час

Цель: научить детей правильно вести себя на дороге, возле остановки, близ общественного транспорта: трамваев, автобусов, троллейбусов.

Теория: рассказ о правилах дорожного движения, об опасностях на дороге, о соблюдении правил безопасности.

Практика: экскурсия к дороге возле школы, рассказ о дорожных знаках. Рисунки по правилам дорожного движения.

9. Полезные ископаемые. 9час

Цель: научить различать полезные ископаемые.

Теория: Что такое полезные ископаемые, их свойства, для чего их добывают. Месторождения полезных ископаемых.

Практика: рассматривание образцов полезных ископаемых, изучение их свойств.

10. Экологическая катастрофа. 9час

Цель: знакомство с веществами, загрязняющими окружающую среду.

Теория: что такое цель загрязнения. Что такое экологическая безопасность. Как защититься от загрязненного воздуха.

Практика: работа с бытовым фильтром для воды.

11. Ближайшие соседи. 9час

Цель: ознакомление учащихся с ближайшими странами-соседями, развитие дружеских чувств к людям.

Теория: рассказ о странах-соседях: Норвегии, Финляндии, Эстонии, Латвии, Литве, Польше, Беларуси, Украине, Казахстане.

Практика: работа с географической картой, рисунки о природе в разных странах.

12. Золотое кольцо России. 9час

Цель: расширение кругозора детей.

Теория: Золотое Кольцо России. Почему так называется. Рассказ о городах Золотого Кольца. Промышленность в этих городах, занятия людей.

Практика: заочная экскурсия по городам Золотого Кольца (с остановкой в каждом городе), работа с географической картой.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Первый год обучения

№ п/п	Наименование разделов	Методы обучения	Формы занятий	Комплекс средств обучения
1	Что такое экология	словесные (рассказ, объяснение, беседа, опрос); наглядные (показ, просмотр презентаций, видеороликов.); практические (отработка упражнений, игры)	Практикум, учебное занятие, проектная работа, тренинг, экскурсия, игра	карточки-тесты, атлас-определитель, наглядные пособия, компьютер.
2	Что такое погода	словесные (рассказ, объяснение, беседа, опрос); наглядные (показ, просмотр презентаций, видеороликов.); практические (отработка упражнений, игры)	Беседа, экскурсия, практикум учебное занятие, игра, проектная работа, экскурсия	карточки-тесты, атлас-определитель, наглядные пособия, компьютер.
3	Неживая природа осенью	словесные (рассказ, объяснение, беседа, опрос); наглядные (показ, просмотр презентаций, видеороликов.); практические (отработка упражнений, игры)	Практикум, учебное занятие, игра, проектная работа, экскурсия	Интерактивная доска, карточки-тесты, атлас-определитель, наглядные пособия, реквизит для экологических сценок, компьютер.
4	Про воздух и про воду	словесные (рассказ, объяснение, беседа, опрос); наглядные (показ, просмотр презентаций, видеороликов.); практические (отработка упражнений, игры)	учебное занятие, игра, проектная работа,	карточки-тесты, атлас-определитель, наглядные пособия, реквизит для экологических сценок, компьютер.
5	Явления природы	словесные (рассказ, объяснение, беседа, опрос); наглядные (показ, просмотр презентаций, видеороликов.); практические (отработка упражнений, игры)	практикум учебное занятие, игра, , проектная работа, тренинг, экскурсия	атлас-определитель, наглядные пособия, реквизит для экологических сценок, компьютер.
6	Там на неведомых дорожках	словесные (рассказ, объяснение, беседа, опрос); наглядные (показ, просмотр презентаций, видеороликов.); практические (отработка упражнений, игры)	учебное занятие, игра, проектная работа, тренинг, экскурсия. практикум	Интерактивная доска, карточки-тесты, атлас-определитель, наглядные пособия, реквизит для экологических сценок, компьютер.
7	Лесные опасности	словесные (рассказ, объяснение, беседа, опрос); наглядные (показ, просмотр презентаций, видеороликов.); практические (отработка упражнений, игры)	практикум учебное занятие, проектная работа, экскурсия	атлас-определитель, наглядные пособия, реквизит для экологических сценок, компьютер.
8	Мир лекарственных	словесные (рассказ, объяснение, беседа, опрос); наглядные (показ, просмотр презентаций,	практикум учебное занятие, проектная работа	Интерактивная доска, карточки-тесты, атлас-определитель,

	растений	видеороликов,); практические (отработка упражнений, игры)		наглядные пособия, реквизит для экологических сценок, компьютер.
9	Прозрачное одеяло земли	словесные (рассказ, объяснение, беседа, опрос); наглядные (показ, просмотр презентаций, видеороликов,); практические (отработка упражнений, игры)	практикум учебное занятие, проектная работа, экскурсия	карточки-тесты, атлас-определитель, наглядные пособия, реквизит для экологических сценок, компьютер.
10	Собираем гербарий	словесные (рассказ, объяснение, беседа, опрос); наглядные (показ, просмотр презентаций, видеороликов,); практические (отработка упражнений, игры)	практикум учебное занятие, проектная работа	карточки-тесты, атлас-определитель, наглядные пособия, реквизит для экологических сценок, компьютер.
11	Красная книга	словесные (рассказ, объяснение, беседа, опрос); наглядные (показ, просмотр презентаций, видеороликов,); практические (отработка упражнений, игры)	практикум учебное занятие, проектная работа, экскурсия	Интерактивная доска, карточки-тесты, атлас-определитель, наглядные пособия, компьютер.

Второй год обучения

№ п/п	Наименование разделов	Методы обучения	Формы занятий	Комплекс средств обучения
1	Значение природы для людей	словесные (рассказ, объяснение, беседа, опрос); наглядные (показ, просмотр презентаций, видеороликов,); практические (отработка упражнений, игры)	практикум учебное занятие, проектная работа, экскурсия, игра	карточки-тесты, атлас-определитель, наглядные пособия, компьютер.
2	Охрана природы	словесные (рассказ, объяснение, беседа, опрос); наглядные (показ, просмотр презентаций, видеороликов,); практические (отработка упражнений, игры)	практикум учебное занятие, проектная работа, экскурсия, игра	Интерактивная доска, карточки-тесты, атлас-определитель, наглядные пособия, , компьютер.
3	Свойства и состав воздуха	словесные (рассказ, объяснение, беседа, опрос); наглядные (показ, просмотр презентаций, видеороликов,); практические (отработка упражнений, игры)	практикум учебное занятие, проектная работа, экскурсия, игра	Интерактивная доска, карточки-тесты, атлас-определитель, наглядные пособия, компьютер.
4	Вода и жизнь	словесные (рассказ, объяснение, беседа, опрос); наглядные (показ, просмотр презентаций, видеороликов,); практические (отработка упражнений, игры)	практикум учебное занятие, проектная работа, игра	наглядные пособия, , компьютер.

5	Как разрушаются камни	словесные (рассказ, объяснение, беседа, опрос); наглядные (показ, просмотр презентаций, видеороликов,); практические (отработка упражнений, игры)	учебное занятие, проектная работа, экскурсия, игра, практикум	Интерактивная доска, карточки-тесты, атлас-определитель, наглядные пособия, ,компьютер.
6	Разнообразие животных	словесные (рассказ, объяснение, беседа, опрос); наглядные (показ, просмотр презентаций, видеороликов,); практические (отработка упражнений, игры)	учебное занятие, проектная работа, игра, практикум	Интерактивная доска, карточки-тесты, атлас-определитель, наглядные пособия, реквизит для экологических сценок,компьютер.
7	Птицы	словесные (рассказ, объяснение, беседа, опрос); наглядные (показ, просмотр презентаций, видеороликов,); практические (отработка упражнений, игры)	учебное занятие, проектная работа, экскурсия, игра, практикум	Интерактивная доска, карточки-тесты, атлас-определитель, наглядные пособия, реквизит для экологических сценок,компьютер.
8	Чтобы путь был счастливым	словесные (рассказ, объяснение, беседа, опрос); наглядные (показ, просмотр презентаций, видеороликов,); практические (отработка упражнений, игры)	учебное занятие, проектная работа, игра,практикум	, наглядные пособия, реквизит для экологических сценок,компьютер.
9	Полезные ископаемые	словесные (рассказ, объяснение, беседа, опрос); наглядные (показ, просмотр презентаций, видеороликов,); практические (отработка упражнений, игры)	учебное занятие, проектная работа, игра,практикум	Интерактивная доска, карточки-тесты, атлас-определитель, наглядные пособия,компьютер.
10	Экологическая катастрофа	словесные (рассказ, объяснение, беседа, опрос); наглядные (показ, просмотр презентаций, видеороликов,); практические (отработка упражнений, игры)	учебное занятие, проектная работа, игра,практикум	Интерактивная доска, карточки-тесты, атлас-определитель, наглядные пособия, ,компьютер.
11	Ближайшие соседи	словесные (рассказ, объяснение, беседа, опрос); наглядные (показ, просмотр презентаций, видеороликов,); практические (отработка упражнений, игры)	учебное занятие, проектная работа, игра,практикум	Интерактивная доска, карточки-тесты, атлас-определитель, наглядные пособия, компьютер.
12	Золотое кольцо России	словесные (рассказ, объяснение, беседа, опрос); наглядные (показ, просмотр презентаций, видеороликов,); практические (отработка упражнений, игры)	учебное занятие, проектная работа, экскурсия, игра,практикум	Интерактивная доска, карточки-тесты, атлас-определитель, наглядные пособия, ,компьютер.

Список

использованной литературы для педагогов

1. Бахромеева М.Г., Павлов В.Н. Растения Красной Книги. - М.: Педагогика, 1990
2. Брем А. Жизнь животных. - М.: Эксмо, 2002
3. Вирзилин Н.М. Путешествие с домашними растениями. - М.: Педагогика – Пресс, 1995
4. Владимиров А.В. Рассказы об атмосфере. - М.: Просвещение, 1984
5. Гершун В.И. Домашние животные. - М.: Педагогика, 1991
6. Григорьева Г., Пасс Ю. Мой первый атлас в картинках. - Л.: Пресс, 1995
7. История и культура Ленинградской земли с древнейших времён до наших дней. - СПб.: Специальная литература, 2003
8. Красная Книга. - М.: Россельхозиздат, 1985
9. Онегов А. На берегу озера. - М.: Малыш, 1989
10. Онегов А. Школа юннатов. - М.: Детская литература, 1990
11. Паркер С., Оливер К. Человек и природа. - М.: Россмен-пресс, 2005
12. Плешаков А.А. Мир вокруг нас. - М.: Просвещение, 2004
13. Ротенберг Р. Расти здоровым. - М.: Физкультура и спорт, 1990
14. Стрижев А. Русское разнотравье. - СПб.: Дрофа, 1995
15. Чернова Н.М. Основы экологии. - СПб.: Дрофа, 2005
16. Энциклопедия окружающего мира. Экология. - М.: РОСМЭН, 1997

Список рекомендованной литературы для учащихся и их родителей

1. Бахромеева М.Г., Павлов В.Н. Растения Красной Книги.- М.: Педагогика, 1990.
2. Вирзулин Н.М. Путешествие с домашними растениями.- М.: Педагогика – Пресс, 1995.
3. Владимиров А.В. Рассказы об атмосфере. - М.: Просвещение, 1984.
4. Гершун В.И. Домашние животные. - М.: Педагогика, 1991.
5. Григорьева Г., Пасс Ю. Мой первый атлас в картинках. - Л.: Пресс, 1995..
6. Красная Книга. Природа Ленинградской области.- СПб.: издательство Акционер, 1999.
7. Онегов А. На берегу озера. - М.: Малыш, 1989.
8. Онегов А. Школа юннатов.- М.: Детская литература, 1990.
9. Пакулова В.М. Живая и неживая природа. - СПб.: Дрофа, 2002.
10. Паркер С., Оливер К. Человек и природа.- М.: Россмен-пресс, 2005.
11. Ротенберг Р. Расти здоровым.- М.: Физкультура и спорт, 1990.
12. Серебряный пояс России. - СПб.: Дрофа, 2006.
13. Стрижев А. Русское разнотравье. - СПб.: Дрофа, 1995.
14. Яковлев Ю. Моя Родина. - М.: Просвещение, 1989.

В данном документе пронумеровано,
прошнуровано и скреплено печатью

8 (*Восемь*) листов

Документовед *Сар* Т.А. Соколова

